

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ЗВІТ РЕКТОРА
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
за 2019 рік**

**Біла Церква
2019**

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ	6
1.1. Навчально-матеріальна база	6
1.2. Освітні програми	7
1.3. Питання акредитації та ліцензування	9
1.4. Розроблення освітніх програм підготовки фахівців	14
1.5. Забезпечення освітньої діяльності	15
1.6. Формування контингенту студентів	18
1.7. Атестація здобувачів вищої освіти	36
1.8. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу	38
1.9. Видання навчальної та навчально-методичної літератури	40
1.10. Оцінка якості підготовки фахівців	41
1.11. Розвиток дистанційної освіти на базі платформи Moodle	43
1.12. Практична підготовка студентів	44
1.13. Формування контингенту студентів, вихідців із сільської місцевості, профорієнтаційна робота	46
1.14. Робота з обдарованою учнівською молоддю та співпраця з МАН	47
1.15. Перспективи розвитку освітньої діяльності університету	48
2. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ І РОБОТА З РЕАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ У БНАУ	48
2.1. Організаційно-планові заходи	49
2.2. Студенти-стипендіати	50
2.3. Організаційно-методичні заходи	52
2.4. Виховні заходи на факультетах та в університеті	53
2.5. Студентське самоврядування Білоцерківського НАУ	54
2.6. Фізичне виховання та розвиток спорту	56
3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА	58
3.1 Концептуальні засади наукової діяльності університету	59
3.2. Тематика та фінансування наукових досліджень	61
3.3. Впровадження та оприлюднення результатів наукових досліджень	65
3.4. Студентська науково-дослідна робота	69
3.5. Підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру і докторантуру	71
3.6. Перспективи розвитку науково-дослідної діяльності	77
4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ	78
5. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	79
5.1. Розвиток міжнародного співробітництва з партнерськими ЗВО	79
5.2. Академічна мобільність	87
5.3. Участь у міжнародних освітніх та наукових проектах	89
5.4. Робота з іноземними студентами	92
5.5. Перспективи розвитку міжнародної діяльності	94
6. ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА	95

7. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА	97
7.1. Комплектування фондів та обслуговування користувачів	97
7.2. Формування інформаційної культури користувачів	98
7.3. Культурно-просвітницька робота бібліотеки	99
7.4. Перспективи розвитку наукової бібліотеки	101
8. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	101
9. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	105
9.1. Основні фінансові результати	105
9.2. Перспективні завдання фінансово-господарської роботи	109
10. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР БНАУ	109
11. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ	114
12. ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДОКРЕМЛЕНИХ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ	124
13. УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У НАЦІОНАЛЬНИХ РЕЙТИНГАХ	129

ВСТУП

Білоцерківський національний аграрний університет є класичним навчальним закладом європейського типу, готує фахівців з основних галузей природничих і гуманітарних наук, намагається зберігати найліпші традиції минулого, але водночас орієнтується на європейський та світовий досвід щодо інновацій в освітньому процесі й науці.

Білоцерківський національний аграрний університет функціонує відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Державної програми «Освіта XXI століття», Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 4 липня 2005 року, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, а також Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті. Освітня діяльність у цілому за IV рівнем акредитації університет здійснює відповідно до рішення ДАК України. Наразі у БНАУ розроблено та затверджено низку нових документів, що регулюють його діяльність: Стратегічна програма науково-інноваційної діяльності на період до 2020 року; Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу; Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; Етичний кодекс університетської спільноти; Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; Положення про призначення і виплати академічних та соціальних стипендій; Порядок формування рейтингу успішності студентів.

Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті університетської спільноти є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямовано на забезпечення якісних освітніх послуг для здобувачів освіти, дотримання норм і правил етичної поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

Положення про академічну доброчесність полягає в утвердженні чесності й етичних цінностей в освітньому процесі і науковій діяльності БНАУ, формуванні високої академічної культури, носіями якої повинні бути науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти, а також запобіганні порушенням академічної доброчесності.

В університеті функціонує Етичний кодекс університетської спільноти, створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ, якими визначено процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, діє Антикорупційна програма.

Ректор та посадові особи формують етичні стандарти негативного відношення до будь-яких проявів корупції, подаючи приклад власною поведінкою та здійснюючи ознайомлення з антикорупційним законодавством усіх співробітників. У рамках виконання Антикорупційної програми у навчально-виховному процесі БНАУ впроваджено ряд заходів щодо забезпечення прозорості та об'єктивної оцінки в ході атестаційних контролів та в період сесії. Так, наприклад, іспити з усіх навчальних дисциплін проводять у присутності не менш як двох викладачів. Систематично проводять опитування студентів (анкетування, бесіди). До роботи в екзаменаційних комісіях залучають незалежних експертів – представників роботодавців. Регулярно проводяться роз'яснювальні заходи ректором, проректорами, деканами, завідувачами кафедр. У БНАУ забезпечено негайне реагування на скарги, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією і корупцією. На кожному факультеті встановлено скриньку довіри.

Освітній процес базується на принципах студентоцентризму, науковості, гуманізму, демократизму, послідовності та безперервності, незалежності від будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій; він спрямований на створення умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих фахівцях.

1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ

1.1. Навчально-матеріальна база

Основу навчально-матеріальної бази університету становлять 10 навчальних корпусів, які побудовано спеціально для освітнього процесу. Навчальні, допоміжні та житлові корпуси і споруди Білоцерківського НАУ порівняно нові та відповідають вимогам. Їх належний стан та збереженість підтримують за рахунок планових поточних і капітальних ремонтів. Фонд будівель університету та його стан відповідає сучасним вимогам до споруд такого призначення. Вони забезпечені всім необхідним санітарно-технічним обладнанням: централізоване опалення з автономними котельнями, постачання і водовідведення здійснюється відповідно до санітарно-технічних норм (табл. 1.1).

Таблиця 1.1 – Показники навчально-матеріальної бази
Білоцерківського НАУ

Показник	Значення
Загальна площа, м ² у т. ч. навчальна, м ²	130018,34 36327,7
Наявність гуртожитків: у них місць	8 4660
Площа комп'ютерних класів, м ²	432
Забезпеченість робочими комп'ютерними місцями: всього, штук у т.ч. для проведення навчальних занять	1095 894
Наявність пунктів харчування, площа, м ² кількість посадкових місць	6 2661 1200
Кількість спортивних залів, площа, м ²	2 2409
Наявність стадіону або спортивного майданчика (+/-)	+
Наявність медичного пункту (+/-) площа, м ²	+
Бібліотека, читальні зали у них кількість посадкових місць	1 11 378

База університету забезпечує проведення освітнього процесу з підготовки фахівців за ліцензованими спеціальностями. Загальна навчальна площа становить 85900,6 м², на одного студента припадає 27,5 м² площі згідно технічних актів.

Наявність аудиторного фонду (з розрахунку на одного студента денної форми навчання) відповідає нормативним вимогам (ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів»).

Протягом звітнього періоду було здійснено ремонт навчальних корпусів, продовжується реконструкція приміщень старих корпусів. Для практичної підготовки використовують дослідні поля та виробничі приміщення навчально-виробничого центру університету.

Із 35 лекційних аудиторій 33 пристосовано до використання аудіо-відеотехніки і мультимедійних засобів. Лекційний аудиторний фонд має 4624 посадочних місць. Лабораторні заняття проводять у 185 лабораторіях, які обладнано необхідними лабораторними засобами, інструментарієм, комп'ютерною технікою.

Навчально-наукові лабораторії обладнано сучасною комп'ютерною технікою, викладачі і студенти мають доступ до мережі Інтернет, що значно полегшує роботу, пов'язану з освітньою діяльністю. Для організації автоматизованого освітнього процесу, дистанційного навчання на всіх формах навчання, проведення різних видів контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів використовується інформаційну систему управління навчанням Moodle. Крім того, на цій платформі зосереджено всі навчально-методичні розробки з дисциплін, які викладають на кафедрах. Кожну навчальну дисципліну укомплектовано набором навчальних посібників та методичних розробок.

1.2. Освітні програми

Станом на 01.09.2019 р. університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за першим бакалаврським рівнем освіти за 19 спеціальностями, за другим магістерським рівнем освіти – за 16 спеціальностями та 19 освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами (табл. 1.2).

За освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» здійснюється підготовка за спеціальністю 211 – Ветеринарна медицина. Відповідно до цього відбулися зміни як у структурі і назві спеціальностей, так і галузей знань підготовки здобувачів вищої освіти. Зокрема, в університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за такими галузями знань і спеціальностями:

- 03 гуманітарні науки (035 – Філологія);
- 05 соціальні та поведінкові науки (051 – Економіка);
- 07 управління та адміністрування (071 – Облік і оподаткування; 072 – Фінанси, банківська справа та страхування; 073 – Менеджмент; 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність);
- 08 право (081 – Право);
- 10 природничі науки (101 – Екологія);
- 18 виробництво та технології (181 – Харчові технології);
- 19 архітектура та будівництво (193 – Геодезія та землеустрій);
- 20 аграрні науки та продовольство (201 – Агрономія; 204 – Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва; 205 – Лісове господарство; 206 – Садово-паркове господарство; 207 – Водні біоресурси і аквакультура);

- 21 ветеринарна медицина (211 – ветеринарна медицина; 212 – ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза);
- 28 публічне управління та адміністрування (281 – публічне управління та адміністрування).

Таблиця 1.2 – **Відомості щодо кількості освітніх програм за галузями знань і рівнями вищої освіти**

<i>галузь \ рівень</i>	<i>бакалавр</i>	<i>магістр</i>	<i>доктор філософії</i>
03 Гуманітарні науки	1	0	0
05 Соціальні та поведінкові науки	1	1	1
07 Управління та адміністрування	4	4	1
08 Право	1	1	0
10 Природничі науки	1	1	1
14 Електрична інженерія	1	0	0
18 Виробництво та технології	1	1	0
19 Архітектура та будівництво	1	1	0
20 Аграрні науки та продовольство	5	6	2
21 Ветеринарна медицина	2	3	2
28 Публічне управління та адміністрування	1	1	0
Всього	19	19	7

Освітні програми всіх спеціальностей передбачають набуття упродовж навчання здобувачами вищої освіти не лише професійних і соціальних навичок (soft skills), а й здатності креативно мислити й управляти часом, навичок комунікації, керування проектами, командотворення тощо. На наш погляд, в окремих освітніх програмах недостатньо дисциплін, які формують вміння швидко приймати рішення у нестандартних ситуаціях, бути стресостійкими та розвивати стратегічне мислення. У подальшому необхідно приділяти більше уваги бізнес-складовим та інформаційно-технологічним дисциплінам, що розвивають економічне мислення, працювати над програмою впровадження нових дисциплін.

Форми та методи навчання і викладання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів. Під час аудиторних занять НПП поступово впроваджують інноваційні педагогічні підходи навчання у вигляді ділових ігор, семінарів, лекцій-діалогів та полілогів, тренінгів, круглих столів тощо. Активно використовують інноваційні педагогічні підходи в освітньому процесі, зокрема мозковий штурм, дебати, дискусії. В університеті третій рік поспіль діє пролонгований семінар, на якому НПП навчають цим методам. В рамках міжнародного проєкту «work shop» у співпраці з представниками органів студентського самоврядування закладів вищої освіти міста Біла Церква (а також у режимі онлайн – закладами вищої освіти Київської області) студентські лідери були учасниками фасилітаційної сесії «Київщина – простір майбутнього», презентували інноваційні проєкти своїх закладів освіти, обмінювалися досвідом.

1.3. Питання акредитації та ліцензування

У Білоцерківському національному аграрному університеті процеси акредитації відбуваються згідно з графіками та вимогами НАЗЯВО.

За звітний період проведено акредитацію освітніх програм другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 181 – Харчові технології; 193 – Геодезія та землеустрій; 201 – Агрономія; 204 – Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва; 211 – Ветеринарна медицина.

З метою проходження процедури акредитації відповідними наказами по університету було затверджено гарантів освітніх програм, визначено склад робочих груп щодо здійснення самоаналізу, розроблено та затверджено графік підготовки звітів самоаналізу за всіма зазначеними вище спеціальностями.

Під час самоаналізу проведено детальний аналіз кадрового, інформаційного, науково-методичного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Проаналізовано рівень наукової роботи структурних підрозділів, їх матеріально-технічний стан і соціальне забезпечення учасників навчально-виховного процесу.

У вересні звітного року було отримано ліцензію на здійснення освітньої діяльності з підготовки фахівців за спеціальністю 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 «електрична інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем освіти.

Також отримано ліцензію на підготовку іноземних громадян та осіб без громадянства за спеціальністю 073 – Менеджмент» за всіма трьома рівнями вищої освіти.

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти наведено у табл. 1.3.

Таблиця 1.3 – Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг		Номер рішення за кожною спеціальністю (протокол АКУ, наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)
					денна форма	заочна форма	
1	2	3	4	5	6	7	9
Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів (відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. №1719, від 27.08.2010 р. №787)							
Підготовка бакалаврів							
1	03	Гуманітарні науки	035	Філологія	50	25	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ МОНмолодьспорту України від 31.03.2011 р. №764-Л
2	08	Право	081	Право	75	75	протокол №80 від 17.12.2009р., наказ МОН України від 31.12.2009 р. №3101-Л
3	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	25	25	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ МОНмолодьспорту України від 31.03.2011 р. №764-Л
4	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	50	50	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ МОНмолодьспорту України від 31.03.2011 р. №764-Л
5	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	50	50	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ МОНмолодьспорту України від 31.03.2011 р. №764-Л
6	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент (з можливістю здійснення підготовки іноземців та осіб без громадянства)	100	100	наказ МОН України від 11.09.2019 р. № 957-л
7	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	25	25	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ МОНмолодьспорту України від 31.03.2011 р. №764-Л

8	10	Природничі науки	101	Екологія	50	50	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ МОНмолодьспорту України від 31.03.2011 р. №764-Л
9	14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	15	15	наказ МОН України від 11.09.2019 р. № 957-л
10	18	Виробництво і технології	181	Харчові технології	35	15	протокол №103 від 26.04.2013р., наказ МОН України від 30.04.2013 р. №1480-л
11	19	Архітектура та будівництво	193	Геодезія та землеустрій	30	20	протокол № 110 від 08.07.2014р., наказ МОН України від 15.07.2014 р. № 2642л
12	20	Аграрні науки та продовольство	201	Агрономія	150	150	протокол №72 від 0108.2008р., наказ МОН України від 07.07.2008 р. №2180-Л
13	20	Аграрні науки та продовольство	204	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	150	125	протокол №103 від 26.04.2013р., наказ МОН України від 30.04.2013 р. №1480-Л
14	20	Аграрні науки та продовольство	205	Лісове господарство	25	5	протокол №88 від 30.06.2011р., наказ МОН України від 01.07.2011 р. №2487-Л
15	20	Аграрні науки та продовольство	206	Садово-паркове господарство	50	25	протокол №105 від 27.06.2013р., наказ МОН України від 01.07.2013 р. №2494-Л
16	20	Аграрні науки та продовольство	207	Водні біоресурси та аквакультура	50	50	протокол №88 від 30.06.2011р., наказ МОНмолодьспорт України від 01.07.2011 р. №2487-Л
17	211	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина	200	0	протокол №82 від 30.03.2010р., наказ МОН України від 10.06.2010 р. №1611-Л

18	28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	50	50	Наказ МОН України від 19.12.2016 №1565; постанова КМ України №674 від 27.09.2016 р.
Підготовка магістрів							
1	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	15	35	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ МОНмолодьспорту України від 31.03.2011 р. №764-Л
2	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	19	31	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ МОНмолодьспорту України від 31.03.2011 р. №764-Л
3	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	6	14	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ МОНмолодьспорту України від 31.03.2011 р. №764-Л
4	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент (з можливістю здійснення підготовки іноземців та осіб без громадянства)	40	80	наказ МОН України від 11.09.2019 р. № 957-л
5	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	20	30	протокол №86 від 10.03.2011р., наказ МОНмолодьспорту України від 31.03.2011 р. №764-Л
6	10	Природничі науки	101	Екологія	10	30	протокол №94 від 23.03.2012р., наказ МОНмолодьспорту України від 30.03.2012 р. №1025-Л
7	20	Аграрні науки та продовольство	201	Агрономія	100	75	протокол №82 від 30.03.2010р., наказ МОН України від 10.06.2010 р. №1611-Л
8	20	Аграрні науки та продовольство	206	Садово-паркове господарство	20	20	протокол №72 від 01.07.2008р., наказ МОН України від 07.07.2008 р. №2180-Л

9	20	Аграрні науки та продовольство	204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	80	70	протокол №82 від 30.03.2010р., наказ МОН України від 10.06.2010 р. №1611-Л
10	20	Аграрні науки та продовольство	207	Водні біоресурси та аквакультура	20	30	протокол №110 від 08.07.2014р., наказ МОН України від 15.07.2014 р. №2642л
11	18	Виробництво і технології	181	Харчові технології	15	15	протокол №110 від 08.07.2014р., наказ МОН України від 15.07.2014 р. №2642л
12	19	Архітектура та будівництво	193	Геодезія та землеустрій	20	30	протокол №110 від 08.07.2014р., наказ МОН України від 15.07.2014 р. №2642л
13	21	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина	175	0	протокол №82 від 30.03.2010р., наказ МОН України від 10.06.2010 р. №1611-Л
14	21	Ветеринарна медицина	212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	25	0	протокол №117 від 30.06.2015р., наказ МОН України від 03.07.2015р. №1683л
15	28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	0	20	наказ МОН України від 19.12.2016 №1565; постанова КМ України №674 від 27.09.2016
16	08	Право	081	Право	15	25	наказ МОН України від 06.01.2017 р. №1л
Підготовка спеціалістів							
	21	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина	150	0	наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565

1.4. Розроблення освітніх програм підготовки фахівців

Враховуючи стрімкі зміни в наукових дослідженнях, потреби ринку праці, перед колективом університету постає завдання щодо розроблення практично орієнтованих освітніх програм, наближених до вітчизняних стандартів вищої освіти, стандартів європейської освіти, упровадження в освітній процес нових навчальних дисциплін, розроблення навчальних планів тощо.

У 2018–2019 н.р. навчальне навантаження науково-педагогічних працівників університету становило 600 годин. Відділом навчально-методичної та виховної роботи було розроблено Методичні рекомендації щодо розробки навчальних та робочих навчальних планів, відповідно до яких при складанні робочих навчальних планів рекомендувано зменшувати кількість навчальних дисциплін та практик циклу професійної та практичної підготовки шляхом поєднання їхнього змісту, який має спільну предметну спрямованість, і збільшення загального обсягу; зосередити вивчення нормативних дисциплін, спільних для напряму підготовки, на перших двох курсах навчання.

Основними чинниками, які впливають на середнє навантаження викладача в університеті, є структура контингенту студентів (розподіл студентів між спеціальностями, наповнюваність потоків, груп, підгруп, наявність та кількість малочисельних груп) та тижневе навантаження студента (кількість аудиторних годин на тиждень для кожної спеціальності, групи, курсу). Перший чинник визначався результатами вступної кампанії, другий – робочими навчальними планами напрямів підготовки та спеціальностей, за якими веде підготовку університет. Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, аудиторне навантаження з дисциплін в університеті становило від 33 до 50 % залежно від дисципліни та рівня вищої освіти. Тижневе навантаження студента ОС «Бакалавр» становило 28-30 годин, ОС «Спеціаліст» – 24 години, ОС «Магістр» – 18 годин. Аналіз робочих навчальних планів всіх напрямів підготовки та спеціальностей університету показує, що на всіх факультетах за всіма спеціальностями витримано зазначені норми тижневого навантаження студента. Водночас, якщо у спеціалістів та магістрів ця величина є однаковою по університету (24 та 18 годин відповідно), то для студентів ОС «Бакалавр» вона різнилась, що, дає підстави для збільшення середнього навантаження викладача на відповідних факультетах.

Окрім того, при розрахунку навчального навантаження кафедр університету було оптимізовано як факультетські, так і міжфакультетські потоки для викладання однакових дисциплін. Для визначення процедури формування переліку та подальшого вивчення здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін, необхідних для здобуття певного ступеня вищої освіти, в університеті розроблено Порядок обрання студентами дисциплін за вибором у Білоцерківському національному аграрному університеті.

Кафедрами університету розроблено каталоги анотацій пропонованих вибіркового дисциплін, які розміщено на веб-сайті університету. Деканати факультетів спільно з кафедрами та органами студентського самоврядування інформували студентів про порядок та процедуру вибору навчальних дисциплін, консультували з питань вибору дисциплін, здійснювали оперативну інформаційну підтримку процедури вибору. Обрання студентами дисциплін за вибором

проводили у два етапи: на першому визначали із запропонованих кафедр дисциплін найбільш відповідні для формування індивідуальної освітньої траєкторії, на другому етапі студент за принципом пріоритетності обирає дисципліни, які вивчатиме в наступному навчальному році. За результатами визначення пріоритетів відділом навчально-методичної та виховної роботи було сформовано загальноуніверситетські потоки для вивчення зазначених вище дисциплін, що, своєю чергою, сприяло зменшенню середнього навантаження викладача.

1.5. Забезпечення освітньої діяльності

Освітню діяльність в університеті здійснюють 6 факультетів (агробіотехнологічний, біолого-технологічний, ветеринарної медицини, екологічний, економічний та факультет права та лінгвістики), у складі яких працюють 45 кафедр та одна загальноуніверситетська кафедра – здоров'я та фізичної рекреації.

У БНАУ діють чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм. Їх прозорість та доступність, обізнаність учасників освітнього процесу за освітніми програмами забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті БНАУ.

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в БНАУ: Статут Білоцерківського національного аграрного університету (погоджено конференцією трудового колективу, протокол від 24.03.2019 р., затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 року № 883) та Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті, затверджене на засіданні Вченої ради (протокол № 6 від 07.07.2015 р.).

Освітній процес в усіх структурних підрозділах здійснюється за кредитно-трансферною накопичувальною системою навчання. Протягом 2019–2020 н. р. розроблено та затверджено нові навчальні та робочі навчальні плани підготовки магістрів (1,5 роки навчання) за освітньо-професійними програмами та 1,9 роки навчання за освітньо-науковими програмами спеціальностей. Оновлено та розроблено нові навчальні та робочі навчальні плани підготовки бакалаврів за всіма ліцензованими та акредитованими спеціальностями. Уніфіковано для студентів усіх напрямів і спеціальностей нормативну частину обов'язкових дисциплін загальної підготовки: Історія України, Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія тощо.

Характерною особливістю освітнього процесу є широке впровадження в освітній процес комп'ютерних технологій. Оволодіння комп'ютерною технікою в університеті починається на першому курсі (інформатика, математичне програмування, програмування та ін..), продовжується на старших курсах (інформаційні системи, комп'ютерні мережі, геоінформаційні системи і технології тощо) і завершується при виконанні курсових та дипломних проєктів (робіт). Так, на першому курсі студентам викладаються основи роботи на ПК, і після закінчення курсу студенти можуть скласти нескладну програму розрахунку, провести розв'язання задачі. Упродовж другого курсу студенти

закріплюють знання програмних мов, використовують набуті знання для виконання розрахункових робіт на всіх факультетах під час вивчення базових дисциплін. На третьому та четвертому курсах студенти використовують персональні комп'ютери при виконанні лабораторних, курсових робіт та здачі іспитів.

Кафедрами факультетів створено програмне забезпечення, яке дозволяє застосовувати персональні комп'ютери для виконання технологічної та економічної частин курсових і дипломних робіт.

Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати дисципліни в обсязі не менш як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. Вони можуть формувати індивідуальний план освітньої траєкторії, для цього відповідно до Положення про вільний вибір студентами вибіркових дисциплін у Білоцерківському національному аграрному університеті обирають дисципліни з вибіркового блоку. Вибір дисциплін варіативної частини освітньої програми здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану.

Згідно з навчальними планами на самостійну роботу студентів з усіх спеціальностей відведено до двох третин навчального часу. Об'єм і зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою програмою, методичними матеріалами, завданнями на курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи, порадами викладача. На кожній кафедрі розроблено методичні матеріали, підручники, посібники, які спрямовані на підвищення ефективності самостійної роботи та передбачають можливість проведення самоконтролю.

На всіх спеціальностях в університеті розроблено комплексні кваліфікаційні завдання, які затверджено в установленому порядку. Вибірково на всіх факультетах проводили ректорські перевірки (інституційний самоаналіз) залишкових знань студентів. Результати перевірок обговорювали на засіданнях кафедр, методичних комісій факультетів, науково-методичної комісії та Вченої ради університету.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті. Критерії оцінювання представлено в робочих програмах усіх дисциплін, які викладаються в університеті.

Проведення контрольних заходів відбувається упродовж і наприкінці семестру чи навчального року. Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти.

В освітньому процесі використовують такі види контролю результатів навчання: вхідний, поточний упродовж семестру, рубіжний (модульний), підсумковий семестровий, контроль залишкових знань.

Вхідний контроль проводять перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс. Результати контролю аналізуються на кафедральних (міжкафедральних) нарадах

та засіданнях методичних комісій спільно з науково-педагогічними працівниками, які проводять заняття з відповідної дисципліни.

Поточний контроль проводять викладачі на аудиторних заняттях усіх видів. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи, а також засвоєння здобувачем вищої освіти лекційного матеріалу та матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі колоквиуму, за результатами якого здобувач вищої освіти допускається до виконання лабораторної роботи, виступів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування.

Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини програми дисципліни. Цей контроль може бути тематичним (модульним) або календарним і проводитися у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання, курсового проєкту (роботи) тощо.

Підсумковий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання наприкінці семестру або навчального року. Підсумковий контроль з певної дисципліни проводять відповідно до навчального плану з напрямку підготовки (спеціальності) у вигляді семестрового іспиту, заліку (диференційованого заліку) в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Застосовують такі форми проведення підсумкового семестрового контролю: комп'ютерне тестування – за першою відомістю; усна, письмова та комбінована – за другою відомістю та в разі комісійної здачі.

Контроль залишкових знань застосовують з метою перевірки залишкових знань здобувачів (через певний час після екзамену або заліку), а також для визначення ефективності використання дидактичних засобів і напрямів удосконалення освітнього процесу. Організація та проведення контролю залишкових знань студентів у БНАУ регламентується Положенням про організацію ректорського контролю якості навчання студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті.

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: своєчасним повідомленням про них під час систематичних зустрічей здобувачів вищої освіти з ректором університету, представниками ректорату, деканами; повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни; нагадуванням у межах дистанційного форми навчання. Наявність форм контролю та їх періодичність відображено у графіку освітнього процесу та розкладі занять, на сайті факультету щосеместрово ця інформація оновлюється; на першій парі з дисциплін кожен викладач з усіма вимогами і процедурами нагадує про форми контрольних заходів.

З метою забезпечення академічної доброчесності в університеті створено систему профілактичних заходів для стимулювання учасників освітнього процесу до самостійного виконання письмових робіт. Зокрема, принципи академічної доброчесності в університеті прописано у Путівнику студента Білоцерківського

НАУ, вони забезпечуються діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності, популяризуються на виховних годинах, на вступній лекції до дисципліни. Питання щодо дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів, вченої ради БНАУ, органів студентського самоврядування.

Для забезпечення належного рівня письмових робіт (кваліфікаційні роботи, тези, статті), що виконуються в БНАУ, організовують заслуховування та обговорення письмових робіт у рамках засідань кафедр, де виконували роботу; публічний захист кваліфікаційних робіт; наукові конференції з метою представлення доповідей за результатами кращих письмових робіт; використовують технічні засоби перевірки письмових робіт на наявність плагіату. Укладено договір співпраці з ТОВ «Антиплагіат», який забезпечує перевірку кваліфікаційних робіт, наукових статей та тез доповідей на виявлення схожості в системі «Unicheck».

Для розгляду порушень і проблемних ситуацій з дотримання академічної доброчесності в університеті функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Наразі комісія не розглядала жодного випадку порушення академічної доброчесності.

1.6. Формування контингенту студентів

Контингент здобувачів вищої освіти.

Станом на 01.01.2020 р. в університеті навчається 3690 студентів денної та 2152 студенти заочної форм навчання, усього 5842 особи (табл. 1.4). За рахунок державного бюджету навчається 1986 осіб денної форми та 330 осіб заочної форми навчання, усього 2316 осіб; за контрактом 1704 особи денної та 1822 заочної форми навчання, усього 3526 осіб. Кількість студентів, які навчалися за рахунок державного бюджету, становить 39,6 %; за контрактною формою – 60,4 %.

Абсолютна успішність та якість успішності навчання.

Аналіз успішності студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті вказує на належний рівень їх підготовки та відповідність її акредитаційним вимогам. У 2019/2020 н.р. абсолютна успішність на денній формі навчання становила 90,5 %, якість успішності навчання – 50,9 %, абсолютна успішність на заочній формі навчання становила 86,6 %, якість успішності навчання – 47,7 %.

Протягом 2019 р. факультетами університету було відраховано 531 студента, серед яких 173 студенти денної та 358 студентів заочної форми навчання.

Основні чинники відрахування студентів: невиконання вимог навчального плану та графіку освітнього процесу, невиконання умов договору, академічна неуспішність тощо.

Таблиця 1.4 – Відомості щодо кількості студентів за галузями знань та рівнями і формами вищої освіти станом на 01.01.2020 р.

<i>галузь</i>	<i>рівень, форма</i>	<i>бакалавр</i>		<i>магістр</i>	<i>спеціаліст</i>		<i>доктор філософії</i>
		<i>денна форма</i>	<i>заочна форма</i>	<i>денна форма</i>	<i>заочна форма</i>	<i>денна форма</i>	<i>денна форма</i>
03 Гуманітарні науки		149	37	0	0	0	0
05 Соціальні та поведінкові науки		44	46	11	2	0	9
07 Управління та адміністрування		273	252	35	194	0	6
08 Право		172	285	3	11	0	0
10 Природничі науки		92	118	10	52	0	0
14 Електрична інженерія		10	0	0	0	0	0
18 Виробництво та технології		107	71	16	13	0	0
19 Архітектура та будівництво		154	21	29	21	0	0
20 Аграрні науки та продовольство		1178	698	242	221	0	22
21 Ветеринарна медицина		245	0	825	0	49	13
28 Публічне управління та адміністрування		47	69	6	34	0	0
Всього		2471	1597	1177	548	49	50

Варто відзначити, що стабільно потужний контингент студентів є визначальним критерієм рейтингу закладів вищої освіти; кількість ставок, які має університет, безпосередньо залежить від кількості студентів і не може бути більшою за нормативи (Постанова Кабінету Міністрів України № 1134 від 17 серпня 2002 р.). Залежно від кількості студентів університет має певну кількість ставок викладачів. Постійне скорочення контингенту студентів призводить до зменшення кількості ставок, що зумовлює скорочення професорсько-викладацького складу. Отже, збереження контингенту студентів на відповідному рівні є першочерговим завданням на найближчі роки.

Заслужують уваги й аналізу показники отриманих балів ЗНО вступників по роках набору до Білоцерківського НАУ (табл. 1.5). Загальну інформацію щодо розподілу контингенту за курсами факультетами університету, освітніми рівнями та формами навчання наведено у табл. 1.6. – 1.15.

Таблиця 1.5 – Отриманий бал ЗНО вступників по роках набору до Білоцерківського НАУ

<i>Отриманий бал ЗНО</i>	<i>Рік набору та частка осіб, що мали бали у вказаних діапазонах (%)</i>					
	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
170–200	21%	23%	26%	24%	29%	26 %
150–169	42%	38%	33%	31%	27%	27 %
120–149	35%	36%	37%	40%	41%	43 %
100–119	2%	3%	4%	5%	3%	4 %

Таблиця 1.6 – Інформація щодо розподілу контингенту за курсами факультетами університету, освітніми рівнями та формами навчання станом на 01.10.2019 р.

Факультет	Всього студентів	Контингент студентів станом на 01.10.2019 р.		Відрахування студентів						Всього відраховано	% відрахованих від загального контингенту студентів
		денна форма	заочна форма	Денна форма навчання			Заочна форма навчання				
				всього	держ. замовлення	контракт	всього	держ. замовлення	контракт		
Агробіотехнологічний	1805	1195	610	37	9	28	57	4	53	94	5,2
Біолого-технологічний	1095	639	456	44	22	22	173	6	167	217	19,8
Ветеринарної медицини	1134	1134	-	60	21	39	-	-	-	60	5,2
Економічний	1070	472	598	8	-	8	72	1	71	80	7,4
Екологічний	607	258	349	18	3	15	33	6	27	51	8,4
Права та лінгвістики	671	329	342	6	1	5	23	4	19	29	4,3
Всього по університету	6382	4027	2355	173	56	117	358	21	337	531	8,3

Таблиця 1.7 – Розподіл студентів за віком денної форми навчання станом на 01.10.2019 р., осіб

	Усього	З них особи, яким до 1 січня наступного за звітним року виповниться																					
		14 років і менше	15 років	16 років	17 років	18 років	19 років	20 років	21 рік	22 роки	23 роки	24 роки	25 років	26 років	27 років	28 років	29 років	30 років	31 рік	32 роки	33 роки	34 роки	35 років і більше
Кількість студентів, усього	6894	4	438	557	1005	932	965	844	662	571	319	150	71	33	30	24	17	21	20	19	28	18	166
з них жінок	2817	3	195	233	457	416	386	308	266	200	119	75	17	4	5	10	11	7	6	8	9	9	73
дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа	184	0	7	13	34	24	26	26	18	15	11	5	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
б з інвалідністю	142	0	9	17	27	25	23	13	8	6	5	4	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
з них жінок	41	0	4	7	9	12	3	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кількість осіб, уперше прийнятих на навчання до ЗВО, усього	1083	4	320	131	280	166	82	53	48	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
з них жінок	480	3	118	61	138	72	41	24	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кількість студентів-іноземців, усього	98	0	0	0	1	4	7	7	5	7	4	10	12	7	11	6	5	3	2	2	2	1	2
з них жінок	21	0	0	0	1	2	4	1	2	1	2	2	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Кількість студентів-іноземців, уперше прийнятих на навчання до ЗВО, усього	30	0	0	0	0	0	3	5	4	5	3	2	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0
з них жінок	6	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблиця 1.8 – Розподіл студентів за віком заочної форми навчання станом на 01.10.2019 р., осіб

	Усього	З них особи, яким до 1 січня наступного за звітним року виповниться																						
		14 рокі в і мен ше	15 рокі в	16 рокі в	17 рокі в	18 рокі в	19 рокі в	20 рокі в	21 рік	22 роки	23 роки	24 роки	25 рокі в	26 рокі в	27 рокі в	28 рокі в	29 ро ків	30 ро ків	31 рік	32 ро ки	33 ро ки	34 ро ки	35 рокі в і біль ше	
													119	102	80	57	65							56
Кількість студентів, усього	2531	0	0	1	37	65	143	190	212	212	189	123	119	102	80	57	65	56	62	59	46	54	659	
з них жінок	1104	0	0	0	13	45	75	105	92	109	77	49	43	33	22	28	29	20	24	21	17	24	278	
дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
іб з інвалідністю	3	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
з них жінок	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Кількість осіб, уперше прийнятих на навчання до ЗВО, усього	191	0	0	0	0	7	9	15	13	12	16	11	13	10	11	9	7	14	11	6	8	11	8	
з них жінок	75	0	0	0	0	0	2	3	5	5	7	6	8	4	7	4	3	6	4	2	3	4	2	
Кількість студентів-іноземців, усього	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	
з них жінок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Кількість студентів-іноземців, уперше прийнятих на навчання до ЗВО, усього	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
з них жінок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Таблиця 1.9 – Окремі категорії студентів за джерелами фінансування їх навчання на 01.10.2019 р., осіб

Денна форма навчання

	Усього навчаються	У тому числі за рахунок коштів			
		державного бюджету	місцевих бюджетів	юридичних осіб	фізичних осіб
Кількість студентів, усього	3953	2138	-	-	1815
з них діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа	96	93	-	-	3
особи з особливими освітніми потребами	80	75	-	-	5
у тому числі особи з інвалідністю	80	75	-	-	5
особи, визнані учасниками бойових дій	25	24	-	-	1
діти осіб, визнаних учасниками бойових дій	86	78	-	-	8

Таблиця 1.10 – Окремі категорії студентів за джерелами фінансування їх навчання на початок навчального року, осіб

Заочна форма навчання

	Усього навчаються	У тому числі за рахунок коштів			
		державного бюджету	місцевих бюджетів	юридичних осіб	фізичних осіб
Кількість студентів, усього	2329	366	-	-	1963
з них діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа	5	3	-	-	2
особи з особливими освітніми потребами	6	4	-		2
у тому числі особи з інвалідністю	5	3	-	-	2
особи, визнані учасниками бойових дій	244	219	-	-	25
діти осіб, визнаних учасниками бойових дій	2	1	-	-	1

**Таблиця 1.11 – Інформація про прийом та контингент студентів за спеціальностями (напрямами підготовки)
станом на 01.10.2019 р., денна форма навчання**

Назви спеціальностей	Назви освітніх ступенів	Коди спеціальностей	Кількість осіб, прийнятих на навчання				Усього навчається	З них жінки	Кількість осіб, які здобули певний освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень)				Кількість студентів-іноземців							
			усього	З них					Усього	З них			кількість осіб, прийнятих на навчання		кількість студентів		кількість осіб, які здобули певний освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень)			
				у перше прийняті до ЗВО	на навчання за рахунок коштів					навчалися за рахунок коштів	випущені із ЗВО		усього	з них у перше прийняті до ЗВО	усього	з них жінки	усього	з них		
					державного бюджету	місцевих бюджетів					державного бюджету	місцевих бюджетів						усього	з них жінки	випущені із ЗВО
Всього:			1275	878	726	0	3953	1586	1296	732	0	1282	525	35	35	96	19	7	7	3
Філологія (035,041 германські мови та літератури(переклад включно),- перша англійська	Бакалавр	35	35	30	7		128	83	1			1	1	9	9	21	9	0	0	0
Економіка	Бакалавр	051	5	1	1	0	32	15	4	3	0	4	0	9	9	9	2	0	0	0
Облік і оподаткування	Бакалавр	071	14	12	1	0	60	39	10	10	0	10	4	0	0	0	0	0	0	0
Фінанси, банк. справа та страхування	Бакалавр	072	26	20	5	0	67	36	8	7	0	8	5	1	1	1	0	0	0	0
Менеджмент	Бакалавр	073	16	10	6	0	71	28	13	11	0	13	6	1	1	25	2	0	0	0

Публічне управління та адміністрування	Бакалавр	074					5	5											
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Бакалавр	76	19	10	1		48	16	2	2		2							
Право	Бакалавр	81	48	46	6		166	81	5	3		5	5			1			
Екологія	Бакалавр	101	29	22	16		94	49	8	4		8	2			1			
Харчові технології	Бакалавр	181	40	20	22		109	50	27	22		26	8	1	1	1			
Геодезія та землеустрій	Бакалавр	193	52	28	21		157	62	6	6		6	2						
Агрономія	Бакалавр	201	137	44	101		522	81	118	114		118	23	9	9	22	1		
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Бакалавр	204	91	34	79		356	144	21	21		21	5						
Лісове господарство	Бакалавр	205	22	10	15		83	6											
Садово-паркове господарство	Бакалавр	206	30	11	15		102	56	9	9		9	4						
Водні біоресурси та аквакультура	Бакалавр	207	38	20	24		107	30	7	6		7	1						
Ветеринарна медицина	Бакалавр	211	27				245	128	107	103		97	43						

Публічне управління та адміністрування	Бакалавр	281	11	6	2		46	25											
Філологія	Бакалавр	6,020303							44	5		44	37						
Правознавство	Бакалавр	6,030401							38	7		38	25						
Економіка підприємства	Бакалавр	6,030504					1		12	4		12	7						
Фінанси і кредит	Бакалавр	6,030508							17	1		17	9						
Облік і аудит	Бакалавр	6,030509							18	5		18	14						
Менеджмент	Бакалавр	6,030601					2		25	12		25	10						
Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	Бакалавр	6,040106					2		11	11		11	5						
Харчові технології та інженерія	Бакалавр	6,051701							10	10		10	6						
Геодезія, картографія та землеустрій	Бакалавр	6,080101							39	21		39	19						
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Бакалавр	6,090102					1		51	48		51	18						

Лісове і садово-паркове господарство	Бакалавр	6,090103							16	8		16	11							
Водні біоресурси та аквакультура	Бакалавр	6,090201							30	16		30	16							
Ветеринарна медицина	Бакалавр	6,110101					2	1	87	68		87	46							
Разом за ОС (ОКР) «Бакалавр»:			640	324	322	0	2406	935	744	537	0	733	332	30	30	81	14	0	0	0
Економіка	Магістр	051	2	2	2		8	1	6			6	1							
Облік і оподаткування	Магістр	071	6	6	2		11	9	5	3		5	5							
Фінанси, банківська справа та страхування	Магістр	072	2	2	2		21	9	19	3		19	8							
Менеджмент	Магістр	073	15	15	5		48	21	33	7		33	13	3	3	9	3	6	6	3
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Магістр	76	3	3	3		12	3	9	4		9	1							
Право	Магістр	81	3	3	2		8	3	5	2		5	1							
Екологія	Магістр	101	10	10	7		24	10	14	12		14	5							
Харчові технології	Магістр	181	16	16	5		27	11	11	1		11	2							
Геодезія та землеустрій	Магістр	193	29	29	7		51	12	22			22	3							

<i>Агрономія</i>	<i>Магістр</i>	201	99	99	64		208	40	97	63		97	16	1	1	1				
<i>Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>	<i>Магістр</i>	204	78	78	43		157	51	65	45		65	20							
<i>Садово-паркове господарство</i>	<i>Магістр</i>	206	20	20	10		39	15	18	9		15	5							
<i>Водні біоресурси та аквакультура</i>	<i>Магістр</i>	207	20	20	15		41	14	20	14		20	6							
<i>Ветеринарна медицина</i>	<i>Магістр</i>	211	320	239	229		783	396	132	16		132	61	1	1	4	2			
<i>Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</i>	<i>Магістр</i>	212	12	12	8		49	20	23	10		23	8							
<i>Публічне управління та адміністрування</i>	<i>Магістр</i>	281					6	5	6	6		6	5			1		1	1	
<i>Ветеринарна медицина</i>	<i>Спеціаліст</i>	7,11010101					54	31	67			67	33							
Разом за ОС «Магістр»:			635	554	404	0	1547	651	552	195	0	549	193	5	5	15	5	7	7	3

**Таблиця 1.12 – Інформація про прийом та контингент студентів за спеціальностями (напрямами підготовки)
станом на 01.10.2019 р., заочна форма навчання**

Назви спеціальностей	Назви освітніх ступенів	Коди спеціальностей	Кількість осіб, прийнятих на навчання				Усього навчаться	З них жінки	Кількість осіб, які здобули певний освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень)				Кількість студентів-іноземців							
			усього	З них					Усього	З них		кількість осіб, прийнятих на навчання		кількість студентів		кількість осіб, які здобули певний освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень)				
				у перше прийняті до ЗВО	на навчання за рахунок коштів					навчалися за рахунок коштів	випущені із ЗВО		усього	з них уперше прийняті до ЗВО	усього	з них жінки	усього	з них		
					державного бюджету	місцевих бюджетів					державного бюджету	місцевих бюджетів						усього	з них жінки	випущені із ЗВО
Всього:			767	451	138	0	2329	1040	881	126	0	843	414	3	3	8	0	1	1	0
Філологія (035, 041 германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська)	Бакалавр	35	16	7	1		33	29	6			6	2							
Економіка	Бакалавр	51	10	3	2		34	19	2			2	2							
Облік і оподаткування	Бакалавр	71	10	5	2		44	31	6	5		6	5							

Фінанси, банківська справа та страхування	Бакалавр	72	15	3	2		72	55	3	2		3	3						
Менеджмент	Бакалавр	73	11	7	5		76	26	1	1		1				2			
Публічне управління та адміністрування	Бакалавр	74					1	1	2			2	2						
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Бакалавр	76	18	9			38	18	6	4		6	1						
Право	Бакалавр	81	75	15	3		242	97	1	1		1				1			
Екологія	Бакалавр	101	32	12	12		109	44	1			1		1	1	1			
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Бакалавр	141	10				10	10											
Харчові технології	Бакалавр	181	28	11	9		74	44	64			64	37						
Геодезія та землеустрій	Бакалавр	193	11	3	2		18	6											
Агрономія	Бакалавр	201	66	21	22		231	43	55	18		55	15	1	1	1			
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Бакалавр	204	55	13	19		204	104	41	12		41	23						

<i>Лісове господарство</i>	<i>Бакалавр</i>	205	9	5	4		25	3											
<i>Садово-паркове господарство</i>	<i>Бакалавр</i>	206	9	5	3		49	21	5	5		5	3						
<i>Водні біоресурси та аквакультура</i>	<i>Бакалавр</i>	207	41	18	17		103	33	5	5		4	4						
<i>Публічне управління та адміністрування</i>	<i>Бакалавр</i>	281	39	2			62	39								1			
<i>Філологія (035, 041 германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська)</i>	<i>Бакалавр</i>	6,020303					3	3	11			11	6						
<i>Правознавство</i>	<i>Бакалавр</i>	6,030401					39	14	50	1		50	37						
<i>Економіка підприємства</i>	<i>Бакалавр</i>	6,030504					9	8	19	4		19	12						
<i>Фінанси і кредит</i>	<i>Бакалавр</i>	6,030508					8	5	25	2		25	20						
<i>Облік і аудит</i>	<i>Бакалавр</i>	6,030509					1	1	16	2		16	16						
<i>Менеджмент</i>	<i>Бакалавр</i>	6,030601					6	3	34	5		34	15						

<i>Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування</i>	<i>Бакалавр</i>	6,040106					4	1	35	9		35	14						
<i>Харчові технології та інженерія</i>	<i>Бакалавр</i>	6,051701					1	1											
<i>Агрономія</i>	<i>Бакалавр</i>	6,090101					33	2											
<i>Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>	<i>Бакалавр</i>	6,090102					22	9	23	2		23	14						
<i>Лісове і садово-паркове господарство</i>	<i>Бакалавр</i>	6,090103					7	4	18			18	4						
<i>Водні біоресурси та аквакультура</i>	<i>Бакалавр</i>	6,090201					11		18	13		18	6						
Разом за ОС (ОКР) «Бакалавр»:			455	139	103	0	1569	674	447	91	0	446	241	2	2	6	0	0	0
<i>Економіка</i>	<i>Магістр</i>	051	6	6			10	6	4			4	3						
<i>Облік і оподаткування</i>	<i>Магістр</i>	071	9	9			22	19	13			13	11	1	1	1			

Фінанси, банківська справа та страхування	Магістр	72	3	3			34	27	31			31	24							
Менеджмент	Магістр	73	18	18			98	53	78			44	1			1		1	1	
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Магістр	76	2	2			38	22	36	1		36	21							
Право	Магістр	81	7	7			18	10	11			11	7							
Екологія	Магістр	101	30	30	2		53	20	23	3		20	9							
Харчові технології	Магістр	181	13	13	1		30	15	17			17	7							
геодезія та землеустрій	Магістр	193	21	21	2		46	23	25			25	13							
Агрономія	Магістр	201	75	75	15		148	36	73	12		73	17							
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Магістр	204	60	60	10		134	67	73	10		73	35							
Садово-паркове господарство	Магістр	206	20	20	2		38	23	18	4		18	13							
Водні біоресурси та аквакультура	Магістр	207	30	30	3		56	20	26	5		26	6							
Публічне управління та адміністрування	Магістр	281	18	18			35	25	6			6	6							
Разом за ОС «Магістр»:			312	312	35	0	760	366	434	35	0	397	173	1	1	2	0	1	1	0

Таблиця 1.13 – Звіт про рух контингенту здобувачів вищої освіти денної форми навчання Білоцерківського НАУ

		Всього по університету	у тому числі	
			за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб	за рахунок бюджету
1	Кількість студентів на 1.01.2019 р.	3894	1700	2194
2	Прийом, всього	1341	717	624
	а) за ОС «Бакалавр»	694	370	324
	б) за ОС «Спеціаліст»	0	0	0
	в) за ОС «Магістр»	647	347	300
3	Прибуло, всього	126	71	55
	а) з інших навчальних закладів	9	7	2
	б) переведено з інших видів навчання всередині ЗВО	2	2	0
	в) поновлено	29	29	0
4	Переведено, всього	126	95	31
	а) до інших навчальних закладів	0	0	0
	б) переведено на інші види навчання всередині ЗВО	126	95	31
5	Випуск, всього	1358	559	799
	а) за ОС «Бакалавр»	728	205	523
	б) за ОС «Спеціаліст»	67	50	17
	в) за ОС «Магістр»	563	304	259
6	Вибуло до закінчення строку навчання:	187	130	57
	а) за неуспішність	37	23	14
	б) аморальні вчинки	2	0	2
	в) хвороба (смерть)	4	3	1
	г) особисті заяви	29	23	6
	д) невідвідування, неявка на сесію	56	28	28
	е) невиконання умов договору	59	53	6
7	Кількість студентів на 01.01.2020 р.	3690	1704	1986
	%		46,2	53,8

Таблиця 1.14 – Звіт про рух контингенту здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

		Всього по університету	у тому числі	
			раxuнок коштiв фiзичних та юрiдичних	за раxuнок бюджету
1	Кiлькiсть студентiв на 1.01.2019 р.	2375	2052	323
2	Прийом, всього	769	632	137
	а) за ОС «Бакалавр»	438	335	103
	б) за ОС «Спеціаліст»	0	0	0
	в) за ОС «Магістр»	331	297	34
3	Прибуло, всього	80	76	4
	а) з iнших навчальних закладiв	0	0	0
	б) переведено з iнших видiв навчання всередині ЗВО	25	22	3
	в) поновлено	29	28	1
4	Переведено, всього	20	17	3
	а) до iнших навчальних закладiв	3	3	0
	б) переведено на iншi види навчання всередині ЗВО	17	14	3
5	Випуск, всього	694	584	110
	а) за ОС «Бакалавр»	382	300	82
	б) за ОС «Спеціаліст»	0	0	0
	в) за ОС «Магістр»	312	284	28
6	Вибуло до закінчення строку навчання:	358	337	21
	а) за неуспішність	2	2	0
	б) аморальні вчинки	0	0	0
	в) хвороба (смерть)	1	1	0
	г) особисті заяви	33	33	0
	д) невідвідування, неявка на сесію	322	301	21
	е) невиконання умов договору	0	0	0
7	Кiлькiсть студентiв на 1.01.2020 р.	2152	1822	330
	%		84,7	15,3

Таблиця 1.15 – Кількість здобувачів-іноземців, які навчаються у Білоцерківському НАУ за галузями знань та рівнями вищої освіти станом на 01.11.2019 р.

<i>рівень</i> <i>галузь знань</i>	<i>бакалавр</i>	<i>магістр</i>	<i>доктор філософії</i>	<i>основні країни походження</i>
03 Гуманітарні науки	22	0	0	Камерун, Гвінея, Ірак, Іспанія
05 Соціальні та поведінкові науки	13	0	1	Нігерія, Еквадор, Гамбія, Пакистан, Камерун, Еквадор, Бангладеш, Азербайджан
07 Управління та адміністрування	29	12	1	Пакистан, Камерун, Нігерія, Бангладеш, Індія
08 Право	2	0	0	Азербайджан
10 Природничі науки	2	0	0	Азербайджан
18 Виробництво та технології	1	0	0	Індія
20 Аграрні науки та продовольство	24	3	0	Нігерія, Алжир, Ліван, Камерун, Еквадор, Пакистан, Бангладеш, Шрі-Ланка
21 Ветеринарна медицина	0	4	0	Іспанія, Ліван, Еквадор
28 Публічне управління та адміністрування	1	1		Ізраїль, Пакистан
Всього	94	20	2	

1.7. Атестація здобувачів вищої освіти

Атестацію випускників здійснювали відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Білоцерківському національному аграрному університеті. Екзаменаційна комісія перевіряла та оцінювала науково-теоретичну та практичну фахову підготовку студентів-випускників з метою встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам державних та галузевих стандартів, навчальним планам та освітнім програмам підготовки.

Атестацію здійснювали на підставі оцінки рівня загальнопрофесійної і спеціалізованої компетентності випускників, передбаченої відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньо-кваліфікаційними характеристиками фахівців за напрямом підготовки/спеціальністю.

За звітний період було сформовано екзаменаційні комісії, які очолили особи з числа провідних учених університету, інших вищих навчальних закладів, установ та організацій. Чисельність голів комісій, докторів наук, професорів дорівнювала 28, що становить 71,2 % від їх загальної кількості.

У табл. 1.16 наведено випуск студентів у 2019 р. Так, за звітний період було захищено всього 440 випускних кваліфікаційних робіт, у т. ч. за ОС «Спеціаліст» денної форми навчання – 67 осіб, ОС «Магістр» денної форми навчання – 260 осіб, ОС «Магістр» заочної форми навчання – 113 осіб.

За результатами атестації рішенням екзаменаційних комісій видано 65 дипломів з відзнакою, що на 30,2 % більше, ніж у минулому році.

Показником якості підготовки фахівців є результати підсумкової атестації, зокрема, кількість студентів, які отримали дипломи з відзнакою. Показники успішності випускників 2019 р. наступні: абсолютна успішність становить 100%, якість знань знизилася на 2,5 %.

Вищу освіту за ОС «Бакалавр» одержали 1110 осіб із загальною успішністю 100 %, якістю знань – 65,2 %. 78 випускників бакалаврату одержали диплом з відзнакою (7,0 %), що є підґрунтям для поліпшення показників якості й успішності серед магістрів наступного року.

За ОС «Спеціаліст» університет закінчили 67 випускників. Показник успішності становить 100 %, якість знань – 87,3 %, диплом з відзнакою одержала одна особа (1,4 %).

Найкращі показники у випускників ОС «Магістр». Дипломи одержали 373 осіб, успішність становить 100 %, якість знань – 100 %; 64 осіб одержали дипломи з відзнакою, що становить 17,1 %.

Таблиця 1.16 – Випуск студентів Білоцерківського НАУ в 2019 році

Магістри 2019 (січень)								
Спеціальність	Денна				Заочна			
	Разом	к	б	ЗВ	Разом	к	б	ЗВ
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	23			2	-			-
Ветеринарна медицина	129			14	-			-
Водні біоресурси та аквакультура	23			5	-			-
Екологія	14			3	-			-
Економіка	9			2	11			3
Менеджмент (Менеджмент організацій)	13			3	17			-
Менеджмент (Менеджмент ЗЕД)	10			3	19			4
Облік і оподаткування	8			2	9			1
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	8			1	11			-
Право	6			2	13			4
Публічне управління та адміністрування	5			-	15			6
Фінанси, банківська справа та страхування	12			4	18			5
Разом: денна+заочна=373 (ЗВ-64))	260			41	113			23
Бакалаври 2019 (квітень+червень)								
Спеціальність	Денна				Заочна			
	Разом	к	б	ЗВ	Разом	к	б	ЗВ
Агрономія (201)	118			8	55			-
Ветеринарна медицина (6.110101+211)	184			17	-			-
Водні біоресурси та аквакультура (6.090201)	30			3	22			-
Водні біоресурси та аквакультура (207)	7			-				
Геодезія, картографія та землеустрій (6.080101)	39			3	-			-
Геодезія та землеустрій (193)	6			-	-			-
Екологія, охорона навколишнього середовища та	11			3	36			-

збалансоване природокористування(6.040106)							
Екологія (101)	9			-			
Економіка підприємства (6.030504)	12			2	19		-
Економіка (051)	4			-	2		-
Лісове і садово-паркове господарство (6.090103)	16			3	18		-
Садово-паркове господарство (206)	9			4	5		-
Менеджмент (6.030601)	25			3	34		-
Менеджмент (073)	12			1	1		-
Облік і аудит (6.030509)	18			1	16		-
Облік і оподаткування (071)	10			-	6		-
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2			-	6		-
Правознавство (6.030401)	32			7	50	(квітень)	4
Право (081)	13			1	-		-
Публічне управління та адміністрування	-			-	2		-
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (6.090102+204)	66			8	64		-
Філологія (6.020303+035)	45			2	17		2
Фінанси і кредит (6.030508)	17			-	25		-
Фінанси, банківська справа та страхування (072)	8			-	3		-
Харчові технології та інженерія (6.051701)	10			1	-		-
Харчові технології (181)	26			5	-		-
Разом:	729			72	381		6
денна + заочна = 1110 (ЗВ-78)							
Спеціалісти 2019 (червень)							
Спеціальність	Денна				Заочна		
	Разом	к	б	ЗВ			
Ветеринарна медицина	67			1			
Всього випускників за 2019 р.: 1550 (ЗВ -143); (зима - 373; весна - 50 ; літо - 1127)							

У цілому випускники університету продемонстрували високий рівень володіння програмним матеріалом, уміння застосовувати теоретичні знання у прикладних аспектах, вільне володіння сучасними методами дослідження з фахових питань.

Екзаменаційними комісіями підкреслено, що переважна більшість досліджень є підсумком тривалої наполегливої праці студентів, що надихалася позитивним впливом наукових шкіл випускових кафедр. Робота всіх екзаменаційних комісій у 2019 р. повністю відповідає чинним вимогам Міністерства освіти і науки України.

1.8. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу

Науково-методична рада університету (очолює проректор Т. М. Димань) є консультативно-дорадчим органом при ректораті, який координує дії науково-педагогічних працівників з реалізації концептуальних положень розвитку національної освіти, оновлення змісту, форм та методів навчання, сприяє створенню належних методичних, наукових, організаційних умов у підрозділах університету, забезпечує реалізацію інтеграції у європейський та світовий освітньо-науковий простір. Питання щодо діяльності Науково-методичної ради

щорічно розглядається на засіданнях ректорату та на засіданні Вченої ради БНАУ. Засідання НМР у 2019 р. відбувалися раз на місяць у повному складі, в якому представлено всі підрозділи. НМР працювала за кількома напрямками.



Перший – формування внутрішньої нормативної бази. У 2019 р. було розроблено і затверджено пакет таких нормативних документів:

1. Етичний кодекс університетської спільноти.
2. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті.
3. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті.
4. Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті.
5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті.
6. Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
7. Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету.



Другий напрям – ознайомлення колег з новими нормативними документами МОН та НАЗЯВО, новаціями і тенденціями, притаманними світовому освітньому процесу.

Третій напрям – розгляд нових і оновлених освітніх програм і навчальних планів спеціальностей, аспектів інформаційного наповнення веб-сайту БНАУ, змісту каталогів анотацій вибіркових дисциплін, методології системи забезпечення якості освіти та ін.

Четвертий напрям – експертиза та рекомендація навчально-методичної літератури до опублікування.

У планах НМР на 2019–2020 н. р. такі питання: удосконалення і подальше оновлення внутрішньої нормативної бази університету; стратегічне планування діяльності структурних підрозділів університету; удосконалення методичного забезпечення практичних занять, самостійної роботи студентів; удосконалення підходів до оцінювання позанавчального індивідуального навантаження викладачів та звітності по ньому; аналіз забезпечення вільного вибору студентами навчальних дисциплін у навчальних підрозділах університету та ін.

1.9. Видання навчальної та навчально-методичної літератури

Ступінь забезпечення освітніх програм навчально-методичною літературою становить 100 %. Науково-педагогічними працівниками університету у 2019 р. було підготовлено і передано на затвердження науково-методичною комісією БНАУ 65 навчально-методичних розробок. Їх електронні версії представлено в університетському репозитарії, а також на платформі Moodle. Розроблено і представлено на веб-сайті університету каталоги бакалаврських і магістерських освітніх програм, а також анотацій вибіркових дисциплін, нині готується англomовна версія каталогів. Оновлено зміст робочих навчальних програм дисциплін на всіх факультетах, електронні варіанти представлено на платформі Moodle. Переглянуто програми проходження практик.

На всіх кафедрах університету розроблено тести для здійснення модульного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти.

Максимальне забезпечення студентів навчально-методичними матеріалами, їх тиражування та розміщення у внутрішньоуніверситетській мережі, використання мультимедійного обладнання під час проведення лекційних і практичних занять, запровадження інтерактивних технологій навчання та електронного тестування під час контролю знань студентів, підвищення вимогливості до результатів самостійної роботи студентів, дотримання принципів академічної доброчесності – ось питання, на вирішення яких спрямовано першочергову увагу навчально-методичного відділу університету.

Упродовж року здійснювався контроль за якістю проведення лекційних, практичних та лабораторних занять шляхом відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів, взаємовідвідування викладачів, проведення відкритих занять, обговорення конспектів лекцій на засіданнях кафедр. Крім того, заняття відвідували й аналізували представники навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти і виховної роботи та Науково-методичної ради університету.

1.10. Оцінка якості підготовки фахівців

Одним із основних завдань роботи університету є забезпечення високого рівня освітнього процесу, неухильне дотримання стандартів вищої освіти та вимог МОНу, забезпечення якості підготовки фахівців. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» університет розробив внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

Розроблено Політику БНАУ у сфері якості і пакет положень: Про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, Про внутрішній аудит системи внутрішнього забезпечення якості, Про групи зі змісту та якості освіти, Про академічну доброчесність, Етичний кодекс.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ студентоцентризований підхід є принципом, який покладено в основу розроблення освітніх програм. Після завершення курсу кожен викладач анкетує студентів на предмет оцінювання освітнього процесу. Анкету поділено на три блоки: організація освітнього процесу, рівень викладання дисциплін і ставлення студента до навчання. Також проводять анкетування НПП на предмет оновлення методів і форм навчання. Для підвищення рівня кваліфікації викладання та інтегрування в європейський контент навчально-методичним відділом моніторингу якості освіти та виховної роботи БНАУ розпочато проведення пролонгованого семінару, призначенням якого є виховна робота зі студентами групи, моделі взаємодії його зі студентами, освітньо-виховні підходи й інноваційні стратегії тощо. Щороку в університетській газеті «Університет» першокурсникам даються поради, інформація стосовно форм і методів навчання, цю інформацію вони також можуть отримати з путівника студента.

Науково-педагогічні працівники самостійно визначають, як саме читати лекцію, практичне заняття, та, обирають навчальні матеріали, методи, формати викладу. Кожен викладач застосовує методи навчання, які на його думку є найбільш доцільними і в яких він обізнаний і краще розкриває свій

професіоналізм, що відповідає принципам академічної свободи. При цьому діяльність викладача орієнтована на студентоцентризований підхід в освітньому процесі, що дозволяє досягнути різні погляди на проблеми, застосовуючи такі форми як дискусії, диспути, круглі столи, технологічні ігри та розгляд виробничих ситуацій. Науково-педагогічні працівники на заняттях може використовувати свій науковий доробок, на прикладі власних досліджень викладати певні розділи дисципліни, пропонувати індивідуальні завдання студентам. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб). Принципи академічної свободи враховано Положенням про організацію освітнього процесу у БНАУ, що дає змогу науково-педагогічним працівникам вільно обирати форми та методи навчання та викладання.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ, Положення про систему управління навчанням Moodle в БНАУ учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Цю інформацію в межах окремих освітніх компонентів розміщено в робочій навчальній програмі чи силабусі, вона надається учасникам освітнього процесу у друкованому вигляді та електронному варіанті на дистанційній платформі Moodle. З цими матеріалами студенти ознайомлюються на початку навчального року, зазвичай на вступному занятті. Доступ до Moodle здійснюється через веб-сайт університету. На сайті університету представлено освітні програми, навчальні плани, каталоги дисциплін, графік організації освітнього процесу, розклад занять, результати опитування ЗВО, посилання на дистанційне навчання тощо. Таку форму інформування було обрано, оскільки вона виявилася найбільш зручною для студента і викладача.

Система забезпечення якості БНАУ намагається вчасно реагувати на виявлені недоліки в освітніх програмах та освітній діяльності. Цьому сприяє обрана методологія PDCA (plan-do-check-act), яка застосовується для циклічного забезпечення якості в університеті, а також стосовно розроблення і перегляду освітніх програм. Представниками керівництва з якості є: з освітньої діяльності – проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності, з наукової діяльності – проректор з наукової та інноваційної діяльності. В звітному році в університеті створено відокремлений відділ забезпечення якості освіти, діяльність якого регламентується Положенням про відділ забезпечення якості освіти Білоцерківського національного аграрного університету. Відділ організовує і проводить систематичний моніторинг якості освіти й формує на цій основі рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу та молодіжної політики. Фахівці відділу розробляють анкети для опитувань усіх стейкхолдерів освітнього процесу, аналізують їх результати і забезпечують доступність для всіх учасників.

Для виявлення недоліків проводять внутрішні аудити системи забезпечення якості відповідно до Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів та

здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ. На факультетах такі аудити проводять не рідше 1 разу на рік. Цілі аудиту узгоджуються з Політикою у сфері якості, цілями у сфері якості системи управління, завданнями університету. До складу групи аудиторів зазвичай входять проректори та керівники відділів (навчально-методичного, науково-дослідного, міжнародної діяльності, кадрів, документообігу та ін.). За результатами перевірки складається Звіт, в якому зазначається суть і кількість виявлених невідповідностей, причини їх виникнення, необхідні коригувальні дії.

Для того, щоб учасники академічної спільноти відчували змістовність свого залучення до системи забезпечення якості, на факультетах постійно проводяться зустрічі з представниками керівництва з якості – проректорами, які ознайомлюють учасників з новими тенденціями і викликами у цьому напрямі. На засіданнях кафедр і ради факультетів обговорюють нагальні питання якості і процедур її забезпечення. Проводять опитування НПП, з результатами яких можна ознайомитися на сайті університету.

В університеті діє пролонгований семінар педагогічної майстерності, тематика якого спрямована на удосконалення рівня викладання. Розроблено відповідні положення і впроваджено механізми оцінювання НПП на основі рейтингів, а також оцінювання викладачів студентами. Результати оцінювання та рейтингування оприлюднюються на щорічних конференціях, в газеті «Університет» та на веб-сайті Університету.

1.11. Розвиток дистанційної освіти на базі платформи Moodle

Дистанційне навчання у Білоцерківському національному аграрному університеті пов'язане з впровадження та розвитком сучасних інформаційних технологій у діяльність університету. Цим займається навчально-методичний відділ моніторингу якості освіти та виховної роботи, до компетенції якого належить: визначення напрямку роботи та корегування процесів дистанційного навчання в університеті; розробка нормативної документації щодо процесів дистанційного навчання; створення, оновлення та модернізація дистанційних курсів на платформі Moodle; організація та проведення курсів підвищення кваліфікації для опанування навичок роботи з платформою Moodle та методичної складової створення дистанційних курсів; технічна підтримка платформи Moodle; моніторинг процесів дистанційної освіти в Україні та світі; проведення онлайн-лекцій, практичних занять та семінарів з навичок роботи на платформі Moodle.

У 2019 р. зросла зацікавленість співробітників, студентів, аспірантів і докторантів університету у використанні різних інструментів, які надає платформа з дистанційної освіти, попри те, що стан нормативно-правової бази функціонування дистанційної форми навчання в Україні не повністю відповідає сучасним вимогам щодо імплементації Закону України «Про вищу освіту». Так, найбільшою популярністю серед ресурсів, які надає платформа користуються лекції (82,3 % активних користувачів платформи обирають цей розділ), тести (52,5 %), файли (43,5 %).

Станом на грудень 2019 р. на платформі Moodle науково-педагогічними працівниками Білоцерківського національного аграрного університету розроблено та розміщено 1225 дистанційних курсів, які використовують в освітньому процесі.

Наказом № 280/0 від 28.11.2017 р. в університеті створено постійну комісію з питань оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, в тому числі впровадження та внутрішнього застосування дистанційних курсів у Білоцерківському національному аграрному університеті на базі системи управління навчанням (платформа Moodle). Із перспективних завдань у цьому напрямі – продовжити функціонування системи дистанційного навчання в університеті та ліцензування дистанційних курсів, створених викладачами та співробітниками університету на платформі Moodle.

1.12. Практична підготовка студентів

В університеті функціонує система організації та проведення всіх видів практик, яка дозволяє успішно реалізувати завдання, що покладаються на цю складову загального комплексу підготовки висококваліфікованих фахівців. Факультети чітко дотримуються нормативних засад організації та проведення практики. Відповідність нормативним документам створила передумови коректного визначення цілей і завдань практичної підготовки:

- підвищення рівня мотивації студентів до професійної діяльності;
- підвищення ступеня компетентності майбутніх фахівців щодо проектування, організації і стимулювання професійної діяльності;
- створення умов для формування студентами професійних умінь і якостей різнобічної функціональної спрямованості;
- стимулювання розвитку у майбутніх фахівців професійної свідомості та самосвідомості, позитивного ставлення до обраної професії, потреб в активній самоосвіті й самовихованні.

Практична підготовка фахівців є важливою складовою системи вищої освіти, що сприяє європейському співробітництву, а вироблення уніфікованих порівняльних критеріїв і методології, у тому числі й до практичної підготовки студентів, відкриває можливості щодо прогнозованого забезпечення якості вищої освіти.

Відділом практичної підготовки та працевлаштування випускників сформовано перелік модельних базових підприємств, організацій, установ, та укладено договори щодо проведення навчально-практичної підготовки здобувачів вищої освіти: агробіотехнологічний факультет – 26; біолого-технологічний факультет– 59; факультет ветеринарної медицини – 180; екологічний факультет – 36; економічний факультет – 30; факультет права та лінгвістики – 16; Також діють філії кафедр на виробництві: агробіотехнологічний факультет– 15; біолого-технологічний факультет – 16; факультет ветеринарної медицини – 16; екологічний факультет – 13; економічний факультет – 26.

Проведення навчальних і виробничих практик відбувалося згідно з графіком освітнього процесу університету.

Наступна важлива умова організації практики – наявність на факультетах наскрізної програми практик, робочих програм окремих практик. Аналіз цього

питання показує, що на всіх факультетах розроблено робочі програми практики та наскрізні програми. Це стало результатом довготривалої кропіткої роботи викладачів, керівників факультетів. Завершальна стадія проходження практики – оформлення та захист звітної документації студентів за підсумками практик. Відповідно до термінів, затверджених наказами, факультетами подано до відділу практичної підготовки відповідні звіти про проведення практики. Підготовча робота, яка займає чимало часу та зусиль, зорієнтована на результат, показником якого є успішність студентів.

Серед позитивних тенденцій щодо організації практичної підготовки студентів можна виділити наступні:

- наявність системно пов'язаного та відпрацьованого алгоритму – теоретична підготовка (базові курси), нормативне та організаційне забезпечення (підготовка наказів, визначення баз та порядку проходження практики, підбиття підсумків, оцінювання);

- організаційно-методична забезпеченість;

- методичне забезпечення (викладання курсів і спецкурсів методичного спрямування; наявність на факультетах сучасних наскрізних програм практик, складених відповідно до нормативних вимог, забезпечення навчально-методичними посібниками);

- якісне кадрове забезпечення (склад керівників практик з боку фахових кафедр та керівників з боку установ-баз практик); високий загальний рівень кваліфікації керівників практики як з боку університету, так і установ-баз практики;

- інформаційне забезпечення;

- зусилля з ефективного поєднання практичної підготовки з профорієнтаційною роботою;

- сформованість продуктивного і гнучкого підходу до формування баз практик, що реалізується через застосування чітких критеріїв відбору: методичного (наявність керівників високого рівня, які використовують інноваційні технології, методичного забезпечення); організаційного (доступність баз практик для студентів та керівників); матеріально-технічного (наявність необхідного матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу);

- визначення чіткого алгоритму проведення практик і наявність багаторічного досвіду його втілення сприяють підтриманню успішності з цього виду діяльності студентів на достатньо високому рівні.

Роботодавців залучають до організації та реалізації освітнього процесу передусім при організації і проведенні практик. На кожному факультеті університету функціонують ради роботодавців, які залучені до різних процедур забезпечення якості. Представники роботодавців обов'язково входять до складу груп зі змісту і якості освіти факультетів і беруть участь у перегляді освітніх програм. Думку роботодавців стосовно змісту освітніх програм і навчальних планів вивчають шляхом щорічного розсилання цих документів членам ради роботодавців університету (18 осіб). Відгуки роботодавців розміщуються на сайті університету. Щороку у рамках таких заходів, як Ярмарок вакансій, проводять опитування роботодавців стосовно якості підготовки студентів, співпраці щодо

удосконалення освітніх програм, освітнього процесу. Результати опитувань розміщують на сайті університету.

Цьогоріч на Ярмарку вакансій 21 листопада були представлені: СТОВ «Агросвіт», Головне управління Держпродспоживслужби в Кіровоградській області, ТОВ «Еліта», АТ «Державний ощадний банк», Черкаська дослідна станція біоресурсів НААН, регіональний офіс водних ресурсів річки Рось, ПАТ «Білоцерківський консервний завод», ТОВ «РОПА Україна», ПАТ «Вімм-Білль-Данн Україна», ТОВ «Ясенсвіт», кадрове агентство «Агроджоб» Асоціації виробників молока, ДП «Антонов», ТОВ «Комплекс Агромарс», Білоцерківське управління Головного управління ДПС у Київській області, ПрАТ «Вільшанка», СТОВ «Агроко», ПОСП «Уманський тепличний комбінат», ТОВ «Трау Нутришин Україна», ТОВ «Трібо», Таращанська районна державна адміністрація, Головне управління Білоцерківської держпродспоживслужби, Білоцерківська районна державна адміністрація, Черкаська державна сільськогосподарська дослідна станція національного наукового центру «Інститут землеробства» НААН, ТОВ «Сквирський комбінат хлібопродуктів», Білоцерківський міськрайонний центр зайнятості, Черкаський рибоохоронний патруль, Київський зоологічний парк загальнодержавного значення, ПП «Славіна», Київська обласна екологічна інспекція, Київський рибоохоронний патруль.

Університет залучає до аудиторних занять на кожній освітній програмі професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на лекційні, практичні та лабораторні заняття, студентські наукові конференції, виховні години. Крім того, їх запрошують до головування екзаменаційних комісій. Здобувачі освіти позитивно сприймають залучення професіоналів-практиків до навчального процесу.

В університеті наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Цю діяльність на факультетах здійснюють НПП, відповідальні за практичну підготовку та роботу з випускниками.

Щороку розсилається понад 150 листів-запитів керівникам підприємств, де працевлаштовуються випускники-магістри університету.

За підсумками 2018 р. рівень працевлаштування випускників становить 60 %. Крім того, щороку в третю суботу червня в університеті проводять конференції випускників різних років, на яких можуть висловлюватися пропозиції щодо змісту освітніх програм. Оновлення освітніх програм на факультетах відбувається і з урахуванням цих пропозицій.

1.13. Формування контингенту студентів, вихідців із сільської місцевості, профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота є невід'ємною складовою функціонування університету і має кілька пріоритетних завдань, зокрема:

- організація агітаційно-роз'яснювальної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах та коледжах;
- рекламно-інформаційна діяльність у засобах масової інформації;
- участь у виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях;
- проведення Днів відкритих дверей, інших масових заходів;

- організація навчального процесу довузівської підготовки;
- співробітництво за договорами з організаціями, установами, підприємствами, навчальними закладами.

Профорієнтаційна робота університету спрямована на залучення до вступу випускників шкіл, коледжів.

До профорієнтаційної роботи залучені науково-педагогічні працівники університету, студенти та випускники БНАУ.

Ректор університету особисто бере участь у профорієнтаційній діяльності університету, відвідуючи разом зі студентами та викладачами університету школи не лише Київської, а й Житомирської, Вінницької, Рівненської, Черкаської та інших областей України.

Під час зустрічей зі школярами та випускниками коледжів, ректор проводить бесіди з учнями, відповідає на їх запитання, розповідає про навчання, спеціальності та майбутні професії.

Разом з ректором профорієнтаційну роботу проводять студенти університету, які є учасниками творчих колективів закладу.



1.14. Робота з обдарованою учнівською молоддю та співпраця з МАН

Протягом січня 2019 р. в університеті на базі агробіотехнологічного, екологічного, біолого-технологічного факультетів та факультету ветеринарної медицини було організовано тренувальні збори з підготовки учнів до всеукраїнського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології, хімії. Учасники олімпіад – учні 11-х класів – одержали інформаційні матеріали і запрошення до вступу в університет.

Університет також забезпечує підтримку обдарованих учнів-членів Малої академії наук України. У рамках співпраці з Київським обласним комунальним позашкільним навчальним закладом «Мала академія наук учнівської молоді» юні дослідники залучаються до наукових досліджень, експериментальної та винахідницької роботи в різних галузях науки на базі лабораторій, кафедр університету. Під керівництвом завідувача кафедри хімії, д-ра с.-г. наук, професора С.І. Цехмістренко науково-дослідна робота учениці БСПМШ №6 Никоненко Анни отримала перемогу (III місце) на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2018-2019 н.р.

Науково-педагогічні працівники усіх факультетів у звітному році активно долучалися до наукового керівництва учнями-МАНівцями; 26 науковців і викладачів університету працювали у журі конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів МАН Київської області на міських, обласних етапах. У травні

2019 р. на базі агробіотехнологічного факультету було проведено семінар-тренінг для вчителів біології м. Біла Церква з питань організації наукових досліджень і написання науково-дослідних робіт учнями-членами МАН.

1.15. Перспективи розвитку освітньої діяльності університету

1. Подальший розвиток і удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету відповідно до Європейських стандартів і рекомендацій (ESG), а також вимог ISO 9001:2015 для забезпечення ефективного управління освітнім процесом та контролю його якості.

2. Впровадження на всіх етапах освітнього процесу методології PDCA.

3. Перегляд і оновлення освітніх програм, програм навчальних дисциплін на засадах студентоцентрованого та компетентнісного підходів. Залучення до цього процесу всіх зацікавлених сторін (студентів, випускників, роботодавців), а також врахування їх думки щодо рівня викладання курсів, можливостей подальшого розвитку, справедливості та прозорості оцінювання, структурування курсів, наявності та доступності навчальних матеріалів тощо через анкетування.

4. Розбудова дидактичної системи з чітко визначеними результатами навчання, релевантними методами викладання і засобами оцінювання.

5. Розроблення системи індикаторів для оцінювання і підтвердження якості освітнього процесу в університеті.

6. Досягнення зовнішнього, у тому числі міжнародного визнання системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету:

- підготовка відомостей самоаналізу для зовнішнього оцінювання якості освіти на факультетах університету;
- міжнародна акредитація освітньої програми з ветеринарної медицини агентством ESEVT (Європейська система оцінювання ветеринарної освіти).

2. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ І РОБОТА З РЕАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ У БНАУ

Система виховної роботи у Білоцерківському НАУ здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Загальної декларації прав людини, Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року, з урахуванням інших концептуальних положень, Статуту університету, рішень Вченої ради та річного плану роботи.

Заходи для студентської молоді реалізуються на основі положень Концепції національно-патріотичного виховання молоді, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки, декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Указу Президента України № 534/2016 «Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері», Положення про студентське самоврядування у БНАУ».

Упродовж 2019 р. в університеті проведено відповідну роботу з реалізації освітньо-виховних завдань.

2.1. Організаційно-планові заходи

У БНАУ діє цілеспрямована система національно-патріотичного виховання студентів за такими основними напрямками: *національно-патріотичне, інтелектуально-духовне, морально-етичне, громадянсько-правове, трудове, екологічне, художньо-естетичне, фізичне виховання та утвердження здорового способу життя*. Відповідно до визначених напрямів діяльність спланована на навчальний рік – місяць – тиждень; коригується на факультетах і в академічних групах з урахуванням специфіки їх діяльності та спеціалізації.

Було здійснено поточний моніторинг планової діяльності (щотижневий – щомісячний), перевірку стану ведення журналів наставників академічних груп, надавалися відповідні адресні рекомендації. Графіки відвідування НПП університету гуртожитків та перевірки умов проживання в них студентів виконано.

У лютому 2019 р. за ініціатики Студентської ради БНАУ проведено огляд-конкурс гуртожитків і кращих кімнат у них. Основними показниками, які оцінювали під час огляду-конкурсу, були:

- естетичний вигляд, оснащення житлових кімнат і відповідне їх збереження студентами;
- забезпечення дотримання студентами правил проживання в гуртожитку; проведення необхідних ремонтів у житлових і нежитлових приміщеннях, у тому числі власними зусиллями студентського активу;
- створення умов для самостійного навчання та дозвілля; рівень організації роботи в гуртожитках студентського активу (діяльність старост гуртожитків, поверхів, кімнат);
- організація роботи керівництва факультетів зі студентами, які проживають у гуртожитках.

Його результати були проаналізовані на загальній студентській конференції, визначено переможців серед гуртожитків (№ 2) і студентів, які проживають у кращих кімнатах (у кожному з гуртожитків).

Діяльність навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та виховної роботи у питаннях роботи зі студентами координували з планами роботи заступників деканів з виховної роботи, працівників наукової бібліотеки, музею історії університету, редакційно-видавничого відділу, відділу культурно-масової роботи, профспілки працівників університету та Студентської ради університету. Планові заходи було узгоджено з керівництвом університету.

Тематичні виховні заходи, засідання представників студентського активу груп, факультетів, університету проводили з урахуванням фахової специфіки факультету, визначених і пам'ятних дат, запитів та інтересів студентства, громадських ініціатив тощо.

2.2. Студенти-стипендіати

Щорічно студенти Білоцерківського БНАУ за сумлінну навчальну, успішну науково-дослідницьку, а також активну громадську діяльність, участь у культурно-масових заходах отримують академічні стипендії, преміальні стипендії міського голови та очільника КОДА (31 – 2017 р., 34 – 2018 р., 38 – 2019 р.).

У 2018–2019 н.р. стипендіатами міського голови стали студенти:

- *Курдибан Анастасія Леонідівна*, студентка 4 курсу агробіотехнологічного факультету;
- *Вуйко Анна Михайлівна*, студентка 2 курсу агробіотехнологічного факультету;
- *Ольховик Віталій Ігорович*, студент 3 курсу біолого-технологічного факультету;
- *Черненко Діана Сергіївна*, студентка 3 курсу екологічного факультету;
- *Вонсарівська Аніта Олександрівна*, студентка 4 курсу економічного факультету;
- *Сергєєва Віталіна Віталіївна*, студентка 3 курсу факультету права і лінгвістики за напрямом підготовки «Філологія»;
- *Гаврилюк Іванна Іванівна*, студентка 3 курсу факультету ветеринарної медицини;
- *Гоцуляк Максим Миколайович*, студент 3 курсу факультету ветеринарної медицини.

У 2019/2020 н.р. ними стали:

- *Вихренко Михайло Євгенович*, студент 5 (М) курсу екологічного факультету;
- *Візенгер Марія Станіславівна*, студентка 2 (СП) курсу агробіотехнологічного факультету;
- *Городецька Альона Олександрівна*, студентка 4 курсу біолого-технологічного факультету;
- *Котюга Карина Русланівна*, студентка 2 курсу економічного факультету;
- *Лещенко Інна Миколаївна*, студентка 2 курсу факультету ветеринарної медицини;
- *Масюк Євген Русланович*, студент 3 курсу факультету права та лінгвістики;
- *Палківська Тетяна Дмитрівна*, студентка 3 курсу факультету ветеринарної медицини;
- *Юрченко Андрій Анатолійович*, студент 2 курсу агробіотехнологічного факультету.

Кандидатури зазначених 16 осіб обговорено і схвалено на засіданнях студентських рад факультетів, а також на засіданнях Студентської ради БНАУ (протоколи № 13 від 10.09.2018, № 19 від 09.09.2019).

Стипендіатами голови Київської обласної державної адміністрації у 2019 р. було визначено 6 студентів університету:

- *Ковачевіч Крістіну Ілліну*, студентку 2(М) курсу факультету ветеринарної медицини;

- *Прелипова Романа Андрійовича*, студента 2 (СП) курсу агробіотехнологічного факультету;
- *Коваль Наталію Миколаївну*, студентку 3 курсу економічного факультету;
- *Мазура Юрія Сергійовича*, студента 3 курсу біолого-технологічного факультету;
- *Ковальчука Вадима Вікторовича*, студента 3 курсу факультету права та лінгвістики, за напрямом підготовки «Філологія»;
- *Гронську Вацлаву В'ячеславівну*, студентку 3 курсу екологічного факультету.

За зразкові навчально-наукові досягнення, а також громадську активність у 2019 р. призначено **академічні стипендії** Президента України, Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України, ім. Грушевського, ім. Героя Небесної Сотні Дмитра Черняхівського – 14 студентам.

На II семестр 2018–2019 н.р. призначено академічні стипендії кращим студентам:

Президента України:

Терещенку Олександрю Юрійовичу, студенту 2 курсу біолого-технологічного факультету;

Кондратюк Яні Романівні, студентці 4 Б курсу факультету ветеринарної медицини;

Кабінету Міністрів України:

Діденку Владиславу Васильовичу, студенту 4 курсу факультету права та лінгвістики, напрям «Право»;

імені М.С. Грушевського:

Вороні Євгенію Сергійовичу, магістру I року навчання економічного факультету;

Савченко Анастасії Олегівні, студентці 3 курсу агробіотехнологічного факультету.

У 2019–2020 н.р. призначено стипендії:

***Президента України* (на I семестр):**

Мельниченко Оксані Олегівні, студентці 3 курсу факультету права та лінгвістики, спеціальність «Право»;

Ткачуку Івану Миколайовичу, студенту 3 курсу агробіотехнологічного факультету, спеціальність «Агрономія»;

Кучинській Дарині Анатоліївні, студентці магістратури 1 року навчання економічного факультету, спеціальність «Менеджмент».

***Верховної Ради України* (на н.р.):**

Ольшевському Олександрю Ярославовичу, студенту 3 курсу факультету права та лінгвістики, спеціальність «Філологія»;

Боровському Миколі Олексійовичу, студенту 2 курсу біолого-технологічного факультету, спеціальність «Харчові технології».

***Імені Героя Небесної Сотні Дмитра Черняхівського* (на н.р.):**

Лук'яненко Анні Віталіївні, студентці 4 курсу економічного факультету.

Кабінету Міністрів України:

Бондарець Аліні Володимирівні, студентці 4 курсу екологічного факультету.
імені М.С. Грушевського (на I семестр):

Вуйко Анні Михайлівні, студентці 2 курсу агробіотехнологічного факультету, спеціальність «Агрономія»;

Чудік Валентині Миколаївні, магістранту другого року навчання 2 М курсу факультету ветеринарної медицини.

2.3. Організаційно-методичні заходи

У ході реалізації виховних завдань надавали рекомендації наставникам груп щодо тематичного урізноманітнення виховних заходів зі студентами. Зокрема, до відзначення Дня українського козацтва та Дня захисника України, Дня Гідності та Свободи та ін. для наставників академічних груп і органів студентського самоврядування було підготовлено методичні рекомендації та медійні матеріали (відео-, аудоматеріали для перегляду та обговорення) щодо організаційні благодійних ярмарків, спортивно-масових змагань, «козацьких розваг», тематичних зустрічей із воїнами АТО, круглих столів тощо.

Річний план роботи БНАУ вміщує:

- орієнтовний зміст виховних заходів для студентів за напрямками (національно-патріотичне виховання; громадсько-правове виховання; морально-етичне виховання; інтелектуально-духовне виховання; естетичне виховання; екологічне та трудове виховання; фізичне виховання та залучення до здорового способу життя), а також рекомендації щодо формату їх проведення (круглий стіл, інформаційна бесіда, екскурсійна програма, акція, захист студентських проєктів, конкурс, семінар, гостьова лекція, турнір, дискусійний клуб, концертна програма, тематична бесіда, навчальний тренінг тощо);

- структуру планування освітньо-виховної роботи наставників академічних груп на семестр/навчальний рік, з урахуванням заходів на напрямками: організаційний, навчально-методичний, національно-патріотичний, морально-етичний, громадсько-правовий, екологічний, здоров'язбережувальний, з розвитку студентського самоврядування.

Систематично проводили консультативно-методичну роботу із заступниками деканів з виховної роботи, спрямовану на використання у навчальній та позанавчальній діяльності сучасних педагогічних технологій, які забезпечують саморозвиток і самовиховання студентів. На факультетах проводили інструктивно-методичні заходи з наставниками перших курсів академічних груп усіх факультетів.

З метою організації позанавчальної діяльності молодих наставників академічних груп і систематизації процесу їх професійного самовдосконалення було використано досвід упровадження в Україні андрагогічних методів професійного розвитку, які активно використовують у неформальній освіті.

Упродовж 2019 р. в університеті для НПП та наставників груп проводили заняття пролонгованого методико-психологічного семінару «Школа професійно-педагогічного зростання». Тематика занять та інтерактивна форма їх проведення відповідала запитам викладачів і сучасним освітнім викликам. За матеріалами

проведених заходів створено I випуск навчально-методичного посібника «Активні форми взаємодії викладача і студентів у навчально-виховному процесі вищої школи: організаційно-методичні аспекти» (автор – Дем'яненко О.О., канд. пед. наук). З урахуванням наданих рекомендацій та матеріалів проводили відповідну роботу на факультетах зі студентською молоддю.

2.4. Виховні заходи на факультетах та в університеті

З урахуванням наданих рекомендацій було забезпечено організацію участі студентів у різноманітних заходах на рівні факультетів, серед яких:

- відвідування музею університету, наукової бібліотеки з метою ознайомлення з тематичними книжковими та фотоекспозиціями до пам'ятних дат;
- відвідування концертів органної музики, театральних вистав в обласному музично-драматичному театрі ім. Саксаганського;
- екологічні акції «Стоп сміття», «Чисте джерело», «Посади дерево – врятуй планету»; мистецькі, благодійні, пам'ятні краєзнавчо-історичні акції і тематичні виховні заходи до Міжнародного дня миру, дня пам'яті жертв Голодомору, Дня козацтва, Дня Гідності та Свободи та ін.;
- вечори українського поетичного слова, зустрічі з відомим майстрами слова;
- флешмоб, тематичні виставки, святкові заходи до Днів слов'янської писемності та культури, української писемності та мови, європейського Дня мов, Дня перекладача; культурологічний захід до свята «Halloween»; брейн-ринг до відзначення тижня Права – на факультеті права та лінгвістики;
- Дні відкритих дверей університету та Дні факультетів тощо.

На кожному з факультетів було реалізовано план виховних і профорієнтаційних заходів, спрямований на згуртування молоді, формування гармонійного соціально-психологічного клімату, розвиток комунікативних здібностей і лідерських якостей студентів, активізацію їх громадської активності.

Волонтерська діяльність студентів є пріоритетною у системі виховної роботи. Вона полягає як у допомозі жителям східних територій України, які знаходяться у зоні військового конфлікту, так і у відвідуванні студентами-активістами вихованців дитячих будинків, інтернатних закладів, учнів з особливими освітніми потребами спеціальної школи, участі у заходах волонтерів міста зі збором коштів на різні благодійні акції.

Відповідно до Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020» одним із ключових індикаторів реформування галузі освіти є вивчення іноземних мов. На факультеті права та лінгвістики систематично проводять зустрічі з представниками центрів вивчення іноземних мов, де студенти знайомляться з особливостями культур інших народів. З метою популяризації вивчення іноземних мов студенти готують презентації та тематичні заходи, на які запрошують студентів інших факультетів та учнів шкіл.

Виховання правової свідомості студентів передбачало проведення низки психологічних тренінгів та інформаційно-навчальних семінарів – «Гендерне насильство: запобігання та протидія», «Основи бюджетного права», «Основи тайм-менеджменту», «Основи медіаграмотності».

Було забезпечено організацію участі студентів у різноманітних заходах на рівні університету та міста, серед яких:

- святкові програми, конкурси й турніри, благодійні ярмарки до Дня козацтва, Дня працівників освіти, Дня працівників сільського господарства тощо;
- фестиваль «Дебют першокурсника» та «Осінь феєрія-2019» до Міжнародного дня студента;
- флешмоби, тематичні виставки, святкові заходи до Днів слов'янської писемності та культури, української писемності та мови, європейського Дня мов, Дня перекладача, Дня вишиванки;
- тренінгові заходи до Дня народження Європейського Союзу;
- Дні донора та ін.

Студенти БНАУ відвідали 27-й музичний фестиваль «Золота осінь – 2019» у Білоцерківському міському будинку органної і камерної музики. Забезпечено участь студентської молоді у міських заходах до Днів пам'яті Героїв Небесної Сотні, трагедії Бабиного Яру, 85-ї роковини Голодомору, пам'яті, примирення та Перемоги тощо.

2.5. Студентське самоврядування Білоцерківського НАУ

Головна мета діяльності органів студентського самоврядування за Положенням полягає, насамперед, у створенні умов для самореалізації студентів, розвитку лідерства та активізації діяльності студентства в органах самоврядування, захисті їхніх прав.

У діяльності Студентської ради Білоцерківського НАУ було визнано важливими такі напрями:

- формування іміджу навчального закладу і студентського життя;
- громадсько-правова діяльність;
- культурно-масова, спортивна та просвітницька діяльність;
- екологічна, здоров'язбережувальна діяльність;
- спортивна діяльність;
- соціально-правовий захист студентів.

Планову діяльність 2019 р. проводили у формах:

- робочих нарад і зібрань студентських активів;
- представницької діяльності студентських рад гуртожитків, факультетів та університету;
- участі у заходах на всіх рівнях, у проектах регіонального та національного рівнів;
- ініціювання, організації та проведення громадських і культурно-мистецьких акцій, студентських квестів і флешмобів;
- участі у культурно-масових заходах;
- участі у роботі інших громадських організацій.

У 2019 р. це відбувалося під час проведення:

- інформаційних зборів і вечорів-знайомств зі студентами гуртожитків, які вступили до університету. Таким чином згуртовуються студенти й вирішують питання самоуправління в місці їх проживання;

– огляду-конкурсу гуртожитків БНАУ та визначення у гуртожитках кращих кімнат. Огляд, який проходив у лютому 2019 р., дав можливість мотивувати студентів до збереження майна, покращення санітарних та естетичних умов проживання, самоорганізації студентів у гуртожитках;

– святкових заходів для студентської молоді до Дня Святого Валентина, 8 Березня, Дня юриста та перекладача, Дня козацтва, Міжнародного дня студента тощо;

– благодійних і громадських акцій, флешмобів з метою розвитку студентського лідерства – до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня вишиванки, Міжнародного дня захисту дітей, Дня Гідності та Свободи, Дня козацтва.

Студентська рада БНАУ, студентські активи факультетів були активними учасниками масових заходів в університеті – концертних програм, конкурсів, змагань, Днів відкритих дверей в університеті, заходів до Дня Хліба, Дня працівника харчової промисловості, Дня сільського господарства, а також за його межами – загальноміських і всеукраїнських акцій і заходів («Запали свічку», «Чистий берег», мітинг пам'яті жертв Голодомору, мовчазна хода під час міської акції проти торгівлі людьми тощо).

Студентська рада Білоцерківського НАУ представлена у Молодіжному уряді міста, області, є повноправним колективним членом ГО «Українська асоціація студентів» та членом Об'єднаної студентської ради аграрних ВНЗ України. Яскраво проявляє себе Студентська рада університету в діяльності Всеукраїнської громадської організації «Студреспубліка».

У вирішенні питань соціально-побутових умов проживання студентів цього річ налагоджено тісну співпрацю Студради університету і органів студентського самоврядування гуртожитків. Спільними зусиллями, систематично обговорюючи це на засіданнях, виробляються єдині шляхи і правила вирішення питань дотримання студентами умов проживання й побуту.

Студенти рад гідно представляють університет під час профорієнтаційних заходів, студентських воркшопів за участі посадових і керівних осіб. У 2019 р. яскравими подіями стали зустрічі студентів в університеті з Мариною Порошенко, губернатором області, студактивами міста, учнями шкіл.

У 2019 р. студради факультетів зорієнтували свою роботу на розвиток креативності й організаторських здібностей студентства, і зробили це завдяки цікавим форматам роботи – квестам. Проведені упродовж року спортивний квест «Замкова гора» і дидактично-історичний квест «Що я знаю про свій заклад» запам'яталися студентам і заслуговують стати традиційними для студентського життя.

Щорічно Студрада Білоцерківського НАУ має відзнаки за активну участь у міській акції «Чистий берег». Цього року розширено екологічний напрям роботи – участю із майстер-класами у міському святковому заході на Острові дитинства (червень 2019 р.), проведенням міжвузівського екологічного челенджу за традицією інших студентських рад закладів освіти України.

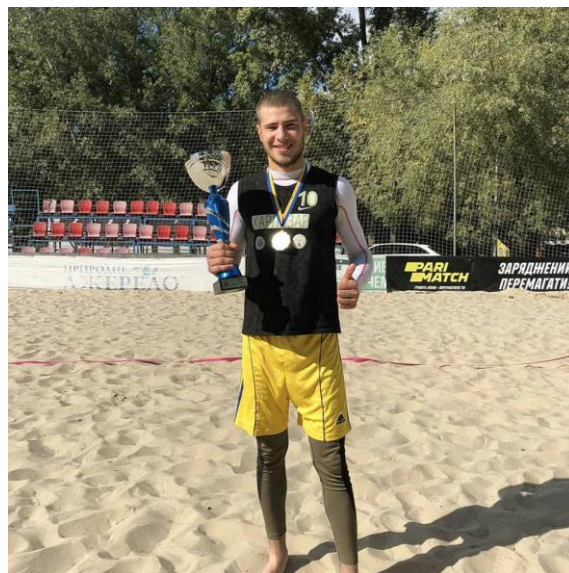
Аналіз виконання планових заходів засвідчує їх реалізованість і ефективність. Виховна робота в університеті охоплює всі напрями Концепції національного виховання студентства та спрямована на виконання основного

завдання, яке стоїть перед сучасною вищою школою, – формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя.

2.6. Фізичне виховання та розвиток спорту

Спортивно-масова робота в університеті сприяє вирішенню завдань з формування різнобічного рухового потенціалу студентської молоді, освоєння ними сучасних видів рухової активності, розвиток механізмів біоенергозабезпечення, формування індивідуального стилю змагальної діяльності та обов'язкової участі на першість навчальних груп, факультету, навчального закладу. Для занять фізичною культурою і спортом університет має спортивний корпус, ігровий зал, зал боротьби, важкої атлетики, відкриті спортмайданчики, лижну базу, човнову станцію. Створені належні умови та розроблені заходи фізкультурно-оздоровчої спрямованості згідно з основними напрямками комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації» – спартакіади «Здоров'я» серед студентів та професорсько-викладацького складу університету, основними завданнями якої є:

- популяризація в університеті доступних видів спорту для ефективних засобів фізичного виховання та підвищення рівня загальної працездатності;
- визначення кращих спортсменів навчального закладу, комплектування збірних команд університету для участі в змаганнях міського, обласного й національного рівнів. Положення про комплексну універсіаду розробляє кафедра фізичного виховання з урахуванням спортивної бази.



Протягом 2019 р. на спортивній базі університету було проведено понад 40 спортивно-масових заходів, у яких узяли участь більше 940 студентів; 265 студентів займалися в спортивних та оздоровчих секціях (баскетбол, волейбол, футбол, легка атлетика, важка атлетика, шахи, настільний теніс, оздоровчий

фітнес тощо). За результатами комплексної спартакіади «Здоров'я» 1 місце посів агробіотехнологічний факультет.

Студенти-спортсмени гідно представляють Білоцерківський національний аграрний університет та Київську область у всеукраїнських змаганнях, виступають на змаганнях серед ВНЗ України, першостях та чемпіонатах Європи і світу, беруть участь у Всесвітній універсіаді:

Сліпченко Іван, студент агробіотехнологічного факультету, МС, призер України з важкої атлетики;

Дерсенко Павло, студент агробіотехнологічного факультету, МС, чемпіон України з важкої атлетики серед дорослих;

Ютиш Олена, студентка екологічного факультету, МС, призер України з важкої атлетики серед юніорів;

Азаров Віктор, студент агробіотехнологічного факультету, призер України з волейболу на снігу;

Шептицький Сергій, студент факультету права та лінгвістики, призер Чемпіонату України з фехтування по інвалідному спорту;

Юцишен Богдан, студент біолого-технологічного факультету, КМС, переможець Кубка України з пляжного гандболу;

Вишня Владислав, студент біолого-технологічного факультету, МС, переможець Чемпіонату України з пауерліфтингу.

У Білоцерківському національному аграрному університеті навчаються студенти-спортсмени з легкоатлетичного кросу, серед них:

Вихренко Михайло, студент екологічного факультету, КМС, чемпіон України з бігу на 10000 м;

Житовоз Віталій, студент екологічного факультету, КМС, призер України з бігу на 10000 м;



Базалій Ярослав, студент біолого-технологічного факультету, КМС, призер України з бігу на 10000 м;

Ходаківська Марія, студентка агробіотехнологічного факультету, КМС, призерка України з бігу на 5000 м;

Дузяк Анастасія, студентка біолого-технологічного факультету, член молодіжної збірної України з кіокушинкай карате, чемпіонка України, переможниця відбіркового Чемпіонату України на Чемпіонат Світу.

Дудник О.К. підготував до участі у Чемпіонаті України з важкої атлетики студента агробіотехнологічного факультету Дерсенко Павла та студентку екологічного факультету Ютиш Олену.

Викладачі кафедри здоров'я та фізичної рекреації також мають спортивні досягнення: Трофіменко Віра Олександрівна у 2019 р. стала призеркою Міжнародного турніру з волейболу серед жіночих команд в Каунасі (Литва) та переможницею Міжнародного турніру з волейболу серед жіночих команд у Білій Церкві.

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність в університеті є невід'ємною складовою освітнього процесу і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності. Науково-дослідна робота є обов'язковою складовою діяльності кожного науково-педагогічного працівника університету і займає близько 200–300 годин річного навантаження.

Науково-дослідну діяльність в університеті направлено на здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу, застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців з вищою освітою, формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок.

Науково-дослідну роботу в університеті проводять у співпраці з установами НААН, НАН та іншими науковими та освітніми установами. Договори про наукову співпрацю укладені з багатьма науково-дослідними інститутами та науково-виробничими установами. Такі угоди дають можливість НПП університету користуватися лабораторною базою установ-партнерів, брати участь у програмах наукових досліджень установ, отримувати консультації.

Наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність в університеті проводять відповідно до законодавства про освітню, наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність відповідно до державної політики у сфері наукової і інноваційної діяльності.

Держбюджетні та ініціативні наукові дослідження виконуються в межах основних напрямів розвитку науки і техніки, Науково-технічна рада розглядає тематичний план науково-дослідних робіт університету на поточний рік, який затверджується наказом ректора.

Враховуючи світові тенденції, пріоритетними напрямками діяльності колективу університету на середню та довготривалу перспективу є зосередження науково-дослідних робіт у напрямках, пов'язаних із викликами, що стоять перед

людством, і є актуальними для забезпечення розвитку України. До них належить розвиток сільськогосподарських, біологічних, економічних, юридичних, фізико-математичних наук через фундаментальні й прикладні дослідження. Досягнення світового рівня якості наукових досліджень є загальнонаціональним пріоритетом, і його забезпечення – першочергове завдання університету.

Науково-дослідну роботу в університеті проводять на всіх факультетах всі науково-педагогічні працівники, докторанти, аспіранти, студенти.

Тематика наукових досліджень охоплює всі галузі, за якими в університеті відбувається навчання: технологія отримання продукції рослинництва, технологія отримання та переробки продукції тваринництва, ветеринарна медицина, екологія, економіка агропромислового комплексу, юридичні науки, лінгвістика та переклад.

3.1. Концептуальні засади наукової діяльності університету

В університеті сформовано стратегічні напрями наукових досліджень відповідно до законодавства, а саме:

- підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва; охорона природи і сталий розвиток суспільства, біотехнології;
- якість, біобезпека, сертифікація і стандартизація технологій виробництва сільськогосподарської та харчової продукції; забезпечення епізоотичного благополуччя країни, біозахист промислового тваринництва, збереження здоров'я тварин, сучасна ветеринарна справа;
- механізація та інженерний менеджмент сільськогосподарського виробництва; енергетика та автоматика в агропромисловій та природоохоронній сферах, економіка, менеджмент, маркетинг, біосоціальна економіка;
- інноваційна діяльність та міжнародні стандарти якості життя; раціоналізація соціального розвитку сільської місцевості;
- освоєння нових систем інформаційно-консультативного забезпечення; інформаційне і телекомунікаційне забезпечення агропромислової та природоохоронної галузей економіки;
- правове забезпечення земельних відносин, регулювання біоресурсів і сталого природокористування.

За звітний період наукову роботу університету було спрямовано на:

- пошук та формування напрямів наукових досліджень, які б відповідали сучасному рівню світової науки на основі координації діяльності науковців та комплексних тем наукових досліджень;
- підвищення якості наукових статей відповідно до сучасних міжнародних вимог, посилення уваги до наукометричних показників в оцінюванні діяльності науковців;
- створення цікавого для кінцевого споживача продукту науково-дослідної роботи, активне впровадження результатів НДР у виробництво на комерційних засадах, у т.ч. через спеціально створені структури університету (науковий парк);

– поєднання науки, освіти і практики у підготовці сучасного конкурентоспроможного на ринку праці випускника, майбутнього фахівця аграрного профілю.

Основні завдання університету в галузі наукової, науково-технічної діяльності спрямовані на:

- розвиток фундаментальних досліджень у галузі природничих, соціально-економічних, гуманітарних, психолого-педагогічних наук з метою їх використання для розвитку пріоритетних напрямів науки і техніки;
- виконання прикладних досліджень і розробок, насамперед у сфері аграрної науки, з метою ефективного використання і розвитку наукового потенціалу, залучення додаткових коштів для вирішення соціальних та інших завдань, розбудови економіки країни;
- дослідження і розробку теоретичних та методологічних основ формування і розвитку вищої освіти, підсилення впливу науки на вирішення завдань освіти і виховання;
- підтримку існуючих та формування нових наукових шкіл;
- здійснення заходів щодо підтримки наукових досліджень молодих учених та обдарованих студентів, залучення їх до наукових шкіл;
- забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації на основі новітніх досягнень науково-технічного прогресу;
- розвиток нових, прогресивних форм науково-технічного співробітництва із закордонними і вітчизняними осередками академічної та галузевої науки з метою спільного вирішення найважливіших науково-технічних завдань, створення високих технологій і розширення використання наукових розробок університету в агропромисловому виробництві;
- розвиток інноваційної діяльності для створення наукоємної науково-технічної продукції та конкурентоспроможних зразків нової техніки і матеріалів, орієнтованих на ринок високих технологій;
- захисту інтелектуальної власності та авторських прав дослідників як основи зміцнення і розвитку науки, виходу на світовий ринок високотехнологічної продукції;
- модернізацію та оновлення експериментально-виробничої бази університету, в тому числі науково-дослідних інститутів, науково-дослідних лабораторій, дослідного поля, навчально-науково-дослідного центру БНАУ та ефективного їх використання;
- організацію інформаційної та видавничої діяльності, популяризацію досягнень науковців університету через дорадчу службу університету, засоби масової інформації, мережу Інтернет, виставки;
- проведення аналітичних досліджень ринку наукових послуг, патентно-ліцензійної роботи, здійснення маркетингового, інформаційного забезпечення та трансферу науково-технічної продукції відповідно до міжнародних стандартів.

У структурі університету працюють наукові підрозділи, зокрема науково-дослідні інститути та науково-дослідні лабораторії. Роботу наукових підрозділів побудовано на принципах відкритого доступу до наукового обладнання, виконання комплексних науково-дослідних тем, розвитку наукової інфраструктури. Щорічно проводять метрологічну перевірку наукового обладнання.

У 2019 р. було проведено щорічний аудит напрямів науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників та наукових колективів. Було сформовано перспективний план розвитку наукової роботи в університеті орієнтований на створення тематик для залучення держбюджетного, госпдоговірного та міжнародного грантового фінансування. Сформовано напрями спільної наукової роботи із закордонними партнерами з Франції, Німеччини, Великобританії, Чехії, Словаччини, Румунії, Нідерландів та ін.

3.2. Тематика та фінансування наукових досліджень

Таблиця 3.1 – Перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і розробок БНАУ у 2019 р.

Назва пріоритетного напрямку розвитку науки і техніки (Закон «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»)	Назва пріоритетного тематичного напрямку вищого навчального закладу (із постанови КМУ «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок»)	Код наук. дослідження/ розробки: П – прикладне Ф - фундаментальне	Прізвище та ініціали керівника, науковий ступінь, вчене звання.
1	2	3	4
1. Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України та сталого розвитку суспільства і держави	1.1 Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук	П П П	1.1.1 Оцінка рівня продуктивності та ефективності діяльності фермерських господарств на галузевому та регіональному рівнях. Д-р екон. наук, проф. О.М. Варченко, д-р екон. наук, проф. І.В. Свиноус 1.1.2. Економічне обґрунтування щільності сільськогосподарських тварин з урахуванням різноманітних чинників функціонування тваринницької галузі. Д-р екон. наук, проф. О.М. Варченко, д-р екон. наук, проф. І.В. Свиноус 1.1.3 Удосконалення організаційно-економічного механізму забезпечення стійкого розвитку агросфери. Д-р екон. наук, проф. А.С. Даниленко, д-р екон. наук, проф. О.М. Варченко

		П	1.1.4 Забезпечення конкурентоспроможності та інноваційності агропродовольчих ланцюгів на принципах сталості. Д-р екон. наук, проф. Крисанов Д.Ф., д-р екон. наук, проф. Варченко О.М., д-р екон. наук, проф. Шуст О.А. 1.1.5. Сільський розвиток в умовах активізації глобалізаційних та євроінтеграційних процесів. Д-р екон. наук, проф. Крисанов Д.Ф., д-р екон. наук, проф. Варченко О.М., д-р екон. наук, проф. Шуст О.А.
4. Рациональне природокористування	4.1 Технології сталого використання, збереження і збагачення біоресурсів та покращення їх якості і безпечності, збереження біорізноманіття.	П	4.1.1 Збереження біорізноманіття у агроєкосистемах. Д-р с.-г. наук, проф. Т.М. Димань.
		Ф	4.1.2 Методологія оцінювання стану, збереження і збалансованого використання біоресурсів ландшафтної сфери. Д-р с.-г., проф. В.В. Лавров
	4.2 Технології моделювання та прогнозування стану навколишнього середовища	П	4.2.1 Вивчення процесів і закономірностей міграції радіонуклідів цезію-137 та стронцію-90 в агроєкосистемах радіоактивно забруднених територій Лісостепу у віддалений період після Чорнобильської катастрофи. Д-р с.-г. наук, проф. Розпутній О.І.
	4.3 Технології раціонального використання ґрунтів і збереження їх родючості.	П	4.3.1 Технології обробітку ґрунту у п'ятипільних польових сівоzmінах. Д-р с.-г. наук, проф. І.Д. Примах.
	4.4 Перспективні технології агропромислового комплексу та переробної промисловості.	П	4.4.1 Сучасні технології ветеринарного забезпечення здоров'я і продуктивності сільськогосподарських тварин. Д-р вет. наук, академік НААН, проф. М.В. Рубленко, д-р вет. наук, проф. В.В. Сахнюк, д-р вет. наук С.А. Власенко
		П	4.4.2. Ресурсо- та енергозберігаючі технології виробництва продуктів тваринництва і рослинництва. Д-р с.-г. наук, проф. В.С. Бомко, д-р с.-г. наук, проф. М.М. Луценко. 4.4.3 ДНК-технології в тваринництві і рослинництві, молекулярна діагностика за внутрішніх та інфекційних хвороб тварин. Д-р с.-г. наук, проф. Т.М. Димань, д-р вет. наук, проф. В.В. Сахнюк. 4.4.3 Розробка методів діагностики,

			профілактики та лікування хвороб тварин викликаних антибіотикорезистентними штамми мікроорганізмів Канд. вет. наук, проф. Б.М. Ярчук.
5. Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань	5.1 Геномні технології в біомедицині та сільському господарстві.	П	5.2.1 Генетично-селекційні та біотехнологічні методи поліпшення сортів сільськогосподарських культур. Канд. с.-г. наук, доцент Лозінський М.В.
	5.2 Конструювання та технології створення нових лікарських засобів на основі спрямованого дизайну біологічно активних речовин та використання наноматеріалів.	П	5.3.1 Біотехнологія конструювання та іммобілізації біологічно-активних речовин. Доктор сільськогосподарських наук, проф. О.М. Мельниченко. До-р с.-г. наук, проф. С.В. Мерзлов.

Протягом 2019 р. відповідно до пріоритетних тематичних напрямів було зареєстровано в УкрІНТЕІ 10 тем ініціативних наукових досліджень, які виконуються на всіх факультетах університету (табл.3.2).

Таблиця 3.2 – Ініціативні наукові дослідження НПП Білоцерківського НАУ

№	Назва ініціативної теми наукових досліджень	Реєстраційний номер	Початок	Завершення
1.	Актуальні філологічні, психолого-педагогічні та методичні практики викладання у закладі вищої освіти в інноваційному культурно-освітньому просторі	0119U102462	2019	2023
2.	Гарантії забезпечення прав та свобод людини: національний та міжнародний досвід	0119U100395	2019	2024
3.	Професійно-орієнтоване навчання іноземних мов і культур в умовах міжнародної академічної мобільності	0119U100351	2019	2023
4.	Антропогенна трансформація екосистем ландшафтної сфери Правобережного Лісостепу України та методологічні засади збалансованого використання їхніх ресурсів	0119U100467	2019	2023
5.	Розроблення біотехнологічних методів одержання білково-мінеральних добавок для риб	0119U100418	2018	2023
6.	Теоретичне і практичне обґрунтування біотехнології одержання стабілізованих заквасок для напівм'яких сирів	0119U101133	2019	2022
7.	Удосконалення інформаційно-правового забезпечення сфери АПК та захисту прав суб'єктів агробізнесу	0119U100902	2019	2023
8.	Лінгво-когнітивні та комунікативно-прагматичні аспекти функціонування і викладання романо-германських мов у	0119U100523	2018	2023

	контексті реалізації ініціативної академічної мобільності усіх суб'єктів навчання			
9.	Світоглядні засади розбудови української державності в контексті процесу глобалізації	0119U101012	2018	2023
10.	Розроблення системи санітарно-гігієнічних заходів в промислових підприємствах за замкнутого водопостачання	0119U100468	2019	2021

Залучення фінансування через національні конкурси наукових робіт є важливим елементом діяльності наукових творчих колективів університету. Система фінансування науково-дослідних робіт, що склалася останніми роками в Україні базується на конкурсному розподілі коштів на виконання наукових досліджень через фінансування науково-дослідних проєктів за рахунок видатків державного бюджету. Конкурси наукових проєктів від МОН для наукових колективів університетів та проєктів молодих вчених проводять щорічно.

У 2019 р. університетом за консультативного супроводу ВНДІД на конкурс наукових проєктів для фінансування у 2020 році у МОН було подано 3 проєкти:

1. «Мікологічний моніторинг зернових та зернобобових культур в різних еколого-географічних регіонах України», керівник Карпук Л.М., д-р с.-г. наук, проф., запит на фінансування – 900 тис. грн.

2. «Розроблення інноваційних технологій виробництва молока з використанням сучасних доїльних і роботизованих систем для ферм різних типорозмірів», керівник Луценко М.М., д-р с.-г. наук, проф., запит на фінансування – 600 тис. грн.

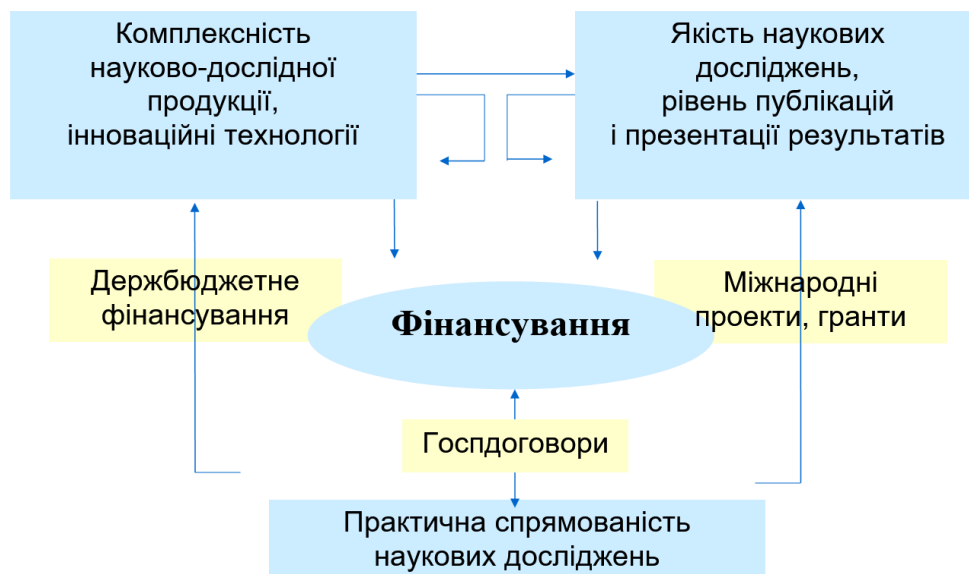
3. «Використання лігандних комплексів у годівлі тварин для зниження антропогенного навантаження на екосистему», керівник Бомко В.С., д-р с.-г. наук, проф., запит на фінансування – 700 тис. грн.

Також один проєкт було подано на конкурс наукових проєктів молодих вчених – «Моделі адаптації соціально-економічної поведінки сільського населення в контексті сталого розвитку сільських територій», керівник Драган О.О., канд. екон. наук, доц., запит на фінансування – 380 тис. грн.

Успішно продовжено виконання наукового проєкту «Розроблення системи санітарно-гігієнічних заходів в промислових підприємствах за замкнутого водопостачання», керівник Димань Т.М., д-р с.-г. наук, проф., фінансування у 2019 році – 200 тис. грн.

Продовжує виконання наукової роботи стипендіат Стипендії для молодих вчених КМУ, канд. вет. наук Балацький Ю.О. (Наказ Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 13 листопада 2019 року № 17/01-11)

У 2019 р. наукові розробки фінансували на основі господарчих договорів із сільськогосподарськими підприємствами, фінансування становило 834,7 тис. грн, що на 307,7 тис. грн більше порівняно з фінансуванням у 2018 р.



Алгоритм фінансування НДР

Велику увагу приділяли пошуку позабюджетного фінансування наукових досліджень, ураховуючи запити виробництва та комплексний характер наукового продукту.

Таблиця 3.3 – **Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні 5 років**

Категорії робіт	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	к-сть од.	тис. грн	к-сть од.	тис. грн	к-сть од.	тис. грн	к-сть од.	тис. грн	к-сть од.	тис. грн	к-сть од.	тис. грн
Фундаментальні	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прикладні	0	0	0	0	1	200	1	214	0	0	1	200
Госпдоговірні	9	380,4	11	615,8	9	408,3	46	507	26	527	34	834,7

План науково-дослідної роботи університету на 2019 р. охоплював усі пріоритетні напрями наукових досліджень університету, ініціативні наукові дослідження, виконання кандидатських і докторських дисертацій, написання наукових статей, монографій, отримання патентів, участь у конференціях, виконання науково-дослідних робіт за держбюджетними і господарчими договорами.

3.3. Впровадження та оприлюднення результатів наукових досліджень

В системі впровадження завершених наукових розробок у виробництво важливу роль відіграє наявність тісних виробничих зв'язків між університетом та багатьма господарствами України, функціонування філій кафедр на виробництві, постійний контакт науковців та фахівців господарств-партнерів.

Споживачі науково-технічної продукції (сільськогосподарські підприємства різних форм власності)	ПН, підвищення кваліфікації спеціалістів аграрного профілю на факультетах	БАЗА ВПРОВАДЖЕННЯ	6 факультетів	НАУКОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ	
	Модельні господарства		24 науково-дослідних інститути		
			Філії кафедр на виробництві		21 науково-дослідна лабораторія (10 атестованих)
	Господоговірна діяльність науково-дослідних лабораторій та кафедр				Кафедри університету
					Тимчасові творчі колективи
		Фонди наукової бібліотеки та ресурсні центри, Інтернет Банк закінчених наукових розробок готових до впровадження, інформаційно-консультаційний відділ			

Рис. 3.1. Структура впровадження науково-технічної продукції

Значна увага в університеті приділяється впровадженню завершених наукових розробок у виробництво через кладення госпдоговорів (табл. 3.4).

Таблиця 3.4 – Фінансування науково-дослідних проєктів та госпдоговірні наукова робота

н/п	Назва теми	Назва замовника	Номер договору	Сума договору
1	Діагностика лейкозу ВРХ методом імуноферментного аналізу	СГПП ім. Гагаріна	2/1	55200,00
		ТОВ «Добробут»	2/2	36226,00
		ФОП Вакулюк	2/3	42120,00
		АКПП «Золота Нива»	2/4	36850,00
		ПП «Євросем»	2/5	3500,00
		ТОВ «Олійникова Слобода»	2/6	40120,00
		Разом		214015,00
2	Науково-обґрунтована система забезпечення стійкого благополуччя стада великої рогатої худоби щодо лейкозу з використанням новітніх методів діагностики (ІФА, ПЛР) та ефективних схем профілактики	ТОМ «МПЛ АГРО»	25/1	53040,00
		СВК «Щорса»	25/2	14160,00
		СВК «Щорса»	25/3	18600,00
		СВК «Щорса»	25/4	12840,00
		ТОВ «Вертокиївка»	25/5	3120,00
		ФГ «Парубочий»	25/6	6800,00
		СВК «Щорса»	25/7	17760,00
		СВК «Щорса»	25/8	19320,00
		СВК «Щорса»	25/9	11400,00
		ФГ «Ніна»	25/10	8400,00
		ТОВ «Світанок Плюс»	25/11	27720,00
		ТОВ «Світанок Плюс»	25/12	26760,00
		СВК «Щорса»	25/13	16320,00
		ТОВ «Світанок Плюс»	25/14	32280,00
		ТОВ «Світанок Плюс»	25/15	36360,00
		Разом		219080,00
3	Діагностика внутрішньої патології у сільськогосподарських тварин	СТОВ «Зоря»	27/1	20000,00
		Разом		20000,00

4	Діагностика, лікування і профілактика внутрішніх хвороб у сільськогосподарських тварин	ТОВ «Нива 2008»	9/1	8160,00
		ТОВ «Нива 2008»	9/2	9240,00
		ТОВ «Ресілієнт Матюші»	9/3	4800,00
		Разом		22200,00
5	Діагностика, лікування і профілактика внутрішніх хвороб у сільськогосподарських тварин	ТОВ «Промінь Лан»	5/1	4700,00
		СПОП «Відродження»	5/2	3850,00
		Разом		8550,00
6	Мікологічне, мікотоксикологічне та мікробіологічне дослідження кормів та сировини	Компанія «Агровет Продакшн»	30/1	5000,00
		ТОВ ВКФ «ПОЛЮС»	30/2	2500,00
		ТОВ «АГРОТРЕЙДХІМ»	30/3	3800,00
		Разом		11300,00
7	Вивчення впливу ветеринарного препарату «Абетка для тварин» на обмін речовин та науково-виробнича апробація його профілактичної та терапевтичної ефективності на цільових тваринах (ВРХ, свині, вівці, птиця)	ТОВ «Фортівет»	29/1	1600,00
		ТОВ «Фортівет»	29/2	3000,00
		Разом		4600,00
8	Відбір ґрунтових зразків, камеральна обробка отриманих результатів, вироблення висновків і пропозицій господарству	ТОВ «Молода Гвардія»	72/1	15000,00
Проекти МОН та субпідрядна держбюджетна тематика				
9	Обґрунтування біосумісності та методів використання остеотропних імплантатів з нових матеріалів на тваринах. Підготовка рекомендацій по корекції властивостей розроблених біоматеріалів	Інституту проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича НАН України	48/1	120000,00
10	НДДКР Розроблення системи санітарно-гігієнічних заходів в індустріальних форелевих господарствах замкнутого водопостачання	МОН		200000,00
ВСЬОГО:				834745,00

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників університету публікувались в міжнародних та вітчизняних фахових наукових виданнях та матеріалах наукових конференцій. У 2019 р. науковці опублікували 30 статей у виданнях, що входять до наукометричної бази SCOPUS та 38 статей - у виданнях, що входять до наукометричної бази WoS. Опубліковані статті розміщують у репозиторії БНАУ.

За звітний період в університеті було видано друком:

- 8 фахових збірників наукових праць, у яких опубліковано 97 наукових праць;
- 26 збірників матеріалів конференцій, у яких опубліковано 1199 наукових тез.

Ефективним методом оприлюднення результатів наукових досліджень в університеті є проведення міжнародних та державних конференцій, науково-

практичних семінарів, на яких науковці університету ділилися результатами своєї роботи здобутків з колегами.

У 2019 р. в університеті проведено 9 міжнародних та всеукраїнських конференцій:

1. Міжнародна науково-практична студентська конференція, Біла Церква, 18 квітня 2019 р.

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми викладання української мови як іноземної», Біла Церква, 19 квітня 2019 р.

3. International scientific and practical conference «Sustainable development of agriculture: global changes and national peculiarities of its achieving», Bila Tserkva, Ukraine, May 28–29, 2019.

4. Міжнародна науково-практична конференція «Сьомі Бердяєвські читання», Біла Церква, 7 червня 2019 р.

5. Науково-практична конференція «Актуальні питання запобігання і протидії корупції», Біла Церква, 16 жовтня 2019 р.

6. Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту», Біла Церква, 31 жовтня 2019 р.

7. «Інноваційні технології виробництва і переробки продукції тваринництва»: міжнародна науково-практична конференція, присвячена 85-річчю заснування кафедри технології молока і м'яса та 95-річчю від дня народження видатного вченого-технолога, заслуженого діяча науки і техніки України, доктора сільськогосподарських наук, професора Євгенія Івановича Адміна, Біла Церква, 20–21 листопада 2019 р.

8. Міжнародна науково-практична конференція магістрантів, Біла Церква, 21 листопада 2019 р.

9. Multidisciplinary Conference for Young Researchers, Bila Tserkva, 22 November, 2019.

Було проведено круглі столи, семінари воркшопи з актуальних питань аграрної, економічної та юридичної науки та освіти:

1. Міжнародний науково-практичний семінар, присвячений Фестивалю науки, Біла Церква, 28 травня 2019 року.

2. Студентський воркшоп «Успішний студент – конкурентоспроможний фахівець», Біла Церква, 2 вересня 2019 р.

3. Міжнародний науково-практичний семінар «Стратегія і заходи боротьби з антибіотикорезистентністю у Франції та Україні», Біла Церква, 17 вересня 2019 р.

4. Круглий стіл «Історичні передумови становлення та розвитку української армії: від козаків до воїнів ООС», Біла Церква, 17 жовтня 2019 р.

5. Воркшоп «Introducing toolkit PERIF for supporting role of universities in region – act. 1.4.1.» в рамках україно-чеського проекту «University cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, Біла Церква, 11 листопада 2019 р.

6. Воркшоп «Introducing toolkit PERIF for supporting role of universities in region – act. 1.4.1.» в рамках україно-чеського проекту «University cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, Біла Церква, 12 листопада 2019 р.

7. Воркшоп «Transfer of know-how of Green Office-Corporate Social Responsibility of Universities» в рамках україно-чеського проєкту «University cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, Біла Церква, 28 листопада 2019 р.

8. Воркшоп «Point-One - transfer of know-how regarding business incubators» в рамках україно-чеського проєкту «University cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, Біла Церква, 29 листопада 2019 р.

За 2019 р. науковцями БНАУ отримано 22 патенти на корисні моделі.

3.4. Студентська науково-дослідна робота

Студентська науково-дослідна робота є невід'ємною частиною науково-дослідної діяльності університету. Основними формами наукової роботи студентів в університеті є пошукова робота на кафедрах і в лабораторіях факультетів, участь у виконанні НДР кафедр, у наукових гуртках, круглих столах, семінарах, конкурсах наукових робіт, конференціях, а також написання наукових статей.

Формою студентського самоуправління в галузі наукової роботи є діюче в університеті Студентське наукове товариство Білоцерківського НАУ (СНТ). Його діяльність була спрямована на:

- представлення наукових та освітніх інтересів студентів;
- формування умов для розкриття інтелектуального, наукового та творчого потенціалу студентів;
- організацію та розвиток студентського міжвузівського та міжнародного наукового співробітництва;
- сприянню участі студентів у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт;
- пошук та підтримку талановитих дослідників серед студентів.

Первинною структурною одиницею СНТ є наукові студентські гуртки, які діяли на кожній кафедрі університету. У звітному році до науково-дослідної роботи в 53 гуртках було залучено 1112 студентів, які активно працювали над дослідженнями в рамках наукових комплексних кафедральних тем.

Наукові дослідження студенти проводили під керівництвом науково-педагогічних працівників у 21 науково-дослідній лабораторії, 86 навчально-науковій філіях кафедр на виробництві, НВЦ БНАУ, ветеринарній і юридичній клініках. Результати наукових досліджень студентів відображено в їх публікаціях. Протягом 2019 р. студенти опублікували 935 тез доповідей та статей.

Впродовж звітнього періоду СНТ допомагало структурним підрозділам університету в організації та проведенні наукових конференцій, семінарів, форумів, конкурсів та інших наукових заходів. Студенти університету брали активну участь в роботі міжнародних, всеукраїнських конференцій, проведених в університеті:

Державної студентської науково-практичної конференції «Наукові пошуки молоді у третьому тисячолітті» (18 квітня 2019 року), де працювало 22 секції;

участь у роботі секцій взяли 431 студент; виступило з доповідями 399 студентів; нагороджено дипломами I-III ступенів, подяками 132 студенти; в електронних збірниках опубліковано 431 тезу конференції.

Міжнародної науково-практичної конференції магістрантів (21 листопада 2019 року), де працювало 12 секцій; участь у роботі секцій прийняло 306 студентів; виступило з доповідями 126 студентів; в електронних збірниках опубліковано 302 тези конференції.

Крім того, упродовж 2018–2019 н. р. студенти університету взяли участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук. I університетський тур було проведено з 17 галузей науки, в ньому взяли участь 51 студент. Представлені конкурсні роботи було виконано на високому науковому рівні із застосуванням сучасних методів дослідження. На II тур Конкурсу у базові ВНЗ було направлено 20 робіт переможців I туру. У Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за різними галузями знань і спеціальностей у 2018–2019 н. р. перемогли 7 студентів (табл. 3.5).

Таблиця 3.5 – Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2018–2019 н. р.

№ з/п	ПІБ студента	ПІБ наукового керівника, посада	Галузь	Диплом
1	Довбиш Вікторія Віталіївна	Букалова Н.В., доцент	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	I ступеня
2	Жарчинська Валерія Сергіївна	Гриневич Н.Є., доцент	Водні біоресурси та аквакультура	II ступеня
3	Боженко Анастасія Максимівна	Бабицька О.О., доцент	Економіка сільського господарства та АПК	II ступеня
4	Мукоїда Інна Ігорівна	Пахомова А.О. доцент	Інтелектуальна власність	III ступеня
5	Четверіков Іван Юрійович	Левандовська С.М., доцент	Лісове господарство	III ступеня
6	Прелипов Роман Андрійович	Богатир Л.В., асистент	Агрономія	III ступеня
7	Гайдай Алла Анатолівна	Пірова Л.В., доцент	Технологія виробництва і переробки тваринництва	III ступеня

В системі організації науково-дослідної роботи студентів в університеті важливе місце займе участь у студентських олімпіадах, як одна із форм поза навчальною науковою пошуку студентів. У 2019 р. 77 студентів БНАУ взяли участь у II турі Всеукраїнських студентських олімпіад з різних навчальних

дисциплін у базових навчальних закладах, де 5 студентів вибороли призові місця (табл. 3.6).

Таблиця 3.6 – Переможці Всеукраїнських студентських олімпіад 2018/2019 навчального року

№ з/п	ПІБ	Навчальні дисципліни, спеціальність	Місце
1	Жарчинська Валерія Сергіївна	Водні біоресурси та аквакультура	2
2	Воробей Єлізавета Сергіївна	Біологія	2
3	Волинець Дар'я Владиславівна	Прогноз і програмування врожаю	2
4	Маркович Катерина Сергіївна	Земельний кадастр	3
5	Малишко В'ячеслав Володимирович	Біологія	3

Упродовж звітнього періоду в університеті діяла система підтримки та заохочення студентів до науково-дослідницької роботи. На День студента і День науки нагороджували грамотами, грошовими преміями студентів, які приймали активну участь у науковій роботі, успішно презентували результати своїх досліджень на конкурсах і різних науково-практичних заходах.

Найкращі студенти, які активно займалися науково-дослідною роботою, відмінно навчалися, виступали на конференціях, брали участь у конкурсах наукових студентських робіт, після закінчення університету рекомендувалися до вступу в аспірантуру.

СНТ проводило суттєву роботу по популяризації студентської наукової роботи в засобах масової інформації. Інформацію постійно публікують в газеті «Університет», на сайті університету висвітлювалася діяльність СНТ, інформація про очікуванні конференції.

3.5. Підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру і докторантуру

Аспірантура і докторантура є основними формами підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. У 2019 р. підготовка в аспірантурі Білоцерківського національного аграрного університету здійснювалася за третім освітньо-науковим рівнем – доктор філософії (PhD) та за ступенем кандидата наук.

Відповідно до пункту 1 частини 2 статті 6 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України (протокол № 11/2 від 8 липня 2016 р.) та наказу Міністерства освіти і науки України № 816 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» від 08 липня 2016 р. в Білоцерківському національному аграрному університеті розширено провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні та видано ліцензію з семи спеціальностей: 051 – Економіка, 073 – Менеджмент, 101 – Екологія, 201 – Агрономія, 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва, 211

– Ветеринарна медицина, 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза з загальним ліцензійним обсягом 35 осіб (по п'ять осіб з кожної спеціальності).

Відповідно до пункту 38 Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» в університеті рішенням Вченої ради університету від 03 червня 2016 р. (протокол № 4) відкрита докторантура зі спеціальностей: 051 – Економіка, 073 – Менеджмент, 201 – Агрономія (спеціалізації: селекція і насінництво; рослинництво), 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (спеціалізації: біотехнологія, годівля тварин і технологія кормів), 211 – Ветеринарна медицина (спеціалізації: діагностика і терапія тварин; ветеринарна хірургія) (наказ № 134/О від 01 серпня 2016 р.).

Підготовка докторантів у 2019 н. р. здійснювалася на кафедрі харчових технологій і технологій переробки продукції тваринництва зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (спеціалізація: біотехнологія) (науковий консультант – доктор сільськогосподарських наук, професор С.В. Мерзлов) та на кафедрі терапії та клінічної діагностики зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий консультант – доктор ветеринарних наук, професор В.В. Сахнюк).

Поза докторантурою наукові дослідження та підготовку дисертації до захисту здійснювали на кафедрах за спеціальностями:

- на кафедрі генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур зі спеціальності 06.01.05 – селекція і насінництво (Гудзенко В.М.);
- на кафедрі екології та біотехнології зі спеціальності 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (Цехмістренко О.С., науковий консультант – доктор сільськогосподарських наук, професор В.С. Бітюцький);
- на кафедрі харчових технологій та технологій переробки продукції тваринництва зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (Вовкогон А.Г., науковий консультант – доктор сільськогосподарських наук, професор С.В. Мерзлов);
- на кафедрі загальної екології та екотрофології зі спеціальності 101 – Екологія (Грабовська Т.О., науковий консультант – доктор сільськогосподарських наук, професор В.В. Лавров).

У Білоцерківському НАУ в 2019 році підготовка аспірантів здійснювалася: *на агробіотехнологічному факультеті:*

- на кафедрі землеробства, агрохімії та ґрунтознавства зі спеціальності 201 – Агрономія (наукові керівники: доктор сільськогосподарських наук, професор І.Д. Примак і доктор сільськогосподарських наук, професор Л.М. Карпук);
- на кафедрі технологій у рослинництві та захисту рослин зі спеціальності 201 – Агрономія (наукові керівники: доктор сільськогосподарських наук, професор С.П. Вахній; кандидат сільськогосподарських наук Л.В. Центило; кандидат сільськогосподарських наук, доцент А.Б. Марченко);
- на кафедрі лісівництва, ботаніки та фізіології рослин зі спеціальності 201 – Агрономія (науковий керівник – кандидат сільськогосподарських наук, доцент В.В. Мацкевич);

- на кафедрі генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур зі спеціальності 201 – Агрономія (науковий керівник – кандидат сільськогосподарських наук, доцент М.В. Лозінський).

Підготовку через відділ аспірантури проходили 2 здобувачі наукового ступеня кандидата наук і доктора філософії:

- на кафедрі генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур зі спеціальності 06.01.05 – селекція і насінництво (науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук Л.А. Бурденюк-Тарасевич);

- на кафедрі землеробства, агрохімії та ґрунтознавства зі спеціальності 201 – Агрономія (науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук, професор Л.М. Карпук);

на біолого-технологічному факультеті:

- на кафедрі технології кормів, кормових добавок та годівлі тварин зі спеціальності 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів (науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук, професор В.С. Бомко);

- на кафедрі харчових технологій та технологій переробки продукції тваринництва зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (наукові керівники: доктор сільськогосподарських наук, професор С.В. Мерзлов і кандидат сільськогосподарських наук, доцент Ю.О. Машкін);

- на кафедрі технології виробництва молока і м'яса зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук, професор М.М. Луценко);

- на кафедрі технології виробництва продукції птахівництва та свинарства зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (науковий керівник – кандидат біологічних наук, доцент П.М. Каркач).

Чотири здобувачі наукового ступеня кандидата наук і доктора філософії проходили підготовку поза аспірантурою:

- на кафедрі технології кормів, кормових добавок та годівлі тварин зі спеціальності 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів (науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук, професор В.С. Бомко);

- на кафедрі харчових технологій та технологій переробки продукції тваринництва зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук, професор С.В. Мерзлов);

- на кафедрі технології виробництва молока і м'яса зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук, професор М.М. Луценко).

на екологічному факультеті:

- на кафедрі загальної екології та ектофології зі спеціальності 101 – Екологія (науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук, професор В.В.Лавров) здійснювалася підготовка доктора філософії поза аспірантурою (здобувач);

на економічному факультеті:

- на кафедрі публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки зі спеціальності 08.00.03 – Економіка і управління національним

господарством, 051 – Економіка та 073 – Менеджмент (наукові керівники: доктор економічних наук, професор І.М.Паска і доктор економічних наук, професор, академік А.С.Даниленко);

- на кафедрі менеджменту зі спеціальності 051 – Економіка (науковий керівник, доктор економічних наук, доцент Ю.С. Гринчук);

- на кафедрі обліку і оподаткування зі спеціальності 051 – Економіка (науковий керівник – доктор економічних наук, професор І.В. Свиноус);

- на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування зі спеціальностей 08.00.04 – Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 051 – Економіка та 073 – Менеджмент (наукові керівники: доктор економічних наук, професор О.М. Варченко та доктор економічних наук, професор Д.Ф. Крисанов);

- на кафедрі економіки та економічної теорії зі спеціальності 051 – Економіка (науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент А.М. Гура).

Поза аспірантурою над підготовкою кандидатських дисертацій працювали на кафедрах:

- на кафедрі публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки зі спеціальності 08.00.03 – економіка і управління національним господарством (науковий керівник – доктор економічних наук, професор І.М.Паска);

- на кафедрі менеджменту зі спеціальності 073 – Менеджмент (науковий керівник – доктор економічних наук, доцент Ю.С. Гринчук).

на факультеті ветеринарної медицини:

- на кафедрі терапії та клінічної діагностики зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (наукові керівники: доктор ветеринарних наук, професор В.І. Головаха і кандидат ветеринарних наук, доцент А.Ю. Мельник);

- на кафедрі хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник – доктор ветеринарних наук, професор, академік М.В. Рубленко);

- на кафедрі паразитології та фармакології зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник – кандидат ветеринарних наук, доцент А.А. Антіпов);

- на кафедрі анатомії та гістології домашніх тварин ім. П.О. Ковальського зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник – доктор біологічних наук, професор В.П. Новак);

- на кафедрі акушерства і біотехнології репродукції тварин зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник – доктор ветеринарних наук, доцент С.А. Власенко);

- на кафедрі ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни продуктів тваринництва та патологічної анатомії ім. Й.С. Загаєвського зі спеціальності 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (науковий керівник – доктор ветеринарних наук, професор В.П. Лясота).

Підготовку через відділ аспірантури (поза аспірантурою) проходили 14 здобувачів наукового ступеня доктора філософії:

- на кафедрі нормальної та патологічної фізіології тварин зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник – доктор ветеринарних наук, професор М.П. Ніщепенко);

– на кафедрі терапії та клінічної діагностики зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (наукові керівники: доктор ветеринарних наук, професор В.І. Головаха та доктор ветеринарних наук, професор В.В. Сахнюк);

– на кафедрі хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник – доктор ветеринарних наук, професор, академік М.В. Рубленко);

– на кафедрі паразитології та фармакології зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (наукові керівники: кандидат ветеринарних наук, доцент А.А. Антіпов і кандидат ветеринарних наук, доцент В.П. Гончаренко);

– на кафедрі акушерства і біотехнології репродукції тварин зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник – доктор ветеринарних наук, доцент С.А. Власенко);

– на кафедрі ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни продуктів тваринництва та патологічної анатомії ім. Й.С. Загаєвського зі спеціальності 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (наукові керівники: доктор ветеринарних наук, професор В.П. Лясота і кандидат ветеринарних наук, доцент В.І. Джміль);

– на кафедрі мікробіології та вірусології зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина (науковий керівник, кандидат ветеринарних наук, доцент В.М. Зоценко).

Станом на 01.01.2020 р. кількість докторантів у Білоцерківському НАУ становить дві особи та аспірантів – 51 особу, які навчаються за рахунок державного замовлення в аспірантурі з відривом від виробництва.

Також в аспірантурі навчається дев'ять аспірантів за рахунок коштів У 2019 р. до докторантури за державним замовленням прийнято одного докторанта зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (Цехмістренко О.С., науковий консультант – професор В.С. Бітюцький).

До аспірантури за державним замовленням на денну форму навчання у 2019 р. здійснено набір на такі спеціальності:

051 – Економіка – 2 особи (Сатир А.В., науковий керівник – професор І.В. Свиноус і Осипенко Б.Р, науковий керівник – доктор економічних наук, доцент Т.В. Сокольська);

201 – Агрономія – 3 особи (Німенко С.С., науковий керівник – доцент М.Б. Грабовський; Заїка Н.В., науковий керівник – професор Л.М. Карпук; Гетьман О.О., науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук В.В. Кириленко);

204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва – 4 особи (Захлівна К.А., науковий керівник – доцент П.М. Каркач; Захарчук М.С., науковий керівник – професор В.С. Бомко; Літвінчук Д.А., науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук, доцент О.І. Соколев);

211 – Ветеринарна медицина – 2 особи (Тодосюк Т.П., науковий керівник – академік М.В. Рубленко; Демченко С.С., науковий керівник – професор М.П. Ніщепенко);

212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза – 1 особа (Колодка А.В., науковий керівник – професор В.П. Лясота).

Усього – 12 осіб.

На умовах контракту було здійснено набір до аспірантури чотирьох аспірантів на денну і заочну форми навчання, з них один за спеціальністю 073 – Менеджмент (Бачинський Р.Л., науковий керівник – професор О.М. Варченко), один за спеціальністю 051 – Економіка (Кириленко Р.О., науковий керівник – доцент А.М. Гура), один за спеціальністю 201 – Агрономія (Потапов А.В., науковий керівник – доцент А.Б. Марченко) і один за спеціальністю 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва (Шестаков С.В, науковий керівник – доцент В.В. Малина).

У 2019 р., у зв'язку із закінченням терміну навчання, з докторантури було відраховано одного докторанта.

З аспірантури у 2019 р. було випущено 3 аспіранти за заочною формою навчання (Чернадчук М.М., науковий керівник – професор В.С. Бомко; Гвоздєв Ю.В., науковий керівник – професор О.М. Варченко; Кібік Н.С., науковий керівник – професор І.М. Паска).

Упродовж 2019 р. здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою прикріпилося 3 особи (викладачі коледжів, що входять до університетського регіонального центру) зі спеціальностей:

211 – Ветеринарна медицина – 1 особа;

212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза – 2 особи.

У Білоцерківському НАУ впродовж 2019 н. р. діяло чотири спеціалізовані ради з захисту докторських і кандидатських дисертацій:

– спеціалізована вчена рада Д 27.821.01 має право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей: 03.00.20 – біотехнологія та 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів (наказ Міністерства освіти і науки України № 1412 від 18 грудня 2018 року);

– спеціалізована вчена рада Д 27.821.02 має право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) ветеринарних наук зі спеціальностей: 16.00.01 – діагностика і терапія тварин та 16.00.05 – ветеринарна хірургія (наказ Міністерства освіти і науки України № 1413 від 24 жовтня 2017 року);

– спеціалізована вчена рада Д 27.821.03 має право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальностей: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (наказ Міністерства освіти і науки України № 1714 від 28 грудня 2017 року);

– спеціалізована вчена ради К 27.821.04 має право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальностями: 06.01.05 – селекція і насінництво та 06.01.09 – рослинництво (наказ Міністерства освіти і науки України № 1428 від 15 листопада 2019 року).

За звітний період у спеціалізованих вчених радах, які діють в університеті, проведено захист однієї докторської (16.00.05 – ветеринарна хірургія) і семи кандидатських дисертацій, по дві за спеціальностями: 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності) і 03.00.20 – біотехнологія; по одній за спеціальностями: 16.00.05 – ветеринарна хірургія, 08.00.03 –

економіка і управління національним господарством, 06.01.05 – селекція і насінництво.

Упродовж 2019 р. аспіранти і здобувачі наукового ступеня доктора та кандидата наук, які навчалися в докторантурі й аспірантурі університету, захистили 5 докторських (зі спеціальностей: 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія (Рубленко І.О.), 06.01.05 – селекція і насінництво (Гудзенко В.М.), 12.00.12 – філософія права (Бровко Н.І.), 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація (Марченко А.Б.), 03.00.05 – ботаніка (Іщук Л.П.)) та 8 кандидатських дисертацій (зі 03.00.04 – біохімія (Роль Н.В.), 03.00.16 – екологія (Поліщук З.В.), 06.01.01 – загальне землеробство (Павліченко А.А.), 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (Биба В.А., Качан Д.А.); 16.00.05 – ветеринарна хірургія (Гердєва А.О), 16.00.07 – ветеринарне акушерство (Жулінська О.С.), 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (Терещук М.М.).

Упродовж 2019 р. через відділ аспірантури і докторантури було надано платні послуги щодо приймання кандидатських іспитів у аспірантів і здобувачів інших навчальних закладів. Зокрема, кандидатські іспити зі спеціальності здавали аспіранти Вінницького національного аграрного університету, Миронівського інституту пшениці ім. В.М. Ремесла НААН України; з іноземної мови та філософії – Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, Миронівського інституту пшениці ім. В.М. Ремесла НААН України.

3.6. Перспективи розвитку науково-дослідної діяльності

1. Постійне покращення якості наукових журналів університету, згідно з вимогами МОН та наукометричних баз.

2. Попередня експертиза збірників наукових праць університету щодо входження до міжнародних наукометричних баз.

3. Включення збірників до наукометричних баз Index Copernicus та DOAJ.

4. Організація та проведення міжнародних наукових конференцій із залученням іноземних закладів та установ.

5. Підготовка проєктів на здобуття міжнародних грантів на фінансування наукових досліджень, пошук партнерів для участі у програмі ЄС Horizont2020

6. Участь творчих колективів університету в конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень (конкурс МОН проєктів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, конкурс МОН проєктів молодих вчених, конкурс Державного фонду фундаментальних досліджень).

7. Організація та проведення Фестивалю науки із залученням іноземних установ.

8. Активізація діяльності аспірантури та докторантури щодо підготовки PhD.

9. Розвиток наукової співпраці із закордонними партнерами університету на підставі угод у галузі ветеринарної медицини, біотехнології, сільського господарства, використання лабораторної бази партнерів для виконання експериментальних досліджень та обмін науковою інформацією.

10. Інтенсивне використання лабораторної бази університету та лабораторних потужностей науково-дослідних інститутів НААН та НАН за угодами про співпрацю з метою підвищення якості експериментальних досліджень.

11. Розвиток інноваційної лабораторії генної зооінженерії з отримання трансгенних лабораторних тварин.

12. Розвиток науково-дослідної складової діяльності Науково-дослідної лабораторії молекулярної діагностики створеної за підтримки міжнародного проекту Ag-Lab Erasmus+ KA2.

13. Проведення науково-дослідної роботи на основі госпдоговорів з метою впровадження результатів НДР у виробництво.

14. Розвиток студентської наукової діяльності на базі СНТ у співпраці з аспірантами та науково-педагогічними працівниками факультетів.

15. Підготовка іноземних студентів в аспірантурі університету.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Освітню діяльність в університеті здійснюють 6 факультетів: агробіотехнологічний, біолого-технологічний, ветеринарної медицини, екологічний, економічний та факультет права та лінгвістики, у складі яких працюють 45 кафедр та одна загальноуніверситетська кафедра – здоров'я та фізичної рекреації.

Станом на 1 грудня 2019 р. в університеті навчальний процес забезпечує 361 штатний науково-педагогічний працівник, серед яких 6 академіків; 1 член-кор. академії інженерних наук; 36 докторів наук, професорів; 262 кандидати наук, із них 180 – доценти; 12 заслужених діячів науки і техніки України, заслужених працівників освіти, вищої школи, сільського господарства, культури України, фізичного виховання та спорту, ветеринарної медицини та заслужений юрист України.

Серед науково-педагогічних працівників 84 % мають наукові ступені та/або вчені звання (табл. 4.1).

За 2019 р. 127 науково-педагогічних працівників університету пройшли стажування з метою підвищення кваліфікації в умовах модельних господарств, підприємств, банківських установ та за кордоном.

За звітний рік штатні співробітники і докторанти університету захистили 4 докторські дисертації:

1. Рубленко І.О. – факультет ветеринарної медицини;
2. Бровко Н.І. – факультет права та лінгвістики;
3. Марченко А.Б. – агробіотехнологічний факультет;
4. Іщук Л.П. – агробіотехнологічний факультет.

Кандидатські дисертації захистили 4 особи.

1. Поліщук З.В. – екологічний факультет;
2. Павліченко А.А. – агробіотехнологічний факультет;
3. Биба В.А. – економічний факультет;
4. Терещук М.М. – факультет права та лінгвістики.

Таблиця 4.1 – Науково-педагогічні працівники на факультетах та структурних підрозділах станом на 1 грудня 2019 р.

№ з/п	Структурні підрозділи	Доктор и наук	Професори	Кандидати наук	Доценти	Викладачі з н.ст. і/або вч. зв.		Викл. без н.ст. і вч. звання	
						осіб	%	осіб	%
1	Агробіотехнологічний факультет	11	5	53	34	64	82	14	18
2	Біолого-технологічний факультет	9	7	50	36	59	92	5	8
3	Екологічний факультет	6	4	20	14	26	90	3	10
4	Економічний факультет	12	8	43	27	55	89	7	11
5	Факультет ветеринарної медицини	13	11	56	47	68	96	3	4
6	Факультет права та лінгвістики	1	-	34	17	35	58	25	42
7	Кафедра здоров'я та фізичної рекреації	-	-	3	3	3	50	3	50
8	Інститут післядипломного навчання керівників і спеціалістів ветеринарної медицини	1	1	3	2	4	100	-	0
	Всього	53	36	262	180	314	84	60	16

Вчене звання професора отримали 4 особи:

1. Вахній С.П., д-р с.-г. наук – агробіо-технологічний факультет;
2. Шуст О.А., д-р екон. наук – економічний факультет;
3. Гринчук Ю.С., д-р екон. наук – економічний факультет;
4. Сокольська Т.В., д-р екон. наук – економічний факультет.

Вчене звання доцента отримали 9 осіб:

1. Герасименко В.Ю., канд. с.-г. наук – екологічний факультет;
2. Томілова Н.О., канд. екон. наук – економічний факультет;
3. Косіор Л.Т., канд. с.-г. наук – біолого-технологічний факультет;
4. Машкін Ю.О., канд. с.-г. наук – біолого-технологічний факультет;
5. Пірова Л.В., канд. с.-г. наук – біолого-технологічний факультет;
6. Крупа Н.М., канд. біол. наук – агробіотехнологічний факультет;
7. Шулько О.П., канд. с.-г. наук – екологічний факультет;
8. Хомовий С.М., канд. екон. наук – економічний факультет;
9. Шаганенко В.С., канд. вет. наук – факультет ветеринарної медицини.

5. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

5.1. Розвиток міжнародного співробітництва з партнерськими ЗВО

У 2019 р. університет приділяв велику увагу розвитку міжнародного співробітництва, що спрямоване на інтернаціоналізацію навчального процесу та

наукової роботи, і в пріоритеті має покращення міжнародного профілю університету через реалізацію наступних заходів:

- посилення міжнародної компоненти в усіх складових діяльності університету;
- збільшення кількості професорів із закордонних ЗВО;
- організація досліджень і освітніх технологій підготовки фахівців, конкуренто-спроможних на світових ринках праці;
- реформування за моделлю сучасного дослідницького університету, набуття статусу високореєтингового університету за міжнародно визнаними критеріями, забезпечення зростання економічних показників;
- розробка і впровадження технології



- подання заявок на навчання онлайн;
- збільшення контингенту здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян;
- систематичне просування профілю БНАУ в соціальних мережах;
- забезпечення високих позицій у національних та міжнародних рейтингах закладів вищої освіти;
- активізація інформаційної політики у сфері міжнародної діяльності для просування університету за кордоном;
- удосконалення умов для розвитку міжнародної діяльності університету та реалізація спільних освітніх та наукових проєктів.

Відділ з питань зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності забезпечує пошук, інформування, технічну та консультаційну підтримку програм обміну, які фінансують міжнародні фонди.

У діяльності відділу основні напрями:

- академічна та наукова співпраця із закордонними навчальними закладами та дослідницькими організаціями;
- участь у міжнародних програмах та проєктах із залученням грантів;
- організація мобільності професорсько-викладацького складу та студентів;
- прийом закордонних делегацій та спеціалістів;
- встановлення та підтримка зв'язків з дипломатичними представництвами інших держав.

Співпраця з іноземними колегами – це не лише корисний досвід, а й можливість започаткувати довготривалі дружні стосунки та відкрити студентами нові шляхи до реалізації теоретичних знань на практиці.

З цією метою делегація БНАУ на чолі з ректором А.С. Даниленком у 2019 р. відвідала з робочим візитом університет у м. Дебрецен (Угорщина). У складі делегації університет представляли декани факультетів, проректор з навчально-

виробничої діяльності та комплексного розвитку, директор Навчально-виробничого центру БНАУ та помічник ректора.

Делегація ознайомилася з колективом університету, факультетами та напрямками їх освітньої і наукової діяльності, науково-дослідницькими лабораторіями, проєктами та програмами. На сьогодні «University of Debrecen» є одним із найбільших установ вищої освіти в Угорщині. Він складається з 15 факультетів та налічує понад 20 тисяч студентів.

Було проведено переговори з керівництвом університету щодо можливості співпраці між нашими закладами у майбутньому, і як результат – підписано договір про співпрацю та намічено план дій щодо її розбудови.

Також у звітному році ректором університету було налагоджено співпрацю агробіо-технологічного факультету з Полоцьким державним університетом (Білорусь).

У ході переговорів було підписано угоду про співпрацю та окреслено основні питання співпраці:

- спільні наукові дослідження і публікації у наукових журналах обох університетів;
- обмін науково-педагогічним складом та студентами та їх стажування;
- участь у семінарах, конференціях і академічних зустрічах, проведення міжнародних відеоконференцій;
- спеціальні короткострокові академічні програми;
- академічна мобільність студентів;
- розробка віртуальних навчальних модулів;
- обмін методологією та розробка спільних навчальних планів та освітніх програм;
- підготовка програм з подвійними дипломами;
- спільний пошук та імплементація міжнародних освітніх та наукових програм, грантів та проєктів.

Угоду про співпрацю з Поморською академією (Польща) було підписано ще у червні 2016 р, а цього року було проведено зустрічі з делегаціями цього закладу і обговорено перспективні



завдання щодо активізації співпраці на майбутнє. У ході переговорів було обговорено питання академічного обміну студентів та викладачів, участі в міжнародних освітніх і міжнародних проектах. Погоджено програму співпраці на 2019–2022 рр. та створено робочу групу з питань виконання програми співпраці.

У звітному році було налагоджено співпрацю з Білоруським національним аграрним університетом, м. Мінськ. У ході переговорів було підписано угоду про співпрацю та окреслено основні питання щодо співпраці:

- обмін досвідом у навчальній та науково-технічній сфері;
- підвищення кваліфікації та стажування працівників університету;
- обмін досвідом у розвитку інноваційних методів навчання;
- прийом закордонних делегацій та спеціалістів;
- участь у спільних проектах та програмах;
- здійснення культурного обміну.

Підписано угоду про науково-технічне співробітництво Білоцерківського НАУ з Академією ГУСПОЛ (Чеська республіка). Метою угоди є сприяння співпраці та підтримка спільних програм та проєктів. Відповідно до угоди зусилля будуть спрямовані на поглиблення співпраці між БНАУ та Академією ГУСПОЛ на рівноправній основі. Для досягнення вказаних цілей Сторони зобов'язалися:

- проводити спільні наукові дослідження;
- здійснювати обмін науковою і технічною інформацією та спільно публікувати результати виконаних робіт;
- брати участь в роботі редакційних колегій наукових фахових видань;
- спільно організовувати міжнародні наукові конференції, симпозіуми, семінари та наради, на яких будуть представлятися результати спільних досліджень.

Одним із основних завдань керівництва університету є стратегія на інтеграцію у міжнародний освітній простір, імплементацію у навчальну діяльність високих стандартів якості освіти, розбудови факультетів відповідно міжнародних вимог. У 2019 р. в університеті було проведено попередню міжнародну акредитації факультету ветеринарної медицини. Для проведення оцінки діяльності факультету до університету прибули експертів з фахових питань різних країн Європи. Під час перевірки було окреслено ряд завдань на майбутнє, що дасть можливість факультету ветеринарної медицини претендувати на отримання міжнародної акредитації.

За останні роки виконання міжнародних проєктів під егідою Міжнародного епізоотичного бюро з модернізації ветеринарної освіти в Україні, програм Європейського Союзу Erasmus+ та тісна міжнародна співпраця з Ліонською вищою ветеринарною школою VetAgroSup (Франція) та Університетом ветеринарної медицини і фармації у Кошице (Словаччина), чисельні консультативні візити міжнародних експертів стали основою для оновлення роботи факультету. На факультеті ветеринарної медицини було модернізовано навчальні програми відповідно до стандартів Європейського Союзу та МЄБ. Викладачі пройшли стажування у закордонних навчальних закладах та підвищили свою кваліфікацію, було зміцнено матеріальну базу факультету, на

новий рівень вийшла робота навчальної ветеринарної лікарні факультету ветеринарної медицини.

Наполеглива праця колективу та послідовна позиція керівництва з розбудови факультету ветеринарної медицини отримали визнання на міжнародному рівні. 31 січня 2019 р. Виконавчий комітет Європейської асоціації закладів ветеринарної освіти, на основі результатів проведеного експертами асоціації у листопаді 2018 р. аудиту, одноголосно схвалив рішення задовільнити заявку факультету ветеринарної медицини БНАУ та прийняти в афілійовані члени асоціації. Асоційоване членство факультету ветеринарної медицини в EAEVE надає право співробітникам факультету брати участь у всіх заходах EAEVE.

Європейська асоціація закладів ветеринарної освіти є єдиною організацією, якій Європейським Союзом делеговано право здійснювати акредитацію закладів ветеринарної освіти у рамках діяльності Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (EQAR – European Quality Assurance Register for Higher Education). Наступною метою для факультету є отримання європейської акредитації.



З метою розширення міжнародної діяльності у травні 2019 р. ректор Даниленко А.С. взяв участь у засіданні Генеральної асамблеї Європейської асоціації ЗВО за спеціальністю «Ветеринарна медицина» (EAEVE) (м. Загреб, Хорватія).

Європейська асоціація ветеринарних освітніх закладів (EAEVE) – це транснаціональна неурядова організація з акредитації для ветеринарної медицини в Європі. Її головною метою є розвиток та зміцнення співпраці між ЗВО у галузі ветеринарії шляхом регулярних зібрань, обмін досвідом у викладанні та дослідженнях між навчальними закладами. Під час засідання ректор провів ряд робочих зустрічей з президентом Асоціації професором Стефаном Мартіно, директором експертної комісії щодо проведення міжнародної акредитації, професором Лакьо, директором Ліонської ветеринарної школи Емануелем Субераном, деканом факультету ветеринарної медицини Загребського університету, професором Ненандом Турком, партнерами з Університету ветеринарної медицини і фармацевтики м. Кошице, Словаччина. Першочергово

було обговорено перспективи проходження факультетом ветеринарної медицини університету міжнародної акредитації та загальні питання щодо подальшої співпраці.

У звітному році продовжено діяльність програми FER департаменту сільського господарства США. Викладачі економічного факультету подали заявки на здобуття грантів для шестимісячного стажування за цією програмою у США, і один викладач економічного факультету здобув цей грант. Продовжено програму академічних обмінів імені Фулбрайта в Україні. Троє викладачів економічного факультету подали свої заявки на здобуття грантів по програмі Fulbright Scholar Program для проходження шестимісячного стажування у США.



У консорціумі з європейськими та українськими партнерами продовжено участь в освітньому проєкті ЄС Темпус «Кваліфікаційні рамки для екологічних наук в українських університетах (QANTUS)». Викладачі екологічного факультету БНАУ разом з партнерами по проєкту, в т.ч. Міністерством освіти та науки України, Міністерством аграрної політики та продовольства України, працюють над аналізом європейського досвіду з уніфікації кваліфікаційних рамок для екологічних наук та виробленням рекомендацій для запровадження Міністерством освіти та науки подібних рамок в Україні. У рамках проєкту один викладач університету пройшов стажування в європейських ВНЗ.

Разом з ветеринарною школою VetAgroSup м. Ліон, Франція, було завершено перед-проєктну частину та ведеться робота щодо підготовки заявки на проєкт з модернізації навчання на ветеринарному факультеті БНАУ та розширення партнерства двох ВНЗ за підтримки Міжнародного епізоотичного бюро (МЕБ).

На сьогодні університет має договори про співробітництво з ЗВО із 19 країн світу (табл. 5.1).

Таблиця 5.1 – Партнери Білоцерківського НАУ у сфері міжнародного співробітництва.

№ з/п	ЗВО-партнер	країна	Короткий опис змісту партнерства
1	Академія ГУСПОЛ	Чеська Республіка	Проведення спільних наукових досліджень. Здійснення обміну науковою та технічною інформацією. Організація міжнародних наукових конференцій та симпозіумів.

2	Інститут технології м'ясних продуктів природничого університету в м. Позань	Польща	Обмін науковцями, співробітниками та студентами для участі в практичних тренінгах та стажуванні. Проведення спільних наукових досліджень та створення спільних проєктів, грантів.
3	Університет ветеринарної медицини і фармацевтики м. Кошице	Словацька Республіка	Спільний пошук та імплементація міжнародних освітніх та наукових програм, грантів та проєктів; спільні дослідження та публікації, обмін науково-педагогічним складом та студентами.
4	Неапольський університет ім. Федерико II	Італія	Стажкування НПП, обмін студентами, молодими спеціалістами, аспірантами та технічним персоналом. Організація конференцій, семінарів, розробка навчальних програм та курсів.
5	Університет Афйон Косатапе	Туреччина	Стажкування НПП, обмін студентами, молодими спеціалістами, аспірантами та технічним персоналом. Організація конференцій, семінарів, розробка навчальних програм та курсів.
6	Інститут тваринництва, м. Костінброд	Болгарія	Сфера співпраці з навчальної та наукової діяльності.
7	Університет Міссурі	США	Сфера співпраці з навчальної та наукової діяльності.
8	Ecole supérieure d'agricultures angers loire	Франція	Обмін студентами та викладачами, спільні дослідницькі проєкти та створення нових проєктів.
9	Університет ім. Шаріда Бахонара	Іран	Спільні наукові дослідження, обмін інформацією та матеріалами, обмін академічним та адміністративним персоналом, науковцями, лаборантами, студентами.

10	Сільськогосподарська академія, м. Софія	Болгарія	Навчальна та наукова діяльність (навчальні програми, науково-дослідна співпраця, обмін науковцями, організація семінарів).
11	Факультет землеробства, навколишнього середовища та хімії Вищої школи техніки і економіки, м. Дрезден	Німеччина	Обмін студентами, викладачами, науковцями та співробітниками; розробка спільних навчальних програм; спільні проєкти в галузі науки та розвитку.
12	Університет сільськогосподарських наук, м. Краків	Польща	Розробка навчальних планів, обмін студентами.
13	Дебреценський університет	Угорщина	Сторони співпрацюють в галузі дослідження та освіти.
14	Казахський національний аграрний університет	Казахстан	Спільні наукові дослідження, обмін інформацією та матеріалами.
15	Вашингтонський державний університет, Пульман	США	Створення та проведення спільних проєктів та програм.
16	Університет Ондокуз Меїс	Туреччина	Обмін студентами та викладачами.
17	Словацький сільськогосподарський університет, м. Нітра	Словаччина	Спільні дослідження та публікації. Обмін науково-педагогічним складом, студентами. Участь у семінарах, конференціях. Спеціальні короткострокові академічні програми.
18	Академія сільськогосподарських наук	Грузія	Спільні дослідження та публікації. Обмін науково-педагогічним складом, студентами. Участь у семінарах, конференціях. Спеціальні короткострокові академічні програми.
19	Writtle University College	Великобританія	Спільні дослідження та публікації. Обмін науково-педагогічним складом. Участь у

			семінарах та конференціях.
20	Поморська Академія, м. Слупськ	Польща	Проведення практик та обміну студентами.

5.2. Академічна мобільність

Студенти та викладачі університету брали участь у програмах стажування та навчання: Faculty Exchange Program, Erasmus+ KA1 та KA2, ISFRADA, Федерація обмінів Франція-Україна, APOLLO.

Інформація про гранти та програми доступна і своєчасно оновлюється на веб-сторінці університету. В цілому пропонувалися до 20 різних програм обміну з країнами: Чехією, Туреччиною, Словаччиною, Румунією. За звітний період 304 студенти взяли участь у програмах зі стажування за кордоном. Два студенти екологічного факультету, два студенти агробіотехнологічного факультету, два студенти факультету ветеринарної медицини та один студент біотехнологічного факультету пройшли семестрове навчання за обміном у Поморській Академії (м. Слупськ, Польща).

Два студенти екологічного факультету навчаються в Поморській Академії за програмою подвійного диплому.

Співробітництво з Федерацією обмінів Франція-Україна (FEFU) та АПОЛЛО дає можливість щорічно студентам сільськогосподарських спеціальностей, які володіють французькою та німецькою мовами, пройти стажування на підприємствах Франції та Німеччини.



Стажування є двох рівнів: перший загальний рівень – стажування на фермах; другий рівень дає змогу студентам пройти стажування в сільськогосподарських кооперативах чи на підприємствах за своєю спеціальністю.

Програми передбачають проведення інтенсивних курсів французької та німецької мови для відібраних студентів викладачами з партнерської сторони. За програмою Федерації обмінів Франція-Україна (FEFU) перебували на стажуванні сім студентів, АПОЛЛО – три студенти.

За програмою студентської мобільності Erasmus KA107 троє студентів економічного факультету проходять семестрове навчання в Чеському університеті наук про життя, двоє студентів ветеринарного факультету в університеті Ондокуз Майіз, Туреччина, та університеті Афійон Касатепе, Туреччина.

У рамках проєкту Erasmus+ KA2 два студенти факультету ветеринарної медицини пройшли навчання у Вроцлавському університеті природничих наук, Польща. Крім того, за програмою Erasmus+ троє студентів навчалися у Словацькому університеті сільськогосподарських наук; один студент факультету ветеринарної медицини пройшов навчання в університеті Афійон (Туреччина).

32 викладачі та науковці БНАУ пройшли стажування за кордоном або взяли участь у міжнародних наукових та освітянських форумах.

У рамках проєкту Erasmus+ KA107 викладачі факультету права та лінгвістики та факультету ветеринарної медицини відвідали



університет Ондокуз Маїс (Туреччина), де прочитали лекції для студентів. Викладач біотехнологічного факультету Бабенко О.І. відвідала Словацький сільськогосподарський університет в м. Нітра, викладачі факультету ветеринарної медицини Бевз О.С., Андрійчук А.А., Порошинська О.О. відвідали Клузький університет (Румунія), де також пройшли стажування і прочитали лекції.

Рубленко І.О. та Вовкогон А.Г. взяли участь у координаційній нараді та стажуванні в рамках проєкту ЄС Erasmus+ «AG-LAB» у Тбіліському державному університеті (Грузія).

Рудакова Т.М. та Терещук М.М. з факультету права та лінгвістики взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Пріоритети наукових досліджень: теоретичні та практичні цінності» (Новий Сонч, Польща).

Близько 60 представників іноземних навчальних закладів та підприємств відвідали БНАУ з офіційними візитами, 12 з яких з метою читання лекцій, чотири – для проведення семінарів і практичних занять.

Одне з основних завдань університету полягає у розширенні меж співпраці та подальшої участі студентів і викладачів нашого закладу в програмах обміну. У зв'язку з цим, 6 листопада Білоцерківський національний аграрний університет відвідала делегація Федерації обмінів Франція-Україна (FEFU) на чолі з Філіпом Жене. Вперше договір із Асоціацією було підписано у 1999 р. За роки існування Федерація зробила значний внесок у розвиток українсько-французького діалогу, культурного та освітньо-наукового співробітництва з метою зближення України та Франції. Як із французької, так і з української сторони було сконцентровано увагу на посиленні вивчення іноземних мов в університеті, зокрема французької, що значно покращить ефективність перебування наших студентів у Франції, подальшу співпрацю та навчання. По закінченні зустрічі між Білоцерківським національним аграрним університетом та Федерацією обмінів Франція-Україна було підписано договір про подальшу співпрацю, що дасть змогу й надалі успішно обмінюватися студентами та викладачами, проходити стажування та лінгвістичну практику. Упродовж 2019 р. Білоцерківський НАУ

взяв участь у конкурсі з міжнародної академічної мобільності (Erasmus+ KA107: ICM). Університет здобув перемогу та буде співпрацювати з Болгарією (Agraren universitet Plovdiv), Угорщиною (Debreceni Egyetem), Польщею (Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie) та Румунією (Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca).

5.3. Участь у міжнародних освітніх та наукових проектах

Науково-педагогічний склад університету бере активну участь у різноманітних міжнародних заходах науково-освітнього і культурного характеру. Проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності Димань Т.М. взяла участь у проекті «Інноваційний університет і лідерство. Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», який передбачав курс тренінгів, що проходили на базі Варшавського університету 4-8 листопада 2019 р. та Ягеллонського університету у Кракові 11–15 листопада 2019 р. В рамках проекту 18–29 листопада 2019 р. були передбачені індивідуальні консультації з експертами та дистанційна робота над міні-проектами протягом грудня 2019 р. – квітня 2020 р. Підсумковий семінар, на якому учасники проекту представлятимуть свої міні-проекти, буде організований у травні-червні 2020 р.

Білоцерківський НАУ виборов проект Жана Моне «Enhancing European Union Studies and Research on Smart, Sustainable and Inclusive Growth in Ukrainian Universities / EUforUA». Також став учасником одного з 8 проектів-переможців конкурсу 2019 р. Програми ЄС Erasmus+ KA2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles (609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP)». Реалізацію проекту будуть здійснювати в консорціумі з представниками організацій країн-членів Програми Erasmus+ (країни Європейського Союзу) та інших українських закладів освіти та підприємств: Центральнотукраїнського національного технічного університету, Львівського національного аграрного університету, Полтавської державної аграрної академії, Кіровоградської державної сільськогосподарської дослідної станції НААН, Науково-методичного центру «Агроосвіта», Громадської спілки «Українська продовольча долина», Фермерського господарства «Добро-крафт», Яворівського національного природного парку. Основною метою проекту є розроблення та впровадження механізмів модернізації і покращення якості української освіти через посилення співпраці з широким економічним та соціальним середовищем стейкхолдерів та підприємств, які є потенційними роботодавцями шляхом створення та розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості.

Протягом 2018–2019 рр. було проведено підготовчу роботу з посилення в Україні галузі післядипломного навчання державних ветеринарних інспекторів. Досягнуто попередніх домовленостей із Національною школою ветеринарних інспекторів ENSV Франції (м. Ліон, Франція), яка підпорядкована Міністерству сільського господарства Франції і водночас є Центром співпраці МЄБ, Держпродспоживслужбою України та Білоцерківським НАУ щодо підписання трьохсторонньої угоди про співпрацю у цьому напрямі. Було реалізовано візити до України директора ENSV Olivier FAUGERE та начальника відділу міжнародного навчання ENSV Vincent BRIOUDES.

У 2019 р. Білоцерківський НАУ взяв участь в українсько-чеських проектах (табл. 5.2).

Таблиця 5.2 – Реалізація українсько-чеських проєктів у Білоцерківському НАУ у 2019 р.

Українсько – чеський проєкт 2019–2020 рр.	Українсько – чеський проєкт 2019 р.
Міжнародне співробітництво як інструмент збільшення якості вибраних університетів в Україні https://www.ftz.czu.cz/en/r-9423-projects-and-partnerships/r-10684-eastern-europe/r-12621-ukraine/meziuniversitni-spoluprace-jako-nastroj-zvyseni-kvality-vybr.html	Підтримка молодіжного потенціалу університетів в галузі освіти та науково-дослідної та наукової діяльності в Україні https://www.ftz.czu.cz/en/r-9423-projects-and-partnerships/r-10684-eastern-europe/r-12621-ukraine/support-of-young-university-capacity-in-education-and-resear.html
Основні напрями діяльності проєкту: – розроблення та тестування засобів забезпечення якості, що включають думки студентів; – організація семінарів, орієнтованих на якість стажування та практичного навчання; – організація семінарів, орієнтованих на університетські внутрішні системи людських ресурсів у наукових дослідженнях та науці; – організація циклу навчальних поїздок – обмін науково-дослідними роботами; – надання наукових грантів для молодих дослідників; – організація літньої школи; – організація конференції для молодих дослідників; – організація семінару, орієнтованого на оцифрування в освіті.	Основні напрями діяльності проєкту: – розроблення та пілотне тестування засобів забезпечення якості, що включають думки студентів; – організація семінарів, орієнтованих на якість стажування та практичного навчання; – організація семінарів, орієнтованих на університетські внутрішні системи людських ресурсів у наукових дослідженнях та науці; – організація семінарів з розвитку навичок НДДКР; – організація циклу навчальних поїздок - обмін науково-дослідними роботами; – надання наукових грантів для молодих дослідників; – організація літньої школи; – організація конференції для молодих дослідників; – організація семінару, орієнтованого на оцифрування в освіті.
Заходи, що відбулися під час реалізації програми: 1. 25.04–26.04.2019 р. – семінар «Етичні проблеми та етичні комітети в академічному середовищі» від PhD Hynek Roubik	Заходи, що відбулися під час реалізації програми: 1. 22.08.2019 р. розпочала свою роботу міжнародна літня школа «Дослідження – в практику. Управління відходами». 2. 22.08–30.08.2019 р. «Research in

2. 11.11–12.11.2019 р. – воркшоп «Introducing toolkit PERIF for supporting role of universities in region» . 3. 14.11.2019 р. – воркшоп «Project management: trips and tricks how to prepare EU project» від експерта з Університету природничих наук з Чехії (CULS) Ing. Petra Chaloupkova 4. 15.11.2019 р. – HR Awards strategy від експерта з Університету природничих наук з Чехії (CULS) Olga Leuner. 5. 28.11.2019 р. – воркшоп «Transfer of know-how of Green Office Corporate Social Responsibility of Universities» . 6. 29.11.2019 р. – воркшоп «Point-One – transfer of know-how regarding business incubators».	practice – Waste management» 3. 26.08–04.09.19 р. «Research in practice – Agri-Cooperatives and Institutions for Rural Development» 4. 03.09.2019 р. – воркшоп «Academic self-governance in relation to Quality Assurance - Students in QA». 5. 09.09–11.09.2019 р. – семінар для НПП «Дигіталізація у вищій освіті», орієнтований на теорію та методологію використання сучасних інформаційно-комунікаційних систем під час викладання». 6. 12.09–13.09.2019 р. семінар для координаторів і керівників практичної підготовки та сприяння працевлаштування випускників «Оцінювання якості практичної підготовки та стажування студентів» . 7. 30.10–30.10.2019 р. – семінари: «Наукові методи та їх сутність», «Наукові журнали та бази даних», «Наукометрія. Використання менеджерів цитування», «Наукова стаття та її структура», «Англійська мова в науковій літературі. 8. 18.11–21.11.2019 р. – навчальна поїздка молодих науковців з України та представників Чеського університету природничих наук. 9. 22.11.2019 р. – проведення міжнародної міждисциплінарної конференції як підсумок та закриття проєкту.
--	--

Професор Карпук Л.М. та доцент Олешко О.Г. (агробіотехнологічний факультет) взяли участь у проєкті «Change project» Балтійської університетської програми EduBUP, що тривав з січня по жовтень 2019 р. Учасники проєкту ознайомилися з новими підходами і методами навчання європейської освітньої асоціації EduBUP; отримали для використання у навчальному процесі методичні матеріали, що були розроблені європейськими вишами для імплементації стратегії сталого розвитку у освітній простір; розробили і розпочали реалізацію міжнародного освітнього проєкту «Change project» EduBUP у Білоцерківському НАУ (включення модулів у навчальні дисципліни для студентів

агробіотехнологічного факультету, організація методичних семінарів і круглих столів зі сталого розвитку для студентів і викладачів).

5.4. Робота з іноземними студентами

Підготовка спеціалістів із числа іноземних громадян є важливим і престижним напрямком діяльності БНАУ. Окрім того, англomовне навчання є важливим чинником стимулювання якості освіти та міжнародних контактів, забезпечує збільшення обсягу фінансових надходжень до університету, сприяє підвищенню фахового рівня викладачів та інтеграції навчального процесу в міжнародний освітній простір.

Протягом звітнього року відділ роботи з іноземними студентами налагодив співпрацю з міжнародними освітніми агенціями з Пакистану, Індії, Нігерії, Камеруну, Алжиру та ін., студенти яких активно цікавляться можливістю вступу та вже стали студентами нашого університету.

Були заключні договори з наступними агенціями:

1. Український державний центр міжнародної освіти;
2. Інтерунівер;
3. Енетос Сленіс УАБ ПБТ;
4. Future Expert Canada (Пакистан, Бангладеш);
5. KENINDE OSADARE (Нігерія);
6. Alge cons (Алжир).

Географія залучених до лав абітурієнтів та студентів університету постійно розширюється (табл. 5.3).

Таблиця 5.3 – Кількість іноземних студентів за країною походження та спеціальностями

№ П/П	Спеціальність	Громадянство	Кількість здобувачів
ОС Бакалавр			
1	035 Філологія	Камерун	14
		Бангладеш	1
		Ірак	1
		Алжир	1
		Гвінея	3
		Пакистан	1
		Іспанія	1
2	051 Економіка	Нігерія	6
		Гамбія	2
		Еквадор	2
		Пакистан	1
		Бангладеш	2
		Азербайджан	1
3	072 Фінанси і кредит	Камерун	1
4	073 Менеджмент	Пакистан	5

		Нігерія	1
		Алжир	1
		Камерун	13
		Бангладеш	3
		Індія	1
		Азербайджан	1
5	081 Право	Азербайджан	1
6	101 Екологія	Азербайджан	1
7	181 Харчові технології	Індія	1
8	201 Агрономія	Нігерія	2
		Алжир	5
		Ліван	2
		Камерун	5
		Бангладеш	1
		Пакистан	5
		Шрі-Ланка	1
		Еквадор	2
		Гамбія	1
		Азербайджан	1
		Ізраїль	1
ОС Магістр			
9	081 Право	Азербайджан	1
10	073 Менеджмент	Азербайджан	2
		Нігерія	3
		Камерун	5
		Пакистан	2
		Бангладеш	1
11	281 Публічне управління	Ізраїль	1
		Пакистан	1
12	071 Облік і аудит	Ірак	1
13	201 Агрономія	Ірак	1
14	204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Грузія	1
		Непал	1
15	211 Ветеринарна медицина	Ліван	1
		Іспанія	1
		Еквадор	2

Станом на 1 січня 2020 р. в університеті навчається 115 осіб з іноземним громадянством, із них:

- вступ 2019 р.: 44 особи на деній, 4 – на заочній формі навчання;
- вступ 2018 р.: 55 осіб на деній, 3 – на заочній формі навчання;
- вступ 2017 р.: 7 осіб на деній, 2 – на заочній формі навчання;

В університеті проводять підготовку іноземних громадян до вступу в заклади вищої освіти України шляхом організації вивчення іноземними громадянами

української мови із залученням викладачів філологів. Кількість слухачів мовних курсів щороку збільшується на ряду із розширенням географії походження студентів (табл. 5.4).

Таблиця 5.4 – Кількість студентів мовної підготовки у 2019-2020 н.р.

Громадянство	Осіб	Громадянство	Осіб	Громадянство	Осіб
Алжир	7	Індія	47	Еквадор	2
Ліберія	1	Камерун	4	Гана	1
Пакистан	1	Непал	4	Іспанія	2
Судан	1	Єгипет	1	Китай	1
Нігерія	23	Ліван	1		
Загальна кількість – 95 чоловік					



Співробітники відділу роботи з іноземними студентами допомагають іноземним студентам і абітурієнтам у вирішенні проблем, пов'язаних із вчасною реєстрацією їх на території України, документообігом, навчанням, здоров'ям, проживанням у гуртожитку та соціокультурною адаптацією, яка реалізується завдяки застосуванню різноманітних методів та форм

познавчальної діяльності: бесіди, лекції, екскурсії, відвідування музеїв, театрів, місць активного дозвілля, зустрічі із керівництвом університету та його структурних підрозділів, святкові концерти, робота творчих студентських колективів, спортивних гуртків та секцій.

У 2020 р. заплановано заключення договорів з агенціями: FPP EDU Media's Student Fairs in India (Індія, Бангладеш), J-K Network Services (Філіппіни), Grad Father (Каталог університетів) та індивідуальними іноземними абітурієнтами/кандидатами.

5.5. Перспективи розвитку міжнародної діяльності

1. Удосконалення методичної, організаційно-правової та фінансової бази для забезпечення академічної мобільності студентів, аспірантів, викладачів, а також для розвитку програм подвійного і спільного дипломування.

2. Активізація роботи за напрямом KA1 «Міжнародна кредитна мобільність» у рамках програми Erasmus+, зокрема за укладеними угодами/меморандумами з Університетом Дебрецена (Угорщина), Дрезденським університетом прикладних наук (Німеччина), Вищою аграрною школою м. Анже (Франція), Університетом ветеринарної медицини і фармацевтики м. Кошице (Словаччина), Краківським університетом аграрних наук, Познаньським університетом наук про життя (Польща), Аграрним університетом м. Пловдив, Інститутом тваринництва м. Костинброд, Аграрною академією м. Софія (Болгарія), Університетом аграрних наук і ветеринарної медицини м. Яси

(Румунія). Активізація роботи за напрямом КА2 «Проекти співпраці». Впровадження в освітній процес напрацювань проекту Erasmus+ КА2 AgLab (2017–2019 рр.).

3. Розширення контингенту іноземних студентів університету до 200 осіб. Збільшення кількості навчальних занять, що викладаються англійською мовою.

4. Збільшення кількості іноземних викладачів, залучених до проведення лекцій і практичних занять на всіх факультетах.

6. ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА



Інститут післядипломного навчання керівників і спеціалістів ветеринарної медицини у Білоцерківському НАУ виконує наступні функції:

- підвищення кваліфікації та перепідготовка керівників і спеціалістів державної та відомчої ветеринарної медицини, наукових працівників і викладачів вищих та середніх спеціальних навчальних закладів і факультетів;

- проведення і координація наукових досліджень з питань підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів, що працюють у галузі ветеринарної медицини;

- виконання досліджень з науково-методичних проблем ветеринарної медицини, участь у реалізації цільових комплексних програм розвитку ветеринарної медицини;

- надання консультативної допомоги спеціалістам, керівникам підприємств, установ, організацій і громадянам;

- співробітництво на основі прямих зв'язків з аналогічними установами зарубіжних країн у питаннях післядипломного навчання лікарів ветеринарної медицини, створення спеціальних центрів.

Післядипломне навчання спирається на головний принцип ринкових відносин – підготовку фахівців відповідно до вимог сучасного агропромислового виробництва та потреб ринку праці. За 25 років в ІПНКСВМ підвищили кваліфікацію, пройшли стажування більше 125 тис. спеціалістів ветеринарної медицини України.

На сьогодні ІПНКСВМ має свій навчальний корпус, його навчально-методичну роботу забезпечують чотири кафедри:



ветеринарно-санітарної експертизи; інфекційних та інвазійних хвороб; незаразних хвороб; лабораторної діагностики інфекційних хвороб сільськогосподарських тварин та кафедри факультету ветеринарної медицини і університету залежно від напрямку спеціалізації лікарів ветеринарної медицини.

За звітний період співробітники ПНКСВМ видали: навчальних посібників – 7; наукових статей – 14; методичних рекомендацій – 8; патентів на винаходи – 13; монографій – 1; тез наукових доповідей – 18; довідників – 1.

Директор Інституту ПНКСВМ Мазур Т.Г. у 2019 р. брала участь у нарадах, які проводила Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, у науково-методичних нарадах у Державній службі України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів з питань післядипломного навчання фахівців ветеринарної медицини.

За 2019 р. в ПНКСВМ підвищили кваліфікацію, пройшли стажування, атестацію та навчання 1542 фахівці з усіх областей України, з них:

- 698 фахівців ветеринарної медицини;
- 221 педагогічний працівник вищих навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації;
- 444 особи пройшли атестацію щодо вільного володіння державною мовою;
- 52 фахівці-землевпорядники;
- 127 науково-педагогічних працівників університету пройшли стажування в умовах модельних господарств, підприємств, банківських установ та за кордоном.



Учасники семінару-практикуму «Підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, удосконалення знань і практичних навичок щодо використання мовних норм в усному й писемному мовленні професійного спілкування посадових осіб місцевого самоврядування Білоцерківської міської ради», 6 грудня 2019 р.

На рахунок університету внесено оплату за навчання та проживання слухачів у гуртожитку за 2019 р. у розмірі 1 887 301 грн.

7. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

7.1. Комплектування фондів та обслуговування користувачів

Наукова бібліотека БНАУ є провідним науково-інформаційним центром університету, призначення якого полягає у виконанні завдань навчально-виховного процесу та сприянні науково-дослідницькій роботі, у підготовці висококваліфікованих спеціалістів, забезпеченні доступності документів та інформації на основі якісного і оперативного бібліотечно-бібліографічного обслуговування користувачів бібліотеки відповідно до їх інформаційних запитів.

Усе це досягається завдяки ефективному формуванню інформаційно - документного потенціалу, накопиченню фондів, упровадженню комп'ютерних технологій, розширенню інформаційного сервісу.

Основними напрямками діяльності наукової бібліотеки БНАУ в 2019 р. були:

- обслуговування користувачів наукової бібліотеки, залучення нових користувачів до бібліотеки;
- збереження та поповнення фонду бібліотеки науковою та навчально-методичною літературою у традиційних та електронних формах;
- запровадження та використання передових інформаційних технологій у роботі бібліотеки, створення нових сервісних послуг;
- популяризація та пропаганда руху відкритого доступу та наповнення інституційного репозитарію для інтеграції у світовий інформаційний науковий простір досягнень НПП університету;
- формування електронного каталогу публікацій та видань науковців університету;
- створення та якісне наповнення Веб-сайту бібліотеки для якісного та оперативного інформаційно-бібліотечного обслуговування користувачів;
- забезпечення комфортності і доступності бібліотечних послуг на основі впровадження нових інформаційних технологій та комп'ютеризації бібліотечно-інформаційних процесів;
- оновлення матеріально-технічної бази бібліотеки;
- підвищення кваліфікації працівників бібліотеки.

У бібліотеці діє локальна мережа на 25 комп'ютерів, у т. ч. 1 сервер, 11 автоматизованих робочих місць для співробітників, 13 – для користувачів в читальних залах, всі мають вихід в Інтернет. Функціонують загальнобібліотечні відділи, які забезпечують інформаційні та дослідницькі потреби студентів, викладачів, співробітників університету.

- відділ комплектування та наукової обробки документів;
- відділ бібліотечно-інформаційних технологій (з читальною залом);
- галузевий відділ № 1 агробіотехнологічного та екологічного факультетів (з читальною залом, абонементом наукової, навчальної, художньої літератури та книгосховищем);
- галузевий відділ № 2 факультету ветеринарної медицини (з читальною залом, абонементом навчальної і наукової літератури та книгосховищем);
- галузевий відділ № 3 біолого-технологічного та екологічного факультетів (з читальною залом, абонементом навчальної та наукової літератури);

- галузевий відділ № 4 факультету права та лінгвістики (з читальною залом, абонементом навчальної та наукової літератури).

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 9 абонементах, у 5 читальних залах на 245 місць. Усі читальні зали забезпечені доступом до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 11000 користувачів. Книговидача становить більше 600000 документів у рік.

Фонд наукової бібліотеки БНАУ – багатогалузевий і нараховує 544380 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, дисертацій, авторефератів дисертацій, наукових праць, періодичних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури. У 2019 р. з усіх джерел комплектування до фонду надійшло 2839 документів.

Наукова бібліотека має значний за обсягом і унікальний за складом електронний інформаційний ресурс, який поєднує електронні каталоги книжкових видань, авторефератів і дисертацій, бібліографічні бази даних публікацій за профілем університету.

Постійно триває процес наповнення електронного каталогу, створення аналітико-синтетичного опису статей збірників наукових видань, а також збірників, які видає університет, та матеріалів конференцій. Доступ до електронного каталогу здійснюється в локальній мережі та мережі Інтернет.

Із 2018 р. діє Інституційний репозитарій БНАУ як інструмент інформаційного забезпечення навчальної, наукової та міжнародної науково- дослідної діяльності вузу. Електронний архів БНАУ функціонує на основі програмного забезпечення DSpace. Репозитарій надає доступ до всіх матеріалів і нараховує на кінець 2019 р. 2882 електронних документів.

У бібліотеці працює 11 співробітників, які підвищували свій професійний рівень, беручи у 2019 р. участь у конференціях та інших науково-практичних заходах з питань розвитку та впровадження інноваційних технологій у галузі бібліотечної справи. Пройшли вебінари та отримали відповідні сертифікати учасників онлайн-семінарів по ресурсам Clarivate Analytics та Scopus.

7.2.Формування інформаційної культури користувачів

Одним із головних завдань бібліотек вищих навчальних закладів є формування інформаційної культури студентів, майбутніх спеціалістів. Для них протягом року бібліотечні працівники усіх факультетів університету проводили бібліотечно-бібліографічні навчання, метою яких було навчити студентів, насамперед першокурсників, самостійному пошуку джерел інформації за допомогою традиційних та електронних бібліотечних ресурсів:

- інформаційні години: «Бібліотека ВНЗ: її структура, система обслуговування, функції та сервісні послуги», «Актуальність віртуальної наукової бібліотеки у формуванні інформаційної культури студента»;

- бесіди: «Роль наукової бібліотеки у формуванні інформаційного простору студентів»;

- інформаційно-практичні тренінги: «Бібліотека у смартфоні», «Підбір літератури за темою з допомогою електронних ресурсів», «Про сучасні методи

пошуку наукової інформації для магістерських робіт та оформлення списку використаних джерел» та ін.

Система формування інформаційної культури користувачів у науковій бібліотеці була змінена з урахуванням упровадження новітніх інформаційних технологій у практику наукової бібліотеки.

Фахівці бібліотеки проводять ознайомчі заняття з реєстрації науковців, аспірантів, викладачів у безкоштовних наукометричних базах (Google Scholar). На заняттях користувачі мали змогу самостійно пройти процес реєстрації та створення власного профілю в указаній наукометричній базі, проводилися індивідуальні консультації для НПП по моніторингу, редагуванню профілів авторів та користуванню ресурсом Google Scholar.

Також проводили консультації щодо реєстрації наукових об'єктів і суб'єктів у системі ORCID – реєстрі унікальних ідентифікаторів науковців, редагування профілю у системі ORCID, а також з процесу індексації праць учених у відомих світових наукометричних базах Scopus та Web of Science та моніторингу профілю установи в цих наукометричних базах даних.

Бібліотека БНАУ долучилася до руху з формування культури доброчесності. Співробітники наукової бібліотеки продовжували допомагати студентам університету у написанні їх наукових праць: правильному цитуванні, грамотному пошуку інформації у книжкових, електронних ресурсах бібліотеки та мережі Internet, оформленні рефератів, курсових, дипломних робіт, а також складання бібліографічного списку до цих робіт.

7.3. Культурно-просвітницька робота бібліотеки

Протягом року культурно-просвітницька робота бібліотеки була спрямована на отримання студентами соціального досвіду, успадкування духовних надбань, формування художньо-естетичної, політичної та правової культури, популяризації здорового способу життя.

У своїй роботі протягом року бібліотека використовувала різноманітні форми і методи роботи з користувачами: книжкові виставки (у т.ч. віртуальні), тематичні перегляди, бесіди, бібліографічні огляди літератури, інформаційні години, зустрічі з науковцями та ін. Чільне місце у своїй діяльності як культурно-освітнього центру університету бібліотека спрямувала на всебічний гармонійний і духовний розвиток студентства, зміцнення їх патріотичного духу, почуття любові до своєї країни та її мови, екологічної культури. Щоб задовольнити інформаційну потребу користувачів, до визначних дат та актуальних подій в історії нашої держави оформлювали виставки літератури та виставки-перегляди:

- книжкова виставка-персоналія «Пророк єднання і свободи»: до 205-ї річниці від дня народження Т.Г. Шевченка;
- стендова виставка «Українське військо:



від козака до кіборга», присвячена Дню українського козацтва та Дню захисника України;

- книжкова виставка «О мово вкраїнська! Хто любить її, той любить мою Україну!» до Дня української писемності та мови і 20-го Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика;
- книжкова виставка-реквієм «Голодомор: гіркі жнива скорботи» (акція на підтримку вшанування жертв голодоморів, яка пройшла на всіх факультетах університету);
- книжкова виставка-попередження «Стоп корупції!»;
- виставка-перегляд «Водні ресурси планети – джерело життя»;
- книжкова виставка-порада «Чисте золото таланту» до Всесвітнього дня письменника та ін.

Протягом року активно популяризували науковий доробок викладачів університету. Бібліотека активно долучалася до висвітлення наукових досягнень в аграрній науці та освіті під час проведення Міжнародних науково-практичних конференцій.

До ювілейних дат відомих науковців, які внесли вагомий вклад у становлення та розвиток сільськогосподарської науки та нашого навчального закладу, бібліотечні працівники організовували персональні експозиції та експрес-виставки. Серед них:

- виставка, присвячена 100-річному ювілею А.М. Журбенка, доктора ветеринарних наук, професора, учасника Другої світової війни;
- виставка до 80-річчя з дня народження Л.С. Дяченка, доктора сільськогосподарських наук, професора кафедри технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин, яка стала вдалим доповненням під час проведення Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої ювіляру;
- виставка «Наші вчителі в житті та науці», присвячена пам'яті П.В. Микитюка, доктора філософії з ветеринарії, професора, академіка Української технологічної академії.
- до 95-ї річниці з дня народження відомого вченого в галузі технології молочного скотарства, доктора сільськогосподарських наук, професора Є.І. Адміна.

Під час проведення культурно-просвітницької роботи бібліотека тісно співпрацює з деканатами факультетів, кураторами груп та студентським активом. Так, у вересні у читальній залі наукової бібліотеки Білоцерківського НАУ під егідою Інформаційного центру Європейського Союзу та Центру патріотичного та правового виховання молоді відбувся загальноуніверситетський брейн-ринг «Будуймо Європу в Україні!». В організації, підготовці і проведенні інтелектуальної гри активну участь взяли викладачі кафедри теоретико-правових та соціально-гуманітарних наук, кафедри іноземних мов та працівники бібліотеки. Інформаційні матеріали про цей захід були розміщені на сайті університету, Facebook та в газеті «Університет».

7.4. Перспективи розвитку наукової бібліотеки

1. Формування і накопичення документних та інформаційних ресурсів відповідно до завдань освітньої і науково-дослідної діяльності університету, їх збереження, надання у вільне користування.
2. Організація якісного, оперативного інформаційного та бібліотечно-бібліографічного обслуговування користувачів усіх категорій, незалежно від того, де вони знаходяться, завдяки новітнім інформаційним технологіям.
3. Забезпечення вільного доступу студентам, викладачам, співробітникам університету до інформації і документів бібліотеки, країни, світу для ефективного розвитку освітньої та наукової діяльності.
4. Популяризація наукового надбання професорського-викладацького складу університету всіма засобами інформаційно-комунікаційних технологій, збереження інформації про їх досягнення, створення архіву їх видань.
5. Просування наукового надбання науковців університету у міжнародні бази даних, підвищення наукового рейтингу університету.
6. Розширення номенклатури бібліотечно-інформаційних послуг, створення електронних баз даних, ведення науково-дослідної, навчальної та організаційно-методичної роботи, виховання інформаційної культури користувачів.
7. Участь у вихованні гармонійної, морально-досконалої особистості, пропагування інформаційно-бібліотечних цінностей, культурно-історичної, духовної та наукової спадщини, ідеї національного державотворення.
8. Пропагування серед академічної спільноти потенційних можливостей бібліотеки та підвищення іміджу бібліотеки як бібліотеки інноваційного типу.
9. Формування бібліотечних фондів, інформаційних ресурсів.
10. Забезпечення документних та електронних ресурсів.
11. Удосконалення бібліотечно-інформаційного апарату.
12. Розширення номенклатури інформаційної продукції.
13. Розвиток інформаційно-комунікативних технологій.

8. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Білоцерківський національний аграрний університет має єдине інформаційне середовище закладу вищої освіти, в якому забезпечено автоматизацію основних процесів діяльності – це веб-сторінка університету (рис. 8.1). На сайті Білоцерківського національного аграрного університету розміщено обов'язкову інформацію, передбачену законодавством (табл. 8.1).



Рис. 8.1. Головна сторінка офіційного веб-сайту БНАУ.

Таблиця 8.1. – Оприлюднення інформації, передбаченої законодавством, на офіційному веб-сайті університету

Назва документа або вид інформації	Нормативний акт, який передбачає оприлюднення документа або інформації	Посилання на документ або інформацію на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти
Статут (інші установчі документи)	ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту», ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/normativno-pravovi-dokumenty
Документи закладу вищої освіти, якими регулюється порядок здійснення	ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/normativne-zabezpechennya
Інформація про структуру та склад керівних органів	ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту», ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/kerivnyctvo-ta-pidrozdzily
Кошторис закладу вищої освіти та всі зміни до нього	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	http://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/zvit_buhalteria/koшtoris_2019.pdf
Звіт про використання та надходження коштів	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/dostup-do-publichnoyi-informaciyi
Інформацію щодо проведення тендерних процедур	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/dorzhavni-zakupivli
Штатний розпис	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/shtatnyy-rozpys

Ліцензія на провадження освітньої діяльності	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/licenziyi-i-sertyfikaty
Сертифікати про акредитацію освітніх програм, сертифікат про інституційну акредитацію (за наявності)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/sertificati.pdf
Освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту», п. 2 наказу МОН України від 30 жовтня 2017 р. №1432, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 21 листопада 2017 р. за № 1423/31291.	http://btsau.edu.ua/uk/content/osvitni-programy
Ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/dostup-do-publichnoyi-informaciyi
Мова (мови) освітнього процесу	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/osvitni_programy/katalog_bakalavr_bnau.pdf http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/osvitni_programy/katalog_bakalavr_bnau.pdf
Наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заповнення (у разі його проведення)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/vakansiyi
Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/sogodennya
Напрями наукової та/або мистецької діяльності (для закладів вищої освіти)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://science.btsau.edu.ua
Наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/sogodennya http://btsau.edu.ua/uk/content/normativno-pravovi-dokumenty
Результати моніторингу якості освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity
Річний звіт про діяльність закладу освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/content/storinka-rektora-universytetu
Правила прийому до закладу освіти у	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/pravy-la-pryyomu
Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/enavchannya

Розмір плати за навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/artist-navchannya
Перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://btsau.edu.ua/uk/content/pilyadyplomna-osvita

На сайті університету, а також веб-сторінках підрозділів, факультетів, кафедр, репрезентується його діяльність та забезпечується інформаційна підтримка освітнього, виховного та наукового процесів, а також здійснюється залучення абітурієнтів до університетської спільноти.

Інформаційна активність університету у 2019 р. характеризувалася висвітленням досягнень співробітників університету, студентів і випускників, інформуванні громадськості про історію, сьогодення і перспективи розвитку університету. Для оперативного інформування громадськості щодо діяльності університету, зокрема наукових, освітніх та культурних заходів, перебігу вступної кампанії університет репрезентовано офіційними сторінками в соціальній мережі Facebook з 2383 користувачами. Крім того, в мережі репрезентовано офіційні сторінки факультетів (агробіотехнологічного, економічного, екологічного, факультету права та лінгвістики, факультету ветеринарної медицини, біолого-технологічного факультету), приймальної комісії, Ради молодих вчених, Студентської ради.

Для внутрішньої і зовнішньої комунікації в університеті існує корпоративна електронна пошта. Поштовий сервер розташований на університетському домені @btsau.edu.ua. Електронні поштові скриньки мають усі НПП університету та підрозділи. Це важливий елемент корпоративної ідентичності та необхідна умова ідентифікації НПП та підтвердження їх афіліації з університетом у наукометричних базах та персональних системах ідентифікації вченого, які використовуються для організації електронних наукових комунікацій. З метою підвищення ефективності діяльності корпоративного поштового сервера у 2019 р. до нього підключена послуга від компанії Google – G Suite for Education. Цей продукт являє собою не тільки засоби адміністрування поштового серверу засобами Google, але й містить набір інструментів для викладання і навчання. На базі сервісів G Suite for Education наступного року планується запровадити систему обліку і звітності про ефективність роботи НПП університету та внутрішнє рейтингування.

Науковці університету активно здійснюють веб-репрезентацію власної діяльності з метою оцінки стану і динаміки показників затребуваності, активності та індексу впливу, і беруть участь у таких проектах: Google Академія, ResearchGate, ResearcherID.

У звітному році редакційно-видавничий відділ проводив роботи з дизайну – розробку макетів виставкових стендів та POS-матеріалів для конференцій і заходів університету; розробку рекламної продукції університету. Постійно

проводили репортажний фотосупровід університетських заходів (понад 120 заходів). Регулярно випускали газету «Університет» (10 номерів за рік, наклад – 1 000 прим.), де висвітлювали найважливіші події в університеті, діяльність колективу. Усі випуски газети розміщуються на веб-сторінці університету.

Співробітники відділу здійснюють супровід періодичних наукових видань Білоцерківського НАУ: «Економіка та управління АПК», «Агробіологія», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Ветеринарна медицина», які наразі завершили процедуру перереєстрації з категорії В в категорію Б у Реєстрі наукових видань України. Виданням присвоюється унікальний цифровий ідентифікатор об'єкта (DOI). Збірники у повному обсязі, постатейно представлено в Національній бібліотеці України ім. В.І. Вернадського, інформаційній електронній базі даних Google Scholar, статті внесено до інформаційно-аналітичної бази РІНЦ. Університетські збірники мають профіль університету у міжнародній базі CrossRef.

9. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

9.1 Основні фінансові результати

Свою діяльність університет здійснював у 2019 р, за рахунок бюджетних коштів та власних надходжень від надання послуг.

Дефіцит бюджетних коштів зумовлює потребу в пошуках додаткових джерел фінансування. Враховуючи, що Законом про державний бюджет на 2019 р. власні надходження бюджетних установ і організацій зараховуються до доходів спеціального фонду бюджету, власні надходження університету спрямовуються насамперед на покриття видатків, які не фінансує бюджет.

Таблиця 9.1 – Динаміка надходжень по спеціальному фонду Білоцерківського НАУ за 2017–2019 рр.

№ п/п	Статті доходів	2017 рік	2018 рік	2019 рік
1	Платне навчання	22770,7	30209,7	36246,5
2	Інші освітні послуги	1533,0	1779,9	1781,7
3	Плата за проживання у гуртожитках	6682,2	8874,8	8397,5
4	Квартплата	941,7	1113,3	1359,9
5	Реалізація продукції НВЦ	21481,1	22859,1	23957,1
6	Інші (НДР, громадське харчування)	2112,6	2238,6	2241,5
7	Оренда	42,4	54,0	71,2
8	Реалізація майна	3,5	76,2	4,9
	Всього	55567,2	67205,6	74060,3

Фінансові ресурси університету використовувались головним чином на створення належних умов для якісної організації навчально-виховного процесу студентів та розвиток наукової діяльності. При цьому, першочерговим завданням роботи ректорату було забезпечення виконання захищених статей бюджету: виплата стипендії, заробітної плати, комунальних платежів та фінансування

заходів з енергозбереження. За звітний період усі видатки за захищеними статтями здійснювались своєчасно.

У 2019 р. надходження спеціального фонду зросли в цілому на 10,2 % порівняно з попереднім роком. Позитивна динаміка була обумовлена збільшенням надходжень від реалізації освітніх послуг та продукції НВЦ БНАУ. Однак, враховуючи офіційний індекс інфляції за 2018 рік – 109,8 %, можна зазначити, що зростання надходжень відбулось лише номінально.

Таблиця 9.2 – Динаміка надходжень по спеціальному фонду Білоцерківського НАУ за 2018–2019 рр.

№ п/п	Статті доходів	2018 рік	2019 рік	2019 рік у % до 2018 року
1	Платне навчання	30209,7	36246,5	119,9
2	Інші освітні послуги	1779,9	1781,7	100,1
3	Плата за проживання у гуртожитках	8874,8	8397,5	94,6
4	Квартплата	1113,3	1359,9	122,1
5	Реалізація продукції НВЦ	22859,1	23957,1	104,8
6	Інші (НДР, громадське харчування)	2238,6	2241,5	100,1
7	Оренда	54,0	71,2	131,8
8	Реалізація майна	76,2	4,9	6,4
	Всього	67205,6	74060,3	110,2

У 2020 р. зростання надходження коштів від надання освітніх послуг можливе лише за умови збільшення контингенту іноземних студентів, також основним резервом поліпшення фінансового стану університету є ефективна діяльність НВЦ БНАУ.

Таблиця 9.3 – Динаміка видатків по спеціальному фонду Білоцерківського НАУ за 2017–2019 рр.

№ п/п	Статті витрат	2017 рік	2018 рік	2019 рік
1	Заробітна плата	18809,0	21729,5	29033,5
2	Нарахування на зарплату	4124,6	4780,4	6235,6
3	Придбання навчальних, господарських матеріалів, інвентаря	12863,1	12148,3	13066,1
4	Придбання медикаментів	10,8	13,0	13,2
5	Придбання продуктів харчування	882,5	887,4	681,0
6	Придбання постільної білизни, спецодягу	14,2	79,6	84,4
7	Утримання автотранспорту, тракторного парку (ПММ, запчастини)	6652,7	6336,8	10132,5

8	Поточний ремонт	382,1	518,2	110,6
9	Послуги зв'язку	64,8	74,2	79,5
10	Інші послуги, податки, платежі до бюджету	2136,3	1601,4	2566,1
11	Відрядження	138,2	408,2	556,3
12	Теплопостачання	1793,2	2973,1	2912,0
13	Водопостачання	472,0	606,8	323,9
14	Електроенергія	1316,3	1713,3	1746,2
15	Природний газ	598,4	438,3	364,1
16	Інші комунальні послуги	186,4	198,1	236,9
17	Інші енергоносії	928,2	1589,0	1528,1
18	НДР	405,7	421,5	625,3
19	Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	1008,7	1238,8	1956,4
20	Капітальне будівництво та ремонт	1196,2	124,1	814,1
	Всього	53983,4	57880,0	73059,8

**Таблиця 9.4 – Динаміка видатків по спеціальному фонду
Білоцерківського НАУ за 2018–2019 рр.**

№ п/п	Статті витрат	2018 рік	2019 рік	2019 рік у % до 2018 року
1	Заробітна плата	21729,5	29033,5	133,6
2	Нарахування на зарплату	4780,4	6235,6	130,4
3	Придбання навчальних, господарських матеріалів, інвентаря	12148,3	13066,1	107,6
4	Придбання медикаментів	13,0	13,2	100,0
5	Придбання продуктів харчування	887,4	681,0	76,7
6	Придбання постільної білизни	79,6	84,4	106,0
7	Утримання автотранспорту, тракторного парку (ПММ, запчастини)	6336,8	10132,5	159,9
8	Поточний ремонт	518,2	110,6	21,3
9	Послуги зв'язку	74,2	79,5	107,1
10	Інші послуги, податки, платежі до бюджету	1601,4	2566,1	160,2
11	Відрядження	408,2	556,3	136,3
12	Теплопостачання	2973,1	2912,0	97,9
13	Водопостачання	606,8	323,9	53,4
14	Електроенергія	1713,3	1746,2	101,9
15	Природний газ	438,3	364,1	83,1
16	Інші комунальні послуги	198,1	236,9	119,6
17	Інші енергоносії	1589,0	1528,1	96,2
18	НДР	421,5	625,3	148,3
19	Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	1238,8	1956,4	157,9
20	Капітальне будівництво та реконструкція	124,1	814,1	656,0
	Всього	57880,0	73059,8	126,2

Загальна сума видатків за рахунок спеціального фонду у 2019 р., порівняно з 2018 р. зросла на 26,2 %. Дане зростання обумовлено збільшенням рівня оплати праці та здорожчанням вартості товарів (робіт, послуг), які використовує університет у процесі діяльності.

**Таблиця 9.5 – Динаміка видатків по загальному фонду
Білоцерківського НАУ за 2017-2019 рр.**

№ п/п	Статті витрат	2017 рік	2018 рік	2019 рік
1	Заробітна плата	39903,6	43800,9	54333,1
2	Нарахування на зарплату	8811,8	9677,3	11952,7
3	Придбання продуктів харчування(сиротам)	1402,8	1595,9	1945,7
4	Одяг сиротам	53,1	48,6	39,5
5	Теплопостачання	1489,8	300,00	220,0
6	Водопостачання	799,0	1218,0	1280,0
7	Електроенергія	2222,0	2799,0	2929,1
8	Природний газ	520,0	1041,3	854,1
9	Інші енергоносії (дрова)	1376,0	2498,8	2043,4
10	Придбання товарів та послуг	940,0	1964,70	3978,4
11	Придбання обладнання		1245,5	-
12	Капітальне будівництво та ремонт	-	754,5	13009,7
	Всього	57518,1	66943,5	92585,7

**Таблиця 9.6 – Динаміка видатків по загальному фонду
Білоцерківського НАУ за 2018-2019 рр.**

№ п/п	Статті витрат	2018 рік	2019 рік	2019 рік в % до 2018 року
1	Заробітна плата	43800,9	54333,1	124,1
2	Нарахування на зарплату	9677,3	11952,7	123,5
3	Харчування сиріт	1595,9	1945,7	121,9
4	Придбання одягу сиротам	48,6	39,5	81,3
5	Теплопостачання	300,00	220,0	73,3
6	Водопостачання	1218,0	1280,0	105,1
7	Електроенергія	2799,0	2929,1	104,6
8	Природний газ	1041,3	854,1	82,0
9	Інші енергоносії (дрова)	2498,8	2043,4	81,8
10	Придбання товарів та послуг	1964,70	3978,4	202,5
11	Придбання обладнання	1245,5	-	
12	Капітальне будівництво та ремонт	754,5	13009,7	1724,3
	Всього	66943,5	92585,7	138,3

У 2019 р. видатки по загальному фонду порівняно з 2018 р. зросли на 38,3%. Зростання обумовлено збільшенням капітальних видатків та видатків на оплату праці, соціальні виплати сиротам.

За попередній рік усі науково-педагогічні працівники університету та працівники бібліотеки одержали матеріальну допомогу на оздоровлення в розмірі посадового окладу.

9.2. Перспективні завдання фінансово-господарської роботи

Для покращення фінансово-економічного стану університету у 2020–2021 рр. необхідно:

- збереження і збільшення ліцензійних обсягів набору студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються на умовах контракту, зокрема за рахунок іноземців;
- запровадження енергозберігаючих технологій та забезпечення раціонального використання матеріальних ресурсів;
- підвищення рівня ефективності виробництва сільськогосподарської продукції в НВЦ БНАУ;
- залучення провідних науковців університету до участі в міжнародних проектах;
- збільшення надходжень від інших платних послуг, що надаються університетом.

10. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР БНАУ

Навчально-виробничий центр (НВЦ) БНАУ є відокремленим підрозділом у структурі університету, має площу сільськогосподарських угідь 1717 га, з яких 1123 га – орна земля, а 129,6 га – дослідне поле агробіотехнологічного факультету. НВЦ слугує базою для проведення навчальних і виробничих практик, наукових досліджень науково-педагогічних працівників і студентів. У НВЦ діють філії кафедр, на яких упроваджено сучасні технології рослинництва і тваринництва. У структурі університету є також бази практичної підготовки – Біостаніонар БНАУ площею 2 га та Навчально-дослідне лісництво «Кошик» площею 270,5 га, які є базою підготовки студентів за спеціальностями 205 – Садово-паркове господарство та 206 – Лісове господарство. Каскадна система з 5 рибницьких ставів, які обладнані необхідними гідроспорудами, слугує навчальною базою підготовки фахівців за спеціальністю 207 – Водні біоресурси та аквакультура.





Закладання дослідних ділянок під час практичних занять зі студентами агробіотехнологічного факультету на дослідному полі БНАУ (квітень 2019 р.)



Проведення науково-дослідної роботи з селекції пшениці озимої з магістрантами спеціальності «Агрономія» на дослідному полі НВЦ



Проведення практичних занять з гібридизації пшениці озимої на дослідному полі НВЦ



На Біостаніонарі БНАУ продовжується створення промислової плантації перець, садивний матеріал якої отримано за допомогою культури *in vitro* у лабораторії біотехнології БНАУ



Навчальна практика з паразитології та інвазійних хвороб тварин зі студентами факультету ветеринарної медицини в НВЦ БНАУ

Сьогодні НВЦ є не лише базою для практичних занять студентів та наукових досліджень, а й потужним виробничим центром. У НВЦ діють ферма «Племрепродуктор», вівцеферма, конеферма та бройлероферма (табл. 10.1).

Таблиця 10.1. – Показники господарсько-фінансової діяльності НВЦ БНАУ за 2019 р.

Виробництво	Одиниця виміру	Фактично
1	2	3
Зерно, всього	Т	2721,12
В т.ч. озимі пшениця	-//-	723,61
Озимий ячмінь	-//-	250,10
Жито	-//-	125,32
Тритикале		23,97
Овес		33,82
У т.ч. кукурудза	-//-	1564,3
Соняшник	-//-	412,80
Соя		302,32
Сіно багаторічних трав	-//-	321,15
Силос	-//-	1454,60
Сінаж	-//-	1378,81

М'ясо (вирощування)	-//-	
ВРХ		35,35
Птиця		59,22
Молоко	-//-	714,00
Урожайність	ц/га	
Зернові, всього		
В т.ч. озима пшениця	-//-	40,20
Озимий ячмінь	-//-	40,34
Жито	-//-	27,85
У т.ч. кукурудза	-//-	97,16
Соняшник	-//-	24,72
Соя	-//-	21,29
Сіно багаторічних трав	-//-	30,88
Сінаж однорічних трав	-//-	212,73
Зелена маса кукурудзи на силос	-//-	235,56
Поголів'я худоби	гол.	
ВРХ	-//-	301
У т.ч. корови	-//-	73
Коні	-//-	18
Вівці	-//-	143
Птиця	тис. гол.	-
Бжолосім'ї		10
Продуктивність худоби		
Удій молока від 1 корови	кг	7301
Середньодобовий приріст ВРХ	г	702
Собівартість 1 ц, грн.		
Озима пшениця	гривень	3,35
Озимий ячмінь	гривень	3,46
Соняшник	гривень	6,10
Молоко	гривень	6,50
Приріст ВРХ	гривень	18,25
Приріст птиці	гривень	26,69
Реалізаційна ціна 1 ц, грн.		
Озима пшениця	гривень	4,25
Соняшник	гривень	8,25
Молоко	гривень	10,02
М'ясо ВРХ	гривень	38,40
М'ясо птиці	гривень	48,00

11. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ

Вчена рада Білоцерківського національного аграрного університету є колегіальним органом управління вищого навчального закладу і утворюється строком на п'ять років. Її склад затверджується наказом керівника вищого навчального закладу протягом п'яти робочих днів з дня закінчення повноважень попереднього складу вченої ради.

До складу Вченої ради університету на підставі Статуту Білоцерківського національного аграрного університету входять 65 осіб: ректор, проректори, декани, керівники навчально-наукових інститутів, учений секретар, директор бібліотеки, головний бухгалтер, керівники органів самоврядування вищого навчального закладу, а також виборні представники, які представляють науково-педагогічних працівників і обрані з числа завідувачів кафедр, професорів, докторів наук, докторів філософії; виборні представники, які представляють інших працівників вищого навчального закладу і які працюють у ньому на постійній основі; керівники органів студентського самоврядування.

Нинішній склад Вченої ради затверджено 14 березня 2016 р. (наказ № 40/О від 14.03.2016 р.). Зміни у складі Вченої ради відбулись на підставі наказу № 45/О від 01 березня 2017 р., наказу № 73/О від 29 березня 2018 р. та наказу № 311/О від 23 грудня 2019 р.

Основні результати діяльності, здійсненої Вченою радою впродовж 2019 року, наступні:

1. Обрано на посади таємним голосуванням:

1.1) *завідувачів кафедр* – 11 осіб (кафедри нормальної та патологічної фізіології тварин – професора Козія Василя Івановича; кафедри публічно-правових дисциплін – професора Нікітенка Олександра Івановича; кафедри мікробіології та вірусології – доцента Рубленко Ірину Олександрівну; кафедри хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин – професора Рубленка Михайла Васильовича; кафедри паразитології та фармакології – професора Рубленка Сергія Васильовича; кафедри вищої математики та фізики – доктора фізико-математичних наук Непочатенка Віктора Андрійовича; кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства – професора Примака Івана Дмитровича (протокол № 2 від 29.01.2019 року); кафедри управління земельними ресурсами та земельного кадастру – доцента Прядку Тетяну Миколаївну; кафедри іноземних мов – доцента Цвид-Гром Олену Петрівну (протокол № 10 від 10.06.2019 року); кафедри терапії та клінічної діагностики ім. В.І. Левченка – доцента Богатка Леоніда Мечиславовича; кафедри епізоотології та інфекційних хвороб – професора Ярчука Броніслава Мироновича (протокол № 14 від 27.11.2019 р.);

1.2) *професорів* – 1 особу (по кафедрі управління земельними ресурсами та земельного кадастру – доктора економічних наук, доцента Кузіну Наталію Василівну (протокол № 10 від 10.06.2019 року);

1.3) *доцентів* – 11 осіб (по кафедрам: фінансів, банківської справи та страхування – Ткаченко Катерину Віталіївну (протокол № 2 від 29.01.2019 р.); генетики, розведення та селекції тварин – Бабенко Олену Іванівну; підприємництва, торгівлі та біржової діяльності – Непочатенка Андрія Вікторовича; харчових технологій і технологій переробки продукції тваринництва – Федорук Наталію Миколаївну (протокол № 10 від 10.06.2019 року); публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки – Білик Ольгу Володимирівну та Поліщук Світлану Петрівну; обліку і оподаткування – Гаврик Олесю Юріївну; землеробства, агрохімії та ґрунтознавства – Караульну Віталіну Миколаївну та Панченка Олександра

Борисовича; хімії – Поліщук Світлану Анатоліївну; безпечності та якості харчових продуктів, сировини і технологічних процесів – Слюсаренка Сергія Володимировича (протокол № 14 від 27.11.2019 року);

1.4) *старшого викладача* – 3 особи (кафедри лабораторної діагностики Інституту післядипломного навчання керівників і спеціалістів ветеринарної медицини – Сахнюк Наталію Іванівну (протокол № 2 від 29.01.2019 р.); кафедри механізації та електрифікації сільськогосподарського виробництва – Василенка Олександра Сергійовича; кафедри іноземних мов – Рейду Ольгу Андріївну (протокол № 10 від 10.06.2019 р.);

1.5) *директора наукової бібліотеки* – 1 особу (Бачинську Нелю Анатоліївну (протокол № 2 від 29.01.2019 року)).

2. Розглянуто і затверджено матеріали ліцензійної справи щодо розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на першому (бакалаврському), другому (магістерському) і третьому (освітньо-науковому) рівнях зі спеціальності 073 – Менеджмент (протокол № 11 від 27.06.2019 р.).

3. Розглянуто і затверджено матеріали акредитаційної справи освітньо-професійної програми щодо надання освітніх послуг з підготовки фахівців освітнього рівня «Бакалавр» зі спеціальності 201 – Агрономія на базі агробіотехнологічного факультету Білоцерківського національного аграрного університету (протокол № 7 від 05.04.2019 р.).

4. Розглянуто і затверджено матеріали акредитаційної справи щодо надання освітніх послуг з підготовки фахівців освітнього рівня «Молодший спеціаліст» у Технологіко-економічному коледжі зі спеціальностей:

- 072 – Фінанси, банківська справа та страхування (протокол № 6 від 28.03.2019 р.);
- 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (протоколи № 8 від 23.04.2019 р.).

5. Прийнято рішення щодо присвоєння вченого звання професора науково-педагогічним працівникам (таємне голосування):

– Вахнію Сергію Петровичу, доктору сільськогосподарських наук, доценту – професора по кафедрі технологій у рослинництві та захисту рослин (протокол № 2 від 29.01.2019 р.);

– Шуст Олені Анатоліївні, доктору економічних наук, доценту – професора по кафедрі економіки та економічної теорії (протокол № 4 від 13.03.2019 р.);

– Гринчук Юлії Сергіївні, доктору економічних наук, доценту – професора по кафедрі менеджменту (протокол № 13 від 29.10.2019 р.);

– Сокольській Тетяні Вікторівні, доктору економічних наук, доценту – професора по кафедрі публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки (протокол № 13 від 29.10.2019 р.).

6. Прийнято рішення щодо присвоєння вченого звання доцента науково-педагогічним працівникам (таємне голосування):

– Герасименку Віктору Юрійовичу, кандидату сільськогосподарських наук – доцента по кафедрі безпеки життєдіяльності (протокол № 2 від 29.01.2019 р.);

– Томіловій Надії Олександрівні, кандидату економічних наук – доцента по кафедрі обліку і оподаткування (протокол № 2 від 29.01.2019 р.);

– Косіор Лесі Тарасівні, кандидату сільськогосподарських наук – доцента по кафедрі технології виробництва молока і м'яса (протокол № 8 від 23.04.2019 р.);

– Машкіну Юрію Олексійовичу, кандидату сільськогосподарських наук – доцента по кафедрі технології виробництва продукції птахівництва і свинарства (протокол № 8 від 23.04.2019 р.);

- Піровій Людмилі Вікторівні, кандидату сільськогосподарських наук – доцента по кафедрі технології виробництва молока і м'яса (протокол № 8 від 23.04.2019 р.);
- Крупі Наталії Миколаївні, кандидату біологічних наук – доцента по кафедрі садово-паркового господарства (протокол № 10 від 10.06.2019 р.);
- Шулько Ользі Павлівні, кандидату сільськогосподарських наук – доцента по кафедрі екології та біотехнології (протокол № 10 від 10.06.2019 р.);
- Хомовому Сергію Михайловичу, кандидату економічних наук – доцента по кафедрі обліку і оподаткування (протокол № 13 від 29.10.2019 р.);
- Шаганенку Володимиру Сергійовичу, кандидату ветеринарних наук – доцента по кафедрі паразитології та фармакології (протокол № 13 від 29.10.2019 р.);
- Ярмоленко Юлії Володимирівні, кандидату юридичних наук – доцента по кафедрі цивільно-правових дисциплін (протокол № 14 від 27.11.2019 р.);
- Недашківській Тетяні Михайлівні, кандидату економічних наук – доцента по кафедрі геодезії, картографії та землеустрою (протокол № 16 від 23.12.2019 р.).

7. Рекомендовано студентів-претендентів для призначення іменних стипендій:

7.1) відповідно до квот, виділених Міністерством освіти і науки України на 2018–2019 і 2019–2020 навчальні роки академічних стипендій для студентів університету Вченою радою рекомендовано наступні кандидатури (протоколи № 2 від 29 січня 2019 року і № 11 від 27 червня 2019 р.):

а) стипендій Президента України:

- Терещенка Олександра Юрійовича, студента другого курсу біолого-технологічного факультету;
- Кондратюк Яну Романівну, студентку 4-Б курсу факультету ветеринарної медицини;
- Кучинську Дарину Анатоліївну, магістрантку першого року навчання економічного факультету;
- Мельниченко Оксану Олегівну, студентку третього курсу факультету права та лінгвістики;
- Ткачука Івана Миколайовича, студента третього курсу агробіотехнологічного факультету;

б) стипендій Кабінету Міністрів України:

- Діденка Владислава Васильовича, студента четвертого курсу факультету права та лінгвістики;
- Малишка В'ячеслава Володимировича, студента другого курсу агробіотехнологічного факультету;
- Шевченка Валентина Олександровича, студента другого курсу екологічного факультету;
- Бондарець Аліну Володимирівну, студентку четвертого курсу екологічного факультету;
- Джуса Владислава Максимовича, студента третього курсу біолого-технологічного факультету;

– Плюх Богдану Петрівну, студентку 2-М курсу факультету ветеринарної медицини;

в) стипендій Верховної Ради України:

- Боровського Миколу Олексійовича, студента другого курсу біолого-технологічного факультету;
- Ольшевського Олександра Ярославовича, студента третього курсу факультету права та лінгвістики;

г) стипендій М. Грушевського:

- Ворону Євгенія Сергійовича, магістранта першого року навчання економічного факультету;
- Савченко Анастасію Олегівну, студентку третього курсу агробіотехнологічного факультету;
- Вуйко Анну Михайлівну, студентку другого курсу агробіотехнологічного факультету;
- Мережку Катерину Олегівну, студентку третього курсу екологічного факультету;
- Чудік Валентину Миколаївну, студентку 2-М курсу факультету ветеринарної медицини.

7.2) відповідно до квот, виділених Білоцерківською міською радою, згідно з Положенням про стипендію, затвердженого рішенням виконавчого комітету Білоцерківської міської ради від 14.11.2006 р. № 543 «Про стипендію міського голови кращим студентам вищих навчальних закладів міста Біла Церква I–IV рівнів акредитації» зі змінами, затвердженими рішенням виконавчого комітету Білоцерківської міської ради від 11.10.2011 р. № 453 «Про внесення змін до рішення виконавчого комітету Білоцерківської міської ради від 14.11.2006 р. № 543 «Про стипендію міського голови кращим студентам вищих навчальних закладів міста Біла Церква I–IV рівнів акредитації», студентам, які успішно навчаються за денною формою навчання, здійснюють наукові дослідження, беруть активну участь у громадському житті вищого навчального закладу та міста, Вченою радою рекомендовано наступні кандидатури (протокол № 12 від 20 вересня 2019 р.):

- Візенгер Марію Станіславівну, студентку 2 СП курсу агробіотехнологічного факультету;
- Вихренка Михайла Євгеновича, студента 5 курсу екологічного факультету;
- Городецьку Альону Олександрівну, студентку 4 курсу біолого-технологічного факультету;
- Котюгу Катерину Русланівну, студентку 2 курсу економічного факультету;
- Ліщенко Інну Миколаївну, студентку 2 курсу факультету ветеринарної медицини;
- Масюка Євгена Руслановича, студента 3 курсу факультету права та лінгвістики;
- Палківську Тетяну Дмитрівну, студентку 3 курсу факультету ветеринарної медицини;
- Юрченка Андрія Анатолійовича, студента 2 курсу агробіотехнологічного факультету.

8. Затверджено звіт стипендіата Кабінету Міністрів України про науково-дослідну роботу (протоколи № 4 від 13 березня 2019 року та № 12 від 20 вересня 2019 р.):

Балацького Юрія Олександровича, доцента кафедри гігієни тварин та основ санітарії.

9. Прийнято рішення, на підставі клопотання профспілкового комітету університету, колективів факультетів, ректорату та ради ветеранів університету, нагородити орденом Білоцерківського національного аграрного університету «За мудрість, гідність, самовідданість» (протоколи № 10 від 10.06.2019 року, № 11 від 27.06.2019 р., № 12 від 20.09.2019 р.):

– голову Київської обласної ради Стариченка Миколу Анатолійовича за вагомий внесок у розвиток Білоцерківського національного аграрного університету, сприяння покращенню житлових умов співробітників університету та з нагоди Дня Конституції України;

– народного депутата України Мепарішвілі Хвичу Нодаровича за допомогу у створенні належних умов навчання студентів та сприяння покращенню житлових умов співробітників університету, відповідальне ставлення до проблем аграрної освіти України;

– ректорку, професора Яну Мойжішову за вагомий особистий внесок у співпрацю з Білоцерківським національним аграрним університетом, розвиток міжнародних проєктів і освітніх програм, модернізацію освіти на факультеті ветеринарної медицини нашого університету, допомогу у підготовці його до проходження міжнародної акредитації та з нагоди 70-річчя з дня заснування Університету ветеринарної медицини та фармації (м. Кошице, Словаччина);

– майстра художнього слова, педагога, Героя України, народного артиста України Паламаренка Анатолія Нестеровича за багаторічну плідну працю, значний внесок в освіту і культурне життя, особистий внесок у патріотичне виховання студентської молоді та з нагоди 80-річчя.

10. Прийнято рішення, на підставі клопотання ректорату присвоїти звання «Почесний доктор Білоцерківського національного аграрного університету» (протокол № 4 від 13.03.2019 р.):

Елені Горській, доктору філософії, професору, декану факультету економіки та менеджменту Словацького університету сільського господарства (м. Нітра, Словаччина), за вагомий внесок у розвиток аграрної освіти, науки і розбудову міжнародної співпраці у Східній Європі.

11. Прийнято рішення, на підставі клопотання ректорату та колективу економічного факультету присвоїти звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету» (протокол № 11 від 27.06.2019 року, протокол № 15 від 11.12.2019 р.):

– голові Київської обласної ради Стариченку Миколі Анатолійовичу, за особистий вагомий внесок у розвиток Білоцерківського національного аграрного університету;

– доктору фізико-математичних наук, доценту, завідувачу кафедри вищої математики та фізики Непочатенку Віктору Андрійовичу за багаторічну плідну працю, особистий вагомий внесок у розвиток Білоцерківського національного аграрного університету, підвищення його рейтингу і престижу.

12. Затверджено за напрямками діяльності:

№ з/п	Назва документа	Протокол і дата прийняття рішення Вченою радою	Затверджено наказом ректора
1.	Правила прийому на навчання у 2019 році у Білоцерківському національному аграрному університеті.	протокол № 2, 29 січня 2019 року	
2.	Правила прийому на навчання до докторантури та аспірантури Білоцерківського національного аграрного університету у 2019 році	протокол № 2, 29 січня 2019 року	
3.	Звіт про наукову та науково-технічну діяльність університету у 2018 році, що подається до Міністерства освіти і науки України	протокол № 3 27 лютого 2019 року	№ 43/О від 01 березня 2019 р.
4.	Перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і розробок науково-педагогічних працівників університету на 2019 рік	протокол № 3, 27 лютого 2019 року	№ 44/О від 01 березня 2019 р.
5.	Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті	протокол № 4, 13 березня 2019 року	№ 49/О від 14 березня 2019 р.
6.	Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті	протокол № 4, 13 березня 2019 року	№ 49/О від 14 березня 2019 р.
7.	Етичний кодекс університетської спільноти	протокол № 4, 13 березня 2019 року	№ 49/О від 14 березня 2019 р.
8.	Річний звіт Білоцерківського національного аграрного університету про виконання критеріїв надання і підтвердження статусу національного	протокол № 8, 23 квітня 2019 року	
9.	Положення про ресурсний центр зі сталого місцевого розвитку при Білоцерківському національному аграрному університеті	протокол № 8, 23 квітня 2019 року	№ 75/О від 23 квітня 2019 р.
10.	Положення про центр патріотичного та правового виховання при Білоцерківському національному аграрному університеті	протокол № 8, 23 квітня 2019 року	№ 76/О від 23 квітня 2019 р.
11.	Річний фінансовий звіт університету за 2018	протокол № 9,	

	рік	24 травня 2019 року	
12.	Фінансовий план (кошторис) університету на 2019 рік	протокол № 9, 24 травня 2019 року	
13.	Кошторис для студентського самоврядування університету на 2019 рік	протокол № 9, 24 травня 2019 року	№ 98/О від 27 травня 2019 р.
14.	Освітні (освітньо-професійні, наукові) програми та навчальні плани на 2019-2020 навчальний рік з підготовки здобувачів вищої освіти освітніх рівнів «Бакалавр», «Магістр» і ступеня доктора філософії	протокол № 10, 10 червня 2019 року	
15.	Положення про проведення конкурсу «Пані Корова України–2019»	протокол № 10, 10 червня 2019 року	№ 115/О від 14 червня 2019 р.
16.	Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету	протокол № 10, 10 червня 2019 року	№ 116/О від 14 червня 2019 р.
17.	Внесено зміни до Правил прийому на навчання до Білоцерківського національного аграрного університету у 2019 році	протокол № 11, 27 червня 2019 року	
18.	Кошторис витрат за навчання (обсягів відшкодування освітніх послуг) за рік навчання за денною та заочною формами у 2019-2020 навчальному році	протокол № 11, 27 червня 2019 року	№ 130/О від 01 липня 2019 р.
19.	Кошторис витрат за навчання (обсягів відшкодування освітніх послуг) за рік навчання в аспірантурі за денною та заочною формами у 2019-2020 навчальному році	протокол № 11, 27 червня 2019 року	№ 131/О від 01 липня 2019 р.
20.	Розподіл ліцензованого обсягу провадження освітньої діяльності на денну і заочну форми навчання освітніх рівнів «Бакалавр» і «Магістр» з відповідних спеціальностей	протокол № 11, 27 червня 2019 року	№ 125/О від 27 червня 2019 р.
21.	План-графік підвищення кваліфікації спеціалістів ветеринарної медицини через Інститут підвищення кваліфікації керівників і спеціалістів ветеринарної медицини у 2020 році	протокол № 12, 20 вересня 2019 року	
22.	Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»	протокол № 14, 27 листопада 2019 року	№ 281/О від 27 листопада 2019 р.
23.	Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету	протокол № 15, 11 грудня 2019 року	№ 294/О від 11 грудня 2019 р.
24.	Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету	протокол № 15, 11 грудня 2019 року	№ 294/О від 11 грудня 2019 р.
25.	Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації у Білоцерківському національному аграрному університеті	протокол № 15, 11 грудня 2019 року	№ 294/О від 11 грудня 2019 р.
26.	Положення про відділ науково-дослідної та інноваційної діяльності у Білоцерківському національному аграрному університеті	протокол № 15, 11 грудня 2019 року	№ 294/О від 11 грудня 2019 р.

27.	Правила прийому на навчання у Білоцерківському національному аграрному університеті у 2020 році	протокол № 16, 23 грудня 2019 року	
28.	Правила прийому на навчання до докторантури та аспірантури Білоцерківського національного аграрного університету в 2020 році	протокол № 16, 23 грудня 2019 року	

13. Інші важливі питання, які розглядала Вчена рада:

- вища аграрна освіта України: сучасні реалії та перспективи інтеграції у світовий освітній простір (протокол № 1 від 23 січня 2019 року);
- про співпрацю Білоцерківського національного аграрного університету з Словацьким університетом сільського господарства (м. Нітра, Словаччина) (протокол № 5 від 19 березня 2019 року);
- про результати проведення профорієнтаційної роботи в університеті (протокол № 8 від 23 квітня 2019 року);
- про проведену роботу науково-педагогічними працівниками щодо виконання критеріїв з підтвердження статусу національного (протокол № 8 від 23 квітня 2019 року);
- створення ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку при Білоцерківському національному аграрному університеті (протокол № 8 від 23 квітня 2019 року);
- створення центру патріотичного та правового виховання при Білоцерківському національному аграрному університеті (протокол № 8 від 23 квітня 2019 року);
- створення відділу маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету (протокол № 10 від 10 червня 2019 року);
- визначення термінів навчання для вступників, які раніше здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» та вступають на навчання до Білоцерківського національного аграрного університету за денною та/або заочною формами навчання (протокол № 11 від 27 червня 2019 року);
- про роботу «Використання мінеральних сполук і поліфункціональних наноматеріалів у тваринництві та ветеринарній медицині», представленої Інститутом біології тварин НААН України на здобуття Державної премії України в галузі науки і техніки 2019 року (протокол № 12 від 20 вересня 2019 року);
- про зарахування до докторантури у 2019 році (протокол № 12 від 20 вересня 2019 року);
- розгляд і затвердження результатів I етапу Конкурсного відбору проектів, рекомендованих до участі у щорічному Конкурсному відборі проектів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок Міністерства освіти і науки України (протокол № 13 від 29 жовтня 2019 року);
- про результати набору до аспірантури у 2019 році (протокол № 13 від 29 жовтня 2019 року);
- про реорганізацію структурних підрозділів університету (протокол № 15 від 11 грудня 2019 року);

14. Надано рекомендації щодо друку наукової та навчальної літератури. Зокрема:

14.1) колективних монографій – 5:

- Мікози квітково-декоративних рослин в умовах урбоекосистем: консортивні зв'язки, діагностика, етіологія, сортова стійкість, біозахист (укладач: А.Б. Марченко);
- Скринінг фізичного стану юнаків 15–17 років в процесі фізичного виховання (укладач: О.Л. Благій, О.М. Ярмач);
- Соціально-економічні аспекти становлення постіндустріального суспільства (Укладачі: А.С. Даниленко, О.М. Варченко, С.В. Кальченко, І.В. Свиноус);
- Економічні аспекти розвитку тваринництва в особистих селянських господарствах (укладачі: О.М. Варченко, І.В. Свиноус, І.В. Артимонова, О.О. Драган, К.В. Ткаченко, В.В. Зубченко,

Н.В. Хомяк, С.М. Хомовий, О.Ю. Гаврик, В.Ю. Гринчук, Ю.С. Гринчук, Н.В. Коваль, Т.П. Шепель, В.А. Биба, Д.М. Утеченко. За редакцією А.С. Даниленка);

- Сільський сектор Київської області в умовах суспільних трансформацій (укладачі: А.С. Даниленко, О.М. Варченко, Д.Ф. Крисанов).

14.2) навчальних посібників і підручників – 12:

- Публічне адміністрування» (укладачі: Даниленко А.С., Сокольська Т.В., Юхименко П.І., Арбузова Т.В., Білик О.В., Загурський О.М., Іванова Л.С., Лобунець В.І., Паска І.М., Поліщук С.П., Шпак М.В.);

- Конкурентоспроможність підприємств (укладачі: Даниленко А.С., Юхименко П.І., Гура А.М., Бабицька О.О., Білик О.В., Вихор М.В., Гринчук Ю.С., Житник Т.П., Заболотний В.С., Загурський О.М., Задорожна Р.П., Коваль Н.В., Паска І.М., Понедільчук Т.В., Приходько Т.В., Рибак Н.О., Сатир Л.М., Сокольська Т.В., Хахула Б.В., Шемігон О.І., Шуст О.А., Якимюк Ю.П.);

- Навчання майбутніх перекладачів анотативного і реферативного перекладу франкомовних науково-технічних статей аграрного профілю (укладач: Ігнатенко В.Д.);

- Санітарно-гігієнічна оцінка риби та інших гідробіонтів за інфекційних, інвазійних, незаразних хвороб для слухачів Інституту післядипломного навчання керівників і спеціалістів ветеринарної медицини, лікарів ветеринарної медицини та здобувачів другого рівня освіти ступеня «Магістр» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (укладачі: Богатко Н.М., Сахнюк Н.І., Букалова Н.В., Лясота В.П., Яценко І.В., Джміль В.І., Утеченко М.В., Богатко Л.М.);

- Землеробство за редакцією доктора сільськогосподарських наук, професора, завідувача кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства І.Д. Примака (укладачі: І.Д. Примака, М.В. Войтовик, О.Б. Панченко, Ю.В. Федорук, І.А. Покотило, Л.В. Богатир, В.М. Караульна, В.С. Хахула, В.В. Скиба, Н.М. Федорук, І.А. Панченко);

- Екологічні проблеми землеробства: практикум» за редакцією доктора сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства І.Д. Примака (укладачі: І.Д. Примака, М.В. Войтовик, О.Б. Панченко, Ю.В. Федорук, І.А. Покотило, Л.В. Богатир, В.М. Караульна, А.А. Павліченко, І.А. Панченко);

- Сучасна українська літературна мова. Фонетика. Графіка. Морфологія (укладач: Рудакова Т.М.);

- Іноземна мова за професійним спрямуванням (укладач: Рейда О.А.);

- Фотограмметрія для студентів аграрних закладів вищої освіти (коледжів і технікумів) за напрямом підготовки 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій (укладач: Л.Ю. Кочеригін);

- Ветеринарна клінічна біохімія (укладачі: В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін, Д.О. Мельничук, В.В. Сахнюк, Л.І. Апуховська, В.І. Головаха, Л.Г. Слівінська, В.А. Томчук, В.А. Грищенко, М.І. Цвіліховський, В.Л. Галяс, А.Ю. Мельник);

- Основи послідовного перекладу та техніки нотування (Укладач: Т.Є Гетьман);

- Агрокліматологія (Укладачі: І.Д. Примака, І.П. Гамалій, М.В. Войтовик, В.М. Караульна, Л.В. Богатир, О.Б. Панченко, І.А. Покотило, І.А. Панченко).

14.3) навчально-методичних посібників – 2:

- Українська мова як іноземна. Тексти для читання. Для студентів підготовчого відділення (укладачі: Карпенко С.Д., Рудакова Т.М., Будугай О.Д., Тимчук І.М., Погоріла С.Г., Чернобров Ю.А., Кацалап А.І., Баран Н.А.);

- «Політологія» (укладачі: Мельник Л.М., Дужа І.А.);

14.4) науково-методичних рекомендацій – 3:

- Визначення критеріїв безпечності та якості м'яса забійних тварин за розробленими експресними методиками для слухачів Інституту післядипломного навчання керівників і

спеціалістів ветеринарної медицини, лікарів ветеринарної медицини та здобувачів освіти за галуззю знань 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», освітнього рівня «Магістр», кваліфікація – лікар з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи (укладачі: Богатко Н.М., Фотіна Т.І.);

- Контроль безпечності м'яса забійних тварин при встановленні фальсифікації за експресними методиками для слухачів Інституту післядипломного навчання керівників і спеціалістів ветеринарної медицини, лікарів ветеринарної медицини та здобувачів освіти за галуззю знань 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», освітнього рівня «Магістр», кваліфікація – лікар з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи (укладачі: Богатко Н.М., Фотіна Т.І.);

- Ідентифікація м'яса забійних тварин за розробленими експресними методиками» для слухачів Інституту післядипломного навчання керівників і спеціалістів ветеринарної медицини, лікарів ветеринарної медицини та здобувачів освіти за галуззю знань 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», освітнього рівня «Магістр», кваліфікація – лікар з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи (укладачі: Богатко Н.М., Фотіна Т.І.).

14.5) збірників наукових праць – 12:

–Сталий розвиток економіки. Міжнародний науково-виробничий журнал. 2019. Випуск 1 (42). 223 с.;

–Агробіологія: збірник наукових праць. Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква, 2019. Випуск 1 (146). 91 с.

–Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: збірник наукових праць. Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква, 2019. Випуск 1 (147). 140 с.

–Економіка та управління АПК: збірник наукових праць. Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква, 2019. Випуск 1 (148). 158 с.

–Науковий вісник ветеринарної медицини: збірник наукових праць. Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква, 2019. Випуск 1 (149). 119 с.

–Сталий розвиток економіки. Міжнародний науково-виробничий журнал. 2019. Випуск 2 (43). 180 с.;

–Сталий розвиток економіки. Міжнародний науково-виробничий журнал. 2019. Випуск 3 (44). 182 с.;

–Агробіологія: збірник наукових праць. Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква, 2019. Випуск 2 (153). 96 с.

–Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: збірник наукових праць. Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква, 2019. Випуск 2 (150). 152с.

–Економіка та управління АПК: збірник наукових праць. Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква, 2019. Випуск 2 (151). 104 с.

–Науковий вісник ветеринарної медицини: збірник наукових праць. Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква, 2019. Випуск 2 (152). 102 с.

–Сталий розвиток економіки. Міжнародний науково-виробничий журнал. 2019. Випуск 4 (45). 215 с.

Перспективний план роботи Вченої ради

1. Розгляд питань щодо присвоєння вчених звань.

2. Розгляд питань щодо обрання на вакантні посади завідувачів, професорів та доцентів кафедр університету після проходження конкурсу.

3. Розгляд питань щодо рекомендування навчальної літератури до видання.

4. Розгляд питань щодо присвоєння звання «Почесний професор, доктор Білоцерківського НАУ».

5. Розгляд питань щодо рекомендацій до нагородження орденом Білоцерківського НАУ «За мудрість, гідність, самовідданість».
6. Розгляд питань щодо затвердження звітів та атестація наукових робіт молодих учених – стипендіатів Кабінету Міністрів України.
7. Розгляд питань щодо затвердження іменних стипендій за підсумками першого і другого семестрів 2019–2020 н. р.
8. Розгляд питань щодо підвищення результативності міжнародних грантових проєктів.
9. Розгляд питань щодо підсумків наукової роботи в університеті за 2019 р. та шляхи розвитку наукових досліджень у 2020 р.
10. Розгляд питань щодо підсумку роботи вченої ради університету та виконання її рішень у 2019 р.
11. Розгляд питань щодо зимової екзаменаційної сесії 2019–2020 н.р. та шляхи покращення навчального процесу.
12. Розгляд питань щодо аналізу складу та шляхи покращення наукового рівня професорсько-викладацького складу університету з метою підвищення якості вищої освіти в університеті
13. Розгляд питань щодо роботи наукової бібліотеки університету та її ролі в підвищенні якості наукової, навчальної і виховної роботи та визнанні університету в світі.
14. Розгляд питань щодо прийому до університету іноземних громадян і завдання для збільшення контингенту іноземних студентів.
15. Розгляд питань щодо організації навчального процесу іноземних студентів в університеті
16. Розгляд питань щодо методичного забезпечення навчального процесу студентів-іноземців
17. Розгляд питань щодо стану готовності університету до нового навчального року та забезпечення якості навчального процесу.
18. Розгляд питань щодо результатів роботи структурних підрозділів (коледжів) Білоцерківського НАУ у 2019–2020 н. р.
19. Розгляд питань щодо затвердження Правил прийому на 2020–2021 н. р.
20. Розгляд питань щодо результатів роботи та перспективи розвитку Навчально-виробничого центру.
21. Розгляд питань щодо ліцензування та акредитації в університеті.
22. Розгляд питань щодо фінансового стану минулого року та затвердження фінансового плану на наступний.
23. Розгляд питань щодо заходів забезпечення в університеті ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету та здобувачів вищої освіти.
24. Розгляд питань щодо стану та перспектив розвитку видавничої діяльності, у тому числі щодо видань університету наукового, науково-методичного та іншого спрямування.
25. Розгляд питань щодо готовності веб-сторінок кафедр до нового навчального року.

12. ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДОКРЕМЛЕНИХ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ

За звітний період в університеті співпраця з відокремленими структурними підрозділами продовжувалася і втілювалася в ряд конкретних заходів, які нині забезпечують якісну ступеневу освіту. Декани факультетів та навчально-методичний відділ моніторингу якості освіти та виховної роботи університету разом з представниками структурних підрозділів університетського центру узгодили навчальні плани, що дозволило випускникам коледжів продовжувати ступеневу освіту за освітнім ступенем «Бакалавр» без ліквідації академічної різниці.

Упродовж 2019 р. науково-педагогічні працівники університету долучалися до навчального процесу коледжів, проводячи лекційні та практичні заняття. У більшості структурних підрозділів головами ЕК з атестації випускників є також науково-педагогічні працівники університету.

Проводиться робота з методичного забезпечення навчального процесу. Бібліотеки коледжів укомплектовані навчально-методичною літературою, підручниками та посібниками, які випускаються в університеті. Наукова бібліотека університету передає у структурні підрозділи на електронних носіях всю науково-методичну літературу, яку можна використовувати для підвищення професійної майстерності викладачів коледжів.

Тісною була співпраця і в напрямі наукової діяльності. У науково-практичних конференціях, які проводять в університеті, брали участь представники кожного структурного підрозділу, викладачі та студенти виступали з доповідями на конференціях, семінарах та публікувалися в збірниках тез конференцій та збірниках наукових праць університету.

З метою узагальнення та поширення кращого досвіду ректор університету проводив виїзні засідання ректорату за участі директорів коледжів, де аналізували рівень навчального процесу та практичної підготовки студентів і окреслювалися напрями розширення та поглиблення співпраці.

Студентська рада університету постійно співпрацювала зі студентським самоврядуванням структурних підрозділів, вирішуючи нагальні проблеми студентської молоді. На базі університету проводять семінари студентського самоврядування, на яких молодь ділиться досвідом організаційної та виховної роботи.

Партнерство передбачало і такий важливий напрям співпраці, як підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Усі викладачі циклових комісій структурних підрозділів періодично підвищують свої знання та викладацький досвід на відповідних кафедрах університету. Співпраця у виховній роботі втілювалася через традиційне спільне проведення фестивалів художньої творчості, фінальних змагань КВН.

У грудні 2019 р. Конференцією трудового колективу одноголосно було затверджено Положення про Регіональний університетський центр Білоцерківського національного аграрного університету, який створено з метою

забезпечення організації виконання перспективних завдань та програм ефективної взаємодії Білоцерківського НАУ та його відокремлених структурних підрозділів з державними органами, органами місцевого самоврядування, суспільно-політичними та громадськими організаціями, суб'єктами господарської діяльності, залучення фінансових ресурсів в інтересах розвитку й підвищення конкурентоспроможності Білоцерківського національного аграрного університету на вітчизняному та міжнародному освітньому просторі.

Регіональний університетський центр включає в себе Білоцерківський національний аграрний університет та вісім відокремлених структурних підрозділів (без статусу юридичної особи), розташованих у Київській, Чернігівській, Черкаській, Вінницькій та Кіровоградській областях:

1. **Технологіко-економічний коледж Білоцерківського національного аграрного університету.** Загальна кількість працівників – 164 чол., у тому числі: педагогічних працівників – 70 осіб, адміністративного персоналу – 13, фахівців – 39, технічного персоналу – 42 особи. Контингент студентів – близько 900 осіб.

2. **Козелецький коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету.** Навчальний заклад готує фахівців за спеціальністю «Ветеринарна медицина». Освітню діяльність здійснюють 24 педагогічних працівників, серед яких 10 викладачів з вищою категорією, 9 - I категорії, 4 - II категорії, 1 спеціаліст. Педагогічне звання «викладач-методист» мають 5 викладачів. Один викладач коледжу має звання «Заслужений працівник освіти України». У коледжі навчається 182 студенти.

3. **Золотоніський коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету.** У коледжі навчається 400 студентів. Висококваліфіковані викладачі спеціальних і загальноосвітніх дисциплін приділяють велику увагу не лише підготовці спеціалістів-фахівців, але й формуванню морально цілісної особистості студента. Навчально-виховний процес у коледжі здійснюють 32 штатних викладачі, з них: 2 спеціалісти, 8 спеціалістів другої категорії; 8 спеціалістів першої категорії; 14 спеціалістів вищої категорії. Викладачі пенсійного віку становлять 5,7 %, дві особи від складу викладацького колективу. Молоді викладачі коледжу підвищують свій рівень освіти та майстерності шляхом навчання в аспірантурі та на педагогічному факультеті. В аспірантурі Білоцерківського національного аграрного університету для здобуття ступеня кандидата ветеринарних наук навчається 3 викладачі коледжу. Навчальні та виробничі практики проводять на підприємствах Золотоніського району та Черкаської області, де впроваджено нові технології виробництва та переробки продукції тваринництва, з якими укладено угоди.

4. **Олександрійський коледж Білоцерківського національного аграрного університету.** Навчальний заклад готує спеціалістів за спеціальностями: «Ветеринарна медицина»; «Організація і технологія ведення фермерського господарства»; «Виробництво і переробка продукції тваринництва»; «Бухгалтерський облік». Усього в коледжі навчається 254 студенти. Навчальний процес забезпечують 28 науково-педагогічних (педагогічних) працівників, з них: 13 викладачів вищої категорії; 8 викладачів I категорії; 7 викладачів II категорії; один спеціаліст.

5. **Тульчинський коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету.** Навчальний заклад здійснює підготовку молодших спеціалістів за спеціальностями: «Ветеринарна медицина» та «Облік і оподаткування». Навчальний заклад працює над відкриттям третьої спеціальності «Фармація». У коледжі навчається 345 студентів. Навчально-виховний процес здійснюють 43 викладачі. Усі мають відповідну базову освіту та досвід практичної роботи. Педагогічний колектив коледжу спрямовує свою роботу на створення належних умов для якісного засвоєння студентами навчального матеріалу, для розвитку здібностей і формування особистості. Професійний рівень викладачів, оцінюється кваліфікаційними категоріями: 1 – Заслужений працівник ветеринарної медицини України; 6 - відмінників освіти України; 2 – відмінника аграрної освіти; 14 – викладачів-методистів; 5 – старших викладачів. Два викладачі є здобувачами у БНАУ. Середній вік викладачів педагогічного колективу становив 40–42 роки.

6. **Маслівський аграрний коледж ім. П.Х. Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету.** Навчальний заклад здійснює підготовку молодших спеціалістів за спеціальностями: «Агрономія», «Агрономія» (спеціалізація «Організація і технологія ведення фермерського господарства»), «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Менеджмент», «Фінанси, банківська справа і страхування», «Автомобільний транспорт». Контингент студентів становить 756 осіб. Навчальний процес здійснюють 53 викладачі, з них: 20 спеціалістів вищої категорії, 13 – першої, 8 – другої та 12 спеціалістів.

7. **Бобринецький коледж ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету.** Навчальний заклад готує фахівців із трьох спеціальностей: «Виробництво і переробка продукції рослинництва», «Організація виробництва» та «Землевпорядкування». Загальна кількість педагогічних працівників становив 43 особи, з них 8 молодих викладачів. Більше 41 % викладацького складу мають вищу категорію, 1 викладач має педагогічне звання методист, 1 – старший вчитель. Контингент студентів складає 346 осіб. Коледж налагодив співпрацю з навчально-практичним центром AGROS (Польща), та компанією ILC для проходження виробничої технологічної практики студентами III курсів відділень «Виробництво і переробка продукції рослинництва» та «Землевпорядкування» за кордоном. З цією метою укладено договір про співпрацю зі Spreewalder Gemusehof Ricken KG (Німеччина).

8. **Компаніївський коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету.** Навчальний заклад готує фахівців за спеціальністю «Ветеринарна медицина». Поряд із основною спеціальністю студенти здобувають робітничі професії: оператор штучного осіменіння, бджоляр, оператор комп'ютерного набору. В коледжі навчається 220 студентів. Навчальний процес забезпечує 22 штатні викладачі.

Основними функціями діяльності Регіонального університетського центру є:

- вирішення питань перспективного розвитку закладів вищої освіти, що входять до Регіонального університетського центру;
- сприяння у міжнародній акредитації спеціальностей усіх напрямів підготовки в Університеті та його відокремлених структурних підрозділах за рахунок розвитку відносин з міжнародними акредитаційними агенціями та асоціаціями;
- здійснення контролю за організацією та проведенням в Університеті та його відокремлених структурних підрозділах національних та міжнародних конференцій, семінарів, симпозіумів тощо;
- надання допомоги у формуванні спеціального фонду Університету та його відокремлених структурних підрозділів, шляхом отримання грантів та впровадження наукових розробок науково-педагогічних працівників у виробництво;
- співпраця з обласними адміністраціями з питань розвитку навчально-матеріальної бази відокремлених структурних підрозділів, що входять до Регіонального університетського центру та сприяння працевлаштуванню випускників усіх освітніх рівнів (молодший спеціаліст, бакалавр, магістр);
- налагоджування тісного зв'язку з обласним, міськими та районними управліннями та відділами освіти з метою участі у конференціях та нарадах працівників освіти, забезпечення їх інформаційними та методичними матеріалами щодо напрямів та форм роботи підрозділів Регіонального університетського центру;
- організація зустрічей керівників факультетів та завідувачів кафедр Університету зі студентами відокремлених структурних підрозділів, що входять до складу Регіонального університетського центру;
- здійснення моніторингу рівня знань студентів відокремлених структурних підрозділів, що входять до складу Регіонального університетського центру;
- проведення попереднього опитування та складання списків здобувачів освіти навчальних закладів Регіонального університетського центру, які виявили бажання подальшого навчання в Університеті з метою адресної профорієнтаційної роботи з ними;
- участь в організації тематичних зустрічей керівного складу Університету з молоддю, яка досягла успіхів у навчанні та дослідницькій роботі, зі врученням персональних запрошень для вступу до Університету;
- участь в організації та проведенні соціологічних опитувань серед здобувачів освіти навчальних закладів Регіонального університетського центру для корегування напрямів профорієнтаційної діяльності в Університеті;
- організація та проведення нарад директорів відокремлених структурних підрозділів разом з керівництвом Університету з метою поглиблення співпраці та пошуку нових шляхів активізації діяльності Регіонального університетського центру;
- аналіз результатів вступу випускників навчальних закладів Регіонального університетського центру до Університету.

Перспективи розвитку Регіонального університетського центру:

1. Підвищення рівня якості навчання, розширення можливостей доступу до освітянських послуг:

1.1. Виконання обсягів прийому за державним замовленням.

1.2. Урізноманітнення форм і методів проведення профорієнтаційної роботи, забезпечення їх дієвості.

1.3. Збереження тенденції до збільшення кількості вступників до базового університету з числа випускників коледжів.

1.4. Покращення якісного складу педагогічних працівників шляхом залучення до освітнього процесу осіб з науковим ступенем, навчання в аспірантурі Білоцерківського НАУ педагогічних працівників з числа молодих викладачів.

1.5. Здійснення кадрового забезпечення відповідно до Ліцензійних умов, які вступили в силу з 01.09.2017 р.

1.6. Забезпечення участі викладачів у заходах ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта».

1.7. Забезпечення якісного викладання навчальних дисциплін за всіма спеціальностями відповідно до стандартів вищої освіти та вимог ринку праці. Забезпечення наповнення 100 % дисциплін.

1.8. Удосконалення системи практичної підготовки студентів, розширення співробітництва з провідними підприємствами у сфері сільського господарства, фінансів, маркетингу, транспорту як потенційними роботодавцями.

1.9. Сприяння роботі ради роботодавців.

1.10. Забезпечення постійного моніторингу та контролю якості освітнього процесу шляхом: періодичного директорського контролю знань, анкетування студентів, участі в незалежному замірі знань студентів, що проводить ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта».

1.11. Активізація зв'язків з кафедрами та факультетами базового університету.

1.12. Забезпечення дотримання умов прозорості та відкритості навчального закладу через висвітлення діяльності на веб-сайті коледжів.

2. Міжнародна діяльність:

2.1. Забезпечення участі педагогічних працівників коледжів у міжнародних науково-практичних конференціях, міжнародних заходах, включаючи ті, що проводять на базі Білоцерківського НАУ.

2.2. Сприяння проходженню студентами коледжів виробничої практики на закордонних фермерських господарствах у рамках міжнародних програм Білоцерківського НАУ.

2.3. Забезпечення реалізації укладених угод з іноземними навчальними закладами.

3. Виховна робота:

3.1. Подальша активізація роботи з національно-патріотичного виховання студентської молоді.

3.2. Організація роботи гуртків, пов'язаних зі збереженням та розвитком етнокультури у студентів, формуванням у них високих моральних якостей, любові до свого роду, краю, України.

3.3. Вивчення та поширення кращого досвіду наставників академічних груп коледжів.

3.4. Поглиблення співпраці коледжів, батьків та громадських організацій щодо формування правомірної поведінки та здорового способу життя студентів.

3.5. Забезпечення участі студентства коледжів у реалізації молодіжної політики та розбудові громадянського суспільства в регіоні.

3.6. Сприяння популяризації, розвитку і розширенню соціальних можливостей молоді через участь у проектах волонтерського руху як форми залучення молоді до суспільно значущої діяльності, способу неформальної освіти і вторинної зайнятості.

4. Розвиток студентського самоврядування:

4.1. Проведення цілеспрямованої методично-інформаційної роботи серед студентів щодо пропаганди діяльності студентського самоврядування з метою створення ефективної його моделі.

4.2. Посилення педагогічного супроводу подальшого розвитку дієвості колективу студентського самоврядування з метою формування у студентів громадянських якостей у системі управління справами навчального закладу та демократизації відносин у колективі коледжів.

4.3. Створення можливостей для самореалізації студентів, орієнтування їх на досягнення соціально корисної мети, індивідуальної і суспільної, залучення до реформаторських процесів коледжів, відвертання уваги від асоціальних форм поведінки.

4.4. Постійний пошук ефективних форм та методів діяльності органу студентського самоврядування і творче використання досвіду інших закладів через участь у навчаннях лідерів студентського самоврядування, різноманітних проектах поза межами навчального закладу.

13. УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У НАЦІОНАЛЬНИХ РЕЙТИНГАХ

На сучасному ринку освітніх послуг рейтингування ЗВО набуває важливого значення, як необхідний інструмент об'єднання вітчизняної освіти і науки з європейським простором, забезпечення якості освіти та усунення перешкод на шляху до мобільності студентів, викладачів, дослідників.

Рейтинг університетів за показниками Scopus базується на показниках бази даних Scopus, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікуються навчальним закладом або його співробітниками. На підставі складеного рейтингу українських вузів прослідковується динаміка покращення рейтингу Білоцерківського НАУ на вісім позицій – зі 113 місця у 2017 р. до 101 у 2019 р., що відповідає сьомій позиції серед 21 аграрних ЗВО. У рейтинговій таблиці заклади вищої освіти України ранжовано за індексом Гірша – кількісним показником, що базується на числі наукових публікацій та кількості їх цитувань. У рейтингу враховано зростання показника індексу Гірша університету на три одиниці – з 6 (2018 р.) до 9 (2019 р.). Суттєве покращення позицій у цьому рейтингу пов'язано з активною політикою університету щодо посилення публікаційної активності науково-педагогічних працівників у виданнях, що індексуються у наукометричних базах, та запровадження дієвих інструментів мотивації. Так, у 2019 р. до наукометричної бази Scopus з афіліацією університету зараховано 30 наукових статей, на відміну від показника 2017 р. – 9 статей. У 2019 р. досягли найвищих результатів за кількістю опублікованих статей у

виданнях, які входять до баз Web of Science та Scopus: біолого-технологічний факультет – 15 статей, економічний факультет – 12 статей, факультет ветеринарної медицини – 12 статей, агробіотехнологічний факультет – 9 статей, кафедри здоров'я та фізичної рекреації – 11 статей у видання. Публікаційна активність професорсько-викладацького складу університету залишається пріоритетом наукової діяльності і в наступному році.

За незалежним оцінюванням діяльності університетів у рейтингу «Топ 200 Україна» Білоцерківський НАУ впродовж 2017–2019 рр. утримує практично незмінні позиції і займає 124 (2017 р.) та 122 (2018 р.) місця. За результатами 2019 р. університет посів 124 місце у рейтингу, це тринадцята позиція серед 21 аграрних ЗВО. При складанні рейтингу експертами враховуються 30 індикаторів прямого виміру (анкетні дані, інформація з сайтів ЗВО, дані міжнародних асоціацій університетів, дані про участь ЗВО в міжнародних проектах (Horizon 2020, Erasmus+), інформація про участь ЗВО в міжнародних рейтингах (Webometrics, Scopus, uniRank), дані МОН України, ЄДЕБО, дані Комітету з питань державних премій України і премій ім. Т.Шевченка, середній конкурсний бал вступника та інші відкриті дані).

Консолідований рейтинг ЗВО України в якості вихідних даних використовує національні рейтинги навчальних закладів України: «Топ-200 Україна», «Scopus» і «Бал ЗНО на контракт», кожен з яких використовує різні критерії оцінювання вищих навчальних закладів. Так, у 2019 р. Білоцерківський НАУ отримав 124 місце у рейтингу «Топ 200 Україна», 101 – у рейтингу «Scopus», 186 місце в рейтингу «Бал ЗНО на контракт». З підсумковим балом 411 Білоцерківський НАУ зайняв 152 місце у Консолідованому рейтингу ЗВО України і відповідно дванадцяту позицію серед аграрних ЗВО.

Аналіз результатів участі у різних рейтингових дослідженнях свідчить, що університет має слабші порівняно з іншими ЗВО аспекти, що є визначальними для формування національних і міжнародних рейтингів. Для підвищення рейтингових позицій Білоцерківського НАУ у 2019 р. створено відділ моніторингу наукової та інноваційної діяльності, який є структурним підрозділом університету, одним із завдань якого є моніторинг, аналіз та управління рейтинговими і атестаційними показниками (РАП) університету у сфері наукової та інноваційної діяльності. Відділ буде здійснювати інформаційне і методичне забезпечення досягнення університетом максимальних рейтингових і атестаційних показників, організацію обліку і звітності результатів наукової роботи і результатів їх впровадження у практику; проводити моніторинг, аналіз та управління рейтинговими і атестаційними показниками університету у сфері наукової та інноваційної діяльності, зокрема: індекс науково-педагогічного потенціалу, індекс якості навчання та індекс міжнародного визнання, індекс публікаційної активності за даними наукометричної бази Scopus та інших показників відповідно до методології підрахунку рейтингів та/або вимог нормативних документів щодо атестації діяльності університету; залучати підрозділи університету із збору, обліку та узагальнення рейтингових показників; розроблятиме критерії оцінювання рівня рейтингових показників НПП, підрозділів та університету в цілому з метою управління науковим та

інноваційним потенціалом; координувати заходи з інформування, навчання та мотивації НПП і керівників підрозділів з метою досягнення максимальних рейтингових показників.