

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ
ректор, академік НААН
А.С. ДАНИЛЕНКО**

«_____» _____ 2019 року

З В І Т

**РЕКТОРА БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
за 2018 рік**

Розглянуто та затверджено
Конференцією трудового колективу університету
Протокол № 3 від 21 грудня 2018 року
Голова профкому університету

_____ В.М. Недашківський
«_____» «_____» 20__ року

**Біла Церква
2019**

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. Освітня діяльність та організація навчально-виховного процесу в університеті	4
1.1 Навчально-матеріальна база	5
1.2 Освітні програми	6
1.3 Кадрове забезпечення освітнього процесу	16
1.4 Формування контингенту студентів	17
1.5 Науково-методичне забезпечення освітнього процесу	32
1.6 Оцінка якості підготовки фахівців	36
1.7 Розвиток дистанційної освіти на базі платформи Moodle	36
1.8 Виховна робота	39
1.9 Студентське самоврядування	46
1.10 Спортивно-масова робота	51
1.11 Перспективи розвитку освітньої діяльності	52
2. Практична підготовка здобувачів вищої освіти	55
3. Міжнародна діяльність	60
3.1 Розвиток міжнародної діяльності та співробітництва	70
4. Післядипломна освіта	72
5. Науково-дослідна робота	74
5.1 Концептуальні засади наукової діяльності університету	75
5.2 Тематика та фінансування наукових досліджень	77
5.3 Впровадження та оприлюднення результатів наукових досліджень	80
5.4 Наукове товариство творчої молоді	83
5.5 Підготовка науково-педагогічних працівників через аспірантуру та докторантуру	87
5.6 Перспективи розвитку науково-дослідної діяльності	92
6. Наукова бібліотека	94
6.1 Перспективи розвитку наукової бібліотеки	99
7. Фінансово-господарська діяльність	100
7.1 Основні фінансові результати	100
7.2 Завдання фінансово-господарської роботи	103
8. Навчально-виробничий центр	104
9. Діяльність відокремлених структурних підрозділів (коледжів) університету	112
9.1 Перспективи розвитку відокремлених структурних підрозділів (коледжів) університету	116
10. Робота вченої ради університету	118
10.1 Перспективи діяльності вченої ради університету	122
11. Перспективи розвитку університету	124

ВСТУП

Білоцерківський національний аграрний університет це багатогалузевий класичний університет дослідницького типу, основними завданням якого є освітня, науково-дослідницька та інноваційна діяльність.

Заклад протягом звітного року діяв відповідно до Конституції України, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про науково-технічну діяльність”, інших нормативно-правових актів України та статуту університету.

В університеті послідовно і наполегливо вдосконалюються сталі та впроваджуються нові наукові, методичні та організаційні механізми. На їх основі протягом звітного періоду:

- розроблялися та реалізовувалися освітні програми, гнучкі до вимог ринку;
- впроваджувалися інноваційні методики викладання;
- забезпечувалось функціонування системи внутрішньої та зовнішньої оцінки якості освітнього процесу з залученням студентського самоврядування і громадського контролю;
- проводилась робота по формуванню нової культури ставлення до інтелектуальної власності;
- здійснювався контроль за для запобігання плагіату.

У результаті активної діяльності, у всіх напрямках поступово формується єдине інформаційне освітнє середовище та забезпечується його інтеграція у світовий інформаційний простір.

Завданням університету на найближчу перспективу, як було, так і залишається рівноправне входження до європейського освітнього та наукового простору.

Чітке виконання плану задля зростання нашої позиції у рейтингах та отриманні показники – це ознаки правильності обраного курсу на забезпечення якості освіти, досліджень та інновацій.

Поступово, але впевнено ми виходимо на міжнародну арену, розширюючи коло контактів з іноземними колегами та налагоджуючи процес обміну студентами з закордонними закладами.

Наші випускники – це висококваліфіковані та конкурентоспроможні фахівці, які є затребуваними на ринку праці та систематично отримують запрошення від роботодавців.

1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ

Білоцерківський національний аграрний університет є класичним навчальним закладом європейського типу, готує фахівців з основних галузей природничих і гуманітарних наук, намагається зберігати найліпші традиції минулого, але водночас орієнтується на європейський та світовий досвід щодо інновацій в освітньому процесі й науці.

Білоцерківський національний аграрний університет функціонує відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Державної програми «Освіта ХХІ століття», Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 4 липня 2005 року, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, а також «Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті». Освітня діяльність у цілому за IV рівнем акредитації університет здійснює відповідно до рішення ДАК України. Останнім часом у БНАУ розроблено та затверджено низку нових документів, що регулюють його діяльність: Стратегічна програма науково-інноваційної діяльності на період до 2020 року; Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу; Положення про порядок перевірки у БНАУ текстових документів на наявність плагіату; Положення про переведення на індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання у БНАУ; Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи студентів академічної групи; Положення про призначення і виплати академічних та соціальних стипендій; Порядок формування рейтингу успішності студентів.

Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, послідовності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій; він спрямований на створення умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих фахівцях.

Основу навчально-матеріальної бази університету складають 10 навчальних корпусів, що побудовані спеціально для освітнього процесу. Навчальні, допоміжні та житлові корпуси і споруди Білоцерківського НАУ порівняно нові та відповідають сучасним вимогам. Їх належний стан та збереженість підтримуються за рахунок планових поточних і капітальних ремонтів. В основному, існуючий фонд будівель університету та його стан відповідає сучасним вимогам до споруд такого призначення.

Вони забезпечені всім необхідним санітарно-технічним обладнанням: централізоване опалення з автономними котельнями, постачання і водовідведення здійснюється відповідно до санітарно-технічних норм (табл. 1.1).

Таблиця 1.1 – Показники навчально-матеріальної бази

Показник	Значення
Загальна площа, м ² у т.ч. навчальна, м ²	136255 103899
Наявність гуртожитків: у них місць	8 2395
Площа комп'ютерних класів, м ²	432
Забезпеченість робочими комп'ютерними місцями: всього, штук у т.ч. для проведення навчальних занять	1095 894
Наявність пунктів харчування, площа, м ² кількість посадкових місць	6 2661 1200
Кількість спортивних залів, площа, м ²	2 2409
Наявність стадіону або спортивного майданчика (+/-)	+
Наявність медичного пункту (+/-) площа, м ²	+
Бібліотека, читальні зали у них кількість посадкових місць	1 11 378

База університету забезпечує проведення освітнього процесу з підготовки фахівців за ліцензованими спеціальностями. Загальна навчальна площа становить 85900,6 м², на одного студента припадає 27,5 м² площі.

Наявність аудиторного фонду (з розрахунку на одного студента денної форми навчання) відповідає сучасним нормативним вимогам (ДБН В.2.2-3-97 "Будинки та споруди навчальних закладів").

Протягом звітної періоду було здійснено ремонт навчальних корпусів, продовжується реконструкція приміщень старих корпусів. Для практичної підготовки використовуються дослідні поля та виробничі приміщення навчально-виробничого центру університету.

З 35 лекційних аудиторій 33 пристосовані до використання аудіо-відеотехніки і мультимедійних засобів. Лекційний аудиторний фонд має 4624 посадочних місць. Лабораторні заняття проводяться в 185 лабораторіях, які

обладнані необхідними лабораторними засобами, інструментарієм, комп'ютерною технікою.

Навчально-наукова лабораторія обладнана сучасною комп'ютерною технікою, застосування якої дозволяє ефективно проводити наукові дослідження з обґрунтування фінансово-економічної і технологічної системи ведення сільського господарства. Викладачі і студенти мають доступ до мережі ІНТЕРНЕТ, що значно полегшує роботу, пов'язану з освітньою діяльністю. Модульний контроль та іспитів проводили в системі управління навчанням Moodle, яка використовується для організації автоматизованого освітнього процесу, проведення різних видів контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів з використанням дистанційного навчання на всіх формах навчання. В інформаційній системі управління навчанням Moodle зосереджено всі навчально-методичні розробки з дисциплін, які викладаються на кафедрі. Кожна навчальна дисципліна укомплектована набором навчальних посібників та методичних розробок. При цьому, варто відзначити доцільність їх періодичного оновлення та доповнення сучасними зразками.

1.2 Освітні програми

Відповідно до чинної ліцензії в Білоцерківському національному аграрному університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти за 17 акредитованими освітніми програмами, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – за 16 акредитованими освітніми програмами. За освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» здійснюється підготовка за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина».

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти наведено у табл. 1.2.

Таблиця 1.2 – Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг			Номер рішення за кожною спеціальністю (протокол АКУ, наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)
					денна форма	заочна форма	вечірня форма	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. №1719, від 27.08.2010 р. №787)								
Підготовка бакалаврів								
1	03	Гуманітарні науки	035	Філологія	50	25	0	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ Монмолодьспорту України від 31.03.2011 №764-ЛІ
2	08	Право	081	Право	75	75	0	протокол №80 від 17.12.2009р., наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2009 р. №3101-ЛІ
3	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	25	25	0	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ Монмолодьспорту України від 31.03.2011 №764-ЛІ

4	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	50	50	0	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ Монмолодьспорту України від 31.03.2011 №764-Л
5	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	50	50	0	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ Монмолодьспорту України від 31.03.2011 №764-Л
6	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	100	100	0	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ Монмолодьспорту України від 31.03.2011 №764-Л
7	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	25	25		протокол №86 від 10.03.2011р., наказ Монмолодьспорту України від 31.03.2011 №764-Л
8	10	Природничі науки	101	Екологія	50	50	0	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ Монмолодьспорту України від 31.03.2011 №764-Л
9	18	Виробництво і технології	181	Харчові технології	35	15	0	протокол №103 від 26.04.2013р., наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2013 р. №1480-л

10	19	Архітектура та будівництво	193	Геодезія та землеустрій	30	20	0	протокол № 110 від 08.07.2014р., наказ Міністерства освіти і науки України від 15.07.2014 № 2642л
11	20	Аграрні науки та продовольство	201	Агрономія	150	150	0	протокол №72 від 0108.2008р., наказ Міністерства освіти і науки України від 07.07.2008р. №2180-Л
12	20	Аграрні науки та продовольство	204	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	150	125	0	протокол №103 від 26.04.2013р., наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2013 р. №1480-Л
13	20	Аграрні науки та продовольство	205	Лісове господарство	25	5	0	протокол №88 від 30.06.2011р., наказ МОН України від 01.07.2011 р. №2487-Л
14	20	Аграрні науки та продовольство	206	Садово-паркове господарство	50	25		протокол №105 від 27.06.2013р., наказ МОН України від 01.07.2013 р. №2494-Л
15	20	Аграрні науки та продовольство	207	Водні біоресурси та аквакультура	50	50	0	протокол №88 від 30.06.2011р., наказ МОНмолодьспорт України від 01.07.2011 р. №2487-Л

16	211	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина	200	0	0	протокол №82 від 30.03.2010р., наказ Міністерства освіти і науки України від 10.06.2010 р. №1611-Л
17	28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	50	50		Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565; постанова КМ України №674 від 27.09.2016 року

Підготовка магістрів

1	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	15	35	0	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ Монмолодьспорту України від 31.03.2011 №764-Л
2	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	19	31	0	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ Монмолодьспорту України від 31.03.2011 №764-Л
3	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	6	14	0	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ Монмолодьспорту України від 31.03.2011 №764-Л
4	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	34	86	0	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ Монмолодьспорту України від 31.03.2011 №764-Л

5	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	10	40	0	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ Монмолодьспорту України від 31.03.2011 №764-Л
6	10	Природничі науки	101	Екологія	14	26	0	протокол №94 від 23.03.2012р., наказ Монмолодьспорту України від 30.03.2012 №1025-Л
7	20	Аграрні науки та продовольство	201	Агрономія	100	75	0	протокол №82 від 30.03.2010р., наказ МОН України від 10.06.2010 р. №1611-Л
8	20	Аграрні науки та продовольство	206	Садово-паркове господарство	22	18	0	протокол №72 від 01.07.2008р., наказ МОН України від 07.07.2008р. №2180-Л
9	20	Аграрні науки та продовольство	204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	78	72	0	протокол №82 від 30.03.2010р., наказ МОН України від 10.06.2010 р. №1611-Л
10	20	Аграрні науки та продовольство	207	Водні біоресурси та аквакультура	23	27	0	протокол №110 від 08.07.2014р., наказ МОН України від 15.07.2014 р. №2642л

11	18	Виробництво і технології	181	Харчові технології	13	17	0	протокол №110 від 08.07.2014р., наказ МОН України від 15.07.2014 р. №2642л
12	19	Архітектура та будівництво	193	Геодезія та землеустрій	24	26	0	протокол №110 від 08.07.2014р., наказ МОН України від 15.07.2014 р. №2642л
13	21	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина (за видами)	175	0	0	протокол №82 від 30.03.2010р., наказ МОН України від 10.06.2010 р. №1611-Л
14	21	Ветеринарна медицина	212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	25	0	0	протокол №117 від 30.06.2015р., наказ МОН України від 03.07.2015р. №1683л
15	28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	6	14		Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565; постанова КМ України №674 від 27.09.2016
16	08	Право	081	Право	15	25		наказ Міністерства освіти і науки України від 06.01.2017 року №1л

Станом на 01.09.2018 р. університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за першим бакалаврським рівнем освіти за 18 спеціальностями, за другим магістерським рівнем освіти – за 16 спеціальностями. За освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» здійснюється підготовка за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Відповідно до цього відбулися зміни як у структурі і назві спеціальностей, так і галузей знань підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема можна зазначити, що в університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за такими галузями знань і спеціальностями:

- 03 гуманітарні науки (філологія);
- 05 соціальні та поведінкові науки (економіка);
- 07 управління та адміністрування (облік та оподаткування; фінанси, банківська справа та страхування; менеджмент; підприємництво, торгівля та біржова діяльність);
- 08 право (право);
- 10 природничі науки (екологія);
- 18 архітектура та будівництво (геодезія та землеустрій);
- 18 виробництво та технології (харчові технології);
- 20 аграрні науки та продовольство (агрономія; лісове господарство; садово-паркове господарство; технологія виробництва та переробки продукції тваринництва; годівля тварин та технологія кормів; розведення та селекція тварин; птахівництво; водні біоресурси і аквакультура);
- 21 ветеринарна медицина (ветеринарна медицина; ветеринарно-санітарна експертиза);
- 28 публічне управління та адміністрування (публічне управління та адміністрування).

Питання акредитації та ліцензування

У Білоцерківському національному аграрному університеті процеси акредитації відбуваються згідно з графіками.

За звітний період проведено акредитацію освітніх програм другого магістерського рівня освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»; 207 «Водні біоресурси та аквакультура»; 081 «Право».

З метою проходження процедури акредитації був організований та проведений самоаналіз за всіма зазначеними вище спеціальностями. Відповідними наказами по університету затверджено склад робочих груп щодо проведення самоаналізу, призначені відповідальні особи на факультетах, розроблений та затверджений графік проведення комплексних контрольних робіт за дисциплінами соціально-гуманітарного циклу, циклу фундаментальної

(природничої) підготовки та циклу професійної підготовки фахівців з вищою освітою за всіма освітніми рівнями.

Під час самоаналізу проведено детальний аналіз кадрового, інформаційного, науково-методичного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Проаналізовані також рівні наукової роботи структурних підрозділів, їх матеріально-технічний стан і соціальне забезпечення учасників навчально-виховного процесу.

В кінці року було ліцензовано спеціальність «Геодезія, картографія та землеустрій за II освітнім рівнем «Магістр»

Розроблення освітніх програм підготовки фахівців

Враховуючи стрімкі зміни в наукових дослідженнях, з метою пошуку цікавих, практично орієнтованих освітніх програм, максимально наближених до стандартів європейської освіти зі збереженням кращих традицій вітчизняної, перед колективом університету постає завдання щодо розробки освітніх програм підготовки фахівців, упровадження в освітній процес нових навчальних дисциплін, розробки навчальних планів тощо.

Із прийняттям Закону України «Про вищу освіту» перед університетом постало питання щодо виконання статті 56: «Максимальне навчальне навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника не може перевищувати 600 годин на навчальний рік». Міністерством освіти і науки України протягом 2014–2015 н. р. було надано вищим навчальним закладам роз'яснення щодо особливостей формування навчальних планів, починаючи з 2015–2016 н. р. А саме: було запропоновано вищим навчальним закладам дві моделі забезпечення норми закону щодо максимального навантаження викладача. Згідно з першою моделлю, якщо вищий навчальний заклад приймає рішення про поступовий перехід з 900 до 600 годин навчального навантаження, зміни вносяться лише при формуванні навчальних планів 2015 р. набору та наступних років набору, і лише в 2018–2019 н. р. середнє навчальне навантаження викладача складатиме 600 годин. Друга модель передбачала внесення змін до 39 навчальних планів здобувачів вищої освіти 2, 3, 4 курсів за ступенем освіти бакалавра таким чином, щоб зменшити навчальне навантаження науково-педагогічного працівника орієнтовно до 600 годин уже в 2018–2019 н. р.

Факультетами університету за ухвалою Вченої ради було прийнято рішення про поступовий перехід з 900 до 600 годин навчального навантаження науково-педагогічних працівників. У 2017-2018 навчальному році навантаження на НПП сягало в обсязі 750 годин, а у 2018–2019 н. р. – 600 годин, що забезпечувалось змінами чинних навчальних планів шляхом зменшення кількості годин аудиторного навантаження та збільшення годин на самостійну роботу студента. Відділом навчально-методичної та виховної роботи розроблено «Методичні

рекомендації щодо розробки навчальних та робочих навчальних планів», відповідно до яких при складанні робочих навчальних планів рекомендувалось зменшувати кількість навчальних дисциплін та практик циклу професійної та практичної підготовки шляхом поєднання їхнього змісту, який має спільну предметну спрямованість, і збільшення загального обсягу; зосередити вивчення нормативних дисциплін, спільних для напряму підготовки, на перших двох курсах навчання.

Слід зазначити, що основними чинниками, які впливають на середнє навантаження викладача, є: структура контингенту студентів (розподіл студентів між спеціальностями, наповнюваність потоків, груп, підгруп, наявність та кількість малочисельних груп) та тижневе навантаження студента (кількість аудиторних годин на тиждень для кожної спеціальності, групи, курсу). Що стосується першого чинника, то він цілком визначається результатами вступної кампанії, і протягом всього періоду навчання студента впливати на нього практично неможливо. Щодо другого, то він визначається робочими навчальними планами напрямів підготовки та спеціальностей, за якими веде підготовку університет. За рекомендаціями Міністерства освіти і науки України аудиторне навантаження з кожної дисципліни має складати від 33 до 50 %, відповідно, тижневе навантаження студента має бути для ОР «Бакалавр» від 22 до 30 годин, ОР «Спеціаліст» – 24 години, ОР «Магістр» – 18 годин. Аналіз робочих навчальних планів всіх напрямів підготовки та спеціальностей університету показує, що на всіх факультетах за всіма спеціальностями витримано норми тижневого навантаження студента. У той же час, якщо у спеціалістів та магістрів ця величина є однаковою по університету (24 та 18 годин відповідно), то для студентів ОР «Бакалавр» вона дещо відрізняється, що, в свою чергу, дає підстави для збільшення середнього навантаження викладача на відповідних факультетах.

Окрім того, при розрахунку навчального навантаження кафедр університету було максимально оптимізовано як факультетські, так і міжфакультетські потоки для викладання однакових дисциплін. Так, для визначення процедури формування переліку та подальшого вивчення здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін, необхідних для здобуття певного ступеня вищої освіти, в університеті розроблено «Порядок обрання студентами дисциплін за вибором у Білоцерківському національному аграрному університеті». Відповідно до вищезазначеного Порядку право вибору надавалось усім студентам, за умови наявності вибіркових дисциплін у робочому навчальному плані першого курсу навчання.

Кафедрами університету було подано до відділу навчально-методичної та виховної роботи список дисциплін з анотаціями, які були запропоновані студентам для вибору на наступний навчальний рік. Деканати факультетів спільно з кафедрами та органами студентського самоврядування інформували студентів

про порядок та процедуру вибору навчальних дисциплін, консультували студентів з питань вибору дисциплін, здійснювали оперативну інформаційну підтримку процедури вибору. Обрання студентами дисциплін за вибором проводилось у два етапи: перший визначав із запропонованих кафедрами дисциплін найбільш релевантні для формування індивідуальної освітньої траєкторії, на другому етапі студент за принципом пріоритетності обирав дисципліни, які вивчатиме в наступному навчальному році. За результатами визначення пріоритетів відділом навчально-методичної та виховної роботи було сформовано загальноуніверситетські потоки для вивчення вищезазначених дисциплін, що, в свою чергу, сприяло зменшенню середнього навантаження викладача.

1.3 Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Освітню діяльність в університеті здійснюють 6 факультетів (агробіотехнологічний, біолого-технологічний, ветеринарної медицини, екологічний, економічний та факультет права та лінгвістики), в складі яких працюють 45 кафедр та одна загальноуніверситетська кафедра – здоров'я та фізичної рекреації.

Підсумовуючи ситуацію щодо кількісного та якісного складу кафедр університету, можна відмітити, що вкрай негативна ситуація склалася на екологічному факультеті. Це зумовлено негативною динамікою кількості студентів за останні роки, що в результаті надають факультету незначну кількість ставок професорсько-викладацького складу. У звітному навчальному році було проведено ряд заходів щодо усунення зазначеної невідповідності кафедр Закону, а саме: провели структурну реорганізацію кафедр, спрямували профорієнтаційну роботу колективів факультету на залучення якнайбільшої кількості абітурієнтів до навчання на факультеті та в університеті.

Протягом минулого часу та на початку 2018/2019 навчального року освітній процес у Білоцерківському національному аграрному університеті був організований відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ, затвердженому на засіданні Вченої ради (протокол № 6 від 07.07.2015 р.).

Освітній процес в усіх структурних підрозділах здійснюється в за кредитно-трансферною системою навчання. Протягом 2018/2019 навчального року розроблено та затверджено нові навчальні та робочі навчальні плани підготовки магістрів (1,5 роки навчання) за освітньо-професійними програмами всіх спеціальностей. Оновлені та розроблені нові навчальні та робочі навчальні плани підготовки бакалаврів за всіма ліцензованими та акредитованими спеціальностями. Уніфіковано для студентів усіх напрямів і спеціальностей нормативну частину обов'язкових дисциплін загальної підготовки: «Історія України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія» тощо.

Характерною особливістю освітнього процесу є широке впровадження в освітній процес комп'ютерних технологій. Оволодіння комп'ютерною технікою в університеті починається на першому курсі (інформатика, математичне програмування, програмування та інші), продовжується на старших курсах (інформаційні системи, комп'ютерні мережі, геоінформаційні системи і технології тощо) і завершується при виконанні курсових та дипломних проектів (робіт). Так, на першому курсі студентам викладаються основи роботи на ПК, і після закінчення курсу студенти можуть скласти нескладну програму розрахунку, провести розв'язання задачі.

Упродовж другого курсу студенти закріплюють знання програмних мов, використовують набуті знання для виконання розрахункових робіт на всіх факультетах під час вивчення базових дисциплін. На третьому та четвертому курсах студенти використовують персональні комп'ютери при виконанні лабораторних, курсових робіт та здачі іспитів.

Кафедрами факультетів створено програмне забезпечення, яке дозволяє застосовувати персональні комп'ютери для виконання технологічної, та економічної частин курсових і дипломних робіт.

Згідно з навчальними планами на самостійну роботу студентів з усіх спеціальностей відведено до 2/3 навчального часу.

Об'єм і зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою програмою, методичними матеріалами, завданнями на курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи, порадами викладача. На кожній кафедрі розроблено методичні матеріали, підручники, посібники, які спрямовані на підвищення ефективності самостійної роботи та передбачають можливість проведення самоконтролю.

На всіх спеціальностях в університеті розроблено комплексні кваліфікаційні завдання, які затверджені в установленому порядку. Вибірково на всіх факультетах проводились ректорські перевірки залишкових знань студентів. Результати таких перевірок обговорювалися на засіданнях кафедр, методичних комісіях факультетів, науково-методичній комісії та Вченій раді університету.

1.4 Формування контингенту студентів

Контингент здобувачів вищої освіти

У 2018/2019 н. р. в університеті навчалось 4159 студенти денної та 2504 студента заочної форм навчання, всього 6663 особи. За рахунок державного бюджету навчалось 1958 осіб, за контрактом 4705 осіб. Кількість студентів, що навчалась за рахунок державного бюджету, дорівнює 46,4% (у 2017/2018 н.р. цей показник становить 47,6%).

Абсолютна успішність та якість успішності навчання

Аналіз успішності студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті вказує на високий рівень їх підготовки та відповідність її акредитаційним вимогам. У 2017/2018 н.р. абсолютна успішність на денній формі навчання становила 90,5%, якість успішності навчання 50,9%, абсолютна

успішність на заочній формі навчання становила 86,6%, якість успішності навчання 47,7%.

Протягом 2018 р. факультетами університету було відраховано 256 студентів, серед яких 125 студентів денної форми навчання та 131 студент заочної форми навчання.

Основні чинники відрахування студентів: невиконання вимог навчального плану та графіку освітнього процесу, невиконання умов договору, академічна неуспішність тощо.

У зв'язку з цим варто відзначити, що:

- стабільно потужний контингент студентів є визначальним критерієм рейтингу закладів вищої освіти;

- кількість ставок, які має університет, безпосередньо залежить від кількості студентів і не може бути більшою за нормативи (Постанова Кабінету Міністрів України № 1134 від 17 серпня 2002 р.). Залежно від кількості студентів університет має певну кількість ставок викладачів. Отже, постійне скорочення контингенту студентів призводить до зменшення кількості ставок, що, в свою чергу, зумовлює значне скорочення професорсько-викладацького складу. Отже, збереження контингенту студентів на відповідному рівні є першочерговим завданням на найближчі роки.

Заслужують пильної уваги й аналізу показники відрахування студентів упродовж року. Загальну інформацію щодо розподілу контингенту за курсами факультетами університету, освітніми рівнями та формами навчання наведено у табл. 1.3. – 1.7.

**Таблиця 1.3 – Інформація щодо розподілу контингенту за курсами факультетами університету,
освітніми рівнями та формами навчання**

Факультет	Всього студен- тів	Контингент студентів станом на 01.10.2018р.		Відрахування студентів						Всього відрахова- но	% відрахованих від загального контингенту студентів
		Денна форма	Заочна форма	Денна форма навчання			Заочна форма навчання				
				всього	держ. замов- лення	контракт	всього	держ. замов- лення	контракт		
Агробіотех- нологічний	1715	1121	594	44	25	19	61	2	59	105	6,1
Біолого- технологічний	1187	621	566	11	10	1	7	-	7	18	1,52
Ветеринарної медицини	1223	1269	-	51	20	31	-	-	-	51	4,17
Економічний	1201	509	692	14	6	8	43	-	43	57	4,74
Екологічний	610	279	331	2	1	1	17	3	14	19	3,11
Права та лінгвістики	666	323	339	3	-	3	3	-	3	6	1,5
Всього по університету	6602	4122	2522	125	62	63	131	5	126	256	3,8

Таблиця 1.4 – Розподіл студентів за курсами

	Усього навчається	У тому числі на курсах						
		I	II	III	IV	V (без дипломників)	VI (без дипломників)	Дипломники
A	1	2	3	4	5	6	7	8
Усього	6614	542	1233	1435	1189	426	1045	744
у тому числі: на базі основної школи	2897	116	353	525	417	0	0	0
на базі старшої школи	4110	426	880	910	772	117	549	456
Інваліди	66	X	X	X	X	X	X	X
студенти, які здобувають другу вищу освіту		X	X	X	X	X	X	X

**Таблиця 1.5 – Розподіл чисельності загального контингенту студентів за віком
Денна форма навчання**

Найменування показника	Всього навчається	У тому числі:		
		18 років і менше	від 19 до 22 років	23 роки і більше
Чисельність студентів у віці	4122	713	3369	40
у тому числі сиріт та тих, що залишилися без піклування батьків	14	14	X	X

Заочна форма навчання

Найменування показника	Всього навчається	У тому числі:		
		18 років і менше	від 19 до 22 років	23 роки і більше
Чисельність студентів у віці	2522	92	523	1907
у тому числі сиріт та тих, що залишилися без піклування батьків	14	14	X	X

Таблиця 1.6 – Інформація про прийом та контингент студентів за спеціальностями (напрямами підготовки)

Назва спеціальностей (напрямів підготовки)	Коди спеціальностей (напрямів підготовки)	Рівні акредитації або підготовки	Прийнято				
			усього (сума гр. 3-6)	у тому числі за рахунок коштів:			
				державного бюджету	місцевих бюджетів	органів державної влади, юридичних осіб	фізичних осіб
А	Б	1	2	3	4	5	6
Усього:	1	1	2080	1331	0	0	749
Молодший спеціаліст:		1	761	654	0	0	107
Комерційна діяльність	5.03050702	1	0	0	0	0	0
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	76	1	71	35	0	0	36
Інформаційна діяльність підприємства	5.03050201	1	0	0	0	0	0
Економіка підприємства	5.03050401	1	0	0	0	0	0
Економіка	51	1	21	12	0	0	9
Облік і оподаткування	71	1	6	0	0	0	6
Фінанси і кредит	5.03050801	1	0	0	0	0	0
Фінанси, банківська справа та страхування	72	1	35	24	0	0	11
Зберігання, консервування та переробка м'яса	5.05170109	1	0	0	0	0	0
Харчові технології	181	1	64	63	0	0	1
Зберігання, консервування та переробка молока	5.05170111	1	0	0	0	0	0
Зберігання, консервування та переробка плодів і овочів	5.05170108	1	0	0	0	0	0

Монтаж і обслуг. Холод.-компрес. Машин та установ.	5.05060403	1	0	0	0	0	0
Енергетичне машинобудування	142	1	37	34	0	0	3
Ветеринарна медицина	5.11010101	1	0	0	0	0	0
Ветеринарна медицина	211	1	296	270	0	0	26
Виробництво і переробка продукції рослинництва	5.09010103	1	0	0	0	0	0
Виробництво і переробка продукції тваринництва	5.09010201	1	0	0	0	0	0
Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	204	1	57	54	0	0	3
Організація і технологія ведення фермерського господарства	5.09010102	1	0	0	0	0	0
Агрономія	201	1	117	109	0	0	8
Організація виробництва	5.03060101	1	0	0	0	0	0
Менеджмент	73	1	14	13	0	0	1
Землепорядкування	5.08010102	1	0	0	0	0	0
Геодезія та землеустрій	193	1	26	18	0	0	8
Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	5.07010602	1	0	0	0	0	0
Автомобільний транспорт	274	1	23	22	0	0	1
Бакалаври:		II	614	366	0	0	248
Філологія	6.020303	II	0	0	0	0	0
Філологія	35	II	33	5	0	0	28
Економіка підприємства	6.030504	II	0	0	0	0	0
Економіка	51	II	7	3	0	0	4
Облік і аудит	6.030509	II	0	0	0	0	0
Облік і оподаткування	71	II	9	4	0	0	5
Фінанси і кредит	6.030508	II	0	0	0	0	0
Фінанси, банківська справа та страхування	72	II	15	9	0	0	6
Менеджмент	6.030601	II	0	0	0	0	0
Менеджмент	73	II	23	8	0	0	15

Правознавство	6.030402	II	0	0	0	0	0
Право	81	II	28	1	0	0	27
Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	6.040106	II	0	0	0	0	0
Екологія	101	II	24	14	0	0	10
Агрономія	6.090101	II	0	0	0	0	0
Агрономія	201	II	136	104	0	0	32
Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	6.090102	II	0	0	0	0	0
Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	204	II	102	66	0	0	36
Водні біоресурси та аквакультура	6.090201	II	0	0	0	0	0
Водні біоресурси та аквакультура	207	II	22	17	0	0	5
Лісове і садово-паркове господарство	6.090103	II	0	0	0	0	0
Лісове господарство	205	II	26	16	0	0	10
Садово-паркове господарство	206	II	34	19	0	0	15
Ветеринарна медицина	6.110101	II	0	0	0	0	0
Ветеринарна медицина	211	II	59	55	0	0	4
Харчові технології та інженерія	6.051701	II	0	0	0	0	0
Харчові технології	181	II	28	18	0	0	10
Геодезія, картографія	6.080101	II	0	0	0	0	0
Геодезія та землеустрій	193	II	48	21	0	0	27
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	76	II	9	4	0	0	5
Публічне управління та адміністрування	281	II	11	2	0	0	9
Спеціалісти:			0	0	0	0	0
Економіка	51	III	0	0	0	0	0
Облік і оподаткування	71	III	0	0	0	0	0

Фінанси, банківська справа та страхування	72	III	0	0	0	0	0
Менеджмент	73	III	0	0	0	0	0
Агрономія	201	III	0	0	0	0	0
Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	7.09010201	III	0	0	0	0	0
Водні біоресурси та аквакультура	207	III	0	0	0	0	0
Садово-паркове господарство	206	III	0	0	0	0	0
Ветеринарна медицина	7.11010101	III	0	0	0	0	0
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	76	III	0	0	0	0	0
Публічне управління та адміністрування	74	III	0	0	0	0	0
Магістри:		IV	705	311	0	0	394
Економіка підприємства	8.03050401	IV	0	0	0	0	0
Економіка	51	IV	6	0	0	0	6
Облік і аудит	8.03050901	IV	0	0	0	0	0
Облік і оподаткування	71	IV	6	3	0	0	3
Фінанси і кредит	8.03050801	IV	0	0	0	0	0
Фінанси, банківська справа та страхування	72	IV	19	3	0	0	16
Менеджмент організацій і адміністрування	8.03060101	IV	0	0	0	0	0
Менеджмент ЗЕД	8.03060104	IV	0	0	0	0	0
Менеджмент	73	IV	35	7	0	0	28
Геодезія, картографія та землеустрій	193	IV	24	0	0	0	24
Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	8.04010601	IV	0	0	0	0	0
Екологія	101	IV	14	12	0	0	2
Агрономія	8.09010101	IV	0	0	0	0	0
Водні біоресурси та аквакультура	207	IV	22	14	0	0	8

Агрономія	201	IV	111	74	0	0	37
Садово-паркове господарство	206	IV	22	9	0	0	13
Селекція та генетика с/г культур	8.09010105	IV	0	0	0	0	0
Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	8.09010201	IV	0	0	0	0	0
Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	204	IV	82	56	0	0	26
Годівля тварин і технологія кормів	8.09010202	IV	0	0	0	0	0
Розведення та селекція тварин	8.09010203	IV	0	0	0	0	0
Птахівництво	8.09010204	IV	0	0	0	0	0
Ветеринарна медицина	8.11010101	IV	0	0	0	0	0
Ветеринарна медицина	211	IV	301	106	0	0	195
Ветеринарно-санітарна експертиза	8.11010102	IV	0	0	0	0	0
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	212	IV	29	14	0	0	15
Харчові технології	181	IV	13	1	0	0	12
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	76	IV	10	4	0	0	6
Публічне управління та адміністрування	74	IV	6	5	0	0	1
Право	81	IV	5	2	0	0	3
Публічне управління та адміністрування	281	IV	6	6	0	0	0

Таблиця 1.7 – Показники контингенту здобувачів вищої освіти

**Звіт про рух контингенту студентів денної форми навчання
Білоцерківського НАУ**

		Всього по університету	у тому числі	
			рахунок коштів фізични х та за рахунок бюджет у	
1	Кількість студентів на 1.01.2018 р.	4159	1619	2540
2	Прийом, всього	1321	651	670
	а) за ОР "Бакалавр"	612	252	360
	б) за ОР "Спеціаліст"	0	0	0
	в) за ОР "Магістр"	703	393	310
	в) за ОР "Екстернатура"	0	0	0
3	Прибуло, всього	63	45	18
	а) з інших навчальних закладів	10	10	0
	б) переведено з інших видів навчання всередині ВУЗу	4	3	1
	в) поновлено	24	24	0
4	Переведено, всього	76	50	26
	а) до інших навчальних закладів	4	3	1
	б) переведено на інші види навчання всередині ВУЗу	72	47	25
5	Випуск, всього	1189	442	747
	а) за ОР "Бакалавр"	745	281	464
	б) за ОР "Спеціаліст"	93	75	18
	в) за ОР "Магістр"	351	86	265
6	Вибуло до закінчення строку навчання:	205	98	107
	а) за неуспішність	44	25	19
	б) аморальні вчинки	2	1	1
	в) хвороба (смерть)	2	1	1
	г) особисті заяви	52	21	31
	д) невідвідування, неявка на сесію	44	14	30
	е) невиконання умов договору	61	36	25
7	Кількість студентів на 01.10.2018р.	4073	1725	2348
	%		42,4	57,6

**Звіт про рух контингенту студентів заочної форми навчання
Білоцерківського НАУ**

		Всього по університету	у тому числі	
			за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб	за рахунок бюджету
1	Кількість студентів на 1.01.2018р.	2184	1784	400
2	Прийом, всього	932	817	115
	а) за ОР "Бакалавр"	466	382	84
	б) за ОР "Спеціаліст"	0	0	0
	в) за ОР "Магістр"	466	435	31
	в) за ОР "Екстернатура"	0	0	0
3	Прибуло, всього	128	126	2
	а) з інших навчальних закладів	0	0	0
	б) переведено з інших видів навчання всередині ВУЗу	41	40	1
	в) поновлено	29	29	0
4	Переведено, всього	24	18	6
	а) до інших навчальних закладів	0	0	0
	б) переведено на інші види навчання всередині ВУЗу	24	18	6
5	Випуск, всього	536	380	156
	а) за ОР "Бакалавр"	446	348	98
	б) за ОР "Спеціаліст"	0	0	0
	в) за ОР "Магістр"	90	32	58
6	Вибуло до закінчення строку навчання:	138	127	11
	а) за неуспішність	0	0	0
	б) аморальні вчинки	0	0	0
	в) хвороба (смерть)	0	0	0
	г) особисті заяви	11	9	2
	д) невідвідування, неявка на сесію	127	118	9
	е) невиконання умов договору	0	0	0
7	Кількість студентів на 1.10.2018р.	2546	2202	344
	%		86,5	13,5

Формування контингенту студентів, вихідців із сільської місцевості, профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота як невід'ємна складова функціонування навчального закладу має кілька пріоритетних завдань, зокрема:



- організація агітаційно-роз'яснювальної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах та коледжах;
- рекламно-інформаційна діяльність у засобах масової інформації;
- участь у виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях;
- проведення Днів відкритих дверей, інших масових заходів;

• організація навчального процесу довузівської підготовки;

• співробітництво за договорами з організаціями, установами, підприємствами, навчальними закладами.

Профорієнтаційна робота університету спрямована на залучення до вступу випускників шкіл, коледжів.

До профорієнтаційної роботи залучені науково-педагогічні працівники університету, студенти та випускники БНАУ.



Ректор університету, особисто бере участь у профорієнтаційній діяльності університету, відвідуючи разом зі студентами та викладачами університету школи не лише Київської, а й Житомирської, Вінницької, Рівненської, Черкаської та інших областей України.



Під час зустрічей зі школярами та випускниками коледжів, ректор проводить бесіди з учнями, відповідає на їхні запитання, розповідає про навчання, спеціальності та майбутні професії.

Разом з ректором профорієнтаційну роботу проводять студенти університету, які одночасно є учасниками творчих колективів закладу.

Державна атестація здобувачів вищої освіти

Атестація випускників здійснювалась відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Білоцерківському національному аграрному університеті». Екзаменаційна комісія перевіряла та оцінювала науково-теоретичну та практичну фахову підготовку студентів-випускників з метою встановлення відповідності їх кваліфікаційного

рівня вимогам державних та галузевих стандартів, навчальним планам та освітнім програмам підготовки.

Атестація здійснювалась на підставі оцінки рівня загально-професійної і спеціалізовано-професійної компетентності випускників, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньо-кваліфікаційними характеристиками фахівців за напрямом підготовки/спеціальністю.

За звітний період було сформовано екзаменаційні комісії, які очолили особи з числа провідних учених університету, інших вищих навчальних закладів, установ та організацій. Чисельність голів комісій, докторів наук, професорів дорівнювала 28, що становить 71,2% від їх загальної кількості.

У табл. 1.8. наведено випуск студентів у 2018 р. Так, за звітний період було захищено всього 443 випускних кваліфікаційних робіт, в т. ч. кваліфікаційного рівня «спеціаліст» – 93, «магістр» – 350. За результатами атестації рішенням екзаменаційних комісій видано 53 дипломів з відзнакою, що на 28,6% більше, ніж у минулому році. Рекомендовано до аспірантури 43 особи, що на 48,2% більше, ніж у 2017/2018 н. р.

Показником якості підготовки фахівців є результати державної атестації, зокрема, кількість студентів, які отримали дипломи з відзнакою. Показники успішності випускників 2018 р. наступні: абсолютна успішність становить 100%, якість знань знизилася на 2,5%.

Вищу освіту за ступенем освіти «Бакалавр» одержали 745 осіб із загальною успішністю 100%, якістю знань – 62,5%. 42 випускників бакалаврату одержали диплом з відзнакою (5,6%), і це є належним підґрунтям для поліпшення показників якості й успішності серед магістрів наступного року. За ОКР «Спеціаліст» університет закінчили 93 випускників. Показник успішності становить 100%, якість знань 84,3%, дипломи з відзнакою одержали 5 осіб (5,4%).

Найкращі показники у випускників ступеня освіти «Магістр». Дипломи одержали 350 осіб, успішність становить 100%, якість знань – 100%; 48 осіб одержали дипломи з відзнакою, що становить 13,7%.

Таблиця 1.8 – Випуск студентів у 2018 році

Бакалаври 2018								
Спеціальність	Денна				Заочна			
	Разом	к	б	ЗВ	Разом	к	б	ЗВ
Агрономія	131	3	128	4	92	60	32	1
Ветеринарна медицина	158	24	134	9	-	-	-	-
Водні біоресурси та аквакультура	29	1	28	-	24	19	5	-
Геодезія, картографія та землеустрій	49	29	20	4	-	-	-	-
Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	26	5	21	-	20	15	5	1
Економіка підприємства	23	22	1	-	29	26	3	-
Лісове і садово-паркове господарство	33	19	14	4	18	18	0	-
Менеджмент	40	28	12	-	51	46	5	1
Облік і аудит	20	14	6	3	24	20	4	-
Правознавство	51	51	0	3	66	66	0	4
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	86	0	86	3	90	56	34	2
Філологія	43	39	5	9	1	1	0	-
Фінанси і кредит	40	39	1	-	32	32	0	-
Харчові технології та інженерія	16	7	9	3	-	-	-	-
Разом:	745	280	465	42	447	359	88	9
Денна+заочна = 1192								
Спеціалісти 2018								
Спеціальність	Денна				Заочна			
	Разом	к	б	ЗВ	Разом	к	б	ЗВ
Ветеринарна медицина	93	75	18	5	-	-	-	-
Магістри 2018								
Спеціальність	Денна				Заочна			
	Разом	к	б	ЗВ	Разом	к	б	ЗВ
Агрономія	73	16	57	8	6	4	2	1
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	23	0	23	3	-	-	-	-
Ветеринарна медицина	94	46	48	4	-	-	-	-
Екологія та охорона навколишнього середовища	15	2	13	-	13	4	9	4
Економіка підприємства	5	0	5	2	4	0	4	-
Менеджмент ЗЕД	9	6	3	2	9	5	4	1
Менеджмент організацій	6	4	2	1	9	5	4	1
Облік і оподаткування	9	4	5	7	9	4	5	-
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	0	5	2	5	0	5	1
Публічне управління та адміністрування	7	2	5	4	9	4	5	-
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	94	0	94	11	16	1	15	3
Фінанси, банківська справа та страхування	10	5	5	4	10	5	5	1
Екологія					23	23	0	6
Водні біоресурси					21	17	4	1
Разом:	350	85	265	48	134	72	62	12
Денна+заочна = 440								
Всього випускників за 2018 р.: 1769 (ЗВ - 123); (Зима - 484; весна - 66; літо - 1219)								

В цілому випускники університету продемонстрували високий рівень володіння програмним матеріалом, уміння застосовувати теоретичні знання у прикладних аспектах, достатньо вільне володіння сучасними методами дослідження з фахових питань.

Екзаменаційними комісіями підкреслено, що переважна більшість досліджень є підсумком тривалої наполегливої праці студентів, що надихалася позитивним впливом наукових шкіл випускових кафедр. Робота всіх екзаменаційних комісій у 2018 р. повністю відповідає чинним вимогам Міністерства освіти і науки України.

1.5 Науково-методичне забезпечення освітнього процесу

Науково-методична рада університету (очолює проректор Т. М. Димань) є консультативно-дорадчим органом при ректораті, який координує дії науково-педагогічних працівників з реалізації концептуальних положень розвитку національної освіти, оновлення змісту, форм та методів навчання, сприяє створенню належних методичних, наукових, організаційних умов у підрозділах університету, забезпечує реалізацію інтеграції у європейського та світового освітньо-науковий простір. Питання про діяльність Науково-методичної ради щорічно розглядається на засіданнях ректорату та на засіданні Вченої ради БНАУ. Робота НМР відбувалась у регулярному режимі – засідання раз на місяць у цілому стабільному складі, в якому представлено всі підрозділи. НМР працювала за кількома напрямками.



Перший – участь у формуванні нормативної бази та взаємодія з іншими університетськими підрозділами: затвердження пакету нормативних документів стосовно системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; затвердження

оновлених форм Навчальної програми дисципліни та Робочої програми навчальної дисципліни; обговорення і прийняття нової редакції «Положення про організацію та проведення практики студентів БНАУ» та оновлення форми навчальних і робочих програм практик; обговорення нової редакції «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у БНАУ»; обговорення «Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень студентів в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу» та системи оцінювання якості професійної діяльності викладачів університету; налагодження взаємодії з Науковою бібліотекою БНАУ та ін.



Другий напрям – ознайомлення колег з різноманітними новаціями і тенденціями, притаманними світовому освітньому процесу; узгодження освітніх, навчальних і робочих програм та стан розроблення і підготовки до затвердження освітніх програм у структурних підрозділах університету; аспекти інформаційного наповнення веб-сайту БНАУ тощо.

Третій напрям – експертиза та рекомендація навчально-методичної літератури до опублікування.

У планах НМР на 2018/2019 навчальний рік такі питання: обговорення положення про порядок підготовки до видання навчальної та методичної літератури; про принципи планування позанавчального індивідуального навантаження викладачів та щодо звітності по ньому; аналіз забезпечення вільного вибору студентами навчальних дисциплін у навчальних підрозділах університету.

Таблиця 1.9 – Показники змісту підготовки фахівців у БНАУ

№ п/п	Показник	2018
1.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців	18
2.	Частка спеціальностей, які мають повне забезпечення навчальними (робочими) планами і програмами згідно з вимогами кредитно-модульної системи, %	100
3.	Частка спеціальностей, які мають повне методичне забезпечення	18
4.	Частка спеціальностей, за якими здійснюється підготовка за ОР магістр	16
5.	Частка спеціальностей, забезпечених наскрізними програмами практичної підготовки	18
6.	Кількість спеціальностей, на яких здійснюється підготовка фахівців за інтегрованими навчальними планами зі скороченим терміном навчання спеціальностей, забезпечених наскрізними програмами практичної підготовки	7

Видання навчальної та навчально-методичної літератури

Видання навчальної та навчально-методичної літератури є одним із показників навчально-методичної роботи в університеті. У 2018 році в університеті надруковано:

- підручників – 8;
- навчальних посібників – 25;
- методичних вказівок – 85;
- монографій – 14;
- збірників статей – 8;
- збірників матеріалів конференцій – 16

Всього 156 найменувань.

Ступінь забезпеченості навчально-методичною літературою сягає 100%.

На всіх кафедрах університету розроблено навчальні тести. Ця форма контролю знань допомагає студентам в самопідготовці та покращанню рівня засвоєння навчального матеріалу.

Упродовж року проведено низку заходів, спрямованих на покращення різних аспектів організації навчально-виховного процесу, зокрема:

- розпочато розроблення варіативних складових ГСВО на компетентнісних засадах;
- упорядковано (оновлено) навчальні плани бакалаврської та магістерської підготовки; освітні та робочі програми дисциплін;

- автоматизовано планування й розподіл навчального навантаження викладачів; йде підготовка до впровадження комплексної автоматизованої системи управління комп'ютерною мережею університету;
- завершено роботу з адаптації робочих освітніх програм дисциплін до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу;
- розпочато підготовку використання дистанційних технологій навчання (проведення дистанційних лекцій; он-лайн консультації, дистанційний поточний і модульний контроль з використанням платформи Moodle);
- постійно оновлюється нормативна та варіативна база освітніх програм БНАУ.

В університеті здійснювався контроль за якістю проведення лекційних, практичних та лабораторних занять шляхом відвідування їх завідувачами кафедр, директорами інститутів та деканами факультетів, взаємовідвідування викладачів, проведення відкритих занять, обговорення конспектів лекцій на засіданнях кафедр. Крім того, заняття відвідували й аналізували представники навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та виховної роботи та Науково-методичної ради університету.

За звітний період в університеті систематично проводились заходи з покращення науково-методичного забезпечення освітнього процесу. Розроблено робочі навчальні плани, які розглянуто і затверджено методичною комісією факультету, вченою радою факультету, Науково-методичною радою університету і Вченою радою університету. Розроблено і затверджено робочі навчальні програми з кожної дисципліни та програми практик. Семінарські, практичні і лабораторні заняття повністю забезпечено методичними матеріалами в інформаційній системі Moodle, які поновлюються щосеместрово.

Для всіх спеціальностей університету розроблено комплексні контрольні завдання для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять, контрольні питання для ректорської перевірки залишкових знань студентів.

В умовах переходу вищої школи на стандарти європейської освіти викладачі кафедр беруть активну участь у розробленні навчально-методичних матеріалів за кредитно-трансферною системою вивчення курсів.

У звітному році зафіксовано загалом позитивну зміну показників із видання навчально-методичних праць і розміщення на сайті БНАУ навчально-методичних матеріалів. Станом на 1 січня 2018 р. на сайті факультетів розміщено тексти лекцій, плани практичних, індивідуальних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи та матеріали атестації з 1896 навчальних курсів, що становить 90,2% від їхньої загальної кількості. Забезпеченість студентів навчальною, навчально-методичною і довідковою літературою з усіх дисциплін кожної спеціальності, а також виробничих практик, самостійної роботи, курсового і дипломного проектування, інструктивно-методичними матеріалами стовідсоткова.

Максимальне забезпечення студентів навчально-методичними матеріалами, їх друківання та розміщення у внутрішньоуніверситетській мережі, використання мультимедійного обладнання при проведенні лекційних і практичних занять,

запровадження інтерактивних технологій навчання та електронного тестування при поточному контролі, підвищення вимогливості до результатів самостійної роботи студентів – ось орієнтовний перелік заходів, що дозволять забезпечити інтенсифікацію та належну якість освітнього процесу, а також полегшити соціалізацію випускників на майбутньому робочому місці.

1.6 Оцінка якості підготовки фахівців

Одним з основних завдань роботи університету є забезпечення високого рівня освітнього процесу, неухильне дотримання стандартів вищої освіти та вимог МОНу, забезпечення якості підготовки фахівців. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» університет розробив внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. На сьогодні ми знаходимося на шляху створення такої системи, одним із ланцюгів якої є вимірювання знань, умінь та навичок студента за результатами складання семестрових іспитів.

Денна форма навчання (за підсумками літньої екзаменаційної сесії). Літня екзаменаційна сесія на денній формі навчання відбулася згідно з графіком освітнього процесу (травень-червень 2018 р.). Станом на 01.07.2018 р. із 3711 студентів склали сесію 3613 осіб (97,4%), 98 (3,1%) студентів одержали відтермінування з поважних причин. Абсолютна успішність і якість навчання за підсумками року склали відповідно 97,4 % і 53,4 %. За акредитаційними вимогами показник успішності студентів має становити 90%, якості – 50%. У цілому університетом ці вимоги витримано.

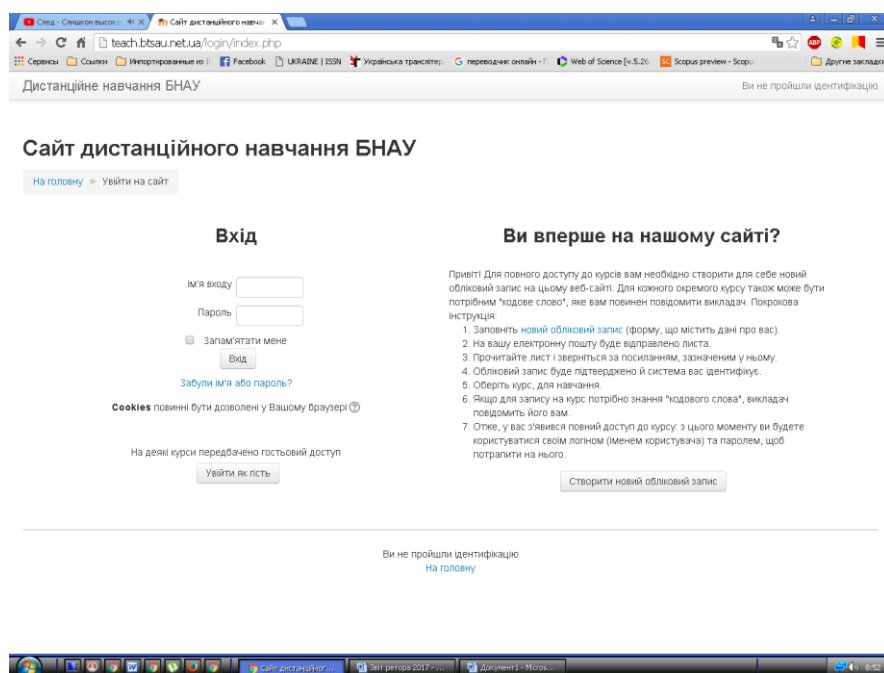
Заочна форма навчання. У цій сесії з 1974 студентів взяли участь 1862 осіб (94,3%), 112 (5,7%) студентів одержали відтермінування з поважних причин. Абсолютна успішність і якість навчання за підсумками року становили відповідно 94,3% і 53,2%.

1.7 Розвиток дистанційної освіти на базі платформи Moodle

У Білоцерківському національному аграрному університеті діє комплекс проектно-орієнтованого навчання, що реалізується з метою поєднання теоретичних знань і можливості їхнього практичного застосування. Важливим елементом проектно-орієнтованого навчання є реалізація компетентнісного підходу та впровадження моделі студентоцентрованого навчання. Компетентнісний підхід до навчання у БНАУ реалізується через надання освітніх послуг студентам університету з дистанційного навчання та підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу для роботи на дистанційній платформі Moodle.

Дистанційне навчання у Білоцерківському національному аграрному університеті пов'язане з впровадження та розвитком сучасних інформаційних технологій у діяльність університету, чим займається навчально-методичний відділ моніторингу якості освіти та виховної роботи, до компетенції якого відноситься: визначення напрямку роботи та корегування процесів дистанційного навчання в університеті; розробка нормативної документації щодо процесів дистанційного навчання; створення, оновлення та модернізація дистанційних курсів на платформі Moodle; організація та проведення курсів підвищення

кваліфікації для опанування навичок роботи з платформою Moodle та методичної складової створення дистанційних курсів; технічна підтримка платформи Moodle; моніторинг процесів дистанційної освіти в Україні та світі; проведення онлайн-лекцій, практичних занять та семінарів з навичок роботи на платформі Moodle.

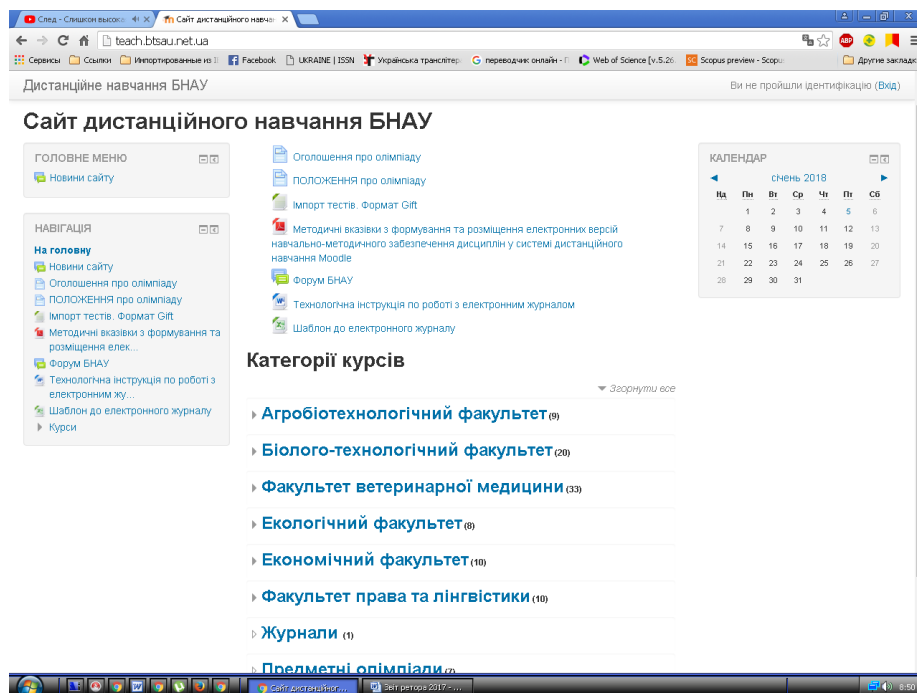


Слід зауважити, що у 2018 р. спостерігається зростання зацікавленості співробітників, студентів, аспірантів і докторантів університету до використання різних інструментів, які надає платформа з дистанційної освіти, незважаючи на те, що стан нормативно-правової бази функціонування дистанційної форми навчання в Україні не зовсім відповідає сучасним вимогам щодо імплементації Закону України «Про вищу освіту». Так, найбільшою популярністю серед ресурсів, які надає платформа користуються лекції (80,3% активних користувачів платформи обирають цей розділ), тести (54,5%), файли (45,5%).

Станом на грудень 2018 р. на платформі Moodle науково-педагогічними працівниками Білоцерківського національного аграрного університету розроблено та розміщено 1203 дистанційних курсів (у 2016 р. – 904), які використовуються в освітньому процесі.

Наказом № 280/0 від 28.11.2017 р. в університеті створено постійно діючу комісію з питань оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, в тому числі і впровадження та внутрішнього застосування дистанційних курсів у Білоцерківському національному аграрному університеті на базі системи управління навчанням (платформа Moodle).

Із перспективних завдань у цьому напрямку – продовжити функціонування системи дистанційного навчання в університеті та ліцензування дистанційних курсів, створених викладачами та співробітниками університету на платформі Moodle.



Перспективні завдання

Аналіз освітньої діяльності університету довів необхідність реалізації наступних кроків:

- модернізація освітнього процесу через впровадження прогресивних концепцій сучасних педагогічних технологій та використання інформаційно-комунікаційних технологій, науково-методичних досягнень, поєднання власного досвіду з кращими світовими практиками;

- створення умов щодо особистісно-орієнтованого навчання, органічного поєднання освіти і науки, варіативності дисциплін, що передбачає створення можливостей для широкого вибору змісту освіти;

- забезпечення стабільної якості освітнього процесу відповідно до європейських та національних стандартів вищої освіти. Розробка Концепції внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету відповідно до чинного законодавства України з питань вищої освіти, сучасного стану вищої освіти та перспектив його розвитку;

- проведення освітньої діяльності, що поєднує соціально-гуманітарну, фундаментальну та фахову складові відповідно до вимог освітніх (освітньо-професійних) програм за всіма рівнями підготовки фахівців;

- продовження роботи з реалізації програми щодо підготовки викладачів університету з іноземної мови для подальшої викладацької діяльності та керівництва науковою роботою, конкурсними роботами, підготовкою до олімпіад іноземними мовами;

- розробка освітніх програм підготовки фахівців відповідно до стандартів вищої освіти та нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р., № 266;
- активізація роботи щодо впровадження наукових розробок кафедр та факультетів в освітній процес університету. Впровадження в освітню діяльність університету спеціалізацій щодо підготовки фахівців;
- розвиток магістерських програм «подвійних дипломів». Залучення роботодавців і практиків до розробки компетентностей випускників магістратури та формування змісту програм;
- ліцензування нових освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти та відкриття практико-орієнтованих програм, конкурентоздатних на регіональному та національному ринку.

1.8 Виховна робота та реалізація молодіжної політики у БНАУ

У Білоцерківському НАУ створена цілісна система виховної роботи, орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток, збагачення, збереження національної культури й природного середовища. Вона здійснюється згідно із Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Загальною декларацією прав людини, Державною цільовою соціальною програмою розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, Стратегією державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року, з урахуванням інших концептуальних положень, Статуту університету, рішень Вченої ради та річного плану роботи.

У громадському житті студентства університету протягом останніх років помітно посилився вплив органів студентського самоврядування. Виховні заходи зі студентською молоддю реалізуються на основі положень Концепції національно-патріотичного виховання молоді, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Указу Президента України № 534/2016 «Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері», Положення університету «Про студентське самоврядування у БНАУ».

Упродовж 2018 року в університеті проведено відповідну роботу з реалізації освітньо-виховних завдань.

Планово-прогностичні та моніторингові заходи

У БНАУ діє цілеспрямована система національно-патріотичного виховання студентів за такими основними напрямками: *національно-патріотичне, інтелектуально-духовне, морально-етичне, громадянсько-правове, трудове, екологічне, художньо-естетичне, фізичне виховання та утвердження здорового способу життя*. Відповідно до визначених напрямів діяльність планується на

навчальний рік – місяць – тиждень; конкретизується й коригується на факультетах і в академічних групах з урахуванням специфіки їхньої діяльності та спеціалізації. Здійснюється поточний моніторинг планової діяльності (щотижневий – щомісячний).

Проводилася поточна перевірка стану ведення обов'язкової документації наставників академічних груп, надавалися відповідні адресні рекомендації. Графіки відвідування співробітниками факультетів університету гуртожитків та умов проживання в них студентів виконано.

Координація діяльності із заступниками деканів з виховної роботи, працівниками наукової бібліотеки, музею історії університету, редакційно-видавничого відділу, газети «Університет», відділу культурно-масової роботи, профспілкою працівників університету та Студентською радою університету є постійною. Планові заходи були кориговані й узгоджені з проректором з освітньої, виховної та міжнародної діяльності університету.

Тематичні виховні заходи, засідання представників студентського активу груп, факультетів, університету проводилися з урахуванням фахової специфіки факультету, визначних і пам'ятних дат, запитів та інтересів студентства, громадських ініціатив тощо.

У 2018 році за ініціативи керівництва університету та Студентської ради БНАУ запроваджено проведення огляду-конкурсу гуртожитків і кращих кімнат. Основними показниками, які оцінювалися під час огляду-конкурсу, були:

- естетичний вигляд, оснащення житлових кімнат і відповідне їх збереження студентами;

- забезпечення дотримання студентами правил проживання в гуртожитку; проведення необхідних ремонтів у житлових і нежитлових приміщеннях, у тому числі – власними зусиллями студентського активу;

- створення умов для самостійного навчання та дозвілля; рівень організації роботи в гуртожитках студентського активу (діяльність старост гуртожитків, поверхів, кімнат);

- організація роботи керівництва факультетів зі студентами, які проживають у гуртожитках.

Його результати були проаналізовані на загальному старостаті, визначено переможців серед гуртожитків (№3) і студентів, які проживають у кращих кімнатах (у кожному з гуртожитків).

Результативність виховної роботи оцінюється за кількісними та якісними показниками, зокрема: успішність навчання, навчальна дисципліна, стосунки в академічних групах, аналіз виконання студентами Правил внутрішнього розпорядку, правової поведінки, кількість правопорушень, виконання планів виховної роботи, якість проведених заходів, кількість студентів у творчих об'єднаннях, гуртках, учасників фестивалів тощо, участь молоді в різних громадянських, патріотичних акціях, результати соціологічних досліджень, які відображають моральні, політичні, соціальні, культурні орієнтації студентів.

Стипендіати

У 2017/2018 н.р. *стипендіатами міського голови* стали студенти: Бойчук О. – економічний факультет, Василевський А., Оберемчук І. – факультет ветеринарної медицини, Ярошенко В., Ткачук І. – агробіотехнологічний факультет, Денисюк Р. – екологічний факультет, Дузяк А. – біолого-технологічний факультет, Макаревська Т. – факультет права та лінгвістики. 2018/2019 н.р.: Курдибан А., Вуйко А. – агробіотехнологічний факультет; Ольховик В. – біолого-технологічний факультет; Черненко Д. – екологічний факультет; Вонсарівська А. – економічний факультет; Сергєєва – факультет права та лінгвістики; Гаврилюк І., Гоцуляк М. – факультет ветеринарної медицини. Кандидатури зазначених осіб були схвалені на засіданнях студентських рад факультетів, а також на засіданні Студентської ради БНАУ.

Стипендіатами голови Київської обласної державної адміністрації 2017/2018 н.р. було визначено: Ворону Є. – студента економічного факультету, Краснощок А. – студентку факультету права та лінгвістики, Муковоз А. – студентку факультету ветеринарної медицини. У 2018/2019 н.р.: Ковачевіч К. – факультет ветеринарної медицини; Прелипова Р. – агробіотехнологічний факультет; Коваль Н. – економічний факультет; Мазура Ю. – біолого-технологічний факультет; Ковальчука В. – факультет права та лінгвістики; Гронську В. – екологічний факультет.

На II семестр 2017/2018 н.р. призначено також академічні стипендії:

– *Президента України*:

Шульзі Лідії, студентці факультету права та лінгвістики;

Гуцаленко Юлії, студентці агробіотехнологічного факультету;

– *Кабінету Міністрів України*:

Реві Анжеліці, студентці економічного факультету;

Станевій Анні, студентці факультету ветеринарної медицини;

– *імені М.С.Грушевського*:

Федоренку Вячеславу, студенту біолого-технологічного факультету;

Яценко Анастасії, студентці екологічного факультету.

У 2018/2019 н.р. призначено стипендії:

– *Президента України (на I семестр)*:

Трояновій Анастасії, студентці економічного факультету;

Смик Анастасії, студентці факультету ветеринарної медицини;

Жарчинській Валерії, студентці екологічного факультету.

– *Верховної Ради України (на н.р.)*:

Стадник Зої, студентці факультету ветеринарної медицини;

Федорченку Миколі, студенту агробіотехнологічного факультету;

Кириченко Олені, студентці екологічного факультету;

– *ім. М.С.Грушевського (на I семестр)*:

Мазур Антоніні, студентці факультету ветеринарної медицини;

Грабовому Антону, студенту біолого-технологічного факультету;

Самардаку Владиславу, студенту факультету права та лінгвістики.

Організаційно-методичні заходи.

У ході реалізації виховних завдань надавалися рекомендації наставникам груп щодо тематичного урізноманітнення виховних заходів зі студентами. Зокрема, до відзначення Дня українського козацтва та Дня захисника України, Дня Гідності та Свободи та ін. для наставників академічних груп і органів студентського самоврядування було підготовлено методичні рекомендації та медійні матеріали (відео-, аудоматеріали для перегляду та обговорення) щодо організаційні дискусійних клубів, зустрічей із героями, круглих столів, благодійних ярмарків тощо.

Крім того, на 2018/2019 н.р. у плані роботи БНАУ вміщено:

- орієнтовний зміст виховних заходів для студентів за напрямками (національно-патріотичне виховання; громадсько-правове виховання; морально-етичне виховання; інтелектуально-духовне виховання; естетичне виховання; екологічне та трудове виховання; фізичне виховання та залучення до здорового способу життя), а також рекомендації щодо формату їх проведення (круглий стіл, інформаційна бесіда, екскурсійна програма, акція, захист студентських проєктів, конкурс, семінар, гостьова лекція, турнір, дискусійний клуб, концертна програма, тематична бесіда, навчальний тренінг тощо);

- структуру планування освітньо-виховної роботи наставників академічних груп на семестр/навчальний рік, з урахуванням заходів на напрямками: організаційний, навчально-методичний, національно-патріотичний, морально-етичний, громадсько-правовий, екологічний, здоров'язбережувальний, з розвитку студентського самоврядування.

Систематично проводилася консультативно-методична робота із заступниками деканів з виховної роботи, спрямована на використання у навчальній та позанавчальній діяльності сучасних педагогічних технологій, які забезпечують саморозвиток і самовиховання студентів. На факультетах проводилися інструктивно-методичні заходи з наставниками перших курсів академічних груп всіх факультетів.

З метою організації позанавчальної діяльності молодих наставників академічних груп й систематизації процесу їхнього професійного самовдосконалення було використано досвід упровадження в Україні андрагогічних методів професійного розвитку, які активно використовуються в неформальній освіті.

З лютого 2018 року запроваджено проведення занять пролонгованого методико-психологічного семінару «Школа професійно-педагогічного зростання», учасниками якого стали 38 осіб. Заняття проводилися протягом року з тем:

- Роль наставника академічної групи та викладача в адаптації студента-першокурсника до умов навчання у вищій школі. Ідеї «перевернутого навчання» в сучасній освіті.

- Технологія управління конфліктами та конфліктними ситуаціями у студентському колективі.

- Педагогічна компетентність викладача вищої школи, її складові та чинники розвитку. Новітні освітні технології у навчально-виховному процесі вищої школи.

- Андрагогічні методи і техніки активного навчання у вищій школі. Лідерський потенціал студентської молоді та напрями його розвитку.

- «Як в освіті України досягти системних змін?». Ефективне планування діяльності наставника академічної групи (просвітницький, орієнтувальний, спрямувальний аспекти) з поточним її моніторингом.

- Організаційна культура та умови її забезпечення. Тайм-менеджмент в організації процесу самостійної роботи студентів.

- Педагогічний професіоналізм науково-педагогічного працівника в умовах реформування системи вищої освіти.

Тематика занять та інтерактивна форма їх проведення відповідала запитам викладачів і сучасним освітнім викликам.

З огляду на надані рекомендації та матеріали відбувалася відповідна робота на факультетах зі студентською молоддю.

Виховні заходи на факультетах.

На агробіотехнологічному факультеті у 2018 році приділено значну увагу заходам профорієнтаційного змісту та адаптації першокурсників до навчання. Зокрема – під час урочистого концерту до «Дня знань» для студентів факультету в Будинку органної та камерної музики; презентації клубів за інтересами, спортивних секцій, колективів художньої самодіяльності, наукових гуртків університету; екскурсій «Вулицями міста» та відвідування театральних вистав Київського академічного обласного музично-драматичного театру ім. П.К. Саксаганського. З 2018/2019 н.р. відбувся старт конкурсу на кращу кімнату у гуртожитку «Затишне житло – затишно душі моїй», під час якого проводилися бесіди про умови проживання і навчання студентів у гуртожитку.

Соціалізації студентів сприяє проведення тренінгів з метою розвинення сприятливих міжособистісних стосунків у групах, «Моє здоров'я – в моїх руках». Підготовлено святковий концерт до Дня відкритих дверей та батьківських зборів. Для студентів проведено навчальний тренінг: "Компетентнісний підхід у навчанні студентів в умовах закладу вищої освіти".

Проводяться заходи з метою розвитку творчих здібностей студентів і залучення до гурткової роботи: виставка студентських виробів «Краса руками молодих», виставка-дегустація кулінарних виробів студентів та викладачів факультету, присвячена Дню студента, святкові тематичні вечори, зокрема до Дня святого Валентина «Під знаком Купідона», до Дня українського козацтва «Свято мужності й відваги», До Дня Світого Миколая та ін.

Національно-патріотичне та громадянське виховання студентства відбувалося під час проведення флешмобів «Хочеш жити в Євросоюзі – виконуй закони», благодійних акцій, участі студентів у виставці, присвяченій 80-м роковинам «Великого терору» в Україні, виховних заходів до Дня Гідності та Свободи та ін.

На біолого-технологічному факультеті приділено значну увагу спортивно-масовій роботі зі студентською молоддю, організації різних силових змагань, змагань з футболу та баскетболу.

До Дня Козацтва проведено конкурс «Смачні вареники». Проводилися благодійні акції зі збору коштів, зокрема – для придбання канцтоварів і солодощів для учнів 19-спеціалізованої школи м. Білої Церкви.

З метою естетичного розвитку студентів організовувалися в групах заходи з перегляду й обговорення вистав Київського академічного обласного музично-драматичного театру ім. П.К. Саксаганського. Традиційним на факультеті є проведення Дня Донора.

На факультеті ветеринарної медицини до Дня козацтва та захисників України проводилися спортивні розваги. Відтворюючи давні козацькі традиції, студенти проводили індивідуальні та командні силові змагання, а супроводжували свято пригощання українськими варениками та узваром.

Естетичний розвиток студентів відбувався у ході проведення відкритих тематичних мистецьких заходів, зокрема – з тем: «Весна і жінка нероздільні у творчості поета В.П. Лясоти». Активно студенти залучаються до діяльності гуртків і творчих колективів, участі в діяльності аматорського народного театру, створеного на факультеті.

Національно-патріотичне й громадське виховання передбачало проведення загальної виховної години з тем: «80-та роковина великого терору, масових репресій 1937–1938 рр. в Україні», «Чорнобильська трагедія – відлуння минулого» та ін.

Так, на *економічному факультеті* виховні заходи було організовано за різними напрямками, зокрема:

Національно-патріотичні виховання:

- Ярмарка «Ситий козак – сильний козак» до Дня Козацтва та захисника України.

- Тематичний кіноклуб до Дня Гідності та Свободи.
- Мітинг-реквієм до вшанування 85-річниці Голодомору.

Інтелектуально-духовне виховання:

- Круглий стіл "Перші кроки до майбутньої професії".
- День студентського самоврядування до Міжнародного дня студента.
- Конкурс "Сьогодні я студент(ка) економічного факультету БНАУ, а завтра...".

- Тренінг на тему "Управління часом - запорука успіху".
- Економічна гра - "Кмітливий-розумний".
- Освітньо-виробничий форум «Економіка немає кордонів» за міжнародної участі.

Волонтерська діяльність:

- Відвідування вихованців дитячого будинку «Чебурашка».

Спортивне виховання:

- День здоров'я на факультеті.

Естетичне виховання:

- Конкурси: - на краще осіннє селфі серед студентів факультету, кращу стінгазету з тем «Осінь в БНАУ», «Економіст – це круто».
- Відкриття «Дерева побажань» для обміну думок щодо студентський мрій.
- Концерт, присвячений Дню працівника освіти.
- Відвідування студентами Фестивалю хризантем на території Печерського ландшафтного парку «Співоче поле».
- Відзначення свята Хеловіну студентами та ін.

Оскільки, відповідно до Стратегії сталого розвитку «Україна - 2020», одним із ключових індикаторів реформування галузі освіти є *вивчення іноземних мов, на факультеті права та лінгвістики систематично проводяться зустрічі з представниками центрів вивчення іноземних мов (китайської – університет Шу-де (о.Тайвань, Пекінський міжнародний інститут китайської мови; німецької - українсько-німецьку об'єднання ім. Ю. Бойка-Блохина), де студенти знайомляться з особливостями культур інших народів.*

З метою популяризації вивчення іноземних мов студенти готують презентації та тематичні заходи, на які запрошують студентів інших факультетів та учнів випускних класів шкіл. 2018 року у рамках співпраці з українсько-німецьким об'єднання ім. Ю. Бойка-Блохина студенти факультету брали активну участь в укладанні «Книги пам'яті».

Виховання правової свідомості студентів на факультеті передбачало проведення низки психологічних тренінгів - «Не бачу перешкод», «Гендерне насильство: запобігання та протидія», «Основи бюджетного права», «Тайм-менеджмент у роботі юриста».

Культурологічний та інтелектуальний розвиток студентів – важливий у виховній роботі факультету. Традиційними є урочисті заходи до Дня перекладача та Дня юриста. Студенти напряму підготовки «Філологія» взяли участь у лінгвокраїнознавчому квесті на двомовній (українсько-німецькій) виставці «Німеччина – країна винахідників»; для студентів-юристів проведено квест-гру «Правознавець». Яскравими сторінками діяльності викладачів з творчими студентами було проведення: турніру читців, присвяченого Дню української писемності та культури; Шевченківських читань; поетичних вечорів, присвячених дню народження Л.Костенко, І.Франка; конкурс читців сонетів Шекспіра.

Екологічний факультет у роботі зі студентством спрямовував зусилля на формування екологічної культури молодого покоління. Систематично проводилися екологічні акції – «Стоп сміття», «Чисте джерело», «Посади дерево – врятуй планету».

З метою профорієнтації викладачами і студентами факультету було проведено День відкритих дверей і низку ознайомлювально-екскурсійних зустрічей зі старшокласниками загальноосвітніх навчальних закладів Київської області. Студенти брали також участь у шкільних наукових конференціях, де демонстрували свої фахові здібності під час презентацій екологічних напрямів навчання і результатів досліджень.

Естетичне й морально-етичне виховання займає чільне місце у виховній роботі, тож студенти долучалися до відкритих виховних годин: «Великий

Кобзарю, почуй своїх нащадків», «Міжнародний день вишиванки»; конкурсів до Дня козацтва і Захисника України; благодійної акції «Нехай серце не втрачає добро».

Було забезпечено організацію участі студентів у різноманітних заходах на рівні університету та міста, серед яких:

- відвідування музею університету, наукової бібліотеки з метою ознайомлення з тематичними книжковими та фотоекспозиціями до пам'ятних дат;
- відвідування концертів органної музики «Золота осінь-2018»;
- спортивні заходи з волейболу та футболу між факультетами;
- екологічні та благодійні акції для студентів з метою озеленення територій навчальних корпусів і гуртожитків;
- поетичні та музичні зустрічі, благодійні концертні програми;
- святкові програми, конкурси й турніри, благодійні ярмарки до Дня козацтва, Дня працівників освіти, Дня працівників сільського господарства тощо;
- фестиваль «Дебют першокурсника» та «Осінній бал-2018» до Міжнародного Дня студента;
- флешмоби, тематичні виставки, святкові заходи до Днів слов'янської писемності та культури, української писемності та мови, європейського Дня мов, Дня перекладача, Дня вишиванки;
- культурологічні заходи до свята «Halloween»;
- інтелектуальні змагання до відзначення тижня Права, тижня Економіста;
- профорієнтаційні Дні відкритих дверей університету, Ярмарок вакансій;
- інформаційна година до Дня народження Європейського Союзу;
- Дні донора та інші.

Студенти БНАУ відвідали 26-й музичний фестиваль "Золота осінь 2018" в Білоцерківському міському будинку органної і камерної музики. Забезпечено участь студентської молоді у міських заходах до Днів пам'яті Героїв Небесної Сотні, трагедії Бабиного Яру, 85-ї роковини Голодомору, пам'яті, примирення та Перемоги тощо.

Студентка економічного факультету університету Вонсарівська Аніта брала участь у міському конкурсі «Кращий студент року», де перемогла у номінації «Успішність».

Студентська молодь і викладачі БНАУ взяли активну участь у святкуванні 986-ої річниці з дня заснування міста Біла Церква.

1.9 Діяльність студентського самоврядування університету

Студентське самоврядування у БНАУ є важливою ланкою в розвитку демократичних засад, виявленні потенційних лідерів. Головна мета діяльності органів студентського самоврядування полягає, насамперед, у створенні умов самореалізації особистості в інтересах її самої, суспільства і держави, а також у захисті прав студентів. Саме ця ідея лежить в основі діяльності й Студентської ради БНАУ. Така робота у 2018 році передбачала ієрархічну й системну діяльність обраних на всіх рівнях представників студентського активу, спрямовану на розвиток лідерства та активізацію діяльності студентства, захист

їхніх прав, а також тісну співпрацю у вирішенні актуальних питань усіх суб'єктів освітнього процесу університету.



Голова студентської ради університету

Іван Ткачук

Планова діяльність проводиться за різними напрямками у формах:

- робочих нарад і зібрань студентських активів, представницької діяльності студентських рад гуртожитків, факультетів та університету;
- участі студентського активу у заходах на рівні групи, факультету, університету, міста, області, а також проектах регіонального та національного рівнів;
- ініціювання, організації та проведення громадських і культурно-мистецьких акцій, флешмобів, участі у культурно-масових заходах;
- участі представників студентства у роботі інших громадських організацій.

У діяльності студентських рад університету визнано важливими такі напрями:

- формування іміджу навчального закладу і студентського життя;
- громадсько-правова діяльність;
- культурно-масова, спортивна та просвітницька діяльність;
- антинаркотична (здоров'язбережувальна) діяльність;
- соціально-правовий захист студентів.

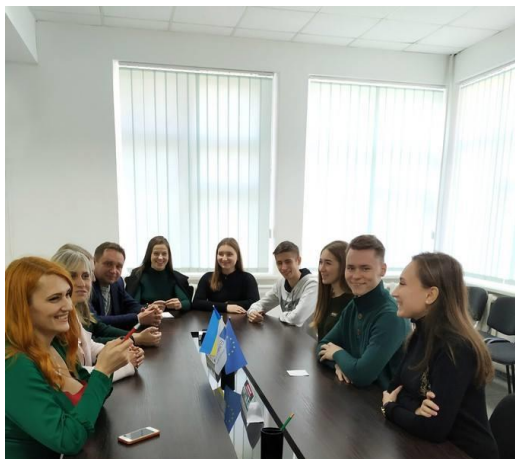
Студентська рада БНАУ має досвід співпраці зі студентством, активізації їхньої діяльності у різних питаннях. У 2018 році це відбувалося під час організації та проведення:

- інформаційних зборів і вечорів знайомств зі студентами гуртожитків, які вступили до університету. Таким чином згуртовуються студенти й вирішують питання самоуправління в місці їх проживання;

•огляду-конкурсу гуртожитків БНАУ та визначення у гуртожитках кращих кімнат. Огляд, який проходив у лютому-березні 2018 року, дав можливість мотивувати студентів до збереження майна, покращення санітарних та естетичних умов проживання, самоорганізації студентів у гуртожитках;

•святкових заходів для студентської молоді гуртожитків, факультетів і університету до Дня Святого Валентина, 8 Березня, Дня перекладача, Дня козацтва, Міжнародного Дня студента тощо.

•благодійних і громадських акцій, флешмобів з метою розвитку студентського лідерства – до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня вишиванки, Міжнародного Дня захисту дітей, Дня Гідності і Свободи, Дня козацтва.



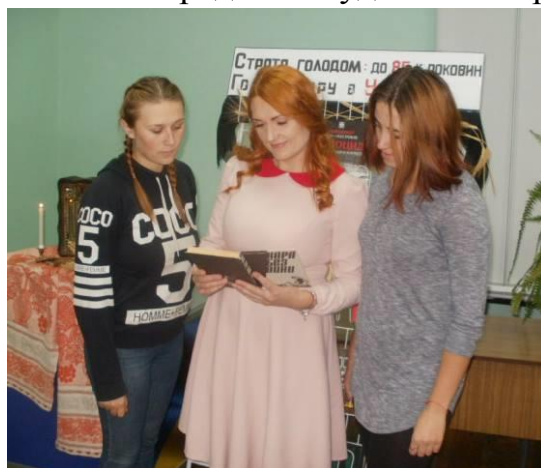
За ініціативи студентських рад факультетів та університету, гуртожитків проходять різні спортивні, громадські й культурні заходи. У 2018 році культурно-масовим відділом і творчими колективами університету проведено 2 концертні програми, метою яких було зібрання коштів на лікування за вимогами. Організаційну й інформаційну підтримку цим та іншим благодійним і волонтерським акціям надає

студактив агробіотехнологічного факультету, студентський декан – Федорченко Микола.

Студентський актив екологічного факультету, студентський декан – Гронська Вацлава є ініціатором і активним організатором екологічних акцій і акцій з озеленення територій навчальних корпусів університету.

Крім того, він виявляє неабияку активність у вирішенні громадських питань для розвитку міста: 5 студентів факультету проходять цього року стажування у відділах та управліннях Білоцерківської міської ради. Студентська рада економічного факультету (студдекан – Ворона Євген) у червні 2018 року була координатором проведення благодійно-мистецької акції до Дня захисту дітей, а в жовтні – ініціатором проведення благодійних святкових заходів до Дня козацтва, студентських турнірів і конкурсів, які підхопили й провели всі факультети університету.

Новацією стала ініціатива студдекана біолого-технологічного факультету



Сухенко Володимир щодо проведення у жовтні 2018 року спортивно-масового заходу зі СТРИТЛІФТІНГУ: «Силові забави: змагання з підтягування з обтяженням». Участь у цьому заході взяли учасники студенти-силачі всіх факультетів. 17 юнаків на високому рівні продемонстрували свою фізичну підготовку, а організатори заходу – добрі лідерські якості. Керівництво

студентської ради факультету ветеринарної медицини у травні 2018 року організувало й провело загальноуніверситетський фотофлешмоб до Дня вишиванки, своїм прикладом також надихнувши студентів інших факультетів і закладів міста до його підтримки, студентський декан факультету ветеринарної медицини – Залозна Дар'я. А з нового навчального року ініціативу активної співпраці зі студентами факультету підхопив Кравець Віталій.

Студентська рада факультету права та лінгвістики – наш фундамент у мовно-літературному, загальнокультурному та правовому розвитку. Вони є дійсними членами Студентської ради при Міністерстві інформаційної політики, а ще – незмінними й активними учасникам навчальних тренінгів, лекцій-презентацій, проектних заходів з розвитку громадської активності та, правової свідомості молоді (студдекан – Паєвський Олександр).

Отже, з-поміж спільних проектів, реалізованих для студентів університету:

– флешмоби до Дня гідності і свободи, Міжнародного дня онкохворої дитини, Дня вишиванки;

– екологічні акції “STOP сміття”;

– волонтерські акції на допомогу воїнам АТО та їхнім родинам, благодійні акції на лікування онкохворим.

Інформаційно-просвітницькі заходи – важлива частина діяльності студентського активу. Так, 6 лютого 2018 року у світі відзначався День безпечного Інтернету під гаслом *«Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою»*.

Мета акції – залучити до дій кожного, хто



відіграє свою роль у створенні кращого Інтернету для всіх, зокрема, користувачів серед молоді. Студентство БНАУ в Інтернет-мережі долучилося до міжнародної акції та всеукраїнських інформаційних заходів. Проводилося соціологічне опитування та обговорювалися питання: прав людини в Інтернет-мережі, основ кібербулінгу й кібербезпеки, важливості розвитку критичного мислення й аналізу інформації в Інтернеті.

Студентська рада БНАУ є активним учасником в організації, координації та інформаційному забезпеченні різних масових заходів, які проходять у нашому університеті – концертів, конкурсів, змагань, виховних заходів, Днів відкритих дверей в університеті, а також за його межами – загальноміських і всеукраїнських акцій і заходів («Запали свічку», «Суворий подих Чорнобиля», «Чистий берег», скорботна хода пам'яті жертв Голодомору, мовчазна хода під час міської акції проти торгівлі людьми тощо).

Вона представлена у студентських органах самоуправління міста, області, є повноправним колективним членом ГО «Українська асоціація студентів» та членом Об'єднаної студентської ради аграрних ВНЗ України. Це дозволяє брати участь в обговоренні важливих напрямів розвитку формату самоврядування.

Зокрема, студентські активісти БНАУ брали участь у Національному студентському форумі та XII Генеральній асамблеї ГО «Українська асоціація студентів», приуроченій до 25-річчя органів студентського самоврядування. У жовтні 2018 року взяли участь в обговоренні проекту Типового положення про орган студентського самоврядування, ініційованому ГО «Українська асоціація студентів», листопаді – розширеному засіданні Об'єднаної студентської ради аграрних ВНЗ України.

За традицією студентство БНАУ бере участь у всеукраїнських зльотах ініціативної молоді аграрних вищих навчальних закладів. І цього року 06-08 червня у м.Умань Черкаської області на базі Уманського національного університету садівництва відбувся XX зліт студентських лідерів аграрної освіти. Учасником його був Іван Ткачук, голова Студентської ради БНАУ. З усієї України сюди з'їхалися студенти-активісти, що представляли аграрні вищі навчальні заклади. Студентські команди брали участь в агродебатах, виголошували свої доповіді та дискутували щодо актуальних освітніх проблем: – Україна та її європейський вимір, – студентське самоврядування: яким йому бути?, – перспективи розвитку аграрного сектору, – новий погляд на садівництво та овочівництво, - вплив кліматичних змін на сільськогосподарське виробництво в Україні тощо. А 2018 року команда КВН університету «Чорнозем у шоколаді» одержала призове місце серед аграрних університетів України.

Розвиваємо свої лідерські здібності під час участі у регіональних семінарах і тренінгах для студентів вищих навчальних закладів Київської області.



Студентський актив університету є членом Молодіжного уряду міського управління освіти і молоді. Під гаслом презентації нових ідей для європейського розвитку країни 11 вересня 2018 року у Білоцерківській міській раді була проведена лекція-презентація серії молодіжних тренінгів на тему: "Відповідальна молодь Київщини. Тут і зараз".

На цьому засіданні студенти мали можливість обговорити напрями подальшого громадсько-правового навчання лідерів, поспілкуватися з досвідченими тренерами. Учасники дізналися нове про лідерство, громадську освіту, проектний менеджмент. Адже активна молодь – та частина суспільства, яка прагне знайти нові та корисні знайомства, зробити якийсь позитивний внесок у своєму місті, можливо, створити навіть свою організацію, ділитися пропозиціями з іншими досвідченими людьми.

А з 19 до 23 вересня в с.Конча Заспа проходив перший етап зазначених вище тренінгів, в яком у взяли участь студенти економічного й екологічного факультетів університету. Тренінг був присвячений питанням актуальності підвищення громадянської відповідальності молоді Київщини. Студенти пройшли 30-ти годинну програму навчання з напрямів: громадська освіта, проектний менеджмент, розвиток громад, лідерство та медіакомунікації. Навчали учасників тренери міжнародного рівня, особливим гостем був губернатор області.

Яскраво виявила себе Студентська рада університету у всеукраїнському зльоті «Студреспубліка». 19 серпня 2018 року у Києві відбувся регіональний етап Студреспубліки з теми: "Як досягти прогресу і миру в Україні та на планеті". У контексті програми тренінгового навчання учасники розглянули важливе питання: "Точки зростання Київського регіону та наша роль у цьому". Команди презентували проекти, пропонували свої ідеї щодо покращення екологічного стану регіону, розвитку свого міста як громади.

Аналіз виконання планових заходів засвідчує їх реалізованість і ефективність. Виховна робота в університеті охоплює всі напрями Концепції національного виховання студентства та спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасною вищою школою, – формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя.

1.10 Спортивно-масова робота

Спортивно-масова робота в університеті сприяє вирішенню завдань з



формування різнобічного рухового потенціалу студентської молоді, освоєння ними сучасних видів рухової активності, розвиток механізмів біоенергозабезпечення, формування індивідуального стилю змагальної діяльності та обов'язкова участь на першість навчальних груп, факультету, навчального закладу і т.д. Для занять фізичною культурою і спортом університет має спортивний корпус, ігровий зал, зал боротьби, важкої атлетики, відкриті

спортмайданчики, є лижна база, човнова станція.

Створені належні умови та розроблені заходи фізкультурно-оздоровчої спрямованості згідно з основними напрямками комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації»: спартакіади «Здоров'я» серед студентів та професорсько-викладацького складу університету, основними завданнями якої є: – популяризація в університеті доступних видів спорту для ефективних засобів фізичного виховання та підвищення рівня загальної працездатності; – визначення кращих спортсменів навчального закладу, комплектування збірних команд університету для участі в змаганнях міського, обласного й національного рівнів. Положення про комплексну універсіаду розробляє кафедра фізичного виховання з урахуванням спортивної бази.

Протягом 2018 року на спортивній базі університету було проведено понад 41 спортивно-масових заходів, в яких узяли участь більше 940 студентів; 265 студентів займалися в спортивних та оздоровчих секціях (баскетбол, волейбол, футбол, легка атлетика, важка атлетика, шахи, настільний теніс, оздоровчий фітнес тощо). За результатами комплексної спартакіади «Здоров'я» 1 місце посів біолого-технологічний факультет.



Студенти-спортсмени гідно представляють Білоцерківський національний аграрний університет та Київську область у всеукраїнських змаганнях, виступають на змаганнях серед ВНЗ України, першостях та чемпіонатах Європи і світу, беруть участь у Всесвітній універсіаді:

Сліпченко Іван, студент агробіотехнологічного факультету, КМС, Призер України важкої атлетики.

Черненко Олександр, студент агробіотехнологічного факультету, Призер України важкої атлетики.

Азаров Віктор, студент агробіотехнологічного факультету, Призер України волейбол на снігу, Переможець України з пляжного волейболу.

Шептицький Сергій, студент 2 курсу факультету права та лінгвістики, призер Чемпіонату України з фехтування по інвалідному спорту.

Шишківський Денис, студент 4 курсу 2 групи біолого-технологічного факультету, Чемпіон України у зендокай-карате-до.

Юцишен Богдан, студент 4 курсу 3 групи біолого-технологічного факультету, призер України з пляжного гандболу.

Дузяк Анастасія, студентка 4 курсу 3 групи біолого-технологічного факультету, член молодіжної збірної України з кіокушинкай карате, Чемпіонка України, призерка Чемпіонату Європи.

Кульбако С., студент екологічного факультету, отримав звання Майстра Спорту з вільної боротьби, призер Чемпіонату України.

Дудник О.К. підготував до участі у Чемпіонаті України з важкої атлетики студента агробіотехнологічного факультету *Дерсенко Павла*.

У Білоцерківському національному аграрному університеті навчаються студенти-спортсмени з легкоатлетичного кросу, серед них *Вихренко Михайло*, Чемпіон України з бігу на 10000м.

Ходаківська Марія, *Житовоз Віталій*, *Базалій Ярослав*, *Ільчик Антоніна* у 2018 році займали на Чемпіонаті України з легкої атлетики призові місця.



1.11 ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Внутрішнє забезпечення якості освіти

1.1. Подальший розвиток і удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету відповідно до Європейських стандартів і рекомендацій (ESG), а також вимог ISO 9001:2015 для забезпечення ефективного управління освітнім процесом та контролю його якості.

1.2. Впровадження на всіх етапах освітнього процесу методології PDCA.

1.3. Перегляд і оновлення освітніх програм, програм навчальних дисциплін на засадах студентоцентрованого та компетентнісного підходів. Залучення до цього процесу всіх зацікавлених сторін (студентів, випускників, роботодавців), а також врахування їх думки щодо рівня викладання курсів, можливостей подальшого розвитку, справедливості та прозорості оцінювання, структурування курсів, наявності та доступності навчальних матеріалів тощо через анкетування.

1.4. Розбудова дидактичної системи з чітко визначеними результатами навчання, релевантними методами викладання і засобами оцінювання.

1.5. Розроблення системи індикаторів для оцінювання і підтвердження якості освітнього процесу в університеті.

1.6. Досягнення зовнішнього, в тому числі міжнародного визнання системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету:

- міжнародна акредитація освітньої програми з ветеринарної медицини агентством ESEVT (Європейська система оцінювання ветеринарної освіти);
- організація консультативного візиту експертів міжнародної мережі Agrimba на економічний факультет з метою подальшої акредитації освітніх програм;
- підготовка звітів самоаналізу для зовнішнього оцінювання на агробіотехнологічному, біолого-технологічному та екологічному факультетах університету.

2. Інтернаціоналізація освітнього процесу

2.1. Удосконалення методичної, організаційно-правової та фінансової бази для забезпечення академічної мобільності студентів, аспірантів, викладачів, а також для розвитку програм подвійного і спільного дипломування.

2.2. Розроблення і впровадження механізму перезарахування результатів навчання у рамках реалізації програм академічної мобільності.

2.3. Активізація роботи за напрямом KA1 «Міжнародна кредитна мобільність» у рамках програми Еразмус+, зокрема за укладеними в 2018 р. угодами/меморандумами з Університетом Дебрецена (Угорщина), Дрезденським університетом прикладних наук (Німеччина), Вищою аграрною школою м. Анже (Франція), Університетом ветеринарної медицини і фармацевтики м. Кошице (Словаччина), Краківським університетом аграрних наук, Познаньським університетом наук про життя (Польща), Аграрним університетом м. Пловдив, Інститутом тваринництва м. Костинброд, Аграрною академією м. Софія (Болгарія), Університетом аграрних наук і ветеринарної медицини м. Яси (Румунія).

2.4. Активізація роботи за напрямом КА2 «Проекти співпраці». Впровадження в освітній процес напрацювань проекту Еразмус+ КА2 AgLab (2017-2019).

2.5. Розширення контингенту іноземних студентів університету до 200 осіб.

2.6. Забезпечення розміщення на Інтернет-порталі Університету інформації щодо освітнього процесу англійською мовою.

2.7. Збільшення кількості занять, що викладаються англійською мовою.

2.8. Збільшення частки іноземних викладачів.

3. Інновації в навчанні і викладанні

3.1. Розширення спектру методів викладання і навчання, впровадження інноваційних освітніх підходів, ґрунтуючись на існуючій належній практиці в Україні та за її межами.

3.2. Безперервний професійний розвиток викладачів, зокрема в рамках пролонгованого методико-психологічного семінару «Школа професійно-педагогічного зростання».

3.3. Удосконалення і активізація використання освітнього контенту MOODLE для студентів як денної, так і заочної форм навчання.

3.4. Поступове впровадження цифрової освіти, розвиток цифрових навичок та компетентностей у викладачів і студентів.

4. Інформатизація освітнього процесу

4.1. Підтримка, розвиток та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі університету (серверів, роутерів та інших телекомунікаційних пристроїв).

4.2. Створення електронного банку Інституційного репозитарію студентських кваліфікаційних робіт, методичного забезпечення освітнього процесу.

5. Формування мотивованого контингенту студентів

5.1. Моніторинг потреб ринку праці.

5.2. Маркетингова і професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях (абітурієнти та їх батьки, заклади середньої, професійно-технічної, фахової передвищої і вищої освіти).

5.3. Створення і підтримка бази даних випускників.

6. Навчання впродовж життя і соціальний вимір освітньої діяльності

6.1. Розширення спектру освітніх послуг Інституту післядипломного навчання фахівців ветеринарної медицини.

6.2. Створення в університеті умов для реалізації однакових можливостей доступу до навчання та інфраструктури університету осіб з обмеженими можливостями.

6.3. Розроблення довідника для адаптації першокурсників до навчання.

2. Практична підготовка здобувачів вищої освіти

В університеті склалася та функціонує система організації та проведення всіх видів практик, яка дозволяє успішно реалізувати завдання, що покладаються на цю складову загального комплексу підготовки висококваліфікованих фахівців.



Факультети чітко дотримуються нормативних засад організації та проведення практики. Відповідність нормативним документам створила передумови коректного визначення цілей і завдань практичної підготовки:

- підвищення рівня мотивації студентів до професійної діяльності;
- підвищення ступеня компетентності майбутніх фахівців

щодо проектування, організації і стимулювання професійної діяльності;

- створення умов для формування студентами професійних умінь і якостей різнобічної функціональної спрямованості;

- стимулювання розвитку у майбутніх фахівців професійної свідомості та самосвідомості, позитивного ставлення до обраної професії, потреб в активній самоосвіті й самовихованні.

Практична підготовка фахівців визнається важливою складовою системи вищої освіти, що сприяє європейському співробітництву, а вироблення уніфікованих порівняльних критеріїв і методології, в тому числі і до практичної підготовки студентів, відкриває можливості щодо прогнозованого забезпечення якості вищої освіти.



Проведення практик відбувалося згідно з графіком освітнього процесу університету.

Наступна важлива умова організації практики – наявність на факультетах наскрізної програми практик, робочих програм окремих практик. Аналіз цього питання показує, що на всіх факультетах розроблено робочі програми практики та наскрізні програми.

Це стало результатом довготривалої кропіткої роботи викладачів, керівників факультетів. Завершальна стадія проходження практики – оформлення та захист

звітної документації студентів за підсумками практик. Відповідно до термінів, затверджених наказами, факультетами подано до відділу практичної підготовки відповідні звіти про проведення практики. Підготовча робота, яка займає чимало часу та зусиль, зорієнтована на результат, показником якого є успішність студентів.



Серед позитивних тенденцій щодо організації практичної підготовки студентів можна виділити наступні:

- наявність системно пов'язаного та відпрацьованого алгоритму – теоретична підготовка (базові курси), нормативне та організаційне забезпечення (підготовка наказів, визначення баз та порядку проходження практики, підбиття підсумків, оцінювання);

- організаційно-методична забезпеченість;

- методичне забезпечення (викладання курсів і спецкурсів методичного спрямування; наявність на факультетах сучасних наскрізних програм практик, складених відповідно до нормативних вимог, забезпечення навчально-методичними посібниками);

- якісне кадрове забезпечення (склад керівників практик з боку фахових кафедр та керівників з боку установ-баз практик); високий загальний рівень кваліфікації керівників практики як з боку університету, так і установ-баз практики;

- інформаційне забезпечення;

- зусилля з ефективного поєднання практичної підготовки з профорієнтаційною роботою;

- сформованість продуктивного і гнучкого підходу до формування баз практик, що реалізується через застосування чітких критеріїв відбору: методичного (наявність керівників високого рівня, які використовують інноваційні технології, методичного забезпечення); організаційного (доступність баз практик для студентів та керівників); матеріально-технічного (наявність необхідного матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу);

- визначення чіткого алгоритму проведення практик і наявність багаторічного досвіду його втілення сприяють підтриманню успішності з цього виду діяльності студентів на достатньо високому рівні.



При університеті плідно функціонує відділ працевлаштування випускників створено з метою забезпечення працевлаштування студентів та випускників.



Одним із головних завдань відділу є надання випускникам та студентам Університету, різноманітної допомоги з питань працевлаштування, зокрема налагодження контактів із потенційними роботодавцями для формування бази постійних та тимчасових вакансій, проведення тренінгів, презентацій, семінарів та консультацій з питань кар'єри.

Традиційним стало проведення Ярмарку професій, участь в роботі якого беруть відомі вітчизняні та іноземні підприємства, організації, зацікавлені у працевлаштуванні перспективних молодих спеціалістів. Під час подібних заходів, випускники та студенти мають можливість ознайомитись з діяльністю компаній, дізнатись про наявні вакансії, отримати інформацію про відкриті програми з працевлаштування, стажування, проходження практики.



Основні напрями діяльності відділу:

- допомога у працевлаштуванні студентів та випускників університету (проведення навчання з правил складання резюме; надання інформації про вакансії, організація інтерв'ю з працедавцями, консультації щодо напрямів діяльності та вимог компанії-працедавця);

- координування роботи Волонтерського центру (працевлаштування студентів у підрозділах університету на волонтерських засадах, де студенти



- мають змогу отримати досвід роботи в оформленні документації та комунікативні здібності;

- ведення бази даних про працевлаштування випускників;

- співпраця з Асоціацією випускників (організація щорічних зустрічей випускників, зустрічі з успішними випускниками);

- надання консультацій для студентів випускних педагогічних спеціальностей державної форми

навчання, з приводу оформлення одноразової адресної грошової допомоги, у разі працевлаштування в освітніх закладах I-III ступенів;

- видача довідок про надання можливості самостійного працевлаштування для реєстрації у центрах зайнятості.

Основні результати діяльності відділу:

1. Проведено наради щодо сприяння працевлаштуванню та проходження виробничої практики із відповідальними за сприяння працевлаштуванню на факультетах.

2. Проведено наради щодо організації та проведення Ярмарку вакансій з відповідальними за сприяння працевлаштуванню на факультетах.

3. Сформовано перелік модельних базових підприємств, організацій, установ, та укладено договори щодо проведення навчально-практичної підготовки здобувачів вищої освіти:

агробіотехнологічний факультет– 26

біолого-технологічний факультет– 59

факультет ветеринарної медицини – 180

екологічний факультет – 36

економічний факультет – 30

факультет права та лінгвістики – 16

4. Сформовано перелік філій кафедр на виробництві:

агробіотехнологічний факультет– 15

біолого-технологічний факультет– 16

факультет ветеринарної медицини – 16

екологічний факультет – 13

економічний факультет – 26

5.Проведено роз'яснювальну роботу серед випускників ОС «Спеціаліст», «Магістр» 2018, 2019 років щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин – 885 осіб.

6. Проведено тренінги для студентів випускних курсів ОС «Спеціаліст», «Магістр» 2018, 2019 років з питань складання резюме, професійної адаптації, проходження співбесіди з роботодавцем – 885 осіб.

7. Організація та проведення зустрічі студентів економічного факультету освітнього ступеня магістр із представниками Департаменту патрульної поліції. Зустріч була приурочена ознайомленню студентів з умовами несення служби поліцейськими, та подальшого працевлаштування в патрульній поліції м. Біла Церква. – БНАУ. – 22 лютого 2018 року.

8. Участь у Семінарі IV День молодого спеціаліста «Твій професійний старт». Секції : «Школа працевлаштування», «Ярмарок вакансій» - м. Київ. - 23 лютого 2018 року.

9. Участь у Державній конференції Recrument Day Працевлаштування випускників для студентів спеціальності : Агрономія, Ветеринарна медицина, Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. - м. Київ – 03 квітня 2018 року.

10. Організація та проведення зустрічі фахівця з персоналу компанії ТОВ «Монсанта Україна» Чистякової Лесі зі студентами 4,5 курсів агробіотехнологічного факультету щодо проходження програми стажування та залучення до сезонних робіт. - БНАУ. – 18 квітня 2018 року.

11. Участь у Ярмарку вакансій «Франція в Україні». - м. Київ. - 26 квітня 2018 року.

12. Організація та проведення зустрічі фахівця з персоналу компанії ПепсіКо Федотової Альони зі студентами випускних курсів біолого-технологічного факультету щодо працевлаштування на молокозаводі ПрАТ «Вимм-Билл-Данн» м. Вишневе. - БНАУ. – 4 жовтня 2018 року.

13. Організація та проведення зустрічі старшого фахівця з найму персоналу агроіндустріального холдингу МХП Дудник Юлії зі студентами випускних курсів факультету ветеринарної медицини щодо участі у програмі кар'єрного розвитку «МХП СТАРТ» у вирішенні реальних кейсів МХП з ветеринарної медицини та біобезпеки. Програма передбачає 3-х місячне оплачуване стажування з можливістю подальшого працевлаштування. БНАУ. – 16 жовтня 2018 року.

14. Підготовлено 100 листів-запитів директорам Департаментів агропромислового розвитку обласних державних адміністрацій, директорам обласних центрів зайнятості (Вінницької, Житомирської, Кіровоградської, Київської, Чернігівської, Черкаської) керівникам підприємств, установ і організацій щодо участі у Ярмарку вакансій. - БНАУ. - 08 листопада 2018 року

15. Проведено конференцію «Ярмарок вакансій» для студентів випускних курсів ОС «Спеціаліст», «Магістр» агробіотехнологічного, біолого-технологічного, екологічного, економічного факультетів та факультету ветеринарної медицини з метою подальшого працевлаштування. У Ярмарку вакансій приймали участь 38 представників із 28 підприємств. БНАУ. 08 листопада 2018 року.

Були запропоновані – наступні вакансії:

Агробіотехнологічний факультет

Агрономи – 22

Садово-паркове господарство -1

Біолого-технологічний факультет

Технологи, зоотехніки – 24

Харчові технології -24

Факультет ветеринарної медицини

Лікарі ветеринарної медицини – 73

Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза – 38

Економічний факультет

Економісти – 3

Менеджер - 2

Екологічний факультет

Водні біоресурси - 3

3. Міжнародні діяльність

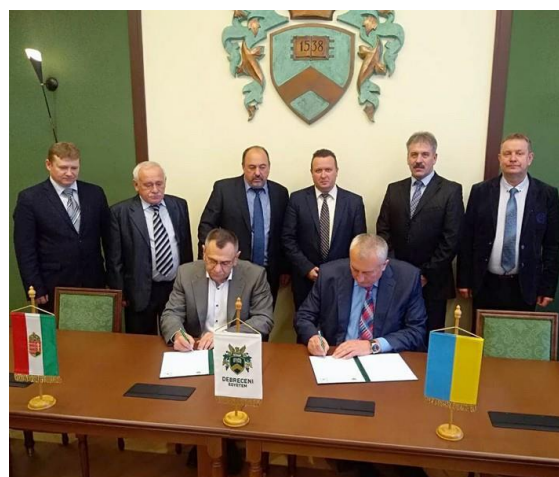
Міжнародна діяльність університету спрямована на інтернаціоналізацію навчального процесу та наукової роботи. За останній рік було посилено роботу на факультетах через призначених відповідальних за міжнародну діяльність і активізовану пряму ініціативу співробітників факультетів. Відділ з питань зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності забезпечує пошук, інформування, технічну та консультаційну підтримку програм обміну, які фінансують міжнародні фонди.



Одним з основних напрямів діяльності університету є розвиток міжнародного співробітництва, підготовка студентів до здійснення професійної діяльності на рівні світових стандартів.

Нині співпраця з іноземними колегами – це не лише корисний досвід, а й можливість започаткувати довготривалі дружні стосунки та відкрити студентами нові шляхи до реалізації теоретичних знань нба практиці.

Саме з цією метою делегація Білоцерківського національного аграрного університету на чолі з ректором, академіком НААН Анатолієм Степановичем Даниленком відвідала з робочим візитом університет у місті Дебрецен, (Угорщина). У складі делегації – декани факультетів, проректор з навчально-виробничої діяльності та комплексного розвитку, директор навчально-виробничого центру та помічник ректора.



Члени делегації ознайомились з університетом, відвідали факультети та познайомились з колегами. Делегації було представлено змістовну презентацію про факультети та напрями освітньої і наукової діяльності, науково-дослідницькі лабораторії, проекти та програми.

На сьогодні «University of Debrecen» є одним з найбільших установ вищої освіти в Угорщині. Він складається з п'ятнадцяти факультетів, організованих в 3 центри – сільськогосподарський центр, медичний

центр і центр мистецтв, гуманітарних та природничих наук та налічує понад 20 тисяч студентів.

Після знайомства було проведено переговори з керівництвом університету



щодо можливості співпраці між нашими закладами у майбутньому, і як результат – підписано Договір про співпрацю та намічено План дій щодо її розбудови.

Також у звітному році ректором було налагоджено співпрацю агробіотехнологічного факультету з Полоцьким державним університетом.

В ході переговорів було підписано угоду про співпрацю та окреслено основні питання щодо співпраці:

- спільні наукові дослідження і публікації у наукових журналах обох університетів;
- обмін науково-педагогічним складом та студентами та їх стажування;
- участь у семінарах, конференціях і академічних зустрічах, проведення міжнародних відеоконференцій;
- спеціальні короткострокові академічні програми;
- академічну мобільність студентів;
- розробку віртуальних навчальних модулів;
- обмін методологією та розробка спільних навчальних планів та освітніх програм;
- підготовку програм з подвійними дипломами;
- спільний пошук та імплементація міжнародних освітніх та наукових програм, грантів та проектів.



У году про співпаду з Поморською академією (Польща) було підписано ще у червні 2016 року, цього річ було проведено зустрічі з легаціями цього закладу і обговорено нові перспективні завдання щодо активізація співпраці на майбутнє. У ході переговорів було обговорено питання академічного обміну студентів та викладачів, участі в міжнародних освітніх і міжнародних проектах. Погоджено програму співпраці на 2019-2022 рр. та створено робочу групу з питань виконання програми співпраці.

В контексті підтримання міжнародних зв'язків значна увага приділяється організації спільних з міжнародними навчальними закладами науковим дослідженням.

Діяльність відділу виконується за основними напрямками:

- академічна та наукова співпраця із закордонними навчальними закладами та дослідницькими організаціями;
- участь у міжнародних програмах та проектах із залученням грантів;
- організація мобільності професорсько-викладацького складу та студентів;

- прийом закордонних делегацій та спеціалістів;
- встановлення та підтримка зв'язків з дипломатичними представництвами інших держав.

Цьогоріч в університеті було проведено попередню міжнародну акредитації факультету ветеринарної медицини. Для проведення оцінки діяльності факультету до університету прибули експерти з фахових питань різних країн Європи.

Під час перевірки було окреслено ряд завдань на майбутнє, що дасть можливість факультету ветеринарної медицини претендувати на отримання Міжнародної Європейської акредитації.



Міжнародна діяльність університету спрямована на інтернаціоналізацію навчального процесу та наукової роботи. За останній рік було посилено роботу на факультетах через призначених відповідальних за міжнародну діяльність і



активізовану пряму ініціативу співробітників факультетів. Відділ з питань зовнішньоекономічної, інвестиційної діяльності та роботи з іноземними студентами забезпечує пошук, інформування, технічну та консультаційну підтримку програм обміну, які фінансують міжнародні фонди.

Продовжена діяльність програми FER департаменту сільського господарства США. Викладачі економічного факультету подали свої заявки на здобуття грантів для 6

місячного стажування за цією програмою у США і один викладач економічного факультету здобув цей грант. Продовжена програма академічних обмінів імені Фулбрайта в Україні. Троє викладачів економічного факультету подали свої заявки на здобуття грантів по програмі Fulbright Scholar Program для проходження 6 місячного стажування у США.

У консорціумі з європейськими та українськими партнерами продовжено участь в освітньому проекті ЄС Темпус: «Кваліфікаційні рамки для екологічних наук в українських університетах (QANTUS)».

Викладачі екологічного факультету БНАУ разом з партнерами по проекту, в т.ч. Міністерством освіти та науки України, Міністерством аграрної політики та продовольства України, працюють над аналізом європейського досвіду з уніфікації кваліфікаційних рамок для екологічних наук та виробленням рекомендацій для запровадження Міністерством освіти та науки подібних рамок в Україні. 1 викладач пройшов стажування в європейських ВНЗ в рамках проекту.



Разом з ветеринарною школою VetAgroSup м. Ліон, Франція, було завершено перед-проекту частину та ведеться робота щодо підготовки заявки на проект з модернізації навчання на ветеринарному факультеті БНАУ та розширення партнерства двох ВНЗ за підтримки Міжнародного Епізоотичного Бюро (МЕБ).

Робота з іноземними студентами

Підготовка спеціалістів із числа іноземних громадян є важливим і престижним напрямком діяльності БНАУ. Окрім того, англomовне навчання є важливим фактором стимулювання якості освіти та міжнародних контактів, забезпечує збільшення обсягу фінансових надходжень до університету, сприяє підвищенню фахового рівня викладачів та інтеграції навчального процесу в міжнародний освітній простір.



Протягом звітного року відділ роботи з іноземними студентами налагодив співпрацю з міжнародними освітніми агенціями з Пакистану, Індії, Нігерії, Камеруну, Алжиру та інш., студенти яких активно цікавляться можливістю вступу та вже стали студентами нашого університету.

Були заключні договори з наступними агенціями:

1. Український державний центр міжнародної освіти;
2. Інтерунівер
3. Енетос Сленіс УАБ ПБТ
4. Future Expert Canada (Пакистан, Бангладеш)
5. KENINDE OSADARE (Нігерія)
6. Alge cons (Алжир)

Як результат, географія залучених до лав абітурієнтів та студентів університету постійно розширюється.

Кількість іноземних абітурієнтів та студентів за країною походження та формою навчання

№	Країна	Загальна кількість студентів	Форма навчання		Підготовче відділення
			Денна	Заочна	
1	Азербайджан	5	1	4	
2	Алжир	10	1		9
3	Бангладеш	5	5		
4	Гамбія	1	1		
5	Гвінея	2			2
6	Еквадор	5	2		3
7	Ізраїль	1		1	
8	Індія	1	1		
9	Іспанія	2	1	1	
10	Камерун	41	35		6
11	Ліван	3	1		2
12	Нігерія	3	1		2
13	Пакистан	15	15		
14	Шрі-Ланка	1	1		
	Всього	95	65	6	24

Кількість студентів, які навчаються за спеціальностями:

№	Країна	Кількіс ть студенті в	Бакалаврат		Магістратура		Аспіра н тура
			Денна	Заочна	Денна	Заочна	
	035 Філологія						
1	Іспанія	1		1			
2	Пакистан	1	1				
3	Камерун	10	10				
4	Алжир	1	1				
5	Бангладеш	1	1				
	Всього	14	13	1			
	073 Менеджмент						
1	Азербайджан	2	1	1			
2	Пакистан	8	6	1			1
3	Індія	1	1				
4	Гамбія	1	1				
5	Алжир	2	2				
6	Бангладеш	5	5				
7	Камерун	21	20				1
8	Нігерія	1	1				
	Всього	41	37	2			2
	281 Публічне управління та адміністрування						
1	Ізраїль	1		1			
2	Пакистан	1					1
	Всього	2		1			1
	081 Право						
1	Азербайджан	1	1				
	Всього	1	1				
	101 Екологія						
1	Азербайджан	1	1				
	Всього	1	1				
	201 Агрономія						
1	Еквадор	2	2				
2	Пакистан	6	6				
3	Камерун	6	6				
4	Гамбія	1	1				
5	Шрі-Ланка	1	1				
6	Бангладеш	1	1				
	Всього	17	17				
	211 Ветеринарна медицина						
1	Марокко	2	2				
2	Еквадор	1	1				
3	Іспанія	1	1				
4	Ліван	1	1				
	Всього	5	5				
	Всього по таблиці	81	74	4			3

Співробітники відділу роботи з іноземними студентами допомагають іноземним студентам і абітурієнтам у вирішенні щоденних нагальних проблем

пов'язаних з вчасною реєстрацією їх на території України, документообігом, навчанням, здоров'ям, проживанням у гуртожитку та соціокультурною адаптацією, яка реалізуються завдяки застосуванню різноманітних методів та форм позанавчальної діяльності: бесіди, лекції, екскурсії, відвідування музеїв, театрів, міст активного дозвілля, зустрічі із керівництвом університету та його структурних підрозділів, святкові концерти, робота творчих студентських колективів, спортивних гуртків та секцій.



Перспективні завдання щодо роботи з іноземними студентами

Заклучення договорів з:

1. FPP EDU Media's Student Fairs in India (Індія, Бангладеш)
 2. J-K Network Services (Філіппіни)
 3. Grad Father (Каталог університетів)
- та індивідуальними іноземними абітурієнтами/кандидатами.

Академічна мобільність

Студенти та викладачі університету брали участь у наступних програмах стажування та навчання: Faculty Exchange Program, Erasmus+ KA1 та KA2, ISFRADA, Федерація обмінів «Франція-Україна», APOLLO, DAAD, Німецький селянський союз, Балтійська університетська програма та інших. Інформація про гранти та програми доступні на веб-сторінці університету. В цілому пропонувалося до 20 різних програм обміну з більшістю країн ЄС, а також США, Канадою, Австралією, Новою Зеландією. За звітний період 230 студентів взяли участь у програмах зі стажування закордоном. 4 студентів агробіотехнологічного факультету, 6 студентів екологічного факультету та 2 студентів факультету ветеринарної медицини пройшли семестрове навчання за обміном в Поморській Академії м. Слупськ, Польща. 2 студентки екологічного факультету навчаються в Поморській Академії за програмою подвійного диплома.



Співробітництво з Федерацією обмінів Франція-Україна (FEFU) та АПОЛЛО надає можливість щорічно студентам сільськогосподарських спеціальностей, котрі

володіють французькою та німецькою мовами, пройти стажування на підприємствах Франції та Німеччини. Стажування є двох рівнів: перший рівень загальний – стажування на фермах; другий рівень дає студентам змогу пройти стажування в сільськогосподарських кооперативах чи на підприємствах за своєю спеціальністю.

Програми передбачають проведення інтенсивних курсів французької та німецької мови для відібраних студентів викладачами з партнерської сторони. За програмою Федерації обмінів Франція-Україна (FEFU) перебували на стажуванні 10 студентів, АПОЛЛО – 4. За програмами ЛОГО та Дойла-Нієнбург – 1 та 3 студенти відповідно.



За програмою студентської мобільності Еразмус КА1, 3 студенти економічного факультету проходять семестрове навчання в Чеському університеті наук про життя, 2 студенти ветеринарного факультету - в університеті Ондокуз Майіз, Туреччина, та університеті Афійон Касатепе, Туреччина.



32 викладачі та науковці БНАУ пройшли стажування закордоном чи взяли участь у міжнародних наукових та освітянських форумах. 1 викладачка економічного факультету пройшла стажування за програмою USAID в

університеті штату Огайо, аспірант економічного факультету пройшов навчання в університеті штату Міссурі.

В рамках проекту Еразмус+ КА107 International Credit Mobility, 2 викладачі факультету ветеринарної медицини відвідали університет Афійон Касатепе, Туреччина, з метою читання лекцій. З цією ж метою ще 1 викладач факультету ветеринарної медицини відвідав університет Ондокуз Майіз, Туреччина. 2 викладачки економічного факультету прочитали лекції в Празькому університеті наук про життя. Близько 60 представників іноземних навчальних закладів та підприємств відвідали БНАУ з офіційними візитами, 12 з яких з метою читання лекцій, 4- проведення семінарів і практичних занять.



Успішно продовжується співпраця з Балтійською Університетською Програмою. Одна аспірантка і викладачка економічного факультету взяли участь у щорічній міжнародній конференції з питань сталого розвитку у м. Рогов, Польща.

Протягом 2018 року була проведена підготовча робота із посилення в Україні



галузі післядипломного навчання державних ветеринарних інспекторів. Досягнуто попередніх домовленостей із Національною школою ветери--нарних інспекторів ENSV Франції (м. Ліон, Франція), яка підпорядкована Міністерству сільського господарства Франції і водночас є Центром співпраці МЄБ, Держпродспожив-службою України та Білоцерківським НАУ щодо підписання трьох-сторонньої угоди про співпрацю у цьому напрямі. Були реалізовані

візити до України директора ENSV Olivier FAUGERE та начальника відділу міжнародного навчання ENSV Vincent BRIOUDES.

25-27 листопада факультет ветеринарної медицини відвідали з консультативним візитом експерти Європейської асоціації закладів ветеринарної медицини та провели передакредитаційну оцінку факультету.

За результатами візиту було надано звіт з зауваженнями на доопрацювання та підготовку до фінального візиту з акредитації факультету.

Ведеться посилена співпраця з наступними навчальними закладами з питань наукової та освітньої співпраці:

- університетом ветеринарної медицини та фармацевтики м. Кошице;
- університетом сільського господарства в м. Нітра;
- сільськогосподарським університетом м. Краків, Польща;
- Університетом м. Дебрецен, Угорщина;

Міжнародні освітні та наукові проекти

2 викладачів БНАУ успішно пройшли навчання з питань сигналів корів та інших аспектів молочного виробництва на фермерських підприємствах Голландії за програмою з голландською фірмою Difco щодо сталого виробництва молока в Україні за підтримки Міністерства економіки Нідерландів.



В рамках програми Еразмус+ KA1 було подано 5 заявок на гранти з академічної мобільності, з них 4 заявки було затверджено: з Празьким університетом наук про життя, Чехія; ветеринарною школою VetAgroSup м. Ліон, Франція та Університетом Afyon Kocatepe,

Туреччина, Ондокуз Майіз, Туреччина. Завдяки чому, 3 викладачі БНАУ відвідали вищезазначені навчальні заклади з метою читання лекцій, 3 викладачі БНАУ пройшли стажування та 4 студента БНАУ проходять навчання.



Професор університету Afyon Kocatepe, Халіл Селкук, в рамках програми Еразмус+ прочитав ряд лекцій для студентів факультету ветеринарної медицини.

Успішно продовжує роботу проект Європейського Союзу Еразмус+ KA2 за напрямом Розвиток потенціалу вищої освіти «Поліпшення навичок з лабораторної практики у фахівців агро-продовольчого сектору Східної Європи» 586383-ERP-1-2017-1-SI-ERPKA2-SVNE-JP.

Мета проекту: Покращення якості продукції агро-продовольчого комплексу у країнах, що стали асоційованими членами Європейського Союзу шляхом покращення навчання спеціалістів. До завдань проекту належать зокрема:

Створення спеціалізованих магістерських програм з лабораторної практики для спеціалістів агро-продовольчого сектору;

Створення спеціалізованих курсів для післядипломного навчання працівників лабораторій;

Оновлення навчання, що проводиться лабораторіями;

Розробка нових практик співробітництва між лабораторіями та університетами на основі взаємної вигоди.

Ведеться підготовка до подання заявки на проектний конкурс за програмою ЄС Еразмус+ KA2 щодо участі в міжнародних консорціумах і проектах на 2019 рік.

Співробітництво з партнерськими ЗВО

У звітному році БНАУ став членом Вишеградської університетської асоціації.

Укладено або поновлено угоди про співпрацю з наступними ЗВО:

1. Словацький університетом ветеринарної медицини і фармакології м. Кошице
2. Неаполітанським університетом ім. Федеріко II, Італія
3. Факультетом м'ясних технологій познанського університету наук про життя, Польща
3. Інститутом тваринництва м. Костінброд, Болгарія
4. Університетом штату Міссурі, США
5. Вищою с/г школою м. Анже, Франція
6. Університетом с/г наук і ветеринарної медицини м. Яси, Румунія

7. Університетом Шахіда Боханара м. Керман, Іран
8. Сільськогосподарською академією м. Софія, Болгарія
9. Факультетом землеробства , навколишнього середовища та хімії Вищої школи техніки і економіки м. Дрезден, німеччина
10. Сільськогосподарським університетом м. Краків, Польща
11. Університетом м. Дебрецен, Угорщина.

3.1 РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СПІВРОБІТНИЦТВА

Активізація інтеграції в європейський та світовий освітній простір. Впровадження кращого зарубіжного досвіду у діяльності ЗВО. Нарощування активності університету в організації міжнародного співробітництва, мобільності викладачів та студентів.

1. Покращення міжнародного профілю університету:
 - розробка і впровадження технології подання заявок на навчання он-лайн;
 - збільшення контингенту здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян;
 - розроблення програм культурної інтеграції іноземців;
 - інтернаціоналізація навчальних програм;
 - поетапне впровадження англomовних програм;
 - систематичне просування профілю БНАУ в соціальних мережах;
 - англomовна версія веб-сайту з постійно оновлюваним контентом;
 - участь представників університету в міжнародних ярмарках освітніх послуг за кордоном;
 - забезпечення високих позицій в національних та міжнародних рейтингах закладів вищої освіти.
2. Розширення міжнародного партнерства в рамках науково-технічного та академічного співробітництва:
 - розширення мережі партнерських закладів вищої освіти шляхом підписання нових угод про співробітництво;
 - продовження співробітництва в рамках спільних проектів з партнерськими університетами та установами за кордоном, створення стратегічних партнерств та альянсів знань;
 - розміщення інформації про БНАУ на національних та міжнародних електронних платформах для пошуку партнерів;
 - гармонізація навчальних програм та розробка нових спільно з іноземними партнерами для впровадження програм подвійного диплому;
 - залучення іноземних фахівців до академічного процесу БНАУ.
3. Інтенсифікація міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та адміністративних працівників:
 - збільшення кількості двосторонніх угод в рамках програми Еразмус+ (KA1 – Кредитна мобільність);

– внесення компоненту академічної мобільності в усі міжнародні договори, що укладаються БНАУ;

– проведення тренінгів з підготовки необхідного пакету документів для участі в програмах академічної мобільності;

– оптимізація механізму визнання результатів мобільності студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та адміністративних працівників ЗНУ.

4. Поетапне впровадження Стратегії інтернаціоналізації БНАУ.

5. Освоєння спільних освітніх та наукових проектів, в тому числі, за програмами Еразмус+ КА2 та Горизонт 2020.

6. Збільшення контингенту іноземних студентів та аспірантів.

7. Моніторинг і аналіз інформації про наявні конкурси проектів; аналіз національних і міжнародних пріоритетів у розвитку освіти й науки; аналіз потенціалу міжнародних угод про співробітництво, укладених університетом, розширення представництва університету у міжнародних базах даних з пошуку партнерів, розширення кола міжнародних партнерів університету.

8. Налагодження ефективної комунікації з представництвами вітчизняних та міжнародних фондів та організацій-грантодавців в Україні, з проектними відділами або аналогічними структурами інших вишів України.

Реалізація проектів як невід’ємної складової навчальної, наукової, просвітницької, громадської діяльності університету і вагомого джерела її фінансування.

4. ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

Наказом Міністерства сільськогосподарства і продовольства України від 5 березня 1993 р. на Інститут післядипломного навчання було покладено наступні функції:

- підвищення кваліфікації та перепідготовка керівників і спеціалістів державної й відомчої ветеринарної медицини, наукових працівників і викладачів вищих та середніх спеціальних навчальних закладів і факультетів;



- проведення і координація наукових досліджень з питань підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів, що працюють у галузі ветеринарної медицини;

- виконання досліджень з науково-методичних проблем ветеринарної медицини, участь у реалізації цільових комплексних програм розвитку ветеринарної медицини;

- надання консультативної допомоги спеціалістам, керівникам

підприємств, установ, організацій і громадянам;

- співробітництво на основі прямих зв'язків з аналогічними установами зарубіжних країн у питаннях післядипломного навчання лікарів ветеринарної медицини, створення спеціальних центрів.

Післядипломне навчання спирається на найголовніший принцип ринкових відносин – підготовку фахівців відповідно до вимог сучасного агропромислового виробництва та потреб ринку праці.

За 25 років в ІПНКСВМ підвищили кваліфікацію, пройшли стажування більше 125 тис. спеціалістів ветеринарної медицини України.

На сьогодні ІПНКСВМ має свій навчальний корпус, його навчально-методичну роботу забезпечують чотири кафедри: ветеринарно-санітарної експертизи; інфекційних та інвазійних хвороб; незаразних хвороб; лабораторної діагностики інфекційних хвороб сільськогосподарських тварин та кафедри факультету ветеринарної медицини і університету залежно від напрямку спеціалізації лікарів ветеринарної медицини.

На рахунок університету внесена оплата за навчання та проживання в гуртожитку за 2018 рік – 2292 301 грн. Співробітниками Інституту післядипломного навчання систематично проводилась виховна робота за місцем проживання слухачів.



Директором Інституту ПНКСВМ Г.П. Щуревичем взято участь у нарадах, які проводились Держаною службою України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, на яких виступав з пропозиціями, у науково-



методичних нарадах в Державній службі України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів з питань післядипломного навчання фахівців ветеринарної медицини.

За звітний період підвищили кваліфікацію, пройшли стажування, атестацію та навчання – 2196 фахівців з усіх областей України, з них:

- 793 фахівець ветеринарної медицини;
- 201 педагогічних працівника вищих навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації;
- 1080 претендентів пройшли атестацію щодо вільного володіння державною мовою;
- 51 фахівець-землевпорядник;
- 71 науково-педагогічний працівник

університету пройшли стажування в умовах модельних господарств, підприємств, банківських установ та за кордоном.

Співробітниками Інституту післядипломного навчання видано:

- навчальні посібники – 3
- наукових статей – 13
- методичні рекомендації – 8
- патенти на винахід – 9
- монографія – 2
- тези наукових доповідей – 10
- довідник – 1

5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність в університеті є невід'ємною складовою освітнього процесу і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності. Науково-дослідна робота є обов'язковою складовою діяльності кожного науково-педагогічного працівника університету і займає близько 200-300 годин річного навантаження.

Науково-дослідна діяльність в університеті направлена на здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу, застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців з вищою освітою, формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок

Науково-дослідна робота в університеті проводиться у співпраці із установами НААН, НАН та іншими науковими та освітніми установами. Договори про наукову співпрацю укладені з багатьма науково-дослідними інститутами та науково-виробничими установами. Такі угоди дають можливість НПП університету користуватися лабораторною базою установ-партнерів, брати участь у програмах наукових досліджень установ, отримувати консультації.

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність в університеті провадиться відповідно до законодавства про освітню, наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність відповідно до державної політики у сфері наукової і інноваційної діяльності.

Держбюджетні та ініціативні наукові дослідження виконуються в межах основних напрямів розвитку науки і техніки, Науково-технічна рада розглядає Тематичний план науково-дослідних робіт університету на поточний рік, який затверджується наказом ректора.

Враховуючи світові тенденції, пріоритетними напрямками діяльності колективу університету на середню та довготривалу перспективу є зосередження науково-дослідних робіт у напрямках, пов'язаних із викликами, що стоять перед людством, і є актуальними для забезпечення розвитку Української держави. До них належить розвиток сільськогосподарських, біологічних, економічних, юридичних, фізико-математичних наук через фундаментальні й прикладні дослідження. Досягнення світового рівня якості наукових досліджень є загальнонаціональним пріоритетом, і його забезпечення – першочергове завдання університету.

Науково-дослідна робота в університеті проводиться на всіх факультетах всіма науково-педагогічними працівниками, докторантами, аспірантами, студентами.

Тематика наукових досліджень охоплює всі галузі, за якими в університеті відбувається навчання: технологія отримання продукції рослинництва, технологія отримання та переробки продукції тваринництва, ветеринарна медицина, екологія, економіка агропромислового комплексу, юридичні науки, лінгвістика та переклад.

5.1 КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

В університеті сформовані стратегічні напрями наукових досліджень відповідно законодавства, а саме:

- підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва; охорона природи і сталий розвиток суспільства, біотехнології;
- якість, біобезпека, сертифікація і стандартизація технологій виробництва сільськогосподарської та харчової продукції; забезпечення епізоотичного благополуччя країни, біозахист промислового тваринництва, збереження здоров'я тварин, сучасна ветеринарна справа;
- механізація та інженерний менеджмент сільськогосподарського виробництва; енергетика та автоматика в агропромисловій та природоохоронних сферах, економіка, менеджмент, маркетинг, біосоціальна економіка;
- інноваційна діяльність та міжнародні стандарти якості життя; раціоналізація соціального розвитку сільської місцевості;
- освоєння нових систем інформаційно-консультативного забезпечення; інформаційне і телекомунікаційне забезпечення агропромислової та природоохоронної галузей економіки;
- правове забезпечення земельних відносин, регулювання біоресурсів і сталого природокористування.

У поточному році започаткований новий напрям наукових досліджень – створення трансгенних лабораторних тварин (моделей) зі специфічними особливостями метаболізму.

За звітний період наукова робота університету була спрямована:

- на пошук та формування напрямів наукових досліджень, які б відповідали сучасному рівню світової науки на основі координації діяльності науковців та комплексних тем наукових досліджень;
- на підвищення якості наукових статей відповідно до сучасних міжнародних вимог, посилення уваги до наукометричних показників в оцінці діяльності науковців;
- на створення цікавого для кінцевого споживача продукту науково-дослідної роботи, активне впровадження результатів НДР у виробництво на комерційних засадах, в т.ч. і через спеціально створені структури університету (науковий парк);
- поєднання науки – освіти – практики у підготовці сучасного конкурентоспроможного на ринку праці випускника, майбутнього фахівця аграрного профілю.

Основні завдання університету у галузі наукової, науково-технічної діяльності спрямовані на:

- розвиток фундаментальних досліджень у галузі природничих, соціально-економічних, гуманітарних, психолого-педагогічних наук з метою їх подальшого використання для розвитку пріоритетних напрямів науки і техніки;

- виконання прикладних досліджень і розробок, насамперед в сфері аграрної науки, з метою ефективного використання і розвитку наукового потенціалу, залучення додаткових коштів для вирішення соціальних та інших завдань, розбудови економіки країни;
- дослідження і розробку теоретичних та методологічних основ формування і розвитку вищої освіти, підсилення впливу науки на вирішення завдань освіти і виховання;
- підтримку існуючих та формування нових наукових шкіл;
- здійснення заходів щодо підтримки наукових досліджень молодих учених та обдарованих студентів, залучення їх до наукових шкіл;
- забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації на основі новітніх досягнень науково-технічного прогресу;
- розвиток нових, прогресивних форм науково-технічного співробітництва із закордонними і вітчизняними осередками академічної та галузевої науки з метою спільного вирішення найважливіших науково-технічних завдань, створення високих технологій і розширення використання наукових розробок університету в агропромисловому виробництві;
- розвиток інноваційної діяльності для створення наукоємної науково-технічної продукції та конкурентоспроможних зразків нової техніки і матеріалів, орієнтованих на ринок високих технологій;
- сприяння захисту інтелектуальної власності та авторських прав дослідників як основи зміцнення і розвитку науки, виходу на світовий ринок високотехнологічної продукції;
- модернізація та оновлення експериментально-виробничої бази університету, в тому числі науково-дослідних інститутів, науково-дослідних лабораторій, дослідного поля, навчально-науково-дослідного центру БНАУ та ефективне їх використання;
- організація інформаційної та видавничої діяльності, популяризація досягнень науковців університету через дорадчу службу університету, засоби масової інформації, мережу Інтернет, виставки;
- проведення аналітичних досліджень ринку наукових послуг, патентно-ліцензійної роботи, здійснення маркетингового, інформаційного забезпечення та трансферу науково-технічної продукції відповідно до міжнародних стандартів.

У структурі університету працюють наукові підрозділи, зокрема науково-дослідні інститути та науково-дослідні лабораторії. Робота наукових підрозділів побудована на принципах відкритого доступу до наукового обладнання, виконання комплексних науково-дослідних тем, розвитку наукової інфраструктури. Щорічно проводиться метрологічна повірка наукового обладнання.

У 2018 році було проведено щорічний аудит напрямів науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників та наукових колективів. Було сформовано перспективний план розвитку наукової роботи в університеті орієнтований на створення тематик орієнтованих на залучення

держбюджетного, госпдоговірного та міжнародного грантового фінансування. Сформовані напрями наукової роботи спільної з закордонними партнерами з Франції, Німеччини, Великобританії, Чехії, Словаччини, Румунії, Нідерландів тощо.

5.2. ТЕМАТИКА ТА ФІНАНСУВАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і розробок БНАУ у 2018 році

Назва пріоритетного напрямку розвитку науки і техніки (із закону)	Назва пріоритетного тематичного напрямку вищого навчального закладу (із постанови КМУ)	Код наук. дослідження/розробки	Назва наукової школи, прізвище та ініціали керівника, наукова ступінь, вчене звання.
4. Раціональне природокористування	4.1 Технології сталого використання, збереження і збагачення біоресурсів та покращення їх якості і безпечності, збереження біорізноманіття.	П	4.1 Збереження біорізноманіття у агроєкосистемах. Доктор сільськогосподарських наук, професор Т.М. Димань.
	4.2 Технології раціонального використання ґрунтів і збереження їх родючості.	П	4.2 Технології обробітку ґрунту у п'ятипільних польових сівоzmінах. Доктор сільськогосподарських наук, професор І.Д. Примаєв.
	4.3 Перспективні технології агропромислового комплексу та переробної промисловості.	П	4.3.1 Сучасні технології ветеринарного забезпечення здоров'я і продуктивності сільськогосподарських тварин. Доктор ветеринарних наук, академік НААН, професор М.В. Рубленко. Доктор ветеринарних наук, академік НААН, професор В.І. Левченко. 4.3.2. Ресурсо- та енергозберігаючі технології виробництва продуктів тваринництва. Доктор сільськогосподарських наук, професор В.С. Бомко. Доктор сільськогосподарських наук, професор М.М. Луценко.
5. Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань	5.1 Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика	П	5.1.1 Удосконалення організаційно-економічного механізму забезпечення стійкого розвитку агросфери. Доктор економічних наук, професор А.С. Даниленко. Доктор економічних наук,

			професор О.М. Варченко
	5.2 Геномні технології в біомедицині та сільському господарстві.	П	5.2.1 Генетично-селекційні та біотехнологічні методи поліпшення сортів сільськогосподарських культур. Доктор сільськогосподарських наук, професор С.П. Васильківський
	5.3 Конструювання та технології створення нових лікарських засобів на основі спрямованого дизайну біологічно активних речовин та використання наноматеріалів.	П	5.3.1 Біотехнологія конструювання та іммобілізації біологічно-активних речовин. Доктор сільськогосподарських наук, професор О.М. Мельниченко. Доктор сільськогосподарських наук, професор С.В. Мерзлов.
	5.4 Технології створення молекулярно-діагностичних систем та терапевтичних засобів, ферментних та бактеріальних препаратів.	П	5.4.1 ДНК-технології в тваринництві і рослинництві, молекулярна діагностика інфекційних хвороб. Доктор сільськогосподарських наук, професор Т.М. Димань. Доктор ветеринарних наук, професор Л.Є. Корнієнко.

Протягом 2018 рр. у відповідності до пріоритетних тематичних напрямів було зареєстровано в УкрІНТЕІ 15 тем ініціативних наукових досліджень, які виконуються на всіх факультетах університету.

№	Назва ініціативної теми наукових досліджень	Реєстраційний номер	Початок	Завершення
1.	Формування інформаційно-облікового забезпечення парадигми розвитку аграрного сектору України	0118 U003644	2018	2023
2.	Управління ризиками господарської діяльності сільськогосподарських підприємств	0118 U003641	2018	2023
3.	Удосконалення організаційно-економічних засад відтворення людського капіталу аграрної сфери	0118 U003648	2018	2023
4.	Особливості функціонування малих форм господарювання в агробізнесі України	0118 U003640	2018	2023
5.	Державно-підприємницьке партнерство щодо створення інфраструктури аграрного сектору економіки України	0118 U003647	2018	2023
6.	Конкурентоспроможність підприємств аграрного сектора економіки України в умовах євроінтеграції	0118 U003646	2018	2023
7.	Публічне управління сталим соціо-економічним розвитком сільських територій в умовах євроінтеграції	0118 U003643	2018	2023
8.	Удосконалення маркетингової діяльності	0118 U003645	2018	2023

	підприємств з виробництва продукції м'ясного птахівництва			
9.	Удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення функціонування племінних господарств	0118 U003649	2018	2023
10.	Організаційно-методичні підходи оцінки та обліку земель сільськогосподарського призначення	0118 U003642	2018	2023
11.	Експериментально-морфологічне дослідження реактивних та репаративних властивостей сполучнотканинних елементів локомоторного апарату ссавців і птахів, їх сегментальної, екстра-та інтраорганної іннервації та васкуляризації	0118 U004127	2018	2022
12.	Обґрунтування землеустрою земельних ділянок необхідних для обслуговування несільськогосподарських угідь під об'єктами інженерної інфраструктури (підприємств матеріально-технічного забезпечення АПК України)	0118 U004129	2018	2020
13.	Наукове обґрунтування адаптивних і ресурсозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських та біоенергетичних культур в умовах Центрального Лісостепу України	0118 U004125	2018	2022
14.	Стратегічні пріоритети розвитку аграрного сектору в умовах невизначеності та ризику	0118 U004126	2018	2022
15.	Теоретичне та клініко-експериментальне обґрунтування методів діагностики, лікування і профілактики А-, D-, E- гіповітамінозів та полімерної недостатності у сільськогосподарської та екзотичної птиці	0118 U004128	2018	2022

Залучення фінансування через національні конкурси наукових робіт є важливим елементом діяльності наукових творчих колективів університету. Система фінансування науково-дослідних робіт, що склалася останніми роками в Україні базується на конкурсному розподілі коштів на виконання наукових досліджень через фінансування науково-дослідних проектів за рахунок видатків державного бюджету. Конкурси наукових проектів від МОН для наукових колективів університетів та проектів молодих вчених проводяться щорічно. У 2018 році університетом за консультативного супроводу ВНДІД на конкурс МОН було подано два проекти: «Обґрунтування стратегічних пріоритетів політики сталого розвитку сільських територій», керівник Варченко Ольга МIRONІВНА, д-р екон. наук, проф. та «Розроблення системи санітарно-гігієнічних заходів в індустріальних форелевих господарствах за замкнутого водопостачання», керівник ДИМАНЬ ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА, д-р сільськогосп. наук, проф. Також був поданий проект на конкурс наукових проектів молодих вчених «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства», керівник ДРАГАН О.О., канд. екон. наук, доц.

Цього року було подано дві заявки на конкурс на отримання стипендії для молодих вчених КМУ і одну стипендію було отримано.

У 2018 році наукові розробки фінансувались на основі господарчих договорів із сільськогосподарськими підприємствами, фінансування складало 527 тис. грн., порівняно з 507,3 тис. грн. фінансуванням у 2017 році. (табл.5.2)

Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні 5 років:

Категорії робіт	2014 р.		2015 р.		2016 р.		2017		2018	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прикладні	0	0	0	0	1	200	1	214	0	0
Госпдоговірні	9	380,4	11	615,8	9	408,3	46	507	26	527

Велика увага приділялася пошуку позабюджетного фінансування наукових досліджень, враховуючи запити виробництва та комплексний характер наукового продукту.

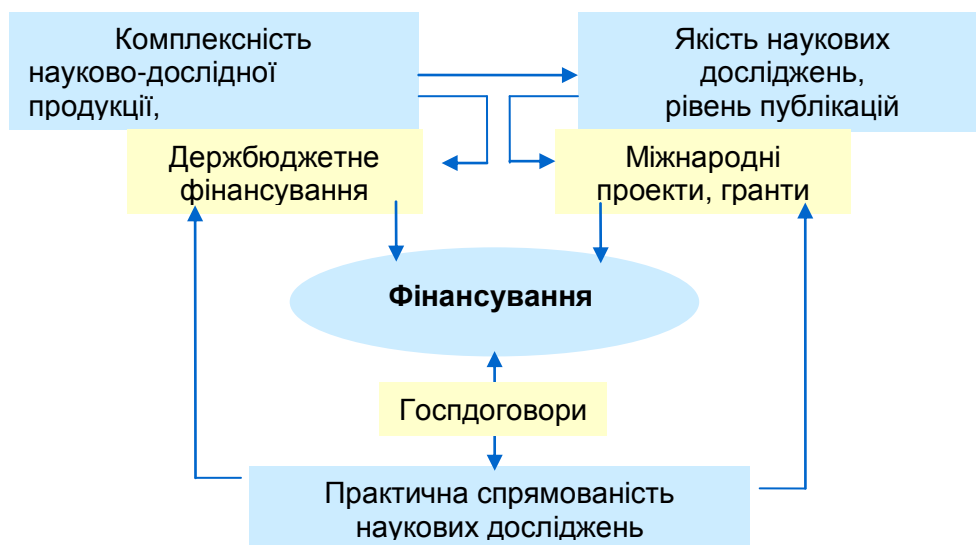


Рис. Алгоритм фінансування НДР

План науково-дослідної роботи університету на 2018 рік охоплював всі пріоритетні напрями наукових досліджень університету, ініціативні наукові дослідження, виконання кандидатських і докторських дисертацій, написання наукових статей, монографій, отримання патентів, участь у конференціях, виконання науково-дослідних робіт за держбюджетними і господарчими договорами.

5.3. ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ОПРИЛЮДНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

В системі впровадження завершених наукових розробок у виробництво важливу роль відіграє наявність тісних виробничих зв'язків між університетом та багатьма господарствами України, функціонування філій кафедр на виробництві, постійний контакт науковців та фахівців господарств-партнерів.

Споживачі науково-технічної продукції (сільськогосподарські підприємства різних форм власності)	ІПН, підвищення кваліфікації спеціалістів аграрного профілю на факультетах	БАЗА ВПРОВАДЖЕННЯ	6 факультетів	НАУКОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ	
	Модельні господарства		24 науково-дослідних інститути		
			Філії кафедр на виробництві		21 науково-дослідна лабораторія (10 атестованих)
					Кафедри університету
	Господоговірна діяльність науково-дослідних лабораторій та кафедр		Тимчасові творчі колективи		
	Фонди наукової бібліотеки та ресурсні центри, Інтернет		Банк закінчених наукових розробок готових до впровадження, інформаційно-консультаційний відділ		

Рис. Структура впровадження науково-технічної продукції

Значна увага в університеті приділяється впровадженню завершених наукових розробок у виробництво через кладення госпдоговорів табл. 5.3.

Господоговірна тематика БНАУ

н/п	Назва теми	Назва замовника	Сума договору
1	Діагностика лейкозу ВРХ методом імуноферментного аналізу	ТОВ «Агрофірма Матюші»	37450,00
		ТОВ «Нива – 2008»	27910,00
		ТОВ «ТАК-Агро»	9000,00
		ФГ «Салій»	20500,00
		ТОВ «Нова Нива»	35400,00
		ПОСТ «Дніпро»	20250,00
		ПОСТ «Дніпро»	11700,00
		АКПП «Золота Нива»	14355,00
		ТОВ «ТАК-Агро»	69600,00
			246165,00
2	Науково-обґрунтована система забезпечення стійкого благополуччя стада великої рогатої худоби щодо лейкозу з використанням новітніх методів діагностики (ІФА, ПЛР) та ефективних схем профілактики.	ПАФ «Єрчики»	2310,00
		ПАФ «Єрчики»	36000,00
		СВК «Щорса»	45720,00
		ПАФ «Єрчики»	2550,00
		ПАФ «Єрчики»	2400,00
		ПАФ «Єрчики»	1800,00
		СВК «Щорса»	99000,00

			189780,00
3	Діагностика внутрішньої паталогії у с.г.тварин	ФГ «Томилівське»	30000,00
			30000,00
4	Діагностика, лікування і профілактика внутрішніх хвороб у сільськогосподарських тварин	ТОВ «Шупики»	11850,00
		ТОВ «Шупики»	11850,00
			23700,00
5	Мікологічне, мікотоксикологічне та мікробіологічне дослідження кормів та сировини	ТОВ «Рокитнянський рибгосп»	5000,00
		СПОП «Відродження»	4700,00
		ТОВ «Агроко»	2000,00
			6700,00
6	Мікологічне, мікотоксикологічне та мікробіологічне дослідження кормів та сировини	Компанія «Агроввет Продакшн»	5000,00
		Сквирський хлібокомбінат	3200,00
			8200,00
7	«Агроекологічні основи вирощування сільськогосподарських культур в Україні на засадах органічного виробництва»	ТОВ«СГП»МБС»	22400,00
			22400,00
ВСЬОГО:			526945,00

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників університету публікувались у міжнародних та вітчизняних фахових наукових виданнях та матеріалах наукових конференцій. Опубліковані статті розміщуються в репозиторії БНАУ.

За звітний період в університеті було видано друком:

- 8 фахових збірників наукових праць, в яких опубліковано 148 наукових праць;
- 16 збірників матеріалів конференцій, в яких опубліковано 890 наукових тез;
- 54 статті у зарубіжних фахових наукових виданнях;
- 23 статті у виданнях, що входять до наукометричної бази SCOPUS;
- 20 статей у виданнях, що входять до наукометричної бази WoS;
- 117 статей у фахових наукових виданнях України.

Досить ефективним методом оприлюднення результатів наукових досліджень в університеті є проведення міжнародних та державних конференцій, науково-практичних семінарів, на яких науковці університету мали можливість донести результати своїх здобутків до колег.

У 2018 рр. в університеті проведено 18 міжнародних конференцій та чотири круглих столи з актуальних питань аграрної, економічної та юридичної науки.

5.4. НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ТВОРЧОЇ МОЛОДІ

Студентське наукове товариство Білоцерківського НАУ є формою студентського самоуправління в галузі наукової роботи.

Впродовж звітнього періоду діяльність Студентського наукового товариства була спрямована на:

- формування умов для розкриття інтелектуального, наукового та творчого потенціалу студентів;
- організацію та розвиток студентського міжвузівського та міжнародного наукового співробітництва;
- сприянню участі студентів у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт різного спрямування і рівня;
- пошук та підтримку талановитих дослідників серед студентів, надання їм всебічної допомоги;
- представлення наукових та освітніх інтересів студентів.

Для досягнення поставлених завдань СНТ:

- допомагало структурним підрозділам Університету у організації та проведенні наукових конференцій, семінарів, форумів, конкурсів та інших наукових заходів;
- мотивувало студентів до участі у різноманітних заходах та проектах;
- всебічно сприяло поширенню серед студентів інформації, що стосується проблем молоді науки в Університеті, інших вузах, наукових організаціях та установах України.

Наукові дослідження студентів проводяться під керівництвом науково-педагогічних працівників у 21 науково-дослідній лабораторії, 81 навчально-науковій філіях кафедр на виробництві, ННДЦ БНАУ, ветеринарній і юридичний клініках.

Первинною структурною одиницею СНТ є науковий студентський гурток, який діє на кожній кафедрі університету.

У звітному році до науково-дослідної роботи в 54 гуртках було залучено 1034 студентів, які активно працювали над дослідженнями в рамках наукових комплексних кафедральних тем.

За підтримки Студентського наукового товариства організовано і проведено:

Державну студентську науково-практичну конференцію «Наукові пошуки молоді у третьому тисячолітті» (19 квітня 2018 року).

- Працювало 30 секцій.
- Участь у роботі секцій прийняло 521 студент.
- Виступило з доповідями 489 студентів.
- Нагороджено дипломами I-III ступенів, подяками 120 студентів.
- 521 публікація у електронних збірниках тез конференції.

Міжнародну науково-практичну конференцію магістрантів (22 листопада 2018 року)

- Працювало 13 секцій.
- Участь у роботі секцій прийняло 332 студентів.
- Виступило з доповідями 132 студентів.

- 332 публікації у електронному збірнику тез конференції.

Участь у конкурсі студентських наукових робіт

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2017-2018 н.р.

I університетський тур було проведено з 17 галузей науки, в ньому взяли участь 65 студентів.

Представлені конкурсні роботи у переважній більшості було виконано на високому науковому рівні із застосуванням сучасних методів дослідження.

На II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у базові ВНЗ були направлені 23 роботи переможців I туру:

№ з/п	Спеціальність	Студент	Науковий керівник	Тема
1	Управління персоналом та економіка праці	Троянова Анастасія Сергіївна	Понедільчук Т.В. (Кафедра економіки та економічної теорії)	Особливості розвитку трудового потенціалу сільських місцевостей та шляхи його підвищення
2	Менеджмент організації	Качур Зоряна Іванівна.	Вихор М.В. (Кафедра економіки та економічної теорії)	Підвищення ефективності менеджменту аграрних підприємств
3	Страховання	Палієнко Надія П.	Гутко Л.М., кафедра фінансів, банківської справи та страхування	Природно-кліматичні ризики в діяльності сільськогосподарських товаровиробників та їх страхування
4	Фінанси і кредит	Юревич В.В.	Драган О. О. Кафедра фінансів, банківської справи та страхування)	Становлення та розвиток бюджетної системи України.
5		Чабан Марина В.	Лобунець В.І. Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки	Особливості проведення експортних операцій підприємства в умовах економічної нестабільності (на матеріалах ТОВ НВП «Білоцерків МАЗ
6	Облік і оподаткування	Рева Ажеліка Юріївна	Хомовий С.М. Кафедра обліку і оподаткування	Удосконалення обліку дебіторської заборгованості
7		Рябоконт Олена В.	Томілова Н.О. Кафедра обліку і оподаткування	Обліково-аналітичне забезпечення управління виробничими витратами підприємств.
8		Янчук Анастасія Тарасівна	Хомяк Н.В. Кафедра обліку і оподаткування	Організація та шляхи удосконалення обліку аудиту та аналізу розрахунків з покупцями та

				замовниками.
9	Економіка сільського господарства та АПК	Владимирова О.В.	Бабицька О.О. Кафедра економіки та економічної теорії	Економічні засади розвитку зернової продукції в регіоні
10	Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право	Сулима Анна Андріївна, 4 курс	Мохонько О.О. кафедра публічно-правових дисциплін	Кримінально-правова характеристика фінансування тероризму
11	Право	Діденко Владислав Васильович, 3 курс	Пахомова А.А., Кафедра цивільно-правових дисциплін	Конституційна скарга як інструмент захисту прав, гарантованих Конституцією України
12	Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права	Мельниченко Оксана Олегівна, 2 курс	Бровко Н.І. Кафедра історії, теорії держави і права та державного будівництва	Модернізація юридичної освіти в Україні в процесі євроінтеграції
13	Переклад	Леонова Катерина Олександрівна, 4 курс	Стрілецька С.В., кафедра романо-германської філології та перекладу	Засоби забезпечення лексико-семантичної когезії у текстах різних функціональних стилів
14	Екологія	Гніденко Людмила Миколаївна, 4 курс	Веред П.І., кафедра екології та біотехнології	Оцінка екологічного стану річки Кам'янка в с. Фурси Білоцерківського району Київської області
15	Водні біоресурси та аквакультура	Романчук Богдан Андрійович, 5 курс	Трофимчук А.М., кафедра виробництва та переробки продукції рибництва	Оптимізація рециркуляційної системи для вирощування кларієвого сома в умовах фермерських господарств
16		Гончаренко Катерина Миколаївна, 4 курс	Куновський Ю.В., кафедра іхтіології та зоології	Динаміка росту барбусу суматранського за різної годівлі
17	Технологія виробництва і переробки тваринництва	Лупина Оксана Юріївна, 5 курс	Борщ О.О., кафедра технології виробництва молока і м'яса	«Адаптація корів української чорно-рябої молочної породи до роботизовано системи доїння»
18	Харчові технології	Афанасьєва Оксана В'ячеславівна, 3 курс	Гребельник О.П., кафедра харчових технологій і технологій переробки продукції тваринництва	Розроблення технології цикорієвмісного молочного напою

19	Агрономія	Мартиненко Аліна Олександрівна, 5 курс	Карпук Л.М., кафедра землеробства, агрохімії та грунтознавства	Особливості формування продуктивності буряків цукрових залежно від агротехнологічних заходів
20		Янчевська Олександра Євгеніївна, 4 курс	Мацкевич В.В., кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	Удосконалення технології мікроклонального розмноження кореневласного персика
21	Лісове господарство	Куришко Владислав Миколайович, 2 СП курс	Хрик В.М., кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин	Особливості створення ландшафтних культур дуба звичайного у приміській зоні м. Біла Церква
22	Ветеринарна медицина. Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	Плікус Ярослав Миколайович, 4 курс	Антіпов А.А. кафедра паразитології та фармакології	Поширення збудників інвазійних захворювань у фазанів та ефективність антигельмінтиків
23		Сирнікова Ілона Андріївна, 4 курс	Антіпов А.А., кафедра паразитології та фармакології	Епізотологія трихуриду свиней та порівняльна ефективність антигельмінтиків

За результатами II туру дипломами переможців нагороджено 4 студентів:

№ з/п	Спеціальність	Базовий навчальний заклад	Студент	Науковий керівник
1	Страховання Диплом III ступеня	Миколаївський національний аграрний університет	Палієнко Надія	Гутко Л.М., кафедра фінансів, банківської справи та страхування
2	Економіка сільського господарства та АПК Диплом II ступеня	Подільський державний аграрно- технічний університет	Владімірова Олеся	Бабицька О.О. Кафедра економіки та економічної теорії
3	Водні біоресурси та аквакультура Диплом II ступеня	Дніпровський державний аграрно- економічний університет	Романчук Богдан Андрійович, 5 курс	Трофимчук А.М., кафедра виробництва та переробки продукції рибництва
4	Агрономія Диплом III ступеня	Вінницький національний аграрний університет	Янчевська Олександра	Мацкевич В.В., кафедра лісівництва, ботаніки та фізіології рослин

Упродовж звітнього періоду у Білоцерківську НАУ діяла система підтримки, морального та матеріального заохочення студентів до науково-дослідницької роботи. На День студента і День науки нагороджувалися спеціальними призами

та грошовими преміями студенти, які приймали активну участь у науковій роботі, успішно презентували результати своїх досліджень на конкурсах і різних науково-практичних заходах.

Найкращі студенти, члени СНТ, які активно займалися науково-дослідною роботою, відмінно навчалися, виступали на конференціях, брали участь у конкурсах наукових студентських робіт, після закінчення університету рекомендувалися до вступу в аспірантуру.

СНТ проводилася суттєва робота по популяризації студентської наукової роботи в засобах масової інформації. Інформація постійно публікується в газеті “Університет”, на сайті університету висвітлювалася діяльність СНТ, інформація про очікуванні конференції.

5.5. ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРЕЗ АСПІРАНТУРУ ТА ДОКТОРАНТУРУ

Аспірантура і докторантура є основними формами підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

У 2018 році підготовка в аспірантурі Білоцерківського національного аграрного університету здійснювалася за третім освітньо-науковим рівнем – доктор філософії (PhD) та за ступенем кандидата наук.

Відповідно до пункту 1 частини другої статті 6 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України (протокол № 11/2 від 8 липня 2016 року) та наказу Міністерства освіти і науки України № 816 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» від 08 липня 2016 року в Білоцерківському національному аграрному університеті розширено провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні та видано ліцензію з семи спеціальностей: 051 Економіка, 073 Менеджмент, 101 Екологія, 201 Агрономія, 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза з загальним ліцензійним обсягом 35 осіб (по п'ять осіб з кожної спеціальності).

Відповідно до пункту 38 Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» в університеті рішенням Вченої ради університету від 03 червня 2016 року (протокол № 4) відкрита докторантура зі спеціальностей: 051 – Економіка, 073 – Менеджмент, 201 – Агрономія (спеціалізації: селекція і насінництво; рослинництво), 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (спеціалізації: біотехнологія, годівля тварин і технологія кормів), 211 – Ветеринарна медицина (спеціалізації: діагностика і терапія тварин; ветеринарна хірургія) (наказ № 134/О від 01 серпня 2016 року).

Підготовка докторантів у 2018 навчальному році здійснювалася на кафедрі харчових технологій і технологій переробки продукції тваринництва зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (спеціалізація: біотехнологія) (науковий консультант, доктор сільськогосподарських наук, професор С.В. Мерзлов) та на кафедрі терапії та клінічної діагностики зі спеціальності 211 –

Ветеринарна медицина (спеціалізація (діагностика і терапія тварин) (науковий консультант, доктор ветеринарних наук, професор В.В. Сахнюк).

Поза докторантурою наукові дослідження та підготовку дисертації до захисту здійснювали на кафедрах за спеціальностями:

- на кафедрі генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур зі спеціальності 06.01.05 – селекція і насінництво;

- на кафедрі іхтіології та зоології зі спеціальності 16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія (науковий консультант, доктор сільськогосподарських наук, професор Т.М. Димань);

- на кафедрі екології та біотехнології зі спеціальності 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (спеціалізація біотехнологія) (науковий консультант, доктор сільськогосподарських наук, професор В.С. Бітюцький);

- на кафедрі фінансів, банківської справи і страхування зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (науковий консультант доктор економічних наук, професор О.М. Варченко);

У Білоцерківському НАУ в 2018 році підготовка аспірантів здійснювалася на кафедрах за спеціальностями:

на агробіотехнологічному факультеті:

- на кафедрі землеробства, агрохімії та ґрунтознавства зі спеціальності 201 Агрономія (спеціалізація рослинництво) (наукові керівники: доктор сільськогосподарських наук, професор І.Д. Примаєв і доктор сільськогосподарських наук, доцент Л.М. Карпук);

- на кафедрі технологій у рослинництві та захисту рослин зі спеціальності 201 Агрономія (спеціалізація рослинництво) (науковий керівник доктор сільськогосподарських наук, доцент С.П. Вахнін);

- на кафедрі лісівництва, ботаніки та фізіології рослин зі спеціальності 201 Агрономія (спеціалізація селекція і насінництво) (науковий керівник кандидат сільськогосподарських наук, доцент В.В. Мацкевич).

Підготовку через відділ аспірантури проходили 3 здобувачі наукового ступеня кандидата наук і доктора філософії:

- на кафедрі генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур зі спеціальності 06.01.05 – селекція і насінництво та зі спеціальності 201 Агрономія (спеціалізація селекція і насінництво) (науковий керівник доктор сільськогосподарських наук Л.А. Бурденюк-Тарасевич);

- на кафедрі землеробства, агрохімії та ґрунтознавства зі спеціальності 201 – Агрономія (спеціалізація селекція і насінництво) (науковий керівник доктор сільськогосподарських наук, доцент Л.М. Карпук);

біолого-технологічний факультет:

- на кафедрі технології кормів, кормових добавок та годівлі тварин зі спеціальності 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів (науковий керівник, доктор сільськогосподарських наук, професор В.С. Бомко);

- на кафедрі харчових технологій та технологій переробки продукції тваринництва зі спеціальності 03.00.20 – біотехнологія та 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (спеціалізація біотехнологія)

(наукові керівники доктор сільськогосподарських наук, професор С.В. Мерзлов і кандидат сільськогосподарських наук, доцент Ю.О. Машкін);

– на кафедрі хімії зі спеціальності 03.00.04 – біохімія (науковий керівник, доктор сільськогосподарських наук, професор С.І.Цехмістренко);

– на кафедрі технології виробництва молока і м'яса зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (спеціалізація технологія виробництва продуктів тваринництва) (науковий керівник, доктор сільськогосподарських наук, професор М.М. Луценко);

– на кафедрі технології виробництва продукції птахівництва та свинарства зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (науковий керівник, кандидат біологічних наук, доцент П.М. Каркач).

екологічний факультет:

– на кафедрі загальної екології та екотрофології зі спеціальності 03.00.16 – екологія (науковий керівник, доктор сільськогосподарських наук, професор В.В.Лавров);

економічний факультет:

– на кафедрі публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки зі спеціальності 08.00.03 – економіка і управління національним господарством, 051 – Економіка та 073 – Менеджмент (наукові керівники: доктор економічних наук, професор І.М.Паска і доктор економічних наук, професор, академік А.С.Даниленко);

– на кафедрі менеджменту зі спеціальності 051 – Економіка (науковий керівник, доктор економічних наук, доцент Ю.С. Гринчук);

– на кафедрі обліку і оподаткування зі спеціальності 051 – Економіка (науковий керівник, доктор економічних наук, професор І.В. Свиноус);

– на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування зі спеціальностей 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 051 – Економіка та 073 – Менеджмент (наукові керівники: доктор економічних наук, професор О.М.Варченко та доктор економічних наук, професор Д.Ф. Крисанов);

– на кафедрі економіки та економічної теорії зі спеціальності 051 – Економіка (науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент А.М. Гура).

факультет ветеринарної медицини:

– на кафедрі нормальної та патологічної фізіології тварин зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник, доктор ветеринарних наук, професор М.П. Ніщеменко);

– на кафедрі терапії та клінічної діагностики зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (спеціалізація діагностика і терапія тварин) (наукові керівники: доктор ветеринарних наук, професор В.І. Головаха, доктор ветеринарних наук, професор В.В. Сахнюк і кандидат ветеринарних наук, доцент А.Ю. Мельник);

– на кафедрі хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина (спеціалізація ветеринарна хірургія) (науковий керівник доктор ветеринарних наук, професор, академік М.В. Рубленко);

– на кафедрі епізоотології та інфекційних хвороб зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник доктор ветеринарних наук, професор Л.Є. Корнієнко);

– на кафедрі паразитології та фармакології зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник кандидат ветеринарних наук, доцент А.А. Антіпов);

– на кафедрі анатомії та гістології домашніх тварин ім. П.О. Ковальського зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник, доктор біологічних наук, професор В.П. Новак);

– на кафедрі акушерства і біотехнології репродукції тварин зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник, доктор ветеринарних наук, доцент С.А. Власенко);

– на кафедрі ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни продуктів тваринництва та патологічної анатомії ім. Й.С. Загаєвського зі спеціальності 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (науковий керівник, доктор ветеринарних наук, професор В.П. Лясота).

Станом на 01.01.2019 року кількість докторантів у Білоцерківському НАУ становить дві особи та аспірантів – 39 осіб, які навчаються за рахунок державного замовлення, з них:

в аспірантурі з відривом від виробництва – 36 осіб;

без відриву від виробництва – 3 особи.

Також в аспірантурі навчається шість аспірантів за рахунок коштів фізичних осіб (п'ять на денній і один на заочній формі навчання).

У 2018 році до докторантури за державним замовленням прийнято одного докторанта зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (спеціалізація – діагностика і терапія тварин) (Харченко А.В., науковий консультант, професор В.В. Сахнюк).

До аспірантури за державним замовленням з відривом від виробництва у 2018 році здійснювався набір на такі спеціальності:

051 – Економіка – 2 особи (Виборна В.Д., науковий керівник, професор Д.Ф. Крисанов і Варченко О.О., науковий керівник, професор І.В. Свиноус);

073 – Менеджмент – 1 особа (Довгуша Р.О., науковий керівник, академік А.С. Даниленко);

201 Агрономія – 3 особи (Сінельник О.О., науковий керівник, доцент М.В. Лозінський; Тітаренко О.С., науковий керівник, доцент Л.М. Карпук; Павліченко К.В., науковий керівник Л.В. Центилю);

204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва – 3 особи (Вакуленко Д.О., науковий керівник, доцент П.М. Каркач; Веретільник О.В., науковий керівник, професор С.В. Мерзлов; Риндін А.В., науковий керівник Ю.О. Машкін);

211 – Ветеринарна медицина – 3 особи (Білик Б.П., науковий керівник, доцент В.І. Головаха; Черкавський С.В., науковий керівник, доцент С.А. Власенко; Шевченко С.М., науковий керівник, академік М.В. Рубленко);

212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза – 1 особа (Соколова Л.М., науковий керівник, професор В.П. Лясота).

Всього – 13 осіб.

На умовах контракту було здійснено набір до аспірантури чотирьох аспірантів без відриву від виробництва, з них двоє за спеціальністю 073 – Менеджмент (Захаренко М.М., науковий керівник, професор І.В. Свиноус; Чітчуї Тумені Арманд Анасіє, науковий керівник, професор О.М. Варченко) і двоє за спеціальністю 051 – Економіка (Рашид Ірфан., науковий керівник, професор І.М. Паска; Аваїс Мухаммад, науковий керівник, професор О.М. Варченко).

У 2018 році випуску з докторантури не було.

3 аспірантури у 2018 році було випущено 7 аспірантів за денною формою навчання (Качан Д.А. і Биба В.А., науковий керівник, професор О.М. Варченко; Роль Н.В., науковий керівник, професор С.І. Цехмістренко; Подхалюзіна О.М., науковий керівник, професор В.С. Бомко; Король-Безпала Л.П і Ривак Р.О., науковий керівник, професор С.В. Мерзлов; Панько Я.І., науковий керівник, професор М.П. Ніщепенко). Із аспірантів, що закінчили навчання в аспірантурі, однією подано кандидатську дисертацію у спецраду Роль Н.В., науковий керівник, професор С.І. Цехмістренко).

Впродовж 2018 навчального року здобувати вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою прикріпилося 5 осіб (викладачі коледжів, що входять до університетського регіонального центру) зі спеціальностей:

073 – Менеджмент – 1 особи;

211 – Ветеринарна медицина – 4 особи.

У Білоцерківському НАУ впродовж 2018 навчального року діяло чотири спеціалізовані ради з захисту докторських і кандидатських дисертацій:

– спеціалізована вчена рада Д 27.821.01 має право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей: 03.00.20 – біотехнологія та 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів (наказ Міністерства освіти і науки України № 1328 від 21 грудня 2015 року);

– спеціалізована вчена рада Д 27.821.02 має право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) ветеринарних наук зі спеціальностей: 16.00.01 – діагностика і терапія тварин та 16.00.05 – ветеринарна хірургія (наказ Міністерства освіти і науки України № 1413 від 24 жовтня 2017 року);

– спеціалізована вчена ради Д 27.821.03 має право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальностей: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (наказ Міністерства освіти і науки України № 1714 від 28 грудня 2017 року);

– спеціалізована вчена ради Д 27.821.04 має право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальностями: 06.01.05 «Селекція і насінництво» та 06.01.09 «Рослинництво» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1222 від 07 жовтня 2016 року).

За звітний період у спеціалізованих вчених радах, які діють в університеті, проведено захист однієї докторської (16.00.05 – ветеринарна хірургія;) і семи

кандидатських дисертацій по дві за спеціальностями: 16.00.01 – діагностика і терапія тварин, 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів, 06.01.09 – рослинництво та одна за спеціальністю 03.00.20 – біотехнологія.

Впродовж 2018 року аспірантами і здобувачами наукового ступеня доктора та кандидата наук, які навчалися в докторантурі й аспірантурі університету, захищено 4 докторських (зі спеціальностей 03.00.13 – фізіологія людини і тварин (Цибулін О.С.), 16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія (Гриневич Н.Є.), 16.00.01 – ветеринарна хірургія (Слюсаренко Д.В.), 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи (Трегуб М.І.)) та 7 кандидатських дисертацій (зі 03.00.13 – фізіологія людини і тварин (Ємельяненко А.А.), 03.00.16 – екологія (Бабань В.П.), 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (Однорог М.А.); 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища (Камінецька О.В.), 10.02.01 – українська мова (Чернобров Ю.А.), 13.00.02 – теорія і методика навчання: романські мови (Ігнатенко В.Д.), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Ткаченко О.В.).

Впродовж 2018 року через відділ аспірантури і докторантури було надано платні послуги щодо приймання кандидатських іспитів у аспірантів і здобувачів інших навчальних закладів. Зокрема, кандидатські іспити зі спеціальності здавали аспіранти Вінницького національного аграрного університету, Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, Державного науково-контрольного інституту біотехнології і штамів мікроорганізмів, Інституту біології тварин НААН України, Українського науково-дослідного інституту продуктивності агропромислового комплексу; з іноземної мови та філософії – Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, Інституту держави і права ім. В.М. Корецького Національної академії наук України, Київського національного університету будівництва і архітектури, Миронівського інституту пшениці ім. В.М. Ремесла НААН України.

5.6. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Перерестрація збірників наукових праць університету, згідно нових вимог МОН України.

2. Попередня експертиза збірників наукових праць університету щодо входження до міжнародних наукометричних баз.

3. Включення збірників до наукометричних баз Index Copernicus та DOAJ

4. Організація та проведення міжнародних наукових конференцій із залученням іноземних закладів та установ.

5. Підготовка проектів на здобуття міжнародних грантів на фінансування наукових досліджень, пошук партнерів для участі у програмі ЄС Horizont2020

6. Участь творчих колективів університету у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень (Конкурс МОН проектів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, Конкурс МОН проектів молодих вчених, Конкурс Державного фонду фундаментальних досліджень).

7. Організація та проведення Фестивалю науки із залученням іноземних установ.

8. Активізація діяльності аспірантури та докторантури щодо підготовки PhD.

9. Розвиток наукової співпраці із закордонними партнерами університету на підставі двосторонніх угод у галузі ветеринарної медицини, біотехнології, сільського господарства, використання лабораторної бази партнерів для виконання експериментальних досліджень та обмін науковою інформацією.

10. Інтенсивне використання лабораторної бази університету та лабораторних потужностей науково-дослідних інститутів НААН та НАН за угодами про співпрацю з метою підвищення якості експериментальних досліджень.

11. Розвиток інноваційної лабораторії Генної зооінженерії із отримання трансгенних лабораторних тварин.

12. Розвиток науково-дослідної складової діяльності Науково-дослідної лабораторії молекулярної діагностики створеної за підтримки міжнародного проекту Ag-Lab Erasmus+ KA2.

13. Проведення науково-дослідної роботи на основі господарств з метою впровадження результатів НДР у виробництво.

14. Розвиток студентської наукової діяльності на базі НТТМ у співпраці із аспірантами та науково-педагогічними працівниками факультетів.

15. Підготовка іноземних студентів в аспірантурі університету.

6. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Наукова бібліотека БНАУ є провідним науково-інформаційним центром університету, який вбачає свою основну місію у виконанні завдань навчально-виховного процесу та сприянню науково-дослідницькій роботі, у підготовці висококваліфікованих спеціалістів, забезпечення доступності документів та інформації на основі якісного і оперативного бібліотечно-бібліографічного обслуговування користувачів бібліотеки відповідно до їх інформаційних запитів.

Все це досягається завдяки ефективному формуванню інформаційно - документного потенціалу, накопиченню фондів, впровадженню комп'ютерних технологій, розширенню інформаційного сервісу.

Основні напрями діяльності наукової бібліотеки БНАУ в 2018 році були:

- обслуговування користувачів наукової бібліотеки, залучення нових користувачів до бібліотеки;
- збереження та поповнення фонду бібліотеки науковою та навчально-методичною літературою у традиційних та електронних формах;
- запровадження та використання передових інформаційних технологій в роботі бібліотеки, створення нових «сервісних послуг»;
- популяризація та пропаганда руху відкритого доступу та необхідність створення інституційного репозитарію для інтеграції у світовий інформаційний науковий простір досягнень НПП університету;
- створення та якісне наповнення Web-сайту бібліотеки для якісного та оперативного інформаційно – бібліотечно-обслуговування користувачів;
- забезпечення комфортності і доступності бібліотечних послуг на основі впровадження нових інформаційних технологій та комп'ютеризації бібліотечно-інформаційних процесів;
- оновлення матеріально-технічної бази бібліотеки;
- підвищення кваліфікації працівників бібліотеки.
- формування електронного каталогу публікацій та видань науковців університету
- формування та заповнення репозитарію університету.

В науковій бібліотеці БНАУ функціонують загально бібліотечні відділи, які забезпечують інформаційні та дослідницькі потреби студентів, викладачів, співробітників університету.

- відділ комплектування та наукової обробки документів;
- відділ інформаційно – бібліографічної роботи та новітніх технологій (з читальною залом);
- відділ обслуговування та просвітницької роботи:
 - *абонемент наукової літератури,
 - *абонемент навчальної літератури агробіотехнологічного та економічного факультетів,
 - * читальна зала центрального корпусу університету;
- галузевий відділ № 2 факультету ветеринарної медицини;
- галузевий відділ № 3 біолого-технологічного та екологічного факультетів
- галузевий відділ № 4 факультету права та лінгвістики.

Співробітники бібліотеки прагнуть найефективніше виконувати своє основне завдання щодо створення надійної інформаційної бази для подальшого удосконалення навчального процесу та розвитку науки в університеті та розширення вільного доступу до інформації.

В бібліотеці працює 13 співробітників.

Усі працівники бібліотеки володіють навичками роботи на комп'ютері та регулярно займаються самоосвітою і використовують професійну інформацію представлену на сайтах провідних бібліотек України та наукових бібліотек університетів в своїй діяльності.

Деякі бібліотечні працівники брали участь у конференціях та інших науково-практичних заходах з питань розвитку та впровадження інноваційних технологій в галузі бібліотечної справи, пройшли вебінари та отримали відповідні Сертифікати учасника онлайн-семінарів по ресурсам Thomson Reuters.

Формування інформаційної культури користувачів.

Діяльність бібліотеки в у 2018 році була направлена на підвищення інформаційної культури користувачів шляхом проведення бібліотечно-бібліографічних занять.

Інформаційна грамотність та її розповсюдження серед користувачів бібліотеки передбачає:

- ознайомлення з можливостями та інформаційно-документальними ресурсами бібліотеки;
- формування у користувачів знання основних інформаційних джерел та можливостей їх використання;
- навчання читачів користуванню інформаційно-пошуковою системою в традиційному та автоматизованому режимах;
- ознайомлення читачів з методами аналітико-синтетичної обробки документів і переробки інформації.

Система формування інформаційної культури користувачів у науковій бібліотеці була змінена з урахуванням упровадження новітніх інформаційних технологій у практику наукової бібліотеки.

Фахівці бібліотеки проводять ознайомчі заняття з реєстрації науковців, аспірантів, викладачів у безкоштовних наукометричних базах (Google Scholar).

На заняттях користувачам надавалася можливість практично дослідити процес реєстрації та створення власного профілю в указаній наукометричній базі.

Також проводилися консультації щодо реєстрації наукових об'єктів і суб'єктів у системі ORCID – реєстрі унікальних ідентифікаторів науковців, а також з процесу індексації праць учених у відомих світових наукометричних



базах Scopus та Web of Science.

У рамках Проекту сприяння академічній доброчесності на бібліотеки вишів покладаються функції з розповсюдження інформації як про доброчесність, так і про питання плагіату.

Бібліотека БНАУ долучилася до руху з формування культури доброчесності. Співробітники

наукової бібліотеки продовжували допомагати студентам університету

у написанні їх наукових праць: правильного цитування, надання навичок грамотного пошуку інформації у книжкових, електронних ресурсах бібліотеки та мережі Internet, у оформленні рефератів, курсових, дипломних робіт, а також складання бібліографічного списку до цих робіт.

WEB OF SCIENCE™

Культурно-просвітницька робота бібліотеки.

В епоху інтенсивного впровадження інформаційних технологій наукова бібліотека БНАУ як і раніше, виконує просвітницьку функцію, впливає на розвиток гуманістичних, моральних, естетичних якостей молоді.

Протягом року культурно-просвітницька робота бібліотеки була спрямована на отримання студентами соціального досвіду, успадкування духовних надбань, формування художньо-естетичної, політичної та правової культури, популяризації здорового способу життя.



У 2018 році наукова бібліотека БНАУ своєчасно відгукнулася на важливі події в економічному, суспільно-політичному житті країни та світу, при цьому використовувались всі форми бібліотечної роботи.

Книжкові виставки вже традиційно є однією з найпопулярніших і найдоступніших форм бібліотечного обслуговування читачів. Вони допомагають розкривати потенціал бібліотечного фонду, розширювати світогляд читачів. При організації і оформленні виставок в першу чергу враховується актуальність тематики.

За 2018 р відділами бібліотеки було організовано 42 книжкових виставок, на яких представлено 2102 документів.

Протягом 2018 року проведено інформаційно-виховні заходи: «Вибір професії – вибір майбутнього» (інформаційна година-знайомство школярів з професією ветеринарного лікаря та ФВМ БНАУ); «Європейський союз – новий стандарт для України» (зустріч з представниками міськради); «Засідання Ради Європейського союзу» (інтерактивна гра від представництва ЄС в Україні в рамках «Будуймо Європу разом»); «Захоплююча подорож по Європі» (віртуальна подорож-знайомство до Дня Європи в Україні); «Далека й близька Європа з усіх сторін» (інтелектуально-літературний круїз країнами ЄС); «Пам'яті Героїв Крут» (інформаційна година); «Як працюють ветеринари в Німеччині» (пізнавальний «звіт» про практику студентки ФВМ); «Поезія мого серця» (до Всесвітнього дня поезії, літературно-музична зустріч з подружжям Ольгою та Андрієм Будугаями); «Цікаве й не до кінця знайоме поруч з нами!!!» (інформаційно-пізнавальна зустріч з істориком-краєзнавцем Євгеном Чернецьким); «Живе під сонцем любові Шевченкова весна» (інформаційно-виховна година до Дня народження Тараса Шевченка); «Про рідний край, його людей з гумором та оптимізмом» (літературно-музична зустріч з поетом



гумористом В.І.Дідківським); літературно-музична зустріч з поетом А.І. Кульчицьким «Моє місто – краплиночка на карті»; година мовознавства «Там, де живе рідна мова – живе український народ» (до Дня української писемності і мови); огляд наукових періодичних видань: «Потенційні можливості туристичної індустрії України у забезпеченні економічного зростання країни» та інші.

З метою підвищення рівня інформаційного забезпечення навчального процесу і наукової діяльності були проведені

традиційні для бібліотек вищих навчальних закладів Дні кафедри у бібліотеці. Зокрема, з кафедрою землеробства, агрохімії та ґрунтознавства (АБТФ) і кафедрою терапії та клінічної діагностики (ФВМ). До цих заходів, крім науковців кафедри та бібліотечних працівників були залучені студенти III і IV курсів та магістранти, які займаються науково-дослідницькою діяльністю. Такі науково-інформаційні заходи є дуже корисними для розвитку взаємодії «кафедра – бібліотека».

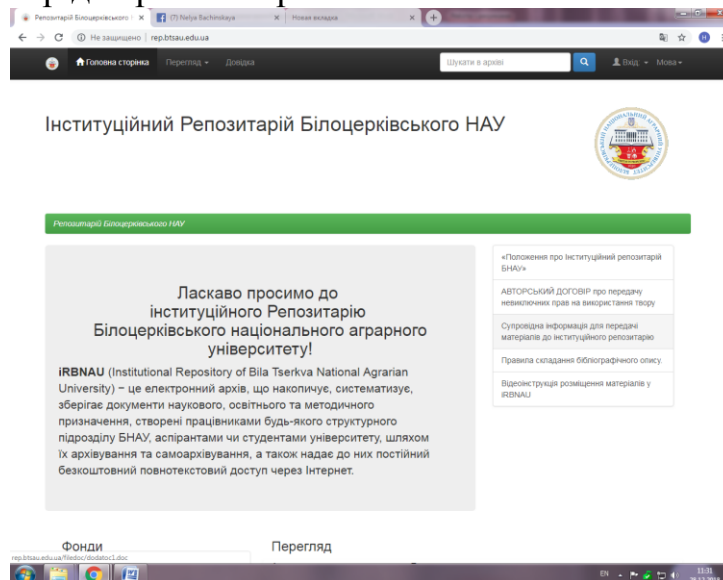
Протягом року на сайті університету розміщувалася інформація про події та заходи у бібліотеці.

В 2018 році наукова бібліотека планує продовжувати культурно-просвітницьку роботу серед студентів та НПП за напрямками: національно-

патріотичне, правове, моральне, екологічне, художньо-естетичне виховання та виховання здорового способу життя.

В бібліотеці діє локальна мережа на 23 комп'ютери: 3 сервери, 12 АРМ бібліотекарів, 9 для користувачів в читальних залах, 21 з них мають вихід в Інтернет. Було багато зроблено технічних робіт – ремонт системних блоків, моніторів, принтерів, підключення нових сканерів.

Закуплено сервер для репозитарію



У 2018 році новою формою обслуговування стала віртуальна довідкова служба, яка діятиме на сайті бібліотеки з метою виконання разових запитів віддалених користувачів, на основі ДБА бібліотеки, локальних та віддалених електронних ресурсів.

Пріоритетні напрями діяльності наукової бібліотеки.

В контексті стратегічного плану розвитку наукової бібліотеки БНАУ в 2018 році передбачається спрямувати діяльність бібліотеки на вирішення наступних пріоритетних завдань:

- розвиток наукової бібліотеки як зібрання сучасної літератури та інформаційних ресурсів, удосконалення форм і методів у роботі з користувачами бібліотеки, зосередження уваги на очікуваннях та потребах користувачів щодо бібліотечного сервісу та ресурсів;

- подальше формування колекції бібліотеки згідно навчальної, науково – дослідної, освітньої та виховної місії університету з урахуванням потреб наукового та академічного процесів БНАУ та на основі постійної тісної співпраці з факультетами;

- подальший розвиток та оперативне впровадження сучасних інформаційних технологій та ресурсів із врахуванням змін в інформаційному суспільстві та забезпечення відповідного навчання користувачів;

- модернізувати наявне комп'ютерне устаткування з урахуванням задач і перспектив розвитку, придбати і ввести в експлуатацію новий потужний сервер електронної бібліотеки;

- впровадити систему електронної доставки документів з бібліотеками вишів аграрного напрямку, що замінить поштову форму МБА;

У своїй роботі бібліотека обирає шлях перетворень - шлях ефективних змін та інноваційного розвитку, впровадження новітніх технологій та формування потужних інформаційних ресурсів.

6.1 ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ:

- формування і накопичення документних і інформаційних ресурсів відповідно до завдань освітньої і науково-дослідної діяльності університету, їх збереження, надання у вільне користування;

- організація якісного, оперативного інформаційного та бібліотечно-бібліографічного обслуговування користувачів усіх категорій, незалежно від того, де вони знаходяться завдяки новітнім інформаційним технологіям;

- забезпечення вільного доступу студентам, викладачам, співробітникам університету до інформації і документів бібліотеки, країни, світу для ефективного розвитку освітньої та наукової діяльності;

- пропагування наукового надбання професорського-викладацького складу університету усіма засобами інформаційно-комунікаційних технологій, збереження інформації про їх досягнення, створення архіву їх видань;

- сприяння просуванню наукового надбання науковців університету у міжнародні бази даних, підвищення наукового рейтингу університету;

- розширення номенклатури бібліотечно-інформаційних послуг, створення електронних баз даних, ведення науково-дослідної, навчальної та організаційно-методичної роботи, виховання інформаційної культури користувачів;

- участь у вихованні гармонійної, морально-досконалої особистості, пропагування інформаційно-бібліотечних цінностей, культурно-історичної, духовної та наукової спадщини, ідеї національного державотворення;

- підвищення комфортності бібліотечного середовища як для користувачів так і для співробітників бібліотеки, пропагування серед академічної спільноти потенційних можливостей бібліотеки та підвищенню іміджу бібліотеки як сучасної бібліотеки інноваційного типу;

- формування бібліотечних фондів, інформаційних ресурсів.

- забезпечення документних та електронних ресурсів.

- удосконалення бібліотечно-інформаційного апарату.

- розширення номенклатури інформаційної продукції.

- розвиток інформаційно-комунікативних технологій.

7. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

7.1 ОСНОВНІ ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ

Свою діяльність університет здійснював в 2018 році за рахунок бюджетних коштів та власних надходжень від надання послуг.

Дефіцит бюджетних коштів зумовлює потребу у пошуках додаткових джерел фінансування. Враховуючи, що Законом про державний бюджет на 2018 рік власні надходження бюджетних установ і організацій зараховуються до доходів спеціального фонду бюджету, власні надходження університету спрямовуються в першу чергу на покриття видатків, які не фінансує бюджет.

Фінансові ресурси університету використовувались головним чином на створення належних умов для якісної організації навчально-виховного процесу студентів та розвиток наукової діяльності. При цьому, першочерговим завданням роботи ректорату було забезпечення виконання захищених статей бюджету: виплата стипендії, заробітної плати, комунальних платежів та фінансування заходів з енергозбереження. За звітний період всі видатки за захищеними статтями здійснювались своєчасно.

Динаміка надходжень по спеціальному фонду Білоцерківського НАУ за 2016-2018 роки

№ п/п	Статті доходів	2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	Платне навчання	19669,7	22770,7	30209,7
2	Інші освітні послуги	786,2	1533,0	1779,9
3	Плата за проживання у гуртожитках	6609,3	6682,2	8874,8
4	Квартплата	854,2	941,7	1113,3
5	Реалізація продукції НВЦ	15744,6	21481,1	22859,1
6	Інші (НДР, громадське харчування)	1178,1	2112,6	2238,6
8	Оренда	55,3	42,4	54,0
9	Реалізація майна	45,7	3,5	76,2
	Всього	44943,1	55567,2	67205,6

Динаміка надходжень по спеціальному фонду Білоцерківського НАУ за 2017-2018 роки.

№ п/п	Статті доходів	2017 рік	2018 рік	2018 рік в % до 2017 року
1	Платне навчання	22770,7	30209,7	132,67
2	Інші освітні послуги	1533,0	1779,9	116,11
3	Плата за проживання у гуртожитках	6682,2	8874,8	132,82
4	Квартплата	941,7	1113,3	118,23
5	Реалізація продукції НВЦ	21481,1	22859,1	106,42
6	Інші (НДР, громадське харчування)	2112,6	2238,6	105,97
8	Оренда	42,4	54,0	127,36
9	Реалізація майна	3,5	76,2	2177,15
	Всього	55567,2	67205,6	120,9

У 2018 році надходження спеціального фонду зросли в цілому на 20,9% порівняно з попереднім роком. Позитивна динаміка була обумовлена збільшенням надходжень від реалізації освітніх послуг та послуг з проживання у гуртожитках на понад 32,0%. Збільшення надходжень від реалізації послуг з проживання та освітніх послуг відбулось за рахунок зростання собівартості вищевказаних послуг.

Слід зазначити, що у 2019 році зростання надходження коштів від надання освітніх послуг можливе лише за умови збільшення контингенту іноземних студентів, також основним резервом поліпшення фінансового стану університету є ефективна діяльність НВЦ БНАУ.

Динаміка видатків по спеціальному фонду Білоцерківського НАУ за 2016-2018 роки

№ п/п	Статті витрат	2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	Заробітна плата	17480,2	18809,0	21729,5
2	Нарахування на зарплату	3712,0	4124,6	4780,4
3	Придбання навчальних, господарських матеріалів, інвентаря	12107,8	12863,1	12148,3
4	Придбання медикаментів	1,9	10,8	13,0
5	Придбання продуктів харчування	439,5	882,5	887,4
6	Придбання постільної білизни, спецодягу	122,5	14,2	79,6
7	Утримання автотранспорту, тракторного парку (ПММ,запчастини)	5321,6	6652,7	6336,8
8	Оренда	-		
9	Поточний ремонт	334,7	382,1	518,2
10	Послуги зв'язку	57,9	64,8	74,2
11	Інші послуги, податки, платежі до бюджету	1899,9	2136,3	1601,4
12	Відрядження	145,7	138,2	408,2
13	Теплопостачання	3087,6	1793,2	2973,1
14	Водопостачання	491,1	472,0	606,8
15	Електроенергія	1312,4	1316,3	1713,3
16	Природний газ	445,7	598,4	438,3
17	Інші комунальні послуги	189,8	186,4	198,1
18	Інші енергоносії	924,5	928,2	1589,0
19	НДР	362,8	405,7	421,5
20	Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	2523,1	1008,7	1238,8
21	Капітальне будівництво та ремонт	106,2	1196,2	124,1
	Всього	51057,9	53983,4	57880,0

Динаміка видатків по спеціальному фонду Білоцерківського НАУ за 2017-2018 роки

№ п/п	Статті витрат	2017 рік	2018 рік	2018 рік в % до 2017 року
1	Заробітна плата	18809,0	21729,5	115,53
2	Нарахування на зарплату	4124,6	4780,4	115,90
3	Придбання навчальних, господарських матеріалів, інвентаря	12863,1	12148,3	94,44

4	Придбання медикаментів	10,8	13,0	130,00
5	Придбання продуктів харчування	882,5	887,4	100,56
6	Придбання постільної білизни	14,2	79,6	560,57
7	Утримання автотранспорту, тракторного парку (ПММ, запчастини)	6652,7	6336,8	95,25
8	Оренда	-		
9	Поточний ремонт	382,1	518,2	135,62
10	Послуги зв'язку	64,8	74,2	114,51
11	Інші послуги, податки, платежі до бюджету	2136,3	1601,4	74,97
12	Відрядження	138,2	408,2	295,37
13	Теплопостачання	1793,2	2973,1	165,80
14	Водопостачання	472,0	606,8	128,56
15	Електроенергія	1316,3	1713,3	130,16
16	Природний газ	598,4	438,3	73,25
17	Інші комунальні послуги	186,4	198,1	106,28
18	Інші енергоносії	928,2	1589,0	171,20
19	НДР	405,7	421,5	103,9
20	Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	1008,7	1238,8	122,82
21	Капітальне будівництво та реконструкція	1196,2	124,1	10,38
	Всього	53983,4	57880,0	107,22

Загальна сума видатків за рахунок спеціального фонду у 2018 році, порівняно з 2017 роком зросла на 7,22 %. Дане зростання обумовлене збільшенням рівня оплати праці та значним здорожчанням вартості енергоносіїв та комунальних послуг.

Динаміка видатків по загальному фонду Білоцерківського НАУ за 2016-2018 роки

№ п/п	Статті витрат	2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	Заробітна плата	29085,7	39903,6	43800,9
2	Нарахування на зарплату	6344,0	8811,8	9677,3
3	Придбання продуктів харчування(сиротам)	1074,6	1402,8	1595,9
4	Одяг сиротам	33,1	53,1	48,6
5	Теплопостачання	398,0	1489,8	300,00
6	Водопостачання	849,0	799,0	1218,0
7	Електроенергія	1726,8	2222,0	2799,0
8	Природний газ	599,0	520,0	1041,3
9	Інші енергоносії (дрова)	1000,0	1376,0	2498,8
10	Придбання товарів та послуг		940,0	1964,70
11	Придбання обладнання			1245,5
12	Капітальне будівництво та ремонт		-	754,5
	Всього	41110,2	57518,1	66943,5

Динаміка видатків по загальному фонду Білоцерківського НАУ за 2017-2018 роки

№ п/п	Статті витрат	2017 рік	2018 рік	2018 рік в % до 2017 року
1	Заробітна плата	39903,6	43800,9	109,77
2	Нарахування на зарплату	8811,8	9677,3	109,82
3	Харчування сиріт	1402,8	1595,9	113,77
4	Придбання одягу сиротам	53,1	48,6	91,53
5	Теплопостачання	1489,8	300,00	20,14
6	Водопостачання	799,0	1218,0	152,44
7	Електроенергія	2222,0	2799,0	125,97
8	Природний газ	520,0	1041,3	200,25
9	Інші енергоносії (дрова)	1376,0	2498,8	181,60
10	Придбання товарів та послуг	940,0	1964,70	209,01
11	Придбання обладнання	-	1245,5	
12	Капітальне будівництво та ремонт	-	754,5	
	Всього	57518,1	66943,5	116,39

У 2018 році видатки по загальному фонду порівняно з 2017 роком зросли на 16,39%. Зростання обумовлене збільшенням видатків на оплату праці, соціальні виплати сиротам та зростанням вартості енергоносіїв.

За попередній рік всі науково-педагогічні працівники університету та працівники бібліотеки одержали матеріальну допомогу на оздоровлення в розмірі посадового окладу.

7.2. ПЕРСПЕКТИВНІ ЗАВДАННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ РОБОТИ

Для покращення фінансово-економічного стану університету у 2019-2020 роках необхідно:

- збереження і збільшення ліцензійних обсягів набору студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються на умовах контракту, зокрема за рахунок іноземців;
- запровадження енергозберігаючих технологій та забезпечення раціонального використання матеріальних ресурсів;
- підвищення рівня ефективності виробництва сільськогосподарської продукції в НВЦ БНАУ;
- залучення провідних науковців університету до участі в міжнародних проектах;
- збільшення надходжень від інших платних послуг, що надаються університетом.

8. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР

Навчально-виробничий центр (НВЦ) БНАУ є відокремленим підрозділом у структурі університету, має площу сільськогосподарських угідь 1717 га, з яких 1123 га – орна земля, а 129,6 га – дослідне поле агробіотехнологічного факультету. НВЦ слугує базою для проведення навчальних і виробничих практик, наукових досліджень науково-педагогічних працівників і студентів. Університету також належить «Біостаціонар» площею 2 га та навчально-дослідне лісництво “Кошик” площею 270,5 га, які є базою підготовки студентів з напрямку «Лісове та садово-паркове

господарство». Каскадна система з 5 рибницьких ставів, які обладнані всіма необхідними гідроспорудами, слугує навчальною базою підготовки фахівців з напрямку «Водні біоресурси та аквакультура».

В НВЦ університету і велика рогата худоба, і



птиця, і конєферма, і філії кафедр, і впроваджені сучасні технології в рослинництві і тваринництві. Це все завдяки наполегливості і хисту справжнього господаря – ректора А.С. Даниленка. Гість також висловив своє захоплення далекоглядністю ректора стосовно вирішення енергетичних проблем університету. Адже котельні на твердому паливі уже за п'ять років окупили витрачені на їх побудову кошти і тепер дозволяють істотно економити на комунальних

платежах.

НВЦ на сьогодні є не лише базою для практичних занять студентів та дослідницьких експериментів науковців, а й потужним виробничим центром. Це дасть можливість забезпечувати якісним м'ясом, іншими продуктами університетські їдальні та заробляти від реалізації продукції певні кошти, яких, на жаль, освітнім закладам сьогодні не вистачає. Матеріальна база НВЦ постійно зростає.

На сьогодні в НВЦ діють ферма «Племрепродуктор», вівцеферма, конєферма та бройлероферма.





Практичні заняття студентів агробіотехнологічного факультету на чолі з деканом факультету, кандидатом с.-г. наук Хахулою Валерієм Семеновичем спільно з викладачами факультету на дослідному полі БНАУ



На Біостаціонарі НВЦ університету продовжується створення промислового насадження ожини, вирощеної у біотехнологічній лабораторії університету.



Збір полуниці на Біостаціонарі НВЦ університету



Два дні поспіль (16 та 17 жовтня 2018 року) на Біостаціонарі університету під керівництвом декана агробіотехнологічного факультету Хахули Валерія Семеновича та викладачів Кубрак Світлани Миколаївни і Гуменюка Юрія Васильовича студенти 2-го курсу 1 та 2 груп висаджували озимий часник.



Дослідне поле НВЦ університету



Навчальна практика з паразитології студентів ФВМ у НВЦ БНАУ



Студенти першого курсу спеціальності "Лісове господарство" на навчальній практиці з дисципліни "Ботаніка".



Висаджування розсади різних сортів і гібридів помідора студентами 1 групи агробіотехнологічного факультету.



Навчальна практика з дисципліни "Овочівництво" для студентів 3 курсу 2 групи агробіотехнологічного факультету. Студенти набули навичок по догляду за розсадою помідора, перцю, огірка, кавуна та дині у надземних парниках на біологічному обігріві.



На Біостаціонарі створено промислове насадження ожини, яку виростили у біотехнологічній лабораторії кафедри генетики, селекції і насінництва. На фото студенти 1 курсу 3 групи на чолі зі своїм куратором Шубенко Л.А. під час посадки ягідника.



Закріплення практичних навичок проведення теодолітної зйомки студентами спеціальності «Геодезія та землеустрій» на території навчально-виробничого центру Білоцерківського НАУ.

!



Студенти 2 курсу агробіотехнологічного факультету Шквара Олександр та Мельник Роман під керівництвом майстра виробничого навчання Гуменюка Юрія Васильовича здійснюють підготовку ґрунту на дослідній ділянці під сівбу цукрового буряка та висадку цибулі-шалот.



Практичне заняття з гельмінтології для студентів факультету ветеринарної медицини

Показники господарсько-фінансової діяльності НВЦ за 2018 рік

Виробництво	Одиниця виміру	Фактично
Зерно-всього	Т	3018,41
В т.ч. озимі пшениця	-//-	771,75
Озимий ячмінь	-//-	219,40
жито	-//-	21,9
В т.ч. кукурудза	-//-	2005,52
Соняшник	-//-	511,98
Соя		371,00
Сіно багаторічних трав	-//-	281,56
Силос	-//-	1503,6
Сінаж	-//-	619,4
М'ясо (вирощування)	-//-	
ВРХ		25,78
Птиця		203,39
Молоко	-//-	652
Урожайність	Ц/га	
Зернові всього		
В т.ч. озима пшениця	-//-	44,1
Озимий ячмінь	-//-	25,2
жито	-//-	43,8
В т.ч. кукурудза	-//-	105,6
Соняшник	-//-	28,44
Соя	-//-	15,49
Сіно багаторічних трав	-//-	60,0
Сінаж однорічних трав	-//-	176,49
Зел.маса кукурудзи на силос	-//-	247,31
Поголів"я худоби	гол	
ВРХ	-//-	256
В т.ч. корови	-//-	73
Коні	-//-	16
Вівці	-//-	161
Птиця	тис. гол і в	29,117
Бжолосім"ї		10
Продуктивність худоби		
Удій молока від 1 корови	кг	7259
Середньодобовий приріст ВРХ	г	702
Собівартість грн 1 цнт.		
Озима пшениця	гривень	3,25
Озимий ячмінь	гривень	3,46
Соняшник	гривень	6,00
Молоко	гривень	6,00
Приріст ВРХ	гривень	17,17
Приріст птиці	гривень	25,64
Озима пшениця	гривень	5,55
Соняшник	гривень	9,86
молоко	гривень	9,24
м'ясо ВРХ	гривень	26,80
М'ясо птиці	гривень	40,00

8.1. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ЦЕНТРУ

У галузі рослинництва НВЦ у 2019 році планує отримати урожайність:

- 1) озимої пшениці – 60 ц/га;
- 2) озимого ячменю – 50 ц/га;
- 3) озимого жита – 50 ц/га;
- 4) кукурудзи на зерно – 10 ц/га;
- 5) соняшнику – 40 ц/га;
- 6) сої – 30ц/га

Планується закласти демонстративні посіви кукурудзи та соняшнику.

У галузі тваринництва НВЦ у 2019 році планує:

- 1) побудувати свиноферми;
- 2) отримати мяса бройлерів – до 20 тон;
- 3) надоїти молока – 7500 л;
- 4) довести ваговий збір молока до 750 тон;
- 5) забезпечити приріст живої маси телят віком від 0-3 місяців у межах 400 грам;
- 6) забезпечити приріст живої маси телят віком від 3-6 місяців у межах 750 грам;
- 7) забезпечити приріст живої маси телят віком від 6-12 місяців у межах 800 грам;
- 8) забезпечити приріст живої маси телят віком старше 12 місяців у межах 8500 грам;

9. ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДОКРЕМЛЕНИХ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ

За звітний період в університеті співпраця з відокремленими структурними підрозділами продовжувалась, яка втілювалася в ряд конкретних заходів, які нині забезпечують якісну ступеневу освіту. Декани факультетів та навчально-методичний відділ моніторингу якості освіти та виховної роботи університету разом з представниками структурних підрозділів університетського центру адаптували навчальні плани зі ступеневої освіти, що дозволило випускникам коледжів продовжувати ступеневу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» без доздачи дисциплін, як це було раніше, внаслідок розбіжностей у навчальних планах.

У навчальному процесі коледжів беруть участь науково-педагогічні працівники університету, які читають лекції та проводять практичні заняття. У більшості наших структурних підрозділів головами ЕК є науково-педагогічні працівники університету.

Значна робота проводиться з методичного забезпечення навчального процесу. Бібліотеки коледжів укомплектовані навчально-методичною літературою, підручниками та посібниками, які випускаються в університеті. Більше того, наукова бібліотека університету передає у структурні підрозділи на електронних носіях всю науково-методичну літературу, яка може використовуватися для підвищення професійної майстерності викладачів коледжів. У звітному році було проведено навчальний семінар для бібліотекарів відокремлених структурних підрозділів.

Тісною була співпраця і в напрямі наукової діяльності. У науково-практичних конференціях, які проводяться в університеті, беруть участь представники кожного структурного підрозділу, викладачі та студенти мають змогу виступати з доповідями на конференціях чи семінарах та публікувати в збірниках університету результати своїх наукових досліджень.

З метою узагальнення та поширення кращого досвіду ректор університету проводить виїзні засідання ректорату за участі директорів коледжів, де аналізується рівень навчального процесу та практичної підготовки студентів і окреслюються напрями розширення та поглиблення нашої співпраці. Велика увага приділяється і студентській співпраці. Студентська рада університету постійно співпрацює зі студентським самоврядуванням наших структурних підрозділів, вирішуючи нагальні проблеми студентської молоді. На базі університету проводяться семінари студентського самоврядування, на яких молодь ділиться своїм досвідом організаційної та виховної роботи.

Наше партнерство передбачає і такий важливий напрям співпраці, як підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Усі викладачі спеціальних кафедр наших структурних підрозділів періодично підвищують свої знання та викладацький досвід на відповідних кафедрах університету. В рамках профорієнтаційної роботи за кожним коледжем закріплені викладачі кафедр.

Вагомою була наша співпраця і у виховній роботі. Стало традиційним проведення фестивалів художньої творчості та визначення переможців у

коледжах, а заключні огляди творчості кращих художніх колективів усіх підрозділів університетського центру проходили в університеті. Так само проводиться першість КВН серед коледжів, а фінальні змагання відбуваються в університеті.

Керівництвом університету постійно надається допомога щодо зміцнення матеріально-технічної бази відокремлених структурних підрозділів.

На сьогодні університет співпрацює з навчальними закладами далеко за межами нашого регіону. Це зокрема: Василевський державний аграрний коледж (Запорізька обл.); Мигіївський державний аграрний коледж (Миколаївська обл.); Іллінецький державний аграрний коледж (Вінницька обл.); Млинівський державний коледж ветеринарної медицини (Рівненська обл.); Тальянківський державний аграрний коледж (Черкаська обл.); Рожищенський зооветеринарний коледж (Волинська обл.).

Така широка географія нашої співпраці дозволяє проводити профорієнтаційну роботу у віддалених регіонах країни, що забезпечить більш якісний відбір майбутніх студентів та сприятиме поширенню позитивного іміджу нашого університету.

Відокремлені структурні підрозділи університету

1. Білоцерківський технолого-економічний коледж

Загальна кількість працівників – 164 чол., у тому числі: педагогічних працівників – 70 осіб, адміністративного персоналу – 13 осіб, фахівців – 39 осіб, технічного персоналу – 42 особи

Контингент студентів за джерелами фінансування на 01.10.2018 року – всього – 989 осіб, за державним замовленням – 666 (67,4%) осіб, за контрактом – 323 (32,6%) особи

В 2018 році укладено 6 і поновлено 3 угоди з підприємствами, господарствами та установами для проведення навчальних практик

Угоди, поновлені в 2018 році:

ТОВ «Київхліб», м. Біла Церква

ТОВ «Теплохол», м. Біла Церква

ПрАТ «Кагма», м. Кагарлик

Угоди, укладені в 2018 році:

ТОВ «Вінницька птахофабрика»

ТОВ «Епіцентр - К», м. Біла Церква

ПрАТ «РОСАВА», м. Біла Церква

ТОВ «Музей живої природи флори і фауни «Олександрія», м. Біла Церква

ТОВ «Сквирський комбінат хлібопродуктів» ТМ «Сквиранка», м. Сквиря

ПП «М'ясна лавка», м. Біла Церква

2. Бобринецький коледж ім.В.Порика

Загальна кількість педагогічних працівників складала 43 особи, з них: молодих викладачів – 8. Більше 41% викладацького складу мають «вищу

категорію», 1 викладач має педагогічне звання «методист», 1 - «старший вчитель».

Нині контингент студентів складає 346 осіб, з них 323 навчаються на денній та 23 – на заочній формах навчання.

В 2018 році укладено угоди з підприємствами, господарствами та установами для проведення навчальних практик:

Кіровоградська дослідна станція НААН України с. Созонівка,
ТОВ Авангард ЛТД с. Ганнівка Новоархангельський р-н,
ТОВ «Агропромислова компанія ім. О.В. Гіталова» с. Комишувате Новоукраїнський р-н,

ПП Агрофірма «Славутич» м. Бобринець,

ТОВ «Прогрес» смт. Новгородка,

ПП Агрофірма «Панчеве» с. Панчеве, Новомиргородський р-н,

ПАТ Бобринецька сільгосптехніка м. Бобринець,

ПАТ Асоціація «Південна» с. Червона Долина, Бобринецький р-н.

Налагоджено співпрацю з навчально-практичним центром «AGROS» Польща, та компанією ILC для проходження виробничої технологічної практики студентами III курсів групи «А, Б, В» відділення «ВППР» та відділення «Землевпорядкування» за кордоном. Складено договір про співпрацю Spreewalder Gemusehof Ricken KG (Німеччина), в особі Karl Ricken в подальшому «База практики».

3. Золотоніський коледж ветеринарної медицини

Нині в коледжі навчається 400 студентів.

Висококваліфіковані викладачі спеціальних і загальноосвітніх дисциплін приділяють велику увагу не лише підготовці спеціалістів-фахівців, але й формуванню морально цілісної особистості студента.

Навчальний процес у коледжі забезпечують 34 викладачі, з яких 31 – основний та 3 – сумісники.

Якісний склад викладацького колективу:

«Спеціаліст вищої категорії» - 14 викладачів;

«Спеціаліст першої категорії» - 12 викладачів;

«Спеціаліст другої категорії» - 6 викладачів;

«Спеціаліст» - 2 викладачів.

Викладачі пенсійного віку становлять 5,7%, дві особи від складу викладацького колективу.

Навчальні та виробничі практики проводяться на підприємствах Золотоніського району та Черкаської області, де впроваджені нові технології виробництва та переробки продукції тваринництва, з якими укладені угоди, зокрема:

СТОВ «ППЗ «Коробівський» с. Кедина Гора;

СТОВ «Прогрес» с. Богуславець Золотоніського району;

ПрАТ «НВО «Прогрес» с. Нова Дмитрівка;

СТОВ «Агрофірма «Маяк» с. Піщане Золотоніського району;

СТОВ «Агроко» с. Крутьки Чорнобаївського району;

СТОВ «Перемога» с. Хрущівка Золотоніського району;
СТОВ «Нива» с. Зорівка Золотоніського району;
Філія «Птахофабрика «Перше травня» ПАТ «Агрохолдинг Авангард»
с.Хутори Черкаського району;
ПАТ «Золотоніський маслоробний комбінат» м. Золотоноша;
Золотоніська районна державна лікарня ветеринарної медицини;
Золотоніська міжрайонна державна лабораторія Держпродспоживслужби
України.

4. Козелецький коледж ветеринарної медицини

Освітню діяльність здійснюють 24 педагогічних працівників. серед яких _10_ викладачів з вищою категорією, 9_I категорії, __4_ II категорії, __1__ спеціаліст. Педагогічне звання «викладач-методист» мають 5 викладачів. Один викладач коледжу має звання «Заслужений працівник освіти України» У коледжі навчається 182 студенти. В 2018 році укладено угоди з підприємствами, господарствами та установами для проведення навчальних практик

5. Компаніївський коледж ветеринарної медицини

Всього в коледжі навчається 220 студентів денної форми навчання. Навчальний процес забезпечується 22 штатними викладачами.

6. Олександрійський коледж.

Всього в коледжі навчається 254 студенти, з них: 232 за рахунок державного фінансування, 22 За рахунок фізичних та юридичних осіб

Всього науково-педагогічних (педагогічних) працівників 28 осіб, з них:

- викладачів вищої категорії - 13
- викладачів I категорії – 8
- викладачів II категорії - 7
- спеціалістів - 1

7. Тульчинський коледж ветеринарної медицини бнау

У коледжі навчається 345 студентів: на бюджетному фінансуванні перебувають 305 студентів, за рахунок коштів фізичних осіб навчається 40 студентів

Навчально-виховний процес здійснюють 43 викладача.

8. Маслівський аграрний коледж ім. П.Х. Гаркавого

Контингент студентів становить 756 осіб, з них за денною формою навчання – 600 та 156 – за заочною формою навчання.

Навчальний процес здійснюють 53 викладачі, з них: 20 спеціалістів вищої категорії. 13- першої. 8 – другої та 12 спеціалістів

9.1 ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВІДОКРЕМЛЕНИХ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ

1. Підвищення рівня якості навчання, розширення можливостей доступу до освітянських послуг:

1.1. Виконання обсягів прийому за державним замовленням.

1.2. Урізноманітнення форм і методів проведення профорієнтаційної роботи, забезпечення їх дієвості (за окремим планом).

1.3. Збереження тенденції до збільшення кількості вступників до базового університету з числа випускників коледжів.

1.4. Вивчення можливості ліцензування ОС бакалавра за спеціальностями та проведення ліцензування при умові відповідності ліцензійним вимогам.

1.5. Покращення якісного складу педагогічних працівників шляхом залучення до освітнього процесу осіб з науковим ступенем, навчання в аспірантурі Білоцерківського НАУ педагогічних працівників з числа молодих викладачів.

1.6. Приведення кадрового забезпечення у відповідність до Ліцензійних умов, які вступили в силу з 01.09.2017 року.

1.7. Забезпечення участі викладачів у заходах ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта».

1.8. Забезпечення якісного викладання навчальних дисциплін за всіма спеціальностями відповідно до стандартів вищої освіти та вимог ринку праці. Забезпечення наповнення 100% дисциплін.

1.9. Удосконалення системи практичної підготовки студентів, розширення співробітництва з провідними підприємствами у сфері сільського господарства, фінансів, маркетингу, транспорту, як потенційними роботодавцями.

1.10. Сприяння роботі ради роботодавців.

1.11. Забезпечення постійного моніторингу та контролю якості освітнього процесу шляхом: періодичного директорського контролю знань, анкетування студентів, участі в незалежному замірі знань студентів, що проводиться ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта».

1.12. Активізація зв'язків з кафедрами та факультетами базового університету.

1.13. Забезпечення дотримання умов прозорості та відкритості навчального закладу через висвітлення діяльності на веб-сайті коледжів.

2. Міжнародна діяльність

2.1. Забезпечення участі педагогічних працівників коледжів у міжнародних науково-практичних конференціях, міжнародних заходах, у т.ч. у тих, що проводяться на базі Білоцерківського НАУ.

2.2. Сприяння проходженню студентами коледжів виробничої практики на закордонних фермерських господарствах у рамках міжнародних програм Білоцерківського НАУ.

2.3. Забезпечення реалізації укладених угод з іноземними навчальними закладами.

4. Виховна робота

3.1. Подальша активізація роботи з національно-патріотичного виховання студентської молоді.

3.2. Організація роботи гуртків, пов'язаних зі збереженням та розвитком етнокультури у студентів, формуванням у них високих моральних якостей, любові до свого роду, краю, України.

3.3. Вивчення та поширення кращого досвіду наставників академічних груп коледжів.

3.4. Поглиблення співпраці коледжів, батьків та громадських організацій щодо формування правомірної поведінки та здорового способу життя студентів.

3.5. Забезпечення участі студентства коледжів у реалізації молодіжної політики та розбудові громадянського суспільства в регіоні.

3.6. Сприяння популяризації, розвитку і розширенню соціальних можливостей молоді через участь у проектах волонтерського руху як форми залучення молоді до суспільно значущої діяльності, способу неформальної освіти і вторинної зайнятості.

4. Розвиток студентського самоврядування

4.1. Проведення цілеспрямованої методично-інформаційної роботи серед студентів щодо пропаганди діяльності студентського самоврядування з метою створення ефективної його моделі.

4.2. Посилення педагогічного супроводу подальшого розвитку дієвості колективу студентського самоврядування з метою формування у студентів громадянських якостей у системі управління справами навчального закладу та демократизації відносин у колективі коледжів.

4.3. Створення можливостей для самореалізації студентів, орієнтування їх на досягнення соціально корисної мети, індивідуальної і суспільної, залучення до реформаторських процесів коледжів, відвертання уваги від асоціальних форм поведінки.

4.4. Постійний пошук ефективних форм та методів діяльності органу студентського самоврядування й творче використання досвіду інших закладів через участь у навчаннях лідерів студентського самоврядування, різноманітних проектах поза межами навчального закладу.

9. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ

Вчена рада Білоцерківського національного аграрного університету є колегіальним органом управління вищого навчального закладу і утворюється строком на п'ять років, склад якого затверджується наказом керівника вищого навчального закладу протягом п'яти робочих днів з дня закінчення повноважень попереднього складу вченої ради.

До складу Вченої ради університету на підставі Статуту Білоцерківського національного аграрного університету входять 65 осіб (ректор, проректори, декани, керівники навчально-наукових інститутів, учений секретар, директор бібліотеки, головний бухгалтер, керівники органів самоврядування вищого навчального закладу, а також виборні представники, які представляють науково-педагогічних працівників і обрані з числа завідувачів кафедр, професорів, докторів наук, докторів філософії; виборні представники, які представляють інших працівників вищого навчального закладу і які працюють у ньому на постійній основі; керівники органів студентського самоврядування).

Нинішній склад Вченої ради затверджено 14 березня 2016 року (наказ № 40/О від 14.03.2016 р.). Зміни у складі Вченої ради відбулись на підставі наказу № 45/О від 01 березня 2017 року та наказу № 73/О від 29 березня 2018 року.

Основні результати діяльності, здійсненої Вченою радою впродовж 2018 року, наступні:

1. Обрано на посади таємним голосуванням:

1.1) *завідувачів кафедр*;

1.2) *професорів* – 1 особу

1.3) *доцентів* – 9 осіб.

2. Розглянуто і затверджено матеріали первинної ліцензійної справи щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр» зі спеціальності:

- 181 – Харчові технології (протокол № 1 від 20.02.2018 року);

- 193 – Геодезія та землеустрій (протокол № 2 від 22.03.2018 року);

- 206 – Садово-паркове господарство» (протокол № 10 від 25.10.2018 року);

- 081 – Правознавство (протокол № 10 від 25.10.2018 року);

- 207 – Водні біоресурси та аквакультура (протокол № 10 від 25.10.2018 року).

3. Розглянуто і затверджено матеріали ліцензійної справи щодо розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Бакалавр» зі спеціальності:

- 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій (протокол № 2 від 22.03.2018 року).

4. Розглянуто матеріали ліцензійної справи щодо надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти з підготовки здобувачів зі спеціальності:

- 6141 – Лісоруб (протокол № 11 від 30.11.2018 року).

5. Розглянуто і затверджено акредитаційні справи щодо надання освітніх послуг з підготовки молодших спеціалістів у Технологіко-економічному коледжі та Золотоніському коледжі ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету зі спеціальностей:

- 5.11010101 – Ветеринарна медицина (протоколи № 1 від 20.02.2018 року);
 - 5.05050403 – Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок»;

- 204 – Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва (протокол № 11 від 30.11.2018 року).

6. Прийнято рішення щодо присвоєння вченого звання професора науково-педагогічним працівникам (таємне голосування):

7. Прийнято рішення щодо присвоєння вченого звання доцента науково-педагогічним працівникам (таємне голосування)

8. Прийнято рішення щодо подання на стипендії (таємне голосування).

9. Рекомендовано студентів-претендентів для призначення іменних стипендій:

- стипендій Президента України:
- стипендій Кабінету Міністрів України:
- стипендій Верховної Ради України:
- стипендій М. Грушевського.

10. Рекомендовано претендентів на стажування/навчання за кордоном (протокол № 6 від 22 травня 2018 року).

11. Затверджено звіт стипендіата Кабінету Міністрів України про науково-дослідну роботу (протоколи № 2 від 22 березня 2018 року).

12. Прийнято рішення, на підставі клопотання профспілкового комітету університету, колективів факультетів, ректорату та ради ветеранів університету, нагородити орденом Білоцерківського національного аграрного університету «За мудрість, гідність, самовідданість» (протоколи № 1 від 20.02.2018 року, № 3 від 05.04.2018 року, протоколи № 8 від 09.07.2018 року).

13. Прийнято рішення, на підставі клопотання ректорату присвоїти звання «Почесний доктор Білоцерківського національного аграрного університету» (протокол № 3 від 05.04.2018 року, протокол № 11 від 30.11.2018 року):

14. Затверджено за напрямами діяльності:

№ з/п	Назва документа	Протокол і дата прийняття рішення Вченою радою	Затверджено наказом ректора
1.	Положення «Про приймальну комісію Білоцерківського національного аграрного університету»	протокол № 1, 20 лютого 2018 року	№ 31/О від 20 лютого 2018 р.
2.	План заходів університету щодо усунення порушень вимог законодавства у сферах цивільного захисту техногенної та пожежної безпеки	протокол № 1, 20 лютого 2018 року	№ 47/О від 05 березня 2018 р.
3.	Положення «Про Навчально-науково виробничу міжкафедральну ветеринарну клініку коней, жуйних, свиней, дрібних та екзотичних тварин	протокол № 2 22 березня 2018 року	№ 61/О від 22 березня 2018 р.

	Білоцерківського національного аграрного університету»		
4.	Положення «Про відділ роботи з іноземними студентами Білоцерківського національного аграрного університету»	протокол № 2, 22 березня 2018 року	№ 63/О від 22 березня 2018 р.
5.	Перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і розробок Білоцерківського національного аграрного університету на 2018 рік	протокол № 2, 22 березня 2018 року	№ 64/О від 22 березня 2018 р.
6.	Кошторис на фінансування студентського самоврядування університету на 2018 рік	протокол № 2, 22 березня 2018 року	№ 62/О від 22 березня 2018 р.
7.	Положення «Про освітні програми у Білоцерківському національному аграрному університеті»	протокол № 2, 22 березня 2018 року	№ 66/О від 22 березня 2018 р.
8.	Положення «Про етичний комітет у Білоцерківському національному аграрному університеті з питань поводження з тваринами у наукових дослідженнях та освітньому процесі»	протокол № 6 22 травня 2018 року	№ 111/О від 22 травня 2018 р.
9.	Зміст контракту, що укладається між університетом та науково-педагогічними працівниками	протокол № 6 22 травня 2018 року	№ 139/О від 06 червня 2018 р.
10.	Внесено зміни до Правила прийому на навчання у 2018 році у Білоцерківському національному аграрному університеті.	протокол № 7, 18 червня 2018 року	
11.	Внесено зміни до Правил прийому до коледжів, які є структурними підрозділами Білоцерківського національного аграрного університету, в 2018 році	протокол № 7, 18 червня 2018 року	
12.	Кошторис витрат за навчання (обсягів відшкодування освітніх послуг) за рік навчання за денною та заочною формами у 2018-2019 навчальному році	протокол № 7, 18 червня 2018 року	№ 150/О від 18 червня 2018 р.
13.	Кошторис витрат за навчання (обсягів відшкодування освітніх послуг) за рік навчання в аспірантурі за денною та заочною формами у 2018-2019 навчальному році	протокол № 7, 18 червня 2018 року	№ 151/О від 19 червня 2018 р.
14.	Розподіл ліцензованого обсягу	протокол № 7,	№ 152/О від

	провадження освітньої діяльності на денну і заочну форми навчання освітніх рівнів «Бакалавр» і «Магістр» з відповідних спеціальностей	18 червня 2018 року	19 червня 2018 р.
15.	Положення «Про Комісію Білоцерківського національного аграрного університету з визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав»	протокол № 8, 08 липня 2018 року	№ 176/О від 09 липня 2018 р.
16.	Бланк «Свідоцтво про закінчення підготовчого факультету (відділення) для іноземців та осіб без громадянства»	протокол № 8, 08 липня 2018 року	№ 178/О від 09 липня 2018 р.
17.	Положення «Про Науково-дослідний центр інноваційних технологій в аграрній сфері виробництва Білоцерківського національного аграрного університету»	протокол № 8, 08 липня 2018 року	№ 179/О від 09 липня 2018 р.
18.	План заходів університету щодо усунення порушень вимог законодавства з охорони праці згідно акту планової перевірки Головного управління Держпраці у Київській області	протокол № 8, 08 липня 2018 року	№ 175/О від 09 липня 2018 р.
19.	Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті»	протокол № 9, 17 вересня 2018 року	№ 228/О від 17 вересня 2018 р.
20.	Положення «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті»	протокол № 9, 17 вересня 2018 року	№ 228/О від 17 вересня 2018 р.
21.	Положення «Про групи зі змісту та якості освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті»	протокол № 9, 17 вересня 2018 року	№ 228/О від 17 вересня 2018 р.
22.	Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті»	протокол № 9, 17 вересня 2018 року	№ 228/О від 17 вересня 2018 р.

23.	Положення «Про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у Білоцерківському національному аграрному університеті»	протокол № 9, 17 вересня 2018 року	№ 229/О від 17 вересня 2018 р.
24.	Положення «Про порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних (педагогічних) працівників Білоцерківського національного аграрного університету»	протокол № 9, 17 вересня 2018 року	№ 230/О від 17 вересня 2018 р.
25.	Положення «Про курси професійно-технічної підготовки фахівців зі спеціальності «Лісоруб» у Білоцерківському національному аграрному університеті»	протокол № 11, 30 листопада 2018 року	№ 291/О від 30 листопада 2018 р.
26.	Положення «Про науково-дослідну лабораторію прикладної лінгвістики у Білоцерківському національному аграрному університеті»	протокол № 11, 30 листопада 2018 року	№ 292/О від 30 листопада 2018 р.
27.	Положення «Про наукову лабораторію «Правові проблеми запобігання корупції в Україні»»	протокол № 11, 30 листопада 2018 року	№ 292/О від 30 листопада 2018 р.

9.1 ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОБОТИ ВЧЕНОЇ РАДИ

1. Розгляд питань щодо присвоєння вчених звань.
2. Розгляд питань щодо обрання на вакантні посади завідувачів, професорів та доцентів кафедр університету після проходження конкурсу.
3. Розгляд питань щодо рекомендування навчальної літератури до видання.
4. Розгляд питань щодо присвоєння звання «Почесний професор, доктор Білоцерківського НАУ».
5. Розгляд питань щодо рекомендацій до нагородження орденом Білоцерківського НАУ «За мудрість, гідність, самовідданість».
6. Розгляд питань щодо затвердження звітів та атестація наукових робіт молодих учених – стипендіатів Кабінету Міністрів України
7. Розгляд питань щодо затвердження іменних стипендій за підсумками першого і другого семестрів 2018-2019 н. р.
8. Розгляд питань щодо підвищення результативності міжнародних грантових проектів.
9. Розгляд питань щодо підсумків наукової роботи в університеті за 2018 рік та шляхи розвитку наукових досліджень в 2019 році.
10. Розгляд питань щодо підсумку роботи вченої ради університету та виконання її рішень у 2018 р.

11. Розгляд питань щодо зимової екзаменаційної сесії 2018-2019 навчального року та шляхи покращення навчального процесу.
12. Розгляд питань щодо аналізу складу та шляхи покращення наукового рівня професорсько-викладацького складу університету з метою підвищення якості вищої освіти в університеті
13. Розгляд питань щодо роботи наукової бібліотеки університету та її ролі в підвищенні якості наукової, навчальної і виховної роботи та визнанні університету в світі.
14. Розгляд питань щодо прийому до університету іноземних громадян і завдання для збільшення контингенту іноземних студентів.
15. Розгляд питань щодо організації навчального процесу іноземних студентів в університеті
16. Розгляд питань щодо методичного забезпечення навчального процесу студентів-іноземців
17. Розгляд питань щодо стану готовності університету до нового навчального року та забезпечення якості навчального процесу.
18. Розгляд питань щодо результатів роботи структурних підрозділів (коледжів) Білоцерківського НАУ у 2018-2019 навчальному році.
19. Розгляд питань щодо затвердження Правил прийому на 2019- 2020 навчальний рік.
20. Розгляд питань щодо результатів роботи та перспективи розвитку навчально-виробничого центру.
21. Розгляд питань щодо ліцензування та акредитації в університеті.
22. Розгляд питань щодо фінансового стану минулого року та затвердження фінансового плану на наступний.
23. Розгляд питань щодо заходів забезпечення в університеті ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету та здобувачів вищої освіти.
24. Розгляд питань щодо стану та перспектив розвитку видавничої діяльності, у тому числі щодо видань університету наукового, науково-методичного та іншого спрямування
25. Розгляд питань щодо готовності Web-сторінок кафедр до нового навчального року.

11. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ У 2019 році

З огляду на виклики сьогодення та новітні технології у сфері аграрної освіти, університет поставив перед собою наступні завдання:

Освітня діяльність університету

1. Внутрішнє забезпечення якості освіти

1.1. Подальший розвиток і удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету відповідно до Європейських стандартів і рекомендацій (ESG), а також вимог ISO 9001:2015 для забезпечення ефективного управління освітнім процесом та контролю його якості.

1.2. Впровадження на всіх етапах освітнього процесу методології PDCA.

1.3. Перегляд і оновлення освітніх програм, програм навчальних дисциплін на засадах студентоцентрованого та компетентнісного підходів. Залучення до цього процесу всіх зацікавлених сторін (студентів, випускників, роботодавців), а також врахування їх думки щодо рівня викладання курсів, можливостей подальшого розвитку, справедливості та прозорості оцінювання, структурування курсів, наявності та доступності навчальних матеріалів тощо через анкетування.

1.4. Розбудова дидактичної системи з чітко визначеними результатами навчання, релевантними методами викладання і засобами оцінювання.

1.5. Розроблення системи індикаторів для оцінювання і підтвердження якості освітнього процесу в університеті.

1.6. Досягнення зовнішнього, в тому числі міжнародного визнання системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету:

- міжнародна акредитація освітньої програми з ветеринарної медицини агентством ESEVT (Європейська система оцінювання ветеринарної освіти);

- організація консультативного візиту експертів міжнародної мережі Agrimba на економічний факультет з метою подальшої акредитації освітніх програм;

- підготовка звітів самоаналізу для зовнішнього оцінювання на агробіотехнологічному, біолого-технологічному та екологічному факультетах університету.

2. Інтернаціоналізація освітнього процесу

2.1. Удосконалення методичної, організаційно-правової та фінансової бази для забезпечення академічної мобільності студентів, аспірантів, викладачів, а також для розвитку програм подвійного і спільного дипломування.

2.2. Розроблення і впровадження механізму перезарахування результатів навчання у рамках реалізації програм академічної мобільності.

2.3. Активізація роботи за напрямом KA1 «Міжнародна кредитна мобільність» у рамках програми Еразмус+, зокрема за укладеними в 2018 р. угодами/меморандумами з Університетом Дебрецена (Угорщина), Дрезденським університетом прикладних наук (Німеччина), Вищою аграрною школою м. Анже (Франція), Університетом ветеринарної медицини і фармацевтики м. Кошице (Словаччина), Краківським університетом аграрних наук, Познаньським університетом наук про життя (Польща), Аграрним університетом м. Пловдив, Інститутом тваринництва м. Костинброд, Аграрною академією м. Софія

(Болгарія), Університетом аграрних наук і ветеринарної медицини м. Яси (Румунія).

2.4. Активізація роботи за напрямом КА2 «Проекти співпраці». Впровадження в освітній процес напрацювань проекту Еразмус+ КА2 AgLab (2017-2019).

2.5. Розширення контингенту іноземних студентів університету до 200 осіб.

2.6. Забезпечення розміщення на Інтернет-порталі Університету інформації щодо освітнього процесу англійською мовою.

2.7. Збільшення кількості занять, що викладаються англійською мовою.

2.8. Збільшення частки іноземних викладачів.

3. Інновації в навчанні і викладанні

3.1. Розширення спектру методів викладання і навчання, впровадження інноваційних освітніх підходів, ґрунтуючись на існуючій належній практиці в Україні та за її межами.

3.2. Безперервний професійний розвиток викладачів, зокрема в рамках пролонгованого методико-психологічного семінару «Школа професійно-педагогічного зростання».

3.3. Удосконалення і активізація використання освітнього контенту MOODLE для студентів як денної, так і заочної форм навчання.

3.4. Поступове впровадження цифрової освіти, розвиток цифрових навичок та компетентностей у викладачів і студентів.

4. Інформатизація освітнього процесу

4.1. Підтримка, розвиток та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі університету (серверів, роутерів та інших телекомунікаційних пристроїв).

4.2. Створення електронного банку Інституційного репозитарію студентських кваліфікаційних робіт, методичного забезпечення освітнього процесу.

5. Формування мотивованого контингенту студентів

5.1. Моніторинг потреб ринку праці.

5.2. Маркетингова і професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях (абітурієнти та їх батьки, заклади середньої, професійно-технічної, фахової передвищої і вищої освіти).

5.3. Створення і підтримка бази даних випускників.

6. Навчання впродовж життя і соціальний вимір освітньої діяльності

6.1. Розширення спектру освітніх послуг Інституту післядипломного навчання фахівців ветеринарної медицини.

6.2. Створення в університеті умов для реалізації однакових можливостей доступу до навчання та інфраструктури університету осіб з обмеженими можливостями.

6.3. Розроблення довідника для адаптації першокурсників до навчання.

Наукова та науково-дослідна діяльність університету

1. Перереєстрація збірників наукових праць університету, згідно нових вимог МОН України.
2. Попередня експертиза збірників наукових праць університету щодо входження до міжнародних наукометричних баз.
3. Включення збірників до наукометричних баз Index Copernicus та DOAJ
4. Організація та проведення міжнародних наукових конференцій із залученням іноземних закладів та установ.
5. Підготовка проектів на здобуття міжнародних грантів на фінансування наукових досліджень, пошук партнерів для участі у програмі ЄС Horizont2020
6. Участь творчих колективів університету у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень (Конкурс МОН проектів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, Конкурс МОН проектів молодих вчених, Конкурс Державного фонду фундаментальних досліджень).
7. Організація та проведення Фестивалю науки із залученням іноземних установ.
8. Активізація діяльності аспірантури та докторантури щодо підготовки PhD.
9. Розвиток наукової співпраці із закордонними партнерами університету на підставі двосторонніх угод у галузі ветеринарної медицини, біотехнології, сільського господарства, використання лабораторної бази партнерів для виконання експериментальних досліджень та обмін науковою інформацією.
10. Інтенсивне використання лабораторної бази університету та лабораторних потужностей науково-дослідних інститутів НААН та НАН за угодами про співпрацю з метою підвищення якості експериментальних досліджень.
11. Розвиток інноваційної лабораторії Генної зооінженерії із отримання трансгенних лабораторних тварин.
12. Розвиток науково-дослідної складової діяльності Науково-дослідної лабораторії молекулярної діагностики створеної за підтримки міжнародного проекту Ag-Lab Erasmus+ KA2.
13. Проведення науково-дослідної роботи на основі госпдоговорів з метою впровадження результатів НДР у виробництво.
14. Розвиток студентської наукової діяльності на базі НТТМ у співпраці із аспірантами та науково-педагогічними працівниками факультетів.
15. Підготовка іноземних студентів в аспірантурі університету.

Міжнародні діяльність:

1. Покращення міжнародного профілю університету:
 - розробка і впровадження технології подання заявок на навчання он-лайн;
 - збільшення контингенту здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян;
 - розроблення програм культурної інтеграції іноземців;

- інтернаціоналізація навчальних програм;
- поетапне впровадження англомовних програм;
- систематичне просування профілю БНАУ в соціальних мережах;
- англомовна версія веб-сайту з постійно оновлюваним контентом;
- участь представників університету в міжнародних ярмарках освітніх послуг за кордоном;

- забезпечення високих позицій в національних та міжнародних рейтингах закладів вищої освіти.

2. Розширення міжнародного партнерства в рамках науково-технічного та академічного співробітництва:

- розширення мережі партнерських закладів вищої освіти шляхом підписання нових угод про співробітництво;

- продовження співробітництва в рамках спільних проектів з партнерськими університетами та установами закордоном, створення стратегічних партнерств та альянсів знань;

- розміщення інформації про БНАУ на національних та міжнародних електронних платформах для пошуку партнерів;

- гармонізація навчальних програм та розробка нових спільно з іноземними партнерами для впровадження програм подвійного диплому;

- залучення іноземних фахівців до академічного процесу БНАУ.

3. Інтенсифікація міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та адміністративних працівників:

- збільшення кількості двосторонніх угод в рамках програми Еразмус+ (KA1 – Кредитна мобільність);

- внесення компоненту академічної мобільності в усі міжнародні договори, що укладаються БНАУ;

- проведення тренінгів з підготовки необхідного пакету документів для участі в програмах академічної мобільності;

- оптимізація механізму визнання результатів мобільності студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та адміністративних працівників ЗНУ.

4. Поетапне впровадження Стратегії інтернаціоналізації БНАУ.

5. Освоєння спільних освітніх та наукових проектів, в тому числі, за програмами Еразмус+ KA2 та Горизонт 2020.

6. Збільшення контингенту іноземних студентів та аспірантів.

7. Моніторинг і аналіз інформації про наявні конкурси проектів; аналіз національних і міжнародних пріоритетів у розвитку освіти й науки; аналіз потенціалу міжнародних угод про співробітництво, укладених університетом, розширення представництва університету у міжнародних базах даних з пошуку партнерів, розширення кола міжнародних партнерів університету.

8. Налагодження ефективної комунікації з представництвами вітчизняних та міжнародних фондів та організацій-грантодавців в Україні, з проектними відділами або аналогічними структурами інших вишів України.

Реалізація проектів як невід'ємної складової навчальної, наукової, просвітницької, громадської діяльності університету і вагомого джерела її фінансування.

Фінансова діяльність університету:

- збереження і збільшення ліцензійних обсягів набору студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються на умовах контракту, зокрема за рахунок іноземців;
- запровадження енергозберігаючих технологій та забезпечення раціонального використання матеріальних ресурсів;
- підвищення рівня ефективності виробництва сільськогосподарської продукції в НВЦ БНАУ;
- залучення провідних науковців університету до участі в міжнародних проектах;
- збільшення надходжень від інших платних послуг, що надаються університетом.

Перспективи розвитку відокремлених структурних підрозділів університету:

1. Підвищення рівня якості навчання, розширення можливостей доступу до освітянських послуг:

- 1.1. Виконання обсягів прийому за державним замовленням.
- 1.2. Урізноманітнення форм і методів проведення профорієнтаційної роботи, забезпечення їх дієвості (за окремим планом).
- 1.3. Збереження тенденції до збільшення кількості вступників до базового університету з числа випускників коледжів.
- 1.4. Вивчення можливості ліцензування ОС бакалавра за спеціальностями та проведення ліцензування при умові відповідності ліцензійним вимогам.
- 1.5. Покращення якісного складу педагогічних працівників шляхом залучення до освітнього процесу осіб з науковим ступенем, навчання в аспірантурі Білоцерківського НАУ педагогічних працівників з числа молодих викладачів.
- 1.6. Приведення кадрового забезпечення у відповідність до Ліцензійних умов, які вступили в силу з 01.09.2017 року.
- 1.7. Забезпечення участі викладачів у заходах ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта».
- 1.8. Забезпечення якісного викладання навчальних дисциплін за всіма спеціальностями відповідно до стандартів вищої освіти та вимог ринку праці. Забезпечення наповнення 100% дисциплін.
- 1.9. Удосконалення системи практичної підготовки студентів, розширення співробітництва з провідними підприємствами у сфері сільського господарства, фінансів, маркетингу, транспорту, як потенційними роботодавцями.
- 1.10. Сприяння роботі ради роботодавців.
- 1.11. Забезпечення постійного моніторингу та контролю якості освітнього процесу шляхом: періодичного директорського контролю знань, анкетування

студентів, участі в незалежному замірі знань студентів, що проводиться ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта».

1.12. Активізація зв'язків з кафедрами та факультетами базового університету.

1.13. Забезпечення дотримання умов прозорості та відкритості навчального закладу через висвітлення діяльності на веб-сайті коледжів.

2. Міжнародна діяльність

2.1. Забезпечення участі педагогічних працівників коледжів у міжнародних науково-практичних конференціях, міжнародних заходах, у т.ч. у тих, що проводяться на базі Білоцерківського НАУ.

2.2. Сприяння проходженню студентами коледжів виробничої практики на закордонних фермерських господарствах у рамках міжнародних програм Білоцерківського НАУ.

2.3. Забезпечення реалізації укладених угод з іноземними навчальними закладами.

4. Виховна робота

3.1. Подальша активізація роботи з національно-патріотичного виховання студентської молоді.

3.2. Організація роботи гуртків, пов'язаних зі збереженням та розвитком етнокультури у студентів, формуванням у них високих моральних якостей, любові до свого роду, краю, України.

3.3. Вивчення та поширення кращого досвіду наставників академічних груп коледжів.

3.4. Поглиблення співпраці коледжів, батьків та громадських організацій щодо формування правомірної поведінки та здорового способу життя студентів.

3.5. Забезпечення участі студентства коледжів у реалізації молодіжної політики та розбудові громадянського суспільства в регіоні.

3.6. Сприяння популяризації, розвитку і розширенню соціальних можливостей молоді через участь у проектах волонтерського руху як форми залучення молоді до суспільно значущої діяльності, способу неформальної освіти і вторинної зайнятості.

4. Розвиток студентського самоврядування

4.1. Проведення цілеспрямованої методично-інформаційної роботи серед студентів щодо пропаганди діяльності студентського самоврядування з метою створення ефективної його моделі.

4.2. Посилення педагогічного супроводу подальшого розвитку дієвості колективу студентського самоврядування з метою формування у студентів громадянських якостей у системі управління справами навчального закладу та демократизації відносин у колективі коледжів.

4.3. Створення можливостей для самореалізації студентів, орієнтування їх на досягнення соціально корисної мети, індивідуальної і суспільної, залучення до реформаторських процесів коледжів, відвертання уваги від асоціальних форм поведінки.

4.4. Постійний пошук ефективних форм та методів діяльності органу студентського самоврядування й творче використання досвіду інших закладів

через участь у навчаннях лідерів студентського самоврядування, різноманітних проектах поза межами навчального закладу.

Перспективи діяльності наукової бібліотеки університету

- формування і накопичення документних і інформаційних ресурсів відповідно до завдань освітньої і науково-дослідної діяльності університету, їх збереження, надання у вільне користування;

- організація якісного, оперативного інформаційного та бібліотечно-бібліографічного обслуговування користувачів усіх категорій, незалежно від того, де вони знаходяться завдяки новітнім інформаційним технологіям;

- забезпечення вільного доступу студентам, викладачам, співробітникам університету до інформації і документів бібліотеки, країни, світу для ефективного розвитку освітньої та наукової діяльності;

- пропагування наукового надбання професорського-викладацького складу університету усіма засобами інформаційно-комунікаційних технологій, збереження інформації про їх досягнення, створення архіву їх видань;

- сприяння просуванню наукового надбання науковців університету у міжнародні бази даних, підвищення наукового рейтингу університету;

- розширення номенклатури бібліотечно-інформаційних послуг, створення електронних баз даних, ведення науково-дослідної, навчальної та організаційно-методичної роботи, виховання інформаційної культури користувачів;

- участь у вихованні гармонійної, морально-досконалої особистості, пропагування інформаційно-бібліотечних цінностей, культурно-історичної, духовної та наукової спадщини, ідеї національного державотворення;

- підвищення комфортності бібліотечного середовища як для користувачів так і для співробітників бібліотеки, пропагування серед академічної спільноти потенційних можливостей бібліотеки та підвищенню іміджу бібліотеки як сучасної бібліотеки інноваційного типу;

- формування бібліотечних фондів, інформаційних ресурсів.

- забезпечення документних та електронних ресурсів.

- удосконалення бібліотечно-інформаційного апарату.

- розширення номенклатури інформаційної продукції.

- розвиток інформаційно-комунікативних технологій.

Перспективний план роботи вченої ради

1. Розгляд питань щодо присвоєння вчених звань.

2. Розгляд питань щодо обрання на вакантні посади завідувачів, професорів та доцентів кафедр університету після проходження конкурсу.

3. Розгляд питань щодо рекомендації навчальної літератури до видання.

4. Розгляд питань щодо присвоєння звання «Почесний професор, доктор Білоцерківського НАУ».

5. Розгляд питань щодо рекомендацій до нагородження орденом Білоцерківського НАУ «За мудрість, гідність, самовідданість».

6. Розгляд питань щодо затвердження звітів та атестація наукових робіт молодих учених – стипендіатів Кабінету Міністрів України

7. Розгляд питань щодо затвердження іменних стипендій за підсумками першого і другого семестрів 2018-2019 н. р.
8. Розгляд питань щодо підвищення результативності міжнародних грантових проектів.
9. Розгляд питань щодо підсумків наукової роботи в університеті за 2018 рік та шляхи розвитку наукових досліджень в 2019 році.
10. Розгляд питань щодо підсумку роботи вченої ради університету та виконання її рішень у 2018 р.
11. Розгляд питань щодо зимової екзаменаційної сесії 2018-2019 навчального року та шляхи покращення навчального процесу.
12. Розгляд питань щодо аналізу складу та шляхи покращення наукового рівня професорсько-викладацького складу університету з метою підвищення якості вищої освіти в університеті
13. Розгляд питань щодо роботи наукової бібліотеки університету та її ролі в підвищенні якості наукової, навчальної і виховної роботи та визнанні університету в світі.
14. Розгляд питань щодо прийому до університету іноземних громадян і завдання для збільшення контингенту іноземних студентів.
15. Розгляд питань щодо організації навчального процесу іноземних студентів в університеті
16. Розгляд питань щодо методичного забезпечення навчального процесу студентів-іноземців
17. Розгляд питань щодо стану готовності університету до нового навчального року та забезпечення якості навчального процесу.
18. Розгляд питань щодо результатів роботи структурних підрозділів (коледжів) Білоцерківського НАУ у 2018-2019 навчальному році.
19. Розгляд питань щодо затвердження Правил прийому на 2019- 2020 навчальний рік.
20. Розгляд питань щодо результатів роботи та перспективи розвитку навчально-виробничого центру.
21. Розгляд питань щодо ліцензування та акредитації в університеті.
22. Розгляд питань щодо фінансового стану минулого року та затвердження фінансового плану на наступний.
23. Розгляд питань щодо заходів забезпечення в університеті ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету та здобувачів вищої освіти.
24. Розгляд питань щодо стану та перспектив розвитку видавничої діяльності, у тому числі щодо видань університету наукового, науково-методичного та іншого спрямування
25. Розгляд питань щодо готовності Web-сторінок кафедр до нового навчального року.

Перспективи розвитку навчально-виробничого центру

У галузі рослинництва НВЦ у 2019 році планує отримати урожайність:

- 1) озимої пшениці – 60 ц/га;
- 2) озимого ячменю – 50 ц/га;
- 3) озимого жита – 50 ц/га;
- 4) кукурудзи на зерно – 10 ц/га;
- 5) соняшнику – 40 ц/га;
- 6) сої – 30ц/га

Планується закласти демонстративні посіви кукурудзи та соняшнику.

У галузі тваринництва НВЦ у 2019 році планує:

- 1) побудувати свиноферми;
- 2) отримати мяса бройлерів – до 20 тон;
- 3) надоїти молока – 7500 л;
- 4) довести ваговий збір молока до 750 тон;
- 5) забезпечити приріст живої маси телят віком від 0-3 місяців у межах 400 грам;
- 6) забезпечити приріст живої маси телят віком від 3-6 місяців у межах 750 грам;
- 7) забезпечити приріст живої маси телят віком від 6-12 місяців у межах 800 грам;
- 8) забезпечити приріст живої маси телят віком старше 12 місяців у межах 8500 грам;