

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра загальної екології та екотрофології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Фахова іноземна мова» Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	6 кредитів /180 годин
Семестр	1, 2 семестр
Форма контролю	іспит
Мова викладання	англійська
Профайл викладача	Синельникова Ірина Сергіївна Посада: старший викладач кафедри іноземних мов Вчене звання: Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (бульвар 50 річчя Перемоги, 96, Біла Церква, Київська обл., 09100), 208 ауд. (кафедра іноземних мов). E-mail: iryna.synelnykova@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=2930
Опис дисципліни	<p>На сучасному етапі роль іноземної мови значно зростала у зв'язку з тим, що іншомовне спілкування стає невід'ємним компонентом майбутньої професійної діяльності фахівця. Професійно-орієнтоване навчання іноземній мові визнається в даний час пріоритетним напрямом в реформуванні освіти. Знання іноземної мови є необхідною передумовою для входження освіти України до єдиного європейського та світового освітнього і наукового простору; мобільність громадян (студентів, фахівців то що) на міжнародному інтелектуальному ринку та побудова Європейського простору вищої освіти можливі лише за умови вільного володіння міжнародною мовою спілкування, якою фактично стала англійська мова. Саме тому, володіння іноземної мови в загалі, та знання особливостей ділового спілкування, зокрема, є необхідними у професійному становленні фахівців галузі. Курс також покликаний розширити знання студентів у професійній тематиці.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» базується на знаннях таких дисциплін базується на знаннях таких дисциплін, як: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Вступ до фаху», «Загальна екологія», «Екоосвіта та просвітництво», «Моніторинг навколишнього середовища», «Основи міжнародної екологічної діяльності».

Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська) полягає у формуванні в майбутніх фахівців професійно-комунікативної компетенції. Здобувачі освіти мають оволодіти мовленням на рівні програмних вимог (на рівні професійної комунікативної достатності), тобто бути здатними і готовими реалізувати одержану підготовку в своїй майбутній практичній діяльності.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.
Очікувані результати навчання	<p>ПРО7. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРН07.1. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПР14. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців та широкого загалу.</p> <p>ПРН14.1. Уміти доносити іноземною мовою результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПРН14.2. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів (іноземною мовою).</p>
Структура курсу	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Ecology</p> <p>Тема 1.1. Ecology. Its History and Development. Порядок слів у реченні. Тема 1.2. First Steps into Science. Early Civilizations and the Natural Environment. Граматичні структури: there is/are. Тема 1.3. What Can We Recycle? Recycling and economic. Іменник. Тема 1.4. Paper, Plastic, Glass, Metal. Дієслово “to be” у Present Simple. Тема 1.5. Forest Ecology. Soil management. Present Continuous. Тема 1.6 Forest Benefits. Future Simple. Тема 1.7. Fire. The fire triangle. Present Simple Tense/ Present Continuous. Тема 1.8. Municipal solid waste.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Ecosystem</p> <p>Тема2.1. Ecosystem. Форми вищого та найвищого ступенів прикметників Тема 2.2. Endangered ecosystems. Ecology terms. Past Simple. Regular and Irregular verbs. Тема 2.3. Environment and its changing. Модальні дієслова . Тема 2.4. Environmental damage through history. Функції інфінітива. Тема2.5. Reinforcing ecosystem services through conservation agriculture in sustainable food system. Present Continuous with future meaning. Тема 2.6. Biodiversity. Використання Many, much, little, few, a little.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 3. Pollution of Environment</p> <p>Тема 3.1. Kinds of pollution. Структури: Present Perfect Tense. Тема 3.2. Pollutants. Ecology terms. Model verbs (must/have to). Тема 3.3. Preservation of nature. Структури: If I knew....I wish I knew. Тема 3.4. Pollution in Ukraine. Model verbs (can/could/be able to). Тема 3.5. Cost of Pollution. Model verbs (may/might). Тема 3.6. Socially optimal level of pollution. If I had known...I wish I had known. Тема 3.7. Urban Pollution. Conditionals (0-I). Тема 3.8. Radioactive Contamination. Conditionals (II-III).</p>

	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 4. Problems of the planet</p> <p>Тема 4.1. Natural Resource Depletion. Wishes. Тема 4.2. Waste Disposal. Relatives (Relative pronouns). Тема 4.3. Soil Degradation. Reported Speech. Тема 4.4. Greenhouse effect. Articles. Тема 4.5. Acid rains. Adjectives. Тема 4.6. Deforestation. Adverbs. Тема 4.7. Overpopulation. Тема 4.8. Global Warming.</p>
<p style="text-align: center;">Методи навчання</p>	<p>У системі вивчення дисципліни використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового.</p> <p>Навчання гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційна складова практичних занять). Передбачено, що всі форми організації навчання є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, навчального тренінгу, колаборативного навчання, медіаосвіти тощо.</p> <p>В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.</p>
<p style="text-align: center;">Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p> <p style="text-align: center;">Основна література</p> <p>1. Лефтерова, О.И. English for Environmental Engineers (Английский для инженеров-экологов). В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие / Г.В. Рябкова; Казан. нац. исслед. технол. ун-т; О.И. Лефтерова .— Казань : КНИТУ, 2016 .— 120 с. :</p>

ил. — ISBN 978-5-7882-1934-9 .— ISBN 978-5-7882-1935-6 (Ч. 1) .— URL: <https://rucont.ru/efd/595599> (дата обращения: 02.07.2021)

2. Манютина О. І. Hospitality and Tourism / Гостинність та туризм: посібн. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. І. Манютина, О. Д. Данилович. — Чернівці : Золоті Литаври, 2015. — 188 с.

3. Краснощекова, Г.А. English for academic and scientific purpose : учеб. пособие / Т.А. Нечаева; Южный федеральный ун-т; Г.А. Краснощекова .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2017 .— 159 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-2550-8 .— URL: <https://rucont.ru/efd/692377> (дата обращения: 02.07.2021).

4. Омельченко Л. Ф. Телескопійні слова сучасної англійської мови та їх структурно-семантична характеристика / Л. Ф. Омельченко // Збірник Львівського університету. Іноземна філологія. — Львів, 2020. — Вип. 15. — С. 49–52.

5. Щербань Н. П. Практичні завдання, контрольні роботи і тести з німецької мови. Навчальний посібник / Н. П. Щербань. — Чернівці: ЧНУ. — 2015. — 136 с.

Допоміжна література

1. Баланюк С. С. Electrical Engineering and Electronics. Електротехніка та електроніка / С. С. Баланюк. — Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2015. — 128 с.

2. Баланюк С.С. English for Ecology Students. Навчальний посібник для студентів спеціальності “Екологія”. / С. С. Баланюк. — Чернівці: Технодрук. — 2016. — 104 с.

3. Баланюк С. С. Physics and Engineering. Навчальний посібник з англійської мови для студентів фізико-технічних спеціальностей / Баланюк С. С. — Чернівці: Книги – XXI, 2014. — 146 с.

4. Балюта Е. Г. Неологізми англійської мови сфери екології (теоретичні засади) / Е. Г. Балюта // Вісник Житомирського державного університету імені І. Франка. — 2016. — Вип. 27. — С. 148–152. 2. Гак В. Г. О современной французской неологии / В. Г. Гак // Новые слова и словари новых слов. — Л. : Наука, 2016. — С. 37–52.

5. Бевзо Г.А. Вербалізація концепту "екологія" в термінологічній системі англійської та української мов. Наукові записки Нац. ун-ту "Острозька академія". Серія "Філологічна": [зб. наук. пр.]. Острог: Вид. Нац. ун-ту "Острозька академія", 2014. Вип. 43. С. 28–31.

6. Бевзо Г.А. Джерела формування термінологічної системи екологічного дискурсу в англійській та українській мовах. Наукові записки Ніжинського держ. ун-ту ім. М. Гоголя. Серія "Філологічні науки": [зб. наук. пр.] / [від. ред. проф. Г.В. Самойленко]. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2014. Кн. 1. С. 79–85.

7. Берека С. В. Англійська для філологів. Посібник для розвитку мовлення студентів філологічного факультету / С. В. Берека. — Родовід, 2014.

8. Зацний Ю. А. Нова розмовна лексика і фразеологія : англо-український словник / Ю. А. Зацний, А. В. Янков. — Вінниця : Нова книга, 2010. — 294 с.

9. 7. Зацний Ю. А. Сучасний англомовний світ і збагачення словникового складу / Ю. А. Зацний. — Львів : ПАІС, 2017. — 228 с.

10. Венкель Т.В., Ніжнік Л.І. Англійська мова за професійним спрямуванням. Кібербезпека: загрози, проблеми, захист. Частина 1 / Навчальний посібник для студентів 2 курсу, спеціальність «Кібербезпека». — 2018 р. — 85 с. (електронний ресурс)

11. Венкель О. В. Писемне мовлення. Навчальний посібник для студентів першого курсу / О. В. Венкель, О. Є. Вуєк. — Чернівці, 2014. — 124 с.

12. Кечеджі О. В. Особливості творення афіксальних неологізмів сфери екології у сучасній англійській мові / О. В. Кечеджі // Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. – 2017. – № 24 (63). – С. 49–55.

Допоміжна

1. Bevzo H.A. Methodological aspects of research sources of environmental terminology in English and Ukrainian languages. Europäische Fachhochschule. Stuttgart, Germany: ORT Publishing, 2014. № 9. С. 81–83. ISSN 2195–2183.
2. Bevzo H.A. The formation of complex ecological terms in English and Ukrainian languages. The first international conference on European conference on languages, literature and linguistics: proceedings of the conference (Vienna, 14 April, 2014). Vienna: "East West" association for advanced studies and higher education, 2014. P. 360–367. ISBN 13 978–3–902986–68–9.
3. Anderson, J. G. T. 2013. *Deep things out of darkness: A history of natural history*. University of California Press, Berkeley, California, USA.
4. Eisner, T. 2013. *For love of insects*. Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, USA.

Інформаційні ресурси

1. www.agrowiki.nubip.edu.ua
2. www.goldpages.uz.ua
3. www.fao.org/docrep
4. www.worldwatch
5. www.fishwise.org
6. www.greenfacts.org
7. www.businessdayonline.com
8. www.eurofish
9. www.earth-policy
10. www.futurefood.org