

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № 24 від _____ 2022 року

Голова Вченої ради

Ректор, д.е.н., професор

О. А. Шуст



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 ПРИРОДНИЧІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	101 ЕКОЛОГІЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

Введено в дію з «01» вересня 2022 р.

Наказ № 36/0 від «24» серпня 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
101 «Екологія»

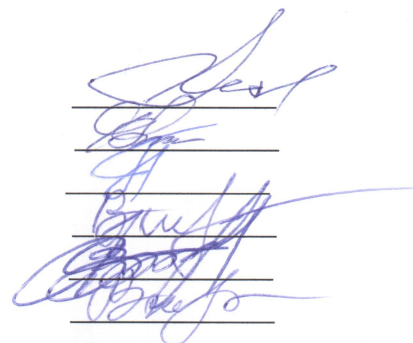
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень

Гарант освітньо-професійної програми:

Лавров Віталій Васильович, д-р с.-г. наук, професор

Розробники програми:


1. Лавров Віталій Васильович, д-р с.-г. наук, професор
2. Харчишин Віктор Миколайович, канд. с.-г. наук, доцент
3. Грабовська Тетяна Олександрівна, канд. с.-г. наук, доцент
3. Герасименко Віктор Юрійович, канд. с.-г. наук, доцент
4. Скиба Володимир Віталійович, канд. с.-г. наук, доцент
5. Веред Петро Іванович, канд. с.-г. наук, доцент



Резензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мудрак Олександр Васильович, д-р с.-г. наук, професор, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук.
2. Бабій Петро Олександрович, начальник РОВР річки Рось.
3. Терновий Юрій Вікторович, канд. с.-г. наук, ст. наук. співр., директор Сквирської дослідної станції органічного виробництва ІАП НААН.

Декан екологічного факультету
д-р с.-г. наук, професор



О.М. Мельниченко

Проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності,
д-р с.-г. наук, професор



Т.М. Димань

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Екологія» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності «Екологія», містить обсяг 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Наведено: перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; наявну систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено членами проєктної групи у складі:

1. Лавров Віталій Васильович, д-р с.-г. наук, професор
2. Харчишин Віктор Миколайович, канд. с.-г. наук, доцент
3. Грабовська Тетяна Олександрівна, канд. с.-г. наук, доцент
4. Герасименко Віктор Юрійович, канд. с.-г. наук, доцент
5. Скиба Володимир Віталійович, канд. с.-г. наук, доцент
6. Веред Петро Іванович, канд. с.-г. наук, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мудрак Олександр Васильович, д-р с.-г. наук, професор, Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук.
2. Бабій Петро Олександрович, начальник РОВР річки Рось.
3. Терновий Юрій Вікторович, канд. с.-г. наук, ст. наук. співр., директор Сквирської дослідної станції органічного виробництва ІАП НААН.

Освітньо-професійна програма «Екологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р.); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1066 від 05.10.2018 р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП)
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців зі спеціальності 101 «Екологія»
галузі знань 10 «Природничі науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Екологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних магістрів-екологів нового покоління здатних до прийняття необхідних рішень у сфері охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, а також гармонійно поєднувати набуті знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з відповідними інноваціями та ефективно впроваджувати їх у професійну діяльність.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність	10 «Природничі науки» 101 «Екологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	Програма пропонує спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з фахової підготовки, спрямовані на системний підхід до вивчення питань у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища, збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Дана програма формує у здобувачів вищої освіти комплекс знань, умінь та навичок у галузі екології.
Особливості програми	Освітня програма «Екологія» зорієнтована на формування набору загальних та фахових компетентностей у сфері екологічної діяльності, які забезпечать можливості подальшого навчання для реалізації свого потенціалу у практичній діяльності, отримання відповідних знань, досвіду та пропагування

	<p>екологічного світогляду і загальнолюдських цінностей. У майбутньому це сприятиме працевлаштуванню випускників та їх висококваліфікованій праці завдяки набутим теоретико-практичним знанням. Передбачено формування майбутніх магістрів із системним міждисциплінарним мисленням і практичними навичками інтегрованого, еколого-економічного управління на засадах збалансованого природокористування та міжгалузевої співпраці. Тісна співпраця із зовнішніми стейкхолдерами дає змогу на реальних прикладах, позитивних практиках оцінити сучасний стан навколишнього природного середовища в умовах типових видів антропогенного навантаження та різних рівнів дотримання природокористувачами норм екологічного законодавства.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) фахівець, який здобув ОР «Магістр з екології» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <p>1494 Менеджери (управителі) екологічних систем 1493 Менеджери (управителі) систем якості 2211.1 Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія та ін.) 2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій 2213.2 Агрономи, гідротехніки, зооінженери, лісоводи та професіонали споріднених професій 3211 Лаборанти в галузі біологічних досліджень 3212 Асистенти ветеринарів, молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі 3213 Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання третьому рівні вищої освіти FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, навчання впродовж життя для вдосконалення професійної сфери діяльності. Участь в академічній мобільності.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Ґрунтується на принципах студентоцентризму, компетентнісному та індивідуально-особистісному підходах; реалізується через посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості, навчання на основі досліджень у формі комбінації лекцій, практичних занять, семінарів, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання (електронне навчання в системі Moodle, Zoom), майстер-класів практиків, інтерактивних методів навчання, навчальних та виробничих практик. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, есе, презентації, тестування, модульні контрольні роботи, ІНДЗ, заліки, іспити), захисту звітів з практики та кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>

	<p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p>СК11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>СК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>СК16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК17. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>СК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПРН02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПРН03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПРН04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.</p> <p>ПРН05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРН06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.</p> <p>ПРН07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРН08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРН09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ПРН11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>ПРН12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p>

	<p>ПРН13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>ПРН14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p>ПРН17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.</p> <p>ПРН18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.</p> <p>ПРН20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету. 100% з них мають науковий ступінь, 95% – вчене звання та підтверджений рівень академічної та професійної кваліфікації. Формування професійних компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи; спеціалізовані лабораторії, обладнані необхідними приладами та інструментами; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись ресурсами бібліотеки БНАУ. Читальні зали бібліотеки мають доступ до мережі Інтернет, в інституційному Репозитарії БНАУ (http://rep.btsau.edu.ua/) розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки університету містить 535981 примірників (в т. ч. наукової літератури – 149470, навчальної літератури – 339995). 12 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science. З 2018 року БНАУ надано доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як Elsevier Science Direct, ELibrary, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals. З 2020 року університету надано доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури». Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». Інформаційні та навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщені на платформі Moodle (teach.btsau.net.ua).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.

мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно з договорами про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Університет прикладних наук, м. Дрезден, Німеччина; Словацький університет сільського господарства, м. Нітра; Краківський сільськогосподарський університет, Польща; Чеський університет природничих наук, м. Прага; Поморська академія, м. Слупськ, Польща; Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

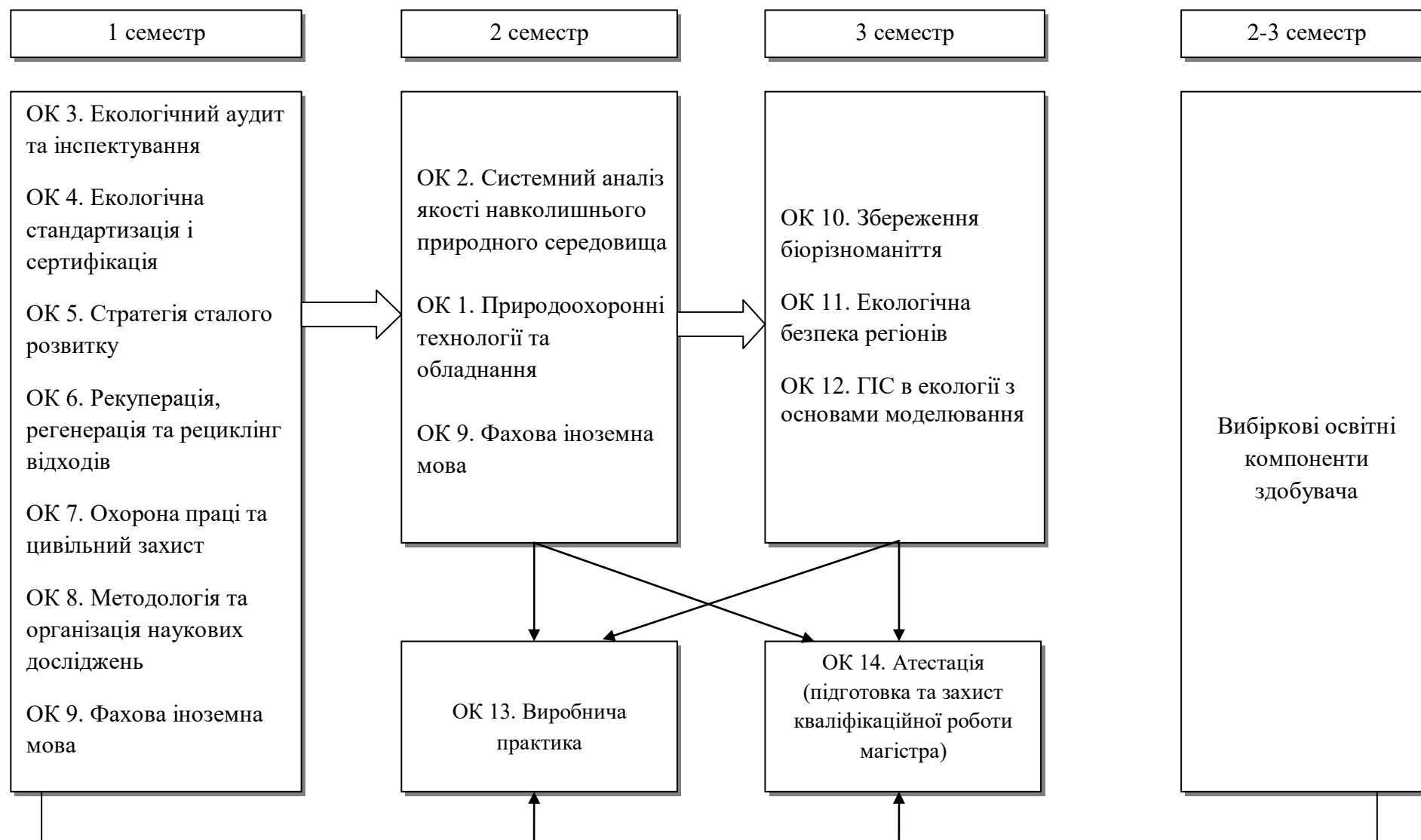
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1	Природоохоронні технології та обладнання	5	залік
ОК 2	Системний аналіз якості навколишнього природного середовища	5	залік
ОК 3	Екологічний аудит та інспектування	5	іспит
ОК 4	Екологічна стандартизація і сертифікація	5	іспит
ОК 5	Стратегія сталого розвитку	5	іспит
ОК 6	Рекуперація, регенерація та рециклінг відходів	4	залік
ОК 7	Охорона праці та цивільний захист	4	залік
ОК 8	Методологія та організація наукових досліджень	4	іспит
ОК 9	Фахова іноземна мова	6	іспит
ОК 10	Збереження біорізноманіття	6	іспит
ОК 11	Екологічна безпека регіонів	5	іспит
ОК 12	ГІС в екології з основами моделювання	5	залік
ОК 13	Виробнича практика	5	залік
ОК 14	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра)	2	захист
Разом за блоком		66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП (обирають із переліку 24 кредити)			
ВК 1	Психологія та педагогіка вищої школи	4	залік
ВК 2	Природно-ресурсний потенціал України	4	залік
ВК 3	Ресурсоенергозбереження	4	залік
ВК 4	Ландшафтознавство антропогенізованих територій	4	залік
ВК 5	Сертифікація лісів	4	залік
ВК 6	Управління техногенно-екологічною безпекою	4	залік
ВК 7	Рекреаційне природокористування	3	залік
ВК 8	Інтегроване управління природокористуванням	3	залік
ВК 9	Екологізація аграрного виробництва	3	залік
ВК 10	Екологічні нанотехнології	3	залік
ВК 11	Молекулярна екологія	3	залік
ВК 12	Фітоіндикація антропогенного порушення лісів	3	залік
ВК 13	Екологія виробництва та застосування препаратів біологічно-активних речовин	3	залік
ВК 14	Радіоекологія лікарських рослин	3	залік
ВК 15-17	Освітні компоненти із загальноуніверситетського каталогу		
Разом за блоком		48	
Буде обрано за блоком		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

Згідно із Законом України "Про вищу освіту", студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом, в обсязі не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу". ЗВО самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 101 «Екологія» проводиться у формі кваліфікаційної роботи з екології та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з екології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ПРН 01	*	*								*	*								
ПРН 02		*									*								
ПРН 03		*									*								
ПРН 04					*						*			*					
ПРН 05								*				*			*				
ПРН 06									*				*						
ПРН 07						*								*			*		
ПРН 08							*							*					
ПРН 09					*			*							*				
ПРН 10			*													*			
ПРН 11						*	*								*	*			
ПРН 12																*			*
ПРН 13																*			*
ПРН 14				*														*	
ПРН 15			*																*
ПРН 16			*	*															*
ПРН 17				*							*								
ПРН 18							*						*						
ПРН 19												*	*						
ПРН 20					*													*	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання (ПРН)	Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 01				*				*		*		*	*	*
ПРН 02												*	*	*
ПРН 03					*			*					*	*
ПРН 04				*			*						*	*
ПРН 05				*									*	*
ПРН 06												*	*	*
ПРН 07									*				*	*
ПРН 08					*					*			*	*
ПРН 09				*									*	*
ПРН 10	*	*				*							*	*
ПРН 11				*								*	*	*
ПРН 12			*					*		*	*		*	*
ПРН 13	*		*			*	*	*			*		*	*
ПРН 14					*				*				*	*
ПРН 15			*								*		*	*
ПРН 16		*	*		*	*				*			*	*
ПРН 17		*			*					*			*	*
ПРН 18													*	*
ПРН 19													*	*
ПРН 20	*												*	*

5. Матриця зв'язку компетентностей та обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми														
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	
ІК															
ЗК	1	*			*	*			*		*		*	*	*
	2	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
	3					*					*			*	*
	4					*					*		*		
	5									*					
	6								*				*	*	*
	7				*		*							*	*
	8		*						*					*	*
СК	9				*			*		*		*	*	*	
	10		*		*	*		*		*			*	*	
	11					*		*		*					
	12	*											*	*	
	13				*	*				*			*	*	
	14					*									
	15	*		*							*		*	*	
	16													*	*
	17														*
	18	*	*	*			*	*				*		*	*

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.Ua/node/8>, яка базується на таких нормативних документах:

Стандарт ESG- 2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне забезпечення внутрішньо-університетське
<p>1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів.</p> <p>Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 - 51); - Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); - Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); - Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); - Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); - Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.; - Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ; - Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки; - Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.

	<p>- Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р).</p>	
<p>1.2. Розроблення і затвердження програм. Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.</p> <p>Institutions should have</p>	<p>- Закон України «Про освіту» (ст. 33); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; - Наказ МОН України №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556- VII «Про вищу освіту»»; - Наказ МОН України №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; - Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей</p>	<p>- Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті.</p>

<p>processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.</p>	<p>організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»; - Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.</p>	
<p>1.3. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід. Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role</p>	<p>- Закон України «Про освіту» (ст. 58); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); - Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення».</p>	<p>- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила призначення і виплати академічних та соціальних</p>

<p>in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.</p>		<p>стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету.</p>
<p>1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів. Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу» студента, наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію.</p> <p>Institutions should consistently apply pre-defined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46)); - Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Наказ МОН України від 06.06.1996р. N 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; - Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвержене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; - Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; - Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; - Правила прийому до вищого навчального закладу на відповідний рік; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю для здобувачів освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про переведення студентів на вакантні місця у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Білоцерківському національному аграрному університеті (2021, проект); - Положення про порядок створення та організацію роботи

		<p>екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.5. Викладацький склад. Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу.</p> <p>Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60); - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»; - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»; - Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та 	<ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ; - Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науковопедагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науковопедагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету (вводиться в дію з 01.08.2021 р.); - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті;

	<p>стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»; - Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; - Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затвержене наказом МОН України від 06.10.2010 р. 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»; - Положення про конкурс наукових проектів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету.
<p>1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів.</p> <p>Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 78); - Закон України «Про вищу освіту» (п.6 ст. 26); - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; - Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського

		<p>національного аграрного університету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету.
<p>1.7. Управління інформацією. Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю.</p> <p>Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74) - Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); - Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.
<p>1.8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 30); - Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; - Закон України «Про інформацію»; - Закон України «Про доступ до публічної інформації». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.

<p>Institutions should publish information about their activities, including programmers, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.</p>		
<p>1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Institutions should monitor and periodically review their programmers to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.</p>	<p>- Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.

<p>1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості. Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі. Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; - Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.
---	---	--