

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНТРОДУКЦІЯ ТА АДАПТАЦІЯ ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН»</p> <p>Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство Освітня програма «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	6
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача	<p>Олешко Олена Геннадіївна Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства). E-mail: olena.oleshko@btsau.edu.ua Orcid.org 0000-0001-5263-1347 Зв'язок з викладачем: +380675865833</p>
Опис дисципліни	<p>На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 42 години (лекції – 28, практичні заняття – 14), самостійна робота студентів – 48 годин</p>
Пререквізити	<p>Освітній компонент «Інтродукція та адаптація декоративних рослин» базується на знаннях таких дисциплін: «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Загальна екологія», «Дендрологія».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Курс спрямовано на вивчення історії та сучасного стану інтродукційних досліджень, методів інтродукції, набуття практичних навичок щодо оцінки успішності акліматизації деревних рослин, оцінки перспективності інтродукції деревних рослин методом інтегральної числової оцінки, визначення інтродукційної ємності району інтродукції.</p>
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання – формат <i>face-to-face</i> із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи <i>Moodle</i>, сервісів <i>ZOOM</i>, <i>Google Meet</i>, мобільних додатків.</p>

<p>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ЗК.7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК.10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК.6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК.11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>СК.12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p>
<p>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зони міста.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Інтродукція рослин як наукова дисципліна</i></p> <p>Тема 1.1. Вступ. Мета, завдання основні напрями та перспективи інтродукційних досліджень.</p> <p>Тема 1.2. Історія інтродукції рослин.</p> <p>Тема 1.3. Ботанічні сади як найвідоміші центри інтродукції рослин.</p> <p>Тема 1.4. Теоретичні основи інтродукції рослин.</p> <p>Тема 1.5. Стадії та етапи інтродукції рослин.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Теоретичне прогнозування в інтродукції рослин. Підсумки інтродукції деревних рослин в Україну.</i></p> <p>Тема 2.1. Попереднє вивчення і підбір вихідного матеріалу для інтродукції.</p> <p>Тема 2.2. Інтродукційне районування України.</p> <p>Тема 2.3. Випробування і освоєння інтродуцентів.</p> <p>Тема 2.4. Загальні поняття: зимостійкість, посухостійкість, стійкість до хвороб і шкідників, насінненошення.</p> <p>Тема 2.5. Стійкість, сезонний ритм розвитку і інтегральна оцінка перспективності деревних інтродуцентів.</p> <p>Тема 2.6. Організація фенологічних спостережень.</p> <p>Тема 2.7. Результати інтродукції деревних рослин в Україну.</p> <p>Тема 2.8. Охорона генофонду флори, інтродукція малопоширених і рідкісних видів рослин як основа сталого розвитку культурних фітоценозів.</p>

Методи навчання	Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; індивідуальні науково-дослідні завдання; конференції; доповіді; презентації.
Політика курсу	<ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії – дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики. • Виконання завдань, передбачених програмою, – з дотриманням дедлайнів. • Відпрацювання пропущених занять – відповідно до графіку консультацій викладача. • Порушення принципів академічної доброчесності – підстава для негативного оцінювання роботи студента. • Методи і критерії оцінювання – поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних науково-дослідних завдань, виконання розрахункових завдань, участь у дискусіях, підсумковий контроль.
Рекомендовані джерела інформації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ковалевський С.Б., Демченко О.О., Курдюк О.М. Інтродукція рослин. Навчальний посібник. – К.: Компрінт, 2017. – 173 с. 2. Сікура Й.Й., Капустян В.В. Інтродукція рослин (її значення для розвитку цивілізації, ботанічної науки та збереження біорізноманіття рослинного світу). – К.: Фітосоціоцентр, 2003. – 280 с. 3. Лаптев О.О. Інтродукція та акліматизація рослин з основами озеленення. – Київ : Фітосоціоцентр, 2001. – 128 с. 4. Кохно Н.А., Курдюк А.М. Теоретические основы и опыт интродукции древесных растений в Украине. – К.: Наук. думка, 1994. – 185 с. 5. Кохно М.А., Кузнецов С.І. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні. – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 48 с. Кохно М.А. Каталог дендрофлори України. – К. : Фітосоціоцентр, 2001. 72 с. 6. Сікура Й.Й., Капустян В.В. Научные основы сохранения ex situ разнообразия растительного мира. – К.: Фітосоціоцентр, 2001. – 192 с. 7. Іщук Л.П. Граби (<i>Carpinus</i> L.) у Правобережному Лісостепу України (біологія, інтродукція, використання в культурі) / за ред. І.С. Косенка. – Умань: УВПП, 2006. – 254 с. 8. Козлов В.Г. Інтродукція видів і форм бука (<i>Fagus</i> L.) у Правобережному Лісостепу України та перспективи використання їх в культурі. – Умань, 2003. – 132 с. 9. Види роду <i>Vitex</i> L. в Лісостепу України: інтродукція, біологія і використання. – Київ : Фітосоціоцентр, 2015. – 246 с.