

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Екологія» другого (магістерського)
рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 «Екологія»

Ми живем у динамічному світі, коли стрімко стали змінюватися політичні і соціально-економічні умови розвитку певних територій і країн на різних рівнях – від локального до глобального. В умовах ринкової економіки, конкурентної боротьби за природні ресурси, за кращі технології виробництва, ринки збуту продукції, комунікативні можливості та інші переваги на шляху до кращого економічного ефекту все частіше суб'єкти діяльності відкладають на другий план екологічні проблеми. Попри тривалі уже прагнення численних наукових інституцій і експертних колективів, проєктних пошуків і програм досі не забезпечено належне науково-методичне та управлінське удосконалення різних напрямів природокористування. Досі не вдається досягти належного регулювання інтенсивності антропогенного навантаження на природне середовище як в усьому світі, так і в Україні. Це спричиняє погіршення умов існування людини і біоти, деградацію природних ресурсів й низку похідних загроз, які потребують нагального розв'язання, кваліфікованого забезпечення екологізації усіх сфер діяльності суспільства. Крім зазначених загроз, у 2022 році Україна з боку РФ піддалася ще й нищівній руйнації живої й неживої природи, забрудненню довкілля, які ще більше нарощують ризики загибелі населення, погіршення його стану здоров'я. Тому фахова підготовка екологів для корпусу управлінців у таких умовах має бути відповідним чином переглянута з урахуванням цих нових викликів і викладена на засадах збалансованого розвитку в усіх сферах діяльності завдяки співпраці різних гілок влади.

Перед закладами вищої освіти МОН України поставлено завдання з підготовки фахівців якісно нового професійного рівня. Вони мають бути спроможними ефективно працювати в ускладнених умовах сьогодення, демонструючи системне, творче мислення, високий інтелектуальний потенціал, конкурентоспроможність, мобільність та готовність до саморозвитку з урахуванням зміни умов життя, появи нових знань, підвищення та зміни нормативних вимог використання природних ресурсів і збереження природи.

Представлена освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується в Білоцерківському національному аграрному університеті за спеціальністю 101 «Екологія», спрямована на формування висококваліфікованих магістрів у цій галузі знань з урахуванням тенденцій розвитку економіки й екологічної політики нашої країни в сучасних умовах та відповідних потреб ринку праці. Програма розроблена згідно з

вимогами МОН України з урахуванням консультувань з стейкхолдерами із різних сфер діяльності, відповідних особливостей щодо потреб і вимог фахівців цієї спеціальності. Вона містить 90 кредитів ЄКТС, відповідні переліки компетентностей і програмних результатів навчання, належне співвідношення обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів та представлена всіма необхідними видами аудиторної і самостійної роботи здобувачів. Належна увага приділена принципам студентоцентризму, компетентнісному та індивідуально-особистісному підходам, академічній мобільності, сучасним формам оцінювання результатів навчання. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми та ресурсне забезпечення її реалізації зауважень не викликає. Система внутрішнього забезпечення університетом якості вищої освіти описана належним чином і є достатньою. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання є перспективною. Варто підкреслити, що основні положення Програми слушно ґрунтуються на принципах сталого розвитку, збалансованого природокористування.

Отже, запропонована освітньо-професійна програма містить усі необхідні структурні та змістові складові, відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів зі спеціальності 101 «Екологія». Тому її варто рекомендувати для практичного використання.

Рецензент:

Завідувач кафедри екології,
природничих та математичних наук
Комунального закладу вищої освіти
«Вінницька академія безперервної освіти»
доктор с.-г. наук, професор



О.В. Мудрак