



Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Меліорація земель» Галузь знань –19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій» Освітньо-професійна програма – «Геодезія та землеустрій»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	3
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Профайл викладача 	Карпук Леся Михайлівна Посада: професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 1 (пл. Соборна, 8/1), 51 ауд. (кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства). E-mail: lesia.karpuk@btsau.edu.ua http://orcid.org/0000-0002-5860-5286
Опис освітнього компонента	Вивчення курсу передбачає розробку плану правильної експлуатації меліорованих систем для вчасного регулювання водно-повітряного режиму, охорони оточуючого середовища; складання режим зрошення сільськогосподарських культур; розрахунок поливної норми для сільськогосподарських культур; організація виконання поливного режиму за укомплектованим графіком; застосування заходів для боротьби з водною ерозією щодо збереження родючості ґрунту на схилі землях; оцінка стану лісонасаджень та складання плану їх відновлення; орієнтування в основних елементах систем обводнення і с.-г. водопостачання; складання розрахунку елементів техніки поливу з урахуванням зональних умов господарства; складання розрахунку відстані між осушувачами та норми осушення; складання розрахунку глибини осушувача при заболоченні ґрунтовими водами;

Передумови для вивчення освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент (ОК) «Меліорація земель» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти розуміння народногосподарського значення дисципліни в загальному комплексі заходів, що складають науково-обґрунтовану систему ведення сільського господарства. Визначення ролі меліорації у захисті ґрунтів та зменшенні впливу несприятливих природних умов при сільськогосподарському виробництві. Ознайомлення з основами заходів комплексної меліорації щодо запобігання та боротьби з деградаційними процесами на меліорованих землях.
Мета вивчення освітнього компонента	Метою освітнього компонента є теоретична й практична підготовка фахівців у галузі геодезії та землеустрою з проектування зрошувальних і осушувальних систем, гідротехнічних споруд на них, режиму зрошення, способів і техніки зрошення, а також основних положень та прийомів боротьби з ерозією ґрунтів.
Очікувані результати навчання	ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.
Теми аудиторних занять	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. Загальні відомості про меліорацію земель. Тема 2. Водні ресурси та їх використання для потреб народного господарства. Тема 3. Загальні питання зрошення. Зрошувальна система та її будова. Тема 4. Режим зрошення сільськогосподарських культур. Тема 5. Сучасні технології зрошення. Тема 6. Загальні відомості про осушення.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 7. Осушення земель відкритим і закритим дренажем. Тема 8. Меліорація земель несільськогосподарського призначення. Тема 9. Ландшафтні меліорації та захист ґрунтів від водної ерозії.</p>
Методи навчання	<p>У системі вивчення освітнього компонента використовується комплекс методів навчання: пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, проблемного та дослідницько-пошукового.</p> <p>Для денної форми навчання ОК викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. Методи навчання реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle. Під час проведення лекційних занять використовуються елементи і методи: критичного мислення, дискусії, навчального тренінгу, медіаосвіти тощо.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді ознайомчих практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань з використанням технічних засобів, навчальних відеоматеріалів.</p> <p>В умовах змішаної та дистанційної форм навчання, взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle Bnau для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber.</p> <p>Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел</p>

	у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами.
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями, розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі освітнього компонента, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасний стан, основні проблеми водних меліорацій та шляхи їх вирішення / За ред. П.І. Коваленка – К.: Аграрна наука, 2001. – 214 с. 2. Землеробство в умовах недостатнього зволоження (наукові та практичні висновки) – К.: Аграрна наука, 2000. – 80 с.21 3. Гідротехнічні меліорації лісових земель /за ред. Юхновського В.Ю.-К., Арістей, 2007. 4. Ромащенко М.І., Рачинська Е.С., Шевченко А.М. Інформаційне забезпечення зрошуваного землеробства. Концепція, структура, методологія організації. /за ред.. М.І. Ромащенко. – К. : Аграрна наука, 2005. – 196 с. 5. М.І. Ромащенко, С.А. Балюк. Зрошення земель в Україні. Стан та шляхи поліпшення . – К.: Видавництво “Світ”, 2000. – 114 с. 6. Морозов В.В. Ландшафтні меліорації. Навчальний посібник. - Херсон: Видавництво ХДУ, 2007. – 224 с. 7. Зрошення сільськогосподарських культур дощуванням. Практичний посібник для вивчення дисципліни Меліорація земель Херсон - 2006г. -79с. 8. Державні будівельні норми України. Меліоративні системи та споруди. ДБН В.2.4-1-99. – К. : 2000. – 176 с. 9. Гідротехнічні меліорації лісових земель / [Юхновський В.Ю., Шевченко О.В., Дудурець С.М. та ін.]; за ред В.Ю. Юхновського. – К. : Арістей, 2007. – 314 с. 12. Пилипенко О.І. Системи захисту ґрунтів від ерозії / О.І. Пилипенко, В.Ю. Юхновський, М.М. Ведмідь. К. : Златояр, 2004. – 435 с.