

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Екологія» другого рівня вищої освіти
зі спеціальності 101 «Екологія»

У сучасних умовах зростання різноманітності та інтенсивності антропогенного навантаження на навколишнє природне середовище, деградації природних ресурсів, погіршення умов існування людини і біоти нагальними є питання удосконалення природокористування, якомога ефективнішого впровадження у практику екологічних імперативів. Екологічна криза в Україні інтенсивно зростає внаслідок воєнної агресії Російської Федерації. Її наслідки, вірогідно, будуть надто масштабними і численними, важко передбачуваними. Тому фахова підготовка екологів для корпусу управлінців на засадах збалансованого розвитку в усіх сферах діяльності є дуже актуальною. Зважаючи на взяті Україною зобов'язання у численних напрямках міжнародної співпраці з цих питань обґрунтованою вимогою щодо підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» є наявність в освітньо-професійній програмі відповідних програмних результатів і компетенцій та їх належне відображення у теоретичній і практичній її складових.

У даній програмі визначено належні результати навчання, а також загальні та фахові компетентності екологів, необхідні для одержання високої кваліфікації другого освітнього рівня. Судячи з профілю освітньо-професійної програми, переліку обов'язкових і вибіркових її компонент, логічної послідовності їх викладання і матричному взаємозв'язку компетентностей з результатами навчання, сучасних форм атестації здобувачів та наявного в університеті нормативного і навчально-методичного забезпечення дана програма дає змогу надати освітні послуги на високому якісному рівні. Програмою передбачена тісна співпраця із регіональними стейкхолдерами, представниками основних видів природокористування, що дає змогу на реальних прикладах, позитивних практиках напрацьовувати теоретичні знання, а також практичні навички та вміння з оцінки стану навколишнього природного середовища в умовах типових видів антропогенного навантаження та різних рівнів дотримання природокористувачами норм екологічного законодавства.

Відмінною особливістю освітньо-професійної програми є ґрунтування основних положень на системному підході до вирішення завдань, увага до збереження біорізноманіття як основи стійкості екосистем, інтегрованого управління природокористуванням як гармонізації економічних і екологічних ідей, загалом – до екологічних імперативів нанотехнології.

Отже, представлена Білоцерківським національним аграрним університетом освітньо-професійна програма для другого рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» за структурою і змістом відповідає вимогам МОН України.

Рецензент:

В.о. директора Сквирської дослідної станції
органічного виробництва ІАП НААН,
канд. с.-г. наук, ст. наук. співроб.



Ю.В. Терновий