

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Соціально-гуманітарний факультет**  
**Кафедра славістичної філології, педагогіки та**  
**методики викладання**

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)»</b></p> <p>Галузь знань – 14 Електрична інженерія          Спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка          Освітня програма - «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	3 кредити/ 90 годин
<b>Семестр</b>	1
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладачів</b>  	<p><b>Римар Наталія Юріївна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри славістичної філології, педагогіки та методики викладання  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат філологічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 6 (б-р Олександрійський,96).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:nataliya.timar@btsau.edu.ua">nataliya.timar@btsau.edu.ua</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b>+380638772504</p>
<b>Опис дисципліни</b>	Згідно з навчальним планом вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» на 2022 —2023 навчальний рік передбачено 90 академічних годин ( 3 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 28 годин, самостійної роботи - 62 години.

<p><b>Пре реквізити</b></p>	<p>Згідно із програмою дисципліни навчальний матеріал було розподілено за темами, які на всіх етапах тісно переплітаються із соціокультурним компонентом дисциплін:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія України (історія і сучасні проблеми української термінології. Теоретичні засади термінознавства та лексикографії. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів. Текст як форма реалізації мовно-професійної діяльності).</li> <li>2. Історія української культури (Найвідоміші культурні заходи, які щорічно проводяться в державі. Етикет телефонної розмови.)</li> <li>3. Правознавство (Мовне законодавство та мовна політика в Україні. Національний стандарт України).</li> </ol>
<p><b>Мета вивчення</b></p>	

<b>дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни « Українська мова (за професійним спрямуванням) є формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвиткові креативних здібностей здобувачів агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»» та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомоги вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння фахової лексики і термінології, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. Занеобхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.
<b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</b>	ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК10. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.
<b>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</b>	ПРН 10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність. ПРН 11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування.</b></p> <p>Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Тема 2. Основи культури української мови. Тема 3. Стилї сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Усна професійна комунікація.</b></p> <p>Тема 4. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Тема 5. Риторика і мистецтво презентації. Тема 6. Культура усного фахового спілкування. Тема 7. Форми колективного обговорення професійних проблем.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.</b></p> <p>Тема 8. Документ – основний вид ділового мовлення. Тема 9. Документація з кадрово-контрактних питань. Тема 10. Довідково-інформаційні документи. Етикет службового листування.</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Наукова комунікація як складова фахової діяльності.</b></p> <p>Тема 11. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Тема 12. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Тема 13. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, майстер-класів практикуючих менеджерів, інтерактивних методів навчання, мозковий штурм, есе, круглі столи, аналіз історій і ситуацій, портфоліо, кейсове навчання, командної та індивідуально-консультаційної роботи, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної</p>

	<p>не добросовісності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глушик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери: Навчальний посібник. Київ: Арії, 2009.</li> <li>2. Гриджук О.С. Українська мова за професійним спрямуванням у таблицях і схемах: навч. посібник. Львів: Магнолія, 2010.</li> <li>3. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спілкування: Навч. посібн. /Мацюк, Н. Станкевич. 4-те вид. К.: Каравела, 2011. 352 с.</li> <li>4. Мозговий В.І. Українська мова у професійному спілкуванні: модульний курс: навчальний посібник для студентів вузів. 4-те вид. К.: Центр учбової літератури, 2010. 591с.</li> <li>5. Корж А.В. Українська мова професійного спрямування: навчальний посібник. 2-ге вид. Київ: КНТ: ЦУЛ, 2012. 293 с.</li> <li>6. Пентиліук М. І., Маруніч І. І., Гайдаєнко І. В. Ділове спілкування та культура мовлення: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2011. 220с.</li> <li>7. Погиба Л.Г., Грибіниченко Т.О., Голіченко Л.М., Кавера Н.В.. Практикум з української мови за професійним спрямуванням: навч. посібник. 2-е вид. К.: Кондор-Видавництво, 2014. 296 с.</li> <li>8. Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посібн. (упор. А.В. Лисенко, Т.К. Ісаєнко, С.М. Дорошенко). Полтава: ПолтНТУ, 2015. 280 с.</li> <li>9. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник / С. В. Шевчук, І. В. Клименко. 3-те вид., виправл. і доповн. К.: Алерта, 2013. 696 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Мовні ресурси в Інтернет-мережі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Довідник з української мови: <a href="http://www.ussr.to/All/tishkovets/movva.html">http://www.ussr.to/All/tishkovets/movva.html</a></li> <li>2. З енциклопедії «Українська мова»: <a href="http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm">http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm</a></li> <li>3. Електронний підручник з сучасної української мови: <a href="http://www.philolog.univ.kiev.ua/WINS/pidruchn/index.htm">http://www.philolog.univ.kiev.ua/WINS/pidruchn/index.htm</a></li> <li>4. Електронна бібліотека Інституту журналістики (www.journ.univ.kiev.ua)</li> <li>5. Класифікація нормативних документів України.</li> </ol>

6. <http://document.org.ua/docs/class.php>
7. Лінгвоцид (мововбивство): <http://lingvocyd.narod.ru>
8. Нова мова: <http://www.novamova.com.ua>
9. Мова ділових паперів.-<http://bpapers.iatp.org.ua/?chapter=Style>
10. Семеног О.М. Електронний навчально-методичний комплекс «Словесник». <http://www.children.edu-ua.ne>.
11. Семеног О.М. Український фольклор. Web-посібник. <http://www.vesna.org.ua>.
12. Словник архаїзмів: <http://www.history.univ.kiev.ua/letopis/slov.html>
13. Словник іншомовних слів: <http://www.pcdigest.net/ures/book/sis.shtml>
14. Словники України «on-line»: [http://www.ulif.org.ua/ulp/dict\\_all/](http://www.ulif.org.ua/ulp/dict_all/)
15. Українська мова: Енциклопедія. <http://litopys.narod.ru/ukrmova/um113.htm>
16. Українська мова в Інтернеті <http://www.novamova.com.ua>
17. Український тезаурус: [http://www.geocities.com/hommah\\_chorny/](http://www.geocities.com/hommah_chorny/)
18. Уроки державної мови: <http://mova.kreschatic.kiev.ua/>
19. Урок української: [http://www.t.kiev.ua/urok\\_ukrain/](http://www.t.kiev.ua/urok_ukrain/)
20. Урядовий портал: Узагальнені форми і зразки документів, інструкції з діловодства відповідних установ. <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/category>.
21. Я розмовляю українською! – <http://www.arkas-proswita.iatp.org.ua>.
22. [www.linguist.univ.kiev.ua](http://www.linguist.univ.kiev.ua)
23. [www.mova.info](http://www.mova.info)
24. [www.vesna.org.ua](http://www.vesna.org.ua)

