

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра геодезії та землеустрою

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**«ОСНОВИ ТЕРИТОРІАЛЬНО-ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ
ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ФАКУЛЬТЕТ	Агробіотехнологічний

Біла Церква 2023

Робоча програма освітнього компонента «Основи територіально-просторового розвитку землекористування» для здобувачів вищої освіти агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Укладачі: А.М. Третяк, Т.М. Прядка. Біла Церква: БНАУ, 2023. – 18 с.

Розробники: А.М.Третяк, д-р екон.н., професор,
Т.М. Прядка, к.екон.н., доцент.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри геодезії та землеустрою
(Протокол № 1 від 23 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри геодезії та землеустрою,
канд. економ. наук, доцент



Т.М. Сіроштан

Схвалено науково-методичною комісією агробіотехнологічного факультету
(Протокол № 1 від 23 серпня 2023 р.)

Голова науково-методичної комісії
доцент



В.С. Хахула

Гарант ОП канд. економ. наук, доцент



Т.М. Сіроштан

ЗМІСТ

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА.....	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	5
3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА.....	8
5. СТРУКТУРА ОСВІТНОГО КОМПОНЕНТА.....	9
6. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	10
6.1. Лекції.....	10
6.2. Практичні заняття.....	11
6.3. Самостійна робота.....	12
6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних.....	13
та групових завдань	13
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....	14
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	14
9. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ.....	15
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ.....	17
12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	17

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Згідно з навчальним планом на 2023–2024 навчальний рік, на вивчення компонента «Основи територіально-просторового розвитку землекористування» для денної форми навчання виділено всього 210 академічних годин (7 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 84 годин (лекції – 36, практичні заняття – 48), самостійна робота студентів – 126 години.

Опис освітнього компонента за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 6	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки</i>	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	4-й	5-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання розрахункове		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість академічних годин – 180		8-й	10-й
		<i>Лекції</i>	
		36 год	8- год
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 6	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<i>Практичні</i>	
		48 год	10- год
		<i>Самостійна робота</i>	
		126 год.	- год.
		Підсумковий контроль: іспит	

Метою викладання навчальної дисципліни є отримання теоретичних знань та здобуття відповідних практичних навиків щодо територіального планування збалансованого землекористування територій ОТГ та формування професійних компетентностей з управління стратегічними та тактичними змінами землекористування. Познакомити студентів із сучасною методологією розроблення та використання документації з територіального планування збалансованого землекористування, дати їм можливість засвоїти

сукупність методологічних та методичних й організаційних засобів у сфері територіального планування взагалі та їхньої фахової спрямованості, надати знання та вміння, що створюють необхідне методичне і організаційне підґрунтя для здійснення фахової діяльності.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Основи територіально-просторового розвитку землекористування» базується на знаннях таких дисциплін як «Землеустрій», «Землевпорядне проектування», «Моніторинг земель і прогнозування використання земельних ресурсів», «Державний земельний кадастр», «ГІС і бази даних».

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно вимог освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» здобувачі повинні набути здатності отримувати наступні компетентності:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень,

оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

Результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності «Геодезія та землеустрій»	Результати навчання з дисципліни	Компетентна здатність
ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.	РН 7.01 Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з урахуванням екологічного, економічного та соціального чинників.	СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. СК04. Здатність
ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.	РН 10.01. Обирати і застосовувати програмне забезпечення.	обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою. СК06. Здатність виконувати
ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	РН 12.01. Розробляти документацію із землеустрою із застосуванням комп'ютерних технологій.	дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.
ПРН14. Планувати складну професійну	РН 14.01. Здійснювати прогнозування та планування	

діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	методами землевпорядного планування землекористування оцінюючи не лише правові, економічні, а й екологічні наслідки.	
ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	РН 15.01. Розробляти і приймати ефективні рішення враховуючи економічні, екологічні та соціальні наслідки.	

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді;
- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації;
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно;
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем;
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати;
- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

4. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«Основи територіально-просторового розвитку землекористування»

Змістовний модуль 1. Наукові основи територіально-просторового планування як функції формування збалансованого землекористування

Тема 1. Поняття та сутність територіально-просторового планування землекористування

Тема 2. Територіальна громада як суб'єкт формування та регулювання територіального розвитку землекористування

Тема 3. Економіко-географічне районування України – основа територіального планування

Тема 4. Включення міст обласного значення у реформування адміністративно-територіального устрою

Тема 5. Розвиток землекористування територіальних громад

Тема 6. Землевпорядні та економічні механізми формування та регулювання розвитку землекористування територіальних громад

Змістовний модуль 2. Система територіально-просторового планування землекористування в Україні та зарубіжжям

Тема 1. Соціально-економічне становище об'єднаних територіальних громад

Тема 2. Механізми стимулювання економічної активності в територіальних громадах

Тема 3. Система територіально-просторового планування в окремих країнах ЄС

Тема 4. Територіальна громада як суб'єкт формування та регулювання територіального розвитку землекористування

Тема 5. Правове та нормативне регулювання територіально-просторового планування розвитку землекористування

Тема 6. Особливості планування розвитку землекористування в складі комплексних планів просторового розвитку території територіальних громад

5. СТРУКТУРА ОСВІТНОГО КОМПОНЕНТА

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Змістовий модуль 1.</i> Наукові основи територіально-просторового планування як функції формування збалансованого землекористування								
Тема 1. Поняття та сутність територіально-просторового планування землекористування	14	2	4	10	4	2	2	
Тема 2. Територіальна громада як суб'єкт формування та регулювання територіального розвитку землекористування	16	4	4	10				
Тема 3. Економіко-географічне районування України – основа територіального планування	14	2	4	10				
Тема 4. Включення міст обласного значення у реформування адміністративно-територіального устрою	14	2	4	10				
Тема 5. Розвиток землекористування територіальних громад	16	4	4	10				
Тема 6. Землепорядні та економічні механізми формування та регулювання розвитку землекористування територіальних громад	16	4	4	10	5	2	3	
Усього	90	18	24	60	9	4	5	
<i>Змістовий модуль 2.</i> Система територіально-просторового планування землекористування в Україні та зарубіжжям								
Тема 1. Соціально-економічне становище об'єднаних територіальних громад	14	4	4	11				
Тема 2. Механізми стимулювання економічної активності в територіальних громадах	16	2	4	11				
Тема 3. Система територіально-просторового планування в окремих країнах ЄС	14	4	4	11	4	2	2	
Тема 4. Система територіального планування землекористування в Україні та основні принципи землеустрою і територіального планування	14	2	4	11				
Тема 5. Правове та нормативне регулювання територіально-просторового	16	2	4	11				

планування розвитку землекористування								
Тема 6. Особливості планування розвитку землекористування в складі комплексних планів просторового розвитку території територіальних громад	16	4	4	11	5	2	3	
Усього	90	18	24	66	9	4	5	
Усього годин	180	36	48	126	18	8	10	

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, ср – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

6.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Наукові основи територіально-просторового планування як функції формування збалансованого землекористування</i>	
Тема 1. Поняття та сутність територіального планування землекористування. Методологічні основи територіально-просторового планування розвитку землекористування. Тенденції розвитку територіально-просторового планування землекористування.	2
Тема 2. Територіальна громада як суб'єкт формування та регулювання територіального розвитку землекористування. Поняття «територіальна громада». Територіальний підхід, як основа формування розвитку землекористування територіальної громади. Проблеми розвитку землекористування територіальних громад. Територіальна громада як суб'єкт формування і регулювання розвитку землекористування.	4
Тема 3. Економіко-географічне районування України – основа територіального планування. Розвиток інституційно-правового забезпечення природно-сільськогосподарського районування земель. Зміст природно-сільськогосподарського районування земель та необхідність системного здійснення.	2
Тема 4. Включення міст обласного значення у реформування адміністративно-територіального устрою. Надання міським ОТГ низки переваг фінансового, кадрового, просторового та організаційного характеру для обох сторін-учасниць об'єднання. Субвенції на здійснення заходів щодо соціально-економічного розвитку.	2
Тема 5. Розвиток землекористування територіальних громад. Оцінка стану використання і охорони земель. Місцева програма використання і охорони земель як базова основа фінансування землевпорядних заходів щодо розвитку землекористування.	4
Тема 6. Землевпорядні та економічні механізми формування та регулювання розвитку землекористування територіальних громад. Класифікації землевпорядних та економічних механізмів формування і регулювання розвитку землекористування територіальних громад.	4

Економічний механізм стимулювання інвестиційно-інноваційного розвитку землекористування територіальних громад. Землевпорядний механізм формування і регулювання розвитку землекористування територіальних громад. Оцінювання ефективності розвитку землекористування територіальних громад.	
Разом за змістовий модуль 1	18
<i>Змістовий модуль 2.</i> <i>Система територіально-просторового планування землекористування в Україні та зарубіжжя</i>	
Тема 1. Соціально-економічне становище об'єднаних територіальних громад. Організація управління в об'єднаних територіальних громадах. Інформаційно-документальне забезпечення функціонування об'єднаних територіальних громад. Оцінка стану інфраструктури громад до та після об'єднання. Оцінювання демографічної ситуації у об'єднаних територіальних громадах.	4
Тема 2. Механізми стимулювання економічної активності в територіальних громадах. Інвестиційно-кредитні механізми стимулювання розвитку територіальних громад. Управління власністю територіальних громад: інституційні ризики. Просторове планування об'єднаних територіальних громад.	2
Тема 3. Система територіально-просторового планування в окремих країнах ЄС. Класифікація систем територіально-просторового планування. Система територіально-просторового планування в Швеції. Система територіально-просторового планування в Німеччині. Система територіально-просторового планування в Нідерландах. Система територіально-просторового планування в Фінляндії.	4
Тема 4. Система територіального планування землекористування в Україні та основні принципи землеустрою і територіального планування. Система територіального планування землекористування в Україні. Основні принципи землеустрою і територіального планування. Документи територіально-просторового планування у сфері землеустрою	2
Тема 5. Правове та нормативне регулювання територіально-просторового планування розвитку землекористування. Правове та нормативне регулювання територіально-просторового планування розвитку землекористування. Нормування та стандартизація у сфері територіально-просторового планування розвитку землекористування.	2
Тема 6. Особливості планування розвитку землекористування в складі комплексних планів просторового розвитку території територіальних громад. Комплексна оцінка землекористування території територіальних громад. Стан та перспективи розвитку землеустрою та землекористування. Землевпорядні заходи щодо планування розвитку землекористування в складі комплексних планів просторового розвитку території територіальних громад.	4
Разом за змістовий модуль 2	18
Всього	36

6.2. Практичні заняття

№	Назва теми	К-ть
---	------------	------

з/п		ГОДИН
<i>Змістовий модуль 1. Наукові основи територіально-просторового планування як функції формування збалансованого землекористування</i>		
1	Сутність організації територіального планування та просторового розвитку на сучасному етапі проведення земельної реформи	4
2	Формування економіки територій та системного механізму управління територіями	4
3	Територіальний підхід- основа формування розвитку землекористування територіальної громади.	4
4	Розвиток інституційно-правового забезпечення природно-сільськогосподарського районування земель.	4
5	Чинники, що враховують при територіальному плануванні та просторовому розвитку територіальних громад	4
6	Ресурсний та економічний потенціал регіону	4
Разом за змістовий модуль 1		24
<i>Змістовий модуль 2. Система територіально-просторового планування землекористування в Україні та зарубіжжям</i>		
7	Формування системного механізму управління територіями	4
8	Процес формування просторового розвитку територій	4
9	Документи територіально-просторового планування у сфері землеустрою	4
10	Правове та нормативне регулювання територіально-просторового планування розвитку землекористування.	4
11	Організація територій громад	4
12	Формування територіальної структури оптимального землекористування.	4
Разом за змістовий модуль 2		24
Всього		48

6.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Наукові основи територіально-</i>		

<i>просторового планування як функції формування збалансованого землекористування</i>		
1	Сутність організації територіального планування та просторового розвитку на сучасному етапі проведення земельної реформи.	20
2	Формування економіки територій та системного механізму державного управління територіями.	20
3	Встановлення та визначення залежності продуктивності землі від різних чинників впливу.	20
Разом за змістовий модуль 1		60
<i>Змістовий модуль 2. Система територіально-просторового планування землекористування в Україні та зарубіжжя</i>		
6	Землевпорядна документація, щодо питань територіального планування.	22
7	Екологічнобезпечне (стале) землекористування – основа територіального планування та просторового розвитку.	22
8	Особливості формування територіальної структури оптимального землекористування.	22
Разом за змістовий модуль 2		66
Всього годин		126

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуального завдання.

6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань

Кожен студент за індивідуальним завданням, отриманим від викладача, виконує наступні роботи з оформленням презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint:

1. Специфіка «землі» в територіально-просторовому плануванні.
2. Поняття та сутність територіально-просторового планування землекористування.
3. Підходи розгляду сутності територіально-просторового планування розвитку землекористування та/або території.
4. Важливість територіально-просторового планування землекористування для України.
5. Методи територіально-просторового планування як сфери практичної діяльності.
6. Принципи сучасного територіально-просторового планування.

7. Інноваційні тенденції розвитку територіального планування.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, інтерактивних методів навчання, мозковий штурм, круглі столи, аналіз ситуацій, командної та індивідуально-консультаційної роботи, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання.

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, лекції-візуалізації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; тренінгові вправи, розбір конкретних ситуацій, виконання групових проєктів.

У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного, модульного та підсумкового контролю.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній та письмовій формі.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення лекційних та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру щодо вивчення програмного матеріалу дисципліни;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання індивідуальних та самостійних завдань.

Модульний контроль рівня знань передбачає виявлення рівня опанування студентом матеріалу змістового модуля та вміння застосувати теоретичні знання для вирішення практичної ситуації.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється на іспиті.

9. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані командні проекти, зроблені доповіді, презентації, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного контролю засобом оцінювання є контрольна робота. Контроль здійснюється за трьома складовими: лекційною (теоретичною), практичною (проблемні завдання) та самостійною роботою.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75% завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60% завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо впевнено орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60% завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як сума балів з поточного, модульного та підсумкового контролю.

Сума балів з поточного контролю визначається як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок за такою формулою:

$$\text{БПК} = \frac{\text{САЗ} \times \text{max ПК}}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;
3. Нормативно-технічна документація;
4. Картографічний матеріал у цифровому вигляді;
5. Зразки оформлення проектів.

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М. Законодавчо-нормативне запровадження зонування земель за типами (підтипами) землекористування в заміні чинних категорій земель. Землевпорядний вісник. 2021. № 2. С. 16–20.
2. Територіально-просторове планування землекористування: навч. посібник. /Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Третяк Н.А. За заг. ред. професора А.М. Третяка. Біла Церква, «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 168 с.
3. Управління земельними ресурсами та землекористуванням: навч. посібник / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Р.М. Курильців, Т.М. Прядка, Н.О. Капінос, Н.А. Третяк; За заг. ред. Професора Третяка А.М. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. – 436 с.
4. Третяк А.М., Третяк В.М. Зонування земель: законодавчий колапс та наукові засади планування розвитку землекористування об'єднаних територіальних громад. Агросвіт. 2020. № 23. С. 3–9.
5. Землевпорядкування в Україні: розвиток на засадах новітньої інституціонально-поведінкової теорії. Монографія. А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т.М. Прядка, Л.А. Гунько, Н.А. Третяк. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2023. - 224 с.

Допоміжна

1. Створення об'єднаних територіальних громад в Україні. Аналітична доповідь від громадськості у форматі Shadow Report. Київ. 2018. 45 с. URL: <http://parlament.org.ua/wpcontent/uploads/2018/04/Detsentralizatsiya-v-Ukrai-ni-2014-2017-rr.pdf>.
2. Прядка Т.М. Землевпорядні проблеми розвитку земельного устрою територіальних громад: планування та комплексна оцінка. Агросвіт. 2022. № 17-18. С. 33–43. <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.17-18.33>
3. Відсутність генеральних планів та зонінгу населених пунктів порушує їх майбутній розвиток. Міністерство розвитку громад та територій України. URL: <http://www.minregion.gov.ua/press/news/vidsutnist-generalnih->

planiv-ta-zoningunaselenih-punktiv-porushuye-yih-maybutniy-rozvitok-partshaladze/.

4. Третяк А. М., Третяк В. М., Прядка Т. М., Капінос Н. О., Третяк Н. А. Оцінка ефективності управлінських дій щодо формування збалансованого землекористування. Агросвіт. 2022. № 4. С. 3–10. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.4.3

5. Третяк А. М., Прядка Т. М. Теоретико-методологічні засади формування земельного устрою сільських територій в Україні. Агросвіт. № 15-16. 2022. с. 3-14.

Інтернет-ресурси

1. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 року № 2768-III за станом на 1 жовтня 2013 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.
2. Про землеустрій [Електронний ресурс]: Закон України від 22.05.2003 № 858-IV. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/858-15>.
3. Про планування та забудову територій: Закон України від 20 квітня 2000 року № 1699-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1699-14#Text>.
4. Про охорону земель: Закон України від 19 червня 2003 року № 962-IV. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/962-15/print1476586411943513>
5. Комплексний план просторового розвитку території Пісочинської територіальної громади. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1w_cTc4Mfnmo0CGptBtrQamaGUMXqL4k3.