

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Факультет агробіотехнологічний**  
**Кафедра садово-паркового господарства**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«КАРАНТИН РОСЛИН»</b></p> <p>Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство          Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»          Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Марченко Алла Борисівна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри садово-паркового господарства  <b>Науковий ступінь:</b> доктор сільськогосподарських наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 4 (площа Соборна 8/1), 115 ауд. (кафедра садово-паркового господарства).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:alla.marchenko@btsau.edu.ua">alla.marchenko@btsau.edu.ua</a>,  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380969441172</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних — 48 години (лекції — 16, практичні заняття — 32), самостійна робота студентів — 72 годин.</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Вибірковий компонент «Карантин рослин» базується на знаннях таких дисциплін: «Ботаніка», «Дендрологія», «Фізіологія рослин», «Загальна екологія», «Лісове ґрунтознавство», «Селекція декоративних рослин з основами генетики», «Фітопатологія», «Ентомологія», «Квітникарства», «Луківництво і газони», «Декоративні розсадники і насінництво».</p>
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Карантин рослин» є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо фітосанітарного законодавства, порядку та методів проведення фітосанітарних заходів, біології карантинних та інших шкідливих</p>

	організмів, відсутніх на території країни.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків
<b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</b>	<p><b>ЗК.7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК.8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК.10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК.11.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>СК.1.</b> Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p><b>СК.6.</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>СК.8.</b> Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p><b>СК.11.</b> Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>ПРН 4.</b> Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p><b>РН 6.</b> Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p><i>Змістовий модуль 1. Правові основи карантину рослин в Україні.</i></p> <p>1.1. Поняття про карантин рослин та його значення. Співробітництво України в галузі карантину рослин.</p> <p>1.2. Фітосанітарні заходи в карантині рослин.</p> <p>1.3. Організація, завдання та вимоги зовнішнього карантину рослин. Організація і завдання внутрішнього карантину рослин. Особливий карантинний режим.</p> <p>1.4. Правила і техніка догляду підкарантинних матеріалів. Права і</p>

	<p>обов'язки інспектора з карантину рослин.</p> <p>1.5. Загальна характеристика процесу фумігації.</p> <p>1.6. Організація, строки проведення контрольних обстежень. Правила та техніка проведення лабораторної експертизи.</p> <p>1.7. Діагностика, біоекологічні особливості розвитку карантинних шкідливих організмів</p> <p><i>Змістовий модуль</i> 2. <b>Карантинні шкідливі організми декоративних рослин</b></p> <p>2.1. Шкідники, хвороби, нематоди, бур'яни як об'єкти карантину рослин</p> <p>2.2. Карантинні види шкідників декоративних деревних рослин.</p> <p>2.3. Карантинні хвороби декоративних деревних рослин.</p> <p>2.4. Карантинні види шкідників декоративних трав'яних та квіткових рослин.</p> <p>2.5. Карантинні хвороби декоративних трав'яних та квіткових рослин.</p> <p>2.6. Потенційна шкідливості карантинних та регульованих некарантинних видів нематод.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; ситуаційні та розрахункові завдання індивідуальні та в групах; конференції; ділові та рольові ігри; доповіді; презентації; есе.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів.</li> <li>• Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</li> <li>• Порухення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента.</li> <li>• Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</li> </ul>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ілюстрований довідник регульованих шкідливих організмів в Україні / [О. В. Башинська, Н. А. Константінова, Л. А. Пилипенко та ін.]. Київ : Урожай, 2009. 249 с.</li> <li>2. Карантинні хвороби рослин : підручник / В. М. Родігін, Ф. М. Марютін, І. Д. Устінов та ін. Харків : ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2002. 360 с.</li> <li>3. Карантинні шкідники та хвороби рослин : посібник. Б. М. Супіханов, В. І. Левченко, В. М. Івченко та ін. Суми: ВАТ «Сумська обласна друкарня», 2005. 184 с.</li> <li>4. Мовчан О. М., Устінов І. Д. Карантинні шкідливі організми. Київ : Світ, 2000. 197 с.</li> <li>5. Мовчан О. М. Карантинні шкідливі організми : підручник. Київ : Світ, 2002. Ч. 1. 288 с.</li> <li>6. Мовчан О. М., Сикало О. О., Устінов І. Д. Карантинні шкідливі організми : підручник. Київ : Колообіг, 2005. Ч. 1. 411 с.</li> <li>7. Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур : підручник / С. В. Довгань, М. М. Доля, О. І. Борзих та ін. Київ :</li> </ol>

Агроосвіта, 2014. 279 с.

8. Перелік регульованих шкідливих організмів, 2019 р. URL: [http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Zakonodavstvo\\_U\\_Sferi\\_Karantinu\\_Roslin/129/](http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Zakonodavstvo_U_Sferi_Karantinu_Roslin/129/).