

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**РІЧНИЙ ЗВІТ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПРО ВИКОНАННЯ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ
СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО**

**Біла Церква
2018**

СХВАЛЕНО
Рішенням Вченої ради Білоцерківського
національного аграрного університету
Протокол № 4 від 20.04.2018 року
Голова Вченої ради університету
_____ **академік НААН А.С. Даниленко**

САМОАНАЛІЗ ВИКОНАННЯ НАЦІОНАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРИТЕРІВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО (РІЧНИЙ ЗВІТ)

Повна назва національного закладу вищої освіти Білоцерківський національний аграрний університет

Код ЄДРПОУ 00493712

Код ЄДЕБО 00362

Присвоєння статусу національного (дата та реквізити відповідного акту) 28 грудня 2007 року №1296

Адреса офіційного веб-сайту національного закладу вищої освіти <http://btsau.edu.ua>

Звітний період річний звіт за 2017 рік

ЗМІСТ

Загальна інформація про Білоцерківський національний аграрний університет.....	4
I. Повідомлення про виконання обов’язкових критеріїв	
Надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.....	38
II. Звіт про значення показників порівняльних критеріїв надання та	
Підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.....	40
III. Інформація про досягнення закладу вищої освіти за	
преміальними критеріями надання та підтвердження	
статусу національного закладу вищої освіти.....	59

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Білоцерківський національний аграрний університет – один із найстаріших навчальних закладів України, витоки якого сягають 17 століття.

Матеріальна база університету включає 10 навчальних корпусів загальною площею 136255 м², 8 гуртожитків на 2595 місць, профілакторій, дослідне поле.



Наукова бібліотека університету налічує до близько 60000 примірників навчальної та наукової літератури, щорічне поповнення фонду становить у середньому 1400 примірників.

До складу університету входять 5 науково-дослідних інститутів, 11 науково-дослідних лабораторій, два регіональні центри. Навчально-виробничий центр (НВЦ) БНАУ є відокремленим підрозділом у структурі університету, має площу сільськогосподарських угідь 1717 га, з яких 1123 га – орна земля, а 129,6 га – дослідне поле агробіотехнологічного факультету. НВЦ слугує базою для проведення навчальних і виробничих практик, наукових досліджень науково-педагогічних працівників і студентів.

До послуг студентів читальні зали з виходом в Інтернет, ресурсні центри, 9 гуртожитків, чотири їдальні, 4 буфети.

Університету також належить «Біостаціонар» площею 2 га та навчально-дослідне лісництво «Кошик» площею 270,5 га, які є базою підготовки студентів з напрямку «Лісове та садово-паркове господарство». Каскадна система з 5 рибницьких ставів, які обладнані всіма необхідними гідропорудами, слугує навчальною базою підготовки фахівців з напрямку «Водні біоресурси та аквакультура».



В університеті здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Бакалавр», «Магістр» за 18 спеціальностями, за денною та заочною формами навчання; діє аспірантура та докторантура.

Навчальний процес забезпечують 12 академіків; 49 докторів наук, 259 кандидатів наук, з них 181 – доценти; 15 заслужених діячів науки і техніки України, заслужених працівників освіти, вищої школи, сільського господарства, культури України, фізичного виховання та спорту, ветеринарної медицини та заслужений юрист України.

Сьогодні у навчальному процесі університету беруть участь висококваліфіковані фахівці із університетів США, Великої Британії, Франції, Німеччини, Голландії та ін. країн. Укладено та поновлено угоди про співпрацю з наступними установами:

Казахський національний аграрний університет; ФінАгроКонсалтинг; Університет Ондокуз Майіз, Туреччина; Вашингтонський державний університет ім. Пулмена, США; Німецько-українське наукове об'єднання ім. Бойка-Блохіна; Представництво фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні; Політехнічний Інститут LaSalle Beauvais-ESITPA, Франція; Неапольський університет ім. Федеріко II, Італія; Рейнський університет Фрідріха Вільгельма, м. Бонн, Німеччина; Програма ДУЕЛА-НІЕНБУРГ; Інститут м'ясних технологій Познанського університету наук про життя, Польща; Університет ветеринарної медицини і фармацевтики м. Кошице, Словацька Республіка; Словацький сільськогосподарський університет, м. Нітра, Словаччина; Національна ветеринарна школа VetAgro Sup, м. Ліон, Франція; Дрезденський техніко-економічний університет, Німеччина.

Ліцензовано освітній рівень «Магістр» за спеціальностями: «Садово-паркове господарство», «Водні біоресурси та аквакультура», «Право», «Харчові технології».

В університеті функціонують три спеціалізовані вчені ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій.

06.01.05 «Селекція і насінництво», 06.01.09 «Рослинництво», 16.00.01 «Діагностика і терапія тварин»

16.00.05 «Ветеринарна хірургія», 03.00.20 «Біотехнологія», 06.02.02 «Годівля тварин і технологія кормів»

08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами»

(за видами економічної діяльності: сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство.

Освітню діяльність в університеті здійснюють 6 факультетів (агробіотехнологічний, біолого-технологічний, ветеринарної медицини, екологічний, економічний та факультет права та лінгвістики), в складі яких працюють 45 кафедр та одна загальноуніверситетська кафедра – фізичного виховання та спорту.

Освітній процес у Білоцерківському національному аграрному університеті організований відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ, затвердженому на засіданні Вченої ради (протокол № 6 від 07.07.2015 р.).

Освітній процес в усіх структурних підрозділах здійснюється в за кредитно-трансферною системою навчання. Протягом 2017/2018 навчального року розроблено та затверджено нові навчальні та робочі навчальні плани підготовки магістрів (1,5 роки навчання) за освітньо-професійними програмами всіх спеціальностей. Оновлені та розроблені нові навчальні та робочі навчальні плани підготовки бакалаврів за всіма ліцензованими та акредитованими спеціальностями. Уніфіковано для студентів усіх напрямів і спеціальностей нормативну частину обов'язкових дисциплін загальної підготовки: «Історія України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія» тощо.

Характерною особливістю освітнього процесу є широке впровадження в освітній процес комп'ютерних технологій. Оволодіння комп'ютерною технікою в університеті розпочинається на першому курсі (інформатика, математичне програмування, програмування та інші), продовжується на старших курсах (інформаційні системи, комп'ютерні мережі, геоінформаційні системи і технології тощо) і завершується при виконанні курсових та дипломних проектів (робіт). Так, на першому курсі студентам викладаються основи роботи на ПК, і після закінчення курсу студенти можуть скласти нескладну програму розрахунку, провести розв'язання задачі.

Упродовж другого курсу студенти закріплюють знання програмних мов, використовують набуті знання для виконання розрахункових робіт на всіх факультетах під час вивчення базових дисциплін. На третьому та четвертому курсах студенти використовують персональні комп'ютери при виконанні лабораторних, курсових робіт та здачі іспитів.

Кафедрами факультетів створено програмне забезпечення, яке дозволяє застосовувати персональні комп'ютери для виконання технологічної, та економічної частин курсових і дипломних робіт.

Згідно з навчальними планами на самостійну роботу студентів з усіх спеціальностей відведено до 2/3 навчального часу.

Об'єм і зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою програмою, методичними матеріалами, завданнями на курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи, порадами викладача.

На кожній кафедрі розроблено методичні матеріали, підручники, посібники, які спрямовані на підвищення ефективності самостійної роботи та передбачають можливість проведення самоконтролю.

На всіх спеціальностях в університеті розроблено комплексні кваліфікаційні завдання, які затверджені в установленому порядку. Вибірково на всіх факультетах проводились ректорські перевірки залишкових знань студентів. Результати таких перевірок обговорювалися на засіданнях кафедр, методичних комісіях факультетів, науково-методичній комісії та Вченій раді університету.

У нашому університеті приділяється пильна увага навчально-методичній роботі, яку спрямовує Науково-методична рада (очолює проректор Т.М. Димань). Вона є консультативно-дорадчим органом при ректораті, який координує дії науково-педагогічних працівників з реалізації концептуальних положень розвитку національної освіти, оновлення змісту, форм та методів навчання, сприяє створенню належних методичних, наукових, організаційних умов у підрозділах університету, забезпечує реалізацію інтеграції до європейського та світового освітньо-наукового співтовариства. Питання про діяльність Науково-методичної ради щорічно розглядається на засіданнях ректорату та на засіданні Вченої ради БНАУ. Робота НМР відбувалась у регулярному режимі – засідання раз на місяць у цілому стабільному складі, в якому представлені всі підрозділи. НМР працювала за кількома напрямками.



Перший напрям – участь у формуванні нормативної бази та взаємодія з іншими університетськими підрозділами: затвердження оновлених форм Навчальної програми дисципліни та Робочої програми навчальної дисципліни; обговорення і прийняття нової редакції «Положення про організацію та проведення практики студентів БНАУ» та оновлення форми навчальних і робочих програм практик; обговорення нової редакції «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у БНАУ»; обговорення «Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень студентів в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу» та системи оцінювання якості професійної діяльності викладачів університету; налагодження взаємодії з Науковою бібліотекою БНАУ тощо.



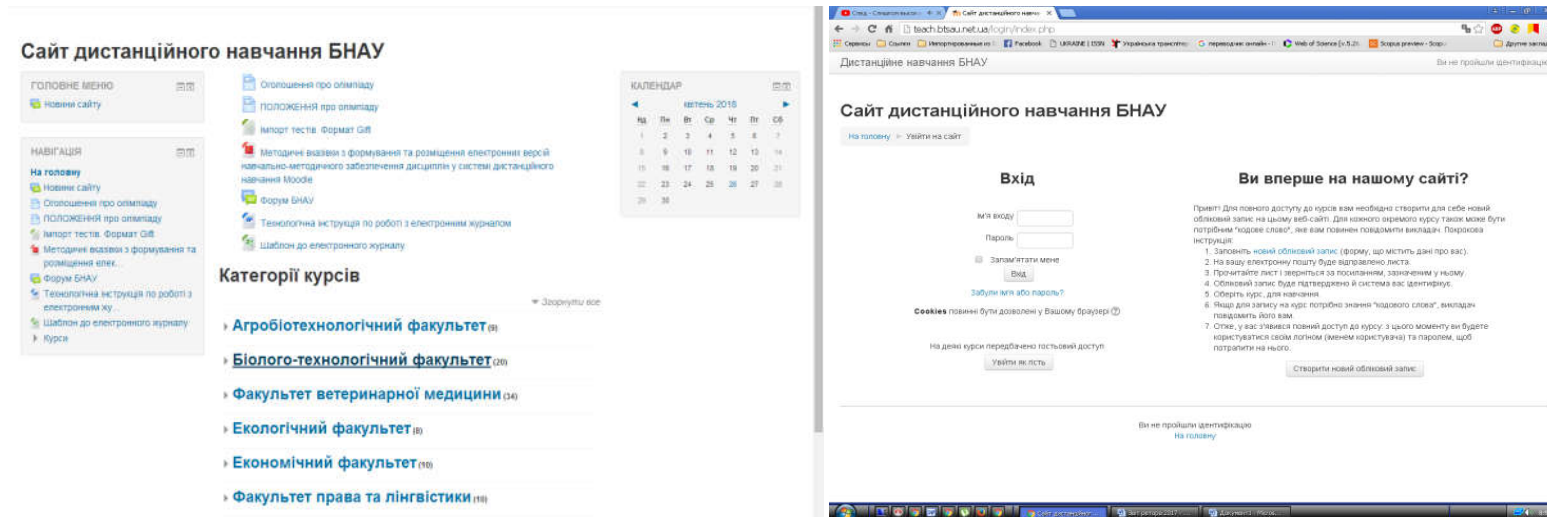
Другий напрям – ознайомлення колег з різноманітними новаціями і тенденціями, притаманними світовому освітньому процесу; про узгодження освітніх, навчальних і робочих програм та стан розробки і підготовки до затвердження освітніх програм у структурних підрозділах університету; система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; нові тренди; про інформаційне наповнення веб-сайту БНАУ тощо.

Третій напрям – експертиза та рекомендація навчально-методичної літератури до публікації. У планах НМР на 2017/2018 навчальний рік такі питання: обговорення положення про порядок підготовки до видання навчальної та методичної літератури; про принципи планування позанавчального індивідуального навантаження викладачів та щодо звітності по ньому; аналіз досвіду забезпечення вільного вибору студентами навчальних дисциплін у навчальних підрозділах університету. НМР розпочала й опрацьовує «Положення про організацію та проведення контролю результатів навчання

здобувачів вищої освіти», яке є на перетині двох помітних освітніх трендів – академічної доброчесності та проблеми внутрішнього оцінювання якості навчання. Дискусія точиться над такими питаннями, як суть кредитно-трансферної системи, трактування підсумкових заходів або сесії, а також оформлення поточного контролю тощо. Загалом назване Положення піднімає низку важливих питань, зокрема, проблему планування бюджету самостійної роботи студентів. Адже підготовка до контрольних робіт і підсумкової роботи мають бути передбачені у робочій програмі навчальної дисципліни і саме ця обставина визначатиме обсяг і конфігурацію підсумкового контролю.

Упродовж року проведено низку заходів, спрямованих на покращення різних аспектів організації навчально-виховного процесу, зокрема:

- розпочато розроблення варіативних складових ГСВО на компетентнісних засадах;
- упорядковано (оновлено) навчальні плани бакалаврської та магістерської підготовки; освітні та робочі програми дисциплін;
- автоматизовано планування й розподіл навчального навантаження викладачів; йде підготовка до впровадження комплексної автоматизованої системи управління комп'ютерною мережею університету;
- завершено роботу з адаптації робочих освітніх програм дисциплін до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу;
- використання в освітньому процесі дистанційних технологій навчання (проведення дистанційних лекцій; он-лайн консультації, дистанційний поточний і модульний контроль з використанням платформи Moodle);



- постійно оновлюється нормативна та варіативна база освітніх програм БНАУ.

В університеті здійснювався контроль за якістю проведення лекційних, практичних та лабораторних занять шляхом відвідування їх завідувачами кафедр, директорами інститутів та деканами факультетів, взаємовідвідування викладачів, проведення відкритих занять, обговорення конспектів лекцій на засіданнях кафедр. Крім того, заняття відвідували й аналізували представники навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та виховної роботи та Науково-методичної ради університету.

За звітний період в університеті систематично проводились заходи з покращення науково-методичного забезпечення освітнього процесу. З усіх спеціальностей розроблено складові стандартів освіти. Розроблені робочі навчальні плани, які розглянуті і затверджені методичною комісією факультету, вченою радою факультету, Науково-методичною радою університету і Вченою радою університету. Розроблені і затверджені робочі навчальні програми з кожної дисципліни та

програми практик. Семінарські, практичні і лабораторні заняття повністю забезпечені методичними матеріалами в інформаційній системі Moodle, які поновлюються щосеместрово.



Для всіх спеціальностей університету розроблено комплексні контрольні завдання для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять, контрольні питання для ректорської перевірки залишкових знань студентів.

В умовах переходу вищої школи на стандарти європейської освіти викладачі кафедр беруть активну участь у розробці навчально-методичних матеріалів за кредитно-трансферною системою вивчення курсів.

У звітному році зафіксовано загально позитивну зміну показників із видання навчально-методичних праць і розміщення на сайті БНАУ навчально-методичних матеріалів. Станом на 1 січня 2017 року на сайті факультетів розміщено тексти лекцій, плани практичних, індивідуальних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи та матеріали атестації з 1896

навчальних курсів, що становить 90,2% від їхньої загальної кількості. Забезпеченість студентів навчальною, навчально-методичною і довідковою літературою з усіх дисциплін кожної спеціальності, а також виробничих практик, самостійної роботи, курсового і дипломного проектування, інструктивно-методичними матеріалами сягає 100 %. Досягнення стовідсоткового забезпечення студентів навчально-методичними матеріалами, їх друкування та розміщення у внутрішньоуніверситетській мережі, використання мультимедійного обладнання при проведенні лекційних і практичних занять, запровадження інтерактивних технологій навчання та електронного тестування при поточному контролі, підвищення вимогливості до результатів самостійної роботи студентів – ось орієнтовний перелік заходів, що дозволять забезпечити інтенсифікацію та належну якість освітнього процесу, а також полегшити соціалізацію випускників на майбутньому робочому місці.

Спортивно-масова робота в університеті сприяє вирішенню завдань із формування різнобічного рухового потенціалу студентської молоді, освоєння ними сучасних видів рухової активності, розвиток механізмів біоенергозабезпечення, формування індивідуального стилю змагальної діяльності та обов'язкова участь на першість академічних груп, факультету, навчального закладу і т.д.

Для занять фізичною культурою і спортом університет має спортивний корпус, ігровий зал, зал боротьби, важкої атлетики, відкриті спортмайданчики, є лижна база, човнова станція.

Згідно з основними напрямками комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації», у 2017 році створено належні умови та розроблено заходи спартакіади «Здоров'я» серед студентів і професорсько-викладацького складу університету, основними завданнями якої є:

–популяризація в університеті доступних видів спорту для ефективних засобів фізичного виховання та підвищення рівня загальної працездатності;

–визначення кращих спортсменів навчального закладу, комплектування збірних команд університету для участі у змаганнях міського, обласного й національного рівнів.



Положення про комплексну універсіаду розробляє кафедра фізичного виховання з урахуванням спортивної бази.

Протягом 2017 року на спортивній базі університету було проведено понад 39 спортивно-масових заходів, в яких узяло участь більше 950 студентів; 271 студент займається у спортивних та оздоровчих секціях (баскетбол, волейбол, футбол, легка атлетик, важка атлетика, шахи, настільний теніс, оздоровчий фітнес тощо). За результатами комплексної спартакіади «Здоров'я» 1 місце посів біолого-технологічний факультет.

Студенти-спортсмени гідно представляють Білоцерківський національний аграрний університет та Київську область у всеукраїнських змаганнях, виступають на змаганнях серед ВНЗ України, першостях і чемпіонатах Європи й світу, беруть участь у Всесвітній універсіаді.

У Білоцерківському національному аграрному університеті навчаються студенти-спортсмени з легкоатлетичного кросу, серед них: Ходаківська Ю. – I місце (10000 м), I місце (5000 м); Іщук О. – III місце (10000 м). Ходаківська М., Житовоз В., Базалій Я., Ільчик А. у 2017 році перейшли у категорію «дорослий спорт» і посіли на Чемпіонаті України 5-6 місця. Збірна команда БНАУ з волейболу бере участь у студентській лізі.



Співпраця з виробництвом: Білоцерківське міжрайонне управління водного господарства, Державний дендрологічний парк "Олександрія" НАН України, ТОВ "Білоцерківський молочний комбінат", ННДЦ Білоцерківського НАУ, ВАТ "Терезине", СВК ім. Щорса, ТОВ Агрофірма "Глушки", ТОВ Агрофірма "Матюші", ТОВ "Сухоліське", ТОВ "Еліта", ТОВ "Земля Томилівська" Білоцерківського району, ВАТ "Сквирасільрибгосп", ТОВ "Агросолюшнс" Сквирського району, ТОВ

”Комплекс Агромарс“ Вишгородського району, СТОВ ”Агросвіт“ Миронівського району Київської області, СТОВ ”Верхнячка-Агро“ Христинівського району Черкаської області.



Пріоритетні напрями розвитку наукової діяльності: впроваджено конкурс внутрішньоуніверситетських грантів; відкриття нової лабораторії «Генної інженерії»; розширено напрями діяльності лабораторій університету та переорієнтовано їх специфіку згідно сучасних вимог (in vitro розмноження ожини, горіху, часнику); забезпечено організаційну підтримку наукових колективів у підготовці проектів для участі у конкурсі державного фінансування експериментальних розробок; конкурс МОН щодо інноваційних розробок науковців університету.

Інноваційні розробки науково-педагогічних працівників знайшли своє втілення на виробництві та 4 з них, визнані МОН як найбільш перспективні.

інноваційному розвитку вітчизняного аграрного виробництва.

[illegible]

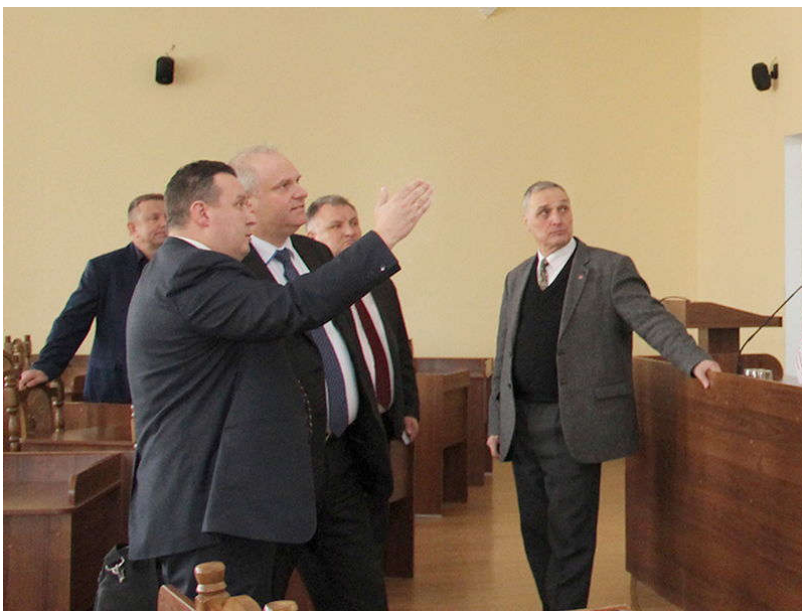
12 квітня 2017 року університет з робочою поїздкою відвідав директор Департаменту вищої освіти МОН України **Олег Ігорович Шаров**.





Він ознайомився з нашою матеріальною базою, відвідав ветеринарну клініку, навчально-виробничий центр, лабораторію новітніх досліджень, побував на практичних заняттях кафедри анатомії та гістології ім. П.О. Ковальського, харчових технологій і переробки продукції тваринництва, терапії та клінічної діагностики, біотехнології тварин, в анатомічному музеї.





Особливе захоплення викликала практична база навчально-виробничого центру, де все побудовано своїми силами, тоді як деякі ВНЗ, отримуючи солідне державне фінансування, не спроможні зробити чогось подібного.



А у нашому НВЦ і велика рогата худоба, і птиця, і конєферма, і філії кафедр, і впроваджені сучасні технології в рослинництві і тваринництві. Це все завдяки наполегливості і хисту справжнього господаря – ректора А.С. Даниленка. Гість також висловив своє захоплення далекоглядністю ректора стосовно вирішення енергетичних проблем університету. Адже котельні на твердому паливі уже за п'ять років окупили витрачені на їх побудову кошти і тепер дозволяють істотно економити на комунальних платежах.





Після детального ознайомлення з університетом О.І. Шаров зустрівся з колективом та виступив з доповіддю «Вища освіта України сьогодні: робочий ритм реформ». Олег Ігорович підкреслив, що Міністерству освіти і науки зі звітів університету відомі результати діяльності нашого навчального закладу, проте хотілося на місці подивитися і зрозуміти, що ж насправді є джерелом руху нашого ВНЗ вперед. Відвідавши структурні підрозділи, побачивши за роботою і науково-педагогічних працівників, і студентів, Олег Ігорович переконався, що джерелом нашої успішної діяльності є наполеглива праця усього колективу.

Далі доповідач зупинився на тих кроках, які робить міністерство у напрямі підвищення якості освіти, її інтеграції у світовий освітній простір. Проривом у діяльності міністерства О.І. Шаров назвав роботу щодо створення нових стандартів вищої освіти, адресного розміщення держзамовлення, а також нових підходів до ліцензування. Важливо, що Олег Ігорович

відверто визнав деякі недоопрацювання в роботі міністерства, зокрема це стосувалося законодавчого розблокування діяльності НАЗЯВО, внесення змін до Статуту, організації всеукраїнських олімпіад ВНЗ, проблем щодо порядку присвоєння вчених звань та ін. Але найголовнішим, підкреслив доповідач, є те, що Міністерство освіти і науки серед тих, хто дійсно прагне реформування освіти та підвищення її якості. Міністерство не відмежовується від проблем навчальних закладів, тут є взаєморозуміння, є підтримка, і завжди можна отримати консультації з найактуальніших питань.

Виступ директора департаменту вищої освіти МОН О.І. Шарова з великою увагою прослухали і науково-педагогічні працівники, і студенти. До речі, останні виявили неабияку активність і поставили багато запитань доповідачеві, на які Олег Ігорович дав змістовні відповіді.





Закінчити інформацію про візит директора департаменту вищої освіти МОН хочеться словами самого Олега Ігоровича, які він залишив у книзі відгуків анатомічного музею: «Дуже радий за студентів Білоцерківського національного аграрного університету, які мають можливість вчитися у таких аудиторіях і лабораторіях, а ще користуватися музейними препаратами такого високого гатунку. Здоров'я і щастя тим, хто навчає, і тим, хто навчається».

Міжнародна діяльність університету спрямована на інтернаціоналізацію навчального процесу та наукової роботи. За останній рік було посилено роботу на факультетах через призначених відповідальних за міжнародну діяльність і активізовану пряму ініціативу співробітників факультетів. Відділ з питань зовнішньоекономічної, інвестиційної діяльності та роботи з

іноземними студентами забезпечує пошук, інформування, технічну та консультаційну підтримку програм обміну, які фінансують міжнародні фонди.



Продовжена діяльність програми FER департаменту сільського господарства США. Викладачі економічного факультету подали свої заявки на здобуття грантів для 6 місячного стажування за цією програмою у США і один викладач економічного факультету здобув цей грант. Продовжена програма академічних обмінів імені Фулбрайта в Україні. Троє викладачів економічного факультету подали свої заявки на здобуття грантів по програмі Fulbright Scholar Program для проходження 6 місячного стажування у США.

Посилено співпрацю з Словацьким університетом сільського господарства м. Нітра, Словаччина, в сфері освіти, науки та наукових досліджень.

У консорціумі з європейськими та українськими партнерами продовжено участь в освітньому проекті ЄС Темпус: «Кваліфікаційні рамки для екологічних наук в українських університетах (QANTUS)». Викладачі екологічного факультету

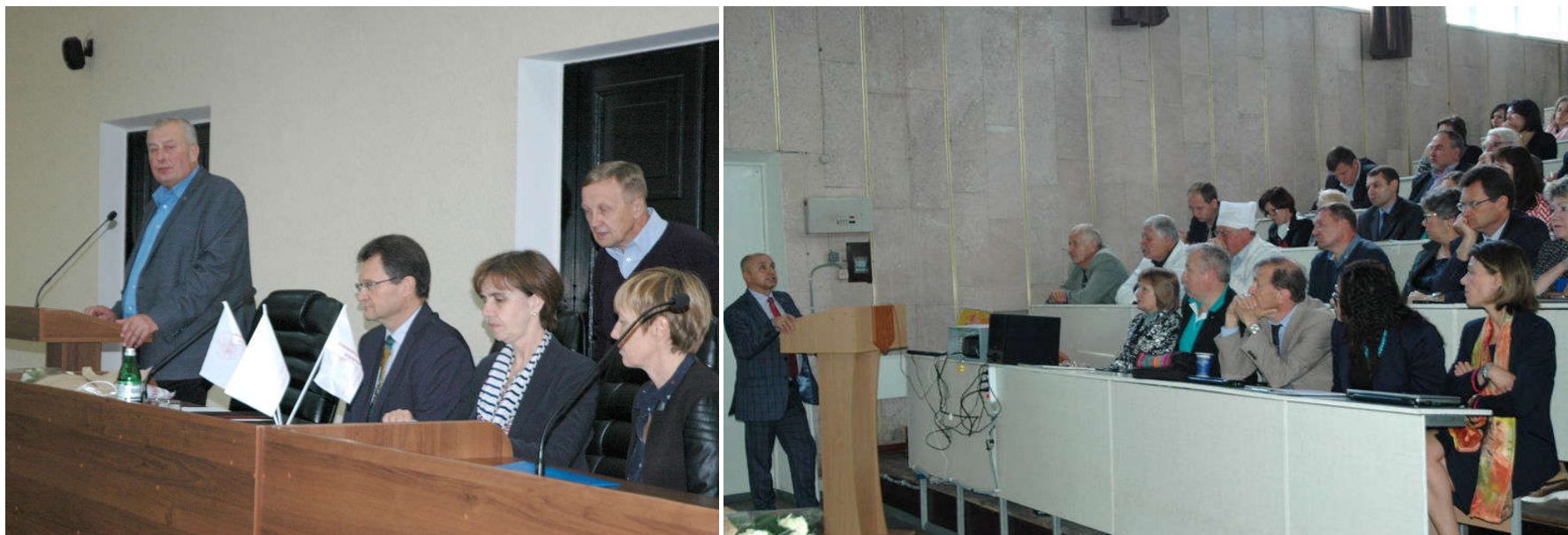
БНАУ разом з партнерами по проекту, в т.ч. Міністерством освіти та науки України, Міністерством аграрної політики та продовольства України, працюють над аналізом європейського досвіду з уніфікації кваліфікаційних рамок для екологічних наук та виробленням рекомендацій для запровадження Міністерством освіти та науки подібних рамок в Україні. 1 викладач пройшов стажування в європейських ВНЗ в рамках проекту.



Разом з ветеринарною школою VetAgroSup м. Ліон, Франція, було завершено перед-проекту частину та ведеться робота щодо підготовки заявки на проект з модернізації навчання на ветеринарному факультеті БНАУ та розширення партнерства двох ВНЗ за підтримки Міжнародного Епізоотичного Бюро (МЕБ).

Створена спільна французько-українська робоча група для оцінки навчального процесу і матеріально-технічної бази факультету ветеринарної медицини. Разом з тим проводилась робота над поновленням членства факультету ветмедицини

БНАУ у Європейській Асоціації факультетів ветмедицини. Протягом 1 декади 2017 р. 11 викладачів факультету ветеринарної медицини брали участь у стажуванні в рамках твіннінг-проекту МЕБ з різних напрямів – клінічна підготовка, епідеміологія та інфекційні захворювання, безпека харчових продуктів, мікробіологія та імунологія, фармакологія та токсикологія, а також з питань узгодження коротко- та довгострокових програм по обміну студентами для бакалавра, магістра та PhD.



Проведено переговори з послом ЄС у Ватікані, місії ООН, Сан-Маріно і Мальті Яном Томбінським та організацією ФАО щодо продовження проекту партнерства між БНАУ та ВетАгро Сьуп, Ліон.

Міжнародний проект між Білоцерківським національним аграрним університетом і Британською Радою в Україні (договір №UKR15PG/2-11/02/16) для здійснення ряду заходів з мобільності та партнерства між вищими навчальними закладами України та Великої Британії.

Основною метою проекту, при взаємодії з колегами з Writtle College (Рітл коледж), в результаті вивчення організації працевлаштування студентів у вищих навчальних закладах Великобританії оновити навчальні плани на агробіотехнологічному факультеті Білоцерківського національного аграрного університету для ефективної професійної орієнтації українських студентів.



Результатом партнерства буде отримання важливого досвіду з питань організації роботи з покращення працевлаштування випускників агробіотехнологічного факультету БНАУ з наступною уніфікацією навчальних планів та програм відповідно до сучасних вимог в галузі освіти, а також удосконалення роботи сектору працевлаштування університету.

В рамках програми Еразмус+ КА1 було подано 5 заявок на гранти з академічної мобільності, з них 3 заявки було затверджено: з Празьким університетом наук про життя, Чехія; ветеринарною школою VetAgroSup м. Ліон, Франція та Університетом Afyon Kocatepe, Туреччина.

В рамках програми Еразмус+ КА2 у консорціумі з іншими університетами здобуто грант на проект «Покращення навичок з лабораторної практики спеціалістів агро-продовольчого сектору Східної Європи» з загальним бюджетом 962000,00 євро. Надіслано запрошення до співпраці до 112 університетів Європи і країн близького Сходу, що є учасниками програми програми Еразмус+ КА1. Разом з освітнім центром «Агроосвіта» було підготовлено та подано заявку на конкурс на проект за програмою ЄС Еразмус+ КА2 «Розвиток компетенцій в галузі вищої освіти» на тему: «Покращення навичок в лабораторній практиці для спеціалістів АПК в Східній Європі». Проект подано у консорціумі з 15 учасниками з різних країн ЄС та близького зарубіжжя.

Протягом року університет налагодив співпрацю з міжнародними освітніми агенціями з Пакистану, Індії, Нігерії тощо, студенти яких активно цікавляться можливістю вступу до нашого університету.



Міжнародна діяльність. EU Темпус “QANTUS”, SMHES project

Завдання проекту: проаналізувати існуючі стандарти і методології розвитку кваліфікаційних рамок для спеціальності «Екологія»; розробити галузеві кваліфікаційні рамки для спеціальності «Екологія» в українських університетах; організувати навчальні курси з розроблення та реалізації нових навчальних програм, сумісних з кваліфікаційними рамками для спеціальності «Екологія».

Члени консорціуму: Варшавський університет наук про життя, Польща, Одеська національна морська академія, Україна

Одеський державний екологічний університет, Україна, Харківський національний університет, Україна, Національний університет біоресурсів і природокористування, Україна, Львівський національний аграрний університет, Білоцерківський національний аграрний університет, Україна, Уманський національний університет садівництва, Україна, Науково-

методологічний центр сільськогосподарської освіти, Україна, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, Україна, Інститут екології Карпат, Україна, Державний департамент захисту навколишнього середовища в Одеській області, Україна, Університет м. Павія, Італія, Університет природних ресурсів і наук про життя, Австрія, Університет ім. Кобленц-Ландау, Німеччина, Ягеллонський університет, Польща, Університет м. Ллейда, Іспанія, Університет м. Генуя, Італія, Асоціація європейських університетів наук про життя, Бельгія, Міністерство освіти і науки України, Мережа європейських університетів наук про життя, Бельгія, Заявник-Варшавський університет наук про життя

Проект уряду Голландії за програмою PLUS FOR PROGRESS. Назва проекту: «Розробка магістерського курсу з точного землеробства». Завдання проекту: розробити магістерський курс з точного землеробства для агробіотехнологічного факультету за допомогою фахівців університету прикладних наук м. Дронтен, Голландія, провести заняття з точного землеробства для студентів агробіотехнологічного факультету та передати голландську навчально-методичну базу з цієї дисципліни колегам БНАУ, організувати стажування викладачів БНАУ в університету прикладних наук м. Дронтен, Голландія, з точного землеробства. Учасники консорціуму: університету прикладних наук м. Дронтен, Голландія, директор фірми PLUS Рене Кремерс.

Програми стажування студентів та науково-педагогічних працівників університету Fulbright, Tempus, ISFRADA, Федерація обмінів «Франція-Україна», APOLLO, DAAD, Німецький селянський союз, Балтійська університетська програма, Faculty Exchange Program (2017)FEP-2017 (USA)



За звітний період в університеті значно активізувалась співпраця з відокремленими структурними підрозділами, яка втілюється в ряд конкретних заходів, які нині забезпечують якісну ступеневу освіту. Декани та навчальна частина разом з представниками структурних підрозділів університетського центру адаптували навчальні плани зі ступеневої освіти, що дозволило випускникам технікумів продовжувати ступеневу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» без доздачи дисциплін, як це було раніше внаслідок розбіжностей у навчальних планах.

У навчальному процесі коледжів беруть участь науково-педагогічні працівники університету, які читають лекції та проводять практичні заняття. У більшості наших структурних підрозділів головами ЕК є науково-педагогічні працівники університету.

Значна робота проводиться з методичного забезпечення навчального процесу. Бібліотеки технікумів укомплектовані навчально-методичною літературою, підручниками та посібниками, які випускаються в університеті. Більше того, наша бібліотека передає у структурні підрозділи на електронних носіях всю науково-методичну літературу, яка може

використовуватися для підвищення професійної майстерності викладачів технікумів. Було проведено навчальний семінар для бібліотекарів відокремлених структурних підрозділів.

Тісною була співпраця і в напрямі наукової діяльності. У науково-практичних конференціях, які проводяться в університеті, беруть участь представники кожного структурного підрозділу, викладачі та студенти мають змогу виступати з доповідями на конференціях чи семінарах та публікувати в наших збірниках результати своїх наукових пошуків.

З метою узагальнення та поширення кращого досвіду ректор університету проводить виїзні засідання ректорату за участі директорів технікумів, де аналізується рівень навчального процесу та практичної підготовки студентів і окреслюються напрями розширення та поглиблення нашого партнерства. Велика увага приділяється і студентській співпраці. Студентська рада університету постійно співпрацює зі студентським самоврядуванням наших структурних підрозділів, вирішуючи нагальні проблеми студентської молоді. На базі університету проводяться семінари студентського самоврядування, на яких молодь ділиться своїм досвідом організаційної та виховної роботи.

Наше партнерство передбачає і такий важливий напрям співпраці, як підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Усі викладачі спеціальних кафедр наших структурних підрозділів періодично підвищують свої знання та викладацький досвід на відповідних кафедрах університету. В рамках профорієнтаційної роботи за кожним технікумом закріплені викладачі кафедр.

Вагомою була наша співпраця і у виховній роботі. Стало традиційним проведення фестивалів художньої творчості та визначення переможців у технікумах, а заключні огляди творчості кращих художніх колективів усіх підрозділів університетського центру проходили в університеті. Так само проводиться першість КВН серед технікумів, а фінальні змагання відбуваються у нас.

Керівництвом університету постійно надається допомога щодо зміцнення матеріально-технічної бази відокремлених структурних підрозділів.

У 2017 р. Тульчинському коледжу ветеринарної медицини було виділено кошти на ремонт покрівлі навчального корпусу та заміну вікон.

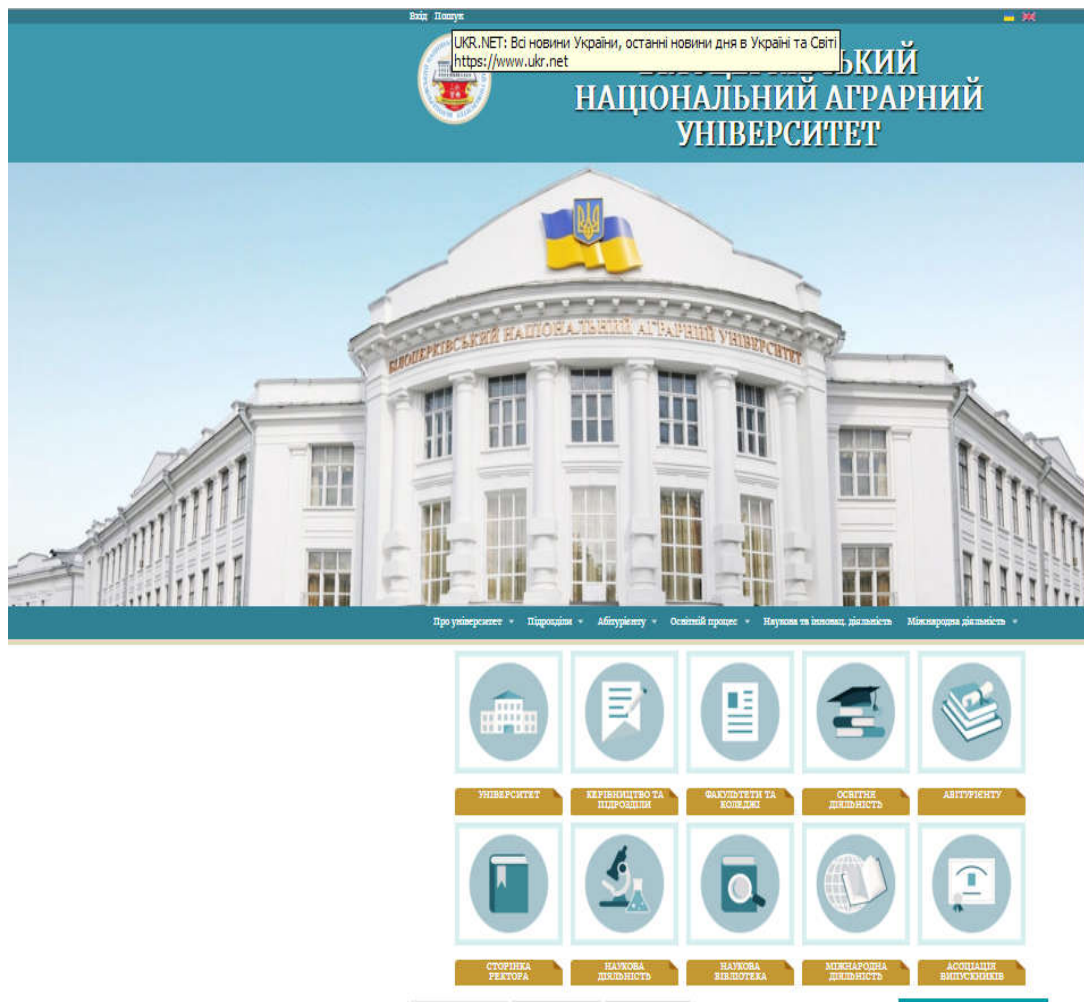
Наша співпраця щодо забезпечення якісної ступеневої освіти не обмежується лише роботою університетського центру.

На сьогодні університет співпрацює з навчальними закладами далеко за межами нашого регіону. Це зокрема: Василевський державний аграрний технікум (Запорізька обл.); Мигіївський державний аграрний технікум (Миколаївська обл.); Іллінецький державний аграрний коледж (Вінницька обл.); Млинівський державний технікум ветеринарної медицини (Рівненська обл.); Тальянківський державний аграрний технікум (Черкаська обл.); Рожищенський зооветеринарний технікум (Волинська обл.).

Така широка географія нашої співпраці дозволяє проводити профорієнтаційну роботу у віддалених регіонах країни, що забезпечить більш якісний відбір майбутніх студентів та сприятиме поширенню позитивного іміджу нашого університету.

I. ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ВИКОНАННЯ ОBOB'ЯЗKOBИX КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Повідомляємо, що Білоцерківський національний аграрний університет виконує обов'язкові критерії надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.



Білоцерківський національний аграрний університет здійснює освітню діяльність у сфері вищої освіти з дотриманням усіх норм та положень згідно Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187

Порушення Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти **ВІДСУТНІ**.

Білоцерківський національний аграрний університет має єдине інформаційне середовище закладу вищої освіти, в якому забезпечено автоматизацію основних процесів діяльності – це веб-сторінка університету

На сайті Білоцерківського національного аграрного університету розміщена обов'язкова інформація, передбачена законодавством.



ІІ. ЗВІТ ПРО ЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ПОРІВНЯЛЬНИХ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 – Здобувачі вищої освіти

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість	Проходили стажування в іноземних ЗВО	Здобули призові місця	Іноземних громадян	Громадян країн – членів ОЕСР
«Бакалавр», «Магістр»	Агрономія - 201	717	Куделко Вячеслав, Грамотенко Анна Шевченко Вячеслав, Петрук Каріна (Польща)	-	5	-
«Бакалавр»	Лісове господарство - 205	38	Петришина Ольга, Пітінова Ірина (Польща)	-	-	-
«Бакалавр», «Магістр»	Садово-паркове господарство - 206	135	Ящук Емілія (Польща)	-	-	-
«Бакалавр»	Геодезія, картографія, землеустрій - 193	165	Король Анастасія (Польща)	-	-	-
«Бакалавр», «Магістр»	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва 204	509	-	-	-	-
«Бакалавр»	Харчові технології - 181	102	-	-	-	-
«Бакалавр», «Магістр»	Екологія - 101	123	Жорова Анна Вікторівна, Товкач Андрій Гарник Анатолій, (Польща)	Медяник А.Р., Пустова Е.В., Кравченко М.О.	1	-
«Бакалавр», «Магістр»	Водні біоресурси та аквакультура - 207	146	Загарія Вікторія, (Польща)	-	-	-
«Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр»	Ветеринарна медицина 211	1252	Левченко Маряна, Шикір Владислав Колеснікова Світлана, (Польща)	-	2	-

«Магістр»	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза 212	58	Кириченко Жанна, Литвинова Марина (Польша)	-	-	-
«Бакалавр», «Магістр»	Менеджмент 073	164	-	-	4	-
«Бакалавр», «Магістр»	Публічне управління та адміністрування 074	45	-	-	-	-
«Бакалавр», «Магістр»	Облік і оподаткування - 071	106	-	-	-	-
«Бакалавр», «Магістр»	Фінанси, банківська справа та страхування - 072	119	-	-	-	-
«Бакалавр», «Магістр»	Економіка -051	79	-	-	-	-
«Бакалавр», «Магістр»	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність - 076	39	-	-	-	-
«Бакалавр», «Магістр»	Право - 081	199	-	-	-	-
«Бакалавр»	Філологія - 035	163	Сливчук Анастасія 4 курс (Польша), Солтис Таня 4 курс (Польша), Бутова Юля 3 курс (Польша), Папченко Заріна 3 курс (Польша) Ясиніцький юрій 4 курс , (Тайвань, університет Шу-Де), Куш Богдан 4 курс , Тайвань, університет Шу-Де)	-	3	2
Підготовче відділення		Всього			58	2
Разом		4159	23	3	73	2

Таблиця 2 – Наукові, науково-педагогічні кадри

Факультет / Інститут	Кафедра відділ	Кількість, осіб	Проходили стажування в іноземних ЗВО	Здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні	Науково-педагогічні працівники, науковий ступінь та/або вчене звання	Науково-педагогічні працівники, доктори наук та/або професори, в тому числі
Агробіотехнологічний факультет 	Кафедра садово-паркового господарства	7		-	7	-
	Кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	6		1	6	1
	Кафедра генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур	10		-	10	1
	Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства	10			9	2
	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	14			14	2
	Кафедра механізації та електрифікації с/г виробництва	5			3	-
	Кафедра геодезії, картографії та землеустрою	4			4	1
	Кафедра управління земельними ресурсами та земельного кадастру	5			5	1

Біолого-технологічний факультет 	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	11	-		11	2
	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	6			6	1
	Кафедра технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	12			12	2
	Кафедра генетики, розведення та селекції тварин	8			8	1
	Кафедра гігієни тварин та основ санітарії	5			4	-
	Кафедра хімії	6			6	1
	Кафедра харчових технологій і техн.переробки продукції тваринництва	8			8	2
	Кафедра безпечності та якості харчових продуктів, сировини і техн.процесів	7			7	1
Економічний факультет 	Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки	8			8	2
	Кафедра менеджменту	8			8	1
	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування	11	Качан Дмитро Анатолійович, з 21.06 до 13.12.2017 рр. Міссурі		11	2
	Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової д-ті	6			6	1
	Інформ. систем і технологій	7			4	-
	Кафедра обліку і оподаткування	7			7	1
	Кафедра економіки та економічної теорії	8			7	2
	Кафедра вищої мат. та фізики	7			6	1

Факультет права та лінгвістики 	Кафедра цивільно-правових дисциплін	10	-		8	1
	Кафедра публічно-правових дисциплін	7	-		5	1
	Кафедра історії, теорії держави і права та державного будівництва	5	-		3	-
	Кафедра іноземних мов	13	Куліш О.В. (Тайвань, університет Шу-Де)		3	-
	Кафедра романо-германської філології та перекладу	17	-		5	-
	Кафедра слов'янської філології, педагогіки та методики викладання	9	-		8	-
	Кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін	8	-		7	1
Екологічний факультет 	Кафедра загальної екології та екотрофології	6			6	1
	Кафедра екології та біотехнології	10			8	1
	Кафедра безпеки життєдіяльності	6			5	1
	Кафедра іхтіології та зоології	5			4	-
	Кафедра виробництва та переробки продукції рибництва	5	-		4	-

Факультет ветеринарної медицини 	Кафедра епізоотології та інфекційних хвороб	9			9	1
	Кафедра анатомії та гістології ім. П.О.Ковальського	7			6	1
	Кафедра нормальної та патологічної фізіології тварин	5			5	1
	Кафедра хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин	10			10	5
	Кафедра акушерства і біотехнології репродукції тварин	8			8	1
	Кафедра терапії та клінічної діагностики	15			15	4
	Кафедра паразитології та фармакології	9			9	-
	Кафедра ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни продуктів тваринництва та патологічної анатомії імені Й.С.Загаєвського	9			9	1
	Кафедра мікробіології та вірусології	5			3	-
Інститут післядипломного навчання		5		-	5	1
Кафедра фізичного виховання		8		-	3	-
Разом		377	2	1	325	49

Таблиця 3 – Наукометричні показники

Факультет / Інститут	Кафедра, відділ тощо	Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково-педагогічного працівника	ID Scopus (за наявності)	Індекс Гірша Scopus	ID Web of Science	Індекс Гірша Web of Science
Факультет ветеринарної медицини	Кафедра паразитології та фармакології	Артеменко Л.П.	6602569086	1		
Факультет ветеринарної медицини	Кафедра терапії та клінічної діагностики	Головаха В. І.			O-6079- 2016	1
Факультет ветеринарної медицини	Кафедра хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин	Козій В.І.		1		
Факультет ветеринарної медицини	Кафедра терапії та клінічної діагностики	Піддубняк О. В.			J-2304- 2016	1
Факультет ветеринарної медицини	Кафедра хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин	Рубленко М.В.		1		1
Агробіотехнологічний факультет	Кафедра генетики, селекції та насінництва	Вдовиченко Ж.В.	9249695700	2		
Біолого-технологічний факультет	Кафедра хімії	Поліщук В.М.	36992612000	1		
Біолого-технологічний факультет	Кафедра хімії	Цехмістренко С. І.	6505991467	1		
Біолого-технологічний факультет	Кафедра харчових технологій і технологій переробки продукції тваринництва	Чагаровський В.П.	6507409437	1		1
Біолого-технологічний факультет	Кафедра харчових технологій і технологій переробки продукції тваринництва	Димань Т. М.	10144908500	1	F-5086- 2016	1
Екологічний факультет	Кафедра екології та біотехнології	Мельниченко Ю.М.		1		

Економічний факультет	Кафедра вищої математики та фізики	Непочатенко В. А.	6602781992	4		3
	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування	Рудич О. О.	36574051800	1	Н-4145-2016	1
	Кафедра вищої математики та фізики	Цибулін О. С.	41262599500	4	Е-3773-2016	3
	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування	Шаціло Н. І.				1
	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування	Шубравська О. В.				1
	Кафедра економіки та економічної теорії	Шуст О. А.			Е-9166-2016	1
Кафедра фізичного виховання		Ярмак О.М.	57194502029	3		
Кафедра фізичного виховання		Дудник О.К.	30867574300	1		
Разом				24		16

Таблиця 4 – Наукові, науково-педагогічні працівники, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science

Факультет / Інститут	Кафедра / відділ	Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково-педагогічного працівника	Кількість публікацій Scopus	Назва та реквізити публікацій Scopus (прирівняні відзнаки)	Кількість публікацій Web of Science	Назва та реквізити публікацій Web of Science (прирівняні відзнаки)
Економічний факультет	Кафедра вищої математики та фізики	Непочатенко В.А.	1	Determination of the temperature dependence of lattice parameters in ferroelastics at 4/mF2/m phase transition / Nepochatenko V.A., Nepochatenko, I.A. // Ferroelectrics Volume 501, Issue 1, 1 September 2016, Pages 91-99		
		Цибулін О.С.	1	Oxidative mechanisms of biological activity of low-intensity radiofrequency radiation / Yakymenko, I., Tsybulin, O. // Electromagnetic Biology and Medicine Volume 35, Issue 2, 2 April 2016, Pages 186-202		
	Кафедра фізичного виховання	Ярмак О. М.	1	Leadership as a fundamental aspect of the performance of student-athletes in university men's sports teams / Ivashchenko, O., Yarmak, O., Galan, Y., Nakonechnyi, I., Zoriy, Y. // Journal of Physical Education and Sport, Volume 17, May 2017, Номер статті 71, Pages 472-480		
			1	Screening system of the physical condition of boys aged 15-17 years in the process of physical education / Yarmak Olena, Yaroslav Galan ,		

				Ihor Nakonechnyi, Anna Hakman , Yaroslav Filak , Blahii Oleksandra // Journal of Physical Education and Sport, Volume 17, August 2017, Номер статті 156, Pages 1017-1023		
			1	The use of modern means of health improving fitness during the process of physical education of student youth / Yarmak, O., Galan, Y., Hakman, // Journal of Physical Education and Sport, Volume 17, Issue 3, September 2017, Номер статті 189, Pages 1935-1940		
			1	The analysis of physical fitness of students of 13-14 years in the process of physical education / Galan, Y., Nakonechnyi, I., Moseichuk, Y., Vaskan, I., Paliichuk, Y., Yarmak, O. // Journal of Physical Education and Sport Volume 17, 24 November 2017, Номер статті 237, Pages 2244-2249		
Агробіотехнологічний факультет	Кафедра землеробства, агрохімії та грунтознавства	Lesya Karpuk,			1	Production of alternative fuel in the sugar industry in Ukraine <i>International Journal of Biosciences / IJB</i> . Vol. 9 (5). p. 78-85
	Кафедра землеробства, агрохімії та грунтознавства	Karpuk L.M.,			1	In vitro rhizogenesis of sugar beet microclones. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 8(4), 616-622.

	Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства	Khahula, V.S., Karaulna, V.M., Bogatyr, L.V., Karpuk, L.M., Krykunova, O.V., Pavlichenko, A.A.			1	Assessment of soil and soil trophic chains contamination by persistent organic pollutants. Ukrainian Journal of Ecology, 8(2), 42–53.
	Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства	L. Karpuk,	1	Ecological-economical aspects of the production of alternative kinds of fuel in agricultural enterprises Ukraine \ Bulgarian Journal of Agricultural Sciences will publish to the end of summer 2017.		
	Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства	Карпук Л.М., Вахній С.П.,	1			Алелопатичні властивості насіння сорго цукрового. Biosystems Diversity. Dnipro.
Факультет ветеринарної медицини	Кафедра паразитології та фармакології	Antipov A.A., Bakhur T.I., Avramenko D.V. Goncharenko V.P., Solovyova L.M., Koziy N.V., Pidborska R.V., Shahanenko V.S., Dzhmil V.I.			1	Earthworms (Lumbricidae) as intermediate hosts of lung nematodes (Metastrongylidae) of swine in Kyiv and Zhytomyr regions of Ukraine // Vestnik Zoologii. – Kyiv, – 52(1). – P. 59–64.
	Кафедра паразитології та фармакології	A.A. Antipov, V.P. Goncharenko, T.I. Bakhur			1	Species – specific morphological characteristics of adult and embryonic <i>Capillaria obsignata</i> roundworms (Nematoda, Capillariidae) / Biosystems Diversity. – Dnipro, 2017. – Oles Honchar Dnipro National

						University. – № 25(4). – P. 354 –360
	Кафедра нормальної та патологічної фізіології тварин	Ніщененко М.П., Стовбецька Л.С., Саморай М.М., Порошинська О.А.			1	Гематологічні та продуктивні показники перепілок за умов впливу амінокислот і вітаміну Е // Фізіологічний журнал, 2017. – Т. 63. – № 5. – С. 34–40.
		V.P.Lyasota			1	Assessment Of The Safety Of Butter Chicken-Broiler Meat For Microbiological Indicators For The Application Of Antibacterial Preparations. Ukrainian Journal of Ecology, 8 (2), 125–133.
Екологічний факультет		Girasimenko V., Rozpurny O., Pertsovyi I., Skyba V., Saveko M.	1	Migration and prognosis of 137 Cs and 90 Sr radionuklides in agroecosystems of the forest-steppe in the remote of the Central Chernobyl Disaster // Bolgarian Jurnal of Agricultural Science	1	Migration and prognosis of radionuklides 137 Cs and 90 Sr in vegetable produce: the case village of the Central Chernobyl Disaster // Ukrainian Journal of Ecology. – 2017. – Vol. 7, № 3. – P 246-250
		Лавров В.В., Грабовська Т.О.			1	Антропогенні зміни екологічних умов фітоценозів долин середніх річок України // Вісник Дніпропетровського університету
		Грабовська Т.О., Грабовський М.Б., Богатир Л.В., Караульна В.М.			1	Ефективність способів основного обробітку та удобрення за вирощування органічної продукції на

					торфофо-глейових грунтах Лівобережного Лісостепу // <i>Ukrainian Journal of Ecology</i> . – 2017. – Vol. 8, № 3. – P 128-133
Біолого- технологічний факультет		Соболев О.І.		1	Соболев, О. І. Вплив нітратного та кадмієвого навантаження на білковий та азотний обмін у молодняку великої рогатої худоби. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i> , 7(2), 9–13.
				1	Соболев, О.І. Міграція селену у біогеохімічному ланцюзі: ґрунт-вода-рослина- продукція птахівництва- людина. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i> , 7(2), 191–200.
				1	Sobolev, A., Grynevych, N., Bilkevych, V., Mashkin, Y. (2017). Enrichment of meat pr oducts with selenium by introd ucing mixed feeds for birds in t heir compound. <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i> , 8(3), 417–422.
				1	Sobolev, O. Biological role of selenium in t he organism of animals and hu mans. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i> , 8(1), 654–665.
				1	Sobolev, O. Features of histolism and hysto genesis in the vital temperature

						range in the organism of honey bee (<i>Apis mellifera</i> L.) in the postembryonal period. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i> , 8(2), 301–307.
Разом		34				

Таблиця 5 – Наукові журнали та об’єкти інтелектуальної власності

		Назви, реквізити (коди)
Кількість наукових журналів, які входять з ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз	-	-
Кількість спеціальностей	18	Агрономія – 201 Лісове господарство – 205 Садово-паркове господарство – 206 Геодезія, картографія, землеустрій – 193 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва – 204 Харчові технології – 181 Екологія – 101 Водні біоресурси та аквакультура – 207 Ветеринарна медицина – 211 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза – 212 Менеджмент – 073 Публічне управління та адміністрування – 074 Облік і оподаткування – 071 Фінанси, банківська справа та страхування – 072 Економіка – 051 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 076 Право – 081 Філологія – 035
Кількість об’єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані закладом вищої освіти та/або зареєстровані (створені) його науково-педагогічними та науковими працівниками	27	1. Ластовська І.О., Кудлай І.М. Приміщення для утримання молодняку ВРХ на відгодівлі, 114497 2. Богатко Н.М., Букалова Н.В., Приліпко Т.М., Томишинець В.І. Спосіб удосконалення горизонтального методу виявлення <i>Listeria monocytogenes</i> у молоці та молокопродуктах 115758 3. Федорченко М.М., Цехмістренко С.І. Роль Н.В. Спосіб підвищення інтенсивності росту кролів 115205 4. Богатко Н.М., Букалова Н.В., Приліпко Т.М., Неборачок М.В. Спосіб удосконалення горизонтального методу виявлення <i>Salmonella</i> у молоці та молокопродуктах 115759 5. Богатко Н.М., Букалова Н.В., Приліпко Т.М., Кисільов Б.С. Спосіб удосконалення горизонтального методу виявлення коагулозопозитивних

		стафілококів у молоці та молокопродуктах, 115756 6 Гриневич Н.Є. Спосіб підвищення імунітету райдужної форелі, 118019 7. Головаха В.І., Піддубняк О.В., Анфьорова М.В. Дубовий А.А. Спосіб лікування собак за гепатоанемічного синдрому, 116332 8 Головаха В.І., Слюсаренко С.В., Слюсаренко А.О. Піддубняк О.В. Спосіб відбору сечі у кіз, 117318 9 Головаха В.І., Головаха І.В., Головаха І.В. Спосіб зондування собак, 116995 10 Богатко Н.М., Букалова Н.В., Приліпко Т.М., Богатко Л.М. Неборачок М.В. Спосіб визначення фальсифікації молока лужними миючими засобами, 116523 11 Богатко Н.М., Мельник А.Ю., Сердюков Я.К., Богатко Л.М., Богатко А.Ф. Спосіб визначення фальсифікації м'яса забійних тварин та птиці за обробки лужними дез.засобами, 116830 12 Богатко Н.М., Мельник А.Ю., Сердюков Я.К., Богатко Л.М., Богатко А.Ф. Спосіб визначення фальсифікації м'яса забійних тварин та птиці за обробки лужними м. засобами, 116831 13 Гриневич Н.Є., Кухтин М.Д., Димань Т.М. Спосіб дезинфекції води за вирощування радужної форелі в умовах замкнутого водопостачання, 117950 14 Богатко Н.М., Полтавченко Т.В. Спосіб визначення бактеріального обсіменіння молока редуцтажною пробою з резазурином, 119281 15 Грузинський О.В., Царенко Т.М. Спосіб виявлення мікроорганізмів роду <i>Helicobacter</i> у стінках жовчного міхура, 118606 16 Федорченко М.М., Богатко Н.М., Цехмістренко С.І. Федорченко А.М. Спосіб визначення кислотного числа жиру кролів титрометричним методом, 118368 17 Федорченко М.М., Богатко Н.М., Цехмістренко С.І. Федорченко А.М. Спосіб визначення пероксидного числа жиру кролів, 118369 18 Присяжнюк Н.М., Гриневич Н.Є., Куновський Ю.В.
--	--	---

		Михальський О.Р. Спосіб біоіндикації води, 119573 19 Богатко Н.М., Мазур Т.Г., Щуревич Г.П., Богатко Л.М. Спосіб визначення кількості соматичних клітин у молоці із застосуванням розчину Reagent, 201702186, 118247 20 Богатко Н.М., Чичерін М.С., Яценко І.В., Сердюков Я.К. Спосіб визначення фальсифікації сметани та вершків натрію гідрокарбонатом із застосуванням розолової кислоти, 118244 21 Богатко Н.М., Чичерін М.С., Яценко І.В., Сердюков Я.К. Спосіб визначення фальсифікації сметани та вершків натрію гідрокарбонатом із застосуванням бромкрезолового зеленого, 118245 22 Богатко Н.М., Мазук Т.Г., Щуревич Г.П., Богатко Л.М. Спосіб визначення фальсифікації молока натрію гідрокарбонатом із застосуванням бромкрезолового зеленого, 118246 23 Рубленко І.О., Скрипник В.Г., Головка А.М., Рубленко Н.М., Рубленко С.В. Спосіб удосконалення методу виявлення спор збудника <i>Bacillus Anthracis</i> у ґрунті, 119282 24 Рубленко І.О., Скрипник В.Г., Рубленко С.В. Спосіб очищення спор <i>Bacillus Anthracis</i> у суспензії, 122180 25 Каркач П.М., Даниленко А.С., Карпенко А.М., Кузьменко П.І. Біоенергоощадний комплекс, 121908 26 Гриневич Н.Є., Кухтин М.Д. Спосіб створення мікробіоценозу біофільтра форелевого інкубатора, 121437 27 Бомко В.С., Федорук Н.М. Спосіб підвищення несучості страусів африканських 112905
Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, які комерціалізовано закладом вищої освіти та/або його науково-педагогічними та науковими працівниками	-	-

Таблиця 6 – Порівняльні показники

1a	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання на одного науково-педагогічного працівника, який працює у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	85
1б	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання на одного науково-педагогічного працівника, який працює у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і має науковий ступінь та/або вчене звання	13
2	Питома вага здобувачів вищої освіти, які під час складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту протягом звітного періоду, але не більше трьох останніх років (стосується здобувачів вищої освіти, для яких передбачається складення єдиного державного кваліфікаційного іспиту	-
3	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України, приведена до 100 здобувачів вищої освіти денної форми навчання	0,6
4	Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) (для закладів вищої освіти та наукових установ культурологічного та мистецького спрямування - проводили навчальні заняття або брали участь (у тому числі як члени журі) у культурно-мистецьких проектах) за межами України, приведена до 100 науково- педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	0,5
5	Кількість здобувачів вищої освіти, які здобули у звітному періоді призові місця на Міжнародних студентських олімпіадах, II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН, міжнародних та всеукраїнських культурно-мистецьких проектах, які проводяться ПЗ*100/П1 7 або визнані Мінкультури, на Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській універсіадах, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубків світу та Європи, чемпіонату України з видів спорту, які проводяться або визнані центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту, приведена до 100 здобувачів вищої освіти денної форми навчання	0,07
6	Середньорічна кількість іноземних громадян серед здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	73

7	Середньорічна кількість громадян країн - членів Організації економічного співробітництва та розвитку - серед здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	2
8	Середнє значення показників індексів Гірша науково-педагогічних та наукових працівників (які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду) у наукометричних базах Scopus, Web of Science, інших наукометричних базах, визнаних МОН, приведені до кількості науково-педагогічних і наукових працівників цього закладу	0,1
9	Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Scopus або Web of Science, інших наукометричних баз, визнаних МОН, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	9
10	Кількість наукових журналів, які входять з ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз Scopus, Web of Science, інших наукометричних баз, визнаних МОН, що видаються закладом вищої освіти, приведена до кількості спеціальностей, з яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	0
11	Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятих здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які П8*100/П6 8 працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	0,3
12	Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані закладом вищої освіти та/або зареєстровані (створені) його науково-педагогічними та науковими працівниками, що працюють у ньому на постійній основі за звітний період, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	7,2
13	Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, які комерціалізовано закладом вищої освіти та/або його науково-педагогічними та науковими працівниками, які працюють у ньому на постійній основі у звітному періоді, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	0

III. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДОСЯГНЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ПРЕМІАЛЬНИМИ КРИТЕРІЯМИ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Білоцерківський національний аграрний університет інформує про свої досягнення за преміальними критеріями надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.

1. Місце закладу вищої освіти в міжнародних та незалежних рейтингах

2. Міжнародних та іноземних акредитацій БНАУ немає.

3. Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України:

Дудник О.К. (завідуючий кафедри фізичного виховання) – заслужений працівник фізичної культури та спорту України

Хахула В.С. (декан агробіотехнологічного факультету) – заслужений працівник сільського господарства України.

Луценко М.М. (завідуюча кафедри технології виробництва молока і м'яса) – заслужений працівник сільського господарства України.

Петренко О.Ф. (професор кафедри терапії та клінічної діагностики) – заслужений працівник ветеринарної медицини України.

Курчин О.Г. (доцент кафедри цивільно-правових відносин) – заслужений юрист України.

4. Кількість випускників, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України –

Хахула В.С. (декан агробіотехнологічного факультету) – заслужений працівник сільського господарства України.

5. Кількість випускників закладу вищої освіти, які підтвердили своє працевлаштування протягом трьох років.

Агробіотехнологічний факультет - за ОР «Бакалавр» - **93**, ОР «Спеціаліст» - **13**, ОР «Магістр» - **8**

Біолого-технологічний факультет - за ОР «Бакалавр» - **66**, ОР «Спеціаліст» - **0*** ОР «Магістр» - **56**

Факультет ветеринарної медицини - за ОР «Бакалавр» - **121**, ОР «Спеціаліст» - **9**, ОР «Магістр» - **28**

Екологічний факультет - за ОР «Бакалавр» - **25**, «Спеціаліст» - **13**, ОР «Магістр» - **9**

Економічний факультет - за ОР «Бакалавр», - **26**, ОР «Спеціаліст» - **13**, ОР «Магістр» - **4**

Факультет права та лінгвістики - за ОР «Бакалавр» - **0**** ОР «Магістр» - **0*****

Примітка: *випуску ОР «Спеціаліст» біолого-технологічного факультету не було;

** ОР «Бакалавр» факультету права та лінгвістики - контрактна форма навчання;

***магістратура за спеціальністю «Право» відкрита у 2017 році.