

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра геодезії та землеустрою

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛАНДШАФТНЕ ПЛАНУВАННЯ»</p> <p>Галузь знань - 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність - 193 «Геодезія та землеустрій» Освітня програма - «Геодезія та землеустрій»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	5 кредитів / 150 годин
Семестр	7
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача	<p>Гамалій Ірина Петрівна Посада:доцент Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат географічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 64 (кафедра геодезії та землеустрою). E-mail: geodezia014@ukr.net Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorsko-vykladacky-sklad-kafedry-geodeziyi-kartografiyi-ta-zemleustroyu</p>
Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Ландшафтне планування» є вибірковою навчальною дисципліною, що належить до циклу професійної підготовки за ОП «Геодезія та землеустрій» спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», яка викладається в 7 семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Підсумковий контроль – залік у кінці сьомого семестру.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Ландшафтне планування» базується на знаннях таких дисциплін, як «Топографія», «Геодезія», «Картографія», «Землеустрій», «Основи екології», «Геологія загальна та історична», «Ґрунтознавство», «Державний земельний кадастр», «Земельні ресурси та їх використання».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Ландшафтне планування» є вивчення теоретико-методологічних основ та практичних аспектів застосування ландшафтного планування, як одного із основних напрямків розвитку прикладного ландшафтознавства в Україні, для оптимізації території, її функціонування та використання.</p>

Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів та відповідного програмного забезпечення. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p>
Структура курсу	<p>Тема 1. Ландшафтне планування, його зміст та особливості</p> <p>Тема 2. Нормативно-правові основи ландшафтного планування в Україні</p> <p>Тема 3. Науково-методичні принципи та підходи до ландшафтного планування</p> <p>Тема 4. Моделювання природнього ландшафту та інвентаризація основних компонентів навколишнього середовища</p> <p>Тема 5. Рівні ландшафтного планування та їх особливості</p> <p>Тема 6. Інформаційна база та інструменти ландшафтного планування</p> <p>Тема 7. Конфлікти природокористування як основа ландшафтного планування</p> <p>Тема 8. Різновиди ландшафтного планування (галузеве та інтегральне ЛП)</p> <p>Тема 9. Ландшафтне планування як інструмент забезпечення сталого розвитку</p> <p>Тема 10. Ландшафтне планування як інструмент екологічної організації території</p> <p>Тема 11. Ландшафтне планування та проектування природоохоронних територій.</p>
Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в мінігрупах; ділових ігор, дискусій, психологічних тестів. Для аналізу використовуються нормативно-правові акти, реальні об'єкти, зразки документів.
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету

	<p>https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика щодо оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеній на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ландшафтне планування в Україні / Л. Г. Руденко, Є. О. Маруняк, О. Г. Голубцов та ін.; під ред. Л. Г. Руденка. – К. : Реферат, 2014. 144 с. 2. Максименко Н. В. Ландшафтно-екологічне планування: теорія і практика : монографія Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 216 с. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гродзинський М. Д. Ландшафтна екологія / М. Д. Гродзинський. – Київ : Знання, 2014. – 550 с. 2. Максименко Н. В., Карпець К. М. Аналіз конфліктів природокористування, як основа ландшафтно-екологічного планування лісових екосистем. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2019. Вип. 32. – С. 30–41 3. Мельник А. В. Основи регіонального еколого-ландшафтознавчого аналізу. Львів : Літопис, 1997. – 229 с. 4. Руденко, Л., Маруняк, Є. Ландшафтне планування та його роль у вирішенні завдань сталого просторового розвитку України. Український Географічний Журнал, 2017, №1, 3–8. 5. Naaren, C., Galler, C., & Ott, S. (2008). Landscape planning. The basis of sustainable landscape de-velopment. Leipzig: Gebr. Klingenberg Buchkunst Leipzig GmbH. <p><i>(Література наявна в науковій бібліотеці, на кафедрі геодезії та землеустрою або в репозитарії БНАУ).</i></p> <p style="text-align: center;">Інтернет-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://igu.org.ua/sites/default/files/pdf-text/land-planning.pdf 2. http://books.totalarch.com/landscape_planning <p>Освітні портали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://geomap.land.kiev.ua/zoning-1.html 2. Європейська ландшафтна Конвенція. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/.../ukrainian
<p>Лінк на дисципліну</p>	<p>Матеріали дисципліни розміщено на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle) Курс: /лп (btsau.net.ua)</p>