

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Білоцерківський національний аграрний університет
Освітня програма	30340 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	362
Повна назва ЗВО	Білоцерківський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493712
ПІБ керівника ЗВО	Шуст Олена Анатоліївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://btsau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/362>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30340
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Агробіотехнологічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра геодезії та землеустрою
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Пл. Соборна 8/1 м. Біла Церква Київська обл. 09100
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	112723
ПІБ гаранта ОП	Сіроштан Тетяна Михайлівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	geodezia014@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-793-27-75
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Передумовою розроблення освітньої програми була потреба роботодавців у висококваліфікованих фахівцях з геодезії та землеустрою в різноманітних галузях нашого регіону та мотивація до навчання з боку абітурієнтів. Враховуючи підвищений попит на фахівців такого рівня як в Україні загалом, так і в регіоні, у якому провадить освітню діяльність БНАУ, у 2014-2015 н. р. був здійснений перший набір студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій» напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій». Ліцензію на провадження освітньої діяльності отримано згідно наказу МОН від 15.07.2014 № 2642л. Вперше ОПП з напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» була розроблена провідними фахівцями у сфері геодезії та землеустрою на чолі з ректором університету, академіком А.С. Даниленком, відповідно до чинного законодавства. Інформацію про ОПП було внесено до Правил прийому Білоцерківського НАУ та оголошено набір. З 2018 року при розробці ОП керувалися Проектом Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказом Міністерства освіти і науки України № 517 від 11.05.2021 року було введено в дію Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю освітню програму на 2021–2022 навчальний рік було переглянуто із врахуванням всіх положень, зазначених у Стандарті. Перелік компетентностей в ОП сформовано з урахуванням сучасних вимог до здатності здобувача розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі геодезії та землеустрою. Підготовка здійснюється у напрямі забезпечення результатів навчання відповідно до вимог Стандарту. На основі освітньої програми робочою групою розроблено навчальний план, який містить список та обсяг освітніх компонентів, визначених у кредитах ЄКТС, послідовність їх засвоєння, графік та форми проведення контролю. До початку кожного навчального року формується робочий навчальний план, який конкретизує планування освітнього процесу. Атестацію випускників ОП проводять у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що завершується видачею документа про присудження їм ступеня бакалавра.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	36	13	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	50	56	13	0	0
3 курс	2021 - 2022	47	22	6	0	0
4 курс	2020 - 2021	54	29	9	0	0
5 курс	2019 - 2020	63		7		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30340 Геодезія та землеустрій 12132 Геодезія, картографія та землеустрій

другий (магістерський) рівень	48089 Землеустрій та кадастр 28128 Геодезія, землеустрій та кадастр 30390 Геодезія та землеустрій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1301834	36327
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1301834	36327
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	150	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2023.pdf</i>	1FBEEY88gRHV6yna0EMm1zw/NQArhEno/jmEuocHwAU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2023.pdf</i>	IMSNPwNW7cXLdFuik4me5pECY5yT+7/Xs733ThppDJ0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	yHyab/q93Y6XCdAnjNHIj07u3De3FBTtagK3UommuE0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	ZjhdCFV2Y/i6VaaDIiYuIuQTg05Vx5TUF1w9fwABKC4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	DNBxgyimW38HpeaGrQHEn3/vNpj+9Q+QNPYQ8fRH3M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4.pdf</i>	M6eRGvIUEz6wKvDpD21g3CRkJorjhLXBY4T5vRIm00w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 5.pdf</i>	4NzhofdLhHV7MKsV0nieaxrCrB/pXTVga/P+q2BYpgM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною ціллю освітньої програми «Геодезія та землеустрій» Білоцерківського національного аграрного університету є підготовка висококваліфікованих фахівців нової генерації, які здатні вирішувати інженерні задачі та практичні завдання у топографії, геодезії, картографії, землеустрої, земельному кадастрі, інших галузевих кадастрах, оцінці земель і нерухомого майна, моніторингу і охороні земель; формувати індивідуальну траєкторію всебічного розвитку особистості здобувачів вищої освіти та фахівця із високим рівнем корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності.

Особливість ОПП полягає у вивченні аспектів, пов'язаних із територіальним плануванням та просторовим розвитком землекористування, а також дослідженням наслідків бойових дій з використанням аерофотознімків, передусім для аграрної сфери.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією Білоцерківського НАУ є підготовка висококваліфікованих екологічно компетентних конкурентоспроможних фахівців нового покоління для сталого розвитку аграрної сфери шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.

Відповідно до місії та стратегії Білоцерківського НАУ (<https://education.btsau.edu.ua/>) діяльність із провадження ОП «Геодезії та землеустрою» сплановано у такий спосіб, щоб зайняти гідну позицію серед вітчизняних закладів освіти. ОП зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за змістом і цілями відповідає стратегії університету та спрямована на формування у здобувача компетентностей, які забезпечать для нього високий попит на ринку праці, а для університету – високий рейтинг серед національних університетів та забезпечать економіку України кваліфікованими фахівцями у сфері геодезії та землеустрою, які зможуть виконувати складні спеціалізовані завдання і забезпечувати комплексний розвиток сільських територій в інтересах суспільства. ОП узгоджується також з економічною парадигмою розвитку держави, яка вимагає формування екологічно безпечних і економічно ефективних технологій, основою яких є раціональне використання природних ресурсів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники ОП мають можливість надавати свої пропозиції щодо покращення ОП під час зустрічей з керівництвом кафедри і факультету, участі у круглих столах, форумах з адміністрацією університету, засіданнях Ради роботодавців (<http://tinyurl.com/35xh2xnc>), через своїх представників у вченій раді факультету та університету, а також вносити свої пропозиції на сайті кафедри <https://padlet.com/dergeo/193-7au4rscz8ck5831b>. Представники здобувачів вищої освіти входять до групи зі змісту та якості освіти, яка функціонує на агробіотехнологічному факультеті, відповідно до Положення про групи зі змісту та якості освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті <https://is.gd/YfuwMY>, де вони мають можливість запропонувати своє бачення з приводу цілей та результатів освітньої програми. Крім того, Рада студентського самоврядування <https://bit.ly/48gQIXr>, <https://btsau.edu.ua/node/4037> бере активну участь в анкетуваннях здобувачів. Результати таких опитувань враховуються під час перегляду ОП на наступний навчальний рік <https://btsau.edu.ua/node/4423>.

- роботодавці

Пропозиції роботодавців щодо формулювання цілей та ПРН ОП враховуються завдяки функціонуванню на факультеті БНАУ Ради роботодавців <https://is.gd/5Cwz5C>, участі роботодавців у роботі групи зі змісту та якості освіти факультету, рецензування проєктів ОП <https://is.gd/6prfNPO>. Як результат співпраці із роботодавцями до формування ОПП були залучені: директорка ПП «Геосвіт - 2012» О.А. Скороход, генеральний директор ТОВ «ЕКСПЕРТЦЕНТР» В.В. Бакай, Директор КП "КАДАСТРОВИЙ ОФІС" Маловільшанської сільської ради М.А. Скорик, керівник КП БМР Архітектурно-планувальне бюро С.С. Гаркуша, ФОП Сообщикова Л.К., директор ПП «ГЕО-КАДАСТР» О.А. Войнов. Наприклад, у процесі розробки ОП у 2023 р. було враховано побажання заступника начальника Управління регулювання земельних відносин Білоцерківської міської ради В.Л. Камінецького, висловлене на розширеному засіданні кафедри щодо необхідності приділити більше уваги вивченню дисциплін, пов'язаних з екологізацією в умовах сталого розвитку аграрного виробництва, зокрема був введений ВК «Екологія землекористування».

Вимоги роботодавців до фахівців з геодезії та землеустрою виявляються, узагальнюються та враховуються під час перегляду ОП на основі моніторингу потреб ринку праці, в тому числі регіонального, що проводиться регулярно шляхом аналізу інтернет-джерел (інформаційних платформ rabota.ua, work.ua, hh.ua).

Результати анкетування роботодавців, що проводиться у рамках щорічного «Ярмарку вакансій», обов'язково враховуються під час перегляду ОП на наступний період <https://btsau.edu.ua/node/4425>.

- академічна спільнота

На момент започаткування ОПП і в подальші роки науково-педагогічні працівники БНАУ постійно беруть участь у перегляді та оновленні ОП відповідно до «Положення про освітні програми в БНАУ» <https://is.gd/YSssMG>, обговорюючи проєкти ОП з метою врахування пропозицій стейкхолдерів під час кафедральних засідань та розширених засідань кафедри, засідань групи зі змісту та якості освіти факультету, робочої групи.

Академічна спільнота долучається до удосконалення змісту ОП під час формування вибіркового блоку дисциплін та їхнього змісту, на етапі розподілу дисциплін (враховуються наукові інтереси та практичний досвід ведучих курсів), а також у процесі роботи групи зі змісту та якості освіти, науково-методичної комісії університету та Вченої ради університету. Наприклад, за пропозицією доцента кафедри геодезії та землеустрою В.М. Гладіліна було введено курсову роботу у складі дисципліни ОК «Фотограмметрія та дистанційне зондування».

Кафедра геодезії та землеустрою БНАУ співпрацює з Поліським національним університетом, Західноукраїнським національним університетом, Черкаським державним технологічним університетом, Вінницьким національним технічним університетом. На ОП одержано позитивний відгук професора, доктора технічних наук, академіка, провідного будівельного експерта, провідного інженера-проектувальника, професора кафедри інженерної геодезії Київського національного університету будівництва і архітектури А.О. Анненкова.
<http://tinyurl.com/4muurpkc>

- інші стейкхолдери

Менеджмент університету і факультету та науково-педагогічні працівники кафедри геодезії та землеустрою прислухаються до зауважень та побажань батьків студентів, дотримуючись політики коректних взаємовідносин. Комунікації з батьками відбуваються через кураторів академічних груп (тьюторів), де навчаються їхні діти. Таке співробітництво сприяє як покращенню дисциплінованості майбутніх фахівців, так і підвищенню рейтингу довіри до університету з боку інших абітурієнтів. На ОП одержано позитивний відгук-рецензію випускника програми Артура Тараєва, який акцентував увагу на перспективні пріоритетні напрями реалізації програми з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в реальному середовищі громади. <http://tinyurl.com/mr3jfv8t>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП сформульовано з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» з акцентом сталого розвитку галузі, екологізації виробництва, відповідності технологій галузі світовим стандартам, оскільки моніторинг ситуації на ринку праці доводить зростаючу потребу в кадрах, які володіють сучасними інженерними знаннями, базою знань у сфері інженерних розрахунків, мають сучасне прогресивне мислення щодо геодезії та землеустрою.

Протягом свого існування програма постійно вдосконалювалась, відображаючи тенденції розвитку спеціальності, зокрема, у 2021 р. до ОП були внесені зміни відповідно до вимог затвердженого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». З огляду на сучасну потребу в технічному забезпеченні оцінювання наслідків військових дій було внесено ВК «БПЛА в інженерній геодезії».

Також ОП відображає тенденції ринку праці, які визначаються шляхом контент-аналізу платформ rabota.ua, work.ua, hh.ua, даних Білоцерківського міськрайонного центру зайнятості, визначення та узагальнення вимог роботодавців до фахівців у сфері геодезії та землеустрою та врахуванні їх при перегляді ОП. Підтвердження позитивної тенденції з попиту на таких спеціалістів ми спостерігаємо на щорічних Ярмарках вакансій, які організовує наш університет.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Пріоритетна орієнтація ОП на формування компетентностей з геодезії та землеустрою враховує як галузевий, так і регіональний контекст. Так, у Київській області зареєстровано понад 20300 суб'єктів господарювання, в т.ч. до 2500 в сфері агробізнесу, які потребують висококваліфікованих фахівців. Започаткування ОП було в тому числі актуалізовано наявністю в регіоні 20-25 вакансій інженерів-геодезистів та інженерів-землепорядників щомісячно (Білоцерківський міський центр зайнятості, rabota.ua, agrorobota.com.ua, work.ua, ua.joble.org).

У формуванні цілей та програмних результатів навчання беруть участь стейкхолдери переважно регіонального рівня (роботодавці, представники громадських організацій, органів місцевого самоврядування), що також зумовлює врахування як регіонального, так і галузевого контексту. Цілі ОП формулюються з врахуванням досвіду щодо розвитку галузі, якого НПП набувають у процесі наукової роботи (в т.ч. науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів тощо), підвищення кваліфікації в умовах виробництва, академічної мобільності, де знайомляться з актуальними професійними проектами та новітніми технологіями з геодезії та землеустрою. Набутий досвід використовується у контексті формування освітньої програми і в такий спосіб наділяє її галузевими особливостями.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та визначення програмних результатів ОП були проаналізовані ОП вітчизняних та іноземних вищих навчальних закладів: Львівський національний університет природокористування, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, Київський національний університет будівництва і архітектури, НУБіП України, Словацький сільськогосподарський університет у Нітрі (Інститут ландшафтної інженерії) <https://www.fzki.uniag.sk/sk/ustav-krajinneho-inzinerstva/>, <https://www.fzki.uniag.sk/sk/kurz-geodetickyh-prac/>, Вармінсько-Мазурський університет в

м. Ольштині (факультет геоінженерії, Польща) <http://wg.uwm.edu.pl/en/gag> , Аграрний університет м. Пловдив (кафедра меліорації, землеустрою та агрофізики, Болгарія) <http://tinyurl.com/59hkvz2p> .

Після вивчення обсягів ОП, переліку ОК та ВК зазначених ЗВО сформовано збалансований перелік освітніх компонентів та удосконалено їх зміст з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В основу формування ОПП покладено компетенції та програмні результати, які визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517. Як результат, сформовано перелік дисциплін, які забезпечують набуття всіх загальних та спеціальних компетенцій, а також програмних результатів навчання визначених цим Стандартом, що наведено в ОП та таблиці 3 Додатку. Відповідність ОП зазначеним вимогам контролюється системою внутрішнього забезпечення якості освіти університету. <https://is.gd/boWndu> .

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 517 від 11.05.2021 року <http://tinyurl.com/3j3azufn> .

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Геодезія та землеустрій» повністю відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти України у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Згідно зі Стандартом, об'єктами вивчення ОП є об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі, чому присвячені такі ОК: ОК 6, ОК 7, ОК 13, ОК 15, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 22, ОК 24, ОК 26. Теоретичний зміст предметної області забезпечують дисципліни, в яких конкретизуються поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних, а саме: ОК 21, ОК 23, ОК 25, ОК 28. Здобувач ВО повинен оволодіти методами, методиками та технологіями, що визначені предметною областю Стандарту: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології, які розкриваються та відпрацьовуються при опануванні таких ОК, як ОК 14, ОК 16, ОК 20.

Обов'язкові компоненти ОП забезпечують досягнення програмних результатів навчання, що відображено у матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми. Таким чином, усі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти ОП, програми

навчальних, виробничої і переддипломної практик, тематику ІНДЗ та кваліфікаційних робіт бакалавра сформовано відповідно до предметної області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір освітніх компонентів з вибіркового блоку дисциплін, баз виробничої практики, тематики ІНДЗ та кваліфікаційних робіт. Процес вибору вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про вибірові навчальні дисципліни у БНАУ» <https://is.gd/3fc2Vi> та Положенням про організацію освітнього процесу у Білоцерківському НАУ <https://is.gd/z1M8Sx>.

З метою індивідуалізації освітнього процесу формується індивідуальний план здобувача відповідно до «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в БНАУ» <https://is.gd/pQcXoo>. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується можливостями академічної мобільності студентів (Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти БНАУ <https://is.gd/3P8Br5> та можливостями поєднання навчання з роботою і набуття паралельно з навчанням досвіду професійної діяльності (Положення про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання в БНАУ <https://is.gd/HcMEyB>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів на вибір дисциплін регламентується «Положенням про вибірові навчальні дисципліни у Білоцерківському НАУ» <https://is.gd/3fc2Vi>. Відповідно до нього обсяг вибірових дисциплін становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти (для бакалаврського – не менше 60 кредитів ЄКТС). Студенти обирають дисципліни відповідно до навчальних планів, за якими навчаються. Студентам пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору навчальних дисциплін із каталогу елективних курсів факультету (Каталог силабусів вибірових дисциплін <https://education.btsau.edu.ua/node/15> або каталогів інших факультетів, розміщених на веб-сайті університету). Студенти, що навчаються на ОП, реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку другого семестру, у березні, якщо їх вивчення передбачене наступного навчального року. Декан агробіотехнологічного факультету разом із завідувачами кафедр ознайомлює здобувачів ВО з процедурою вибору дисциплін, інформує про порядок та терміни формування груп для вивчення вибірових дисциплін. На зборах курсу проходить «Парад вибірових дисциплін» з їх презентаціями. Здобувачі подають заяву на ім'я декана факультету, в якій зазначають обрані дисципліни; заяви обліковуються й аналізуються у деканаті. Декан факультету спільно із завідувачем кафедри формують потоки чи академічні групи для вивчення вибірових дисциплін здобувачами певної спеціальності та передають пропозиції в установлені терміни до відділу навчально-методичної та виховної роботи для складання розкладу.

Якщо здобувач із поважної причини не зміг записатися вчасно, він, надавши відповідні документи, звертається у деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які деканат вважатиме за потрібне для оптимізації навчальних груп та потоків. Результати вибору студентом навчальних дисциплін зазначаються у його індивідуальному навчальному плані наступного навчального року в розділі «Обрані дисципліни».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ» <https://is.gd/z1M8Sx> та «Положення про практичну підготовку студентів БНАУ» <https://is.gd/inWFBg> в ОП та навчальному плані передбачені навчальні практики ОК 30, ОК 31, ОК 32 (13 кредитів ЄКТС), виробнича практика зі спеціальності та виробнича переддипломна практика (7 кредитів ЄКТС). Проходження практик відбувається згідно з методичним забезпеченням. Конкретні терміни проведення практик встановлюються навчальним планом. <https://is.gd/6rpfNPO>
Перелік баз практик розміщено на сайті університету <https://is.gd/DRS6ki>.
Зміст програм практик постійно обговорюється і узгоджується з роботодавцями у форматі засідань ради роботодавців, групи зі змісту та якості освіти, ярмарку вакансій та інших заходів.

Також практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проведення практичних аудиторних занять, занять в умовах виробництва, виїзних екскурсійно-практичних занять. Базою для проведення навчальних і виробничої практики зі спеціальності та виробничої переддипломної практики здобувачів в університеті слугують навчально-виробничий центр БНАУ, ПП «Геосвіт - 2012», ТОВ «ЕКСПЕРТЦЕНТР», КП "КАДАСТРОВИЙ ОФІС", КП БМР Архітектурно-планувальне бюро, ФОП Сообщикова Л.К., ПП «ГЕО-КАДАСТР», ФОП Тарнавський В.А., ФОП Комаров Д.Ю., Управління регулювання земельних відносин Білоцерківської міської ради, Узинська міська територіальна

групада, Маловільшанська сільська територіальна групада.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти, що навчаються за ОП забезпечується: 1) відповідними ОК: наприклад, здатність працювати в команді, налагоджувати міжособистісну взаємодію, брати на себе відповідальність, самостійно ухвалювати рішення, адаптація до дій в новій ситуації, стресостійкість, управління часом забезпечується такими ОК як ОК 4, ОК 9, ОК17, ОК 29; навички комунікації забезпечуються ОК 7, ОК 27; 2) інтерактивними методами (навчальні тренінги, ділові та рольові ігри, кейси, мозковий штурм, дискусії, командні проєкти) та формами (групова, парна, фронтальна) проведення навчальних занять; 3) участю здобувачів вищої освіти у роботі гуртка «Школа успішного лідерства» <http://tinyurl.com/yckh72s6> , <http://tinyurl.com/4ksujwp7> ; 4) участю здобувачів у волонтерській, проєктній діяльності та численних виховних заходах, тренінгах, семінарах, воркшопах, зустрічах з фахівцями-практиками, які регулярно висвітлюються на web-сторінці агробіотехнологічного факультету та в соціальних мережах <https://is.gd/ZlnWRj> , <https://is.gd/47Pagh> ; 5) участю здобувачів у студентському самоврядуванні, роботі Центру правового і патріотичного виховання <https://bit.ly/2QgqjWk> .

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти бакалавр, галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ» <https://is.gd/z1M8Sx> навантаження здобувача з дисципліни складається з аудиторних годин (лекцій, практичних занять, консультацій, контрольних заходів) та самостійної роботи. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. У структурі кредиту ЄКТС навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача ВО, становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни залежно від її трудомісткості та вагомості. Зміст самостійної роботи студента з конкретної дисципліни визначається робочою програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Тижневе аудиторне навантаження для студента денної форми навчання становить не більше 28 год. на тиждень. Серед здобувачів вищої освіти проводяться періодичні опитування та анкетування щодо задоволеності навантаженням (збалансованістю аудиторного навантаження та самостійної роботи, обсягу лекційних та практичних занять, визначення реального часу, необхідного для виконання ІНДЗ тощо). Результати опитувань обговорюються на розширених засіданнях кафедри геодезії та землеустрою та враховуються при розробці робочих навчальних планів на наступний навчальний рік.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти перебуває на етапі запровадження: підготовлена до розгляду угода з ТОВ "Новий дiм-майбутнє".

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://btsau.edu.ua/uk/content/pravyla-pryyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступники подають електронні заяви на конкурсні пропозиції, які сформовано в ЄДЕБО, відповідно до Умов прийому, що затверджуються МОН України. Вступ на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за національним мультипредметним тестом або зовнішнім

незалежним оцінюванням з української мови (перший предмет), математики (другий предмет) та історії України, іноземної мови, біології, фізики, хімії (третій предмет на вибір), а також мотиваційного листа. Для пільгових категорій вступників, які вступають за результатами усної індивідуальної співбесіди, екзаменаційними комісіями були розроблені завдання на основі програм ЗНО. Для конкурсного відбору осіб на навчання, виключно на місця за кошти фізичних або юридичних осіб, можуть використовуватись результати тільки розгляду мотиваційних листів. У разі наявності вільних місць ліцензованого обсягу, на навчання можуть прийматися особи на базі диплому «Молодшого спеціаліста» або «Молодшого бакалавра» на 2-й курс, за наявності успішно складених двох предметів ЗНО (перший – Українська мова, другий – на вибір вступника).

Вступників на базі ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра приймають на другий або перший курс, їм перезараховують не більше 60 кредитів ЄКТС.

Для здобуття ступеня бакалавра за іншою спеціальністю особи можуть прийматись на перший або старші курси.

Програма вступного фахового випробування містить завдання професійно-практичного спрямування, щорічно переглядається і доповнюється, затверджується вченою радою БНАУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок перезарахування заліків та екзаменів для студентів, які повертаються з академічних відпусток, поновлюються, переводяться з інших ЗВО, а також для здобувачів вищої освіти, які мають диплом про вищу освіту, визначено у Положеннях «Про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті» <https://is.gd/z1M8Sx>, «Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти БНАУ» <https://is.gd/3P8Br5>.

Перезарахування здійснюється згідно Положень «Про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в БНАУ» <https://is.gd/SctbbF>, «Про оцінювання результатів навчання» <https://is.gd/SIAaqH>. За наявності підтверджуючих документів університет визнає еквівалентними та автоматично зараховує студенту результати навчання та присвоює кредити ЄКТС, здобуті у закладі-партнері. Кредити ЄКТС за певний освітній компонент присвоюються здобувачу вищої освіти після завершення ним запланованої навчальної діяльності за програмою академічної мобільності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується чинною у закладі-партнері системою оцінювання.

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення інформації на сайті БНАУ, зустрічей з менеджментом БНАУ, факультету щодо питань академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Заява про перезарахування освітніх компонентів подається здобувачем декану агробіотехнологічного факультету. Перезарахування результатів раніше вивчених здобувачем дисциплін здійснюється деканом факультету на підставі мотивованого висновку атестаційної комісії про наявність академічних розбіжностей з дисциплін. Вказані правила на програмі, що акредитується, були застосовані при вступі на програму на базі здобутого ОКР «Молодший спеціаліст». Останнє перезарахування, отриманих результатів з інших навчальних закладів на даній ОП відбулося згідно з Наказом про перезарахування дисциплін (№ 666/С від 11.12.2023).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЗВО регулюється Положенням Положень «Про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в БНАУ» <https://is.gd/SctbbF>, «Про оцінювання результатів навчання» <https://is.gd/SIAaqH>. БНАУ визнає результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більш як 10 % від загального обсягу ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Наразі є звернення від 5 студентів четвертого курсу з проханням визнати результати неформальної освіти на ОП. Ці студенти успішно завершили навчання за онлайн курсом «Інженер БПЛА. Базовий курс» на платформі онлайн-освіти в Україні Prometheus і отримали сертифікати <https://btsau.edu.ua/uk/content/praktychna-pidgotovka-17>. Після чого здобувачам будуть зараховані практичні роботи №1, №2 з дисципліни БПЛА в інженерній геодезії.

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ» <https://education.btsau.edu.ua/osvit.pdf>. Основними формами освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекції, практичні, індивідуальні заняття, консультації. Форми та методи навчання і викладання обираються відповідно до змісту ОК та очікуваних результатів навчання.

У період карантину освітній процес відбувався згідно положень: <https://is.gd/F20UQp> , <https://is.gd/3QRHTo> .

Впродовж дії воєнного стану застосовуються дистанційна та змішана форми навчання у відповідності до Положень <https://is.gd/nYR22i> , <https://is.gd/3QRHTo> . Практична підготовка відбувається за <https://is.gd/tJ08nx> .

При проведенні лекцій та практичних занять перевага надається активним та інтерактивним методам навчання, яким НПП навчаються в рамках пролонгованого методико-психологічного семінару «Школа професійно-педагогічного зростання» <https://bit.ly/2Qz1KEr>. Їх відповідність ПРН відображена у робочих програмах ОК <http://tinyurl.com/mr3srjh3> . Оптимально підібрані, збалансовані за часом форми і методи навчання, види занять сприяють досягненню програмних результатів з кожного предмету.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ студентоцентрований підхід є принципом, який покладено в основу розроблення ОП <https://bit.ly/3aAAWtG> і робочих програм <https://btsau.edu.ua/prog.pdf>. Методи, форми навчання і викладання за ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, зокрема студент має можливість вибору освітніх компонентів і формувати індивідуальну освітню траєкторію, адаптації курсу лекцій та практичних занять відповідно до професійної зацікавленості студентів, гнучке використання різноманітних способів подачі матеріалу та педагогічних методів, регулярне оцінювання і корегування способів подачі матеріалу та педагогічних методів, розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача. Думка студента стосовно якості освітнього процесу, рівня викладання дисциплін, якості освітнього середовища постійно вивчається і аналізується за допомогою анкетувань (Положення <https://is.gd/6ilnwi>). Результати опитувань висвітлено на сайті університету. Положенням про оцінювання результатів навчання в БНАУ прописано процедури розгляду звернень студентів щодо оцінювання <https://is.gd/SIaaqH> .

За результатами останнього анкетування (27.12.2023–10.01.2024р.) якість прочитаних за розкладом курсів на ОП респонденти оцінюють позитивно, у межах достатнього рівня <http://tinyurl.com/rwnpmbxy>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи реалізується науково-педагогічними працівниками безпосередньо під час викладання, в процесі проведення наукових досліджень та поширення їхніх результатів, вираженні власної фахової позиції, складання робочих програм навчальних дисциплін. Науково-педагогічні працівники користуються правом на творчу ініціативу, розроблення та застосування авторських програм й методик навчання в межах ОП; вибір підручників, навчальних посібників та інших засобів навчання; на участь у громадських професійних об'єднаннях. НПП на заняттях використовують матеріали власних наукових досліджень, які доступні в інституційному репозитарії БНАУ <https://rep.btsau.edu.ua/>. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через свободу вибору вибіркового освітніх компонентів згідно з «Положенням про вибіркові навчальні дисципліни у БНАУ» <https://bit.ly/3dP3d0Q>, тематики кваліфікаційної роботи, індивідуальних завдань; можливість користуватися платформами неформальної освіти, брати участь у міжнародних проектах; свободу ставити будь-які питання (у тому числі контроверсійні) та прагнути до їх розв'язання. Викладач використовує індивідуальний підхід у виборі форм, методів й засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів та потреб, а також з урахуванням їх пропозицій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ <https://is.gd/lGkaPC>, Положення про оцінювання результатів навчання

здобувачів вищої освіти в БНАУ <https://is.gd/SIAaqH>, Положення про систему управління навчанням Moodle в БНАУ <https://is.gd/nYR22i>, учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація у межах очікуваних окремих освітніх компонентів висвітлена в робочій програмі та надається учасникам освітнього процесу в електронному варіанті на дистанційній платформі Moodle. З цими матеріалами здобувачі детальніше ознайомлюються на вступному занятті. Доступ до освітньої діяльності здійснюється через веб-сайт університету, факультету та дистанційної платформи Moodle. На сайті університету і факультету представлено освітні програми, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін, графік освітнього процесу, розклад занять, результати опитування здобувачів, посилання на дистанційне навчання і т. д. Таку форму інформування було обрано, оскільки вона виявилася найбільш зручною для здобувачів і викладачів <https://btsau.edu.ua/uk/content/osvitni-programy> .

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом участі ЗВО у різних студентських науково-практичних конференціях, участю у Всеукраїнських та регіональних конкурсах студентських наукових робіт, студентському науковому товаристві, наукових гуртках та семінарах.

Наприклад: III командне місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади із загально-професійної дисципліни «Земельний кадастр», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» яка проводилась у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва 15-17 травня 2018 р. зайняла команда студентів третього курсу.

15-17 травня 2019 р. команда студентів третього і четвертого курсів посіла III командне місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади із загально-професійної дисципліни «Земельний кадастр», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», яка проводилась у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва.

У 2022р. наукова робота «Геопортали просторових даних в управлінні земельними ресурсами м. Біла Церква: Методологічні підходи та прикладне використання» студентки 4 курсу брала участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

18 травня 2023р. наукова робота «Просторове планування як інструмент розвитку громади» студентки 2 курсу брала участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Щороку БНАУ проводить Міжнародну науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти, що уможливує здійснення апробації наукових досягнень здобувачів вищої освіти. За результатами роботи конференцій, доповіді опубліковуються в електронних виданнях студентських наукових конференцій, <https://is.gd/u5DqFJ>, <https://is.gd/zbFy0T> , <http://tinyurl.com/4ksyjwp7> .

У процесі реалізації ОП НПП і здобувачі вищої освіти активно використовують вимірну інформацію від контрольно-коригуючої станції (ККС) <https://is.gd/mX0XAV>, на базі якої виконуються наукові дослідження, що НПП впроваджують в освітній процес .

За результатами досліджень студентами третього курсу та доцентом Гладілінім В.М. взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Перспективні досягнення молодих науковців у геодезії та землеустрої» (Умань, 16 листопада 2023 року) з опублікуванням матеріалів у збірнику <http://tinyurl.com/4ksyjwp7>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес оновлення змісту освітніх компонентів відбувається на початку кожного навчального року за результатами підвищення кваліфікації, стажування, академічної мобільності та діяльності Ради роботодавців. НПП оновлюють перелік рекомендованих джерел інформації, враховують сучасні розрахункові методи, запозичений досвід викладачів інших вітчизняних та зарубіжних університетів. Оновлена версія робочої програми розглядається на засіданні кафедри, погоджується гарантом й затверджується деканом факультету відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни БНАУ <https://is.gd/6Edpjn> .

Щомісячно на агробіотехнологічному факультеті відбуваються засідання методичної ради, на яких обговорюють і затверджують методичні посібники й розробки, озвучують нові методичні підходи й перспективи розвитку освітніх програм. НПП підвищують кваліфікацію шляхом участі в науково-практичних вітчизняних та зарубіжних конференціях, круглих столах та тренінгах, вебінарах, завдяки чому мають змогу активно працювати над удосконаленням РП. НПП впроваджують в освітній процес результати індивідуальних наукових досліджень. Наприклад, за результатами дисертаційного дослідження на тему «Удосконалення фіскального механізму сільськогосподарського землекористування» асистента кафедри геодезії та землеустрою Тарнавського В.А. теоретичні та методологічні підходи, отримані в роботі, використовуються при підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та використовуються під час викладання вибіркового освітнього компонента «Економіка землекористування».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НПП кафедри геодезії та землеустрою беруть активну участь у конференціях за кордоном, є співавторами зарубіжних колективних монографій та наукових статей у зарубіжних виданнях, у тому числі зареєстрованих у наукометричних базах Scopus і WoS, пройшли міжнародне стажування <http://tinyurl.com/5n7xav9t>. У 2023 році інженер кафедри геодезії та землеустрою Кулик І. пройшов курс зі збору польових геоданих (Франція). У 2022 р. завідувач кафедри геодезії, картографії та землеустрою Сіроштан Т. взяла участь в XI Міжнародній науково-практичній конференції "Проблеми науки, практичні завдання та шляхи їх вирішення" (Варшава, Польща) Доцент кафедри геодезії та землеустрою Комарова Н. у 2022р. пройшла курс міжнародного стажування "Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чехії" в Міжнародному економічному інституті (Чеська Республіка). У 2021 р. асистент кафедри Управління земельними ресурсами Камінецька О. пройшла міжнародне стажування за програмою «Міжнародні проекти: підготовка, заявки, управління та звітність», яку організував Університет соціальних наук м. Лодзь (UNS) у співпраці з Фондом досліджень та сертифікації Центральноєвропейської академії (CEASC). Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмі-обміні Еразмус- KA1 відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти БНАУ <https://is.gd/3P8Br5>. Наразі здійснюється міжнародне стажування студентки 2 курсу за програмою семестрового обміну (Поморський університет м. Слупськ, Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання в БНАУ <https://is.gd/SIAaqH> для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін передбачено такі форми контролю: поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), підсумковий. Поточний і рубіжний контроль здійснюється з метою оцінювання якості роботи студента впродовж семестру, оцінка заноситься викладачем до журналу обліку відвідування занять та контролю успішності здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання студента на окремому завершальному етапі. Відповідно до навчального плану підсумковий контроль проводиться у формі екзамену чи заліку у тестовій, письмовій або комбінованій формі. Семестровий контроль результатів навчання може здійснюватися у дистанційній формі засобами інструментів синхронної чи асинхронної комунікації відповідно Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у регіональному університетському центрі БНАУ <https://is.gd/3QRHTo>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів в університеті розроблено відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» <https://is.gd/SIAaqH> <https://is.gd/SIAaqH>. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання представлено у робочих програмах, силабусах освітніх компонентів, у системі Moodle, роз'яснюються ЗВО на першому занятті з дисципліни. Підсумкові оцінки формують з усіх навчальних дисциплін за шкалою кредитно-трансферної накопичувальної системи оцінювання. Здобувач вищої освіти набирає бали протягом вивчення всього курсу навчальної дисципліни (максимум 100 балів).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

До інформативних джерел щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання належать: робочі програми, силабуси, навчальний план, графік навчального процесу, розклад занять. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлена також у системі Е-навчання Moodle. Контрольні заходи проводяться згідно розкладу заліково-екзаменаційної сесії, який доводиться до відома здобувачів за місяць до її початку. Форми контролю та їх періодичність знаходять своє відображення у графіку навчального процесу та розкладі занять. Інформація щодо строків та форм контрольних заходів щосеместрово оновлюється та розміщується на вебсайті університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти повною мірою відповідають вимогам Стандарту вищої

освіти за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» (Наказ МОН України від 11.05.2021 р. № 517). Відповідно до Стандарту атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. Екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідної кваліфікації та видачу дипломів бакалавра.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Білоцерківському національному аграрному університеті налагоджена доступна для учасників освітнього процесу система контрольних заходів оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти знань, умінь, професійних компетентностей. Процедура проведення контрольних заходів у БНАУ регулюється Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті <https://is.gd/6ilnwi> та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті <https://is.gd/SIaaqH>, Положенням «Про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у регіональному університетському центрі БНАУ» <https://is.gd/3QRHTo>. Положення про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в БНАУ <https://is.gd/UIWAeu>. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується відкритою веб-сторінкою університету. Контроль за формуванням складу, організацією роботи та діяльністю Екзаменаційної комісії здійснює ректор БНАУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності рішень екзаменаторів у БНАУ діють Положення «Про організацію освітнього процесу у БНАУ» <https://is.gd/z1M8Sx>, «Про академічну доброчесність у Білоцерківському НАУ» <https://is.gd/VyLU0p> та «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» <https://is.gd/SIaaqH>. Відповідно до вимог цих документів проведення іспиту здійснюється в присутності двох викладачів. Один з екзаменаторів – викладач, який вів курс з даної дисципліни, та інший викладач кафедри, призначений завідувачем кафедри. Наприклад, екзамен з ОК «Картографія» приймали доцент Гамалій І.П. і асистент Тарнавський В.А., ОК «Вища геодезія» - професор Мазницький А.С. і доцент Гладілін В.М. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання процедур та порядку проведення екзаменів, прийняттям узгодженого рішення складом комісії екзаменаторів (у разі створення такої комісії), своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю, можливістю присутності на контрольному заході керівництва, роботодавців. Конфлікти інтересів врегулюються відповідно до вимог Етичного кодексу університетської спільноти <https://is.gd/dZIKp6>, комісією з питань етики та академічної доброчесності <http://tinyurl.com/enw8uwax>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Правила повторного проходження контрольних заходів здобувачів вищої освіти у БНАУ визначені у Положенні про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті <https://is.gd/Bfvx3L>. Академічна заборгованість з підсумкового семестрового контролю знань (заліку, іспиту) ліквідується під час додаткових сесій, що організовуються деканатами факультетів згідно з графіком навчального процесу, затвердженому ректором університету, та допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету протягом одного року після її отримання. У випадках повторного проходження контрольних заходів, студентів оцінюють по додаткових екзаменаційних відомостях, виписаних деканатом агробіотехнологічного факультету. Здобувач вищої освіти, який не склав підсумкового семестрового контролю комісії, відраховується з університету. Ліквідація академзаборгованості з атестації випускників, допускається повторно в наступний термін роботи Екзаменаційної комісії протягом наступних трьох років. За результатами останньої сесії академічну заборгованість серед здобувачів вищої освіти із спеціальності «Геодезія та землеустрій» мали: 1 курс – 3 здобувачі; 2 курс – 2 здобувача; 3 курс – 2 здобувача; 4 курс – 3 здобувачі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті <https://is.gd/z1M8Sx> передбачено оскарження процедури та підсумків проведення

контрольних заходів. Процедуру розгляду звернень студентів щодо оцінювання описано у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ <https://is.gd/SIAaqH>. Конфлікти інтересів врегульовуються відповідно до вимог Етичного кодексу університетської спільноти <https://is.gd/dZIKp6> , <https://is.gd/wzlvN4> . Дані положення висвітлені у вільному доступі на сайті університету. У разі виникнення конфліктних ситуацій, за яких здобувач освіти не згоден з оцінкою своїх результатів контрольних заходів, за заявою студента створюється комісія за рішенням деканату, до складу якої можуть входити завідувач кафедри, провідний викладач, інший викладач кафедри, представники деканату, профкому, студентського самоврядування, відділу навчально-методичної та виховної роботи. Здобувачі вищої освіти, які не отримали позитивної оцінки, відраховуються з університету за невиконання навчального плану. Приклади комісійної прездачі серед здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у БНАУ визначено у: Політиці Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості <https://is.gd/HPmiPB>, Положенні про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті <https://is.gd/z1M8Sx>, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті <https://is.gd/lGkaPC>, Положенні про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті <https://is.gd/VyLU0p>, Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті <https://is.gd/wzlvN4>, Етичному кодексі університетської спільноти <https://is.gd/dZIKp6>, відповідних рішеннях Вченої ради університету та факультету тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Порушення академічної доброчесності, зокрема низький рівень унікальності наукових досліджень, наукових статей, тез доповідей учасників наукових конференцій та інші подібні негативні явища завжди на контролі керівництва БНАУ. Застосування технологічних рішень у якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності у ЗВО врегульовано Положенням про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті <https://is.gd/VyLU0p>. Укладено угоду про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», яке забезпечує перевірку наукової продукції НПП та здобувачів вищої освіти на унікальність у системі «Unicheck» , а також укладено угоду про співпрацю з ТОВ «StrikePlagiarism» <https://education.btsau.edu.ua/node/1> ; НПП проводиться технічна перевірка на збіги у індивідуальних завданнях, курсових роботах та кваліфікаційних роботах. <https://is.gd/wzlvN4>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП та в університеті популяризується на виховних годинах, зустрічах з менеджментом факультету, університету <https://is.gd/4Ybolq>; під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» та на вступних лекціях інших дисциплін; Путівником студента Білоцерківського НАУ <https://is.gd/Ryjgrs> ; діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://is.gd/osmQPG> . ЗВО популяризує академічну доброчесність шляхом інформаційних стендів, наукових та навчальних видань, проведення інформувань науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності. Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях Вченої ради університету, вчених рад факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку порушення правил академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП в університеті передбачено такі форми відповідальності студентів, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік) – за рішенням вченої ради факультету; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відраховання з університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання – рішення Вченої ради університету. Якщо в роботі виявлено високий відсоток текстових збігів (зазвичай понад 40 %), її відправляють на розгляд експерта чи експертної комісії випускової кафедри, яка приймає остаточне рішення щодо наявності плагіату. Якщо виникають проблемні ситуації дотримання академічної доброчесності, їх розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://is.gd/osmQPG> . На спеціальності «Геодезія

та землеустрій» траплялися поодинокі випадки зі незначним перевищенням відсотка схожості текстів кваліфікаційних робіт, які були допущені до захисту після доопрацювання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького складу кафедри відбувається відповідно до чинного законодавства України про працю і Положення про Порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) НПП БНАУ <https://is.gd/EsvHzu>. Процес конкурсу на заміщення вакантних посад відбувається на принципах: прозорості, відкритості, гласності, дотримання рівноправності всіх учасників. Для організації та проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП наказом ректора утворена конкурсна комісія на агробіотехнологічному факультеті. Оголошення про конкурсний відбір, терміни та умови його проведення розміщуються в розділі «Вакансії» на офіційному вебсайті БНАУ (<https://btsau.edu.ua/uk/content/vakansiyi>). Під час обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору з НПП враховуються результати підвищення кваліфікації та проходження стажування. НПП повинні володіти державною мовою, рівень володіння якою засвідчується відповідним документом. Обов'язковою є відповідність Пункту 38 Ліцензійних вимог. Робоча група ОП стежить за тим, щоб у НПП була наявна професійна або академічна відповідність дисципліні, яка викладається. Під час обрання перевага надається тим кандидатам, які: мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають напряму діяльності кафедри, наявність виробничого та науково-педагогічного стажу роботи за профілем спеціальності, наявність авторських підручників, посібників, публікацій в міжнародних наукових виданнях, які цитуються в міжнародних базах Web of Science і Scopus.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається через діяльність Ради роботодавців <https://btsau.edu.ua/uk/robotodavciy-0>, на основі укладених договорів про співпрацю та відкриття філій кафедри з суб'єктами господарювання різних сфер діяльності. Основними напрямками спільної діяльності є підготовка фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій», консалтинг, наукова діяльність. Філії кафедри <https://is.gd/WmriPW>, <https://is.gd/gTPpzf>, <https://is.gd/2oBrPT>, <https://is.gd/CcOzD1>, <https://is.gd/xmbGrA> є базою проходження навчальних, виробничої та переддипломної практик студентів. Потенційні роботодавці є активними учасниками «Ярмарку вакансій», який проводять у БНАУ, і надають можливість випускникам працевлаштовуватися.

У процесі розробки ОП потенційні роботодавці, такі як ТОВ «ЕКСПЕРТЦЕНТР», Управління містобудування та архітектури Білоцерківської міської ради, Управління регулювання земельних відносин Білоцерківської міської ради, ПП «Геосвіт-2012» надали цінні пропозиції щодо якісного наповнення ОП з метою підвищення конкурентоспроможності випускників БНАУ на регіональному ринку праці.

Роботодавці активно залучаються до освітнього процесу. Наприклад, 06.03.2023 р. відбулася зустріч із стейкхолдером - директоркою ПП "Геосвіт-2012" Оленою Скороход. Були обговорені актуальні практичні питання розвитку геодезії, кадастру, землеустрою. Олена Скороход окреслила перспективи професійної реалізації майбутніх фахівців землевпорядної галузі <https://is.gd/47Pagh>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У БНАУ з метою забезпечення якості освітнього процесу підтримується політика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. З метою досягнення запланованих результатів навчання та адаптації освітнього процесу до умов виробничо-господарської діяльності суб'єктів господарювання на ОП залучаються фахівці-практики (<http://tinyurl.com/3343ee3b>), зокрема:

- фахівці Управління регулювання земельних відносин Білоцерківської міської ради - заняття для студентів 1 курсу з дисципліни «Вступ до спеціальності»;
- в.о. начальника Управління містобудування та архітектури Білоцерківської міської ради - практичне заняття для студентів 2 курсу з дисципліни «Державний земельний кадастр»;
- генеральний директор ТОВ «ЕКСПЕРТЦЕНТР» - проведено заняття для студентів 2 курсу з дисципліни «Інженерна геодезія»;
- фахівці сектора геометричних вимірювань відділу метрологічного забезпечення механічних та геометричних величин ДП "КИЇВОБЛСТАНДАРТМЕТРОЛОГІЯ" (науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації) - практичне заняття для студентів 2 курсу з дисципліни «Метрологія, сертифікація і стандартизація в землеустрої»;
- представник компанії SystemSolution – майстер-клас із проведення кадастрової зйомки,

топозйомки і винесення меж земельної ділянки в натуру GPS приймачем, який працює в режимі RTK.

Для підвищення рівня практичної підготовки студентів проводяться виїзні практичні заняття у філіях кафедри, інших баз практик <https://is.gd/DRS6ki>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У БНАУ з метою забезпечення якості освітнього процесу традиційно підтримується практика професійного розвитку НПП. Професійна підготовка та підвищення кваліфікації НПП здійснюється на основі «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу Білоцерківського національного аграрного університету»

<https://is.gd/lGkaPC>. Для підвищення педагогічної майстерності в університеті впродовж тривалого періоду часу успішно діє пролонгований методико-психологічний семінар «Школа професійно-педагогічного зростання» <https://bit.ly/2Qz1KEr>. БНАУ організовує проведення міжнародних та національних конференцій, воркшопів, вебінарів, круглих столів, онлайн-конференцій, що сприяють професійному розвитку викладачів ОП

<https://science.btsau.edu.ua/node/33>. З метою інтеграції у європейський освітній простір викладачі кафедри проходять стажування у провідних закладах освіти країн ЄС

<http://tinyurl.com/5n7xav9t>.

Раз на 5 років за рахунок університету викладачі проходять курси підвищення кваліфікації НПП та не рідше 1 разу на рік стажування в умовах виробництва (1 кредит ЄКТС).

<http://tinyurl.com/3343ee3b>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У Білоцерківському національному аграрному університеті з метою стимулювання підвищення викладацької майстерності, забезпечення якості освітнього процесу застосовується система морального та матеріального стимулювання діяльності НПП, що регламентується відповідними положеннями «Про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у БНАУ»

<https://is.gd/IDMSvN>, «Про рейтингове оцінювання діяльності НПП» <https://is.gd/uICJ7W>.

НПП, які посідають високі місця в рейтингу, першочергово подаються комісією рейтингового оцінювання до списків клопотання щодо матеріального заохочення (премій), призначення на іншу посаду та створення резерву на заміщення вакантних посад. Працівники вмотивовані отримувати вчені звання: це забезпечує призначення доплат і надбавок.

З метою підвищення викладацької майстерності 1 раз в семестр кожен НПП проводить відкрите заняття (Положення про планування та оцінювання відкритих занять викладачів

<https://is.gd/0MmhTv>), результати якого обговорюються на засіданні кафедри. На основі положення «Про опитування щодо якості освітньої діяльності БНАУ» здійснюється регулярне анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості отриманих знань <https://is.gd/iq29Kk>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

БНАУ має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для викладання дисциплін, включених до ОП «Геодезія та землеустрій»: навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи (функціонує навчальна лабораторія геодезії та землеустрою, забезпечена сучасним програмним забезпеченням та обладнанням, 2 ресурсних центри, бібліотеки, читальні зали; спортивний комплекс зі стадіоном, спортивні майданчики з ігрових видів спорту, тренажерні зали; Навчально-виробничий центр <https://is.gd/XoWPtE>, поліграфічна база. Досягненню визначених ОП цілей та ПРН сприяє достатнє навчально-методичне забезпечення (фонди наукової бібліотеки та депозитарію <http://rep.btsau.edu.ua/>). Бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами з безкоштовним виходом в мережу Інтернет, створено електронний каталог <https://bit.ly/3tdv6GK>, організований доступ до електронних баз даних Web of Science, Scopus та ін. БНАУ є суб'єктом видавничої справи, працює редакційно-видавничий відділ. В університеті існує система Е-навчання на платформі Moodle <https://teach.btsau.net.ua/>. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, приміщення для підготовки та проведення культурно-масових заходів (актова зала, танцювальний клас), музей університету, спортивно-оздоровчий табір, Центр патріотичного та правового виховання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у БНАУ, достатньою мірою дозволяє задовольняти потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП. Взаємовідносини із здобувачами, що отримують вищу освіту, університет будує на засадах студентоцентрованого підходу. Для всіх учасників освітнього процесу пріоритетом у діяльності університету є створення сприятливих умов для реалізації здобувачами вищої освіти їхніх прагнень до набуття знань, забезпечення їх самореалізації як особистості, створення належних і безпечних умов праці та навчання. Для забезпечення цієї політики, що виявляє і враховує потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП у БНАУ розроблені наступні положення: <https://bit.ly/3cFKUN6> , <https://is.gd/PoIGIP> , <https://bit.ly/3rolwNC> . Для виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП у БНАУ розроблена система анкетування. Так, відповідно до Аналітичного звіту про результати анкетування студентів ОП «Геодезія та землеустрій» студенти позитивно оцінили існуюче середовище <http://tinyurl.com/rwnpmbxu>. До 85% вважають, що освітня програма в цілому формує їхні як професійні, так і життєві навички. Форми контролю за результатами навчання є різноманітними і практикозорієнтованими. У ЗВО є скриньки довіри; відведені години прийому студентів з особистих питань адміністрацією. В університеті розроблено низку опитувальників для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів, створеним у закладі освітнім простором <https://education.btsau.edu.ua/node/7> .

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і гуртожитків повністю відповідає вимогам техніки безпеки, забезпечує нормальні умови для навчання та проживання студентів. У БНАУ на високому рівні проводяться наукові конференції, виховні заходи, святкові концерти, присвячені різним святкам та подіям, спортивні змагання за участю НПП та студентів. У БНАУ діє система кураторства. Куратори, здебільшого, налагоджують комунікаційні зв'язки серед студентів та їх батьків, проводять виховні години, організують екскурсії, допомагають вирішувати поточні питання та проблеми. У 2020- 2021 роках у зв'язку з епідеміологічною ситуацією адміністрацією БНАУ була видана низка положень (<http://tinyurl.com/mc7jj62>, <http://tinyurl.com/Zadnuwvc>, <http://tinyurl.com/3k6p5un4>), що спрямовані на запобігання поширенню COVID-19 на території БНАУ. В умовах воєнного стану на території навчальних корпусів та у гуртожитках встановлена система оповіщення про небезпеку, облаштовані укриття з автономними системами життєзабезпечення та зв'язку, у яких обладнані навчальні аудиторії. У БНАУ діє Науково-дослідна лабораторія психології розвитку особистості під керівництвом доктора психологічних наук, доцента, завідувача кафедри психології соціально-гуманітарного факультету Ключко А.О. <http://tinyurl.com/4d2ndvprk>. Також застосовують опитування і анкетування серед здобувачів освіти щодо їх психологічного здоров'я, соціальної взаємодії, рівня академічної успішності, становлення особистості тощо <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ <https://is.gd/z1M8Sx> діють механізми підтримки здобувачів вищої освіти:

- наповненість Е-системи Moodle <https://is.gd/nYR22i>;
- система викладання передбачає студентоцентрований та особистісно-орієнтований підхід до кожного здобувача вищої освіти, консультації з викладачами в ZOOM, Viber, електронне листування, графік чергування на кафедрах;
- підготовка студентів до наукових конференцій, всеукраїнських конкурсів, наукових робіт, олімпіад;
- щосереди - виховні години;
- бесіди щодо здорового способу життя та профілактики булінгу;
- опитування «Зв'язок емоційного інтелекту з відчуттям самотності в сучасній студентській молоді» <http://tinyurl.com/w8nk66tt> .

Робота деканату: щопонеділка – зустріч зі старостами груп; заступник декана по виховній роботі, скринька довіри. Інформаційна підтримка – розміщення інформації на сайті; активних спільнотах у Facebook та Instagram, кураторами та працівниками деканату за допомогою Viber груп, інформаційних стендів.

Соціальна підтримка – інститут кураторства <http://tinyurl.com/yfwt7hha> , який у разі потреби забезпечує морально-психологічний супровід здобувачів. Куратори надають здобувачам освіти допомогу у формуванні їхніх індивідуальних освітніх напрямів за спеціальністю. Право на отримання соціальної стипендії регулюють Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у БНАУ, <http://tinyurl.com/369bnmw9>. В університеті активно функціонує Науково-дослідна лабораторія психології розвитку особистості під керівництвом доктора психологічних наук, доцента, завідувача кафедри психології соціально-гуманітарного факультету Ключко А.О. <http://tinyurl.com/4d2ndvprk> . Результати опитувань здобувачів вищої освіти на ОП «Геодезія та землеустрій» показали, що в цілому студенти задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки <http://tinyurl.com/rwnpmbxu>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У БНАУ створено достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами <http://tinyurl.com/bdehyf9n> . Згідно з Правилами прийому до БНАУ <https://btsau.edu.ua/uk/content/pravyula-pryumu> для осіб з особливими освітніми потребами передбачено спеціальні умови участі в конкурсному відборі. Особи з інвалідністю внаслідок війни; інваліди дитинства, які не спроможні відвідувати заклад освіти, проходять вступні випробування у формі співбесіди та в разі позитивного висновку рекомендуються до зарахування для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти. Діє Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ <https://bit.ly/3cD9a2x> . Навчальні корпуси обладнані пандусами для переміщення осіб з обмеженими можливостями. Особам з особливими освітніми потребами надаються освітні послуги у формі дистанційного навчання, з використанням платформи Moodle відповідно до Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті https://education.btsau.edu.ua/pologenua_moodle.pdf . На існуючій ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У БНАУ підтримується політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями. Для цього адміністрація університету керується положеннями чинного законодавства і Етичним кодексом університетської спільноти <https://bit.ly/39QovuR>. У БНАУ діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності <http://tinyurl.com/enw8uwx>, а також «Антикорупційна програма» <http://tinyurl.com/3musc9e>, <http://tinyurl.com/msyckenu>. Вирішуючи конфліктні ситуації, адміністрація університету враховує інтереси як університету загалом, так і викладачів та здобувачів вищої освіти зокрема. При цьому важлива роль відводиться органам студентського самоврядування та профспілці. В освітньо-виховному процесі БНАУ впроваджено ряд заходів щодо забезпечення прозорості та об'єктивної оцінки в ході атестаційних контролів. Так, іспити з усіх навчальних дисциплін проводять у присутності двох викладачів. Систематично проводять опитування студентів (анкетування, бесіди). На агробіотехнологічному факультеті встановлено скриньки довіри. Випадків виникнення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції під час реалізації ОП «Геодезія та землеустрій» не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Керуючись Політикою БНАУ у сфері якості <http://tinyurl.com/259997v3> , процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відбуваються згідно з Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» <http://tinyurl.com/mru7cka9> й регулюються Положенням про освітні програми у БНАУ <http://tinyurl.com/sbadpr84> . До перегляду та оновлення ОП робоча група залучає всіх стейкхолдерів освітнього процесу, здійснює постійний моніторинг ринку праці та ринку освітніх послуг. Відділ забезпечення якості освіти здійснює моніторинг якості освіти і освітнього процесу за допомогою анкетування відповідно до розробленої матриці та графіка опитувань <https://bit.ly/2YNHnUV> . Зворотній зв'язок з респондентами здійснюється у вигляді аналізу результатів анкетувань, які представляються на сайті університету <https://education.btsau.edu.ua/node/7>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Систематичний контроль і діагностика стану реалізації ОП проводиться робочою групою постійно на основі аналізу наявних джерел інформації. Перегляд і оновлення ОП здійснюється щороку відповідно до Положення про освітні програми в БНАУ https://btsau.edu.ua/osvit_prog.pdf. Координацію процесів аналізу, оприлюднення результатів, їх оцінювальних суджень про зміст програми навчання, форми викладання тощо, важливі для розвитку компетентності, на факультеті здійснює група зі змісту та якості освіти згідно Положення <https://bit.ly/3rqdPYs>. За результатами останнього перегляду ОП, була унормована й оновлена відповідно до

пропозицій стейкхолдерів таким чином: уточнено графік освітнього процесу відповідно до організації у БНАУ; розширено перелік дисциплін вибіркової складової (ВК 21, ВК 39); уніфіковано назви ОК 8, ОК 14, ОК 28.

Оновлена редакція ОП «Геодезія та землеустрій» повністю відповідає стандарту вищої освіти та отримала позитивну оцінку від стейкхолдерів <https://btsau.edu.ua/node/5018>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти залучені до процесу удосконалення ОП та інших процедур забезпечення якості передусім через участь у діяльності факультетської групи зі змісту і якості освіти, яка функціонує відповідно до Положення <https://bit.ly/3ro1KnI>. На розширеному засіданні кафедри геодезії та землеустрою, де розглядаються питання оновлення змісту ОП, також запрошуються студенти. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях ради факультету і Вченої ради університету, де долучаються до процесу обговорення та затвердження ОП. Упродовж навчального року здобувачі освіти беруть участь в опитуваннях та анкетуваннях відповідно до затвердженого в університеті положення <https://bit.ly/3rSjqZ3>, які проводить відділ забезпечення якості освіти БНАУ

(<https://education.btsau.edu.ua/node/7>). Анкети завжди містять питання, пов'язані з провадженням ОП: оцінювання методів взаємодії викладачів і студентів <https://btsau.edu.ua/node/4423>, щодо якості освітнього процесу за ОП, щодо реалізації технологій дистанційного та змішаного навчання <https://education.btsau.edu.ua/distanc.pdf> тощо. По завершенню кожного курсу викладачі проводять опитування студентів щодо змісту дисципліни і якості викладання. Впродовж навчального року на факультеті відбуваються відкриті зустрічі студентів усіх курсів з ректором та проректорами університету, на яких здобувачі освіти мають змогу вносити пропозиції щодо удосконалення ОП, її матеріального і кадрового забезпечення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету» <http://tinyurl.com/5ekjrz3e> у складі вченої ради факультету, Вченої ради університету, групі зі змісту та якості освіти, засіданнях кафедри, представники студентського самоврядування беруть участь в обговореннях питань призначення стипендії, організації дозвілля, умов проживання в гуртожитках, а також питань, що стосуються удосконалення ОП. Представники студентства також є у Комісії з питань етики і академічної доброчесності <http://tinyurl.com/544jrscuk>. Студенти-активісти беруть участь у різних інформаційно-навчальних і тренувальних заходах університету щодо системи внутрішнього забезпечення якості, академічної доброчесності тощо. У співпраці з відділом забезпечення якості освіти Студентська рада БНАУ залучається до проведення незалежних студентських опитувань та інтерв'ювань, організацій проектів <https://bit.ly/2Zik7yB>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У Білоцерківському національному аграрному університеті для забезпечення якості освітнього процесу під час перегляду освітніх програм та інших процедур періодично залучаються роботодавці. Для щорічного перегляду ОП на агробіотехнологічному факультеті діє Рада роботодавців, залучаються потенційні роботодавці з метою адаптації її до вимог сьогодення, що в подальшому забезпечить краще працевлаштування здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Геодезія та землеустрій». Так, до перегляду ОП, що акредитується, долучались: генеральний директор ТОВ «ЕКСПЕРТЦЕНТР» Бакай В.В., т.в.о. начальника Управління містобудування та архітектури Білоцерківської міської ради Пархоменко В.М., начальник Управління регулювання земельних відносин Білоцерківської міської ради Борзак Л.В., директорка ПП «Геосвіт-2012» Скорюход О.А., директор ПП «ГЕО-КАДАСТР» Войнов О.А., ФОП Сообщикова Л.К. сертифікований інженер-землевпорядник, Директор КП "КАДАСТРОВИЙ ОФІС" Маловільшанської сільської ради М.А. Скорик, керівник КП БМР Архітектурно-планувальне бюро Гаркуша С.С. За їх рекомендаціями додано нову навчальну дисципліну «Геодезичне забезпечення управління територіями»; переведено ряд навчальних дисциплін з ВК до ОК. Участь роботодавців у процесі щорічного перегляду ОП підтверджена рецензіями та угодами про співпрацю. Щороку в рамках «Ярмарку вакансій» проводяться опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів та взаємодії у напрямі удосконалення ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збиранням та аналізом інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників займається відділ маркетингу, акредитації та ліцензування БНАУ. Фахівець відділу маркетингу, ліцензування і акредитації здійснює моніторинг працевлаштування випускників. На агробіотехнологічному факультеті формується і оновлюється реєстр з базою даних про кар'єрний шлях випускників, в якому наводяться прізвища, ім'я та по-батькові випускників, їх контактні дані та місце роботи. Метою збору цієї інформації є залучення їх як стейкхолдерів-експертів у процесі удосконалення ОП. У БНАУ існує практика проведення зустрічей з випускниками з метою мотивування здобувачів вищої освіти та абітурієнтів до навчання, надання їм інформації щодо можливостей побудови кар'єри у формі конференцій та круглих столів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Адміністрація БНАУ приділяє значну увагу виявленню недоліків в освітньому процесі, їх ліквідації та запобіганню з метою забезпечення якості освіти для її здобувачів. Для виявлення недоліків у освітній діяльності та ОП циклічно використовується методологія PDCA (plan-do-check-act). <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>. Відповідно до Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ <http://tinyurl.com/4dcfmj6k>, Положення про моніторинг якості освітнього процесу в БНАУ <http://tinyurl.com/yc74mmur> та Положення про освітні програми у БНАУ <http://tinyurl.com/sbadpr84> для виявлення недоліків в ОП проводять внутрішні аудити системи забезпечення якості. До групи аудиторів зазвичай входять проректори та керівники відділів (документообігу, міжнародної діяльності, навчально-методичного, науково-дослідного, кадрів та ін.). За підсумками проведених у 2023 році внутрішніх аудитів було ідентифіковано такі недоліки реалізації ОП: 1) відсутність академічної мобільності здобувачів; 2) навчально-методичні матеріали не у повному обсязі внесені до університетського репозитарію БНАУ; 3) відсутність у ОП даних про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Будь-які дії, заплановані чи реалізовані у результаті аналізу різних джерел інформації про ОП, оприлюднюються для зацікавлених сторін. Зазначені вище недоліки на сьогодні вирішені: здійснюється міжнародне стажування студентки 2 курсу за програмою семестрового обміну (Поморський університет м. Слупськ, Польща); додано розділ «Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Виконано оновлення наукових та навчально-методичних матеріалів в університетському репозитарії БНАУ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти раніше проводилася у 2018 р. МОН України. Відповідно до зауважень та пропозицій з останньої акредитації проводиться робота з підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників випускової кафедри щодо підготовки та подання до друку наукових публікацій до міжнародних фахових видань (Scopus або Web of Science Core Collection) <https://is.gd/cNgG9l>, з видання підручників та посібників за фахом <https://is.gd/xrPA0o>, з поповнення бібліотечного фонду спеціальною науковою літературою і підручниками, із забезпечення кабінетів комп'ютерними програмами за фахом та мультимедійними проекторами, із поповнення матеріально-технічної бази новими геодезичними приладами <https://is.gd/Sx3ZxC>. Зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП шляхом додавання розділу «Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», запроваджено постійне анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОП, розширена участь практиків в освітньому процесі, систематичне доповнення каталогу вибіркових дисциплін, збільшена кількість баз для проходження практики тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота бере участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП через процесну модель управління якістю освіти у БНАУ <https://cutt.ly/qErcVMp>. Питання якості ОП та процедур її забезпечення обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, групи зі змісту та якості освіти, ради факультету за участю менеджменту університету та працівників відділу забезпечення якості. Робоча група ОП постійно аналізує та переглядає ОП на відповідність Стандарту вищої освіти, потребам стейкхолдерів, ринку праці, забезпечує її самооцінювання; аналізує кадрове забезпечення ОП; порівнює структуру ОП та зміст окремих ОК з структурою аналогічних ОП вітчизняних та зарубіжних ЗВО. НПП удосконалюють робочі програми ОК на основі нових наукових досліджень та результатів анкетування здобувачів; удосконалюють методи викладання і навчання, підвищуючи кваліфікацію та проходячи стажування в умовах виробництва; покращують навчально-методичне забезпечення дисциплін; сприяють

функціонуванню механізмів академічної доброчесності. Проводяться опитування НПП https://education.btsau.edu.ua/anket_prr.pdf , за результатами яких формуються пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу; здобувачі як учасники групи зі змісту та якості освіти беруть участь у процесі моніторингу та перегляду ОП, оцінюють якість освітнього процесу <https://cutt.ly/uErnj0B> . Особливої уваги заслуговують обговорення на засіданні кафедри можливості вдосконалення ОП на основі розглянутих освітніх програм у ЗВО країн ЄС <http://tinyurl.com/35xh2xnc>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

З метою здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у БНАУ існує розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами. Процесну модель управління якістю освіти в Білоцерківському НАУ представлено на сайті університету <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-oslvytu> . В університеті функціонує відділ забезпечення якості освіти, діяльність якого регламентується Положенням <https://bit.ly/2MyW4IV> . Працівники відділу організовують анкетування всіх стейкхолдерів освітнього процесу відповідно до Положення <https://bit.ly/2YNf9tw> . На кожному факультеті функціонують групи змісту та забезпечення якості освіти, діяльність яких регламентується «Положенням про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» <http://tinyurl.com/3xt5ctnm> . Її члени проводять систематичний моніторинг якості освіти й формують на цій основі рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу у БНАУ. До її складу входять представники Ради роботодавців, НПП та здобувачі вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в БНАУ регулюються низкою документів, які розміщені на офіційному сайті університету:

Статут БНАУ <http://tinyurl.com/ykk7sb5p>

Коллективний договір <https://cutt.ly/9ErRmyf>

«Положення про факультет БНАУ» <https://cutt.ly/SRVMRuI>

«Положення про кафедру» <http://tinyurl.com/mr4ytnz5>

«Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників» <http://tinyurl.com/yfeza4up>

«Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в БНАУ»

<http://tinyurl.com/mrf8ns7e>

«Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ» <http://tinyurl.com/p79jrsny>

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» <https://cutt.ly/cErPcCC>

«Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ»

<http://tinyurl.com/ус6тmyvc> ,

«Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у БНАУ»

<http://tinyurl.com/yeukdp8u> ,

«Положення про студентське самоврядування в БНАУ» <http://tinyurl.com/5ekjzp3e>

«Етичний кодекс університетської спільноти» <http://tinyurl.com/52s9rcek>

«Положення про академічну доброчесність у БНАУ» <https://cutt.ly/JER0hCw>

«Антикорупційна програма БНАУ» <http://tinyurl.com/3mucan9e>, <http://tinyurl.com/msyckenu>

Названі документи висвітлені на офіційному сайті БНАУ, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://btsau.edu.ua/node/4844>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://btsau.edu.ua/uk/content/osvitniy-proces-4>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП базується на професійному досвіді НПП кафедри у БНАУ. У зв'язку з цим однією із сильних сторін освітньої програми є: логічність побудови, системність і орієнтація на задоволення потреби у фахівцях спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» суб'єктів підприємницької діяльності у різних сферах економіки країни.

Сильні сторони:

- кваліфікований склад викладачів випускової кафедри;
- відповідність НПП конкретним дисциплінам визначається сферою їх наукових інтересів, науковими працями, професійною активністю та досвідом;
- сформовано систему ОК, що дозволяє набутти загальні та фахові компетентності, а також soft skills;
- стимулювання студентів за ОП до дослідницької діяльності (студентські наукові гуртки «Землепорядник», «Школа успішного лідерства», написання статей і тез, виступів на конференціях, семінарах, конкурсах наукових робіт, олімпіад) ;
- проведення на базі кафедри міжнародної науково-практичної конференції, тематичних круглих столів, студентських наукових гуртків, під час яких обговорюються пропозиції щодо покращення якості ОПП;
- інтеграція теоретичної та практичної підготовки здобувачів за рахунок значної кількості виїзних занять на підприємства, залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців; тісне поєднання теоретичної підготовки здобувачів з практикою на підприємствах;
- НПП постійно проходять підвищення професійної кваліфікації шляхом щорічного проходження стажування на виробництві, неформальної та інформальної освіти у ЗВО та науково-дослідних установах, в тому числі за кордоном;
- НПП проводять викладання дисциплін із застосуванням власних наукових доробок, що опробовані та опубліковані в наукових виданнях, проіндексованих в наукометричних базах Scopus та Web of Science.
- здобувачі В0 мають доступ до публікацій наукометричної бази даних Scopus та Web of Science. На сайті наукової бібліотеки представлені ресурси відкритого доступу, що надають доступ до повнотекстових наукових журналів, дослідницьких праць різних;
- для підвищення ефективності навчання активно використовується онлайн платформа навчання системи Moodle, що особливо ефективно в умовах дистанційного та змішаного навчання;
- підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних екологічно компетентних фахівців із геодезії та землеустрою для агропромислової сфери;
- відбувається постійне поповнення матеріально-технічної бази; Слабкі сторони:
- обсяги державного фінансування на ОП;
- не в повному обсязі реалізується програма міжнародної академічної мобільності; відсутність практики викладання освітніх компонентів ОП іноземною мовою, що розширило б можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- недостатні фінансові можливості для залучення до освітнього процесу професіоналів міжнародного рівня;
- недостатні фінансові можливості щодо забезпечення бажаного рівня матеріально-технічної бази навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП «Геодезія та землеустрій» планується в контексті цінностей, принципів та пріоритетів, визначених у Стратегії розвитку БНАУ на 2020–2025 роки щодо екологізації землеустрою. На перспективу розвитку заплановано розширення співпраці з вітчизняними та закордонними ЗВО та науково-дослідними установами з метою підвищення якості надання освітніх послуг та академічної мобільності.

Основними стратегічними пріоритетами розвитку ОП є:

- 1) практико-орієнтована освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості (розробити та запровадити регулярні процедури моніторингу ринку праці та перегляду змісту освітньої програми; залучити більшу кількість роботодавців до удосконалення ОП, що дасть змогу посилити професійні компоненти, покращити практичну підготовку здобувачів і одночасно розширити сферу працевлаштування; активно залучати професіоналів-практиків до проведення аудиторних і практичних занять; створити умови для запровадження дуальної освіти; розширити перелік елективних курсів, удосконалити процедури вибору студентами вибіркового компонента ОП та формування індивідуальної освітньої траєкторії; постійно модернізувати методи навчання, упроваджувати інноваційні технології навчання; створити англомовний контент дисциплін; розширити базу електронних навчально-методичних ресурсів; удосконалити зміст анкет і процес анкетування стейкхолдерів для якнайповнішого врахування їх потреб при удосконаленні ОП; розробити систему відстеження кар'єри випускників);
- 2) прагматизація науково-дослідної діяльності з метою перетворення наукових розробок у джерело доходу університету (збільшення кількості публікацій зі студентами; збільшення кількості публікацій НПП кафедри у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, зокрема Scopus та Web of Science);
- 3) інтернаціоналізація діяльності університету (активізація процесів академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП та викладачів; налагодження тісної співпраці з

іноземними колегами щодо академічного та практичного обміну досвідом);
4) екологізація освітнього процесу;
5) забезпечення профорієнтаційної роботи в ЗВО проведенням майстер-класів з використання геодезичної техніки та безпілотних літальних апаратів;
6) розширення практики впровадження заходів і визнання результатів неформальної освіти в освітньому процесі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шуст Олена Анатоліївна

Дата: 19.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Вища геодезія	навчальна дисципліна	<i>RP_vyscha_geodezia.pdf</i>	U2j6Blom6RdHxig110/mlBofaBzL+5TwWtG8yo0Pso4=	1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; 2. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle. 3. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0. 4. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail
Основи територіального планування та просторового розвитку	навчальна дисципліна	<i>RP_Osnovy_terytor_r_plan.pdf</i>	eYLnJkUIo80jx/VczwtKuRphbX26f+3QA+8oi5Zk/eI=	1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; 2. Нормативно-технічна документація, Картографічний матеріал у цифровому вигляді, Зразки оформлення проєктів; 3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle. 4. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0. 5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail
ГІС і бази даних	навчальна дисципліна	<i>RP_GIS_BD.pdf</i>	x58DKj8k8XSwTRa9YgvdTgnr0UTL0s pCy/DCBMgHlqA=	1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; 2. Нормативно-технічна документація; 3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle. 4. Програмне забезпечення: Quantum GIS; Digitals, "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0. 5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail
Кадастр природних ресурсів	навчальна дисципліна	<i>RP_kadastr_pryro_dnih_resursiv.pdf</i>	qcBFbo7L61lJd87bx4/Yujxu2DRUKx bkTg1nTl4d6PU=	1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;

				<p>2. Нормативно-технічна документація;</p> <p>3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p> <p>4. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail</p>
Лідерство та командотворення	навчальна дисципліна	<i>RP_liderstvo.pdf</i>	I/vT0/fLjQwsAGeCPtDWBbyHxZ3qteDyvExmx7f0AtI=	<p>1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</p> <p>2. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p> <p>3. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>4. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>RP_fizuchne_vuhovannya.pdf</i>	ZafvIVz9v8g+YoNLBT/nIz09jrlOU+2oKeN5Dgu0QY=	Спортивний комплекс зі стадіоном, спортивні майданчики з ігрових видів спорту, тренажерні зали
Філософія	навчальна дисципліна	<i>RP_filosofia.pdf</i>	dVyzmU84ybw5FrOvcdInheYuYRfYG3kDcM88+8c/oI=	<p>1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</p> <p>2. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p> <p>3. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>4. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail</p>
Загальна екологія	навчальна дисципліна	<i>RP_ekologiya.pdf</i>	Wnjt7xI+x09sVcyVvFIdqpCVVSTjo0Lts30cZ6pGE+Q=	<p>1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</p> <p>2. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p> <p>3. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>4. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail</p>
Навчальна геодезична	практика	<i>RP_PRAKTYKA_GPS.pdf</i>	nAMgBZPp5jtBY1nem6rxllqlcTW5JX	1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в

практика (частина "GPS знімання")			KLgdamAs6XjLg=	системі Moodle. 2. Програмне забезпечення: Digitals, "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0. 5. Технічні засоби: Електронний тахеометр Leica TC405, Супутниковий GNSS-приймач Trimble, безпілотний літальний апарат Mavic 2.
Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	RP_informatsiyni_sustemu.pdf	l4EWrBbLHKzHoqd2B8v/Q3T1jD6QMsj40pzgvYzDfa8=	Навчальна лабораторія: Комп'ютери 10 шт., мультимедійний проектор 1 шт., інтерактивна дошка 1 шт. Лабораторія має 10 робочих місць, обладнаних комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет з програмним забезпеченням : "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	RP_ukr_mova.pdf	HZGbxSo4lh5B0RXJqi8tX/uqqIy4BJShv2JNR9s6V/U=	1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; 2. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle. 3. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0. 4. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail
Супутникова геодезія та сферична астрономія	навчальна дисципліна	RP_suputnykova_g_eodezia.pdf	ybA7KUsVfbkRIF6K59XCMorGxZVEwjOsL1ReH0hw758=	1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; 2. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle. 3. Нормативно-технічна документація, зразки оформлення проектів та технічної документації; 4. Програмне забезпечення: Digitals, "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0. 5. Технічні засоби: Електронний тахеометр Leica TC405, Супутниковий GNSS-приймач Trimble, 6. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail
Геодезія	навчальна дисципліна	RP_geodezia.pdf	8QSY3b/8BucFwwXMFBJJ0lzZR26ucUhoHqNAmIS4J7g=	1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; 2. Нормативно-технічна документація; 3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle. 4. Програмне забезпечення:

				<p>"LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>5. Технічні засоби: Електронний тахеометр Leica TC405, Супутниковий GNSS-приймач Trimble 5800, Оптичні теодоліти ЗТ5КП та 2Т5К, івеліри НИ-3, Нівеліри RUNNER 24, безпілотний літальний апарат Mavic 2.</p> <p>5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail</p>
Навчальна геодезична практика (частина "Топографія ")	практика	<i>RP_PRAKTYKA_TOPO_GRAFIYA.pdf</i>	Q7RIyPB1yRvcNZG GknJJ6DnTobDI0B pamQKJC4wNEyg=	<p>1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p> <p>2. Технічні засоби: Глобус, Комплект топографічних карт М 1:10000, 1:25000, 1:50000, 1:100000, Масштабні лінійки; Циркулі вимірники, Екліметр, Планіметр, Палетки для визначення площ, Мірні стрічки та шпильки, Віхи та візирні марки, Світловіддалемір СТ-5, Штативи для приладів, Теодоліти ЗТ5КП та 2Т5К, Нівеліри, Електронний Тахеометр Leica TC405, ПЛОТЕР EPSON Stylus Pro, набір аерофотознімків.</p>
Навчальна геодезична практика (частина "Геодезія ")	практика	<i>RP_PRAKTYKA_GEOD_EZIYA.pdf</i>	IhXgB+ZYHUX326w BkdVTyGU6IuGyGC D4o0l7QYGd90Y=	<p>1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p> <p>2. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>3. Технічні засоби: Електронний тахеометр Leica TC405, Супутниковий GNSS-приймач Trimble 5800, Оптичні теодоліти ЗТ5КП та 2Т5К, івеліри НИ-3, Нівеліри RUNNER 24, безпілотний літальний апарат Mavic 2.</p>
Атестація (Підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	підсумкова атестація	<i>kvalifikaciyna_robota.pdf</i>	6isH7WbLhNeztZG mST0UU4GBrEunkv IsAW2m4uhqdcQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням ("LibreOffice", Mozilla Public License, version 2.0.), інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail
Переддипломна практика	практика	<i>peredduplomna_praktuka.pdf</i>	Jn17zb0o0v8zJ7j 38FTquXTdliCHdL 0KJ6o710T7J3A=	Матеріально-технічне забезпечення баз виробничої практики - підприємств, установ та організацій, а також фізичних осіб підприємців, які мають право виконувати геодезичні, землепорядні та земельно-кадастрові роботи.

Виробнича практика	практика	<i>vurobnucha_pr.pdf</i>	ZV0CwlrSVfhgVT6KsEUtBmBsMMPjIyd/om/V57IeQN8=	Матеріально-технічне забезпечення баз виробничої практики - підприємств, установ та організацій, а також фізичних осіб підприємців, які мають право виконувати геодезичні, землепорядні та земельно-кадастрові роботи.
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>RP_BZD.pdf</i>	liVzmBzZ+dh2joX9hiCxfG3bbJKLNGfENmbKCQc02U4=	1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; 2. Нормативно-технічна документація; 3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle. 4. Вимірювальні прилади, дозиметри "СРП-68-01" та "Прип'ять", радіометри "РИБГ" "РУБ-01П6", "РУГ - Р", спектрометри "СЕГ-05", "УСК Гамма Плюс", засоби індивідуального захисту, аптечки, медичні сумки та шини, переносні ноші, гучномовці, макети, зразки відібраних проб продуктів харчування та компонентів. 5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail
Топографічне креслення	навчальна дисципліна	<i>RP_topokreslennya.pdf</i>	J0JhQoLmp735tJLU0LwhECqLdXBDdT HzP7A2hbb8Gn0=	1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; 2. Нормативно-технічна документація; 3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle. 4. Програмне забезпечення: AutoCAD, "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0. 5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>RP_vstup_do_spetzialnosti.pdf</i>	ebWmLzMdb5BNr3CXVUh12qrBe0w14RhgM/FreEiV6zg=	1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; 2. Нормативно-технічна документація; 3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle. 4. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0. 5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail

Фізика	навчальна дисципліна	<i>RP_fizyka.pdf</i>	XBb/0kf2p31cyGuYIv3QILa9kQpt8B03BNbcw6RdZZQ=	<p>1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</p> <p>2. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p> <p>3. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>4. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>RP_vyscha matem. pdf</i>	LX6bHBK9U8lhjdTKmmvDD9svuvY8ox7aJI4wJAH6p2k=	<p>1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</p> <p>2. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p> <p>3. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>4. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail</p>
Топографія	навчальна дисципліна	<i>RP_topografiya.pdf</i>	9HE8F9IT7s5fQ2F5XfZgvZlzMJPPSIJeSGz3awKgg7U=	<p>1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</p> <p>2. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p> <p>3. Нормативно-технічна документація;</p> <p>4. Технічні засоби: Глобус, Комплект топографічних карт М 1:10000, 1:25000, 1:50000, 1:100000, Масштабні лінійки; Циркулі вимірники, Екліметр, Планіметр, Палетки для визначення площ, Мірні стрічки та шпильки, Віхи та візирні марки, Світловіддалемір СТ-5, Штативи для приладів, Теодоліти ЗТ5КП та 2Т5К, Нівеліри, Електронний Тахеометр Leica TC405, ПЛОТЕР EPSON Stylus Pro, набір аерофотознімків.</p> <p>5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail</p>
Історія української державності та національної культури	навчальна дисципліна	<i>RP_istoriya.pdf</i>	9oXkD/f0QBjujpv oedvLhNE3R3MF/reakBUH/Rje3nCM=	<p>1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</p> <p>2. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p>

				<p>3. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>4. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>RP_inozemna_mova.pdf</i>	D64gEdbK0UL6wUDG6toR0MF+MVB6FgPEQZNGtilUmQI=	<p>1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</p> <p>2. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p> <p>3. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>4. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail</p>
Геодезичне забезпечення управління територіями	навчальна дисципліна	<i>RP_geod_zabezpech_upravlinnya_terytor.pdf</i>	VdLVs0ECgYahjFsIfZGbcgNT0yeB9zqlpSmcHНаjRws=	<p>1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</p> <p>2. Нормативно-технічна документація;</p> <p>3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p> <p>4. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail</p>
Математична обробка геодезичних вимірів	навчальна дисципліна	<i>RP_matemobrobka.pdf</i>	o0FghMg/r2I5GfsBc6Wdfx7L0M7uMiVHsc+z0LPGodE=	<p>1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</p> <p>2. Нормативно-технічна документація;</p> <p>3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p> <p>4. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail</p>
Землеустрій	навчальна дисципліна	<i>RP_zemleustriy.pdf</i>	G0KnZSorw2bvS1W9xyLDFyafWagDB3K8UjDJ+8IY3Sc=	<p>1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</p> <p>2. Нормативно-технічна документація;</p> <p>3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в</p>

				<p>системі Moodle.</p> <p>4. Програмне забезпечення: AutoCAD, "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail</p>
Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	<i>RP_inzenerna_geodezia.pdf</i>	CZBU0vHq0IHu9p06vTeKGjbhmHuvURB3DewzdIRFvJA=	<p>1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</p> <p>2. Нормативно-технічна документація;</p> <p>3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p> <p>4. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>5. Технічні засоби: Електронний тахеометр Leica TC405, Супутниковий GNSS-приймач Trimble 5800, Оптичні теодоліти ЗТ5КП та 2Т5К, івеліри НИ-3, Нівеліри RUNNER 24, безпілотний літальний апарат Mavic 2.</p> <p>5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail</p>
Картографія	навчальна дисципліна	<i>RP_kartografiia.pdf</i>	2l9Q0GE+S10ALHqpaWEZMqRu3Iz7M8h4ezq28H9448k=	<p>1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</p> <p>2. Нормативно-технічна документація;</p> <p>3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p> <p>4. Програмне забезпечення: "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail</p>
Електронні геодезичні прилади та GPS знімання	навчальна дисципліна	<i>RP_EGP_GPS.pdf</i>	h7xZdrc7fXохpro bTPfXF3K0rMn5rXaJx4lKYvdNpC8=	<p>1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</p> <p>2. Нормативно-технічна документація;</p> <p>3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.</p> <p>4. Програмне забезпечення: Digitals, "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.</p> <p>5. Технічні засоби: Електронний тахеометр Leica TC405, Супутниковий GNSS-приймач Trimble, безпілотний літальний</p>

				апарат Mavic 2. 5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail
Оцінка земель та нерухомості	навчальна дисципліна	<i>RP_otsinka_zemel.pdf</i>	xIkNbAk3SgblQuy0qGu0BF4s3xGknNXN7EY53wM+5rM=	1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; 2. Нормативно-технічна документація; 3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle. 4. Програмне забезпечення: Quantum GIS; Digitals, "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0. 5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail
Фотограмметрія та дистанційне зондування	навчальна дисципліна	<i>RP_fotogrametrii a.pdf</i>	KUbW9xtrpP8JkdpItxeIvIW0RbRwiI5GQXh0i05bvSc=	1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; 2. Нормативно-технічна документація; 3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle. 4. Програмне забезпечення: Erdas Imagine, Digitals, "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0. 5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail
Державний земельний кадастр	навчальна дисципліна	<i>RP_dzk.pdf</i>	S8hf1pat0WLnasKxUjlnZufZpLkGxRp8NJp2tc7YIqE=	1. Наочні засоби Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; 2. Нормативно-технічна документація; 3. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle. 4. Програмне забезпечення: AutoCAD, "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0. 5. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання Zoom, Viber, Messenger, e-mail

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
62789	Стригіна Оксана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 052905, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента ІДЦ 037414, виданий 17.01.2014	24	Фізика	Підвищення кваліфікації: БНАУ. Інститут післядипломного навчання, Свідоцтво 00493712/328/20/21, 12 березня 2021р. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,2,4,12,15,17 38.1. Web of Science, Scopus: 1. Хома І.Ю., Стригіна О.А. Про кручення трансверсально-ізотропної пластини з некруговим циліндричним отвором. Прикладна механіка. 2020. № 4. С. 81–98. 2. Prediction of the number of domestic animals and birds in the conditions of the economic crisis. AndreNepochatenko, VictorNepochatenko, Uliana Revytska, Oksana Strigina, OlenaMelnichenko, Vitaly Bomko. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 2020. Vo.26 (4). P. 731–736. 3. І.Ю. Хома, Т.М. Проценко, О.А. Стригіна «Напружений стан трансверсально-ізотропної пластини з круговим отвором, на поверхні якого задана зосереджена розщиплююча сила» // «Прикладна механіка». 2023. №1. 4. Стригіна О.А. Математичні моделі в економіці.

Економіка та управління в АПК. 2017. № 2. С. 177–183.

5. Ivan Khoma, Oksana Strigina «The universal solution of equations of balance of the transversely isotropic plate with initial stresses with slippery strength of the flat borders» // Mathematics in Education, Research and Applications Math Educ Res Appl, 2019(5), 2, 61-68

38.2 Підручник Drozdenko V.O. Higer Mathematics. / Drozdenko V.O., Nepochatenko V.A., Melnychenko O.P., Revytska U.S., Strygina O.A. / , Bila Tserkva, 2019.- 145 p/

38.4

1. Мельниченко О.П., Стригіна О.А., Ревицька У.С., Дрозденко В.О., Непочатенко В.А. Вища математика: збірник завдань для виконання практичної роботи для студентів 1 курсу денної форми навчання економічних спеціальностей , 2018, 80 с.

2. Оптимізаційні методи та моделі. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.А. Стригіна, У.С. Ревицька, В.А. Непочатенко, В.О. Дрозденко. Біла Церква. 2020. 50 с.

38.12

1. Стригіна О.А. Коефіцієнт товарності продукції сільського

господарства.
Держ.наук.-практ.
конф. «Стратегія
економічного
розвитку
агросектора в
Україні» (м. Біла
Церква, 23
листопада 2017
р.). Біла Церква:
БНАУ, 2017. С.
35.

2. Стригіна О.А.
Застосування
закону великих
чисел в аграрному
секторі. Міжнар.
наук.-практ.
конф. «Сталий
розвиток
сільського
господарства:
глобальні зміни
та національні
особливості
досягнення» (м.
Біла Церква, 28–
29 травня 2019
р.), Біла Церква:
БНАУ, 2019. С.
151–153.

3. Стригіна О.А.
Деякі методи
формування
системи
економічної
безпеки
інноваційно-
активних
промислових
підприємств//«Агр
арна наука –
виробництву» Тези
доповідей
державної
науково-
практичної
конференції м.
Біла Церква, 17
листопада 2016
року Ч.3 :
Матеріали конф.,
2016. – С.15

4. Стригіна О.А.
Класичні моделі
найважливіших
ринків: робочої
сили, грошей та
товарів //
Міжнар. наук.-
практ. конф.
«Аграрна освіта
та наука:
досягнення, роль,
фактори росту
стратегічні
пріоритети
розвитку
економіки,
фінансів, обліку,
підприємництва та
торгівлі,
публічного
управління в
Україні та світі»
(м. Біла Церква,
31 жовтня 2019
р.). Біла Церква:
БНАУ, 2019. С.
27–29.

5. Стригіна О.А.

Застосування інтегрального числення до розв'язування задач // Abstracts of I International Scientific and Practical Conference Great Britain, London 4–5, May 2020. 1st International scientific and practical conference «Problems and Innovations in Science» Part 2, Nika Publishing, London, Great Britain. 2020. V. 2. P. 302–304. 38.15

Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Була науковим керівником учениці 10-А класу БЗШ № 11 Третяк Влади Анатоліївни, яка виконала роботу МАН «Математичні софізми», що зайняла III місце на міському турі.

							2020. 38.17 Є членом громадської наукової організації "Міжнародний центр розвитку науки і технологій"
42383	Скиба Володимир Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Екологічний факультет	Диплом бакалавра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 062485, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 042118, виданий 28.04.2015	12	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломного навчання БНАУ. Свідоцтво СПК 00493712/218/20/2 1. Тема «Іноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з навчальних дисциплін «Моніторинг навколишнього середовища» та «Екологічна паспортизація». 12 березня 2021 року. 5 кредитів ЄКТС. 2. Головний навчально-методичний центр Держпраці. Посвідчення № 128-21-41 "Охорона праці, гігієна праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпека, пожежна безпека". 09.04.2021 р. 1 кредит ЄКТС. 3. Німецько-український агрополітичний діалог (АПД). Диплом. Тема: «Аграрна торгівельна політика України – виклики та перспективи в контексті євроінтеграції», 29.07.2021 р., 1 кредит ЄКТС. 4. ПрАТ ім. Шевченка, Сертифікат СС 00493712/000008-21/22, стажування в умовах виробництва за спеціальністю 101 «Екологія», навчальна дисципліна «Екологічна безпека», 19.09.2021 р., 1 кредит ЄКТС. 5. Навчально-методичний центр цивільного

захисту та безпеки життєдіяльності Київської області.
Сертифікат: СС 00493712/000232-22. Стажування в умовах виробництва з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»
17.06.2022р., 1 кредит ЄКТС.
6. Інститут агроекології і природокористування НААН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: АА № 13722479/000126-22, Тема: «Екологія агро- та біосфери; Екологічна безпека агросфери; Економіка природокористування; Екологічний менеджмент та маркетинг; Агрокосмос», 30.09.2022 р., 1 кредит ЄКТС.
7. Center for Innovation, Technical and Natural Knowledge Transfer University of Rzeszow, Certificate № 79/2022, «Modernization of higher education and science: Paradigm of science and technologies innovative development», 02.12.2022 р. (6 ECTS).
8. ДП «Київоблстандартекологія». Сертифікат СС00493712/000041-22. Стажування в умовах виробництва за спеціальністю 101 «Екологія», навчальна дисципліна «Моніторинг навколишнього середовища». 02.12.2022 р. 1 кредит ЄКТС.
9. Офіс доброчесності НАЗК, Сертифікат, Тема: «6 кроків

до доброчесності:
від теорії до
практики» 2022
р., 1 кредит
ЄКТС.

10. ТОВ «Академія
цифрового
розвитку»,
Сертифікат:
GDTfE-07-Б-07347,
Тема: «Цифрові
інструменти
Google для
освіти»,
12.02.2023 р., 1
кредит ЄКТС.

11. Міністерство
освіти і науки,
Посвідчення про
перевірку знань з
питань охорони
праці, безпеки
життєдіяльності №
51, від
15.03.2023 р., 1
кредит ЄКТС.

38. Досягнення у
професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять
років:
1,3,4,7,8,11,12,1
4,15,19.

38.1

1).Закономірності
накопичення 137Cs
у надземних та
підземних органах
повітряно-водяних
рослин водойм
Полісся та
Лісостепу
України. //
Волкова О.М.,
Беляєв В.В.,
Скиба В.В.,
Пришляк С.П.,
Гейко М.М. //
Збірник наукових
праць
«Агробіологія»,
2021. № 1. С. 15–
22. (Фахове
видання);

2).Herasymenko V.
Yu., Rozputnyi
O.I., Pertsovyi
I.V., Skyba V.V.,
Tytariova J.V.,
Saveko M.E.,
Kunovskyi Yu.V.,
Oleshko V.P.
(2021). Migration
of 137cs And 90sr
Radionuclides in
the rural area of
the Central
Forest Steppe of
Ukraine after the
Chernobyl
Accident. //
Ukrainian Journal
of Ecology. 2021.
Vol. 11, № 2. С.
13–16. doi:
10.15421/2021_70.
(WoS).

3).Reconstruction
of the Absorbed
Dose of Ionizing

Radiation in Fish of the Glyboke Lake over the Early Phase of the Chernobyl Accident. V. V. Belyaev, O. M. Volkova, D. I. Gudkov, S. P. Pryshlyak, V. V. Skiba. DOI: 10.1615/HydrobJ.v57.i4.80. Hydrobiological Journal., pages 86-95., 2021. (Scopus)

4). Radiation dose reconstruction for higher aquatic plants and fish in Glyboke Lake during the early phase of the Chernobyl accident. / V. V. Belyaev, O. M. Volkova, D. I. Gudkov, S. P. Prishlyak, V. V. Skyba. // Journal of Environmental Radioactivity., Volume 263, July 2023, 107169. <https://doi.org/10.1016/j.jenvrad.2023.107169> (Scopus)

5). Parameters of ¹³⁷Cs Migration into the Bottom Sediments of Various Water Bodies as a Result of Phragmites australis and Typha angustifolia Dying Away. / O. M. Volkova, V. V. Belyaev, V. V. Skyba, S. P. Pryshlyak // Hydrobiological Journal. Volume 59, Issue 3, 2023, pp. 87-98 DOI: 10.1615/HydrobJ.v59.i3.70 (Scopus) 38.3

наявність виданого підручника: Цілющі бур'янисті рослини: використання в медицині і ветеринарії: Навчальний посібник / І. Д. Примак, Н. П. Садовська, Г. Б. Попович, М. П. Косолап, С. М. Левандовська, В. В. Скиба, О. Б. Панченко, Л. В.

Богатир, В.М.
Караульна, Н.М.
Федорук, Ю.В.
Федорук, І.А.
Покотило, І.А.
Панченко, В.С.
Хахула, О.І.
Селезьньова; За
ред. І.Д.
Примака. –
Вінниця: ТОВ
«ТВОРИ», 2019. –
232 с.
38.4
На освітній
платформі MOODLE
Білоцерківського
НАУ створено 5
електронних
курсів з лекціями
практичними
роботами.
робочими
програмами та
рекомендаціями з
дисциплін:
«Безпека
життєдіяльності і
Цивільний
захист», «Основи
охорони праці та
Безпека
життєдіяльності»,
«Моніторинг»,
«Екологічна
паспортизація»,
«Охорона праці в
галузі».

38.7
27 квітня 2021
року був
офіційним
опонентом
дисертаційної
роботи. Назва
дисертації:
«Популяційно-
генетична
адаптивність
внутрішньопородни
х типів коропа
України».
Здобувач –
Постоєнко Дмитро
Миколайович. Шифр
та назва
спеціальності –
03.00.16 –
Екологія.
Спеціалізована
вчена рада Д
26.371.01
Інституту
агроекології і
природокористуван
ня НААН (03143,
м. Київ, вул.
Метрологічна, 12;
тел.: (044) 526-
92-21).

38.8
Відповідальний
виконавець
ініціативної НДР
по темі:
«Вивчення
процесів і
закономірностей
міграції
радіонуклідів
137Cs і 90Sr в

						<p>агроекосистемах радіоактивно забруднених територій Лісостепу у віддалений період після Чорнобильської катастрофи», № держреєстрації 0116U005815.</p> <p>38.11 наукове консультування підприємств: Договір про співпрацю (наукове консультування) від 27.08.2018 р. з ТОВ «Інвест і К» м. Черкаси Черкаської області.</p> <p>38.12 наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики: Участь у 10 міжнародних науково-практичних конференціях та публікація тез та статей у збірниках конференцій.</p> <p>38.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Радіаційна, техногенно-екологічна та професійна безпека» для студентів агробіотехнологічного факультету.</p> <p>38.15 Щорічний член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України".</p> <p>38.19 Громадський інспектор Управління держрибоохорони в Черкаській області</p>	
46848	Хахула Лариса Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1993,	27	Лідерство та командотворення	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. БНАУ за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності»</p>

спеціальність:
ветеринарія,
Диплом
спеціаліста,
Білоцерківський
державний
аграрний
університет,
рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
спеціаліста,
Білоцерківський
національний
аграрний
університет,
рік
закінчення:
1991,
спеціальність:
ветеринарія,
Диплом
кандидата
наук ДК
003357,
виданий
12.05.1999,
Атестат
доцента 02ДЦ
001011,
виданий
28.04.2004

09.11.20-27.11.20
рр. (150 год./ 5
кредитів ЄКТС) –
(свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СПК
00493712/189/20/2
1) з дисциплін
«Соціологія» і
«Комунікативний
менеджмент».
2. Німецько-
український
агрополітичний
діалог (АПД).
Диплом. Тема:
«Аграрна
торгівельна
політика України
– виклики та
перспективи в
контексті
євроінтеграції»,
29.07.2021 р., 1
кредит ЄКТС.
3. Інститут
агроекології і
природокористуван
ня НААН України.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації: АА
№
13722479/000131-
22 Тема:
«Екологія агро-
та біосфери;
Екологічна
безпека
агросфери;
Економіка
природокористуван
ня; Екологічний
менеджмент та
маркетинг;
Агрокосмос»,
30.09.2022 р., 1
кредит ЄКТС.
4. ТОВ «Академія
цифрового
розвитку»,
Сертифікат:
GDTfE-02-00181,
Тема: «Цифрові
інструменти
Google для
освіти»,
12.02.2023 р., 1
кредит ЄКТС.
5. Стажування в
умовах
виробництва з
дисципліни
«Соціологія» –
Білоцерківська
РДА (сертифікат
СС
00493712/00025-
18), 1 кредит
ЄКТС.
6. Стажування в
умовах
виробництва з
дисципліни
«Комунікативний
менеджмент» –
Білоцерківський
центр зайнятості
(сертифікат СС
00493712/00027-
19), 1 кредит

ЕКТС.
 7. Стажування в умовах виробництва з дисципліни «Методика викладання у вищій школі» – ТЕК БНАУ (сертифікат СС 00493712/00026-18), 1 кредит ЕКТС.
 8. Стажування в умовах виробництва з дисципліни «Лідерство та командотворення» – Білоцерківська районна рада (сертифікат СС 00493712/000020-20), 1 кредит ЕКТС.
 9. Стажування в умовах виробництва з дисципліни «Соціологія» – Білоцерківська районна рада (сертифікат СС 00493712/000001-20), 3 кредит ЕКТС.
 10. Стажування в умовах виробництва з дисципліни «Лідерство та командотворення» – Білоцерківська районна рада (сертифікат СС 00493712/000022/23), 1 кредит ЕКТС.
 11. Словацький сільськогосподарський університет, м. Нітра, 2019 р. П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:
 1,3,4,12,14, 19.
 38.1
 1.0. Varchenko, I. Svynous, V. Skotsyk, Y. Grynchuk, L. Khakhula. Price parity of reconstructing technological supply chain capacity in the agricultural sector of Ukraine. (Scopus –International Journal of Supply Chain Management) London, UK. Vol. 7, No 4, August 2018. P. 397-406.
 2.0. Varchenko, D. Utechenko,

O.Slobodeniuk, L. Khakhula, V.Byba, M. Portyan, T.Shepel. Key components of sustainable supply chain development of the agricultural sector of Ukraine // International Journal of Supply Chain Management (Scopus – London, United Kingdom), Volume 8, Issue 2, 2019, Pages 874-884.

3.Varchenko O.M., Krysanov D.F., Shubravska O.V., Khakhula L.P., Gavryk O.Y., Byba V.A., Honcharuk I.V. Supply Chain Strategy in Modernization of State Support Instruments for Small Farms in Ukraine // International Journal of Supply Chain Management (Scopus – London, United Kingdom), Volume 9, Issue 1, February 2020, Pages 536-543.

4.Yukhymenko, P., Sokolska, T., Arbuzova, T., Paska, I., & Zharikova, O., Khakhula, L., Zhytnyk, T. Formation of the model of state support for the Ukrainian agrarian sector in the market economy: change of the approach. Economic Annals-XXI, 187(1-2), 2021. P.75-81. (Scopus).

5. Слободенюк О.І., Присяжнюк Н.М., Рудич О.О., Хахула Л.П., Свиноус Н.І. Удосконалення організаційних засад адресної продовольчої підтримки населення. Друковане фахове видання «Продовольчі ресурси». Київ. Том 10. 2022. №19. С. 254-264 (фахове видання). п.38.3. 1. Корпоративне управління: навчально-методичний

посібник для самостійного вивчення дисципліни студентами всіх форм навчання галузі знань 07 – «Управління т адміністрування» ОС «магістр» за кредитнотрансферною системою організації навчального процесу / М.В.Вихор, Ю.С.Гринчук, Н.В.Коваль, Л.П.Хахула, О.І.Шемігон. Біла Церква, 2017. 204 с. 2. Хахула Л.П. у співавторстві. Конкурентоспроможність підприємства / За заг. ред. А.С.Даниленка. Біла Церква, 2020. 290 с. 3. Національна безпека України в умовах інституціональних змін і нової глобальної інфосфери: монографія / Т.В.Сокольська, П.І.Юхименко та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, П.І.Юхименка. Біла Церква: БНАУ, 2021. 492 п.

38.4.
1. Гринчук Ю.С., Хахула Л.П., Хахула Б.В. Лідерство та командотворення: метод. вказівки для підготовки та організації практичних занять та самостійної роботи студентів освітнього рівня (ОР) «Бакалавр» усіх форм навчання. Біла Церква, 2018. 65 с. 2. Лідерство та командотворення: навчальнометодичний посібник для самостійного вивчення дисципліни студентами освітнього рівня (ОР) «Бакалавр» усіх форм навчання / Б.В. Хахула, Л.П.Хахула. Біла Церква, 2023. 88 с. п.

38.12.
1. Хахула Л.П.
Процес формування
особистості
менеджера в
управлінському
середовищі:
матеріали
внутрішньовузівсь
кої наук.-практ.
конф., Біла
Церква, 2018. С.
16–18. 2. Хахула
Л.П.
Психологопедагогі
чні підходи до
виховання
молодого
покоління:
Міжнар. наук.-
практ. конф. 31
травня 2018 року.
Біла Церква:
БНАУ, 2018. С.
39–40.
6. Хахула Л.П.
Лідерство як
засіб
удосконалення
процесу
управління. М е н
е д ж м е н т: н
а у к а, освіта,
практика:
матеріали II
наук.метод.
семінару,
присвяченого дню
заснування
кафедри
менеджменту. Біла
Церква: БНАУ.
2019. С. 9–12. 3.
Хахула Л.П.,
Хахула Б.В.
Формування
лідерської
компетентності
майбутніх
менеджерів
засобами новітніх
технологій
навчання:
Менеджмент:
наука, освіта,
практика:
матеріали III
наук.- метод.
семінару,
присвяченого дню
заснування
кафедри
менеджменту. Біла
Церква: БНАУ,
2020. С. 20–25.
4. Sokolska
Tetyana,
Yukhymenko Petro,
Khakhula Larysa,
Lobachova
Svitlana,
Khakhula Bohdan.
Financial support
to the agrarian
sector of
Ukraine. F M
Publisher
Frontiers Journal
of Accounting and
Business Research
(FJABR) /

						<p>Volume 02, Issue 01, Article ID FJABR-2020-02, P.25 - 32, 2020.</p> <p>5. Ivanova Liubov, Khakhula Larysa, Polishchuk Svetlana, Byba Valentyna, Khakhula Bohdan. Economic and political considerations of deregulation and its impact on entrepreneurship. UCT Journal of Management and Accounting Studies / 7 (3) 2019, P.5 - 17.</p> <p>6. Хахула Л.П., Хахула Б.В. Актуальні проблеми спільного лідерства в організації. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика». Біла Церква, 20 - 21 грудня 2022 р. С. 65 - 67. п.38.14. Керівник міжкафедрального науково-практичного гуртка «Школа успішного лідерства» (розпорядження № 1 від 31.08.2020 р.). п.38.19. Член громадської організації «Ера молоді».</p>	
236390	Беленок Вадим Юрійович	доцент, Сумісництво	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070908 Геоінформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 032849,	5	Супутникова геодезія та сферична астрономія	Підвищення кваліфікації: 1. Державна установа «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАН України». Термін стажування: 15.03.2021-15.05.2021. Тема: «Обробка та інтерпретації аерокосмічних зображень високої та надвисокої розрізненості». Довідка № 143/210-08 від

виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента АД
011731,
виданий
23.12.2022

18.05.2021.
Загальний об'єм
180 годин.
2. «Vasile
Goldish» Western.
University of
Arad. Тема:
«Modern methods
of integration of
remote sensing
data and
geographic
information
systems». Термін
стажування:
04.04.2022-
13.05.2022.
Сертифікат G
1305-1 UK від
13.05.2022.
Загальний об'єм
180 годин.

П. 38. Досягнення
у професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять
років:
п.38.1.:
1) періодичні
наукові видання,
що включені до
переліку фахових
видань України:
1. Крячок С.,
Мамонтова Л.,
Беленок В.
(2019).
Визначення сталої
віддалеміра
електронного
тахеометра під
час прив'язки до
стінних
геодезичних
знаків. Технічні
науки та
технології:
науковий журнал.
Чернігів:
Чернігівський
нац. технол. ун-
т, № 2 (16). С.
197-202. У
фаховому виданні
2. Терещук О.,
Крячок С.,
Беленок В.,
Мамонтова Л.,
Бойко О. (2021).
Пристрій
визначення
положення
вертикалі на
безпілотних
літальних
апаратах,
призначених для
аерознімання.
Технічні науки та
технології:
науковий журнал.
Чернігів:
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка». № 3
(25). С. 273–287.
У фаховому
виданні

З. Крячок С.,
Беленок В.,
Гладілін В.
(2023).
Застосування
геодезичного
моніторингу для
контролю
деформацій
відновлених
споруд. Технічні
науки та
технології:
науковий журнал.
Чернігів:
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка». № 3
(33). С. 227–234.
У фаховому
виданні.

2) Scopus, Web of
Science Core
Collection:

1. Gladilin V.,
Belenok V.,
Hebryn-Baidy L.,
Chookarina N.
(2019).
Structural method
for determining
deformations by
geodetic
measurements //
Geodesy and
Cartography. –
Vol.45, Issue 2,
92-95. –
doi.org/10.3846/gac.2019.6692
(SCOPUS).

2. Tereshchuk O.,
Korniyenko I.,
Kryachok S.,
Malik T., Belenok
V., Skorintseva
I. (2019)
Research of
systematic errors
according to the
results of
processing
satellite
observations by
software
complexes, News
of the National
academy of
sciences of the
Republic of
Kazakhstan -
Series of geology
and technical
sciences, Vol. 4,
Iss. 436, 199-
212.

[http://doi.org/10.32014/2019.2518-170X.115](https://doi.org/10.32014/2019.2518-170X.115) (SCOPUS,
Web of Science).

3. Malik T., Bryk
Ya., Zatserkovnyi
V., Belenok V.
(2019).
Evaluation of
engineering
structures
deformation

(accuracy),
Visnyk of Taras
Shevchenko
National
University of
Kyiv: Geology,
Vol. 1, Iss. 84,
p. 77-82.
<http://doi.org/10.17721/1728-2713.84.11> (Web of Science).

4. Malik T. M.,
Burachek V. G.,
Bryk Ya. P.,
Kryachok S. D.,
Belenok V. Iu.,
Hebryn-Baidy L. V. (2020). The improving of the accuracy of engineering and geodetic works in the construction and control of the geometric parameters of high-rise buildings. News of the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan - Series of geology and technical sciences, Volume 6, Number 444 (2020), 162-168
<https://doi.org/10.32014/2020.2518-170X.143> (SCOPUS, Web of Science).

5. Tereshchuk O. I., Kryachok S. D., Belenok V. Iu., Malik T. M., Hebryn-Baidy L. V. (2021). Robotic complex for the runway leveling. News of the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan - Series of geology and technical sciences, Volume 2, Number 446, 180-188.
<https://doi.org/10.32014/2021.2518-170X.51> (SCOPUS).

6. Belenok V., Noszczyk T., Hebryn-Baidy L., Kryachok S. (2021). Investigating anthropogenically transformed landscapes with remote sensing. Remote Sensing Applications: Society and Environment,

Volume 24,
100635. DOI:
10.1016/j.rsase.2
021.100635.
(SCOPUS, Web of
Science).
7. Belenok V.,
Velikodsky Yu.,
Nikolaienko O.,
Rul N., Kryachok
S., Malik T.
(2021).
Comparative
analysis for
methods of
building digital
elevation models
from topographic
maps using
geoinformation
technologies.
Geodesy and
Cartography,
Vol.47, Issue 4,
191-199.
<https://doi.org/10.3846/gac.2021.13208> (SCOPUS).
8. Novomlynets,
O., Tereshchuk,
O., Kriachok, S.,
Belenok, V.,
Sharyi, H. &
Gladilin, V.
(2022). Modern
Technologies of
Geodetic Support
of Planning Works
in High-Rise
Construction.
Geodetski list,
76 (99) (1), 71-
86. Retrieved
from
<https://hrcak.srce.hr/275249>.
(SCOPUS, Web of
Science).
9. Burachek V.,
Khomushko D.,
Tereshchuk O.,
Kryachok S.,
Belenok V.
(2022). Analysis
of development
tendencies of
metrological
technologies to
control
rangefinders of
an electronic
distance
measurement
instruments.
Advances in
geodesy and
geoinformation
(formerly Geodesy
and Cartography),
Vol. 71 (1),
article no. e13.
<https://doi.org/10.24425/gac.2022.140504>. (Web of
Science).
10. Gladilin, V.,
Belenok, V.,
Shudra, N.
(2022).
Determining the
form of error

distribution of geodetic measuring. Geodesy and Cartography, 48(2), 56–61. <https://doi.org/10.3846/gac.2022.14403> (SCOPUS).

11. Belenok V., Hebryn-Baidy L., Bielousova N., Zavarika H., Sakal O., Kovalenko A. (2022). Geoinformation Mapping of Anthropogenically Transformed Landscapes of Bila Tserkva (Ukraine). Acta Scientiarum Polonorum. Formatio Circumiectus, 21 (1), 69–84. <https://doi.org/10.15576/ASP.FC/2022.21.1.69> (SCOPUS, Web of Science).

12. Gladilin, V., Belenok, V., Kryachok, S., Siroshstan, T. & Hamalii, I. (2022). New Formula for Finding the Correlation Coefficient in Geodetic Measurements for a Small Number of Observations. Geodetski list, 76 (99) (2), 153-168. Retrieved from <https://hrcak.srce.hr/281105>. (SCOPUS).

13. Tereshchuk, O., Kryachok, S., & Belenok, V. (2022). Accuracy of coordinate determinations of the network of protected zone points according to the results of GNSS observations. Geodesy and Cartography, 48(4), 202–208. <https://doi.org/10.3846/gac.2022.13903> (SCOPUS).

14. Vadym Belenok, Liliia Hebryn-Baidy, Nataliia Bielousova, Valeriy Gladilin, Sergiy Kryachok, Andrii Tereshchenko,

Sofiia Alpert,
Sergii Bodnar,
"Machine learning
based
combinatorial
analysis for land
use and land
cover assessment
in Kyiv City
(Ukraine)," J.
Appl. Remote
Sens. 17(1),
014506 (2023).
<https://doi.org/10.1117/1.JRS.17.014506> (SCOPUS,
Web of Science).

15. Tereshchuk
O., Kryachok S.,
Belenok V., Boyko
O., Alpert S.
(2023).
Improvement of
the method of
verification of
the drift of the
gyrovertical on
the UAV during
aerial
photography using
the liquid
horizon. Remote
Sensing
Applications:
Society and
Environment,
Volume 32,
101045.
<https://doi.org/10.1016/j.rsase.2023.101045>
(SCOPUS, Web of
Science).

16. Belenok, V.,
Hebryn-Baidy, L.,
Bielousova, N.,
Zavarika, H.,
Kryachok, S.,
Liashenko, D., &
Malik T. (2023).
Application of
remote sensing
methods for
statistical
estimation of
organic matter in
soils. Earth
Sciences Research
Journal, 27(3),
299-312.
<https://doi.org/10.15446/esrj.v27n3.100324> (SCOPUS,
Web of Science).

П. 38.2:
1. Патент України
на винахід №
120796, МПК
(2006), G01C
11/00, G06K 9/46
(2006.01). Спосіб
автоматизованого
визначення якості
аерокосмічного
знімка / Беленок
В.Ю., Бурачек
В.Г., Зацерковний
В.І., Малік Т.М.
– № а201804507;
заявл.
10.12.2018;

опубл.
10.02.2020, бюл.
№ 3.
2. Патент України
на винахід №
123900, МПК
(2006) G01C 3/30
(2006.01) G01B
7/00 G01B 11/00.
Спосіб визначення
сталогої
віддалеміра
електронного
тахеометра /
Беленок В. Ю.,
Крячок С. Д.,
Мамонтова Л. С. –
а201710697;
заявл.
03.11.2017;
опубл.
23.06.2021, бюл.
№ 25.
3. Патент України
на винахід №
125553, МПК
G01D1/00
G01C9/18.
Пристрій для
визначення
вертикалі на
рухливому об'єкті
/ Беленок В.Ю.,
Бойко О. Л.,
Крячок С. Д.,
Мамонтова Л. С.,
Терещук О. І. –
а202102543;
заявл.
17.05.2021;
опубл.
29.09.2021, бюл.
№ 39/2021.
4. Патент України
на корисну модель
№ 148680, МПК
(2006) G01D 1/00
G01C 9/18
(2006.01).
Пристрій для
визначення
вертикалі на
рухомому об'єкті
/ Беленок В.Ю.,
Бойко О. Л.,
Крячок С. Д.,
Мамонтова Л. С.,
Терещук О. І. – №
u202102544;
заявл.
17.05.2021;
опубл.
01.09.2021, бюл.
№ 35.
5. Патент України
на корисну модель
№ 154278, МПК
(2006) G01C 7/00
G01C 3/00. Спосіб
визначення
місцеположення
джерела
радіаційного
випромінювання/
Беленок В.Ю.,
Крячок С. Д. – №
u202300392;
заявл.
03.02.2023;
опубл.
01.11.2023, бюл.

№ 44.
П. 38.3:
1. Крячок С. Д.,
Малік Т. М.,
Беленок В. Ю.,
Бойко О. Л.
Сучасний стан
топографо-
геодезичного
забезпечення
аеропортів в
Україні // Сталій
розвиток
авіаційної
інфраструктури
України :
колективна
монографія. –
Львів - Торунь :
Liha-Pres, 2023.
– С. 112-146.
10.36059/978-966-
397-312-8-4

П. 38.4:
1.
Геоінформаційні
системи і бази
даних: методичні
рекомендації до
виконання
курсової роботи /
уклад.: В. Ю.
Беленок, Ю. І.
Великодський, О.
Є. Ніколаєнко, А.
О. Терещенко. –
К.: НАУ, 2021. –
40 с. (протокол №
4/21 від
14.05.2021 р.).
2. Геодезія та
землеустрій:
методичні
рекомендації /
уклад.: М. П.
Стецюк, В. Ю.
Беленок, Л. Р.
Скрипник. – К.:
НАУ, 2021. – 52
с. (протокол №
2/21 від
19.03.2021 р.).
3. Планування
територій і
містобудування:
практикум /
уклад.: Н. В.
Белоусова, В. Ю.
Беленок, О. Є.
Ніколаєнко, О. Л.
Бойко. – К. :
НАУ, 2022. – 43
с. (протокол №
8/21 від
17.12.2021 р.).
Геоінформаційні
системи і бази
даних. Моделі
просторових даних
/ уклад.: В. Ю.
Беленок, О. Є.
Ніколаєнко,
Терещенко А.О. -
К.: НАУ, 2023. -
100 с. (протокол
№ 5/23 від
18.05.2023 р.).

п.38.7
1. Член

спеціалізованої
вченої ради К
26.062.13 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
захисту
дисертацій на
здобуття
наукового ступеня
кандидата фізико-
математичних наук
за
спеціальностями:
01.03.01
«Астрометрія і
небесна
механіка»,
05.07.12
«Дистанційні
аерокосмічні
дослідження»
(наказ
Міністерства
освіти і науки
України
16.07.2018 №
775).
2. Офіційний
опонент згідно
наказу МОН
України від
02.12.2021 №
1296.
п.38. 10
1. Науковий
керівник
спільного
українсько-
польського
науково-
дослідного
проєкту на 2023 –
2024 рр.
“Моніторинг
міських зелених
зон як елемент
реалізації
принципів сталого
розвитку (Urban
greenery
monitoring as an
element of
sustainable
development
principles and
green deal
implementation)”.
п.38. пп.12
1. Zatserkovny
V.I., Babych
V.Yu., Belenok
V.Yu., Frolov
H.O., Hebryn-
Baidy L.V. Black
sea level change
monitoring using
altimetry data
and
geoinformation
technologies //
XVIII
International
Conference on
Goinformatics –
Theoretical and
Applied Aspects,
13-16 May 2019,
Kiev, Ukraine.
DOI:

10.3997/2214-4609.
2. Беленок В.Ю., Кун Ю.В.
Використання ГІС для аналізу антропогенної перетвореності ландшафтів // Астрономічна школа молодих вчених: міжнародна наукова конференція, 21-23 травня 2019: тези доп. – Ужгород (Колочава), 2019. – С.5.
3. Беленок В.Ю., Фролов Г.О.
Використання дистанційного зондування Землі для дослідження мінливості температури поверхні Світового океану // Астрономічна школа молодих вчених: міжнародна наукова конференція, 21-23 травня 2019: тези доп. – Ужгород (Колочава), 2019. – С.6.
4. Беленок В.Ю., Фролов Г.О.
Використання штучних супутників для дослідження динаміки зміни висоти морської поверхні // Астрономічна школа молодих вчених: міжнародна наукова конференція, 21-23 травня 2019: тези доп. – Ужгород (Колочава), 2019. – С.7.
5. Беленок В.Ю., Руль Н.В.
Використання методу ANUDEM для побудови цифрових моделей рельєфу // Астрономічна школа молодих вчених: міжнародна наукова конференція, 21-23 травня 2019: тези доп. – Ужгород (Колочава), 2019. – С.32.
6. Belenok V.Yu.
Application of hydrology toolset ArcGIS for

geoinformation modeling and flood mapping // World Science: Problems, Prospects And Innovations: 1st International Scientific and Practical Conference, 1-3 October 2020. – Toronto, 2020. – P. 31-35.

7. Беленок В.Ю., Фролов Г.О. Важливість точних знань про середню морську поверхню при аналізі альтиметричних даних // Астрономічна школа молодих вчених: XXII міжнар. наук. конф., 11-12 грудня 2020 р.: тези доп. – Київ, 2020. – С. 5-6.

8. D. Liashenko, D. Pavlyuk, R. Spitsa, V. Belenok. Conceptual modeling for geoinformation modeling of landslides // XIV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 10-13 November 2020, Kyiv, Ukraine. DOI: 10.3997/2214-4609.202056069.

9. D. Liashenko, V. Belenok, R. Spitsa, D. Pavlyuk, O. Boiko. Landslide GIS modelling with QGIS software // XIV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 10-13 November 2020, Kyiv, Ukraine. DOI: 10.3997/2214-4609.202056069.

10. Беленок В.Ю., Староконь Т.В. Використання даних дистанційного зондування для

картографування антропогенно перетворених ландшафтів м. Біла Церква // Міжнародна наук.о-практ. конф. «Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи». – Біла Церква, 10-11 березня 2022 р. – С. 51-54.

11. Беленок В. Ю., Николаєнко О. Є. Застосування методу ANUDEM для побудови цифрових моделей рельєфу в ГІС. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023» (18–20 квітня 2023 р.). Київ, 2023. 19.1-19.6.

12. Крячок С.Д., Терещук О.І., Беленок В.Ю., Бойко О.Л. Верифікація дрейфу гіровертикалі на БПЛА з використанням рідинного горизонту. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023» (18–20 квітня 2023 р.). Київ, 2023. 19.7-19.11.

13. Головач В.В., Беленок В. Ю. Роль цифрових моделей місцевості у плануванні та реалізації дорожнього будівництва та транспортної логістики. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023» (18–20 квітня 2023 р.). Київ, 2023. 19.15-19.17.

14. Беленок В. Ю., Фролова А.А. Використання вегетаційних індексів для автоматичного виділення поверхневих водних об'єктів на космічних знімках. Матеріали доповіді

						«Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи»: міжн. наук.- практ. конф. (9-10 березня 2023 р.). Біла Церква, 2023. С. 67-68. 15. Терещук О., Крячок С., Беленок В., Бойко О. Удосконалення пристрою відтворення вертикалі для БПЛА. Матеріали доповіді «Нові технології в геодезії, землепорядкуванні та природокористуванні»: XI Міжнародна науково - практична конференція (26-28 жовтня 2023 р.). Ужгород, 2023. С.85-88.	
236390	Беленок Вадим Юрійович	доцент, Сумісництво	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070908 Геоінформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 032849, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 011731, виданий 23.12.2022	5	Фотограмметрія та дистанційне зондування	Підвищення кваліфікації: 1. Державна установа «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАН України». Термін стажування: 15.03.2021-15.05.2021. Тема: «Обробка та інтерпретації аерокосмічних зображень високої та надвисокої розрізненності». Довідка № 143/210-08 від 18.05.2021. Загальний об'єм 180 годин. 2. «Vasile Goldish» Western. University of Arad. Тема: «Modern methods of integration of remote sensing data and geographic information systems». Термін стажування: 04.04.2022-13.05.2022. Сертифікат G 1305-1 UK від 13.05.2022. Загальний об'єм 180 годин. П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: п.38.1.:

1) періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України:
1. Крячок С., Мамонтова Л., Беленок В. (2019). Визначення сталої віддалеміра електронного тахеометра під час прив'язки до стінних геодезичних знаків. Технічні науки та технології: науковий журнал. Чернігів: Чернігівський нац. технол. ун-т, № 2 (16). С. 197-202. У фаховому виданні
2. Терещук О., Крячок С., Беленок В., Мамонтова Л., Бойко О. (2021). Пристрій визначення положення вертикалі на безпілотних літальних апаратах, призначених для аерознімання. Технічні науки та технології: науковий журнал. Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка». № 3 (25). С. 273–287. У фаховому виданні
3. Крячок С., Беленок В., Гладілін В. (2023). Застосування геодезичного моніторингу для контролю деформацій відновлених споруд. Технічні науки та технології: науковий журнал. Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка». № 3 (33). С. 227–234. У фаховому виданні.

2) Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Gladilin V., Belenok V., Hebryn-Baidy L.,

Chookarina N. (2019). Structural method for determining deformations by geodetic measurements // Geodesy and Cartography. – Vol.45, Issue 2, 92-95. – doi.org/10.3846/gac.2019.6692 (SCOPUS).

2. Tereshchuk O., Korniyenko I., Kryachok S., Malik T., Belenok V., Skorintseva I. (2019) Research of systematic errors according to the results of processing satellite observations by software complexes, News of the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan - Series of geology and technical sciences, Vol. 4, Iss. 436, 199-212. <http://doi.org/10.32014/2019.2518-170X.115> (SCOPUS, Web of Science).

3. Malik T., Bryk Ya., Zatserkovnyi V., Belenok V. (2019). Evaluation of engineering structures deformation (accuracy), Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv: Geology, Vol. 1, Iss. 84, p. 77-82. <http://doi.org/10.17721/1728-2713.84.11> (Web of Science).

4. Malik T. M., Burachek V. G., Bryk Ya. P., Kryachok S. D., Belenok V. Iu., Hebryn-Baidy L. V. (2020). The improving of the accuracy of engineering and geodetic works in the construction and control of the geometric parameters of high-rise buildings. News of the National

academy of sciences of the Republic of Kazakhstan - Series of geology and technical sciences, Volume 6, Number 444 (2020), 162-168 <https://doi.org/10.32014/2020.2518-170X.143> (SCOPUS, Web of Science).

5. Tereshchuk O. I., Kryachok S. D., Belenok V. Iu., Malik T. M., Hebryn-Baidy L. V. (2021). Robotic complex for the runway leveling. News of the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan - Series of geology and technical sciences, Volume 2, Number 446, 180-188. <https://doi.org/10.32014/2021.2518-170X.51> (SCOPUS).

6. Belenok V., Noszczyk T., Hebryn-Baidy L., Kryachok S. (2021). Investigating anthropogenically transformed landscapes with remote sensing. Remote Sensing Applications: Society and Environment, Volume 24, 100635. DOI: 10.1016/j.rsase.2021.100635. (SCOPUS, Web of Science).

7. Belenok V., Velikodsky Yu., Nikolaienko O., Rul N., Kryachok S., Malik T. (2021). Comparative analysis for methods of building digital elevation models from topographic maps using geoinformation technologies. Geodesy and Cartography, Vol.47, Issue 4, 191-199. <https://doi.org/10.3846/gac.2021.13208> (SCOPUS).

8. Novomlynets, O., Tereshchuk,

O., Kriachok, S., Belenok, V., Sharyi, H. & Gladilin, V. (2022). Modern Technologies of Geodetic Support of Planning Works in High-Rise Construction. Geodetski list, 76 (99) (1), 71-86. Retrieved from <https://hrcak.srce.hr/275249>. (SCOPUS, Web of Science).

9. Burachek V., Khomushko D., Tereshchuk O., Kryachok S., Belenok V. (2022). Analysis of development tendencies of metrological technologies to control rangefinders of an electronic distance measurement instruments. Advances in geodesy and geoinformation (formerly Geodesy and Cartography), Vol. 71 (1), article no. e13. <https://doi.org/10.24425/gac.2022.140504>. (Web of Science).

10. Gladilin, V., Belenok, V., Shudra, N. (2022). Determining the form of error distribution of geodetic measuring. Geodesy and Cartography, 48(2), 56–61. <https://doi.org/10.3846/gac.2022.14403> (SCOPUS).

11. Belenok V., Hebryn-Baidy L., Bielousova N., Zavarika H., Sakal O., Kovalenko A. (2022). Geoinformation Mapping of Anthropogenically Transformed Landscapes of Bila Tserkva (Ukraine). Acta Scientiarum Polonorum. Formatio Circumiectus, 21 (1), 69–84. <https://doi.org/10.15576/ASP.FC/20>

22.21.1.69
(SCOPUS, Web of Science).
12. Gladilin, V., Belenok, V., Kryachok, S., Siroshtan, T. & Hamalii, I. (2022). New Formula for Finding the Correlation Coefficient in Geodetic Measurements for a Small Number of Observations. Geodetski list, 76 (99) (2), 153-168. Retrieved from <https://hrcak.srce.hr/281105>. (SCOPUS).
13. Tereshchuk, O., Kryachok, S., & Belenok, V. (2022). Accuracy of coordinate determinations of the network of protected zone points according to the results of GNSS observations. Geodesy and Cartography, 48(4), 202–208. <https://doi.org/10.3846/gac.2022.13903> (SCOPUS).
14. Vadym Belenok, Liliia Hebryn-Baidy, Nataliia Bielousova, Valeriy Gladilin, Sergiy Kryachok, Andrii Tereshchenko, Sofiia Alpert, Sergii Bodnar, "Machine learning based combinatorial analysis for land use and land cover assessment in Kyiv City (Ukraine)," J. Appl. Remote Sens. 17(1), 014506 (2023). <https://doi.org/10.1117/1.JRS.17.014506> (SCOPUS, Web of Science).
15. Tereshchuk O., Kryachok S., Belenok V., Boyko O., Alpert S. (2023). Improvement of the method of verification of the drift of the gyrovertical on the UAV during aerial photography using

the liquid horizon. Remote Sensing Applications: Society and Environment, Volume 32, 101045.
<https://doi.org/10.1016/j.rsase.2023.101045> (SCOPUS, Web of Science).

16. Belenok, V., Hebryn-Baidy, L., Bielousova, N., Zavarika, H., Kryachok, S., Liashenko, D., & Malik T. (2023). Application of remote sensing methods for statistical estimation of organic matter in soils. Earth Sciences Research Journal, 27(3), 299-312.
<https://doi.org/10.15446/esrj.v27n3.100324> (SCOPUS, Web of Science).
П. 38.2:

1. Патент України на винахід № 120796, МПК (2006), G01C 11/00, G06K 9/46 (2006.01). Спосіб автоматизованого визначення якості аерокосмічного знімка / Беленок В.Ю., Бурачек В.Г., Зацерковний В.І., Малік Т.М. – № а201804507; заявл. 10.12.2018; опубл. 10.02.2020, бюл. № 3.

2. Патент України на винахід № 123900, МПК (2006) G01C 3/30 (2006.01) G01B 7/00 G01B 11/00. Спосіб визначення сталої віддалеміра електронного тахеометра / Беленок В. Ю., Крячок С. Д., Мамонтова Л. С. – а201710697; заявл. 03.11.2017; опубл. 23.06.2021, бюл. № 25.

3. Патент України на винахід № 125553, МПК G01D1/00 G01C9/18. Пристрій для визначення

вертикалі на рухливому об'єкті / Беленок В.Ю., Бойко О. Л., Крячок С. Д., Мамонтова Л. С., Терещук О. І. – а202102543; заявл. 17.05.2021; опубл. 29.09.2021, бюл. № 39/2021.
4. Патент України на корисну модель № 148680, МПК (2006) G01D 1/00 G01C 9/18 (2006.01). Пристрій для визначення вертикалі на рухомому об'єкті / Беленок В.Ю., Бойко О. Л., Крячок С. Д., Мамонтова Л. С., Терещук О. І. – № u202102544; заявл. 17.05.2021; опубл. 01.09.2021, бюл. № 35.
5. Патент України на корисну модель № 154278, МПК (2006) G01C 7/00 G01C 3/00. Спосіб визначення місцеположення джерела радіаційного випромінювання/ Беленок В.Ю., Крячок С. Д. – № u202300392; заявл. 03.02.2023; опубл. 01.11.2023, бюл. № 44.
П. 38.3:
1. Крячок С. Д., Малік Т. М., Беленок В. Ю., Бойко О. Л. Сучасний стан топографо-геодезичного забезпечення аеропортів в Україні // Сталій розвиток авіаційної інфраструктури України : колективна монографія. – Львів - Торунь : Liha-Pres, 2023. – С. 112-146. 10.36059/978-966-397-312-8-4

П. 38.4:
1. Геоінформаційні системи і бази даних: методичні рекомендації до

виконання
курсвої роботи /
уклад.: В. Ю.
Беленок, Ю. І.
Великодський, О.
Є. Ніколаєнко, А.
О. Терещенко. –
К.: НАУ, 2021. –
40 с. (протокол №
4/21 від
14.05.2021 р.).
2. Геодезія та
землеустрій:
методичні
рекомендації /
уклад.: М П.
Стецюк, В. Ю.
Беленок, Л. Р.
Скрипник. – К.:
НАУ, 2021. – 52
с. (протокол №
2/21 від
19.03.2021 р.).
3. Планування
територій і
містобудування:
практикум /
уклад.: Н. В.
Белоусова, В. Ю.
Беленок, О. Є.
Ніколаєнко, О. Л.
Бойко. – К. :
НАУ, 2022. – 43
с. (протокол №
8/21 від
17.12.2021 р.).
Геоінформаційні
системи і бази
даних. Моделі
просторових даних
/ уклад.: В. Ю.
Беленок, О. Є.
Ніколаєнко,
Терещенко А.О. -
К.: НАУ, 2023. -
100 с. (протокол
№ 5/23 від
18.05.2023 р.).

п.38.7
1. Член
спеціалізованої
вченої ради К
26.062.13 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
захисту
дисертацій на
здобуття
наукового ступеня
кандидата фізико-
математичних наук
за
спеціальностями:
01.03.01
«Астрометрія і
небесна
механіка»,
05.07.12
«Дистанційні
аерокосмічні
дослідження»
(наказ
Міністерства
освіти і науки
України
16.07.2018 №
775).
2. Офіційний
опонент згідно

наказу МОН
України від
02.12.2021 №
1296.

п.38. 10

1. Науковий керівник спільного українсько-польського науково-дослідного проєкту на 2023 – 2024 рр. “Моніторинг міських зелених зон як елемент реалізації принципів сталого розвитку (Urban greenery monitoring as an element of sustainable development principles and green deal implementation)”.

п.38. пп.12

1. Zatserkovny V.I., Babych V.Yu., Belenok V.Yu., Frolov H.O., Hebryn-Baidy L.V. Black sea level change monitoring using altimetry data and geoinformation technologies // XVIII International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, 13-16 May 2019, Kiev, Ukraine. DOI: 10.3997/2214-4609.

2. Беленок В.Ю., Кун Ю.В. Використання ГІС для аналізу антропогенної перетвореності ландшафтів // Астрономічна школа молодих вчених: міжнародна наукова конференція, 21-23 травня 2019: тези доп. – Ужгород (Колочава), 2019. – С.5.

3. Беленок В.Ю., Фролов Г.О. Використання дистанційного зондування Землі для дослідження мінливості температури поверхні Світового океану // Астрономічна

школа молодих вчених: міжнародна наукова конференція, 21-23 травня 2019: тези доп. – Ужгород (Колочава), 2019. – С.6.

4. Беленок В.Ю., Фролов Г.О. Використання штучних супутників для дослідження динаміки зміни висоти морської поверхні // Астрономічна школа молодих вчених: міжнародна наукова конференція, 21-23 травня 2019: тези доп. – Ужгород (Колочава), 2019. – С.7.

5. Беленок В.Ю., Руть Н.В. Використання методу ANUDEM для побудови цифрових моделей рельєфу // Астрономічна школа молодих вчених: міжнародна наукова конференція, 21-23 травня 2019: тези доп. – Ужгород (Колочава), 2019. – С.32.

6. Belenok V.Yu. Application of hydrology toolset ArcGIS for geoinformation modeling and flood mapping // World Science: Problems, Prospects And Innovations: 1st International Scientific and Practical Conference, 1-3 October 2020. – Toronto, 2020. – P. 31-35.

7. Беленок В.Ю., Фролов Г.О. Важливість точних знань про середню морську поверхню при аналізі альтиметричних даних // Астрономічна школа молодих вчених: XXII міжнар. наук. конф., 11-12 грудня 2020 р.: тези доп. – Київ, 2020. – С. 5-6.

8. D. Liashenko, D. Pavlyuk, R. Spitsa, V. Belenok. Conceptual modeling for geoinformation modeling of landslides // XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 10-13 November 2020, Kyiv, Ukraine. DOI: 10.3997/2214-4609.202056069.

9. D. Liashenko, V. Belenok, R. Spitsa, D. Pavlyuk, O. Boiko. Landslide GIS modelling with QGIS software // XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 10-13 November 2020, Kyiv, Ukraine. DOI: 10.3997/2214-4609.202056069.

10. Беленок В. Ю., Староконь Т.В. Використання даних дистанційного зондування для картографування антропогенно перетворених ландшафтів м. Біла Церква // Міжнародна наук.о-практ. конф. «Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи». – Біла Церква, 10-11 березня 2022 р. – С. 51-54.

11. Беленок В. Ю., Николаєнко О. Є. Застосування методу ANUDEM для побудови цифрових моделей рельєфу в ГІС. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023» (18-20 квітня 2023 р.). Київ, 2023. 19.1-19.6.

12. Крячок С.Д., Терещук О.І., Беленок В.Ю., Бойко О.Л. Верифікація дрейфу гіровертикалі на БПЛА з використанням рідинного горизонту. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023» (18–20 квітня 2023 р.). Київ, 2023. 19.7-19.11.

13. Головач В.В., Беленок В. Ю. Роль цифрових моделей місцевості у плануванні та реалізації дорожнього будівництва та транспортної логістики. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023» (18–20 квітня 2023 р.). Київ, 2023. 19.15-19.17.

14. Беленок В. Ю., Фролова А.А. Використання вегетаційних індексів для автоматичного виділення поверхневих водних об'єктів на космічних знімках. Матеріали доповіді «Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи»: міжн. наук.- практ. конф. (9-10 березня 2023 р.). Біла Церква, 2023. С. 67-68.

15. Терещук О., Крячок С., Беленок В., Бойко О. Удосконалення пристрою відтворення вертикалі для БПЛА. Матеріали доповіді «Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні та природокористуванні»: XI Міжнародна науково - практична конференція (26-28 жовтня 2023 р.). Ужгород,

							2023. С.85-88.
81482	Комарова Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехно логічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, ВН НУБіП України "Боярський коледж екології і природних ресурсів", рік закінчення: 2011, спеціальніс ть: , Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокорис тування України, рік закінчення: 2013, спеціальніс ть: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокорис тування України, рік закінчення: 2014, спеціальніс ть: Землеустрій та кадастр, Диплом доктора філософії ДР 000539, виданий 28.05.2020, Атестат доцента АД 011651, виданий 23.12.2022	7	Оцінка земель та нерухомості	Підвищення кваліфікації: 1. Білоцерківський НАУ Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності 09.11.2020- 27.11.2020 р. СПК 00493712/087/20/2 1, 30 год/1 н.к. 2. Інститут агроекології і природокористуван ня НААНУ 01.11.2021- 05.11.2021 р. АА 13722479/000046- 21, 30 год/1 н.к. 3. ТОВ «Академія цифрового розвитку» 06.03.2023- 19.03.2023 р. №GDTfE-08-Б- 05682, 30 год/1 н.к. 4. ТОВ «Академія цифрового розвитку» 20.03.2023- 26.03.2023 р. № GDTfE-08-С- 03705, 15 год/0,5 н.к. 5. ТОВ «Академія цифрового розвитку» 27.03.2023- 02.04.2023 р. № GDTfE-08-П- 02911, 15 год/0,5 н.к. 6. International Economic Institute s.r.o. Czech Republic 27.08.2022- 07.10.2022 р. NCZ 114/10-2022, 180 год/6 н.к. 7. ТОВ « ІНСТИТУТ НЕЗАЛЕЖНОЇ ЕКСПЕРТНОЇ ОЦІНКИ» 06.02.23- 10.02.23, МСС 00493712/000103- 23, 30 год/1 н.к. П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3,4,5,7,12,19 38.1 1. Комарова Н.В., Бутрим О.В., Дорошук В.В., Терещенко Ю.Є. Інституційні важелі забезпечення

еколого-економічної ефективності сільськогосподарського землекористування . Вісник аграрної науки. 2019. №2. С. 66–73. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/mydspace>

2. Комарова Н.В. організаційно-економічні аспекти вдосконалення системи реалізації землеохоронних заходів. Приазовський економічний вісник. 2019. Випуск № 2 (13). С. 215 – 219. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5505>

3. Комарова Н.В. Інституціональні основи забезпечення еколого-економічної ефективності сільськогосподарського землекористування . Збалансоване природокористування. 2019. Випуск № 1. С. 92-101. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5532>

4. Комарова Н.В. Проблеми інституціонального забезпечення формування екологістійких агроландшафтів. International journal of innovative technologies in economy. 2019. № 4(24). С. 44–52. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5536>

5. Natalia V. Komarova, Galina A. Sharoglavova, Mikhail D. Gerasimenko, Tatiana M. Nedashkivska, Iryna P. Hamaliy, Oksana V. Kaminetska, Tatiana M. Priadka, The Reference. System in Determining the Parameters of

Horizontal Deformations of the Earth's Crust on Geodynamic Polygons. International journal of recent technology and engineering. 2019. Vol.8.C. 3867-3871. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5541>

6. Комарова Н. В., Дребот О. І., Тарнавський В. А., Комаров Д. Ю. Науково-практичні аспекти розроблення проєктів землеустрою щодо встановлення (зміни) меж адміністративно-територіальних одиниць, у розрізі фіскального регулювання. Агросвіт. 2020. № 22. С. 16–22. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.22.16. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5537>

7. Komarova N, Kaminetska O., Priadka T., Komarov D., Khakhula B. Analysis of ecological and economic development of the territories based on the welfare level analysis. Revista espacios. 2020. Vol. 41 (34). С. 270-276.

8. Nataliia Komarova, Anton Tretiak, Valentina Tretiak, Tatyana Priadka, Dmytro Komarov, Nataliia Tretiak. Methodical approaches to the assessment of the formation of sustainable (balanced) agricultural land use. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 22, Issue 1, 2022. pp. 669-678. (WoS)

9. Комарова Н. В., Дребот О. І., Тарнавський В. А., Комаров Д. Ю. Геопортал відкритих даних білоцерківської міської територіальної громади як складова національної інфраструктури геопросторових даних. Агросвіт. 2022. № 3. С. 31–39. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.3.31

10. Комарова Н. В., Тетяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А., Прядка Т.М.. Стан та проблеми розроблення комплексних планів просторового розвитку землекористування території територіальних громад. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель, [S.l.], п. 1, р. 57-68, кві. 2022. ISSN 2518-7325.

11. Комарова Н.В., Скрипник Л.Р., Комаров Д.Ю., Тарнавський В.А. Актуальні проблеми збалансованого використання та охорони земель природно-заповідного фонду. Агросвіт. 2022. №17-18. С. 44-53. DOI:10.32702/2306-6792.2022.17-18.44

12. Комарова Н.В., Скрипник Л.Р., Іщенко Н.Ф. Застосування сучасних технологій в контексті еколого-економічного обґрунтування землекористування аграрного сектору України. Агросвіт. 2022. №23. С.24-31. DOI:10.32702/2306-6792.2022.23.24

13. Nataliia Komarova, Iryna Matvieieva, Valentyna Groza, Nataliia

Ischchenko,
, Liliia
Skrypnyk, Tatyana
Priadka The
influence of
innovative
technologies on
the dynamics of
land use
indicators of
Ukrainian
agricultural
enterprises. Scien
tific Papers
Series
Management,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural
Development.
2023. Vol. 23,
no. 3. P. 581–
589.

38.3
Комарова Н.В.,
Дребот О.І.,
Височанська М.Я.,
Інституціональне
забезпечення
збалансованого
використання та
охорони земель
сільськогосподарс
ького
призначення; за
наук. ред. акад.
НААН О.І. Дребот.
Київ: ДІА, 2021.
332 с.

38.4
1. Комарова Н.В.,
Прядка
Т.М., Камінецька
О.В., Комаров
Д.Ю., Гамалій
І.П.,
Недашківська Т.М.
Методичні
рекомендації
щодо підготовки
та написання
кваліфікаційної
роботи магістра
для здобувачів
вищої освіти
денної та заочної
форм навчання за
спеціальністю 193
«Геодезія та
землеустрій».
Біла Церква,
2019. – 20 с.

2. Комарова
Н.В.Прядка Т.М.,
Камінецька О.В.
Методичні
вказівки для
виконання
самостійних та
індивідуальних
завдань з
дисципліни
«Управління
якістю
землепорядних
робіт» для
здобувачів вищої
освіти денної та
заочної форм
навчання другого

(магістерського) рівня спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Біла Церква, 2019. – 12 с.
3. Комарова Н.В., Камінецька О.В., Прядка Т.М. Методичні вказівки для виконання самостійних та індивідуальних завдань з дисципліни «Організація використання земель» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня. спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Біла Церква, 2020. – 43.
4. Комарова Н.В., Прядка Т.М., Камінецька О.В., Комаров Д.Ю. Методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Цифровий землеустрій та кадастр» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Біла Церква, 2021. – 36 с.
5. Комарова Н.В., Комаров Д.Ю. Методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Оцінка земель та нерухомості землі » для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Біла Церква, 2023. – 50 с.
38.5
Захистила дисертацію на здобуття ступеня

доктора філософії PhD за спеціальністю 051 «Економіка», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» на тему «Інституціональне забезпечення збалансованого використання та охорони земель сільськогосподарського призначення». 28.05.2020 р. присвоєно ступінь доктора філософії з економіки (диплом доктора філософії ДР 000539).

38.7
Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради РСВР 040 захисту дисертації ЛЯШИНСЬКОГО Валерія Борисовича на тему: «Еколого-економічні засади формування нетрадиційного сільськогосподарського землекористування в Україні».

38.12
1. Дребот О.І., Комарова Н.В. Інституціональні основи забезпечення агроекологічної безпеки сільськогосподарського землекористування. Науковий вісник. VINSMARTECO: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 16–18 травня 2019 р.). Вінниця, 2019. С. 73–74.

2. Дребот О.І., Комарова Н.В. Інституційні важелі еколого-економічної ефективності сільськогосподарського землекористування. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 3–5 липня

2019 р.). Київ,
2019. С. 90–94.
URL:
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5556>
3. Комарова Н. В.
Інституціональні
аспекти
збалансованого
використання
земель
сільськогосподарс
ького
призначення.
Сучасна
землепорядна
наука: сьогодення
та перспективи
розвитку:
матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції
(м. Біла Церква,
11-12 березня
2020р.). Біла
Церква, 2020.
С. 13-16.
URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5557>
4. Гриб А. В.,
Комарова
Н. В. Екстериторіал
ьний принцип
погодження
проектів
землеустрою, як
ефективний та
прозорий засіб
боротьби з
корупційними
ризиками.
Інноваційні
технології в
агрономії,
землеустрої та
садово-парковому
господарстві: мате
ріали міжнародної
науково-
практичної
конференції
магістрантів
(м. Біла Церква,
20 листопада 2020
р.). Біла Церква,
2020. С. 25-26.
URL:
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5558>
5. Демченко Ю. В.,
Комарова
Н. В. Проведення
інвентаризації
земель оборони.
Інноваційні
технології в
агрономії,
землеустрої та
садово-парковому
господарстві: мате
ріали міжнародної
науково-
практичної
конференції
магістрантів
(м. Біла Церква,

20 листопада 2020 р.). Біла Церква, 2020. С.26-27.
6.Зубчук А.О., Комарова Н.В. Екологічні аспекти трансформації земель сільськогосподарського призначення. Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві: матеріали міжнародної науково-практичної конференції магістрантів (м.Біла Церква, 20 листопада 2020 р.). Біла Церква, 2020. С.27-29.
7.Литвин В.Р., Комарова Н.В. Обґрунтування платності землекористування на основі нормативно грошової оцінки земель. Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві: матеріали міжнародної науково-практичної конференції магістрантів (м.Біла Церква, 20 листопада 2020 р.). Біла Церква, 2020. С.29-31.
8.Федорченко М.О., Комарова Н.В. Консолідація земель сільськогосподарського призначення. Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві: матеріали міжнародної науково-практичної конференції магістрантів (м.Біла Церква, 20 листопада 2020 р.). Біла Церква, 2020. С.31-33.
9.Комарова Н.В., Станкевич В.С. Консолідація земель в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної

конференції магістрантів «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві» 18 листопада 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021.С. 56-57.
10. Комарова Н.В., Демченко Ю.В. Сучасний стан та перспективи наповнення бюджетів територіальних громад через оренду земель. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції магістрантів «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві» 18 листопада 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021.С. 53-55.
11. Комарова Н.В., Поліщук Ю.А. Санітарно-захисні смуги для територій підприємств. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції магістрантів «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві» 18 листопада 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021.С. 55-56.
12. Комарова Н.В., Комаров Д.Ю. Напрями удосконалення інституціонального забезпечення збалансованого використання земель сільськогосподарського призначення. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи» 10-11 березня

						<p>2022 р. Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 69-72.</p> <p>13. Комарова Н.В., Комаров Д.Ю. ІТ технології в ГІС. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи» 9-10 березня 2023 р. Біла Церква: БНАУ, 2023 С. 33-34.</p> <p>14. Комарова Н.В., Комаров Д.Ю. Геопросторові технології для проведення моніторингу якості повітря. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, лісовому та садово-парковому господарстві»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 жовтня 2023 року. Білоцерківський НАУ. С. 81–83. 38.19</p> <p>Член всеукраїнської громадської організації «Співка землевпорядників України».</p>	
81482	Комарова Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехно логічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, ВН НУБіП України "Боярський коледж екології і природних ресурсів", рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення:	7	ГІС і бази даних	Підвищення кваліфікації: 1. Білоцерківський НАУ Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності 09.11.2020-27.11.2020 р. СПК 00493712/087/20/2 1, 30 год/1 н.к. 2. Інститут агроекології і природокористування НААНУ 01.11.2021-05.11.2021 р. АА 13722479/000046-21, 30 год/1 н.к. 3. ТОВ «Академія цифрового розвитку»

2013,
спеціальність:
Геодезія,
картографія
та
землеустрій,
Диплом
магістра,
Національний
університет
біоресурсів
і
природокорис-
тування
України, рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
Землеустрій
та кадастр,
Диплом
доктора
філософії ДР
000539,
виданий
28.05.2020,
Атестат
доцента АД
011651,
виданий
23.12.2022

06.03.2023-
19.03.2023 р.
№GDTfE-08-Б-
05682, 30 год/1
н.к.
4. ТОВ «Академія
цифрового
розвитку»
20.03.2023-
26.03.2023 р.
№ GDTfE-08-С-
03705, 15 год/0,5
н.к.
5. ТОВ «Академія
цифрового
розвитку»
27.03.2023-
02.04.2023 р.
№ GDTfE-08-П-
02911, 15 год/0,5
н.к.
6. International
Economic
Institute s.r.o.
Czech Republic
27.08.2022-
07.10.2022 р.
NCZ 114/10-2022,
180 год/6 н.к.
7. ТОВ «
ІНСТИТУТ
НЕЗАЛЕЖНОЇ
ЕКСПЕРТНОЇ
ОЦІНКИ»
06.02.23-
10.02.23, №СС
00493712/000103-
23, 30 год/1 н.к.

П. 38. Досягнення
у професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять
років:
1,3,4,5,7,12,19
38.1
1. Комарова Н.В.,
Бутрим О.В.,
Дорошук В.В.,
Терещенко Ю.Є.
Інституційні
важелі
забезпечення
еколого-
економічної
ефективності
сільськогосподар-
ського
землекористування
. Вісник аграрної
науки. 2019. №2.
С. 66–73. URL:
<http://rep.btsau.edu.ua/mydpspace>
2. Комарова
Н.В.
організаційно-
економічні
аспекти
вдосконалення
системи
реалізації
землеохоронних
заходів.
Приазовський
економічний
вісник.
2019. Випуск № 2
(13). С. 215 –
219. URL:

<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5505>
3. Комарова Н.В. Інституціональні основи забезпечення еколого-економічної ефективності сільськогосподарського землекористування . Збалансоване природокористування. 2019. Випуск № 1. С. 92-101. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5532>

4. Комарова Н.В. Проблеми інституціонального забезпечення формування екологістійких агроландшафтів. International journal of innovative technologies in economy. 2019. № 4(24). С. 44-52. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5536>

5. Natalia V. Komarova, Galina A. Sharoglazova, Mikhail D. Gerasimenko, Tatiana M. Nedashkivska, Iryna P. Hamaliy, Oksana V. Kaminetska, Tatiana M. Priadka, The Reference. System in Determining the Parameters of Horizontal Deformations of the Earth's Crust on Geodynamic Polygons. International journal of recent technology and engineering. 2019. Vol.8.C. 3867-3871. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5541>

6. Комарова Н. В., Дребот О. І., Тарнавський В. А., Комаров Д. Ю. Науково-практичні аспекти розроблення проектів землеустрою щодо встановлення (зміни) меж адміністративно-територіальних

одиниць, у розрізі фіскального регулювання. Агросвіт. 2020. № 22. С. 16–22. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.22.16. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5537>

7. Komarova N, Kaminetska O., Priadka T., Komarov D., Khakhula B. Analysis of ecological and economic development of the territories based on the welfare level analysis. Revista espacios. 2020. Vol. 41 (34). С. 270-276.

8. Nataliia Komarova, Anton Tretiak, Valentina Tretiak, Tatyana Priadka, Dmytro Komarov, Nataliia Tretiak. Methodical approaches to the assessment of the formation of sustainable (balanced) agricultural land use. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 22, Issue 1, 2022. pp. 669-678. (WoS)

9. Комарова Н. В., Дребот О. І., Тарнавський В. А., Комаров Д. Ю. Геопортал відкритих даних білоцерківської міської територіальної громади як складова національної інфраструктури геопросторових даних. Агросвіт. 2022. № 3. С. 31–39. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.3.31

10. Комарова Н. В., Тетяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А., Прядка Т.М.. Стан та проблеми розроблення комплексних

планів просторового розвитку землекористування території територіальних громад. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель, [S.l.], п. 1, р. 57-68, кві. 2022. ISSN 2518-7325.

11. Комарова Н.В., Скрипник Л.Р., Комаров Д.Ю., Тарнавський В.А. Актуальні проблеми збалансованого використання та охорони земель природно-заповідного фонду. *Агросвіт*. 2022. №17-18. С. 44-53. DOI:10.32702/2306-6792.2022.17-18.44

12. Комарова Н.В., Скрипник Л.Р., Іщенко Н.Ф. Застосування сучасних технологій в контексті еколого-економічного обґрунтування землекористування аграрного сектору України. *Агросвіт*. 2022. №23. С.24-31. DOI:10.32702/2306-6792.2022.23.24

13. Nataliia Komarova, Iryna Matvieieva, Valentyna Groza, Nataliia Ischchenko, , Liliia Skrypnyk, Tatyana Priadka The influence of innovative technologies on the dynamics of land use indicators of Ukrainian agricultural enterprises. *Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development*. 2023. Vol. 23, no. 3. P. 581-589. 38.3

Комарова Н.В., Дребот О.І.,

Височанська М.Я.,
Інституціональне
забезпечення
збалансованого
використання та
охорони земель
сільськогосподарс
ького
призначення; за
наук. ред. акад.
НААН О.І. Дребот.
Київ: ДІА, 2021.
332 с.
38.4

1. Комарова Н.В.,
Прядка
Т.М., Камінецька
О.В., Комаров
Д.Ю., Гамалій
І.П.,
Недашківська Т.М.
Методичні
рекомендації
щодо підготовки
та написання
кваліфікаційної
роботи магістра
для здобувачів
вищої освіти
денної та заочної
форм навчання за
спеціальністю 193
«Геодезія та
землеустрій».
Біла Церква,
2019. – 20 с.

2. Комарова
Н.В., Прядка Т.М.,
Камінецька О.В.
Методичні
вказівки для
виконання
самостійних та
індивідуальних
завдань з
дисципліни
«Управління
якістю
землепорядних
робіт» для
здобувачів вищої
освіти денної та
заочної форм
навчання другого
(магістерського)
рівня
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій».
Біла Церква,
2019. – 12 с.

3. Комарова
Н.В., Камінецька
О.В., Прядка Т.М.
Методичні
вказівки для
виконання
самостійних та
індивідуальних
завдань з
дисципліни
«Організація
використання
земель» для
здобувачів вищої
освіти денної та
заочної форм
навчання другого
(магістерського)
рівня.
спеціальності 193

«Геодезія та землеустрій». Біла Церква, 2020. – 43.

4. Комарова Н.В., Прядка Т.М., Камінецька О.В., Комаров Д.Ю. Методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Цифровий землеустрій та кадастр» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Біла Церква, 2021. – 36 с.

5. Комарова Н.В., Комаров Д.Ю. Методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Оцінка земель та нерухомості землі» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Біла Церква, 2023. – 50 с.

38.5

Захистила дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 051 «Економіка», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» на тему «Інституціональне забезпечення збалансованого використання та охорони земель сільськогосподарського призначення». 28.05.2020 р. присвоєно ступінь доктора філософії з економіки (диплом доктора філософії ДР 000539).

38.7

Офіційний опонент разової спеціалізованої

вченої ради РСВР
040 захисту
дисертації
ЛЯШИНСЬКОГО
Валерія
Борисовича на
тему: «Еколого-
економічні засади
формування
нетрадиційного
сільськогосподарс
ького
землекористування
в Україні».
38.12

1. Дребот О.І.,
Комарова Н.В.
Інституціональні
основи
забезпечення
агроекологічної
безпеки
сільськогосподарс
ького
землекористування
. Науковий
вісник.
VINSMARTECO: зб.
матеріалів
міжнар. наук. -
практ. конф. (м.
Вінниця, 16–18
травня 2019 р.).
Вінниця, 2019. С.
73–74.

2. Дребот О.І.,
Комарова Н.В.
Інституційні
важелі еколого-
економічної
ефективності
сільськогосподарс
ького
землекористування
. Екологічна
безпека та
збалансоване
природокористуван
ня в
агропромисловому
виробництві:
міжнар. наук. -
практ. конф. (м.
Київ, 3–5 липня
2019 р.). Київ,
2019. С. 90–94.
URL:
[http://rep.btsau.
edu.ua/handle/BNA
U/5556](http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5556)

3. Комарова Н.В.
Інституціональні
аспекти
збалансованого
використання
земель
сільськогосподарс
ького
призначення.
Сучасна
землепорядна
наука: сьогодення
та перспективи
розвитку:
матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції
(м. Біла Церква,
11-12 березня

2020р.) .Біла Церква, 2020. С.13-16.
URL:<http://rep.bt.sau.edu.ua/handle/BNAU/5557>

4.Гриб А.В., Комарова Н.В.Екстериторіальний принцип погодження проектів землеустрою, як ефективний та прозорий засіб боротьби з корупційними ризиками. Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві: матеріали міжнародної науково-практичної конференції магістрантів (м.Біла Церква, 20 листопада 2020 р.). Біла Церква, 2020. С.25-26.
URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5558>

5.Демченко Ю.В., Комарова Н.В.Проведення інвентаризації земель оборони. Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві: матеріали міжнародної науково-практичної конференції магістрантів (м.Біла Церква, 20 листопада 2020 р.). Біла Церква, 2020. С.26-27.

6.Зубчук А.О., Комарова Н.В. Екологічні аспекти трансформації земель сільськогосподарського призначення. Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві: матеріали міжнародної науково-практичної конференції магістрантів (м.Біла Церква, 20 листопада 2020 р.). Біла Церква, 2020. С.27-29.

7. Литвин В.Р.,
Комарова Н.В.
Обґрунтування
платності
землекористування
на основі
нормативно
грошової оцінки
земель.
Інноваційні
технології в
агрономії,
землеустрої та
садово-парковому
господарстві: матеріали міжнародної
науково-
практичної
конференції
магістрантів
(м. Біла Церква,
20 листопада 2020
р.). Біла Церква,
2020. С. 29-31.

8. Федорченко
М.О., Комарова
Н.В. Консолідація
земель
сільськогосподарс
ького
призначення.
Інноваційні
технології в
агрономії,
землеустрої та
садово-парковому
господарстві: матеріали міжнародної
науково-
практичної
конференції
магістрантів
(м. Біла Церква,
20 листопада 2020
р.). Біла Церква,
2020. С. 31-33.

9. Комарова Н.В.,
Станкевич В.С.
Консолідація
земель в Україні.
Матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції
магістрантів
«Інноваційні
технології в
агрономії,
землеустрої та
садово-парковому
господарстві» 18
листопада 2021
року. Біла
Церква: БНАУ,
2021. С. 56-57.

10. Комарова Н.В.,
Демченко Ю.В.
Сучасний стан та
перспективи
наповнення
бюджетів
територіальних
громад через
оренду земель.
Матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції
магістрантів

«Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві» 18 листопада 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 53-55.
11. Комарова Н.В., Поліщук Ю.А. Санітарно-захисні смуги для територій підприємств. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції магістрантів «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві» 18 листопада 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 55-56.
12. Комарова Н.В., Комаров Д.Ю. Напрями удосконалення інституціонального забезпечення збалансованого використання земель сільськогосподарського призначення. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи» 10-11 березня 2022 р. Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 69-72.
13. Комарова Н.В., Комаров Д.Ю. ІТ технології в ГІС. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи» 9-10 березня 2023 р. Біла Церква: БНАУ, 2023 С. 33-34.
14. Комарова Н.В., Комаров Д.Ю. Геопросторові технології для проведення моніторингу

						якості повітря. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, лісовому та садово-парковому господарстві»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 жовтня 2023 року. Білоцерківський НАУ. С. 81–83. 38.19 Член всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України».	
278983	Гладілін Валерій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехно логічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Прикладна геодезія, Диплом кандидата наук КН 007634, виданий 17.03.1995, Атестат доцента ДЦ 006772, виданий 18.02.2003	25	Вища геодезія	Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломного навчання БНАУ. Свідоцтво СПК 00493712/218/20/2 1. Тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з навчальних дисциплін «Моніторинг навколишнього середовища» та «Екологічна паспортизація». 12 березня 2021 року. 5 кредитів ЕКТС. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3,4,14,19,20. 38.1 1.Гладілін В. М., Дубкова А. О., Чукаріна Н. М., Погорелов О.С. Аеропорт як функціональна система, перед посилання до приватизації. Містобудування та територіальне планування. К.: КНУБА, 2018. -Вип. 67.– С. 116-126. Фахове видання 2.Гончаренко О. С., Гладілін В. М., Катушков В. О. Використання картографічного сервісу

«Wikimaria» для оперативного визначення планових координат топографічних об'єктів Вісник астрономічної школи. К.: НАУ, 2018. – Т. 14 № 2. – С. 78 – 80. Фахове видання

3. Gladilin V., Belenok V., Hebrin – Baidy L., Chookarina N. Structural method for determining deformations by geodetic measurements Geodesy and Cartography. Vol. 45 No 2, (2019). – P. 92-95. Doi.org/10.3846/gac.2019.6692 Фахове видання. Входить до бази SCOPUS

4. Gladilin V. Choosing a model to determinate deformation. Machines Technologies Materials – Year XIII, Issue 6 (2019). – P. 245 – 247. Фахове видання

5. Гладілін В. М., Дубкова А., Шудра Н.С., Чуланов П.О. Деформаційні моделі як фізичні процеси. Інженерна геодезія. К.: КНУБА, 2019. - Вип. 66. – С. 45 – 61. Doi.org/10.32347/0130-014.2019.66 Фахове видання

6. Гладілін В.М., Яницька В. Ю. Децентралізація об'єднаних територіальних громад. Містобудування та територіальне планування. К.: КНУБА, 2019.-Вип. 71.– С. 115-126. Doi.org/10.32347/0130-014.2019.71 Фахове видання

7. Гладілін В. М., Гончаренко О. С., Лауріна Сіаудітіте. Оптимальне використання методу квадратичного програмування для вирівнювання

геодезичних мереж. Вісник астрономічної школи. К.: НАУ, 2019. – Т. 15 № 2. – С. 78 – 88. Фахове видання

8. Gladilin V. Choosing a models to determine deformations. Scientific and technical union of mechanical engineering Bulgaria
Participation in the IV international scientific conference Industry 4.0. Burgas 24-29 June, 2019

9. Кочеригін Л. Ю., Гладілін В. М. Водовідведення як один із основних факторів, що впливає на руйнування дорожніх покриттів. Містобудування та територіальне планування. К.: КНУБА, 2021.-Вип. 77.- С. 253-265. Doi.org/10.32347/2076-815x.2021.77
Фахове видання

10. Гладілін В. М., Сіроштан Т. М., Шудра Н. С., Чуланов П. О. Визначення форми розподілу помилок геодезичних вимірювань. Містобудування та територіальне планування. К.: КНУБА, 2021.-Вип. 78.- С. 130-145. Doi.org/10.32347/2076-815x.2021.78
Фахове видання

11. Гладілін В. М., Сіроштан Т. М., Гамалій І. П., Шудра Н. С., Чуланов П. О. Закріплення геодезичних мереж на основі теорії марковських випадкових процесів і теорії надійності. Містобудування та територіальне планування. К.: КНУБА, 2022.-Вип. 80.- С. 130-145. Doi.org/10.32347/2076-815x.2022.80
Фахове видання

12. Novomlynets O., Tereshchuk O., Kriachok S.,

Belenok V.,
Sharyi H,
Gladilin V.
Modern
Technologies of
Geodetic Support
of Planning Works
in High-Rise
Construction.
Geodetski list
vol. 76 (99) No
1, 2022 p 71-96.
Hrcak.srce.hr/en/
broj/21588 Фахове
видання. Входить
до бази SCOPUS
13.Gladilin V.,
Belenok
V.Determining the
form of error
distribution of
geodetic
measuring.
Geodesy and
Cartography. Vol.
48 No 2, (2022).
– P. 92-
95.Doi.org/10.384
6/gac.2019.6692
Фахове видання.
Входить до бази
SCOPUS
14.Gladilin V,
Belenok V,
Siroshtan T,
Gamalij I. New
Formula for
Finding the
Correlation
Coefficient in
Geodetic
Measurements for
a Small Number of
Observations
Geodetski list
vol. 76 (99) No
2, 2022 p 153-
168.
Hrcak.srce.hr/en/
broj/21588 Фахове
видання. Входить
до бази SCOPUS
15.Гладілін В.
М., Сіроштан Т.
О., Свідерська Т.
О., Шудра Н. С.,
Чуланов П.
Послідовний
аналіз контрольню
– геодезичних
вимірів в
топографо –
геодезичному
виробництві
16.Belenok V.,
Hebryn-Baidy L.,
Belousova N.,
Kryachok S.,
Tereshchenko A.,
Alpert S. Machine
learning based
combinatorial
analysis for land
use and land
cover assessment
in Kyiv City
(Ukraine) Journal
of Applied Remote
Sensing v. 17 No
1, January 2023
Doi.org/10.1117/1

.JRS.17.014506
SCOPUS
17. Gladilin V., Belenok V., Hebryn-Baidy L., Belousova N., Kryachok S., Tereshchenko A., Alpert S. Machine learning based combinatorial analysis for land use and land cover assessment in Kyiv City (Ukraine). Journal of Applied Remote Sensing v. 17 No 1, January 2023
Doi.org/10.1117/1.JRS.17.014506
SCOPUS
18. Gladilin V., Siroshyan T., Sviderska T., Shudra N. Assessment of geodetic measurement errors. Prospective and Priority Directions of Scientific Research in Technical and Agricultural Sciences. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data ISBN-979-8-88757-694-8 DOI 10.46299/ISG.2023.MONO.TECH.3.1.1 P. 8-37 Boston USA
19. Гладілін В. М., Сіроштан Т. М., Гамалій І. П., Свідерська Т. О., Шудра Н. С., Чуланов П. О. Вирахування коефіцієнта кореляції при геодезичних вимірюваннях. Містобудування та територіальне планування. К.: КНУБА, 2022.-Вип. 80.- С. 130-145. DOI: 10.32347/2076-815x.2023.83.38-50 Фахове видання.
20. Гладілін В. М., Мазницький А. С., Сіроштан Т. М., Гамалій І. П., Свідерська Т. О., Шудра Н. С., Чуланов П. О. Властивості істинних похибок геодезичних вимірювань в алгебраїчному

колі. Просторовий розвиток. К.: КНУБА, 2023. – Вип. 5. – С. 286-305. DOI 10.32347/2786-7269.2023.5.286-305

38.3

1.Гладилин В. Н. Точность геодезических измерений при выверке промышленного оборудования. К.: «Техніка», 1996. – 224 с.

2. Гладілін В. М., Саліхов О. І., Катющенко В. М., Липський В. Т. Курс цифрового картографування. Навч.посібник. К.: КІТІ, 1996. 64с.

38.4

1.Аерокосмічні зйомки і дистанційне зондування. Основи моніторингу і дистанційного зондування. Методичні вказівки і лабораторні роботи/ В. М.Гладілін, Л. І. Іванова – К.: КНУБА, 2001. – 24 с.

2. Математичні методи і моделі в розрахунках на ПЕОМ. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт/ В. М. Гладілін, В. В. Зіборов. – К.: КНУБА, 2001. – 24 с.

3. Практикум з геоінформаційних систем. Методичні вказівки/ В.М. Гладілін, В.В. Зіборов, Б.І. Денисюк. – К.: КНУБА, 2003. -20 с.

4. Геодезія. Методичні вказівки до виконання навчальної практики/ В. М. Гладілін, О. С. Гончаренко, Б. І. Денисюк. – К.:КНУБА, 2004. – 56 с.

5. Геоінформаційні системи інженерних мереж. Методичні

						<p>вказівки/ Гладілін В. М. – К.: КНУБА. – 76 с. 6.Топографія. Методичні рекомендації до виконання курсвої роботи для студентів першого курсу./В. М. Гладілін. - К.: НАУ, 2014. - 46 с 7. Топографія.Методи чні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів першого курсу./ Гладілін В. М., Гебрін- Байди Л. В. -- К.: НАУ, 2017. – 84 с. 3. Астрономо – геодезичні прилади. Конспект лекцій для студентів третього курсу./ Гладілін В. М.. - -К.: НАУ, 2018. – 168 с. 38.14 .Науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2006/2007 н.р. з напрямку «Геодезія, картографія та землепорядкуванн я». Наказ №837 від 27.09.2007, міністр С.М. Ніколаєнко. 38.19 1.Член Українського товариства геодезії і картографії 38.20 У 1974 р. закінчив КТТ і до 1999 р. працював за фахом «геодезія» на різних підприємствах, на різних посадах</p>	
278983	Гладілін Валерій Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехно логічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1981,	25	Електронні геодезичні прилади та GPS знімання	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломного навчання БНАУ. Свідоцтво СПК 00493712/218/20/2 1. Тема «Іноваційна

спеціальність:
Прикладна
геодезія,
Диплом
кандидата
наук КН
007634,
виданий
17.03.1995,
Атестат
доцента ДЦ
006772,
виданий
18.02.2003

спрямованість педагогічної діяльності» з навчальних дисциплін «Моніторинг навколишнього середовища» та «Екологічна паспортизація». 12 березня 2021 року. 5 кредитів ЄКТС.

2.
38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:
1,3,4,14,19,20.
38.1
1.Гладілін В. М.,Дубкова А. О., Чукаріна Н. М., Погорелов О.С. Аеропорт як функціональна система, перед посилення до приватизації. Містобудування та територіальне планування. К.: КНУБА, 2018.-Вип. 67.– С. 116-126. Фахове видання
2.Гончаренко О. С., Гладілін В. М., Катушков В. О. Використання картографічного сервісу «Wikimaria» для оперативного визначення планових координат топографічних об'єктів Вісник астрономічної школи. К.: НАУ, 2018. – Т. 14 № 2. – С. 78 – 80. Фахове видання
3.Gladilin V.,Belenok V., Hebrin – Baidy L., Chookarina N. Structural method for determining deformations by geodetic measurements Geodesy and Cartography. Vol. 45 No 2, (2019). – P. 92-95. Doi.org/10.3846/gac.2019.6692 Фахове видання. Входить до бази SCOPUS
4.Gladilin V. Choosing a model to determinate deformation. Machines Technologies Materials – Year XIII, Issue 6

(2019). – Р. 245
– 247. Фахове
видання
5.Гладілін В.
М.,Дубкова
А.,Шудра Н.С.,
Чуланов П.О.
Деформаційні
моделі як фізичні
процеси.
Інженерна
геодезія. К.:
КНУБА, 2019. -
Вип. 66. – С. 45
– 61.
[Doi.org/10.32347/
0130-014.2019.66](https://doi.org/10.32347/0130-014.2019.66)
Фахове видання
6.Гладілін
В.М.,Яницька В.
Ю.
Децентралізація
об'єднаних
територіальних
громад.
Містобудування та
територіальне
планування. К.:
КНУБА, 2019.-Вип.
71.– С. 115-126.
[Doi.org/10.32347/
0130-014.2019.71](https://doi.org/10.32347/0130-014.2019.71)
Фахове видання
7.Гладілін В. М.,
Гончаренко О. С.,
Лауріна
Сіаудітіте.
Оптимальне
використання
методу
квадратичного
програмування для
вирівнювання
геодезичних
мереж. Вісник
астрономічної
школи. К.: НАУ,
2019. – Т. 15 №
2. – С. 78 –
88.Фахове видання
8.Gladilin V.
Choosing a models
to determine
deformations.
Scientific and
technical union
of mechanical
engineering
Bulgaria
Participation in
the IV
international
scientific
conference
Industry 4.0.
Burgas 24-29
June, 2019
9.Кочеригін Л.
Ю., Гладілін В.
М. Водовідведення
як один із
основних
факторів, що
впливає на
руйнування
дорожніх
покриттів.
Містобудування та
територіальне
планування. К.:
КНУБА, 2021.-Вип.

77.– С. 253-265.
Doi.org/10.32347/
2076-815x.2021.77
Фахове видання
10.Гладілін В.
М., Сіроштан Т.
М., Шудра Н. С.,
Чуланов П. О.
Визначення форми
розподілу помилок
геодезичних
вимірювань.
Містобудування та
територіальне
планування. К.:
КНУБА, 2021.-Вип.
78.– С. 130-145.
Doi.org/10.32347/
2076-815x.2021.78
Фахове видання
11.Гладілін В.
М.Сіроштан Т.
М.,Гамалій І. П.,
Шудра Н. С.,
Чуланов П.
О.Закріплення
геодезичних мереж
на основі теорії
марковських
випадкових
процесів і теорії
надійності.
Містобудування та
територіальне
планування. К.:
КНУБА, 2022.-Вип.
80.– С. 130-145.
Doi.org/10.32347/
2076-815x.2022.80
Фахове видання
12.Novomlynets
O., Tereshchuk
O., Kriachok S.,
Belenok V.,
Sharyi H,
Gladilin V.
Modern
Technologies of
Geodetic Support
of Planning Works
in High-Rise
Construction.
Geodetski list
vol. 76 (99) No
1, 2022 p 71-96.
Hrcaak.srce.hr/en/
broj/21588 Фахове
видання. Входить
до бази SCOPUS
13.Gladilin V.,
Belenok
V.Determining the
form of error
distribution of
geodetic
measuring.
Geodesy and
Cartography. Vol.
48 No 2, (2022).
– P. 92-
95.DoI.org/10.384
6/gac.2019.6692
Фахове видання.
Входить до бази
SCOPUS
14.Gladilin V,
Belenok V,
Siroshstan T,
Gamalij I. New
Formula for
Finding the

Correlation Coefficient in Geodetic Measurements for a Small Number of Observations
Geodetski list vol. 76 (99) No 2, 2022 p 153-168.
Hrcak.srce.hr/en/broj/21588 Фахове видання. Входить до бази SCOPUS
15.Гладілін В. М., Сіроштан Т. М., Свідерська Т. О., Шудра Н. С., Чуланов П.
Послідовний аналіз контрольної – геодезичних вимірів в топографо – геодезичному виробництві
16.Belenok V., Hebryn-Baidy L., Belousova N., Kryachok S., Tereshchenko A., Alpert S. Machine learning based combinatorial analysis for land use and land cover assessment in Kyiv City (Ukraine) Journal of Applied Remote Sensing v. 17 No 1, January 2023
Doi.org/10.1117/1.JRS.17.014506
SCOPUS
17. 23.Gladilin V., Belenok V., Hebryn-Baidy L., Belousova N., Kryachok S., Tereshchenko A., Alpert S. Machine learning based combinatorial analysis for land use and land cover assessment in Kyiv City (Ukraine).
Journal of Applied Remote Sensing v. 17 No 1, January 2023
Doi.org/10.1117/1.JRS.17.014506
SCOPUS
18. Gladilin V., Siroshytan T., Sviderska T., Shudra N.
Assessment of geodetic measurement errors.
Prospective and Priority Directions of Scientific Research in Technical and Agricultural

Sciences. Library
of Congress
Cataloging-in-
Publication Data
ISBN-979-8-88757-
694-8 DOI
10.46299/ISG.2023
.MONO.TECH.3.1.1
P. 8-37 Boston
USA

19. Гладілін В.
М., Сіроштан Т.
М., Гамалій І.
П., Свідерська Т.
О., Шудра Н. С.,
Чуланов П. О.
Вирахування
коефіцієнта
кореляції при
геодезичних
вимірюваннях.
Містобудування та
територіальне
планування. К.:
КНУБА, 2022.-Вип.
80.- С. 130-145.
DOI:

10.32347/2076-
815x.2023.83.38-
50 Фахове
видання.

20. Гладілін В.
М., Мазницький А.
С., Сіроштан Т.
М., Гамалій І.
П., Свідерська Т.
О., Шудра Н. С.,
Чуланов П. О.

Властивості
істинних похибок
геодезичних
вимірювань в
алгебраїчному
колі. Просторовий
розвиток. К.:
КНУБА, 2023. –
Вип. 5. – С. 286-
305. DOI

10.32347/2786-
7269.2023.5.286-
305

38.3

1.Гладилин В. Н.
Точность
геодезических
измерений при
выверке
промышленного
оборудования. К.:
«Техніка», 1996.
– 224 с.

2. Гладілін В.
М., Саліхов О.
І., Катющенко В.
М., Липський В.
Т. Курс цифрового
картографування.
Навч. посібник.
К.: КІТІ, 1996.
64с.

38.4

1.Аерокосмічні
зйомки і
дистанційне
зондуван-ня.
Основи
моніторингу і
дистанційного
зонду-вання.
Методичні
вказівки і

лабораторні роботи/ В. М. Гладілін, Л. І. Іванова – К.: КНУБА, 2001. – 24 с.

2. Математичні методи і моделі в розрахунках на ПЕОМ. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт/ В. М. Гладілін, В. В. Зіборов. – К.: КНУБА, 2001. – 24 с.

3. Практикум з геоінформаційних систем. Методичні вказівки/ В. М. Гладілін, В. В. Зіборов, Б. І. Денисюк. – К.: КНУБА, 2003. – 20 с.

4. Геодезія. Методичні вказівки до виконання навчальної практики/ В. М. Гладілін, О. С. Гончаренко, Б. І. Денисюк. – К.: КНУБА, 2004. – 56 с.

5. Геоінформаційні системи інженерних мереж. Методичні вказівки/ Гладілін В. М. – К.: КНУБА. – 76 с.

6. Топографія. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів першого курсу./ В. М. Гладілін. -- К.: НАУ, 2014. - 46 с

7. Топографія. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів першого курсу./ Гладілін В. М., Гебрін-Байди Л. В. -- К.: НАУ, 2017. – 84 с.

3. Астрономо – геодезичні прилади. Конспект лекцій для студентів третього курсу./ Гладілін В. М.. - К.: НАУ, 2018. – 168 с.

38.14
.Науковий керівник

						переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2006/2007 н.р. з напрямку «Геодезія, картографія та землевпорядкування». Наказ №837 від 27.09.2007, міністр С.М. Ніколаєнко. 38.19 1.Член Українського товариства геодезії і картографії 38.20 У 1974 р. закінчив КТТ і до 1999 р. працював за фахом «геодезія» на різних підприємствах, на різних посадах	
182766	Камінецька Оксана Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехно логічний факультет	Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 048622, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 011650, виданий 23.12.2022	8	Кадастр природних ресурсів	Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Вітімг» Сертифікат СС 00493712/000009-19, стажування в умовах виробництва за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», з навчальних дисциплін «Державний земельний кадастр» та «Землевпорядне проектування», 18.01.2019р., 3 кредити ЄКТС 2. Інститут післядипломного навчання БНАУ. СПК 00493712/088/20/2 1. Тема «Іноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з навчальних дисциплін «Державний земельний кадастр» та «Управління якістю землевпорядних робіт». 27 листопада 2020 року. 5 кредитів ЄКТС. 3. Міжнародне стажування Університет Суспільних Наук (UNS) м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central

European Academy
Studies and
Certifications
(CEASC).
Сертифікат №
2021/10/1303
Тема: «Міжнародні
проекти:
написання,
аплікування,
управління та
звітність»,
06.10.2021 р., 6
кредитів ЄКТС.
4. Інститут
агроекології і
природокористуван
ня НААН України.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації: АА
№ АА
13722479/000119-
22, Тема:
«Екологія агро-
та біосфери;
Екологічна
безпека
агросфери;
Економіка
природокористуван
ня; Екологічний
менеджмент та
маркетинг;
Агрокосмос»,
30.09.2022 р., 1
кредит ЄКТС.
5. ПП «Геосвіт -
2012» Сертифікат
СС
00493712/000152-
23, стажування в
умовах
виробництва за
спеціальністю
193«Геодезія та
землеустрій»,
навчальна
дисципліна
«Кадастр
природних
ресурсів»,
27.01.2023р., 1
кредит ЄКТС
6. ТОВ «Академія
цифрового
розвитку»,
Сертифікат:
GDTfE-07-Б-04622,
Тема: «Цифрові
інструменти
Google для
освіти»,
12.02.2023 р., 1
кредит ЄКТС.
7. ПП «Гео-
кадастр»
Сертифікат СС
00493712/000241-
23, стажування в
умовах
виробництва за
спеціальністю
193«Геодезія та
землеустрій»,
навчальна
дисципліна
«Державний
земельний
кадастр»,
23.06.2023р., 1

кредит ЄКТС
П. 38. Досягнення
у професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять
років:
1,3,4,8,11,12,19
п.38.1.:

1) періодичні
наукові видання,
що включені до
переліку фахових
видань України:
14. Недашківська
Т.М., Гамалій
І.П., Камінецька
О.В., Комарова
Н.В. Планування
сталого
землекористування
радіаційно
забруднених
грунтів
агрolandшафтів на
топологічному
рівні //
Агросвіт.
Науково-
практичний журнал
/ Дніпровський
державний
аграрно-
економічний
університет, ТОВ
«ДКС Центр».
Київ: ТОВ «ДКС
Центр», 2018.
№21. С.15–21
(Фахове видання)
15. Kaminetska
O., Priadka T.,
Komarova N.,
Komarov D.,
Khakhula B.
Analysis of
ecological and
economic
development of
the territories
based on the
welfare level
analysis. Revista
ESPACIOS. ISSN:
0798-1015. 2020.
Volume-41(34). P.
270–276. (Фахове
видання)
16. Гуцуляк
Г.Д., Гуцуляк
Ю.Г., Камінецька
О.В. Матеріали
моніторингу
земель як основа
для складання
проєкту
землеустрою.
Збалансоване
природокористуван
ня. 2022. № 3. С.
46–57. (Фахове
видання)
17. Камінецька
О.В.,
Недашківська
Т.М., Кочеригін
Л.Ю. Еколого-
економічна
ефективність
управління
земельно-

ресурсним потенціалом на основі аналізу рівня добробуту. Ефективна економіка. 2022. № 10.
URL:<http://www.nauka.com.ua>.
Фахове видання.

2) Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Galina A. Sharoglazova, Mikhail D. Gerasimenko, Tatiana M. Nedashkivska, Iryna P. Hamaliy, Oksana V. Kaminetska, Tatiana M. Priadka, Natalia V. Komarova
The Reference System in Determining the Parameters of Horizontal Deformations of the Earth's Crust on Geodynamic Polygons
International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-2S11, September 2019
2. Chumachenko O., Kustovska O., Tymoshevskiy V., Kolhanova I., Kaminetska O.
Reclamation of the war affected agricultural land in east of Ukraine. Amazonia Investiga. 2022. 11(56). P. 159-168.
doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.17.

П.38. 3:
наявність виданого посібника:
Топографічне креслення/
Кочеригін Л.Ю.
Камінецька О.В., Сіроштан Т.М.
Біла Церква, 2023. 152 с.
П. 38.4:
На освітній платформі MOODLE Білоцерківського НАУ створено 4 електронних курси з лекціями практичними роботами.
робочими

програмами та рекомендаціями з дисциплін:
«Державний земельний кадастр»,
«Землевпорядне проектування»,
«Кадастр природних ресурсів», «ГІС в кадастрових системах»
Державний земельний кадастр:
Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» ОР
“Бакалавр” / О.В. Камінецька, Т.М. Сіроштан, І.П. Гамалій, А.М. Карпенко. – Біла Церква, 2022. – 82с.
П. 38.8:
Відповідальний виконавець ініціативної НДР по темі:
«Топографо-геодезична та картографічна діяльність при здійсненні землеустрою ОТГ», № держреєстрації 0123U101138.
П. 38.11:
наукове консультування підприємств:
Договір про співпрацю (наукове консультування) з ПП «ГЕО-КАДАСТР» м. Біла Церква Київської області.
П. 38.12:
1. О.В. Камінецька, О.Р. Чаленко
Моніторинг ґрунтів як основна складова моніторингу земель.
Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна землевпорядна наука: сьогодення та перспективи розвитку» 11-12 березня 2020 р., Біла Церква, 2020. С. 47-49.
2. О. Kaminetska, T. Priadka, , N. Komarova, D.

Komarov
Institutional
bases for
economic and
efficiency of
agricultural land
use
XXVI
International
Scientific and
Practical
Conference
Social and
Economic Aspects
of Education in
Modern Society
February 25, 2021
Warsaw. Poland
P.3-8

3. O.B.
Камінецька
Комплексний план
просторового
розвитку – новий
інструмент
управління
територіями:
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Аграрна освіта
та наука:
досягнення. Роль,
фактори росту» 20
жовтня 2022р.,
Біла Церква,
2022р. С. 65–67.

4. O.B.
Камінецька, P.O.
Замана Вплив
діджиталізації
геокадастру
України на
земельний ринок:
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Аграрна освіта
та наука:
досягнення. Роль,
фактори росту» 20
жовтня 2022р.,
Біла Церква,
2022р. С. 67–68.

5. O.B.
Камінецька
Просторове
планування як
інструмент
розвитку громад:
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Збалансоване
природокористуван
ня: традиції,
перспективи та
інновації» 3-4
листопада 2022р.,
Київ, 2022р., С.
111–112.

6. O.B.
Камінецька, A.O.
Тараєв
Інвентаризація
земель як
інструмент
управління
земельними
ресурсами громад:

						<p>Міжнародна науково-практична конференція «Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації» 3-4 листопада 2022р., Київ, 2022р., С. 113–114. 7. О.В. Камінецька, Н.П. Ковтун Зонування земель як інструмент планування просторового розвитку території: II Міжнародна науково-практична конференція «Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи» 9-10 березня 2023р., Біла Церква, 2023р., С. 25–28. 8. О.В. Камінецька, В.В. Харіна Управління земельними ресурсами територіальних громад: II Міжнародна науково-практична конференція «Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи» 9-10 березня 2023р., Біла Церква, 2023р., С. 28–29. 9. Камінецька О.В., Кирієнко І.В. Інформаційне забезпечення державного земельного кадастру: Всеукраїнська науково-практична конференція добувачів вищої освіти «Молодь – аграрній науці і виробництву. Інноваційні технології в агрономії, лісовому та садово-парковому господарстві, землеустрої, електроенергетиці» 14 квітня 2023р., Біла Церква, 2023р., С. 61-62 10. Камінецька О.В., Маринчук С.Т. Інвентаризація земель як запорука</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ефективного управління земельними ресурсами: Всеукраїнська науково-практична конференція добувачів вищої освіти «Молодь – аграрній науці і виробництву. Інноваційні технології в агрономії, лісовому та садово-парковому господарстві, землеустрої, електроенергетиці» 14 квітня 2023р., Біла Церква, 2023р., С. 62-63 П. 38.19: Член Всеукраїнської Громадської організації «Спілка землевпорядників України»</p>	
182766	Камінецька Оксана Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехно логічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 048622, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 011650, виданий 23.12.2022</p>	8	Державний земельний кадастр	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Вітімг» Сертифікат СС 00493712/000009-19, стажування в умовах виробництва за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», з навчальних дисциплін «Державний земельний кадастр» та «Землевпорядне проектування», 18.01.2019р., 3 кредити ЄКТС 2. Інститут післядипломного навчання БНАУ. СПК 00493712/088/20/2 1. Тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з навчальних дисциплін «Державний земельний кадастр» та «Управління якістю землевпорядних робіт». 27 листопада 2020 року. 5 кредитів ЄКТС. 3. Міжнародне стажування Університет Суспільних Наук (UNS) м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy</p>

Studies and
Certifications
(CEASC).
Сертифікат №
2021/10/1303
Тема: «Міжнародні
проекти:
написання,
аплікування,
управління та
звітність»,
06.10.2021 р., 6
кредитів ЄКТС.
4. Інститут
агроекології і
природокористуван
ня НААН України.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації: АА
№ АА
13722479/000119-
22, Тема:
«Екологія агро-
та біосфери;
Екологічна
безпека
агросфери;
Економіка
природокористуван
ня; Екологічний
менеджмент та
маркетинг;
Агрокосмос»,
30.09.2022 р., 1
кредит ЄКТС.
5. ПП «Геосвіт -
2012» Сертифікат
СС
00493712/000152-
23, стажування в
умовах
виробництва за
спеціальністю
193«Геодезія та
землеустрій»,
навчальна
дисципліна
«Кадастр
природних
ресурсів»,
27.01.2023р., 1
кредит ЄКТС
6. ТОВ «Академія
цифрового
розвитку»,
Сертифікат:
GDTfE-07-Б-04622,
Тема: «Цифрові
інструменти
Google для
освіти»,
12.02.2023 р., 1
кредит ЄКТС.
7. ПП «Гео-
кадастр»
Сертифікат СС
00493712/000241-
23, стажування в
умовах
виробництва за
спеціальністю
193«Геодезія та
землеустрій»,
навчальна
дисципліна
«Державний
земельний
кадастр»,
23.06.2023р., 1
кредит ЄКТС

П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:
1,3,4,8,11,12,19
п.38.1.:
1) періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України:
14. Недашківська Т.М., Гамалій І.П., Камінецька О.В., Комарова Н.В. Планування сталого землекористування радіаційно забруднених ґрунтів агроландшафтів на топологічному рівні // Агросвіт. Науково-практичний журнал / Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ «ДКС Центр». Київ: ТОВ «ДКС Центр», 2018. №21. С.15–21 (Фахове видання)
15. Kaminetska O., Priadka T., Komarova N., Komarov D., Khakhula B. Analysis of ecological and economic development of the territories based on the welfare level analysis. Revista ESPACIOS. ISSN: 0798-1015. 2020. Volume-41(34). P. 270–276. (Фахове видання)
16. Гуцуляк Г.Д., Гуцуляк Ю.Г., Камінецька О.В. Матеріали моніторингу земель як основа для складання проекту землеустрою. Збалансоване природокористування. 2022. № 3. С. 46–57. (Фахове видання)
17. Камінецька О.В., Недашківська Т.М., Кочеригін Л.Ю. Еколого-економічна ефективність управління земельно-ресурсним

потенціалом на основі аналізу рівня добробуту. Ефективна економіка. 2022. № 10. URL: <http://www.nauka.com.ua>. Фахове видання.

2) Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Galina A. Sharoglazova, Mikhail D. Gerasimenko, Tatiana M. Nedashkivska, Iryna P. Hamaliy, Oksana V. Kaminetska, Tatiana M. Priadka, Natalia V. Komarova
The Reference System in Determining the Parameters of Horizontal Deformations of the Earth's Crust on Geodynamic Polygons
International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-2S11, September 2019
2. Chumachenko O., Kustovska O., Tymoshevskiy V., Kolhanova I., Kaminetska O.
Reclamation of the war affected agricultural land in east of Ukraine. Amazonia Investiga. 2022. 11(56). P. 159-168.
doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.17.

П.38. 3:
наявність виданого посібника: Топографічне креслення/ Кочеригін Л.Ю., Камінецька О.В., Сіроштан Т.М. Біла Церква, 2023. 152 с.
П. 38.4:
На освітній платформі MOODLE Білоцерківського НАУ створено 4 електронних курси з лекціями практичними роботами. робочими програмами та

рекомендаціями з дисциплін:
«Державний земельний кадастр»,
«Землевпорядне проектування»,
«Кадастр природних ресурсів», «ГІС в кадастрових системах»
Державний земельний кадастр:
Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» ОР
"Бакалавр" / О.В. Камінецька, Т.М. Сіроштан, І.П. Гамалій, А.М. Карпенко. – Біла Церква, 2022. – 82с.
П. 38.8:
Відповідальний виконавець ініціативної НДР по темі:
«Топографо-геодезична та картографічна діяльність при здійсненні землеустрою ОТГ», № держреєстрації 0123U101138.
П. 38.11:
наукове консультування підприємств:
Договір про співпрацю (наукове консультування) з ПП «ГЕО-КАДАСТР» м. Біла Церква Київської області.
П. 38.12:
1. О.В. Камінецька, О.Р. Чаленко
Моніторинг ґрунтів як основна складова моніторингу земель.
Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна землевпорядна наука: сьогодення та перспективи розвитку» 11-12 березня 2020 р., Біла Церква, 2020. С. 47-49.
2. О. Kaminetska, Т. Priadka, , N. Komarova, D. Komarov

Institutional bases for economic and economic efficiency of agricultural land use
XXVI International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society February 25, 2021 Warsaw. Poland P.3-8
3. O.V. Камінецька
Комплексний план просторового розвитку – новий інструмент управління територіями: Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна освіта та наука: досягнення. Роль, фактори росту» 20 жовтня 2022р., Біла Церква, 2022р. С. 65–67.
4. O.V. Камінецька, Р.О. Замана Вплив діджиталізації геокадастру України на земельний ринок: Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна освіта та наука: досягнення. Роль, фактори росту» 20 жовтня 2022р., Біла Церква, 2022р. С. 67–68.
5. O.V. Камінецька
Просторове планування як інструмент розвитку громад: Міжнародна науково-практична конференція «Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації» 3-4 листопада 2022р., Київ, 2022р., С. 111–112.
6. O.V. Камінецька, А.О. Тараєв
Інвентаризація земель як інструмент управління земельними ресурсами громад: Міжнародна

науково-практична конференція «Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації» 3-4 листопада 2022р., Київ, 2022р., С. 113–114.

7. О.В. Камінецька, Н.П. Ковтун Зонування земель як інструмент планування просторового розвитку території: II Міжнародна науково-практична конференція «Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи» 9-10 березня 2023р., Біла Церква, 2023р., С. 25–28.

8. О.В. Камінецька, В.В. Харіна Управління земельними ресурсами територіальних громад: II Міжнародна науково-практична конференція «Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи» 9-10 березня 2023р., Біла Церква, 2023р., С. 28–29.

9. Камінецька О.В., Кириєнко І.В. Інформаційне забезпечення державного земельного кадастру: Всеукраїнська науково-практична конференція добувачів вищої освіти «Молодь – аграрній науці і виробництву. Інноваційні технології в агрономії, лісовому та садово-парковому господарстві, землеустрої, електроенергетиці» 14 квітня 2023р., Біла Церква, 2023р., С. 61-62

10. Камінецька О.В., Маринчук С.Т. Інвентаризація земель як запорука ефективного

						<p>управління земельними ресурсами: Всеукраїнська науково-практична конференція добувачів вищої освіти «Молодь – аграрній науці і виробництву. Інноваційні технології в агрономії, лісовому та садово-парковому господарстві, землеустрої, електроенергетиці» 14 квітня 2023р., Біла Церква, 2023р., С. 62-63 П. 38.19: Член Всеукраїнської Громадської організації «Спілка землевпорядників України»</p>	
112723	Сіроштан Тетяна Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіотехно логічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 024086, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 004052, виданий 26.02.2020</p>	8	Землеустрій	<p>Підвищення кваліфікації: 1. БНАУ, Інститут післядипломного навчання. 17. Сертифікат СС 00493712/000001–19 про стажування в умовах виробництва ТОВ «ЕКСПЕРТЦЕНТР» з дисципліни «Землеустрій», 2019 р., 1 кредит ЄКТС. 2. БНАУ, Інститут післядипломного навчання. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/324/20/21, 12. 03. 2021 р., 5 кредитів ЄКТС. 3. БНАУ, Інститут післядипломного навчання. 18. Сертифікат СС 00493712/000043–21 про стажування в умовах виробництва ТОВ «ЕКСПЕРТЦЕНТР» з дисципліни «Робоче проектування земельних поліпшень», 2021 р., 1 кредит ЄКТС 4. International science group IV International Scientific and Practical Conference” SCIENCE, PRACTICE</p>

AND THEORY”,
2022, TOKYO,
Japan (0,8
кредита ЄКТС)
5. БНАУ, Інститут
післядипломного
навчання.
6. Сертифікат СС
00493712/000189–
22 про стажування
в умовах
виробництва ПП
«ГЕОСВІТ»-2012 з
дисципліни
«Землеустрій»,
2022 р., 1 кредит
ЄКТС.
7. БНАУ, Інститут
післядипломного
навчання.
8. Сертифікат СС
00493712/000147-
23–про стажування
в умовах
виробництва ПП
«ГЕОСВІТ»-2012 з
дисципліни
«Інженерна
підготовка та
благоустрій
територій», 2023
р., 1 кредит
ЄКТС.
9. ТОВ «Академія
цифрового
розвитку».
сертифікат №
GDTfE-09-Б-05267
«Цифрові
інструменти
GOOGLE для
освіти». Базовий
рівень,
19.03.2023р., 1
кредит ЄКТС.
П. 38. Досягнення
у професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять
років:
п.38.1.:
1. Недашківська
Т.М., Гамалій
І.П., Камінецька
О.В., Комарова
Н.В. Планування
сталого
землекористування
радіаційно
забруднених
ґрунтів
агроландшафтів на
топологічному
рівні //
Агросвіт.
Науково-
практичний журнал
/ Дніпровський
державний
аграрно-
економічний
університет, ТОВ
«ДКС Центр».
Київ: ТОВ «ДКС
Центр», 2018.
№21. С.15–21
(Фахове видання)
2. Прядка Т. М.,
Камінецька О. В.,
Недашківська Т.

М., Комарова Н.
В., Комаров Д. Ю.
Удосконалення
організаційно-
економічних
підходів
формування
сільськогосподарс
ького
землекористування
. XIV
International
Scientific and
Practical
Conference
«Social and
Economic Aspects
of Education in
Modern Society»
June 25, 2019
Warsaw, Poland on
the topic
improvement of
organizational
and economic
approaches for
forming
agricultural
landscaping P.
18-24.

3. Гладілін В.М.,
Сіроштан Т.М.,
Шудра Н.С.,
Чуланов П.О.
Визначення форми
розподілу помилок
геодезичних
вимірювань / В.М.
Гладілін, Т.М.
Сіроштан, Н.С.
Шудра, П.О.
Чуланов //
Містобудування та
територіальне
планування:
Наук.-техн.
збірник – К.,
КНУБА, 2021. –
Вип.78. – С. 130
– 146.

4. Гладілін В.М.,
Сіроштан Т.М.,
Гамалій І.П.,
Шудра Н.С.,
Чуланов П.О.
Закріплення
геодезичних мереж
на основі теорії
марковських
випадкових
процесів і теорії
надійності / В.М.
Гладілін,
Т.М.Сіроштан,
І.П.Гамалій, Н.С.
Шудра, П.О.
Чуланов //
Містобудування та
територіальне
планування:
Наук.-техн.
збірник / Головн.
ред. М.М. Дьомін.
– К., КНУБА,
2022. – Вип. 80.
– С.115–131

5. Камінецька
О.В.,
Недашківська
Т.М., Кочеригін
Л.Ю. Еколого-

економічна ефективність управління земельно-ресурсним потенціалом на основі аналізу рівня добробуту. Ефективна економіка. 2022. № 10.
URL:<http://www.nauka.com.ua>.
6. Гладілін В.М., Мазницький А.С., Сіроштан Т.М., Свідерська Т.О, Гамалій І.П., Шудра Н.С., Чуланов П.О. Властивості істинних похибок геодезичних вимірювань в алгебраїчному колі / В.М. Гладілін, А.С. Мазницький, Т.М.Сіроштан, Т.О. Свідерська, І.П.Гамалій, Н.С. Шудра, П.О. Чуланов // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2023. – Вип. 5. – С.286–305.
7. Хахула В.С., Мазницький А.С., Сіроштан Т.М. Основоположні банки даних при створенні геоінформаційних систем об'єднаних територіальних громад / В.С. Хахула, А.С. Мазницький, Т.М. Сіроштан/ Вісник Львівського національного університету природокористування №24 (серія «Архітектура та будівництво») – Л., ЛНУП, 2023 с. 151-156
2) Scopus, Web of Science Core Collection:
1. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-2S11, September 2019
The Reference System in Determining the Parameters of Horizontal

Deformations of
the Earth's Crust
on Geodynamic
Polygons
Galina A.
Sharoglazova,
Mikhail D.
Gerasimenko,
Tatiana M.
Nedashkivska,
Iryna P. Hamaliy,
Oksana V.
Kaminetska,
Tatiana M.
Priadka, Natalia
V. Komarova
2. Valeriy
GLADILIN, Vadym
BELENOK, Sergiy
KRYACHOK, Tetiana
SIROSHATAN, Iryna
HAMALII. New
Formula for
Finding the
Correlation.
Coefficient in
Geodetic
Measurements for
a Small Number of
Observations //
Valeriy GLADILIN,
Vadym BELENOK,
Sergiy KRYACHOK,
Tetiana
SIROSHATAN, Iryna
HAMALII // New
Formula for
Finding the
Correlation ...,
Geod. list 2022,
2, St.153-168
3. Gladilin V.,
Siroshatan T.,
Sviderska T.,
Shudra N.
Assessment of
Geodetic
Measurement
Errors.
Prospective and
Priority
Direction of
Scientific
Research in
Technical and
Agricultural
Sciences.
Primedia elaunch
Boston, 2023. –
295 p.
DOI10.46299/ISG.2
023.MONO.TECH.3.1
.1
П. 38.3:
1. Gladilin V.
Siroshatan T.,
Sviderska T.,
Shudra N.
Assessment
of geodetic measure
ment errors.
Collective monogra
ph.
Prospective and Pri
ority Direction of
Scientific Researc
hin Technical and Ag
ricultural Science
s Library of
Congress
Cataloging-in-

Publication Data
ISBN – 979-8-
88757-694-8 DOI –
10.46299/ISG.2023
.MONO.TECH.3.1.1
P. 8-37 Boston
USA (2023)
П. 38.4:
На освітній
платформі MOODLE
Білоцерківського
НАУ створено 2
електронних курси
з лекціями
практичними
роботами,
робочими
програмами та
рекомендаціями з
дисциплін:
«Землеустрій»,
«Геодезичне
забезпечення
управління
територіями».
П. 38.8:
Керівник
ініціативної НДР
по темі:
«Топографо-
геодезична та
картографічна
діяльність при
здійсненні
землеустрою ОТГ»,
№ держреєстрації
0123U101138.
П. 38.12:
1. Гамалій І.П.,
Недашківська Т.М.
Еколого-
географічний
аналіз водних
ландшафтно-
інженерних систем
у містобудівному
зонінгу Білої
Церкви //
Проблеми та
практичні питання
щодо виконання
робіт із
землеустрою:
Збірник наукових
праць III
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
(Херсон, 17
жовтня 2019
року). Херсон:
ДВНЗ «ХДАУ»,
2019. С.263–268.
2. Недашківська
Т.М., Пустільник
О.О. Оцінка
функціонування
режимоутворювальн
их об'єктів у
сільськогосподарс
ькому
землекористуванні
. Аграрна освіта
та наука:
досягнення, роль,
фактори росту»:
матеріали
міжнародної
науково-
практичної

конференції, 31 жовтня 2019 року. Білоцерківський НАУ – С.68–69.

3. Сіроштан Т.М., Карпенко А.М., Гамалій І.П. Засновник фахової підготовки землевпорядників у стінах Білоцерківського національного аграрного університету / Т.М. Сіроштан, А.М. Карпенко, І.П. Гамалій // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи», Біла Церква, 10–11 березня 2022, С. 4–5

4. Сіроштан Т.М., Котляр Ю.М. Аналіз існуючих методів визначення деформацій інженерних споруд / Т.М. Сіроштан, Ю.М. Котляр // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи», Біла Церква, 10–11 березня 2022, С.48–51.

5. Гамалій І.П., Сіроштан Т.М. Ландшафтно-інженерне упорядкування системи зелених насаджень урбогеосоціосистеми (на прикладі м. Біла Церква) / І.П.Гамалій, Т.М.Сіроштан // Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3–4 листопада, 2022 р.). К.: ДІА, 2022. С.62–64

6. Сіроштан Т.М., Шевченко А.Р. Використання можливостей нлс

						при дослідженні водної ерозії / Т.М. Сіроштан, А.Р. Шевченко // Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9–10 березня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 73–74 п. 38.19 1.Член всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України».	
112723	Сіроштан Тетяна Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіотехно логічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 024086, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 004052, виданий 26.02.2020</p>	8	Геодезичне забезпечення управління територіями	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. БНАУ, Інститут післядипломного навчання. 17. Сертифікат СС 00493712/000001–19 про стажування в умовах виробництва ТОВ «ЕКСПЕРТЦЕНТР» з дисципліни «Землеустрій», 2019 р., 1 кредит ЄКТС.</p> <p>2. БНАУ, Інститут післядипломного навчання. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/324/20/21, 12. 03. 2021 р., 5 кредитів ЄКТС.</p> <p>3. БНАУ, Інститут післядипломного навчання. 18. Сертифікат СС 00493712/000043–21 про стажування в умовах виробництва ТОВ «ЕКСПЕРТЦЕНТР» з дисципліни «Робоче проектування земельних поліпшень», 2021 р., 1 кредит ЄКТС</p> <p>4. International science group IV International Scientific and Practical Conference "SCIENCE, PRACTICE AND THEORY", 2022, TOKYO, Japan (0,8 кредита ЄКТС)</p>

5. БНАУ, Інститут післядипломного навчання.
6. Сертифікат СС 00493712/000189-22 про стажування в умовах виробництва ПП «ГЕОСВІТ»-2012 з дисципліни «Землеустрій», 2022 р., 1 кредит ЄКТС.
7. БНАУ, Інститут післядипломного навчання.
8. Сертифікат СС 00493712/000147-23 про стажування в умовах виробництва ПП «ГЕОСВІТ»-2012 з дисципліни «Інженерна підготовка та благоустрій територій», 2023 р., 1 кредит ЄКТС.
9. ТОВ «Академія цифрового розвитку». сертифікат № GDTfE-09-Б-05267 «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Базовий рівень, 19.03.2023р., 1 кредит ЄКТС.
П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:
п.38.1.:
1. Недашківська Т.М., Гамалій І.П., Камінецька О.В., Комарова Н.В. Планування сталого землекористування радіаційно забруднених ґрунтів агроландшафтів на топологічному рівні // Агросвіт. Науково-практичний журнал / Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ «ДКС Центр». Київ: ТОВ «ДКС Центр», 2018. №21. С.15-21 (Фахове видання)
2. Прядка Т. М., Камінецька О. В., Недашківська Т. М., Комарова Н. В., Комаров Д. Ю. Удосконалення організаційно-

економічних
підходів
формування
сільськогосподар-
ського
землекористування
. XIV
International
Scientific and
Practical
Conference
«Social and
Economic Aspects
of Education in
Modern Society»
June 25, 2019
Warsaw, Poland on
the topic
improvement of
organizational
and economic
approaches for
forming
agricultural
landscaping P.
18-24.

3. Гладілін В.М.,
Сіроштан Т.М.,
Шудра Н.С.,
Чуланов П.О.
Визначення форми
розподілу помилок
геодезичних
вимірювань / В.М.
Гладілін, Т.М.
Сіроштан, Н.С.
Шудра, П.О.
Чуланов //
Містобудування та
територіальне
планування:
Наук.-техн.
збірник – К.,
КНУБА, 2021. –
Вип.78. – С. 130
– 146.

4. Гладілін В.М.,
Сіроштан Т.М.,
Гамалій І.П.,
Шудра Н.С.,
Чуланов П.О.
Закріплення
геодезичних мереж
на основі теорії
марковських
випадкових
процесів і теорії
надійності / В.М.
Гладілін,
Т.М.Сіроштан,
І.П.Гамалій, Н.С.
Шудра, П.О.
Чуланов //
Містобудування та
територіальне
планування:
Наук.-техн.
збірник / Головн.
ред. М.М. Дьомін.
– К., КНУБА,
2022. – Вип. 80.
– С.115–131

5. Камінецька
О.В.,
Недашківська
Т.М., Кочеригін
Л.Ю. Еколого-
економічна
ефективність
управління
земельно-

ресурсним потенціалом на основі аналізу рівня добробуту. Ефективна економіка. 2022. № 10.
URL:<http://www.nauka.com.ua>.
6. Гладілін В.М., Мазницький А.С., Сіроштан Т.М., Свідерська Т.О., Гамалій І.П., Шудра Н.С., Чуланов П.О. Властивості істинних похибок геодезичних вимірювань в алгебраїчному колі / В.М. Гладілін, А.С. Мазницький, Т.М.Сіроштан, Т.О. Свідерська, І.П.Гамалій, Н.С. Шудра, П.О. Чуланов // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2023. – Вип. 5. – С.286–305.
7. Хахула В.С., Мазницький А.С., Сіроштан Т.М. Основоположні банки даних при створенні геоінформаційних систем об'єднаних територіальних громад / В.С. Хахула, А.С. Мазницький, Т.М. Сіроштан/ Вісник Львівського національного університету природокористування №24 (серія «Архітектура та будівництво») – Л., ЛНУП, 2023 с. 151-156
2) Scopus, Web of Science Core Collection:
1. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-2S11, September 2019
The Reference System in Determining the Parameters of Horizontal Deformations of the Earth's Crust on Geodynamic Polygons

Galina A. Sharoglavova, Mikhail D. Gerasimenko, Tatiana M. Nedashkivska, Iryna P. Hamaliy, Oksana V. Kaminetska, Tatiana M. Priadka, Natalia V. Komarova
2. Valeriy GLADILIN, Vadym BELENOK, Sergiy KRYACHOK, Tetiana SIROSHTAN, Iryna HAMALII. New Formula for Finding the Correlation Coefficient in Geodetic Measurements for a Small Number of Observations // Valeriy GLADILIN, Vadym BELENOK, Sergiy KRYACHOK, Tetiana SIROSHTAN, Iryna HAMALII // New Formula for Finding the Correlation ..., Geod. list 2022, 2, St.153–168
3. Gladilin V., Siroshyan T., Sviderska T., Shudra N. Assessment of Geodetic Measurement Errors. Prospective and Priority Direction of Scientific Research in Technical and Agricultural Sciences. Primedia elaunch Boston, 2023. – 295 p.
DOI10.46299/ISG.2023.MONO.TECH.3.1.1
П. 38.3:
1. Gladilin V., Siroshyan T., Sviderska T., Shudra N. Assessment of geodetic measurement errors. Collectivemonograph. Prospective and Priority Direction of Scientific Research in Technical and Agricultural Sciences Library of Congress Cataloging-in-Publication Data ISBN – 979-8-88757-694-8 DOI – 10.46299/ISG.2023

.MONO.TECH.3.1.1
P. 8-37 Boston
USA (2023)
П. 38.4:
На освітній
платформі MOODLE
Білоцерківського
НАУ створено 2
електронних курси
з лекціями
практичними
роботами,
робочими
програмами та
рекомендаціями з
дисциплін:
«Землеустрій»,
«Геодезичне
забезпечення
управління
територіями».
П. 38.8:
Керівник
ініціативної НДР
по темі:
«Топографо-
геодезична та
картографічна
діяльність при
здійсненні
землеустрою ОТГ»,
№ держреєстрації
0123U101138.
П. 38.12:
1. Гамалій І.П.,
Недашківська Т.М.
Еколого-
географічний
аналіз водних
ландшафтно-
інженерних систем
у містобудівному
зонінгу Білої
Церкви //
Проблеми та
практичні питання
щодо виконання
робіт із
землеустрою:
Збірник наукових
праць III
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
(Херсон, 17
жовтня 2019
року). Херсон:
ДВНЗ «ХДАУ»,
2019. С.263–268.
2. Недашківська
Т.М., Пустільник
О.О. Оцінка
функціонування
режимоутворювальн
их об'єктів у
сільськогосподарс
ькому
землекористуванні
. Аграрна освіта
та наука:
досягнення, роль,
фактори росту»: матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції, 31
жовтня 2019 року.
Білоцерківський
НАУ – С.68–69.

3. Сіроштан Т.М., Карпенко А.М., Гамалій І.П. Засновник фахової підготовки землепорядників у стінах Білоцерківського національного аграрного університету / Т.М. Сіроштан, А.М. Карпенко, І.П. Гамалій // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи», Біла Церква, 10–11 березня 2022, С. 4–5

4. Сіроштан Т.М., Котляр Ю.М. Аналіз існуючих методів визначення деформацій інженерних споруд / Т.М. Сіроштан, Ю.М. Котляр // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи», Біла Церква, 10–11 березня 2022, С.48–51.

5. Гамалій І.П., Сіроштан Т.М. Ландшафтно-інженерне упорядкування системи зелених насаджень урбогеосоціосистеми (на прикладі м. Біла Церква) / І.П.Гамалій, Т.М.Сіроштан // Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3–4 листопада, 2022 р.). К.: ДІА, 2022. С.62–64

6. Сіроштан Т.М., Шевченко А.Р. Використання можливостей нлс при дослідженні водної ерозії / Т.М. Сіроштан, А.Р. Шевченко //

							Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9–10 березня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 73–74 п. 38.19 1.Член всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України».
378810	Третяк Антон Миколайович	професор, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівській сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: землевпорядкування, Диплом доктора наук ДН 002370, виданий 02.11.1995, Атестат професора ПР 001377, виданий 18.04.2002	20	Основи територіального планування та просторового розвитку	Підвищення кваліфікації: 07.06.2019, Підвищення кваліфікації: Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління 2019 1. Третяк А.М. Землевпорядкування в Україні: розвиток на засадах новітньої інституціонально-поведінкової теорії. монографія / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т.М. Прядка, Л.А. Гунько, Н.А. Третяк; [за заг. ред. А.М. Третяка]. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2023. 224 с. 2. Третяк А.М. Управління земельними ресурсами та землекористуванням: базові засади теорії, інституціоналізації, практики: монографія / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Р.М. Курильців, Т.М. Прядка, Н.А. Третяк; [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. – 227 с. 3. Третяк А.М. Територіально-просторове планування: базові засади теорії, методології, практики:

монографія / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т.М. Прядка; Н.А. Третяк, [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. 142 с.

4. Третяк А. М. Економіка земельного ринку: базові засади теорії, методології, практики: монографія / А.М. Третяк, В.М. Третяк, О.Ф. Ковалишин, Н.А. Третяк; [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Львів : СПОЛОМ, 2019. – 486 с.

5. Третяк А.М. Організація землекористування ділянок природно-заповідного фонду: монографія / Третяк А.М., Третяк В.М., Гунько Л.А., Гетманьчик І.П. - К.: ЦП «Компринт» 2019. – 186 с.

П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:
1,2,3,4,6,7,8,10, 12,19,20.

38.1.
1. Третяк А. М., Третяк В. М., Поняття та сутність економіки землеустрою та землепорядкування в Україні. Агросвіт № 11-12, 2021. с. 3-10.
2. Третяк А. М., Третяк В. М., Прядка Т. М., Капінос Н. О. Розвиток системи землепорядкування на засадах новітньої інституціонально-поведінкової теорії. Економіка та держава. № 6. 2021. с. 27-33.
A. Tretiak, V. Priadka, N. Kapinos. The institutional theory trend of land organization and land planning development. //

Землеустрій,
кадастр і
моніторинг
земель. – № 1. –
2021. – С. 12-18.
3. А. М. Третяк,
В. М. Третяк.
Теоретичні засади
розвитку сучасної
системи
землекористування
в Україні.
Агросвіт № 1-2,
2021. с. 3-11.
4. Третяк А. М.,
Третяк В. М.,
Прядка Т. М.,
Капінос Н. О.
Інституціалізація
розвитку системи
землеустрою та
землепорядкуванн
я. Економіка та
держава. № 4.
2021. с. 37-42.
5. Третяк А. М.,
Третяк В. М.,
Поліщук А. С.
Особливості
оцінки вартості
сільськогосподарс
ького
землекористування
в земельній
іпотечі. Агросвіт
№ 7-8, 2021. с.
10-17.
6. Третяк А. М.,
Третяк В. М.,
Прядка Т. М.,
Капінос Н. О.
Наукова гіпотеза
трактування
землепорядкуванн
я як соціально-
економічної
інституції.
Економіка та
держава. № 5.
2021. с. 8-14.
7. Третяк А.М.,
Мельничук А.Ю.
Особливості
методологічних
засад формування
землекористування
оборони. //
Землеустрій,
кадастр і
моніторинг
земель. – № 1. –
2020. – С. 92-98.
8. А. М. Третяк,
Н. А. Третяк, О.
М. Юсипенко.
Рекреаційне
землекористування
в межах
водоохоронних зон
та прибережних
захисних смуг
міст в контексті
забезпечення
сталого розвитку.
Агросвіт № 8,
2020. с. 35-41.
9. А.М. Третяк,
В.М. Третяк, Н.А.
Третяк, А.С.
Поліщук. Міфи та
ризики закону

україни щодо обігу земель сільськогосподарського призначення. Агросвіт № 11, 2020. с. 35-41.

10. А.М. Третяк, Н.А. Третяк, Ю.В. Лобунько, М.А. Третяк, А.Ю. Мельничук. Еколого-економічна оцінка ефективності землекористування оборони в контексті екологічної безпеки. Збалансоване природокористування. № 4, 2020. с. 29-41.

11. А. М. Третяк, В. М. Третяк, Скляр Ю. Л., Капінос Н.О., Н.А. Третяк, Концепція державної програми розвитку земельних відносин в Україні на період до 2030 року. Агросвіт № 19-20, 2020. с. 24-31.

12. Третяк А.М., Поліщук А.С. Сутність інституціонального середовища ринкового обігу земельних ділянок власників земельних часток (паїв). Агросвіт № 21, 2020. с. 10-18.

13. Третяк А. М., Третяк В. М. Зонування земель: законодавчий колапс та наукові засади планування розвитку землекористування об'єднаних територіальних громад. Агросвіт № 23, 2020. с. 3-9.

14. Третяк А. М., Третяк В. М., Прядка Т.М. Земельний устрій України: понятійні і інституційні аспекти розвитку. Агросвіт № 24, 2020. с. 3-11.

15. Третяк А.М., Клімова І.О. Методологічні проблеми оцінки впливу на довкілля землекористування як планованої

господарської діяльності. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. № 2. 2019. с. 45-52.

16. Третяк А.М., Третяк В.М., Ковалишин О. Ф. Понятійно-категоріальний апарат права постійного користування земельними ділянками. Вісник аграрної науки, № 8. 2019. с. 80-86

17. Третяк А.М., Поліщук А.С. Інституціональні проблеми розвитку ринково-орієнтованих земельних відносин у сільському господарстві. Економіка АПК. № 9. с. 72-77 .

18. Третяк А. М., Третяк В. М., Малашевська О. А. Оцінка ефективності землеустрою та землепорядкування. Економіка природокористування і сталий розвиток. 2019. № 5 (24). С.91-95 .

19. Проблеми індикаторів оцінки стану досягнення цілей Національного плану дій щодо боротьби з деградацією земель та опустелюванням. Моніторинг та індикатори нейтрального рівня деградації земель в Україні / А.М. Третяк, В.М. Третяк // Збірник статей під ред. Л.Д.Проценка. – М.: Простір, 2018. – 96 с. – с. 67–77.

20. Сільськогосподарський земельний ринок в зарубіжних країнах та в Україні: проблеми цін та інституційного середовища / А.М. Третяк, Н.А. Третяк // Землеустрій, кадастр і моніторинг

земель. – 2018. – № 1. –С. 4–12

21. Професія землевпорядник на ринку праці: стан та проблеми попиту і пропозиції / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Й.М. Дорош, О.С. Дорош // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2018. – № 1. –С. 84–94.

22. Земельний кадастр як самостійна галузь наукового знання / А.М. Третяк, В.М. Третяк, О.Я. Панчук, О.Ф. Ковалишин, А.В. Тарнопольський // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. –2018. – № 1. –С. 36–45.

23. Тенденції та наслідки земельної реформи в Україні у контексті якості життя і безпеки населення / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Н.А. Третяк // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. –2018. – № 1. –с. 12–21.

24. Правові та екологічні проблеми внутрішньої організації території землекористувачів підприємств, установ, організацій і громадян в Україні / А.М. Третяк, В.М. Третяк, К.О. Дюміна // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2018. – № 1. – с. 91–96.

25. Землевпорядний процес у сфері зміни цільового призначення земель: стан та проблеми / А.М. Третяк, Й.М. Дорош, Ю.В. Лобуцько // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2018. – № 2. – с. 4–11.

26. Просторове

планування
землекористування
в системі
наукових
досліджень НААН /
А.М. Третяк, Й.М.
Дорош, В.М.
Третяк, К.О.
Дюміна //
Землеустрій,
кадастр і
моніторинг
земель. – 2018. –
№ 3. – с. 4–13.
27. Поняття та
сутність
землекористування
оборони в Україні
/ А.М. Третяк,
А.Ю. Мельничук //
Землеустрій,
кадастр і
моніторинг
земель. – 2018. –
№ 3. – с. 21–34.
28. Методика
оцінки
екологічної
небезпеки
міського
землекористування
для
життєдіяльності
населення / А.М.
Третяк, Н.А.
Третяк, М.О.
Кірова //
Землеустрій,
кадастр і
моніторинг
земель. – 2018. –
№ 3. – с. 35–45.
29. Тенденції
розвитку
земельного устрою
в Україні / А.М.
Третяк, В.М.
Третяк //
Землеустрій,
кадастр і
моніторинг
земель. – 2017. –
№ 1. – С. 4–12.
30. Територіальне
планування
землекористування
в контексті
формування
фінансової
стійкості
об'єднаних
територіальних
громад. / А.М.
Третяк,
В.М.Третяк, Т.М.
Прядка, Н.А.
Третяк //
Землеустрій,
кадастр і
моніторинг
земель. – 2017. –
№ 1. – С. 21–27.
31. Нова методика
нормативної
грошової оцінки
земель сільсько-
господарського
призначення:
позитивні та
негативні сторони
/ А.М. Третяк,

В.М.Третяк, О.Ф. Ковалишин, Н.І. Кришеник // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – № 1. – 2017. – С. 35–42.

32. Нова модель земельного устрою в Україні у зв'язку із реформою місцевого самоврядування. / А.М. Третяк, В.М. Третяк, О.Я. Панчук // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – № 2. – 2017. – С. 3–13.

33. Особливості методологічного процесу формування обмежень у використанні земель і земельних ділянок / А.М. Третяк, Й.М.Дорош // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – № 2. – 2017. – С. 14–19.

34. Теоретичні поняття «землепорядний процес», «землепорядна процедура» та їх співвідношення / А.М. Третяк, Й.М. Дорош, Р.А. Третяк // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – № 3. – 2017. – С. 3–11.

35. Теоретико–методологічні засади землепорядного процесу / А.М. Третяк, Й.М. Дорош // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – № 4. – 2017. – С. 3–12.

36. Tretiak A., Tretiak V., Sakal O., Kovalenko A., Tretiak N., Shtogryn H. The value added chain in the mechanism of public-private partnership for the development of the land use economy of rural territories. Agricultural and Resource Economics. 2020.

Vol. 6. No. 3.
Pp. 112–134. URL:
<http://are-journal.com>.

37. Tretiak A.M.,
Hunko L.A.,
Medynska N.V.,
Hetmanchyk I.P.
(2020). A
Significance of
Method of Design
of Land Use of
Local Eco-Network
Structural
Elements .
International
Journal of
Advanced Science
and Technology,
29(6s), 1094 -
1100. Retrieved
from
<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9194>

38. Tretiak A.M.,
Hunko L.A.,
Medynska N.V.,
Hetmanchyk I.P.
Method of Design
of Land use of
Local Eco-Network
Structural
Elements.
Published By:
Blue Eyes
Intelligence
Engineering &
Sciences
Publication.
International
Journal of Recent
Technology and
Engineering
(IJRTE) ISSN:
2277-3878,
Volume-8, Issue
3C, November
2019. p. 23-30

39. Tretiak A.,
Kovalyshyn O.,
Tretiak N.
Assessment of the
effectiveness of
land use
according to
public land
interests as a
component of
rural
development.
Scientific Papers
Series
Management,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural Development
. 2019. Vol. 19,
Issue 4, P.345–
350

40. USE OF THE
DRAINED LAND
POTENTIAL IN
UKRAINE. /Anton
TRETIK, Oksana
SAKAL, Andrii
KOVALENKO,
Nataliia TRETIK,
Halyna SHTOHRYN,

Halyna BYRKIV
//SCIENTIFIC
PAPERS Series E
LAND RECLAMATION,
EARTH OBSERVATION
& SURVEYING,
ENVIRONMENTAL
ENGINEERING
Volume IX.:
University of
Agronomic
Sciences and
Veterinary
Medicine of
Bucharest Faculty
of Land
Reclamation and
Environmental
Engineering,
2020. –
Bucharest, - 272
p, - pp. 169-174
41. Valentina
TRETIAK, Valeriy
Lyashynskyy,
Nataliia TRETIAK,
Natalia Kapinos.
Scientific Papers
Series Management
, Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural Development
(укр.
Нетрадиційне
сільськогосподарс
ьке
землекористування
– базова основа
його
капіталізації та
соціалізації в
сільських
районах)
Scientific Papers
Series
Management,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural
Development. -
Vol., Issue,
09, 2020. –
(PRINT ISSN
2284-7995, E-
ISSN 2285-3952)
42. Anton
TRETIAK,
Valentina
TRETIAK, Tatyana
PRIADKA, Nataliia
TRETIAK, Valeriy
LYASHYNSKYI. NON-
CONVENTIONAL
AGRICULTURAL LAND
USE: A WAY TO
ACCELERATE
ECOLOGIZATION AND
CAPITALIZATION.
Scientific Papers
Series
Management ,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural
Development. Vol.
, Issue 1,
2021
43. Tretiak, A.,

Tretiak, V.,
Hunko, L.,
Hetmanchyk, I.,
Kravchuk, T.,
Yusypenko, O.
(2022).
Assessment of the
Value of Land
Tenure of
Protected
Shoreline
Shelterbelts
International
Transaction
Journal of
Engineering,
Management, &
Applied Sciences
& Technologies,
13(2), 13A2T, 1-
9.
[http://TUENGR.COM
/V13/13A2T.pdf](http://TUENGR.COM/V13/13A2T.pdf)
DOI:
10.14456/ITJEMAST
.2022.41.
44. Anton
TRETIK,
Valentina
TRETIK, Nataliia
KOMAROVA, Tatyana
PRIADKA, Dmytro
KOMAROV, Nataliia
TRETIK.
METHODICAL
APPROACHES TO THE
ASSESSMENT OF THE
FORMATION OF
SUSTAINABLE
(BALANCED)
AGRICULTURAL LAND
USE. Scientific
Papers Series
Management,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural Development
Vol. 22, Issue 1,
2022. pp. 669-
678.
38.2
1. Третяк А.М.,
Третяк В.М.,
Ковалишин О.Ф.
Концептуальна
модель економіко-
правового змісту
власності на
землю в Україні у
контексті
сутності права
постійного
користування
земельними
ділянками //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 84129
від 04.01.2019 р.
2. Третяк А.М.,
Третяк В.М.,
Ковалишин О.Ф.
Методологічні
підходи оцінки
балансової
вартості науково-
дослідницького
землекористування
сформованого на

засадах права постійного користування землею // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84128 від 04.01.2019 р. 38.3

1. Третяк, А. М. Земельні ресурси та їх використання: навч. пос./ Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Трофименко П.І., Трофименко Н.В. [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 304 с.

2. Територіально-просторове планування землекористування : навч. посібник. За заг. ред. професора А.М. Третяка. - Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Третяк Н.А. Біла Церква, «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 168 с.

3. Управління земельними ресурсами та землекористування м: навч. посібник / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Р.М. Курильців, Т.М. Прядка, Н.О. Капінос, Н.А. Третяк; За заг. ред. Професора Третяка А.М. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. – 436 с.

4. Науково практичне забезпечення землеоціночної діяльності: навч. пос. А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т.М. Прядка, Н.А. Третяк, А.О. Вольська, Р.А. Третяк. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. - 124 с.

5. Землепорядкування в Україні: розвиток на засадах новітньої інституціонально-поведінкової теорії. Монографія. А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т.М. Прядка, Л.А.

«Геодезія та землеустрій» агробіотехнологічного факультету / Т.М. Прядка, А.М. Третяк, В.М. Третяк– Біла Церква, 2020. – 28 с.

38.6
Ковалишин
Олександра
Федорівна, доктор економічних наук (захист в серпні 2020 року)
«Економічні та екологічні відносини власності на землю: теорія, методологія і практика».

2. Мельничук
Андрій Юрійович, доктор філософії (захист в липні 2021 р.)
«Формування землекористування оборони в контексті екологічної безпеки»

3. Колганова
Ірина Григорівна (захист в квітні 2021 року)
«Інноваційно-інвестиційні напрями розвитку землеустрою на місцевому рівні»

4. Лобунько Антон
Вікторович (захист в травні 2018 року)
«Еколого-економічні основи розподілу земель за їх категоріями як основним цільовим призначенням» - .

5. Кірова Марина
Олександрівна (захист відбувся в жовтні 2018 року)
«Інституціональне забезпечення екологічної безпеки життєдіяльності міського населення» - дисертант.

38.7
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.20 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України
2. Член спеціалізованої

вченої ради ДФ
26.371.005
Інституту
агроекології і
природокористуван
ня Національної
академії аграрних
наук України
Рецензування
робіт:
Лазаренко В.І.
(доктор
філософії) 2020
Бондар В.Н.
(доктор
філософії) 2020
38.8
1. Заступник
головного
редактора
науково-
виробничого
журналу
«Землеустрій,
кадастр і
моніторинг
земель»
38.10
1. Керівник та
виконавець
науково-дослідну
роботу за
ініціативною
тематикою
«Напрями розвитку
та механізми
формування
економіки і
екології
землекористування
в умовах нових
земельних
відносин» (номер
державної
реєстрації
0111U006654),
Результати
досліджень
висвітлені в
наукових
публікаціях,
доповідях на
наукових
конференціях та
проміжних звітах.
38.12
1. Антон Третяк,
Валентина Третяк,
Тетяна Прядка.
Законодавчі та
управлінські
проблеми
землевпорядного
процесу при
оформленні прав
на земельні
ділянки.
Землевпорядний
вісник. 2021. №
1. с.15-20.
2. Антон Третяк,
Валентина Третяк,
Тетяна Прядка
Законодавчо-
нормативне
запровадження
зонування земель
за типами
(підтипами)
землекористування
в замін чинних

категорій земель.
Землевпорядний
вісник. 2021. №
2. с. 16-20.
3. Антон Третяк,
Валентина Третяк,
Наталя Капінос.
Понятійні аспекти
і сутність
термінів
«землеустрій» та
«землевпорядкуван
ня» в Україні.
Землевпорядний
вісник. 2021. №
4. с. 18-23.
4. Третяк А.М.
Сутнісні ознаки
відносин прав
власності на
землю у контексті
розвитку
земельних
відносин,
землеустрою та
землекористування
та управління.
Третяк А.М.,
Третяк В.М.,
Ковалишин О.Ф. //
Землевпорядний
вісник. № 4.
2019. С. 24-29.
5. Професія
землевпорядника
на ринку праці
потребує
розширення
спеціальностей та
спеціалізацій /
А.М. Третяк, В.М.
Третяк, Й.М.
Дорош, О.С. Дорош
// Землевпорядний
вісник. –2018. –
№4. – С. 70–73.
6. Розвиток
земельного
кадастру як
самостійної
галузі наукового
знання / Антон
Третяк, Валентина
Третяк,
Олександра
Ковалишин, Андрій
Тарнапольський //
Землевпорядний
вісник. – 2018. –
№5. – С. 30–33.
7. Земельна
реформа в
Україні: оцінка
результатів у
контексті якості
життя і безпеки
населення / А.М.
Третяк, В.М.
Третяк, В.М.
Третяк //
Землевпорядний
вісник. – 2018. –
№11. – С. 28–33.
8. Стан та
проблеми
землеустрою
об'єднаних
територіальних
громад у
контексті
підвищення їх

фінансової
стійкості / Л.Я.
Новаковський,
А.М. Третяк, Й.М.
Дорош //
Землепорядний
вісник. – 2018. –
№12. – С. 38–43.

9. Третяк А.М.,
Юсипенко О.М.,
Кравчук Т.Ю.
Рекреаційне
землекористування
як
соціоекономічний
та еко-культурний
феномен
сучасності. The I
International
Science
Conference on
Multidisciplinary
Research, January
19 – 21, 2021,
Berlin, Germany.
1102 p. с. 288-
293.

10. 2. Третяк
А.М., Третяк
В.М., Поліщук
А.С. Особливості
розподілу землі
як економічного
ресурсу в
суспільних
відносинах
України. The I
International
Science
Conference on
Multidisciplinary
Research, January
19 – 21, 2021,
Berlin, Germany.
1102 p. с. 294-
298.

11. 3. Третяк
А.М., Третяк
В.М., Колганова
І.Г. Особливості
оцінки
ефективності
інновацій в сфері
землеустрою. The
IV International
Science
Conference
«Prospects and
achievements in
applied and basic
sciences»,
February 9 – 12,
2021, Budapest,
Hungary. 706 p.,
с. 107-112.

12. Третяк А.М.,
Третяк В.М.,
Капінос Н.О.
Концептуальні
засади розвитку
земельних
відносин в
Україні на період
до 2030 року.
Економічні
читання:
матеріали Міжнар.
наук.-практ.
конф., присвяч.
85-річному ювілею
професора В.И.

Шияна, 19 лютого 2021 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2021. – 510 с., с. 472-474.

13. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М. Інноваційний розвиток землеустрою та землепорядкування в Україні. Економічні читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 85-річному ювілею професора В.И. Шияна, 19 лютого 2021 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2021. – 510 с., с. 475-477.

14. Третяк А.М., Третяк В.М., Поліщук А.С. Інституціональне середовище обігу земель сільськогосподарського призначення: стан та проблеми його формування. The XVI International Science Conference «Science and society, patterns and trends of development», March 30 – April 02, 2021, Vienna, Austria. 276 p. С. 59-62.

15. Третяк А.М., Третяк В.М. Землепорядна наука як складова соціально-поведінкових наук. Проблематика розвитку сучасної землепорядної науки та освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 10-11 березня 2021 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2021. – 84 с.. С. 3-4.

16. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М. Земельний устрій України як базова основа інноваційного

розвитку
землеустрою та
землепорядкуванн
я. Проблематика
розвитку сучасної
землепорядної
науки та освіти:
матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції (Біла
Церква, 10-11
березня 2021 р.).
– Біла Церква:
БНАУ, 2021. – 84
с. С. 5-6.

17. Третяк А.М.,
Третяк В.М.,
Ковалишин О.Ф.,
Прядка Т.М. Право
постійного
користування
землею як неповна
власність на
землю в Україні.
Проблематика
розвитку сучасної
землепорядної
науки та освіти:
матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції (Біла
Церква, 10-11
березня 2021 р.).
– Біла Церква:
БНАУ, 2021. – 84
с. С. 7-9.

18. Третяк А.М.,
Третяк В.М.
Прядка Т.М.,
Капінос Н. О.
Інституціональний
тренд розвитку
землеустрою та
землепорядкуванн
я в Україні Use
and protection of
land resources:
actual issues of
the science and
practice:
Proceedings of
the International
Scientific and
Practical
Internet
Conference
(Dubliany, May
19, 2021). Lviv
National
Agricultural
University, 2021.
142 с., с. 119-
121.

19. Anton
TRETIAK,
Valentina
TRETIAK, Tatyana
PRIADKA, Valeriy
LYASHYNSKYI,
Nataliia TRETIAK.
NON-CONVENTIONAL
AGRICULTURAL LAND
USE: A WAY TO
ACCELERATE
ECOLOGIZATION AND
CAPITALIZATION.
SERIES

“MANAGEMENT,
ECONOMIC
ENGINEERING IN
AGRICULTURE AND
RURAL
DEVELOPMENT”
SCIENTIFIC
COMMITTEE OF THE
SECTION 7 -
MANAGEMENT AND
ECONOMICS OF
RURAL AREAS. ,
Bucharest, JUNE
2021
20. Третяк А.М.
Формування
ідеології
розвитку
землекористування
сільських
територій як
соціально-
культурного і
духовного
простору.
Виховання
духовності
особистості у
контексті
реалізації цілей
сталого розвитку
України : збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції ;
Київ, 27 лютого
2020 р. / за
наук. ред. О. І.
Бондаря, О. М.
Отич. – Київ :
видавничий дім
«Гельветика»,
2020. – 188 с.,
с. 76-79.
21. Третяк А.М.,
Третяк В.М.
Концептуальні
засади новітньої
інституціонально-
поведінкової
економічної
теорії для
економіки
землекористування
України.. MODERN
PROBLEMS IN
SCIENCE.
Abstracts of VIII
International
Scientific and
Practical
Conference
Prague, Czech
Republic.
November 09-12,
2020. с. 163-166.
22. Третяк А.М.,
Кравчук Т.Ю.,
Юсипенко О.М.
Іноваційні
підходи до
формування
землекористування
водоохоронних зон
і прибережних
смуг у містах.
SCIENCE AND
PRACTICE OF
TODAY. Abstracts

						<p>of IX International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey. November 16-19, 2020. с. 172-176.</p> <p>23. Третяк А.М., Третяк В.М. Наукові засади методології структуризації землекористування . Trends in the development of modern scientific thought. Abstracts of X th International scientific and practical conference. Vancouver, Canada. November 23-26, 2020. 789 p., с. 157-162.</p> <p>Третяк А.М., Третяк В.М., Ковалишин О.Ф. Концептуальні засади розвитку системи форм власності на землю в Україні. Multidisciplinary research. Abstracts of XIV International scientific-practical conference, Bilbao, Spain. December 21 – 24, 2020, 524 p., с. 92-95.</p> <p>38.19 1. Голова Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України»</p> <p>38.20 1. Головний інженер-землевпорядник району (1973-1989 рр) 2. Головний інженер, директор філіалу інституту землеустрою УААН України (1989-1996 рр) 3. Перший заступник голови Держкомзему України (1996-2000 рр, 2008-2009 рр)</p>	
278983	Гладілін Валерій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехно логічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний	25	Геодезія	Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломного навчання БНАУ.

інститут,
рік
закінчення:
1981,
спеціальність
ь:
Прикладна
геодезія,
Диплом
кандидата
наук КН
007634,
виданий
17.03.1995,
Атестат
доцента ДЦ
006772,
виданий
18.02.2003

Свідоцтво СПК
00493712/218/20/2
1. Тема
«Іноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності» з
навчальних
дисциплін
«Моніторинг
навколишнього
середовища» та
«Екологічна
паспортизація».
12 березня 2021
року. 5 кредитів
ЄКТС.
38. Досягнення у
професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять
років:
1,3,4,14,19,20.
38.1
1.Гладілін В.
М.,Дубкова А. О.,
Чукаріна Н. М.,
Погорелов О.С.
Аеропорт як
функціональна
система, перед
посилання до
приватизації.
Містобудування та
територіальне
планування. К.:
КНУБА, 2018.-Вип.
67.- С. 116-126.
Фахове видання
2.Гончаренко О.
С., Гладілін В.
М., Катушков В.
О. Використання
картографічного
сервісу
«Wikimaria» для
оперативного
визначення
планових
координат
топографічних
об'єктів Вісник
астрономічної
школи. К.: НАУ,
2018. – Т. 14 №
2. – С. 78 – 80.
Фахове видання
3.Gladilin
V.Belenok V.,
Hebrin – Baidy
L., Chookarina N.
Structural method
for determining
deformations by
geodetic
measurements
Geodesy and
Cartography. Vol.
45 No 2, (2019).
– P. 92-95.
Doi.org/10.3846/g
ac.2019.6692
Фахове видання.
Входить до бази
SCOPUS
4.Gladilin V.
Choosing a model
to determinate
deformation.
Machines

Technologies
Materials – Year
XIII, Issue 6
(2019). – P. 245
– 247. Фахове
видання
5.Гладілін В.
М., Дубкова
А., Шудра Н.С.,
Чуланов П.О.
Деформаційні
моделі як фізичні
процеси.
Інженерна
геодезія. К.:
КНУБА, 2019. -
Вип. 66. – С. 45
– 61.
[Doi.org/10.32347/
0130-014.2019.66](https://doi.org/10.32347/0130-014.2019.66)
Фахове видання
6.Гладілін
В.М., Яницька В.
Ю.
Децентралізація
об'єднаних
територіальних
громад.
Містобудування та
територіальне
планування. К.:
КНУБА, 2019.-Вип.
71.– С. 115-126.
[Doi.org/10.32347/
0130-014.2019.71](https://doi.org/10.32347/0130-014.2019.71)
Фахове видання
7.Гладілін В. М.,
Гончаренко О. С.,
Лауріна
Сіаудітіте.
Оптимальне
використання
методу
квадратичного
програмування для
вирівнювання
геодезичних
мереж. Вісник
астрономічної
школи. К.: НАУ,
2019. – Т. 15 №
2. – С. 78 –
88. Фахове видання
8.Gladilin V.
Choosing a models
to determine
deformations.
Scientific and
technical union
of mechanical
engineering
Bulgaria
Participation in
the IV
international
scientific
conference
Industry 4.0.
Burgas 24-29
June, 2019
9.Кочеригін Л.
Ю., Гладілін В.
М. Водовідведення
як один із
основних
факторів, що
впливає на
руйнування
дорожніх
покриттів.
Містобудування та

територіальне
планування. К.:
КНУБА, 2021.-Вип.
77.- С. 253-265.
Doi.org/10.32347/
2076-815x.2021.77
Фахове видання
10.Гладілін В.
М.,Сіроштан Т.
М., Шудра Н. С.,
Чуланов П. О.
Визначення форми
розподілу помилок
геодезичних
вимірювань.
Містобудування та
територіальне
планування. К.:
КНУБА, 2021.-Вип.
78.- С. 130-145.
Doi.org/10.32347/
2076-815x.2021.78
Фахове видання
11.Гладілін В.
М.Сіроштан Т.
М.,Гамалій І. П.,
Шудра Н. С.,
Чуланов П.
О.Закріплення
геодезичних мереж
на основі теорії
марковських
випадкових
процесів і теорії
надійності.
Містобудування та
територіальне
планування. К.:
КНУБА, 2022.-Вип.
80.- С. 130-145.
Doi.org/10.32347/
2076-815x.2022.80
Фахове видання
12.Novomlynets
O., Tereshchuk
O., Kriachok S.,
Belenok V.,
Sharyi H,
Gladilin V.
Modern
Technologies of
Geodetic Support
of Planning Works
in High-Rise
Construction.
Geodetski list
vol. 76 (99) No
1, 2022 p 71-96.
Hrcak.srce.hr/en/
broj/21588 Фахове
видання. Входить
до бази SCOPUS
13.Gladilin V.,
Belenok
V.Determining the
form of error
distribution of
geodetic
measuring.
Geodesy and
Cartography. Vol.
48 No 2, (2022).
- P. 92-
95.DoI.org/10.384
6/gac.2019.6692
Фахове видання.
Входить до бази
SCOPUS
14.Gladilin V,
Belenok V,
Siroshtan T,

Gamalij I. New Formula for Finding the Correlation Coefficient in Geodetic Measurements for a Small Number of Observations Geodetski list vol. 76 (99) No 2, 2022 p 153-168.
Hrcak.srce.hr/en/broj/21588 Фахове видання. Входить до бази SCOPUS
15.Гладілін В. М., Сіроштан Т. М., Свідерська Т. О., Шудра Н. С., Чуланов П.
Послідовний аналіз контрольної – геодезичних вимірів в топографо – геодезичному виробництві
16.Belenok V., Hebryn-Baidy L., Belousova N., Kryachok S., Tereshchenko A., Alpert S. Machine learning based combinatorial analysis for land use and land cover assessment in Kyiv City (Ukraine) Journal of Applied Remote Sensing v. 17 No 1, January 2023
Doi.org/10.1117/1.JRS.17.014506
SCOPUS
17. 23.Gladilin V., Belenok V., Hebryn-Baidy L., Belousova N., Kryachok S., Tereshchenko A., Alpert S. Machine learning based combinatorial analysis for land use and land cover assessment in Kyiv City (Ukraine). Journal of Applied Remote Sensing v. 17 No 1, January 2023
Doi.org/10.1117/1.JRS.17.014506
SCOPUS
18. Gladilin V., Siroshytan T., Sviderska T., Shudra N.
Assessment of geodetic measurement errors.
Prospective and Priority Directions of Scientific

Research in
Technical and
Agricultural
Sciences. Library
of Congress
Cataloging-in-
Publication Data
ISBN-979-8-88757-
694-8 DOI
10.46299/ISG.2023
.MONO.TECH.3.1.1
P. 8-37 Boston
USA

19. Гладілін В.
М., Сіроштан Т.
М., Гамалій І.
П., Свідерська Т.
О., Шудра Н. С.,
Чуланов П. О.
Вирахування
коефіцієнта
кореляції при
геодезичних
вимірюваннях.
Містобудування та
територіальне
планування. К.:
КНУБА, 2022.-Вип.
80.- С. 130-145.
DOI:
10.32347/2076-
815x.2023.83.38-
50 Фахове
видання.

20. Гладілін В.
М., Мазницький А.
С., Сіроштан Т.
М., Гамалій І.
П., Свідерська Т.
О., Шудра Н. С.,
Чуланов П. О.
Властивості
істинних похибок
геодезичних
вимірювань в
алгебраїчному
колі. Просторовий
розвиток. К.:
КНУБА, 2023. –
Вип. 5. – С. 286-
305. DOI
10.32347/2786-
7269.2023.5.286-
305
38.3

1. Гладілін В.
М., Саліхов О.
І., Катющенко В.
М., Липський В.
Т. Курс цифрового
картографування.
Навч. посібник.
К.: КІТІ, 1996.
64с.

38.4

1.Аерокосмічні
зйомки і
дистанційне
зондування.
Основи
моніторингу і
дистанційного
зондування.
Методичні
вказівки і
лабораторні
роботи/ В.
М.Гладілін, Л. І.
Іванова – К.:
КНУБА, 2001. – 24
с.

2. Математичні методи і моделі в розрахунках на ПЕОМ. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт/ В. М. Гладілін, В. В. Зіборов. – К.: КНУБА, 2001. – 24 с.

3. Практикум з геоінформаційних систем. Методичні вказівки/ В.М. Гладілін, В.В. Зіборов, Б.І. Денисюк. – К.: КНУБА, 2003. -20 с.

4. Геодезія. Методичні вказівки до виконання навчальної практики/ В. М. Гладілін, О. С. Гончаренко, Б. І. Денисюк. – К.:КНУБА, 2004. – 56 с.

5. Геоінформаційні системи інженерних мереж. Методичні вказівки/ Гладілін В. М. – К.: КНУБА. – 76 с.

6.Топографія. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів першого курсу./В. М. Гладілін. -- К.: НАУ, 2014. - 46 с

7. Топографія.Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів першого курсу./ Гладілін В. М., Гебрін-Байди Л. В. -- К.: НАУ, 2017. – 84 с.

3. Астрономо – геодезичні прилади. Конспект лекцій для студентів третього курсу./ Гладілін В. М.. - -К.: НАУ, 2018. – 168 с.

38.14 Науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і

						гуманітарних наук 2006/2007 н.р. з напрямку «Геодезія, картографія та землепорядкування». Наказ №837 від 27.09.2007, міністр С.М. Ніколаєнко. 38.19 1.Член Українського товариства геодезії і картографії 38.20 У 1974 р. закінчив КТТ і до 1999 р. працював за фахом «геодезія» на різних підприємствах, на різних посадах	
72765	Дудник Олександр Кирилович	доцент, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М.Островського, рік закінчення: 1982, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 053887, виданий 08.07.2009, Атестат доцента ДЦ 002243, виданий 05.07.1993	41	Фізичне виховання	Підвищення кваліфікації: БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисципліни: «Фізичне виховання». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/364/20/2 1. Дата видачі: 12.03.2021 р. п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 4, 11, 14. 38.1 Публікації: 1. Adaptation to endurance load in youths / Korobeynikov G., Glazyrin I., Potop V., Archipenko V., Glazyrina V., Dudnyk O., Korobeynikova L., Dakal N. // Journal of Physical Education and Sport. Volume 19, May 2019, # 149, P. 1035- 1040 2 Physical condition improvement in elite volleyball

players / Malikov N.a, Konoh A.a, Korobeynikov G.b, Korobeynikova L.b, Dudnyk O.c, Ivaschenko E.c // Journal of Physical Education and Sport. Volume 20, Issue 5, September 2020, # 366. P. 2686-2694.

3. Andrieieva O., Yarmak O., Blystiv T., Khrypko I., Bobrenko S., Dudnik O., Petrachkov O., Kolosovska V., Kirichenko V. (2021). Physical and psychological conditioning of overweight middle-aged women caused by Covid-19. Journal of Physical Education and Sport June. 2021. P. 1781-1787.

4. Коробейніков Г.В., Глазирін І.Д., Потоп В., Архипенко В.О., Глазиріна В.М., Дудник О.К., Коробейнікова Л.Г., Дакал Н.А. Adaptation to endurance loading in youths. Journal of Physical Education and Sport. 2019. Vol 19, issue 3. Art 149. P. 1035 – 1040.

5. Growth intensity of Trichoderma Viride at different doses and sources of copper in the medium / L. Mitiohlo, S. Merzlov, H. Merzlova Oleksandr Dudnyk, Oleksandr Rozputni // Scientific Horizons. – 2022. – Vol. 25, No. 10. – P. 79–86.

6. Kovalenko, A., Grishchuk, E., Rogal, N., Potop, V., Korobeynikov, G., Glazyrin, I., Glazyrina, V., Goraşcenco, A., Korobeynikova, L., & Dudnyk, O. (2020). The Influence of

						Physical Activity on Students' Psychological Well-Being. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala , 12(2), 86-96. 38.4 Робоча програма з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / О.А. Дудник, Біла Церква 2023 38.11. Здійснення наукового консультування у Комунальному закладі Київської обласної ради «Київському обласному ліцей-інтернаті фізичної культури і спорту» з напрямку впровадження оздоровчих технологій у тренувальний процес біатлоністів (На громадських засадах згідно угоди про співпрацю з вересня 2017).
313315	Гамалій Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехно логічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ДК 021954, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016526, виданий 19.04.2007	26	Картографія Підвищення кваліфікації: БНАУ, Інститут післядипломного навчання. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 004937123/120/20/21, 27. 11. 2020 р., 5 кредитів ЕКТС. БНАУ, Інститут післядипломного навчання. Сертифікат СС 00493712/000011-21 про стажування в умовах виробництва ТОВ «ВІТІМГ» з дисципліни «Картографія», 2021 р., 1 кредит ЕКТС БНАУ, Інститут післядипломного навчання. Сертифікат СС 00493712/000192-22 про стажування в умовах виробництва ПП «ГЕОСВІТ»-20212 з дисципліни «Картографія»,

2022 р., 1 кредит
ЄКТС.
БНАУ, Інститут
післядипломного
навчання.
Сертифікат СС
00493712/150-23
про стажування в
умовах
виробництва ПП
«ГЕОСВІТ»-20212 з
дисципліни
«Моніторинг
земель і
прогнозування
використання
земельних
ресурсів», 2023
р., 1 кредит
ЄКТС.
ТОВ «Академія
цифрового
розвитку».
Сертифікат №
GDTfE-09-Б-03941
«Цифрові
інструменти
GOOGLE для
освіти». Базовий
рівень,
16.04.2023 р., 1
кредит ЄКТС.
ТОВ «PROMETHEUS».
Сертифікат про
успішне
завершення курсу
«Оцінка шкоди
довкіллю від
російської
агресії». Виданий
01.11.2023.
Автентичність
сертифікату можна
перевірити за
посиланням:
<https://certs.prometheus.org.ua/certificate/bed76d7f2bd64cdeb87087b76f5d8533>

П. 38. Досягнення
у професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять
років:
1,3,4,6,8,12
п.38.1. :
1) періодичні
наукові видання,
що включені до
переліку фахових
видань України:
1. Недашківська
Т.М., Гамалій
І.П., Камінецька
О.В., Комарова
Н.В. Планування
сталого
землекористування
радіаційно
забруднених
грунтів
агроландшафтів на
топологічному
рівні //
Агросвіт.
Науково-
практичний журнал
/ Дніпровський

державний аграрно-економічний університет, ТОВ «ДКС Центр». Київ: ТОВ «ДКС Центр», 2018. №21. С.15–21 (Фахове видання)

2. Гладілін В.М., Сіроштан Т.М., Гамалій І.П., Шудра Н.С., Чуланов П.О. Закріплення геодезичних мереж на основі теорії марковських випадкових процесів і теорії надійності / В.М. Гладілін, Т.М.Сіроштан, І.П.Гамалій, Н.С. Шудра, П.О. Чуланов // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2022. – Вип. 80. – С.115–131

3. Гладілін В.М., Сіроштан Т.М., Гамалій І.П., Свідерська Т.О., Шудра Н.С., Чуланов П.О. Вирахування коефіцієнта кореляції при геодезичних вимірюваннях / В.М. Гладілін, Т.М.Сіроштан, І.П.Гамалій, Т.О. Свідерська, Н.С. Шудра, П.О. Чуланов // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2023. – Вип. 83. – С.38–51

4. Гладілін В.М., Мазницький А.С., Сіроштан Т.М., Свідерська Т.О., Гамалій І.П., Шудра Н.С., Чуланов П.О. Властивості істинних похибок геодезичних вимірювань в алгебраїчному колі / В.М. Гладілін., А.С. Мазницький, Т.М. Сіроштан, Т.О. Свідерська, І.П. Гамалій, Н.С. Шудра, П.О. Чуланов //

Просторовий розвиток:
Науковий збірник / Головн. Ред.. П.М. Куліков. – К., КНУБА, 2023. – Вип. 5 – С. 286–305.
5. Гладілін В.М., Мазницький А.С., Сіроштан Т.М., Свідерська Т.О., Гамалій І.П., Шудра Н.С., Чуланов П.О.
Проблема надійності геодезичних мереж / В.М Гладілін., А.С. Мазницький, Т.М. Сіроштан, Т.О. Свідерська, І.П. Гамалій, Н.С. Шудра, П.О. Чуланов // Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. Ред.. П.М. Куліков. – К., КНУБА, 2023. – Вип. 6– С. 276–292
2) Scopus, Web of Science Core Collection:
1. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-2511, September 2019
The Reference System in Determining the Parameters of Horizontal Deformations of the Earth's Crust on Geodynamic Polygons
Galina A. Sharoglazova, Mikhail D. Gerasimenko, Tatiana M. Nedashkivska, Iryna P. Hamaliy, Oksana V. Kaminetska, Tatiana M. Priadka, Natalia V. Komarova
2. Valeriy GLADILIN, Vadym BELENOK, Sergiy KRYACHOK, Tetiana SIROSHTAN, Iryna HAMALII. New Formula for Finding the Correlation Coefficient in Geodetic Measurements for a Small Number of Observations // Valeriy GLADILIN,

Vadym BELENOK,
Sergiy KRYACHOK,
Tetiana
SIROSHTAN, Iryna
HAMALII // New
Formula for
Finding the
Correlation ...,
Geod. list 2022,
2, St.153–168

П.38. 3:
наявність
виданого
посібника:
Метеорологічні
небезпечні явища
і несприятливі
умови в
землеробстві
України / І.Д.
Примак, І.П.
Гамалій, М.П.
Косолап, Г.І.
Демидась, О.Б.
Панченко, С.М.
Левандовська,
Ю.В. Федорук,
І.А. Покотило,
І.А. Панченко,
О.А. Скриник. За
ред. І.Д.
Примака. Вінниця:
ТОВ «Нілан-ЛТД»,
2018. 400 с.

П. 38.4:
На освітній
платформі MOODLE
Білоцерківського
НАУ створено 3
електронних курси
з лекціями
практичними
роботами,
робочими
програмами та
рекомендаціями з
дисциплін:
«Картографія»,
«Організація
геодезичного
виробництва»,
«Моніторинг
земель і
прогнозування
використання
земельних
ресурсів».

П. 38.6:
керівництво
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
за спеціальністю
(Бабань В.П. к.
С.-Г. Н.,
03.00.16 –
екологія,
Екологічна оцінка
та оптимізація
використання
штучних
рибогосподарських
водоєм басейну
річки Південний
Буг, 06.06.2018
р.
Спеціалізована
вчена рада К
14.083.01 у
Житомирському

національному агроекологічному університеті (10008, Житомир, бульвар Старий, 7).

П. 38.8:
Відповідальний виконавець ініціативної НДР по темі:
«Топографо-геодезична та картографічна діяльність при здійсненні землеустрою ОТГ», № держреєстрації 0123U101138.

П. 38.12:
1. Гамалій І.П., Онучин Ф.В.
Кадастрове агроландшафтне районування України: вимоги та зміст // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Землеустрій та кадастри в сучасних умовах: проблеми та вирішення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 31 жовтня 2019 року). Біла Церква, 2019. С. 63–64

8. Гамалій І.П., Недашківська Т.М.
Еколого-географічний аналіз водних ландшафтно-інженерних систем у містобудівному зонінгу Білої Церкви // Проблеми та практичні питання щодо виконання робіт із землеустрою: Збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 17 жовтня 2019 року). Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С.263–268.

9. Гамалій І.П.
Ландшафтознавчі дослідження для цілей земельного кадастру / І.П. Гамалій // Матеріали міжнародної науково-практичної

конференції
«Проблематика
розвитку сучасної
землевпорядної
науки та освіти»,
Біла Церква, 10–
11 березня 2021,
С.75–76.

10. Сіроштан
Т.М., Карпенко
А.М., Гамалій
І.П. Засновник
фахової
підготовки
землевпорядників
у стінах
Білоцерківського
національного
аграрного
університету /
Т.М. Сіроштан,
А.М. Карпенко,
І.П. Гамалій //
Матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Землевпорядна
галузь України:
здобутки, виклики
та перспективи»,
Біла Церква, 10–
11 березня 2022,
С. 4–5

11. Гамалій І.П.
Організаційно-
еколого-
економічні
механізми охорони
земель міста (на
прикладі м. Біла
Церква) / І.П.
Гамалій //
Матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Землевпорядна
галузь України:
здобутки, виклики
та перспективи»,
Біла Церква, 10–
11 березня 2022,
С.11–15.

12. Гамалій І.П.,
Сіроштан Т.М.
Ландшафтно-
інженерне
упорядкування
системи зелених
насаджень
урбогеосоціосисте
ми (на прикладі
м. Біла Церква) /
І.П.Гамалій,
Т.М.Сіроштан //
Збалансоване
природокористуван
ня: традиції,
перспективи та
інновації.
Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (м.
Київ, 3–4
листопада, 2022
р.). К.: ДІА,

						<p>2022. С.62–64</p> <p>13. Гамалій І.П. Комплексна зелена зона міста та її роль у функціонально-просторовій організації урбоекосистеми / І.П. Гамалій // Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9–10 березня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 10–11</p> <p>Гамалій І.П., Гільченко О.В. Геоecологічний моніторинг бeлігеративних ландшафтів України / І.П. Гамалій, О.В. Гільченко // Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9–10 березня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 22–23</p>	
242312	Мазницький Анатолій Савич	професор, Основне місце роботи	Агробіотехно логічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1959, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002990, виданий 02.07.2003, Диплом кандидата наук МТН 072226, виданий 24.12.1971, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 051233, виданий 14.10.1987</p>	7	Інженерна геодезія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Білоцерківський національний аграрний університет Свідоцтво СПК 00493712/0000195-17 від 24.11.2017р. з 13.11.– 24.11.17р.</p> <p>2. ПП «ГЕО-КАДАСТР» Сертифікат СС 00493712/000148-23</p> <p>Стажування в умовах виробництва на 2022-2023 н.р. П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,6,8,11,12,19,20</p> <p>38.1</p> <p>1.Мазницький А. С., Староверов В.</p>

С., Нікітенко К. О. Обґрунтування точності геодезичних спостережень при проведенні моніторингу стану магістральних газопроводів. Інженерна геодезія. Київ, 2019. Вип.67. С. 45-51.

2. Мазницький А. С., Староверов В. С., Нікітенко К. О. Інтегральна оцінка впливу геологічних чинників щодо надійності функціонування магістрального газопроводу. Містобудування та територіальне планування. Київ, 2019. Вип. 70. С. 366-370.

3. Мазницький А. С., Староверов В. С., Нікітенко К. О. Верифікація геологічних та техногенних чинників ризику під час експлуатації магістральних трубопроводів. Нафтогазова галузь України. Київ, 2019. Вип.6. С. 22-30

4. Мазницький А. С., Нікітенко К. О., Староверов В. С. Інноваційна диференціація точності результатів геодезичних спостережень на аварійно небезпечних ділянках магістрального газопроводу. Збірник науково-практичної конференції "Сучасна землевпорядна наука: сьогодення та перспективи розвитку". Біла Церква, 2020. С. 59-62

5. Гладілін В. М., Мазницький А. С., Сіроштан Т. М., Гамалій І. П., Свідерська Т. О., Шудра Н. С., Чуланов П. О. Властивості істинних похибок геодезичних вимірювань в алгебраїчному колі. Просторовий

розвиток. К.:
КНУБА, 2023. –
Вип. 5. – С. 286-
305. DOI
10.32347/2786-
7269.2023.5.286-
305
6. Хахула В.С.,
Мазницький А.С.,
Сіроштан Т.М.
Основоположні
банки даних при
створенні
геоінформаційних
систем об'єднаних
територіальних
громад / В.С.
Хахула, А.С.
Мазницький, Т.М.
Сіроштан/ Вісник
Львівського
національного
університету
природокористуван
ня №24 (серія
«Архітектура та
будівництво») –
Л., ЛНУП, 2023 с.
151-156

38.6
1. Нікітенко
К.О.,
«Моделювання
точності
геодезичних робіт
при проведенні
моніторингу на
стадії
експлуатації
магістрального
газопроводу».на
здобуття
наукового ступня
кандидата
технічних наук за
спеціальністю
05.24.01
«Геодезія,
фотограмметрія та
картографія».

38.8:
Відповідальний
виконавець
ініціативної НДР
по темі:
«Топографо-
геодезична та
картографічна
діяльність при
здійсненні
землеустрою ОТГ»,
№ держреєстрації
0123U101138.

38.11
1. Консультування
підприємства ТОВ
ЕКСПЕРТЦЕНТР

38.12
1. Мазницький А.С.
.Моделювання
точності
геодезичних робіт
при проведенні
моніторингу на
стадії
експлуатації
магістрального
газопроводу.
Сучасна
землепорядна

наука: сьогодення та перспектива розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 березня 2020 р Білоцерківський НАУ. С. 59-62.
2. Мазницький А.С., Нікітенко К.О. Староверов В.С. «Інноваційна диференціація точності результатів геодезичних спостережень на аварійно небезпечних ділянках магістрального газопроводу»
Сучасна землевпорядна наука: сьогодення та перспектива розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 березня 2020 р Білоцерківський НАУ - С.59-62.
3. Основоположні банки даних при створенні геоінформаційних систем об'єднаних територіальних громад матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 березня 2020 року.
Білоцерківський НАУ. С. 21-24.
П. 38.19:
Член
Всеукраїнської Громадської організації «Спілка землевпорядників України»
П.38.20.
1965–70 – старший інженер. Мін-ва геології УРСР;
1975–78 – головний маркшейдер об'єдн. «Укрнафта»;
1978–95 – завідувач лабораторії інституту «Укрдіпро-НДІнафта»;
1995–97 – заступник начальника Управління

						перспектив розвитку, наук.-тех. прогресу та екології Держнафтогазпрому України; 1997–99 – заступник. Начальника Держгазінспекції; 2000–03 – начальник відділу інформації і методів забезпечення систем діагностування, 2003–07 – заступник директора Науково-виробничого центру «Техдіагаз» компанії «Укр-трансгаз» НАК «Нафтогаз України»	
272536	Кочеригін Леонід Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехно логічний факультет	Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: "Професійне навчання" (Землепорядкування та кадастр), Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1993, спеціальність: Землепорядкування, Диплом кандидата наук ДК 031340, виданий	26	Математична обробка геодезичних вимірів	Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку». «Цифрові інструменти Google для освіти» Сертифікат № GDTfE-09-5-06304 Дата видачі: 16.04.2023 р. 2. КП «Київський інститут земельних відносин». Сертифікат СС 00493712/000164-22. Дата видачі: 27.06.2022 3. БНАУ, Інститут післядипломного навчання. ТВД. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712//085/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р. 4. НУБіП України ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/008528-19. Дата видачі: 13.03.2019 р. 5. ДП «Науково-дослідний та проектний інститут

29.09.2015

землеустрою». Сертифікат СС 00493712/000013-19.
Дата видачі: 18.01.2019

П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 4, 12, 19
38.1

1. Кочеригін Л.Ю., Гладілін В.М.

Водовідведення як один із основних факторів що впливає на руйнування дорожніх покриттів.

Містобудування та територіальне планування:

наук.-техн.

збірник. – К., КНУБА, 2021. –

Вип. 77. С. 274–287

2. Комарова Н. В., Прядка Т. М., Комаров Д. Ю., Камінецька О. В., Кочеригін Л.Ю.

Інституціональні основи еколого-економічної ефективності сільськогосподарського

землекористування . Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. RS Global, February 2021. P. 3-7

3. Кочеригін Л.Ю., Гладілін В.М., Сидорко Н.Я. Правові

аспекти відведення земель для будівництва доріг загального користування.

Містобудування та територіальне планування:

наук.-техн.

збірник. – К., КНУБА, 2022. –

Вип. 80. С. 219-234.

4. Камінецька О.В., Сіроштан Т.М., Кочеригін Л.Ю. Еколого-

економічна ефективність управління

земельно-ресурсним

потенціалом на основі аналізу рівня добробуту.

Електронний журнал «Ефективна економіка». – Дніпровський ДАЕУ: ТОВ «ДКС-Центр», 2022. Вип. 10.
5. Кочеригін Л.Ю., Кімейчук І.В..
Геоінформаційний моніторинг змін вкритих лісовою рослинністю лісових ділянок Черкаської області за радарними даними. Вісник Малинського фахового коледжу: наукове видання. м. Малин, 2023, випуск 2. с. 157-174.
38.3
1.
Фотограмметрія: навч. посіб. для студ. аграрних закладів вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Біла Церква : БНАУ, 2019. 496 с.: іл. ISBN 978-966-2122-72-5
2. Кочеригін Л.Ю. Топографічне креслення: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»/ Л.Ю. Кочеригін, О.В. Камінецька, Т.М. Сіроштан. Біла Церква: БНАУ, 2023. 152 с.: іл.
38.4
1. Проектування доріг. Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійного опрацювання завдань здобувачами вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» агробіотехнологічного факультету. Кочеригін Л.Ю.,

Камінецька О.В.,
Комарова Н.В.
Біла Церква, 2022
р. – 80 с. іл.
2. Кочеригін Л.Ю.
Основи
містобудування.
Методичні
вказівки для
виконання
практичних робіт
та завдань для
самостійного
опрацювання
здобувачами вищої
освіти
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій».
Кочеригін Л.Ю.,
Комарова Н.В.,
Комаров Д.Ю.,
Мединська Н.В.
Біла Церква, 2022
р. – 128 с. іл.
3. Кочеригін Л.Ю.
Топографічне
креслення:
навчально-
методичний
посібник для
здобувачів вищої
освіти першого
бакалаврського
рівня галузі
знань 19
«Архітектура та
будівництво»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій»/
Л.Ю. Кочеригін,
О.В. Камінецька,
Т.М. Сіроштан.
Біла Церква:
БНАУ, 2023. 152
с.: іл.
4. Кочеригін Л.Ю.
Топографічне
креслення: метод.
вказівки для
виконання
практичних робіт
та самостійних
індивідуальних
(контрольних)
завдань для
здобувачів вищої
освіти першого
бакалаврського
рівня
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» /
Л.Ю. Кочеригін,
Д.Ю. Комаров,
Т.О. Свідерська,
В.В. Тарнавський.
Біла Церква:
БНАУ, 2023. – 72
с. іл.
38.12
1. Філіпенко
А.І., Кочеригін
Л.Ю. Мораторій на
продаж землі
сільськогосподарс
ького призначення
«за» і «проти» /
А.І. Філіпенко,
Л.Ю. Кочеригін.

«Новітні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві»:
Матеріали доповідей державної науково-практичної конференції студентів, 18 квітня 2019 року. Біла Церква, 2019. – С. 90-92.
2. Семенюк Д.В., Кочеригін Л.Ю. Наукові аспекти нормативної грошової оцінки земель. Міжнародна науково-практична конференція магістрантів «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві». Біла Церква, 21 листопада 2019 р. – С.
3. Філіпенко А.І., Кочеригін Л.Ю. Актуальність грошової оцінки в сьогодення. Міжнародна науково-практична конференція магістрантів «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві». Біла Церква, 21 листопада 2019 р. – С. 26-28.
4. Однорог С.С., Кочеригін Л.Ю. Співвідношення термінів «земля» та «земельна ділянка» при регулюванні земельних відносин. / С.С. Однорог «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, лісовому та садово-парковому господарстві»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Біла Церква, 15 квітня 2020 року) . – Біла Церква: БНАУ, 2020 – С 86–88. URL: URL:
5. Кочеригін Л.Ю.

Необхідність складання звіту з оцінки впливу на довкілля при відведенні земельної ділянки для багатоповерхової забудови в межах населеного пункту. / Л.Ю. Кочеригін. «Сучасна землевпорядна наука: сьогодення та перспективи розвитку»: матеріали міжнародної науково-практичної конференція (м. Біла Церква, 11-12 березня 2020 року). – Біла Церква: БНАУ, 2020 – С 56–58.

6. Кочеригін Л.Ю., Дмитраш В.К. Рациональне використання та охорона земель як принцип екологізації суспільства. Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві : матеріали міжнародної науково-практичної конференції магістрантів, 20 листопада 2020 року. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 36-39.

7. Іванюк М.М., Кочеригін Л.Ю. Рациональне природокористування як принцип існування права власності на землі сільськогосподарського призначення. The 4th International scientific and practical conference "Priority directions of science and technology development" (December 20-22, 2020) SPC "Sci-conf.com.ua", Kyiv, Ukraine. 2020. P.1440-1445.

8. Іванюк М.М., Кочеригін Л.Ю. Реформа нової системи

адміністративно-територіального устрою.
Проблематика розвитку сучасної землевпорядної науки та освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 березня 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 50-52.
9. Іващенко В.О., Кочеригін Л.Ю. Розвиток містобудування як основа забезпечення екологічного стану поселень.
Проблематика розвитку сучасної землевпорядної науки та освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 березня 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 52-55.
10. Іванюк М.М., Кочеригін Л.Ю. Ринок землі в Україні. вплив земельної реформи на розвиток державного управління, його тенденції та перспективи. Наукові пошуки молоді у ХХІ столітті: Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, електроенергетиці, лісовому та садово-парковому господарстві. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 80-81.
11. Іващенко В.О., Кочеригін Л.Ю. Еко-місто як спосіб вирішення екологічних проблем у містах. Наукові пошуки молоді у ХХІ столітті: Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, електроенергетиці

, лісовому та садово-парковому господарстві. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 82-83.

12. Кочеригін Л.Ю. Економічна оцінка земель як основа подальшої розробки проекту землеустрою з еколого-економічного обґрунтування сівозмін та упорядкування угідь у межах господарств / Л.Ю. Кочеригін. Міжнародна науково-практична конференція «Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи (10-11 березня 2022 року). Біла Церква: БНАУ, 2022. – С. 18–23. – 25 год.

13. Єрмилов Д.А., Кочеригін Л.Ю. Проблематика відчуження земельних ділянок з мотивів суспільної необхідності. / Д.А. Єрмилов, Л.Ю. Кочеригін. Молодь – аграрній науці і виробництву. Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, електроенергетиці , лісовому та садово-парковому господарстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти (19 травня 2022 року). Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 71–73.

14. Корженко В.В., Кочеригін Л.Ю. Зонування земель населених пунктів, як специфічна форма їх планування. «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому

						господарстві»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції магістрантів і молодих вчених, 17 листопада 2022 року. – Біла Церква: БНАУ. – С. 45-47. 15. Кочеригін Л.Ю. Креслярські навички як елемент технічного мислення студентів закладів вищої освіти. Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9-10 березня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. – С. 45–47. 38.19 1.Член всеукраїнської громадської організації «Спілка землепорядників України».	
392418	Будак Олег Олегович	асистент, Основне місце роботи	Екологічний факультет	Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом спеціаліста, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища,	0	Загальна екологія	Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку» курс «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень, № сертифікату GDTfE-07-C-01772, базовий рівень, № сертифікату GDTfE-07-B-02495. Дата видачі: 12.02.2023 р. 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку» курс «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень, № сертифікату GDTfE-07-C-01772. Дата видачі: 19.02.2023 р. 3. ТОВ «Академія цифрового розвитку» курс «Цифрові інструменти Google для освіти», поглиблений

Диплом
кандидата
наук ДК
048267,
виданий
05.07.2018

рівень, №
сертифікату
GDTfE-07-П-01064.
Дата видачі:
26.02.2023 р.
П. 38 Досягнення
у професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять
років: 4,5,19,20

38.4. Робоча
програма
дисципліни
«Оцінка впливу на
довкілля» для
студентів
спеціальності 101
«Екологія»/ Будак
0.0. Біла Церква
2021. 19 с.;
Робоча програма
дисципліни
«Заповідна
справа» для
студентів
спеціальності 101
«Екологія»/ Будак
0.0. Біла Церква
2022. 17 с.;
Робоча програма
дисципліни
«Загальна
екологія» для
студентів
спеціальності 201
«Агрономія»/
Будак 0.0. Біла
Церква 2023. 15
с.

Грабовська Т.О.,
Бабій П.О.,
Олешко О.А.,
Поліщук З.В.,
Харчишин В.М.,
Будак 0.0., Веред
П.І. Оцінка
екологічного
стану річки Рось
у межах
Білоцерківського
району.
Технологія
виробництва і
переробки
продукції
тваринництва,
2021, № 2. С. 78-
85.

1Робоча програма
дисципліни
«Загальна
екологія» для
студентів
спеціальності 201
«Агрономія»/
Будак 0.0. Біла
Церква 2023. 15
с.

38.5. Захист
кандидатської
дисертації
«Екологічний
моніторинг
полігонів твердих
побутових
відходів і їхній
вплив на сільські
території»
03.00.16 –

						<p>екологія, 2018 р. 38.19. Член ВГО «Асоціація експертів будівельної галузі» з 2019 року по теперішній час; 38.20. Еколог, ПП «СЛАВІНА» з 2011 по 2020 рік; Керівник – ФОП Будак Олег Олегович (екологічна оцінка підприємств) з 2021 по теперішній час;</p>	
155387	Мельник Людмила Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 044246, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026897, виданий 20.01.2011</p>	19	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації – СПК 00493712/135/20/21 (листопад 2020) інститут післядипломного навчання БНАУ; 2. Освітня платформа Prometheus від 03.04.2021 «Критичне мислення для освітян» (1 кредит ЕКТС); 3. Освітня платформа Prometheus від Сертифікат 08.09.2021 «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3,4,8,9,12,19 п.38.1. 1. Мельник Л.М. Стратегія гендерної рівності Сполучених Штатів Америки / Л. Мельник, І. Дужа, Л. Самоїленко // Вісник Львівського університету. Серія Філософсько-політологічні студії. - 2022. - Вип. № 40/2021 2. Мельник Л. М. «Русский мир» як спосіб модернізації соціальної доктрини РПЦ (2000-2016) / Л. М. Мельник // Гілея: науковий вісник. - 2020. -</p>

Вип. 152 (№ 1). - С. 242-246. (<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/4573>)

3. Мельник Л. М. Богородичний Центр (Православна церква Державної ікони Божої Матері): особливості віровчення / Л. М. Мельник // Гілея: науковий вісник. - 2019. - Вип. 144 (№ 5), Ч. 2. - С. 90-93. (<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/2168>)

4. Мельник Л. М. Вселенські собори в канонічному становленні Християнської доктрини / Л. М. Мельник // Гілея: науковий вісник. - 2019. - Вип. 142 (№ 3), Ч. 2. - С. 216-220. (<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/2167>)

5. Мельник Л. М. Іран та США військовоморських провокаціях / І. А. Дужа, Л. М. Мельник // Гілея: науковий вісник. - 2020. - Вип. 156 (№ 5). - С. 282-284. (<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/4860>)

7. Мельник Л. М. Особливості відновлення УКГЦ / Л. М. Мельник, І. М. Грек // Гілея: науковий вісник. - 2021. - Вип. 161 (№ 3-4), Ч. 2. - С. 43-46. (<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/6193>)

8. Мельник Л. М. Філософія пандемії / Л. М. Мельник // Восьмі Бердяєвські читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). - Біла Церква, 2020. - С. 47-48 (<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5322>)

9. Melnyk L.
Religion factor in
the political
life of Ukraine /
L. Melnyk // The
Days of Science –
2019:
International
Scientific and
Educational
Conference (Taras
Shevchenko
National
University, 23-24
april 2019). -
Kyiv-Zielona
Gora, 2019. - P.
130-131
(<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BN/AU/3876>)
п.38.3.
Мельник Л.М.
Політологія:
навчальний
посібник / Л. М.
Мельник, І. А.
Дужа. - Біла
Церква: БКФ,
2019. – 426 с.
(<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BN/AU/3514>)
п.38.4
ОК «Філософія»
для ветеринарного
факультету Moodle
<https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=2045>
ОК «Політологія»
для ФПЛ
<https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=1977>
ОК «Філософія»
для
агробіотехнологічного факультету
<https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=821>
п.38.8.
Відповідальний
виконавець
наукової теми:
«Світоглядні
засади розбудови
української державності в контексті
процесу
глобалізації»
Державний
реєстраційний
номер:
0119U101012
п.38.9.
Експерт НА
(Реєстр експертів
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти від
«13» жовтня 2020
р)
п.38.12.
Мельник Л. М.
Філософія

						<p>пандемії /Л. М. Мельник //Восьмі Бердяєвські читання: матеріали Міжнар. наук.-практ.конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). – Біла Церква, 2020. - С. 47-48.</p> <p>Melnyk L. Religion factor in the political life of Ukraine / L. Melnyk // The Days of Science – 2019: International Scientific and Educational Conference (Taras Shevchenko National University, 23-24 April 2019). - Kyiv-Zielona Gora, 2019. - P. 130-131</p> <p>Мельник Л.М. Всеpravославний собор і питання автокефалії / Л. М. Мельник //Дні науки філософського факультету 2017: мат. міжнар. наук. конф. Ч. 6(КНУ, 25–26 квіт. 2017 р.). - Київ, 2017. - С. 61-63.</p> <p>Мельник Л. М. Конфліктологічний підхід церковноконфесійних підходів / Л. М. Мельник, І. М. Грек, І. А. Дужа //Prospects and achievements in applied and basic sciences: IV International Scientific and Practical Conference (Budapest, 9-12 february 2021). - Budapest, 2021. - P. 491-493. п. 38.19.</p> <p>Член УАР Посвідчення №93 від 16.09.2016, European Association for the Study of Religions; Член Білоцерківського філософського товариства Посвідчення №15 від 03.02.2020 року</p>	
151276	Велика Катерина Ігорівна	асистент, Основне місце	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом магістра, Національний	9	Іноземна мова (за професійним	Підвищення кваліфікації: 1. Курс

		роботи		<p>авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад</p>	спрямуванням)	<p>«Інтенсивного вивчення французької мови» від Федерація Обмінів Франція – Україна (Fédération Echanges France Ukraine) за участі Асоціація викладачів французької мови (Association Français Langue Etrangère France -Ukraine) / Thoma Gronier le formateur de l'Association Français Langue Etrangère France - Ukraine. Дата видачі: 19.04.2019</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/162/20/21 Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> <p>3. Курс «Інтенсивного вивчення французької мови» від Федерація Обмінів Франція – Україна (Fédération Echanges France Ukraine) за участі Асоціація викладачів французької мови (Association Français Langue Etrangère France Ukraine), Université Savoie-Mont-Blanc / «Cours de Français du stage de Aymeric Plé». Дата видачі: .01.06.2021р.</p> <p>4. Пройдені онлайн курси “Conversational English language dynamics online program by Michael Gott International” Дата видачі: 26.07.2020 р.</p> <p>22.04.2021р. 03.01.2022р. 16.09.2022р.</p> <p>П. 38 Досягнення</p>
--	--	--------	--	---	----------------	---

у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 4, 8, 12, 19, 20

38.4

1. Sych Z.D, Kubrak S.M., Velyka K.I., Hlevaskyi V.I., Sydorova I.M., Shubenko L.A. (2020). Cluster analysis of morphological traits in cucumber hybrid varieties (Ukrainian Right-Bank Forest-Steppe area). Ukrainian Journal of Ecology, 10(6), 75-82. doi: 10.15421 / 2020_261. URL: <https://www.ujecology.com/archive/uje-volume-10-issue-6-year-2020;>

Публікації у міжнародному збірнику наукових праць:

2. Велика К.І. Нелегка воєнна доля в'язня нацистських концтаборів Катерини Трифонівни Турченко (Булави) / К.І. Велика // Політична діяльність професора, доктора Юрія Бойка-Блохина та українці – жертви німецьких концентраційних таборів, остарбайтери, діти війни: збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної конференції, присвяченої 110-й річниці від Дня народження академіка, професора, доктора Ю. Бойка-Блохина (22 – 23 травня 2019 р.). – Мюнхен – Тернопіль, 2020. – С . 234 – 240; вітчизняні фахові видання:

3. Особливості перекладу фітопатологічних термінів / К.І. Велика, О.П. Цвид-Гром, О.В.

Ярмола, А.І Єрмо
// Закарпатські
філологічні
студії. – 2021. –
Вип.15 – С. 127 –
134. DOI
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.15.23>;
4. Цвид-Гром О.П.
Формування
лінгвістичної та
міжкультурної
компетентності у
майбутніх
філологів на
основі
міждисциплінарних
зв'язків
латинської та
інших
європейських мов
/ О.П. Цвид-Гром,
В.Г. Резнік, К.І.
Велика //
Закарпатські
філологічні
студії. – 2022. –
Вип. 21. – Т. 2.
– С. 144 - 148.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7356>
5.Цвид-Гром О.П.,
Резнік В.Г.,
Велика К.І.
Римські
антропоніми у
латинськомовних
писемних
джерелах:
семантико-
генетичне
представлення /
О.П. Цвид-Гром,
В.Г. Резнік.,
К.І. Велика //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету
імені В.І.
Вернадського.
Серія: Філологія.
Журналістика. –
2022. – Т. 33
(72) № 2. Ч. 1. –
С. 223 - 228.
http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/2_2022/part_1/38.pdf.
38.8

- Іноземна мова за професійним спрямуванням: практикум з граматики для самостійної роботи студентів I курсу агробіотехнологічного факультету денної та заочної форм навчання / укл. К.І. Велика. – Біла Церква: БНАУ, 2019. – 70 с.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7356>

edu.ua/handle/BNAU/3794

• Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності – 193 «Геодезія та землеустрій» / уклад. К.І. Велика, О.П. Цвид-Гром. - Біла Церква: БНАУ, 2022. - 92 с. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7546>

• Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладач К.І. Велика. Біла Церква: БНАУ, 2020. 17 с. <https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=890>

• Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладач К.І. Велика. Біла Церква: БНАУ, 2020. 18 с. <https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=1208>

• Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти агробіотехнологічного факультету за напрямом підготовки 193 «Геодезія та

землеустрій», бакалаврський рівень вищої освіти / Укладач асистент К.І. Велика – Біла Церква: БНАУ, 2020. 17с.
<https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=571>

- Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладач К.І. Велика. Біла Церква: БНАУ, 2017. 17 с.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», бакалаврський рівень вищої освіти / Укладач К.І. Велика. – Біла Церква: БНАУ, 2022 р. 19 с.

38.12

1. Велика К.І. Методи двостороннього перекладу термінів у фітопатології та ентомології // Молодий вчений. – 2019. – Вип. № 6.1 (70.1). – С. 6 – 9;
2. Ярмола О.В. Методика створення реєстру та словникової статті у процесі підготовки електронного галузевого багатомовного інтерактивного словника / О.В. Ярмола, С.В. Лобачова, К.І. Велика // Молодий вчений. – 2019. – Вип. № 6.1 (70.1). – С. 75 –

81;
3. Ярмола О.В.
Історіографія
життя і творчості
письменника Юрія
Будяка-Покоса в
контексті
Української
революції 1917-
1921 років / О.В.
Ярмола, К.І.
Велика // Молодий
вчений. – 2019. –
Вип. № 6.1
(70.1). – С. 81 –
87;
4. Ярмола О.В.
Лінгво-
інформаційні
методи створення
електронних
тематичних
словників
аграрних термінів
/ О.В. Ярмола,
С.В. Лобачова,
К.І. Велика //
Молодий вчений .
– 2017. – Вип. №
12.1 (52.1). – С.
87- 91.
5. Ярмола О.В.
Архіви Київщини в
1940 році
(Київський
обласний
державний архів)
/ О.В. Ярмола,
К.І. Велика // LI
(51) Краєзнавчі
читання імені о.
Петра Лебединцева
(Білоцерківський
краєзнавчий
музей, 11 червня
2020 р.). – Біла
Церква, 2020. –
С. 28 – 36;
6. Ярмола О.В.
Лектор
Білоцерківського
сільськогосподарс
ького технікуму
Антон Лукич
Янушкевич / О.В.
Ярмола, К.І.
Велика // LIII
(53) Краєзнавчі
читання імені о.
Петра Лебединцева
(Білоцерківський
краєзнавчий
музей, 17 грудня
2020 р.). – Біла
Церква, 2021. –
С. 10-16;
7. Ярмола О.В.
Директор
Білоцерківського
сільськогосподарс
ького технікуму
П.Ф. Муженко
(1929-1930) /
О.В. Ярмола, К.І.
Велика // LII
(52) Краєзнавчі
читання імені о.
Петра Лебединцева
(Білоцерківський
краєзнавчий
музей, 24 вересня

2020 р.). – Біла Церква, 2020. – С. 23 – 31.
8. Велика К.І. Інноваційні освітні технології навчання іноземної мови у вищій школі студентів напряму підготовки «агрономія» / К.І. Велика // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту: мат. міжнар. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 27 – 28 вересня 2018 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2018. – С. 21 – 23; <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/2149>
9. Ярмола О.В. Методика створення реєстру та словникової статті у процесі підготовки електронного галузевого багатомовного інтерактивного словника. / О.В. Ярмола., С.В. Лобачова, К.І. Велика // Актуальні проблеми викладання української мови як іноземної: тези доп.: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. – Біла Церква, 19 квітня 2019 р; https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/konference/programa_lingvo_aktual_prob_lem_viklad_ukr.pdf
10. Велика К.І. Методика перекладу термінів з фітопатології: тези доп. міжнародної науково-практичної конференції / К.І. Велика // Актуальні проблеми викладання української мови як іноземної. – Біла Церква, 19 квітня 2019 р; https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/konference/programa_lingvo_aktual_prob_lem_viklad_ukr.pdf

tsau.edu.ua/sites/default/files/konference/programa_lingvo_aktual_pr_oblem_viklad_ukr.pdf

11. Ярмола О.В. Літературно-перекладацька і громадська діяльність Дмитра Загула / О.В. Ярмола, К.І. Велика // Актуальні проблеми викладання української мови як іноземної: тези доп. міжнародної науково-практичної конференції. – Біла Церква, 19 квітня 2019 р; https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/konference/programa_lingvo_aktual_pr_oblem_viklad_ukr.pdf

12. Велика К.І. Особливості перекладу аграрних термінів з фітопатології: / К.І. Велика // Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в умовах євроінтеграції: мат. XXI міжнар. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 21 – 23 березня 2019 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2019. – С. 85 – 86. 2019; <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/2150>

13. Ярмола О.В. Навчальна і виховна робота в Білоцерківському сільськогосподарському технікумі у першій половині 1920-х років / О.В. Ярмола, К.І. Велика // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.: Сьомі Бердяєвські читання (БНАУ, 7 червня 2019 р.). – Біла Церква, 2019. – С. 52 – 54; <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/3195>

14. Велика К.І. Подолання мовного

бар`єру у процесі вивчення іноземних мов студентами немовних спеціальностей сільськогосподарських ЗВО / К.І. Велика // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Інноваційні психолого-педагогічні та лінгвістичні засади аграрної науки в умовах міжкультурної комунікації: мат. міжнар. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 31 жовтня 2019 року). – Біла Церква: БНАУ, 2019. – С. 24 – 26;
http://science.bt.sau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zbir_tez_konf_lingvo_31.10.pdf;
15. Велика К.І. Застосування емоційно-сміслового методу у процесі навчання студентів немовних спеціальностей сільськогосподарського ЗВО / К.І. Велика // Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти : мат. міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 27 – 28 березня 2020 р.). Біла Церква: БНАУ, 2020. – С. 81 – 83;
https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_aktual_pitanua_international_27-28.03.2020.pdf#page=81
16. Велика К. І. Білоцерківський період життя і творчості видатного українського письменника і громадського діяча Ю. Я. Будяка (Покоса) /

К. І. Велика, О. В. Ярмола // Восьмі Бердяєвські читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). – Біла Церква, 2020. – С. 43 – 45; <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5321>

17. Ярмола О.В. Питання міжнародних відносин на шпальтах білоцерківської газети «Народне слово» (грудень 1918 року) / О.В. Ярмола, К.І. Велика // Білоцерківські сторінки Української революції 1917 – 1921 р. Memoria 2019. Біла Церква (28 листопада 2019 року); <https://www.04563.com.ua/afisha/5043/bilocerkivski-storinki-ukrainskoi-revolucii-1917-1921-rokiv-memoria-2019>

18. Велика К.І. Переклад назв захворювань рослин, спричинених грибами аскоміцетами та дейтеромицетами / К.І. Велика // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (БНАУ, 30 жовтня 2020 року). – Біла Церква, 2020 – С. 27 – 28; <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5511>

19. Велика К.І. Алгоритм перекладу захворювань

рослин за допомогою сільськогосподарських словників-довідників / К.І. Велика // Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти : матеріали міжнародної наук.-практ. конф. (БНАУ, 25 – 26 березня 2021 рік). – Біла Церква, 2021. С 29 – 32; <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/6035>.

20. Ярмола О.В. Розвиток професійної освіти на Київщині в 1923 – 1924 роках / О.В. Ярмола, К.І. Велика // Третє краєзнавче читання ім. Лаврентія Похилевича: мат. Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Біла Церква, 23 квітня 2021 р.). – Біла Церква, 2021. С 277 – 282; <https://kristti.com.ua/vyjshov-druk-m-zbirnyk-materialiv-vseukrayinskoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-treti-kraeznavchi-chytannya-imeni-lavrentiya-pohylevycha/>

21. Ярмола О.В. Архіви Київщини в 1940 році (Київський обласний державний архів) / О. Ярмола, К. Велика // LI (51) Краєзнавче читання імені о. Петра Лебединцева (Білоцерківський краєзнавчий музей, 11 червня 2020 р.). – Біла Церква, 2020. – С. 28-36; <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5704>

22. Велика К.І.

Проблема
перекладу хвороб
рослин / К.І.
Велика //
Актуальні
проблеми мовно-
літературної
освіти в середніх
та вищих школах:
тези доп.
Всеукраїнської
наук.-прак. конф.
(4 – 5 квітня,
2019, м. Київ). –
Київ: НПУ М.П.
Драгоманова. –
2019;
<https://conference.fif.npu.edu.ua/images/Zvity/2019/6-8/pr2019.pdf>
23. Велика К.І.
Структурні
особливості
двостороннього
перекладу
складних термінів
аграрної лексики
/ К.І. Велика //
Мовна освіта в
сучасних ЗВО:
тенденції,
виклики,
перспективи:
матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції з
міжнародною
участю (БНАУ, 6 –
7 березня 2020
року). – Біла
Церква, 2020. –
С. 44 – 46;
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5510>
24. Велика К.І.
Застосування
електронних та
інформаційно-
комунікативних
технологій у
дистанційному
навчанні
англійської мови
студентів
аграрних ЗВО //
К.І. Велика //
Удосконалення
інформаційно-
ресурсного
забезпечення
освіти і науки в
умовах
євроінтеграції:
тези доповідей
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
(Білоцерківський
інститут
економіки та
управління
університету
«Україна», 8 – 9
жовтня 2020
року). – Біла
Церква, 2020 – С.

25 – 26;
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5929>

25. Велика К.І.
Юрій Будяк
(Покос) –
письменник і
громадянин: між
реальним життям
та легендами /
О.В. Ярмола, К.І.
Велика //
Краєзнавчі
читання імені
Лаврентія
Похилевича: тези
доп. обласної
науково-
практичної
конференції (25
квітня 2019, м.
Біла Церка). –
Біла Церква: КНЗ
КОР «КОІПОПК»,
2019. – с. 94 –
95;
<https://repositoru.kristti.com.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-Pohylevych-18.04.19.pdf>

26. Велика К.І.
Штучний інтелект
та проблема
електронного
фахового
перекладу / К.І.
Велика, С.В.
Лобачова, О.В.
Ярмола // «П'яті
Бердяєвські
читання»: мат.
міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Біла Церква, 31
травня 2017 року.
– Біла Церква:
БНАУ, 2017. - С.
46-49;
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/851>

27. Велика К.І.
Лінгво-
інформаційні
технології
створення
електронного
галузевого
багатомовного
словника // О.В.
Ярмола, С.В.
Лобачова, К.І.
Велика /
Міжнародна
науково-практична
конференція
українська
ментальність:
мовно-
літературний,
правовий,
психолого-
педагогічний
вимір. – Біла
Церква, 30
листопада 2017 р;
<https://science.b>

tsau.edu.ua/sites/default/files/konference/program_ukr_mentalnist.pdf

28. Велика К.І. Проблематика двостороннього перекладу термінів з фітопатології. // Наукові пошуки молоді у третьому тисячолітті: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і докторантів, м. Біла Церква, 18–19 травня 2017 р. – Біла Церква, 2017. – Ч. 2. – С. 69-70; <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/852>

29. Велика К.І. Лексико-граматичні труднощі перекладу назв хвороб кукурудзи // Психолого-педагогічні та лінгвістичні дослідження в умовах реформаційних процесів у аграрній освіті та науці: тези доповідей державної науково-практичної конференції, – Біла Церква, 23 листопада 2017 р. – С. 22 – 24; http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/konference/zbirnik_tez_vikl_lingvo_2017.pdf

30. Ярмола О.В. Лектор Білоцерківського сільськогосподарського технікуму Антон Лукич Янушкевич / О.В. Ярмола, К.І. Велика // LIII (53) Краєзнавчі читання імені о. Петра Лебединцева (Білоцерківський краєзнавчий музей, 17 грудня 2020 р.). – Біла Церква, 2021. – С. 10-16; <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5703>

31. Велика К.І.

Інноваційні освітні технології навчання іноземної мови у вищій школі студентів напряму підготовки «Агрономія» / Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації: тези міжнародної науково-практичної конференції: .БНАУ (27-28 вересня 2018 року). – Біла Церква, 2018.
file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB/program_lingvo_veresen.pdf

32. Велика К.І. Здійснення перекладу сільськогосподарських термінів у науково-технічних текстах / К. І. Велика // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (БНАУ, 21 жовтня 2021 р.). – Біла Церква, 2021. - С. 22-24.

33. Велика К.І. Переклад образності у науково-технічних текстах сільськогосподарського призначення / К. І. Велика // Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні:

лінгвістичний,
правовий та
психолого-
педагогічний
аспекти:
матеріали III
міжнародної
науково-
практичної
онлайн-
конференції
(БНАУ, 24 – 25
березня 2022 р.).
– Біла Церква,
2022. - С. 21-25.
34. Велика К.І.
Врахування
психологічної
складової під час
навчання
іноземних мов у
вищій школі / К.
І. Велика //
Актуальні
проблеми права в
умовах сучасних
викликів:
матеріали
міжнародної
науково-
практичної
онлайн-
конференції
(БНАУ, 14 квітня
2022 р.). – Біла
Церква, 2022. –
С. 110 -113.
35. Ярмола О.В.
Рукописний журнал
ветеранів партії
(короткі спогади)
– видання Ради
ветеранів партії
ветеранів м. Біла
Церква (1981р.) –
як історичне
джерело / О.
Ярмола, К. Велика
// LVII (57)
Краєзнавчі
читання імені о.
Петра Лебединцева
(Білоцерківський
краєзнавчий
музей, 25
листопада 2021
р.). – Біла
Церква, 2021. –
С. 41- 47.
36. Ярмола О.
Життєвий шлях
українського
економіста,
педагога та
державного діяча
Миколи Івановича
Величківського
(1889-1976) / О.
Ярмола, К. Велика
// Хронос. Зошит
XX: матеріали
краєзнавчого
клубу за серпень
2021 р. – Біла
Церква: ТОВ
«Білоцерківдрук»,
2021. – С. 23-30.
38.19
Дійсний член
громадської
організації

						«Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-УКРАЇНА» та беру участь у заходах асоціації. Свідоцтво TESOL № 28 від 04.03.2020, сертифікат № 20387. 38.20 Досвід практичної роботи відповідно до кваліфікації диплому - 9 років: 2011 – 2013 рр: вчитель англійської мови	
453315	Пасічник Наталія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 040348, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 044749, виданий 15.12.2015	16	Історія української державності та національної культури	У БУ ВПУ БС. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК36627007/100071 -23 від 12.05.2023, Міжгалузовий інститут післядипломної освіти НТУ "Харківський політехнічний інститут", "Сучасна методика викладання суспільних дисциплін", 180 ак.год / 6 кред.ECTS П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 4, 12, 14, 15, 19 38.4 1.Україна в контексті світового розвитку. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти Білоцерківського інституту економіки та управління / Н.С. Пасічник. Біла Церква: БІЕУ, 2022. 2. Історія української культури. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти Білоцерківського інституту економіки та

управління / Н.С. Пасічник. Біла Церква: БІЕУ, 2023.

3. Історія держави і права України. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти спеціальності 081 Право Білоцерківського інституту економіки та управління / Н.С. Пасічник. Біла Церква: БІЕУ, 2023. 38.12

1. Пасічник Н.С. Британський досвід інклюзивної вищої освіти та перспективи його використання. Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в умовах євроінтеграції: тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції (21-23 березня 2019 р.) / Білоцерківський інститут економіки та управління Університету „Україна”; за заг. ред. Я. В. Новака; наук. ред. Т. М. Косач. Біла Церква, 2019. С. 136-1382. Пасічник Н.С.

Інтернаціоналізація вищої освіти як фактор конкурентоспроможності ЗВО. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, 27-28 березня 2020 року. Біла Церква: БНАУ. С.

43 – 453.
Пасічник Н.С.
Дуальна форма
вищої освіти в
Україні: проблеми
та перспективи
розвитку.
Удосконалення
інформаційно-
ресурсного
забезпечення
освіти і науки в
умовах
євроінтеграції:
тези доповідей
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції (8-9
жовтня 2020 р.) /
Білоцерківський
інститут
економіки та
управління
Університету
„Україна”; за
заг. ред. Я. В.
Новака; наук.
ред. Н.С.
Пасічник. Біла
Церква, 2020. С.
10-124. Пасічник
Н.С. Тенденції
розвитку
дистанційної
освіти в Україні
на сучасному
етапі.
Суспільство,
наука, освіта:
актуальні
дослідження,
теорія та
практика: тези
доповідей
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції (21-
22 груд. 2021 р.)
/ Білоцерківський
інститут
економіки та
управління
Університету
„Україна”; за
заг. ред. Я. В.
Новака; наук.
ред. Н.С.
Пасічник. Біла
Церква, 2021. С.
17-205. Пасічник
Н.С. Інклюзивна
освіта в ЗВО в
умовах війни.
Суспільство,
наука, освіта:
актуальні
дослідження,
теорія та
практика: тези
доповідей
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції (20-
21 грудня 2022
р.) /
Білоцерківський
інститут
економіки та

						<p>управління Університету «Україна»; за заг. ред. Я. В. Новака; наук. ред. Н.С. Пасічник. Біла Церква, 2022. С. 22-257 Пасічник Н.С., Сидоренко Ю.В. Особливості формування самооцінки в умовах соціально- психологічної адаптації студентів- першокурсників. ГАБІТУС. Науковий журнал. Випуск 19. Видавничий дім «Гельветика». 2020. С.181-184 38.14 Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей (II етап). Голова конкурсної комісії (Додаток 2 до Наказу ЗВО "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "УКРАЇНА" №28 від 14.03.2023 р.) 38.15 Секція «Всесвітня історія». II місце – Заруднюк Арсеній Олександрович, вихованець гуртка "Основи науково- дослідницької діяльності" Свирського центру дитячої та юнацької творчості, учень 11 класу Сквирського академічного ліцею Сквирської міської ради Київської області; тема наукової роботи «Публічна дипломатія США щодо Куби в період «холодної війни» 2023 р. 38.19 1. Центр українсько- європейського наукового співробітництва (свідоцтво № 1231429).</p>	
72396	Ткаченко Ольга Василівна	доцент, Основне місце	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Інститут	14	Інформаційні системи і технології	Підвищення кваліфікації: 1. ІПНКСВМ БНАУ:

		роботи		<p>дистанційного навчання Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Київський державний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091801 Швейні вироби, Диплом кандидата наук ДК 047331, виданий 16.05.2018</p>		<p>курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників БНАУ за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», тема: «Інформаційні технології та патентування у науковому дослідженні», «Перекладацькі інформаційні технології та комп'ютерна лексикологія». Термін проходження: 09.11.2020-27.11.2020.</p> <p>2. Стажування в умовах виробництва: Свідотство: СС 00493712/000197-17 ; 2019 р. – Свідотство: СС 00493712/000042-19,);</p> <p>3. Участь у тренінгових навчаннях з розвитку персоналу для НПП – 2019-2020pp: Participated in International Workshop Setting of system for intership/practical training assessment.</p> <p>4. Участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Сучасний урок інформатики: методи, інструменти, результати» / Видавничий дім «Освіта»; 0,2 кредиту ЕКТС; лютий, 2021.</p> <p>5. Пройдено курс «Research Methods Course authorized by European Academy of Sciences and Research Modules (training hours):</p> <p>1. What Is Research and What Makes a Good Research Question?</p> <p>6. I low Do You Know You Have Been a Good Researcher at the End of a Project.</p>
--	--	--------	--	--	--	--

3. Why Are Planning and Management Skills Important for Research. 4. How Do You Know You Have Been a Good Researcher at the End of a Project» (hours - 8).

7. XXII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic Research, innovation and results» Prague, Czech Republic. June 07 – 10, 2022. 24 hours.

8. Участь у вебінарі «Відкритий доступ та відкрита наука»: Clarivate (hours - 1), 10 листопада, 2022.

9. Участь у Літній школі АПД-2022 «Аграрна торгівельна політика України – виклики та перспективи в контексті євроінтеграції»: проект «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) у співпраці з Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти» та Київською школою економіки (KSE). 41 година (1.36 ECTS)

10 Міжнародне стажування «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic» на базі міжнародного економічного інституту. Чехія: from 03.12.2022-07.02.2023, remotely Total – 180 hours (6 ECTS). CERTIFICATE OF INTERNSHIP № CZ 123/02-2023.

11. Пройшла курси «Цифрові інструменти Google для освіти» за рівнями: № GDTfE-

08-Б-05128 – 19 березня 2023 року – Базовий рівень (1 кредит ECTS); № GDTfE-08-С-02740 – 26 березня 2023 року – Середній рівень (0,5 кредиту ECTS); № GDTfE-08-П-02229 – 02 квітня 2023 року – Поглиблений рівень (0,5 кредиту ECTS).

12. Освітній проект «На урок»: Інтернет-конференція «Як навчати та навчатися критично мислити» за напрямками «Критичне мислення», «Медіаграмотність», «Наскрізнi навички», «НУШ», «Практичні прийоми» (тривалість 10 годин / 0,33 кредиту ECTS). Свідоцтво № K113-3423895. 13.04.2023 <https://naurok.com.ua/conference/link/113>

13. Освітній проект «На урок»: Вебінар «Чат «На Урок»: ідеї використання штучного інтелекту в освітньому процесі» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ECTS). Свідоцтво № B849-3423895. 19.04.2023. <https://naurok.com.ua/webinar/link/849>

14. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА

УКРАЇНИ».
Republin of
Poland/
Certificate ES №
13294.
10.04.2023. (1,5
ECTS credits – 45
hours)

Досягнення у
професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять
років:
1, 3, 4, 5, 8,
11, 12, 19, 20.
38.1:
1. Professional
pedagogical
preparation of
the agronomo-
researcher as a
pedagogical
problem Norwegian
Journal of
development of
the International
Science, №17/2018
, VOL.6. S.29-33.
2. Трофимчук
М.І., Бондар
О.С., Новікова
В.В., Савчук
О.В., Ткаченко
О.В. Інструменти
залучення
покупців до
ресурсів
електронної
комерції //
Економіка та
управління АПК.
2019. № 2. С. 6–
15.
[http://rep.btsau.
edu.ua/](http://rep.btsau.edu.ua/)
3. Трофимчук М.
І. Сучасний стан
і тенденції
розвитку
рибництва в
Україні і світі.
Трофимчук А.М.,
Гриневиц Н.Є.,
Трофимчук М. І.
Куновський Ю. В.,
Бондар О. С.,
Ткаченко О.
В., Савчук О. В.
Технологія
виробництва і
переробки
продукції
тваринництва:
збірник наукових
праць. № 4 (160)
2021.
Білоцерківський
національний
аграрний
університет. Біла
Церква: БНАУ.
2021.
4. Tkachenko O.
Actuality of
professional and
pedagogical
Training of
specialists in
agricultural

universities:
Scientific
discussion VOL 1,
No 66. Praha,
Czech Republic,
2022. P.5-7. ISSN
3041-4245

5. Ткаченко О.
В., Трофимчук М.
І. Суть практики
у професійно-
педагогічній
підготовці
майбутнього
фахівця аграрного
профілю:
«Актуальні
питання у
сучасній науці
(Серія
«Педагогіка»,
Серія «Право»,
Серія Економіка»,
Серія «Державне
управління»,
Серія «Техніка»,
Серія «Історія та
археологія»)»:
журнал № 3(3),
Київ, 2022. С.
459 (С. 391-400).
ISSN 2786-6300
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-3\(3\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-3(3))

6. Адаптивна
реакція коропа
кої (*Cyprinus
carpio koi*) до
знижених та
підвищених
температур в
експериментальних
умовах / Н. Є.
Гриневич, О. А.
Хом'як, А. О.
Слюсаренко, А. М.
Трофимчук, В. С.
Жарчинська, Ю. В.
Осадча, О. В.
Ткаченко.
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С.
З. Гжицького.
Серія:
Сільськогосподарс
ькі науки, 2022,
т 24, № 97. С.
137-145. ISSN
2519-2698 print;
ISSN 2707-
5834online; doi:
10.32718/nvlvet-
a9724
<https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture>

7. Ткаченко О.
В., Трофимчук М.
І.. Критеріальна
характеристика
готовності
магістрантів
аграрних
університетів до
майбутньої
професійно-
педагогічної
діяльності:
Науковий вісник

ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2022, т 24, № 97. С. 157-161. ISSN 2519-2698 print; ISSN 2707-5834online; doi: 10.32718/nvlvet-a9724
<https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture>
38. 3: Професійно-педагогічна підготовка магістрантів в аграрних університетах: теоретичні і методичні засади: [монографія] / Ольга Ткаченко. – Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2019. – 138с. (ISBN 978-617-7367-74-0).
<http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/2104/3/Profesiino-pedahohichna%20pidhotovka%20mahistrantiv%20v%20ahraryukh%20universytetakh%20teoretychni%20i%20metodychni%20zasady.pdf>
Методика викладання у вищій школі: методичні вказівки для виконання поза аудиторної роботи [для здобувачів другого (магістерського) рівня] / С. Г. Погоріла, І. М. Тимчук, О. В. Ткаченко. – Біла Церква, 2020. – 55с.
Бондар О. С., Ткаченко О. В. Математичні моделі для аналізу військових та кризових ситуацій: Розділ 5 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» / Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя»,

2023. 225 с.
38.4: На освітній платформі MOODLE Білоцерківського НАУ створено 3 електронних курсів з лекціями практичними роботами. робочими програмами та рекомендаціями з дисциплін: «Інформаційні технології» (205, 206, 193), «Інформаційні системи і технології» (204, 162, 181); «Візуалізація фінансових даних» (072).
Співавторство у виданнях:
Комп'ютерна графіка та програмування. Модуль 1. Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» / Укладачі: Бондар О.С., Трофимчук М.І., Новікова В.В., Савчук О.В., Ткаченко О.В. Біла Церква, БНАУ, 2021. 50 с..
Комп'ютерна графіка та програмування. Модуль 2. Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» / Укладачі: Бондар О.С., Трофимчук М.І., Новікова В.В., Савчук О.В., Ткаченко О.В. Біла Церква, БНАУ, 2021. 90 с.
Програмування VBA в середовищі MS Excel. Методичний посібник з навчальної дисципліни «Інформатика і програмування», для студентів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 193

«Геодезія та землеустрій».
Укладачі:
Трофимчук М. І.,
асистент Ткаченко
О. В., асистент
Савчук О. В.,
Бондар О. С.,
Новікова В. В..
Біла Церква,
БНАУ, 2022. 39 с.
Електронний
документообіг
Методичні
вказівки з
навчальної
дисципліни
«Електронний
документообіг»
для здобувачів
вищої освіти
економічного
факультету за
спеціальністю 076
«Підприємництво,
торгівля та
біржова
діяльність»,
бакалаврський
рівень вищої
освіти /
Укладачі:
О.С.Бондар,
М.І.Трофимчук,
О.В.Ткаченко,
В.В.Новікова,
О.В.Савчук. –
Біла Церква:
БНАУ, 2020. – 58
с.
Електронний
документообіг
Методичні
вказівки з
навчальної
дисципліни
«Електронний
документообіг»
для здобувачів
вищої освіти
економічного
факультету за
спеціальністю 071
«Облік і
оподаткування»,
бакалаврський
рівень вищої
освіти /
Укладачі:
О.С.Бондар,
М.І.Трофимчук,
О.В.Ткаченко,
В.В.Новікова,
О.В.Савчук. –
Біла Церква:
БНАУ, 2020. – 58
с.
Електронний
документообіг
Методичні
вказівки з
навчальної
дисципліни
«Електронний
документообіг»
для здобувачів
вищої освіти
економічного
факультету за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,

бакалаврський
рівень вищої
освіти /
Укладачі:
О.С.Бондар,
М.І.Трофимчук,
О.В.Ткаченко,
В.В.Новікова,
О.В.Савчук. –
Біла Церква:
БНАУ, 2022. – 58
с.
Електронний
документообіг
Методичні
вказівки з
навчальної
дисципліни
«Електронний
документообіг»
для здобувачів
вищої освіти
економічного
факультету за
спеціальністю 051
«Економіка»,
бакалаврський
рівень вищої
освіти /
Укладачі:
О.С.Бондар,
М.І.Трофимчук,
О.В.Ткаченко,
В.В.Новікова,
О.В.Савчук. –
Біла Церква:
БНАУ, 2022. – 58
с.
Інформаційні
технології та ГІС
в екології.
Методичні
вказівки з
навчальної
дисципліни
«Інформаційні
системи і
технології» для
здобувачів вищої
освіти
екологічного
факультету за
спеціальністю 101
«Екологія»,
бакалаврський
рівень вищої
освіти /
Укладачі: М. І.
Трофимчук, О. С.
Бондар, О. В.
Ткаченко, В. В.
Новікова, О. В.
Савчук. Біла
Церква, БНАУ,
2022. 69 с.
38.5:
Кандидат
педагогічних наук
(ДК № 047331 від
16.05.2018 –
диплом
привірюється до
диплома доктора
філософії),
спеціальність –
13.00.04 – Теорія
і методика
професійної
освіти. Тема
дисертації:
«Професійно-

педагогічна
підготовка
агрономів-
дослідників в
аграрних
університетах»
38. 8:
1. Відповідальний
виконавець
ініціативної НДР
по темі:
«Застосування
методів
економічного
моделювання та
прогнозування для
розробки
стратегії
розвитку
територіальних
аграрних ринків»,
№ держреєстрації
0116U005810.
Науково-дослідна
робота
«Застосування
методів
економічного
моделювання та
прогнозування для
розробки
стратегії
розвитку
територіальних
аграрних ринків»
УДК:
338.27:004.942:33
6.748.12
№ держреєстрації
0116U005810
2. Виконавець
ініціативної
науково-дослідної
роботи:
«Впровадження
інформаційних
технологій,
математичне
моделювання,
аналіз та
прогнозування
бізнес-процесів в
сучасному
економічному
середовищі»
Державний
реєстраційний
номер:
0123U100405
Дата реєстрації:
20-01-2023
38. 11:
Договір № 126 на
створення-
передачу науково-
технічної
продукції (НТП)
від 1 грудня 2021
року. Про
виконання
науково-дослідної
роботи на тему
«Оптимізація
логістичної схеми
перевезень» для
ФОП Архипова
Віталія
Вікторовича.
Договір № 203 на
створення-
передачу науково-

технічної
продукції (НТП)
від 1 грудня 2022
року. Виконавець
науково-дослідної
роботи на тему:
«Оптимізація
витрат на
пасажирські
перевезення» з
ФОП Архипов В.В.
38. 12:
1. Ткаченко О.
В., Савчук О. В.
Роль
інформаційних
технологій у
професійній
підготовці
спеціаліста
фінансової
справи. Глобальні
та національні
тенденції у
галузі наук про
життя: збірник
наукових праць.
Ніжин: НДУ
Гоголя, 2022.
254-256 с. ISBN
978-617-527-258-
9.
2. Ткаченко О.
В., Житник І. С.
Інформаційні
технології у
плануванні
садівничо-
паркової
діяльності:
Актуальні
проблеми
підвищення якості
та безпеки
виробництва й
переробки
продукції
тваринництва та
аквакультури:
міжн. наук.-прак.
конф.
Дніпропетровський
державний
аграрно-
економічний
університет, м.
Дніпро, листопад,
2022. С. 132-135.
3. Ткаченко О. В.
Роль
інформаційних
технологій у
професійній
підготовці
спеціаліста
фінансової
справи. Глобальні
та національні
тенденції у
галузі наук про
життя: міжн.
наук.-прак.
конф.. ВП НУБіП
України
«Ніжинський
агротехнічний
інститут», м.
Ніжин, травень,
2022.
4. Ткаченко О.В.
Використання

інформаційних технологій у Професійній підготовці майбутнього фахівця: The XXII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic research, innovation and results», June 07 – 10, 2022, Prague, Czech Republic. 805 p. (p.532-534) ISBN – 979-8-88680-832-2 DOI – 10.46299/ISG.2022.1.22

5. Ткаченко О. В., Бондар О. С. Інформаційні технології в ландшафтному дизайні: Актуальні проблеми, шляхи та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекнології та фітомеліорації: II міжн. наук.-прак. конф. Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква, 29 вересня, 2022.

6. Бондар О. С., Ткаченко О. В. Інструменти алгоритмічного проектування для ландшафтних дизайнерів: Актуальні проблеми, шляхи та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекнології та фітомеліорації: II міжн. наук.-прак. конф. Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква, 29 вересня, 2022.

7. Бондар О.С., Ткаченко О.В. Вплив діджиталізації на сталий розвиток логістики в Україні. Матеріали міжнародної

						<p>науково-практичної конференції. Білоцерківський НАУ, 20 жовтня 2022.- Біла Церква, 2022. С. 14-16. URL: https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_econ_20.10.2022.pdf</p> <p>8. Ткаченко О.В. Якість освіти в інформаційних технологіях / Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2023. 190с. (С.182-183) ISBN 978-617-527-258-9</p> <p>38.19: 1. Членство в Громадсько-науковій організації: Leadership and University; посада: член ГО; № АА1020, дійсне до 10.01.2024. 2. Керівник робочої групи Міждисциплінарного центру експертизи аграрних інновацій та підприємства в рамках реалізації міжнародного проекту «UniClud» № 108/0 від 20.04.2021. 38. 20: Досвід професійної діяльності: в/ч А2309 м. Біла Церква, діловод-бухгалтер, 2001-2006 рр.</p>	
313315	Гамалій Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ДК 021954, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016526, виданий</p>	26	Топографія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. БНАУ, Інститут післядипломного навчання. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 004937123/120/20/21, 27. 11. 2020 р., 5 кредитів ЄКТС. 2. БНАУ, Інститут післядипломного навчання. Сертифікат СС 00493712/000011-21 про стажування в умовах</p>

19.04.2007

виробництва ТОВ «ВІТІМГ» з дисципліни «Картографія», 2021 р., 1 кредит ЄКТС

3. БНАУ, Інститут післядипломного навчання. Сертифікат СС 00493712/000192-22 про стажування в умовах виробництва ПП «ГЕОСВІТ»-20212 з дисципліни «Картографія», 2022 р., 1 кредит ЄКТС.

4. БНАУ, Інститут післядипломного навчання. Сертифікат СС 00493712/150-23 про стажування в умовах виробництва ПП «ГЕОСВІТ»-20212 з дисципліни «Моніторинг земель і прогнозування використання земельних ресурсів», 2023 р., 1 кредит ЄКТС.

5. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат № GDTfE-09-Б-03941 «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Базовий рівень, 16.04.2023 р., 1 кредит ЄКТС.

6. ТОВ "PROMETHEUS". Сертифікат про успішне завершення курсу «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії». Виданий 01.11.2023. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/bed76d7f2bd64cdeb87087b76f5d853>

3

П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

п.38.1.:

1) періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України:

1. Недашківська

Т.М., Гамалій
І.П., Камінецька
О.В., Комарова
Н.В. Планування
сталого
землекористування
радіаційно
забруднених
грунтів
агрolandшафтів на
топологічному
рівні //
Агросвіт.
Науково-
практичний журнал
/ Дніпровський
державний
аграрно-
економічний
університет, ТОВ
«ДКС Центр».
Київ: ТОВ «ДКС
Центр», 2018.
№21. С.15–21
(Фахове видання)
2. Гладілін В.М.,
Сіроштан Т.М.,
Гамалій І.П.,
Шудра Н.С.,
Чуланов П.О.
Закріплення
геодезичних мереж
на основі теорії
марковських
випадкових
процесів і теорії
надійності / В.М.
Гладілін,
Т.М.Сіроштан,
І.П.Гамалій, Н.С.
Шудра, П.О.
Чуланов //
Містобудування та
територіальне
планування:
Наук.-техн.
збірник / Головн.
ред. М.М. Дьомін.
– К., КНУБА,
2022. – Вип. 80.
– С.115–131
3. Гладілін В.М.,
Сіроштан Т.М.,
Гамалій І.П.,
Свідерська Т.О.,
Шудра Н.С.,
Чуланов П.О.
Вирахування
коефіцієнта
кореляції при
геодезичних
вимірюваннях /
В.М. Гладілін,
Т.М.Сіроштан,
І.П.Гамалій, Т.О.
Свідерська, Н.С.
Шудра, П.О.
Чуланов //
Містобудування та
територіальне
планування:
Наук.-техн.
збірник / Головн.
ред. М.М. Дьомін.
– К., КНУБА,
2023. – Вип. 83.
– С.38–51
4. Гладілін В.М.,
Мазницький А.С.,
Сіроштан Т.М.,
Свідерська Т.О.,

Гамалій І.П.,
Шудра Н.С.,
Чуланов П.О.
Властивості
істинних похибок
геодезичних
вимірювань в
алгебраїчному
колі / В.М
Гладілін., А.С.
Мазницький, Т.М.
Сіроштан, Т.О.
Свідерська, І.П.
Гамалій, Н.С.
Шудра, П.О.
Чуланов //
Просторовий
розвиток:
Науковий збірник
/ Головн. Ред..
П.М. Куліков. –
К., КНУБА, 2023.
– Вип. 5 – С.
286–305.

5. Гладілін В.М.,
Мазницький А.С.,
Сіроштан Т.М.,
Свідерська Т.О.,
Гамалій І.П.,
Шудра Н.С.,
Чуланов П.О.
Проблема
надійності
геодезичних мереж
/ В.М Гладілін.,
А.С. Мазницький,
Т.М. Сіроштан,
Т.О. Свідерська,
І.П. Гамалій,
Н.С. Шудра, П.О.
Чуланов //
Просторовий
розвиток:
Науковий збірник
/ Головн. Ред..
П.М. Куліков. –
К., КНУБА, 2023.
– Вип. 6– С. 276–
292

2) Scopus, Web of
Science Core
Collection:
1. International
Journal of Recent
Technology and
Engineering
(IJRTE) ISSN:
2277-3878,
Volume-8, Issue-
2S11, September
2019
The Reference
System in
Determining the
Parameters of
Horizontal
Deformations of
the Earth's Crust
on Geodynamic
Polygons
Galina A.
Sharoglavova,
Mikhail D.
Gerasimenko,
Tatiana M.
Nedashkivska,
Iryna P. Hamaliy,
Oksana V.
Kaminetska,
Tatiana M.
Priadka, Natalia

V. Komarova
2. Valeriy
GLADILIN, Vadym
BELENOK, Sergiy
KRYACHOK, Tetiana
SIROSHTAN, Iryna
HAMALII. New
Formula for
Finding the
Correlation.
Coefficient in
Geodetic
Measurements for
a Small Number of
Observations //
Valeriy GLADILIN,
Vadym BELENOK,
Sergiy KRYACHOK,
Tetiana
SIROSHTAN, Iryna
HAMALII // New
Formula for
Finding the
Correlation,
Geod. list 2022,
2, St.153–168

П.38. 3:
наявність
виданого
посібника:
Метеорологічні
небезпечні явища
і несприятливі
умови в
землеробстві
України / І.Д.
Примак, І.П.
Гамалій, М.П.
Косолап, Г.І.
Демидась, О.Б.
Панченко, С.М.
Левандовська,
Ю.В. Федорук,
І.А. Покотило,
І.А. Панченко,
О.А. Скриник. За
ред. І.Д.
Примака. Вінниця:
ТОВ «Нілан-ЛТД»,
2018. 400 с.

П. 38.4:
На освітній
платформі MOODLE
Білоцерківського
НАУ створено 3
електронних курси
з лекціями
практичними
роботами,
робочими
програмами та
рекомендаціями з
дисциплін:
«Картографія»,
«Організація
геодезичного
виробництва»,
«Моніторинг
земель і
прогнозування
використання
земельних
ресурсів».

П. 38.6:
керівництво
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
за спеціальністю
(Бабань В.П. к.

С.-Г. Н.,
03.00.16 –
екологія,
Екологічна оцінка
та оптимізація
використання
штучних
рибогосподарських
водоєм басейну
річки Південний
Буг, 06.06.2018
р.
Спеціалізована
вчена рада К
14.083.01 у
Житомирському
національному
агроекологічному
університеті
(10008, Житомир,
бульвар Старий,
7).
П. 38.12:
1. Гамалій І.П.,
Онучин Ф.В.
Кадастрове
агроландшафтне
районування
України: вимоги
та зміст //
Аграрна освіта та
наука:
досягнення, роль,
фактори росту.
Землеустрій та
кадастри в
сучасних умовах:
проблеми та
вирішення:
матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції (Біла
Церква, 31 жовтня
2019 року). Біла
Церква, 2019. С.
63–64
2. Гамалій І.П.,
Недашківська Т.М.
Еколого-
географічний
аналіз водних
ландшафтно-
інженерних систем
у містобудівному
зонінгу Білої
Церкви //
Проблеми та
практичні питання
щодо виконання
робіт із
землеустрою:
Збірник наукових
праць III
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
(Херсон, 17
жовтня 2019
року). Херсон:
ДВНЗ «ХДАУ»,
2019. С.263–268.
3. Гамалій І.П.
Ландшафтознавчі
дослідження для
цілей земельного
кадастру / І.П.
Гамалій //
Матеріали

міжнародної науково-практичної конференції «Проблематика розвитку сучасної земельпорядної науки та освіти», Біла Церква, 10–11 березня 2021, С.75–76.

4. Сіроштан Т.М., Карпенко А.М., Гамалій І.П. Засновник фахової підготовки земельпорядників у стінах Білоцерківського національного аграрного університету / Т.М. Сіроштан, А.М. Карпенко, І.П. Гамалій // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи», Біла Церква, 10–11 березня 2022, С. 4–5

5. Гамалій І.П. Організаційно-економічні механізми охорони земель міста (на прикладі м. Біла Церква) / І.П. Гамалій // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи», Біла Церква, 10–11 березня 2022, С.11–15.

6. Гамалій І.П., Сіроштан Т.М. Ландшафтно-інженерне упорядкування системи зелених насаджень урбогеосоціосистеми (на прикладі м. Біла Церква) / І.П.Гамалій, Т.М.Сіроштан // Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3–4

						<p>листопада, 2022 р.). К.: ДІА, 2022. С.62–64</p> <p>7. Гамалій І.П. Комплексна зелена зона міста та її роль у функціонально-просторовій організації урбоєкосистеми / І.П. Гамалій // Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9–10 березня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 10–11</p> <p>Гамалій І.П., Гільченко О.В. Геоекологічний моніторинг белігеративних ландшафтів України / І.П. Гамалій, О.В. Гільченко // Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9–10 березня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 22–23</p>	
206045	Непочатенко Віктор Андрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя воз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1973, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ДД 000441, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ФМ 018318, виданий 02.11.1983, Атестат доцента ДЦ 018068,</p>	38	Вища математика	<p>Підвищення кваліфікації: 1.НУБІП У ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво СС 00493706/000613-16 Дата видачі:23.09.2016 р.</p> <p>2. Сертифікат № GDTfE-08-Б-05436 курсу «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти від 19.03. 2023 р.</p> <p>П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 8, 10, 19. п. 38.1. Публікації Web of Science, Scopus 1. Nepochatenko</p>

виданий
01.12.1989

V.A.,
Nepochatenko
A.V. Comparative
analysis of
temperature
dependencies of
the elastic
compliance and
dielectric
permittivity
tensor components
in BaTiO₃ single
crystal
Ferroelectrics,
2020, 567(1), P.
20–27.

2. Nepochatenko,
V.A.,
Nepochatenko
I.A.,
Determination of
temperature
dependence of
lattice parameters
at three
successive phase
transitions m3m-
4mmm2-3m.
Ferroelectrics.
2020; V.554, N1,
pp. 38-48. 3.

Nepochatenko,
V.A.,
Nepochatenko
I.A.,
Melnichenko, O.P.
Determination of
the Temperature
Dependence of the
Lattice
Parameters in
Ferroelastics
with Two
Successive
(Formula
presented.) – 2/m
– 2 Phase
Transitions.
Crystallography
Reports. 2020; V.
65,
N2, 1 pp. 278-
284. 4.

Nepochatenko A.,
Nepochatenko V.,
Revitska U.,
Strigina O.,
Melnichenko O.,
Bomko V.
Prediction of the
number of
domestic animals
and birds in the
conditions of the
economic crisis.
Bulgarian Journal
of Agricultural
Science. Volume
26, Issue 4,
2020, Pages 731-
736.

5. Nepochatenko
V. A,
Nepochatenko
A.V., Revytska
U.R., Srygina
O.A.
Determination of
the temperature
dependences of
the coefficients

of the elastic compliance tensor and the elasticity tensor in the tetragonal phase BaTiO₃, Ferroelectrics.60 0, 248 (2022). 38.1

1. Непочатенко А.В., Непочатенко В.А. Статистичний аналіз та перспективи розвитку тваринництва у сільськогосподарських підприємствах України.

Економіка та управління АПК: зб. наук. праць. 2019. №2. С. 16-22.

1. Методичні рекомендації з дисципліни «Економетрика» для студентів економічного факультету денної та заочної форм навчання.. В.А. Непочатенко, В.О. Дрозденко, У.С. Ревицька, О.А. Стригіна, – Біла Церква.– 2021.– 51с.

2. О. Melnichenko, U. Revytska, V. Nepochatenko “Linear Algebra: Collection of Instruction for Studing Module 1 of Course Higher Mathematics for students of the 1st year of economic specialities”. – Біла Церква: БНАУ, 2019.-38 с.

3. О.П. Мельниченко, У.С. Ревицька, В.А. Непочатенко «Вища математика: збірник завдань для виконання самостійних робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання для студентів I курсу денної форми навчання економічних спеціальностей». – Біла Церква: БНАУ, 2019. – 38 с.

4. Розроблена робоча програма і Силабус нового курсу «Кількісні та якісні методи фінансової

						аналітики». Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», другий (магістерський) рівень вищої освіти. Укладач В.А. Непочатенко. Біла Церква: БНАУ, 2022, 23 с. 38.8 Керівник теми Непочатенко В.А. Дослідження фазових переходів і доменної структури у сегнетоелектриках і сегнетоеластиках. Державний реєстраційний номер: 0116U005816. 38.10 Завідувач кафедри вищої математики та фізики. 38.19 Член Наукової громадської організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій»	
114756	Римар Наталія Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 040905, виданий 28.02.2017	22	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: 1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін» Свідоцтво СС 00493706/000632-16 Дата видачі: 23.09.2016 р. 2. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Проблеми викладання української мови різним категоріям іноземних студентів» Свідоцтво СС 00493706/005636-18 Дата видачі: 20.03.2018 р. 3. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК00493712/345/2

0/21 Дата видачі:
12.03.2021р.
П. 38 Досягнення
у професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять
років: 1,3,4,8,12
п.38.1.
Публікації:
Web of Science,
Scopus.
1. Римар Н. Ю.
Organizing
ICTsupported
workshops at
universities/ Н.
Ю.
Римар, Н. М.,
Шульська, Н. М.,
Матвійчук, Ю. В.,
Громик, Н. В.
Коленда //
Інформаційні
технології і
засоби
навчання,2017. Т.
61. № 5. С. 175–
187.
<https://journal.itta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/90/showToc>
2. Римар Н. Ю.,
Шульська Н. М.,
Матвійчук Н.
М.,Громик Ю. В.,
Зінчук Р. С.
Використання
інституційного
репозитарію для
формування
науково
дослідницької
компетентності
магістрів.
Інформаційні
технології і
засоби
навчання,2020,
Том76, № 2.
С.198-212. URL:
<https://journal.itta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2753>.
3.Shulska N.,
Kostusiak N.,
Rymar N.,
Zavarynska I.,
Mykhalchuk S.,
Bovda O. Call
Names in
Unofficial
Communication of
the Military:
Specificity of
Creation and
LexicoSemantic
Base. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research, 2022.
Vol. 12, Issue 2,
Spec. Issue XXX.
P. 53–60. URL :
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_11.pdf.
Публікації у

фахових виданнях:
1. Римар Н.Ю.
Наративні
потенції
української прози
60–80 років XX
століття / Н.
Римар //Південний
архів :збірник
наукових праць.
Філологічні
науки. Вип. 66.
Херсон :
Гельветика, 2017.
С. 50–53.
2. Римар Н.Ю.
Часовий модус в
архітектоніці
прозових творів
Ніни Бічуї / Н.
Ю. Римар
//Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету:
зб.наук. пр.
Серія :
Філологія. Одеса
: Міжнарод.
гуман. унт, 2017.
№ 26. С.
3. Римар Н.Ю.
Роль художньої
деталі в
конструюванні
емоційної площини
текстів Ніни
Бічуї /Н. Римар//
Теоретична і
дидактична
філологія і зб.
наук. пр.-Серія:
"Філологія".
Переяслав
Хмельницький:
Вид-во КСВ, 2018.
Вип.28. С. 179-
187.
4. Римар Н. Ю.
Мовно-структурні
прийоми
художнього письма
Ніни Бічуї (на
прикладі книги
«Великі
королівські
лови») / Н.
Римар//Вчені
записки
Таврійського
національного
університету
імені В.І
Вернадського.
Серія: Філологія.
Соціальні
комунікації, -
Київ: Таврійський
національний
університет,2019.
Том 30(69). №1.
С. 156-167.
5. Шульська Н.М.,
Римар Н.Ю.
Порушення норм
уживання
словосполучень у
сучасних
друкованих
засобах масової
інформації/

Шульська Н.М.
Римар Н. М. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: зб. Наук. пр. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2019. Вип.40.Т.1. С.131-135

6. Римар Н. Ю. Наратологія як галузь сучасного літературознавства: теоретичний огляд // Молодий вчений. Вид. дім «Гельветика», 2019 Вип. 6. 1 (70.1). С. 54-59

7. Шульська Н. М., Погоріла С. Г., Тимчук І. М., Римар Н. Ю. Лексико-семантичне поле «небо» як елемент поетичної картини світу Лесі Українки // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернацького. Соціальні комунікації. 2019. Т. 30 (69) № 3. С. 68-74.

8. Римар Н. Ю. Особливості структурно функціональної організації лексикосемантичного поля “земля” в поетичній мовотворчості Лесі Українки // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія Філологічні науки: науковий журнал/[гол. ред. Ю.Гілесгайм, відп.ред. Г. Левченко]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І.Франка, 2019. Вип. 3 (91). С.69-75

9. Шульська Н. М., Зінчук Р. С., Римар Н. Ю. Відантропонімійні чоловічі особові найменування в західнополіській неофіційній комунікації. Вісник

Запорізького національного університету. Філологічні науки. Запоріжжя: Гельветика, 2020. №1. Ч. 2. С. 77–82.

10. Римар Н. Ю. Самокритика як елемент епістолярної комунікації Лесі Українки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». 2021. Т. 32 (71). № 2. С. 126-131.

11. Шульська Н. М., Костусяк Н. М., Римар Н. Ю. Комунікативнологічні стратегії творення заголовків у сучасних онлайн-ЗМІ (на прикладі регіональних видань). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». 2021. Т. 32 (71). № 4. Ч. 3. С. 250–256.

12. Римар Н. Ю. Ідеостильова манера художнього письма Ніни Бічуї. Вчені записки таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». 2022. Т.33(72). №2. С.129-135.

13. Шульська Н. М., Римар Н. Ю. Лексична культура місцевих ЗМІ: аналіз типових лінгвоанормативів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету : зб. наук. пр. Одеса : Гельветика. 2022. Вип. 54. С. 122–126.

14. Шульська Н. М., Костусяк Н.

М., Римар Н. Ю. Комуникативнологічні стратегії творення заголовків у сучасних онлайн-ЗМІ (на прикладі регіональних видань). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». 2021. Т. 32 (71). № 4. Ч. 3. С. 250–256.

15. Шульська Н. М., Рожило М. А., Римар Н. Ю. «Від читання до споглядання»: креативні видання сучасності. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». 2021. Т. 32 (71). № 6. Ч. 3. С. 215–220.
URL: <http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=87> ?

16. Костусяк Н. М., Шульська Н. М., Римар Н. Ю. Ефективні методи опанування повнозначних частин мови в контексті естетизації навчання студентів-філологів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 47, т. 1. С. 214–220. URL: http://www.apnjournal.in.ua/archive/47_2022/part_1/32.pdf

17. Римар Н. Ю. Ідіостильові манера художнього письма Ніни Бічуї. Вчені записки

Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». 2022. Т. 33 (72). № 2. Ч. 2. С.129–135. URL: <http://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=94> п. 38.3.

Монографія:
1. Римар Н. Упровадження воркшопових технологій у навчальний процес закладів вищої освіти. Pedagogy in modern conditions: collective monograph / Bartienieva , Nozdrova O., – etc. Boston : Primedia eLaunch, 2020. P. 192–212.

Навчальний посібник
1. «Українська мова як іноземна. Тексти для читання»/
Укладачі: С.Д. Карпенко, Т.М. Рудакова, О.Д. Будугай, І. Т. Тимчук, С. Д. Погоріла, Н.Ю. Римар, Ю.А. Чорнобров, Н. А. Баран, А. І, Кацалап.

Упорядник текстів: С. Д. Карпенко. 2019, 225 с.

2. Римар Н. Упровадження воркшопових технологій у навчальний процес закладів вищої освіти. Pedagogy in modern conditions: collective monograph / Bartienieva , Nozdrova O., – etc. Boston : Primedia eLaunch, 2020. P. 192–212 п. 38.4.

1. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з модуля «Наукова комунікація у професійному спілкуванні» дисципліни «Українська мова (за професійним

спілкуванням)» здо-
бувачами другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 211
«Ветеринарна
медицина»/С.Г.
Погоріла, І.М.
Тимчук, Н.Ю.
Римар. Біла
Церква: БНАУ,
2022. 98с.
2. Практикум
«Українська
література» для
студентів першого
курсу [за
освітньо-
професійною
програмою 035.041
«Германські мови
та літератури
(переклад
включно), перша –
англійська»
бакалаврського
рівня вищої
освіти, галузь
знань – 03
«Гуманітарні
науки»]: навч-
метод.
посібник/авт.-
укл.: С,Д,
Карпенко, Н.Ю.
Римар. Біла
Церква: БНАУ,
2022. 190с.
п. 38.8.
Є членом
редакційної
колегії фахового
наукового видання
«Волинь
філологічна:
текст і контекст»
Категорія Б.
п. 38.12.
1. Римар Н.Ю.
Техніка монтажу у
викладовій манері
художньої прози
Ніни Бічуї / Н.
Римар //
Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Актуальні
проблеми
філологічних
наук: досвід
науковців та
освітян Польщі й
України» .м.
Люблін,
Республіка
Польща, 2017 р.
С.56-59
2. Шутьська Н. М.
Римар Н.Ю. Мовна
грамотність як
чинник єдності
інформаційно-
комунікативного
простору в
контексті
Євроінтеграції
України.

Матеріали міжнародної науково практичної конференції: «Європейські інтеграційні процеси у XXI столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. М. Київ, 26-27 березня, 2018р. Київ. Асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції, 2018. С. 658-666.

3. Римар Н.Ю. Цитування як один із прийомів інтертекстуальності в художніх текстах Ніни Бічуї// Сучасна наука та освіта Волині: зб. Матеріалів наук.-практ. конф.(22 листопада 1918 р.) м. Володимир Волинський/упоряд. гол. ред. Б. Є. Жулковський. Луцьк: Волиньполіграф. 2018.С 63-65-

4.Інтелектуалізм української прози другої половини ХХ століття. (на матеріалі творів Ніни Бічуї). International scientific and practical conference «Research of different directions of development of philological sciences in Ukraine and EU», 2019 р. м. Бая-Море, Румунія. С. 102-105.

5. Римар Н. Ю. Інформаційнокомунікаційні технології навчання мови у ЗВО. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю « Мовна освіта в сучасних ЗВО: тенденції, виклики,

перспективи» (06-07 березня 2020р., М. Біла Церква. С. 6. Шульська Н. М., Римар Н. Ю. «Створення навчальної майстерні» під час викладання лінгвістичних дисциплін у ЗВО». Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий, та психолого-педагогічний аспекти» (27-28 березня 2020 р., м. Біла Церква. С).

7. Римар Н. Ю., Шульська Н. М. Медіа назви та їхні типологічні різновиди. Impact of modernity on science and practice: abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. Edmonton, Canada (13–14 April 2020). P. 674–676 Збірнику тез присвоєно ISBN (Міжнародний стандартний номер книги) європейським видавництвом.

8. Римар Н. Ю., Шульська Н. М., Кардаш В. П. Редакторські неточності в журналістському тексті: помилки на рівні складного речення. Prospects for the development of modern science and practice. Abstracts of XVI international scientific and practical conference. Graz, Austria 2020. Pp. 402–406 Збірнику тез присвоєно DOI; ISBN (Міжнародний стандартний номер книги) європейським видавництвом.

9. Shulka N., Rymar N. The practical

experience of organizing classes in the format of dynamic training using the technology of the workshop. Abstracts of the III International Scientific and Practical Conference (Lisbon, February 2 – 5, 2021). Portugal 2021. P. 216–222.

10. Шульська Н., Зінчук Р., Римар Н., Рожило М. Редакторська етика й культура творення заголовків у регіональних інтернет-ЗМІ. Interaction of society and science: problems and prospects. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. London, England. 2021. Pp. 111–117.

11. Шульська Н.М., Зінчук Н.М., Римар Н.Ю. Мовна помилка в журналістиці: теоретичний огляд поняття. Theoretical foundations in practice and science: proceedings of the XIV International Science Conference (Conference Proceedings, (21 – 24th December, 2021) – Bilbao, Spain, 2021. -Pp. 173-176

12. Шульська Н., Зінчук Р., Римар Н., Рожило М. Редакторська етика й культура творення заголовків у регіональних інтернет-ЗМІ.

13. Interaction of society and science: problems and prospects. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. London, England. October 05-08, 2021. Pp. 111–117.

						<p>Шульська Н., Римар Н., Зінчук Р. Законодавчі норми функціонування української мови як державної. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми права в умовах сучасних викликів. 14 квітня. 2022р. С. 113-115. м. Біла Церква.</p> <p>14. Римар Н. Ю., Шульська Н. М., Зінчук Р. С. Способи зацікавлення журналістськими заголовками в інтернет-комунікації: практичні поради. Modern problems in science: Abstracts of the XIX International Scientific and Practical Conference, May 17 – 20, 2022. Vancouver, Canada. Pp. 221–225.</p> <p>15. Римар Н.Ю. Модус часу в художній прозі Н. Бічуї. Всеукраїнська наукова конференція «Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки», присвяченій 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка. 10-11 листопада 2022р. м. Тернопіль.</p>	
272536	Кочеригін Леонід Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехно логічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік</p>	26	Топографічне креслення	<p>Підвищення кваліфікації: 1.ТОВ «Академія цифрового розвитку». «Цифрові інструменти Google для освіти» Сертифікат № GDTfE-09-Б-06304 Дата видачі: 16.04.2023 р. 2. КП «Київський інститут земельних відносин». Сертифікат СС 00493712/000164-22. Дата видачі: 27.06.2022</p>

закінчення:
2009,
спеціальність:
"Професійне
навчання"
(Землевпоряд-
кування та
кадастр),
Диплом
спеціаліста,
Харківський
державний
аграрний
університет
ім. В.В.
Докучаєва,
рік
закінчення:
1993,
спеціальність:
Землевпоряд-
кування,
Диплом
кандидата
наук ДК
031340,
виданий
29.09.2015

3. БНАУ, Інститут
післядипломного
навчання. ТВД.
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності».
Свідоцтво СПК
00493712//085/20/
21.
Дата видачі:
27.11.2020 р.
4. НУБіП України
ННІ
післядипломної
освіти.
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності».
Свідоцтво СС
00493706/008528-
19.
Дата видачі:
13.03.2019 р.
5. ДП «Науково-
дослідний та
проектний
інститут
землеустрою».
Сертифікат СС
00493712/000013-
19.
Дата видачі:
18.01.2019

П. 38. Досягнення
у професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять
років: 1, 3, 4,
12, 19
38.1
1. Кочеригін
Л.Ю., Гладілін
В.М.
Водовідведення як
один із основних
факторів що
впливає на
руйнування
дорожніх
покриттів.
Містобудування та
територіальне
планування:
наук.-техн.
збірник. – К.,
КНУБА, 2021. –
Вип. 77. С. 274–
287
2. Комарова Н.
В., Прядка Т. М.,
Комаров Д. Ю.,
Камінецька О. В.,
Кочеригін Л.Ю.
Інституціональні
основи еколого-
економічної
ефективності
сільськогосподарс-
ького
землекористування
. Social and
Economic Aspects
of Edu Cation in
Modern Society.
RS Global,
February 2021. P.
3-7

3. Кочеригін Л.Ю., Гладілін В.М., Сидорко Н.Я. Правові аспекти відведення земель для будівництва доріг загального користування. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2022. – Вип. 80. С. 219-234.

4. Камінецька О.В., Сіроштан Т.М., Кочеригін Л.Ю. Еколого-економічна ефективність управління земельно-ресурсним потенціалом на основі аналізу рівня добробуту. Електронний журнал «Ефективна економіка». – Дніпровський ДАЕУ: ТОВ «ДКС-Центр», 2022. Вип. 10.

5. Кочеригін Л.Ю., Кімейчук І.В.. Геоінформаційний моніторинг змін вкритих лісовою рослинністю лісових ділянок Черкаської області за радарними даними. Вісник Малинського фахового коледжу: наукове видання. М. Малин, 2023, випуск 2. с. 157-174.

38.3

1. Фотограмметрія: навч. посіб. для студ. аграрних закладів вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Біла Церква : БНАУ, 2019. 496 с.: іл. ISBN 978-966-2122-72-5

2. Кочеригін Л.Ю. Топографічне креслення: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня галузі

знань 19
«Архітектура та
будівництво»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій»/
Л.Ю. Кочеригін,
О.В. Камінецька,
Т.М. Сіроштан.
Біла Церква:
БНАУ, 2023. 152
с.: іл.
38.4
1. Проектування
доріг. Методичні
вказівки для
виконання
практичних робіт
та самостійного
опрацювання
завдань
здобувачами вищої
освіти
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій»
агробіотехнологіч
ного факультету.
Кочеригін Л.Ю.,
Камінецька О.В.,
Комарова Н.В.
Біла Церква, 2022
р. – 80 с. іл.
2. Кочеригін Л.Ю.
Основи
містобудування.
Методичні
вказівки для
виконання
практичних робіт
та завдань для
самостійного
опрацювання
здобувачами вищої
освіти
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій».
Кочеригін Л.Ю.,
Комарова Н.В.,
Комаров Д.Ю.,
Мединська Н.В.
Біла Церква, 2022
р. – 128 с. іл.
3. Кочеригін Л.Ю.
Топографічне
креслення:
навчально-
методичний
посібник для
здобувачів вищої
освіти першого
бакалаврського
рівня галузі
знань 19
«Архітектура та
будівництво»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій»/
Л.Ю. Кочеригін,
О.В. Камінецька,
Т.М. Сіроштан.
Біла Церква:
БНАУ, 2023. 152
с.: іл.
4. Кочеригін Л.Ю.
Топографічне
креслення: метод.
вказівки для
виконання

практичних робіт та самостійних індивідуальних (контрольних) завдань для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій» / Л.Ю. Кочеригін, Д.Ю. Комаров, Т.О. Свідерська, В.В. Тарнавський. Біла Церква: БНАУ, 2023. – 72 с. іл. 38.12

1. Філіпенко А.І., Кочеригін Л.Ю. Мораторій на продаж землі сільськогосподарського призначення «за» і «проти» / А.І. Філіпенко, Л.Ю. Кочеригін. «Новітні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві»:

Матеріали доповідей державної науково-практичної конференції студентів, 18 квітня 2019 року. Біла Церква, 2019. – С. 90-92.

2. Семенюк Д.В., Кочеригін Л.Ю. Наукові аспекти нормативної грошової оцінки земель.

Міжнародна науково-практична конференція магістрантів «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві». Біла Церква, 21 листопада 2019 р. – С.

3. Філіпенко А.І., Кочеригін Л.Ю. Актуальність грошової оцінки в сьогодення.

Міжнародна науково-практична конференція магістрантів «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві». Біла Церква, 21 листопада 2019 р.

– С. 26-28.
4. Однорог С.С.,
Кочеригін Л.Ю.
Співвідношення
термінів «земля»
та «земельна
ділянки» при
регулюванні
земельних
відносин. / С.С.
Однорог
«Інноваційні
технології в
агрономії,
землеустрої,
лісовому та
садово-парковому
господарстві»:
матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференція (м.
Біла Церква, 15
квітня 2020 року)
. – Біла Церква:
БНАУ, 2020 – С
86–88. URL: URL:
5. Кочеригін Л.Ю.
Необхідність
складання звіту з
оцінки впливу на
довкілля при
відведенні
земельної ділянки
для
багатоповерхової
забудови в межах
населеного
пункту. / Л.Ю.
Кочеригін.
«Сучасна
землепорядна
наука: сьогодення
та перспективи
розвитку»:
матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференція (м.
Біла Церква, 11-
12 березня 2020
року). – Біла
Церква: БНАУ,
2020 – С 56–58.
6. Кочеригін
Л.Ю., Дмитраш
В.К. Рациональне
використання та
охорона земель як
принцип
екологізації
суспільства.
Інноваційні
технології в
агрономії,
землеустрої та
садово-парковому
господарстві :
матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції
магістрантів, 20
листопада 2020
року. Біла
Церква: БНАУ,
2020. С. 36-39.
7. Іванюк М.М.,

Кочеригін Л.Ю.
Рациональне природокористування як принцип існування права власності на землю сільськогосподарського призначення. The 4th International scientific and practical conference "Priority directions of science and technology development" (December 20-22, 2020) SPC "Sci-conf.com.ua", Kyiv, Ukraine. 2020. P.1440-1445.

8. Іванюк М.М., Кочеригін Л.Ю.
Реформа нової системи адміністративно-територіального устрою. Проблематика розвитку сучасної землевпорядної науки та освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 березня 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 50-52.

9. Іващенко В.О., Кочеригін Л.Ю.
Розвиток містобудування як основа забезпечення екологічного стану поселень. Проблематика розвитку сучасної землевпорядної науки та освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 березня 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 52-55.

10. Іванюк М.М., Кочеригін Л.Ю.
Ринок землі в Україні. вплив земельної реформи на розвиток державного управління, його тенденції та перспективи. Наукові пошуки молоді у ХХІ столітті: Інноваційні технології в

агрономії, землеустрої, електроенергетиці, лісовому та садово-парковому господарстві. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 80-81.

11. Іващенко В.О., Кочеригін Л.Ю. Еко-місто як спосіб вирішення екологічних проблем у містах. Наукові пошуки молоді у ХХІ столітті: Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, електроенергетиці, лісовому та садово-парковому господарстві. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2021 року. Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 82-83.

12. Кочеригін Л.Ю. Економічна оцінка земель як основа подальшої розробки проекту землеустрою з еколого-економічного обґрунтування сівозмін та упорядкування угідь у межах господарств / Л.Ю. Кочеригін. Міжнародна науково-практична конференція «Землевпорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи (10-11 березня 2022 року). Біла Церква: БНАУ, 2022. – С. 18–23. – 25 год.

13. Єрмилов Д.А., Кочеригін Л.Ю. Проблематика відчуження земельних ділянок з мотивів суспільної необхідності. / Д.А. Єрмилов, Л.Ю. Кочеригін. Молодь – аграрній науці і виробництву. Інноваційні

						<p>технології в агрономії, землеустрої, електроенергетиці, лісовому та садово-парковому господарстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти (19 травня 2022 року). Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 71–73.</p> <p>14. Корженко В.В., Кочеригін Л.Ю. Зонування земель населених пунктів, як специфічна форма їх планування. «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої та садово-парковому господарстві»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції магістрантів і молодих вчених, 17 листопада 2022 року. – Біла Церква: БНАУ. – С. 45-47.</p> <p>15. Кочеригін Л.Ю. Креслярські навички як елемент технічного мислення студентів закладів вищої освіти. Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9-10 березня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. – С. 45–47. 38.19</p> <p>1. Член всеукраїнської громадської організації «Спілка землепорядників України».</p>	
242312	Мазницький Анатолій Савич	професор, Основне місце роботи	Агробіотехно логічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий	7	Вступ до спеціальності	Підвищення кваліфікації: 1. Білоцерківський національний аграрний університет Свідоцтво СПК 00493712/0000195-

інститут ім.
Артема, рік
закінчення:
1959,
спеціальніст
ь: , Диплом
доктора наук
ДД 002990,
виданий
02.07.2003,
Диплом
кандидата
наук МТН
072226,
виданий
24.12.1971,
Атестат
старшого
наукового
співробітник
а (старшого
дослідника)
СН 051233,
виданий
14.10.1987

17 від
24.11.2017р. з
13.11.–
24.11.17р.
2. ПП «ГЕО-
КАДАСТР»
Сертифікат
СС
00493712/000148-
23
Стажування в
умовах
виробництва на
2022-2023 н.р.
П. 38. Досягнення
у професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять
років:
1,6,8,11,12,19,20
38.1
1.Мазницький А.
С., Староверов В.
С., Нікітенко К.
О. Обґрунтування
точності
геодезичних
спостережень при
проведені
моніторингу стану
магістральних
газопроводів.
Інженерна
геодезія. Київ,
2019. Вип.67. С.
45-51.
2. Мазницький А.
С., Староверов В.
С., Нікітенко К.
О. Інтегральна
оцінка впливу
геологічних
чинників щодо
надійності
функціонування
магістрального
газопроводу.
Містобудування та
територіальне
планування. Київ,
2019. Вип. 70. С.
366-370.
3. Мазницький А.
С., Староверов В.
С., Нікітенко К.
О. Верифікація
геологічних та
техногенних
чинників ризику
під час
експлуатації
магістральних
трубопроводів.
Нафтогазова
галузь України.
Київ, 2019.
Вип.6. С. 22-30
4. Мазницький А.
С., Нікітенко К.
О., Староверов В.
С. Інноваційна
диференціація
точності
результатів
геодезичних
спостережень на
аварійно
небезпечних
ділянках
магістрального

газопроводу.
Збірник науково-практичної конференції “Сучасна землепорядна наука: сьогодення та перспективи розвитку”. Біла Церква, 2020. С. 59-62

5.Гладілін В. М., Мазницький А. С., Сіроштан Т. М., Гамалій І. П., Свідерська Т. О., Шудра Н. С., Чуланов П. О. Властивості істинних похибок геодезичних вимірювань в алгебраїчному колі. Просторовий розвиток. К.: КНУБА, 2023. – Вип. 5. – С. 286-305. DOI 10.32347/2786-7269.2023.5.286-305

6. Хахула В.С., Мазницький А.С., Сіроштан Т.М. Основоположні банки даних при створенні геоінформаційних систем об’єднаних територіальних громад / В.С. Хахула, А.С. Мазницький, Т.М. Сіроштан/ Вісник Львівського національного університету природокористування №24 (серія «Архітектура та будівництво») – Л., ЛНУП, 2023 с. 151-156

38.6
1. Нікітенко К.О., «Моделювання точності геодезичних робіт при проведенні моніторингу на стадії експлуатації магістрального газопроводу».на здобуття наукового ступіня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.24.01 «Геодезія, фотограмметрія та картографія».

38.8:
Відповідальний виконавець ініціативної НДР по темі: «Топографо-геодезична та

картографічна діяльність при здійсненні землеустрою ОТГ», № держреєстрації 0123U101138.
38.11
1. Консультування підприємства ТОВ ЕКСПЕРТЦЕНТР
38.12
1. Мазницький А.С .Моделювання точності геодезичних робіт при проведенні моніторингу на стадії експлуатації магістрального газопроводу. Сучасна землевпорядна наука: сьогодення та перспектива розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 березня 2020 р Білоцерківський НАУ. С. 59-62.
2. Мазницький А.С., Нікітенко К.О. Староверов В.С. «Інноваційна диференціація точності результатів геодезичних спостережень на аварійно небезпечних ділянках магістрального газопроводу» Сучасна землевпорядна наука: сьогодення та перспектива розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 березня 2020 р. Білоцерківський НАУ - С.59-62.
3. Основоположні банки даних при створенні геоінформаційних систем об'єднаних територіальних громад матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 березня 2020 року. Білоцерківський НАУ. С. 21-24.
П. 38.19:
Член
Всеукраїнської Громадської

						<p>організації «Спілка землевпорядників України» П.38.20. 1965–70 – старший. інженер. Мін-ва геології УРСР; 1975–78 – головний маркшейдер об'єдн. «Укрнафта»; 1978–95 – завідувач лабораторії інституту «Укрдіпро- НДІнафта»; 1995–97 – заступник начальника Управління перспектив розвитку, наук.- тех. прогресу та екології Держнафтогазпрому України; 1997–99 – заступник. Начальника Держгазінспекції;</p> <p>2000–03 – начальник відділу інформації і методів забезпечення систем діагностування, 2003–07 – заступник директора Науково- виробничого центру «Техдіагаз» компанії «Укр- трансгаз» НАК «Нафтогаз України»</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Картографія	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал,	Поточний контроль, модульний контроль, іспит

<p>нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p>			<p>дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах.</p>	
<p>ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. ПРН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування,</p>	<p>☒</p>	<p>Електронні геодезичні прилади та GPS знімання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі MicrosoftOfficePowerPoint, гіперпосилання на розгляд актуальних питань в мережі internet, лекційний матеріал у текстовому форматі(розміщено на платформі moodle), та роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Лекції проводяться за принципом зворотного зв'язку, поєднуючи пояснення з активним залученням слухачів та дискусійним обговоренням проблемних питань. На практичних заняттях використовуються наступні методи: заслуховуються доповіді-презентації, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, проводяться дискусії, ділові та рольові ігри. Активно використовуються методи інтерактивного</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит</p>

<p>будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p>			<p>навчання, зокрема, асоціативний куш, мікрофон, крісло автора та ін. З окремих тем застосовуватиметься «інноваційне навчання» – де студент готується для роботи в майбутньому та дасть змогу забезпечити вищий рівень інтелектуально – особистого і духовного розвитку студента, набути ним відповідного стилю професійного аналітичного мислення, використовуючи як практичні так і наукові нововведення із землепроектування, в тому числі і комп'ютерні програми. Пропонуються задачі – проблеми, розв'язання яких потребує збирання даних, висування гіпотез. З окремих тем розробляються проектні рішення, які оформляються у вигляді графічної частини (рисунок).</p>	
<p>ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p>	<p>☒</p>	<p>Вища геодезія</p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, інтерактивних методів навчання, мозковий штурм, круглі столи, аналіз ситуацій, командної та індивідуально-консультаційної роботи, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання. Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, лекції-візуалізації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит</p>

			з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань –індивідуальних та в групах; тренінгові вправи, розбір конкретних ситуацій, виконання групових проєктів.	
<p>ПРН11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p>	☒	ГІС і бази даних	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, інтерактивних методів навчання, мозковий штурм, круглі столи, аналіз ситуацій, командної та індивідуально-консультаційної роботи, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання. Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, лекції-візуалізації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань –індивідуальних та в групах; тренінгові вправи, розбір конкретних ситуацій, виконання групових проєктів</p>	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
<p>ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні</p>	☒	Оцінка земель та нерухомості	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням</p>	Поточний контроль, модульний контроль, залік

<p>документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>			<p>елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, інтерактивних методів навчання, мозковий штурм, круглі столи, аналіз ситуацій, командної та індивідуально-консультаційної роботи, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання. Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, лекції-візуалізації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань –індивідуальних та в групах; тренінгові вправи, розбір конкретних ситуацій, виконання групових проєктів.</p>	
<p>ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати</p>	<p>☒</p>	<p>Фотограмметрія та дистанційне зондування</p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, інтерактивних методів навчання, мозковий штурм, круглі столи, аналіз ситуацій, командної та індивідуально-консультаційної роботи, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання. Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, лекції-візуалізації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит</p>

<p>відповідні звіти. ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>			<p>проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; тренінгові вправи, розбір конкретних ситуацій, виконання групових проєктів.</p>	
<p>ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати</p>	<p>☒</p>	<p>Супутникова геодезія та сферична астрономія</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; конференцій; ділових та рольових ігор.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит</p>

<p>відповідні звіти.</p>				
<p>професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень. ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>	<p>☒</p>	<p>Кадастр природних ресурсів</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних завдань – індивідуальних та в групах; розбір конкретних ситуацій, виконання групових проектів.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит</p>
<p>ПРН2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p>	<p>☒</p>	<p>Безпека життєдіяльності та цивільний захист</p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу, реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle. Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал. Широко використовується метод проблемного викладення, дискусійне обговорення проблемних питань.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит</p>

			Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань з моделюванням ситуацій, круглих столів, робота в парах. На заняттях використовуються вимірвальні прилади, дозиметри, радіометри, спектрометри, засоби індивідуального захисту, аптечки, медичні сумки та шини, переносні ноші, гучномовці, схеми, макети, тощо.	
<p>ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>	☒	Основи територіального планування та просторового розвитку	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, лекції-візуалізації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань –індивідуальних та в групах; тренінгові справи, розбір конкретних ситуацій, виконання групових проєктів.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
<p>ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН10. Обирати і застосовувати</p>	☒	Навчальна геодезична практика (частина "GPS знімання")	Інструктаж, метод наставництва, тренінг	Оцінювання змісту чи презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист результатів практики, залік

<p>інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти. ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p>				
<p>ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. ПРН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. ПРН10. Обирати і</p>	<p>☒</p>	<p>Інженерна геодезія</p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, інтерактивних методів навчання, мозковий штурм, круглі столи, аналіз ситуацій, командної та індивідуально-консультаційної роботи, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання. Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, лекції-візуалізації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит</p>

<p>застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти. ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p>			<p>проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань –індивідуальних та в групах; тренінгові вправи, розбір конкретних ситуацій, виконання групових проектів.</p>	
<p>ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. ПРН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p>	<p>☒</p>	<p>Топографія</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, лекції-візуалізації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань –індивідуальних та в групах; тренінгові вправи, розбір конкретних ситуацій, виконання групових проектів.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит</p>

<p>ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, отримані результати у геоінформаційних системах.</p>				
<p>ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. ПРН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія української державності та національної культури</p>	<p>Під час лекційних занять використовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, відео презентації, роздатковий матеріал. Використовується метод проблемного викладення, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконання індивідуальних завдань, конференцій, круглих столів. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами. В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom для відеоконференцій, освітньої платформи MoodleBnau для виконання дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber тощо.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік</p>
<p>ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Під час проведення практичних занять застосовується принцип перевернутого навчання за допомогою освітньої платформи Moodle, яка містить усі необхідні матеріали для задоволення пізнавальних та навчальних потреб студентів. Завдяки цьому можна проводити панельну дискусію, мозковий шторм, дебати, використовувати методи проблемного навчання: евристична бесіда, дерево рішень, акваріум, ажурна пилка. Крім вище зазначених методів,</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит</p>

			застосовується комунікативний підхід (рольові ігри, діалоги, ситуативні вправи, робота в парах, групах,) та індивідуальний підхід, що розрахований на індивідуальний розвиток. Комунікативно-ситуативний та проблемні методи навчання здійснюються за допомогою реалізації методу ажурна пилка із використанням інформаційно-комунікаційних засобів.	
ПРН2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання	Під час практичних занять застосовуються наочні, словесні та практичні методи.	Поточний контроль, модульний контроль, залік
ПРН2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. ПРН3. Донести до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	У системі вивчення дисципліни використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового. Навчання гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційні й практичні заняття). Передбачено, що всі форми організації навчання є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, дебатів, мозкового штурму тощо	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
ПРН3. Донести до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. ПРН5. Застосовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна екологія	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань тощо. Практичні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, залік

<p>концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p>			<p>проводяться у вигляді практикумів з виконанням різнопланових завдань, постановкою проблеми та її вирішення; графічних робіт. Для засвоєння використовуються також методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні.</p>	
<p>ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. ПРН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні,</p>	<p>☒</p>	<p>Геодезія</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі MicrosoftOfficePowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік, залік, іспит</p>

наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.				
<p>ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою</p>	☒	Інформаційні системи і технології	Під час проведення практичних занять застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал. Студентами виконуються ситуаційні та розрахункові завдання	Поточний контроль, модульний контроль, залік
<p>ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p>	☒	Фізика	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді лабораторних-практикумів з виконанням лабораторних досліджень та розрахункових завдань –індивідуальних та в групах.	Поточний контроль, модульний контроль, залік
ПРН3. Доносити до фахівців і	☒	Вступ до спеціальності	Під час лекційного курсу застосовуються	Поточний контроль, модульний контроль,

<p>нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>ПРН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p>			<p>слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, лекції-візуалізації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань –індивідуальних та в групах; тренінгові вправи, розбір конкретних ситуацій, виконання групових проєктів.</p>	<p>залік</p>
<p>ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p>	<p>☒</p>	<p>Топографічне креслення</p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, інтерактивних методів навчання, мозковий штурм, круглі столи, аналіз ситуацій, командної та індивідуально-консультаційної роботи, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання. Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, лекції-візуалізації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік</p>

			– індивідуальних та в групах; тренінгові вправи, розбір конкретних ситуацій, виконання групових проєктів.	
<p>ПРН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство. ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень. ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності</p>	☒	Землеустрій	<p>Під час навчання застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, лекції-візуалізації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань –індивідуальних та в групах; розбір конкретних ситуацій, виконання групових проєктів.</p>	Поточний контроль, модульний контроль, іспит

<p>ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Державний земельний кадастр</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань –індивідуальних та в групах; розбір конкретних ситуацій, виконання групових проєктів.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит</p>
<p>ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Математична обробка геодезичних вимірів</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття, щодо розрахункової частини, проводяться з використанням програмного продукту MSeXel, а складання звітів – MSWord.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік</p>

<p>робіт, готувати відповідні звіти. ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри</p>				
<p>ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. ПРН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. ПРН11. Організовувати</p>	<p>☒</p>	<p>Навчальна геодезична практика (частина "Геодезія ")</p>	<p>Інструктаж, метод наставництва, тренінг</p>	<p>Оцінювання змісту чи презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист результатів практики, залік</p>

<p>та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти. ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p>				
<p>ПРН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Лідерство та командотворення</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, лекції-візуалізації, полілог, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; ділових та рольових ігор, дослідження бібліографічних довідок обраних лідерів, тренінгові вправи з тимблдингу, розбір конкретних ситуацій співпраці в команді, виконання групових проєктів.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік</p>
<p>ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Геодезичне забезпечення управління територіями</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, лекції-візуалізації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; розбір конкретних ситуацій, виконання групових проєктів.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит</p>

<p>геодезії та землеустрою. ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти. ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p>				
<p>ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень. ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>	☒	<p>Атестація (Підготовка та захист кваліфікаційної роботи)</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.</p>	<p>Оцінювання презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. ПРН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію,</p>	☒	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Інструктаж, метод наставництва, тренінг</p>	<p>Оцінювання змісту чи презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист результатів практики, залік</p>

<p>ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень. ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>				
<p>ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. ПРН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та</p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Інструктаж, метод наставництва, тренінг</p>	<p>Оцінювання змісту чи презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист результатів практики, залік</p>

<p>землеустрою. ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень. ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>				
<p>ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. ПРН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Частково-пошуковий метод. Проблемно-пошуковий метод. Дослідницький метод. Пояснення. Бесіда. Обговорення проблеми в загальному колі. Під час проведення практичних занять з курсу застосовується слайдова презентація (у програмі PowerPoint), роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, вирішуються ситуаційні завдання. Заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань, конференцій, круглих столів, дискусій. Застосування цих форм і методів дає можливість значно активізувати навчальний процес з дисципліни, систематизувати і поглибити знання та навички у здобувачів.</p>	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
<p>ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p>	☒	Навчальна геодезична практика (частина "Топографія ")	Інструктаж, метод наставництва, тренінг	Оцінювання змісту чи презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист результатів практики, залік

<p>ПРН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p>				
<p>ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вища математика</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит</p>

<i>використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою</i>			<i>—індивідуальних та в групах.</i>	
--	--	--	-------------------------------------	--