

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**РІЧНИЙ ЗВІТ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПРО ВИКОНАННЯ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ
СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО**

**Біла Церква
2019**

СХВАЛЕНО
Рішенням Вченої ради Білоцерківського
національного аграрного університету
Протокол № 8 від 23.04.2019 року
Голова Вченої ради університету
_____ **академік НААН А.С. Даниленко**

САМОАНАЛІЗ ВИКОНАННЯ НАЦІОНАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРИТЕРІВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО (РІЧНИЙ ЗВІТ)

Повна назва національного закладу вищої освіти Білоцерківський національний аграрний університет

Код ЄДРПОУ 00493712

Код ЄДЕБО 00362

Присвоєння статусу національного (дата та реквізити відповідного акту) 28 грудня 2007 року №1296

Адреса офіційного веб-сайту національного закладу вищої освіти <http://btsau.edu.ua>

Звітний період річний звіт за 2018 рік

ЗМІСТ

Загальна інформація про Білоцерківський національний аграрний університет.....	4
I. Повідомлення про виконання обов’язкових критеріїв	
Надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.....	58
II. Звіт про значення показників порівняльних критеріїв надання та	
Підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.....	60
Інформація про досягнення закладу вищої освіти за	
преміальними критеріями надання та підтвердження	
статусу національного закладу вищої освіти.....	107
·	
План стратегічного розвитку Білоцерківського національного аграрного університету.....	108
План стратегічного розвитку факультетів Білоцерківського національного аграрного університету.....	123
План стратегічного розвитку Регіонального університетського центру	
Білоцерківського національного аграрного університету.....	233
Додатки	371

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Білоцерківський національний аграрний університет – один із найстаріших навчальних закладів України, витoki якого сягають 17 століття.

Матеріальна база університету включає 10 навчальних корпусів загальною площею 136255 м², 8 гуртожитків на 2595 місць, профілакторій, дослідне поле.



Наукова бібліотека університету налічує до близько 60000 примірників навчальної та наукової літератури, щорічне поповнення фонду становить у середньому 1400 примірників.

До складу університету входять 5 науково-дослідних інститутів, 11 науково-дослідних лабораторій, два регіональні центри. Навчально-виробничий центр (НВЦ) БНАУ є відокремленим підрозділом у структурі університету, має площу сільськогосподарських угідь 1717 га, з яких 1123 га – орна земля, а 129,6 га – дослідне поле агробіотехнологічного факультету. НВЦ слугує базою для проведення навчальних і виробничих практик, наукових досліджень науково-педагогічних працівників і студентів.

До послуг студентів читальні зали з виходом в Інтернет, ресурсні центри, 9 гуртожитків, чотири їдальні, 4 буфети.

Університету також належить «Біостаціонар» площею 2 га та навчально-дослідне лісництво «Кошик» площею 270,5 га, які є базою підготовки студентів з напрямку «Лісове та садово-паркове господарство». Каскадна система з 5 рибницьких ставів, які обладнані всіма необхідними гідропоруками, слугує навчальною базою підготовки фахівців з напрямку «Водні біоресурси та аквакультура».



В університеті здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Бакалавр», «Магістр» за 18 спеціальностями, за денною та заочною формами навчання; діє аспірантура та докторантура.

Навчальний процес забезпечують 9 академіків; 48 докторів наук, 256 кандидатів наук, з них 180 – доценти; 11 заслужених діячів науки і техніки України, заслужених працівників освіти, вищої школи, сільського господарства, культури України, фізичного виховання та спорту, ветеринарної медицини та заслужений юрист України.

Сьогодні у навчальному процесі університету беруть участь висококваліфіковані фахівці із університетів США, Великої Британії, Франції, Німеччини, Голландії та ін. країн. Укладено та поновлено угоди про співпрацю з наступними установами:

Казахський національний аграрний університет; ФінАгроКонсалтинг; Університет Ондокуз Майіз, Туреччина; Вашингтонський державний університет ім. Пулмена, США; Німецько-українське наукове об'єднання ім. Бойка-Блохіна;

Представництво фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні; Політехнічний Інститут LaSalle Beauvais-ESITPA, Франція; Неапольський університет ім. Федеріко II, Італія; Рейнський університет Фрідріха Вільгельма, м. Бонн, Німеччина; Програма ДУЕЛА-НІЕНБУРГ; Інститут м'ясних технологій Познанського університету наук про життя, Польща; Університет ветеринарної медицини і фармацевтики м. Кошице, Словацька Республіка; Словацький сільськогосподарський університет, м. Нітра, Словаччина; Національна ветеринарна школа VetAgro Sup, м. Ліон, Франція; Дрезденський техніко-економічний університет, Німеччина.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ

Білоцерківський національний аграрний університет є класичним навчальним закладом європейського типу, готує фахівців з основних галузей природничих і гуманітарних наук, намагається зберігати найліпші традиції минулого, але водночас орієнтується на європейський та світовий досвід щодо інновацій в освітньому процесі й науці.

Білоцерківський національний аграрний університет функціонує відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Державної програми «Освіта XXI століття», Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 4 липня 2005 року, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, а також «Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті».

Освітня діяльність у цілому за IV рівнем акредитації університет здійснює відповідно до рішення ДАК України. Останнім часом у БНАУ розроблено та затверджено низку нових документів, що регулюють його діяльність: Стратегічна програма науково-інноваційної діяльності на період до 2020 року; Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу; Положення про порядок перевірки у БНАУ текстових документів на наявність плагіату; Положення про

переведення на індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання у БНАУ; Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи студентів академічної групи; Положення про призначення і виплати академічних та соціальних стипендій; Порядок формування рейтингу успішності студентів.

Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, послідовності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій; він спрямований на створення умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих фахівцях.

Основу навчально-матеріальної бази університету складають 10 навчальних корпусів, що побудовані спеціально для освітнього процесу.

Навчальні, допоміжні та житлові корпуси і споруди Білоцерківського НАУ порівняно нові та відповідають сучасним вимогам. Їх належний стан та збереженість підтримуються за рахунок планових поточних і капітальних ремонтів.

В основному, існуючий фонд будівель університету та його стан відповідає сучасним вимогам до споруд такого призначення.

Вони забезпечені всім необхідним санітарно-технічним обладнанням: централізоване опалення з автономними котельнями, постачання і водовідведення здійснюється відповідно до санітарно-технічних норм.

База університету забезпечує проведення освітнього процесу з підготовки фахівців за ліцензованими спеціальностями. Загальна навчальна площа становить 85900,6 м², на одного студента припадає 27,5 м² площі.

Наявність аудиторного фонду (з розрахунку на одного студента денної форми навчання) відповідає сучасним нормативним вимогам (ДБН В.2.2-3-97 "Будинки та споруди навчальних закладів").

Протягом звітнього періоду було здійснено ремонт навчальних корпусів, продовжується реконструкція приміщень старих корпусів. Для практичної підготовки використовуються дослідні поля та виробничі приміщення навчально-виробничого центру університету.

З 35 лекційних аудиторій 33 пристосовані до використання аудіо-відеотехніки і мультимедійних засобів. Лекційний аудиторний фонд має 4624 посадочних місць. Лабораторні заняття проводяться в 185 лабораторіях, які обладнані необхідними лабораторними засобами, інструментарієм, комп'ютерною технікою.

Навчально-наукова лабораторія обладнана сучасною комп'ютерною технікою, застосування якої дозволяє ефективно проводити наукові дослідження з обґрунтування фінансово-економічної і технологічної системи ведення сільського господарства. Викладачі і студенти мають доступ до мережі ІНТЕРНЕТ, що значно полегшує роботу, пов'язану з освітньою діяльністю. Модульний контроль та іспитів проводили в системі управління навчанням Moodle, яка використовується для організації автоматизованого освітнього процесу, проведення різних видів контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів з використанням дистанційного навчання на всіх формах навчання. В інформаційній системі управління навчанням Moodle зосереджено всі навчально-методичні розробки з дисциплін, які викладаються на кафедрі. Кожна навчальна дисципліна укомплектована набором навчальних посібників та методичних розробок. При цьому, варто відзначити доцільність їх періодичного оновлення та доповнення сучасними зразками.

Освітні програми

Відповідно до чинної ліцензії в Білоцерківському національному аграрному університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти за 17 акредитованими освітніми програмами, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – за 16 акредитованими освітніми програмами. За освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» здійснюється підготовка за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина».

Станом на 01.09.2018 р. університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за першим бакалаврським рівнем освіти за 18 спеціальностями, за другим магістерським рівнем освіти – за 16 спеціальностями. За освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» здійснюється підготовка за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Відповідно до цього відбулися

зміни як у структурі і назві спеціальностей, так і галузей знань підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема можна зазначити, що в університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за такими галузями знань і спеціальностями:

- 03 гуманітарні науки (філологія);
- 05 соціальні та поведінкові науки (економіка);
- 07 управління та адміністрування (облік та оподаткування; фінанси, банківська справа та страхування; менеджмент; підприємництво, торгівля та біржова діяльність);
- 08 право (право);
- 10 природничі науки (екологія);
- 18 архітектура та будівництво (геодезія та землеустрій);
- 18 виробництво та технології (харчові технології);
- 20 аграрні науки та продовольство (агрономія; лісове господарство; садово-паркове господарство; технологія виробництва та переробки продукції тваринництва; годівля тварин та технологія кормів; розведення та селекція тварин; птахівництво; водні біоресурси і аквакультура);
- 21 ветеринарна медицина (ветеринарна медицина; ветеринарно-санітарна експертиза);
- 28 публічне управління та адміністрування (публічне управління та адміністрування).

Питання акредитації та ліцензування

У Білоцерківському національному аграрному університеті процеси акредитації відбуваються згідно з графіками.

За звітний період проведено акредитацію освітніх програм другого магістерського рівня освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»; 207 «Водні біоресурси та аквакультура»; 081 «Право».

З метою проходження процедури акредитації був організований та проведений самоаналіз за всіма зазначеними вище спеціальностями. Відповідними наказами по університету затверджено склад робочих груп щодо проведення самоаналізу, призначені відповідальні особи на факультетах, розроблений та затверджений графік проведення комплексних контрольних робіт за дисциплінами соціально-гуманітарного циклу, циклу фундаментальної (природничої) підготовки та циклу професійної підготовки фахівців з вищою освітою за всіма освітніми рівнями.

Під час самоаналізу проведено детальний аналіз кадрового, інформаційного, науково-методичного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Проаналізовані також рівні наукової роботи структурних підрозділів, їх матеріально-технічний стан і соціальне забезпечення учасників навчально-виховного процесу.

В кінці року було ліцензовано спеціальність «Геодезія, картографія та землеустрій за II освітнім рівнем «Магістр»

Розроблення освітніх програм підготовки фахівців

Враховуючи стрімкі зміни в наукових дослідженнях, з метою пошуку цікавих, практично орієнтованих освітніх програм, максимально наближених до стандартів європейської освіти зі збереженням кращих традицій вітчизняної, перед колективом університету постає завдання щодо розробки освітніх програм підготовки фахівців, упровадження в освітній процес нових навчальних дисциплін, розробки навчальних планів тощо.

Із прийняттям Закону України «Про вищу освіту» перед університетом постало питання щодо виконання статті 56: «Максимальне навчальне навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника не може перевищувати 600 годин на навчальний рік». Міністерством освіти і науки України протягом 2014–2015 н. р. було надано вищим навчальним закладам роз'яснення щодо особливостей формування навчальних планів, починаючи з 2015–2016 н. р. А саме: було запропоновано вищим навчальним закладам дві моделі забезпечення норми закону щодо максимального навантаження викладача. Згідно з першою моделлю, якщо вищий навчальний заклад приймає рішення про поступовий перехід з 900 до 600 годин навчального

навантаження, зміни вносяться лише при формуванні навчальних планів 2015 р. набору та наступних років набору, і лише в 2018–2019 н. р. середнє навчальне навантаження викладача складатиме 600 годин. Друга модель передбачала внесення змін до 39 навчальних планів здобувачів вищої освіти 2, 3, 4 курсів за ступенем освіти бакалавра таким чином, щоб зменшити навчальне навантаження науково-педагогічного працівника орієнтовно до 600 годин уже в 2018–2019 н. р.

Факультетами університету за ухвалою Вченої ради було прийнято рішення про поступовий перехід з 900 до 600 годин навчального навантаження науково-педагогічних працівників. У 2017-2018 навчальному році навантаження на НПП сягало в обсязі 750 годин, а у 2018–2019 н. р. – 600 годин, що забезпечувалось змінами чинних навчальних планів шляхом зменшення кількості годин аудиторного навантаження та збільшення годин на самостійну роботу студента. Відділом навчально-методичної та виховної роботи розроблено «Методичні рекомендації щодо розробки навчальних та робочих навчальних планів», відповідно до яких при складанні робочих навчальних планів рекомендувалось зменшувати кількість навчальних дисциплін та практик циклу професійної та практичної підготовки шляхом поєднання їхнього змісту, який має спільну предметну спрямованість, і збільшення загального обсягу; зосередити вивчення нормативних дисциплін, спільних для напряму підготовки, на перших двох курсах навчання.

Слід зазначити, що основними чинниками, які впливають на середнє навантаження викладача, є: структура контингенту студентів (розподіл студентів між спеціальностями, наповнюваність потоків, груп, підгруп, наявність та кількість малочисельних груп) та тижневе навантаження студента (кількість аудиторних годин на тиждень для кожної спеціальності, групи, курсу). Що стосується першого чинника, то він цілком визначається результатами вступної кампанії, і протягом всього періоду навчання студента впливати на нього практично неможливо. Щодо другого, то він визначається робочими навчальними планами напрямів підготовки та спеціальностей, за якими веде підготовку університет. За рекомендаціями Міністерства освіти і науки України аудиторне навантаження з кожної дисципліни має складати від 33 до 50 %, відповідно,

тижневе навантаження студента має бути для ОР «Бакалавр» від 22 до 30 годин, ОР «Спеціаліст» – 24 години, ОР «Магістр» – 18 годин. Аналіз робочих навчальних планів всіх напрямів підготовки та спеціальностей університету показує, що на всіх факультетах за всіма спеціальностями витримано норми тижневого навантаження студента. У той же час, якщо у спеціалістів та магістрів ця величина є однаковою по університету (24 та 18 годин відповідно), то для студентів ОР «Бакалавр» вона дещо відрізняється, що, в свою чергу, дає підстави для збільшення середнього навантаження викладача на відповідних факультетах.

Окрім того, при розрахунку навчального навантаження кафедр університету було максимально оптимізовано як факультетські, так і міжфакультетські потоки для викладання однакових дисциплін. Так, для визначення процедури формування переліку та подальшого вивчення здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін, необхідних для здобуття певного ступеня вищої освіти, в університеті розроблено «Порядок обрання студентами дисциплін за вибором у Білоцерківському національному аграрному університеті». Відповідно до вищезазначеного Порядку право вибору надавалось усім студентам, за умови наявності вибіркового дисциплін у робочому навчальному плані першого курсу навчання.

Кафедрами університету було подано до відділу навчально-методичної та виховної роботи список дисциплін з анотаціями, які були запропоновані студентам для вибору на наступний навчальний рік. Деканати факультетів спільно з кафедрами та органами студентського самоврядування інформували студентів про порядок та процедуру вибору навчальних дисциплін, консультували студентів з питань вибору дисциплін, здійснювали оперативну інформаційну підтримку процедури вибору. Обрання студентами дисциплін за вибором проводилось у два етапи: перший визначав із запропонованих кафедрами дисциплін найбільш релевантні для формування індивідуальної освітньої траєкторії, на другому етапі студент за принципом пріоритетності обирав дисципліни, які вивчатиме в наступному навчальному році. За результатами визначення пріоритетів

відділом навчально-методичної та виховної роботи було сформовано загальноуніверситетські потоки для вивчення вищезазначених дисциплін, що, в свою чергу, сприяло зменшенню середнього навантаження викладача.

Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Освітню діяльність в університеті здійснюють 6 факультетів (агробіотехнологічний, біолого-технологічний, ветеринарної медицини, екологічний, економічний та факультет права та лінгвістики), в складі яких працюють 45 кафедр та одна загальноуніверситетська кафедра – здоров'я та фізичної рекреації.

Підсумовуючи ситуацію щодо кількісного та якісного складу кафедр університету, можна відмітити, що вкрай негативна ситуація склалася на екологічному факультеті. Це зумовлено негативною динамікою кількості студентів за останні роки, що в результаті надають факультету незначну кількість ставок професорсько-викладацького складу. У звітному навчальному році було проведено ряд заходів щодо усунення зазначеної невідповідності кафедр Закону, а саме: провели структурну реорганізацію кафедр, спрямували профорієнтаційну роботу колективів факультету на залучення якнайбільшої кількості абітурієнтів до навчання на факультеті та в університеті.

Протягом минулого часу та на початку 2018/2019 навчального року освітній процес у Білоцерківському національному аграрному університеті був організований відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ, затвердженому на засіданні Вченої ради (протокол № 6 від 07.07.2015 р.).

Освітній процес в усіх структурних підрозділах здійснюється в за кредитно-трансферною системою навчання. Протягом 2018/2019 навчального року розроблено та затверджено нові навчальні та робочі навчальні плани підготовки магістрів (1,5 роки навчання) за освітньо-професійними програмами всіх спеціальностей. Оновлені та розроблені нові навчальні та робочі навчальні плани підготовки бакалаврів за всіма ліцензованими та акредитованими спеціальностями. Уніфіковано для

студентів усіх напрямів і спеціальностей нормативну частину обов'язкових дисциплін загальної підготовки: «Історія України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія» тощо.

Характерною особливістю освітнього процесу є широке впровадження в освітній процес комп'ютерних технологій. Оволодіння комп'ютерною технікою в університеті починається на першому курсі (інформатика, математичне програмування, програмування та інші), продовжується на старших курсах (інформаційні системи, комп'ютерні мережі, геоінформаційні системи і технології тощо) і завершується при виконанні курсових та дипломних проектів (робіт). Так, на першому курсі студентам викладаються основи роботи на ПК, і після закінчення курсу студенти можуть скласти нескладну програму розрахунку, провести розв'язання задачі. Упродовж другого курсу студенти закріплюють знання програмних мов, використовують набуті знання для виконання розрахункових робіт на всіх факультетах під час вивчення базових дисциплін. На третьому та четвертому курсах студенти використовують персональні комп'ютери при виконанні лабораторних, курсових робіт та здачі іспитів. Кафедрами факультетів створено програмне забезпечення, яке дозволяє застосовувати персональні комп'ютери для виконання технологічної, та економічної частин курсових і дипломних робіт.

Згідно з навчальними планами на самостійну роботу студентів з усіх спеціальностей відведено до 2/3 навчального часу. Об'єм і зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою програмою, методичними матеріалами, завданнями на курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи, порадами викладача. На кожній кафедрі розроблено методичні матеріали, підручники, посібники, які спрямовані на підвищення ефективності самостійної роботи та передбачають можливість проведення самоконтролю.

На всіх спеціальностях в університеті розроблено комплексні кваліфікаційні завдання, які затверджені в установленому порядку. Вибірково на всіх факультетах проводились ректорські перевірки залишкових знань студентів. Результати таких

перевірок обговорювалися на засіданнях кафедр, методичних комісіях факультетів, науково-методичній комісії та Вченій раді університету.

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу

Науково-методична рада університету (очолює проректор Т. М. Димань) є консультативно-дорадчим органом при ректораті, який координує дії науково-педагогічних працівників з реалізації концептуальних положень розвитку національної освіти, оновлення змісту, форм та методів навчання, сприяє створенню належних методичних, наукових, організаційних умов у підрозділах університету, забезпечує реалізацію інтеграції у європейського та світового освітньо-науковий простір. Питання про діяльність Науково-методичної ради щорічно розглядається на засіданнях ректорату та на засіданні Вченої ради БНАУ. Робота НМР відбувалась у регулярному режимі – засідання раз на місяць у цілому стабільному складі, в якому представлено всі підрозділи. НМР працювала за кількома напрямками.



Перший – участь у формуванні нормативної бази та взаємодія з іншими університетськими підрозділами: затвердження пакету нормативних документів стосовно системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; затвердження оновлених форм Навчальної програми дисципліни та Робочої програми навчальної дисципліни; обговорення і прийняття нової редакції «Положення про організацію та проведення практики студентів БНАУ» та оновлення форми навчальних і робочих програм

практик; обговорення нової редакції «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у БНАУ»; обговорення «Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень студентів в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу» та системи оцінювання якості професійної діяльності викладачів університету; налагодження взаємодії з Науковою бібліотекою БНАУ та ін.



Другий напрям – ознайомлення колег з різноманітними новаціями і тенденціями, притаманними світовому освітньому процесу; узгодження освітніх, навчальних і робочих програм та стан розроблення і підготовки до затвердження освітніх програм у структурних підрозділах університету; аспекти інформаційного наповнення веб-сайту БНАУ тощо.

Третій напрям – експертиза та рекомендація навчально-методичної літератури до опублікування.

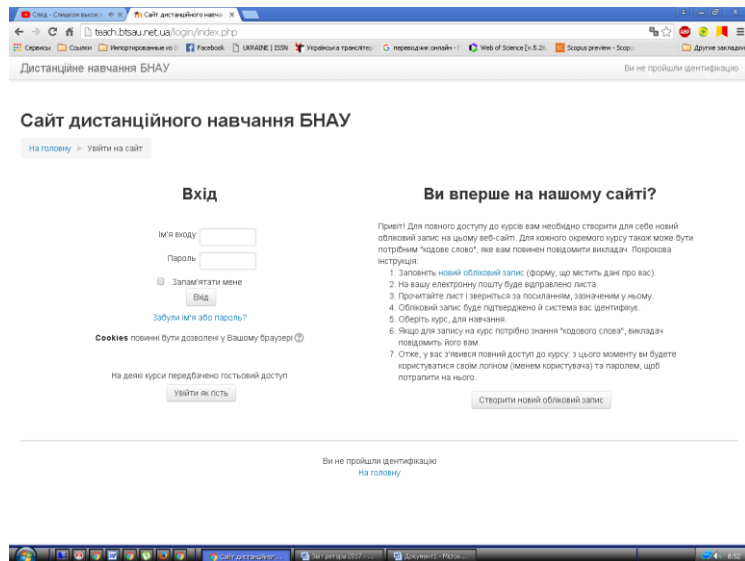
У планах НМР на 2018/2019 навчальний рік такі питання: обговорення положення про порядок підготовки до видання навчальної та методичної літератури; про принципи планування позанавчального індивідуального навантаження викладачів та щодо звітності по ньому; аналіз забезпечення вільного вибору студентами навчальних дисциплін у навчальних підрозділах університету.

Розвиток дистанційної освіти на базі платформи Moodle

У Білоцерківському національному аграрному університеті діє комплекс проектно-орієнтованого навчання, що реалізується з метою поєднання теоретичних знань і можливості їхнього практичного застосування. Важливим елементом проектно-орієнтованого навчання є реалізація компетентнісного підходу та впровадження моделі студентоцентрованого навчання. Компетентісний підхід до навчання у БНАУ реалізується через надання освітніх послуг студентам університету з дистанційного навчання та підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу для роботи на дистанційній платформі Moodle.

Дистанційне навчання у Білоцерківському національному аграрному університеті пов'язане з впровадженням та розвитком сучасних інформаційних технологій у діяльність університету, чим займається

навчально-методичний відділ моніторингу якості освіти та виховної роботи, до компетенції якого відноситься: визначення напрямку роботи та корегування процесів дистанційного навчання в університеті; розробка нормативної документації щодо процесів дистанційного навчання; створення, оновлення та модернізація дистанційних курсів на платформі Moodle; організація та проведення курсів підвищення кваліфікації для опанування навичок роботи з платформою Moodle та методичної складової створення дистанційних курсів; технічна підтримка платформи Moodle; моніторинг процесів дистанційної освіти в Україні та світі; проведення онлайн-лекцій, практичних занять та семінарів з навичок роботи на платформі Moodle.

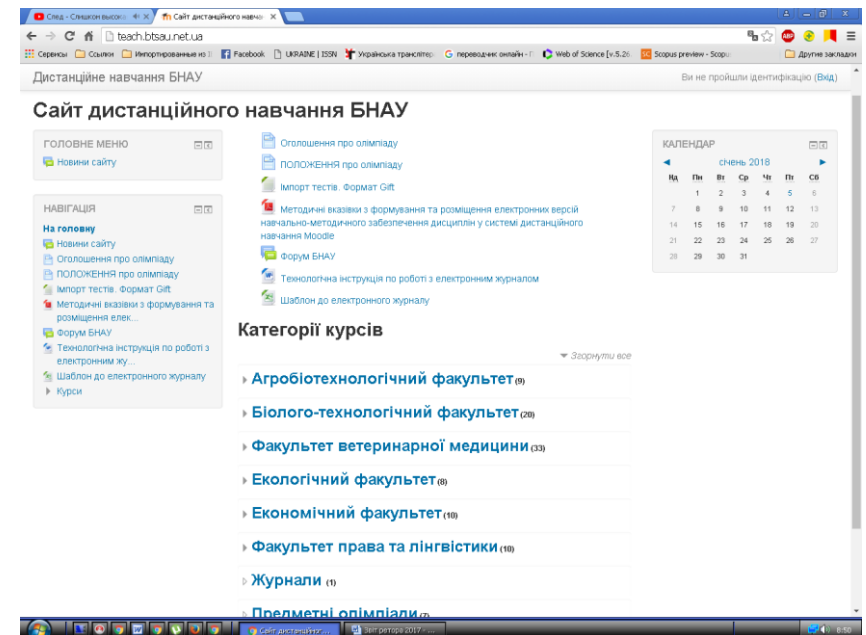


Слід зауважити, що у 2018 р. спостерігається зростання зацікавленості співробітників, студентів, аспірантів і докторантів університету до використання різних інструментів, які надає платформа з дистанційної освіти, незважаючи на те, що стан нормативно-правової бази функціонування дистанційної форми навчання в Україні не зовсім відповідає сучасним вимогам щодо імплементації Закону України «Про вищу освіту». Так, найбільшою популярністю серед ресурсів, які надає платформа користуються лекції (80,3% активних користувачів платформи обирають цей розділ), тести (54,5%), файли (45,5%).

Станом на грудень 2018 р. на платформі Moodle науково-педагогічними працівниками Білоцерківського національного аграрного університету розроблено та розміщено 1203 дистанційних курсів (у 2016 р. – 904), які використовуються в освітньому процесі.

Наказом № 280/0 від 28.11.2017 р. в університеті створено постійно діючу комісію з питань оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, в тому числі і впровадження та внутрішнього застосування дистанційних курсів у Білоцерківському національному аграрному університеті на базі системи управління навчанням (платформа Moodle).

Із перспективних завдань у цьому напрямку – продовжити функціонування системи дистанційного навчання в університеті та ліцензування дистанційних курсів, створених викладачами та співробітниками університету на платформі Moodle.



Виховна робота та реалізація молодіжної політики у БНАУ.

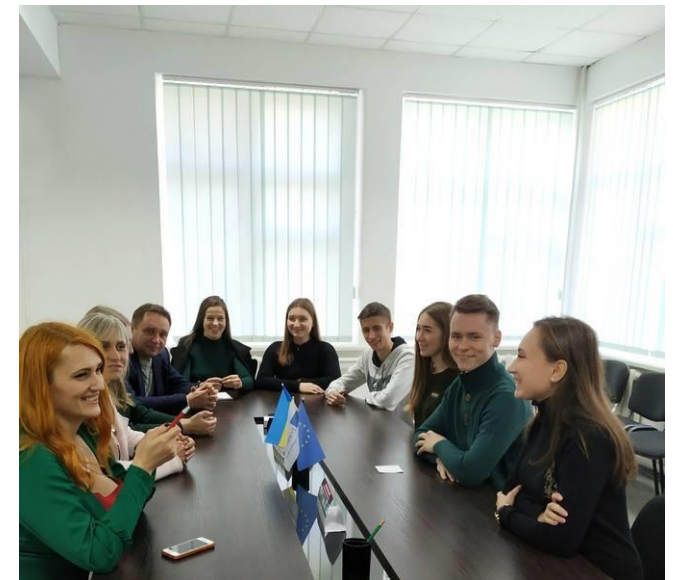
У Білоцерківському НАУ створена цілісна система виховної роботи, орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток, збагачення, збереження національної культури й природного середовища. Вона здійснюється згідно із Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Загальною декларацією прав людини, Державною цільовою соціальною програмою розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, Стратегією державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року, з урахуванням інших концептуальних положень, Статуту університету, рішень Вченої ради та річного плану роботи.

У громадському житті студентства університету протягом останніх років помітно посилився вплив органів студентського самоврядування. Виховні заходи зі студентською молоддю реалізуються на основі положень Концепції національно-патріотичного виховання молоді, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Указу Президента України № 534/2016 «Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері», Положення університету «Про студентське самоврядування у БНАУ».

Упродовж 2018 року в університеті проведено відповідну роботу з реалізації освітньо-виховних завдань.

Діяльність студентського самоврядування університету

Студентське самоврядування у БНАУ є важливою ланкою в розвитку демократичних засад, виявленні потенційних лідерів. Головна мета діяльності



органів студентського самоврядування полягає, насамперед, у створенні умов самореалізації особистості в інтересах її самої, суспільства і держави, а також у захисті прав студентів. Саме ця ідея лежить в основі діяльності й Студентської ради БНАУ. Така робота у 2018 році передбачала ієрархічну й системну діяльність обраних на всіх рівнях представників студентського активу, спрямовану на розвиток лідерства та активізацію діяльності студентства, захист їхніх прав, а також тісну співпрацю у вирішенні актуальних питань усіх суб'єктів освітнього процесу університету.

Планова діяльність провадиться за різними напрямками у формах:

- робочих нарад і зібрань студентських активів, представницької діяльності студентських рад гуртожитків, факультетів та університету;
- участі студентського активу у заходах на рівні групи, факультету, університету, міста, області, а також проектах регіонального та національного рівнів;



- ініціювання, організації та проведення громадських і культурно-мистецьких акцій, флешмобів, участі у культурно-масових заходах;
- участі представників студентства у роботі інших громадських організацій.

У діяльності студентських рад університету визнано важливими такі напрями:

- формування іміджу навчального закладу і студентського життя;
- громадсько-правова діяльність;
- культурно-масова, спортивна та просвітницька діяльність;
- антинаркогенна (здоров'язберезувальна) діяльність;

- соціально-правовий захист студентів.

Студентська рада БНАУ має досвід співпраці зі студентством, активізації їхньої діяльності у різних питаннях. У 2018 році це відбувалося під час організації та проведення:

- інформаційних зборів і вечорів знайомств зі студентами гуртожитків, які вступили до університету. Таким чином згуртовуються студенти й вирішують питання самоуправління в місці їх проживання;

- огляду-конкурсу гуртожитків БНАУ та визначення у гуртожитках кращих кімнат. Огляд, який проходив у лютому-березні 2018 року, дав можливість мотивувати студентів до збереження майна, покращення санітарних та естетичних умов проживання, самоорганізації студентів у гуртожитках;

- святкових заходів для студентської молоді гуртожитків, факультетів і університету до Дня Святого Валентина, 8 Березня, Дня перекладача, Дня козацтва, Міжнародного Дня студента тощо.

- благодійних і громадських акцій, флешмобів з метою розвитку студентського лідерства – до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня вишиванки, Міжнародного Дня захисту дітей, Дня Гідності і Свободи, Дня козацтва.

За ініціативи студентських рад факультетів та університету, гуртожитків проходять різні спортивні, громадські й культурні заходи. У 2018 році культурно-масовим відділом і творчими колективами університету проведено 2 концертні програми, метою яких було зібрання коштів на лікування за вимогами. Організаційну й інформаційну підтримку цим та іншим благодійним і волонтерським акціям надає студактив агробіотехнологічного факультету, студентський декан – Федорченко Микола.



Студентський актив екологічного факультету, студент-ський декан – Гронська Вацлава є ініціатором і активним організатором екологічних акцій і акцій з озеленення території навчальних корпусів університету.

Крім того, він виявляє неабияку активність у вирішенні громадських питань для розвитку міста: 5 студентів факультету проходять цього року стажування у відділах та управліннях Білоцерківської міської ради. Студентська рада економічного факультету (студдекан – Ворона Євген) у червні 2018 року була координатором проведення благодійно-мистецької акції до Дня захисту дітей, а в жовтні – ініціатором проведення благодійних святкових заходів до Дня козацтва, студентських турнірів і конкурсів, які підхопили й провели всі факультети університету.

Новацією стала ініціатива студдекану біолого-технологічного факультету Сухенко Володимир щодо проведення у жовтні 2018 року спортивно-масового заходу зі СТРИТЛІФТІНГУ: «Силові забави: змагання з підтягування з обтяженням». Участь у цьому заході взяли участь студенти-силачі всіх факультетів. 17 юнаків на високому рівні продемонстрували свою



фізичну підготовку, а організатори заходу – добрі лідерські якості. Керівництво студентської ради факультету ветеринарної медицини у травні 2018 року зорганізувало й провело загальноуніверситетський фотофлешмоб до Дня вишиванки, своїм прикладом також надихнувши студентів інших факультетів і закладів міста до його підтримки, студентський декан факультету ветеринарної медицини – Залозна Дар'я. А з нового навчального року ініціативу активної співпраці зі студентами факультету підхопив Кравець Віталій.

Студентська рада факультету права та лінгвістики – наш фундамент у мовно-літературному, загальнокультурному та правовому розвитку. Вони є

дійсними членами Студентської ради при Міністерстві інформаційної політики, а ще – незмінними й активними учасникам навчальних тренінгів, лекцій-презентацій, проектних заходів з розвитку громадської активності та, правової свідомості молоді (студдечан – Паєвський Олександр).

Отже, з-поміж спільних проектів, реалізованих для студентів університету:

- флешмоби до Дня гідності і свободи, Міжнародного дня онкохворої дитини, Дня вишиванки;
- екологічні акції “STOP сміття”;
- волонтерські акції на допомогу воїнам АТО та їхнім родинам, благодійні акції на лікування онкохворим.

Інформаційно-просвітницькі заходи – важлива частина діяльності студентського активу. Так, 6 лютого 2018 року у світі відзначався День безпечного Інтернету під гаслом *«Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою»*. Мета акції – залучити до дій кожного, хто відіграє свою роль у створенні кращого Інтернету для всіх, зокрема, користувачів серед молоді. Студентство БНАУ в Інтернет-мережі долучилося до міжнародної акції та всеукраїнських інформаційних заходів. Проводилося соціологічне опитування та обговорювалися питання: прав людини в Інтернет-мережі, основ кібербулінгу й кібербезпеки, важливості розвитку критичного мислення й аналізу інформації в Інтернеті.

Студентська рада БНАУ є активним учасником в організації, координації та інформаційному забезпеченні різних масових заходів, які проходять у нашому університеті – концертів, конкурсів, змагань, виховних заходів, Днів відкритих дверей в університеті, а також за його межами – загальноміських і всеукраїнських акцій і



заходів («Запали свічку», «Суворий подих Чорнобиля», «Чистий берег», скорботна хода пам'яті жертв Голодомору, мовчазна хода під час міської акції проти торгівлі людьми тощо).

Вона представлена у студентських органах самоуправління міста, області, є повноправним колективним членом ГО «Українська асоціація студентів» та членом Об'єднаної студентської ради аграрних ВНЗ України. Це дозволяє брати участь в обговоренні важливих напрямів розвитку формату самоврядування.

Зокрема, студентські активісти БНАУ брали участь у Національному студентському форумі та XII Генеральній асамблеї ГО «Українська асоціація студентів», приуроченій до 25-річчя органів студентського самоврядування. У жовтні 2018 року взяли участь в обговоренні проекту Типового положення про орган студентського самоврядування, ініційованому ГО «Українська асоціація студентів», листопад – розширеному засіданні Об'єднаної студентської ради аграрних ВНЗ України.

За традицією студентство БНАУ бере участь у всеукраїнських зльотах ініціативної молоді аграрних вищих навчальних закладів. І цього року 06-08 червня у м.Умань Черкаської області на базі Уманського національного університету садівництва відбувся XX зліт студентських лідерів аграрної освіти. Учасником його був Іван Ткачук, голова Студентської ради БНАУ. З усієї України сюди з'їхалися студенти-активісти, що представляли аграрні вищі навчальні заклади. Студентські команди брали участь в агродебатах, виголошували свої доповіді та дискутували щодо актуальних освітніх проблем: – Україна та її європейський вимір, – студентське самоврядування: яким йому бути?, – перспективи розвитку аграрного сектору, – новий погляд на садівництво та овочівництво, - вплив кліматичних змін на сільськогосподарське виробництво в Україні тощо. А 2018 року команда КВН університету «Чорнозем у шоколаді» одержала призове місце серед аграрних університетів України.

Розвиваємо свої лідерські здібності під час участі у регіональних семінарах і тренінгах для студентів вищих навчальних закладів Київської області. Студентський актив університету є членом Молодіжного уряду міського управління освіти і

молоді. Під гаслом презентації нових ідей для європейського розвитку країни 11 вересня 2018 року у Білоцерківській міській раді була проведена лекція-презентація серії молодіжних тренінгів на тему: "Відповідальна молодь Київщини. Тут і зараз".

На цьому засіданні студенти мали можливість обговорити напрями подальшого громадсько-правового навчання лідерів, поспілкуватися з досвідченими тренерами. Учасники дізналися нове про лідерство, громадську освіту, проектний менеджмент. Адже активна молодь – та частина суспільства, яка прагне знайти нові та корисні знайомства, зробити якийсь позитивний внесок у своєму місті, можливо, створити навіть свою організацію, ділитися пропозиціями з іншими досвідченими людьми.

Аналіз виконання планових заходів засвідчує їх реалізованість і ефективність. Виховна робота в університеті охоплює всі напрями Концепції національного виховання студентства та спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасною вищою школою, – формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя.

Спортивно-масова робота



Спортивно-масова робота в університеті сприяє вирішенню завдань з формування різнобічного рухового потенціалу студентської молоді, освоєння ними сучасних видів рухової активності, розвиток механізмів біоенергозабезпечення, формування індивідуального стилю змагальної діяльності та обов'язкова участь на першість навчальних груп, факультету, навчального закладу і т.д. Для занять фізичною культурою і спортом університет має спортивний корпус, ігровий зал, зал боротьби, важкої атлетики, відкриті спортмайданчики, є лижна база, човнова станція.

Створені належні умови та розроблені заходи фізкультурно-оздоровчої спрямованості згідно з основними напрямками комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації»: спартакіади «Здоров'я» серед студентів та професорсько-викладацького складу університету, основними завданнями якої є: – популяризація в університеті доступних видів спорту для ефективних засобів фізичного виховання та підвищення рівня загальної працездатності; – визначення кращих спортсменів навчального закладу, комплектування збірних команд університету для участі в змаганнях міського, обласного й національного рівнів. Положення про комплексну універсіаду розробляє кафедра фізичного виховання з урахуванням спортивної бази.

Протягом 2018 року на спортивній базі університету було проведено понад 41 спортивно-масових заходів, в яких узяли участь більше 940 студентів; 265 студентів займалися в спортивних та оздоровчих секціях (баскетбол, волейбол, футбол, легка атлетик, важка атлетика, шахи, настільний теніс, оздоровчий фітнес тощо). За результатами комплексної спартакіади «Здоров'я» 1 місце посів біолого-технологічний факультет.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність університету спрямована на інтернаціоналізацію навчального процесу та наукової роботи. За останній рік було посилено роботу на факультетах через призначених відповідальних за міжнародну діяльність і активізовану пряму ініціативу співробітників факультетів. Відділ з питань зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності забезпечує пошук, інформування, технічну та консультаційну підтримку програм обміну, які фінансують міжнародні фонди.

Одним з основних напрямів діяльності університету є розвиток міжнародного співробітництва, підготовка студентів до здійснення професійної діяльності на рівні світових стандартів.

Нині співпраця з іноземними колегами – це не лише корисний досвід, а й можливість започаткувати довготривалі дружні стосунки та відкрити студентами нові шляхи до реалізації теоретичних знань нба практиці.

Саме з цією метою делегація Білоцерківського національного аграрного університету на чолі з ректором, академіком НААН Анатолієм Степановичем Даниленком відвідала з робочим візитом університет у місті Дебрецен, (Угорщина). У складі делегації – декани факультетів, проректор з навчально-виробничої діяльності та комплексного розвитку, директор навчально-виробничого центру та помічник ректора.

Члени делегації ознайомились з університетом, відвідали факультети та познайомились з колегами. Делегації було представлено змістовну презентацію про факультети та напрями освітньої і наукової діяльності, науково-дослідницькі лабораторії, проекти та програми.



На сьогодні «University of Debrecen» є одним з найбільших установ вищої освіти в Угорщині. Він складається з п'ятнадцяти факультетів, організованих в 3 центри – сільськогосподарський центр, медичний центр і центр мистецтв, гуманітарних та природничих наук та налічує понад 20 тисяч студентів.

Після знайомства було проведено переговори з керівництвом університету щодо можливості співпраці між нашими закладами у майбутньому, і як результат – підписано Договір про співпрацю та намічено План дій щодо її розбудови.

Також у звітному році ректором було налагоджено співпрацю агробіотехнологічного факультету з Полоцьким державним університетом.

В ході переговорів було підписано угоду про співпрацю та окреслено основні питання щодо співпраці:

- спільні наукові дослідження і публікації у наукових журналах обох університетів;
- обмін науково-педагогічним складом та студентами та їх стажування;
- участь у семінарах, конференціях і академічних зустрічах, проведення міжнародних відеоконференцій; спеціальні короткострокові академічні програми;



- академічну мобільність студентів;
- розробку віртуальних навчальних модулів;
- обмін методологією та розробка спільних навчальних планів та освітніх програм;
- підготовку програм з подвійними дипломами;
- спільний пошук та імплементація міжнародних освітніх та наукових програм, грантів та проектів.

У году про співпаду з Поморською академією (Польща) було підписано ще у червні 2016 року, цього річ було проведено зустрічі з делегаціями цього закладу і обговорено нові перспективні завдання щодо активізації співпраці на майбутнє. У ході переговорів було обговорено питання академічного обміну студентів та викладачів, участі в міжнародних освітніх і міжнародних проектах. Погоджено програму співпраці на 2019-2022 рр. та створено робочу групу з питань виконання програми співпраці.

В контексті підтримання міжнародних зв'язків значна увага приділяється організації спільних з міжнародними навчальними закладами науковим дослідженням.

Діяльність відділу виконується за основними напрямками:

- академічна та наукова співпраця із закордонними навчальними закладами та дослідницькими організаціями;

- участь у міжнародних програмах та проектах із залученням грантів;



- організація мобільності професорсько-викладацького складу та студентів;

- прийом закордонних делегацій та спеціалістів;

- встановлення та підтримка зв'язків з дипломатичними представництвами інших держав.

Цьогоріч в університеті було проведено попередню міжнародну акредитації факультету ветеринарної медицини. Для проведення оцінки діяльності факультету до університету прибули експертів з фахових питань різних країн Європи.

Під час перевірки було окреслено ряд завдань на майбутнє, що дасть

можливість факультету ветеринарної медицини претендувати на отримання Міжнародної Європейської акредитації.

Міжнародна діяльність університету спрямована на інтернаціоналізацію навчального процесу та наукової роботи. За останній рік було посилено роботу на факультетах через призначених відповідальних за міжнародну діяльність і активізовану пряму ініціативу співробітників факультетів. Відділ з питань зовнішньоекономічної, інвестиційної діяльності та роботи з іноземними студентами забезпечує пошук, інформування, технічну та консультаційну підтримку програм обміну, які фінансують міжнародні фонди.



Продовжена діяльність програми FER департаменту сільського господарства США. Викладачі економічного факультету подали свої заявки на здобуття грантів для 6 місячного стажування за цією програмою у США і один викладач економічного факультету здобув цей грант. Продовжена програма академічних обмінів імені Фулбрайта в Україні. Троє викладачів економічного факультету подали свої заявки на здобуття грантів по програмі Fulbright Scholar Program для проходження 6 місячного стажування у США.

У консорціумі з європейськими та українськими партнерами продовжено участь в освітньому проекті ЄС Темпус: «Кваліфікаційні рамки для екологічних наук в українських університетах (QANTUS)». Викладачі екологічного факультету БНАУ разом з партнерами по проекту, в т.ч. Міністерством освіти та науки України, Міністерством аграрної політики та продовольства України, працюють над аналізом європейського досвіду з уніфікації кваліфікаційних рамок для екологічних наук та виробленням рекомендацій для запровадження Міністерством освіти та науки подібних рамок в Україні. 1 викладач пройшов стажування в європейських ВНЗ в рамках проекту.

Разом з ветеринарною школою VetAgroSup м. Ліон, Франція, було завершено перед-проекту частину та ведеться робота щодо підготовки заявки на проект з модернізації навчання на ветеринарному факультеті БНАУ та розширення партнерства двох ВНЗ за підтримки Міжнародного Епізоотичного Бюро (МЕБ).

Робота з іноземними студентами

Підготовка спеціалістів із числа іноземних громадян є важливим і престижним напрямком діяльності БНАУ. Окрім того, англomовне навчання є важливим фактором стимулювання якості освіти та міжнародних контактів, забезпечує збільшення обсягу фінансових надходжень до університету, сприяє підвищенню фахового рівня викладачів та інтеграції навчального процесу в міжнародний освітній простір.

Протягом звітнього року відділ роботи з іноземними студентами налагодив співпрацю з міжнародними освітніми агенціями з Пакистану, Індії, Нігерії, Камеруну, Алжиру та інш., студенти яких активно цікавляться можливістю вступу та вже стали студентами нашого університету.

Були заключні договори з наступними агенціями: Український державний центр міжнародної освіти; Інтерунівер Енетос Сленіс УАБ ПБТ Future Expert Canada (Пакистан, Бангладеш) KEHINDE OSADARE (Нігерія) Alge cons (Алжир)

Як результат, географія залучених до лав абітурієнтів та студентів університету постійно розширюється.

Перспективні завдання щодо роботи з іноземними студентами

- Заклучення договорів з:
- FPP EDU Media's Student Fairs in India (Індія, Бангладеш)
- J-K Network Services (Філіппіни)
- Grad Father (Каталог університетів)
- та індивідуальними іноземними абітурієнтами/кандидатами.

Академічна мобільність

Студенти та викладачі університету брали участь у наступних програмах стажування та навчання: Faculty Exchange Program, Erasmus+ KA1 та KA2, ISFRADA, Федерація обмінів «Франція-Україна», APOLLO, DAAD, Німецький селянський союз, Балтійська університетська програма та інших. Інформація про гранти та програми доступні на веб-сторінці університету. В цілому пропонувалося до 20 різних програм обміну з більшістю країн ЄС, а також США, Канадою, Австралією, Новою Зеландією. За звітній період 230 студентів взяли участь у програмах зі стажування закордоном. 4 студентів агробіотехнологічного факультету, 6 студентів екологічного факультету та 2 студентів факультету ветеринарної медицини

пройшли семестрове навчання за обміном в Поморській Академії м. Слупськ, Польща. 2 студентки екологічного факультету навчаються в Поморській Академії за програмою подвійного диплома.

Співробітництво з Федерацією обмінів Франція-Україна (FEFU) та АПОЛЛО надає можливість щорічно студентам сільськогосподарських спеціальностей, котрі володіють французькою та німецькою мовами, пройти стажування на підприємствах Франції та Німеччини. Стажування є двох рівнів: перший рівень загальний – стажування на фермах; другий рівень дає студентам змогу пройти стажування в сільськогосподарських кооперативах чи на підприємствах за своєю спеціальністю.



та



Програми передбачають проведення інтенсивних курсів французької та німецької мови для відібраних студентів викладачами з партнерської сторони. За програмою Федерації обмінів Франція-Україна (FEFU) перебували на стажуванні 10 студентів, АПОЛЛО – 4. За програмами ЛОГО Дойла-Нієнбург – 1 та 3 студенти відповідно.

За програмою студентської мобільності Еразмус KA1, 3 студенти економічного факультету проходять семестрове навчання в Чеському університеті наук про життя, 2 студенти ветеринарного факультету - в університеті Ондокуз Майіз, Туреччина, та університеті Афійон Касатепе,

Туреччина.

32 викладачі та науковці БНАУ пройшли стажування закордоном чи взяли участь у міжнародних наукових та освітянських форумах. 1 викладачка економічного факультету пройшла стажування за програмою USAID в університеті штату Огайо, аспірант економічного факультету пройшов навчання в університеті штату Міссурі.

В рамках проекту Еразмус+ KA107 International Credit Mobility, 2 викладачі факультету ветеринарної медицини відвідали університет Афійон Касатеpe, Туреччина, з метою читання лекцій. З цією ж метою ще 1 викладач факультету ветеринарної медицини відвідав університет Ондокуз Майіз, Туреччина. 2 викладачки економічного факультету прочитали лекції в Празькому університеті наук про життя.

Близько 60 представників іноземних навчальних закладів та підприємств відвідали БНАУ з офіційними візитами, 12 з яких з метою читання лекцій, 4- проведення семінарів і практичних занять.

Успішно продовжується співпраця з Балтійською Університетською Програмою. Одна аспірантка і викладачка економічного факультету взяли участь у щорічній міжнародній конференції з питань сталого розвитку у м. Рогов, Польща.

Протягом 2018 року була проведена підготовча робота із посилення в Україні галузі післядипломного навчання державних ветеринарних інспекторів. Досягнуто попередніх домовленостей із Національною школою ветеринарних інспекторів ENSV Франції (м. Ліон, Франція), яка підпорядкована Міністерству сільського господарства Франції і водночас є Центром співпраці МЄБ, Держпродспожив-службою України та Білоцерківським НАУ щодо підписання трьох-сторонньої угоди про співпрацю у цьому напрямі. Були реалізовані візити до України директора ENSV Olivier FAUGERE та начальника відділу міжнародного навчання ENSV Vincent BRIOUDES.

25-27 листопада факультет ветеринарної медицини відвідали з консультативним візитом експерти Європейської асоціації закладів ветеринарної медицини та провели передакредитаційну оцінку факультету.

За результатами візиту було надано звіт з зауваженнями на доопрацювання та підготовку до фінального візиту з акредитації факультету.

Ведеться посилена співпраця з наступними навчальними закладами з питань наукової та освітньої співпраці:

- університетом ветеринарної медицини та фармацевтики м. Кошице;
- університетом сільського господарства в м. Нітра;
- сільськогосподарським університетом м. Краків, Польща;
- Університетом м. Дебрецен, Угорщина;

Міжнародні освітні та наукові проекти

2 викладачів БНАУ успішно пройшли навчання з питань сигналів корів та інших аспектів молочного виробництва на фермерських підприємствах Голландії за програмою з голландською фірмою Difco щодо сталого виробництва молока в Україні за підтримки Міністерства економіки Нідерландів.



В рамках програми Еразмус+ KA1 було подано 5 заявок на гранти з академічної мобільності, з них 4 заявки було затверджено: з Празьким університетом наук про життя, Чехія; ветеринарною школою VetAgroSup м. Ліон, Франція та Університетом Afyon

Kocatepe, Туреччина, Ондокуз Майіз, Туреччина. Завдяки чому, 3 викладачі БНАУ відвідали вищезазначені навчальні заклади з метою читання лекцій, 3 викладачі БНАУ пройшли стажування та 4 студента БНАУ проходять навчання.

Професор університету Afyon Kocatepe, Халіл Селкук, в рамках програми Еразмус+ прочитав ряд лекцій для студентів факультету ветеринарної медицини.



Успішно продовжує роботу проект Європейського Союзу Еразмус+ КА2 за напрямом Розвиток потенціалу вищої освіти «Поліпшення навичок з лабораторної практики у фахівців агро-продовольчого сектору Східної Європи» 586383-EPP-1-2017-1-SI-EPPKA2-CBHE-JP.

Мета проекту: Покращення якості продукції агро-продовольчого комплексу у країнах, що стали асоційованими членами Європейського Союзу шляхом покращення навчання спеціалістів. До завдань проекту належать зокрема:

Створення спеціалізованих магістерських програм з лабораторної практики для спеціалістів агро-продовольчого сектору;



Створення спеціалізованих курсів для післядипломного навчання працівників лабораторій;

Оновлення навчання, що проводиться лабораторіями;

Розробка нових практик співробітництва між лабораторіями та університетами

на основі взаємної вигоди.

Ведеться підготовка до подання заявки на проектний конкурс за програмою ЄС Еразмус+ КА2 щодо участі в міжнародних консорціумах і проектах на 2019 рік.

Співробітництво з партнерськими ЗВО

У звітному році БНАУ став членом Вишеградської університетської асоціації.

Укладено або поновлено угоди про співпрацю з наступними ЗВО:

1. Словацький університетом ветеринарної медицини і фармакології м. Кошице
2. Неаполітанським університетом ім. Федеріко II, Італія
3. Факультетом м'ясних технологій познанського університету наук про життя, Польща

3. Інститутом тваринництва м. Костінброд, Болгарія
4. Університетом штату Міссурі, США
5. Вищою с/г школою м. Анже, Франція
6. Університетом с/г наук і ветеринарної медицини м. Яси, Румунія
7. Університетом Шахіда Боханара м. Керман, Іран
8. Сільськогосподарською академією м. Софія, Болгарія
9. Факультетом землеробства , навколишнього середовища та хімії Вищої школи техніки і економіки м. Дрезден, німеччина
10. Сільськогосподарським університетом м. Краків, Польща
11. Університетом м. Дебрецен, Угорщина.

Науково-дослідна робота

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність в університеті є невід'ємною складовою освітнього процесу і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності. Науково-дослідна робота є обов'язковою складовою діяльності кожного науково-педагогічного працівника університету і займає близько 200-300 годин річного навантаження.

Науково-дослідна діяльність в університеті направлена на здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу, застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців з вищою освітою, формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок

Науково-дослідна робота в університеті проводиться у співпраці із установами НААН, НАН та іншими науковими та освітніми установами. Договори про наукову співпрацю укладені з багатьма науково-дослідними інститутами та науково-виробничими установами. Такі угоди дають можливість НПП університету користуватися лабораторною базою установ-партнерів, брати участь у програмах наукових досліджень установ, отримувати консультації.

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність в університеті провадиться відповідно до законодавства про освітню, наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність відповідно до державної політики у сфері наукової і інноваційної діяльності.

Держбюджетні та ініціативні наукові дослідження виконуються в межах основних напрямів розвитку науки і техніки, Науково-технічна рада розглядає Тематичний план науково-дослідних робіт університету на поточний рік, який затверджується наказом ректора.

Враховуючи світові тенденції, пріоритетними напрямами діяльності колективу університету на середню та довготривалу перспективу є зосередження науково-дослідних робіт у напрямках, пов'язаних із викликами, що стоять перед людством, і є актуальними для забезпечення розвитку Української держави. До них належить розвиток сільськогосподарських, біологічних, економічних, юридичних, фізико-математичних наук через фундаментальні й прикладні дослідження. Досягнення світового рівня якості наукових досліджень є загальнонаціональним пріоритетом, і його забезпечення – першочергове завдання університету.

Науково-дослідна робота в університеті проводиться на всіх факультетах всіма науково-педагогічними працівниками, докторантами, аспірантами, студентами.

Тематика наукових досліджень охоплює всі галузі, за якими в університеті відбувається навчання: технологія отримання продукції рослинництва, технологія отримання та переробки продукції тваринництва, ветеринарна медицина, екологія, економіка агропромислового комплексу, юридичні науки, лінгвістика та переклад.

Наукове товариство творчої молоді

Студентське наукове товариство Білоцерківського НАУ є формою студентського самоуправління в галузі наукової роботи.

Впродовж звітнього періоду діяльність Студентського наукового товариства була спрямована на:

- формування умов для розкриття інтелектуального, наукового та творчого потенціалу студентів;
- організацію та розвиток студентського міжвузівського та міжнародного наукового співробітництва;
- сприянню участі студентів у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт різного спрямування і рівня;
- пошук та підтримку талановитих дослідників серед студентів, надання їм всебічної допомоги;
- представлення наукових та освітніх інтересів студентів.

Для досягнення поставлених завдань СНТ:

- допомагало структурним підрозділам Університету у організації та проведенні наукових конференцій, семінарів, форумів, конкурсів та інших наукових заходів;
- мотивувало студентів до участі у різноманітних заходах та проектах;
- всебічно сприяло поширенню серед студентів інформації, що стосується проблем молоді науки в Університеті, інших вузах, наукових організаціях та установах України.

Наукові дослідження студентів проводяться під керівництвом науково-педагогічних працівників у 21 науково-дослідній лабораторії, 81 навчально-науковій філіях кафедр на виробництві, ННДЦ БНАУ, ветеринарній і юридичній клініках.

Первинною структурною одиницею СНТ є науковий студентський гурток, який діє на кожній кафедрі університету.

У звітному році до науково-дослідної роботи в 54 гуртках було залучено 1034 студентів, які активно працювали над дослідженнями в рамках наукових комплексних кафедральних тем.

За підтримки Студентського наукового товариства організовано і проведено:

Державну студентську науково-практичну конференцію «Наукові пошуки молоді у третьому тисячолітті» (19 квітня 2018 року).

- Працювало 30 секцій.
- Участь у роботі секцій прийняло 521 студент.
- Виступило з доповідями 489 студентів.
- Нагороджено дипломами I-III ступенів, подяками 120 студентів.
- 521 публікація у електронних збірниках тез конференції.

Міжнародну науково-практичну конференцію магістрантів
(22 листопада 2018 року)

- Працювало 13 секцій.
- Участь у роботі секцій прийняло 332 студентів.
- Виступило з доповідями 132 студентів.
- 332 публікації у електронному збірнику тез конференції.

Участь у конкурсі студентських наукових робіт

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2017-2018 н.р.

I університетський тур було проведено з 17 галузей науки, в ньому взяли участь 65 студентів. Представлені конкурсні роботи у переважній більшості було виконано на високому науковому рівні із застосуванням сучасних методів дослідження.

На II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у базові ВНЗ були направлені 23 роботи переможців I туру:

№ з/п	Спеціальність	Студент	Науковий керівник	Тема
1	Управління персоналом та економіка праці	Троянова Анастасія Сергіївна	Понедільчук Т.В. (Кафедра економіки та економічної теорії)	Особливості розвитку трудового потенціалу сільських місцевостей та шляхи його підвищення
2	Менеджмент організації	Качур Зоряна Іванівна.	Вихор М.В. (Кафедра економіки та економічної теорії)	Підвищення ефективності менеджменту аграрних підприємств
3	Страховання	Палієнко Надія П.	Гутко Л.М., кафедра фінансів, банківської справи та страхування	Природно-кліматичні ризики в діяльності сільськогосподарських товаровиробників та їх страхування
4	Фінанси і кредит	Юревич В.В.	Драган О. О. Кафедра фінансів, банківської справи та страхування)	Становлення та розвиток бюджетної системи України.
5		Чабан Марина В.	Лобунець В.І. Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки	Особливості проведення експортних операцій підприємства в умовах економічної нестабільності (на матеріалах ТОВ НВП «Білоцерків МАЗ
6	Облік і оподаткування	Рева Ажеліка Юрійвна	Хомовий С.М. Кафедра обліку і оподаткування	Удосконалення обліку дебіторської заборгованості
7		Рябоконт Олена В.	Томілова Н.О. Кафедра обліку і оподаткування	Обліково-аналітичне забезпечення управління виробничими витратами підприємств.
8		Янчук Анастасія Тарасівна	Хомяк Н.В. Кафедра обліку і	Організація та шляхи удосконалення обліку аудиту та аналізу розрахунків з покупцями та

			оподаткування	замовниками.
9	Економіка сільського господарства та АПК	Владимирова О.В.	Бабицька О.О. Кафедра економіки та економічної теорії	Економічні засади розвитку зернової продукції в регіоні
10	Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право	Сулима Анна Андріївна, 4 курс	Мохонько О.О. кафедра публічно-правових дисциплін	Кримінально-правова характеристика фінансування тероризму
11	Право	Діденко Владислав Васильович, 3 курс	Пахомова А.А., Кафедра цивільно-правових дисциплін	Конституційна скарга як інструмент захисту прав, гарантованих Конституцією України
12	Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права	Мельниченко Оксана Олегівна, 2 курс	Бровко Н.І. Кафедра історії, теорії держави і права та державного будівництва	Модернізація юридичної освіти в Україні в процесі євроінтеграції
13	Переклад	Леонова Катерина Олександрівна, 4 курс	Стрілецька С.В., кафедра романо-германської філології та перекладу	Засоби забезпечення лексико-семантичної когезії у текстах різних функціональних стилів
14	Екологія	Гніденко Людмила Миколаївна, 4 курс	Веред П.І., кафедра екології та біотехнології	Оцінка екологічного стану річки Кам'янка в с. Фурси Білоцерківського району Київської області
15	Водні біоресурси та аквакультура	Романчук Богдан Андрійович, 5 курс	Трофимчук А.М., кафедра виробництва та переробки продукції рибництва	Оптимізація рециркуляційної системи для вирощування кларієвого сома в умовах фермерських господарств
16		Гончаренко Катерина Миколаївна, 4 курс	Куновський Ю.В., кафедра іхтіології та зоології	Динаміка росту барбусу суматранського за різної годівлі
17	Технологія виробництва і переробки тваринництва	Лупина Оксана Юріївна, 5 курс	Борщ О.О., кафедра технології виробництва молока і м'яса	«Адаптація корів української чорно-рябої молочної породи до роботизовано системи доїння»
18	Харчові технології	Афанасьєва	Гребельник О.П., кафедра	Розроблення технології цикорієвмісного

		Оксана В'ячеславівна, 3 курс	харчових технологій і технологій переробки продукції тваринництва	молочного напою
19	Агрономія	Мартиненко Аліна Олександрівна, 5 курс	Карпук Л.М., кафедра землеробства, агрохімії та грунтознавства	Особливості формування продуктивності буряків цукрових залежно від агротехнологічних заходів
20		Янчевська Олександра Євгеніївна, 4 курс	Мацкевич В.В., кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	Удосконалення технології мікроклонального розмноження кореневласного персика
21	Лісове господарство	Куришко Владислав Миколайович, 2 СП курс	Хрик В.М., кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	Особливості створення ландшафтних культур дуба звичайного у приміській зоні м. Біла Церква
22	Ветеринарна медицина. Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	Плікус Ярослав Миколайович, 4 курс	Антіпов А.А. кафедра паразитології та фармакології	Поширення збудників інвазійних захворювань у фазанів та ефективність антигельмінтиків
23		Сирнікова Ілона Андріївна, 4 курс	Антіпов А.А., кафедра паразитології та фармакології	Епізотологія трихурузу свиней та порівняльна ефективність антигельмінтиків

За результатами II туру дипломами переможців нагороджено 4 студентів:

№ з/п	Спеціальність	Базовий навчальний заклад	Студент	Науковий керівник
1	Страховання Диплом III ступеня	Миколаївський національний аграрний університет	Палієнко Надія	Гутко Л.М., кафедра фінансів, банківської справи та страхування
2	Економіка сільського господарства та АПК	Подільський державний аграрно- технічний університет	Владімірова Олеся	Бабицька О.О. Кафедра економіки та економічної

	Диплом II ступеня			теорії
3	Водні біоресурси та аквакультура Диплом II ступеня	Дніпровський державний аграрно- економічний університет	Романчук Богдан Андрійович, 5 курс	Трофимчук А.М., кафедра виробництва та переробки продукції рибництва
4	Агрономія Диплом III ступеня	Вінницький національний аграрний університет	Янчевська Олександра	Мацкевич В.В., кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин

Підготовка науково-педагогічних працівників через аспірантуру та докторантуру

Аспірантура і докторантура є основними формами підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

У 2018 році підготовка в аспірантурі Білоцерківського національного аграрного університету здійснювалася за третім освітньо-науковим рівнем – доктор філософії (PhD) та за ступенем кандидата наук.

Відповідно до пункту 1 частини другої статті 6 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України (протокол № 11/2 від 8 липня 2016 року) та наказу Міністерства освіти і науки України № 816 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» від 08 липня 2016 року в Білоцерківському національному аграрному університеті розширено провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні та видано ліцензію з семи спеціальностей: 051 Економіка, 073 Менеджмент, 101 Екологія, 201 Агрономія, 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза з загальним ліцензійним обсягом 35 осіб (по п'ять осіб з кожної спеціальності).

Відповідно до пункту 38 Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» в університеті рішенням Вченої ради університету від 03 червня 2016 року (протокол № 4) відкрита докторантура зі спеціальностей: 051 – Економіка, 073 – Менеджмент, 201 – Агрономія (спеціалізації: селекція і насінництво; рослинництво), 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (спеціалізації: біотехнологія, годівля тварин і технологія кормів),

211 – Ветеринарна медицина (спеціалізації: діагностика і терапія тварин; ветеринарна хірургія) (наказ № 134/О від 01 серпня 2016 року).

Підготовка докторантів у 2018 навчальному році здійснювалася на кафедрі харчових технологій і технологій переробки продукції тваринництва зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (спеціалізація: біотехнологія) (науковий консультант, доктор сільськогосподарських наук, професор С.В. Мерзлов) та на кафедрі терапії та клінічної діагностики зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (спеціалізація (діагностика і терапія тварин) (науковий консультант, доктор ветеринарних наук, професор В.В. Сахнюк).

Поза докторантурою наукові дослідження та підготовку дисертації до захисту здійснювали на кафедрах за спеціальностями:

- на кафедрі генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур зі спеціальності 06.01.05 – селекція і насінництво;
- на кафедрі іхтіології та зоології зі спеціальності 16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія (науковий консультант, доктор сільськогосподарських наук, професор Т.М. Димань);
- на кафедрі екології та біотехнології зі спеціальності 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (спеціалізація біотехнологія) (науковий консультант, доктор сільськогосподарських наук, професор В.С. Бітюцький);
- на кафедрі фінансів, банківської справи і страхування зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (науковий консультант доктор економічних наук, професор О.М.Варченко).

У Білоцерківському НАУ в 2018 році підготовка аспірантів здійснювалася на кафедрах за спеціальностями:

на агробіотехнологічному факультеті:

– на кафедрі землеробства, агрохімії та ґрунтознавства зі спеціальності 201 Агрономія (спеціалізація рослинництво) (наукові керівники: доктор сільськогосподарських наук, професор І.Д. Примак і доктор сільськогосподарських наук, доцент Л.М. Карпук);

– на кафедрі технологій у рослинництві та захисту рослин зі спеціальності 201 Агрономія (спеціалізація рослинництво) (науковий керівник доктор сільськогосподарських наук, доцент С.П. Вахній);

– на кафедрі лісівництва, ботаніки та фізіології рослин зі спеціальності 201 Агрономія (спеціалізація селекція і насінництво) (науковий керівник кандидат сільськогосподарських наук, доцент В.В. Мацкевич).

Підготовку через відділ аспірантури проходили 3 здобувачі наукового ступеня кандидата наук і доктора філософії:

– на кафедрі генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур зі спеціальності 06.01.05 – селекція і насінництво та зі спеціальності 201 Агрономія (спеціалізація селекція і насінництво) (науковий керівник доктор сільськогосподарських наук Л.А. Бурденюк-Тарасевич);

– на кафедрі землеробства, агрохімії та ґрунтознавства зі спеціальності 201 – Агрономія (спеціалізація селекція і насінництво) (науковий керівник доктор сільськогосподарських наук, доцент Л.М. Карпук);

біолого-технологічний факультет:

– на кафедрі технології кормів, кормових добавок та годівлі тварин зі спеціальності 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів (науковий керівник, доктор сільськогосподарських наук, професор В.С. Бомко);

– на кафедрі харчових технологій та технологій переробки продукції тваринництва зі спеціальності 03.00.20 – біотехнологія та 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (спеціалізація біотехнологія) (наукові керівники доктор сільськогосподарських наук, професор С.В. Мерзлов і кандидат сільськогосподарських наук, доцент Ю.О. Машкін);

– на кафедрі хімії зі спеціальності 03.00.04 – біохімія (науковий керівник, доктор сільськогосподарських наук, професор С.І.Цехмістренко);

– на кафедрі технології виробництва молока і м'яса зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (спеціалізація технологія виробництва продуктів тваринництва) (науковий керівник, доктор сільськогосподарських наук, професор М.М. Луценко);

– на кафедрі технології виробництва продукції птахівництва та свинарства зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (науковий керівник, кандидат біологічних наук, доцент П.М. Каркач).

екологічний факультет:

– на кафедрі загальної екології та екотрофології зі спеціальності 03.00.16 – екологія (науковий керівник, доктор сільськогосподарських наук, професор В.В.Лавров);

економічний факультет:

– на кафедрі публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки зі спеціальності 08.00.03 – економіка і управління національним господарством, 051 – Економіка та 073 – Менеджмент (наукові керівники: доктор економічних наук, професор І.М.Паска і доктор економічних наук, професор, академік А.С.Даниленко);

– на кафедрі менеджменту зі спеціальності 051 – Економіка (науковий керівник, доктор економічних наук, доцент Ю.С. Гринчук);

– на кафедрі обліку і оподаткування зі спеціальності 051 – Економіка (науковий керівник, доктор економічних наук, професор І.В. Свиноус);

– на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування зі спеціальностей 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 051 – Економіка та 073 – Менеджмент (наукові керівники: доктор економічних наук, професор О.М. Варченко та доктор економічних наук, професор Д.Ф. Крисанов);

– на кафедрі економіки та економічної теорії зі спеціальності 051 – Економіка (науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент А.М. Гура).

факультет ветеринарної медицини:

– на кафедрі нормальної та патологічної фізіології тварин зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник, доктор ветеринарних наук, професор М.П. Ніщененко);

– на кафедрі терапії та клінічної діагностики зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (спеціалізація діагностика і терапія тварин) (наукові керівники: доктор ветеринарних наук, професор В.І. Головаха, доктор ветеринарних наук, професор В.В. Сахнюк і кандидат ветеринарних наук, доцент А.Ю. Мельник);

– на кафедрі хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина (спеціалізація ветеринарна хірургія) (науковий керівник доктор ветеринарних наук, професор, академік М.В. Рубленко);

– на кафедрі епізоотології та інфекційних хвороб зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник доктор ветеринарних наук, професор Л.Є. Корнієнко);

– на кафедрі паразитології та фармакології зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник кандидат ветеринарних наук, доцент А.А. Антіпов);

– на кафедрі анатомії та гістології домашніх тварин ім. П.О. Ковальського зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник, доктор біологічних наук, професор В.П. Новак);

– на кафедрі акушерства і біотехнології репродукції тварин зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник, доктор ветеринарних наук, доцент С.А. Власенко);

– на кафедрі ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни продуктів тваринництва та патологічної анатомії ім. Й.С. Загаєвського зі спеціальності 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (науковий керівник, доктор ветеринарних наук, професор В.П. Лясота).

Станом на 01.01.2019 року кількість докторантів у Білоцерківському НАУ становить дві особи та аспірантів – 39 осіб, які навчаються за рахунок державного замовлення, з них:

в аспірантурі з відривом від виробництва – 36 осіб;

без відриву від виробництва – 3 особи.

Також в аспірантурі навчається шість аспірантів за рахунок коштів фізичних осіб (п'ять на денній і один на заочній формі навчання).

У 2018 році до докторантури за державним замовленням прийнято одного докторанта зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (спеціалізація – діагностика і терапія тварин) (Харченко А.В., науковий консультант, професор В.В. Сахнюк).

До аспірантури за державним замовленням з відривом від виробництва у 2018 році здійснювався набір на такі спеціальності:

051 – Економіка – 2 особи (Виборна В.Д., науковий керівник, професор Д.Ф. Крисанов і Варченко О.О., науковий керівник, професор І.В. Свиноус);

073 – Менеджмент – 1 особа (Довгуша Р.О., науковий керівник, академік А.С. Даниленко);

201 Агрономія – 3 особи (Сінельник О.О., науковий керівник, доцент М.В. Лозінський; Тітаренко О.С., науковий керівник, доцент Л.М. Карпук; Павліченко К.В., науковий керівник Л.В. Центилю);

204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва – 3 особи (Вакуленко Д.О., науковий керівник, доцент П.М. Каркач; Веретільник О.В., науковий керівник, професор С.В. Мерзлов; Риндін А.В., науковий керівник Ю.О. Машкін);

211 – Ветеринарна медицина – 3 особи (Білик Б.П., науковий керівник, доцент В.І. Головаха; Черкавський С.В., науковий керівник, доцент С.А. Власенко; Шевченко С.М., науковий керівник, академік М.В. Рубленко);

212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза – 1 особа (Соколова Л.М., науковий керівник, професор В.П. Лясота).

Всього – 13 осіб.

На умовах контракту було здійснено набір до аспірантури чотирьох аспірантів без відриву від виробництва, з них двоє за спеціальністю 073 – Менеджмент (Захаренко М.М., науковий керівник, професор І.В. Свиноус; Чітчуї Тумені Арманд Анасіє, науковий керівник, професор О.М. Варченко) і двоє за спеціальністю 051 – Економіка (Рашид Ірфан., науковий керівник, професор І.М. Паска; Аваїс Мухаммад, науковий керівник, професор О.М. Варченко).

У 2018 році випуску з докторантури не було.

З аспірантури у 2018 році було випущено 7 аспірантів за денною формою навчання (Качан Д.А. і Биба В.А., науковий керівник, професор О.М. Варченко; Роль Н.В., науковий керівник, професор С.І. Цехмістренко; Подхалюзіна О.М., науковий керівник, професор В.С. Бомко; Король-Безпала Л.П і Ривак Р.О., науковий керівник, професор С.В. Мерзлов; Панько Я.І., науковий керівник, професор М.П. Ніщепенко). Із аспірантів, що закінчили навчання в аспірантурі, однією подано кандидатську дисертацію у спецраду Роль Н.В., науковий керівник, професор С.І. Цехмістренко).

Впродовж 2018 навчального року здобувати вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою прикріпилося 5 осіб (викладачі коледжів, що входять до університетського регіонального центру) зі спеціальностей:

073 – Менеджмент – 1 особи;

211 – Ветеринарна медицина – 4 особи.

У Білоцерківському НАУ впродовж 2018 навчального року діяло чотири спеціалізовані ради з захисту докторських і кандидатських дисертацій:

– спеціалізована вчена рада Д 27.821.01 має право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей: 03.00.20 – біотехнологія та 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів (наказ Міністерства освіти і науки України № 1328 від 21 грудня 2015 року);

– спеціалізована вчена рада Д 27.821.02 має право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) ветеринарних наук зі спеціальностей: 16.00.01 – діагностика і терапія тварин та 16.00.05 – ветеринарна хірургія (наказ Міністерства освіти і науки України № 1413 від 24 жовтня 2017 року);

– спеціалізована вчена ради Д 27.821.03 має право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальностей: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (наказ Міністерства освіти і науки України № 1714 від 28 грудня 2017 року);

– спеціалізована вчена ради Д 27.821.04 має право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальностями: 06.01.05 «Селекція і насінництво» та 06.01.09 «Рослинництво» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1222 від 07 жовтня 2016 року).

За звітний період у спеціалізованих вчених радах, які діють в університеті, проведено захист однієї докторської (16.00.05 – ветеринарна хірургія;) і семи кандидатських дисертацій по дві за спеціальностями: 16.00.01 – діагностика і терапія тварин, 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів, 06.01.09 – рослинництво та одна за спеціальністю 03.00.20 – біотехнологія.

Впродовж 2018 року аспірантами і здобувачами наукового ступеня доктора та кандидата наук, які навчалися в докторантурі й аспірантурі університету, захищено 4 докторських (зі спеціальностей 03.00.13 – фізіологія люди і тварин (Цибулін О.С.), 16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія (Гриневич Н.Є.), 16.00.01 – ветеринарна хірургія (Слюсаренко Д.В.), 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи (Трегуб М.І.)) та 7 кандидатських дисертацій (зі 03.00.13 – фізіологія людини і тварин (Ємельяненко А.А.), 03.00.16 – екологія (Бабань В.П.), 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (Однорог М.А.); 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища (Камінецька О.В.), 10.02.01 – українська мова (Чernosbrow Ю.А.), 13.00.02 – теорія і методика навчання: романські мови (Ігнатенко В.Д.), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Ткаченко О.В.).

Формування інформаційної культури користувачів.

Діяльність бібліотеки в у 2018 році була направлена на підвищення інформаційної культури користувачів шляхом проведення бібліотечно-бібліографічних занять.

Інформаційна грамотність та її розповсюдження серед користувачів бібліотеки передбачає:

- ознайомлення з можливостями та інформаційно-документальними ресурсами бібліотеки;
- формування у користувачів знання основних інформаційних джерел та можливостей їх використання;
- навчання читачів користуванню інформаційно-пошуковою системою в традиційному та автоматизованому режимах;
- ознайомлення читачів з методами аналітико-синтетичної обробки документів і переробки інформації.





Система формування інформаційної культури користувачів у науковій бібліотеці була змінена з урахуванням упровадження новітніх інформаційних технологій у практику наукової бібліотеки.

Фахівці бібліотеки проводять ознайомчі заняття з реєстрації науковців, аспірантів, викладачів у безкоштовних наукометричних базах (Google Scholar). На заняттях користувачам надавалася можливість практично дослідити процес реєстрації та створення власного профілю в указаній наукометричній базі.

Також проводилися консультації щодо реєстрації наукових об'єктів і суб'єктів у системі ORCID – реєстрі унікальних ідентифікаторів науковців, а також з процесу індексації праць учених у відомих світових наукометричних базах Scopus та Web of Science.

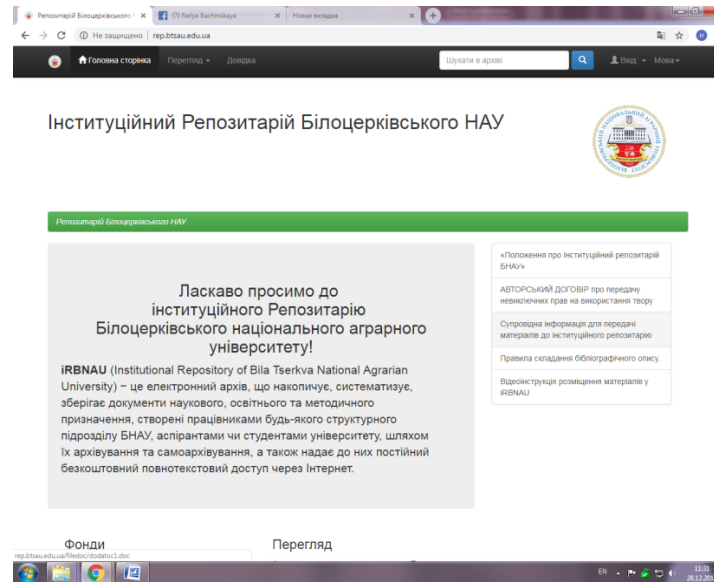
У рамках Проекту сприяння академічній доброчесності на бібліотеки вишів покладаються функції з розповсюдження інформації як про доброчесність, так і про питання плагіату.

WEB OF SCIENCE™

Бібліотека БНАУ долучилася до руху з формування культури доброчесності. Співробітники наукової бібліотеки продовжували допомагати студентам університету у написанні їх наукових праць: правильного цитування, надання навичок грамотного пошуку інформації у книжкових, електронних ресурсах бібліотеки та мережі Internet, у оформленні рефератів, курсових, дипломних робіт, а також складання бібліографічного списку до цих робіт.

В бібліотеці діє локальна мережа на 23 комп'ютери: 3 сервери, 12 АРМ бібліотекарів, 9 для користувачів в читальних залах, 21 з них мають вихід в Інтернет. Було багато зроблено технічних робіт – ремонт системних блоків, моніторів, принтерів, підключення нових сканерів.

Закуплено сервер для репозитарію



У 2018 році новою формою обслуговування стала віртуальна довідкова служба, яка діятиме на сайті бібліотеки з метою виконання разових запитів віддалених користувачів, на основі ДБА бібліотеки, локальних та віддалених електронних ресурсів.

Навчально-виробничий центр

Навчально-виробничий центр (НВЦ) БНАУ є відокремленим підрозділом у структурі університету, має площу сільськогосподарських угідь 1717 га, з яких 1123 га – орна земля, а 129,6 га – дослідне поле агробіотехнологічного факультету. НВЦ слугує базою для проведення навчальних і виробничих практик, наукових досліджень науково-педагогічних працівників і студентів. Університету також належить «Біостанцінар» площею 2 га та навчально-дослідне лісництво “Кошик” площею 270,5 га, які є базою підготовки студентів з



напряму «Лісове та садово-паркове господарство». Каскадна система з 5 рибницьких ставів, які обладнані всіма необхідними гідроспорудами, слугує навчальною базою підготовки фахівців з напряму «Водні біоресурси та аквакультура».



В НВЦ університету і велика рогата худоба, і птиця, і конєферма, і філії кафедр, і впроваджені сучасні технології в рослинництві і тваринництві. Це все завдяки наполегливості і хисту справжнього господаря – ректора А.С. Даниленка. Гість також висловив своє захоплення далекоглядністю ректора стосовно вирішення енергетичних проблем університету. Адже котельні на твердому паливі уже за п'ять років окупили витрачені на їх побудову кошти і тепер дозволяють істотно економити на комунальних платежах.

НВЦ на сьогодні є не лише базою для практичних занять студентів та дослідницьких експериментів науковців, а й потужним виробничим центром. Це дасть можливість забезпечувати якісним м'ясом, іншими продуктами університетські їдальні та заробляти від реалізації продукції певні кошти, яких, на жаль, освітнім закладам сьогодні не вистачає. Матеріальна база НВЦ постійно зростає.

На сьогодні в НВЦ діють ферма «Племрепродуктор», вівцеферма, конєферма та бройлероферма.



На Біостаніонарі НВЦ університету продовжується створення промислового насадження ожини, вирощеної у біотехнологічній лабораторії університету.



Збір полуниці на Біостаніонарі НВЦ університету



Два дні поспіль (16 та 17 жовтня 2018 року) на Біостаніонарі університету під керівництвом декана агробіотехнологічного факультету Хахули Валерія Семеновича та викладачів Кубрак Світлани Миколаївни і Гуменюка Юрія Васильовича студенти 2-го курсу 1 та 2 груп висаджували озимий часник.



Дослідне поле НВЦ університету



Навчальна практика з паразитології студентів ФВМ у НВЦ БНАУ



Студенти першого курсу спеціальності "Лісове господарство" на навчальній практиці з дисципліни "Ботаніка"



Закріплення практичних навичок проведення теодолітної зйомки студентами спеціальності «Геодезія та землеустрій» на території навчально-виробничого центру Білоцерківського НАУ.



На Біостаціонарі створено промислове насадження ожини, яку виростили у біотехнологічній лабораторії кафедри генетики, селекції і насінництва. На фото студенти 1 курсу 3 групи на чолі зі своїм куратором Шубенко Л.А. під час посадки ягідника.



Висаджування розсади різних сортів і гібридів помідора студентами 1 групи агробіотехнологічного факультету.



Навчальна практика з дисципліни "Овочівництво" для студентів 3 курсу 2 групи агробіотехнологічного факультету.



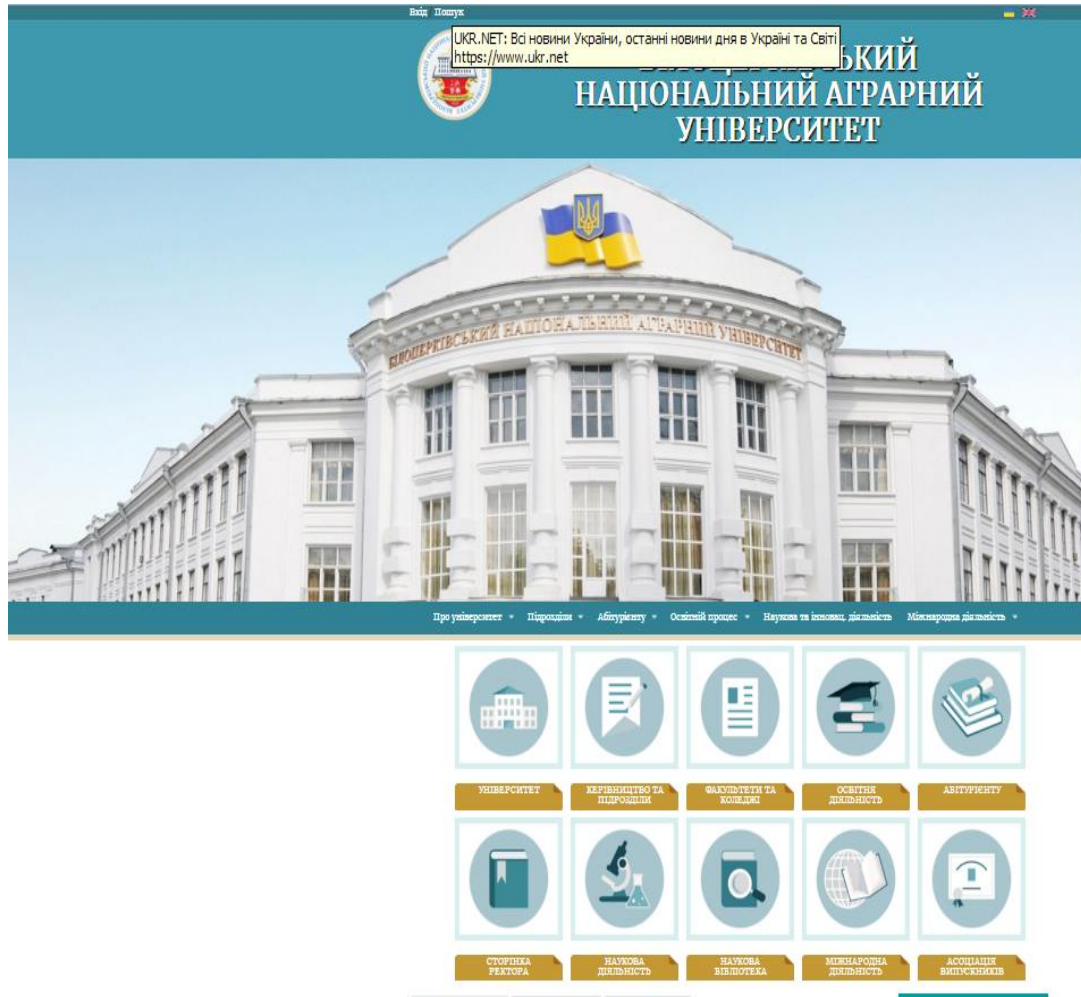
Студенти 2 курсу агробіотехнологічного факультету Шквара Олександр та Мельник Роман під керівництвом майстра виробничого навчання Гуменюка Юрія Васильовича здійснюють підготовку ґрунту на дослідній ділянці під сівбу цукрового буряка та висадку цибулі-шалот.



Практичне заняття з гельмінтології для студентів факультету ветеринарної медицини

I. ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ВИКОНАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Повідомляємо, що Білоцерківський національний аграрний університет виконує обов'язкові критерії надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.



Білоцерківський національний аграрний університет здійснює освітню діяльність у сфері вищої освіти з дотриманням усіх норм та положень згідно Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187

Порушення Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти **ВІДСУТНІ**.

Білоцерківський національний аграрний університет має єдине інформаційне середовище закладу вищої освіти, в якому забезпечено автоматизацію основних процесів діяльності – це веб-сторінка університету

На сайті Білоцерківського національного аграрного університету розміщена обов'язкова інформація, передбачена законодавством.



II. ЗВІТ ПРО ЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ПОРІВНЯЛЬНИХ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 – Оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти

Назва документа або вид інформації	Нормативний акт, який передбачає оприлюднення документа або інформації	Посилання на документ або інформацію на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти
Статут (інші установчі документи)	ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту», ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvno-pravovi-dokumenty
Документи закладу вищої освіти, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу	ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvne-zabezpechennya
Інформація про структуру та склад керівних органів	ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту», ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/kerivnyctvo-ta-pidrozdil
Кошторис закладу вищої освіти та всі зміни до нього	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	http://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/zvit_buhalteri_a/koshtoris_2019.pdf
Звіт про використання та надходження коштів	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/dostup-do-publichnoyi-informaciyi
Інформацію щодо проведення тендерних процедур	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/derzhavni-zakupivli
Штатний розпис	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/shtatnyy-rozpys
Ліцензія на провадження освітньої діяльності	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/licenziyi-i-sertyfikaty

Сертифікати про акредитацію освітніх програм, сертифікат про інституційну акредитацію (за наявності)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/sertificati.pdf
Освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту», п. 2 наказу МОН України від 30 жовтня 2017 р. №1432, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 21 листопада 2017 р. за № 1423/31291.	http://btsau.edu.ua/uk/content/osvitni-programy
Ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/dostup-do-publichnoyi-informaciyi
Мова (мови) освітнього процесу	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/osvitni_programy/katalog_bakalavr_bnau.pdf http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/osvitni_programy/katalog_magistr_bnau_2.pdf
Наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/vakansiyi
Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/sogodennya
Напрями наукової та/або мистецької діяльності (для закладів вищої освіти)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://science.btsau.edu.ua

Наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/sogodennya http://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvno-pravovi-dokumenty
Результати моніторингу якості освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity
Річний звіт про діяльність закладу освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/content/storinka-rektora-universytetu
Правила прийому до закладу освіти у відповідному році	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/pravyla-pryyomu
Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/e-navchannya
Розмір плати за навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/vartist-navchannya
Перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/pislyadyplomna-osvita

Таблиця 2 – Здобувачі вищої освіти

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість	Проходили стажування в іноземних ЗВО	Здобули призові місця	Іноземних громадян	Громадян країн – членів ОЕСР
«Бакалавр», «Магістр»	Агрономія - 201	1013	4	1	13	
«Бакалавр»	Лісове господарство - 205	78				
«Бакалавр», «Магістр»	Садово-паркове господарство - 206	226				
«Бакалавр»	Геодезія, картографія, землеустрій - 193	216				1
«Бакалавр», «Магістр»	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва 204	884				
«Бакалавр», «Магістр»	Харчові технології - 181	184				
«Бакалавр», «Магістр»	Екологія - 101	268	8			
«Бакалавр», «Магістр»	Водні біоресурси та аквакультура - 207	292		1		
«Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр»	Ветеринарна медицина 211	1148	2			
«Магістр»	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза 212	60				
«Бакалавр», «Магістр»	Менеджмент 073	428	-		23	
«Бакалавр»,	Публічне управління та	111	-			

«Магістр»	адміністрування 074					
«Бакалавр», «Магістр»	Облік і оподаткування - 071	176	-			
«Бакалавр», «Магістр»	Фінанси, банківська справа та страхування - 072	248	-	1		
«Бакалавр», «Магістр»	Економіка -051	137	-	1		
«Бакалавр», «Магістр»	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність - 076	133	-			
«Бакалавр», «Магістр»	Право - 081	478	-			
«Бакалавр»	Філологія - 035	189			12	
Підготовче відділення					80	
Разом		6311	14	8	128	1

Таблиця 3 – Наукові, науково-педагогічні кадри

Факультет / Інститут	Кафедра відділ	К-ть, осіб	Проходили стажування в іноземних ЗВО	Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду, та які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятих здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні	Науково-педагогічні працівники, науковий ступінь та/або вчене звання	Науково-педагогічні працівники, доктори наук та/або професори, в тому числі
Агробіотехнологічний факультет 	Кафедра садово-паркового господарства	8			5 кандидатів наук із них 3 доценти	-
	Кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	6		1	5 кандидатів наук, доцентів	1 доктор наук, професор
	Кафедра генетики, селекції та насінництва с.-г. культур	13			9 кандидатів наук, із них 3 доценти	3 доктор наук, із них 1 професор
	Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства	11			6 кандидатів наук, із них 4 доценти	2 доктори наук, із них 1 професор
	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	17	1		14 кандидатів наук, із них 13 доцентів	2 доктори наук, із них 1 професор
	Кафедра механізації та електрифікації с/г виробництва	5			3 кандидати наук,	-

					доценти	
	Кафедра геодезії, картографії та землеустрою	7			4 кандидати наук, із них 2 доценти	1 доктор наук
	Кафедра управління земельними ресурсами та земельного кадастру	8			3 кандидати наук, із них 2 доценти	2 доктори наук, професори
Біолого-технологічний факультет 	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	10		1	7 кандидатів наук, із них 3 доценти	2 доктори наук, професори
	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	8			6 кандидатів наук, із них 3 доценти	1 доктор наук
	Кафедра технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	8		2	6 кандидатів наук, із них 5 доцентів	2 доктори наук, професори
	Кафедра генетики, розведення та селекції тварин	8			7 кандидатів наук, із них 6 доцентів	1 доктор наук
	Кафедра гігієни тварин та основ санітарії	6			4 кандидати наук, із них 2 доценти	-
	Кафедра хімії	7		1	5 кандидатів наук, із них 3 доценти	1 доктор наук, професор
	Кафедра харчових технологій і техн.переробки продукції тваринництва	9			7 кандидатів наук, із них 4 доценти	2 доктори наук, професори

	Кафедра безпечності та якості харчових продуктів, сировини і технологічних процесів	10		1	9 кандидатів наук, із них 4 доценти	1 доктор наук, професор
Економічний факультет 	Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки	9		1	6 кандидатів наук, із них 4 доценти	3 доктори наук, із них 2 професори
	Кафедра менеджменту	7			5 кандидатів наук, доцентів	1 доктор наук
	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування	13		1	10 кандидатів наук, із них 5 доцентів	1 доктор наук, професор
	Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	7			6 кандидатів наук, із них 5 доцентів	1 доктор наук, професор
	Інформаційних систем і технологій	7			5 кандидатів наук, із них 3 доценти	-
	Кафедра обліку і оподаткування	6		1	5 кандидатів наук, із них 1 доцент	1 доктор наук, професор
	Кафедра економіки та економічної теорії	8	2		5 кандидатів наук, із них 4 доценти	2 доктори наук, із них 1 професор
	Кафедра вищої математики та фізики	6			5 кандидатів наук, із них 4 доценти	1 доктор наук

 Факультет права та лінгвістики	Кафедра цивільно-правових дисциплін	9			8 кандидатів наук, із них 4 доценти	1 доктор наук
	Кафедра публічно-правових дисциплін	5			3 кандидати наук, доцнти	1 доктор наук
	Кафедра іноземних мов	11			3 кандидати наук, із них 2 доценти	-
	Кафедра романо-германської філології та перекладу	14			3 кандидати наук, із них 2 доценти	-
	Кафедра славістичної філології, педагогіки та методики викладання	8			7 кандидатів наук, із них 2 доценти	-
	Кафедра теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін	12			9 кандидатів наук, із них 3 доценти	-
Екологічний факультет 	Кафедра загальної екології та екотрофології	5		1	4 кандидати наук, із них 3 доценти	1 доктор наук, професор
	Кафедра екології та біотехнології	9			6 кандидатів наук, із них 3 доценти	2 доктори наук, професори
	Кафедра безпеки життєдіяльності	5			5 кандидатів наук, із них 4 доценти	1 доктор наук, професор
	Кафедра іхтіології та зоології	5			3 кандидати наук, із них 1 доцент	1 доктор наук
	Кафедра виробництва та переробки продукції рибництва	5	-		5 кандидатів наук, із них 2 доценти	-

Факультет ветеринарної медицини 	Кафедра епізоотології та інфекційних хвороб	8			6 кандидатів наук, із них 5 доцентів	1 доктор наук, 2 професори
	Кафедра анатомії та гістології ім. П.О.Ковальського	9			5 кандидатів наук, із них 4 доцента	2 доктори наук, професори
	Кафедра нормальної та патологічної фізіології тварин	6			5 кандидатів наук, із них 2 доцента	1 доктор наук, професор
	Кафедра хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин	10		1	5 кандидатів наук, доцентів	5 докторів наук, професорів
	Кафедра акушерства і біотехнології репродукції тварин	8			7 кандидатів наук, доцентів	1 доктор наук
	Кафедра терапії та клінічної діагностики	12			10 кандидатів наук, доцентів	2 доктори наук, професори
	Кафедра паразитології та фармакології	8			8 кандидатів наук, із них 6 доцентів	-
	Кафедра ветсанекспертизи, гігієни прод. тваринн. та патанатомії	9			8 кандидатів наук, із них 6 доцентів	1 доктор наук, професор
	Кафедра мікробіології та вірусології	5			3 кандидати наук, доценти	
Інститут післядипломного навчання		5		1	4 кандидати наук, із них 2 доценти	1 доктор наук, 2 професори
Кафедра фізичного виховання		6			3 кандидати наук, із них 2 доценти	-
Разом		423	3	12		

Таблиця 4 – Наукометричні показники

Факультет / Інститут	Кафедра, відділ тощо	Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково-педагогічного працівника	ID Scopus (за наявності)	Індекс Гірша Scopus	ID Web of Science	Індекс Гірша Web of Science
Агробіотехнологічний факультет	Кафедра технологій в рослинництві та захисту рослин	Вахній Сергій Петрович	-	-	-	-
		Грабовський Микола Борисович	-	-	-	-
		Панченко Тарас Валентинович	-	-	-	-
		Федорук Юрій Васильович	-	-	-	-
		Хахула Валерій Семенович	-	-	-	-
	Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства	Карпук Леся Михайлівна	-	-	-	-
		Богатир Людмила Вікторівна				
		Караульна Віталіна Миколаївна				
		Крикунова Олена Володимирівна				
		Павліченко Андрій Андрійович				
	Кафедра садово-паркового господарства	Іщук Любов Петрівна				
		Крупа Наталія Миколаївна				
	Кафедра механізації та електрифікації с.-г. виробництва	Трегуб Микола Іларіонович				
Біолого-технологічний факультет	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	Бількевич Віта Володимирівна				
		Соболев Олександр Іванович				
	Кафедра технології кормів, кормових добавок та годівлі тварин	Бомко Віталій Семенович				
		Бомко Лідія Григорівна				
		Дяченко Леонід Сидорович				
		Кузьменко Оксана Анатоліївна				
		Сломчинський Михайло Миколайович				
		Титарьова Олена Михайлівна				
		Чернюк Сергій Васильович				
		Чернявський Олександр Олександрович				

	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	Борщ Олександр Олександрович				
		Борщ Олександр Васильович				
		Косіор Леся Тарасівна				
		Ластовська Ірина Олександрівна				
		Луценко Марія Михайлівна				
		Пірова Людмила Вікторівна				
		Сивик Тетяна Леонідівна				
	Кафедра безпечності та якості харчових продуктів, сировини та технологічних процесів	Вовкогон Аліна Григорівна				
		Мерзлова Галина Вікторівна				
		Слюсаренко Алла Олександрівна				
	Кафедра харчових технологій і переробки продукції тваринництва	Мерзлов Сергій Віталійович				
		Осіпенко Олег Павлович				
		Димань Тетяна Миколаївна				
	Кафедра хімії	Поліщук Віталій Миколайович				
		Поліщук Світлана Анатоліївна				
		Пономаренко Наталія Вікторівна				
		Цехмістренко Оксана Сергіївна				
		Цехмістренко Світлана Іванівна				
Економічний факультет	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування	Артімонова Ірина Вікторівна				
		Варченко Ольга Миронівна		3		
		Рудич Оксана Олександрівна		2		
		Крисанов Дмитро Федосійович				
	Кафедра вищої математики та фізики	Непочатенко Віктор Андрійович				
		Непочатенко Ірина Анатоліївна				
		Цибулін Олександр Сергійович				
	Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки	Паска Ігор Миколайович				
		Поліщук Світлана Петрівна				
		Сокольська Тетяна Вікторівна				
	Кафедра економіки та	Сатир Лариса Михайлівна		2		

	економічної теорії	Шуст Олена Анатолівна				
		Юхименко Петро Іванович				
		Понедільчук Тетяна Василівна				
	Кафедра менеджменту	Гринчук Юлія Сергіївна				
		Хахула Лариса Петрівна				
		Хахула Богдан Валерійович				
	Кафедра обліку і оподаткування	Свиноус Іван Вікторович				
		Хомовий Сергій Михайлович				
		Гаврик Олеся Юріївна				
		Томілова Надія Олександрівна				
Факультет ветеринарної медицини	Кафедра паразитології та фармакології	Антіпов Анатолій Анатолійович				
		Бахур Тетяна Іванівна				
		Гончаренко Володимир Петрович				
		Авраменко Наталія Володимирівна				
		Шаганенко Раїса Володимирівна				
		Шаганенко Володимир Сергійович				
		Козій Наталія Володимирівна				
		Соловійова Людмила Миколаївна				
	Кафедра ветсанекспертизи, гігієни продуктів тваринництва та патанатомії	Джміль Володимир Іванович				
		Тишківська Наталія Василівна				
		Лясота Василь Петрович				
		Слюсаренко Сергій Володимирович				
	Кафедра терапії та клінічної діагностики	Вовкотруб Наталія Володимирівна				
		Головаха Володимир Іванович				
		Піддубняк Оксана Володимирівна				

Екологічний факультет	Кафедра анатомії та гістології	Ільницький Микола Григорович				
	Кафедра хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин	Рубленко Михайло Васильович				
		Рубленко Сергій Васильович				
	Кафедра іхтіології та зоології	Гриневич Наталія Євгенівна				
	Кафедра екології та біотехнології	Шулько Ольга Павлівна				
		Бітюцький Володимир Семенович				
		Мельниченко Олександр Миколайович				
		Мельниченко Юлія Олександрівна				
	Кафедра загальної екології та екотрофології	Грабовська Тетяна Олександрівна				
	Кафедра виробництва та переробки продукції рибництва	Олешко Олександр Анатолійович				
Кафедра фізичного виховання		Ярмак Олена Миколаївна				

Таблиця 5 – Наукові, науково-педагогічні працівники, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science

Факультет / Інститут	Кафедра / відділ	Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково-педагогічного працівника	Кількість публікацій Scopus	Назва та реквізити публікацій Scopus (прирівняні відзнаки)	Кількість публікацій Web of Science	Назва та реквізити публікацій Web of Science (прирівняні відзнаки)
Агробіотехнологічний факультет	Кафедра технологій в рослинництві та захисту рослин	Вахній Сергій Петрович	4	1. Yield of monocrop winter wheat sowing / Demidov, A.A., Vakhnyi, S.P., Siroshtan, A.A., Khakhula, V.S., Gudzenko, V.M. // Bioscience Research, 2018, 15(3), pp. 1638-1644 2. The efficiency increase of the nutrition element uptake by various potato cultivars grown in one-crop system and in crop rotation / Vakhnyi, S., Khakhula, V., Fedoruk, Y., Panchenko, T., Herasymenko, L. // EurAsian Journal of BioSciences, 2018, Vol. 12, Pages 1-7 3. Miscanthus productivity formation for biofuel production that depending of differs on density of standing plants / <u>Vakhnyi, S., Khakhula, V., Fedoruk, Y., Grabovskyi, M., Herasymenko, L., Mykhaylivna Karpuk, L.</u> // <u>Plant Archives</u>, Volume 18, Issue 2, October 2018, Pages 1920-1924 4. Specific aspects of the formation of miscanthus planting material depending on cultivation conditions / <u>Doronin, V.A., Dryha, V.V., Karpuk, L.M., Vachniy, S.P., Pavlichenko, A.A., Mykolayko, V.P., Polischuk, V.V.</u> // <u>EurAsian Journal of BioSciences</u> Volume 12, Issue 2, August-December 2018, Pages 325-331	1	1. Yield of monocrop winter wheat sowing / Demidov, A. A.; Vakhnyi, S. P.; Siroshtan, A. A.; Khakhula, V. S.; Gudzenko, V. M. // Bioscience Research, Jul-Sep 2018, T. 15, Вип. 3, С. 1638-1644

Агробіотехно- логічний факультет	Кафедра технологій в рослинництві та захисту рослин	Хахула Валерій Семенович	3	1. Yield of monocrop winter wheat sowing / Demidov, A.A., Vakhnyi, S.P., Siroshstan, A.A., Khakhula, V.S., Gudzenko, V.M. // Bioscience Research, 2018, 15(3), pp. 1638-1644 2. The efficiency increase of the nutrition element uptake by various potato cultivars grown in one-crop system and in crop rotation / Vakhnyi, S., Khakhula, V., Fedoruk, Y., Panchenko, T., Herasymenko, L. // EurAsian Journal of BioSciences, 2018, Vol. 12, Pages 1-7 3. Miscanthus productivity formation for biofuel production that depending of differs on density of standingplants / Vakhnyi, S., Khakhula, V., Fedoruk, Y., Grabovskyi, M., Herasymenko, L., Mykhaylivna Karpuk, L. // Plant Archives, Volume 18, Issue 2, October 2018, Pages 1920-1924	2	1. Yield of monocrop winter wheat sowing / Demidov, A. A.; Vakhnyi, S. P.; Siroshstan, A. A.; Khakhula, V. S.; Gudzenko, V. M.// Bioscience Research, Jul-Sep 2018, T. 15, Вип. 3, С. 1638-1644 2. Assessment of soil and soil trophic chains contamination by persistent organic pollutants / Khakhula, V. S.; Karaulna, V. M.; Bogatyr, L.V.; Karpuk, L. M.; Krykunova, O., V.; Pavlichenko, A. A. // Ukrainian Journal Of Ecology, 2018, T. 8, Вип. 2, С. 42-53
Агробіотехно- логічний факультет	Кафедра землеробства, агрохімії та грунтознавства	Карпук Леся Михайлівна	3	1. The quality of sugar beet seeds and the ways of its increase / Doronin, V.A., Byelyk, Y.V., Polishchuk, V.V., Karpuk, L.M. // Ecological Consequences of Increasing Crop Productivity: Plant Breeding and Biotic Diversity, 2014, pp. 175-190 2. Specific aspects of the formation of miscanthus planting material depending on cultivation conditions / Doronin, V.A., Dryha, V.V., Karpuk, L.M., Vachniy, S.P., Pavlichenko, A.A., Mykolayko, V.P., Polishchuk, V.V. // EurAsian Journal of BioSciences Volume 12, Issue 2, August-December 2018, Pages 325-331	2	1. Assessment of soil and soil trophic chains contamination by persistent organic pollutants / Khakhula, V. S.; Karaulna, V. M.; Bogatyr, L.V.; Karpuk, L. M.; Krykunova, O., V.; Pavlichenko, A. A. // Ukrainian Journal Of Ecology, 2018, T. 8, Вип. 2, С. 42-53 2. In vitro rhizogenesis of sugar beet microclones / Polishchuk, V. V.; Karpuk, L. M.; Mykolaiko, V. P.;

				3. Miscanthus productivity formation for biofuel production that depending of differs on density of standing plants / <u>Vakhnyi, S., Khakhula, V., Fedoruk, Y., Grabovskyi, M., Herasymenko, L., Mykhaylivna Karpuk, L.</u> // <u>Plant Archives</u> , Volume 18, Issue 2, October 2018, Pages 1920-1924		Polishchuk, A. A.; Mykolaiko, I. I. // <u>Regulatory Mechanisms in Biosystems</u> , 2017, Т.8, Вип. 4, С. 616-622
Біолого-технологічний факультет	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	Борщ Олександр Васильович	2	1. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; <u>Borshch, A. V.</u>; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // <u>Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture</u>, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246 2. The influence of crossbreeding on the protein composition, nutritional and energy value of cow milk / <u>Borshch, O.O., Borshch, O.V., Kosior, L.T., Lastovska, I.A., Pirova, L.V.</u> // <u>Bulgarian Journal of Agricultural Science</u> Volume 25, Issue 1, 2019, Pages 117-123	4	1. Influence of various litter materials and premises characteristics on the comfort and behavior of cows / Borshch, O. O.; <u>Borshch, O. V.</u>; Kosior, L. T.; Pirova, L. V.; Lastovska, I. O. // <u>Ukrainian Journal of Ecology</u>, 2017, Т. 7, Вип. 4, С. 529-535 2. Influence of low temperatures on behavior, productivity and bioenergy parameters of dairy cows kept in cubicle stalls and deep litter system / Borshch, O. O.; <u>Borshch, O. V.</u>; Donchenko, T.; Kosior, L.; Pirova, L. // <u>Ukrainian Journal of Ecology</u>, 2017, Т. 7, Вип. 3, С. 73-77 3. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds /

						Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246 4. The influence of crossbreeding on the protein composition, nutritional and energy value of cow milk / Borshch, Oleksandr O.; Borshch, Oleksandr N.; Kosior, Lesia T.; Lastovska, Iryna A.; Pirova, Liudmyla, V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science, Feb 2019, Том: 25, Вип. 1, С. 117-123
Біолого-технологічний факультет	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	Борщ Олександр Олександрович	2	1. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246 2. The influence of crossbreeding on the protein composition, nutritional and energy value of cow milk / Borshch, O.O., Borshch, O.V., Kosior, L.T., Lastovska,	4	1. Influence of various litter materials and premises characteristics on the comfort and behavior of cows / Borshch, O. O.; Borshch, O. V.; Kosior, L. T.; Pirova, L. V.; Lastovska, I. O. // Ukrainian Journal of Ecology, 2017, Т. 7, Вип. 4, С. 529-535 2. Influence of low temperatures on behavior, productivity and bioenergy

				I.A., Pirova, L.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science Volume 25, Issue 1, 2019, Pages 117-123		parameters of dairy cows kept in cubicle stalls and deep litter system / Borshch, O. O.; Borshch, O. V.; Donchenko, T.; Kosior, L.; Pirova, L. // Ukrainian Journal of Ecology, 2017, T. 7, Вип. 3, С. 73-77 3. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, T. 43, Вип. 3, С. 238-246 4. The influence of crossbreeding on the protein composition, nutritional and energy value of cow milk / Borshch, Oleksandr O.; Borshch, Oleksandr N.; Kosior, Lesia T.; Lastovska, Iryna A.; Pirova, Liudmyla, V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science, Feb 2019, Том: 25, Вип. 1, С. 117-123
--	--	--	--	--	--	--

Біолого-технологічний факультет	Кафедра технології кормів, кормових добавок та годівлі тварин	Дяченко Леонід Сидорович	5	1. Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483 2. Advancing recovery and cryopreservation of rat spermatogonia for germ stem cell banking / Syvyk, T.L., Djachenko, L.S., Syvyk, A.E. // Biopolymers and Cell, 2018, 34(3), pp. 196-206 3. Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483 4. Advancing recovery and cryopreservation of rat spermatogonia for germ stem cell banking / Syvyk, T.L., Djachenko, L.S., Syvyk, A.E. // Ukrainian Geographical Journal, 2018, 34(3), c. 196-206 5. Optimization of freezing conditions for cryopreservation of rat spermatogonial stem cell / Syvyk, T., Djachenko, L., Syvyk, A. // <u>Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences</u>, 2018, Volume 8, Issue 3, Pages 947-950	3	1. Natural detoxicants in pig rations and their impact on productivity and quality of slaughter products / Dyachenko, L. S.; Syvyk, T. L.; Tytariova, O. M. ; Kuzmenko, O. A.; Bilkevich, V. V. // Ukrainian Journal of Ecology Том: 7 Выпуск: 2 Стр.: 239-246 Опубліковано: 2017 2. Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483 3. Optimization of freezing conditions for cryopreservation of rat spermatogonial stem cell / Syvyk, Tetyana; Djachenko, Leonid; Syvyk, Andrew // Journal of Microbiology Biotechnology and Food Sciences, Dec-Jan 2018,
--	--	---------------------------------	----------	--	----------	--

Біолого-технологічний факультет	Кафедра харчових технологій і переробки продукції тваринництва	Димань Тетяна Миколаївна	4	1. Indicators for the on-farm assessment of crop cultivar and livestock breed diversity: a survey-based participatory approach / Last, L. , Arndorfer, M. , Balázs, K. , Dennis, P., Dyman, T. , Fjellstad, W. , Friedel, J.K., Herzog, F. , Jeanneret, P., Lüscher, G., Moreno, G., Kwikiriza, N., Gomiero, T., Paoletti, M.G., Pointereau, P., Sarthou, J. P., Stoyanova, S., Wolfrum, S., Kölliker, R. // Biodiversity and Conservation Volume 23, Issue 12, 16 Nov 2014, Pages 3051-3071 2. Participation of structural genes markers and anonymous DNA sequences in genetic differentiation in <i>Ovis aries</i> L. and <i>Ovis nivicola borealis</i> species / Dyman, T.N., Gorodnaya, A.V., Tarasyuk, S.I., Sipko, T.P., Kushnir, A.V., Glazko, V.I. // <i>Tsitologiya i Genetika</i> Volume 34, Issue 6, 2000, Pages 49-58 3. Polymorphism of cappa-casein and its connection with valuable traits in cattle / Dyman, T.N. // <i>Tsitologiya i Genetika</i> Volume 31, Issue 4, 1997, Pages 114-119 4. Farmland biodiversity and agricultural management on 237 farms in 13 European and two African regions / Lüscher, G., Ammari, Y., Andriets, A., Angelova, S., Arndorfer, M., Bailey, D., ..., Zanetti, T. // <i>Ecology</i>. 2016. 97(6), 1625.	4	Т. 8, Вип. 3, С. 947-950 1. Etiology and histopathological alterations in some body organs of juvenile rainbow trout <i>Oncorhynchus mykiss</i> (Walbaum, 1792) at nitrite poisoning / Grynevych, N.; Sliusarenko, A.; Dyman, T.; Sliusarenko, S.; Gutyj, B.; Kukhtyn, M.; Hunchak, V.; Kushnir, V. // <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 2018, Т. 8, Вип. 1, С. 402-408 2. Population genetic structure of the Ukrainian black-pied dairy breed with the genome BoLA-DRB3 / Suprovych, T. M. ; Dyman, T. M. ; Suprovych, M. P. ; Karchevska, T. M. ; Koval, T., V.; Kolodiy, V. A. // <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>, 2018, Т. 9, Вип. 4, С. 568-577 3. Composition of psychrotrophic microflora of water and biofilter filler in recirculation aquaculture system on trout farm / Grynevych Nataliia, Dyman Tetyana, Kukhtyn, Mykola, Semaniuk Nazariy // <i>Research Journal of Pharmaceutical Biological</i>
---------------------------------	--	--------------------------	---	--	---	---

						and Chemical Sciences. – 2017. – Т. 8, Вип. 3. – С. 900-905. 4. Indicators for the on-farm assessment of crop cultivar and livestock breed diversity: a survey-based participatory approach / Last, L. , Arndorfer, M. , Balázs, K. , Dennis, P., Dyman, T., Fjellstad, W. , Friedel, J.K., Herzog, F. , Jeanneret, P., Lüscher, G., Moreno, G., Kwikiriza, N., Gomiero, T., Paoletti, M.G., Pointereau, P., Sarthou, J. P., Stoyanova, S., Wolfrum, S., Kölliker, R. // Biodiversity and Conservation Volume 23, Issue 12, 16 Nov 2014, Pages 3051-3071
Біолого-технологічний факультет	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	Пірова Людмила Вікторівна	3	1.Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M.,Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483 2. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.;	6	1. Influence of various litter materials and premises characteristics on the comfort and behavior of cows / Borshch, O. O.; Borshch, O. V.; Kosior, L. T.; Pirova, L. V.; Lastovska, I. O. // Ukrainian Journal of Ecology Том: 7 Выпуск: 4 Стр.: 529-535 Опубликовано: 2017 2. Influence of low

				Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246 3. The influence of crossbreeding on the protein composition, nutritional and energy value of cow milk / Borshch, O.O., Borshch, O.V., Kosior, L.T., Lastovska, I.A., Pirova, L.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science Volume 25, Issue 1, 2019, Pages 117-123		temperatures on behavior, productivity and bioenergy parameters of dairy cows kept in cubicle stalls and deep litter system / Borshch, O. O.; Borshch, O. V.; Donchenko, T.; Kosior, L.; Pirova, L. // Ukrainian Journal of Ecology Том: 7 Выпуск: 3 Стр.: 73-77 Опубликовано: 2017 3. Chemical, mineral and amino acid composition of pork in the application of selenium compounds in feed / Pirova, L. V.; Kosior, L. T.; Mashkin, Y. O.; Lastovska, I. O. // Ukrainian Journal Of Ecology Том: 7 Выпуск: 2 Стр.: 223-229 Опубликовано: 2017 4. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246
--	--	--	--	---	--	--

						5. Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483 6. The influence of crossbreeding on the protein composition, nutritional and energy value of cow milk / Borshch, Oleksandr O.; Borshch, Oleksandr N.; Kosior, Lesia T.; Lastovska, Iryna A.; Pirova, Liudmyla, V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science, Feb 2019, Том: 25, Вип. 1, С. 117-123
Біолого-технологічний факультет	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	Сивик Тетяна Леонідівна	5	1. Customized transgenesis via modification of spermatogonial stem cells / Syvyk, T., Syvyk, A. // Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences 2018. 7(5), pp. 475-479 2. Advancing recovery and cryopreservation of rat spermatogonia for germ stem cell banking / Syvyk, T.L., Djachenko, L.S., Syvyk, A.E. //	4	1. Natural detoxicants in pig rations and their impact on productivity and quality of slaughter products / Dyachenko, L. S.; Syvyk, T. L.; Tytariova, O. M. ; Kuzmenko, O. A.; Bilkevich, V. V. // Ukrainian Journal of

				Biopolymers and Cell, 2018, 34(3), pp. 196-206 3. Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483 4. Optimization of freezing conditions for cryopreservation of rat spermatogonial stem cell / Syvyk, T., Djachenko, L., Syvyk, A. // Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences, 2018, Volume 8, Issue 3, Pages 947-950 5. Advancing recovery and cryopreservation of rat spermatogonia for germ stem cell banking / Syvyk, T.L., Djachenko, L.S., Syvyk, A.E. // Ukrainian Geographical Journal, 2018, 34(3), c. 196-206		Ecology Том: 7 Выпуск: 2 Стр.: 239-246 Опубликовано: 2017 2. Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483 3. Optimization of freezing conditions for cryopreservation of rat spermatogonial stem cell / Syvyk, Tetyana; Djachenko, Leonid; Syvyk, Andrew // Journal of Microbiology Biotechnology and Food Sciences, Dec-Jan 2018, Т. 8, Вып. 3, С. 947-950 4. Customized transgenesis via modification of spermatogonial stem cells / Syvyk, Tetyana; Syvyk, Andrew // Journal of Microbiology Biotechnology and Food Sciences, Apr-May 2018,
--	--	--	--	--	--	--

Біолого-технологічний факультет	Кафедра хімії	Цехмістренко Світлана Іванівна	9	1. [A word about the teacher (In memory of Oleksiï Ivanovych Konons'kyï)] / Tsekhmistrenko, S.I. // Ukrainskii biokhimicheskii zhurnal Volume 86, Issue 4, 2014 Jul-Aug, Pages 228-229 2. [The composition of lipids and lipid peroxidation in the pancreas of quails exposed to nitrates and correction by the amaranth's seeds] / Tsekhmistrenko, S.I., Ponomarenko, N.V. // Ukrainskii biokhimicheskii zhurnal Volume 85, Issue 2, March 2013, Pages 84-92 3. Age-related peculiarities of antioxidant system functioning in the blood of ostriches / Tsekhmistrenko, S.I., Polischuk, V.N. // Ukrain'skyi Biokhimichnyi Zhurnal Volume 82, Issue 5, 2010, Pages 92-97 4. Influence of Amaranth's corn addition to ration of quails on their pancreas, skeletal muscles and egg's yolk lipid composition / Tsekhmistrenko, S.I., Ponomarenko, N.V. // Ukrain'skyi Biokhimichnyi Zhurnal Volume 79, Issue 4, 2007, Pages 110-113 5. Antioxidant status in tissue of the liver and pancreas of quails and its correction by the corn of amaranth / Tsekhmistrenko, S.I., Ponomarenko, N.V., Chubar, O.N. // Ukrain'skyi Biokhimichnyi Zhurnal Volume 78, Issue 2, 2006, Pages 91-96 6. Lipids peroxide oxidation of the chickens digestive organs in the postnatal ontogenesis under the radioactive caesium effect / Tsekhmistrenko, S. // Ukrain'skyi	2	Т. 7, Вип. 5, С. 519-523 1. Biomimetic and antioxidant activity of nano-crystalline cerium dioxide / Tsekhmistrenko, O. S.; Tsekhmistrenko, S. I.; Bityutskyy, V. S.; Melnichenko, O. M.; Oleshko, O. A. // World Of Medicine and Biology, 2018, Вип. 1, С. 196-201 2. Enzyme-like activity of nanomaterials / Tsekhmistrenko, S.I.; Bityutskyy, V. S. ; Tsekhmistrenko, O. S. ; Polishchuk, V. M.; Polishchuk, S. A. ; Ponomarenko, N. V.; Melnychenko, Y. O. ; Spivak, M. Y. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018, Т. 9, Вип. 3, С. 469-476
---------------------------------	---------------	--------------------------------	---	--	---	--

				Biokhimichniy Zhurnal Volume 71, Issue 4, 1999, Page 102 7. Lipid peroxidation in chicken digestive organs during postnatal ontogenesis under the effect of radioactive cesium effect [Peroksidne okislennia lipidiv u deiakykh orhanakh travlennia kurei u postnatal'nomu ontogenezi pry dii na nykh radiuaktyvnoho tseziu.] / Tsekhmistrenko, S.I. // Ukrainskii biokhimicheskii zhurnal Volume 71, Issue 4, July 1999, Pages 99-102 8. Overproduction of free radical species in embryonal cells exposed to low intensity radiofrequency radiation / Burlaka, A., Tsybulin, O., Sidorik, E., Lukin, S., Polishuk, V., Tsehmistrenko, S., Yakymenko, I. // Experimental Oncology Volume 35, Issue 3, September 2013, Pages 219-225 9. Oxidative and mutagenic effects of low intensity GSM 1800 MHz microwave radiation / Yakymenko, I., Burlaka, A., Tsybulin, I., Brieieva, I., Buchynska, L., Tsehmistrenko, I., Chekhun, F. // Experimental oncology, 2018, Volume 40, Issue 4, 1 December, Pages 282-287		
Факультет ветеринарної медицини	Кафедра паразитології та фармакології	Артеменко Людмила Павлівна	8	1. The susceptibility of different animal species to synanthropic and natural populations of Trichinella / Artemenko, I.G., Artemenko, L.P. // Meditsinskaia parazitologiya i parazitarnye bolezni Issue 1, January 1997, Pages 19-21 2. The work experience of the anesthesiology department of a provincial	-	-

				diagnostic center / Kolesnikov, B.D., Novikova, R.I., Artemenko, L.P., Kubikova, I.I., Shalamova, E.M. // Likars"ka sprava / Ministerstvo okhorony zdorov"ia Ukrainy Issue 8, August 1992, Pages 109-110 3.The use of acupuncture in the complex anesthesiologic management of extracorporeal lithotripsy / Kolesnikov, B.D., Artemenko, L.P., Kubikova, I.I., Reznikov, D.B. // Anesteziologiya i Reanimatologiya Issue 5, September 1991, Pages 35-36 4.Effectiveness of dibiomycin in anaplasmosis / Artemenko, L.P. // Veterinariia Issue 3, March 1975, Page 69 5.Clinical signs and biochemical changes in the blood in anaplasmosis / Artemenko, L.P. // Veterinariia Issue 1, January 1975, Pages 58-60 6.Bovine anaplasmosis / Artemenko, L.P. // Veterinariia Issue 12, December 1974, Pages 57-58 7.Role of mosquitoes in the transmission of the causative agent of anaplasmosis / Artemenko, L.P., Ponomarenko, V.I. // Veterinariia Volume 49, Issue 6, June 1973, Pages 64-66 8.A study of anaplasmosis of cattle in the forest region of the Ukraine / Pogorelyi, A.I., Artemenko, L.P. // Veterinariia Volume 44, Issue 5, May 1967, Pages 75-76		
Факультет ветеринарної	Кафедра хірургії та хвороб	Рубленко Михайло Васильович	2	1. Activating effect of the plasminogen activators on plasminogens of different	3	1. Activating effect of the plasminogen activators on

медицини	дрібних домашніх тварин			ammalian species /Yakovlev,S.A., Rublenko, M.V., Izdepsky, V.I., Makogonenko, E.M. // Thrombosis Research Volume 79, Issue 4, 15 August 1995, Pages 423-428 2. Safety analysis of endoscopic haemostasis using a high-frequency live tissue electric welding device - EKVZ300 PATONMED / Tryliskyy, Y., Kebkalo, A., Wong, C.S., Rublenko, S., Rublenko, M., Ilnytskiy, M., Negria, I., Hordovskiy, V. // Przegląd Gastroenterologiczny, 2018, Volume 13, Issue 3, Pages 234-237	plasminogens of different mammalia species /Yakovlev,S.A., Rublenko, M.V., Izdepsky, V.I., Makogonenko, E.M. // Thrombosis Research Volume 79, Issue 4, 15 August 1995, Pages 423- 428 Опубликовано: Aug 15 1995 2. Pharmacological correction of the hemostasis system for the surgical treatment of bitches with tumours of the mammary gland / Bely, D.D. Rublenko, M., V.; Rublenko, S., V.; Yevtushenko, I. D.; Suslova, N., I.; Samoyuluk, V. V. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018, Т. 9, Вып. 3, . 353- 362 3. Safety analysis of endoscopic haemostasis using a high-frequency live tissue electric welding device - EKVZ300 PATONMED / Tryliskyy, Yegor ; Kebkalo, Andrii ;Wong, Chee S.; Rublenko, Sergii;Rublenko, Mykhailo ; Ilnytskiy, Mykola; Negria, Ievgenii ; Hordovskiy, Vladislav / Przegląd
----------	----------------------------	--	--	--	---

						Gastroenterologiczny, 2018, Т. 13, Вип. 3, С. 234-237
Економічний факультет	Кафедра фінансів, банківської справи і страхування	Варченко Ольга МIRONIVNA	5	1. Methodical approaches to studying market environment of regional food markets / Varchenko, O.M. // Actual Problems of Economics Issue 12, 2008, Pages 11-19 2. Price parity of reconstructing technological supply chain capacity in the agricultural sector of Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Skotsyk, V., Grynychuk, Y., Khakhula, L., Khakhula, L. // International Journal of Supply Chain Management, 2018, Volume 7, Issue 4, Pages 397-406 3. Improvement of eco-taxation of goods producer of pig husbandry in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Grynychuk, Y., Khakhula, B., Ibatullin, M. // Academy of Accounting and Financial Studies Journal, 2018, Volume 22, Issue 5, pp. 1-11 2018 4. Sustainability and competitiveness principles of agro-food chains in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Krisanov, D., Artimonova, I., Gavryk, O. // International Journal of Management and Business Research, 2018, Volume 8, Issue 1, Pages 160-172 5. The strategy of developing agricultural supply chain in terms of food security in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Grynychuk, Y., Tkachenko, K., Shust, O. // International Journal of Supply Chain Management Volume 7, Issue 5, 2018, Pages 657-666		

Економічний факультет	Кафедра фінансів, банківської справи і страхування	Артімонова Ірина Вікторівна	3	1. Methodical approaches to estimation of marketing activities efficiency at agrarian enterprises / Artimonova, I.V. // Actual Problems of Economics Issue 5, 2010, Pages 46-51 2. Marketing mix concept as a basis for program-target approach to organization of marketing activity at an enterprise / Artimonova, I.V. // Actual Problems of Economics Issue 4, 2010, Pages 94-101 3. Sustainability and competitiveness principles of agro-food chains in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Krisanov, D., Artimonova, I., Gavryk, O. // International Journal of Management and Business Research, 2018, Volume 8, Issue 1, Pages 160-172	2	1. Methodical approaches to estimation of marketing activities efficiency at agrarian enterprises / Artimonova, I.V. // Actual Problems of Economics Issue 5, 2010, Pages 46-51 2. Marketing mix concept as a basis for program-target approach to organization of marketing activity at an enterprise / Artimonova, I.V. // Actual Problems of Economics Issue 4, 2010, Pages 94-101
Економічний факультет	Кафедра менеджменту	Гринчук Юлія Сергіївна	5	1. Accounting and taxation in financial leasing / Grynychuk, Y.S. // Actual Problems of Economics Volume 135, Issue 9, 2012, Pages 208-212 2. Improvement of the effectiveness of organic farming in Ukraine / Bazylevych, V., Kupalova, G., Goncharenko, N., Murovana, T., Grynychuk, Y. // Problems and Perspectives in Management, 2017, 15(3), pp. 64-75 . 3. Price parity of reconstructing technological supply chain capacity in the agricultural sector of Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Skotsyk, V., Grynychuk, Y., Khakhula, L., Khakhula, L. // International Journal of Supply Chain Management, 2018, Volume 7, Issue 4, Pages 397-406	2	1. Accounting and taxation in financial leasing / Grynychuk, Y.S. // Actual Problems of Economics Volume 135, Issue 9, 2012, Pages 208-212 2. Development of rural green tourism in the regions of Ukraine on the basis of european integration / Grynychuk, Julia; Romaniuk, Iryna // Baltic Journal of Economic Studies, 2018, Том: 4, Вип. 4, С. 100-105

				4. Improvement of eco-taxation of goods producer of pig husbandry in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Grynchuk, Y., Khakhula, B., Ibatullin, M. // Academy of Accounting and Financial Studies Journal, 2018, Volume 22, Issue 5, pp. 1-11 2018 5. The strategy of developing agricultural supply chain in terms of food security in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Grynchuk, Y., Tkachenko, K., Shust, O. // International Journal of Supply Chain Management Volume 7, Issue 5, 2018, Pages 657-666		
Економічний факультет	Кафедра вищої математики та фізики	Непочатенко Віктор Андрійович	21	1. Two types of structural domains in $Pb_3(PO_4)_2$ / Nepochatenko, V.A. // Crystallography Reports Volume 50, Issue 6, 2005, Pages 934-937 2. Determination of the temperature dependence of lattice parameters in ferroelastics at 4/mF2/m phase transition / Nepochatenko, V.A., Nepochatenko, I.A. // Ferroelectrics Volume 501, Issue 1, 1 September 2016, Pages 91-99 3. Analysis of the orientation correlation between 90° domains in $BaTiO_3$ and $PbTiO_3$ / Nepochatenko, V.A. // Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics Volume 74, Issue 9, September 2010, Pages 1209-1211 4. Determination of functional dependence between parameters of lattice in ferroelastics and multiaxial ferroelectrics (Conference Paper) / Nepochatenko, V.A. // Ferroelectrics	13	1. Determination of the Temperature Dependence of Lattice Parameters, Spontaneous Deformation, and Polarization in Ferroelectrics with Two Successive $m3m$-$4mm$-$mm2$ Phase Transitions / Nepochatenko, V. A.; Nepochatenko, I. A. // Crystallography Reports, Dec 2018, T. 63, Вып. 7, С. 1153-1159 2. Determination of the temperature dependence of lattice parameters in ferroelastics at 4/mF2/m phase transition / Nepochatenko, V.A., Nepochatenko, I.A. // Ferroelectrics Volume 501,

			Volume 397, Issue 1, 2010, Pages 71-75. 6th International Seminar on Ferroelastic Physics, ISFP-6; Voronezh; Russian Federation; 22 September 2009 through 25 September 2009; Code 81191 5. Complex interface between two monoclinic phases / Nepochatenko, V.A. // Ukrainian Journal of Physics Volume 53, Issue 11, 2008, Pages 1086-1092 6. Forming of equilibrium and non-equilibrium domain walls in ferroelastic lead orthophosphate (Conference Paper) / Nepochatenko, V.A. // Ferroelectrics Volume 359, Issue 1 part 1, 2007, Pages 57-60 5th International Seminar on Ferroelastic Physics ISFP-5 (10); Voronezh; Russian Federation; 10 September 2006 through 13 September 2006; Code 79201 7. Determination of the lattice parameters near the first-order phase transition in the $\text{Pb}_3(\text{PO}_4)_2$ ferroelastic (Conference Paper) / Nepochatenko, V.A. // Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics Volume 71, Issue 10, October 2007, Pages 1358-1361 8. Linear relationship between crystal lattice parameters within one phase of ferroelastic lead orthophosphate / Nepochatenko, V.A. // Technical Physics Letters Volume 33, Issue 3, March 2007, Pages 261-263 9. Structure of thin pseudo-90° domain walls in BaTiO_3 (Conference Paper) / Nepochatenko, V.A. // Ferroelectrics	Issue 1, 1 September 2016, Pages 91-99 3. Determination of functional dependence between parameters of lattice in ferroelastics and multiaxial ferroelectrics (Conference Paper) / Nepochatenko, V.A. // Ferroelectrics Volume 397, Issue 1, 2010, Pages 71-75. 6th International Seminar on Ferroelastic Physics, ISFP-6; Voronezh; Russian Federation Опубликовано: 2010 4. A planar complex phase interface in BaTiO_3 / Nepochatenko, V. A.; Duda, V. M.; Nepochatenko, I. A. // Physics of The Solid State, Jul 2009, T. 51, Вып. 7, С. 1360-1364 5. Linear relationship between crystal lattice parameters within one phase of ferroelastic lead orthophosphate / Nepochatenko, V.A. // Technical Physics Letters Volume 33, Issue 3, March 2007, Pages 261-263 6. Forming of equilibrium and non-equilibrium domain
--	--	--	---	--

			Volume 341, Issue 1 part 2, 2006, Pages 97-102 International Symposium on Micro- and Nano-Scale Domain Structuring in Ferroelectrics, ISDS'05; Ekaterinburg; Russian Federation; 15 November 2005 through 19 November 2005; Code 79191 10. Equations for domain walls in a coordinate system of the ferroelectric phase / Nepochatenko, V.A., Kudzin, A.Yu. // Physics of the Solid State Volume 48, Issue 6, June 2006, Pages 1137-1139 11. Number of possible orientation states in ferroelastics and multiaxial ferroelectrics upon polymorphic phase transitions (Conference Paper) / Nepochatenko, V.A., Pozdeev, V.G. // Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics Volume 77, Issue 8, August 2013, Pages 1025-1027 12. Ferroelastic domain walls in BiVO₄ / Nepochatenko, V.A., Dudnik, E.F. // Crystallography Reports Volume 50, Issue 1, 2005, Pages 102-107 13. Erratum: Comparative analysis of two methods of calculation of the orientation of domain walls in ferroelastics (Crystallography Reports (2004) 49 (828)) / Nepochatenko, V.A. // Crystallography Reports Volume 49, Issue 6, November 2004, Page 1070 14. Comparative analysis of two methods of calculation of the orientation of domain walls in ferroelastics / Nepochatenko, V.A. // Crystallography Reports Volume 49, Issue 5, September 2004, Pages 828-831	walls in ferroelastic lead orthophosphate (Conference Paper) / Nepochatenko, V.A. // Ferroelectrics Volume 359, Issue 1 part 1, 2007, Pages 57-60 5th International Seminar on Ferroelastic Physics ISFP-5 (10); Voronezh; Russian Federation; 10 September 2006 through 13 September 2006 Опубликовано: 2007 7. Equations for domain walls in a coordinate system of the ferroelectric phase / Nepochatenko, V. A.; Kudzin, A. Yu. // Physics of The Solid State, Jun 2006, Т. 48, Вып. 6, С. 1137-1139 8. Structure of thin pseudo-90° domain walls in BaTiO₃ (Conference Paper) / Nepochatenko, V.A. // Ferroelectrics Volume 341, Issue 1 part 2, 2006, Pages 97-102 International Symposium on Micro- and Nano-Scale Domain Structuring in Ferroelectrics, ISDS'05; Ekaterinburg; Russian Federation; 15 November 2005 through 19 November
--	--	--	---	---

			15. Comparative analysis of two methods of calculation of the orientation of domain walls in ferroelastics / Nepochatenko, V.A. // Kristallografiya Volume 49, Issue 5, 2004, Pages 917-919 16. Thin W' and W Domain Walls in Ferroelastic Pb₃(PO₄)₂ / Nepochatenko, V.A., Dudnik, E.F. // Physics of the Solid State Volume 45, Issue 10, October 2003, Pages 1966-1971 17. Interlayer for matching crystal lattices in the domain walls of ferroelastic lead orthophosphate / Nepochatenko, V.A. // Crystallography Reports Volume 48, Issue 2, March 2003, Pages 290-294 18. Interlayer for matching crystal lattices in the domain walls of ferroelastic lead orthophosphate / Nepochatenko, V.A. // Kristallografiya Volume 48, Issue 2, 2003, Pages 324-329 19. Balanced and unbalanced domain walls in Pb₃(PO₄)₂ / Nepochatenko, V.A. // Crystallography Reports Volume 47, Issue 3, May 2002, Pages 467-470 20. Balanced and unbalanced domain walls in Pb₃(PO₄)₂ / Nepochatenko, V.A. // Kristallografiya Volume 47, Issue 3, 2002, Pages 514-518 21. Determination of the Temperature Dependence of Lattice Parameters, Spontaneous Deformation, and Polarization in Ferroelectrics with Two Successive m3m–4mm–mm2 Phase Transitions / Nepochatenko, V.A., Nepochatenko, I.A. // Crystallography	2005 Опубликовано: 2006 9. Two types of structural domains in Pb₃(PO₄)₂ / Nepochatenko, V.A. // Crystallography Reports Volume 50, Issue 6, 2005, Pages 934-937 Опубликовано: Nov-Dec 2005 10. Ferroelastic domain walls in BiVO₄ / Nepochatenko, V.A., Dudnik, E.F. // Crystallography Reports Volume 50, Issue 1, 2005, Pages 102-107 Опубликовано: Jan-Feb 2005 11. Comparative analysis of two methods of calculation of the orientation of domain walls in ferroelastics / Nepochatenko, V.A. // Crystallography Reports Volume 49, Issue 5, September 2004, Pages 828-831 Опубликовано: Sep-Oct 2004 12. Thin W' and W Domain Walls in Ferroelastic Pb₃(PO₄)₂ / Nepochatenko, V.A., Dudnik, E.F. // Physics of the Solid State Volume 45, Issue 10,
--	--	--	---	---

				Reports, 2018, Volume 63, Issue 7, 1 December, Pages 1153-1159		October 2003, Pages 1966-1971 13. Balanced and unbalanced domain walls in Pb-3(PO ₄)(2) / Nepochatenko, V. A. // Crystallography Reports Том: 47 Выпуск: 3 Стр.: 467-470 Опубліковано: May-Jun 2002
Економічний факультет	Кафедра вищої математики та фізики	Цибулін Олександр Сергійович	7	1. Oxidative mechanisms of biological activity of low-intensity radiofrequency radiation / Yakymenko, I., Tsybulin, O., Sidorik, E., Henshel, D., Kyrylenko, O., Kyrylenko, S. // Electromagnetic Biology and Medicine Volume 35, Issue 2, 2 April 2016, Pages 186-202 2. GSM 900 MHz cellular phone radiation can either stimulate or depress early embryogenesis in Japanese quails depending on the duration of exposure / Tsybulin, O., Sidorik, E., Brieieva, O., Buchynska, L., Kyrylenko, S., Henshel, D., Yakymenko, I. // International Journal of Radiation Biology Volume 89, Issue 9, September 2013, Pages 756-763 3. Overproduction of free radical species in embryonal cells exposed to low intensity radiofrequency radiation / Burlaka, A., Tsybulin, O., Sidorik, E., Lukin, S., Polishuk, V., Tsehmistrenko, S., Yakymenko, I. // Experimental Oncology Volume 35, Issue 3, September 2013, Pages 219-225	3	1. Oxidative mechanisms of biological activity of low-intensity radiofrequency radiation / Yakymenko, I., Tsybulin, O., Sidorik, E., Henshel, D., Kyrylenko, O., Kyrylenko, S. // Electromagnetic Biology and Medicine Volume 35, Issue 2, 2 April 2016, Pages 186-202 2. GSM 900 MHz cellular phone radiation can either stimulate or depress early embryogenesis in Japanese quails depending on the duration of exposure / Tsybulin, O., Sidorik, E., Brieieva, O., Buchynska, L., Kyrylenko, S., Henshel, D., Yakymenko, I. // International Journal of Radiation Biology Volume 89, Issue 9, September

				4. GSM 900 MHz microwave radiation affects embryo development of Japanese quails / Tsybulin, O., Sidorik, E., Kyrylenko, S., Henshel, D., Yakymenko, I // Electromagnetic Biology and Medicine Volume 31, Issue 1, March 2012, Pages 75-86 5. Metabolic changes in living cells under electromagnetic radiation of mobile communication systems / Yakymenko, I.L., Sidorik, E.P., Tsybulin, O.S. // Ukrain'skyi Biokhimichnyi Zhurnal Volume 83, Issue 2, 2011, Pages 20-28 6. Influence of monochromatic visible light on energetic system of mitochondria / Tsybulin, A.S., Yakymenko, I.L. // Ukrain'skyi Biokhimichnyi Zhurnal Volume 78, Issue 5, 2006, Pages 16-21 7. Oxidative and mutagenic effects of low intensity GSM 1800 MHz microwave radiation / Yakymenko, I., Burlaka, A., Tsybulin, I., Brieieva, I., Buchynska, L., Tsehmistrenko, I., Chekhun, F. // Experimental oncology, 2018, Volume 40, Issue 4, 1 December, Pages 282-287		2013, Pages 756-763 3. GSM 900 MHz microwave radiation affects embryo development of Japanese quails / Tsybulin, O., Sidorik, E., Kyrylenko, S., Henshel, D., Yakymenko, I // Electromagnetic Biology and Medicine Volume 31, Issue 1, March 2012, Pages 75-86
Кафедра фізичного виховання	Ярмак Олена Миколаївна	18	1. Assessment of human psychophysiological responses to intense exercise: A survey of Greco-roman wrestlers and unqualified competitors / O. Dudnyk, O. Yarmak, L. Dotsyuk, G. Mykhaylyshyn, Y. Zoriy, J. Moseychuk, // Journal of Physical Education and Sport Volume 17, 31 October 2017, Номер статті 212, Pages 2089-2096 2. Leadership as a fundamental aspect of	2	1. The influence of means of orienteering on the psychophysiological state of girls aged 15-16-years / Paliichuk, Y., Dotsyuk, L., Kyselytsia, O., Moseychuk, Y., Martyniv, O., Yarmak, O., Galan, Y. // Journal of Human Sport and Exercise.	

		the performance of student-athletes in university men's sports teams / Ivashchenko, O., Yarmak, O., Galan, Y., Nakonechnyi, I., Zoriy, Y. // Journal of Physical Education and Sport, Volume 17, May 2017, Номер статті 71, Pages 472-480 3. Screening system of the physical condition of boys aged 15-17 years in the process of physical education / Yarmak Olena, Yaroslav Galan, Ihor Nakonechnyi, Anna Hakman, Yaroslav Filak, Blahii Oleksandra // Journal of Physical Education and Sport, Volume 17, August 2017, Номер статті 156, Pages 1017-1023 4. The use of modern means of health improving fitness during the process of physical education of student youth / Yarmak, O., Galan, Y., Hakman, A., Dotsyuk, L., Oleksandra, B., Yurii, T. // Journal of Physical Education and Sport, Volume 17, Issue 3, September 2017, Номер статті 189, Pages 1935-1940 5. The analysis of physical fitness of students of 13-14 years in the process of physical education / Galan, Y., Nakonechnyi, I., Moseichuk, Y., Vaskan, I., Paliichuk, Y., Yarmak, O. // Journal of Physical Education and Sport Volume 17, 24 November 2017, Номер статті 237, Pages 2244-2249 6. Comparative analysis of parameters of the physical condition of 17-19-years-old male youths with different motion activity	2018. 13(2), pp. 443-454 2. Analysis of the factor structure of the physical condition of girls 17-19 year-old / Yarmak, Olena; Blagii, Oleksandra; Palichuk, Yurii; Hakman, Anna; (Balatska, Larisa; Moroz, Olena; Galan, Yaroslav // Journal of Human Sport and Exercise, 2018, Том: 13, Стр.: S259-S268.
--	--	---	---

			level / Yarmak, O., Kyselytsia, O., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Palichuk, Y., Galan, Y. // Journal of Physical Education and Sport. 2018. 18(1), pp. 276-281 7. Optimization of psychophysiological indicators of adolescents by means of sport orienteering / Blagii, O., Berezovskyi, V., Balatska, L., Kyselytsia, O., Palichuk, Y., Yarmak, O. // Journal of Physical Education and Sport. 2018. 18, pp. 526-531 8. The influence of means of orienteering on the psychophysiological state of girls aged 15-16-years / Paliichuk, Y., Dotsyuk, L., Kyselytsia, O., Moseychuk, Y., Martyniv, O., Yarmak, O., Galan, Y. // Journal of Human Sport and Exercise. 2018. 13(2), pp. 443-454 9. Analysis of the factor structure of the physical condition of girls 17-19 year-old / Yarmak, O., Blagii, O., Palichuk, Y., Hakman, A., Balatska, L., Moroz, O., Galan, Y. // Journal of Human Sport and Exercise, 2018. 13, pp. S259-S268. 10. Monitoring the physical condition of 13-year-old schoolchildren during the process of physical education / Galan, Y., Yarmak, O., Kyselytsia, O., Paliichuk, Y., Moroz, O., Tsybanyuk, O. // Journal of Physical Education and Sport, 2018 18(2), pp. 663-669 11. Determination of the interrelationships between the body composition of the young 18-19 year old men with the		
--	--	--	---	--	--

			indicators of the cardiovascular system during physical education / Paliichuk, Y., Kozhokar, M., Balatska, L., (...), Yarmak, O., Galan, Y. // Journal of Physical Education and Sport, 2018, 18, pp. 1907-1911 12. Monitoring of the physical fitness of 17-19 year old young men during physical education / Kozhokar, N., Kurnyshev, Y., Paliichuk, Y., (...), Yarmak, O., Galan, Y. // Journal of Physical Education and Sport, 2018, 18, pp. 1939-1944 13. Characteristics of physical conditions of 7-9-year-old schoolchildren within the process of physical education / Galan, Y., Andrii, K., Yuriy, M., Paliichuk, Y., Moroz, O., Tsybanyuk, O., Yarmak, O. // Journal of Physical Education and Sport, 2018, Volume 18, Номер статъи 297, Pages 1999-2007 14. The relationship between cognitive functions and indicators of physical condition in men aged 21-25 years of age / Yuriy, M., Vaskan, I., Kljus, O., Moroz, O., Balatska, L., Blagii, O., Yarmak, O. // Journal of Physical Education and Sport, 2018, Volume 18, Номер статъи 329, Pages 2181-2185 15. Comparative analysis of indicators of the morpho-functional condition of the young men aged 15-16 years during the process of physical education / Vaskan, I., Moseychuk, Y., Koshura, A., Kozhokar, M., Tsybanyuk, O., Yarmak, O., Galan, Y. // Journal of Physical Education and Sport,	
--	--	--	---	--

			Volume 18, Issue 4, 1 December 2018, Номер статъи 375, Pages 2504-2508 16. The implementation of basketball means in the recreational activities of student youth / Slobozhaninov, P., Moseychuk, Y., Kurnyshev, Y., Vaskan, I., Andrii, K., Vintoniak, O., Yarmak, O. // Journal of Physical Education and Sport, Volume 18, Issue 4, 1 December 2018, Номер статъи 376, Pages 2509-2514 17. Orienteering in the system of recreational and health-improving activity of student youth / Vaskan, I., Koshura, A., Kurnyshev, Y., Moseychuk, Y., Tsybanyuk, O., Yarmak, O., Galan, Y. // Journal of Physical Education and Sport, February 2019, Volume 19, Номер статъи 71, Pages 489-494 18. The influence of table tennis training on the physical condition of schoolchildren aged 13-14 years / Baidiuk, M., Koshura, A., Kurnyshev, Y., Vaskan, I., Chubatenko, S., Gorodynskyi, S., Yarmak, O. // Journal of Physical Education and Sport, February 2019, Volume 19, Номер статъи 72, Pages 495-499		
--	--	--	---	--	--

Таблиця 6 – Наукові журнали та об’єкти інтелектуальної власності

		Назви, реквізити (коди)
Кількість наукових журналів, які входять з ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз	-	-
Кількість спеціальностей	18	Агрономія – 201 Лісове господарство – 205 Садово-паркове господарство – 206 Геодезія, картографія, землеустрій – 193 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва – 204 Харчові технології – 181 Екологія – 101 Водні біоресурси та аквакультура – 207 Ветеринарна медицина – 211 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза – 212 Менеджмент – 073 Публічне управління та адміністрування – 074 Облік і оподаткування – 071 Фінанси, банківська справа та страхування – 072 Економіка – 051 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 076 Право – 081 Філологія – 035
Кількість об’єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані закладом вищої освіти та/або зареєстровані (створені) його науково-педагогічними та науковими працівниками	23	1. Безух В.М., Богатко Л.М., Мельник А.Ю., Москаленко В.П. Спосіб лікування поросят за гіпопластичної анемії. 123994 12.03.2018 Бюл. 5 2. Богатко Н.М., Фотіна Т.В., Дудус Т.В., Яценко І.В., Джуман К.Я. Спосіб визначення фальсифікації молока рослинними оліями. 123993 12.03.18 Бюл. 5 3. Сивик Т.Л., Сивик П.Є., Дяченко Л.С. Спосіб відновлення модифікованих стовбурових сперматогональних ліній клітин при створенні трансгенних тварин 124878 25.04.18 бюл. 8 4. Сивик Т.Л., Сивик П.Є., Дяченко Л.С. Спосіб відбору колоній сперматогональних стовбурових клітин 124886 25.04.18 бюл.8 5. Ніщепенко М.П., Ємельяненко А.А. Спосіб підвищення антиоксидантного захисту та імунітету перепелів 124907 25.04.18 бюл.8

		6. Сивик Т.Л., Сивик П.Є., Дяченко Л.С. Живильне середовище для сперматогональних стовбурових ліній клітин при створенні трансгенних тварин 128137 10.09.18 бюл 17 7. Цехмістренко С.І., Роль Н.В., Федорченко М.М. Спосіб підвищення інтенсивності росту молодняку кролів. 126658 25.06.18 бюл. 12 8. Ільніцький М.Г., Гердева А.О. Спосіб лікування гнійних ран у собак. I 126966 10.07.18 бюл.13 9. Ільніцький М.Г., Гердева А.О. Спосіб лікування гнійних ран у собак. II 126967 10.07.18 бюл.13 10. Богатко Н.М. Федченко І.А., Фотіна Т.І., Ващик Є.В. Дудус Т.В. Спосіб визначення ступеня свіжості м'яса мідій за різної технологічної обробки. 126344 11.06.18 бюл. 11 11. Гриневич Н.Є., Кухтин М.Д., Димань Т.М. Спосіб оцінки функціонування реактора біофільтра УЗВ 127553 10.08.18 бюл. 15 12. Богатко Н.М., Яценко І.В., Рютіна Л.В. Спосіб визначення ферменту пероксидази у м'ясних фаршах 127923 27.08.18. бюл.16 13. Богатко Н.М., Яценко І.В., Рютіна Л.В. Спосіб визначення інтенсивності кольору сухих харчових добавок фотометричним методом 127400 25.07.18 Бюл. 14 14. Богатко Н.М., Яценко І.В., Рютіна Л.В. Спосіб визначення інтенсивності кольору водної витяжки харчових добавок фотометричним методом 127924 27.08.18 бюл.16 15. Богатко Н.М., Яценко І.В., Рютіна Л.В. Спосіб визначення ступеня свіжості м'ясних фаршів фотометричним методом 128239 10.09.18 бюл.17 16. Богатко Н.М., Яценко І.В., Рютіна Л.В. Спосіб визначення фальсифікації м'ясних фаршів крохмалем мікроскопічним методом 127925 27.08.18 бюл.16 17. Богатко Н.М., Яценко І.В., Рютіна Л.В. Спосіб визначення фальсифікації м'ясних фаршів фотометричним методом 128233 10.09.18 бюл.17 18. Богатко Н.М., Яценко І.В., Рютіна Л.В. Спосіб визначення видової належності м'ясних фаршів за інтенсивністю кольору фотометричним методом 128234 10.09.18 бюл. 17
--	--	---

		19. Гриневич Н.Є. Присяжнюк Н.М. Хом'як О.А. Михальський О.Р. Куновський Ю.В. Спосіб біотестування води за морфологічними показниками акваріумних риб 128284 10.09.18 бюл. 17 20. Богатко Н.М. Спосіб визначення фальсифікації молока гідрокарбонатом натрію із застосуванням хромового темно-синього Рішення 7.12.18 21. Ніщененко М.П. Панько Я.І. Спосіб підвищення продуктивності телят Рішення 18.10.2018 22. Івченко В.М. Карпеня М.М. та ін. Спосіб вирощування племінних бичків в умовах елевера Рішення 23.10.18 23. Саморай М.М. Федорченко А.М. Карпеня М.М. та ін. Спосіб поліпшення репродуктивної функції бугаїв-плідників Рішення 23.10.18
Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, які комерціалізовано закладом вищої освіти та/або його науково-педагогічними та науковими працівниками		-

Таблиця 7 – Результати участі здобувачів вищої освіти у єдиному державному кваліфікаційному іспиті

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість здобувачів вищої освіти, які взяли участь у ЄДКІ	Кількість здобувачів вищої освіти, які продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту	Частка здобувачів вищої освіти, які продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту
Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту у Білоцерківському національному аграрному університеті не передбачено.				

Таблиця 8 – Порівняльні показники

1a	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання на одного науково-педагогічного працівника, який працює у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	81,2
1б	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання на одного науково-педагогічного працівника, який працює у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і має науковий ступінь та/або вчене звання	15,2
2	Питома вага здобувачів вищої освіти, які під час складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту протягом звітного періоду, (крім закладів вищої освіти, які не здійснюють підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями, для яких передбачено атестацію у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту)	–
3	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України, приведена до 100 здобувачів вищої освіти денної форми навчання	0,4
4	Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) (для закладів вищої освіти та наукових установ культурологічного та мистецького спрямування – проводили навчальні заняття або брали участь (у тому числі як члени журі) у культурно-мистецьких проектах) за межами України, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	0,8
5	Кількість здобувачів вищої освіти, які здобули у звітному періоді призові місця на Міжнародних студентських олімпіадах, II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН, міжнародних та всеукраїнських культурно-мистецьких проектах, які проводяться ПЗ*100/ПІ 7 або визнані Мінкультури, на Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській універсіадах, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубків світу та Європи, чемпіонату України з видів спорту, які проводяться або визнані центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту, приведена до 100 здобувачів вищої освіти денної форми навчання	0,2
6	Середньорічна кількість іноземних громадян серед здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	128

7	Середньорічна кількість громадян країн-членів Організації економічного співробітництва та розвитку – серед здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	1
8	Середнє значення показників індексів Гірша науково-педагогічних та наукових працівників (які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду) у наукометричних базах Scopus, Web of Science, інших наукометричних базах, визнаних МОН, приведені до кількості науково-педагогічних і наукових працівників цього закладу	0,4
9	Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Scopus або Web of Science, інших наукометричних баз, визнаних МОН, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	5,06
10	Кількість наукових журналів, які входять з ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз Scopus, Web of Science, інших наукометричних баз, визнаних МОН, що видаються закладом вищої освіти, приведена до кількості спеціальностей, з яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	0
11	Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятих здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які П8*100/П6 8 працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	2,66
12	Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані закладом вищої освіти та/або зареєстровані (створені) його науково-педагогічними та науковими працівниками, що працюють у ньому на постійній основі за звітний період, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	6,13
13	Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, які комерціалізовано закладом вищої освіти та/або його науково-педагогічними та науковими працівниками, які працюють у ньому на постійній основі у звітному періоді, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	0

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДОСЯГНЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ПРЕМІАЛЬНИМИ КРИТЕРІЯМИ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Білоцерківський національний аграрний університет інформує про свої досягнення за преміальними критеріями надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.

1. Місце закладу вищої освіти в міжнародних та незалежних рейтингах - 0

2. Міжнародних та іноземних акредитацій БНАУ – факультет ветеринарної медицини нині на етапі проходження міжнародної акредитації.

3. Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України - 7

4. Кількість випускників, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України – 2

5. Кількість випускників закладу вищої освіти, які підтвердили своє працевлаштування.

Агробіотехнологічний факультет - за ОС «Бакалавр» - **122**, ОС «Магістр» - **16**

Біолого-технологічний факультет - за ОС «Бакалавр» - **77**, ОС «Магістр» - **32**

Факультет ветеринарної медицини - за ОС «Бакалавр» - **116**, ОС «Магістр» **31**

Екологічний факультет - за ОС «Бакалавр» - **34**, ОС «Магістр» - **6**

Економічний факультет - за ОС «Бакалавр», - **15**, ОС «Магістр» - **24**

Факультет права та лінгвістики - за ОС «Бакалавр» - **4**

Стратегічний план розвитку Білоцерківського національного аграрного університету

Стратегічний план розвитку освітнього та виховного процесу, навчально-методичного забезпечення та інформаційно-комунікаційних технологій у білоцерківському національному аграрному університеті на 2018-2022 роки

Підвищення якості освіти і освітнього процесу

Метою удосконалення освітнього процесу в БНАУ є забезпечення високої конкурентоспроможності на національному рівні, орієнтація освітніх стандартів університету на підготовку професійної аграрної еліти.

Пріоритетні напрями в освітньому процесі

1. Поліпшення якості освітнього процесу, забезпечення його відповідності європейським стандартам.
2. Постійне оновлення напрямів, змісту і форм організації навчання відповідно до потреб ринку праці.
3. Подальша інтеграція у європейський та світовий освітній простір.
4. Удосконалення молодіжної політики, зміцнення і розвиток традицій університету, підтримання історичної пам'яті університету.
5. Розширення ролі університету як регіонального центру інтелектуальної культури та просвітництва.
6. Посилення соціального захисту та підтримки науково-педагогічних працівників і студентів.
7. Розвиток і модернізація матеріально-технічної бази освітнього процесу.

Засади удосконалення освітнього процесу

1. Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до європейських стандартів і рекомендацій.
2. Впровадження студентоцентричної моделі освітнього процесу.

3. Інтернаціоналізація освітнього процесу.
4. Впровадження в освітній процес інноваційних навчальних технологій.
5. Розширення міжнародної співпраці.

Пріоритетні напрями виховної діяльності і молодіжної політики

1. Національно-патріотичне виховання

- формування національної свідомості й відповідальності за долю України;
- виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті;
- виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій;
- збереження, примноження і пропагування університетських культурних традицій
- культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою та ін.);

2. Громадянсько-правове виховання

- виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України;
- формування політичної та правової культури особистості;
- залучення студентської молоді до участі в добровільних акціях;
- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;
- виховання громадянського обов'язку перед Україною, суспільством;

3. Морально-етичне виховання

- формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;
- формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків.

4. Художньо-естетичне виховання

- виховання естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на народній естетиці та найкращих надбаннях цивілізації;
- вироблення умінь власноруч примножувати культурно-мистецьке надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне в повсякденному житті;
- формування потреби в отриманні знань про традиційні українські свята, звичаї, фольклор.

5. Інтелектуально-духовне виховання

- розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
- виховання потреби самостійно здобувати знання;
- формування здатності до застосування знань, умінь на практиці.

6. Трудове, професійне виховання

- формування особистості, яка свідомо і творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;
- формування почуття господаря та господарської відповідальності;
- розвиток умінь самостійно та ефективно працювати;
- прищеплення любові до обраної професії.

7. Екологічне виховання

- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

8. Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя

- утвердження здорового способу життя і відповідального ставлення до власного здоров'я
- формування знань і навичок фізичної культури, потреби в безпечній поведінці;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку студентів.

Стратегічний план розвитку освітнього процесу та навчально-методичного забезпечення

№з/п	Заходи	Очікувані результати	Показники	Прогнозні значення показників				
				2018	2019	2020	2021	2022
1	Формування і подальший розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти	Забезпечення ефективного управління освітнім процесом, контролю його якості	Сформована нормативна база. Дієві групи зі змісту і якості освіти на факультетах	+	+	+	+	+
2	Сертифікація системи менеджменту якості університету	Оптимізація системи управління освітнім процесом	Впровадження системи менеджменту якості відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2009, 9001:2015	-	-	-	+	+
3	Удосконалення системи внутрішнього аудиту системи управління якістю в університеті	Підвищення якості освіти і освітнього процесу	Кількість проведених внутрішніх аудитів структурних підрозділів	6	8	10	12	12
			Кількість проведених анкетувань учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів	8	8	9	10	10
4	Участь у національних системах визначення рейтингів університетів	Відповідність системи освіти в університеті кращим вітчизняним зразкам	Кількість національних систем рейтингування, в яких університет бере участь	1	2	2	2	2
5	Участь у міжнародних системах рейтингування університетів	Відповідність системи освіти в університеті кращим зарубіжним зразкам	Кількість міжнародних систем рейтингування, в яких університет бере участь	1	1	1	2	2
6	Міжнародна акредитація освітніх програм	Відповідність університетських стандартів освіти міжнародним вимогам	Кількість освітніх програм, акредитованих міжнародними агентствами	-	1	2	3	4
7	Оперативне реагування на динаміку ринку праці	Привабливість університету як місця навчання	Загальна кількість студентів-громадян України, які навчаються	6603	6832	7013	7206	7543
			Відсоток працевлаштування випускників, які навчалися за державним замовленням	40,4	50	55	60	60
8	Реалізація програми освіти	Привабливість університету	Кількість здобувачів вищої	2546	2565	2675	2735	2755

	упродовж життя	як місця навчання. Задоволення потреб ринку праці Коучінг персоналу, мотивація НПП до самоосвітньої діяльності	освіти заочної форми навчання					
			Середньорічна кількість слухачів Інституту післядипломного навчання	1000	1025	1035	1045	1055
			Кількість сертифікованих учасників коучінгових освітніх програм в університеті	4	4	4	4	5
9	Перегляд і оновлення освітніх програм, програм навчальних дисциплін на засадах студентоцентричного підходу	Дидактична система з чітко визначеними результатами навчання, релевантними методами викладання і засобами оцінювання	Відсоток авторських інноваційних робочих програм навчальних дисциплін та навчально-методичних комплексів	30	40	50	60	80
			Забезпеченість навчальних дисциплін навчально-методичними комплексами, %	95	100	100	100	100
10	Розвиток системи навчально-методичного забезпечення освітнього процесу	Виконання державних, галузевих, університетських стандартів освіти. Підвищення якості освітнього процесу	Кількість виданих підручників, навчальних посібників	25	25	25	25	25
			Кількість електронних навчальних ресурсів (навчально-методичних комплексів на платформі Moodle)	840	850	860	870	880
			Кількість розміщених у репозитарії університету підручників і навчальних посібників за авторством НПП університету	27	40	45	50	60
			Кількість розміщених у репозитарії методичних вказівок щодо виконання індивідуальних, самостійних	21	40	60	80	100

			робіт за авторством НПП університету					
11	Розширення переліку освітніх та сервісних послуг (запровадження короткотермінових курсів і тренінгів, ветеринарні послуги, консультативні послуги, переклади тощо)	Врахування потреб ринку. Підвищення гнучкості університетської освіти. Збільшення привабливості університету як місця навчання	Кількість підрозділів, що надають додаткові освітні послуги	3	3	4	5	5
12	Розвиток і створення нових формальних і неформальних навчально-виробничих, навчально-наукових центрів, комплексів з науково-дослідними організаціями, підприємствами	Забезпечення інтеграції університетської освіти з виробництвом і передовою наукою. Підготовка конкурентоспроможних фахівців.	Кількість навчально-виробничих центрів в університеті	1	1	2	2	2
			Кількість загальноосвітніх навчальних закладів, що входять до навчально-наукового центру університету	8	8	8	8	8
13	Соціально-педагогічний супровід	Забезпечення сприятливих умов навчання (зокрема особам з особливими потребами). Адаптація першокурсників до навчання в університеті	Кількість семінарів, тренінгів, інших заходів	7	10	15	15	20
			Кількість методичних семінарів для кураторів академічних груп	10	10	15	15	15
14	Робота з обдарованою учнівською молоддю	Формування якісного контингенту студентів	Кількість угод про співпрацю із загальноосвітніми навчальними закладами					
			Кількість НПП, які консультують роботи членів МАН	22	25	30	35	40
			Кількість НПП, яких запрошують до оцінювання робіт МАН	14	20	25	25	25
15	Стимулювання успішності студентів	Підвищення мотивації студентів до навчання	Кількість студентських конкурсів (на кращого	7	7	7	8	10

			старосту академічної групи, на створення проектів тощо)					
			Кількість лекцій, практичних занять, що проводяться англійською мовою	45	48	51	56	62
16	Профорієнтаційна робота, пропагування університетської освіти	Формування мотивованого контингенту студентів	Кількість профорієнтаційних заходів в університеті (Дні відкритих дверей, ярмарки професій, університетські олімпіади, знайомства з факультетами)	9	9	9	9	9
			Кількість слухачів відділення довузівської підготовки та профорієнтації	122	130	140	140	140

Інтернаціоналізація навчального процесу

№з/п	Заходи	Очікувані результати	Показники	Прогнозні значення показників				
				2018	2019	2020	2021	2022
1	Організаційне забезпечення навчання іноземців	Збільшення кількості студентів-іноземців	Членство у міжнародних асоціаціях	3	4	5	6	7
			Контингент іноземних студентів	100	200	250	300	350
2	Розвиток навчально-методичного забезпечення навчання іноземних громадян	Підвищення якості освітніх послуг. Збільшення кількості студентів-іноземців. Нові методики викладання	Контингент іноземних громадян, які пройшли мовну підготовку	100	200	250	300	350
			Контингент іноземних громадян, які навчаються за освітніми рівнями бакалавра	16	36	50	70	100
			Контингент іноземних громадян, які навчаються за освітніми рівнями магістра та в аспірантурі	10	20	30	40	50
			Кількість освітніх програм, за якими навчаються іноземні студенти	4	6	10	12	14

3	Розроблення програм навчання іноземців англійською мовою	Збільшення контингенту іноземних студентів. Покращення комунікативної компетентності іноземних студентів	Кількість груп іноземних студентів з викладанням англійською мовою	2	3	4	5	6
			Кількість навчальних програм дисциплін англійською мовою	32	50	65	80	100
4	Розроблення інноваційних методик та методичного забезпечення для викладання української мови як іноземної	Збільшення контингенту іноземних студентів. Покращення комунікативної компетентності іноземних студентів	Кількість виданих підручників, навчальних посібників з української мови як іноземної	0	1	1	2	2
5	Розвиток академічної мобільності студентів і викладачів	Наявність умов для прийому студентів на навчання, обміну студентами і викладачами. Гармонізація навчальних програм університету з програмами зарубіжних партнерів. Нові методики викладання	Кількість угод про співробітництво із зарубіжними партнерами	10	15	15	20	25
			Кількість студентів і аспірантів університету, які пройшли навчання за програмою Еразмус+КА1	5	10	15	20	25
			Кількість НПП, які пройшли стажування закордоном	33	45	55	65	75
			Кількість зарубіжних викладачів, які проводили заняття для студентів університету	19	30	40	50	60
6	Поліпшення кадрового потенціалу НПП, які працюють з іноземними студентами	Підвищення якості навчання іноземних студентів	Кількість НПП, які підвищили кваліфікацію на спеціальних курсах	5	10	15	20	25
			Кількість НПП, які пройшли сертифікацію щодо викладання української мови як іноземної	5	7	9	11	13
7	Розвиток міжкультурної комунікації	Поширення інформації про університет за кордоном. Виховання у студентів	Кількість міжнародних культурно-просвітницьких заходів, в яких брали участь	1	1	2	2	2

		культури міжнаціональних стосунків	студенти університету, <i>на рік</i>					
			Кількість культурно-просвітницьких та виховних заходів, в яких брали участь іноземні студенти, <i>на рік</i>	100	100	100	100	100

Виховна робота зі студентською молоддю. Формування молодіжної політики в університеті

№з/п	Заходи	Очікувані результати	Показники, <i>на рік</i>	Прогнозні значення показників				
				2018	2019	2020	2021	2022
1	Формування іміджу університету і студентського життя	Зміцнення й розвиток єдиної корпоративної культури. Розвиток діяльності «інтелектуально-культурних центрів» університету (музей, фотогалереї, виставкові мистецькі проекти, студентські клуби тощо)	Кількість висвітлених у медіа заходів з формування моральних і духовних цінностей, патріотичного виховання, здорового способу життя, що здійснюється структурними підрозділами, громадськими організаціями, органами студентського самоврядування університету	10	12	15	15	15
			Кількість дописів і виступів студентів в ЗМІ задля поширення інформації про молодіжно-студентські ініціативи та акції	4	5	7	10	10
			Кількість «інтелектуально-культурних центрів» в університеті	3	4	5	6	7
2	Примноження і пропагування університетських культурних традицій	Збереження і розвиток університетських традицій	Кількість традиційних університетських заходів (День випускника, День знань, Дні факультетів тощо)	12	12	13	12	12
3	Розвиток громадської активності студентської молоді	Налагодження зв'язків і співпраця з громадськими організаціями інших	Кількість проведених акцій з формування молодіжної культури	10	10	10	10	10

		навчальних закладів, громадсько-державними інституціями міста, області, держави; проведення акцій з формування молодіжної культури на засадах усвідомлення й захисту прав і свобод, обов'язків і відповідальності молоді людини	Кількість ГО різних рівнів, у діяльності яких задіяні студенти університету	4	4	4	4	4
			Кількість студентів-членів ГО різних рівнів	4	10	20	20	20
			Кількість учасників у програмах і проектах, акціях із формування громадсько-правової свідомості молоді людини	10	12	10	10	10
4	Модернізація культурно-виховної та спортивно-масової діяльності	Стимулювання участі студентів у роботі гуртків і творчих колективів БНАУ. Розвиток секційної форми організації навчального процесу з фізичного виховання.	Кількість мистецьких акцій, фестивалів, конкурсних заходів для студентів	43	45	45	45	45
			Кількість студентів, які беруть участь у роботі мистецьких колективів	200	200	200	220	220
			Кількість спортивних секцій з метою фізичного виховання студентської молоді	4	4	4	4	4
			Кількість спортивних змагань серед студентів і співробітників факультетів, університету	40	40	40	40	45
5	Удосконалення просвітницької культурно-історичної діяльності	Формування національно свідомої професійної еліти держави. Залучення студентської молоді до активної участі у національно-культурному відродженні українства	Кількість культурно-просвітницьких заходів, відкритих лекцій, вечорів тощо з метою національно-патріотичного виховання	73	75	80	80	80
			Кількість студентів, які беруть участь у гуртковій роботі історико-краєзнавчого змісту	7	10	15	15	15
			Кількість організованих	9	12	14	15	20

			зустрічей з видатними людьми університету, міста, держави					
6	Удосконалення просвітницької діяльності здоров'язбережувального змісту	Відповідальне ставлення студентів до власного здоров'я. Сформовані знання і навички фізичної культури, потреби у безпечній поведінці. Створення умов для активного відпочинку студентів	Кількість заходів, спрямованих на недопущення вживання студентами наркогенних засобів (співорганізація з ГО та іншими установами)	4	6	6	6	6
			Кількість виховних заходів та екологічних акцій здоров'язбережувального змісту, проведені в академічних групах, органах студентського самоврядування на факультетах, в університеті	16	18	20	20	20

Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій

№з/п	Заходи	Очікувані результати	Показники	Прогнозні значення показників				
				2018	2019	2020	2021	2022
1	Ревізування архітектури існуючої інформаційної мережі університету	Об'єктивна інформація про стан інформаційної мережі університету	Наявність об'єктивної інформації про стан інформаційної мережі університету (специфікація мережевого обладнання, схема розведення кабелів, мережеве та веб-програмне забезпечення)	-	+	+	+	+
			Кількість комп'ютерних класів	21	21	25	25	26
			Загальна кількість робочих місць у комп'ютерних класах	287	287	300	300	320
			Кількість аудиторій, обладнаних мультимедійним обладнанням					

2	Аналіз вимог до інформаційної мережі університету	Затверджена специфікація вимог до інформаційної мережі	Наявність узгодженої та затвердженої специфікації вимог до інформаційної мережі університету	-	+	+	+	+
3	Розроблення програми, плану, техніко-економічного обґрунтування та кошторису виконання робіт з модернізації інформаційної мережі університету	Затверджені програма, план, кошторис робіт	Наявність затверджених програми, плану, кошторису виконання робіт з модернізації інформаційної мережі університету	-	+	+	+	+
4	Реалізація проекту реінжинірингу інформаційної мережі університету	Відповідність інформаційної мережі університету сучасному стану інформаційно-комунікаційних технологій	Наявність інформаційно-комунікаційної системи, яка відповідає встановленим вимогам	-	-	-	-	+
5	Удосконалення інформаційної системи для забезпечення проведення занять з використанням мережі Інтернет	Забезпечення можливості проведення лекцій, практичних занять, конференцій за використання мережі Інтернет	Відсоток задоволення потреб щодо проведення занять і конференцій за використання мережі Інтернет	5	10	15	20	50
6	Розширення бази електронних ресурсів університету	Розширення доступу студентів та НПП до інформаційних ресурсів. Зменшення матеріальних ресурсів університету.	Кількість джерел інформації у базі репозитарію	893	1000	1400	1800	2200
			Кількість кваліфікаційних робіт у електронній базі університету	1804	2100	2400	2700	3000
			Кількість результатів анкетувань різних категорій респондентів	8	16	25	35	45

Стратегія розвитку наукової та інноваційної діяльності університету

1. Підвищення інноваційної затребуваності наукової продукції, комерціалізація результатів НДР, нематеріальних активів об'єктів інтелектуальної власності.

2. Створення та ефективне використання центрів колективного користування науковим обладнанням, створення міжкафедральних навчально-наукових центрів, які об'єднують науковців, викладачів і науково-дослідні лабораторії, ефективне використання вартісної науково-дослідної бази та обладнання для наукових досліджень з отримання та переробки продукції рослинництва і тваринництва, аквакультури, рибництва та ветеринарної медицини. Підсилення власної лабораторної бази сучасним обладнанням за перспективним напрямом досліджень.

3. Активне залучення аспірантів, студентів, професорсько-викладацького складу до виконання наукових досліджень за контрактами, грантами, госпдоговорами з метою посилення інноваційного характеру наукових розробок і забезпечення наступності поколінь в науці.

4. Інтеграція наукової тематики факультетів, кафедр, наукових підрозділів з метою виконання великих наукових та інноваційних проектів за пріоритетними напрямом розвитку сталого розвитку сільського господарства, техніки і технологій таких як: біотехнології в рослинництві та тваринництві; точне землеробство, біобезпеки ферми, альтернативні види біопалива, сталий розвиток сільських територій, ветеринарна медицина.

5. Посилення науково-дослідницької роботи та забезпечення її комплексності – прагнення трансформації вузу в Університет дослідницького типу.

6. Посилення активності науковців університету щодо публікування у наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus та міжнародних виданнях.

7. Поліпшення матеріально-технічного забезпечення бібліотеки у напрямі надання фахової підтримки науковців університету у проведенні наукових досліджень, пошуку наукових видань до публікації, запровадженні принципів академічної доброчесності, тощо.

8. Створення та забезпечення систематичного поповнення репозитарію університету як інструменту академічної доброчесності.

9. Формування, на базі університету, комплексної системи генерації інновацій та розробка стійкої моделі інноваційної взаємодії науки, агробізнесу і суспільства на основі посилення взаємозв'язку прикладних досліджень університету з запитами ринку, забезпечення підтримки розвитку інноваційного підприємництва у магістрів, аспірантів, докторантів та науковців.

10. Підвищення інтернаціоналізації освітнього процесу на освітніх програмах магістр, доктор PhD, досліджень і наукових розробок, в тому числі на базі розвитку партнерств з провідними зарубіжними університетами і науковими центрами, міжнародними організаціями.

11. Запровадження інструментарію щодо науковців університету просування до міжнародної наукової кооперації через їх включення до ключових питань глобального порядку розвитку науки про сталий розвиток сільського господарства.

12. Використання міжнародних публікацій і доповідей на провідних міжнародних конференціях, а також комерціалізації наукових результатів в якості основних критеріїв оцінки діяльності підрозділів і окремих науковців.

13. Забезпечення повного циклу досліджень і комерціалізації їх результатів за рахунок, з одного боку, посилення теоретичної бази прикладних робіт і, з іншого боку, за рахунок трансформації наукових результатів в тиражовані і затребувані практичні інструменти і технології;

14. Підвищення міждисциплінарності та гнучкості дослідницьких програм, зниження міжфакультетських бар'єрів.

15. Розвиток нових напрямів фундаментальних досліджень, прикладних наукових і науково-технічних розробок у галузі сільськогосподарських, технічних, біологічних, економічних, юридичних та педагогічних наук.

16. Участь у виконанні державних наукових програм, активізація співпраці з профільними Міністерствами та Департаментами щодо проведення досліджень, участь науковців БНАУ в реалізації пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної науки спільно з НАН і НААН України.

17. Пошук перспективних джерел фінансування науково-дослідних робіт, системна робота щодо участі у конкурсах, наукових проектах, удосконалення процедур проведення конкурсного відбору проектів науково-дослідних робіт в Університеті.

18. Здійснення маркетингових заходів для розвитку можливостей університету щодо розробки державних стандартів і проектів науково-технічної документації.

19. Активізація співпраці з бізнесом. Пошук та розширення джерел залучення коштів на наукові дослідження за рахунок надання платних послуг на проведення науково-дослідних робіт.

20. Покращення якісного та кількісного складу штатних наукових працівників університету.

21. Активізація співпраці з вищими навчальними закладами, науковими установами України та зарубіжжя щодо здійснення наукової, та інноваційної діяльності.

22. Удосконалення web-сайтів наукових видань Університету.

23. Проведення експертизи фахових видань університету для долучення їх до категорії «В» та входження збірників до наукометричних баз баз Web of Science та/або Scopus.

24. Забезпечити формування імпакт-фактору наукових видань університету

25. Проведення патентно-кон'юнктурних, інформаційних та маркетингових досліджень і прогнозування взаємовигідних умов комерціалізації та реалізації об'єктів прав інтелектуальної власності на ринках продажу ліцензій

26. Оптимізація підготовки, випуску та розповсюдження наукових видань (журнали, монографії, збірники наукових праць тощо) удосконалення структури наукових підрозділів Університету для забезпечення інтеграції освіти та науки з виробництвом

27. Поліпшення матеріально-технічної бази наукових підрозділів, забезпечення сервісного обслуговування засобів вимірювальної техніки Університету, розвиток метрологічного забезпечення в наукових підрозділах університету.

28. Розвиток перспективних форм спільної наукової діяльності в підрозділах університету, виконання міжкафедральних досліджень, організація і проведення науково-дослідних робіт з урахуванням досвіду провідних вітчизняних та іноземних університетів дослідницького типу

ПЛАН СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТІВ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ПЛАН стратегічного розвитку агробіотехнологічного факультету на період до 2022 року

Метою програми розвитку агробіотехнологічного факультету є нарощування науково-педагогічного потенціалу кафедр; усунення причин, що уповільнюють інтеграцію та адаптацію факультету у складі університету у європейський та світовий освітній і науковий простір щодо міжнародної акредитації факультету; посилення роботи у сфері формування якісного науково-педагогічного потенціалу; розвиток партнерських відносин із спорідненими факультетами вищих навчальних закладів України та зарубіжних країн. А також задоволення зростаючого попиту українського суспільства на підготовку фахівців вищої кваліфікації у галузі аграрного сектору економіки, що володіють рівнем теоретичної та практичної підготовки випускника для майбутньої професійної діяльності.

Факультет у своїй діяльності враховує і розв'язує комплексні проблеми щодо дотримання критеріїв національного закладу вищої освіти.

Дана програма розвитку може бути досягнута на основі збільшення інтелектуального потенціалу кафедр, розвитку освітньої та науково-дослідної діяльності на факультеті, підвищення кваліфікації та професіоналізму викладачів, участі у міжнародних проектах, якісній підготовці викладацького складу в аспірантурі та докторантурі, впровадженні інноваційних розробок кафедр у виробництво й освітній процес в університеті та покращенні матеріально-технічної бази на факультеті.

I. Стратегічні напрями розвитку

Забезпечити інноваційний прорив на якісно новий рівень науково-освітньої діяльності, що передбачає:

- досягнення критеріїв, за якими надається статус національного 2018-2022 рр.;
- акредитація факультету в цілому та за спеціальностями 2018-2019 рр.;
- вихід факультету на міжнародні євростандарти та міжнародну акредитацію 2018-2020 рр.;

- впровадження концепції дуальної освіти на факультеті 2018-2019 рр.;
- розробка стратегічних планів роботи науково-дослідних інститутів на факультеті з метою вдосконалення науково-дослідної діяльності та впровадження наукових розробок у виробництво 2018-2019 рр.;
- довести результати професійної діяльності науково-педагогічних працівників на факультеті до вимог визнання кваліфікації відповідних спеціальностей 2018-2020 рр.;
- забезпечення внутрішньої якості освіти та якісного складу науково-педагогічних працівників на факультеті 2018-2020 рр.;
- удосконалення матеріально-технічної бази на факультеті 2018-2022 рр.;
- створення профорієнтаційно-консультативних центрів у різних регіонах України з метою залучення абітурієнтів на навчання в університет 2018-2019 рр.;
- організаційна підготовка та проведення заходів щодо святкування 100-річчя факультету 2018-2020 рр.

II. Удосконалення системи управління факультетом.

1. Активізувати роботу автоматизованої системи електронного документообігу на базі інформаційних технологій та постійно удосконалювати роботу системи Moodle з метою аналізу навчального, наукового та виховного процесів, контролю виконання рішень

Відп.: Василенко О.С., Камінецька О.В., 2018 рр.

2. Привести управлінську вертикаль факультету до вимог чинного антикорупційного законодавства. Здійснювати системний контроль за діяльністю науково-педагогічних працівників з метою недопущення корупційних дій та академічної не доброчесності викладачів та студентів.

Відп.: Хахула В.С., постійно

3. Розвивати демократичні процедури обговорення і прийняття рішень щодо перспектив розвитку факультету шляхом заслуховування звітів завідувачів кафедр на розширених засіданнях Вченої ради факультету, з урахуванням думки представників ради роботодавців та студентського самоврядування.

Відп.: Хахула В.С., постійно

4. Підвищувати вплив ради роботодавців на формування планів стратегічного розвитку факультету, розвиток співробітництва і приватного партнерства, спрямованих на удосконалення навчально-матеріальної бази.

Відп.: Хахула В.С., члени ради роботодавців, постійно

III. Підвищення якості освітніх послуг.

1. Вжити заходів для ефективного функціонування системи доуніверситетської підготовки з метою удосконалення професійної орієнтації учнівської молоді для вступу на навчання. Домогтися забезпечення ліцензованого обсягу.

Відп.: всі співробітники факультету, до червня 2019 р.

2. Запровадити в освітній процес нові освітні концепції і технології, зокрема багаторівневі навчальні плани, розширену шкалу оцінювання знань, систему підтримки і контролю самостійної та індивідуальної роботи студентів.

Відп.: Хахула В.С., зав. кафедрами, 2018-2019 р.р.

3. З метою оптимізації освітнього процесу в підготовці магістрів сформувати нові освітні програми за новими спеціалізаціями та акредитувати діючі. Провести реорганізацію окремих спеціалізацій спеціальності «Агрономія».

Відп.: Камінецька О.В., Олешко О.Г., Левандовська С.М., Козак Л.А., Василенко О.С., 2018-2019 рр.

4. Забезпечити проведення **внутрішнього** незалежного заміру знань студентів шляхом комп'ютерного тестування випускників бакалаврату.

Відп.: Хахула В.С., до 01.05.2018 р.

5. Для забезпечення ранньої адаптації випускників на первинних посадах і отримання першого робочого місця запровадити в освітній процес форми дуальної освіти та систему наскрізних та безперервних програм практик.

Відп.: Василенко О.С., Городецький О.С., 2018-2022 рр.

6. Розробити механізми стимулювання участі роботодавців в організації професійно-практичної підготовки студентів. Удосконалювати систему укладання тристоронніх угод «університет – студент – роботодавець», проводити виставки – ярмарки кар’єри, аукціони вакансій та ін.

Відп.: Хахула В.С., Василенко О.С., Городецький О.С., до 01.04.2019 р.

1. Освітній процес

№№ п/п	Назва заходу	Кафедра	Відповідальні	Термін виконання
1.	Відкриття спеціалізації «Захист рослин» на ОР «магістр» спеціальності «Агрономія»	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Хахула В.С., Грабовський О.Б., Марченко А.Б.	до 01.09.2019 р.
2.	Створення дорадницького центру з актуальних питань рослинництва, кормо виробництва, землеробства, плодівництва, овочівництва та ландшафтного дизайну	Кафедри факультету	Федорук Ю.В., Панченко Т.В., Роговський С.В., Шубенко Л.А., Павліченко А.А., Демещук В.А.,	до 01.03.2019 р.
3.	Підготовка до акредитації ОП зі спеціальностей «Агрономія», «Садово-паркове господарство» згідно Закону України «Про вищу освіту»	Кафедри факультету	Хахула В.С., Роговський С.В., Іщук Л.П., Козак Л.А.,	до 14.10.2018 р.
4	Підготовка до акредитації ОП зі спеціальностей «Геодезія та землеустрій» згідно Закону України «Про вищу освіту»	Кафедри факультету	Хахула В.С., Камінецька О.В., Недашківська Т.М., Комарова Н.В.	до 01.05.2019 р.
5.	Підготовка акредитаційної справи ОР «бакалавр» за спеціальністю «Лісове господарство»	Кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	Стадник А.П., Левандовська С.М.	до 01.05.2020 р.
6.	Підготовка ліцензійної справи ОР «магістр» за спеціальністю «Лісове господарство»	Кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	Стадник А.П., Левандовська С.М.	до 01.05.2020 р.
7.	Підготовка ліцензійної справи ОР «магістр» спеціалізації «Захист рослин» (замість спеціалізації «Кормовиробництво»)	Кафедра технологій у рослинництві та	Хахула В.С., Марченко А.Б.	до 01.05.2020 р.

		захисту рослин		
8.	Підготовка ліцензійної справи ОР «бакалавр» на базі кафедри механізації, електрифікації та автоматизації с.-г. виробництва нової спеціальності «Альтернативні джерела енергії» (вітрова енергія, сонячна енергія, електромобілі)	Кафедра механізації, електрифікації та автоматизації с.-г. виробництва	Хахула В.С., Трегуб М.І., Василенко О.С., Сенчук М.М.	до 01.05.2020 р.
9.	Підготовка факультету до акредитації	Всі кафедри факультету	Хахула В.С., Камінецька О.В., Козак Л.А, Зав. кафедри	до 01.01.2019 р.
10.	Підготовка до проведення міжнародної акредитації факультету	Всі кафедри факультету	Хахула В.С., Олешко О.Г., Зав. кафедри	2018-2019 рр.
11.	Контроль за наповненням і впровадженням в освітній процес електронних навчальних матеріалів для дистанційного навчання студентів	Всі кафедри факультету	Василенко О.С., Камінецька О.В., Зав. кафедрами	постійно
12.	Впровадження концепції підготовки фахівців за дуальною формою освіти	Всі кафедри факультету	Хахула В.С., Городецький О.С., Зав. кафедрами	2018-2019 рр.
13.	Підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів та освітніх програм дисциплін згідно нових навчальних планів	Всі кафедри факультету	Хахула В.С., Камінецька О.В., Зав. кафедри	постійно
14.	Перезаключення договорів з підприємствами та науковими установами як баз практичної та наукової підготовки здобувачів вищої освіти	Всі кафедри факультету	Хахула В.С., Василенко О.С., Зав. кафедри	до 01.01.2018 р.
15.	Створення полігону для практичної підготовки студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій»	Кафедри спеціальності «Геодезія та землеустрій»	Хахула В.С., Камінецька О.В., Недашківська Т.М., Кулик І.М.	до 01.06.2019 р.
16.	Організація курсів щодо вивчення іноземних мов для викладачів на базі факультету	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Хахула В.С., Горновська С.В.	до 01.11.2018 р.
17.	Створення бази для практичної підготовки студентів з лісівництва (навчально-науково-виробниче лісництво)	Кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології	Стадник А.П.	до 01.09.2019 р.

		рослин		
18.	Ліцензування робітничої професії «Лісоруби»	-	Хахула В.С., Сенчук М.М.	до 01.01.2019 р.
19.	Залучення представників роботодавців, провідних учених і фахівців-практиків до формування змісту освітніх програм, до участі в освітньому процесі і підсумковій атестації	Рада роботодавців	Хахула В.С., Ліскович В.А., Василенко О.С.	2018-2022 рр.
20.	Створення 16 філій кафедр на виробництві	Деканат, зав. кафедрами	Хахула В.С., зав. кафедрами	до 01.09.2019 р.
21.	Створення електронної бази даних щодо працевлаштування випускників в Україні та за кордоном	Деканат, зав. кафедрами	Василенко О.С., зав. кафедрами	2018-2022 рр.
22.	Створення сайту працевлаштування	Деканат	Василенко О.С., Козак Л.А.	2018-2022 рр.
23.	Підготовка до друку і видання навчально-методичних матеріалів	Всі кафедри	Зав. кафедри	постійно
24.	Оновлення сайту факультету, розміщення на ньому інформаційних та агітаційних матеріалів з питань роботи університету та факультету,	Всі кафедри	Василенко О.С., Крупа Н.М., Сабатин В.Я., Лозинська Т.П., зав. кафедри	постійно

2. Підвищення ефективності науково-дослідної діяльності.

Вдосконалювати систему розробки та впровадження передових технологій, забезпечити патентування та ліцензування нових наукових розробок, широку рекламу наукових досягнень вчених факультету через засоби масової інформації, видання каталогів наукових ідей, Internet тощо.

Відп.: Вдовиченко Ж.В., Богатир Л.В., постійно

Розробити стратегічні плани кафедр та інститутів на факультеті щодо науково-дослідної діяльності, цільової підготовки докторів, кандидатів наук із врахуванням перспектив розвитку освітнього процесу й наукових досліджень.

Відп.: зав. кафедрами, до 01.01.2019 р.

Відкрити спільну спеціалізовану вчену раду з Миронівським інститутом озимої пшениці ім. В.М. Ремесла для захисту докторських дисертацій з рослинництва та селекції.

Відп.: Хахула В.С., Карпук Л.М., до 2020 р.

4. Відкрити спеціалізовану вчену раду по захисту кандидатських дисертацій з геодезії та землевпорядкування (кандидат технічних наук).

Відп.: Хахула В.С., Войтенко С.П., Камінецька О.В., до 2021 р.

5. Розробити організаційні засади залучення студентів до участі у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах науково-дослідних робіт. Домогтися високої ефективності та дієвості в проведенні щорічних студентських наукових конференцій факультету.

Відп.: Панченко Т.В., Богатир Л.В., до 01.03. 2019 р. і далі щорічно

6. Започаткувати створення інфраструктури комерційного використання результатів наукових досліджень з метою формування інвестиційного фонду для підтримки фінансування новітніх перспективних проектів.

Відп.: Вахній С.П., Центилю Л.В., 2019 р.

7. Розроблення конкретних дій щодо співпраці з науковим центром превентивної токсикології, харчової та хімічної безпеки ім. Л.І.Медведя для створення центру на базі БНАУ.

Відп.: Хахула В.С., Марченко А.Б., Грабовський М.Б., Ображій С.В., до 01.02.2019 р.

2. Наукова діяльність

1.	Створення на факультеті спільної спеціалізованої вченої ради з Миронівським інститутом озимої пшениці ім. В.М.Ремесла по захисту докторських дисертацій спеціальності «рослинництво» і «селекція»	Кафедри факультету	Хахула В.С., Карпук Л.М., Вахній С.П., Філіпова Л.М.	До 01.06.2020 р.
2.	Провести міжнародну науково-практичну конференцію та круглий стіл з питань органічного землеробства	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин, кафедра землеробства	Хахула В.С., Козак Л.А., Богатир Л.В.	Березень 2019 р.
3.	Отримання міжнародних наукових грантів щодо розробки нових біопрепаратів по захисту с.-г. культур (Литва)	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин та Інститут мікробіології (м.Київ)	Хахула В.С., Марченко А.Б.	листопад- грудень 2018 р.
4.	Створення на базі НВЦ БНАУ центру з випробування засобів захисту рослин	АБТФ і Науковий центр превентивної токсикології, харчової та хімічної безпеки ім. Л.І.Медведя, компанія Staphit (Франція)	Хахула В.С., Марченко А.Б., Сабатин В.Я., Ображій С.В.	2019 р.
5.	Організація та проведення демо-полів провідних аграрних компаній та установ України та світу	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Лозинський М.В., Панченко Т.В.	постійно

6.	Отримання грантів на дослідження та розробку безтрансмисійних вітроенергетичних систем	Кафедра механізації	Трегуб М.І., Василенко О.С.	2019-2020 рр.
7.	Отримання грантів на дослідження геліоколекторів для низькотемпературного водонагрівання	Кафедра механізації	Трегуб М.І., Василенко О.С., Демещук В.А.	2019 р.
8.	Подання на конкурс державної ініціативної науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування адаптивних і ресурсозберігаючих технологій вирощування с.-г. та біоенергетичних культур в умовах центрального Лісостепу України»	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Всі НПП кафедри	2019 р.
9.	Укладання договору щодо досліджень складу та стану дендрофлори з адміністрацією м. Біла Церква та Узинської ОТГ та ландшафтним парком (Буки)	Кафедра садово-паркового господарства	Роговський С.В., Масальський В.П.	2019 р.
10.	Організація та проведення міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання озеленення населених місць»	Кафедра садово-паркового господарства	Роговський С.В.	2019 р.; 2021 р.
11.	Виконання ініціативної тематики «Теоретичні і практичні основи відтворення родючості чорнозему типового та підвищення продуктивності коротко ротажних сівозмін у правобережному Лісостепу України» (№ державної реєстрації 0116U005811)	Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства	Всі НПП кафедри	2019 р.
12.	Державна НТП НААН «Цукрові буряки», підпрограма «Селекція, насінництво с.-г. культур». Тема досліджень: «Агробіологічні особливості та продуктивні властивості цукрових буряків залежно від технології підготовки та сортових особливостей насіння» (№ 0115U005326)	Кафедра генетики, селекції та насінництва	Глеваський В.І.	2019 р.
13.	Державна НТП «Зернові і олійні культури», підпрограма «Селекція, насінництво с.-г. культур». Теоретичне обґрунтування та розроблення питань розширення генетичного різноманіття вихідного матеріалу методами внутрішньовидової гібридизації хімічного мутагенезу та соматоклональної мінливості (в культурі in-vitro) зернових, овочевих, плодоягідних культур для створення сортів адаптованих до умов центрального Лісостепу України	Кафедра генетики, селекції та насінництва	Лозинський М.В.	2019 р.
14.	Створення науково-дослідницького центру інноваційних технологій в аграрній сфері виробництва БНАУ	АБТФ, Агрофірма «Світанок»	Хахула В.С.	2018 р.
15.	Наукові публікації в періодичних виданнях, які включені до 130н.130о метричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus,	Кафедри факультету	Хахула В.С.	2018 р. - 6 ст 2019 р. - 8 ст

	Web of Science Core Collection			2020 р. - 8 ст 2021 р. - 8 ст 2022 р. - 8 ст
16.	Участь у міжнародних науково-практичних конференціях, організованих Балтійською університетською програмою (м. Упсала, Швеція)	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Грабовський М.Б., Горновська С.В.	2019 р.
17.	Розробити госпдоговірні тематики щодо залучення коштів на розвиток кафедр факультету	АБТФ	Зав. кафедрами	2019-500тис. 2020-800тис. 2021-1 млн. 2022-1 млн.
3. Кадрова політика				
1.	Залучення доктора або кандидата наук спеціальності «Лісове господарство»	Кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	Хахула В.С., Стадник А.П.,	до 01.09.2019 р.
4. Підготовка в аспірантурі / докторантурі				
1.	Захист докторської дисертації	Кафедра механізації	Трегуб М.І.	До 01.01.2019 р.
2.	Захист докторської дисертації	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Грабовський М.Б.	2019 р.
3.	Захист докторської дисертації	Кафедра генетики, селекції та насінництва	Лозінський М.В.	2019 р.
4.	Захист докторської дисертації	Кафедра генетики, селекції та насінництва	Глеваський В.І.	2020 р.
5.	Захист докторської дисертації	Кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	Мацкевич В.А.	2021 р.
6.	Захист докторської дисертації	Кафедра садово-паркового господарства	Іщук Л.П.	2019 р.
7.	Захист докторської дисертації	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Марченко А.Б.	2020 р.

8.	Захист докторської дисертації	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Панченко Т.В.	2020 р.
9.	Захист докторської дисертації	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Федорук Ю.В.	2021 р.
10.	Захист докторської дисертації	Кафедра генетики, селекції та насінництва	Сабадин В.Я.	2021 р.
11.	Захист докторської дисертації	Кафедра генетики, селекції та насінництва	Кубрак С.М.	2021 р.
12.	Захист докторської дисертації	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Центилю Л.В.	2019 р.
13.	Захист кандидатської дисертації	Кафедра механізації	Василенко О.С.	2020 р.
14.	Захист кандидатської дисертації	Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства	Павліченко А.А.	2019 р.
15.	Захист кандидатської дисертації	Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства	Панченко І.А.	2021 р.
16.	Захист кандидатської дисертації	Кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	Андрієвський В.В.	2019 р.
17.	Захист кандидатської дисертації	Кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	Врублевський А.Т..	2019 р.
18.	Захист кандидатської дисертації	Кафедра землеробства,	Поляков В.І.	2019 р.

		агрохімії та ґрунтознавства		
19.	Захист кандидатської дисертації	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Тютюнник М.С.	2019 р.
20.	Захист кандидатської дисертації	Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства	Шмаюн Д.С.	2019 р.
21.	Захист кандидатської дисертації	Кафедра генетики, селекції та насінництва	Устинова Г.Л.	2021 р.
22.	Захист кандидатської дисертації	Кафедра генетики, селекції та насінництва	Синельник О.П.	2022 р.
23.	Захист кандидатської дисертації	Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства	Титаренко О.І.	2022 р.
24.	Захист кандидатської дисертації	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Павліченко К.В.	2022 р.

5. Розширення міжнародного співробітництва.

Реалізувати та підтримувати проекти співробітництва з університетами США, Польщі, Нідерландів, Франції, Великобританії, Німеччини, Словаччини, Республіки Білорусь, Литви, Молдови та 133ін.

Відп.: Хахула В.С., зав. кафедрами, постійно

Провести відбір студентів і науково-педагогічних працівників для стажування і навчання в зарубіжні університети.

Відп.: Хахула В.С., Горновська С.В., постійно

Розширити діяльність по залученню коштів для інноваційних програм факультету та університету через міжнародні проекти ТЕМПУС, фонди «Відродження» та інші, чисельні науково-освітні гранти.

Відп.: Хахула В.С., Козак Л.А., Олешко О.Г., Карпук Л.М., Стадник А.П., Вдовиченко Ж.В., 2018-2019 рр.

Міжнародна діяльність				
1.	Участь у проектах «Горизонт-2020»	Всі кафедри	Хахула В.С., Зав. кафедри	3 2018 р.
2.	Розширення участі факультету в міжнародних програмах академічної мобільності (на рівні студентів і на рівні НПП)	Всі кафедри	Хахула В.С., Зав. кафедри	3 01.02.2017р.
3.	Участь у проекті новий курікулум в галузі передових технологій для сільського господарства спільно з Берлінським технічним університетом по ERASMUS+ (точне землеробство)	-	Примак І.Д., Олешко О.Г.,	2019 р.
4.	Участь у проекті німецько-української співпраці в галузі органічного землеробства	-	Хахула В.С., Козак Л.А., Грабовський М.Б., Богатир Л.В.	2018-2019 рр.
5.	Заклучення договору про співпрацю та розробка плану дій між БНАУ (агробіотехнологічним факультетом) і факультетом землеробства, навколишнього середовища та хімії Вищої школи техніки і економіки (м. Дрезден, Федеративна Республіка Німеччина)	Деканат	Хахула В.С.	2018 р.
6.	Створення спільного підприємства з компанією Staphit (Франція)	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Хахула В.С., Марченко А.Б., Сабадин В.Я., Ображій С.В.	2019 р.
7.	Участь у Міжнародному форумі «Україна – Білорусь» (м. Гомель)	Кафедри факультету	Хахула В.С., Недашківська Т.М.	жовтень 2018 р.
8.	Співпраця в галузі освітньої та науково-дослідної діяльності та навчально-методичної роботи з Рітл-коледжем (Великобританія)	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин, кафедра садово-паркового господарства	Хахула В.С., Олешко О.Г., Козак Л.А.	2018-2022 рр.
9.	Співпраця в галузі освітньої та науково-дослідної діяльності та навчально-методичної роботи з Полоцьким державним університетом (Республіка Білорусь)	Кафедри спеціальності «Геодезія та землеустрій», кафедра садово-паркового господарства	Хахула В.С., Недашківська Т.М., Роговський С.В., Олешко О.Г.	2018-2022 рр.

10.	Заклучення міжкафедральних договорів між Словацьким аграрним університетом (м. Нітра) та АБТФ БНАУ	АБТФ	Хахула В.С., Олешко О.Г., Горновська С.В., Богатир Л.В.	2018 р.
11.	Заклучення договору про міжнародну співпрацю між Бонським університетом (Німеччина) та кафедрою лісівництва, ботаніки та фізіології рослин БНАУ	Кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	Стадник А.П.	2019 р.
12.	Участь в агрономічному Форумі закладів вищої освіти в Чорногорії	АБТФ	Хахула В.С.	жовтень 2019 р.
6. Впровадження розробок кафедр у виробництво				
1.	Впровадження у виробництво розроблених конструкцій джерел розосередженого генерування з відновлюваних енергоресурсів	Кафедра механізації	Трегуб М.І., Василенко О.С.	2018-2022 рр.
2.	Передати на державне сортовипробування сорт пшениці м'якої озимої Легенда Білоцерківська	Кафедра генетики, селекції та насінництва	Лозінський М.В.	до 01.10.2019 р.
3.	Впровадження кращих варіантів систем енергозберігаючого механічного обробітку ґрунту у Білоцерківському районі: - у ТОВ «Мрія»; «Земля Томилівська»; «Пилипчанське»; «Фастівка»	Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства	Примак І.Д., Войтовик М.В. Вахній С.П. Ображій С.В. Панченко О.Б.	2018-2019 рр.
4.	Перевірка No-till технологій у ТОВ «Мрія» Білоцерківського району	Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства	Войтовик М.В.	2019 р.
5.	Впровадження кращих варіантів вирощування часнику в ТОВ «Михайлівське» Білоцерківського району	Кафедра генетики, селекції та насінництва	Кубрак С.М.	2019-2020 рр.
7. Підвищення кваліфікації НПП				
1.	Розроблення графіку щодо стажування НПП факультету в сільськогосподарських та інших установах й підприємствах відповідно до спеціальностей	Деканат, зав. кафедрами	Хахула В.С.	до 01.01.2019 р.
2.	Підвищення кваліфікації та проходження стажування викладачів у	Всі кафедри	Хахула В.С.,	згідно

	відповідних наукових, освітньо-наукових установах та провідних підприємствах відповідного профілю (1 раз у 5 років)	факультету	Зав. кафедри	графіка
3.	Розроблення програми стажування НПП і студентів факультету за кордоном	Деканат, зав. кафедрами	Хахула В.С., Василенко О.С., Крупа Н.М.	до 01.03.2019 р.
4.	Стажування у Франції в рамках міжнародного проекту ERASMUS+	Кафедра землеробства, агрохімії та грунтознавства	Карпук Л.М.	2018-2019 рр.
8. Матеріально-технічна база				
1.	Встановити мультимедійне обладнання у лекційних аудиторії 112.	Кафедра управління земельними ресурсами та кадастру	Хахула В.С., Камінецька О.В.	до 01.01.2019 р.
2.	Провести реконструкцію аудиторії № 38 під факультетську конференц-залу	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Хахула В.С., Вахній С.П., Центилю Л.В.	2019 р.
3.	Укомплектування матеріально-технічної бази для підготовки студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій»	Кафедри спеціальності «Геодезія та землеустрій»	Карпенко А.М., Камінецька О.В., Недашківська Т.М.	2018-2022 рр.
4.	Закласти маточний розсадник валеріани лікарської	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Хахула В.С., Покотило І.А.	до 01.05.2019 р.
5.	Виготовити стаціонарну теплицю на біостаціонарі (площа 16 м ²)	Кафедра садово- паркового господарства	Роговський С.В.	до 01.05.2019 р.
6.	Обладнати навчальну аудиторію з дисципліни «Технології точного землеробства»,	Кафедра землеробства, агрохімії та грунтознавства	Хахула В.С., Грабовський М.Б., Покотило І.А.	до 01.09.2019 р.
7.	Презентація нового комп'ютерного класу в ауд. 47	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Хахула В.С., Герасименко В.В., Федорук Ю.В.	2018 р.
8.	Встановити мультимедійне обладнання в ауд. 34	Кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології	Лозінська Т.П.	2019 р.

		рослин		
9.	Створення комп'ютерного класу на кафедрі механізації	Кафедра механізації	Рубець А.А.	2019 р.
10.	Створити навчально-наукову лабораторію загальнотехнічних дисциплін	Кафедра механізації	Рубець А.М.	до 01.09.2019 р.
11.	Створити лабораторію No-till технологій спільно з ТОВ «Мрія» Білоцерківського району	Кафедра землеробства, агрохімії та грунтознавства	Войтовик М.В., Примак І.Д.	2019 р.
9. Профорієнтаційна робота				
1.	Створення консультативного центру з профорієнтаційної роботи в різних регіонах України	Всі кафедри	Хахула В.С., Лозинська Т.П., зав. кафедрами, студрада факультету	2018-2019 рр.
2.	Розгортання широкомасштабної інформаційно-іміджевої та профорієнтаційної діяльності з метою залучення до навчання абітурієнтів (сайти, face-book тощо)	Всі кафедри	Хахула В.С., Лозинська Т.П., Зав. кафедри	постійно
3.	Широкомасштабне розгортання профорієнтаційної роботи в профтехучилищах та ліцєях	Всі кафедри	Хахула В.С., Лозинська Т.П., Зав. кафедри	постійно
10. Співпраця з НВЦ БНАУ				
1.	Відновити обладнання для власної переробки продукції саду	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин, Кафедра механізації	Хахула В.С., Трегуб М.І.	до 01.05.2019 р.
2.	Запровадження комерційної сівозміни на дослідному полі НВЦ БНАУ із включенням до неї актуальних та перспективних с/г культур в зоні Лісостепу України	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Грабовський М.Б., Козак Л.А., Панченко Т.В., Городецький О.С.	2019 р.
3.	Науковий супровід вирощування с.-г. культур (згідно плану)	Всі кафедри спеціальності «Агрономія»	Зав. кафедрами, НПП факультету	2018-2019 рр.
4.	Створення розсаднику лікарських культур	Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин	Покотило І.А.	2019 р.

5.	Створення Центру з виробництва та реалізації сої	БНАУ і факультет землеробства, навколишнього середовища та хімії Вищої школи техніки і економіки (м. Дрезден, Федеративна Республіка Німеччина)	Хахула В.С., Образій С.В.	2018-2019 рр.
6.	Провести обстеження загального стану лісових насаджень навчально-дослідного лісництва БНАУ	Кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	Стадник А.П., Левандовська С.М	2018-2019 рр.
7.	Провести обстеження агролісомеліоративного стану полезахисних та захисних лісових насаджень навчально-дослідного лісництва БНАУ	Кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	Стадник А.П., Образій С.В.	2018-2019 рр.
8.	Розробка науково-обґрунтованої сівозміни вирощування с/г культур на НВЦ БНАУ	АБТФ	Хахула В.С., зав. кафедрами, Образій С.В.,	до 01.09.2019р.
9.	Розробка проекту благоустрою територій університету та його презентація	Кафедра садово-паркового господарства, Кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	Стадник А.П., Роговський С.В., Масальський В.П., Іщук Л.П.	до 01.03.2019 р.
10.	Посадка плодових дерев на біостанціонарі БНАУ на площі 2 га	АБТФ	Хахула В.С., Ткачук І.М.	до 01.05.2019 р.

План стратегічного розвитку біолого-технологічного факультету на період до 2022 року

Метою програми розвитку біолого-технологічного факультету є нарощування науково-педагогічного потенціалу кафедр, усунення причин, що уповільнюють інтеграцію та адаптацію факультету у складі університету у європейський та світовий освітній і науковий простір щодо міжнародної акредитації факультету; посилення роботи у сфері формування якісного науково-педагогічного потенціалу; розвиток партнерських відносин із спорідненими факультетами вищих навчальних закладів України та зарубіжних країн. А також задоволення зростаючого попиту українського суспільства на підготовку фахівців вищої кваліфікації у галузі аграрного сектору економіки, що володіють рівнем теоретичної та практичної підготовки випускника для майбутньої професійної діяльності.

Факультет у своїй діяльності враховує і розв'язує комплексні проблеми щодо дотримання критеріїв національного закладу вищої освіти.

Дана програма розвитку може бути досягнута на основі збільшення інтелектуального потенціалу кафедр, розвитку освітньої та науково-дослідної діяльності на факультеті, підвищення кваліфікації та професіоналізму викладачів, участі у міжнародних проектах, якісній підготовці викладацького складу в аспірантурі та докторантурі, впровадженні інноваційних розробок кафедр у виробництво й освітній процес в університеті та покращенні матеріально-технічної бази на факультеті.

I. Стратегічні напрями розвитку

Забезпечити інноваційний прорив на якісно новий рівень науково-освітньої діяльності, що передбачає:

- досягнення критеріїв, за якими надається статус національного 2018-2022рр.;
- акредитація напрямку «Харчові технології 181» 2019р.;
- вихід факультету на міжнародні євростандарти та міжнародну акредитацію 2018-2020рр.;
- впровадження концепції дуальної освіти а факультеті 2019-2020рр.;
- розробка стратегічних планів роботи науково-дослідних інститутів на факультеті з метою удосконалення науково-дослідної діяльності та впровадження наукових розробок у виробництво 2018-2019рр.;
- довести результати професійної діяльності науково-педагогічних працівників на факультеті до вимог визнання кваліфікації відповідних спеціальностей

2018-2020pp.;

- забезпечення внутрішньої якості освіти та якісного складу науково-педагогічних працівників на факультеті

2018-2020pp.;

- модернізація матеріально-технічної бази на факультеті

2018-2022pp.;

- створення профорієнтаційно-консультативних центрів у різних регіонах України з метою залучення абітурієнтів на навчання в університет

- 2018-2019pp.

II. Удосконалення системи управління факультетом

1. Активізувати роботу автоматизованої системи електронного документообігу на базі інформаційних технологій та постійно удосконалювати роботу системи Moodle з метою аналізу навчального, наукового та виховного процесів, контролю виконання рішень.

Відп. : Чернюк С.В., Бількевич В.В.

2. Провести управлінську вертикаль факультету до вимог чинного антикорупційного законодавства. Здійснювати системний контроль за діяльністю науково-педагогічних працівників з метою недопущення корупційних дій та академічної недобросовісності викладачів та студентів.

Відп. Мерзлов С.В., постійно

3. Розвивати демократичні процедури обговорення і прийняття рішень щодо перспектив розвитку факультету шляхом заслуховування звітів завідувачів кафедр на розширених засіданнях Вченої ради факультету, з урахуванням думки представників ради роботодавців та студентського самоврядування.

Відп. Мерзлов С.В., постійно

4. Підвищувати вплив ради роботодавців на формування планів стратегічного розвитку факультету, розвиток співробітництва і приватного партнерства, спрямованих на удосконалення навчально-матеріальної бази.

Відп. Мерзлов С.В., члени ради роботодавців, постійно

III. Підвищення якості освітніх послуг

1. Вжити заходів для ефективного функціонування системи до університетської підготовки з метою удосконалення професійної орієнтації учнівської молоді для вступу на навчання. Домогтися виконання ліцензованого обсягу.

Відп.: усі НПП факультету, до липня 2019р.

2. За освітній процес нові освітні концепції і технології, зокрема, багаторівневі навчальні плани, розширену шкалу оцінювання знань, систему підтримки і контролю самостійної та індивідуальної роботи студентів.

Відп.: Мерзлов С.В., зав. кафедрами, 2018-2019 рр.

3. З метою оптимізації освітнього процесу в підготовці магістрів сформувати нові освітні програми, ліцензувати ОП для магістрів-дослідників.

Відп.: усі співробітники факультету 2018-2020 рр.

4. Забезпечити проведення внутрішнього незалежного заміру знань студентів шляхом тестування випускників бакалаврату.

Відп.: Мерзлов С.В., до 01.05.2019р.

5. Для забезпечення ранньої адаптації випускників на первинних посадах і отримання першого робочого місця запровадити в освітній процес форми дуальної освіти та систему наскрізних та безперервних програм практик.

Відп.: Чернюк С.В., зав. кафедрами 2018-2019 рр.

6. Розробити механізми стимулювання участі роботодавців в організації професійно-практичної підготовки студентів. Удосконалювати систему укладання тристоронніх угод «університет – студент – роботодавець», проводити виставки-ярмарки кар'єри, аукціони вакансій, дні відкритих дверей, круглі столи.

Відп.: Мерзлов С.В., Чернюк С.В., до 30.09.2019р.

1. Освітній процес

№ п/п	Назва заходу	Кафедра	Відповідальні	Термін виконання
1.	Забезпечувати навчальний процес на рівні державних стандартів освіти виконанням щорічного навантаження, передбаченого «Законом України про вищу освіту»	Усі кафедри	НПП кафедри	Постійно
2.	Імплементувати «Закону України про вищу освіту» у навчальний процес, з цією метою: - сформувати навчально-методичні комплекси з усіх закріплених за кафедрою дисциплін; - розробити робочі навчальні програми з урахуванням кількості кредитів та обсягу годин у одному кредиті відповідно до «Положення про планування та облік навантаження науково-педагогічних працівників»; - розробити комплекти тестів (у текстовому і електронному варіантах) для модульного і підсумкового контролю знань;	Усі кафедри	НПП кафедри	Щорічно до 01.09.

	- розробити інструктивно-методичні матеріали (методичні вказівки, робочі зошити, методичні розробки до самостійної роботи, індивідуальні завдання) з усіх дисциплін, закріплених за кафедрою;			
3.	Розробити ОПП за напрямками підготовки фахівців ОК «бакалавр». Взяти участь у формуванні блоку дисциплін для вільного вибору студентом з врахуванням потреб виробництва	Усі кафедри	НПП кафедри	Щорічно до 1.09
4.	Постійно працювати над впровадженням інноваційних технологій освітнього процесу з використанням мультимедійних програм та комп'ютерної техніки, що потребує розширення бази комп'ютерів, їх підключення до мережі Internet.	Усі кафедри	НПП кафедри	Постійно
5.	Розробити і включити до НМК програми проходження студентами виробничої практики.	Усі кафедри	Зав кафедри та усі НПП	01.04.2019р
6	Для поглиблення теоретичної і практичної підготовки спеціалістів і магістрів перезаключити договори про творчу співпрацю кафедри з підприємствами щодо проведення занять в умовах виробництва: ТДВ «Терезине», ТОВ «Еліта», КП «Білоцерківхлібопродукт», ЗАТ «Миронівський завод з виробництва круп і комбікормів» тощо.	Технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	Бомко В.С. Сломчинський М.М., Кузьменко О.А.	До 25.02.2019р
7	Для професійного навчання іноземних студентів на кафедрі підготувати тексти лекцій англійською мовою: з дисциплін: «Годівля с.-г. тварин» (ФВМ) Годівля с.-г. тварин»/(БТФ)	Усі кафедри	Кузьменко О.А., Титарьова О.М.	До 15.06.2019р.
8.	Розміщення оновлених конспектів лекції та презентацій з дисциплін кафедр для самостійної роботи і дистанційного навчання студентів на навчально-інформаційному порталі MOODLE	Усі кафедри	НПП	Постійно
9.	Аналіз успішності студентів за результатами атестації і робота щодо покращення результативності навчання	Усі кафедри	Куратор курсу, наставники груп	Постійно
10	Підготовка документації щодо міжнародної атестації факультету	Усі кафедри	НПП	2019-2021pp.
11	Оформлення і затвердження річних індивідуальних планів роботи кожним науково-педагогічним працівником кафедри загальним обсягом 1548 годин з урахуванням навчального навантаження до 600 годин	Усі кафедри	НПП	2018-2021pp.
12	Забезпечити на 95-100 % навчальний процес з дисциплін кафедри	Усі кафедри	НПП кафедри	2018-2021pp

	необхідними ресурсами, у тому числі підручниками, посібниками і довідниками (комплектування бібліотеки), методичними вказівками, робочими зошитами та мультимедійними програмами.			
13	Розробка та впровадження робочих програм та навчально-методичних комплексів при підготовці здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» та «магістр» згідно вимог МОН	Усі кафедри	НПП кафедри	2018-2021pp
14	Підготувати навчальні посібники:– «Повноцінна годівля ремонтного і відгодівельного молодняку свиней в умовах інтенсивних технологій виробництва свинини»; –«Годівля високопродуктивних корів»; –«Науково-практичні основи годівлі кролів»	Технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	Дяченко Л.С. Сломчинський М.М. Бомко В.С. Чернюк С.В. Бомко В.С. Кузьменко О.А.	15.12.2019 15.12.2020pp. 15.12.2020pp
15	Придбання хімічних реактивів для ведення на високому якісному рівні лабораторно-практичні заняття з дисциплін, що викладаються на кафедрі. З цією метою: виконувати лабораторні роботи з дисциплін, що викладаються на кафедрі з урахуванням потреб виробництва (біохімія у тваринництві, гідрохімія, біохімія молока та молокопродуктів, біохімія м'яса та м'ясопродуктів, біогеохімія),окремі практичні заняття з дисциплін біохімія молока та молокопродуктів, біохімія м'яса та м'ясопродуктів, біогеохімія проводити в умовах виробництва.	Хімії	НПП кафедри	Постійно
16	Участь у державних науково-практичних проектах і конкурсах грантів, що проводяться міністерствами, відомствами та науковими фондами. Пошук контактів із для проведення наукової співпраці з іноземними науковими установами на цих сайтах: gurt.org.ua; biggggidea.com; civicua.org	Усі кафедри	НПП кафедри	Постійно
17	Підготувати та видати навчальний посібник для студентів на пряму підготовки 181 «Харчові технології» з дисципліни «Теоретичні основи технологій харчових виробництв».	ХТіТППТ	Мерзлов С.В., Наріжний С.А.	До 01.09.2019р.
18	Вивчати та постійно удосконалювати знання з іноземних мов. Готувати та читати іноземною мовою одну лекцію (практичне) у кожному поточному навчальному році	Усі кафедри	НПП кафедри	Один раз на рік до 2022р.
19	Проведення виїзних практичних занять на підприємствах харчової	ХТіТППТ	НПП кафедри	Згідно

	галузі області			навантаження
20	Участь у роботі комісії МАН, проведення рецензування та консультування роботами МАН	Генетики, розведення та селекції тварин	Ставецька Р.В., Ткаченко С.В.	Постійно
21	Розробка пакетів тестів та екзаменаційних питань для державного кваліфікаційного іспиту з дисциплін, що викладаються на кафедрі при підготовці здобувачів вищої освіти другого рівню «магістр» за спеціальністю 204 – технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Генетики, розведення та селекції тварин	НПП кафедри	Згідно навантаження
22	Проведення виїзних практичних занять на тваринницьких фермах з сучасними технологіями:	Технології виробництва молока і мяса	НПП	2018-2022рр.
23	Розробити нові навчальні плани та робочі програми з дисциплін: - «Менеджмент якості»; - «Харчова біотехнологія»; - «Харчова експертиза»; - «Стандартизація, метро-логія і сертифікація»; - «Сенсорний аналіз хар-чових продуктів»; - «Контроль безпечності та якості продукції тваринництва»; - «Технологічне обладнання харчових виробництв» - «Технологія зберігання і консервування харчових продуктів»; - «Безпека харчових продуктів» - «Інноваційні технології зберігання продуктів харчування»	Безпечності та якості харчових продуктів, сировини і технологічних процесів	НПП	До 01.09.2021
24	Розробити нові методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисциплін: - «Менеджмент якості»; - «Харчова біотехнологія»; - «Харчова експертиза»; - «Стандартизація, метро-логія і сертифікація»; - «Сенсорний аналіз хар-чових продуктів»; - «Контроль безпечності та якості продукції тваринництва»; - «Технологічне обладнання харчових виробництв»; - «Технологія зберігання і консервування харчових продуктів»; - «Безпека харчових продуктів» - «Інноваційні технології зберігання продуктів харчування»	Безпечності та якості харчових продуктів, сировини і технологічних процесів	НПП кафедри	До 01.09.2019р.

	та розмістити їх у системі MOODLE.			
25	Підготувати навчально-методичні комплекси – з дисциплін: - «Менеджмент якості»; - «Харчова біотехнологія»; - «Харчова експертиза»; - «Стандартизація, метро-логія і сертифікація»; - «Сенсорний аналіз хар-чових продуктів»; - «Контроль безпечності та якості продукції тваринництва»; - «Технологічне обладнання харчових виробництв» - «Безпека харчових продуктів» - «Основи холодильних технологій»	Безпечності та якості харчових продуктів, сировини і технологічних процесів	НПП кафедри	До 01.09.2019р.
26	- Підготувати та видати навчальний посібник для студентів спеціальності «Харчові технології» з дис-циплін: - «Харчова хімія»; - «Санітарія і гігієна харчових виробництв».		НПП кафедри	До 01.09.2022р.
27	Підготувати та видати навчальний посібник для студентів ФВМ з дис-ципліни «Добробут та етологія тварин».	Гігієни тварин та основ санітарії	Малина В.В., Балацький Ю.О.	До 01.09.2019 р.

2. Підвищення ефективності науково-дослідної діяльності

1. Удосконалювати систему розробки та впровадження передових технологій, забезпечити патентування та ліцензування нових наукових розробок, широку рекламу наукових досягнень вчених факультету через засоби масової інформації, видання каталогів наукових ідей, Internet тощо.

Відп. декан Мерзлов С.В., зав.кафедрами постійно

2. Розробити стратегічні плани кафедр та інститутів на факультеті щодо науково-дослідної діяльності, цільової підготовки докторів, кандидатів наук із врахуванням перспективи розвитку освітнього процесу й наукових досліджень.

Відп. зав. кафедрами, до 01.09.2019р.

3. Розробити організаційні засади залучення студентів до участі у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах науково-дослідних робіт. Забезпечити високу ефективність та дієвість у проведенні щорічних студентських наукових конференцій факультету.

Відп. декан Мерзлов С.В., зав.кафедрами постійно

4. Започаткувати створення інфраструктури комерційного використання результатів наукових досліджень з метою формування інвестиційного фонду для підтримки фінансування новітніх перспективних проектів.

Відп. зав.кафедрами постійно

2. Наукова діяльність

№ п/п	Назва заходу	Кафедра	Відповідальні	Термін виконання
1	Надавати консультативну допомогу студентам у підготовці матеріалів для прийняття участі у роботі щорічних наукових студентських конференцій.	Усі кафедри	НПП	Щорічно до 2022 р.
2	Публікація статей у наукових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, наявність 5 статей у (Scopus, WOS)	Усі кафедри	НПП	Постійно до 2021р.
3	Публікувати не менше як по 1 статті у фахових наукометричних виданнях у межах України.	Усі кафедри	НПП	Постійно
4	Приймати участь у роботі міжнародних конференцій, симпозіумів, семінарів	Усі кафедри	НПП	Постійно
5	Проводити рецензування монографій, дисертацій, статей, авторефератів тощо.	Усі кафедри	НПП	Постійно
6	Затвердження тематики докторських дисертацій та календарного плану ас. Клопенко Н.І.	Кафедра генетики, розведення та селекції тварин	Клопенко Н.І.	2019р.
7	Виконання НДР за ініціативною тематикою, що включена до тематичних планів НДР університету: Тема: «Теоретичне обґрунтування та експериментальні випробування превентивних способів зниження супресуючого впливу паратипових факторів навколишнього середовища на гомеостаз с.-г. тварин і птиці». Наукова тематика зареєстрована в УкрІНТЕІ за № 0116U005818.	Гігієни тварин та основ санітарії	Малина В.В., Балацький Ю.О.	До 01.01.2020 р.
8	Виконання умов договору про співробітництво та організацію взаємовідносин між БНАУ ТОВ «Чорнобайпродсервіс» по завданню: «Впровадження у виробництво науково-технічних розробок співробітників	Гігієни тварин та основ санітарії	Малина В.В., Балацький Ю.О.	До 01.01.2020 р.

	кафедри гігієни тварин та основ санітарії Білоцерківського НАУ»			
9	Заклювати госпдоговірні угоди між Білоцерківським НАУ та сільськогосподарськими підприємствами на суму 10000 грн.	Гігієни тварин та основ санітарії	Малина В.В., Балацький Ю.О.	Одну угоду в рік
10	Виконання НДР в межах «Договора о творческом сотрудничестве между Белоцерковским национальным аграрным университетом (Украина), Харьковской государственной зооветеринарной академией (Украина) и Белорусской государственной сельскохозяйственной академией (Республика Беларусь)». Підготувати, належним чином оформити та опублікувати спільно з науковцями Білоруської державної сільськогосподарської академії монографії «Застосування біологічно активних препаратів з метою профілактики вторинних імунodefіцитів у молодняку сільськогосподарських тварин».	Гігієни тварин та основ санітарії	НПП	До 01.09.2019 р.
11	Проведення патентного пошуку за напрямком наукових досліджень «Управління біобезпекою на фермі. Розробка та удосконалення технологій одержання та застосування комплексних дезінфікуючих засобів»	Гігієни тварин та основ санітарії	Балацький Ю.О.	До 01.05.2019 р.
12	Затвердити тему та план роботи над докторською дисертацією.	Гігієни тварин та основ санітарії	Балацький Ю.О.	До 01.07.2019 р.
13	Підготувати матеріали до подання на конкурс комплексних прикладних наукових розробок МОН України за тематиками НДР кафедри та НДІ факультету.	Гігієни тварин та основ санітарії	НПП	До 01.05.2019 р.
14	Здійснювати керівництво науково-дослідною роботою студентів з підготовкою доповідей на конференцію (Завідувач та НПП кафедри).	Гігієни тварин та основ санітарії	НПП	Щорічно до 2022 р.
15	Приймати участь у роботі міжнародних конференцій, симпозіумів, семінарів	Гігієни тварин та основ санітарії	НПП	Щорічно до 2022 р.
16	Проводити рецензування монографій, дисертацій, статей, авторефератів тощо.	Гігієни тварин та основ санітарії	Малина В.В., Балацький Ю.О.	Щорічно до 2022 р.
17	Підтримувати роботу вебсайту кафедри.	Гігієни тварин та основ	НПП	Щорічно до 2022

		санітарії		р.
18	Виконання НДР за ініціативною тематикою на тему: «Теоретичне і практичне обґрунтування біотехнології одержання стабілізованих заквасок для напівм'яких сирів».	Кафедра безпечності та якості харчових продуктів, сировини і технологічних процесів	Шурчкова Ю.О., Мерзлова Г.В.	До 01.12.2021 р.
19	Захистити докторську дисертацію.	Кафедра безпечності та якості харчових продуктів, сировини і технологічних процесів	Вовкогон А.Г.	До 01.07.2020 р.
20	Затвердити тему та план роботи над докторською дисертацією.	Кафедра безпечності та якості харчових продуктів, сировини і технологічних процесів	Мерзлова Г.В., Слюсаренко А.О.	До 01.07.2020 р.
21	Стажування за кордоном	Кафедра безпечності та якості харчових продуктів, сировини і технологічних процесів	Вовкогон А.Г., Мерзлова Г.В., Слюсаренко А.О., Надточій В.М.	До 01.12.2022 р.
22	Підготовка наукових проектів для участі у конкурсі МОН Розробка адаптивних технологій і виробництва екобезпечної конкурентноспроможної яловичини до сучасних ринкових умов	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	НПП	2020р.
23	Розроблення інноваційних ресурсозберігаючих технологій виробництва молока з використанням високопродуктивних доїльних установок та роботизованих систем доїння	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	НПП	2020 р.
24	Розробити наукові основи удосконалення сучасних технологій малозатратного виробництва екобезпечної продукції скотарства Борщ О. О., Борщ О.В.	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	НПП	2022р.
25	Оптимізована технологія створення трансгенних моделей лабораторних тварин для біолого-медичних та ветеринарних досліджень. Сивик Т. Л.	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	НПП	2020р.
26	Створення кріобанку генетично модифікованих сперматогональних стовбурових клітинних ліній модельних тварин для біолого-медичних досліджень в Україні Сивик Т. Л.	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	Сивик Т.Л.	2022р.

27	Замовлення двох вакансій в аспірантуру і докторантуру з метою підготування 1 кандидата і одного доктора наук.	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	Сивик Т.Л.	2018-2022pp.
28	Персональні презентації на міжнародних конференціях, виставках і форумах (не менш 5 щороку)	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	Сивик Т.Л.	2018-2022pp
29	Тема НДР «Розробка та реалізація енергоощадної та екологічно-безпечної технології виробництва продукції птахівництва»	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	Каркач П.М.	2021р.
30	Тема НДР Розробка і теоретичне обґрунтування норм введення у комбікорми для молодняку с.-г. птиці м'ясного напрямку продуктивності нових умовно есенціальних мікроелементів	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	Соболев О.І.	2021р.
31	Тема НДР Теоретичне і практичне обґрунтування розробки біотехнології збагачення вермикультури мікро-елементами та використання її у тваринництві»	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	Машкін Ю.О.	2022р.
33	Тема НДР Розробка прийомів збалансованої годівлі свиней за промислової технології виробництва	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	Фесенко В.Ф.	2021р.
34	Тема НДР Використання нетрадиційних кормів збагачених мікроелементами в птахівництві	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	Бількевич В.В.	2022р.
35	Стажування за кордоном Warsaw agricultural university Poland у 2020 році	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	Каркач П.М.	2020р.
36	Стажування за кордоном	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	Бількевич В.В.	2021-2022pp.
37	Проведення науково - дослідної роботи за темами: «Розробка даних та впровадження селекційно-генетичних методів поліпшення репродуктивних якостей свиней різних генотипів» та «Підвищення ефективності селекції молочної худоби шляхом використання новітніх генетичних та селекційних методів»	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства. Генетики, розведення та селекції тварин	Каркач П.М. Ставецька Р.В.	2018-2021 pp.
38	Затвердити тему та план роботи над докторською дисертацією.	Кафедра технології виробництва продукції	Бількевич В.В.	2019-2022pp

		птахівництва та свинарства		
39	Науковий пошук та затвердження теми докторської дисертації	Хімії	Поліщук В.М.	2019р.
40	Проведення експериментальних досліджень	Хімії	Цехмістренко О.С., Поліщук В.М.,	2018-2021
41	За результатами наукових досліджень підготувати та отримати патенти України на корисну модель	Хімії	Цехмістренко С.І.,	2018-2020рр.
42	Написання монографії «Біохімія меду та продуктів бджільництва»	Хімії	Цехмістренко С.І., Цехмістренко О.С.,	2020 р.
43	Опонування у спеціалізованих радах кандидатських та докторських дисертації	Хімії	Цехмістренко С.І.	(протягом звітного періоду)
44	Робота з формування наукових збірників праць БНАУ	Хімії	Цехмістренко С.І.	(протягом звітного періоду)
45	Організація міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 80-річчю з дня народження професора Дяченка Д.С.	Кафедра технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	НПП	01.02.2019 р
46	Налагодити і підтримувати творчі зв'язки із зарубіжними вченими з метою проведення сумісних комплексних досліджень за програмою наукових обмінів ім. Фулбрайта та публікації статей у зарубіжних журналах:– Юстуслібіхуніверситет (м. Гіссен, ФРН);–Техаський університет сільського господарства і механізації (США)	Кафедра технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	НПП	15.06.19- 15.06.21рр.
47	Розробити і доповісти на засіданні кафедри план підготовки докторських дисертацій за напрямками: –вирощування і відгодівля молодняку свиней;–еколого-хімічна і зоотехнічна оцінка кормів і раціонів тварин районів, постраждалих від аварії на ЧАЕС	Кафедра технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	Сломчинський М.М. Титарьова О.М.	30.04.19р. 30.04.21р.

3. Підготовка в аспірантурі / докторантурі

№ п/п.	Захист докторської/кандидатської дисертації	Кафедра	Керівник, здобувач	Рік захисту
1.	Докторська дисертація	Технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	Бомко В.С., Кропивка Ю.Г.	2021 р.

2.	Кандидатська дисертація	Технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	Бомко В.С., Редька А.І.	2021 р.
3.	Кандидатська дисертація	Технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	Бомко В.С., Подхалюзіна О.М.	2021 р.
4.	Кандидатська дисертація	Технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	Бомко В.С., Чернадчук М.М.	2021 р.
5.	Докторська дисертація	Технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	Дяченко Л.С., Титарьова О.М.	2021р.
6.	Кандидатська дисертація	Технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	Дяченко Л.С., Сиваченко Є.В.	2021р.
7.	Захист кандидатської дисертації	Хімії	Цехмістренко С.І. Федорченко М.М.	2019р.
8	Підготовка аспіранта	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	Каркач П.М., Захлівна К.О.	2022р.
9	Підготовка аспіранта	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	Машкін Ю.О., Риндін А.В.	2022р.
10	Захист кандидатської дисертації	Хімії	Цехмістренко С.І., Роль Н.В.	2018р.
11	Захист кандидатської дисертації	ХТіТППТ	Димань Т.М. Плівачук О.П	2018р.
12	Захист кандидатської дисертації.	ХТіТППТ	Димань Т.М., Андрієць А.В	2019р.
13	Захист докторської дисертації. на тему	ХТіТППТ	Димань Т.М., Почерняєв К.Ф	2018р.
14	Захист докторської дисертації	ХТіТППТ	Димань Т.М., Облап Р.В.	2019р.
15	Захист докторської дисертації	ХТіТППТ	Димань Т.М., Гриневич Н.Є	2019р.
16	Захист докторської дисертації	ХТіТППТ	Димань Т.М., Балацький В.М	2018р.
17	Захист докторської дисертації. на тему	ХТіТППТ	Димань Т.М., Дубіна О.В	2019р.

18	Захист кандидатської дисертації	ХТіТППТ	Мерзлов С.В., Король-Безпала Л.П.	2019р.
19	Захист кандидатської дисертації	ХТіТППТ	Мерзлов С.В. Ривак Р. О.	2019р.
20	Захист кандидатської дисертації	ХТіТППТ	Мерзлов С.В. Білий В.Ю.	2022р.
21	Захист докторської дисертації.	ХТіТППТ	Мерзлов С.В. Машкін Ю.О	2022р.
22	Захист докторської дисертації	ХТіТППТ	Мерзлов С.В. Вовкогон А.Г.	2019р.
23	Захист кандидатської дисертації	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	Луценко М.М., Легкодух В. А.	2020р.
24	Захист кандидатської дисертації	Кафедра технології виробництва молока і м'яса	Луценко М.М., Галай О. Ю	2021р.

4. Розширення міжнародного співробітництва

1.Реалізувати та підтримувати проекти співробітництва з університетами США, Польщі, Словаччини, Республіки Білорусь, Литви, Молдови, Румунії та ін.

Відп. Мерзлов С.В., зав.кафедрами, постійно

2. Провести відбір студентів і науково-педагогічних працівників для стажування і навчання в зарубіжні університети.

Відп. Мерзлов С.В., Бабенко О.І., постійно

3. Розширити діяльність по залученню коштів для інноваційних програм факультету та університету через міжнародні проекти та інші науково-освітні гранти.

Відп. Мерзлов С.В., зав.кафедрами, постійно

Міжнародна діяльність

№ п/п	Участь у проектах	Кафедри	Відповідальні	Термін виконання
1	Проводити співпрацю кафедри з керівником міжнародного масштабу з напряму годівлі тварин	Технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	НПП	2019-2021

	DuPont Pioneer, доктором наук Bill Mahanna професором університету штату Айова, США			
2	Проводити співпрацю кафедри з агрономом-менеджером DuPont Pioneer, Джонсон Айова, США, Sandy Endicott	Технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	НПП	2019-2021
3	Наукове співробітництво з зарубіжними університетами з метою участі у міжнародних проектах. Пропозиції для співробітництва: Створення генетично модифікованих моделей щурів і морських свинок для досліджень нейрологічних, імунодифіцитних і кардіологічних розладів у людини.	Технології виробництва молока і м'яса	Сивик Т.Л.	2018-2022рр.
4	Розробка трансгенної стратегії при гомологічних порушеннях та її практичне вирішення шляхом створення модельної тварини під визначений ген.Сивик Т. Л.	Технології виробництва молока і м'яса	Сивик Т.Л.	2018-2022рр.
5	Вплив фактору транспортування на молодняк великої рогатої худоби та стратегія його мінімізації	Технології виробництва молока і м'яса	НПП	2022р.
6	Оцінка впливу різних технологій утримання корів, видалення, зберігання, переробки та використання гною на довкілля	Технології виробництва молока і м'яса	НПП	2022р.
7	Проводити співпрацю з Іранським університетом (ShahidBahonarUniversityofKerman, Iran) та Болгарською с-г академією	Генетики, розведення та селекції тварин	НПП	постійно
8	Підготувати і подати проект для участі у конкурсі програми Еразмус+	ХТіТППТ	НПП	2019р.

5. Впровадження розробок кафедр у виробництво

№ п/п	Впровадження	Кафедра	Відповідальні	Термін виконання
1.	Підготувати та опублікувати науково-виробничі рекомендації «Розробка технологій отримання екзогенних імуностимуляторів тваринного походження та способів їх	Гігієни тварин та основ санітарії	Малина В.В., Балацький Ю.О., Федорченко М.М.,	До 01.05.2019 р.

	застосування у оптимальних композиціях з іншими біо-логічно активними препа-ратами для профілактики вторинних імунодефіцитів тварин та підвищення їх продуктивності»		Бондаренко Л.В.	
2	Підготувати та опублікувати науково-виробничі рекомендації на тему: «Рекомендації щодо застосування заквасок для йогурту»	Безпечності та якості харчових продуктів, сировини і техн. процесів	Вовкогон А.Г.	До 01.12.2020р.
3	Методична, консультативна і практична допомога з питань заготівлі, зберігання і використання кормів господарствам Черкаської обл., у тому числі: – СТОВ „АФ Маяк” Золотоніського району (с. Піщане), яке має 3200 голів великої рогатої худоби та 8000 голів свиней з переходом у подальшому на госпдоговірні умови співробітництва	Технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	Дяченко Л.С., Бомко В.С., Сломчинський М.М.	2019-2021рр.
4	–ПСП „Плешкані” (с. Плешкані), на фермах якого утримується 4500 голів великої рогатої худоби, у тому числі 1400 корів з переходом у подальшому на госпдоговірні умови співробітництва	Технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	Дяченко Л.С., Бомко В.С., Чернявський О.О.	15.12.19р.
5	Надання рекомендацій спеціалістам КП «Білоцерківхлібопродукт» з питань приготування комбікормів, кормових добавок і преміксів: –впровадження технології експандування зернових; – розробка рецептів комбікормів, кормових добавок і преміксів для різних видів і статеві-вікових груп тварин з використанням місцевих сировинних ресурсів	Технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	Дяченко Л.С.	2019-2021рр.
6	Виконання госпдоговірної тематики у ТОВ «Нива» Богуславського р-ну Київської обл. з питань заготівлі кормів і годівлі свиней згідно з Договором на суму 10 тис. грн	Технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	Сломчинський М.М., директор господарства Кравченко В.Ф.	15.12.2022р

6. Підвищення кваліфікації НПП

1.	Розроблення графіку щодо стажування НПП факультету в сільськогосподарських та інших установах відповідно до спеціальностей	Деканат, зав.кафедрами	Мерзлов С.В.	До 01.01.2019р.
2.	Підвищення кваліфікації та проходження стажування викладачів у відповідних наукових,	Усі кафедри факультету	Мерзлов С.В. зав.кафедри	Згідно графіка

	освітньо-наукових установах та провідних підприємствах відповідного профілю (1 раз на 5 років)			
3.	Розроблення програми стажування НПП і студентів факультету за кордоном	Деканат, зав.кафедрами	Мерзлов С.В. Чернюк С.В. Бількевич В.В.	До 01.05.2019р.

7.Матеріально-технічна база

Обладнання	Кафедри	Відповідальні	Термін виконання
Закупити фрізер для виготовлення морозива, кутер та мікрохвильову піч	ХТІТПІТ	Калініна Г.П.	До 01.10.2019р.
Закупити комплектуючі для кліток по вирощуванню молодняку птиці	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	Каркач П.М.	До 01.10.2019р
Закупівля інкубатора для роботи аспірантів та навчання студентів	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	Каркач П.М., Машкін Ю.О.	2018-2019 рр.
Обладнання кліток для вирощування птиці у приміщенні віварію	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	Каркач П.М., Машкін Ю.О.	2018-2019 рр.
Придбання термостату, проектора, мікрохвильової печі	Безпечності та якості харчових продуктів, сировини і технологічних процесів	Вовкогон А.Г.	До 01.12.2019р.
Придбання приладів для контролю мікроклімату у тваринницьких і переробних приміщеннях	Гігієни тварин та основ санітарії	Малина В.В.	2018-2019 рр.
Придбання мобільної доїльної установки	Технології виробництва молока і м'яса	Луценко М.М.	2018-2019 рр.
Придбання макету ВРХ для вивчення статей тіла	Кафедра генетики, розведення та селекції тварин	Ставецька Р.В.	2019-2020 рр.
Придбання басейнів для вирощування риби	ХТІТПІТ	Калініна Г.П., Король-Безпала Л.П.	2018-2019 рр.

8.Профорієнтаційна робота

1.	Створення консультативного центру з профорієнтаційної роботи в різних регіонах України	Усі кафедри	Мерзлов С.В. Зав.кафедрами, студрада факультету	2018- 2019рр.
2	Розгортання широкомасштабної інформаційно-іміджевої та профорієнтаційної діяльності з метою залучення до навчання абітурієнтів(сайти, facebook)тощо	Усі кафедри	Мерзлов С.В. зав.кафедрами, студрада факультету	постійно
3	Широкомасштабне розгортання профорієнтаційної роботи в профтехучилищах та ліцєях	Усі кафедри	Мерзлов С.В. Зав.кафедрами, студрада факультету	постійно

9.Співпраця з НВЦ БНАУ

1	Допомога виробництву (НВЦ та іншим господарствам): ведення племінного обліку та оформлення матеріалів звіту форми 7 МОЛ ; проводити контроль ведення бази даних програми «Орсек» в галузі молочного скотарства	Кафедра генетики, розведення та селекції тварин	НПП	Постійно
2	Систематичне надання методичної і практичної допомоги НВЦ БНАУ з питань заготівлі, зберігання і використання кормів та годівлі тварин	Кафедра технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин	НПП	Постійно
3	Систематичне надання методичної і практичної допомоги НВЦ БНАУ з питань годівлі та утримання птиці	Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства	НПП	Постійно

План стратегічного розвитку економічного факультету на 2018-2022 роки

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Сучасні суспільні зміни, спричинені глобалізацією та інтеграцією в Європейське і світове співтовариство, торкнулися кожного закладу вищої освіти в Україні. Серед низки історичних викликів, перед якими постав і наш Університет та економічний факультет, зокрема, – реформування освіти в контексті ринкових відносин; зростання конкуренції на регіональному, загальнонаціональному та світовому рівнях; скорочення попиту на ринку праці; зменшення чисельності випускників загальноосвітніх навчальних закладів та зниження рівня якості їхніх знань тощо. Успішне розв'язання завдань розвитку особистості, суспільства, нації та держави, визначених Національною доктриною розвитку освіти, збереження та зміцнення лідерського статусу Білоцерківського національного аграрного університету на регіональному та національному рівнях передбачає з'ясування місії діяльності економічного факультету, як одного із структурних підрозділів університету, окреслення пріоритетних завдань і механізмів їх реалізації в новому соціокультурному контексті.

Концепція розвитку факультету на 2018-2022 роки (далі – Концепція) є документом, що визначає основні вектори системного й цілеспрямованого розвитку економічного факультету БНАУ на найближчі три роки.

Так, метою діяльності факультет є:

- *навчати* – готувати високопрофесійних, морально стійких, патріотичних фахівців, поєднуючи якісну викладацьку діяльність з належною організацією науково-дослідницької і виховної роботи, формувати у вихованців потребу вдосконалення професійних якостей шляхом самоосвіти;

- *досліджувати* – проведення актуальних досліджень і розробок. Своєчасне оприлюднення результатів досліджень у періодичних виданнях які входять до науко метричної бази Scopus, Web of Science з метою підвищення престижу Університету в Україні та світі.

- *виховувати* – сприяти засвоєнню моральних цінностей, формуванню національної самосвідомості, патріотизму, гуманістичних якостей, естетичних смаків, фізичної досконалості, готовності до самореалізації в професійній та громадській діяльності;

- *популяризувати* – зберігати кращі традиції Університету, сформовані впродовж його столітньої історії, вписуючи нові сторінки у його літопис.

Стратегічні **цілі** розвитку економічного факультету передбачають:

- забезпечення якості професійної підготовки фахівців відповідно до компетентнісних вимог і соціального замовлення на сучасному ринку праці;

- розвиток корпоративної культури, спрямованої на покращення іміджу Університету та внутрішнього позитивного середовища;
- формування інноваційного освітнього середовища спрямованого на оновлення внутрішнього і зовнішнього духовно-матеріального простору Університету;
- розширення міжнародного співробітництва як чинника інтеграції до європейського та світового освітніх просторів.

2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ

Економічний факультет БНАУ здійснює свою діяльність на основі таких принципів:

- висока якість освітніх послуг: оновлення змісту освіти, удосконалення результатів освіти, модернізація технологій навчання;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до стандартів вищої освіти;
- відповідність рівня освіти вітчизняних та іноземних студентів вимогам сучасності;
- дотримання академічної доброчесності;
- розширення участі економічного факультету БНАУ в міжнародних програмах академічної мобільності (на рівні студентів і на рівні науково-педагогічних працівників) відповідно до укладених міжнародних угод;
- нерозривний зв'язок навчальної й науково-дослідницької діяльності;
- інтеграція до європейського та світового освітніх просторів;
- цілісний підхід до формування особистості фахівця з урахуванням досягнень сучасної науки та прогресивного вітчизняного та світового педагогічного досвіду;
- органічний зв'язок з національною історією, культурою та традиціями українського народу;
- забезпечення доступу до освітніх програм Університету людей з особливими потребами;
- диференційований підхід до професійно-практичної підготовки фахівців, спрямований на індивідуалізацію форм, методів і змісту навчання з урахуванням специфіки галузей знань, спеціальностей, спеціалізацій, а також індивідуальних наукових, педагогічних та інших творчих запитів;
- персональна відповідальність викладачів за якість професійно-практичної підготовки фахівців до виконання своїх професійних обов'язків

3. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

3.1. Забезпечення європейської якості освіти

Мета – забезпечення високої конкурентоспроможності випускників факультету на ринку праці шляхом випереджувального розвитку вищої школи.

Завдання:

- Створити умови для безперервного підвищення якості освітніх послуг, що надаються кафедрами факультету, через поетапне впровадження стандартів якості згідно із вимогами ISO 9000.
- Здійснювати постійний внутрішній і зовнішній моніторинг результативності професійної підготовки студентів (зокрема іноземних студентів), навчального процесу і всієї інфраструктури факультету.
- Здійснювати відкриття нових перспективних спеціальностей («Туризм») та спеціалізацій («Економічна логістика»).
- Забезпечити формування блоку дисциплін реального вільного вибору студентів з урахуванням потреб ринку праці, а також з метою забезпечення мобільності студентів через підписання нових договорів з українськими і зарубіжними університетами.
- Залучати для викладання спецкурсів фахівців з різних сфер бізнесу, органів влади та місцевого самоврядування, викладачів із зарубіжних університетів.
- Удосконалювати курси дистанційного навчання, поєднуючи їх з практичною складовою та інтерактивним спілкуванням.
- Продовжити роботу із формування реальних баз проходження практик студентами (в т.ч. за кордоном) із можливістю отримати ґрунтовні знання та практичні навички.
- Започаткувати роботу щодо створення асоціації випускників факультету для покращення комунікаційної складової в освітньому процесі.
- Продовжити роботу щодо якісного складу науково-педагогічних працівників в рамках навчання іноземних студентів.

3.2. Розвиток науково-дослідної та інноваційної діяльності

Мета:

- перетворення наукової діяльності, стратегічно спрямованої на загальносвітові тенденції, у пріоритетну галузь;
- створення оптимальних умов для проведення наукових, науково-технічних та пошукових досліджень, спрямованих на розв'язання глобальних і регіональних завдань.

Завдання:

- Забезпечити розвиток фундаментальних і прикладних досліджень з пріоритетних соціально-економічних напрямків в контексті функціонування наукових шкіл, сформованих на факультеті.
- Створити умови для підтримки та стимулювання керівників та виконавців держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт шляхом запровадження механізму корегування їх навчального навантаження.
- Поширити практику укладання госпдоговірних тем як форми зв'язку освіти-науки-виробництва. Залучати студентів до виконання НДР.
- Забезпечити розвиток аспірантури і докторантури, здійснювати підготовку наукових кадрів найвищої кваліфікації.
- Удосконалювати роботу чинної та працювати над формуванням нових спеціалізованих рад для захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів, забезпечити організаційну й матеріально-технічну підтримку їх діяльності.
- Сприяти функціонуванню наукового видання «Економіка та управління АПК».
- Створювати на факультеті кафедральні та міжкафедральні (міжфакультетські) робочі групи із написання проектів з метою залучення міжнародної фінансової допомоги на освітньо-наукову діяльність.
- Збільшити кількість проведення на факультеті міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, симпозіумів, наукових семінарів, круглих столів.
- Активізувати співпрацю кафедр факультету з органами державної виконавчої влади та органами місцевого самоврядування.
- Активізувати роботу щодо участі студентів та аспірантів факультету у міжнародних, всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, більш активно залучати їх до написання наукових праць.
- Здійснювати проведення навчання, а також конкурсів для відбору талановитої молоді, яка має цікаві інноваційні ідеї і потребує підтримки.
- Започаткувати практику залучення учнівської молоді до базових економічних знань через проведення літніх шкіл, конкурсів, ярмарок, наукових пікніків.

3.3. Розвиток міжнародного співробітництва, інтеграція у міжнародний освітній, науковий і культурний простір.

Мета – активізація і розширення міжнародної наукової співпраці економічного афкультету, імплементація на факультеті інноваційних методів організації навчального процесу та наукових досліджень, створення можливостей і засад для експорту своїх освітніх послуг та наукових результатів.

Завдання:

- Розширити наукове співробітництво з провідними університетами України та закордонними ВНЗ шляхом підписання угод про співпрацю.

- Започаткувати створення Європейських студій на базі Інформаційного центру з метою вивчення кращого зарубіжного досвіду та поширення інноваційних методик викладання різних дисциплін.
- Продовжити реалізацію програм «подвійних дипломів», а також створення умов для участі в програмах ERASMUS + як для студентів, так і для викладачів.
- Забезпечити якісне виконання підписаних раніше договорів про співробітництво із зарубіжними університетами, у зв'язку з чим активізувати міжнародні контакти на рівні кафедр.
- Здійснювати підготовку освітньо-наукових проектів в т.ч. для залучення грантових коштів за програмами Євросоюзу ERASMUS +, HORIZON 2020 та інші.

3.4 Удосконалення виховної роботи на факультеті

Мета – виховання високоосвіченої, національно свідомої й соціально активної людини, яка є носієм кращих надбань вітчизняної та світової культур і здатна до самовдосконалення.

Завдання:

- Поліпшити організаційно-методичне забезпечення виховного процесу шляхом вивчення, узагальнення та впровадження кращих надбань вітчизняного та міжнародного досвіду організації виховної роботи в процес формування активної громадянської позиції особистості.
- Забезпечити умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та особистих інтересів, розширивши мережу творчих об'єднань студентів за інтересами.
- Виховувати правову культуру, повагу до Конституції, законодавства України, державної символіки.
- Формувати соціальну активність та відповідальність особистості через залучення студентів до процесів державотворення, реформування соціальних стосунків.
- Формувати культуру мислення та мовленнєву культуру, яка ґрунтується на знаннях чинних норм української мови.
- Виховувати в студентів внутрішню потребу в суспільно корисній праці, формуючи мотиваційну структуру праці.
- Культивувати кращі риси української ментальності: доброчинність, милосердя, співпереживання, толерантність, працелюбність, любов до рідної землі, до сім'ї, глибокий зв'язок з природою.
- Забезпечити повноцінний розвиток студентів, охорону й зміцнення їхнього фізичного, психічного та духовного здоров'я.
- Ширше залучати студентську молодь до участі в доброчинних акціях, розвивати волонтерський рух.
- Спонукаати студентів до активної протидії правопорушенням та антигромадській діяльності, проявам аморальності та бездуховності.

- Дотримуватись традицій Університету і примножувати їх.
- Активізувати роботу з національно-патріотичного, інтернаціонального й морального виховання студентів, формування в них активної громадянської позиції, основними засадами якої є знання мови, історії, культури українського народу, поважне ставлення до традицій та звичаїв народів світу.
- Забезпечити всебічну підтримку студентських ініціатив, які спрямовані на гармонійний розвиток студентської молоді. Усе найкраще, що створюється в Університеті, робиться заради студентів та для студентів на виконання триєдиної моделі «навчити-виховати-оздоровити».
- Забезпечити участь студентів факультету в управлінні Університетом через створені органи студентського самоврядування на засадах добровільності, колегіальності, відкритості, виборності й звітності, рівності прав студентів.
- Сприяти виявленню в студентському середовищі потенційних лідерів, організаторів; залучати їх до роботи в органах студентського самоврядування.
- Залучати студентів до наукової, інноваційної, творчої діяльності, в тому числі через їх участь у міжнародних грантових проектах.
- Продовжувати практику проведення регулярних зустрічей керівництва факультету, університету зі студентами, у ході яких постійно інформувати студентів про роботу деканату, ректорату, а також щодо конкретних кроків у напрямку розв'язання студентських проблем.
- Створити належні умови і можливості для надання індивідуальних графіків навчання студентам, які мають місце працевлаштування і поєднують роботу з навчанням.

3.5. Посилення профорієнтаційної роботи факультету

Мета - забезпечення якісного набору на факультет в межах ліцензійних умов.

Завдання:

- Щорічно здійснювати оновлення роздаткових рекламних матеріалів (на рівні факультету, кафедри).
- Продовжити наповнення сайту факультету та роботу щодо його вдосконалення.
- Активізувати роботу в мережі Інтернет з ціллю збільшення та поширення інформації про факультет та спеціальності зокрема (соціальна мережа Facebook, періодичні рекламні компанії).
- Продовжити привітання шкіл, технікумів і т.д. з усіма святами та подіями.
- Організувати всеукраїнський конкурс наукових робіт серед школярів з підведенням підсумків в День науки.
- Започаткувати серію тренінгів для школярів та випускників технікумів Білої Церкви на тему (Як стати бізнесменом або ж).

- Започаткувати практику запрошення школярів на факультетські заходи.
- Запровадити проведення міні днів відкритих дверей для шкіл і технікумів.
- Продовжити практику проведення профорієнтаційних заходів у загальноосвітніх школах Білої Церкви та закріплених районах.
- Активізувати роботу щодо Розширення мережі базових шкіл та технікумів з якими співпрацюють кафедри з метою поглиблення профорієнтаційної роботи із ними.

3.6. Розвиток матеріально-технічної бази факультету

Мета – зміцнення матеріально-технічної бази факультету, що уможливить здійснення освітньої, наукової, науково-дослідницької, комунікативної, господарської на більш високому рівні.

Завдання:

- Здійснювати ремонти навчальних аудиторій, лабораторій, гуртожитку №5.
- Запроваджувати енергозберігаючі технології (заміна вікон);
- Завершити доукомплектування аудиторій інформаційно-наочними матеріалами.
- Удосконалити соціально-побутові умови проживання студентів у гуртожитку №5.
- Продовжити обладнання навчальних аудиторій факультету сучасною технікою, зокрема й мультимедійною з можливістю режиму телеконференцій.

1. Підготовка наукових кадрів

№ п/п	Кафедра	ПП	Вид підготовки	Роки в-ня	Запланована кількість публікацій на 2019/2022 рр.	Очікуваний результат
1.	Кафедра обліку та оподаткування	Хомовий С.М.	Підготовка дисертації на захист наукового ступеня доктора економіки	2016-2022 рр.	3 статей в наукових фахових виданнях щороку	Підготовка та захист дисертаційної роботи до 2022 року
2.	Кафедра вищої математики та фізики	Дрозденко В.О.	Підготовка докторської (фіз.-мат. наук) дисертації	2019 2022 рр.	3 статті у Scopus, 4 статті у фахових виданнях	Підготовка та захист дисертаційної роботи до 2022 року
3.	Кафедра економіки та	Приходько Т.В.	Підготовка кандидатської	2019 2022 рр.	5 наукових статей у фахових виданнях	Підготовка та захист дисертаційної

	економічної теорії		дисертації			роботи у 2020 р
4.	Кафедра менеджменту	Биба Валентина Анатоліївна	Підготовка кандидатської дисертації	2018 2021 рр.	5 наукових статей у фахових виданнях	Підготовка та захист дисертаційної роботи у 2019 р.
	Кафедра менеджменту	Утеченко Дар'я Миколаївна	Підготовка кандидатської дисертації	2018 2021 рр.	5 наукових статей у фахових виданнях	Підготовка та захист дисертаційної роботи у 2020 р
	Кафедра менеджменту	Хахула Богдан Валерійович	Підготовка кандидатської дисертації	2019 2022 рр.	5 наукових статей у фахових виданнях	Підготовка та захист дисертаційної роботи у 2021 р.
5.	Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Задорожна Р.П.	Підготовка докторської дисертації	2019 2022 рр.	4 наукових статей у фахових виданнях та базах Scopus та Web of Science, монографія і підручник співавторстві	Підготовка та захист дисертаційної роботи у 2022 р.
6.	Кафедра інформаційних систем і технологій	Василенко О.І.	Підготовка кандидатської дисертації	2018 2021 рр.	5 наукових статей у фахових виданнях	Підготовка та захист дисертаційної роботи до 2022 р.
7.	Кафедра фінансів. банківської справи та страхування	Артімонова І.В.	здобувач	2013–2018 рр.	6 статей та участь у міжнародних та державних науково-практичних конференціях з публікацією наукових тез доповідей	Захист дисертаційної роботи у 2019 р.
	Кафедра фінансів. банківської справи та страхування	Качан Д.А.	аспірантура	2015–2019 рр.	4 статті та участь у міжнародних та державних науково-практичних конференціях з публікацією наукових тез доповідей	Захист дисертаційної роботи 2019 р.
	Кафедра фінансів. банківської	Шупик С.М.	аспірантура	2017-2021 рр.	6 статей та участь у міжнародних та державних науково-практичних	Захист дисертаційної роботи 2021 р.

справи та страхування				конференціях з публікацією наукових тез доповідей	
Кафедра фінансів. банківської справи та страхування	Свиноус Н.І.	аспірантура	2017-2021 рр.	6 статей та участь у міжнародних та державних науково-практичних конференціях з публікацією наукових тез доповідей	Захист дисертаційної роботи 2021 р.

2. Науково-дослідна робота науково-педагогічних працівників економічного факультету

№ п/п	П.І.П.	Тематика наукової роботи	Зміст запланованих досліджень	Результати роботи
Кафедра обліку та оподаткування				
1	Свиноус І.В.	Обліково-аналітичне забезпечення функціонування сільськогосподарських товаровиробників різних форм господарювання	Обґрунтування методики формування аналітичних даних щодо діяльності сільськогосподарських підприємств	3 статей в наукових фахових виданнях, 1 монографія та 2 статті в фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах <i>Scopus</i> та <i>Web of Science</i> , щороку
2	Хомовий С.М.	Організація управлінського обліку в сільськогосподарських підприємствах	Розробка практичних рекомендацій щодо впровадження внутрішньогосподарського обліку сільськогосподарських підприємств	3 статті в наукових фахових виданнях та 1 статтю в фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах <i>Scopus</i> та <i>Web of Science</i> щороку
3	Заболотний В.С.	Обліково-аналітичне забезпечення функціонування ринку м'яса в Україні	Обґрунтування системи обліково-аналітичного забезпечення на підприємствах м'ясного птахівництва	3 статті в наукових фахових виданнях та 1 статтю в фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах <i>Scopus</i> та <i>Web of Science</i> щороку

4	Томілова Н.О.	Концептуальні аспекти організаційно-економічного механізму удосконалення внутрішньогосподарського обліку виробництва сільськогосподарської продукції	Розробка методичних рекомендацій щодо автоматизації системи обліку в сільськогосподарських підприємствах	3 статті в наукових фахових виданнях та 1 статтю в фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах <i>Scopus</i> та <i>Web of Science</i> щороку
5	Хомяк Н.О.	Організація обліку зовнішньоекономічної діяльності підприємства	Розробка теоретичних засад обліку митних зборів	3 статті в наукових фахових виданнях та 1 статтю в фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах <i>Scopus</i> та <i>Web of Science</i> щороку
6	Гаврик О.Ю.	Економічна ефективність виробництва продукції птахівництва	Обґрунтування теоретичних засад інформаційного забезпечення визначення економічної ефективності на підприємства яєчного птахівництва	4 статей в наукових фахових виданнях та 1 статтю в фахових виданнях, які цитуються в 16 наукометричних базах <i>Scopus</i> та <i>Web of Science</i> щороку
Кафедра вищої математики і фізики				
1	Непочатенко В.А	1. Математичне моделювання економічних процесів у сільському господарстві 2. Дослідження фазових переходів в сегнетоелектриках та сегнетоеластиках	1. Прогнозування кількості тварин та птиці в Україні. 2. Прогнозування виробництва кількості зерна в Україні. 1. Визначення температурної залежності пружних коефіцієнтів в BiVO_4 , BaTiO_3 . 2. Визначення температурної залежності параметрів ґраток в $\text{Pb}_3(\text{PO}_4)_2$	1 стаття у <i>Scopus</i> і 2 у фахових виданнях, 3 статті у <i>Scopus</i>
2	Дрозденко В.О.	Багатостанове дискретне моделювання страхування непрацездатності		4 статті у фахових виданнях, 3 публікації статті у фахових

				виданнях, які цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science
3	Цибулін О.С.	Біологічні ризики мікрохвильового випромінювання	Вивчення впливу мікрохвильового випромінювання радіодіапазону на біологічні об'єкти	3 статті у фахових виданнях, 2 публікації статті у фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science та написання монографії з даної теми
4	Мельниченко О.П.	Статистичні методи в соціологічних дослідженнях	Виявлення статистичних закономірностей впливу використання мобільних телефонів на процес навчання у школярів.	1 стаття у Scopus; 5 статей у фахових виданнях
5.	Ревецька У.С.	Математична статистика в біотехнологічних дослідженнях	Використання статистичних критеріїв у біотехнологічних дослідженнях	1 стаття у Scopus; 3 статті у фахових виданнях
Кафедра економіки та економічної теорії				
1	Гура А.М.	Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських регіонів	Дослідження перспектив державно-підприємницького партнерства в умовах ринку землі та обґрунтування напрямів ефективного використання потенціалу сільських регіонів	Публікація статей у фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science та написання монографії з даної теми
2	Шуст О.А.	Економічний механізм розвитку ринку продукції м'ясного скотарства в Україні	Дослідження економічного механізму розвитку ринку продукції м'ясного скотарства та обґрунтування доцільності застосування дієвих ринкових важелів його реалізації	Публікація статей у фахових виданнях, участь в науково-практичних конференціях, статті у фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science
3	Юхименко П.І.	Державно-підприємницьке партнерство у створенні	Дослідження перспектив	Публікація статей у фахових

		інфраструктури сільських регіонів	державно-підприємницького партнерства в умовах ринку землі та обґрунтування напрямів ефективного використання потенціалу сільських регіонів	виданнях, які цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science та написання монографії з даної теми
4	Рибак Н.О.	Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських регіонів	Дослідження перспектив державно-підприємницького партнерства в умовах ринку землі та обґрунтування напрямів ефективного використання потенціалу сільських регіонів	3 статті у фахових виданнях, 1 стаття у фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, участь в науково-практичних конференціях.
5	Житник Т.П.	Державне регулювання доходів сільського населення	Обґрунтування організаційно-економічних засад державного регулювання доходів сільського населення	3 статті в наукових фахових виданнях та 1 статтю в фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, участь в науково-практичних конференціях
6	Понедільчук Т.В.	Інституційні аспекти розвитку інтелектуального капіталу України	Аналіз стану та перспективи його розвитку в Україні	5 статей в наукових фахових виданнях та 3 статті в фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, участь в науково-практичних конференціях
7	Бабицька О.О.	Організаційно-економічний механізм формування й ефективного використання ресурсного потенціалу сільсько-господарських підприємств	Обґрунтування організаційно-економічних засад підвищення ефективності використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств	3 статті у фахових виданнях, 1 стаття у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, участь в науково-практичних конференціях

8	Приходько Т.В.	Організаційно-економічне забезпечення конкурентоспроможності підприємств АПК	Обґрунтування системи Організаційно-економічне забезпечення конкурентоспроможності у хлібопереробних підприємствах	3 статті у фахових виданнях, 1 стаття у фахових виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, участь в науково-практичних конференціях
Кафедра менеджменту				
1	Гринчук Юлія Сергіївна	Методологічні та практичні засади формування, раціонального використання та управління виробничо-ресурсним потенціалом сільськогосподарських підприємств із врахуванням стратегічних пріоритетів розвитку аграрного виробництва регіонів	Дослідження методологічних та практичних засад формування виробничо-ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств та обґрунтування напрямів його ефективного використання із врахуванням стратегічних пріоритетів розвитку аграрного виробництва регіонів	4 статті у фахових виданнях, 4 публікації статей у фахових виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science та написання монографії з даної теми.
2	Вихор Микола Васильович	Теоретичні основи та інституційні передумови розробки та реалізації стратегії розвитку аграрного сектора регіонів	Дослідження теоретичних основ та інституційних передумов розробки та реалізації стратегії розвитку аграрного сектора регіонів	3 статті у фахових виданнях, 1 публікація статті у фахових виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science
3	Коваль Надія Володимирівна	Стратегічні проблеми залучення інвестицій у сільськогосподарське виробництво аграрних регіонів	Дослідження проблем залучення інвестицій у сільськогосподарське виробництво та розробка науково обґрунтованих рекомендацій щодо поліпшення інвестиційного клімату аграрних регіонів,	4 статті у фахових виданнях, 1 публікація статті у фахових виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science

			підвищення інвестиційної привабливості сільськогосподарських підприємств	
4	Хахула Лариса Петрівна	Методологія та практичні засади розвитку та запровадження дуальної форми навчання в аграрних закладах вищої освіти.	Дослідження теоретичних та практичних основ розробки та запровадження дуальної освіти в Україні.	3 статті у фахових виданнях, 1 публікація статті у фахових виданнях, які індексуються в наукометричній базі Scopus.
5	Шемігон Олександр Іванович	Стратегії розвитку сільських територій та потенціалу менеджменту сільськогосподарських підприємств в аграрних регіонах	Дослідження потенціалу менеджменту сільськогосподарських підприємств в аграрних регіонах та розробка науково обґрунтованих рекомендацій щодо його ефективного використання	3 статті у фахових виданнях, 1 публікація статті у фахових виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science
6	Биба Валентина Анатоліївна	Роль та місце фермерських господарств у системі стратегічних пріоритетів розвитку аграрних регіонів	Дослідження ролі та місця фермерських господарств у системі стратегічних пріоритетів розвитку аграрних регіонів, обґрунтування напрямків підвищення ефективності їх функціонування	4 статті у фахових виданнях, 2 публікації статей у фахових виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science
7	Утеченко Дар'я Миколаївна	Стратегії розвитку сільських територій та кадрового потенціалу сільськогосподарських підприємств в аграрних регіонах	Дослідження кадрового потенціалу сільськогосподарських підприємств в аграрних регіонах, обґрунтування напрямків його розвитку та ефективного використання	4 статті у фахових виданнях, 2 публікації статей у фахових виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science

8	Хахула Богдан Валерійович	Організаційно-економічний механізм регулювання ринку продукції племінного свинарства.	Дослідження методологічних та практичних засад раціонального регулювання ринку продукції племінного свинарства із врахуванням стратегічних прийомів та механізмів розвитку аграрного виробництва.	6 статей у фахових виданнях, 2 публікації статей у фахових виданнях, які індексуються в наукометричній базі Scopus
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності				
1.	Керівник: Сатир Л.М. Виконавці: всі члени кафедри	Удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення дослідження розвитку підприємництва в інституційних секторах національної економіки	Дослідження умов забезпечення розвитку підприємництва у галузево-секторальному розрізі національної економіки	5 статей у фахових виданнях, 3 публікації статей у фахових виданнях, які цитуються в науково-метричних базах Scopus та Web of Science та написання монографії, підручника в рамках теми дослідження та розміщення результатів у репозитарію університету
2.	Сатир Л.М., Шевченко А.О., Кепко В.М. Задорожна Р.П. Непочатенко А.В. Сатир Л.М.	Емісійна активність суб'єктів фондового ринку України // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики – подано до редакції Методологічні особливості відображення фінансового сектору в системах макроекономічної статистики // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики – подано до редакції Nepochatenko V.A. Forecasting the size of the economic indicators of time series in the conditions of the economic crisis / V.A. Nepochatenko, A.V. Nepochatenko // Problems of Forecasting – подано до друку Підготовлено до подачі в редакції дві статті		
3	Всі науково-педагогічні	Підручник «Фондовий ринок» Тема 6 «Методи забезпечення конкурентних переваг підприємства» в підручнику з дисципліни «Конкурентоспроможність		

	працівники кафедри Сатир Л.М. Задорожна Р.П. Задорожна Р.П. Сатир Л.М.	підприємства» Параграф «Аналіз стану фінансового забезпечення розвитку регіонів України за рахунок кредитних ресурсів» в колективній монографії «Фінансове забезпечення регіонального розвитку в умовах децентралізаційних та євроінтеграційних процесів». Електронний варіант планується отримати до 15 жовтня 2019 р., друкований – до 15 листопада 2019 р. Параграф у посібнику «Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки»: Конкурентоспроможність сільськогосподарських підприємств в контексті еквівалентності торгово-економічних відносин між сферами агропродовольчого комплексу (Сатир Л.М.)Наукова монографія в рамках науково-дослідницької теми кафедри у співавторстві		
Кафедра інформаційних систем і технологій				
1	Бондар О.С.	«Застосування методів економічного моделювання та прогнозування для розробки стратегії розвитку територіальних аграрних ринків».	Дослідження економічних моделей розвитку територіальних аграрних ринків	3 статті у фахових виданнях, 2 публікації статей у фахових виданнях, які цитуються в науково метричних базах Scopus та Web of Science та написання монографії з даної теми
2	Василенко О.І.	«Управління конкурентоспроможністю вищими навчальними закладами аграрної освіти на ринку освітніх послуг»		4 статті у фахових виданнях, 1 публікація у міжнародних виданнях
3	Замкевич Б.М.	«Енерго-інформаційна парадигма і ентропійний аналіз стану економічної системи»	Вдосконалення методів ентропійного аналізу стану економічних систем	Видання статті у колективній монографії: The Economics of the XXI Century (Замкевич Б.М.) Написання і підготовка до друку монографії “Україна: ентропійний аналіз економіки і перспективи розвитку” (Замкевич Б.М.) Робота в редколегії журналу Economics редакції Science Publishing Group (NEW YORK, USA) (Замкевич Б.М.)
4	Новікова В.В.	«Аналіз, математичне моделювання, прогнозування і менеджмент ризиків у технічних та фінансових» системах. Проектування і реалізація» комп'ютерних	Дослідження економічних моделей аналізу та прогнозування	3 статті у фахових виданнях, 2 публікації статей у фахових виданнях, які цитуються в науково

		інформаційно-аналітичних систем та систем підтримки прийняття рішень»	макропараметрів	метричних базах Scopus та Web of Science та написання монографії з даної теми
5	Савчук О.В.	«Аналіз розвитку та оцінка ефективності методів електронної комерції»	Аналіз стану та тенденцій розвитку електронних ринків України.	3 статті у фахових виданнях, 1 публікації статей у фахових виданнях, які цитуються в науково метричних базах Scopus та Web of Science та написання монографії з даної теми
6	Ткаченко О.В.	«Професійно-педагогічна підготовка агрономів-дослідників в аграрних університетах»	Інформаційні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців, закладів вищої освіти.	3 статті у фахових виданнях, 2 публікації статей у фахових виданнях, які цитуються в науково метричних базах Scopus та Web of Science та написання монографії з даної теми
7	Трофимчук М.І.	«Аналіз розвитку та оцінка ефективності методів електронної комерції»	Аналіз стану та тенденцій розвитку електронних ринків України.	3 статті у фахових виданнях, 2 публікації статей у фахових виданнях, які цитуються в науково метричних базах Scopus та Web of Science та написання монографії з даної теми
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування				
1.	Варченко О.М.	Розробка економічних засад і практичних пропозицій по відтворенню матеріально-технічної бази. Забезпечення енергозбереження і підвищення енергетичної ефективності в аграрній сфері. Розробити методологію визначення економічного росту та сталого розвитку агропродовольчих систем України при реалізації різних сценаріїв їх розвитку. Розробити методології ідентифікації та управління ризиками сільськогосподарських підприємств.		Публікація статей у наукових фахових виданнях України (12) та наукових виданнях, які входять до міжнародних науково-метричних баз (Scopus, WoS, Copernicus – 4). Прийняття участі у державних та міжнародних наукових конференціях (6). Підготовка та друк методичних рекомендацій з дисциплін

				«Концептуальні засади сталого розвитку», «Вартісно-орієнтоване управління фінансами». Участь у підготовці наукових проектів до конкурсу МОН – 2, Ерасмус – 2; Горизонт 2020 – 1. Організація проведення наукових конференцій, семінарів та нарад на базі університету. Керівник проекту конкурсу наукових робіт МОН «Обґрунтування стратегічних пріоритетів політики сталого розвитку сільських територій» (900 тис грн)
2.	Батажок С.Г.	Фінансова незалежність місцевого самоврядування та проблеми її зміцнення	Проблеми формування доходів місцевих бюджетів за умов підвищення самостійності регіонів	Публікація статей у наукових фахових виданнях України та наукових виданнях, які входять до міжнародних науково-метричних баз (Scopus, WoS, Copernicus – 2). Прийняття участі у державних та міжнародних наукових конференціях.
3.	Артімонова І.В.	Формування та функціонування агропродовольчого ринку України в умовах глобалізації	Оцінка стану і динаміка розвитку вітчизняного агропродовольчого ринку. Стратегічні пріоритети інституціонального розвитку агропродовольчого ринку.	Публікація статей у наукових фахових виданнях України та наукових виданнях, які входять до міжнародних науково-метричних баз (Scopus, WoS, Copernicus). Прийняття участі у державних та міжнародних наукових конференціях.
4.	Рудич О.О.	Перспективи використання механізму земельного іпотечного кредитування в Україні.	Аналіз зарубіжного досвіду та можливості його	Публікація статей у наукових фахових виданнях України та

		Сучасний стан банківського сектору України: динаміка та тенденції розвитку.	імплементатії. Аналіз тенденцій та динаміки розвитку в нинішніх кризових умовах.	наукових виданнях, які входить до міжнародних науково-метричних баз (Scopus, WoS, Copernicus). Прийняття участі у державних та міжнародних наукових конференціях.
5.	Гутко Л.М.	Перспективи розвитку агрострахування в Україні.	Проблеми страхування ризиків діяльності сільськогосподарських товаровиробників в Україні та шляхи їх вирішення.	Публікація статей у наукових фахових виданнях України та наукових виданнях, які входить до міжнародних науково-метричних баз (Scopus, WoS, Copernicus). Прийняття участі у державних та міжнародних наукових конференціях.
6.	Ткаченко К.В.	Економічної стійкості сільськогосподарських підприємств з виробництва зернових.	Проблеми підвищення економічної стійкості аграрних підприємств.	Публікація статей у наукових фахових виданнях України та наукових виданнях, які входить до міжнародних науково-метричних баз (Scopus, WoS, Copernicus). Прийняття участі у державних та міжнародних наукових конференціях.
7.	Герасименко І.О.	Стратегічні підходи інноваційного розвитку аграрних підприємств.	Механізм та моделі інноваційного розвитку аграрних підприємств.	Публікація статей у наукових фахових виданнях України та наукових виданнях, які входить до міжнародних науково-метричних баз (Scopus, WoS, Copernicus). Прийняття участі у державних та міжнародних наукових конференціях.
8.	Драган О.О.	Фінансова поведінка домогосподарств в Україні.	Зарубіжний досвід фінансової поведінки домогосподарств.	Публікація статей у наукових фахових виданнях України та наукових виданнях, які входить до

				міжнародних науково-метричних баз (Scopus, WoS, Copernicus). Прийняття участі у державних та міжнародних наукових конференціях. Керівник проекту конкурсу молодих учених МОН «Розробка моделі споживчої та фінансової поведінки сільських домогосподарств В Україні» (320 тис грн)
9.	Зубченко В.В.	Ефективність інтенсифікації молочного скотарства у вітчизняних сільськогосподарських підприємствах	Оцінка рівня інтенсивності та ефективності інтенсифікації молочного скотарства	Публікація статей у наукових фахових виданнях України та наукових виданнях, які входять до міжнародних науково-метричних баз (Scopus, WoS, Copernicus). Прийняття участі у державних та міжнародних наукових конференціях.
Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки				
1.	Даниленко А.С., Сокольська Т.В.	Публічне управління в забезпеченні сталого соціо-економічного розвитку сільських територій в умовах євроінтеграції.	Поглиблення теоретичних і методичних підходів та розроблення практичних рекомендацій щодо формування дієвого публічного управління сталим соціо-економічним розвитком сільських територій з урахування досвіду ЄС, що забезпечить покращення рівня та якості життя сільського населення. Розробити алгоритм удосконалення системи	3 статті в наукових фахових та іноземних виданнях та 1 статтю в фахових виданнях, які цитуються в науко метричних базах Scopus та Web of Science, навчальний посібник, підручник, участь у 3 міжнародних конференціях.

			державної підтримки сільськогосподарського розвитку в контексті сталості, активізації самоорганізації суб'єктів агрогосподарювання і сільських громад.	
2.	Паска І.М.	Публічне управління в забезпеченні сталого соціо-економічного розвитку сільських територій в умовах євроінтеграції.	Здійснити комплексний аналіз ресурсного забезпечення економічного зростання сільськогосподарського виробництва (фінансове, інноваційне та матеріально-технічне забезпечення, розвиток людського капіталу, стан та динаміка розвитку інфраструктури аграрного ринку).	3 статті в наукових фахових та іноземних виданнях та 1 статтю в фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, навчальний посібник, підручник, участь у 3 міжнародних конференціях.
3.	Арбузова Т.В.	Державне регулювання агросфери. Публічне управління розвитком сільських територій.	Розробити алгоритм удосконалення системи державної підтримки сільськогосподарського розвитку в контексті сталості, активізації самоорганізації суб'єктів агрогосподарювання і сільських громад.	3 статті в наукових фахових та іноземних виданнях та 1 статтю в фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, навчальний посібник, підручник, участь у 3 міжнародних конференціях.

4.	Лобунець В.І.	Публічне управління в забезпеченні сталого розвитку сільських територій шляхом проведення реформи місцевого самоврядування та впровадження інструментів регулювання зовнішньоекономічних зв'язків господарюючих суб'єктів	Поглиблення теоретичних і методичних підходів та розроблення практичних рекомендацій щодо формування дієвого механізму публічного управління сталим розвитком сільських територій з урахуванням реформи місцевого самоврядування та удосконалення митно-тарифних і нетарифних інструментів регулювання зовнішньоекономічних зв'язків господарюючих суб'єктів	3 статті в наукових фахових та іноземних виданнях та 1 статтю в фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, навчальний посібник, підручник, участь у 3 міжнародних конференціях.
5.	Білик О.В.	Публічне управління соціально-економічного розвитку сільських територій України та проектування зовнішньоекономічної діяльності господарюючих суб'єктів сільських територій.	Розробка методичних рекомендацій щодо ефективного розвитку сільських територій та удосконалення товарно-географічної структури експортно-імпортних поставок господарюючих суб'єктів сільських територій	3 статті в наукових фахових та іноземних виданнях та 1 статтю в фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, навчальний посібник, підручник, участь у 3 міжнародних конференціях.

6	Шпак М.В.	Підвищення ефективності розвитку сільських територій шляхом розширення сфер господарської діяльності в контексті сталого розвитку територіальних громад	Розробка методичних рекомендацій щодо ефективного розвитку сільських територій шляхом розвитку сільського туризму, будівництва вітроенергетичних установок, переробки побутових та виробничих відходів тощо	3 статті в наукових фахових та іноземних виданнях та 1 статтю в фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, навчальний посібник, участь у 3 міжнародних конференціях.
7.	Поліщук С.П.	Публічне управління в забезпеченні сталого соціо-економічного розвитку сільських територій в умовах євроінтеграції.	Поглиблення теоретичних і методичних підходів та розроблення практичних рекомендацій щодо формування дієвого механізму публічного управління сталим соціо-економічним розвитком територій з урахуванням досвіду ЄС.	3 статті в наукових фахових виданнях та 1 статтю в фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, навчальний посібник, участь у 3 міжнародних конференціях.
8.	Іванова Л.С.	Аналіз агропродовольчого ринку. Публічне управління в забезпеченні сталого соціо-економічного розвитку сільських територій в умовах євроінтеграції.	Проаналізувати сучасний стан, тенденції, особливості сільськогосподарського виробництва та оцінити можливі темпи його економічного зростання. Поглиблення теоретичних і методичних підходів та розроблення практичних рекомендацій щодо формування дієвого публічного управління сталим соціо-економічним розвитком	3 статті в наукових фахових виданнях та 1 статтю в фахових виданнях, які цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, навчальний посібник, участь у 3 міжнародних конференціях.

			сільських територій з урахування досвіду ЄС, що забезпечить покращення рівня та якості життя сільського населення.	
--	--	--	--	--

3. Навчально-методична робота

№ п/п	ПП	Зміст запланованої роботи	Очікуваний результат роботи
Кафедра обліку і оподаткування			
1.	Свиноус І.В.	Розробка методичного забезпечення проведення експрес-контролю знань студентів з навчальних дисциплін «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік»	Розробка комплексів роздаткових матеріалів по навчальних дисциплінах «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік» на протязі 2019/2020 навчальних років.
2.	Хомовий С.М.	Розробка ситуативних завдань для проведення поточного контролю з дисципліни «Управлінський облік», «Облік і аудит».	Розробка та публікація методичних рекомендацій для проведення практичних занять з дисципліни «Управлінський облік», «Облік і аудит» на протязі 2019/2020 навчальних років
3.	Заболотний В.С.	Підготовка навчально-методичних матеріалів для організації та проведення занять з дисципліни «Оподаткування суб'єктів підприємництва», «Податкова система»	Розробка та публікація методичних рекомендацій для проведення практичних занять з дисциплін «Оподаткування суб'єктів підприємництва», «Податкова система» на протязі 2019/2020 навчальних років
4.	Томілова Н.О.	Підготовка комплексу практичних завдань для проведення занять з дисциплін «Автоматизація облікових процесів», «Вступ до спеціальності»	Розробка методичних рекомендацій по дисциплінам «Автоматизація облікових процесів», «Вступ до спеціальності»

5.	Хомяк Н.О.	Створення пакету практичних завдань по заповненню первинних облікових документів з дисципліни «Облік ЗЕД»	Розробка альбому первинних документів.
6.	Гаврик О.Ю.	Створення положення про філіал кафедри на базі ПОП «П'ятигори».	Розробка комплексу завдань для проведення навчальної практики та практичних занять на базі ПОП «П'ятигори».
Кафедра вищої математики та фізики			
1	Непочатенко В.А.	1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Кількісні методи наукових досліджень». – 2019 р. 2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Економетрика». – 2019 р. 3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Кількісні методи наукових досліджень» на англійській мові. – 2021 р. 4. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Економетрика» на англійській мові. – 2020 р.	
2	Дрозденко В.О.	Методичні вказівки до виконання практичних занять з вищої математики для іноземних студентів. – 2020 р. Підручник «Необхідний теоретичний мінімум з вищої математики» для студентів. – 2020 р.	
3	Мельниченко О.П.	Застосування методів диференціального числення в економічному аналізі: методичні рекомендації та збірник завдань для виконання самостійних робіт для студентів I курсу денної та заочної форм навчання економічних спеціальностей, 2019. Застосування методів диференціального числення функцій багатьох змінних в економічних дослідженнях: методичні рекомендації та збірник завдань для виконання самостійних робіт для студентів I курсу денної та заочної форм навчання економічних спеціальностей, 2019.	
4	Мельниченко О.П. Ревецька У.С.	Лінійні математичні моделі у економіці: методичні рекомендації та збірник завдань для виконання самостійних робіт для студентів I курсу денної та заочної форм навчання економічних спеціальностей, 2020.	
Кафедра економіки та економічної теорії			
1	Гура А.М.	1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Планування і контроль на підприємстві» для студентів усіх форм навчання зі спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / О.А. Шуст, А.М.Гура, О.О. Бабицька, Т.В. Приходько. - Біла Церква: БНАУ, 2019 2. Економічна безпека підприємства. Навчально-методичний посібник з організації аудиторної та самостійної роботи за кредитно-трансферною системою навчання для студентів усіх форм навчання зі спеціальності: 051- «Економіка» / А.М.Гура та ін. – Біла Церква:БНАУ, 2019	
2	Шуст О.А.	1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Економіка праці і соціально-трудові відносини» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 051 «Економіка» / О.А. Шуст, О.О. Бабицька,	

		Т.В. Приходько. - Біла Церква: БНАУ, 2018 2. Економіка підприємства : практикум для практично-семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни / О.А. Шуст, О.О. Бабицька, Т.В. Приходько. - Біла Церква: БНАУ, 2018 3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Планування і контроль на підприємстві» для студентів усіх форм навчання зі спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / О.А. Шуст, А.М.Гура, О.О. Бабицька, Т.В. Приходько. - Біла Церква: БНАУ, 2019
3	Юхименко П.І.	Розробити навчально-методичний комплекс із нової дисципліни «Інституціональна економіка» для магістрів другого курсу (2018/2019 навчальний рік). Прийняти участь у написанні навчального посібника «Конкурентоспроможність аграрного підприємства». – Біла Церква. – БНАУ, 2018. Підготувати до видання навчальний посібник «Регіональна економіка» для студентів 1-го курсу усіх спеціальностей (2019). Прийняти участь у написанні підручника «Конкурентоспроможність підприємства». – К.: ЦУЛ, 2019 р. участь у науково-практичних семінарах, круглих столах формування навчальних планів по дисциплінах кафедри
4	Рибак Н.О.	1. Економічна теорія : навчально-методичні рекомендації з організації аудиторної та самостійної роботи за кредитно-трансферною системою для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування» , 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво торгівля та біржова справа» 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування»/ Н.О.Рибак. - Біла Церква: БНАУ, 2018. 2. Мікроекономіка: навчально-методичні рекомендації з організації аудиторної та самостійної роботи за кредитно-трансферною системою для студентів денної форми навчання спеціальності: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування» , 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво торгівля та біржова справа», 073 «Менеджмент» 074 «Публічне управління та адміністрування»/ /Н.О.Рибак. - Біла Церква: БНАУ, 2018. 3. Соціальна економіка: навчально-методичні рекомендації з організації аудиторної та самостійної роботи за кредитно-трансферною системою для студентів денної форми навчання спеціальності 051 «Економіка» ОС «Магістр» / Н.О.Рибак. - Біла Церква: БНАУ, 2018.
5	Житник Т.П.	1. Методичні вказівки проведення практичних занять і виконання самостійних завдань з курсу «Антикризова діяльність підприємства» для студентів стаціонарної й заочної форм навчання економічних спеціальностей / Т.П. Житник. – Біла Церква: БНАУ, 2018. – 43 с. 2. Потенціал та розвиток підприємства: практикум для практично-семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни / Т.П. Житник. - Біла Церква: БНАУ, 2019. – 41 с. 3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Антикризова діяльність

		підприємства» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 051 «Економіка» / Т.П. Житник. - Біла Церква: БНАУ, 2020. Участь у науково-практичних семінарах, круглих столах Формування навчальних планів по дисциплінах кафедри
6	Понедільчук Т.В.	Методичні вказівки проведення практичних занять і виконання самостійних завдань з курсу «Управління витратами» для студентів стаціонарної й заочної форм навчання економічних спеціальностей / Т.В.Понедільчук. – Біла Церква: БНАУ, 2019
7	Бабицька О.О.	1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Економіка праці і соціально-трудова відносини» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 051 «Економіка» / О.А. Шуст, О.О. Бабицька, Т.В. Приходько. - Біла Церква: БНАУ, 2018 2. Економіка підприємства : практикум для практично-семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни / О.А. Шуст, О.О. Бабицька, Т.В. Приходько. - Біла Церква: БНАУ, 2018 3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Планування і контроль на підприємстві» для студентів усіх форм навчання зі спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / О.А. Шуст, А.М.Гура, О.О. Бабицька, Т.В. Приходько. - Біла Церква: БНАУ, 2019 Участь у науково-практичних семінарах, круглих столах Формування навчальних планів по дисциплінах кафедри
8	Приходько Т.В.	1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Економіка праці і соціально-трудова відносини» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 051 «Економіка» / О.А. Шуст, О.О. Бабицька, Т.В. Приходько. - Біла Церква: БНАУ, 2018 2. Економіка підприємства : практикум для практично-семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни / О.А. Шуст, О.О. Бабицька, Т.В. Приходько. - Біла Церква: БНАУ, 2018 3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Планування і контроль на підприємстві» для студентів усіх форм навчання зі спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / О.А. Шуст, А.М.Гура, О.О. Бабицька, Т.В. Приходько. - Біла Церква: БНАУ, 2019
Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної		
1.	Сокольська Т.В., Лобунець В.І., Поліщук С.П. Білик О.В.	Підготовка методичних рекомендацій з навчальної практики «Вступ до спеціальності», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
2	Лобунець В. І.	Опорний конспект лекцій з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» Опорний конспект лекцій з дисципліни «Управління ризиками в міжнародному бізнесі» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

3	Білик О.В.	Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
4	Поліщук С.П.	Методичні вказівки для практичних занять дисципліни «Глобальна економіка» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка»
5	Паска І.М., Іванова Л.С.	Методичні вказівки з дисципліни з дисципліни «Міжнародна економіка» ОС «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», 076»Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка».
6	Арбузова Т.В.	Методичні рекомендації проведення практичних занять дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073«Менеджмент» ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
7	А. Даниленко, Т. Сокольська	Видання навчального посібника « Економічна безпека держави» під редакцією
8.	Сокольська Т.	Створення кейсу ситуаційних завдань з публічного управління та адміністрування
Кафедра менеджменту		
1	Гринчук Юлія Сергіївна	1. Методичні рекомендації щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» різних форм навчання / Ю. С. Гринчук та ін. Біла Церква, 2018. 2. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики студентами освітнього ступеня «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» / Ю. С. Гринчук та ін. Біла Церква, 2018. 3. Стратегічне управління підприємством. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / укладачі Ю. С. Гринчук, М. В. Вихор, Н. В. Коваль. Біла Церква, 2019.

2	Вихор Микола Васильович	1. Управління якістю. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «магістр» галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» / Ю. С. Гринчук, М. В. Вихор, Н. В. Коваль, М. А. Стариченко. Біла Церква, 2019. 2. Управління змінами. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «магістр» галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» / Ю. С. Гринчук, М. В. Вихор, М. А. Стариченко, О. І. Шемігон. Біла Церква, 2020. 3. Лідерство та командотворення. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» / М. В. Вихор, Б. В. Хахула. Біла Церква, 2021.
3	Коваль Надія Володимирівна	1. Менеджмент персоналу. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / Ю. С. Гринчук, Н. В. Коваль, Д. М. Утеченко. Біла Церква, 2019. 2. Управління потенціалом підприємства. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «магістр» галузей знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 073 «Менеджмент» та 051 «Економіка», спеціалізацій «Менеджмент організацій і адміністрування» та «Економіка підприємства» / Ю. С. Гринчук, Н. В. Коваль, М. В. Вихор. Біла Церква, 2020. 3. Регіональний менеджмент. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / Ю. С. Гринчук, Н. В. Коваль, В. А. Биба. Біла Церква, 2021.

4	Хахула Лариса Петрівна	1. Комунікативний менеджмент. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» / Ю. С. Гринчук, Л. П. Хахула, Б. В. Хахула. Біла Церква, 2019. 2. Методика викладання у вищій школі. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань з дисципліни для студентів освітнього ступеня «магістр» економічного факультету / Ю. С. Гринчук, Л. П. Хахула, Б. В. Хахула. Біла Церква, 2020. 3. Соціологія. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» / Ю. С. Гринчук, Л. П. Хахула, Б. В. Хахула. Біла Церква, 2021.
5	Шемігон Олександр Іванович	1. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики з дисципліни «Технології виробництва продукції тваринництва» студентами денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань: 05 «Соціальні і поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / укладачі О. І. Шемігон, М. А. Стариченко. – Біла Церква, 2018. 2. Аграрний менеджмент. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / О. І. Шемігон, М. В. Вихор, М. А. Стариченко. Біла Церква, 2019. 3. Менеджмент організацій. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» / Ю. С. Гринчук, О. І. Шемігон, Н. В. Коваль. Біла Церква, 2020.
6	Биба Валентина Анатоліївна	1. Піар-менеджмент. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» / Ю. С. Гринчук, Н. В. Коваль, В. А. Биба. Біла Церква, 2019. 2. Самоменеджмент. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань з дисципліни для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / Ю. С. Гринчук, В. А. Биба. Біла Церква, 2020.

7	Утеченко Дар'я Миколаївна	1. Діловодство. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи студентів усіх форм навчання для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Ю. С. Гринчук, Д. М. Утеченко. Біла Церква, 2019. 2. Управління соціальним і гуманітарним розвитком. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань з дисципліни для студентів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» / Ю. С. Гринчук, Н. В. Коваль, Д. М. Утеченко. Біла Церква, 2020.
8	Хахула Богдан Валерійович	1. Комунікативний менеджмент. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань з дисципліни для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» / Ю. С. Гринчук, Л. П. Хахула, Б. В. Хахула. Біла Церква, 2019. 2. Соціологія. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань з дисципліни для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» / Ю. С. Гринчук, Л. П. Хахула, Б. В. Хахула. Біла Церква, 2020
Кафедра інформаційних систем і технологій		
1	Усі викладачі кафедри	1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Інформаційні системи підприємств» для студентів усіх форм навчання зі спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» М.І.Трофимчук, О.С. Бондар, О.В. Ткаченко, О.В. Савчук, В.В. Новікова,Б.М. Замкевич. - Біла Церква: БНАУ, 2019 2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Інформатика з основами комп'ютерної графіки» за кредитно-трансферною системою навчання для студентів усіх форм навчання зі спеціальності: 18-«Харчові технології» / О.С. Бондар, М.І.Трофимчук, О.В. Ткаченко, О.В. Савчук, В.В. Новікова,Б.М. Замкевич.– Біла Церква:БНАУ, 2019
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування		
1.	Варченко О.М.	Завершити підготовку до видання навчального посібника із грифом МОН «Маркетинг: теорія та практика»; Підготувати теоретичну частину до навчального посібника із грифом МОН «Інвестування: теорія та практика». Проведення навчальної практики з дисципліни «Маркетинг» зі студентами 2 курсу економічного факультету із залученням провідних фахівців-маркетологів. видати у 2019 р. закінчити підготовку у 2019 р.

2.	Батажок С.Г.	Підготувати до видання навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни Бюджетна система за кредитно-модульною технологією навчання для студентів економічного факультету ОКР «Бакалавр» напряму підготовки 072 Фінанси, банківська справа та страхування Підготувати теоретичну частину до навчального посібника із грифом МОН «Фінанси», розділ Місцеві фінанси.	видати у 2018-2019н.р.
3.	Артімонова І.В.	Завершити підготовку до видання навчального посібника із грифом МОН «Маркетинг: теорія та практика». Підготувати теоретичну частину до навчального посібника із грифом МОН «Фінанси», розділ Фінансовий ринок. Проведення навчальної практики з дисципліни «Маркетинг» зі студентами 2 курсу економічного факультету із залученням провідних фахівців-маркетологів.	видати у 2018-2019 н.р.
4.	Гутко Л.М.	Підготувати до видання навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни «Антикризове фінансове управління» за кредитно-трансферною технологією навчання для студентів економічного факультету ОС «Магістр» напряму підготовки «Фінанси, банківська справа та страхування» Підготувати теоретичну частину до навчального посібника із грифом МОН	видати у 2018-2019н.р.
5.	Рудич О.О.	Підготовка та видання методичних рекомендацій з написання випускних кваліфікаційних магістерських робіт та рекомендацій з проходження виробничої практики студентами спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Підготувати теоретичну частину до навчального посібника із грифом МОН	видати у 2018-2019н.р.
6.	Драган О.О.	Проведення навчальної практики з дисципліни «Фінанси» зі студентами 2 курсу економічного факультету. Підготовка та видання методичних рекомендацій програми проведення навчальної практики з дисципліни «Фінанси» для студентів 2-го курсу економічного факультету	видати у 2018-2019н.р.

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

1	Сатир Л.М. Шевченко А.О. Задорожна Р.П. Кепко В.М. Стаднік Л.І.	Методичні рекомендації з дисципліни «Бізнес-аналітика» для студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Методичні рекомендації до практичних занять та самостійного вивчення дисципліни «Брокерська діяльність» для студентів усіх форм навчання освітнього ступеню «магістр», галузі знань 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Методичні рекомендації до практичних занять та самостійного вивчення дисципліни «Технологія ф'ючерсної торгівлі» для студентів усіх форм навчання освітнього ступеню «магістр», галузі знань 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Методичні рекомендації з дисципліни «Кваліметрія» для студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (червень 2019 р.). Методичні рекомендації з дисципліни «Бренд-менеджмент» для студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (червень 2020 р.). Методичні рекомендації з дисципліни «Статистика ринку товарів та послуг» для студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (червень 2021 р.). Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни: «Торговельне підприємництво» для студентів усіх форм навчання освітнього ступеню «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (червень 2019 р.). Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни «Товарознавство» для студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (червень 2020 р.). Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни «Технічне регулювання» для студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (червень 2021 р.). Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни «Захист прав споживачів» для студентів усіх форм навчання освітнього ступеню «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (червень 2021 р.).
---	--	--

		діяльність».(червень 2019 р.) .Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни «Економіка і організація торгівлі» для студентів усіх форм навчання освітнього ступеню «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».(червень 2020 р.) .Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни «Комерційна діяльність» для студентів усіх форм навчання освітнього ступеню «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». (червень 2021)
	Непочатенко А.В.	.Методичні рекомендації до практичних занять та самостійного вивчення дисципліни «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків» для студентів усіх форм навчання освітнього ступеню «бакалавр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка»; .Методичні рекомендації до практичних занять та самостійного вивчення дисципліни «Управління стратегічними змінами підприємства» для студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «магістр», галузей знань: 05«Соціальні та поведінкові науки», 07«Управління та адміністрування»; спеціальностей: 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
	Ткаченко М.В.	.Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни «Бенчмаркінг» для студентів усіх форм навчання освітнього ступеню «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».(червень 2019 р.)

3. Освітня діяльність

№ п/п	Виконавець	Зміст запланованої роботи
Кафедра вищої математики та фізики		
1	Всі викладачі кафедри	Виконання навчально-педагогічного навантаження. Контроль якості проведення навчальної роботи на кафедрі. Розширення практики використання електронних засобів навчання у викладанні дисциплін. Застосування різних форм контролю знань студентів (тестування, бліц-опитування, письмове опитування, самостійні роботи, контрольні роботи). Удосконалення форм самостійної роботи студентів, у тому числі контролюючій, з метою скорочення аудиторного навантаження при підвищенні якості підготовки спеціалістів Повне наповнення системи MUDL із дисциплін що відносяться до блоку нових та оновлення і удосконалення матеріалу із дисциплін, які викладаються не вперше.

2.	Всі викладачі кафедри Непочатенко В.А.	Ведення курсів дисциплін англійською мовою – 2019 р Ведення курсів дисциплін англійською мовою – 2020
Кафедра економіки та економічної теорії		
1	Гура А.М.	Виконання навчально-педагогічного навантаження Контроль якості проведення навчальної та виробничої практики за напрямом, стажування магістрів
2	Шуст О.А.	Викладання дисциплін згідно педагогічного навантаження Застосування різних форм контролю знань студентів (тестування, бліц-опитування, усне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи) Керівництво науковим гуртком «Економіст»
3	Юхименко П.І.	Викладання дисциплін згідно педагогічного навантаження із застосуванням сучасних науково-технічних та методичних досягнень (лекції-презентації, проблемні лекції, організації семінарів-диспутів тощо). Застосування різних форм контролю знань студентів (тестування, бліц-опитування, усне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи)
4	Рибак Н.О.	Викладання дисциплін згідно педагогічного навантаження Застосування різних форм контролю знань студентів (тестування, колоквиуми, усне опитування, самостійна робота, контрольні роботи, індивідуальні завдання) Керівництво науковим гуртком «Економіст»
5	Житник Т.П.	Викладання дисциплін згідно педагогічного навантаження із застосуванням сучасних науково-технічних та методичних досягнень (лекції-презентації, проблемні лекції, організації семінарів-диспутів тощо). Застосування різних форм контролю знань студентів (тестування, бліц-опитування, усне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи)
6	Понедільчук Т.В.	Викладання дисциплін згідно педагогічного навантаження із застосуванням сучасних науково-технічних та методичних досягнень (лекції-презентації, проблемні лекції, організації семінарів-диспутів тощо). Застосування різних форм контролю знань студентів (тестування, бліц-опитування, усне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи)
7	Бабицька О.О.	Викладання дисциплін згідно педагогічного навантаження Застосування різних форм контролю знань студентів (тестування, бліц-опитування, усне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи) Керівництво науковим гуртком «Економіст» Підготовка студентів до участі у студентських предметних олімпіадах, наукових конференціях, Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт
8	Приходько Т.В.	Викладання дисциплін згідно педагогічного навантаження Тестування, практична перевірка, усне опитування, письмові контрольні роботи, індивідуальні роботи Підготовка студентів до участі у студентських предметних олімпіадах, наукових конференціях
Кафедра менеджменту		

1	Гринчук Юлія Сергіївна	Виконання навчально-педагогічного навантаження. Контроль якості проведення навчальної та виробничої практики за напрямом, стажування магістрів. Викладання дисциплін англійською мовою.
2	Вихор Микола Васильович	Викладання дисциплін згідно з педагогічним навантаженням. Застосування різних форм контролю знань студентів (тестування, бліц-опитування, усне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи).
3	Коваль Надія Володимирівна	Виконання навчально-педагогічного навантаження. Застосування інтерактивних методів з метою підвищення якості знань студентів.
4	Хахула Лариса Петрівна	Викладання дисциплін згідно з педагогічним навантаженням. Застосування ІКТ в навчальному процесі.
5	Шемігон Олександр Іванович	Виконання навчально-педагогічного навантаження. Керівництво науковим гуртком «Менеджер».
6	Биба Валентина Анатоліївна	Викладання дисциплін згідно з педагогічним навантаженням.
7	Утеченко Дар'я Миколаївна	Виконання навчально-педагогічного навантаження.
8	Хахула Богдан Валерійович	Викладання дисциплін згідно з педагогічним навантаженням.
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		
1	Всі науково-педагогічні працівники	Виконання навчально-педагогічного навантаження Контроль якості проведення навчальної та виробничої практики за напрямом, стажування магістрів. Розширення практики використання електронних засобів навчання у викладанні дисциплін. Удосконалення форм самостійної роботи студентів, у тому числі контролюючій, з метою скорочення аудиторного навантаження при підвищенні якості підготовки спеціалістів Повне наповнення системи MUDL із дисциплін що відносяться до блоку нових та оновлення і удосконалення матеріалу із дисциплін, які викладаються не вперше.
2	Задорожна Р.П. Непочатенко А.В.	Ведення курсів дисциплін англійською мовою – 2019 р Ведення курсів дисциплін англійською мовою – 2022 р
Кафедра інформаційних систем і технологій		
1	Усі викладачі кафедри	Виконання навчально-педагогічного навантаження Ведення курсів дисциплін англійською мовою – 2020 р.
2	Усі викладачі кафедри	Викладання дисциплін згідно педагогічного навантаження

		Застосування різних форм контролю знань студентів (тестування, бліцопитування, усне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи) Керівництво науковим гуртком «Інформатика» Ведення курсів дисциплін англійською мовою – 2019 р.
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування		
1.	Всі викладачі кафедри	Виконання навчально-педагогічного навантаження Контроль якості проведення навчальної та виробничої практики за напрямом, стажування магістрів. Застосування різних форм контролю знань студентів (тестування, бліц-опитування, усне опитування, самостійні роботи, контрольні роботи).
2.	Варченко О.М. Ткаченко К.В.	Ведення курсів дисциплін англійською мовою – 2019 р.
Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки		
1.	Сокольська Т.В., Паска І.М., Лобунець В.І., Поліщук С.П., Білик О. В., Арбузова Т.В., Іванова Л.С.	Підготовка ліцензійних матеріалів для ліцензування спеціальності «Публічне управління та адміністрування», ОПП «Менеджмент ЗЕД», Міжнародної акредитації МВА «Менеджмент ЗЕД» Другий семестр 2018-2019 н.р.
2	(Сокольська Т.В., Паска І.М., Лобунець В.І., Поліщук С.П., Білик О. В., Арбузова Т.В., Іванова Л.С.)	Підготовка матеріалів для міжнародної акредитації ОПП «Менеджмент ЗЕД», Міжнародної акредитації МВА «Менеджмент ЗЕД» До 15 січня 2019 р.

4. Культурно-виховна робота

№ п/п	Зміст запланованої роботи	Виконавець	Відповідальні	Термін виконання
Кафедра обліку і оподаткування				
1	Участь у загально - факультетських, загально університетських та міських заходах.	Всі викладачі кафедри	Завідувач кафедри	Протягом 2019/2022 років
2	Відвідування гуртожитку № 5 згідно графіку.	Всі викладачі кафедри	Завідувач кафедри	Протягом 2019/2022 років
3	Організація та проведення Дня бухгалтера	Всі викладачі кафедри	Завідувач кафедри	Протягом 2019/2022 років
4	Виконання обов'язків наставника в закріплених академічних групах Гаврик О.Ю., Томілова Н.О.	Гаврик О.Ю., Томілова Н.О.	Завідувач кафедри	Протягом 2019/2022 років
Кафедра вищої математики та фізики				
1	Участь у загально - факультетських, загально	Усі викладачі кафедри	Завідувач кафедри	2018-2021 рр

	університетських та міських заходах			
2	Відвідування гуртожитку № 5 згідно графіку	Усі викладачі кафедри	Завідувач кафедри	2018-2021 рр
3	Виконання обов'язків наставника в закріплених академічних групах	Наставники академічних груп	Наставники академічних груп	2018-2021 рр
Кафедра економіки та економічної теорії				
1	Участь у загально - факультетських, загальноуніверситетських та міських заходах	Усі викладачі кафедри	Завідувач кафедри	2018-2021 рр
2	Відвідування гуртожитку № 5 згідно графіку	Усі викладачі кафедри	Завідувач кафедри	2018-2021 рр
3	Виконання обов'язків наставника в закріплених академічних групах	Наставники академічних груп	Завідувач кафедри	2018-2021 рр
Кафедра менеджменту				
1.	Проведення виховних годин як наставник та куратори курсу	Сокольська Т.В., Паска І.М., Лобунець В.І., Поліщук С.П., Білик О. В., Арбузова Т.В., Іванова Л.С., Шпак М.В.		2018-2019 н.р., 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р.
2.	Популяризація економічного факультету та університету серед абітурієнтів	Сокольська Т.В., Паска І.М., Лобунець В.І., Поліщук С.П., Білик О. В., Арбузова Т.В., Іванова Л.С., Шпак М.В.		2018-2019 н.р., 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р.
Кафедра менеджменту				
1	Участь у загально факультетських, загально університетських та міських заходах	Усі викладачі кафедри	Завідувач кафедри	2018-2021 рр.
2	Відвідування гуртожитку № 5 згідно з графіком	Усі викладачі кафедри	Завідувач кафедри	2018-2021 рр.
3	Виконання обов'язків наставника в закріплених академічних групах	Наставники академічних груп	Завідувач кафедри	2018-2021 рр.
4	Організація та проведення Дня менеджера	Усі викладачі кафедри	Завідувач кафедри	2019-2022 рр.
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності				
1	Участь у загально - факультетських, загально університетських та міських заходах	Усі викладачі кафедри	Завідувач кафедри	2018-2021 рр
2	Відвідування гуртожитку № 5 згідно графіку	Усі викладачі кафедри	Завідувач кафедри	2018-2021 рр

3	Виконання обов'язків наставника в закріплених академічних групах	Наставники академічних груп Задорожна Р.П., Кепко	Завідувач кафедри	2018-2021 рр
Кафедра інформаційних систем і технологій				
1	Участь у загально - факультетських, загально університетських та міських заходах	Усі викладачі кафедри	Завідувач кафедри	2018-2021 рр.
2	Відвідування гуртожитку № 5 згідно графіку	Усі викладачі кафедри	Завідувач кафедри	2018-2021 рр.
3	Виконання обов'язків наставника в закріплених академічних групах	Наставники академічних груп	Завідувач кафедри	2018-2021 рр.
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування				
1.	Участь у заходах на рівні міста, університету, факультету	Всі співробітники кафедри	Всі співробітники кафедри	2019-2022 рр.
2.	Виконання обов'язків наставника в закріплених групах. Проведення виховної роботи у закріплених кураторських групах	Науково-педагогічні працівники кафедри	Наставники академічних груп	2019-2022 рр.
3.	Проведення виховної роботи за місцем проживання студентів	Науково-педагогічні працівники кафедри	Науково-педагогічні працівники кафедри	2019-2022 рр.
4.	Співпраця з студентами груп у загально університетських заходах згідно плану виховної роботи університету, проведення тематичних бесід, обговорень, проблемних питань за пропозицією студентів.	Науково-педагогічні працівники кафедри	Науково-педагогічні працівники кафедри	2019-2022 рр.
5.	Ведення та керування науковим студентським гуртком «Фінансист» на базі кафедри	Гутко Л.М.	Гутко Л.М.	2019-2022 рр.
6.	Висвітлення подій факультету у соціальних мережах та на сайті факультету	Ткаченко К.В.	Науково-педагогічні працівники кафедри	2019-2022 рр.

5. Підвищення кваліфікації НПП

№ п/п	ППП працівника	Заплановані заходи	Місце проведення	Термін виконання
Кафедра обліку та оподаткування				
1.	Гаврик О.Ю.	Підвищення кваліфікації в бухгалтерії	ТОВ «Пятигори»	2019.
2.	Свиноус І.В.	Підвищення кваліфікації	НУБіП України	Протягом 2019-20 н. р.
3	Заболотний В.С.	Підвищення кваліфікації	ТОВ «Кабельний завод»	2019 р.
4	Хомовий С.М.	Підвищення кваліфікації	НУБіП України	2020 р.
5	Томілова Н.О.	Підвищення кваліфікації	НУБіП України	2020 р.
6	Хомяк Н.В.	Підвищення кваліфікації	НУБіП України	2022 р.
Кафедра вищої математики та фізики				
1.	Непочатенко В.А.	Підвищення кваліфікації в ННЦ Підвищення рівня володіння іноземною мовою	Дніпровський національний університет. На курсах	2020 р. До кінця 2021р.
2.	Всі викладачі кафедри	Підвищення кваліфікації в ННЦ	НУБіП	2021 р.
3.	Ревницька У.С.	Стажування за кодоном		2021 р.
Кафедра економіки та економічної теорії				
1.	Гура А.М.	Підвищення кваліфікації в ННЦ	НУБіП	2019р.
2.	Шуст О.А.	Підвищення кваліфікації в ННЦ та на виробництві Стажування за кодоном Підвищення рівня володіння іноземною мовою	НУБіП, підприємства АПК, Warsaw University of Life Sciences	2019р.
3	Юхименко П.І.	Підвищення кваліфікації в КНЕУ, Підвищення рівня володіння англійською мовою на відповідних курсах	КНЕУ	2019р.
4	Рибак Н.О.	Підвищення кваліфікації в ННЦ	НУБіП	2020р.
5	Понедільчук Т.В.	Підвищення кваліфікації в ННЦ та на виробництві Вивчення іноземної мови	НУБіП	2020р.
6	Бабицька О.О.	Підвищення кваліфікації в ННЦ та на виробництві Стажування за кодоном Підвищення рівня володіння іноземною мовою	НУБіП, підприємства АПК, Warsaw University of Life Sciences	2021р.
7	Приходько Т.В.	Підвищення кваліфікації в ННЦ та на виробництві Вивчення іноземної мови	НУБіП підприємства АПК, Warsaw	2020р.

			University of Life Sciences	
Кафедра менеджменту				
1	Гринчук Юлія Сергіївна	Підвищення кваліфікації в ННЦ та на виробництві, шляхом участі у науково-методичних семінарах та вебінарах. Стажування за кодоном. Підвищення рівня володіння іноземною мовою.	НУБіП, підприємства АПК.	2019 рр.
2	Вихор Микола Васильович	Підвищення кваліфікації в ННЦ та на виробництві, шляхом участі у науково-методичних семінарах та вебінарах.	НУБіП, підприємства АПК.	2020р.
3	Коваль Надія Володимирівна	Підвищення кваліфікації в ННЦ та на виробництві, шляхом участі у науково-методичних семінарах та вебінарах.	НУБіП, підприємства АПК.	2020р.
4	Хахула Лариса Петрівна	Підвищення кваліфікації в ННЦ та на виробництві, шляхом участі у науково-методичних семінарах та вебінарах.	НУБіП, підприємства АПК.	2020р.
5	Шемігон Олександр Іванович	Підвищення кваліфікації в ННЦ та на виробництві, шляхом участі у науково-методичних семінарах та вебінарах.	НУБіП, підприємства АПК.	2019р.
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності				
1	Всі НПП кафедри	Підвищення кваліфікації в НПП	НУБіП	2019р
2	Всі НПП кафедри	Підвищення кваліфікації в НПП та на виробництві Стажування за кодоном	НУБіП, підприємства АПК, торгівлі, торгово-промислові палати, спілки підприємців	2019р
Кафедра інформаційних систем і технологій				
1.	М.І.Трофимчук, О.В. Ткаченко, О.В. Савчук, О.С. Бондар, Б.М. Замкевич, В.В.Новікова О.І.Василенко	Підвищення кваліфікації в ННЦ	НУБіП	2019р.
2.	М.І.Трофимчук, О.В. Ткаченко, О.В.	Підвищення кваліфікації в ННЦ та на виробництві	«Магнус»,	2020р

	Савчук, О.С. Бондар, Б.М. Замкевич, В.В.Новікова, О.І.Василенко		підприємства АПК	
3	Новікова В.В.	Стажування за кодоном	Praha University of Life Sciences	2020р
4	Трофимчук М.І.	Підвищення рівня володіння іноземною мовою	Університет Тальки(Чилі)	2020р
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування				
1.	Усі викладачі кафедри	Підвищеннякваліфікації в ННП	Згідно графіка підвищення кваліфікації та у установах з якими заключено договір	2020р
2.	Усі викладачі кафедри	Підвищеннякваліфікації в ННП та на виробництві Стажування за кодоном Підвищеннярівняволодінняіноземноюмовою	Підприємства виробничої сфери	2020р

6. Профорієнтаційна робота

№ п/п	ППП працівника	Закріплений за працівником об'єкт	Заплановані профорієнтаційні заходи	Термін виконання
Кафедра обліку та оподаткування				
1	Свиноус І.В.	Іллінецький аграрний коледж	Створення консультативного центру з профорієнтаційної роботи в Іллінецькому районі Вінницької обл. на базі Іллінецького аграрного коледжу	До 2022 р..
2	Хомяк Н.В., Томілова Н.О.	м. Знам'янка та Знам'янський район Кіровоградської області	Розгортання широкомасштабної профорієнтаційної діяльності по залученню абітурієнтів.	Протягом 2019/2022 років
3	Гаврик О.Ю., Хомовий С.М.	М. Тетіїв та Тетіївський район Київської області	Розгортання широкомасштабної профорієнтаційної діяльності по залученню абітурієнтів.	Протягом 2019/2022 років
Кафедра вищої математики та фізики				

1	Непочатенко В.А., Мельниченко О.П., Цибулін О.С.	м. Козятин та школи Козятинського району.	Відвідування навчального закладу, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, підтримка контактів протягом вступної кампанії	На протязі кожного навчального року
2	Мельниченко О.П.	Економіко-правовий ліцей МАН	У рамках профорієнтаційної роботи проводити роботу з обдарованою молоддю – учнями «Економіко-правового ліцею МАН» на заняттях гуртка «Основи науково-дослідницької роботи у математичних дослідженнях» Відвідування навчального закладу, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, підтримка контактів протягом вступної кампанії. Підготовка матеріалів щодо популяризації роботи університету та факультету зокрема у соц. мереж (Фейсбук) та на сайті факультету.	На протязі кожного навчального року
3	Мельниченко О.П.		Підготовка матеріалів щодо популяризації роботи університету та факультету зокрема у соц. мереж (Фейсбук) та на сайті факультету	На протязі кожного навчального року
4	Стригіна О.А.	м. Рокитно і Рокитнянський район; школа № 11 м. Біла Церква	Відвідування навчальних закладів, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, підтримка контактів протягом вступної кампанії	На протязі кожного навчального року
Кафедра економіки та економічної теорії				
1	Гура А.М.	Ржищівський будівельний технікум	Відвідування навчального закладу, анкетування випускників,	2018-2021

			орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, підтримка контактів протягом вступної кампанії	
2	Гура А.М.	Ржищівський індустріально-педагогічний коледж	Відвідування навчального закладу, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, підтримка контактів протягом вступної кампанії	2018-2021
3	Рибак Н.О.	Білоцерківський державний колегіум	Відвідування навчального закладу, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, консультування щодо вибору предметів ЗНО, підтримка контактів протягом вступної кампанії	2018-2021
4	Житник Т.П.	ЗОШ №15 м.Біла Церква	Відвідування навчального закладу, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, консультування щодо вибору предметів ЗНО, підтримка контактів протягом вступної кампанії	2018-2021
5	Приходько Т.В	Київська область м.Богуслав КВНЗ КОР Богуславський гуманітарний коледж ім.І.С.Нечуя-Левицького	Відвідування навчального закладу, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, підтримка контактів протягом вступної кампанії	2018-2021
6	Гура А.М.	Київська область м.Біла Церква ТЕК БНАУ	Відвідування навчального закладу, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, підтримка контактів протягом вступної кампанії	2018-2021
7	Приходько Т.В.	Київська область м.Сквира ДНЗ «Сквирське ВПУ»	Відвідування навчального закладу, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, підтримка контактів протягом вступної кампанії	2018-2021

8	Приходько Т.В.	ЗОШ м.Сквира та Сквирського району	Відвідування навчального закладу, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, консультування щодо вибору предметів ЗНО, підтримка контактів протягом вступної кампанії	2018-2021
9	Бабицька О.О.	Срібнянська ЗОШ І-ІІІ ст., смт.Срібне Чернігівської області	Відвідування навчального закладу, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, консультування щодо вибору предметів ЗНО, підтримка контактів протягом вступної кампанії	2018-2021
10	Понедільчук Т.В.	ЗОШ №18 м.Біла Церква організація профроботи на факультеті	Відвідування навчального закладу, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, консультування щодо вибору предметів ЗНО, підтримка контактів протягом вступної кампанії	2018-2021
10	Усі НПП	ЗОШ Житомирської, Київської, Вінницької, Черкаської, Кіровоградської областей	Налагодження зв'язків із адміністраціями шкіл, проведення агітаційної роботи серед випускників	2018-2021
Кафедра менеджменту				
¹	Гринчук Юлія Сергіївна	ЗОШ № 7 м. Біла Церква; Білоцерківський р-н, м. Узин: ЗОШ № 1, № 2, гімназія; Таращанський агротехнічний коледж	Відвідування навчального закладу, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, підтримка контактів протягом вступної кампанії. Підготовка рекламних матеріалів.	2018-2021 рр.
²	Вихор Микола Васильович	Вінницька область, ЗОШ Томашпільського р-ну; Маслівський аграрний коледж ім. Гаркавого	Відвідування навчальних закладів, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, консультування щодо	2018-2021 рр.

			вибору предметів ЗНО, підтримка контактів протягом вступної кампанії.	
3	Коваль Надія Володимирівна	ЗОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10 м. Фастова; Іллінецький державний аграрний коледж	Відвідування навчальних закладів, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, консультування щодо вибору предметів ЗНО, підтримка контактів протягом вступної кампанії.	2018-2021 рр.
4	Хахула Лариса Петрівна	Білоцерківська школа №1,9, Бобринецький коледж БНАУ	Відвідування навчальних закладів, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, консультування щодо вибору предметів ЗНО, підтримка контактів протягом вступної кампанії.	2018-2021 рр.
5	Шемігон Олександр Іванович	Вінницька область, ЗОШ Томашпільського р-ну; Маслівський аграрний коледж ім. Гаркавого	Відвідування навчальних закладів, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, консультування щодо вибору предметів ЗНО, підтримка контактів протягом вступної кампанії.	2018-2021 рр.
6	Биба Валентина Анатоліївна	Рокитнянський район, ЗОШ с. Житні гори; Іллінецький державний аграрний коледж	Підготовка матеріалів щодо популяризації роботи університету та факультету, зокрема у соц. мереж (Фейсбук) та на сайті кафедри. Відвідування навчальних закладів, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, консультування щодо вибору предметів ЗНО, підтримка контактів протягом вступної кампанії	2018-2021 рр.

7	Утеченко Дар'я Миколаївна	ЗОШ № 7 м. Біла Церква; Таращанський агротехнічний коледж	Підготовка матеріалів щодо популяризації роботи університету та факультету, зокрема у соц. мереж (Фейсбук) та на сайті кафедри. Відвідування навчальних закладів, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, консультування щодо вибору предметів ЗНО, підтримка контактів протягом вступної кампанії	2018-2021 рр.
8	Хахула Богдан Валерійович	Фурсівська ОТГ (школа Фурси, Трушки, Пищики), ТЕК БНАУ, Бобровицький коледж БНАУ	Відвідування навчальних закладів, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, консультування щодо вибору предметів ЗНО, підтримка контактів протягом вступної кампанії	2018-2021 рр.
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності				
1.	Сатир Л.М. Шевченко А.О. Задорожна Р.П. Ткаченко М.В. Непочатенко А.В. Кафедра Кафедра Кепко В.М. Кепко В.М. Стаднік Л.І.	ТЕК БНАУ ЗОШ №20 Біла Церква ЗОШ №17 Біла Церква ЗОШ №9 Біла Церква ЗОШ №4 Біла Церква, Пилипчанська ЗОШ Вільшанський район Кіровоградської обл. Добровеличківський р-н Кіровоградської області СМТ Теплик, Вінницької області Уманська ЗОШ №9 Уманський район Коледжи Києва, області, Житомерської, Вінницької, Черкаської областей	Відвідування навчального закладу, участь у батьківських зборах анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, підтримка контактів протягом вступної кампанії	На протязі кожного навчального року

2.	Задорожна Р.П., Стаднік Л.І.		Підготовка матеріалів щодо популяризації роботи університету та факультету зокрема у соц. мереж (Фейсбук) та на сайті факультету.	
Кафедра інформаційних систем і технологій				
1	М.І.Трофимчук, О.В. Ткаченко, О.В. Савчук, О.С. Бондар, Б.М. Замкевич, В.В.Новікова О.І.Василенко	м. Любар, Чуднів, Бердичів,Новоград-Волинський ЗОШ № 16, ЗОШ № 21 ,ЗОШ № 22 м. Богуслав, Технікум Київ. Економ. прав. ліцей. Новоархангельський р-н, Узин	Відвідування навчального закладу, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, підтримка контактів протягом вступної кампанії	2018-2021 рр.
2	Усі викладачі кафедри		Підготовка матеріалів щодо популяризації роботи університету та факультету зокрема у соц. мереж (Фейсбук) та на сайті факультету. Відвідування навчального закладу, анкетування випускників, орієнтація випускників щодо вибору спеціальності, консультування щодо вибору предметів ЗНО, підтримка контактів протягом вступної кампанії	2018-2021 рр.
3	Василенко О.І.	Системний адміністратор і модератор сайту економічного факультету, електронна розсилка для шкіл і абітурієнтів згідно електронної бази факультету з метою профорієнтаційної роботи.	м. Тараща	
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування				
1.	Варченко О.М.	м. Новомиргород, Новомиргородський район, Кіровоградської області	Проводити зустрічі з майбутніми випускниками шкіл та запрошення на День відкритих дверей БНАУ	2018-2022pp
2.	Батажок С.Г.	ЗОШ № 6, м. Біла Церква, Маслівський аграрний технікум ім. П.Х. Гаркавого	Проводити зустрічі з майбутніми випускниками шкіл та запрошення на День відкритих дверей БНАУ;	2018-2022pp

3.	Артімонова І.В.	м. Володарка, Володарський район	Проводити зустрічі з майбутніми випускниками шкіл та запрошення на День відкритих дверей БНАУ Член приймальної комісії 2018р.	2018-2022pp
4.	Рудич О.О.	м. Шпола, Черкаської області	Проводити зустрічі з майбутніми випускниками шкіл та запрошення на День відкритих дверей БНАУ	2018-2022pp
5.	Герасименко І.О.	м. Городище, м. Корсунь-Шевченківський, Черкаської області	Проводити зустрічі з майбутніми випускниками шкіл та запрошення на День відкритих дверей БНАУ	2018-2022pp
6.	Ткаченко К.В.	ЗОШ № 11, м. Біла Церква	Проводити зустрічі з майбутніми випускниками шкіл та запрошення на День відкритих дверей БНАУ	2018-2022pp
7.	Рудич О.О.	ТЕК БНАУ, м. Біла Церква	Проводити зустрічі з майбутніми випускниками шкіл та запрошення на День відкритих дверей БНАУ	2018-2022 pp
8.	Зубченко В.В.	м. Новомиргород, Новомиргородський район, Кіровоградської області	Проводити зустрічі з майбутніми випускниками шкіл та запрошення на День відкритих дверей БНАУ	2018-2022pp
9.	Драган О.О.	м. Ружин, Житомирської області	Проводити зустрічі з майбутніми випускниками шкіл та запрошення на День відкритих дверей БНАУ	2018-2022pp

7. Міжнародна діяльність

№ п/п	ППП працівника	Заплановані заходи	Очікуваний результат	Термін виконання
Кафедра обліку та оподаткування				
1	Свиноус І.В.	Словацький аграрний університет м. Нітра, наукові дослідження по обґрунтуванню ефективності агропродовольчих ланцюгів	Розробка практичних рекомендацій	Протягом 2019/2022 років у
Кафедра вищої математики та фізики				
1	Ревецька У.С.	Співпраця з Празьким	Опублікування спільних наукових	2018-2021 pp

		університетом	статей, короткотермінове стажування НПП кафедри	
Кафедра економіки та економічної теорії				
1	Гура А.М.	Співпраця з Варшавським університетом природничих наук	Опублікування спільних наукових статей, короткотермінове стажування НПП кафедри	2018-2021
2	Шуст О.А.	Співпраця з Варшавським університетом природничих наук	Опублікування спільних наукових статей, короткотермінове стажування НПП кафедри	2018-2021
3	Юхименко П.І.	Підготовка до видання в США монографії з проблем розвитку фінансової науки Співпраця з Варшавським університетом природничих наук	Монографічне видання	2018/2019 н.р.
4	Рибак Н.О.	Співпраця з Варшавським університетом природничих наук	Опублікування спільних наукових статей, короткотермінове стажування НПП кафедри	2018-2021
5	Бабицька О.О.	Співпраця з Варшавським університетом природничих наук		2018-2021
6		Участь у підготовці щодо підписання меморандуму про міжнародну співпрацю з Університетом Штату Огайо, США	Опублікування спільних наукових статей, залучення науковців Університету до членів редколегії наукових збірників БНАУ	2019-2021
Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки				
1.	Залучення міжнародних партнерів до участі у програмах обміну студентів та викладачів			2019-2022pp
2.	Участь у міжнародній програмі «Ерасмус+»			2019-2020
3.	Залучення іноземних партнерів до проведення спільних наукових досліджень			2022p

Кафедра менеджменту

1	Гринчук Юлія Сергіївна	Участь у міжнародних конференціях Пошук проектів у рамках програми ERASMUS+ (KA1); Словацький аграрний університет м. Нітра.	Виступи на конференціях, публікація тез доповідей, короткотермінове стажування	2018-2021 2019-2022
2	Вихор Микола Васильович	Участь у міжнародних конференціях	Виступи на конференціях, публікація тез доповідей	2018-2021
3	Коваль Надія Володимирівна	Участь у міжнародних конференціях	Виступи на конференціях, публікація тез доповідей	2018-2021
4	Хахула Лариса Петрівна	Участь у міжнародних конференціях	Виступи на конференціях, публікація тез доповідей	2018-2021
5	Шемігон Олександр Іванович	Участь у міжнародних конференціях	Виступи на конференціях, публікація тез доповідей	2018-2021
6	Биба Валентина Анатоліївна	Участь у міжнародних конференціях Пошук проектів у рамках програми ERASMUS+ (KA1)	Виступи на конференціях, публікація тез доповідей, короткотермінове стажування	2018-2021

7	Утеченко Дар'я Миколаївна	Участь у міжнародних конференціях Пошук проектів у рамках програми ERASMUS+ (KA1)	Виступи на конференціях, публікація тез доповідей, короткотермінове стажування	2018-2021
8	Хахула Богдан Валерійович	Участь у міжнародних конференціях Пошук проектів у рамках програми ERASMUS+ (KA1)	Виступи на конференціях, публікація тез доповідей, короткотермінове стажування	2018-2021
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності				
1	Сатир Л.М., Задорожна Р.П.	Пошук проектів у рамках міжнародних програм, проектів, грантів	Опублікування спільних наукових статей, короткотермінове стажування НПП кафедри	2018-2021
Кафедра інформаційних систем і технологій				
1	Новікова В.І.	Співпраця з Варшавським університетом природничих наук Пошук проектів у рамках програми ERASMUS+ (KA1)	Опублікування спільних наукових статей, короткотермінове стажування НПП кафедри	2018-2021рр.
2	Трофимчук М.І.	Співпраця з університетом Тальки (Чилі)		
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування				
1	Усі викладачі кафедри	Пошук проекту в рамках міжнародних програм, проектів, грантів	Опублікування спільних наукових статей, короткотермінове стажування НПП кафедри	2018-2022

2	Варченко О.М.	Підготувати та подати науково-міжнародний проект з асоціацією ISLE Участь у міжнародному проекті Горизонт 2020 Участь у міжнародному проекті Еразмус+ Відвідування навчальних закладів вищої освіти провідних європейських країн	Міжнародна співпраця та поширення інформації про ініціативи ЄС у сфері вищої освіти, їх візуальна презентація та популяризація в університеті Міжнародний обмін досвідом	2018-2022 рр
3	Батажок С.Г.	Відвідування курсів з іноземної мови Прийняття участі у міжнародних науково-практичних конференціях (країни ЄС та близького зарубіжжя)	Поглиблення знань з іноземної мови для одержання міжнародного сертифікату Опублікування тез доповідей за результатами участі у міжнародних науково-практичних конференціях. Освоєння	2018-2022 рр
4	Артімонова І.В.	Відвідування курсів з іноземної мови Прийняття участі у міжнародних науково-практичних конференціях (країни ЄС та близького зарубіжжя)	Поглиблення знань з іноземної мови для одержання міжнародного сертифікату Опублікування тез доповідей за результатами участі у міжнародних науково-практичних конференціях. Освоєння	2018-2022 рр
5	Рудич О.О.	Відвідування курсів з іноземної мови Прийняття участі у міжнародних науково-практичних конференціях (країни ЄС та близького зарубіжжя)	Поглиблення знань з іноземної мови для одержання міжнародного сертифікату Опублікування тез доповідей за результатами участі у міжнародних науково-практичних конференціях. Освоєння	2018-2022 рр

6	Герасименко І.О.	Відвідування курсів з іноземної мови Прийняття участі у міжнародних науково-практичних конференціях (країни ЄС та близького зарубіжжя)	Поглиблення знань з іноземної мови для одержання міжнародного сертифікату Опублікування тез доповідей за результатами участі у міжнародних науково-практичних конференціях. Освоєння	2017-2022 рр
7	Ткаченко К.В.	Відвідування курсів з іноземної мови Прийняття участі у міжнародних науково-практичних конференціях (країни ЄС та близького зарубіжжя)	Поглиблення знань з іноземної мови для одержання міжнародного сертифікату Опублікування тез доповідей за результатами участі у міжнародних науково-практичних конференціях. Освоєння	2018-2022 рр

Матеріально-технічна база

№ п/п	Зміст запланованої роботи	Відповідальні		Термін виконання
Кафедра обліку та оподаткування				
1	Капітальний ремонт комп'ютерної аудиторії № 85	Завідувач кафедри		2018-2019 н.р
2	Облаштування ауд. № 85 стендами на бухгалтерську тематику	Завідувач кафедри		2019-2021 н.р
Кафедра вищої математики та фізитки				
1	Ремонт аудиторій 77, 79.	Завідувач кафедри		2018-2019 рр
2	Інформаційно-наочне облаштування аудиторії	Завідувач кафедри		2019-2021 рр
1.	Оновлення стендів та сайту кафедри	Другий семестр 2018-2019 н.р.		
4.	Створення філії кафедри при одній із ОТГ.	2022р.		
5.	Створення сайту кафедри	2022р.		
Кафедра менеджменту				
1	Ремонт аудиторії №70.	Завідувач	2018 р.	

2	Інформаційно-наочне облаштування аудиторії №70.	Завідувач кафедри	2019-2020 рр.
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності			
1	Підготовка мотиваційних стендів по спеціальності біля аудиторії № 90	Завідувач кафедри	2018-2019 рр
2	Облаштування ауд. №90 під кабінет підприємництва та торгівлі (придбання стільців, вітрин-стелажів, холодильник), наповнення зразками різних груп	Завідувач кафедри	2019-2021 рр
3	Виділення приміщення та ПЕОМ для кабінету «Біржова торгівля» з метою якісного викладання групи дисциплін з напряму біржова діяльність.	Завідувач кафедри	2019-2021 рр
4	Забезпечення кабінету кафедри (викладацької) ПЕОМ та принтером з метою організації оперативної роботи викладачів.	Завідувач кафедри	2019 р
Кафедра інформаційних систем і технологій			
1	Ремонт аудиторій № 82,88,92,93,97,98,99,100	Завідувач кафедри	2018-2019 рр.
2	Інформаційно-наочне облаштування аудиторії 197	Завідувач кафедри	2019-2020 рр.
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування			
1	Підготовка мотиваційних стендів з дисципліни «Страхування» аудиторії № 126	Завідувач кафедри	2019-2022 рр
2	Забезпечення кабінету кафедри (викладацької) ПЕОМ (ремонт) та принтером з метою організації оперативної роботи викладачів.	Завідувач кафедри	2019 р

2	Косметичний ремонт кабінету кафедри аудиторії №130	Завідувач кафедри	2019-2022pp
---	--	-------------------	-------------

План стратегічного розвитку екологічного факультету на період до 2022 рр.

Метою програми розвитку екологічного факультету є нарощування науково-педагогічного потенціалу кафедр; усунення причин, що уповільнюють інтеграцію та адаптацію факультету у складі університету у європейський та світовий освітній і науковий простір; посилення роботи факультету у сфері формування якісного науково-педагогічного потенціалу; забезпечення соціального захисту усіх працівників факультету; розвиток партнерських відносин із спорідненими факультетами вищих навчальних закладів України та зарубіжних країн. Також, задоволення зростаючого попиту українського суспільства на підготовку фахівців вищої кваліфікації у галузі аграрного сектору економіки, що володіють іноземною мовою та мають відповідний рівень теоретичної та практичної підготовки випускника для майбутньої професійної діяльності, виявлення відповідності здобутих знань, набутих умінь і навичок вимогам Європейських стандартів, оцінювання рівня сформованості системи компетенції бакалавра і магістра відповідно до цілей та завдань вищої освіти і вимог ринку праці у визначеній сфері діяльності.

Дана програма може бути досягнута на основі збільшення інтелектуального потенціалу кафедр, розвитку освітньої та науково-дослідної діяльності на факультеті, підвищення кваліфікації та професіоналізму викладачів, участі їх та студентів у міжнародних проектах (DAAD, Fullbriht, Erasmus+), якісній підготовці викладацького складу в аспірантурі та докторантурі, практичній підготовці студентів на передових вітчизняних та закордонних підприємствах, участі студентів у проведенні міжнародної акредитації спеціальностей на факультеті, впровадженні інноваційних розробок кафедр у виробництво й освітній процес в університеті та покращенні матеріально-технічної бази на факультеті.

Стратегічні напрями розвитку факультету:

- вихід факультету на міжнародний рівень шляхом проведення міжнародної акредитації;
- досягти критеріїв за якими надається статус національного;
- впровадити на факультеті програму «подвійного диплому»;
- запровадити на факультеті «концепцію дуальної освіти»;

- розширити міжнародні зв'язки із Університетом м. Деберцен, Угорщина, Аграрним університетом м. Нітра, Словаччина та Поморською академією, м. Слупськ, Польща;
- залучити до навчання на факультеті іноземних студентів;
- підвищити кваліфікацію науково-педагогічних працівників факультету шляхом їх участі у міжнародних семінарах, конференціях та виставках;
- вийти на рівень публікації наукових праць співробітників факультету у збірниках, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- вийти на рівень викладання англійською мовою.

План розвитку факультету

№ п/п	Назва заходу	Кафедра	Відповідальні	Термін виконання
1. Освітній процес				
1.	Провести акредитацію спеціальності 207 – водні біоресурси та аквакультура ОР «Магістр»	Всі кафедри факультету	Мельниченко О.М. Олешко О.А. Зав. кафедрами	До 31.12.2018р.
2.	З метою формування конкурентоспроможного мобільного випускника Білоцерківського НАУ, зокрема, екологічного факультету впровадити сучасні методи підготовки фахівців. Оновити навчальні плани та робочі програми та збільшити частку практичних занять в умовах виробництва та на існуючій практичній базі НВЦ університету	Всі кафедри факультету	Мельниченко О.М. Зав. кафедрами	до 01.09. щорічно
3.	Підготовка ОП зі спеціальностей «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» і «Водні біоресурси» згідно нового Закону України «Про вищу освіту»	Всі кафедри факультету	Мельниченко О.М. Лавров В.В. Зав. кафедрами	до 01.09. щорічно
4.	Розширення баз практичної та наукової підготовки здобувачів вищої освіти	Всі кафедри факультету	Мельниченко О.М., Яценко С.А. Зав. кафедрами	до 01.09. щорічно
5.	Підвищення рівня володіння іноземною мовою на професійному рівні серед студентів і НПП факультету	Всі кафедри факультету	Мельниченко О.М., Харчишин В.М. Наставники груп	постійно
6.	Залучення представників роботодавців, провідних учених і	Рада роботодавців	Мельниченко О.М.,	2018-2022рр.

	фахівців-практиків до формування змісту освітніх програм, до участі в освітньому процесі і підсумковій атестації		Ліскович В.А., Яценко С.А.	
7.	Впровадження електронного документообігу в освітню діяльність факультету	Всі кафедри факультету Кафедра інформаційних систем і технологій	Лавров В.В., Грабовська Т.О.	постійно
8.	Сформувати творчі колективи для виконання спільних внутрішніх та міжнародних наукових досліджень за результатами яких будуть підготовлені навчально-методичні посібники, статті у фахових виданнях, які включені до міжнародних науково-метричних баз (Scopus або Web of Science)	Всі кафедри факультету	Зав. кафедрами	постійно
9.	Оновлення сайту факультету, розміщення на ньому освітніх матеріалів, що дозволить проводити навчання за допомогою комп'ютерних технологій	Всі кафедри факультету	Зав. кафедрами	постійно
10.	Робота з випускниками, та роботодавцями, членами Ради роботодавців екологічного факультету, підготовка до «Ярмарку вакансій» екологічного факультету	Всі кафедри факультету	Декан факультету Мельниченко О.М., зав. кафедрами	до квітня щорічно
11.	Організувати виїзні практичні заняття зі студентами-магістрами екологічного факультету на переробних підприємствах та філіях кафедр	Всі кафедри факультету	всі НПП факультету	постійно

2. Наукова діяльність

1.	Посилення матеріально-технічного забезпечення наукових та проблемних лабораторій, НДІ екології та біотехнології з метою проведення наукових досліджень на сучасному рівні	Всі кафедри факультету	Мельниченко О.М., Зав. кафедрами	постійно
2.	Створення на факультеті спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій зі спеціальності «екологія»	Всі кафедри факультету	Мельниченко О.М., Лавров В.В.	до 1.06.2020 р.
3.	Перереєстрація на факультеті спеціалізованої Вченої ради Д 27.821.01 по захисту дисертацій зі спеціальності «біотехнологія»	Всі кафедри факультету	Мельниченко О.М., Лавров В.В. Зав. кафедрами	до 24.09.2022 р.
4.	Розробити та затвердити комплексну програму мотивації студентів до науково-дослідної роботи із представленням їх на Всеукраїнських конкурсах Національного центру “Мала академія наук України”	Всі кафедри факультету	Мельниченко О.М. Зав. кафедри	до 01.01.2019 р.
5.	Проведення переговорів та укладання договорів про філії	Всі кафедри	Мельниченко О.М.,	до 01.09.

	кафедр на виробництві, поновлення існуючих договорів	факультету	Зав. кафедрами	щорічно
6.	Проводити науково-методологічні семінари кафедр із запрошенням провідних фахівців аграрного профілю	Всі кафедри факультету	Мельниченко О.М. Зав. кафедри	постійно
7.	Укладання цільових галузевих та міністерських тематик з метою посилення бюджетної складової університету	Всі кафедри Факультету	Мельниченко О.М. Зав. кафедри	постійно
3. Кадрова політика				
1.	Захист кандидатської дисертації Т.Ю. Сагдєвої та А.В. Житовоз	Кафедра прикладної екології	Мельниченко О.М., Лавров В.В.	до 30.12.2019 р.
2.	Захист докторської дисертації доцента Грабовської Т.О.	Кафедра прикладної екології	Мельниченко О.М., Лавров В.В.	до 31.12.2022 р.
3.	Захист докторської дисертації доцента Харчишина В.М.	Кафедра екології та біотехнології	Мельниченко О.М., Бітюцький В.С.	до 31.12.2022 р.
4.	Захист докторської дисертації доцента Олешка О.А.	Кафедра виробництва та переробки продукції рибництва	Мельниченко О.М., Бітюцький В.С.	до 31.12.2021 р.
4. Міжнародна діяльність та залучення інвестицій				
1.	Забезпечення ролі факультету на міжнародному ринку послуг як завдяки навчанню іноземних студентів, так і завдяки участі у міжнародних програмах академічної мобільності	Всі кафедри	Мельниченко О.М., Харчишин В.М. Зав. кафедри	із 01.09.2018р.
2.	У контексті підготовки проекту «ERASMUS»: 1) Sustainable development strategy; 2) Green technologies; 3) Ecological modernization of food technologies / Organic agriculture погодити підбір інституцій-партнерів в Україні та в країнах СНД.	Кафедра прикладної екології	Лавров В.В., Грабовська Т.О.	до 01.09.2019р.
3.	Розширення участі факультету в міжнародних програмах із академічної мобільності (на рівні студентів і на рівні НПП)	Всі кафедри факультету	Мельниченко О.М., Зав. кафедрами	з 01.09.2018р.
4.	Запровадження програм подвійного дипломування із визнаними у світі університетами	Деканат факультету	Мельниченко О.М., Харчишин В.М., Зав. кафедрами	з 01.09.2018р.
5.	Підписання угоди щодо співпраці з виконання	Всі кафедри	Мельниченко О.М.,	з 01.09.2018р.

	міжнародних проектів в галузі екології	факультету	Зав. кафедрами	
6.	Участь у розробленні навчальних планів щодо підготовки кадрів англійською мовою за обміном із зарубіжних країн	Всі кафедри факультету	Мельниченко О.М., Зав. кафедрами	з 01.09.2018р.
7.	Підготовка наукових звітів із завершених міжнародних проектів та грантів	Всі кафедри факультету	Мельниченко О.М., Зав. кафедрами	до 31.12. щорічно
5. Зв'язок з виробництвом та підвищення кваліфікації				
1.	Підвищення кваліфікації та проходження стажування викладачів у відповідних наукових, освітньо-наукових установах та провідних підприємствах відповідного профілю (1 раз у 5 років)	Всі кафедри факультету	Мельниченко О.М. Зав. кафедрами	постійно
6. Профорієнтаційна та культурно-виховна робота				
1.	Інформування випускників ЗОШ у закріплених за факультетом районах щодо змін у правилах вступу до БНАУ	Всі кафедри факультету	відповідальні за профорієнтаційну роботу	лютий-березень щорічно
2.	Робота із студентами закріпленої групи щодо інформування випускників шкіл про перелік дисциплін при реєстрації на ЗНО	Всі кафедри факультету	наставники курсів та груп	I декада березня щорічно
3.	Інформування студентів технікумів та коледжів щодо можливості їхнього вступу (без ЗНО) до БНАУ	Всі кафедри факультету	всі НПП факультету	лютий щорічно
4.	Залучення студентів до роботи студентів у наукових гуртках факультету	Всі кафедри факультету	керівники гуртків, всі НПП факультету	впродовж навчального року
5.	Проведення виховної роботи зі студентами згідно із індивідуальним планом наставника	Всі кафедри факультету	наставники груп та курсів, заступник декана	впродовж навчального року
6.	Проведення лекцій та бесід виховного характеру серед студентів екологічного факультету у гуртожитках №1 та №5	Всі кафедри факультету	всі НПП факультету	впродовж навчального року
7.	Інформування випускників ЗОШ щодо проведення „Дня відкритих дверей” в університеті через електронні ресурси відповідних шкіл та особисті школярів	Всі кафедри факультету	всі НПП факультету	квітень, травень щорічно
8.	Участь у проведенні зовнішнього незалежного оцінювання випускників	Всі кафедри факультету	учасники ЗНО	травень- червень щорічно
9.	Робота з абітурієнтами, які вступають до Білоцерківського	Всі кафедри факультету	зав кафедрами,	липень

	НАУ та здача щотижневих звітів по кафедрах		відповідальні	щорічно
10.	Інформування випускників у закріплених за факультетом районах щодо правил вступу до БНАУ	Всі кафедри факультету	всі НПП факультету	жовтень, листопад, грудень щорічно
11.	Робота із студентами закріпленої групи щодо проведення профорієнтаційної роботи у школі за місцем проживання батьків	Всі кафедри факультету	наставники курсів та груп	жовтень, листопад, грудень щорічно
7. Впровадження наукових розробок, робота у НВЦ				
1.	Створення освітнього кластеру на базі філії кафедри на виробництві ТОВ «Сквираплемрибгосп» з метою дуалізації освітнього процесу	Всі кафедри факультету	всі НПП факультету	впродовж 2019р.
8. У стратегічних планах факультету - провести міжнародну акредитацію				

Стратегічний план розвитку факультету права та лінгвістики на 2019-2023рр.

I. Актуальність, загальні підходи, вимоги сьогодення

Нові виклики, пов'язані з глобалізацією, інтеграційними процесами в освіті, необхідністю приведення викладання дисциплін у відповідність до міжнародних стандартів, підвищенням вимог до якості навчального процесу і якості отриманих знань, породжують нові вимоги до підготовки бакалаврів і магістрів та до оновлення планів і напрямків діяльності кафедри факультету. Тенденції розвитку факультету права та лінгвістики БНАУ і плановані зміни стосуються розширення усіх напрямів його діяльності. Орієнтири розвитку факультету визначаються його метою, яка полягає у підвищенні якості освітніх послуг на основі поєднання традиційних напрацювань і запровадження інноваційних методів, модернізації юридичної освіти, організації її відповідно до світових навчальних і наукових тенденцій.

Головним орієнтиром роботи факультету права та лінгвістики БНАУ є формування у майбутніх фахівців професійної компетенції, вміння нарощувати та ефективно використовувати свій фаховий потенціал, будувати своє

конкурентоспроможне майбутнє. Освітній процес має ґрунтуватися на визнанні правових і загальнолюдських цінностей і розвивати світоглядні позиції здобувачів вищої освіти щодо втілення цих цінностей у процесі розбудови та забезпечення функціонування державних та суспільних інституцій.

Серед стратегічних завдань діяльності факультету права та лінгвістики БНАУ слід назвати рівноправне входження до світового, в першу чергу європейського, освітнього простору через розширення міжнародних зв'язків, використання стажувань, стипендій, грантів, наукових публікацій, запрошення фахівців для читання гостьових лекцій чи проведення майстер-класів.

II. Освітній процес та методична робота

Освітній процес має ґрунтуватись на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням сучасного стану суспільних відносин. Дисципліни що викладаються, покликані розвивати у студентів здатність логічно мислити, аналізувати правові явища, розв'язувати практичні проблеми у сфері професійної діяльності з орієнтацією на подальшу фахову самоосвіту.

2.1. Під час освітнього процесу продовжувати використовувати інформаційні технології, інформаційні системи і телекомунікаційні мережі, що дасть можливість підвищити ефективність ухвалення рішень за рахунок можливості аналізу великої кількості інформації одночасно. Під час викладання дисциплін НПП рекомендовано застосовувати системи візуалізації, що дозволить студентами краще сприймати викладений матеріал. Необхідним є використання експертних систем, Інтернет-технологій, баз даних JSTOR, ScienceDirect, для систематизації навчальної та наукової інформації, використовувати правові інформаційно-пошукові системи.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: кафедри факультету права та лінгвістики

2.2. В ході освітнього процесу продовжувати використовувати систему Moodle. Постійно оновлювати навчальні матеріали, які знаходяться на сторінці, перевіряти контрольні завдання студентів, доводити до відома студентів необхідну інформацію. Розробляти та впроваджувати робочі програми з дисциплін кафедри, оновлювати та створювати нові навчально-методичні комплекси з дисциплін, які виносяться на самостійний вибір студента, удосконалювати тестові завдання, завдання для самостійної роботи студентів, практичні та ситуаційні задачі з дисциплін, що викладаються, відповідно до змін в українському законодавстві.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

2.3. Індивідуальна робота студента є формою організації навчального процесу, яка передбачає створення умов для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів через індивідуально-спрямований розвиток їх здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність. Ширше застосування таких форм роботи як консультації, індивідуальні завдання, індивідуальні навчально-дослідні завдання, написання курсових та дипломних робіт буде спонукати студентів до евристично-пошукових способів діяльності з опанування загальнотеоретичних знань та прикладних професійних компетентностей.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

2.4. Залучення до читання лекцій іноземних фахівців в галузі права, осіб, які мають практичний досвід та бажання поділитись ним зі студентами.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

2.5. Посилити зв'язок з виробництвом шляхом проведення виїзних занять в органах влади та місцевого самоврядування, державних установах за їх згодою. Залучення до читання лекцій практикуючих юристів та фахівців в галузі права дозволить студентам отримати наочний приклад та буде стимулом для їх подальшої практичної діяльності.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

2.6. Поглиблювати інтеграцію теоретичної освіти з практикою, розвивати зв'язки кафедри з провідними організаціями, роботодавцями, які пред'являють попит на випускників факультету права та лінгвістики

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

2.7. Продовжувати розробляти і впроваджувати в освітній процес спецкурси для ОР «Магістр»

Термін: на протязі усього періоду,

Виконавці: кафедра теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра публічно-правових дисциплін.

2.8. Для забезпечення належної освітньої роботи завідувачам проводити планування методичної роботи НПП, затверджувати плани підготовки підручників, посібників, монографій. Удосконалювати тестові завдання, що виносяться на іспит/залік з дисциплін, що викладаються; оновлення мультимедійного забезпечення з дисциплін, що викладаються.

2.8.1. Підготувати та видати підручники з Права інтелектуальної власності, Курс лекцій з Цивільного права, Курс лекцій з Трудового права, Курс лекцій з Аграрного права, а також практикуми (Робочі зошити) з зазначених дисциплін. З усіх основних спецкурсів заплановано підготувати та видати навчальні посібники.

Термін: впродовж 2018–2023 рр.

Виконавці: кафедра цивільно-правових дисциплін

2.8.2. Розробляти лекційні матеріали дисциплін, що читаються вперше, видати методичні рекомендації з дисциплін «Конституційне право України», «Право Європейського Союзу», «Теорія держави і права», «Правове регулювання СПГ», «Правове регулювання в тваринництві», «Політична лінгвістика». Видати навчально-методичний посібник з дисципліни «Політологія».

Термін: впродовж 2018–2023 рр.

Виконавці: кафедра теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін

2.8.3. Робота над підготовкою та виданням методичних вказівок, робочих зошитів з дисциплін, що викладаються, зокрема з «Граматика англійської мови для студентів 1-2 курсу економічного факультету», методичні вказівки з формування навичок усного мовлення для студентів 1-2 курсу економічного факультету, методичні розробки з практики перекладу, методичні вказівки з курсу «Практика письмового і усного перекладу з основної мови» з модуля «Галузевий переклад. Рослинництво» для студентів 2 курсу філологічних факультетів», навчально-методичний посібник «Ділова французька мова», методичні рекомендації для студентів II курсу філологічних спеціальностей «Listening Comprehension» денної та заочної форми навчання, методичні рекомендації для студентів 3 курсу «Тренінг з усного послідовного перекладу»

Термін: впродовж 2018–2023 рр.

Виконавці: **кафедра романо-германської філології та перекладу**

2.8.4. Робота над підготовкою та виданням методичних вказівок, робочих зошитів з дисциплін, що викладаються; оновлення НМК з дисциплін, що викладаються; оновлення методичного забезпечення, з урахуванням змін, що відбуваються в організації освітнього процесу.

Термін: впродовж 2018–2023 рр.

Виконавці: кафедра славістичної філології, педагогіки та методики викладання, кафедра іноземних мов.

2.9. Необхідним є запровадження нетрадиційних практичних занять, що сприятиме концентрації вольових, інтелектуальних, емоційних зусиль студентів, як під час підготовки до практичного заняття, так і при його проведенні. Для більш ефективного здійснення навчального процесу доцільним є використання ділових ігор з навчальних дисциплін

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

2.10. Розробляти лекційні матеріали окремих дисциплін та викладати окремі модулі англійською мовою; продовжувати вивчення та удосконалення іноземної мови усіма НПП

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

III. Наукова діяльність

3.1. Продовжити планомірну роботу по збільшенню питомої ваги викладацького складу з науковими ступенями та вченими званнями за профілем навчальних дисциплін. Проводити роботу щодо укомплектування складу кафедри викладачами з науковими ступенями і вченими званнями. З цією метою:

3.3.1. Брати активну участь у наукових конференціях та круглих столах що проводяться в межах університету, у конференціях в межах України та Міжнародних конференціях в межах України та за її межами

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

3.3.2. Організовувати круглі столи та дискусійні панелі в межах тематики кафедр.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

3.3.3. Активізувати роботу щодо написання статей у фахових виданнях України, у Міжнародних виданнях інших держав

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

3.3.4. Працювати над написанням та виданням публікацій у виданнях, внесених до SCOPUS, WeB of SINCE, Index Copernicus .

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

3.3.5. Працювати над написанням та виданням монографії за темою дослідження.

Термін: на протязі 2019-2023р.р.

Виконавці: Бровко Н.І., Карпенко С.Д., Ігнатенко В.Д., Римар Н.Ю.,

Рудакова Т.М.

3.3.6. Працювати над написанням та захистом

- кандидатської дисертації

Термін: на протязі 2019р.

Виконавці: Терещук М.М.

Термін: на протязі 2019-2013р.р.

Виконавці: Зізінська А.П., Береговенко Н.С., Денисенко І.І., Тарасюк А.М., Чернобров Ю.А.

- докторської дисертації

Термін: на протязі 2019-2020р.р.

Виконавці: Бровко Н.І. , Карпенко С.Д. , Пахомова А.О.

3.3.7. Працювати над написанням навчальних посібників:

- Навчально-методичний посібник «Навчання письмового перекладу»

Термін: на протязі 2020-2021р.р.

Виконавці: Ігнатенко В.Д.

- Навчально-методичний посібник «Ділова французька мова»

Термін: протягом 2022-2023р.р.

Виконавці: Ігнатенко В.Д.

- Навчально-методичний посібник з дисципліни «Політологія»

Термін: на протязі 2018–2023 рр.

Виконавці: Мельник Л.М.

3.3.8. Постійно працювати над інституційним депозитарієм.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

3.3.9. Організація міжнародної конференції в рамках договору з Білоруським державним технологічним університетом

Термін: впродовж 2018–2023 рр.

Виконавці: кафедра теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін

3.3.10. Створення та робота наукової лабораторії «Виховання національно-патріотичної свідомості та правової культури студентів»

Термін: впродовж 2018–2023 рр.

Виконавці: кафедра теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін

3.3.11. Створення та робота гуртка «Правові основи децентралізації»

Термін: 2019 р.

Виконавці: кафедра теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін

3.3.12. Робота зі студентами в рамках «Гуманітарного гуртка»

Термін: впродовж 2018–2023 рр.

Виконавці: кафедра теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін

IV. Практика студентів

4.1. Практика студентів є складовою частиною процесу підготовки бакалаврів, магістрів, обов'язковим компонентом для здобуття відповідного кваліфікаційного рівня. Навчально-виробнича практика проводиться з метою засвоєння і поглиблення теоретичних та практичних знань у різних сферах, а також ознайомлення зі структурою і діяльністю різних інституцій.

Для досягнення цієї мети необхідним є вжиття заходів щодо оновлення баз практики.

Термін: на протязі усього періоду,

Виконавці: кафедра теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра публічно-правових дисциплін.

4.2. Укладання нових та оновлення існуючих договорів про проходження практики студентами дозволить розширити бази практики та надати їм ширші можливості у цьому процесі.

Термін: на протязі усього періоду,

Виконавці: кафедра теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра публічно-правових дисциплін.

V. Зв'язок з міжнародною освітньою діяльністю та академічна мобільність

5.1. Вживати заходи щодо проходження наукового стажування та/або викладання за кордоном.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

5.2. Удосконалювати науково-педагогічними працівниками кафедри знання іноземної мови (на рівні, не нижче B2).

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

5.3. Брати участь в укладанні спільних договорів з іноземними вишами про співпрацю та обмін викладачами і студентами.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

5.4. У навчальних програмах ввести нові дисципліни, орієнтовані на європейський простір, зокрема: «Порівняльне європейське право», «Міжнародне податкове та банківське право», «Міжнародне гуманітарне право», «Соціологія права», «Ювенальна юстиція», «Професійна відповідальність правника», «Юридична педагогіка», «Правові питання вищої школи», «Законодавча техніка», «Правнича лінгвістика», «Порівняльне правознавство», тощо

Термін: на протязі усього періоду,

Виконавці: кафедра теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра публічно-правових дисциплін.

VI. Практична підготовка студентів

6.1. Практичне заняття включає проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів; постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів; розв'язування завдань з їх обговореннями; розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

6.2. Необхідним є запровадження нетрадиційних практичних занять, що сприятиме концентрації вольових, інтелектуальних, емоційних зусиль студентів, як під час підготовки до практичного заняття, так і при його проведенні. Такими є інтегровані заняття, на яких матеріал кількох тем подають блоками; міжпредметні заняття з дисциплін; вебінари, які дозволять більш активно залучати студентів до навчального процесу, стимулювати їх до творчої діяльності та пошуку. Для більш ефективного здійснення навчального процесу доцільним є використання ділових ігор з навчальних дисциплін.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

6.3. Практичній підготовці студентів буде сприяти спільна робота з НПП кафедри щодо написання фахових статей (робота у співавторстві). Працівники кафедри повинні здійснювати керівництво студентськими науковими роботами, а також підготовкою студентів до участі у конференціях різного рівня та олімпіадах.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

VII Міжнародна діяльність

7.1. Стажування за кордоном викладачів протягом 2019-2023р.р.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

7.2. Робота НПП кафедри над написанням статей у виданнях, внесених до SCOPUS, WeB of SINCE, Index Copernicus .

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

7.3. Постійна участь НПП кафедри у Міжнародних конференціях за межами України

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

7.4. Участь НПП у міжнародних проектах МОН, К1, отриманні грантів

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

7.5. Брати участь у організації міжнародного стажування студентів, виявляти здібних студентів, які мають бажання та можливості стажуватись у вишах іноземних держав, їх підготовка, допомога.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

VIII Профорієнтаційна робота

8.1. Запроваджувати нові підходи у профорієнтаційній роботі.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

8.2. Активніше залучати до профорієнтаційної роботи студентів.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

8.3. Розробити агітматеріали про правничу професію та розповсюджувати їх серед потенційних абітурієнтів.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

8.4. Активніше співпрацювати з адміністрацією навчальних закладів з питань профорієнтаційної роботи.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

8.5. залучати до заходів, які проводяться в університеті та на факультеті учнів ЗОШ міста та району.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

IX Матеріально-технічна база

9.1. Здійснювати заходи щодо поповнення матеріально-технічної бази кафедри.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

9.2. Постійно оновлювати стенди кафедри на предмет нової інформації діяльності кафедри.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

9.3. Розробити матеріали консультативно-роз'яснювального характеру, що стосуються проблемних та актуальних проблем, які цікавлять громадськість, розповсюджувати їх в межах університету та поза ним.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

X Робота юридичних клінік

10.1. Залучати студентів до роботи у юридичних клініках.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП усіх кафедр факультету права та лінгвістики

10.2. Надавати необхідну правову допомогу з питань профілю кафедри особам, які залучені до роботи у юридичній клініці.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП кафедри цивільно-правових дисциплін

10.3. Активізувати роботу юридичної клініки, сприяти її авторитету у місті та за його межами.

Термін: на протязі усього періоду

Виконавці: НПП кафедри цивільно-правових дисциплін

План стратегічного розвитку факультету ветеринарної медицини на період до 2022 року

Метою програми розвитку факультету ветеринарної медицини є нарощування науково-педагогічного потенціалу кафедр; усунення причин, що уповільнюють інтеграцію та адаптацію факультету у складі університету у європейський та світовий освітній і науковий простір щодо міжнародної акредитації факультету; посилення роботи у сфері формування якісного науково-педагогічного потенціалу; розвиток партнерських відносин із спорідненими факультетами вищих навчальних закладів України та зарубіжних країн, а також задоволення зростаючого попиту українського суспільства на підготовку фахівців вищої кваліфікації у галузі аграрного сектору економіки, що володіють рівнем теоретичної і практичної підготовки випускника для майбутньої професійної діяльності.

Факультет у своїй діяльності враховує і розв'язує комплексні проблеми щодо дотримання критеріїв національного закладу вищої освіти.

Дана програма розвитку може бути досягнута на основі збільшення інтелектуального потенціалу кафедр, розвитку освітньої та науково-дослідної діяльності на факультеті, підвищення кваліфікації та професіоналізму викладачів, участі у міжнародних проектах, якісній підготовці викладацького складу в аспірантурі та докторантурі, впровадженні інноваційних розробок кафедр у виробництво й освітній процес в університеті та покращенні матеріально-технічної бази на факультеті.

I. Стратегічні напрями розвитку

Забезпечити інноваційний прорив на якісно новий рівень науково-освітньої діяльності, що передбачає:

— досягнення критеріїв, за якими надається статус національного

- 2018–2022 рр.;
- акредитація факультету в цілому та за спеціальностями 2018–2019 рр.;
 - вихід факультету на міжнародні євростандарти та міжнародну акредитацію 2018–2020 рр.;
 - впровадження концепції дуальної освіти на факультеті 2018–219 рр.;
 - розробка стратегічних планів роботи науково-дослідних інститутів на факультеті з метою вдосконалення науково-дослідної діяльності та впровадження наукових наукових розробок у виробництво 2018–2019 рр.;
 - довести результати професійної діяльності науково-педагогічних працівників на факультеті до вимог визнання кваліфікації відповідних спеціальностей 2018–2020 рр.;
 - забезпечення внутрішньої якості освіти та якісного складу науково-педагогічних працівників на факультеті 2018–2020 рр.;
 - удосконалення матеріально-технічної бази факультету 2018–2022 рр.;
 - створення профорієнтаційно-консультативних центрів у різних регіонах України з метою залучення абітурієнтів на навчання в університет 2018–2020 рр.;
 - організаційна підготовка та проведення заходів щодо святкування 90-річчя факультету 2019–2022 рр.

II. Удосконалення системи управління факультетом

1. Активізувати роботу автоматизованої системи електронного документообігу на базі інформаційних технологій та постійно удосконалювати роботу системи Moodle з метою аналізу навчального, наукового та виховного процесів, контролю виконання рішень.

Відп.: Тишківський М.Я., завідувачі кафедрами – 2019 р.

2.Привести управлінську вертикаль факультету до вимог чинного законодавства. Здійснювати системний контроль за діяльністю науково-педагогічних працівників з метою недопущення корупційних дій та академічної недоброчесності науково-педагогічних працівників і студентів.

Відп.: Сахнюк В.В., постійно.

3. Розвивати демократичні процедури обговорення й прийняття рішень щодо перспектив розвитку факультету шляхом заслуховування звітів завідувачів кафедр на розширених засіданнях Вченої ради факультету, з урахуванням думки представників Ради роботодавців та студентського самоврядування.

Відп.: Сахнюк В.В., постійно.

4. Підвищувати вплив Ради роботодавців на формування планів стратегічного розвитку факультету, розвиток співробітництва і приватного партнерства, спрямованих на удосконалення навчально-матеріальної бази.

Відп.: Сахнюк В.В., члени ради роботодавців; постійно.

III. Підвищення якості освітніх послуг

1. Вжити заходів для ефективного функціонування системи доуніверситетської підготовки з метою удосконалення професійної орієнтації учнівської молоді для вступу на навчання. Домогтися забезпечення набору ліцензованого обсягу.

Відп.: всі співробітники факультету; до червня 2019 р.

2. Запровадити в освітній процес нові освітні концепції і технології, зокрема багаторівневі навчальні плани, розширену шкалу оцінювання знань, систему підтримки і контролю самостійної та індивідуальної роботи студентів.

Відп.: Сахнюк В.В., зав. кафедрами, 2018–2019 рр.

3. З метою оптимізації освітнього процесу в підготовці магістрів сформувати нові освітні програми за новими спеціалізаціями та акредитувати діючі. Провести реорганізацію окремих спеціалізацій спеціальності «Ветеринарна медицина».

Відп.: Тишківський М.Я., Ємельяненко О.В., Антипов А.А.,
Козій В.І., 2018–2019 рр.

4. Забезпечити проведення **внутрішнього** незалежного заміру знань студентів шляхом комп'ютерного тестування випускників бакалаврату.

Відп.: Тишківський М.Я., до 01.06.2018 р.

5. Для забезпечення ранньої адаптації випускників на первинних посадах і отримання першого робочого місця запровадити в освітній процес форми дуальної освіти та систему наскрізних і безперервних програм практик.

Відп.: Тишківський М.Я., Ємельяненко О.В., 2018–2022 рр.

6. Розробити механізми стимулювання участі роботодавців в організації професійно-практичної підготовки студентів. Удосконалювати систему укладання тристоронніх угод «університет–студент–роботодавець», проводити виставки-ярмарки кар'єри, аукціони вакансій тощо.

Відп.: Сахнюк В.В., зав. кафедрами; до 01.06.2020 р.

1. Освітній процес

№№ п/п	Назва заходу	Кафедра	Відповідальні	Термін виконання
1.	Створення дорадницького центру з актуальних питань ветеринарної медицини	Кафедри факультету	Завідувачі кафедрами	До 01.06. 2019 р.
2	Підготовка до акредитації ОП зі спеціальностей «Ветеринарна медицина», «Ветеринарна санітарія, гігієна, ветсанекспертиза» згідно Закону України «Про вищу освіту»	Кафедри факультету	Завідувачі кафедрами спеціальності «Ветеринарна медицина», зав. кафедрою ветсанекспертизи та патанатомії	До 01.12. 2018 р.
3.	Підготовка факультету до первинної міжнародної акредитації	Кафедри факультету	Завідувачі кафедрами, члени робочої групи з підготовки факультету до міжнародної акредитації	До 01.10. 2018 р.
4.	Подача заявки від університету до Європейської Асоціації Закладів Ветеринарної Освіти про прийняття в асоційовані члени		Сахнюк В.В., Рубленко М.В., Царенко Т.М.	До 15.01.2019 р.
5.	Підготовка факультету до підсумкової міжнародної акредитації	Кафедри	Завідувачі кафедрами, члени	Впродовж

	факультету	факультету	робочої групи з підготовки факультету до міжнародної акредитації	2019–2020 рр.
6.	Контроль за наповненням і впровадженням в освітній процес електронних навчальних матеріалів для дистанційного навчання студентів	Кафедри факультету	Тишківський М.Я., Ємельяненко О.В., завідувачі кафедрами	постійно
7.	Впровадження концепції підготовки фахівців за дуальною формою освіти	Кафедри факультету	Тишківський М.Я., Ємельяненко О.В., завідувачі кафедрами	постійно
8.	Підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів та освітніх програм дисциплін згідно нових навчальних планів	Кафедри факультету	Сахнюк В.В., Тишківський М.Я., Ємельяненко О.В., завідувачі кафедрами	постійно
9.	Створення філій кафедр на виробництві	Деканат, зав. кафедрами	Тишківський М.Я.	До 01.09.2019 р.
10.	Підготовка до друку і видання навчально-методичних матеріалів	Кафедри факультету	завідувачі кафедрами	постійно

2. Підвищення ефективності науково-дослідної діяльності

1. Удосконалення системи розробки та впровадження передових технологій, забезпечити патентування та ліцензування нових наукових розробок, широку рекламу наукових досягнень вчених факультету через засоби масової інформації, видання каталогів наукових ідей, Internet тощо.

2. Розробити стратегічні плани діяльності кафедр та науково-дослідних інститутів щодо наукової діяльності, цільової підготовки докторів, кандидатів наук із врахуванням перспектив розвитку освітнього процесу й наукових досліджень.

3. Розробити організаційні засади залучення студентів до участі у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах науково-дослідних робіт. Домогтися високої ефективності та дієвості у проведенні щорічних студентських наукових конференцій факультету.

3. Кадрова політика

1. Підготовка докторів наук з внутрішніх хвороб тварин, ветеринарної хірургії, епізоотології та інфекційних хвороб, ветеринарно-санітарної експертизи, санітарії та гігієни харчових продуктів.

1. Захист на кафедрах факультету 10 кандидатських дисертацій (за спеціалізаціями)

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ РЕГІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ЦЕНТРУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

План стратегічного розвитку Маслівського аграрного коледжу ім. П.Х.Гаркавого на 2018 – 2022 рр.

I. Паспорт плану розвитку

Нормативно-правова база плану	- Конституція України - Закони України: - Про освіту - Про вищу освіту - Про професійно-технічну освіту - Про наукову і науково-технічну діяльність - Про соціальну роботу з дітьми та молоддю - Про охорону дитинства - Про фізичну культуру і спорт - Постанова КМУ «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» - Національна доктрина розвитку освіти - Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття») - Національна стратегія розвитку освіти на 2012 – 2021 рр. - Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді - Накази МОН: - Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти - Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників - Про затвердження Типового положення про студентське самоврядування у вищому навчальному закладі - Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти - Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з
-------------------------------	---

	дітьми Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді Про затвердження Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді
У розробці плану брали участь	Н.М.Пахович, директор коледжу Г.М.Погорелова, заступник директора з навчальної роботи В.М.Коломієць, заступник директора з навчально-виробничої роботи Н.І.Почтар, заступник директора з виховної роботи О.І.Колісник, методист Голови циклових комісій Методична рада коледжу Студентська рада Рада Роботодавців
Виконавці основних заходів плану	Адміністрація навчального закладу Голови циклових комісій Викладачі
Учасники плану розвитку	Педагогічний, батьківський та студентський колективи
Мета плану розвитку	Забезпечити позитивну динаміку розвитку коледжу, як відкритої інноваційної системи, конкурентоздатної й орієнтованої на підготовку висококваліфікованих спеціалістів.
Стратегічні завдання плану розвитку	1. Якісна підготовка фахівців за усіма ліцензованими напрямками освітньої діяльності. 2. Виконання державного замовлення на підготовку фахівців у відповідності до сучасних вимог. 3. Формування висококваліфікованого викладацького складу та створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації педагогічного складу. 4. Створення умов для реалізації потенційних можливостей студентів і викладачів. 5. Удосконалення взаємодії з навчальними закладами усіх рівнів акредитації 6. Удосконалення організаційно-правових і економічних механізмів коледжу, підвищення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг. 7. Забезпечення системного використання розвиваючих і здоров'язберігаючих педагогічних технологій у навчальній та виховній діяльності. 8. Вдосконалення системи внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг. 9. Удосконалення виховної системи коледжу в умовах соціалізації особистості у суспільстві. 10. Розвиток інноваційної, науково-дослідницької та видавничої діяльності. 11. Формування контингенту студентів на основі прогнозованої потреби в кадрах на рівні

	області, регіону. 12. Забезпечення реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. 13. Забезпечення режиму економії видатків на утримання навчального закладу.
Очікувані результати	Для адміністрації: • активізація діяльності всіх структур коледжу; • підвищення ефективності управління (створення моделі незалежної експертизи та державно-громадського управління, підвищення ролі колегіальних органів в управлінні коледжем); • збереження лідерських позицій коледжу як навчального закладу із підвищеним рівнем підготовки; • використання механізмів та прийомів стимулювання інноваційної діяльності педагогів; • опанування технологією моніторингу якості освіти. Для викладачів: • опанування інноваційними технологіями, зокрема особистісно-орієнтованими, інформаційно-комунікаційними, здоров'язберігаючими та вироблення власних адекватних технологій; • підвищення рівня професійної компетентності (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання студентів); • засвоєння методів педагогічної підтримки; • опанування навиками експериментальної та інноваційної діяльності. Для студентів: • підвищення рівня навчальних досягнень студентів; • опанування навиками дослідницької діяльності; • формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій; • опанування навиками соціальної мобільності; • розвиток здібностей до саморозвитку та самореалізації; • підвищення якості вихованості (соціальна спрямованість, активність, відповідальність); • Формування позитивного ставлення до дотримання здорового способу життя. Для батьків: • створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми; • встановлення та зміцнення дружніх стосунків між родинами студентів та коледжем. Для представників громадськості: • підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання в коледжі; • участь у вирішенні проблем навчання та виховання;

	створення позитивного іміджу коледжу в соціумі міста, регіону, підвищення його конкурентоздатності.
Найважливіші показники ефективності плану розвитку	- Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, семестрових та державних екзаменів, дистанційного тестування. - Зростання конкурентоздатності коледжу на ринку освітніх послуг. - Значне поліпшення ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення освітнього процесу. - Зростання позитивного іміджу коледжу в соціумі району та регіону. - Збільшення контингенту студентів. - Розширення ділових партнерських міжнародних зв'язків.
Фінансове забезпечення	Фінансування здійснюється на основі кошторису. Джерелами формування кошторису є: - кошти державного бюджету; - доходи від основної та господарської діяльності; - благодійні внески юридичних і фізичних осіб.
Управління планом розвитку	Управління реалізацією плану розвитку здійснюється адміністрацією коледжу. Оцінка якості реалізації плану проводиться щорічно на засіданні педагогічної ради. Пропозиції з питань координації і внесення змін розглядаються на серпневій педагогічній раді. Щорічні підсумки роботи над реалізацією плану розвитку висвітлюється на загальних зборах колективу коледжу та публікуються на сайті навчального закладу.

Заходи щодо реалізації плану розвитку коледжу

Розвиток структури та управління діяльністю закладу.

№ п\п	Заходи	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Удосконалення навчального процесу з урахування сучасних життєвих реалій, постійний контроль та підвищення якості навчання, впровадження інноваційних технологій	2018 – 2022	Директор, заступники директора
2	Дотримуватись норм діяльності, визначених законодавчими та нормативними актами в галузі освіти.	2018 – 2022	Директор, заступники директора
3	Забезпечувати ознайомлення членів трудового колективу і студентів з нормативно-розпорядчими і програмними документами як загальнодержавного рівня, так і з матеріалами локального значення, які мають визначальний характер для коледжу.	2018 – 2022	Директор, завідувач бібліотекою

4	Вживати заходів посилення виконавської дисципліни.	2018 – 2022	Директор
5	Залучати органи студентського самоврядування до управління коледжем, організації студентського побуту, занять спортом і дозвілля, оцінювані якості освіти, моніторингу ефективності діяльності.	2018 – 2022	Заступник директора з ВР, завідувачі відділеннями
6	З метою забезпечення виробничих потреб області та регіону акредитувати спеціальності: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньою програмою «Фінанси і кредит».	2019	Заступник директора з НР, завідувачі відділеннями
7	Здійснювати подальше розширення спектру спеціальностей, освітніх програм і робітничих професій, за якими здійснюється підготовка фахівців, відповідно до потреб регіону та з метою адаптації сільського господарства і переробної промисловості до європейських і міжнародних норм і стандартів. Ліцензувати робітничі професії: Секретар керівника Оператор комп'ютерного набору Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування	2018 – 2022 2018-2019 2019-2020	Директор, заступник директора з НР, заступник директора з НВР
9	Проводити пошук спонсорських інвестицій для розвитку коледжу.	2018 - 2022	Директор, батьківський комітет, рада роботодавців

Модернізація матеріально-технічної бази

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Підготовка коледжу до початку занять (відповідність матеріально-технічної бази вимогам навчальних планів і програм, навчання студентів першого курсу за новими навчальними програмами)	адмінрада серпень 2018-2022	Пахович Н.М.
2.	Забезпечити ефективне використання матеріально-технічної бази під час навчального процесу в осінньо-зимовий період, здійснити заходи з реалізації програм енергозбереження.	Постійно	Пахович Н.М.

3.	Удосконалити матеріально-технічну базу: дообладнати лабораторію по визначенню якості молока; завершити обладнання лабораторії рослинництва на виробництві; провести ремонт та заміну меблів у кабінеті хімії та заміну лінолеуму в кабінеті фізики; створити кабінет психолога.	протягом року 2019-2020 2018-2019 до 2020	Директор Пахович Н.М. Заступник директора з навчально-виробничої роботи Коломієць В.М. Голови ц/к
4.	Забезпечити необхідний санітарно-гігієнічний режим в кабінетах та лабораторіях (освітлення, вентиляція, прибирання, дотримання правил ТБ, охорони праці і протипожежної безпеки):	протягом року	Інженер з охорони праці Рось О.В. зав. кабінетами і лабораторіями
5.	Дообладнати навчальні аудиторії меблями, наочністю, комп'ютерною технікою: з метою створення лекційної аудиторії, що відповідає сучасним вимогам, придбати проектор та мультимедійну дошку в аудиторію № 9; комп'ютерні програми (М.Е.Дос.) придбання сучасних підручники і посібники, у тому числі на електронних носіях	2019-2020 2019-2020 До 2022	Заступник директора з навчальної роботи Погорелова Г.М. Завідуюча бібліотекою Підпригора С.В.
6.	Провести внутрішні ремонтні роботи роздягалок спортзалу. Провести капітальний ремонт частини каналізаційної системи. Ремонт туалетних приміщень в центральному корпусі. Реконструкція актової зали. Заміна 16 дверей, 14 вікон та підлоги на 4-му поверсі гуртожитка.	2018-2019 До 2020 2019-2020 До 2020	Директор Пахович Н.М. Заступник директора з навчально-виробничої роботи Коломієць В.М.
7.	З метою підготовки до осінньо-зимового періоду провести поточні ремонти та доукомплектування газової та твердопаливних котелень	Серпень- вересень	Директор Пахович Н.М. Заступник директора з навчально-виробничої роботи Коломієць В.М.
8.	Заміна даху на центральному корпусі. Придбати сушарку для виробничих цілей та для потреб навчального закладу Придбати установку по виробництву пінікеї Укладання тротуарної плитки на подвір'ї перед центральним корпусом	2019-2020 2020 – 2021 До 2022 2019-2020	Директор Пахович Н.М. Заступник директора з навчально-виробничої

			роботи Коломієць В.М.
9.	Провести реконструкцію тваринницької ферми що включає: капітальний ремонт даху; встановлення молокопроводу; заміна водопостачання та електропроводки.	2018-2019	Директор Пахович Н.М. Заступник директора з навчально-виробничої роботи Коломієць В.М.

Організаційна робота

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1.	Провести засідання педагогічної ради та затвердити плани роботи на навчальний рік	30 серпня поточного року	Директор Пахович Н.М.
2.	Скласти єдиний план внутрішнього контролю роботи структурних підрозділів коледжу на навчальний рік	до 01 вересня щорічно	Погорелова Г.М.
3.	Затвердити склад педагогічної, методичної рад та адміністративної ради	До 31 серпня	Директор Пахович Н.М.
4.	Призначити класних керівників, голів циклових комісій, завідуючих кабінетами та лабораторіями	До 31 серпня	Директор Пахович Н.М.
5.	Підготувати наказ про педнавантаження викладачів на навчальний рік.	До 31 серпня	Заступник директора з навчальної роботи Погорелова Г.М.
6.	Скласти розклад навчальних занять.	до 20 серпня та до 15 січня	Погорелова Г.М.
7.	Скласти графік навчального процесу та графік проходження виробничої та переддипломної практики 2018/2019 н.р Передбачити можливість внесення змін до графіка навчального процесу денної форми навчання, зокрема, ущільнення до кінця осіннього семестру 2018/2019 навчального року розкладу навчальних занять за рахунок проведення додаткових занять, а також збільшення тривалості зимових канікул.	До 31 серпня	Погорелова Г.М..
8.	Забезпечити реалізацію державної політики в галузі освіти, щодо залучення до організації освітнього процесу ради роботодавців	Протягом року	Пахович Н.М.

9.	Провести організаційні батьківські збори з батьками та студентами нового набору.	20 липня	Пахович Н.М. Погорелова Г.М.
10.	Провести засідання Ц/К по розгляду діючих навчальних планів, внесення змін та затвердження РНП, планів роботи гуртків, кабінетів та лабораторій.	до 31 серпня	Погорелова Г.М.
11.	Провести поселення студентів у гуртожиток	30 – 31 серпня	Почтар Н.І. Куратори груп
12.	Проведення звітно-виборчих зборів по відділеннях організаційні збори в групах	Вересень	Заввідділеннями Куратори груп
13.	Організація та проведення батьківських зборів в групах	2 рази на рік жовтень, травень	Заввідділеннями Куратори груп
14.	Проведення індивідуальних зустрічей та бесід з батьками	Протягом року	Куратори груп
15.	Провести формування органів студентського самоврядування: студради коледжу, гуртожитку.	Вересень	Почтар Н.І. куратори груп, зав. відділенням
16.	Скласти і затвердити плани: - виховної роботи - роботи педагогічної ради; - роботи методичної ради; - ради виховної роботи; - роботи адміністративної ради; - роботи Ц/К; - роботи “Школи молодого викладача”; - робочі навчальні плани; - роботи кабінетів та лабораторій ; - роботи гуртків; - спортивно-масових заходів; - роботи органів студентського самоврядування.	до 31 серпня	Погорелова Г.М. Голови ЦМК Колісник О.І. Дідковська Т.А. Зав. кабінетами Куратори груп Викладачі Почтар Н.І. голова студради Зав. відділенням

17.	Підготувати графіки: - навчального процесу; - відкритих уроків; - проведення директорських контрольних робіт; - навчання викладачів коледжу на КПК; - консультацій з дисциплін навчального плану.	до 15 вересня	Погорелова Г.М. Дідковська Т.А. Колісник О.І.
18.	Забезпечити своєчасне проведення атестації та постійне підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу	Протягом року	Погорелова Г.М. Дідковська Т.А. Колісник О.І.
19.	Скласти та затвердити заходи щодо проведення профорієнтаційної роботи викладачами та посадовими особами коледжу.	до 01 жовтня	Погорелова Г.М. Вербицька А.В.
20.	Проводити анкетування студентів з метою виявлення найбільш вдалих комунікативних каналів щодо профорієнтаційної роботи, перебування в студентському колективі, проживанні в гуртожитку	Протягом року	Куратори груп
21.	Здача статистичної форми звітності на 2018р.(2-3НК) ЗСО-1	до 5 жовтня до 01 грудня	Погорелова Г.М. Корх В.В.
2.22.	Скласти звіт ДЕК про підсумки державних екзаменів та випуск молодших спеціалістів	липень 2019 р.	Погорелова Г.М.
23.	Здійснити організаційні заходи по проведенню прийому, вступних іспитів, забезпеченню необхідною нормативною та бланковою документацією.	За планом роботи приймальної комісії	Голова приймальної комісії Заст. Голови Відповідальний секретар ПК
24	Провести спільне засідання голів циклової комісії та представників адміністрації з метою визначення переліку робітничих професій, відкриття яких є перспективним для навчального закладу	вересень	Адміністрація Голови ц/к
25	Сформувати та подати на розгляд комісії з ліцензування та акредитації МОН ліцензійні справи по робітничих професіях «Помічник керівника» та «Оператор комп'ютерного набору»	вересень	Погорелова Г.М. методисти

Навчально-методична робота

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1.	Вивчення змісту планів і програм і обговорення заходів щодо їх виконання	до 01 вересня	Методисти, голови циклових комісій
2.	Розпочати роботу над II етапом реалізації методичної проблеми:	До 03.09.2018	Методисти, голови циклових комісій

	«Організація навчально – виховного процесу на принципах нової якості аграрної освіти»		
3.	Затвердити склад циклових комісій навчального закладу	до 01.09.2018	Адміністрація навчального закладу
4.	Надати допомогу по організації роботи циклових комісій	до 17 вересня	Методисти
5.	Корегувати відповідність тем, над якими працюють циклові комісії, викладачі та теми над якою працює навчальний заклад	до 17 вересня	Методисти
6.	Скласти план методичної роботи навчального закладу	вересень	Методисти
7.	Приймати участь в організації та проведенні методичних та педагогічних рад	постійно	Методисти
8.	Координувати самоосвіту педагогічних працівників спрямовану на підвищення педагогічної майстерності та вдосконалення фахової підготовки викладачів	постійно	Методисти
9.	Приймати участь у засіданнях ц/к з метою контролю і надання методичної допомоги	постійно	Методисти
10.	Сприяти впровадженню досягнень, передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій.	протягом року	методисти, Голови ц/к
11.	Вивчення передового досвіду кращих педагогів	постійно	Методисти
12.	Вивчення наказів, положень з навчально-методичної роботи, обговорення заходів для їх виконання	постійно	Методисти, Заступник директора, Голови ц/к
13.	Проводити контроль за рівнем навчальних досягнень студентів, в кінці I семестру та навчального року. Провести директорські контрольні роботи з предметів загальноосвітньої підготовки та спецдисциплін.	постійно	Голови ц/к. викладачі
14.	Організувати роботу Школи викладача початківця	до 03 вересня	Методисти
15.	Надавати методичну допомогу викладачам при створенні комплексного методичного забезпечення дисциплін та спеціальностей	постійно	Методисти
16.	Надавати методичну допомогу викладачам при створенні комплексного методичного забезпечення дисциплін та спеціальностей	постійно	Методисти

17.	Сприяти діяльності творчих груп навчального закладу	постійно	Адміністрація коледжу
18	Надавати допомогу педагогам, які працюють індивідуально над підвищенням професійного рівня	постійно	Методисти
19	Продовжити роботу по впровадженню у навчальний процес інноваційних методів навчання	постійно	Методисти
20	Надати методичну допомогу у проведенні відкритих занять, тижнів циклових комісій згідно плану	постійно	Методисти Голови ц/к
21	Проводити семінари-практикуми з питань педагогіки, психології, методики проведення занять	1 раз в квартал	Методисти Голови ц/к
22	Організувати проведення олімпіад ззагальноосвітніх дисциплін. Визначити учасників обласних	листопад	Викладачі, Голови ц/к
23	Провести конференції з обміну досвідом	січень, червень	Голови ц/к методисти викладачі що атестуються
24	Організувати виставки творчої майстерності	протягом н/р	Голови ц/к методист
25	Проаналізувати звіти голів ц/к	Липень	Голови ц/к, методисти
26	Складати графіки відвідування відкритих занять, відвідування занять викладачами-початківцями та взаємовідвідування.	I семестр, II семестр	Голови ц/к, методисти
27	Контроль за виконанням навчальних планів і програм	грудень травень	Методисти
28	Організовувати виставки навчальної літератури	постійно	Методисти
29	Надавати допомогу педагогам, які атестуються в оформленні портфолію	період атестації	Адміністрація навчального закладу
30	Сприяти видавничій діяльності педагогів навчального закладу	постійно	Адміністрація навчального закладу
31	Провести звіт методистів	липень	Члени педагогічного колективу

32	Надавати допомогу у проведенні вечорів відпочинку	згідно плану	Методисти
----	---	--------------	-----------

Організація практичної підготовки студентів. Зв'язок з виробництвом

№ п\п	Заходи	Термін виконання, рр.	Відповідальний
1	Оновлення переліку базових господарств і підприємств різних форм господарювання для організації проходження практики студентів, стажування педагогічних працівників, формування змісту освіти.	Щорічно	Заступник практичним навчанням
2	Налагодження партнерських зв'язків з провідними сільськогосподарськими і переробними підприємствами в регіоні, залучення їх до проведення практики студентів, стажування педагогічних працівників, формування змісту освіти.	2018 – 2022	Адміністрація
3	З метою удосконалення практичної підготовки студентів: - оновлювати тематику лабораторно-практичних робіт та робочих програм всіх видів практик відповідно до галузевих стандартів вищої освіти, досягнень науки, техніки, технологій та вимог сучасного ринку праці; - залучати до проведення лабораторно-практичних робіт і навчальних практик висококваліфікованих виробничників та науковців; - практикувати захист дипломних проектів і курсових робіт в умовах виробництва із залученням до складу комісій фахівців з виробництва.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи, завідувач практичним навчанням
4	Удосконалення навчально-матеріальної бази шляхом придбання нового обладнання, а також використовуючи можливості гурткової роботи, реальних курсових та дипломних проектів.	2018 – 2022	Адміністрація, керівники гуртків, керівники курсових та дипломних проектів
5	Проводити постійний аналіз попиту і пропозиції на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює коледж.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
6	Співпраця з центральними та місцевими органами виконавчої влади, Службами зайнятості і підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) з питань професійної підготовки та працевлаштування студентів і випускників.	2018 – 2022	Адміністрація
7	Навчальні та технологічні практики проводити з максимальним використанням бази навчально-виробничої ферми, колекційно-дослідного поля та машинно-тракторного двору господарської частини	2018 – 2022	Завідувач практичним навчанням
8	Організовувати систематичні поїздки в межах практики на виставку Інтерагро, до	2018 – 2022	Завідувачі

	Миронівського інституту пшениці ім. В.М.Ремесла, Дні поля, науково-практичні конференції, екскурсії до провідних господарств та підприємств регіону		відділеннями, завідувач практичним навчанням
9	Організовувати зустрічі роботодавців зі студентами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, установах та організаціях, брати участь в заходах щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (Дні кар'єри, семінари - практикуми, науково - практичні конференції, ярмарки вакансій, круглі столи тощо).	2018 – 2022	Завідувачі відділеннями, завідувач практичним навчанням
10	Забезпечувати високу якість професійної підготовки фахівців на основі комплексного співробітництва коледжу із зацікавленими підприємствами і організаціями - провідними роботодавцями, шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, матеріальних, фінансових і корпоративних ресурсів партнерів.	2018 – 2022	Директор, заступник директора з навчальної роботи

План внутрішньокілежного контролю

№ п/п	Об'єкт контролю	Мета контролю	Вид контролю	Строки контролю	Відповідальні	Де слухається
I. Організаційна робота щодо підготовки до навчального року						
1.	Навчальні плани та навчальні програми	Наявність відповідно до переліку	Оглядовий	Серпень	Погорелова Г.М.	
2.	Навчальна документація, навчальні журнали, журнали класних керівників, залікові книжки, студентські квитки.	Наявність на початок навчального року	Оглядовий	Серпень-вересень	Погорелова Г.М. Завідділеннями	Погорелова Г.М.
3.	Графіки: а) навчального процесу; б) директорських контрольних робіт; в) внутрішньокілежного контролю; г) відкритих уроків.	Наявність на початок навчального року	Оглядовий	Серпень-вересень	Погорелова Г.М.	Адміністративна нарада при директорів
4.	Плани роботи відділень, ц/к, кабінетів, гуртків. Заходи з охорони праці та пожежної безпеки.	Наявність планів, актуальність, відповідність методичним завданням.	Оглядовий	Вересень	Погорелова Г.М. Рось О.В.	Адміністративна нарада при директорів
5.	Навчальні аудиторії, лабораторії, спортивний зал.	Готовність до навчального року, виконання плану роботи	Оглядовий	Вересень	Пахович Н.М.	-

6.	Робочі навчальні програми.	Відповідність програм навчальним планам	Оглядовий	Серпень Січень	Погорєлова Г.М.	Затверджен ня на засіданнях ЦМК
7.	Методичне забезпечення виховної роботи	Наявність документації, якість планування, охоплення напрямків національного виховання	Попереджувальний (аналіз, перевірка) Персональний	Вересень Січень За графіком контролю	Почтар Н.І.	Аналіз на нараді класних керівників.
8.	Графік виховних годин	Відповідність загальноколеджному плану вих. роботи	Персональний	Вересень Січень	Почтар Н.І.	Затверджен ня серпень, січень
9.	Гуртожиток	Готовність до поселення	Оглядовий	Серпень	Пахович Н.М. Почтар Н.І. Керівники академічних груп	Адміністра тивна нарада при директоріві
II. Контроль навчального процесу						
2.1..	Журнали навчальних занять, якість ведення.	Культура записів та їх відповідність до нормативних вимог	Поточний	За графіком контролю	Погорєлова Г.М. Заввідділенням.	Щомісячні звіти, розпоряд-ження, накази, журнал контролю.
2.2.	Розклад занять	Відповідність нормативним документам, навчальним планам, облік виконання.	Поточний	Протягом року	Погорєлова Г.М.	Затвердження 20.08.13 5.01.14
2.3.	Педагогічне навантаження викладачів	Своєчасність планування, виконання педагогічного навантаження, облік годин.	Фронтальний, підсумковий	Січень, червень	Погорєлова Г.М.	Відомості обліку виконання педагогічного наванта-ження.
2.4.	Навчально-методичний комплекс забезпечення предмета	Наявність документації: відповідність методичним рекомендаціям	Персональний	Згідно з графіком	Погорєлова Г.М. Голови Ц/К	Журнал контролю, Звіт голів ЦМК
2.5.	Навчальні плани, програми	Якість виконання та їх забезпечення.	Поточний	Відповід	Погорєлова Г.М.	Погорєлова Г.М.

			Підсумковий	но до плану		
2.6.	Директорські контрольні роботи	Методичне забезпечення проведення ДКР, якість підготовки студентів.	Узагальнюючий	Згідно з графіком	Погорелова Г.М.	Погорелова Г.М.
2.7.	Контроль за відвідуванням занять студентами коледжу	Організація обліку пропусків та їх відпрацювання, попередження пропусків	Поточний	Щомісячно	Заввідділенням Керівники академічних груп	Таблиця стану відвідування
2.8.	Адаптація студентів нового набору.	Стан соціальної, психологічної та навчальної адаптації	Тематичний	Вересень - жовтень	Погорелова Г.М. Почтар Н.І.	Педагогічна рада Адміністративна рада
2.9.	Консультації	Виконання графіку проведення, якість, методичне забезпечення.	Вибірковий	Згідно з планами роботи	Погорелова Г.М. Колісник О.І.	Методична рада Адміністративна рада.
2.10.	Робота кабінетів та лабораторій	Виконання плану роботи, її якість та облік	Фронтальний	Згідно з графіком перевірки роботи Ц/К	Погорелова Г.М.	Адміністративна нарада Педагогічна рада
2.11.	Робота предметних гуртків	Відвідування, якість виконання плану роботи, її результативність	Фронтальний	2 рази на рік	Погорелова Г.М.	Адміністративна нарада Методична рада
III. Якість викладання навчальних дисциплін та підготовка фахівців						
3.1.	Робота колективу над виконанням основних напрямів освітньої стратегії на 2018/2019 навчальний рік.	На основі новітніх технологій забезпечити високий теоретичний та практичний рівень знань студентів. Звернуть особисту увагу на стан практичної підготовки студентів, яка є невід'ємною складовою підвищення якості підготовки студентів.	Узагальнюючий	2 рази на рік	Пахович Н.М. Погорелова Г.М.	Аналіз на педагогічній раді: грудень, червень

3.2.	Вивчення стану викладання дисциплін циклу професійної підготовки: («Іноземна мова» «Фізичне виховання»)	Виконання навчальних планів і програм, якість знань студентів	Узагальнюючий	Згідно графіка	Погорелова Г.М. Вакулік С.Л.	Аналіз на педагогічній раді.
IV. Контроль за Державною атестаційною та екзаменаційними сесіями						
4.1.	Підготовка матеріалів до проведення диференційних заліків та іспитів	Наявність, якість та відповідність програмам.	Оглядовий	Листопад Травень	Погорелова Г.М. голови Ц/К	Адмінрада Засідання ЦМК
4.2.	Розклад екзаменів	Своєчасність та відповідність інструктивним вимогам.	Оглядовий	Грудень Червень	Погорелова Г.М.	Адміністративна нарада
4.3.	Методична робота Ц/К	Заходи щодо підготовки до екзаменаційної сесії.	Підсумковий	Грудень Червень	Погорелова Г.М. Голови Ц/К	Засідання ЦМК .
4.4.	Екзаменаційні та зведені відомості, залікові книжки.	Наявність виконання вимог до ведення.	Оглядовий	Згідно з розкладом іспитів	Погорелова Г.М. Вакулік С.Л. Микитенко М.В.	Адміністративна нарада
V. Управління, керівництво структурними ланками						
7.1.	Педрада, адмінрада	Дієвість роботи педагогічної та адміністративної ради, виконання її рішень та їх вплив на навчально-виховний процес	Підсумковий	Червень	Пахович Н.М.	Педрада
7.2.	Заступник директора з навчальної роботи	Планування основних напрямків діяльності колективу, науковість, дієвість, гласність, ефективність обраних форм і методів. План внутрішньо-коледжного контролю. Виконання навчальних планів і програм, педнавантаження.	Попереджувальний Попереджувальний Поточний	Січень Серпень 2 рази на рік	Пахович Н.М. Пахович Н.М. Пахович Н.М.	Облік, звіти
7.3.	Заступник директора з виховної роботи	План виховної роботи, заходи соціального захисту молоді, графік	Персональний Персональний	Серпень Червень	Пахович Н.М.	Звіт на пед. раді

		виховних заходів, облік внутрішнього контролю.				
7.4.	Методисти коледжу	Упровадження досягнень педагогічної науки та передового досвіду, Індивідуальна методична робота викладачів	Фронтальний	Червень	Погорелова Г.М.	Звіт на Метод.раді
7.5.	Завідувачі відділенням	Планування і організація роботи на відділенні, її облік. Стан дисципліни, робота з невстигаючими	Персональний	Січень Червень	Погорелова Г.М.	Адмінрада
7.6.	Завідувач практичним навчанням	Організація, керівництво та облік всіма видами практичного навчання	Тематичний Підсумковий	Лютий Липень	Погорелова Г.М.	Звіти на педраді
VIII. Контроль з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності						
8.1.	Інструктажі з техніки безпеки	Наявність журналів, своєчасність записів реєстрації інструктажів, інструкцій	Фронтальний	Вересень Січень	Рось О.В.	Наради при директорові, педрада
8.2.	Огляд навчальних кабінетів , лабораторій, спортзалу з питань техніки безпеки	Відповідність вимогам техніки безпеки, безпечність для проведення занять	Оглядовий	Вересень Січень	Рось О.В.	Наради при директорові, педрада

**Організація системи виховної діяльності на нових концептуальних засадах, розвиток студентського самоуправління.
Забезпечення національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді.**

№ п\п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	З метою забезпечення органічної єдності навчання та виховання, індивідуального підходу до становлення й розвитку особистості, відродження традиційних та впровадження новітніх форм роботи з молоддю залучити всі підрозділи, органи студентського самоврядування до процесу розробки і практичної реалізації в коледжі концепції формування цінних орієнтацій студентської молоді.	2018 – 2022	Заступник директора з виробничої роботи, завідувачі відділеннями, куратори груп, студентський парламент
2	Впроваджувати основи освітнього менеджменту і створення інноваційної моделі системи виховної роботи на основі проектної технології. Здійснювати виховну роботу зі студентською молоддю на основі: - сформованості активної громадянської позиції та відповідальності за долю України; - усвідомлення національної ідеї, своєї належності до українського народу, європейської	2018 – 2022	Заступник директора з виробничої роботи, завідувачі відділеннями, куратори груп

	цивілізації; - почуття патріотизму, національної свідомості, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин, - розуміння важливості української мови як основи духовної культури; - необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод, готовності до захисту інтересів Батьківщини; - орієнтації в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовка до життя у постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі; - забезпечення громадянського, патріотичного, морального, трудового виховання, формування здорового способу життя, соціальної активності, відповідальності та толерантності.		
3	Впроваджувати у виховну роботу коледжу формування життєвих компетенцій, активної життєвої позиції: - переорієнтація пріоритетів на особистість, на послідовну демократизацію і гуманізацію навчально-виховного процесу; - реалізація активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції; - виховання на перспективу розвитку особистості та імунітету до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей; - формування ефективної та дієвої системи профілактики правопорушень; - виховання з урахуванням сучасних соціокультурних ситуацій, цінностей виховання та навчання; - інтеграція національних та загальнолюдських цінностей, формування готовності до моральних вчинків на засадах гуманного ставлення до людей та доброчинної діяльності.	2018 – 2022	Заступник директора з виробничої роботи циклова комісія кураторів, студентський парламент
4	Продовжити системну роз'яснювально – пропагандистську роботу з воєнно-патріотичного виховання студентства на героїчних, бійцівських і трудових традиціях українського народу за часів Великої Вітчизняної війни, Революції Гідності, антитерористичної операції на сході України, формування в молодіжному середовищі почуттів шанобливого ставлення до пам'яті про героїв Небесної сотні, до ветеранів, широко залучаючи останніх до безпосереднього неформального спілкування з молоддю. Організовувати та проводити благодійні акції на підтримку учасників АТО.	2018 – 2022	Заступник директора з ВР, завідувачі відділеннями, куратори груп
5	Здійснювати психолого-педагогічного супровід обдарованої молоді, забезпечувати умови для її розвитку, соціалізації та подальшого професійного зростання студентів: - цілеспрямовано організовувати систему науково-дослідної роботи викладачів і студентів; - організувати в коледжі науково-практичні конференції гуманітарного,	2018 – 2022	Заступник директора ВР, циклові комісії

	загальноосвітнього та профілюючого напрямку; - забезпечувати проведення студентами-випускниками науково-дослідницької діяльності при написанні курсових проектів; - залучати студентський актив до поширення досвіду роботи наукового товариства студентів - систематично брати участь в Міжнародних конкурсах: • Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика; • Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка. • Регіональному конкурсі патріотичної пісні та поезії «в ім'я Батьківщини» • Регіональному конкурсі «Кращий студент року» • Фестивалі «Софіївські зорі» • Зльотах студентських лідерів аграрної освіти.		
7	Урізноманітнювати методи і засоби виховної роботи по формуванню екологічної культури особистості: - усвідомлення єдності людини та природи; - ставлення до природи як історико-культурної, наукової та освітньої цінності; - моральної відповідальності за збереження природного довкілля; - екосистемного підходу до розв'язання екологічних проблем, стратегій і технологій їх вирішення в інтересах еколого-збалансованого розвитку суспільства; - критичного ставлення до екологічної інформації та способів її пошуку; - правил дотримання інформаційної, харчової та радіаційної безпеки.	2018 – 2022	Заступник директора з ВР, завідувачі відділеннями, куратори груп, студентський парламент
8	Вдосконалювати підходи, їх засоби, методи і форми по формуванню естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей, створених світовою культурою, цінностей інформаційної культури, формування та розвиток здатності до активної перетворювальної діяльності з внесенням елементів краси в усі сфери життя людини.	2018 – 2022	Заступник директора з ВР, куратори груп, культорганіза-тор
9	Створення системи психолого-педагогічної та медико-соціальної підтримки та реабілітації учасників навчально-виховного процесу в коледжі, розроблення критеріїв оцінювання якості і результативності виховної діяльності навчального закладу.	2018 – 2022	Заступник директора з ВР, практичний психолог
10	Забезпечувати підготовку матеріалів і випуск інформаційно-методичних збірників: «На допомогу куратору» та газети «Медіа коледж», студентської газети «Stud-life» та сторінок у Facebook та Instagram.	Щорічно	Циклові комісії, студентський парламент

11	Удосконалювати форми і методи функціонування студентського самоврядування. Активізувати роботу студентських рад відділень, гуртожитків.	Щорічно	Заступник директора з ВР
----	---	---------	--------------------------

Формування контингенту студентів.

№ п/п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Забезпечувати безумовне дотримання вимог діючого законодавства у сфері освіти з питань прийому, Положення про приймальну комісію, власних Правил прийому до МАТ БНАУ та інших нормативних документів МОН України.	2018 – 2022	Директор, заступник директора з навчальної роботи
2	Удосконалювати механізм професійної орієнтації, добору та залучення до навчання в коледжі сільської молоді.	2018 – 2022	Директор, приймальна комісія
3	Забезпечувати прозорість та публічність конкурсного зарахування, виконання державного замовлення, заповнення ліцензованих обсягів прийому.	2018 – 2022	Директор, приймальна комісія
4	Здійснювати заходи щодо організації та роботи в коледжі підготовчих курсів.	2018 – 2022	Приймальна комісія
5	Продовжувати співпрацю з професійно-технічними навчальними закладами, закладами вищої освіти III – IV р.а. з метою забезпечення реалізації ступеневої системи підготовки.	2018 – 2022	Завідувачі відділеннями, голови ц/к
6	Залучати представників студентського самоврядування до організації і проведення вступної кампанії.	2018 – 2022	Заступник директора з виховної роботи
7	Продовжити профорієнтаційну роботу силами студентів 1-2 курсів. Активізувати роботу студентського центру профорієнтаційної роботи.	2018 – 2022	Завідувачі відділеннями
8	Удосконалювати форми профорієнтаційної роботи через зміцнення зв'язків із випускниками коледжу. Організовувати студентів під час технологічної та переддипломної практики на агітаційну та роз'яснювальну роботу по питаннях прийому в коледж.	2018 – 2022	Заступник директора з НВР, завідувачі відділеннями
9	Приймати участь в батьківських зборах шкіл міста та району з метою подальшого формування контингенту студентів коледжу.	2018 – 2022	Завідувачі відділеннями, голови ц/к
10	Активно використовувати в профорієнтаційній роботі офіційний сайт коледжу, онлайн-центр приймальної комісії, сторінку МАТ БНАУ в Facebook.	2018 – 2022	Завідувачі відділеннями, циклові комісії
11	Регулярно приймати участь у ярмарках вакансій, які проводяться в місті та регіоні.	2018 – 2022	Завідувачі відділеннями, циклові комісії

Контингент студентів

Форми навчання	Роки
----------------	------

	2018	2019	2020	2021	2022
Денна	586	650	650	700	700
Заочна	119	150	150	150	150

Модель випускника коледжу

1. Професійні знання, вміння:

- Інтелектуально зрілий, самостійний у рішеннях і виборі дій, теоретично усвідомлює свою мету, володіє своїми пізнавальними процесами, уміє рефлексувати, аргументувати і доводити свої судження, має критичне мислення, творчо активний, здатний до спілкування й пізнання загальних законів природи;
- Конкурентоспроможний;
- Засвоїв знання, вміння та навички на рівні вимог державних освітніх стандартів навчальних дисциплін зі спеціальності;
- Засвоїв зміст вибраного профілю навчання на рівні, що забезпечуватиме вступ до вищого навчального закладу III-IV р.а. за фахом;
- Зможе використовувати набуті знання, вміння та навички для вирішення життєво-практичних завдань у різних сферах;
- Готовий до професійної діяльності;
- Готовий ставити перед собою мету і досягати її;
- Використовувати систему знань як «універсальну орієнтовану систему»;
- Здатний самостійно знаходити рішення проблем, які виникли в процесі виробничої діяльності;
- Опанував основи комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування);
- Опанував одну іноземну мову на базовому рівні.

2. Культура особистості, її життєва та моральна позиція:

- Морально зрілий і готовий до самовизначення, здатний працювати над розвитком свої здібностей ;
- Реалістичне відношення до своїх здібностей;
- Патріотизм;
- Володіння швидко діяти в нестандартних ситуаціях;
- Прийняття рішень в нестандартних ситуаціях;
- Поважати свою й чужу гідність;
- Дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- Поважати свою працю та працю інших людей;
- Мати почуття соціальної відповідальності;
- Вести здоровий спосіб життя;

- Оцінювати свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей;
- Дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- Чітко сформована сімейно-побутова компетенція.

3. Життєздатність:

- Сформовані компетенції життєздатності і життєстійкості;
- Сформована екологічна компетенція;
- Відповідальне ставлення до власного здоров'я, уникання шкідливих звичок.

4. Пізнавальні інтереси:

- Сформовані компетенції навчатися впродовж життя;
 - Сформована здатність до самоосвіти;
 - Сформована здатність до самооцінювання;
 - Сформована здатність до самоконтролю;
 - Сформована здатність до самокоригування;
- Сформована здатність володіти навичками абстрактного та пошукового мислення.

План заходів щодо забезпечення умов для проведення масової роботи з фізичного виховання студентської молоді

№ п/п	Найменування заходів	Строк виконання	Виконавець
1	Створити належні умови для забезпечення фізичного виховання і масового спорту в навчальному закладі	Протягом року	адміністрація
2	Організувати роботу секцій з шейпінгу, легкої атлетики, волейболу, міні-футболу тощо	Вересень 2018р	викладачі фізичної культури
3	В рамках Дня фізичної культури і спорту провести «Легкоатлетичну спартакіаду»	Вересень 2018 р.	викладачі фізичної культури
4	Провести змагання з легкої атлетики, волейболу, міні-футболу серед студентів коледжу	Двічі на рік	викладачі фізичної культури
5	Провести в установленому порядку атестацію викладачів з фізичного виховання	Протягом року	адміністрація, методисти
6	Взяти участь у районних, обласних змаганнях	Протягом року	адміністрація, викладачі фізичної культури
7	Забезпечити роботу тренажерної зали, гуртка з айкідо	Протягом року	адміністрація, викладачі фізичної

			культури
8	Підведення підсумків медогляду студентів, підписання наказу щодо формування медичних груп	Вересень 2018 р.	адміністрація, медсестра
9	Систематичний контроль за дотриманням правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури.	Протягом року	викладачі фізичної культури
10	Забезпечити організацію спеціальних медичних груп і груп лікувальної фізичної культури.	Вересень-жовтень	адміністрація, викладачі фізичної культури

ПЛАН РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

№	Зміст	Дата проведення	Доповідач
Засідання № 1 серпень			
1	Пріоритетні напрями роботи колективу Маслівського аграрного коледжу ім.. П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ у 2017-2018 навчальному році	30.08.17	Пахович Н.М. Коломієць В.М.
2	Про результати вступної кампанії 2017 року		Погорєлова Г.М.
3	Затвердження планів роботи на 2017-2018 н.р.		Заступники директора Заввідділенням Голови ц/к
4	Різне		
Засідання № 2 жовтень			
1	Організаційні засади концепції проведення профорієнтаційної роботи в 2017-2018 навчальному році		Погорєлова Г.М.
2	Про діяльність педагогічного колективу щодо реалізації завдань науково-методичної проблеми		Дідковська Т.А.
3	Соціальний портрет першокурсника (за результатами психолого-педагогічних спостережень)		Моргун О.Г.
4	Затвердження плану заходів до ювілею навчального закладу		Почтар Н.І.
Засідання № 3 грудень			
1	Професійна компетентність при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки студентів спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» («технолога		Погорєлова Г.М. Коваль А.І.

	виробництва молока і яловичини», «Технологія виробництва продукції свинарства»)		
2	Моніторинг якості загальноосвітньої та фахової підготовки за перше півріччя 2017-2018 навчального року.		Вакулік С.Л. Дідковська Т.А.
3	Про виконання рішень попередніх педагогічних рад		Шлапацька В.Г.
4	Різне (стан підготовки до державних екзаменів студентів за спеціальністю «Організація виробництва». Обговорення претендентів на отримання червоних дипломів)		
Засідання №4 лютий			
1	Про результати проведення ДКР та заходи щодо поліпшення якості надання освітніх послуг при підготовці молодших спеціалістів		Вакулік С.Л. Дідковська Т.А.
2	Про результати моніторингу якості ведення навчальної документації викладачами коледжу		Погорелова Г.М.
3	Створення умов проживання та організація дозвілля в студентському гуртожитку		Почтар Н.І.
Засідання № 5 квітень			
1	Про стан та організацію техніки безпеки та охорони праці у навчальному закладі		Ковальчук А.В.
2	Стан фізично-оздоровчої роботи зі студентською молоддю та завдання педагогічного колективу щодо її покращення		Шевченко А.Ф.
3	Різне		
Засідання № 6 червень			
1	Звіт голів циклових комісій про навчально-методичну роботу за 2017-2018 навчальний рік		Голови ц/к
2	Професійна компетентність при викладанні дисциплін професійної підготовки студентів спеціальності «Агрономія» («Технологія виробництва продукції рослинництва», «Організація і планування діяльності аграрних формувань»)		Вакулік С.Л. Капленко С.М.
3	Допуск до здачі державних іспитів випускниками денної та заочної форми навчання		Вакулік С.Л. Дідковська Т.А.
Засідання № 6 липень			
1	Аналіз моніторингу якості загальноосвітньої та фахової підготовки за друге півріччя 2017-2018 навчального року.		Вакулік С.Л. Дідковська Т.А.
2	Підведення підсумків навчально-методичної роботи викладачів за 2017-2018 н.р.		Колісник О.І.

3	Про розподіл педагогічного навантаження на 2018-2019 навчальний рік.		Голови ц/к
4	Різне		

.ПЛАН Заходів щодо проведення профорієнтаційної роботи на 2018 – 2019 н.р.

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальні особи, дата	Очікуваний продукт
1	2	3	4
1.	Підготувати перелік загальноосвітніх шкіл та ПТУ, з яких прийшли на навчання студенти	Погорелова Г.М., Вербіцька А.В. До 22.10.2018	Список ЗОШ і ПТУ, із зазначеною кількістю випускників (9 та 11 класи) та закріпленням викладачів. Список студентів 1 курсу із зазначенням шкіл, які вони закінчили
2	Розробити Правила прийому на 2019 рік	Вербіцька А.В.	Забезпечення профорієнтаційної роботи
3	Підготувати інформаційні буклети по кожній спеціальності та відео презентації	Зав.відділення Голови ц/к	Забезпечення інформаційної та рекламної продукції
4	Створення рубрики «Наші випускники»	Зав.відділення Голови ц/к Вербіцька А.В.	Зміцнення престижності коледжу
5	Підготувати інформаційні пакети для директорів шкіл і ПТУ	Вербіцька А.В. До 20.11.2018	Буклети, календарі
6	Провести бесіди із студентами 1 – 4 курсів з метою роз'яснення змісту їх профорієнтаційної роботи	Куратори груп Жовтень, Листопад 2018	Заповнені майбутніми абітурієнтами анкети.
7	Профорієнтаційна робота під час проходження виробничих практик студентів	Куратори груп Протягом року	Заповнені майбутніми абітурієнтами анкети.
8	В план роботи ц/к внести розділ «Профорієнтаційна робота»	Голови ц/к Протягом року	Покращення профорієнтаційної роботи
9	Провести конкурс агатбригад між відділеннями	Зав. відділенням Голови ц/к Листопад 2018 р.	
10	Організувати та провести Дні відкритих дверей	Вербіцька А.В., Почтар Н.І., Зав. відділеннями 03.11.2018 р., 16.02.2019 р, 20.04.2019 р.	План-графік проведення Днів відкритих дверей, Зведена звітна інформація про результати проведених зустрічей

11.	Провести зустрічі із керівництвом регіональних промислових компаній та погодити зміст, умови поширення інформації про прийом на навчання їх працівників	Адміністрація коледжу Секретар ПК	Умови вступу вступників на навчання в коледжі за ступеневою освітою
12.	Візди екіпажів до загальноосвітніх шкіл	Вербіцька А.В., Викладачі, закріплені за ЗОШ Протягом навчального року	Звіт про проведену роботу, заповнені анкети абітурієнтів
13.	Підготувати звітну інформацію щодо проведення профорієнтаційної роботи викладачами за півріччя	Вербіцька А.В. Грудень 2018 Травень 2019	Забезпечення контингенту
14.	Проведення викладачами та працівниками коледжу ефективної профорієнтаційної роботи з населенням з результатом від 5 абітурієнтів.	Викладачі коледжу	Забезпечення результативної Вступної кампанії-2019
15.	Участь у районних ярмарках професій	Вербіцька А.В. Протягом року	Заповнені майбутніми абітурієнтами анкети.
16.	Розповсюджувати інформацію про життя коледжу у соціальних мережах	Вербіцька А.В., Почтар Н.І. Студентська рада Маслівського АК Протягом року	Інформування населення, створення контингенту
17.	Продовжити традицію зустрічей студентів та викладачів з випускниками коледжу, з метою профорієнтаційної роботи	Адміністрація коледжу, Куратори груп Протягом року	
18.	Налагодження і підтримання зв'язків із громадськими організаціями воїнів АТО Богуславського, Миронівського, Канівського районів та військовими комісаріатами	Седова А.С. Макаренко Ю.М., Долинюк Г.В., Шлапацька В.Г. Протягом року	Списки членів воїнів АТО та проведення з ними роз'яснювальної роботи з приводу вступу до коледжу
19.	Друк оголошення у районних газетах щодо прийому на навчання до коледжу	Вербіцька А.В. Жовтень, січень, березень, травень	Текст оголошення у пресі
20.	Регулярне періодичне оновлення інформації щодо вступної кампанії на офіційному сайті Маслівського АК	Вербіцька А.В.	Відповідна інформація на сайті

21	Формування бази потенційних абітурієнтів	Вербіцька А.В.. Грудень 2018 р. Березень 2019 р.	Списки потенційних абітурієнтів
22	Залучити студентів, які мешкають в різних регіонах України до агітації щодо навчання в коледжі	Вербіцька А.В., Куратори груп Протягом року	Заповнені майбутніми абітурієнтами анкети.
23	Проведення спортивних змагань з баскетболу, волейболу між командою студентів коледжу та шкільними р-н командами.	Вербіцька А.В., Викладачі з фізичного виховання	Знайомство потенційних абітурієнтів з коледжем. Заяви майбутніх абітурієнтів
24	Підготувати узагальнюючий звіт про результати ПР у 2018 – 2019 н.р.	Погорелова Г.М., Вербіцька А.В.. Вересень 2019	Звіт про результати профорієнтаційної роботи на педагогічній нараді.
25	Систематичний друк заміток, статей у ЗМІ, що відображають навчальний процес та дозволя студентів коледжу	Заступник директора з виховної роботи Голови ц/к Куратори Керівник фізичного виховання	

Перспективний план атестації педагогічних працівників.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Рік попередньої атестації					Результати попередньої атестації			Термін чергової атестації				
			2014	2015	2016	2017	2018	Категорія	Тарифний розряд	Звання	2019	2020	2021	2022	2023
1	Баришнік Ігор Миколайович	викладач					+	перша	13						+
2	Борисенко Світлана Петрівна	викладач			+			перша	13				+		
3	Вакулік Світлана Леонідівна	викладач, зав.технологічним	+					вища	14		+				

		відділенням													
4	Воронович Юлія Андріївна	викладач				+		друга	12					+	
5	Вощан Володимир Григорович	викладач, голова ц/ктехнічних дисциплін					+	перша	13						+
6	Вощан Наталія Олександрівна	викладач				+		друга	12					+	
7	Вербіцька Анна Володимирівна	викладач						спец.	11			+			
8	Гетьман Роман Володимирович	викладач				+		перша	13						+
9	Гирич Людмила Владиславівна	викладач					+	вища	14						+
10	Дзюбенко Олена Григорівна	викладач		+				перша	13			+			
11	Долинюк Галина Василівна	викладач	+					вища	14		+				
12	Доник Микола Васильович	викладач			+			вища	14	Старший викладач			+		
13	Дідковська Тетяна Андріївна	викладач, зав. відділенням «Організація виробництва»					+	вища	14						+
14	Заєва Наталія Василівна	викладач		+				перша	13			+			
15	Капленко Світлана Миколаївна	викладач, голова ц/к агрономічних дисциплін					+	перша	13						+
16	Кібік Надія Сергіївна	викладач						спец.	11			+			

17	Коломієць Володимир Миколайович	викладач, заступник директора з навчально – виробничої роботи				+		друга	12					+	
18	Колісник Олеся Іванівна	викладач, методист				+		вища	14	Ви кла дач - ме тод ист				+	
19	Кошинська Світлана Сергіївна	викладач			+			перша	13				+		
20	Лисенко Віктор Миколайович	викладач			+			перша	13				+		
21	Листуха Михайло Михайлович	викладач, зав лабораторією рослинництва						спец.	11			+			
22	Лога Людмила Анатоліївна	викладач	+					перша	13		+				
23	Макаренко Сергій Хосейович	викладач						спец.	11						+
24	Макаренко Юлія Михайлівна	викладач, голова ц/к економічних дисциплін		+				вища	14	Ви кла дач - ме тод ист		+			
25	Мартиненко Інна Олександрівна	викладач						спец.	11						+
26	Мельничук Анна Василівна	викладач						спец.	11				+		
27	Мозгова Юлія Сергіївна	викладач						спец.	11					+	
28	Моргун Олена	викладач, голова ц/к	+					вища	14	Ви	+				

	Геннадіївна	загальноосвітніх дисциплін								кла дач - ме тод ист					
29	Некрасова Наталія Миколаївна	викладач, практичний психолог						спец.	11						+
30	Пахович Ігор Леонідович	викладач, зав. навчально – виробничою практикою			+			вища	14				+		
31	Пахович Наталія Марцинівна	викладач, директор			+			вища	14	Ст ви кл			+		
32	Панченко Анатолій Анатолійович	викладач, голова ц/к соціальних дисциплін			+			вища	14				+		
33	Панченко Альона Миколаївна	викладач						спец.	11						+
34	Педченко Тетяна Миколаївна	викладач				+		перша	13					+	
35	Плаксенков Юрій Юрійович	викладач		+				друга	12			+			
36	Погорелова Галина Миколаївна	викладач, заступник директора з навчальної роботи			+			вища	14	ст ви кл			+		
37	Пилипенко Ніна Петрівна	викладач				+		перша	13					+	
38	Приходченко Ірина Анатоліївна	викладач						друга	12			+			
39	Почтар Наталія Іванівна	викладач, заступник директора з виховної роботи					+	вища	14	Ст ви кл					+
40	Почтар Михайло Григорович	викладач						спец.	11						+

41	Рибак Світлана Володимирівна	викладач						спец.	11				+		
42	Рибак Сергій Петрович	викладач						спец.	11			+			
43	Рось Олексій Володимирович	викладач, інженер з охорони праці						спец.	11				+		
44	Савіцька Леся Леонідівна	викладач						спец.	11						+
45	Сапіга Станіслав Сергійович	викладач						спец.	11			+			
46	Слива Поліна Василівна	викладач						спец.	11						
47	Стукаленко Ніна Вікторівна	викладач			+			вища	14				+		
48	Тихонюк Сергій Вікторович	викладач		+				вища	14			+			
49	Токовенко Катерина Станіславівна	викладач						спец.	11				+		
50	Титорчук Людмила Володимирівна	викладач				+		перша	13					+	
51	Турченко Галина Миколаївна	викладач				+		вища	14	Ст. ви кл				+	
52	Шевченко Анатолій Федорович	викладач			+			вища	14				+		
53	Шлапацька Валентина Григорівна	викладач					+	вища	14						+

Перспективний план підвищення кваліфікації

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Орієнтовний термін чергової атестації					Орієнтовний термін проходження курсів						Примітка
			2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
1	Баришнік Ігор Миколайович	викладач					+			+				
2	Борисенко Світлана Петрівна	викладач			+								+	

3	Вакулік Світлана Леонідівна	викладач, зав.технологічн им відділенням	+										+	
4	Воронович Юлія Андріївна	викладач				+							+	
5	Вошан Володимир Григорович	викладач, голова ц/к технічних дисциплін					+						+	
6	Вошан Наталія Олександрівна	викладач				+			+					
7	Вербіцька Анна Володимирівна	викладач		+									+	
8	Гетьман Роман Володимирович	викладач					+						+	
9	Гирич Людмила Владиславівна	викладач					+						+	
10	Дзюбенко Олена Григорівна	викладач		+				+						
11	Долинюк Галина Василівна	викладач	+									+		
12	Доник Микола Васильович	викладач			+								+	
13	Дідковська Тетяна Андріївна	викладач, зав. відділенням «Організація виробництва»					+					+		
14	Заєва Наталія Василівна	викладач		+									+	
15	Капленко Світлана Миколаївна	викладач, голова ц/к агрономічних дисциплін					+					+		
16	Кібік Надія Сергіївна	викладач		+				+						

17	Коломієць Володимир Миколайович	викладач, заступник директора з навчально – виробничої роботи				+		+						
18	Колісник Олеся Іванівна	викладач, методист				+						+		
19	Кошинська Світлана Сергіївна	викладач			+						+			
20	Лисенко Віктор Миколайович	викладач			+				+					
21	Листуха Михайло Михайлович	викладач, зав лабораторією рослинництва		+						+				
22	Лога Людмила Анатоліївна	викладач	+										+	
23	Макаренко Сергій Хосейович	викладач					+						+	
24	Макаренко Юлія Михайлівна	викладач, голова ц/к економічних дисциплін		+					+					
25	Мартиненко Інна Олександрівна	викладач					+			+				
26	Мельничук Анна Василівна	викладач			+					+				
27	Мозгова Юлія Сергіївна	викладач					+						+	
28	Моргун Олена Геннадіївна	викладач, голова ц/к загальноосвітні х дисциплін	+						+					
29	Некрасова Наталія	викладач,					+		+					

	Миколаївна	практичний психолог												
30	Пахович Ігор Леонідович	викладач, зав. навчально – виробничою практикою			+								+	
31	Пахович Наталія Марцинівна	викладач, директор			+				+					
32	Панченко Анатолій Анатолійович	викладач, голова ц/к соціальних дисциплін			+				+					
33	Панченко Альона Миколаївна	викладач					+		+					
34	Педченко Тетяна Миколаївна	викладач				+						+		
35	Плаксенков Юрій Юрійович	викладач		+						+				
36	Погорелова Галина Миколаївна	викладач, заступник директора з навчальної роботи			+						+			
37	Пилипенко Ніна Петрівна	викладач				+					+			
38	Приходченко Ірина Анатоліївна	викладач			+				+					
39	Почтар Наталія Іванівна	викладач, заступник директора з виховної роботи			+						+			
40	Почтар Михайло Григорович	викладач		+						+				

41	Рибак Світлана Володимирівна	викладач			+								+	
42	Рибак Сергій Петрович	викладач		+				+						
43	Рось Олексій Володимирович	викладач, інженер з охорони праці			+				+					
44	Савіцька Леся Леонідівна	викладач					+					+		
45	Сапіга Станіслав Сергійович	викладач		+					+					
46	Слива Поліна Василівна	викладач				+			+					
47	Стукаленко Ніна Вікторівна	викладач			+			+						
48	Тихонюк Сергій Вікторович	викладач		+				+						
49	Токовенко Катерина Станіславівна	викладач			+							+		
50	Титорчук Людмила Володимирівна	викладач				+		+						
51	Турченко Галина Миколаївна	викладач				+						+		
52	Шевченко Анатолій Федорович	викладач			+						+			
53	Шлапацька Валентина Григорівна	викладач					+			+				

**План стратегічного розвитку
Технологіко-економічного коледжу університету на 2018 – 2022 рр.
Паспорт плану розвитку**

Нормативно-правова база плану	Конституція України Закони України: Про освіту Про вищу освіту Про професійно-технічну освіту Про наукову і науково-технічну діяльність Про соціальну роботу з дітьми та молоддю Про охорону дитинства Про фізичну культуру і спорт - Постанова КМУ «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» - Національна доктрина розвитку освіти - Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття») - Національна стратегія розвитку освіти на 2012 – 2021 рр. - Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді - Накази МОН: Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників Про затвердження Типового положення про студентське самоврядування у вищому навчальному закладі Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді Про затвердження Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді
У розробці плану брали	Л.П. Лендрик, директор коледжу

участь	О.М. Харчишина, заступник директора з навчальної роботи Ю.О. Гуртовенко, заступник директора з навчально-виробничої роботи Н.М. Єрохіна, заступник директора з виховної роботи Л.С. Шлапак, заступник директора з адміністративно-господарської роботи В.М. Матвієнко, методист Голови циклових комісій Методична рада коледжу Батьківська рада коледжу Студентський парламент
Виконавці основних заходів плану	Адміністрація навчального закладу Голови циклових комісій Викладачі
Учасники плану розвитку	Педагогічний, батьківський та студентський колективи
Мета плану розвитку	Забезпечити позитивну динаміку розвитку коледжу, як відкритої інноваційної системи, конкурентоздатної й орієнтованої на підготовку висококваліфікованих спеціалістів.
Стратегічні завдання плану розвитку	4. Забезпечення якості освіти, що відповідає сучасним освітнім стандартам шляхом модернізації освітньої діяльності закладу. 5. Модернізація ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення освітнього процесу та формування сучасної інфраструктури коледжу. 6. Створення умов для розвитку обдарованих студентів та студентів з підвищеними інтелектуальними здібностями. 7. Розвиток інформатизації освіти у коледжі та розширення єдиного інформаційного простору. 8. Підвищення ефективності управління коледжем, розвиток форм державно-громадського управління освітнім процесом. 9. Удосконалення організаційно-правових і економічних механізмів коледжу, підвищення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг. 0. Забезпечення системного використання розвиваючих і здоров'язберігаючих педагогічних технологій у навчальній та виховній діяльності. 1. Вдосконалення системи внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг. 2. Удосконалення виховної системи коледжу в умовах соціалізації особистості у суспільстві. 3. Розвиток інноваційної, науково-дослідницької та видавничої діяльності. 4. Формування контингенту студентів на основі прогнозованої потреби в кадрах на рівні області, регіону. 5. Модернізація існуючої моделі інтеграції навчальної та позанавчальної сфер діяльності

	студентів. 5. Забезпечення реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. 7. Забезпечення режиму економії видатків на утримання навчального закладу.
Очікувані результати	Для адміністрації: - активізація діяльності всіх структур коледжу; - підвищення ефективності управління (створення моделі незалежної експертизи та державно-громадського управління, підвищення ролі колегіальних органів в управлінні коледжем); - збереження лідерських позицій коледжу як навчального закладу із підвищеним рівнем підготовки; - використання механізмів та прийомів стимулювання інноваційної діяльності педагогів; - опанування технологією моніторингу якості освіти. Для викладачів: - опанування інноваційними технологіями, зокрема особистісно-орієнтованими, інформаційно-комунікаційними, здоров'язберігаючими та вироблення власних адекватних технологій; - підвищення рівня професійної компетентності (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання студентів); - засвоєння методів педагогічної підтримки; - опанування навиками експериментальної та інноваційної діяльності. Для студентів: - підвищення рівня навчальних досягнень студентів; - опанування навиками дослідницької діяльності; - формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій; - опанування навиками соціальної мобільності; - розвиток здібностей до саморозвитку та самореалізації; - підвищення якості вихованості (соціальна спрямованість, активність, відповідальність); - підвищення показників соматичного та психологічного здоров'я (ставлення до здоров'я, здоровий спосіб життя, медичні показники, адаптація). Для батьків: - створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми; - встановлення та зміцнення дружніх стосунків між родинами студентів та коледжем. Для представників громадськості: - підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання в коледжі;

	участь у вирішенні проблем навчання та виховання; створення позитивного іміджу коледжу в соціумі міста, регіону, підвищення його конкурентоздатності.
Найважливіші показники ефективності плану розвитку	Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, семестрових та державних екзаменів, дистанційного тестування. Зростання конкурентоздатності коледжу на ринку освітніх послуг. Значне поліпшення ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення освітнього процесу. 0. Зростання позитивного іміджу коледжу в соціумі міста та регіону. 1. Збільшення контингенту студентів. 2. Розширення ділових партнерських міжнародних зв'язків.
Фінансове забезпечення	Фінансування здійснюється на основі кошторису. Джерелами формування кошторису є: кошти державного бюджету; доходи від основної та господарської діяльності, оренди приміщень, надання додаткових послуг; благодійні внески юридичних і фізичних осіб.
Управління планом розвитку	Управління реалізацією плану розвитку здійснюється адміністрацією коледжу. Оцінка якості реалізації плану проводиться щорічно на засіданні педагогічної ради. Пропозиції з питань координації і внесення змін розглядаються на серпневій педагогічній раді. Щорічні підсумки роботи над реалізацією плану розвитку висвітлюється на загальних зборах колективу коледжу та публікуються на сайті навчального закладу.

Цілі та пріоритетні напрями розвитку коледжу

Цілі розвитку закладу:

- модернізація освітньої діяльності закладу;
- нарощування інноваційного потенціалу педагогічної діяльності та вибір власних стратегій розвитку закладу;
- забезпечення професійного становлення особистості майбутнього фахівця, здатного до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

Пріоритетні напрямки розвитку закладу:

- розвиток структури і управління діяльністю коледжу;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- оновлення змісту освіти у відповідності до галузових стандартів вищої освіти зі спеціальностей;

- удосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу, підвищення рівня кваліфікації кадрів та забезпечення якісного складу педагогічних кадрів;
- створення системи виховної діяльності на нових концептуальних засадах, розвиток студентського самоврядування та соціальної сфери;
- розвиток інноваційної, науково-дослідницької та видавничої діяльності;
- формування контингенту студентів на основі прогнозованої потреби в кадрах;
- зміцнення міжнародних зв'язків.

Принципи діяльності коледжу

Пріоритетними принципами діяльності коледжу в умовах інноваційного пошуку є:

1. **Принцип особистісної орієнтації освіти.** Визначення особистостей учасників педагогічної взаємодії як найвищої цінності.
2. **Діяльнісний принцип.** Сутність людської особистості розкривається тільки у цілеспрямованій усвідомленій діяльності.
3. **Принцип збереження здоров'я** (у широкому розумінні) учасників педагогічної взаємодії.
4. **Принцип науковості.** Увесь навчально-виховний процес відповідає новітнім досягненням відповідних галузей знань.
5. **Принцип демократизації.** Створення навчального закладу, адаптованого і комфортного для студентів, батьків, викладачів, що забезпечує можливість самореалізації кожного студента.
6. **Принцип стандартизації.** Зміст навчального процесу та рівень навчальних досягнень студентів у коледжі відповідає національним, світовим нормам та стандартам освіти.
7. **Принцип інтеграції.** Оптимізація процесу реального розвитку кожного студента забезпечується через інтеграцію його навчальної та позанавчальної діяльності.
8. **Принцип відповідності.** Корекційно-розвивальна відповідність навчально-виховного процесу спрямована на задоволення потреб розвитку студентів відповідно до їхніх нахилів та здібностей.
9. **Принцип життєвої спрямованості** освітнього процесу в коледжі, метою якого має бути професійне самовизначення випускників коледжу.
10. **Принцип модернізації.** Інтенсивне використання інформаційно-комунікативних технологій; створення єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет; модернізація структур управління, функцій і методів управлінської діяльності, перехід до нових управлінських технологій.

11. **Принцип гуманізації.** Освітній процес відбувається з акцентом на формування духовності на основі загальнолюдських цінностей, світової педагогічної культури, з організацією на інтереси, потреби та розвиток особистості студента. Коледж – це виховання не тільки освічених, але й гуманних людей.

12. **Принцип загальнодоступності та вільного вибору.** Кожному студенту забезпечується свобода вибору напрямку своєї освіти, розвиток індивідуальності з урахуванням його можливостей.

13. **Принцип індивідуалізації та диференціації.** Залежно від рівня розвитку інтересів і потреб студентів коледж забезпечує право вибору форм і видів навчання. Зміст і технології освітнього процесу орієнтовані на забезпечення всебічного розвитку особистості студента.

14. **Принцип поєднання навчання із практичною діяльністю.**

15. **Принцип перспективності.** Забезпечення випередження у змісті навчання відповідно до сучасних потреб суспільної практики.

16. **Принцип безперервності.** Забезпечення постійного самовдосконалення особистості.

Заходи щодо реалізації плану розвитку коледжу

Розвиток структури та управління діяльністю закладу.

№ п/п	Заходи	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Утверджувати сучасну модель управління коледжем, засновану на засадах освітнього менеджменту та спрямовану на якісну перебудову управлінської діяльності.	2018 – 2022	Директор, заступники директора
2	Дотримуватись норм діяльності, визначених законодавчими та нормативними актами в галузі освіти.	2018 – 2022	Директор, заступники директора
3	Забезпечувати ознайомлення членів трудового колективу і студентів з нормативно-розпорядчими і програмними документами як загальнодержавного рівня, так і з матеріалами локального значення, які мають визначальний характер для коледжу.	2018 – 2022	Директор, завідувач бібліотекою
4	Вживати заходів посилення виконавської дисципліни.	2018 – 2022	Директор
5	Залучати органи студентського самоврядування до управління коледжем, організації студентського побуту, занять спортом і дозвілля, оцінювані якості освіти, моніторингу ефективності діяльності.	2018 – 2022	Заступник директора з ВР, завідувачі відділеннями
6	З метою забезпечення виробничих потреб області та регіону акредитувати спеціальності:	2019	Заступник директора з НР, завідувачі відділеннями

	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за освітньою програмою «Інформаційна діяльність підприємства»; 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньою програмою «Фінанси і кредит».	2019	
7	Здійснювати подальше розширення спектру спеціальностей, освітніх програм і робітничих професій, за якими здійснюється підготовка фахівців, відповідно до потреб регіону та з метою адаптації сільського господарства і переробної промисловості до європейських і міжнародних норм і стандартів. Ліцензувати спеціальності: 181 «Харчові технології» освітня програма «Виробництво харчової продукції», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Ліцензувати робітничі професії: Страховий агент Продавець-консультант Виробник морозива Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу Лаборант ветеринарної медицини Технік ветеринарної медицини Виробник м'ясних напівфабрикатів Монтажник систем вентиляції, кондиціонування повітря, пневмотранспорту і аспірації Машиніст холодильних установок	2018 – 2022 2020 2021 2020 - 2022	Директор, заступник директора з НР, заступник директора з НВР
8	Створити Центр роботи з обдарованою студентською молоддю та організувати його діяльність.	2018	Заступник директора з ВР
9	Проводити пошук спонсорських інвестицій для розвитку коледжу.	2018 - 2022	Директор, батьківська рада

Модернізація матеріально-технічної бази

№ п/п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Розширити функції програми «Бібліограф» по створенню електронного каталогу. Розробити програму «Бібліограф-пошук». Відновити роботу нормативно-правової бази «Парус Регіони».	2018	Завідувач бібліотекою
2	Оновити електронну картотеку газетно-журнальних статей, продовжити роботу по поповненню матеріалами сторінки «Бібліотека» на сайті коледжу.	2018-2019	Завідувач бібліотекою
3	Проводити аналіз забезпечення студентів підручниками і	Щоквартально	Завідувач бібліотекою

	навчальними посібниками з усіх спеціальностей. Співпрацювати з бібліотекою БНАУ в поповненні бази репозитарія.		
4	Координувати роботу з бібліотеками інших систем і відомств	Постійно	Завідувач бібліотекою
5	Підвищити якість роботи по забезпеченню студентів коледжу усіма бібліотечними та інформаційно-бібліографічними формами і методами: тематичні виставки; літературні вечори; дні інформації; творчі зустрічі; усні журнали.	Згідно заходів	Завідувач бібліотекою
6	Придбання обладнання для забезпечення дисциплін навчального процесу: ХКМ та У; МЕРХМ; Кондиціювання повітря; Побутові холодильники; Охорона праці; Всі види практик.	2018-2019	Заступник директора з НВР, завідувачі відділеннями
7	Для циклової комісії фізичного виховання та дисципліни «Захист Вітчизни» придбати: Багатофункціональний тренажер; Спортивний інвентар	2019 - 2020 2020 - 2021	Керівник фізичного виховання
8	Забезпечити відділення ветеринарної медицини для проведення лабораторних робіт необхідним обладнанням.	2018-2020	Завідувач відділення ветеринарної медицини
9	Для проведення навчального процесу цикловим комісіям придбати та встановити 15 мультимедійних проекторів.	2018-2021	Завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
10	Придбати та замінити комп'ютери в бібліотеці та читальному залі в гуртожитку №2.	2019	Завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
11	Забезпечити секретарів та лаборантів мережею Інтернет	2018	Завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
12	Встановити ліцензійне програмне забезпечення на комп'ютерах навчального закладу.	2019	Завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
13	Перевести навчальний корпус №2 на оптоволоконний Інтернет.	2019	Завідувач лабораторією інформаційного забезпечення

14	Придбати для роботи підрозділів коледжу п'ять кольорових принтерів та персональних комп'ютерів.	2018-2020 (згідно поданих заявок)	Завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
15	Забезпечити студентів безкоштовним Wi-Fi.	2019	Завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
16	Забезпечити відновлення, ремонт та модернізацію необхідного обладнання.	2018-2022	Завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
17	Переглянути та перезатвердити інструкції з охорони праці в відповідності з сучасними вимогами по забезпеченню безпеки на робочих місцях, враховуючи спеціалізацію кабінетів і лабораторій згідно положення «Про розробку інструкції з охорони праці»	Вересень 2018	Інженер з охорони праці
18	Створити кабінет соціально-економічних дисциплін в навчальному корпусі № 2	2019	Заступник директора з АГР
19	Придбати для циклової комісії природничо-математичних дисциплін мікроскопи, магнітну дошку, лабораторний інвентар	2018-2019	Заступник директора з АГР

Оновлення змісту освіти у відповідності до стандартів освіти

№ п/п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Здійснювати організацію освітнього процесу відповідно до діючого законодавства України в сфері освіти, вищої та професійно-технічної освіти.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
2	Дотримуватися норм діяльності, визначених законодавчими та нормативними актами у галузі освіти.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
3	Запроваджувати нові підходи до організації освітнього процесу шляхом використання доступу до електронного інформаційного середовища.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи, завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
4	Враховувати особливості регіонального ринку праці, навчального закладу та думку студентів при визначенні вибіркового навчальних дисциплін за вибором.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
5	Внести зміни у навчальні плани відповідно до діючих стандартів освіти зі спеціальностей.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
6	Спрямувати освітню діяльність на оснащення освітнього процесу сучасними технічними засобами навчання та обладнання.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
7	Удосконалювати систему внутрішнього контролю якості надання	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної

	освітніх послуг (незалежний замір знань, директорські контрольні роботи, анкетування).		роботи
8	Удосконалювати систему забезпечення якості навчання студентів через осучаснення методів викладання і запровадження ефективної системи критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи, голови ц/к
9	Визначати рейтинг успішності студентів в групах, на відділеннях, а також з кожної навчальної дисципліни з наступним оприлюдненням результатів на сайті коледжу.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи Завідувачі відділеннями
10	З урахуванням новітніх досягнень науки і сучасних вимог до підготовки фахівців своєчасно вносити зміни і доповнення в навчальні програми, робочі навчальні програми, комплекси методичного забезпечення навчальних дисциплін, практичної підготовки, курсового і дипломного проектування.	2018 – 2022	Методист, голови ц/к
11	Запроваджувати нові підходи до організації освітнього процесу шляхом використання сучасних засобів інформатизації із забезпечення доступу до вітчизняного та світового інформаційного ресурсу.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
12	З метою зміцнення матеріально-технічної бази спеціальностей застосовувати комп'ютерне моделювання технологічних процесів, процесів проектування та експлуатації обладнання та максимально використовувати матеріальну базу сучасних підприємств.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
13	Оновлювати методичне забезпечення, завдання семестрових екзаменів з урахуванням сучасних вимог до викладання навчальних дисциплін.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, голови ц/к
14	Оновлювати пакети завдань до державних комплексних екзаменів за фахом відповідно до засобів діагностики якості освіти.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, голови ц/к
15	Забезпечувати якісний методичний та організаційний супроводи підготовки студентів з метою успішного складання ДПА у формі ЗНО з предметів загальноосвітньої підготовки.	2018-2022	Заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділеннями, голови ц/к
16	Розробляти і впроваджувати нові фізкультурно-оздоровчі технології, спрямовані на формування мотивації до занять фізичною культурою, оптимізації рухової активності студентів з різним рівнем фізичного стану.	2018 – 2022	Керівник фізичного виховання, циклова комісія фізичного виховання

17	Активізувати роботу web-сайту коледжу. Забезпечити умови для подальшого впровадження дистанційного навчання, якісного інформаційного наповнення сайту, доступу до мережі Інтернет учасників освітнього процесу.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, методист
18	Забезпечити перехід на освітні програми профільної середньої освіти.	2018	Заступник директора з НР
19	Забезпечити ефективну організацію освітнього процесу з метою якісної підготовки студентів 2-х курсів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні.	2018 - 2022	Заступник директора з НР
20	Забезпечити функціонування української мови як державної в усіх сферах освітнього процесу.	2018 - 2022	Директор
21	Проводити щорічне оцінювання фізичної підготовленості студентської молоді.	2018 - 2022	Керівник фізичного виховання

Організація практичної підготовки студентів. Зв'язок з виробництвом

№ п/п	Заходи	Термін виконання, рр.	Відповідальний
1	Оновлювати перелік базових господарств і підприємств різних форм господарювання для організації проходження практики студентів, стажування педагогічних працівників, формування змісту освіти.	Щорічно	Заступник директора з НВР
2	Встановлювати партнерські зв'язки з провідними сільськогосподарськими і переробними підприємствами в регіоні, залучати їх до проведення практики студентів, стажування педагогічних працівників, формування змісту освіти.	2018 – 2022	Заступник директора з НВР
3	З метою удосконалення практичної підготовки студентів: - оновлювати тематику лабораторно-практичних робіт та робочих програм всіх видів практик відповідно до галузевих стандартів вищої освіти, досягнень науки, техніки, технологій та вимог сучасного ринку праці; - залучати до проведення лабораторно-практичних робіт і навчальних практик висококваліфікованих виробничників та науковців; - практикувати захист дипломних проектів і курсових робіт в умовах виробництва із залученням до складу комісій фахівців з виробництва.	2018 – 2022	Заступник директора з НВР
4	Удосконалювати навчально-матеріальну базу шляхом придбання нового обладнання, а також використовуючи можливості гурткової роботи, реальних курсових та дипломних проектів.	2018 – 2022	Адміністрація, керівники гуртків, керівники курсових та дипломних проектів
5	Проводити постійний аналіз попиту і пропозиції на ринку праці фахівців,	2018 – 2022	Начальник Служби з

	підготовку яких здійснює коледж.		працевлаштування студентів і випускників
6	Налагоджувати співпрацю з центральними та місцевими органами виконавчої влади, Службами зайнятості і підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) з питань професійної підготовки та працевлаштування студентів і випускників.	2018 – 2022	Начальник Служби з працевлаштування студентів і випускників
7	Забезпечувати координацію дій з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості і підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку освітніх послуг.	2018 – 2022	Начальник Служби з працевлаштування студентів і випускників
8	Інформувати випускників і студентів коледжу про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності) та співпрацювати з кадровими агенціями з питань працевлаштування студентів та випускників.	2018 – 2022	Начальник Служби з працевлаштування студентів і випускників
9	Організовувати зустрічі роботодавців зі студентами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, установах та організаціях, брати участь в заходах щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (Дні кар'єри, семінари - практикуми, науково - практичні конференції, ярмарки вакансій, круглі столи тощо).	2018 – 2022	Начальник Служби з працевлаштування студентів і випускників
10	Забезпечувати високу якість професійної підготовки фахівців на основі комплексного співробітництва коледжу із зацікавленими підприємствами і організаціями - провідними роботодавцями, шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, матеріальних, фінансових і корпоративних ресурсів партнерів.	2018 – 2022	Директор, заступник директора з НВР

Удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу, підвищення якісного складу педагогічних кадрів

№ п/п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Здійснити ряд заходів щодо виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність».	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
2	Забезпечити співробітництво з ВНЗ І-ІІ р.а. Центрального регіону України, участь у проведенні регіональних проблемно-	2018 – 2022	Адміністрація, методична рада, методичний кабінет, циклові комісії

	тематичних семінарів-аукціонів, науково-практичних конференцій, конкурсів професійної майстерності.		
3	Вивчати передовий педагогічний досвід роботи закладів освіти I-II р.а. та апробувати нові підходи до організації науково-методичної роботи у коледжі.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
4	Зорієнтувати професійний розвиток майбутніх спеціалістів на акмеологічну та синергетичну парадигми пізнання та освоєння світу і забезпечити синергетичний, акмеологічний, особистісно-зорієнтований та гуманістичний підходи до формування професійної компетентності фахівця.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
5	Впроваджувати у роботу циклових комісій коледжу систему психолого- педагогічного проектування особистісно- професійного розвитку особистості майбутнього фахівця відповідної спеціальності.	2018 – 2022	Методична рада, завідувачі відділеннями, психолог
6	Здійснювати формування висококваліфікованого викладацького складу шляхом стажування викладачів на провідних підприємствах галузі, одержання педагогічної освіти, підвищення психологічної підготовленості та рівня загальної культури, самоосвіти	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
7	Популяризувати досягнення психолого-педагогічної науки та практичного педагогічного досвіду роботи щодо проведення сучасного навчального заняття у навчальному закладі.	2018 – 2022	Методична рада, циклові комісії
8	Організувати оновлення відповідно до сучасних вимог змісту освіти форм та методів навчання і виховання, навчально-методичних комплексів дисциплін.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
9	Продовжити роботу по методичному забезпеченню самостійної роботи студентів: створення навчальних посібників, електронних посібників, робочих зошитів, розробки банку ситуаційних завдань, наскрізних задач зі спеціальностей, тестів, веб-сайту.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії, викладачі
10	Завершити формування електронних навчально-методичних комплексів із загальноосвітніх дисциплін.	2019 - 2020	Методичний кабінет, циклові комісії
11	Забезпечити методичний супровід створення навчальних та краєзнавчих відеофільмів.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
12	Використовувати технології перевірки й оцінювання	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної

	навчальних досягнень студентів, як засіб стимулювання росту їх професійної компетентності та особистісної зрілості.		роботи, циклові комісії
13	Сприяти модернізації змісту, форм розвитку професійної компетентності та культури викладачів.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
14	Упроваджувати ефективні, масові, колективні, групові та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами з використанням технологій, що забезпечують належні умови для безперервного професійного вдосконалення й росту майстерності.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
15	Розвивати творчу активність педагогів, професійні компетентності, духовність, відповідальність за результати своєї праці.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
16	Надавати допомогу у доборі форм і методів для підвищення фахової майстерності викладачів та ефективності їх роботи.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
17	Організувати роботу над науково-методичною проблемою «Оптимізація інформаційно-освітнього середовища для формування професійних компетентностей учасників освітнього процесу та забезпечення якості освіти».	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
18	Активізувати висвітлення у засобах масової інформації та науково-популярних виданнях наукових і навчальних здобутків педагогів і студентів коледжу.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
19	Здійснювати постійний моніторинг показників роботи навчального закладу, окремих педагогічних працівників, якості професійної підготовки молодших спеціалістів для коригування та прийняття управлінських рішень щодо удосконалення їхньої діяльності.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, методичний кабінет, циклові комісії
20	Забезпечити методичний та психолого-педагогічний супровід новопризначених викладачів, кураторів груп з метою професійної адаптації в навчальному закладі.	2018 – 2022	Рада наставників, методичний кабінет
21	Удосконалювати систему науково-методичного забезпечення атестації педагогічних працівників.	2018 – 2022	Методичний кабінет, атестаційна комісія, циклової комісії

Викладацький склад

№ з/п	Кількість	Роки				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

1	Загальна кількість осіб викладацького складу	89	89	90	92	93
2	У тому числі:					
	Кандидатів наук	2	3	3	4	5
	Магістрів	38	37	39	40	42
	Викладачів вищої категорії	53	50	50	51	52
	Викладачів-методистів	32	29	29	30	31

**Організація системи виховної діяльності на нових концептуальних засадах, розвиток студентського самоуправління.
Забезпечення національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді.**

№ п/п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	З метою забезпечення органічної єдності навчання та виховання, індивідуального підходу до становлення й розвитку особистості, відродження традиційних та впровадження новітніх форм роботи з молоддю залучити всі підрозділи, органи студентського самоврядування до процесу розробки і практичної реалізації в коледжі концепції формування цінних орієнтацій студентської молоді.	2018 – 2022	Заступник директора з ВР, зав. відділеннями, куратори груп, студентський парламент
2	Впроваджувати основи освітнього менеджменту і створення інноваційної моделі системи виховної роботи на основі проектної технології. Здійснювати виховну роботу зі студентською молоддю на основі: - сформованості активної громадянської позиції та відповідальності за долю України; - усвідомлення національної ідеї, своєї належності до українського народу, європейської цивілізації; - почуття патріотизму, національної свідомості, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин, - розуміння важливості української мови як основи духовної культури; - необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод, готовності до захисту інтересів Батьківщини; - орієнтації в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовка до життя у постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі; - забезпечення громадянського, патріотичного, морального, трудового виховання, формування здорового способу життя, соціальної активності, відповідальності та толерантності.	2018 – 2022	Заступник директора з ВР, завідувачі відділеннями, куратори груп
3	Впроваджувати у виховну роботу коледжу формування життєвих компетенцій, активної життєвої позиції.		

	- переорієнтація пріоритетів на особистість, на послідовну демократизацію і гуманізацію навчально-виховного процесу; - реалізація активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції; - виховання на перспективу розвитку особистості та імунітету до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей; - формування ефективної та дієвої системи профілактики правопорушень; - виховання з урахуванням сучасних соціокультурних ситуацій, цінностей виховання та навчання; - інтеграція національних та загальнолюдських цінностей, формування готовності до моральних вчинків на засадах гуманного ставлення до людей та доброчинної діяльності.	2018 – 2022	Заступник директора з ВР, циклова комісія кураторів, студентський парламент
4	Реалізація національного виховання і соціалізації молоді та організації виховної діяльності у коледжі через координацію роботи кураторів груп, студентського активу, керівників творчих об'єднань студентів: - реалізовувати Концепцію національно-патріотичного виховання студентської молоді, сприяти у всебічному гармонійному розвитку студентів, підвищенню рівня їх патріотизму та фізичної підготовленості засобами військово-патріотичних ігор спортивного спрямування. - формувати здоровий спосіб життя як складової виховання, зберігати і зміцнювати здоров'я молоді; - здійснювати виховну роботу шляхом співпраці з сім'єю, освітніми установами, органами управління освітою, дитячими і молодіжними громадськими організаціями, органами місцевої громади, бізнесових структур, релігійних конфесій у вихованні і соціалізації дітей та молоді; - формувати пріоритети подружнього життя, зберігати та примножувати сімейні традиції, забезпечувати єдність поколінь, формувати відповідальне батьківство, формувати гендерну культуру.	2018 – 2022	Заступник директора з ВР, завідувачі відділеннями, куратори груп, комісія фізичного виховання, студентський парламент
5	Продовжити системну роз'яснювально – пропагандистську роботу з воєнно-патріотичного виховання студентства на героїчних, бійцівських і трудових традиціях українського народу за часів Великої Вітчизняної війни, Революції Гідності, антитерористичної операції на сході України, формування в молодіжному середовищі почуттів шанобливого ставлення до пам'яті про героїв Небесної сотні, до ветеранів, широко залучаючи останніх до безпосереднього неформального спілкування з молоддю. Організовувати та проводити благодійні акції на підтримку учасників АТО.	2018 – 2022	Заступник директора з ВР, завідувачі відділеннями, куратори груп

6	Здійснювати психолого-педагогічного супровід обдарованої молоді, забезпечувати умови для її розвитку, соціалізації та подальшого професійного зростання студентів: - цілеспрямовано організовувати систему науково-дослідної роботи викладачів і студентів; - забезпечити участь студентів коледжу в роботі Малої академії наук України; - організувати в коледжі науково-практичні конференції гуманітарного, загальноосвітнього та профільюючого напрямку; - забезпечувати проведення студентами-випускниками науково-дослідницької діяльності при написанні курсових проектів; - залучати студентський актив до поширення досвіду роботи наукового товариства студентів - систематично брати участь в Міжнародних конкурсах: • Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика; • Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка.	2018 – 2022	Заступник директора ВР, циклові комісії
7	Урізноманітнювати методи і засоби виховної роботи по формуванню екологічної культури особистості: - усвідомлення єдності людини та природи; - ставлення до природи як історико-культурної, наукової та освітньої цінності; - моральної відповідальності за збереження природного довкілля; - екосистемного підходу до розв'язання екологічних проблем, стратегій і технологій їх вирішення в інтересах еколого-збалансованого розвитку суспільства; - критичного ставлення до екологічної інформації та способів її пошуку; - правил дотримання інформаційної, харчової та радіаційної безпеки.	2018 – 2022	Заступник директора з ВР, завідувачі відділеннями, куратори груп, студентський парламент
8	Вдосконалювати підходи, їх засоби, методи і форми по формуванню естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей, створених світовою культурою, цінностей інформаційної культури, формування та розвиток здатності до активної перетворювальної діяльності з внесенням елементів краси в усі сфери життя людини.	2018 – 2022	Заступник директора з ВР, куратори груп, культорганіза-тор
9	Створення системи психолого-педагогічної та медико-соціальної підтримки та реабілітації учасників навчально-виховного процесу в коледжі, розроблення критеріїв оцінювання якості і результативності виховної діяльності навчального закладу.	2018 – 2022	Заступник директора з ВР, практичний психолог

10	Забезпечувати підготовку матеріалів і випуск інформаційно-методичних збірників: «На допомогу куратору» та газети «Медіа коледж».	Щорічно	Циклові комісії, студентський парламент
11	Удосконалювати форми і методи функціонування студентського самоврядування. Активізувати роботу студентських рад відділень, гуртожитків.	Щорічно	Заступник директора з ВР

Розвиток інноваційної, науково-дослідницької та видавничої діяльності

№ п\п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Сприяти модернізації освітнього процесу коледжу, забезпеченню якості вищої освіти на основі компетентнісного та особистісно-зорієнтованого підходу.	2018 – 2022	Методична рада, циклові комісії
2	Забезпечити інтенсифікацію роботи щодо запровадження інноваційних освітніх технологій.	2018 – 2022	Методичний кабінет, методична рада, викладачі
3	Запроваджувати нові підходи до організації навчально-виховного процесу шляхом використання сучасних засобів інформатизації та забезпечення доступу до вітчизняного та світового інформаційного ресурсу.	2018 – 2022	Циклові комісії, викладачі
4	Організувати активне впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій: створення електронних посібників, практикумів, робочих зошитів, мультимедійних презентацій, контролюючих завдань, навчальних відеофільмів, формування відеоматеріалів та інше і розміщення її на сайті коледжу.	2018 – 2022	Методичний кабінет
5	Продовжити формування електронної бази даних (медіа та відеотеки) щодо перспективного педагогічного досвіду, інноваційних освітніх технологій, матеріалів, виставок, конкурсів й інноваційної діяльності педагогічного колективу і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів навчальної, довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної, художньої та іншої літератури і періодичних видань.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
6	Продовжити роботу по створенню навчальних веб-сайтів викладачів, циклових комісій, сторінок з навчальних дисциплін у соціальних мережах.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії

7	Провести засідання викладачів на тему: «Кращі педагогічні практики використання електронних освітніх ресурсів у коледжі».	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
8	Співпрацювати з Білоцерківським НАУ, ДУ «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта», навчально-науковим інститутом післядипломної освіти НУБіП, комунальним навчальним закладом Київської обласної ради «Академія неперервної освіти».	2018 – 2022	Методична рада, циклові комісії
9	Сформувати авторські колективи для підготовки електронних підручників та енциклопедій навчального призначення.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
10	Розробляти адаптовані та авторські навчальні програми дисциплін для різних спеціальностей.	2018 – 2022	Циклові комісії, викладачі
11	Розробляти тематично-цільові навчальні та виховні проекти шляхом організації роботи творчих та динамічних груп.	2018 – 2022	Циклові комісії, метод. рада
12	Системно брати участь у Міжнародних, Всеукраїнських, районних, місцевих виставках та виставках-конкурсах організованих Міністерством освіти і науки України.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
13	Цілеспрямовано організовувати систему науково-дослідної роботи викладачів і студентів.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
14	Розробити та апробувати в освітньому процесі коледжу шляхи реалізації компетентнісного підходу до професійної підготовки майбутніх спеціалістів.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
15	Впроваджувати в науково-методичну діяльність циклових комісій коледжу інноваційні технології науково- методичного супроводу по етапах: пошуковий, моделювання, проектувальний, упровадження і відпрацювання нових елементів освітньої практики та моніторинг результатів, рефлексивний.	2018 – 2022	Методичний кабінет, голови циклових комісій
16	Забезпечити зорієнтованість інноваційної діяльності викладачів коледжу на конструюванні та вирішенні різних типів акмеологічних задач (мотиваційно-ціннісних, розвивальних, корекційних) як складових елементів технологій.	2018 – 2022	Методичний кабінет, голови циклових комісій
17	Впроваджувати основи освітнього менеджменту і створення інноваційної моделі системи виховної роботи на основі проектної технології.	2018 – 2022	Заступник директора з виховної роботи
18	Сприяти оволодінню викладачами методом наукового аналізу	2018 – 2022	Методична рада

	власної педагогічної діяльності та удосконалення аналітико-діагностичних навичок.		
19	Підвищувати якість рецензування видавничої продукції закладу.	2018 – 2022	Методична рада
20	Розширювати мережу видавничої діяльності через інформованість про діяльність викладачів коледжу у збірниках: «Організація навчально-виховного процесу», «Виховна робота в технікумах, коледжах», «Нові технології навчання» та ін., журналах: «Освіта. Технікуми. Коледжі», «Проблеми освіти», «Шлях освіти», «Практична психологія та соціальна робота», газеті «Освіта аграрна» та ін.	2018 – 2022	Методичний кабінет
21	Сприяти поширенню досвіду інноваційної діяльності викладачів-методистів, стимулювати їх видавничу діяльність.	2018 – 2022	Методичний кабінет
22	Забезпечувати проведення студентами-випускниками науково-дослідницької діяльності при написанні курсових проєктів.	2018 – 2022	Заступник директора з НВР, циклові комісії
23	Залучати студентський актив до поширення досвіду роботи наукового товариства студентів.	2018 – 2022	Заступник директора з виховної роботи
24	Забезпечувати підготовку матеріалів і випуск інформаційно-методичних збірників: «На допомогу викладачу», «На допомогу куратору», «Сучасне заняття», «Педагогічні інновації», «Думаємо, пишемо, спілкуємося українською» та ін.	щорічно	Методичний кабінет, завідувачі відділеннями, циклові комісії

Формування контингенту студентів.

№ п\п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Забезпечувати безумовне дотримання вимог діючого законодавства у сфері освіти з питань прийому, Положення про приймальну комісію, власних Правил прийому до ТЕК БНАУ та інших нормативних документів МОН України.	2018 – 2022	Директор, заступник директора з НР
2	Удосконалювати механізм професійної орієнтації, добору та залучення до навчання в коледжі сільської молоді.	2018 – 2022	Директор, приймальна комісія
3	Забезпечувати прозорість та публічність конкурсного зарахування, виконання державного замовлення, заповнення ліцензованих обсягів прийому.	2018 – 2022	Директор, приймальна комісія
4	Здійснювати заходи щодо організації та роботи в коледжі підготовчих	2018 – 2022	Приймальна комісія

	курсів.		
5	Продовжувати співпрацю з професійно-технічними навчальними закладами, закладами вищої освіти III – IV р.а. з метою забезпечення реалізації ступеневої системи підготовки.	2018 – 2022	Завідувачі відділеннями, голови ц/к
6	Залучати представників студентського самоврядування до організації і проведення вступної кампанії.	2018 – 2022	Заступник директора з ВР
7	Продовжити профорієнтаційну роботу силами студентів 1-2 курсів. Активізувати роботу студентського центру профорієнтаційної роботи.	2018 – 2022	Завідувачі відділеннями
8	Удосконалювати форми профорієнтаційної роботи через зміцнення зв'язків із випускниками коледжу. Організовувати студентів під час технологічної та переддипломної практики на агітаційну та роз'яснювальну роботу по питаннях прийому в коледж.	2018 – 2022	Заступник директора з НВР, завідувачі відділеннями
9	Продовжувати практику супроводження молодих спеціалістів шляхом вивчення ситуації за їх закріпленням на робочому місці, рівня їхньої готовності до професійної та суспільної адаптації.	2018 – 2022	Заступник директора з НВР, завідувачі відділеннями
10	Продовжити практику майстер-класів спеціальностей, Днів відкритих дверей, Днів відділень, спортивних та культурно-масових заходів з залученням в них випускників шкіл та їх батьків.	2018 – 2022	Завідувачі відділеннями, голови ц/к
11	Приймати участь в батьківських зборах шкіл міста та району з метою подальшого формування контингенту студентів коледжу.	2018 – 2022	Завідувачі відділеннями, голови ц/к
12	Активно використовувати в профорієнтаційній роботі офіційний сайт коледжу, онлайн-центр приймальної комісії, сторінку ТЕК БНАУ в Facebook.	2018 – 2022	Завідувачі відділеннями, циклові комісії
13	Регулярно приймати участь у ярмарках вакансій, які проводяться в місті та регіоні.	2018 – 2022	Завідувачі відділеннями, циклові комісії
14	З метою сприяння працевлаштуванню випускників активно співпрацювати з керівниками підприємств, господарств та установ. Удосконалювати напрями роботи Служби з працевлаштуванням студентів та випускників.	2018 – 2022	Заступник директора з НВР

Контингент студентів

Форми навчання	Роки				
	2018	2019	2020	2021	2022
Денна	900	950	950	1000	1000

Заочна	100	100	100	100	100
--------	-----	-----	-----	-----	-----

Зміцнення міжнародних зв'язків

№ п\п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Сприяти формуванню необхідних для співпраці з європейським співтовариством компетентностей, політико-правових і соціально-економічних знань.	2018 – 2022	Адміністрація, викладачі
2	Поширювати просвітницьку діяльність, створювати відповідні освітні проекти, програми, що сприятиме підготовці молоді до повноцінного існування у європейському просторі.	2018 – 2022	Адміністрація, викладачі
3	Створювати умови для набуття молодим поколінням позитивного європейського досвіду, демократичної поведінки та комунікативної взаємодії.	2018 – 2022	Адміністрація, педагогічний колектив
4	Формувати необхідні компетентності, сприяти становленню активної позиції молоді щодо ідеалів і цінностей розвитку демократичного суспільства у світі, Європі, Україні.	2018 – 2022	Адміністрація, педагогічний колектив
5	Систематично брати участь в Міжнародних конкурсах: Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика; Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка Міжнародних виставках: «Сучасна освіта – року» «Інноватика в сучасній освіті» «Сучасні заклади освіти» «Сучасні навчальні заклади» «Освіта та кар'єра»	2018 – 2022	Заступник директора з виховної роботи, методист
6	Брати участь у міжнародних виставках та конференціях	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи, методист
7	Продовжувати курс на встановлення співробітництва з іноземними навчальними закладами для стажування за кордоном викладачів та навчання студентів.	2018 – 2022	Директор, заступник директора з НВР
8	Співпрацювати в міжнародних проектах та програмах БНАУ	2018 – 2022	Директор, заступник директора з НВР

9	Забезпечити участь педагогічних працівників у міжнародних науково-практичних конференціях, в т.ч., що проводяться на базі Білоцерківського НАУ.	2018 - 2022	Заступник директора з НВР, голови Ц/к
---	---	-------------	---

Модель випускника коледжу

Професійні знання, вміння:

- Інтелектуально зрілий, самостійний у рішеннях і виборі дій, теоретично усвідомлює свою мету, володіє своїми пізнавальними процесами, уміє рефлексувати, аргументувати і доводити свої судження, має критичне мислення, творчо активний, здатний до спілкування й пізнання загальних законів природи;
- Конкурентоспроможний у європейському просторі;
- Засвоїв знання, вміння та навички на рівні вимог державних освітніх стандартів навчальних дисциплін зі спеціальності;
- Засвоїв зміст вибраного профілю навчання на рівні, що забезпечуватиме вступ до вищого навчального закладу III-IV р.а. за фахом;
- Зможе використовувати всі постійно придбані протягом життя знання, вміння та навички для вирішення життєво-практичних завдань у різних сферах людської діяльності;
- Готовий до самостійного орієнтування і активної діяльності в реальному світі;
- Готовий ставити цілі, вміти контролювати і оцінювати свої і чужі дії;
- Використовувати систему знань як «універсальну орієнтовану систему»;
- Здатний самостійно знаходити рішення проблем, які не зустрічалися раніше в його діяльності;
- Опанував основи комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування);
- Опанував одну іноземну мову на базовому рівні.

Культура особистості, її життєва та моральна позиція:

- Здатний усвідомити свою індивідуальну цілісність, неповторність, соціально зрілий, професійно зорієнтований; критично ставиться до себе і своїх вчинків, відчуває потребу в пошуку сенсу життя, має соціальні та моральні переконання, громадянський світогляд, морально зрілий і готовий до самовизначення;
- Розуміння своїх здібностей, призначення в житті;
- Патріотизм;
- Володіння швидко діяти в нестандартних ситуаціях;
- Знати і поважати культуру України та інших народів;
- Поважати свою й чужу гідність;
- Поважати права, свободи інших людей;

- Дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- Поважати свою працю та працю інших людей;
- Мати почуття соціальної відповідальності;
- Вести здоровий спосіб життя;
- Оцінювати свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей;
- Дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- Чітко сформована сімейно-побутова компетенція.

Життєздатність:

- Сформовані компетенції життєздатності і життєстійкості;
- Сформована екологічна компетенція;
- Відповідальне ставлення до власного здоров'я, уникання шкідливих звичок.

Пізнавальні інтереси:

- Сформовані компетенції навчатися впродовж життя;
- Сформована здатність до самоосвіти;
- Сформована здатність до самооцінювання;
- Сформована здатність до самоконтролю;
- Сформована здатність до самокоригування;
- Сформована здатність володіти навичками абстрактного та пошукового мислення.

Перспективний план внутрішнього контролю

№ п/п	Об'єкт контролю	Дата проведення				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	2	5	6	7	8	9
1.	Виконання річного плану та плану педагогічної і методичної рад	+	+	+	+	+
2.	Плани роботи відділень	+	+	+	+	+
3.	Плани роботи циклових/предметних комісій	+	+	+	+	+
4.	План роботи методкабінету	+	+	+	+	+
5.	План роботи кураторів	+	+	+	+	+
6.	Плани роботи кабінетів, лабораторій	+	+	+	+	+
7.	Плани роботи гуртків	+	+	+	+	+
8.	План роботи бібліотеки	+	+	+	+	+

9.	Графік навчального процесу	+	+	+	+	+
10.	Робочі навчальні плани	+	+	+	+	+
11.	Розклад навчальних занять	+	+	+	+	+
12.	Робоча навчальна програма	+	+	+	+	+
13.	Дотримання вимог до ведення навчальної документації	+	+	+	+	+
13.1	Журнали навчальних занять (в т.ч. електронні навчальні журнали)	+	+	+	+	+
13.2	Журнали кураторів	+	+	+	+	+
13.3.	Книги внутрішнього контролю	+	+	+	+	+
13.4	Залікова книжка студента	+	+	+	+	+
13.5	Облік роботи кабінетів, лабораторій	+	+	+	+	+
13.6	Облік роботи гуртків	+	+	+	+	+
13.7	Навчально-виробнича майстерня	+	+	+	+	+
13.8	Облік проведення консультацій, додаткових занять	+	+	+	+	+
13.9	Облік роботи циклових/предметних комісій	+	+	+	+	+
14.	Самостійна робота студентів зі спеціальних дисциплін	+	+	+	+	+
15.	Самостійна робота студентів із загальноосвітніх дисциплін	+	+	+	+	+
16.	Навчально-методичний комплекс дисципліни	+	+	+	+	+
17.	Методичний комплекс куратора	+	+	+	+	+
18.	Навчальні заняття	+	+	+	+	+
19.	Навчальні практики	+	+	+	+	+
20.	Виробничі практики (технологічна та переддипломна)	+	+	+	+	+
21.	Звіти по практиці	+	+	+	+	+
22.	Методичне забезпечення навчальних практик	+	+	+	+	+
23.	Комп'ютеризація навчально-виховного процесу	+	+	+	+	+
24.	Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу	+	+	+	+	+
25.	Відвідування занять студентами	+	+	+	+	+
26.	Залік з модуля	+	+	+	+	+
27.	Контрольні зрізи якості знань студентів (в т.ч. директорські контрольні роботи)	+	+	+	+	+
28.	Підготовка до державної підсумкової атестації	+	+	+	+	+
29.	Державна підсумкова атестація	+	+	+	+	+
30.	Семестрові екзамени	+	+	+	+	+
31.	Державні екзамени за фахом	+	+	+	+	+

32.	Профорієнтаційна робота	+	+	+	+	+
33.	Робота приймальної комісії	+	+	+	+	+
34.	Працевлаштування випускників	+	+	+	+	+
35.	Виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників	+	+	+	+	+
36.	Робота з молодими викладачами	+	+	+	+	+
37.	Поповнення науково-методичної інформаційної бази	+	+	+	+	+
38.	Реалізація системи стимулювання та мотивації працівників	+	+	+	+	+
39.	Ефективність взаємодії коледжу з іншими навчальними закладами	+	+	+	+	+
40.	Індивідуальна робота зі студентами	+	+	+	+	+
41.	Проведення олімпіад	+	+	+	+	+
42.	Творча, пошукова та науково-дослідницька робота	+	+	+	+	+
43.	Використання сучасних інноваційних технологій навчання	+	+	+	+	+
44.	Використання на заняттях демонстраційного матеріалу та ТЗН	+	+	+	+	+
45.	Оперативність розміщення та ефективність використання інформації на сайті коледжу	+	+	+	+	+
46.	Вивчення системи роботи викладачів, що атестуються:	+	+	+	+	+
46.1	Авдєєва Тетяна Володимирівна			+		
46.2	Бадін Олег Миколайович	+				
46.3	Басараб Тетяна Василівна			+		
46.4	Беляков Євгеній Валерійович			+		
46.5	Андрущенко Олена Василівна					+
46.6	Биковська Тетяна Олександрівна				+	
46.7	Бойко Валентина Миколаївна				+	
46.8	Бойко Наталія Миколаївна				+	
46.9	Бондар Наталія Петрівна	+				
46.10	Бондаренко Олена Олександрівна					+
46.11	Вербицька Людмила Петрівна			+		
46.12	Вовк Лариса Анатоліївна	+				
46.13	Гейдарова Вікторія Олександрівна			+		
46.14	Гнєдїч Валентина Іванівна				+	
46.15	Гриценюк Сніжанна Сергіївна				+	
46.16	Губатенко Наталія Анатоліївна	+				
46.17	Гурський Степан Петрович	+				
46.18	Гуртовенко Юрій Олександрович					+
46.19	Дудник Лідія Анатоліївна					+

46.20	Дудченко Наталія Йосипівна		+			
46.21	Дука Неля Олександрівна	+				
46.22	Єрохіна Надія Миколаївна				+	
46.23	Єрохіна Олена Михайлівна	+				
46.24	Загоруйко Ольга Валеріївна	+				
46.25	Залойна Наталя Анатоліївна			+		
46.26	Заяць Євдокія Дмитрівна				+	
46.27	Зубрицька Валентина Михайлівна	+				
46.28	Івчик Людмила Володимирівна	+				
46.29	Каленська Алла Володимирівна				+	
46.30	Кокоша Вікторія Миколаївна		+			
46.31	Кривеньна Наталя Миколаївна		+			
46.32	Кліванська Олена Яківна	+				
46.33	Лендрик Людмила Павлівна				+	
46.34	Лендрик Наталія Миколаївна		+			
46.35	Лесь Вікторія Миколаївна		+			
46.36	Луговська Наталія Максимівна			+		
46.37	Лісовський Олександр Валентинович				+	
46.38	Листопад Тетяна Миколаївна		+			
46.39	Локванець Тетяна Миколаївна	+				
46.40	Майборода Ольга Олександрівна				+	
46.41	Матвієнко Валентина Михайлівна			+		
46.42	Матусевич Олена Василівна	+				
46.43	Мидловець Максим Володимирович	+				
46.44	Москаленко Лада Борисівна			+		
46.45	Ніколаєвич Валентина Іванівна	+				
46.46	Андрущенко Олександра Анатоліївна	+				
46.47	Однорог Максим Анатолійович			+		
46.48	Петрусь Анатолій Іванович					+
46.49	Поліщук Наталія Вікторівна	+				
46.50	Покотило Дмитро Іванович					+
46.51	Пересунько Олена Дмитрівна					+
46.52	Павлюк Наталія Василівна	+				
46.53	Петрашенко Микола Вікторович	+				

46.54	Пендер Олена Віталіївна	+				
46.55	Рой Наталія Михайлівна					+
46.56	Рисаченко Галина Олександрівна					+
46.57	Рябченко Галина Валеріївна					+
46.58	Савчук Людмила Анатоліївнатур					+
46.59	Савенко Олександр Євгенійович			+		
46.60	Святецька Леся Іванівна					+
46.61	Соловей Микола Іванович			+		
46.62	Старовойтова Алла Андріївна	+				
46.63	Степанчук Світлана Леонідівна	+				
46.64	Федорченко Тетяна Анатоліївна			+		
46.65	Фучило Людмила Дмитрівна			+		
46.66	Харчишина Ольга Миколаївна	+	+		+	
46.67	Харченко Андрій Вікторович					+
46.68	Худякова Лідія Костянтинівна					+
46.69	Христосенко Вадим Михайлович	+				
46.70	Хіврич Наталія Валеріївна				+	
46.71	Чала Інна Тимофіївна					+
46.72	Човгун Аліна Миколаївна			+		
46.73	Штика Людмила Іванівна		+			
46.74	Щелкунова Анжеліка Олександрівна		+			
46.75	Яненко Василь Григорович		+			
47.	Вивчення стану викладання навчальних дисциплін	+	+	+	+	+
47.	Моніторинг якості викладання навчальних дисциплін	+	+	+	+	+
48.	Моніторинг рівня навчальних досягнень студентів	+	+	+	+	+
49.	Моніторинг якості надання освітніх послуг	+	+	+	+	+
50.	Підготовка експонатів на виставку педагогічного досвіду і творчості молоді «Педагогічні ініціативи», ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта»	+	+	+	+	+
51.	Дописки у періодичну і фахову пресу	+	+	+	+	+
52.	Стан виховної роботи на відділеннях	+	+	+	+	+
53.	Виховні години	+	+	+	+	+
54.	Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу	+	+	+	+	+
55.	Робота з батьками	+	+	+	+	+

56.	Робота викладачів загальноосвітніх та спецдисциплін з обдарованими студентами	+	+	+	+	+
57.	Робота гуртків художньої самодіяльності	+	+	+	+	+
58.	Робота спортивних секцій	+	+	+	+	+
59.	Діяльність органів студентського самоврядування	+	+	+	+	+
60.	Робота психолога	+	+	+	+	+
61.	Організація навчально-виховної роботи зі студентами, які потребують особливої уваги	+	+	+	+	+
62.	Стан роботи з профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності.	+	+	+	+	+
63.	Гуртожитки (побутові та санітарно-гігієнічні умови)	+	+	+	+	+
64.	Курсове, дипломне проектування	+	+	+	+	+
65.	Аналіз забезпечення спеціальностей навчальною літературою	+	+	+	+	+
66.	Організація і методичне забезпечення самостійної роботи в бібліотеці	+	+	+	+	+
67.	Робота медпункту	+	+	+	+	+
68.	Стан техніки безпеки і протипожежних заходів. Охорона праці.	+	+	+	+	+
69.	Санітарний стан приміщень	+	+	+	+	+
70.	Виконання правил внутрішнього розпорядку студентами та співробітниками	+	+	+	+	+

Перспективний план атестації педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Рік попередньої атестації					Результати попередньої атестації			Термін чергової атестації				
			2013	2014	2015	2016	2017	Категорія	Тарифний розряд	Звання	2018	2019	2020	2021	2022
1	Авдєєва Т.В.	Викладач					+	Вища	14				+		
2	Андрущенко О.А.	викладач		+				Друга	13		+				
3	Басараб Т.В.	викладач	+					Друга	12				+		
4	Бондаренко О.О.	викладач					+	Вища	14						+
5	Беляков Є.В.	викладач			+			Вища	14				+		
6	Андрющенко О.В.	викладач					+	Вища	14						+
7	Бадін О.М.	викладач			+			Вища	14		+				
8	Биковська Т.О.	керівник ФВ, викладач				+		Вища	14	Викладачметодист				+	

9	Бойко В.М.	викладач	+					Вища	14	Викладачметоди ст	+				
10	Бойко Н.М.	зав. відділен., викладач				+		Вища	14	Викладачметоди ст				+	
11	Бондар Н.П.	викладач			+			Вища	14	Викладачметоди ст	+				
12	Вербицька Л.П.	викладач			+			Вища	14				+		
13	Вовк Л.А.	викладач						Перша	13		+				
14	Губатенко Н.А.	викладач	+					Друга	12		+				
16	Гейдарова В.О.	викладач			+			Перша	13				+		+
17	Гнедич В.І.	викладач				+		Вища	14	Викладач- методист				+	
18	Гриценюк С.С.	практич- ний психолог, викладач				+		Перша	13					+	
19	Гурський С.П.	Викладач						Вища	14	Викладач- методист	+				
20	Гуртовенко Ю.О.	заст.дир.- ра з навч.- виробн. роботи, викладач					+	Вища	14	Викладач- методист					+
21	Дудник Л. А.	викладач					+	Вища	14	Викладач- методист					+
22	Дудченко Н.Й.	викладач			+			Вища	14	Викладач- методист			+		
23	Дука Н.О.	викладач						Вища	14	Викладач- методист	+				
24	Єрохіна Н.М.	заст.ди- ректора з вих.роб., викладач				+		Вища	14	Викладач- методист					+

25	Єрохіна О.М.	викладач						Вища	14	Викладач-методист			+		
26	Загоруйко О.В.	викладач						Вища	14		+				
27	Заяць Є.Д.	викладач				+		Вища	14		+				
28	Зубрицька В.М.	зав.відділенням викладач.						Вища	14	Викладач-методист	+				
29	Івчик Л.В.	викладач	+					Спеціаліст	11		+				
30	Каленська А.В.	викладач				+		Перша	13					+	
31	Сагдеева Ю.А.	викладач				+		Друга	12					+	
32	Кокоша В.М.	викладач						Вища	14			+			
33	Кліванська О.Я.	викладач						Перша	13		+				
34	Лендрик Л.П.	директор, викладач				+		Вища	14	Викладач-методист		+			
35	Лендрик Н.М.	викладач		+				Вища	14	Викладач-методист		+			
36	Лесь В.М.	викладач		+				Друга	12			+			
37	Луговська Н.М.	Викладач			+			Вища	14				+		
38	Лісовський О.В.	викладач				+		Вища	14	Старший викладач				+	
39	Листопад Т.М.	викладач		+				Перша	13			+			
40	Локванець Т.М.	викладач						Перша	13		+				
41	Майборода О.О.	викладач				+		Перша	13					+	
42	Матвієнко В.М.	методист викладач			+			Вища	14	Викладач-методист			+		
43	Мидловець М.В.	майстер вир. навчання викладач						Перша	13		+				
44	Матусевич О.В.	викладач			+			Друга	12				+		
45	Москаленко Л.Б	викладач			+			Вища	14				+		
46	Ніколаєвич В.І.	викладач						Вища	14	Викладач-методист	+				

47	Однорог М.А.	зав. відділ. викладач						Вища	14	Викладач-методист	+				
48	Петрусь А.І.	викладач					+	Вища	14						+
49	Поліщук Н.В.	викладач						Вища	14		+				
50	Покотило Д.І.	інженер з ОП, викладач					+	Вища	14	Викладач-методист					+
51	Пересунько О.Д.	викладач					+	Перша	13						+
52	Шпаківська О.В.	викладач							10			+			
53	Павлюк Н.В.	викладач						Вища	12	Старший викладач	+				
54	Петрашенко М.В.	викладач				+		Друга	13		+				
55	Пендер О.В.	викладач						Перша	13		+				
56	Рой Н.М.	викладач					+	Вища	14	Викладач-методист					+
57	Рисаченко Г.О.	викладач					+	Вища	14	Викладач-методист					+
58	Рябченко Г.В.	зав.відділенням, викладач					+	Вища	14	Викладач-методист					+
59	Савчук Л.А.	викладач					+	Друга	12	Друга					+
60	Святецька Л.І.	викладач						Вища	14	Викладач-методист	+				
61	Старовойтова А.А.	зав.відділенням, викладач						Вища	14	Викладач-методист	+				
62	Соловей М.І.	вкладач			+			Вища	14				+		
63	Савенко О.Є.	Майстер виробничого навчання			+			Вища	14			+			
64	Степанчук С.Л.	викладач						Друга	12		+				
65	Федорченко Т.А.	викладач				+		Перша	13					+	
66	Фучило Л.Д.	викладач				+		Вища	14	Викладач-				+	

										методист					
67	Харчишина О.М.	заступник директора з навч. роботи, викладач						Вища	14	Викладач- методист	+				
68	Харченко А.В.	викладач					+	Вища	14						+
69	Худякова Л.К.	викладач					+	Вища	14	Викладач- методист					
70	Христосенко В.М.	викладач						Вища	14		+				
71	Хіврич Н.В.	викладач		+				Спеціалі- ст	11					+	
72	Чала І.Т.	викладач					+	Вища	14						
73	Човгун А.М.	викладач			+			Перша	13				+		
74	Штика Л.І.	викладач		+				Вища	14	Викладач- методист		+			
75	Щелкунова А.О.	викладач		+				Вища	14	Викладач- методист		+			
76	Яненко В.Г.	викладач		+				Вища	14			+			
77	Бараненко М.М.	майстер виробнич. навчання	+					Друга	12				+		
78	Кривенька Н.М.	вихователь		+				Перша	13			+			
79	Залогіна Н.А.	вихователь	+					Вища	14			+			

Перспективний план підвищення кваліфікації

з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Орієнтовний термін чергової атестації					Орієнтовний термін проходження курсів						Пр имі тка
			2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1	Авдєєва Т.В.	викладач			+							+		
2	Басараб Т.В.	викладач			+							+		

4	Бондаренко О.О.	викладач					+			+				
5	Беляков Є.В.	викладач			+			+					+	
6	Андрущенко О.В.	викладач						+					+	
7	Бадін О.М.	викладач	+								+			
8	Биковська Т.О.	керівник ФВ, викладач				+								
9	Бойко В.М.	викладач				+			+					
10	Бойко Н.М.	зав. відділен., викладач										+		
11	Бондар Н.П.	викладач	+					+					+	
12	Вербицька Л.П.	викладач			+			+				+		
13	Вовк Л.А.	викладач	+								+			
14	Губатенко Н.А.	викладач	+					+					+	
16	Гейдарова В.О.	викладач			+						+			
17	Гнедич В.І.	викладач				+					+			
18	Гриценюк С.С.	практич-ний психолог, викладач				+					+			
20	Гурський С.П.	викладач	+						+					
21	Гуртовенко Ю.О.	заст. дир. з навч.-вир. роботи, викладач					+				+			
22	Дудник Л. А.	викладач					+						+	
23	Дудченко Н.Й.	викладач		+					+					
24	Дука Н.О.	викладач	+								+			
25	Єрохіна Н.М.	заст.ди-ректора з вих.роб., викладач				+					+			
26	Єрохіна О.М.	викладач	+										+	
28	Загоруйко О.В.	викладач	+					+					+	
30	Заяць Є.Д.	викладач				+						+		
31	Зубрицька В.М.	зав.відд. виклад	+					+					+	

32	Залогіна Н.А.	викладач			+					+				
33	Івчик Л.В.	викладач	+									+		
34	Каленська А.В.	викладач				+		+					+	
35	Сагдєєва Ю.А.	викладач				+								
36	Кокоша В.М.	викладач		+					+					
37	Кліванська О.Я.	викладач	+					+					+	
38	Лендрик Л.П.	директор, викл				+								
39	Лендрик Н.М.	викладач		+										
40	Лесь В.М.	викладач		+						+				
41	Луговська Н.М.	викладач			+			+					+	
42	Лісовський О.В.	викладач				+						+		
43	Листопад Т.М.	викладач		+				+					+	
44	Локванець Т.М.	викладач	+					+					+	
45	Майборода О.О.	Викладач				+					+			
46	Матусевич О.В	викладач				+							+	
47	Москаленко Л.Б.	викладач			+				+					
48	Матвієнко В.М.	методист викладач		+							+			
49	Мидловець М.В.	майстер вир. навчання викладач	+										+	
50	Ніколаєвич В.І.	викладач	+										+	
51	Одинець О.А.	викладач	+										+	
52	Однорог М.А.	зав. відділ. викладач	+										+	
53	Петрусь А.І.	викладач					+				+			
54	Поліщук Н.В.	викладач											+	
55	Покотило Д.І.	інженер з ОП, викладач					+						+	
56	Пересунько О.Д.	викладач					+						+	
57	Павлюк Н.В.	викладач	+										+	
58	Петрашенко М.В.	викладач	+										+	
59	Пендер О.В.	викладач	+						+					

60	Рой Н.М.	викладач					+						+	
61	Рисаченко Г.О.	викладач					+						+	
62	Рябченко Г.В.	зав.відді- ленням, викладач					+						+	
63	Савчук Л.А.	викладач					+			+				
64	Святецька Л.І.	викладач	+										+	
65	Старовойтова А.А.	зав.відді-ленням, викладач	+						+					
66	Степанчук С.Л.	викладач	+						+					
67	Савенко О.Є	Майстер виробничого навчання	+					+						
68	Соловей М.І.	викладач			+					+				
69	Федорченко Т.А.	викладач				+							+	
70	Фучило Л.Д.	викладач				+					+			
71	Харчишина О.М.	заступник директора з навч. роботи, викладач	+								+			
72	Харченко А.В.	викладач					+						+	
73	Худякова Л.К.	викладач					+						+	
74	Христосенко В.М.	викладач	+									+		
75	Хіврич Н.В.	викладач				+						+		
76	Чала І.Т.	викладач					+						+	
78	Човгун А.М.	викладач			+							+		
79	Штика Л.І.	викладач		+							+			
80	Щелкунова А.О.	викладач		+								+		
81	Яненко В.Г.	викладач		+							+			
82	Бараненко М.М.	Завідувач майстернями		+							+			
83	Кривенька Н.М.	вихователь								+				

План стратегічного розвитку Козелецького коледжу ветеринарної медицини на 2018 – 2022 рр.

Паспорт плану розвитку

Нормативно-правова база плану	Конституція України Закони України: Про освіту Про вищу освіту Про професійно-технічну освіту Про наукову і науково-технічну діяльність Про соціальну роботу з дітьми та молоддю Про охорону дитинства Про фізичну культуру і спорт Постанова КМУ «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» Національна доктрина розвитку освіти Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття») Національна стратегія розвитку освіти на 2012 – 2021 рр. Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді Накази МОН: Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників Про затвердження Типового положення про студентське самоврядування у вищому навчальному закладі Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорсткому поводженню з дітьми Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді Про затвердження Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді
У розробці плану брали участь	А.І.Редька, директор коледжу О.Ю. Галай, заступник директора з навчальної роботи

	В.П. Бригинець, заступник директора з адміністративно-господарської роботи Л.В. Мачача, методист Голови циклових комісій Методична рада коледжу Батьківська рада коледжу Студентське сомоврядування
Виконавці основних заходів плану	Адміністрація навчального закладу Голови циклових комісій Викладачі
Учасники плану розвитку	Педагогічний, батьківський та студентський колективи
Мета плану розвитку	Забезпечити позитивну динаміку розвитку коледжу, як відкритої інноваційної системи, конкурентоздатної й орієнтованої на підготовку висококваліфікованих спеціалістів.
Стратегічні завдання плану розвитку	Забезпечення якості освіти, що відповідає сучасним освітнім стандартам шляхом модернізації освітньої діяльності закладу. Модернізація ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення освітнього процесу та формування сучасної інфраструктури коледжу. Створення умов для розвитку обдарованих студентів та студентів з підвищеними інтелектуальними здібностями. Розвиток інформатизації освіти у коледжі та розширення єдиного інформаційного простору. Підвищення ефективності управління коледжем, розвиток форм державно-громадського управління освітнім процесом. Удосконалення організаційно-правових і економічних механізмів коледжу, підвищення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг. Забезпечення системного використання розвиваючих і здоров'язберігаючих педагогічних технологій у навчальній та виховній діяльності. Вдосконалення системи внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг. Удосконалення виховної системи коледжу в умовах соціалізації особистості у суспільстві. Розвиток інноваційної, науково-дослідницької та видавничої діяльності. Формування контингенту студентів на основі прогнозованої потреби в кадрах на рівні області, регіону. Модернізація існуючої моделі інтеграції навчальної та позанавчальної сфер діяльності студентів. Забезпечення реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Забезпечення режиму економії видатків на утримання навчального закладу.
Очікувані результати	Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур коледжу;

	• підвищення ефективності управління (створення моделі незалежної експертизи та державно-громадського управління, підвищення ролі колегіальних органів в управлінні коледжем); • збереження лідерських позицій коледжу як навчального закладу із підвищеним рівнем підготовки; • використання механізмів та прийомів стимулювання інноваційної діяльності педагогів; • опанування технологією моніторингу якості освіти. Для викладачів: • опанування інноваційними технологіями, зокрема особистісно-орієнтованими, інформаційно-комунікаційними, здоров'язберігаючими та вироблення власних адекватних технологій; • підвищення рівня професійної компетентності (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання студентів); • засвоєння методів педагогічної підтримки; • опанування навиками експериментальної та інноваційної діяльності. Для студентів: • підвищення рівня навчальних досягнень студентів; • опанування навиками дослідницької діяльності; • формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій; • опанування навиками соціальної мобільності; • розвиток здібностей до саморозвитку та самореалізації; • підвищення якості вихованості (соціальна спрямованість, активність, відповідальність); • підвищення показників соматичного та психологічного здоров'я (ставлення до здоров'я, здоровий спосіб життя, медичні показники, адаптація). Для батьків: • створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми; • встановлення та зміцнення дружніх стосунків між родинами студентів та коледжем. Для представників громадськості: • підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання в коледжі; • участь у вирішенні проблем навчання та виховання; • створення позитивного іміджу коледжу в соціумі селища, регіону, підвищення його конкурентоздатності.
Найважливіші показники ефективності плану розвитку	13.Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, семестрових та державних екзаменів, дистанційного тестування. 14.Зростання конкурентоздатності коледжу на ринку освітніх послуг. 15.Значне поліпшення ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного)

	забезпечення освітнього процесу. 16.Зростання позитивного іміджу коледжу в соціумі селища та регіону. 17.Збільшення контингенту студентів. 18.Розширення ділових партнерських міжнародних зв'язків.
Фінансове забезпечення	Фінансування здійснюється на основі кошторису. Джерелами формування кошторису є: • кошти державного бюджету; • доходи від основної та господарської діяльності, оренди приміщень, надання додаткових послуг; • благодійні внески юридичних і фізичних осіб.
Управління планом розвитку	Управління реалізацією плану розвитку здійснюється адміністрацією коледжу. Оцінка якості реалізації плану проводиться щорічно на засіданні педагогічної ради. Пропозиції з питань координації і внесення змін розглядаються на серпневій педагогічній раді. Щорічні підсумки роботи над реалізацією плану розвитку висвітлюється на загальних зборах колективу коледжу та публікуються на сайті навчального закладу.

Цілі та пріоритетні напрями розвитку коледжу

Цілі розвитку закладу:

- модернізація освітньої діяльності закладу;
- нарощування інноваційного потенціалу педагогічної діяльності та вибір власних стратегій розвитку закладу;
- забезпечення професійного становлення особистості майбутнього фахівця, здатного до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

Пріоритетні напрямки розвитку закладу:

- розвиток структури і управління діяльністю коледжу;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- оновлення змісту освіти у відповідності до галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей;
- удосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу, підвищення рівня кваліфікації кадрів та забезпечення якісного складу педагогічних кадрів;
- створення системи виховної діяльності на нових концептуальних засадах, розвиток студентського самоврядування та соціальної сфери;
- розвиток інноваційної, науково-дослідницької та видавничої діяльності;
- формування контингенту студентів на основі прогнозованої потреби в кадрах;

- зміцнення міжнародних зв'язків.

Принципи діяльності коледжу

Пріоритетними принципами діяльності коледжу в умовах інноваційного пошуку є:

17. **Принцип особистісної орієнтації освіти.** Визначення особистостей учасників педагогічної взаємодії як найвищої цінності.
18. **Діяльнісний принцип.** Сутність людської особистості розкривається тільки у цілеспрямованій усвідомленій діяльності.
19. **Принцип збереження здоров'я** (у широкому розумінні) учасників педагогічної взаємодії.
20. **Принцип науковості.** Увесь навчально-виховний процес відповідає новітнім досягненням відповідних галузей знань.
21. **Принцип демократизації.** Створення навчального закладу, адаптованого і комфортного для студентів, батьків, викладачів, що забезпечує можливість самореалізації кожного студента.
22. **Принцип стандартизації.** Зміст навчального процесу та рівень навчальних досягнень студентів у коледжі відповідає національним, світовим нормам та стандартам освіти.
23. **Принцип інтеграції.** Оптимізація процесу реального розвитку кожного студента забезпечується через інтеграцію його навчальної та позанавчальної діяльності.
24. **Принцип відповідності.** Корекційно-розвивальна відповідність навчально-виховного процесу спрямована на задоволення потреб розвитку студентів відповідно до їхніх нахилів та здібностей.
25. **Принцип життєвої спрямованості** освітнього процесу в коледжі, метою якого має бути професійне самовизначення випускників коледжу.
26. **Принцип модернізації.** Інтенсивне використання інформаційно-комунікативних технологій; створення єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет; модернізація структур управління, функцій і методів управлінської діяльності, перехід до нових управлінських технологій.
27. **Принцип гуманізації.** Освітній процес відбувається з акцентом на формування духовності на основі загальнолюдських цінностей, світової педагогічної культури, з організацією на інтереси, потреби та розвиток особистості студента. Коледж – це виховання не тільки освічених, але й гуманних людей.
28. **Принцип загальнодоступності та вільного вибору.** Кожному студенту забезпечується свобода вибору напрямку своєї освіти, розвиток індивідуальності з урахуванням його можливостей.

29. **Принцип індивідуалізації та диференціації.** Залежно від рівня розвитку інтересів і потреб студентів коледж забезпечує право вибору форм і видів навчання. Зміст і технології освітнього процесу орієнтовані на забезпечення всебічного розвитку особистості студента.

30. **Принцип поєднання навчання із практичною діяльністю.**

31. **Принцип перспективності.** Забезпечення випередження у змісті навчання відповідно до сучасних потреб суспільної практики.

32. **Принцип безперервності.** Забезпечення постійного самовдосконалення особистості.

. Заходи щодо реалізації плану розвитку коледжу

Розвиток структури та управління діяльністю закладу.

№ п\п	Заходи	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Утверджувати сучасну модель управління коледжем, засновану на засадах освітнього менеджменту та спрямовану на якісну перебудову управлінської діяльності.	2018 – 2022	Директор, заступники директора
2	Дотримуватись норм діяльності, визначених законодавчими та нормативними актами в галузі освіти.	2018 – 2022	Директор, заступники директора
3	Забезпечувати ознайомлення членів трудового колективу і студентів з нормативно-розпорядчими і програмними документами як загальнодержавного рівня, так і з матеріалами локального значення, які мають визначальний характер для коледжу.	2018 – 2022	Директор, завідувач бібліотекою
4	Вживати заходів посилення виконавської дисципліни.	2018 – 2022	Директор
5	Залучати органи студентського самоврядування до управління коледжем, організації студентського побуту, занять спортом і дозвілля, оцінювані якості освіти, моніторингу ефективності діяльності.	2018 – 2022	Практичний психолог, голови циклових комісій
6	Ліцензувати робітничі професії: 1. Лаборант ветеринарної медицини; 2. Технік ветеринарної медицини.	2020 - 2022	Директор, заступник директора з НР,
7	Удосконалити роботу Центру роботи з обдарованою студентською молоддю та організувати його діяльність.	2018	Практичний психолог
8	Проводити пошук спонсорських інвестицій для розвитку коледжу.	2018 - 2022	Директор, батьківська рада

4.1. Модернізація матеріально-технічної бази

№ п\п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Розширити функції програми «Бібліограф» по створенню електронного каталогу. Розробити програму «Бібліограф-пошук».	2018	Завідувач бібліотекою
2	Оновити електронну картотеку газетно-журнальних статей, продовжити роботу по поповненню матеріалами сторінки «Бібліотека» на сайті коледжу.	2018-2019	Завідувач бібліотекою
3	Проводити аналіз забезпечення студентів підручниками і навчальними посібниками дисциплін. Співпрацювати з бібліотекою БНАУ в поповненні бази репозитарія.	Щоквартально	Завідувач бібліотекою
4	Координувати роботу з бібліотеками інших систем і відомств	Постійно	Завідувач бібліотекою
5	Підвищити якість роботи по забезпеченню студентів коледжу усіма бібліотечними та інформаційно-бібліографічними формами і методами: тематичні виставки; літературні вечори; дні інформації; творчі зустрічі; усні журнали.	Згідно заходів	Завідувач бібліотекою
6	Для циклової комісії гуманітарної та соціально-економічної підготовки та придбати: Спортивний інвентар	2019 - 2021	Керівник фізичного виховання,
7	Забезпечити відділення ветеринарної медицини для проведення лабораторних робіт необхідним обладнанням.	2018-2020	Директор коледжу
8	Для проведення навчального процесу цикловим комісіям придбати та встановити 5 мультимедійних проекторів.	2018-2021	Директор коледжу
9	Забезпечити відновлення, ремонт та модернізацію необхідного обладнання.	2018-2022	Завідувач кабінетом інформатики
10	Переглянути та перезатвердити інструкції з охорони праці в відповідності з сучасними вимогами по забезпеченню безпеки на робочих місцях, враховуючи спеціалізацію кабінетів і лабораторій згідно положення «Про розробку інструкції з охорони праці»	Вересень 2022	Відповідальна особа з охорони праці

Оновлення змісту освіти у відповідності до стандартів освіти

№ п\п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Здійснювати організацію освітнього процесу відповідно до діючого	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної

	законодавства України в сфері освіти, вищої та професійно-технічної освіти.		роботи
2	Дотримуватися норм діяльності, визначених законодавчими та нормативними актами у галузі освіти.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
3	Запроваджувати нові підходи до організації освітнього процесу шляхом використання доступу до електронного інформаційного середовища.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
4	Враховувати особливості регіонального ринку праці, навчального закладу та думку студентів при визначенні вибіркового навчальних дисциплін за вибором.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
5	Внести зміни у навчальні плани відповідно до діючих стандартів освіти зі спеціальності.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
6	Спрямувати освітню діяльність на оснащення освітнього процесу сучасними технічними засобами навчання та обладнання.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
7	Удосконалювати систему внутрішнього контролю якості надання освітніх послуг (незалежний замір знань, директорські контрольні роботи, анкетування).	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
8	Удосконалювати систему забезпечення якості навчання студентів через осучаснення методів викладання і запровадження ефективної системи критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи, голови циклових комісій
9	Визначати рейтинг успішності студентів в групах, а також з кожної навчальної дисципліни з наступним оприлюдненням результатів на сайті коледжу.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи, Голови циклових комісій
10	З урахуванням новітніх досягнень науки і сучасних вимог до підготовки фахівців своєчасно вносити зміни і доповнення в навчальні програми, робочі навчальні програми, комплекси методичного забезпечення навчальних дисциплін, практичної підготовки, курсові роботи	2018 – 2022	Методист, голови ц/к
11	Запроваджувати нові підходи до організації освітнього процесу шляхом використання сучасних засобів інформатизації із забезпечення доступу до вітчизняного та світового інформаційного ресурсу.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, завідувач кабінетом інформатики
12	З метою зміцнення матеріально-технічної бази застосовувати комп'ютерне моделювання технологічних процесів, процесів	2018 – 2022	Заступник директора з НР, завідувач кабінетом

	проектування та експлуатації обладнання та максимально використовувати матеріальну базу сучасних підприємств.		інформатики
13	Оновлювати методичне забезпечення, завдання семестрових екзаменів з урахуванням сучасних вимог до викладання навчальних дисциплін.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, голови ц/к
14	Оновлювати пакети завдань до державних комплексних екзаменів відповідно до засобів діагностики якості освіти.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, голови ц/к
15	Забезпечувати якісний методичний та організаційний супроводи підготовки студентів з метою успішного складання ДПА у формі ЗНО з дисциплін загальноосвітньої підготовки.	2018-2022	Заступник директора з навчальної роботи, голови ц/к
16	Розробляти і впроваджувати нові фізкультурно-оздоровчі технології, спрямовані на формування мотивації до занять фізичною культурою, оптимізації рухової активності студентів з різним рівнем фізичного стану.	2018 – 2022	Керівник фізичного виховання, циклова комісія гуманітарної та соціально-економічної підготовки
17	Активізувати роботу web-сайту коледжу. Забезпечити умови для подальшого впровадження якісного інформаційного наповнення сайту, доступу до мережі Інтернет учасників освітнього процесу.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, методист
18	Забезпечити перехід на освітні програми профільної середньої освіти.	2018	Заступник директора з НР
19	Забезпечити ефективну організацію освітнього процесу з метою якісної підготовки студентів 2-х курсів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні.	2018 - 2022	Заступник директора з НР
20	Забезпечити функціонування української мови як державної в усіх сферах освітнього процесу.	2018 - 2022	Директор
21	Проводити щорічне оцінювання фізичної підготовленості студентської молоді.	2018 - 2022	Керівник фізичного виховання

Організація практичної підготовки студентів. Зв'язок з виробництвом

№ п\п	Заходи	Термін виконання, рр.	Відповідальний
1	Оновлювати перелік базових господарств і підприємств різних форм господарювання для організації проходження практики студентів, стажування педагогічних працівників, формування змісту освіти.	Щорічно	Заступник директора з НР
2	Встановлювати партнерські зв'язки з провідними	2018 – 2022	Заступник директора з НР

	сільськогосподарськими і переробними підприємствами в регіоні, залучати їх до проведення практики студентів, стажування педагогічних працівників, формування змісту освіти.		
3	З метою удосконалення практичної підготовки студентів: - оновлювати тематику лабораторно-практичних робіт та робочих програм всіх видів практик відповідно до галузевих стандартів вищої освіти, досягнень науки, техніки, технологій та вимог сучасного ринку праці; - залучати до проведення лабораторно-практичних робіт і навчальних практик висококваліфікованих виробників та науковців.	2018 – 2022	Заступник директора з НР
4	Удосконалювати навчально-матеріальну базу шляхом придбання нового обладнання, а також використовуючи можливості гурткової роботи.	2018 – 2022	Адміністрація, керівники гуртків, керівники курсових
5	Проводити постійний аналіз попиту і пропозиції на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює коледж.	2018 – 2022	Заступник директора з НР
6	Налагоджувати співпрацю з центральними та місцевими органами виконавчої влади, Службами зайнятості і підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) з питань професійної підготовки та працевлаштування студентів і випускників.	2018 – 2022	Заступник директора з НР
7	Забезпечувати координацію дій з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості і підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку освітніх послуг.	2018 – 2022	Заступник директора з НР
8	Інформувати випускників і студентів коледжу про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності) та співпрацювати з кадровими агенціями з питань працевлаштування студентів та випускників.	2018 – 2022	Заступник директора з НР
9	Організовувати зустрічі роботодавців зі студентами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, установах та організаціях, брати участь в заходах щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (семінари - практикуми, науково - практичні конференції, ярмарки вакансій, круглі столи тощо).	2018 – 2022	Заступник директора з НР
10	Забезпечувати високу якість професійної підготовки фахівців на основі комплексного співробітництва коледжу із зацікавленими	2018 – 2022	Директор, заступник директора з НР

	підприємствами і організаціями - провідними роботодавцями, шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, матеріальних, фінансових і корпоративних ресурсів партнерів.		
--	--	--	--

Удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу, підвищення якісного складу педагогічних кадрів

№ п/п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Здійснити ряд заходів щодо виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність».	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
2	Забезпечити співробітництво з ВНЗ I-II р.а. Центрального регіону України, участь у проведенні регіональних проблемно-тематичних семінарів-аукціонів, науково-практичних конференцій, конкурсів професійної майстерності.	2018 – 2022	Адміністрація, методична рада, методичний кабінет, циклові комісії
3	Вивчати передовий педагогічний досвід роботи закладів освіти I-II р.а. та апробувати нові підходи до організації науково-методичної роботи у коледжі.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
4	Зорієнтувати професійний розвиток майбутніх спеціалістів на акмеологічну та синергетичну парадигми пізнання та освоєння світу і забезпечити синергетичний, акмеологічний, особистісно-зорієнтований та гуманістичний підходи до формування професійної компетентності фахівця.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
5	Впроваджувати у роботу циклових комісій коледжу систему психолого- педагогічного проектування особистісно-професійного розвитку особистості майбутнього фахівця відповідної спеціальності.	2018 – 2022	Методична рада, практичний психолог
6	Здійснювати формування висококваліфікованого викладацького складу шляхом стажування викладачів на провідних підприємствах галузі, одержання педагогічної освіти, підвищення психологічної підготовленості та рівня загальної культури, самоосвіти	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
7	Популяризувати досягнення психолого-педагогічної науки та практичного педагогічного досвіду роботи щодо проведення сучасного навчального заняття у навчальному закладі.	2018 – 2022	Методична рада, циклові комісії
8	Організувати оновлення відповідно до сучасних вимог змісту	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії

	освіти форм та методів навчання і виховання, навчально-методичних комплексів дисциплін.		
9	Продовжити роботу по методичному забезпеченню самостійної роботи студентів: створення навчальних посібників, електронних посібників, робочих зошитів, розробки банку ситуаційних завдань, наскрізних задач, тестів, веб-сайту.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії, викладачі
10	Завершити формування електронних навчально-методичних комплексів із загальноосвітніх дисциплін.	2019 - 2020	Методичний кабінет, циклові комісії
11	Використовувати технології перевірки й оцінювання навчальних досягнень студентів, як засіб стимулювання росту їх професійної компетентності та особистісної зрілості.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи, циклові комісії
12	Сприяти модернізації змісту, форм розвитку професійної компетентності та культури викладачів.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
13	Упроваджувати ефективні, масові, колективні, групові та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами з використанням технологій, що забезпечують належні умови для безперервного професійного вдосконалення й росту майстерності.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
14	Розвивати творчу активність педагогів, професійні компетентності, духовність, відповідальність за результати своєї праці.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
15	Надавати допомогу у доборі форм і методів для підвищення фахової майстерності викладачів та ефективності їх роботи.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
16	Організувати роботу над науково-методичною проблемою «Підготовка конкурентоспроможного фахівця ветеринарної медицини на основі гуманізму, професійної компетентності, інноваційних технологій і методів, педагогічної етики в умовах вищого навчального закладу»	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
17	Активізувати висвітлення у засобах масової інформації та науково-популярних виданнях наукових і навчальних здобутків педагогів і студентів коледжу.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
18	Здійснювати постійний моніторинг показників роботи навчального закладу, окремих педагогічних працівників, якості професійної підготовки молодших спеціалістів для коригування та прийняття управлінських рішень щодо удосконалення їхньої	2018 – 2022	Заступник директора з НР, методичний кабінет, циклові комісії

	діяльності.		
19	Забезпечити методичний та психолого-педагогічний супровід новопризначених викладачів, кураторів груп з метою професійної адаптації в навчальному закладі.	2018 – 2022	Методичний кабінет
20	Удосконалювати систему науково-методичного забезпечення атестації педагогічних працівників.	2018 – 2022	Методичний кабінет, атестаційна комісія, циклової комісії

Викладацький склад

з/п	Кількість	Роки				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Загальна кількість осіб викладацького складу	24	24	25	26	26
2.	У тому числі:					
3.	Кандидатів наук	-	2	2	3	5
4.	Пошуковці	4	3	3	4	1
5.	Аспіранти	1		1		1
6.	Магістрів	2	2			
7.	Викладачів вищої категорії	10	11	12	13	14
8.	Викладачів-методистів	5	6	6	8	8
9.	Викладачів першої категорії	9	9	11	13	15
10.	Викладачів другої категорії	4	4	5	6	6
11.	Спеціалісти	1	1	1	1	1

Організація системи виховної діяльності на нових концептуальних засадах, розвиток студентського самоуправління.

Забезпечення національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді

№ п\п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	З метою забезпечення органічної єдності навчання та виховання, індивідуального підходу до становлення й розвитку особистості, відродження традиційних та впровадження новітніх форм роботи з молоддю залучити всі підрозділи, органи студентського самоврядування до процесу розробки і практичної реалізації в коледжі концепції формування цінних орієнтацій студентської молоді.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, куратори груп, студентське самоврядування
2	Впроваджувати основи освітнього менеджменту і створення інноваційної моделі системи виховної роботи на основі проектної технології. Здійснювати виховну роботу зі студентською молоддю на	2018 – 2022	Заступник директора з НР, куратори груп

	основі: - сформованості активної громадянської позиції та відповідальності за долю України; - усвідомлення національної ідеї, своєї належності до українського народу, європейської цивілізації; - почуття патріотизму, національної свідомості, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин, - розуміння важливості української мови як основи духовної культури; - необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод, готовності до захисту інтересів Батьківщини; - орієнтації в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовка до життя у постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі; - забезпечення громадянського, патріотичного, морального, трудового виховання, формування здорового способу життя, соціальної активності, відповідальності та толерантності.		
3	Впроваджувати у виховну роботу коледжу формування життєвих компетенцій, активної життєвої позиції: - переорієнтація пріоритетів на особистість, на послідовну демократизацію і гуманізацію навчально-виховного процесу; - реалізація активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції; - виховання на перспективу розвитку особистості та імунітету до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей; - формування ефективної та дієвої системи профілактики правопорушень; - виховання з урахуванням сучасних соціокультурних ситуацій, цінностей виховання та навчання; - інтеграція національних та загальнолюдських цінностей, формування готовності до моральних вчинків на засадах гуманного ставлення до людей та добродійної діяльності.	2018 – 2022	Циклова комісія кураторів, студентське самоврядування
4	Реалізація національного виховання і соціалізації молоді та організації виховної діяльності у коледжі через координацію роботи кураторів груп, студентського активу:	2018 – 2022	Куратори груп, студентське самоврядування, зав.

	- реалізовувати Концепцію національно-патріотичного виховання студентської молоді, сприяти у всебічному гармонійному розвитку студентів, підвищенню рівня їх патріотизму та фізичної підготовленості засобами військово-патріотичних ігор спортивного спрямування. - формувати здоровий спосіб життя як складової виховання, зберігати і зміцнювати здоров'я молоді; - здійснювати виховну роботу шляхом співпраці з сім'єю, освітніми установами, органами управління освітою, дитячими і молодіжними громадськими організаціями, органами місцевої громади, бізнесових структур, релігійних конфесій у вихованні і соціалізації дітей та молоді; - формувати пріоритети подружнього життя, зберігати та примножувати сімейні традиції, забезпечувати єдність поколінь, формувати відповідальне батьківство, формувати гендерну культуру.		кабінетом інформатики
5	Продовжити системну роз'яснювально – пропагандистську роботу з воєнно-патріотичного виховання студентства на героїчних, бійцівських і трудових традиціях українського народу за часів Великої Вітчизняної війни, Революції Гідності, антитерористичної операції на сході України, формування в молодіжному середовищі почуттів шанобливого ставлення до пам'яті про героїв Небесної сотні, до ветеранів, широко залучаючи останніх до безпосереднього неформального спілкування з молоддю. Організовувати та проводити благодійні акції на підтримку учасників АТО.	2018 – 2022	Практичний психолог, куратори груп
6	Здійснювати психолого-педагогічного супровід обдарованої молоді, забезпечувати умови для її розвитку, соціалізації та подальшого професійного зростання студентів: - цілеспрямовано організовувати систему науково-дослідної роботи викладачів і студентів; - організувати в коледжі науково-практичні конференції гуманітарного, загальноосвітнього та профілюючого напрямку; - забезпечувати проведення студентами-випускниками науково-дослідницької діяльності при написанні курсових робіт; - залучати студентський актив до поширення досвіду роботи наукового товариства студентів	2018 – 2022	Циклові комісії

	- систематично брати участь в Міжнародних конкурсах: • Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика; • Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка.		
7	Урізноманітнювати методи і засоби виховної роботи по формуванню екологічної культури особистості: - усвідомлення єдності людини та природи; - ставлення до природи як історико-культурної, наукової та освітньої цінності; - моральної відповідальності за збереження природного довкілля; - екосистемного підходу до розв'язання екологічних проблем, стратегій і технологій їх вирішення в інтересах еколого-збалансованого розвитку суспільства; - критичного ставлення до екологічної інформації та способів її пошуку; - правил дотримання інформаційної, харчової та радіаційної безпеки.	2018 – 2022	Куратори груп, студентське самоврядування
8	Вдосконалювати підходи, їх засоби, методи і форми по формуванню естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей, створених світовою культурою, цінностей інформаційної культури, формування та розвиток здатності до активної перетворювальної діяльності з внесенням елементів краси в усі сфери життя людини.	2018 – 2022	Куратори груп, культторганіза-тор
9	Створення системи психолого-педагогічної та медико-соціальної підтримки та реабілітації учасників навчально-виховного процесу в коледжі, розроблення критеріїв оцінювання якості і результативності виховної діяльності навчального закладу.	2018 – 2022	Практичний психолог
10	Забезпечувати підготовку матеріалів і випуск інформаційно-методичних збірників: «На допомогу куратору» та газети «Альма-матер».	Щорічно	Циклові комісії, студентське самоврядування
11	Удосконалювати форми і методи функціонування студентського самоврядування. Активізувати роботу студентських рад відділень, гуртожитків.	Щорічно	Заступник директора з ВР

Розвиток інноваційної, науково-дослідницької та видавничої діяльності

№ п/п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
-------	---------------------	-----------------------	---------------

1	Сприяти модернізації освітнього процесу коледжу, забезпеченню якості вищої освіти на основі компетентнісного та особистісно-зорієнтованого підходу.	2018 – 2022	Методична рада, циклові комісії
2	Забезпечити інтенсифікацію роботи щодо запровадження інноваційних освітніх технологій.	2018 – 2022	Методичний кабінет, методична рада, викладачі
3	Запроваджувати нові підходи до організації навчально-виховного процесу шляхом використання сучасних засобів інформатизації та забезпечення доступу до вітчизняного та світового інформаційного ресурсу.	2018 – 2022	Циклові комісії, викладачі
4	Організувати активне впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій: створення електронних посібників, практикумів, робочих зошитів, мультимедійних презентацій, контролюючих завдань, навчальних відеофільмів, формування відеоматеріалів та інше і розміщення її на сайті коледжу.	2018 – 2022	Методичний кабінет
5	Продовжити формування електронної бази даних (медіа та відеотеки) щодо перспективного педагогічного досвіду, інноваційних освітніх технологій, матеріалів, виставок, конкурсів й інноваційної діяльності педагогічного колективу і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів навчальної, довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної, художньої та іншої літератури і періодичних видань.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
6	Продовжити роботу по створенню навчальних веб-сайтів викладачів, циклових комісій, сторінок з навчальних дисциплін у соціальних мережах.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
7	Провести засідання викладачів на тему: «Кращі педагогічні практики використання електронних освітніх ресурсів у коледжі».	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
8	Співпрацювати з Білоцерківським НАУ, ДУ «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта», навчально-науковим інститутом післядипломної освіти НУБіП.	2018 – 2022	Методична рада, циклові комісії
9	Сформувати авторські колективи для підготовки електронних підручників та енциклопедій навчального призначення.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
10	Розробляти адаптовані та авторські навчальні програми дисциплін.	2018 – 2022	Циклові комісії, викладачі

11	Розробляти тематично-цільові навчальні та виховні проекти шляхом організації роботи творчих та динамічних груп.	2018 – 2022	Циклові комісії, метод. рада
12	Системно брати участь у Міжнародних, Всеукраїнських, районних, місцевих виставках та виставках-конкурсах організованих Міністерством освіти і науки України.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
13	Цілеспрямовано організовувати систему науково-дослідної роботи викладачів і студентів.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
14	Розробити та апробувати в освітньому процесі коледжу шляхи реалізації компетентнісного підходу до професійної підготовки майбутніх спеціалістів.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
15	Впроваджувати в науково-методичну діяльність циклових комісій коледжу інноваційні технології науково- методичного супроводу по етапах: пошуковий, моделювання, проектувальний, упровадження і відпрацювання нових елементів освітньої практики та моніторинг результатів, рефлексивний.	2018 – 2022	Методичний кабінет, голови циклових комісій
16	Забезпечити зорієнтованість інноваційної діяльності викладачів коледжу на конструюванні та вирішенні різних типів акмеологічних задач (мотиваційно-ціннісних, розвивальних, корекційних) як складових елементів технологій.	2018 – 2022	Методичний кабінет, голови циклових комісій
17	Впроваджувати основи освітнього менеджменту і створення інноваційної моделі системи виховної роботи на основі проектної технології.	2018 – 2022	Заступник директора з НВ
18	Сприяти оволодінню викладачами методом наукового аналізу власної педагогічної діяльності та удосконалення аналітико-діагностичних навичок.	2018 – 2022	Методична рада
19	Підвищувати якість рецензування видавничої продукції закладу.	2018 – 2022	Методична рада
20	Розширювати мережу видавничої діяльності через інформованість про діяльність викладачів коледжу у збірниках: «Організація навчально-виховного процесу», «Виховна робота в технікумах, коледжах», «Нові технології навчання» та ін., журналах: «Освіта. Технікуми. Коледжі», «Проблеми освіти», «Шлях освіти», «Практична психологія та соціальна робота», газеті «Освіта аграрна» та ін.	2018 – 2022	Методичний кабінет
21	Сприяти поширенню досвіду інноваційної діяльності викладачів-	2018 – 2022	Методичний

	методистів, стимулювати їх видавничу діяльність.		кабінет
22	Забезпечувати проведення студентами-випускниками науково-дослідницької діяльності при написанні курсових робіт.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, голова ц/к професійної та практичної підготовки
23	Залучати студентський актив до поширення досвіду роботи наукового товариства студентів.	2018 – 2022	Заступник директора з виховної роботи

Формування контингенту студентів.

№ п\п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Забезпечувати безумовне дотримання вимог діючого законодавства у сфері освіти з питань прийому, Положення про приймальну комісію, власних Правил прийому до ККВМ БНАУ та інших нормативних документів МОН України.	2018 – 2022	Директор, заступник директора з НР
2	Удосконалювати механізм професійної орієнтації, добору та залучення до навчання в коледжі сільської молоді.	2018 – 2022	Директор, приймальна комісія
3	Забезпечувати прозорість та публічність конкурсного зарахування, виконання державного замовлення, заповнення ліцензованих обсягів прийому.	2018 – 2022	Директор, приймальна комісія
4	Здійснювати заходи щодо організації та роботи в коледжі підготовчих курсів.	2019 – 2022	Приймальна комісія
5	Продовжувати співпрацю з професійно-технічними навчальними закладами, закладами вищої освіти III – IV р.а. з метою забезпечення реалізації ступеневої системи підготовки.	2018 – 2022	Голови ц/к
6	Залучати представників студентського самоврядування до організації і проведення вступної кампанії.	2018 – 2022	Практичний психолог
7	Продовжити профорієнтаційну роботу силами студентів 1-2 курсів. Активізувати роботу студентського центру профорієнтаційної роботи.	2018 – 2022	Заступник директора з НР
8	Удосконалювати форми профорієнтаційної роботи через зміцнення зв'язків із випускниками коледжу. Організовувати студентів під час технологічної та переддипломної практики на агітаційну та роз'яснювальну роботу по питаннях прийому в коледж.	2018 – 2022	Заступник директора з НР
9	Продовжувати практику супроводження молодих спеціалістів шляхом вивчення ситуації за їх закріпленням на робочому місці, рівня їхньої готовності до професійної та суспільної адаптації.	2018 – 2022	Заступник директора з НР,

10	Продовжити практику майстер-класів спеціальності, спортивних та культурно-масових заходів з залученням в них випускників шкіл та їх батьків.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, секретар приймальної комісії
11	Приймати участь в батьківських зборах шкіл міста та району з метою подальшого формування контингенту студентів коледжу.	2018 – 2022	Секретар приймальної комісії
12	Активно використовувати в профорієнтаційній роботі офіційний сайт коледжу, онлайн-центр приймальної комісії, сторінку ККВМ БНАУ в Facebook.	2018 – 2022	Секретар приймальної комісії
13	Регулярно приймати участь у ярмарках вакансій, які проводяться в місті та регіоні.	2018 – 2022	Секретар приймальної комісії
14	З метою сприяння працевлаштуванню випускників активно співпрацювати з керівниками підприємств, господарств та установ. Удосконалювати напрями роботи Служби з працевлаштуванням студентів та випускників.	2018 – 2022	Заступник директора з НР

Контингент студентів

Форми навчання	Роки				
	2018	2019	2020	2021	2022
Денна	182	186	193	204	240

Зміцнення міжнародних зв'язків

№ п\п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Сприяти формуванню необхідних для співпраці з європейським співтовариством компетентностей, політико-правових і соціально-економічних знань.	2018 – 2022	Адміністрація, викладачі
2	Поширювати просвітницьку діяльність, створювати відповідні освітні проекти, програми, що сприятиме підготовці молоді до повноцінного існування у європейському просторі.	2018 – 2022	Адміністрація, викладачі
3	Створювати умови для набуття молодим поколінням позитивного європейського досвіду, демократичної поведінки та комунікативної взаємодії.	2018 – 2022	Адміністрація, педагогічний колектив
4	Формувати необхідні компетентності, сприяти становленню активної позиції молоді щодо ідеалів і цінностей розвитку демократичного суспільства у світі, Європі, Україні.	2018 – 2022	Адміністрація, педагогічний колектив
5	Систематично брати участь в Міжнародних конкурсах: Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика;	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи, методист

	Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка		
6	Брати участь у міжнародних виставках та конференціях	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи, методист
7	Продовжувати курс на встановлення співробітництва з іноземними навчальними закладами для стажування за кордоном викладачів та навчання студентів.	2019 – 2022	Директор, заступник директора з НР
8	Співпрацювати в міжнародних проектах та програмах БНАУ	2019 – 2022	Директор, заступник директора з НР
9	Забезпечити участь педагогічних працівників у міжнародних науково-практичних конференціях, в т.ч., що проводяться на базі Білоцерківського НАУ.	2018 - 2022	Заступник директора з НР, голови ц/к

Адміністративно-господарська робота

№ п\п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Капітальний ремонт аудиторій: ауд. № 14 навч. корпус № 1 ауд. № 24 навч. корпус № 1 ауд. № 25 навч. корпус № 1 ауд. № 26 навч. корпус № 1	2019 2020 2021 2020	Заступник директора з АГР, завідувач господарством
2	Виконати поточний ремонт в місцях загального використання (навчальні корпуси та гуртожитки)	2018-2021	Заступник директора з АГР, завідувач господарством, завідувачі гуртожитками
3	Провести ремонт цоколя навколо будівлі: навч. корпус № 1	2019 2020	Заступник директора з АГР, завідувач господарством
4	Провести капітальний ремонт тамбуру навчального корпусу № 3	2019	Заступник директора з АГР
5	Провести ревізію системи опалення в навчальних корпусах і гуртожитках.	Щорічно (перед опалювальним сезоном)	Працівники господарської частини
6	Ремонт фасаду та відмостки: навчальний корпус № 1	2019-2020	Заступник директора з АГР
7	Заміна вікон на енергозберігаючі (металопластикові) на 3 поверсі: гуртожиток № 2	2020-2021	Заступник директора з АГР
8	Провести промивку системи опалення: гуртожитки навчальні корпуси	Щорічно	Заступник директора з АГР

	допоміжні приміщення		
9	Провести перевірку теплового та газового обладнання в котельнях коледжу.	2018 – 2022 Згідно графіків	Заступник директора з АГР
10	Ремонт житлових кімнат силами студентів.	Щорічно	Заступник директора з АГР
11	Встановлення пожежної сигналізації: навчальний корпус № 1 навчальний корпус № 2	2020 2022	Заступник директора з АГР
12	Поновлювати матеріально-технічну базу господарської частина	постійно	Заступник директора з АГР
13	Зробити ремонт коридору головного корпусу	2020	Заступник директора з АГР, головний бухгалтер, директор коледжу
14	Зробити освітлення території світлодіодними ліхтарями	2019	Заступник директора з АГР, головний бухгалтер, директор коледжу
15	Перевести не діючий гуртожиток в житловий фонд	2020	Дирекція коледжу, заступник директора з АГР
16	Модернізувати систему опалення головного корпусу, спортивної зали та бібліотеки	2022	Дирекція коледжу, заступник директора з АГР
17	Модернізувати устаткування з обліку спожитого газу	2019	Заступник директора з АГР
18	Дооформити технічну документацію на котельні коледжу	2019	Заступник директора з АГР
19	Провести ремонт вбиральні біля головного корпусу	2018	Заступник директора з АГР

**План стратегічного розвитку
Компаніївського коледжу ветеринарної медицини на 2018 – 2022 рр.
Паспорт плану розвитку**

Нормативно-правова база плану	Конституція України Закони України: Про освіту Про вищу освіту Про професійно-технічну освіту Про наукову і науково-технічну діяльність Про соціальну роботу з дітьми та молоддю Про охорону дитинства Про фізичну культуру і спорт - Постанова КМУ «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» - Національна доктрина розвитку освіти - Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття») - Національна стратегія розвитку освіти на 2012 – 2021 рр. - Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді - Накази МОН: Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників Про затвердження Типового положення про студентське самоврядування у вищому навчальному закладі Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської
--------------------------------------	---

	молоді Про затвердження Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді
У розробці плану брали участь	Гордієнко Г.М., директор коледжу Кондратюк В.О., заступник директора з навчальної роботи Омельчук О.В., завідувач відділенням ветеринарної медицини Сухошенко А.П., методист Голови циклових комісій Методична рада коледжу Батьківський комітет коледжу Студентська рада
Виконавці основних заходів плану	Адміністрація навчального закладу Голови циклових комісій Викладачі
Учасники плану розвитку	Педагогічний, батьківський та студентський колективи
Мета плану розвитку	Забезпечити позитивну динаміку розвитку коледжу, як відкритої інноваційної системи, конкурентоздатної й орієнтованої на підготовку висококваліфікованих спеціалістів.
Стратегічні завдання плану розвитку	Забезпечення якості освіти, що відповідає сучасним освітнім стандартам шляхом модернізації освітньої діяльності закладу. Модернізація ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення освітнього процесу та формування сучасної інфраструктури коледжу. Створення умов для розвитку обдарованих студентів та студентів з підвищеними інтелектуальними здібностями. Розвиток інформатизації освіти у коледжі та розширення єдиного інформаційного простору. Підвищення ефективності управління коледжем, розвиток форм державно-громадського управління освітнім процесом. Удосконалення організаційно-правових і економічних механізмів коледжу, підвищення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг. Забезпечення системного використання розвиваючих і здоров'я зберігаючих педагогічних технологій у навчальній та виховній діяльності. Вдосконалення системи внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг. Удосконалення виховної системи коледжу в умовах соціалізації особистості у

	суспільстві. Розвиток інноваційної, науково-дослідницької та видавничої діяльності. Формування контингенту студентів на основі прогнозованої потреби в кадрах на рівні області, регіону. Модернізація існуючої моделі інтеграції навчальної та позанавчальної сфер діяльності студентів. Забезпечення реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Забезпечення режиму економії видатків на утримання навчального закладу.
Очікувані результати	Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур коледжу; підвищення ефективності управління (створення моделі незалежної експертизи та державно-громадського управління, підвищення ролі колегіальних органів в управлінні коледжем); збереження лідерських позицій коледжу як навчального закладу із підвищеним рівнем підготовки; використання механізмів та прийомів стимулювання інноваційної діяльності педагогів; опанування технологією моніторингу якості освіти. Для викладачів: опанування інноваційними технологіями, зокрема особистісно-орієнтованими, інформаційно-комунікаційними, здоров'язберігаючими та вироблення власних адекватних технологій; підвищення рівня професійної компетентності (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання студентів); засвоєння методів педагогічної підтримки; опанування навиками експериментальної та інноваційної діяльності. Для студентів: підвищення рівня навчальних досягнень студентів; опанування навиками дослідницької діяльності; формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій; опанування навиками соціальної мобільності; розвиток здібностей до саморозвитку та самореалізації; підвищення якості вихованості (соціальна спрямованість, активність,

	відповідальність); підвищення показників соматичного та психологічного здоров'я (ставлення до здоров'я, здоровий спосіб життя, медичні показники, адаптація). Для батьків: створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми; встановлення та зміцнення дружніх стосунків між родинами студентів та коледжем. Для представників громадськості: підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання в коледжі; участь у вирішенні проблем навчання та виховання; створення позитивного іміджу коледжу в соціумі населеного пункту, регіону, підвищення його конкурентоздатності.
Найважливіші показники ефективності плану розвитку	Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, семестрових та державних екзаменів, дистанційного тестування. Зростання конкурентоздатності коледжу на ринку освітніх послуг. Значне поліпшення ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення освітнього процесу. Зростання позитивного іміджу коледжу в соціумі регіону. Збільшення контингенту студентів. Розширення ділових партнерських міжнародних зв'язків.
Фінансове забезпечення	Фінансування здійснюється на основі кошторису. Джерелами формування кошторису є: кошти державного бюджету; доходи від основної та господарської діяльності, оренди приміщень, надання додаткових послуг; благодійні внески юридичних і фізичних осіб.
Управління планом розвитку	Управління реалізацією плану розвитку здійснюється адміністрацією коледжу. Оцінка якості реалізації плану проводиться щорічно на засіданні педагогічної ради. Пропозиції з питань координації і внесення змін розглядаються на серпневій педагогічній раді. Щорічні підсумки роботи над реалізацією плану розвитку висвітлюється на загальних зборах колективу коледжу та публікуються на сайті навчального закладу.

Цілі та пріоритетні напрями розвитку коледжу

Цілі розвитку закладу:

- модернізація освітньої діяльності закладу;
- нарощування інноваційного потенціалу педагогічної діяльності та вибір власних стратегій розвитку закладу;
- забезпечення професійного становлення особистості майбутнього фахівця, здатного до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

Пріоритетні напрямки розвитку закладу:

- розвиток структури і управління діяльністю коледжу;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- оновлення змісту освіти у відповідності до галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей;
- удосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу, підвищення рівня кваліфікації кадрів та забезпечення якісного складу педагогічних кадрів;
- створення системи виховної діяльності на нових концептуальних засадах, розвиток студентського самоврядування та соціальної сфери;
- розвиток інноваційної, науково-дослідницької діяльності;
- формування контингенту студентів на основі прогнозованої потреби в кадрах;
- зміцнення міжнародних зв'язків.

Принципи діяльності коледжу

Пріоритетними принципами діяльності коледжу в умовах інноваційного пошуку є:

Принцип особистісної орієнтації освіти. Визначення особистостей учасників педагогічної взаємодії як найвищої цінності.

Діяльнісний принцип. Сутність людської особистості розкривається тільки у цілеспрямованій усвідомленій діяльності.

Принцип збереження здоров'я (у широкому розумінні) учасників педагогічної взаємодії.

Принцип науковості. Увесь навчально-виховний процес відповідає новітнім досягненням відповідних галузей знань.

Принцип демократизації. Створення навчального закладу, адаптованого і комфортного для студентів, батьків, викладачів, що забезпечує можливість самореалізації кожного студента.

Принцип стандартизації. Зміст навчального процесу та рівень навчальних досягнень студентів у коледжі відповідає національним, світовим нормам та стандартам освіти.

Принцип інтеграції. Оптимізація процесу реального розвитку кожного студента забезпечується через інтеграцію його навчальної та позанавчальної діяльності.

Принцип відповідності. Корекційно-розвивальна відповідність навчально-виховного процесу спрямована на задоволення потреб розвитку студентів відповідно до їхніх нахилів та здібностей.

Принцип життєвої спрямованості освітнього процесу в коледжі, метою якого має бути професійне самовизначення випускників коледжу.

Принцип модернізації. Інтенсивне використання інформаційно-комунікативних технологій; створення єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет; модернізація структур управління, функцій і методів управлінської діяльності, перехід до нових управлінських технологій.

Принцип гуманізації. Освітній процес відбувається з акцентом на формування духовності на основі загальнолюдських цінностей, світової педагогічної культури, з організацією на інтереси, потреби та розвиток особистості студента. Коледж – це виховання не тільки освічених, але й гуманних людей.

Принцип загальнодоступності та вільного вибору. Кожному студенту забезпечується свобода вибору напрямку своєї освіти, розвиток індивідуальності з урахуванням його можливостей.

Принцип індивідуалізації та диференціації. Залежно від рівня розвитку інтересів і потреб студентів коледж забезпечує право вибору форм і видів навчання. Зміст і технології освітнього процесу орієнтовані на забезпечення всебічного розвитку особистості студента.

Принцип поєднання навчання із практичною діяльністю.

Принцип перспективності. Забезпечення випередження у змісті навчання відповідно до сучасних потреб суспільної практики.

Принцип безперервності. Забезпечення постійного самовдосконалення особистості.

Заходи щодо реалізації плану розвитку коледжу Розвиток структури та управління діяльністю закладу.

№ п/п	Заходи	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Вдосконалювати існуючу структуру коледжу та матеріально-технічну базу, з метою оптимізації та покращення роботи, достатньої для ефективного провадження освітньої діяльності.	2018 – 2022	Директор, заступник директора
2	Утверджувати сучасну модель управління коледжем, засновану на засадах освітнього менеджменту та спрямовану на якісну перебудову управлінської діяльності.	2018 – 2022	Директор, заступник директора
3	Дотримуватись норм діяльності, визначених законодавчими та нормативними актами в галузі освіти.	2018 – 2022	Директор, заступник директора

4	Забезпечувати ознайомлення членів трудового колективу і студентів з нормативно-розпорядчими і програмними документами як загальнодержавного рівня, так і з матеріалами локального значення, які мають визначальний характер для коледжу.	2018 – 2022	Директор, завідувач бібліотекою
5	Вживати заходів посилення виконавської дисципліни.	2018 – 2022	Директор
6	Залучати органи студентського самоврядування до управління коледжем, організації студентського побуту, занять спортом і дозвілля, оцінювані якості освіти, моніторингу ефективності діяльності.	2018 – 2022	Заступник директора, завідувач відділенням
7	Здійснювати подальше розширення спектру спеціальностей, освітніх програм і робітничих професій, за якими здійснюється підготовка фахівців, відповідно до потреб регіону та з метою адаптації сільського господарства і переробної промисловості до європейських і міжнародних норм і стандартів. Ліцензувати робітничі професії: -Оператор з штучного осіменіння сільськогосподарських тварин, -Бджоляр	2018 – 2022 2020 2021	Директор, заступник директора з НР, завідувач відділенням
8	Створити Центр роботи з обдарованою студентською молоддю та організувати його діяльність.	2018	Заступник директора
9	Проводити пошук спонсорських інвестицій для розвитку коледжу.	2018 - 2022	Директор, батьківська рада

Модернізація матеріально-технічної бази

№ п/п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Продовження створення умов для максимальної інформатизації та візуалізації навчального процесу з використанням сучасного мультимедійного обладнання та інформаційних технологій	2018 – 2022	Директор, заступник директора, завідувач відділенням
2	Проводити роботу по створенню електронного каталогу бібліотеки	2018-2022	Завідувач бібліотекою
3	Оновити електронну картотеку газетно-журнальних статей, продовжити роботу по поповненню матеріалами сторінки «Бібліотека» на сайті коледжу, створення навчальної медіатеки.	2018-2022	Завідувач бібліотекою
4	Проводити аналіз забезпечення студентів підручниками і навчальними посібниками з усіх спеціальностей. Співпрацювати з бібліотекою БНАУ в поповненні бази репозитарія.	Щоквартально	Завідувач бібліотекою
5	Координувати роботу з бібліотеками інших систем і відомств	Постійно	Завідувач бібліотекою
6	Підвищити якість роботи по забезпеченню студентів коледжу усіма бібліотечними та інформаційно-бібліографічними формами і методами:	Згідно заходів	Завідувач бібліотекою

	тематичні виставки; літературні вечори; дні інформації; творчі зустрічі; усні журнали.		
7	Придбання необхідного обладнання для забезпечення дисциплін навчального процесу	2018-2022	Директор, заступник директора, завідувач відділенням
8	Придбання спортивного інвентару для кабінету фізичного виховання	2018 - 2022	Керівник фізичного виховання
9	Дообладнати навчальний кабінет з дисципліни «Захист Вітчизни»	2018	Директор, викладач дисципліни «Захист Вітчизни»
10	Для проведення навчального процесу цикловим комісіям ветеринарних та професійно-орієнтовних дисциплін придбати та встановити 2 мультимедійних проектори.	2018-2021	Директор, завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
11	Придбати та замінити комп'ютери в в гуртожитку.	2019	Завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
12	Забезпечити всі підрозділи коледжу мережею Інтернет	2018	Завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
13	Встановити ліцензійне програмне забезпечення на комп'ютерах навчального закладу.	2019	Завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
14	Придбати для роботи підрозділів коледжу два кольорових принтери та персональні комп'ютери .	2018-2020	Директор коледжу
15	Забезпечити студентів безкоштовним Wi-Fi.	2019	Завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
16	Забезпечити відновлення, ремонт та модернізацію необхідного обладнання.	2018-2022	Завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
17	Переглянути та перезатвердити інструкції з охорони праці в відповідності з сучасними	2018	Інженер з охорони

	вимогами по забезпеченню безпеки на робочих місцях, враховуючи спеціалізацію кабінетів і лабораторій згідно положення «Про розробку інструкції з охорони праці»		праці
18	Придбати для навчальних лабораторій та кабінетів магнітні дошки та лабораторний інвентар	2018-2019	Директор коледжу

Оновлення змісту освіти у відповідності до стандартів освіти

№ п/п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Здійснювати організацію освітнього процесу відповідно до діючого законодавства України в сфері освіти, вищої та професійно-технічної освіти.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
2	Дотримуватися норм діяльності, визначених законодавчими та нормативними актами у галузі освіти.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
3	Запроваджувати нові підходи до організації освітнього процесу шляхом використання доступу до електронного інформаційного середовища.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи, завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
4	Враховувати особливості регіонального ринку праці, навчального закладу та думку студентів при визначенні вибіркового навчальних дисциплін за вибором.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
5	Внести зміни у навчальні плани відповідно до діючих стандартів освіти зі спеціальностей.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
6	Спрямувати освітню діяльність на оснащення освітнього процесу сучасними технічними засобами навчання та обладнання.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
7	Удосконалювати систему внутрішнього контролю якості надання освітніх послуг (незалежний замір знань, директорські контрольні роботи, анкетування).	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
8	Удосконалювати систему забезпечення якості навчання студентів через осучаснення методів викладання і запровадження ефективної системи критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи, голови циклових комісій
9	Визначати рейтинг успішності студентів в групах, на відділенні, а також з кожної навчальної дисципліни з наступним оприлюдненням результатів на сайті коледжу.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи, завідувач відділенням
10	З урахуванням новітніх досягнень науки і сучасних вимог до підготовки фахівців своєчасно вносити зміни і доповнення в навчальні програми, робочі навчальні програми, комплекси	2018 – 2022	Методист, голови циклових комісій

	методичного забезпечення навчальних дисциплін, практичної підготовки, курсового і дипломного проектування.		
11	Запроваджувати нові підходи до організації освітнього процесу шляхом використання сучасних засобів інформатизації із забезпечення доступу до вітчизняного та світового інформаційного ресурсу.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
12	З метою зміцнення матеріально-технічної бази спеціальностей застосовувати комп'ютерне моделювання технологічних процесів, процесів проектування та експлуатації обладнання та максимально використовувати матеріальну базу сучасних підприємств.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, завідувач лабораторією інформаційного забезпечення
13	Оновлювати методичне забезпечення, завдання семестрових екзаменів з урахуванням сучасних вимог до викладання навчальних дисциплін.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, голови ц/к
14	Оновлювати пакети завдань до державних комплексних екзаменів за фахом відповідно до засобів діагностики якості освіти.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, голови ц/к
15	Забезпечувати якісний методичний та організаційний супроводи підготовки студентів з метою успішного складання ДПА у формі ЗНО з предметів загальноосвітньої підготовки.	2018-2022	Заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділеннями, голови ц/к
16	Розробляти і впроваджувати нові фізкультурно-оздоровчі технології, спрямовані на формування мотивації до занять фізичною культурою, оптимізації рухової активності студентів з різним рівнем фізичного стану.	2018 – 2022	Керівник фізичного виховання, циклова комісія фізичного виховання
17	Активізувати роботу web-сайту коледжу. Забезпечити умови для впровадження дистанційного навчання, якісного інформаційного наповнення сайту, доступу до мережі Інтернет учасників освітнього процесу.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, методист
18	Забезпечити перехід на освітні програми профільної середньої освіти.	2018	Заступник директора з НР
19	Забезпечити ефективну організацію освітнього процесу з метою якісної підготовки студентів 2-х курсів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні.	2018 - 2022	Заступник директора з НР
20	Забезпечити функціонування української мови як державної в усіх сферах освітнього процесу.	2018 - 2022	Директор
21	Впровадити інформаційно-комунікативні технології (використання тренінгових програм; використання програм, що імітують досліди і лабораторні роботи, технологічні процеси виробництва, тощо)		

22	Проводити щорічне оцінювання фізичної підготовленості студентської молоді.	2018 - 2022	Керівник фізичного виховання
----	--	-------------	------------------------------

Організація практичної підготовки студентів. Зв'язок з виробництвом

№ п\п	Заходи	Термін виконання, рр.	Відповідальний
1	Оновлювати перелік базових господарств і підприємств різних форм господарювання для організації проходження практики студентів, стажування педагогічних працівників, формування змісту освіти.	Щорічно	Завідувач відділенням
2	Встановлювати партнерські зв'язки з провідними сільськогосподарськими і переробними підприємствами в регіоні, залучати їх до проведення практики студентів, стажування педагогічних працівників, формування змісту освіти.	2018 – 2022	Завідувач відділенням
3	З метою удосконалення практичної підготовки студентів: - оновлювати тематику лабораторно-практичних робіт та робочих програм всіх видів практик відповідно до галузевих стандартів вищої освіти, досягнень науки, техніки, технологій та вимог сучасного ринку праці; - залучати до проведення лабораторно-практичних робіт і навчальних практик висококваліфікованих виробничників та науковців.	2018 – 2022	Завідувач відділенням
4	Удосконалювати навчально-матеріальну базу шляхом придбання нового обладнання, а також використовуючи можливості гурткової роботи, реальних курсових робіт.	2018 – 2022	Адміністрація, керівники гуртків
5	Проводити постійний аналіз попиту і пропозиції на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює коледж.	2018 – 2022	Служба з працевлаштування студентів і випускників
6	Налагоджувати співпрацю з центральними та місцевими органами виконавчої влади, Службами зайнятості і підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) з питань професійної підготовки та працевлаштування студентів і випускників.	2018 – 2022	Служба з працевлаштування студентів і випускників
7	Забезпечувати координацію дій з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості і підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку освітніх послуг.	2018 – 2022	Служба з працевлаштування студентів і випускників
8	Інформувати випускників і студентів коледжу про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності) та співпрацювати з кадровими агенціями з питань працевлаштування студентів та	2018 – 2022	Служба з працевлаштування студентів і

	випускників.		випускників
9	Організовувати зустрічі роботодавців зі студентами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, установах та організаціях, брати участь в заходах щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (Дні кар'єри, семінари - практикуми, науково - практичні конференції, ярмарки вакансій, круглі столи тощо).	2018 – 2022	Служба з працевлаштування студентів і випускників
10	Забезпечувати високу якість професійної підготовки фахівців на основі комплексного співробітництва коледжу із зацікавленими підприємствами і організаціями - провідними роботодавцями, шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, матеріальних, фінансових і корпоративних ресурсів партнерів.	2018 – 2022	Директор, завідувач відділення

Удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу, підвищення якісного складу педагогічних кадрів

№ п/п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Здійснити ряд заходів щодо виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність».	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи
2	Забезпечити співробітництво з ВНЗ I-II р.а. Кіровоградської області, участь у проведенні регіональних проблемно-тематичних семінарів-аукціонів, науково-практичних конференцій, конкурсів професійної майстерності.	2018 – 2022	Адміністрація, методична рада, методичний кабінет, циклові комісії
3	Вивчати передовий педагогічний досвід роботи закладів освіти I-II р.а. та апробовувати нові підходи до організації науково-методичної роботи у коледжі.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
4	Зорієнтувати професійний розвиток майбутніх спеціалістів на акмеологічну та синергетичну парадигми пізнання та освоєння світу і забезпечити синергетичний, акмеологічний, особистісно-зорієнтований та гуманістичний підходи до формування професійної компетентності фахівця.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
5	Впроваджувати у роботу циклових комісій коледжу систему психолого-педагогічного проектування особистісно-професійного розвитку особистості майбутнього фахівця відповідної спеціальності.	2018 – 2022	Методична рада, з авідувачі відділеннями, психолог
6	Здійснювати формування висококваліфікованого викладацького складу шляхом стажування викладачів на провідних підприємствах галузі, одержання педагогічної освіти, підвищення психологічної підготовленості та рівня загальної культури, самоосвіти	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
7	Популяризувати досягнення психолого-педагогічної науки та практичного педагогічного досвіду роботи щодо проведення сучасного навчального заняття у	2018 – 2022	Методична рада, циклові комісії

	навчальному закладі.		
8	Організувати оновлення відповідно до сучасних вимог змісту освіти форм та методів навчання і виховання, навчально-методичних комплексів дисциплін.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
9	Продовжити роботу по методичному забезпеченню самостійної роботи студентів: створення навчальних посібників, електронних посібників, робочих зошитів, розробки банку ситуаційних завдань, наскрізних задач зі спеціальностей, тестів, веб-сайту.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії, викладачі
10	Завершити формування електронних навчально-методичних комплексів із загальноосвітніх дисциплін.	2019 - 2020	Методичний кабінет, циклові комісії
11	Забезпечити методичний супровід створення навчальних та краєзнавчих відеофільмів.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
12	Використовувати технології перевірки й оцінювання навчальних досягнень студентів, як засіб стимулювання росту їх професійної компетентності та особистісної зрілості.	2018 – 2022	Заступник директора з навчальної роботи, циклові комісії
13	Сприяти модернізації змісту, форм розвитку професійної компетентності та культури викладачів.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
14	Упроваджувати ефективні, масові, колективні, групові та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами з використанням технологій, що забезпечують належні умови для безперервного професійного вдосконалення й росту майстерності.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
15	Розвивати творчу активність педагогів, професійні компетентності, духовність, відповідальність за результати своєї праці.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
16	Надавати допомогу у доборі форм і методів для підвищення фахової майстерності викладачів та ефективності їх роботи.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
17	Продовжувати роботу над науково-методичною проблемою «Підготовка конкурентно-спроможних фахівців, забезпечення їх високого професійного рівня та мобільності, створення умов для максимального розкриття талантів і творчого потенціалу майбутніх спеціалістів».	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
18	Активізувати висвітлення у засобах масової інформації та науково-популярних виданнях наукових і навчальних здобутків педагогів і студентів коледжу.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
19	Здійснювати постійний моніторинг показників роботи навчального закладу, окремих педагогічних працівників, якості професійної підготовки молодших спеціалістів для коригування та прийняття управлінських рішень щодо удосконалення їхньої діяльності.	2018 – 2022	Заступник директора з НР, методичний кабінет, циклові комісії

20	Забезпечити методичний та психолого-педагогічний супровід новопризначених викладачів, кураторів груп з метою професійної адаптації в навчальному закладі.	2018 – 2022	Рада наставників, методичний кабінет
21	Удосконалювати систему науково-методичного забезпечення атестації педагогічних працівників.	2018 – 2022	Методичний кабінет, атестаційна комісія, циклової комісії

Викладацький склад

№ з/п	Кількість	Роки				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Загальна кількість осіб викладацького складу	22	22	22	23	24
2	У тому числі:					
	Кандидатів наук			1	2	3
	Магістрів	4	5	5	5	6
	Викладачів вищої категорії	15	15	15	16	16
	Викладачів-методистів	3	3	4	4	5

Організація системи виховної діяльності на нових концептуальних засадах, розвиток студентського самоуправління. Забезпечення національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді

№ п/п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	З метою забезпечення органічної єдності навчання та виховання, індивідуального підходу до становлення й розвитку особистості, відродження традиційних та впровадження новітніх форм роботи з молоддю залучити всі підрозділи, органи студентського самоврядування до процесу розробки і практичної реалізації в коледжі концепції формування цінних орієнтацій студентської молоді.	2018 – 2022	Заступник директора, завідувач відділенням, куратори груп, студентська рада
2	Впроваджувати основи освітнього менеджменту і створення інноваційної моделі системи виховної роботи на основі проектної технології. Здійснювати виховну роботу зі студентською молоддю на основі: - сформованості активної громадянської позиції та відповідальності за долю України; - усвідомлення національної ідеї, своєї належності до українського народу, європейської цивілізації; - почуття патріотизму, національної свідомості, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин, - розуміння важливості української мови як основи духовної культури; - необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод, готовності до захисту інтересів Батьківщини;	2018 – 2022	Заступник директора, завідувач відділенням, куратори груп, студентська рада

	- орієнтації в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовка до життя у постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі; - забезпечення громадянського, патріотичного, морального, трудового виховання, формування здорового способу життя, соціальної активності, відповідальності та толерантності.		
3	Впроваджувати у виховну роботу коледжу формування життєвих компетенцій, активної життєвої позиції: - переорієнтація пріоритетів на особистість, на послідовну демократизацію і гуманізацію навчально-виховного процесу; - реалізація активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції; - виховання на перспективу розвитку особистості та імунітету до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей; - формування ефективної та дієвої системи профілактики правопорушень; - виховання з урахуванням сучасних соціокультурних ситуацій, цінностей виховання та навчання; - інтеграція національних та загальнолюдських цінностей, формування готовності до моральних вчинків на засадах гуманного ставлення до людей та добродійної діяльності.	2018 – 2022	Заступник директора, завідувач відділенням, куратори груп, студентська рада
4	Реалізація національного виховання і соціалізації молоді та організації виховної діяльності у коледжі через координацію роботи кураторів груп, студентського активу, керівників творчих об'єднань студентів: - реалізовувати Концепцію національно-патріотичного виховання студентської молоді, сприяти у всебічному гармонійному розвитку студентів, підвищенню рівня їх патріотизму та фізичної підготовленості засобами військово-патріотичних ігор спортивного спрямування. - формувати здоровий спосіб життя як складової виховання, зберігати і зміцнювати здоров'я молоді; - здійснювати виховну роботу шляхом співпраці з сім'єю, освітніми установами, органами управління освітою, дитячими і молодіжними громадськими організаціями, органами місцевої громади, бізнесових структур, релігійних конфесій у вихованні і соціалізації дітей та молоді; - формувати пріоритети подружнього життя, зберігати та примножувати сімейні традиції, забезпечувати єдність поколінь, формувати відповідальне батьківство, формувати гендерну культуру.	2018 – 2022	Заступник директора, завідувач відділенням, куратори груп

5	Продовжити системну роз'яснювальну – пропагандистську роботу з воєнно-патріотичного виховання студентства на героїчних, бійцівських і трудових традиціях українського народу за часів Великої Вітчизняної війни, Революції Гідності, антитерористичної операції на сході України, формування в молодіжному середовищі почуттів шанобливого ставлення до пам'яті про героїв Небесної сотні, до ветеранів, широко залучаючи останніх до безпосереднього неформального спілкування з молоддю. Організовувати та проводити благодійні акції на підтримку учасників АТО.	2018 – 2022	Заступник директора, завідувач відділенням, куратори груп
6	Здійснювати психолого-педагогічного супровід обдарованої молоді, забезпечувати умови для її розвитку, соціалізації та подальшого професійного зростання студентів: цілеспрямовано організовувати систему науково-дослідної роботи викладачів і студентів; забезпечити участь студентів коледжу в роботі Малої академії наук України; організувати в коледжі науково-практичні конференції гуманітарного, загальноосвітнього та профілюючого напрямку; забезпечувати проведення студентами-випускниками науково-дослідницької діяльності при написанні курсових проєктів; залучати студентський актив до поширення досвіду роботи наукового товариства студентів систематично брати участь в Міжнародних конкурсах: Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика; Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка.	2018 – 2022	Заступник директора, циклові комісії
7	Урізноманітнювати методи і засоби виховної роботи по формуванню екологічної культури особистості: - усвідомлення єдності людини та природи; - ставлення до природи як історико-культурної, наукової та освітньої цінності; - моральної відповідальності за збереження природного довкілля; - екосистемного підходу до розв'язання екологічних проблем, стратегій і технологій їх вирішення в інтересах еколого-збалансованого розвитку суспільства; - критичного ставлення до екологічної інформації та способів її пошуку; - правил дотримання інформаційної, харчової та радіаційної безпеки.	2018 – 2022	Заступник директора, завідувач відділенням, куратори груп, студентська рада
8	Вдосконалювати підходи, їх засоби, методи і форми по формуванню естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей, створених світовою культурою, цінностей інформаційної культури, формування та розвиток здатності до активної перетворювальної діяльності з внесенням елементів краси в усі сфери життя людини.	2018 – 2022	Заступник директора, куратори груп, культорганіза-тор
9	Створення системи психолого-педагогічної та медико-соціальної підтримки та реабілітації учасників навчально-виховного процесу в коледжі, розроблення критеріїв оцінювання	2018 – 2022	Заступник директора, практичний психолог

	якості і результативності виховної діяльності навчального закладу.		
10	Забезпечувати підготовку матеріалів і випуск газети коледжу «Айболить».	Щорічно	Циклові комісії, студентський парламент
11	Удосконалювати форми і методи функціонування студентського самоврядування. Активізувати роботу студентських рад відділень, гуртожитків.	Щорічно	Заступник директора

Розвиток інноваційної, науково-дослідницької та видавничої діяльності

№ п/п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Сприяти модернізації освітнього процесу коледжу, забезпеченню якості вищої освіти на основі компетентнісного та особистісно-зорієнтованого підходу.	2018 – 2022	Методична рада, циклові комісії
2	Забезпечити інтенсифікацію роботи щодо запровадження інноваційних освітніх технологій.	2018 – 2022	Методичний кабінет, методична рада, викладачі
3	Запроваджувати нові підходи до організації навчально-виховного процесу шляхом використання сучасних засобів інформатизації та забезпечення доступу до вітчизняного та світового інформаційного ресурсу.	2018 – 2022	Циклові комісії, викладачі
4	Організувати активне впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій: створення електронних посібників, практикумів, робочих зошитів, мультимедійних презентацій, контролюючих завдань, навчальних відеофільмів, формування відеоматеріалів та інше і розміщення її на сайті коледжу.	2018 – 2022	Методичний кабінет
5	Продовжити формування електронної бази даних (медіа та відеотеки) щодо перспективного педагогічного досвіду, інноваційних освітніх технологій, матеріалів, виставок, конкурсів й інноваційної діяльності педагогічного колективу і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів навчальної, довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної, художньої та іншої літератури і періодичних видань.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
6	Продовжити роботу по створенню навчальних веб-сайтів викладачів, циклових комісій, сторінок з навчальних дисциплін у соціальних мережах.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
7	Провести засідання викладачів на тему: «Кращі педагогічні практики	2018 – 2022	Методичний кабінет,

	використання електронних освітніх ресурсів у коледжі».		циклові комісії
8	Співпрацювати з Білоцерківським НАУ, ДУ «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта», навчально-науковим інститутом післядипломної освіти НУБіП, комунальним закладом «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»	2018 – 2022	Методична рада, циклові комісії
9	Сформувати авторські колективи для підготовки електронних підручників та підручників нового покоління для навчального призначення.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
10	Розробляти адаптовані та авторські навчальні програми дисциплін для різних спеціальностей.	2018 – 2022	Циклові комісії, викладачі
11	Розробляти тематично-цільові навчальні та виховні проекти шляхом організації роботи творчих та динамічних груп.	2018 – 2022	Циклові комісії, метод. рада
12	Системно брати участь у Міжнародних, Всеукраїнських, районних, місцевих виставках та виставках-конкурсах організованих Міністерством освіти і науки України.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
13	Цілеспрямовано організовувати систему науково-дослідної роботи викладачів і студентів.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
14	Розробити та апробувати в освітньому процесі коледжу шляхи реалізації компетентнісного підходу до професійної підготовки майбутніх спеціалістів.	2018 – 2022	Методичний кабінет, циклові комісії
15	Впроваджувати в науково-методичну діяльність циклових комісій коледжу інноваційні технології науково- методичного супроводу по етапах: пошуковий, моделювання, проектувальний, упровадження і відпрацювання нових елементів освітньої практики та моніторинг результатів, рефлексивний.	2018 – 2022	Методичний кабінет, голови циклових комісій
16	Забезпечити зорієнтованість інноваційної діяльності викладачів коледжу на конструюванні та вирішенні різних типів акмеологічних задач (мотиваційно-ціннісних, розвивальних, корекційних) як складових елементів технологій.	2018 – 2022	Методичний кабінет, голови циклових комісій
17	Впроваджувати основи освітнього менеджменту і створення інноваційної моделі системи виховної роботи на основі проектної технології.	2018 – 2022	Заступник директора, куратори навчальних груп
18	Сприяти оволодінню викладачами методом наукового аналізу власної педагогічної діяльності та удосконалення аналітико- діагностичних навичок.	2018 – 2022	Методична рада

19	Підвищувати якість рецензування видавничої продукції закладу.	2018 – 2022	Методична рада
20	Розширювати мережу видавничої діяльності через інформованість про діяльність викладачів коледжу у збірниках: «Організація навчально-виховного процесу», «Виховна робота в технікумах, коледжах», «Нові технології навчання» та ін., журналах: «Освіта. Технікуми. Коледжі», «Проблеми освіти», «Практична психологія та соціальна робота», газеті «Освіта аграрна» та ін.	2018 – 2022	Методичний кабінет
21	Сприяти поширенню досвіду інноваційної діяльності викладачів-методистів, стимулювати їх видавничу діяльність.	2018 – 2022	Методичний кабінет
22	Забезпечувати проведення студентами-випускниками науково-дослідницької діяльності при написанні курсових робіт.	2018 – 2022	Завідувач відділенням, циклові комісії
23	Залучати студентський актив до поширення досвіду роботи наукового товариства студентів.	2018 – 2022	Завідувач відділенням
24	Забезпечувати підготовку матеріалів і випуск інформаційно-методичних збірників: «На допомогу викладачу», «На допомогу куратору», «Сучасне заняття», «Педагогічні інновації», «Думаємо, пишемо, спілкуємося українською» та ін.	щорічно	Методичний кабінет, завідувачі відділеннями, циклові комісії

Формування контингенту студентів.

№ п\п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Забезпечувати безумовне дотримання вимог діючого законодавства у сфері освіти з питань прийому, Положення про приймальну комісію, власних Правил прийому до Компаніївського коледжу ветеринарної медицини БНАУ та інших нормативних документів МОН України.	2018 – 2022	Директор, заступник директора
2	Удосконалювати механізм професійної орієнтації, добору та залучення до навчання в коледжі сільської молоді.	2018 – 2022	Директор, приймальна комісія
3	Забезпечувати прозорість та публічність конкурсного зарахування, виконання державного замовлення, заповнення ліцензованих обсягів прийому.	2018 – 2022	Директор, приймальна комісія
4	Продовжувати співпрацю з професійно-технічними навчальними закладами, закладами вищої освіти III – IV р.а. з метою забезпечення реалізації ступеневої системи підготовки.	2018 – 2022	Завідувачі відділеннями, голови ц/к
6	Залучати представників студентського самоврядування до організації і проведення вступної кампанії.	2018 – 2022	Заступник директора, приймальна комісія

7	Продовжити профорієнтаційну роботу силами студентів 1-2 курсів. Активізувати роботу студентського центру профорієнтаційної роботи.	2018 – 2022	Завідувачі відділеннями
8	Удосконалювати форми профорієнтаційної роботи через зміцнення зв'язків із випускниками коледжу. Організовувати студентів під час технологічної та переддипломної практики на агітаційну та роз'яснювальну роботу по питаннях прийому в коледж.	2018 – 2022	Заступник директора завідувач відділенням
9	Продовжувати практику супроводження молодих спеціалістів шляхом вивчення ситуації за їх закріпленням на робочому місці, рівня їхньої готовності до професійної та суспільної адаптації.	2018 – 2022	Заступник директора завідувач відділенням
10	Продовжити практику майстер-класів спеціальностей, Днів відкритих дверей, спортивних та культурно-масових заходів з залученням в них випускників шкіл та їх батьків.	2018 – 2022	Завідувач відділенням, голови ц/к
11	Приймати участь в батьківських зборах шкіл району з метою подальшого формування контингенту студентів коледжу.	2018 – 2022	Завідувач відділенням, голови ц/к
12	Активно використовувати в профорієнтаційній роботі офіційний сайт коледжу, сторінку ККВМ БНАУ в Facebook.	2018 – 2022	Завідувач відділенням, циклові комісії
13	Регулярно приймати участь у ярмарках вакансій, які проводяться в регіоні.	2018 – 2022	Завідувач відділенням, циклові комісії
14	З метою сприяння працевлаштуванню випускників активно співпрацювати з керівниками підприємств, господарств та установ. Удосконалювати напрями роботи Служби з працевлаштуванням студентів та випускників.	2018 – 2022	Директор, завідувач відділенням

Контингент студентів

Форми навчання	Роки				
	2018	2019	2020	2021	2022
Денна	195	210	210	225	225
Заочна					

Зміцнення міжнародних зв'язків

№ п\п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Сприяти формуванню необхідних для співпраці з європейським співтовариством компетентностей, політико-правових і соціально-економічних знань.	2018 – 2022	Адміністрація, викладачі

2	Поширювати просвітницьку діяльність, створювати відповідні освітні проекти, програми, що сприятиме підготовці молоді до повноцінного існування у європейському просторі.	2018 – 2022	Адміністрація, викладач
3	Створювати умови для набуття молодим поколінням позитивного європейського досвіду, демократичної поведінки та комунікативної взаємодії.	2018 – 2022	Адміністрація, педагогічний колектив
4	Формувати необхідні компетентності, сприяти становленню активної позиції молоді щодо ідеалів і цінностей розвитку демократичного суспільства у світі, Європі, Україні.	2018 – 2022	Адміністрація, педагогічний колектив
5	Систематично брати участь в Міжнародних конкурсах: Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика; Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка Міжнародних виставках: «Сучасні навчальні заклади» «Агроекспо»	2018 – 2022	Директор, заступник директора, завідувач відділенням, методист
6	Брати участь у міжнародних виставках та конференціях, у тому числі в тих, що проводяться на базі ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта»	2018 – 2022	Заступник директора, методист
7	Продовжувати курс на встановлення співробітництва з іноземними навчальними закладами для стажування за кордоном викладачів та навчання студентів.	2018 – 2022	Директор, заступник директора, завідувач відділенням
8	Співпрацювати в міжнародних проектах та програмах БНАУ	2018 – 2022	Директор, заступник директора
9	Забезпечити участь педагогічних працівників у міжнародних науково-практичних конференціях, в т.ч., що проводяться на базі Білоцерківського НАУ.	2018 - 2022	Заступник директора з НВР, голови ц/к

Адміністративно-господарська робота

№ п\п	Найменування заходу	Термін виконання, рр.	Відповідальні
1	Капітальний ремонт аудиторій: ауд. № 11., ауд. № 14, .ауд № 15	2018 2020 2020	Директор, завідувач господарством
2	Виконати поточний ремонт фасаду гуртожитку)	2019-2020	Директор, завідувач господарством, комендант гуртожитку
3	Провести капітальний ремонт лівого крила першого поверху гуртожитку	2019-2020	Директор, завідувач господарством, комендант

			гуртожитку
4	Провести ревізію системи опалення в навчальних корпусах і гуртожитках.	Щорічно (перед опалювальним сезоном)	Працівники господарської частини
5	Завершення заміни вікон на енергозберігаючі (металопластикові) в гуртожитку	2018	Директор, завідувач господарством
6	Провести перевірку теплового та газового обладнання в котельнях коледжу.	2018 – 2022 Згідно графіків	Завідувач господарством
7	Ремонт житлових кімнат силами студентів.	Щорічно	Завідувач господарством
8	Заміна лічильників електричних, водопостачання та тепlopостачання на сучасні.	2018-2021 (згідно приписів)	Завідувач господарством
9	Встановлення пожежної сигналізації	2020	Завідувач господарством
10	Придбання та ремонт необхідних меблів та м'якого інвентарю.	2018-2021	Завідувач господарством
11	Заміна освітлення енергозберігаючими лампами	2018 – 2022	Завідувач господарством
12	Поточний ремонт приміщень на навчально-виробничій клініці коледжу	2018 – 2022	Завідувач клінікою

5. Модель випускника коледжу

Професійні знання, вміння:

- Інтелектуально зрілий, самостійний у рішеннях і виборі дій, теоретично усвідомлює свою мету, володіє своїми пізнавальними процесами, уміє рефлексувати, аргументувати і доводити свої судження, має критичне мислення, творчо активний, здатний до спілкування й пізнання загальних законів природи;
- Конкурентоспроможний у європейському просторі;
- Засвоїв знання, вміння та навички на рівні вимог державних освітніх стандартів навчальних дисциплін зі спеціальності;
- Засвоїв зміст вибраного профілю навчання на рівні, що забезпечуватиме вступ до вищого навчального закладу III-IV р.а. за фахом;
- Зможе використовувати всі постійно придбані протягом життя знання, вміння та навички для вирішення життєво-практичних завдань у різних сферах людської діяльності;
- Готовий до самостійного орієнтування і активної діяльності в реальному світі;
- Готовий ставити цілі, вміти контролювати і оцінювати свої і чужі дії;
- Використовувати систему знань як «універсальну орієнтовану систему»;
- Здатний самостійно знаходити рішення проблем, які не зустрічалися раніше в його діяльності;
- Опанував основи комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування);

- Опанував одну іноземну мову на базовому рівні.

Культура особистості, її життєва та моральна позиція:

- Здатний усвідомити свою індивідуальну цілісність, неповторність, соціально зрілий, професійно зорієнтований; критично ставиться до себе і своїх вчинків, відчуває потребу в пошуку сенсу життя, має соціальні та моральні переконання, громадянський світогляд, морально зрілий і готовий до самовизначення;

- Розуміння своїх здібностей, призначення в житті;
- Патріотизм;
- Володіння швидко діяти в нестандартних ситуаціях;
- Знати і поважати культуру України та інших народів;
- Поважати свою й чужу гідність;
- Поважати права, свободи інших людей;
- Дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- Поважати свою працю та працю інших людей;
- Мати почуття соціальної відповідальності;
- Вести здоровий спосіб життя;
- Оцінювати свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей;
- Дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- Чітко сформована сімейно-побутова компетенція.

Життєздатність:

- Сформовані компетенції життєздатності і життєстійкості;
- Сформована екологічна компетенція;
- Відповідальне ставлення до власного здоров'я, уникання шкідливих звичок.

Пізнавальні інтереси:

- Сформовані компетенції навчатися впродовж життя;
- Сформована здатність до самоосвіти;
- Сформована здатність до самооцінювання;
- Сформована здатність до самоконтролю;
- Сформована здатність до самокоригування;
- Сформована здатність володіти навичками абстрактного та пошукового мислення.

Перспективний план внутрішнього контролю

№ п/п	Об'єкт контролю	Дата проведення				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	2	5	6	7	8	9
71.	Виконання річного плану та плану педагогічної і методичної рад	+	+	+	+	+
72.	Плани роботи відділень	+	+	+	+	+
73.	Плани роботи циклових/предметних комісій	+	+	+	+	+
74.	План роботи методкабінету	+	+	+	+	+
75.	План роботи кураторів	+	+	+	+	+
76.	Плани роботи кабінетів, лабораторій	+	+	+	+	+
77.	Плани роботи гуртків	+	+	+	+	+
78.	План роботи бібліотеки	+	+	+	+	+
79.	Графік навчального процесу	+	+	+	+	+
80.	Робочі навчальні плани	+	+	+	+	+
81.	Розклад навчальних занять	+	+	+	+	+
82.	Робоча навчальна програма	+	+	+	+	+
83.	Дотримання вимог до ведення навчальної документації	+	+	+	+	+
13.1	Журнали навчальних занять (в т.ч. електронні навчальні журнали)	+	+	+	+	+
13.2	Журнали кураторів	+	+	+	+	+
13.3.	Книги внутрішнього контролю	+	+	+	+	+
13.4	Залікова книжка студента	+	+	+	+	+
13.5	Облік роботи кабінетів, лабораторій	+	+	+	+	+
13.6	Облік роботи гуртків	+	+	+	+	+
13.7	Навчально-виробнича клініка	+	+	+	+	+
13.8	Облік проведення консультацій, додаткових занять	+	+	+	+	+
13.9	Облік роботи циклових/предметних комісій	+	+	+	+	+
84.	Самостійна робота студентів зі спеціальних дисциплін	+	+	+	+	+
85.	Самостійна робота студентів із загальноосвітніх дисциплін	+	+	+	+	+
86.	Навчально-методичний комплекс дисципліни	+	+	+	+	+
87.	Методичний комплекс куратора	+	+	+	+	+
88.	Навчальні заняття	+	+	+	+	+
89.	Навчальні практики	+	+	+	+	+

90.	Виробничі практики (технологічна та переддипломна)	+	+	+	+	+
91.	Звіти по практиці	+	+	+	+	+
92.	Методичне забезпечення навчальних практик	+	+	+	+	+
93.	Комп'ютеризація навчально-виховного процесу	+	+	+	+	+
94.	Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу	+	+	+	+	+
95.	Відвідування занять студентами	+	+	+	+	+
96.	Залік з модуля	+	+	+	+	+
97.	Контрольні зрізи якості знань студентів (в т.ч. директорські контрольні роботи)	+	+	+	+	+
98.	Підготовка до державної підсумкової атестації та ЗНО	+	+	+	+	+
99.	Державна підсумкова атестація та ЗНО	+	+	+	+	+
100.	Семестрові экзамени	+	+	+	+	+
101.	Державні экзамени за фахом	+	+	+	+	+
102.	Профорієнтаційна робота	+	+	+	+	+
103.	Робота приймальної комісії	+	+	+	+	+
104.	Працевлаштування випускників	+	+	+	+	+
105.	Виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників	+	+	+	+	+
106.	Робота з молодими викладачами	+	+	+	+	+
107.	Поповнення науково-методичної інформаційної бази	+	+	+	+	+
108.	Реалізація системи стимулювання та мотивації працівників	+	+	+	+	+
109.	Ефективність взаємодії коледжу з іншими навчальними закладами	+	+	+	+	+
110.	Індивідуальна робота зі студентами	+	+	+	+	+
111.	Проведення олімпіад	+	+	+	+	+
112.	Творча, пошукова та науково-дослідницька робота	+	+	+	+	+
113.	Використання сучасних інноваційних технологій навчання	+	+	+	+	+
114.	Використання на заняттях демонстраційного матеріалу та ТЗН	+	+	+	+	+
115.	Оперативність розміщення та ефективність використання інформації на сайті коледжу	+	+	+	+	+
116.	Вивчення системи роботи викладачів, що атестуються:	+	+	+	+	+
46.1	Благодир Наталія Олександрівна		+			
46.2	Бричка Олександр Михайлович		+			
46.3	Гордієнко Валентина Петрівна			+		
46.4	Гордієнко Григорій Миколайович			+		
46.5	Вагіна Оксана Миколаївна	+				
46.6	Величко Світлана Миколаївна					+

46.7	Кондратюк Василь Олександрович		+			
46.8	Кондратюк Олена Василівна				+	
46.9	Кузик Іван Гергійович					+
46.10	Левадний Олександр Петрович				+	
46.11	Мельник Тетяна Володимирівна			+		
46.12	Омельчук Олексій Віталійович				+	
46.13	Паценко Дмитро Андрійович	+				
46.14	Паценко Олена Володимирівна	+				
46.15	Пирог Андрій Анатолійович		+			
46.16	Садова Лариса Олексіївна	+				
46.17	Суховенко Антоніна Павлівна					+
46.18	Суховенко Марія Михайлівна			+		
46.19	Тарнавська Тетяна Степанівна			+		
46.20	Ткаченко Інна Сергіївна			+		
46.21	Ткаченко Сергій Миколайович			+		
46.22	Фоміченко Антоніна Леонідівна	+				
47.	Вивчення стану викладання навчальних дисциплін	+	+	+	+	+
117.	Моніторинг якості викладання навчальних дисциплін	+	+	+	+	+
118.	Моніторинг рівня навчальних досягнень студентів	+	+	+	+	+
119.	Моніторинг якості надання освітніх послуг	+	+	+	+	+
120.	Підготовка експонатів на виставку педагогічного досвіду і творчості молоді ДУ«НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта»	+	+	+	+	+
121.	Дописки у періодичну і фахову пресу	+	+	+	+	+
122.	Стан виховної роботи	+	+	+	+	+
123.	Виховні години	+	+	+	+	+
124.	Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу	+	+	+	+	+
125.	Робота з батьками	+	+	+	+	+
126.	Робота викладачів загальноосвітніх та спецдисциплін з обдарованими студентами	+	+	+	+	+
127.	Робота гуртків художньої самодіяльності	+	+	+	+	+
128.	Робота спортивних секцій	+	+	+	+	+
129.	Діяльність органів студентського самоврядування	+	+	+	+	+
130.	Робота психолога	+	+	+	+	+
131.	Організація навчально-виховної роботи зі студентами, які потребують особливої уваги	+	+	+	+	+
132.	Стан роботи з профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності.	+	+	+	+	+

133.	Гуртожиток (побутові та санітарно-гігієнічні умови)	+	+	+	+	+
134.	Курсові роботи	+	+	+	+	+
135.	Аналіз забезпечення спеціальностей навчальною літературою	+	+	+	+	+
136.	Організація і методичне забезпечення самостійної роботи в бібліотеці	+	+	+	+	+
137.	Проходження медоглядів	+	+	+	+	+
138.	Стан техніки безпеки і протипожежних заходів. Охорона праці.	+	+	+	+	+
139.	Санітарний стан приміщень	+	+	+	+	+
140.	Виконання правил внутрішнього розпорядку студентами та співробітниками	+	+	+	+	+

Перспективний план атестації педагогічних працівників.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Рік попередньої атестації					Результати попередньої атестації			Термін чергової атестації				
			2013	2014	2015	2016	2017	Категорія	Тарифний розряд	Звання	2018	2019	2020	2021	2022
1	Благодир Н.О.	Викладач			+			Вища	14				+		
2	Бричка О.М.	Керівник ФВ, викладач				+		Вища	14					+	
3	Гордієнко В.П.	Викладач				+		Вища	14	Викладач методист				+	
4	Гордієнко Г.М.	Директор, викладач				+		Вища	14	Старший				+	
5	Вагіна О.М.	Викладач		+				Вища	14			+			
6	Величко С.М.	Викладач	+					Вища	14	Старший	+				
7	Кондратюк В.О.	Заст. дир.-ра з навч. роботи, викладач			+			Вища	14	Викладач методист			+		
8	Кондратюк О.В.	Викладач					+	Вища	14						+
9	Кузик І.Г.	Викладач	+					Спеціаліст	11		+				
10	Левадний О.П.	Викладач					+	Перша	13						+
11	Мельник Т.В.	Викладач				+		Перша	13					+	

12	Омельчук О.В.	Зав. відділен., викладач					+	Вища	14						+
13	Паценко Д.А.	Викладач		+				Вища	14			+			
14	Паценко О.В.	Викладач		+				Перша	13			+			
16	Пирог А.А.	Викладач						Спеціаліст	11				+		
17	Садова Л.О.	Викладач		+				Вища	14			+			
18	Суховенко А.П.	Методист, викладач	+					Вища	14	Викладач методист	+				
19	Суховенко М.М.	Викладач				+		Вища	14					+	
20	Тарнавська Т.С.	Викладач				+		Вища	14					+	
21	Ткаченко І.С.	Викладач				+		Перша	13					+	
22	Ткаченко С.М.	Викладач				+		Перша	13					+	
23	Фоміченко А.Л.	Викладач		+				Вища	14			+			

Перспективний план підвищення кваліфікації

	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Орієнтовний термін чергової атестації					Орієнтовний термін проходження курсів						Примітка
			2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1	Благодир Н.О.	викладач			+						+			
2	Бричка О.М.	керівник ФВ, викладач				+								
3	Гордієнко В.П.	викладач				+						+		
4	Гордієнко Г.М.	директор, викладач				+						+		
5	Вагіна О.М.	викладач		+					+					
6	Величко С.М.	викладач	+					+						
7	Кондратюк В.О.	заст.ди-ректора з НР, викладач			+				+					
8	Кондратюк О.В.	викладач					+			+				
9	Кузик І.Г.	викладач	+						+					

10	Левадний О.П.	викладач					+	+						
11	Мельник Т.В.	викладач				+			+					
12	Омельчук О.В.	зав. відділен., викладач					+					+		
13	Паценко Д.А.	викладач					+	+						
14	Паценко О.В.	викладач					+	+						
15	Пирог А.А.	викладач			+								+	
16	Садова Л.О.	викладач		+					+					
17	Суховенко А.П.	методист, викладач	+						+					
18	Суховенко М.М.	викладач				+			+					
19	Тарнавська Т.С.	викладач				+			+					
20	Ткаченко І.С.	викладач				+		+						
21	Ткаченко С.М.	викладач				+						+		
22	Фоміченко А.Л.	викладач		+				+						

План стратегічного розвитку Бобринецького коледжу ім.В.Порика

Вступ

Стратегічний план розвитку Бобринецького коледжу ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету розроблений з метою здійснення якісних і кількісних перетворень у закладі на виконання нового Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних документів про освіту.

Розроблення стратегії розвитку Бобринецького коледжу ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету, як системного документа, обумовлене необхідністю визначення і затвердження на рівні вищого органу самоврядування бачення моделі навчального закладу в найближчому майбутньому та пріоритетних характеристик випускника коледжу, формування яких забезпечується діяльністю навчально-виховного комплексу.

1. Історія навчального закладу

Бобринецький технікум ім. В. Порика Білоцерківського НАУ – конкурентоспроможний навчальний заклад аграрного профілю, інтегрований в освітню систему університету, бере свій початок з 1922 року як сільськогосподарська школа.

В 1930 році школу реорганізовано в Бобринецький сільськогосподарський технікум.

Постановою Ради Міністрів УРСР №247 від 07.05.1975 року технікуму присвоєно ім'я Героя Радянського Союзу Василя Порика, випускника технікуму.

Відповідно до наказу Міністерства аграрної політики України від 03 липня 2009 року р. №67 "Про створення відокремленого структурного підрозділу Білоцерківського національного аграрного університету у Кіровоградській області" та наказу по Білоцерківському національному аграрному університету №198/0 від 20 липня 2009 року Бобринецький сільськогосподарський технікум ім. В. Порика перейменовано на Бобринецький технікум ім. В. Порика Білоцерківського НАУ.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 квітня 2017 року №554 та Законів України «Про вищу освіту», «Про державну реєстрацію юридичних осіб-підприємців та громадських формувань», з урахуванням вимог Цивільного Кодексу законів про працю України, «Статуту Білоцерківського НАУ», «Положення про Бобринецький коледж ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету» Бобринецький технікум ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету перейменовано на Бобринецький коледж ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету (наказ по коледжу від 19 червня 2017 року №72).

2. Характеристика навчального закладу

Загальна кількість педагогічних працівників складала 43 осіб, з них: молодих викладачів – 4. Більше 41% викладацького складу мають «вищу категорію», 1 викладач має категорію «методист», 1 викладач має звання «старший вчитель». В 2018 році атестувалися 5 педагогічних працівників, з них: 2 – було присвоєно кваліфікаційні категорії, 3 – підтверджено кваліфікаційні категорії. Курси підвищення кваліфікації в 2018 році пройшли 4 педагогічних працівників. Навчаються в аспірантурі 2 викладачі.

Всі викладачі мають педагогічну освіту.

У навчальному закладі здійснюється підготовка фахівців за 3 спеціальностями молодшого спеціаліста

- 201 «Агрономія», 5.09010103 «Виробництво і переробка продукції рослинництва»;
- 193 «Геодезія та землеустрій», 5.08010102 «Землевпорядкування»;
- 073 «Менеджмент», 5.03060101 «Організація виробництва».

Ліцензований обсяг прийому на всі спеціальності складає 165 осіб.

Контингент студентів денної форми навчання (станом на 01.10 відповідного року):

2016	2017	2018
336	320	275

Контингент студентів заочної форми навчання (станом на 01.10 відповідного року):

2016	2017	2018
48	24	32

За період функціонування навчального закладу було випущено понад 16 тисяч молодших спеціалістів, для підприємств різних форм господарювання.

Працевлаштовано випускників: у 2016 р. -184 випускники, у 2017 р. -156 випускники, у 2018 р. -164 випускники. Продовжили навчання відповідно: у 2016 р. - 85 випускники, у 2017 р. - 67 випускники, у 2018 р. - 51 випускники.

Серед випускників технікуму є Герої праці, керівники обласного і районного рівнів, багатьох сільськогосподарських підприємств і організацій.

Навчально-виховний процес у технікумі здійснюється у навчальному та лабораторному корпусі, 33 кабінетах і лабораторіях та двох гуртожитках. Загальна площа навчально-лабораторного корпусу 12514 м², в тому числі навчальна площа 5080 м², що складає 11,7 м² на одного студента денної форми навчання (при нормі 6 м²), що забезпечує перспективу подальшого розвитку й удосконалення навчально-виховного процесу.

Для забезпечення навчального процесу обладнано дві комп'ютерні лабораторії. Всього в технікумі нараховується 86 комп'ютерів. У навчальному процесі використовується демонстраційна мультимедійна техніка. Викладачі використовують комп'ютерну техніку для навчання та контролю знань студентів. Викладачі та студенти мають вільний доступ до мережі Інтернет.

Студенти навчального закладу повністю забезпечені місцями в гуртожитку. В кімнатах площею 14-18 м² проживає 2-3 студенти. Гуртожиток розрахований на 360 місць, для проживання створені відповідні санітарно-побутові умови, обладнані приміщення для занять спортом.

Їдальня технікуму на 320 посадкових місць забезпечує необхідне харчування студентів та співробітників технікуму. В навчальному корпусі працює буфет.

Технікум має навчально-дослідне господарство та колекційно-дослідне поле площею 3 га, що забезпечує проведення навчальних практик та організацію дослідницької роботи.

Центром методичної роботи в технікумі є методичний кабінет.

Основним структурним підрозділом є бібліотека з читальною залом на 60 місць, у фондах якої зберігається понад 36 тис. примірників літератури. Кожного року фонд бібліотеки поповнюється навчальною, довідковою та методичною літературою на суму понад 8 тис. грн.. Бібліотека технікуму обладнана комп'ютерною технікою.

Для занять студентів та викладачів спортом створено спортивно-оздоровчий комплекс. Площа спортивної кімнати 98 м², обладнано тренажерні зали. Актова зала технікуму розрахована на 240 місць.

Оновлення матеріальної бази ведеться за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів.

Стратегія подальшого розвитку коледжу

Постійне вдосконалення матеріально-технічної бази та структури коледжу для ефективного провадження освітньої діяльності, покращення роботи, професійної та наукової реалізації педагогічних працівників.

Використання в коледжі мультимедійного обладнання, ліцензійних програм та інформаційних технологій.

Освітня діяльність

Постійне оновлення та оптимізацію змісту освітньої послуги відповідно до розвитку галузі знань (зокрема, на основі маркетингових досліджень ринку праці, моніторингу соціально-економічної ситуації, врахування стратегічних планів розвитку територіальних громад регіону).

Внесення змін до змісту, методів, форм, технологій, засобів навчання, підвищення рівня активізації пізнавальної діяльності студентів (лекції-бесіди, лекції-диспути, бінарні технології) з використанням інтерактивних технологій.

Впровадження перспективних і ефективних форм і методів навчання. Постійне оновлення інформаційних ресурсів коледжу (насамперед бібліотечних фондів та навчальної медіатеки).

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (використання тренінгових програм; використання програм, що імітують досліди і лабораторні роботи, технологічні процеси виробництва; використання комп'ютерної техніки для обчислень, побудови графіків, аналізу отриманих результатів, тощо).

Створення сайтів викладачів, створення груп в соціальних мережах для налагодження тісної взаємодії між студентами та викладачами при опрацюванні навчального матеріалу.

Вивчення та впровадження в навчальний процес сучасних методів підготовки спеціалістів для досягнення міжнародних стандартів освітніх програм.

Розширення співпраці з кафедрами і факультетами Білоцерківського національного аграрного університету. Продовження проведення занять фахових дисциплін за участі науково-педагогічних працівників Білоцерківського НАУ.

Пошук підтримка та стимулювання інтелектуально та творчо обдарованої молоді.

Формування кадрового потенціалу

Формування і динамічний розвиток складу педагогічних працівників, здатних до виконання мети та завдань коледжу в регіоні.

Створення системи постійно діючого підвищення фахової та педагогічної кваліфікації викладачів.

Адаптація новоприйнятих викладачів через школу «молодого викладача».

Стимулювання для вступу в аспірантуру та отримання вченого ступеня викладачів коледжу, розвиток наукової роботи серед викладачів.

Удосконалення та розширення мережі для підвищення кваліфікації викладів коледжу шляхом курсової підготовки, стажування на відповідних кафедрах, провідних підприємствах, організаціях та установах, науково-дослідних інститутах тощо.

Навчально-методична робота

Продовження роботи над загальноколеджанською проблемою «Підготовка конкурентоспроможних фахівців, забезпечення їх високого професійного рівня та мобільності, створення умов для максимального розкриття талантів і творчого потенціалу майбутніх спеціалістів.

Продовження роботи над впровадження новітніх засобів дидактичного забезпечення навчального процесу.

Удосконалення практики підготовки, перепідготовки й атестації педагогічних працівників. Забезпечення стажування педагогічних працівників на кафедрах базового університету. Створення педагогічними працівниками особистого портфоліо

викладача. Забезпечення отримання педагогічної освіти всіма педагогічними працівниками коледжу. Забезпечення участі викладачів у заходах, які проводить ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта».

Активізація міжнародної діяльності

Забезпечення участі педагогічних працівників коледжу у міжнародних науково-практичних конференціях, міжнародних заходах, у т.ч. в тих, що проводяться на базі ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта» та Білоцерківського національного аграрного університету.

Забезпечення участі студентів коледжу у міжнародних проектах, що проводяться благодійними організаціями.

Продовження співпраці з польською сільськогосподарською компанією «Agros», розширення баз міжнародних практик. В Німеччині та Данії.

Моніторинг якості освітнього процесу та якості вищої освіти.

Забезпечення постійного моніторингу та контролю якості освітнього процесу шляхом:
періодичного директорського контролю знань,
семестрових контрольних робіт,
анкетування студентів,
участі в незалежному замірі знань студентів, що проводиться ДУ «НМЦ інформаційноаналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта».

Розвиток студентського самоврядування.

Запровадження спільних засідань органів студентського самоврядування з кураторами студентських груп, адміністрацією коледжу.

Члени студентського парламенту є учасниками молодіжної громадської організації «ТЕМП», які втілюють ідеї молоді на території Бобринецької об'єднаної територіальної громади.

Активна участь в всеукраїнських акціях «Від серця до серця», «День довкілля», «Зелена миля».

Сприяння участі активістів студентського самоврядування у молодіжних форумах, спрямованих на підтримку та розвиток молоді, поза межами навчального закладу.

Удосконалення форм проведення профорієнтаційної роботи.

Урізноманітнення форм і методів проведення профорієнтаційної роботи, забезпечення їх дієвості. Створення ради з профорієнтації, яка працює на протязі всього року і залучає до роботи з профорієнтації іногородніх студентів, за місцем їх

проживання, для проведення профорієнтаційної роботи до вступу в коледж, зокрема під час зимових канікул, виробничих практик. Проведення днів Відкритих дверей під час яких проводяться майстер-класи досвідченими викладачами коледжу.

Залучення випускників шкіл до різних спортивно-масових та розважальних заходів, які проводяться в коледжі.

Вдосконалення практичної підготовки студентів, співпраця з роботодавцями

Удосконалення практичної бази та діяльності навчально-дослідного господарства.

Проведення постійної тісної співпраці з випускниками коледжу.

Укладення нових договорів про стратегічне партнерство з підприємствами роботодавцями з метою забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців на основі об'єднання інтелектуального потенціалу, матеріальних, фінансових і корпоративних ресурсів партнерів-роботодавців.

Забезпечення проходження практики та стажування студентів та викладачів за кордоном згідно заключених договорів з Grupa producenton “AGROS” республіки Польща та компанії ILC «Міжнародний центр з працевлаштування» республіки Німеччина.

Вдосконалення виховної роботи

Організація навчально-методичних заходів щодо модернізації та технологізації виховної роботи в коледжі.

Розширення мережі гуртків, секцій (відповідно до уподобань студентів) та висвітлення досягнень їх роботи на загальноколеджівських заходах.

Пожвавлення роботи з питань здорового способу життя шляхом впровадження тренінгів, проектів, акцій, спортивних змагань, зустрічей з працівниками лікарні.

Створення творчих груп щодо вирішення проблем виховання за напрямками або проектами.

Розвиток навчально-матеріальної бази та поліпшення соціального благополуччя співробітників і студентів.

Проведення згідно з графіком поточних ремонтів приміщень, заміна вікон в навчальних корпусах.

Проведення поточного ремонту фасаду гуртожитку, заміна вікон, заливка опалубки.

Продовження створення спеціалізованих аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням та комп'ютерною технікою.

Проведення робіт по заміні освітлення енергозберігаючими лампами у відповідності до санітарних вимог.

План стратегічного розвитку Золотоніського коледжу ветеринарної медицини до 2022 року

Стратегічний план розвитку Золотоніського коледжу ветеринарної медицини БНАУ (далі - План) розроблений з метою здійснення якісних і кількісних перетворень у закладі на виконання Закону України «Про вищу освіту», Програми розвитку Білоцерківського національного аграрного університету до 2022 року.

З історичної довідки створення Золотоніського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету відомо: Золотоніський коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету почав своє існування з 1898 року, коли департаментом землеробства була створена нижча сільськогосподарська школа, яка знаходилась на території села Новодмитрівка, Золотоніського району.

Перший набір студентів на навчання за спеціальністю «Ветеринарія» здійснено в 1957 році, а в 1961 році перші випускники – фельдшери ветеринарної медицини отримали дипломи. З цього часу припинено набір студентів за спеціальністю «Агрономія».

Згідно наказу Міністерства аграрної політики України від 25 квітня 2006 року за №210 «Про створення відокремлених структурних підрозділів Білоцерківського державного аграрного університету», Золотоніський державний технікум ветеринарної медицини реорганізовано в Золотоніський технікум ветеринарної медицини Білоцерківського державного аграрного університету і технікум став відокремленим структурним підрозділом Білоцерківського державного аграрного університету. Наказом Міністерства освіти і науки України № 554 від 06.04.2017 року навчальний заклад перейменовано у Золотоніський коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету.

Освітній процес у коледжі за спеціальностями 211 «Ветеринарна медицина»; 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» забезпечують 34 викладачі. Вищу кваліфікаційну категорію мають – 14 осіб, педагогічне звання «викладач-методист» - 2 особи, першу кваліфікаційну категорію – 12 осіб, другу кваліфікаційну категорію – 6 осіб, спеціаліст – 2 особи, 4 аспіранти.

Мають педагогічну освіту – 26 осіб. Навчаються на педагогічному факультеті НУБіП України – 2 особи. Мають практичний досвід роботи на виробництві – 15 осіб.

На сьогодні Золотоніський коледж ветеринарної медицини БНАУ готує спеціалістів на денній формі навчання зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» та зі спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва».

Контингент студентів: - станом на 01.09.2018р. - 343 особи, кількість студентів на 1 викладача – 11 осіб

Успішність студентів відповідає акредитаційним вимогам. Студенти коледжу беруть участь у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах, займають призові місця.

Результати за останні 2 роки: 3 призових місць із загальноосвітніх предметів у II (обласному) етапі. За останні 2 роки 20 студентів взяли участь у конференціях міжнародного, всеукраїнського, міжвузівського рівнів, які проводилися на базі Білоцерківського НАУ.

У 2016 році коледж випустив 98 осіб. З них: 39 – продовжили навчання на різних факультетах Білоцерківського національного аграрного університету, 14 – продовжили навчання в інших закладах вищої освіти, 12 – працевлаштувались за фахом, 33 – не працевлаштувались або працевлаштувались не за фахом, виїхали на проживання/навчання/роботу за кордон, вступили до лав Збройних сил України.

Випускників 2017 року – 101 особа. З них: 30 – продовжили навчання на різних факультетах Білоцерківського національного аграрного університету, 32 – продовжили навчання в інших закладах вищої освіти, 17 – працевлаштувались за фахом, 22 – не працевлаштувались або працевлаштувались не за фахом, виїхали на проживання/навчання/роботу за кордон, вступили до лав Збройних сил України.

Випуск 2018 року – 92 особи. З них: 32 – продовжили навчання на різних факультетах Білоцерківського національного аграрного університету, 17 – продовжили навчання в інших закладах вищої освіти, 16 – працевлаштувались за фахом, 27 – не працевлаштувались або працевлаштувались не за фахом, виїхали на проживання/навчання/роботу за кордон, вступили до лав Збройних сил України або знаходяться в декретній відпустці.

Дані про кількість студентів, що продовжили навчання в Білоцерківському національному аграрному університеті, та кількість студентів, працевлаштованих за фахом, наведено у таблиці нижче.

Рік випуску	Загальна кількість випускників	Кількість студентів, що продовжили навчання в БНАУ	Кількість студентів, що продовжили навчання в інших закладах вищої освіти	Кількість студентів, працевлаштованих за фахом	Інші
2016	98	39	14	12	33
2017	101	30	32	17	22
2018	92	32	17	16	27
Всього:	291	101	63	45	145

За останні 3 роки відсоток випускників, що продовжили навчання за ступеневою освітою в Білоцерківському НАУ становить у 2016 році – 39,8, у 2017 – 29,7, у 2018 році – 34,8. Зацікавленість у здобутті ступеневої освіти саме в базовому закладі вищої освіти є сталою серед студентів, але в той же час випускники продовжують навчання і в інших закладах вищої освіти. Так у 2016 році продовжили навчання в інших закладах вищої освіти – 14 осіб (14,3%), у 2017 – 32 (31,7%), у 2018 – 17 (18,5%).

За сприяння ради роботодавців та відділу працевлаштування працевлаштовано за фахом: у 2016р. – 12 осіб (12,2%); у 2017р. – 17 (16,8%); у 2018р. – 16 (17,4%). Дані свідчать про стабільний попит роботодавців на випускників коледжу.

1. Стан навчально-матеріальної бази

Стан навчально-матеріальної бази задовольняє акредитаційним вимогам. Загальна площа земельної ділянки - 1, 2880 га. Загальна площа приміщень, що використовуються у навчальному процесі - 4906 м², в тому числі 3736,2 м² навчальна площа, а це становить 9,46 м² навчальної площі на одного студента. Навчальні корпуси забезпечені 13 навчальними кабінетами, 14 лабораторіями, 2 комп'ютерними класами, 1 бібліотекою, методичним кабінетом, 1 читальною залом із виходом до мережі Internet, актовим залом, спортивним залом, гуртожитком, їдальнею. Весь аудиторний фонд коледжу має вихід до мережі Internet. Соціальна інфраструктура включає: актову залу на 220 посадкових місць, стадіон, спортивний майданчик, спортивну та тренажерну зали, музей історії коледжу, гуртожиток на 220 місць, їдальню на 120 посадкових місць.

Науково-дослідна робота коледжу здійснюється у відповідності з комплексним планом наукової діяльності. За останні 3 роки викладачами коледжу надруковано 2 наукові статті, 10 тез доповідей. У фахових виданнях опубліковано 4 наукових статей. У міжнародних конференціях взяли участь 5 працівників, у всеукраїнських - 7. Навчаються в аспірантурі 4 викладачі коледжу, з них 3 - є аспірантами Білоцерківського НАУ, 1 – Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького.

Надходжень коштів до спеціального фонду у 2016 році – 990605,30 грн 2017 року - 1164190,14 грн, 2018 році - 765203,61 грн.

Наявне співвідношення спеціального фонду до загального становить 0,15 грн. до 1 грн. загального фонду.

2. Підвищення рівня якості навчання.

2.1. Моніторинг ринку праці, ліцензування спеціальностей.

Провести ліцензійну експертизу спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» за ОКР «молодший спеціаліст» та атестацію циклу загальноосвітніх дисциплін у 2018-2019 навчальному році.

2.2. Удосконалення форм проведення профорієнтаційної роботи.

Урізноманітнити форми і методи проведення профорієнтаційної роботи, забезпечити їх дієвість (до 2022 року).

Створити профорієнтаційні групи з числа іногородніх студентів, за місцем їх проживання, для проведення профорієнтаційної роботи до вступу в коледж, зокрема під час зимових канікул, виробничої практики (2018- 2022pp.).

Залучити студентську раду коледжу до профорієнтаційних заходів щодо розширення і поглиблення спільної роботи коледжу із ЗОШ та ПТНЗ з метою залучення їх учнів до гуртків художньої самодіяльності та широкого залучення учнів випускних класів шкіл до проведення культурно-масових заходів в коледжі (2018- 2022pp.).

Запровадити тренінги для випускників ЗОШ з метою популяризації спеціальностей.

Запровадити літні та зимові школи для учнів випускних класів ЗОШ.

Продовжувати профорієнтаційну роботу спільно із представниками Білоцерківського НАУ у школах міста, району та Черкаської області.

2.3. Співпраця з роботодавцями та студентським самоврядуванням.

Укласти договори про стратегічне партнерство з 5 підприємствами-роботодавцями з метою забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців на основі об'єднання інтелектуального потенціалу, матеріальних, фінансових і

корпоративних ресурсів партнерів-роботодавців (2018-2022 рр.). Запровадити спільні щомісячні засідання органів студентського самоврядування з кураторами студентських груп, завідувачем відділення, адміністрацією коледжу (з жовтня 2018р.). Сприяти участі активістів студентського самоврядування у молодіжних форумах, спрямованих на підтримку та розвиток молоді, поза межами навчального закладу (2018- 2022рр.).

2.4. Бази виробничої практики та договори з виробничими структурами за фахом підготовки

Відбувається постійне оновлення і розширення бази господарств, підприємств та організацій, в яких проходять практику студенти Золотоніського коледжу ветеринарної медицини БНАУ, чому сприяє профорієнтаційна робота керівництва коледжу, викладачів, студентів коледжу, Ради роботодавців ЗКВМ БНАУ та попит потенційних роботодавців на випускників коледжу.

Вихід студентів випускних курсів на виробничу технологічну та переддипломну практику відбувається в результаті укладення індивідуальних для кожного студента договорів між Золотоніським коледжем ветеринарної медицини БНАУ та господарствами, підприємствами та організаціями різної форми власності, географія розташування яких, в більшості випадків, обумовлюється місцем постійного проживання студента.

На початку кожного навчального року Золотоніський коледж ветеринарної медицини БНАУ укладає угоди на проведення навчальної практики з господарствами, підприємствами та організаціями різної форми власності:

- ✓ ПСП «Плешкані», с. Плешкані, Золотоніського р-ну, Черкаської обл.;
- ✓ ДП «Агрофірма «Іскра», Броварки, Золотоніського р-ну, Черкаської обл.;
- ✓ СТОВ «Птахоплемзавод «Коробівський», с. Кедина Гора, Золотоніського р-ну, Черкаської обл.;
- ✓ ПАТ «Золотоніський маслоробний комбінат», м. Золотоноша, Черкаської обл.;
- ✓ Клініка вет. медицини «Айболить», м. Золотоноша, Черкаської обл.;
- ✓ Вет. аптека ФОП Романченко В.С., м. Золотоноша, Черкаської обл.;
- ✓ Вет. аптека ФОП Гринь В.І., м. Золотоноша, Черкаської обл.;
- ✓ Вет. центр «Шанс», м. Золотоноша, Черкаської обл.;
- ✓ Золотоніська державна міжрайонна лабораторія Держпродспоживслужби України, м. Золотоноша, Черкаської обл.

Для організації та проведення навчальної і виробничої практики укладено угоди та створено паспорти базових господарств:

- ✓ СТОВ «Нива», с. Зорівка, Золотоніського р-ну, Черкаської обл.;
- ✓ СТОВ «Перемога», с.Хрущівка, Золотоніського р-ну, Черкаської обл.;
- ✓ СТОВ «Прогрес», с. Богуславець, Золотоніського р-ну, Черкаської обл.;
- ✓ ТДВ «Русь», с. Гельмязів, Золотоніського р-ну, Черкаської обл.;
- ✓ ТФ «Нова», ТОВ «НВФ «Урожай», с. Ситники, Корсунь Шевченківського р-ну, Черкаської обл.

За період з вересня 2016 року по жовтень 2018 року серед господарств, підприємств та організацій в яких проходять виробничу технологічну та переддипломну практику студенти коледжу, найбільше студентів було направлено в наступні:

- ✓ Вет. аптека ФОП Романченко В.С., м. Золотоноша, Черкаської обл.;
- ✓ Клініка вет.мед. "Айболить", м. Золотоноша;
- ✓ Вет.клініка "Мухтар", м. Переяслав-Хмельницький, Київської обл.;
- ✓ Вет.клініка "Світтарин", м. Сміла;•
- ✓ Вет.центр "ВетЕксперт", м. Черкаси;•
- ✓ Вет.центр "Ветшанс", м. Золотоноша;•
- ✓ ДП "Агрофірма ІСКРА", с. Броварки, Золотоніського р-ну;•
- ✓ Золотоніська міжрайонна державна лабораторія• Держпродспоживслужби України;
- ✓ Золотоніська районна державна лікарня ветеринарної медицини, м.• Золотоноша;
- ✓ Клініка вет.мед. "Айболить", м. Золотоноша;•
- ✓ ПАТ "Золотоніський маслоробний комбінат", м. Золотоноша;•
- ✓ ПОА "Україна", с. Велика Каратуль, Переяслав-Хмельницького р-ну,• Київської обл.;
- ✓ ПрАТ НВО "Прогрес", с. Нова Дмитрівка, Золотоніського р-ну;•
- ✓ ПрАТ ПЗ ДГ «ЗОЛОТОНІСЬКЕ», м. Золотоноша;•
- ✓ ПСП "Плешкані", с. Плешкані, Золотоніського р-ну;•
- ✓ СТОВ "Агроко", с. Мельники, Чорнобаївського р-ну;•
- ✓ СТОВ "Агрофірма "Маяк", с. Піщане, Золотоніського р-ну;•

- ✓ СТОВ "Дніпро", с. Васютинці, Чорнобаївського р-ну;•
- ✓ СТОВ "Зоря", с. Руська Поляна, Черкаського р-ну;•
- ✓ СТОВ "Красенівське", с. Красенівка, Чорнобаївського р-ну;•
- ✓ СТОВ "ППЗ "Коробівський", с. Кедина Гора, Золотоніського р-ну;
- ✓ СТОВ "Прогрес", с. Богуславець, Золотоніського р-ну;•
- ✓ СФГ "Світанок", с. Заріг, Оржицького р-ну, Полтавської обл.;
- ✓ ТДВ "Русь", с. Гельмязів, Золотоніського р-ну;
- ✓ ТОВ "Золотоніський бекон", с. Медведівка, Чигиринського р-ну, Черкаської області;
- ✓ ТОВ "НВФ "Урожай", с. Кірове, Корсунь-Шевченківського р-ну;
- ✓ ФОП Гринь В.І., м.Золотоноша;• ФОП Касперович І.Я., м. Черкаси.•

2.5. Моніторинг якості освітнього процесу та якості вищої освіти.

Забезпечити постійний моніторинг та контроль якості освітнього процесу шляхом: проведення зрізу знань для вступників, періодичного директорського контролю знань, анкетування студентів, участі в незалежному замірі знань студентів, що проводиться ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта» (2018-2022 рр.).

Результати дистанційного тестування за останні три роки:

Рік	Спеціальність «Ветеринарна медицина»	Спеціальність «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»
2016	4,60	4,71
2017	4,61	4,82
2018	4,72	4,83

3. Добір, підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

3.1. Удосконалення практики підготовки, перепідготовки й атестації педагогічних працівників, залучення молодих спеціалістів, забезпечення здобуття педагогічної освіти.

Забезпечити стажування педагогічних працівників на кафедрах базового університету, провідних господарствах аграрних підприємств з передовими технологіями виробництва і переробки продукції тваринництва, у т.ч. на кафедрах методики навчання та управління навчальними закладами, педагогіки, соціальної роботи та психології Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників (2018-2020 рр.).

Започаткувати створення педагогічними працівниками особистого порт фоліо викладача (2018 р.).

Забезпечити отримання педагогічної освіти всіма педагогічними працівниками коледжу (2018-2022рр.).

Забезпечити участь викладачів у заходах, які проводить ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта» (2018- 2022 рр.).

3.2. Навчально-методична робота закладу.

Продовжити роботу над загальноколеджанською проблемою «Впровадження компетентнісного підходу у процесі професійної підготовки майбутнього спеціаліста» (2018-2022рр.).

Розпочати роботу над проблемою «Впровадження новітніх засобів дидактичного забезпечення навчального процесу» (2018 р.)

Проводити роботу над оновленням освітніх програм з урахуванням потреб виробництва.

Сумісна участь у підготовці навчальних посібників, іншої навчальнометодичної літератури спільно із НМЦ «Агроосвіта»,с.Немішаєве.

3.3. Співпраця з кафедрами і факультетами базового закладу університету.

Організувати проведення лекцій, конференцій, круглих столів із спеціальних дисциплін за участю науковців Білоцерківського НАУ згідно плану роботи коледжу (2018-2022 рр.).

4. Наукова (науково-дослідна) робота.

4.1. Перспективні напрями фундаментальних і прикладних наукових досліджень.

Проведення наукових дослідів та досліджень на базі господарств району викладачами-аспірантами.

Захист дисертаційних робіт аспірантів коледжу відповідно до плану графіку роботи погодженого із науковими керівниками університету до 2022 року.

4.2. Перспективний план проведення наукових конференцій.

Участь викладачів і студентів у щорічних Міжвузівських студентських науково-практичних конференцій «Наукові пошуки молоді у III тисячолітті» «Сучасні проблеми ветеринарної медицини», «Новітні технології виробництва і переробки продукції тваринництва» (протягом 2016-2020рр.).

4.3. Співпраця з кафедрами і факультетами базового закладу Університету.

Участь викладачів і студентів коледжу у науково-практичних конференціях, що проводяться на базі університету, та науково-педагогічних працівників і студентів університету у конференціях, що проводяться на базі коледжу (2018-2022рр.).

Підтримка взаємозв'язків з факультетами і кафедрами університету, а саме: - факультет ветеринарної медицини, кафедри: хірургії та хвороб дрібних тварин; терапії та клінічної діагностики; епізоотології та інфекційних хвороб; паразитології та фармакології, акушерства і біотехнології репродукції тварин; - біолого-технологічний факультет, кафедри: генетики, розведення та селекції тварин, технології виробництва молока і м'яса, харчових технологій і технологій переробки продукції тваринництва.

5. Розвиток навчально-матеріальної бази та поліпшення соціального благополуччя співробітників і студентів.

Провести реконструкцію мереж електропостачання та водопостачання до газової котельні коледжу.

Заміна системи водопостачання гуртожитку.

Завершення заміни вікон у навчальному корпусі на енергозберігаючі.

Капітальний ремонт спортивного залу.

Придбання сучасної комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання.

Будівництво надвірної вбиральні.

Поточні ремонти даху їдальні та гуртожитку коледжу.

Поточні ремонти аудиторій на навчально-виробничій клініці коледжу.

6. Забезпечення фінансової стійкості закладу.

6.1. Види діяльності закладу, якими забезпечується надходження коштів до спеціального фонду. Наявне співвідношення спеціального фонду до загального.

До спеціального фонду коледжу надходять кошти за надані платні послуги пов'язані з основною діяльністю а саме: навчання, від додаткової, господарської діяльності - за проживання в гуртожитку, за харчування студентів, надаються послуги з прання білизни та від реалізації майна, що не знаходить свого використання в діяльності коледжу. Наявне співвідношення спеціального фонду до загального становить 0,15 грн. до 1 грн. загального фонду.

Здобувачі вищої освіти

1. Проходили стажування у іноземних ЗВО

Поморська академія, місто Слупськ Польща

1. Касюн Вадим Володимирович, студент агробіотехнологічного факультету, 2 курсу 3 групи
2. Ореховська Анастасія Олександрівна, студентка агробіотехнологічного факультету, 2 курсу 1 групи
3. Хомич Юлія Вікторівна, студентка агробіотехнологічного факультету 2 курсу 1 групи
4. Поїхало Анастасія Олегівна, студентка агробіотехнологічного факультету 2 курсу 1 групи
5. Антонюк Іван Валерійович, студент екологічного факультету 2 курсу 1 групи
6. Докова Олександра Володимирівна, студентка екологічного факультету 2 курсу 1 групи
7. Михайлова Маргарита Ігорівна, студентка екологічного факультету 2 курсу 1 групи
8. Обруч Олександра Володимирівна, студентка екологічного факультету 2 курсу 1 групи
9. Срібна Анастасія Юріївна, студентка екологічного факультету 2 курсу 1 групи
10. Пастор Богдан Анатолійович, студент екологічного факультету 5 курсу 1 групи
11. Загарія Вікторія Сергіївна, студентка екологічного факультету 3 курсу 1 групи
12. Рисак Вікторія Володимирівна, студентка екологічного факультету 2 курсу 1 групи
13. Мельник Ірина, студентка факультету ветеринарної медицини
14. Дегтярьова Анна, студентка факультету ветеринарної медицини

Переможці конкурсу наукових робіт у 2018 році

Спеціалізація	Заклад, де проходив конкурс	Переможниця	Науковий керівник
Страхування Диплом III ступеня	Миколаївський національний аграрний університет	Палієнко Надія	Гутко Л.М., кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Економіка сільського господарства та АПК Диплом II ступеня	Подільський державний аграрно- технічний університет	Владімірова Олеся	Бабицька О.О. Кафедра економіки та економічної теорії
Водні біоресурси та аквакультура Диплом II ступеня	Дніпровський державний аграрно-економічний університет	Романчук Богдан Андрійович, 5 курс	Трофимчук А.М., кафедра виробництва та переробки продукції рибництва
Агрономія Диплом III ступеня	Вінницький національний аграрний університет	Янчевська Олександра	Мацкевич В.В., кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин

Переможці Всеукраїнських олімпіад у 2018 році

Наукові, науково-педагогічні кадри

Проходили стажування у іноземних ЗВО

Вахній Сергій Петрович – доктор с.-г. наук, доцент кафедри технологій в рослинництві та захисту рослин – університет міста Гіссен, Німеччина.

Шуст Олена Анатойівна – доктор економічних наук, доцент кафедри економіки та економічної теорії – університет міста Гіссен, Німеччина.

Бабицька Ольга Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та економічної теорії – університет штату Огайо (Сполучені штати Америки).

***Здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів,
які захистилися в Україні***

Рубленко Михайло Васильович, академік НААН, доктор ветеринарних наук, професор – 9 аспірантів, 1 докторант.

Івченко Василь Мусійович, доктор ветеринарних наук, професор – 6 аспірантів

Бомко Віталі Семенович, доктор с.-г. наук, професор – 7 аспірантів

Цехмістренко Світлана Іванівна, доктор с.-г. наук, професор – 6 аспірантів

Димань Тетяна Миколаївна, доктор с.-г. наук, професор – 6 аспірантів, 2 докторанти

Луценко Марія Михайлівна, доктор с.-г. наук, професор – 8 аспірантів, 3 докторанти

Дяченко Леонід Сидорович, доктор с.-г. наук, професор – 10 аспірантів, 1 докторант

Даниленко Анатолій Степанович, академік НААН, доктор економічних наук, професор – 6 аспірантів, 4 докторанти.

Варченко Ольга Миронівна, доктор економічних наук, професор – 10 аспірантів, 2 докторанти

Свиноус Івано Вікторович, доктор економічних наук, професор – 5 аспірантів, 1 докторанти

Наукометричні показники у 2018 році

Агробіотехнологічний факультет

№ з/п	ППП науково-педагогічного працівника	Scopus	Web of Science
1	Вахній Сергій Петрович	1. Yield of monocrop winter wheat sowing / Demidov, A.A., Vakhnyi, S.P., Siroshstan, A.A., Khakhula, V.S., Gudzenko, V.M. // Bioscience Research, 2018, 15(3), pp. 1638-1644 2. The efficiency increase of the nutrition element uptake by various potato cultivars grown in one-crop system and in crop rotation / Vakhnyi, S., Khakhula, V., Fedoruk, Y., Panchenko, T., Herasymenko, L. // EurAsian Journal of BioSciences, 2018, Vol. 12, Pages 1-7 3. Miscanthus productivity formation for biofuel production that depending of differs on density of standing plants / Vakhnyi, S., Khakhula, V., Fedoruk, Y., Grabovskyi, M., Herasymenko, L., Mykhaylivna Karpuk, L. // Plant Archives, Volume 18, Issue 2, October 2018, Pages 1920-1924 4. Specific aspects of the formation of miscanthus planting material depending on cultivation conditions / Doronin, V.A., Dryha, V.V., Karpuk, L.M., Vachniy, S.P., Pavlichenko, A.A., Mykolayko, V.P., Polischuk, V.V. // EurAsian Journal of BioSciences Volume 12, Issue 2, August-December 2018, Pages 325-331	1. Yield of monocrop winter wheat sowing / Demidov, A. A.; Vakhnyi, S. P.; Siroshstan, A. A.; Khakhula, V. S.; Gudzenko, V. M. // Bioscience Research, Jul-Sep 2018, T. 15, Вип. 3, С. 1638-1644
2	Грабовський Микола Борисович	Miscanthus productivity formation for biofuel production that depending of differs on density of standing plants / Vakhnyi, S., Khakhula, V., Fedoruk, Y., Grabovskyi, M., Herasymenko, L., Mykhaylivna Karpuk, L. // Plant Archives, Volume 18, Issue 2, October 2018, Pages 1920-1924	Efficiency of basic cultivation and fertilization for winter rye organic growing on peat-gley soils in the Left bank of Forest Steppe / Yezerkovskyi, A., V.; Bogatyr, L., V.; Karaulna, V. M.; Kozak, L. A.; Grabovskyi, M. B.; Grabovskaya, T.

			O. // Ukrainian Journal Of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 2, С. 128-133
3	Панченко Тарас валентинович	The efficiency increase of the nutrition element uptake by various potato cultivars grown in one-crop system and in crop rotation / Vakhnyi, S., Khakhula, V., Fedoruk, Y., Panchenko, T., Herasymenko, L. // EurAsian Journal of BioSciences, 2018, Vol. 12, Pages 1-7	
4	Федорук Юрій Васильович	Miscanthus productivity formation for biofuel production that depending of differs on density of standingplants / Vakhnyi, S., Khakhula, V., Fedoruk, Y., Grabovskyi, M., Herasymenko, L., Mykhaylivna Karpuk, L. // Plant Archives, Volume 18, Issue 2, October 2018, Pages 1920-1924	
5	Хахула Валерій Семенович	1. Yield of monocrop winter wheat sowing / Demidov, A.A., Vakhnyi, S.P., Siroshstan, A.A., Khakhula, V.S., Gudzenko, V.M. // Bioscience Research, 2018, 15(3), pp. 1638-1644 2. The efficiency increase of the nutrition element uptake by various potato cultivars grown in one-crop system and in crop rotation / Vakhnyi, S., Khakhula, V., Fedoruk, Y., Panchenko, T., Herasymenko, L. // EurAsian Journal of BioSciences, 2018, Vol. 12, Pages 1-7 3. Miscanthus productivity formation for biofuel production that depending of differs on density of standingplants / Vakhnyi, S., Khakhula, V., Fedoruk, Y., Grabovskyi, M., Herasymenko, L., Mykhaylivna Karpuk, L. // Plant Archives, Volume 18, Issue 2, October 2018, Pages 1920-1924	1. Yield of monocrop winter wheat sowing / Demidov, A. A.; Vakhnyi, S. P.; Siroshstan, A. A.; Khakhula, V. S.; Gudzenko, V. M. // Bioscience Research, Jul-Sep 2018, Т. 15, Вип. 3, С. 1638-1644 2. Assessment of soil and soil trophic chains contamination by persistent organic pollutants / Khahula, V. S.; Karaulna, V. M.; Bogatyr, L.V.; Karpuk, L. M.; Krykunova, O., V.; Pavlichenko, A. A. // Ukrainian Journal Of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 2, С. 42-53
6.	Карпук Леся Михайлівна	1. Specific aspects of the formation of miscanthus planting material depending on cultivation conditions / Doronin, V.A., Dryha, V.V., Karpuk, L.M., Vachniy, S.P., Pavlichenko, A.A., Mykolayko, V.P., Polischuk, V.V. // EurAsian Journal of	Assessment of soil and soil trophic chains contamination by persistent organic pollutants / Khahula, V. S.; Karaulna, V. M.; Bogatyr, L.V.; Karpuk, L. M.; Krykunova, O., V.; Pavlichenko, A. A. //

		BioSciences Volume 12, Issue 2, August-December 2018, Pages 325-331 2. Miscanthus productivity formation for biofuel production that depending of differs on density of standing plants / Vakhnyi, S., Khakhula, V., Fedoruk, Y., Grabovskyi, M., Herasymenko, L., Mykhaylivna Karpuk, L. // Plant Archives, Volume 18, Issue 2, October 2018, Pages 1920-1924	Ukrainian Journal Of Ecology, 2018, T. 8, Вип. 2, С. 42-53
7.	Богатир Людмила Вікторівна		1. Efficiency of basic cultivation and fertilization for winter rye organic growing on peat-gley soils in the Left bank of Forest Steppe / Yezerkovskyi, A., V.; Bogatyr, L., V.; Karaulna, V. M.; Kozak, L. A.; Grabovskyi, M. B.; Grabovskaya, T. O. // Ukrainian Journal Of Ecology, 2018, T. 8, Вип. 2, С. 128-133 2. Assessment of soil and soil trophic chains contamination by persistent organic pollutants / Khahula, V. S.; Karaulna, V. M.; Bogatyr, L.V.; Karpuk, L. M.; Krykunova, O., V.; Pavlichenko, A. A. // Ukrainian Journal Of Ecology, 2018, T. 8, Вип. 2, С. 42-53
8	Караульна Віталіна Миколаївна		1. Assessment of soil and soil trophic chains contamination by persistent organic pollutants / Khahula, V. S.; Karaulna, V. M.; Bogatyr, L.V.; Karpuk, L. M.; Krykunova, O., V.; Pavlichenko, A. A. // Ukrainian Journal Of Ecology, 2018, T. 8, Вип. 2, С. 42-53 2. Efficiency of basic cultivation and fertilization for winter rye organic growing on peat-gley soils in the Left bank of Forest Steppe / Yezerkovskyi, A., V.; Bogatyr, L., V.; Karaulna, V. M.; Kozak,

			L. A.; Grabovskyi, M. B.; Grabovskaya, T. O. // Ukrainian Journal Of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 2, С. 128-133
9	Крикунова Олена Володимирівна		Assessment of soil and soil trophic chains contamination by persistent organic pollutants / Khahula, V. S.; Karaulna, V. M.; Bogatyr, L.V.; Karpuk, L. M.; Krykunova, O., V.; Pavlichenko, A. A. // Ukrainian Journal Of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 2, С. 42-53
10	Павліченко Андрій Андрійович	Specific aspects of the formation of miscanthus planting material depending on cultivation conditions / Doronin, V.A., Dryha, V.V., Karpuk, L.M., Vachniy, S.P., Pavlichenko, A.A., Mykolayko, V.P., Polischuk, V.V. // EurAsian Journal of BioSciences Volume 12, Issue 2, August-December 2018, Pages 325-331	Assessment of soil and soil trophic chains contamination by persistent organic pollutants / Khahula, V. S.; Karaulna, V. M.; Bogatyr, L.V.; Karpuk, L. M.; Krykunova, O., V.; Pavlichenko, A. A. // Ukrainian Journal Of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 2, С. 42-53
11	Іщук Любов Петрівна		Characterization of pigment apparatus in leaves of Salicaceae Mirbel. species / Ishchuk, L. P.; Krupa, N. M.; Priadkina, G. O. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 1, С. 426-431
12	Крупа Наталія Миколаївна		Characterization of pigment apparatus in leaves of Salicaceae Mirbel. species / Ishchuk, L. P.; Krupa, N. M.; Priadkina, G. O. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 1, С. 426-431
13	Трегуб Микола Іларіонович	Rationalization of dimensions for ring-shaped rotor of wind-electric switched reluctance generator / Kozirsky, V.V. , Podoltsev, O.D. , Tregub, M. I. // Technical Electrodynamics, Volume 2018, Issue 6, 2018, Pages 54-57	

Біолого-технологічний факультет

№ з/п	ППП науково-педагогічного працівника	Scopus	Web of Science
1	Бількевич Віта володимирівна	Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483	Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483
2	Соболев Олександр Іванович	Effect of the cryopowder "beet" on quality indicators of new curd desserts / Hachak, Y., Slyvka, N., Gutyj, B., Vavrysevych, J., Sobolev, A., Bushueva, I., Samura, T., Paladiychuk, O., Savchuk, L., Pikhtirova, A. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Volume 1, Issue 11-97, 2018, Pages 52-59	Biological role of selenium in the organism of animals and humans / Sobolev, O.; Gutyj, B.; Petryshak, R.; Pivtorak, J.; Kovalskyi, Y.; Naumyuk, A.; Petryshak, O.; Semchuk, I.; Mateusz, V.; Shcherbatyy, A.; Semeniv, B. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 1, С. 654-665
3	Бомко Віталій Семенович		1. Effect of mixed ligand complexes of Zinc, Manganese, and Cobalt on the Manganese balance in high-yielding cows during first 100-days lactation / Bomko, V.; Kropyvka, Yu.; Bomko, L.; Chernyuk, S.; Kropyvka, S.; Gutyj, B. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 1, С. 420-425 2. Influence of mannan oligosaccharides for getting high quality and ecologically safe swine production / Kuzmenko, O.; Bomko, V.; Babenko, S.; Horchanok, A.; Slomchinsky, M.; Tytariova, O.; Chernyavsky, O.; Prisjajhnjuk, N. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 2, С. 225-228

4	Бомко Лідія Григорівна		Effect of mixed ligand complexes of Zinc, Manganese, and Cobalt on the Manganese balance in high-yielding cows during first 100-days lactation / Bomko, V.; Kropyvka, Yu.; Bomko, L.; Chernyuk, S.; Kropyvka, S.; Gutyj, B. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 1, С. 420-425
5	Дяченко Леонід Сидорович	1. Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483 2. Advancing recovery and cryopreservation of rat spermatogonia for germ stem cell banking / Syvyk, T.L., Djachenko, L.S., Syvyk, A.E. // Biopolymers and Cell, 2018, 34(3), pp. 196-206 3. Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483 4. Advancing recovery and cryopreservation of rat spermatogonia for germ stem cell banking / Syvyk, T.L., Djachenko, L.S., Syvyk, A.E. // Ukrainian Geographical Journal, 2018, 34(3), c. 196-206 5. Optimization of freezing conditions for cryopreservation of rat spermatogonial stem cell / Syvyk, T., Djachenko, L., Syvyk, A. // Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences, 2018, Volume 8, Issue 3, Pages 947-950	2. Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483 3. Optimization of freezing conditions for cryopreservation of rat spermatogonial stem cell / Syvyk, Tetyana; Djachenko, Leonid; Syvyk, Andrew // Journal of Microbiology Biotechnology and Food Sciences, Dec-Jan 2018, Т. 8, Вип. 3, С. 947-950
6	Кузьменко Оксана Анатоліївна		Influence of mannan oligosaccharides for getting high quality and ecologically safe swine production / Kuzmenko, O.; Bomko,

			V.; Babenko, S.; Horchanok, A.; Slomchinsky, M.; Tytariova, O.; Chernyavsky, O.; Prsjazhnjuk, N. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, T. 8, Вип. 2, С. 225-228
7	Сломчинський Михайло Миколайович		Influence of mannan oligosaccharides for getting high quality and ecologically safe swine production / Kuzmenko, O.; Bomko, V.; Babenko, S.; Horchanok, A.; Slomchinsky, M.; Tytariova, O.; Chernyavsky, O.; Prsjazhnjuk, N. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, T. 8, Вип. 2, С. 225-228
8	Титарьова Олена Михайлівна	Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483	1. Influence of mannan oligosaccharides for getting high quality and ecologically safe swine production / Kuzmenko, O.; Bomko, V.; Babenko, S.; Horchanok, A.; Slomchinsky, M.; Tytariova, O.; Chernyavsky, O.; Prsjazhnjuk, N. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, T. 8, Вип. 2, С. 225-228 2. Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483
9	Чернюк Сергій Васильович		Effect of mixed ligand complexes of Zinc, Manganese, and Cobalt on the Manganese balance in high-yielding cows during first 100-days lactation / Bomko, V.; Kropyvka, Yu.; Bomko, L.; Chernyuk, S.; Kropyvka, S.; Gutyj, B. // Ukrainian

			Journal of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 1, С. 420-425
10	Чернявський Олександр Олександрович		Influence of mannan oligosaccharides for getting high quality and ecologically safe swine production / Kuzmenko, O.; Bomko, V.; Babenko, S.; Horchanok, A.; Slomchinsky, M.; Tytariova, O.; Chernyavsky, O.; Prsjazhnjuk, N. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 2, С. 225-228
11	Борщ Олександр Олександрович	1. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246 2. The influence of crossbreeding on the protein composition, nutritional and energy value of cow milk / Borshch, O.O., Borshch, O.V., Kosior, L.T., Lastovska, I.A., Pirova, L.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science Volume 25, Issue 1, 2019, Pages 117-123	1. The influence of crossbreeding on the protein composition, nutritional and energy value of cow milk / Borshch, Oleksandr O.; Borshch, Oleksandr N.; Kosior, Lesia T.; Lastovska, Iryna A.; Pirova, Liudmyla, V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science, Feb 2019, Том: 25, Вип. 1, С. 117-123 2. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246
12	Борщ Олександр Васильович	1. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246	1. The influence of crossbreeding on the protein composition, nutritional and energy value of cow milk / Borshch, Oleksandr O.; Borshch, Oleksandr N.; Kosior, Lesia T.; Lastovska, Iryna A.; Pirova, Liudmyla, V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science, Feb 2019, Том: 25, Вип. 1, С. 117-123

		2. The influence of crossbreeding on the protein composition, nutritional and energy value of cow milk / Borshch, O.O., Borshch, O.V., Kosior, L.T., Lastovska, I.A., Pirova, L.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science Volume 25, Issue 1, 2019, Pages 117-123	2. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246
13	Косіор Леся Тарасівна	1. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246 2. The influence of crossbreeding on the protein composition, nutritional and energy value of cow milk / Borshch, O. O., Borshch, O.V., Kosior, L.T., Lastovska, I.A., Pirova, L.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science Volume 25, Issue 1, 2019, Pages 117-123	4. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246 5. The influence of crossbreeding on the protein composition, nutritional and energy value of cow milk / Borshch, Oleksandr O.; Borshch, Oleksandr N.; Kosior, Lesia T.; Lastovska, Iryna A.; Pirova, Liudmyla, V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science, Feb 2019, Том: 25, Вип. 1, С. 117-123
14	Ластовська Ірина Олександрівна	1. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246 2. The influence of crossbreeding on the protein	4. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246

		composition, nutritional and energy value of cow milk / Borshch, O. O., Borshch, O.V., Kosior, L.T., Lastovska, I.A., Pirova, L.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science Volume 25, Issue 1, 2019, Pages 117-123	5. The influence of crossbreeding on the protein composition, nutritional and energy value of cow milk / Borshch, Oleksandr O.; Borshch, Oleksandr N.; Kosior, Lesia T.; Lastovska, Iryna A.; Pirova, Liudmyla, V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science, Feb 2019, Том: 25, Вип. 1, С. 117-123
15	Луценко Марія Михайлівна	Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246	1. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246 2. Influence of dust content in milking rooms on operation modes of milking machine pulsators / Paliy, A. P.; Nanka, O., V.; Lutcenko, M. M.; Naumenko, O. A.; Paliya, A. P. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 3, С. 66-70
16	Пірова людмила Вікторівна	1. Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483 2. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical	1. Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246 2. Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L.,

		Animal Agriculture, 2018, T. 43, Вип. 3, С. 238-246 3. The influence of crossbreeding on the protein composition, nutritional and energy value of cow milk / Borshch, O.O., Borshch, O.V., Kosior, L.T., Lastovska, I.A., Pirova, L.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science Volume 25, Issue 1, 2019, Pages 117-123	Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483 3 The influence of crossbreeding on the protein composition, nutritional and energy value of cow milk / Borshch, Oleksandr O.; Borshch, Oleksandr N.; Kosior, Lesia T.; Lastovska, Iryna A.; Pirova, Liudmyla, V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science, Feb 2019, Том: 25, Вип. 1, С. 117-123
17	Сивик Тетяна Леонідівна	1. Customized transgenesis via modification of spermatogonial stem cells / Syvyk, T., Syvyk, A. // Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences 2018. 7(5), pp. 475-479 2. Advancing recovery and cryopreservation of rat spermatogonia for germ stem cell banking / Syvyk, T.L., Djachenko, L.S., Syvyk, A.E. // Biopolymers and Cell, 2018, 34(3), pp. 196-206 3. Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483 4. Optimization of freezing conditions for cryopreservation of rat spermatogonial stem cell / Syvyk, T., Djachenko, L., Syvyk, A. // Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences, 2018, Volume 8, Issue 3, Pages 947-950 5. Advancing recovery and cryopreservation of rat spermatogonia for germ stem cell banking / Syvyk, T.L., Djachenko, L.S., Syvyk, A.E. // Ukrainian	1. Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483 2. Optimization of freezing conditions for cryopreservation of rat spermatogonial stem cell / Syvyk, Tetyana; Djachenko, Leonid; Syvyk, Andrew // Journal of Microbiology Biotechnology and Food Sciences, Dec-Jan 2018, T. 8, Вип. 3, С. 947-950 3. Customized transgenesis via modification of spermatogonial stem cells / Syvyk, Tetyana; Syvyk, Andrew // Journal of Microbiology Biotechnology and Food Sciences, Apr-May 2018, T. 7, Вип. 5, С. 519-523

		Geographical Journal, 2018, 34(3), с. 196-206	
18	Вовкогон Аліна Григорівна	Physical education and sports as a tool for formation of students' psychophysiological readiness to their professional work / Kokun, O., Imas, Y., Vovkohon, A., Potop, V., Korobeynikov, G., Korobeynikova, L., Gorashchenko, A., Polevaya-Secaryanu, A. // Journal of Physical Education and Sport, Volume 18, Issue 2, 2018, Номер статті 143, Pages 966-971	
19	Слюсаренко Алла Олександрівна		Etiology and histopathological alterations in some body organs of juvenile rainbow trout <i>Oncorhynchus mykiss</i> (Walbaum, 1792) at nitrite poisoning / Grynevych, N.; Sliusarenko, A.; Dyman, T.; Sliusarenko, S.; Gutyj, B.; Kukhtyn, M.; Hunchak, V.; Kushnir, V. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 1, С. 402-408
20	Мерзлов Сергій Віталійович	Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246	Amino acid and mineral composition of milk from local Ukrainian cows and their crossbreedings with Brown Swiss and Montbeliarde breeds / Borshch, A. A.; Borshch, A. V.; Lutsenko, M. M.; Merzlov, S. V.; Kosior, L. T.; Lastovska, I. A.; Pirova, L. V. // Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, 2018, Т. 43, Вип. 3, С. 238-246
21	Осіпенко Олег Павлович	Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483	Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483

22	Димань Тетяна Миколаївна		1. Etiology and histopathological alterations in some body organs of juvenile rainbow trout <i>Oncorhynchus mykiss</i> (Walbaum, 1792) at nitrite poisoning / Grynevych, N.; Sliusarenko, A.; Dyman, T.; Sliusarenko, S.; Gutyj, B.; Kukhtyn, M.; Hunchak, V.; Kushnir, V. // <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 2018, Т. 8, Вип. 1, С. 402-408 2. Population genetic structure of the Ukrainian black-pied dairy breed with the genome BoLA-DRB3 / Suprovych, T. M. ; Dyman, T. M. ; Suprovych, M. P. ; Karchevska, T. M. ; Koval, T., V.; Kolodiy, V. A. // <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>, 2018, Т. 9, Вип. 4, С. 568-577
23	Поліщук Віталій Миколайович		1. Enzyme-like activity of nanomaterials / Tsekhmistrenko, S., I ; Bityutskyy, V. S.; Tsekhmistrenko, O. S.; Polishchuk, V. M.; Polishchuk, S. A. ; Ponomarenko, N. V.; Melnychenko, Y. O. ; Spivak, M. Y. // <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>, 2018, Т. 9, Вип. 3, С. 469-476
24	Поліщук Світлана Анатоліївна		1. Enzyme-like activity of nanomaterials / Tsekhmistrenko, S., I ; Bityutskyy, V. S.; Tsekhmistrenko, O. S.; Polishchuk, V. M.; Polishchuk, S. A. ; Ponomarenko, N. V.; Melnychenko, Y. O. ; Spivak, M. Y. // <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>, 2018, Т. 9, Вип. 3, С. 469-476
25	Пономаренко Наталія Вікторівна		Enzyme-like activity of nanomaterials / Tsekhmistrenko, S., I ; Bityutskyy, V. S. ; Tsekhmistrenko, O. S. ; Polishchuk, V. M.; Polishchuk, S. A. ; Ponomarenko, N. V.;

			Melnychenko, Y. O. ; Spivak, M. Y. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018, Т. 9, Вип. 3, С. 469-476
26	Цехмістренко Світлана Іванівна	Oxidative and mutagenic effects of low intensity GSM 1800 MHz microwave radiation / Yakymenko, I., Burlaka, A., Tsybulin, I., Brieieva, I., Buchynska, L., Tsehmistrenko, I., Chekhun, F. // Experimental oncology, 2018, Volume 40, Issue 4, 1 December, Pages 282-287	1. Biomimetic and antioxidant activity of nano-crystalline cerium dioxide / Tsekhmistrenko, O. S.; Tsekhmistrenko, S. I.; Bityutsky, V. S.; Melnichenko, O. M.; Oleshko, O. A.// World Of Medicine and Biology, 2018, Вип. 1, С. 196-201 2. Enzyme-like activity of nanomaterials / Tsekhmistrenko, S. I.; Bityutsky, V. S. ; Tsekhmistrenko, O. S. ; Polishchuk, V. M.; Polishchuk, S. A. ; Ponomarenko, N. V.; Melnichenko, Y. O. ; Spivak, M. Y. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018, Т. 9, Вип. 3, С. 469-476
27	Цехмістренко Оксана Сергіївна		1. Biomimetic and antioxidant activity of nano-crystalline cerium dioxide / Tsekhmistrenko, O. S.; Tsekhmistrenko, S. I.; Bityutsky, V. S.; Melnichenko, O. M.; Oleshko, O. A.// World Of Medicine and Biology, 2018, Вип. 1, С. 196-201 2. Enzyme-like activity of nanomaterials / Tsekhmistrenko, S. I.; Bityutsky, V. S. ; Tsekhmistrenko, O. S. ; Polishchuk, V. M.; Polishchuk, S. A. ; Ponomarenko, N. V.; Melnichenko, Y. O. ; Spivak, M. Y. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018, Т. 9, Вип. 3, С. 469-476

Економічний факультет

№ з/п	ППП науково-педагогічного працівника	Scopus	Web of Science
1	Артімонова Ірина Вікторівна	Sustainability and competitiveness principles of agro-food chains in Ukraine / Varchenko, O., Svydnous, I., Krisanov, D., Artimonova, I., Gavryk,	

		O. // International Journal of Management and Business Research, 2018, Volume 8, Issue 1, Pages 160-172	
2	Варченко Ольга МIRONIVNA	1. Price parity of reconstructing technological supply chain capacity in the agricultural sector of Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Skotsyk, V., Grynchuk, Y., Khakhula, L., Khakhula, L. // International Journal of Supply Chain Management, 2018, Volume 7, Issue 4, Pages 397-406 2. Improvement of eco-taxation of goods producer of pig husbandry in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Grynchuk, Y., Khakhula, B., Ibatullin, M. // Academy of Accounting and Financial Studies Journal, 2018, Volume 22, Issue 5, pp. 1-11 2018 3. Sustainability and competitiveness principles of agro-food chains in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Krisanov, D., Artimonova, I., Gavryk, O. // International Journal of Management and Business Research, 2018, Volume 8, Issue 1, Pages 160-172 4. The strategy of developing agricultural supply chain in terms of food security in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Grynchuk, Y., Tkachenko, K., Shust, O. // International Journal of Supply Chain Management Volume 7, Issue 5, 2018, Pages 657-666	
3	Крисанов Дмитро Федосійович	Sustainability and competitiveness principles of agro-food chains in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Krisanov, D., Artimonova, I., Gavryk, O. // International Journal of Management and Business Research, 2018, Volume 8, Issue 1, Pages 160-172	
4	Непочатенко Віктор Андрійович	Determination of the Temperature Dependence of Lattice Parameters, Spontaneous Deformation, and	Determination of the Temperature Dependence of Lattice Parameters,

		Polarization in Ferroelectrics with Two Successive $m3m-4mm-mm2$ Phase Transitions / Nepochatenko, V.A., Nepochatenko, I.A. // Crystallography Reports, 2018, Volume 63, Issue 7, 1 December, Pages 1153-1159	Spontaneous Deformation, and Polarization in Ferroelectrics with Two Successive $m3m-4mm-mm2$ Phase Transitions / Nepochatenko, V. A. ; Nepochatenko, I. A. // Crystallography Reports, Dec 2018, Т. 63, Вип. 7, С. 1153-1159
5	Непочатенко Ірина Анаталіївна	Determination of the Temperature Dependence of Lattice Parameters, Spontaneous Deformation, and Polarization in Ferroelectrics with Two Successive $m3m-4mm-mm2$ Phase Transitions / Nepochatenko, V.A., Nepochatenko, I.A. // Crystallography Reports, 2018, Volume 63, Issue 7, 1 December, Pages 1153-1159	Determination of the Temperature Dependence of Lattice Parameters, Spontaneous Deformation, and Polarization in Ferroelectrics with Two Successive $m3m-4mm-mm2$ Phase Transitions / Nepochatenko, V.A., Nepochatenko, I.A. // Crystallography Reports, 2018, Volume 63, Issue 7, 1 December, Pages 1153-1159
6	Цибулін Олександр Сергійович	Oxidative and mutagenic effects of low intensity GSM 1800 MHz microwave radiation / Yakymenko, I., Burlaka, A., Tsybulin, I., Briieieva, I., Buchynska, L., Tsehmistrenko, I., Chekhun, F. // Experimental oncology, 2018, Volume 40, Issue 4, 1 December, Pages 282-287	
7	Паска Ігор Миколайович		Analysis of inflation processes in Ukraine for 2012-2017 and their impact on economic growth / Paska, I. M.; Ponedilchuk, T. V. // Financial and Credit Activity-Problems of Theory And Practice, 2018, Т. 2, Вип. 25, С. 325-331
8	Поліщук Світлана Петрівна	Institutional providing reforming of Ukrainian budget system in the conditions of Eurointegration / Yukhymenko, P., Zagurskiy, O., Sokolska, T., Khakhula, B., Polishchuk, S. // International Journal of Management and Business Research, 2018, Volume 8, Issue 1, Pages 173-183	
9	Сокольська Тетяна Вікторівна	Institutional providing reforming of Ukrainian	

		budget system in the conditions of Eurointegration / Yukhymenko, P., Zagurskiy, O., Sokolska, T., Khakhula, B., Polishchuk, S. // International Journal of Management and Business Research, 2018, Volume 8, Issue 1, Pages 173-183	
10	Шуст Олена Анатолівна	The strategy of developing agricultural supply chain in terms of food security in Ukraine / Varchenko, O., Svytnous, I., Grynychuk, Y., Tkachenko, K., Shust, O. // International Journal of Supply Chain Management Volume 7, Issue 5, 2018, Pages 657-666	
11	Юхименко Петро Іванович	Institutional providing reforming of Ukrainian budget system in the conditions of Eurointegration / Yukhymenko, P., Zagurskiy, O., Sokolska, T., Khakhula, B., Polishchuk, S. // International Journal of Management and Business Research, 2018, Volume 8, Issue 1, Pages 173-183	
12	Понедільчук Тетяна Василівна		Analysis of inflation processes in Ukraine for 2012-2017 and their impact on economic growth / Paska, I. M.; Ponedilchuk, T. V. // Financial and Credit Activity-Problems of Theory And Practice, 2018, Т. 2, Вип. 25, С. 325-331
13	Гринчук Юлія Сергіївна	1. Price parity of reconstructing technological supply chain capacity in the agricultural sector of Ukraine / Varchenko, O., Svytnous, I., Skotsyk, V., Grynychuk, Y., Khakhula, L., Khakhula, L. // International Journal of Supply Chain Management, 2018, Volume 7, Issue 4, Pages 397-406 2. Improvement of eco-taxation of goods producer of pig husbandry in Ukraine / Varchenko, O., Svytnous, I., Grynychuk, Y., Khakhula, B., Ibatullin, M. // Academy of Accounting and Financial Studies Journal, 2018, Volume 22, Issue 5, pp. 1-11 2018	Development of rural green tourism in the regions of Ukraine on the basis of european integration / Grynychuk, Julia; Romaniuk, Iryna // Baltic Journal of Economic Studies, 2018, Том: 4, Вип. 4, С. 100-105

		3. The strategy of developing agricultural supply chain in terms of food security in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Grynchuk, Y., Tkachenko, K., Shust, O. // International Journal of Supply Chain Management Volume 7, Issue 5, 2018, Pages 657-666	
14	Хахула Лариса Петрівна	Price parity of reconstructing technological supply chain capacity in the agricultural sector of Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Skotsyk, V., Grynchuk, Y., Khakhula, L., Khakhula, L. // International Journal of Supply Chain Management, 2018, Volume 7, Issue 4, Pages 397-406	
15	Хахула Богдан Валерійович	1. Improvement of eco-taxation of goods producer of pig husbandry in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Grynchuk, Y., Khakhula, B., Ibatullin, M. // Academy of Accounting and Financial Studies Journal, 2018, Volume 22, Issue 5, pp. 1-11 2018 2. Institutional providing reforming of Ukrainian budget system in the conditions of Eurointegration / Yukhymenko, P., Zagurskiy, O., Sokolska, T., Khakhula, B., Polishchuk, S. // International Journal of Management and Business Research, 2018, Volume 8, Issue 1, Pages 173-183	
16	Свиноус Іван Вікторович	1. Improvement of eco-taxation of goods producer of pig husbandry in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Grynchuk, Y., Khakhula, B., Ibatullin, M. // Academy of Accounting and Financial Studies Journal, 2018, Volume 22, Issue 5, pp. 1-11 2018 2. Price parity of reconstructing technological supply chain capacity in the agricultural sector of Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Skotsyk, V., Grynchuk, Y., Khakhula, L., Khakhula, L. // International Journal of Supply Chain Management, 2018, Volume 7, Issue 4, Pages 397-	

		406 3. Sustainability and competitiveness principles of agro-food chains in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Krisanov, D., Artimonova, I., Gavryk, O. // International Journal of Management and Business Research, 2018, Volume 8, Issue 1, Pages 160-172 4. The strategy of developing agricultural supply chain in terms of food security in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Grynchuk, Y., Tkachenko, K., Shust, O. // International Journal of Supply Chain Management Volume 7, Issue 5, 2018, Pages 657-666	
17	Хомовий Сергій Михайлович		Institutional and management arrangements of tax burden optimization on the agricultural enterprises / Homovij, S. M.; Tomilova, N. O.; Lytvynenko, V. S. // Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice Т. 1, Вип. 24, С. 213-220 2018
18	Гаврик Олеся Юріївна	Sustainability and competitiveness principles of agro-food chains in Ukraine / Varchenko, O., Svynous, I., Krisanov, D., Artimonova, I., Gavryk, O. // International Journal of Management and Business Research, 2018, Volume 8, Issue 1, Pages 160-172	
19	Томілова Надія Олександрівна		Institutional and management arrangements of tax burden optimization on the agricultural enterprises / Homovij, S. M.; Tomilova, N. O.; Lytvynenko, V. S. // Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice Т. 1, Вип. 24, С. 213-220 2018

№ з/п	ППП науково-педагогічного працівника	Scopus	Web of Science
1	Антіпов Анатолій Анатолійович	Earthworms (Lumbricidae) as Intermediate Hosts of Lung Nematodes (Metastrongylidae) of Swine in Kyiv and Zhytomyr Regions of Ukraine / Antipov, A.A., Bakhur, T.I., Feshchenko, D.V., Romanishina, T.A., Avramenko, N.V., Goncharenko, V.P., ..., Tyshkivska, N.V. // Vestnik Zoologii. 2018. 52(1), pp. 59-64	Changes in erythrocytopoiesis indices in dogs with babesiosis / Holovakha, V., I. ; Piddubnyak, O., V.; Bakhur, T. I. ; Vovkotrub, N. V. ; Antipov, A. A.; Anfiorova, M. V.; Gutyj, B. V.; Slivinska, L. G.; Kurdeko, O. P.; Macynovich, A. O. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018, Т. 9, Вип. 3, С. 379-383
2	Бахур Тетяна Іванівна	Earthworms (Lumbricidae) as Intermediate Hosts of Lung Nematodes (Metastrongylidae) of Swine in Kyiv and Zhytomyr Regions of Ukraine / Antipov, A.A., Bakhur, T.I., Feshchenko, D.V., Romanishina, T.A., Avramenko, N.V., Goncharenko, V.P., Tyshkivska, N.V. // Vestnik Zoologii. 2018. 52(1), pp. 59-64	1. Changes in erythrocytopoiesis indices in dogs with babesiosis / Holovakha, V., I. ; Piddubnyak, O., V.; Bakhur, T. I. ; Vovkotrub, N. V. ; Antipov, A. A.; Anfiorova, M. V.; Gutyj, B. V.; Slivinska, L. G.; Kurdeko, O. P.; Macynovich, A. O. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018, Т. 9, Вип. 3, С. 379-383 2. Mollusks (Gastropoda) as Intermediate Hosts of Cattles' Trematodes (Trematoda) in Conditions of Dnipro Basin's Small Ponds (Northern Ukraine) / Feshchenko, D. V.; Bakhur, T. I.; Selcuk, B. H.; Antipov, A. A.; Zghozinska, O. A.; Dubova, O. A.; Yevstafyeva, V. O.; Goncharenko, V. P.; Shahanenko, R. V.; Shahanenko, V. S.; Melnychuk, V. V. // Acta Veterinaria Eurasia, 2019, Т. 45, Вип. 1, С. 16-21
3	Гончаренко Володимир Петрович	Earthworms (Lumbricidae) as Intermediate Hosts of Lung Nematodes (Metastrongylidae) of Swine in Kyiv and Zhytomyr Regions of Ukraine / Antipov, A.A., Bakhur, T.I., Feshchenko, D.V., Romanishina, T.A., Avramenko, N.V., Goncharenko, V.P., ..., Tyshkivska, N.V. //	

		Vestnik Zoologii. 2018. 52(1), pp. 59-64	
4	Авраменко Наталія Володимирівна	Earthworms (Lumbricidae) as Intermediate Hosts of Lung Nematodes (Metastrongylidae) of Swine in Kyiv and Zhytomyr Regions of Ukraine / Antipov, A.A., Bakhur, T.I., Feshchenko, D.V., Romanishina, T.A., Avramenko, N.V., Goncharenko, V.P., ..., Tyshkivska, N.V. // Vestnik Zoologii. 2018. 52(1), pp. 59-64	
5	Шаганенко Раїса Володимирівна		Mollusks (Gastropoda) as Intermediate Hosts of Cattles' Trematodes (Trematoda) in Conditions of Dnipro Basin's Small Ponds (Northern Ukraine) / Feshchenko, D. V.; Bakhur, T. I.; Selcuk, B. H.; Antipov, A. A.; Zghozinska, O. A.; Dubova, O. A.; Yevstafyeva, V. O.; Goncharenko, V. P.; Shahanenko, R. V. ; Shahanenko, V. S.; Melnychuk, V. V. // Acta Veterinaria Eurasia, 2019 , Т. 45, Вип. 1, С. 16-21
6	Шаганенко Володимир Сергійович	Earthworms (Lumbricidae) as Intermediate Hosts of Lung Nematodes (Metastrongylidae) of Swine in Kyiv and Zhytomyr Regions of Ukraine / Antipov, A.A., Bakhur, T.I., Feshchenko, D.V., Romanishina, T.A., Avramenko, N.V., Goncharenko, V.P., ..., Tyshkivska, N.V. // Vestnik Zoologii. 2018. 52(1), pp. 59-64	Mollusks (Gastropoda) as Intermediate Hosts of Cattles' Trematodes (Trematoda) in Conditions of Dnipro Basin's Small Ponds (Northern Ukraine) / Feshchenko, D. V.; Bakhur, T. I.; Selcuk, B.H.; Antipov, A.A.; Zghozinska, O.A.; Dubova, O.A.; Yevstafyeva, V.O.; Goncharenko, V.P.; Shahanenko, R.V.; Shahanenko, V.S. Melnychuk, V.V. // Acta Veterinaria Eurasia, 2019 , Т. 45, Вип. 1, С. 16-21
7	Козій Наталія Володимирівна	Earthworms (Lumbricidae) as Intermediate Hosts of Lung Nematodes (Metastrongylidae) of Swine in Kyiv and Zhytomyr Regions of Ukraine / Antipov, A.A., Bakhur, T.I., Feshchenko, D.V., Romanishina, T.A., Avramenko, N.V., Goncharenko, V.P., Tyshkivska, N.V. //	

		Vestnik Zoologii. 2018. 52(1), pp. 59-64	
8	Соловйова Людмила Миколаївна	Earthworms (Lumbricidae) as Intermediate Hosts of Lung Nematodes (Metastrongylidae) of Swine in Kyiv and Zhytomyr Regions of Ukraine / Antipov, A.A., Bakhur, T.I., Feshchenko, D.V., Romanishina, T.A., Avramenko, N.V., Goncharenko, V.P., ..., Tyshkivska, N.V. // Vestnik Zoologii. 2018. 52(1), pp. 59-64	
9	Джміль Володимир Іванович	Earthworms (Lumbricidae) as Intermediate Hosts of Lung Nematodes (Metastrongylidae) of Swine in Kyiv and Zhytomyr Regions of Ukraine / Antipov, A.A., Bakhur, T.I., Feshchenko, D.V., Romanishina, T.A., Avramenko, N.V., Goncharenko, V.P., ..., Tyshkivska, N.V. // Vestnik Zoologii. 2018. 52(1), pp. 59-64	
10	Тишківська Наталія Василівна	Earthworms (Lumbricidae) as Intermediate Hosts of Lung Nematodes (Metastrongylidae) of Swine in Kyiv and Zhytomyr Regions of Ukraine / Antipov, A.A., Bakhur, T.I., Feshchenko, D.V., Romanishina, T.A., Avramenko, N.V., Goncharenko, V.P., ..., Tyshkivska, N.V. // Vestnik Zoologii. 2018. 52(1), pp. 59-64	
11	Лясота Василь Петрович		The evaluation of safety of broiler chickens' meat with organoleptic indicators and it's toxicity after the use of fluoroquinolone antibiotics / Tkachuk, S. A.; Dukhnitsky, V. B.; Lyasota, V. P.; Yazenko, I., V. ; Zabarna, I., V.; Savchuk, L. B.; Holovko, N. P.; Prosiyani, S. B.; Mushynskyi, A. B.; Usachenko, N. V. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 3, С. 225-228
12	Слюсаренко Сергій Володимирович	Etiology and histopathological alterations in some body organs of juvenile rainbow trout <i>Oncorhynchus mykiss</i> (Walbaum, 1792) at nitrite	

		poisoning / Grynevych, N.; Sliusarenko, A.; Dyman, T.; Sliusarenko, S.; Gutyj, B.; Kukhtyn, M.; Hunchak, V.; Kushnir, V. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 1, С. 402-408	
13	Вовкотруб Наталія Володимирівна		Changes in erythrocytopoiesis indices in dogs with babesiosis / Holovakha, V., I. ; Piddubnyak, O., V.; Bakhur, T. I. ; Vovkotrub, N. V. ; Antipov, A. A.; Anfiorova, M. V.; Gutyj, B. V.; Slivinska, L. G.; Kurdeko, O. P.; Macynovich, A. O. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018, Т. 9, Вип. 3, С. 379-383
14	Головаха Володимир Іванович		Changes in erythrocytopoiesis indices in dogs with babesiosis / Holovakha, V., I. ; Piddubnyak, O., V.; Bakhur, T. I. ; Vovkotrub, N. V. ; Antipov, A. A.; Anfiorova, M. V.; Gutyj, B. V.; Slivinska, L. G.; Kurdeko, O. P.; Macynovich, A. O. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018, Т. 9, Вип. 3, С. 379-383
15	Піддубняк Оксана Володимирівна		Changes in erythrocytopoiesis indices in dogs with babesiosis / Holovakha, V., I. ; Piddubnyak, O., V.; Bakhur, T. I. ; Vovkotrub, N. V. ; Antipov, A. A.; Anfiorova, M. V.; Gutyj, B. V.; Slivinska, L. G.; Kurdeko, O. P.; Macynovich, A. O. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018, Т. 9, Вип. 3, С. 379-383
16	Ільницький Микола Григорович	Safety analysis of endoscopic haemostasis using a high-frequency live tissue electric welding device - EKVZ300 PATONMED / Tryliskyy, Y., Kebkalo, A., Wong, C.S., Rublenko, S., Rublenko, M., Ilnytskiy, M., Negria, I., Hordovskiy, V. // Przegląd Gastroenterologiczny, 2018, Volume 13, Issue 3, Pages 234-237	

17	Рубленко Михайло Васильович	Safety analysis of endoscopic haemostasis using a high-frequency live tissue electric welding device - EKVZ300 PATONMED / Tryliskyy, Y., Kebkalo, A., Wong, C.S., Rublenko, S., Rublenko, M. , Ilnytskiy, M., Negria, I., Hordovskiy, V. // Przeg	1 Pharmacological correction of the hemostasis system for the surgical treatment of bitches with tumours of the mammary gland / Bely, D. D.; Rublenko, M., V.; Rublenko, S., V.; Yevtushenko, I. D.; Suslova, N., I.; Samoyuluk, V. V. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018 , Т. 9, Вип. 3, С. 353-362 2. Safety analysis of endoscopic haemostasis using a high-frequency live tissue electric welding device - EKVZ300 PATONMED / Tryliskyy, Yegor ; Kebkalo, Andrii ;Wong, Chee S.; Rublenko, Sergii;Rublenko, Mykhailo ; Ilnytskiy, Mykola; Negria, Ievgenii ; Hordovskiy, Vladislav / Przeglad Gastroenterologiczny, 2018 , Т. 13, Вип. 3, С. 234-237
18	Рубленко Сергій Васильович	Safety analysis of endoscopic haemostasis using a high-frequency live tissue electric welding device - EKVZ300 PATONMED / Tryliskyy, Y., Kebkalo, A., Wong, C.S., Rublenko, S., Rublenko, M. , Ilnytskiy, M., Negria, I., Hordovskiy, V. // Przeglad	1 Pharmacological correction of the hemostasis system for the surgical treatment of bitches with tumours of the mammary gland / Bely, D. D.; Rublenko, M., V. ; Rublenko, S., V.; Yevtushenko, I. D.; Suslova, N., I.; Samoyuluk, V. V. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018 , Т. 9, Вип. 3, С. 353-362 2. Safety analysis of endoscopic haemostasis using a high-frequency live tissue electric welding device - EKVZ300 PATONMED / Tryliskyy, Yegor ; Kebkalo, Andrii ;Wong, Chee S.; Rublenko, Sergii; Rublenko, Mykhailo ; Ilnytskiy, Mykola; Negria, Ievgenii ; Hordovskiy, Vladislav / Przeglad Gastroenterologiczny, 2018 , Т.

			13, Вип. 3, С. 234-237
Екологічний факультет			
№ з/п	ППП науково-педагогічного працівника	Scopus	Web of Science
	Гриневич Наталія Євгенівна	Ultramicroscopic features of cells and vessels of the spleen (experimental study) / Goralsky, L.P., Dunaievska, O.F., Kolesnik, N.L., Stechenko, L.A., Grynevych, N.E., Kaminsky, R.F., Sokurenko, L.M. // Wiadomosci lekarskie, Volume 71, Issue 5, 1 January 2018, Pages 1019-1025	Etiology and histopathological alterations in some body organs of juvenile rainbow trout <i>Oncorhynchus mykiss</i> (Walbaum, 1792) at nitrite poisoning / Grynevych, N.; Sliusarenko, A.; Dyman, T.; Sliusarenko, S.; Gutyj, B.; Kukhtyn, M.; Hunchak, V.; Kushnir, V. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 1, С. 402-408
	Шулько Ольга Павлівна	Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483	Productivity of rabbits and balance of selenium in their body by feeding different doses of selenium / Syvyk, T.L., Dyachenko, L.S., Tytariova, O.M., Shulko, O.P., Osipenko, O.P., Pirova, L.V., Bilkevych, V.V. // Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. 24(3), pp. 480-483
	Бітюцький Володимир Семенович		1. Biomimetic and antioxidant activity of nano-crystalline cerium dioxide / Tsekhmistrenko, O. S.; Tsekhmistrenko, S. I.; Bityutskyy, V. S.; Melnichenko, O. M.; Oleshko, O. A. // World Of Medicine and Biology, 2018, Вип. 1, С. 196-201
	Мельниченко Олександр Миколайович		Biomimetic and antioxidant activity of nano-crystalline cerium dioxide / Tsekhmistrenko, O. S.; Tsekhmistrenko, S. I.; Bityutskyy, V. S.; Melnichenko, O. M.; Oleshko, O. A. // World Of Medicine and Biology, 2018, Вип. 1, С. 196-201
	Мельниченко Юлія Олександрівна		Enzyme-like activity of nanomaterials / Tsekhmistrenko, S., I ; Bityutskyy, V. S. ; Tsekhmistrenko, O. S. ; Polishchuk, V.M.;

			Polishchuk, S. A.; Ponomarenko, N. V.; Melnychenko, Y.O.; Spivak, M. Y. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018, Т. 9, Вип. 3, С. 469-476
	Грабовська Тетяна Олександрівна		Efficiency of basic cultivation and fertilization for winter rye organic growing on peat-gley soils in the Left bank of Forest Steppe / Yezerkovskiy, A., V.; Bogatyr, L., V.; Karaulna, V. M.; Kozak, L. A.; Grabovskyi, M. B.; Grabovskaya, T. O. // Ukrainian Journal Of Ecology, 2018, Т. 8, Вип. 2, С. 128-133
	Олешко Олександр Анатолійович		Biomimetic and antioxidant activity of nano-crystalline cerium dioxide / Tsekhmistrenko, O. S.; Tsekhmistrenko, S. I.; Bityutskyy, V. S.; Melnichenko, O. M.; Oleshko, O. A. // World Of Medicine and Biology, 2018, Вип. 1, С. 196-201

Кафедра фізичного виховання

№ з/п	ППП науково-педагогічного працівника	Scopus	Web of Science
1	Ярмак олена Миколаївна	1. Comparative analysis of parameters of the physical condition of 17-19-years-old male youths with different motion activity level / Yarmak, O., Kyselytsia, O., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Palichuk, Y., Galan, Y. // Journal of Physical Education and Sport. 2018. 18(1), pp. 276-281 2. Optimization of psychophysiological indicators of adolescents by means of sport orienteering / Blagii, O., Berezovskyi, V., Balatska, L., Kyselytsia, O., Palichuk, Y., Yarmak, O. // Journal of Physical Education and Sport. 2018. 18, pp. 526-531 3. The influence of means of orienteering on the psychophysiological state of girls aged 15-16-years / Paliichuk, Y., Dotsyuk, L., Kyselytsia,	1. The influence of means of orienteering on the psychophysiological state of girls aged 15-16-years / Paliichuk, Y., Dotsyuk, L., Kyselytsia, O., Moseychuk, Y., Martyniv, O., Yarmak, O., Galan, Y. // Journal of Human Sport and Exercise. 2018. 13(2), pp. 443-454 2. Analysis of the factor structure of the physical condition of girls 17-19 year-old / Yarmak, Olena; Blagii, Oleksandra; Palichuk, Yurii; Hakman, Anna; (Balatska, Larisa; Moroz, Olena; Galan, Yaroslav // Journal of Human Sport and Exercise, 2018, Том: 13, Стр.: S259-S268,

	O., Moseychuk, Y., Martyniv, O., Yarmak, O., Galan, Y. // Journal of Human Sport and Exercise. 2018. 13(2), pp. 443-454 4. Analysis of the factor structure of the physical condition of girls 17-19 year-old / Yarmak, O., Blagii, O., Palichuk, Y., Hakman, A., Balatska, L., Moroz, O., Galan, Y. // Journal of Human Sport and Exercise, 2018. 13, pp. S259-S268. 5. Monitoring the physical condition of 13-year-old schoolchildren during the process of physical education / Galan, Y., Yarmak, O., Kyselytsia, O., Paliichuk, Y., Moroz, O., Tsybanyuk, O. // Journal of Physical Education and Sport, 2018 18(2), pp. 663-669 6. Determination of the interrelationships between the body composition of the young 18-19 year old men with the indicators of the cardiovascular system during physical education / Paliichuk, Y., Kozhokar, M., Balatska, L., (...), Yarmak, O., Galan, Y. // Journal of Physical Education and Sport, 2018, 18, pp. 1907-1911 7. Monitoring of the physical fitness of 17-19 year old young men during physical education / Kozhokar, N., Kurnyshev, Y., Paliichuk, Y., (...), Yarmak, O., Galan, Y. // Journal of Physical Education and Sport, 2018, 18, pp. 1939-1944 8. Characteristics of physical conditions of 7-9-year-old schoolchildren within the process of physical education / Galan, Y., Andrii, K., Yuriy, M., Paliichuk, Y., Moroz, O., Tsybanyuk, O., Yarmak, O. // Journal of Physical Education and Sport, 2018, Volume 18, Номер статъи 297, Pages 1999-2007 9. The relationship between cognitive functions and	Приложение: S
--	--	---------------

indicators of physical condition in men aged 21-25 years of age / [Yuriy, M.](#), [Vaskan, I.](#), [Kljus, O.](#), [Moroz, O.](#), [Balatska, L.](#), [Blagii, O.](#), [Yarmak, O.](#) // [Journal of Physical Education and Sport](#), 2018, Volume 18, Номер статъи 329, Pages 2181-2185

10. Comparative analysis of indicators of the morpho-functional condition of the young men aged 15-16 years during the process of physical education / [Vaskan, I.](#), [Moseychuk, Y.](#), [Koshura, A.](#), [Kozhokar, M.](#), [Tsybanyuk, O.](#), [Yarmak, O.](#), [Galan, Y.](#) // [Journal of Physical Education and Sport](#), Volume 18, Issue 4, 1 December 2018, Номер статъи 375, Pages 2504-2508

11. The implementation of basketball means in the recreational activities of student youth / [Slobozhaninov, P.](#), [Moseychuk, Y.](#), [Kurnyshev, Y.](#), [Vaskan, I.](#), [Andrii, K.](#), [Vintoniak, O.](#), [Yarmak, O.](#) // [Journal of Physical Education and Sport](#), Volume 18, Issue 4, 1 December 2018, Номер статъи 376, Pages 2509-2514

12. Orienteering in the system of recreational and health-improving activity of student youth / [Vaskan, I.](#), [Koshura, A.](#), [Kurnyshev, Y.](#), [Moseychuk, Y.](#), [Tsybanyuk, O.](#), [Yarmak, O.](#), [Galan, Y.](#) // [Journal of Physical Education and Sport](#), February 2019, Volume 19, Номер статъи 71, Pages 489-494

13. The influence of table tennis training on the physical condition of schoolchildren aged 13-14 years / [Baidiuk, M.](#), [Koshura, A.](#), [Kurnyshev, Y.](#), [Vaskan, I.](#), [Chubatenko, S.](#), [Gorodynskiy, S.](#), [Yarmak, O.](#) // [Journal of Physical Education and Sport](#), February 2019, Volume 19, Номер статъи 72, Pages 495-499

