

## Анотація вибіркового освітнього компоненту

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Рекреаційне природокористування</b>
<b>Викладач</b>	Канд. с.-г. наук, доцент Веред Петро Іванович
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 1 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Екологічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Компетентності (ЗК – загальні, СК – спеціальні)</p> <p>ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК07.1. Здатність мотивувати людей до забезпечення екологічного благополуччя задля ефективної рекреації та курортного процесу.</p> <p>ЗК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p> <p>ЗК18.1. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних факторів на людину під час рекреації.</p> <p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> <p>ПРН01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПРН01.1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля для здійснення рекреаційної діяльності.</p> <p>ПРН10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ПРН10.1. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища від порушення норм рекреаційного природокористування.</p> <p>ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p>ПРН16.1. Вибирати оптимальну стратегію рекреаційного природокористування для забезпечення екологічного благополуччя людини і збереження рекреаційних ресурсів.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Рекреаційне природокористування» базується на знаннях дисциплін: «Біологія», «Загальна екологія», «Природно-ресурсний

<p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p> <p><b>Мова викладання</b></p>	<p>потенціал України», вивчених на попередніх курсах.</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класифікація природних ресурсів.</li> <li>2. Водні та лісові рекреаційні ресурси</li> <li>3. Рекреаційний комплекс України.</li> <li>4. Курортна система України.</li> <li>5. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму.</li> <li>6. Основи бальнеології та бальнеотехніки.</li> <li>7. Основи грязелікування.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекреація, відпочинок та рекреаційні ресурси.</li> <li>2. Вивчення водних рекреаційних об'єктів.</li> <li>3. Рекреаційна оцінка урочища «Голендерня» порівняно з дендропарком «Олександрія» м. Біла Церква Київської області.</li> <li>4. Розрахунок допустимих з природоохоронної точки зору рекреаційних навантажень на природні екосистеми.</li> <li>5. Вивчення технологій організації оздоровлення населення в умовах санаторію-профілакторію «Діброва» м. Біла Церква.</li> <li>6. Визначення різного ступеню мінералізації різних типів мінеральних вод.</li> </ol> <p>Українська.</p>
--	--