


Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра загальної екології та екотрофології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Екологізація аграрного виробництва» Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибіркова
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредитів / 90 годин
Семестр	3
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача	Дубовий Володимир Іванович Посада: професор кафедри загальної екології та екотрофології Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), 318 ауд. E-mail: vidubovy@gmail.com Зв'язок з викладачем: +380966478855
Опис дисципліни	Дисципліна «Екологізація аграрного виробництва» відноситься до циклу екологічної підготовки магістрів, що навчаються за спеціальністю 101 «Екологія». Екологізація є напрямом розвитку сільського господарства, що базується на освоєнні екологічних методів господарювання, забезпечує розширене відтворення природних і антропогенних ресурсів за рахунок формування стійких еколого-економічних систем, спрямованих на збільшення обсягів виробництва конкурентоспроможної продукції через створення стійкого агроландшафту за використання екологічних методів господарювання на основі впровадження адаптивно-ландшафтних систем землеробства, раціонального залучення до господарського обороту і підвищення ефективності використання природних, матеріальних і трудових ресурсів сільської місцевості.
Передумови для вивчення дисципліни	«Екологізація аграрного виробництва» базується на знаннях дисциплін: «Загальна екологія», «Прикладна екологія», «Агроекологія», «Гідроекологія», «Ландшафтна екологія», «Економіка природокористування».
Мета вивчення дисципліни	Метою дисципліни є засвоєння здобувачами базових термінів, понять, законів, правил, які стосуються екологізації аграрного виробництва; вивчення принципів функціонування як агроєкосистеми в цілому, так і її складових; наукове обґрунтування, розроблення енергоощадних, екологічно безпечних технологій аграрного виробництва.

Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.
Очікувані результати навчання	<p>ПРН02.Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПРН04.Компілювати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПРН06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>ПРН17.Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p>
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><u>Теми лекційних занять за змістовими модулями</u></p> <p>Теми лекцій:</p> <p>Тема 1. Поняття про агроєкоєкостему, агровиробництво, екологізацію.</p> <p>Тема 2. Енергетична оцінка агроєкоєкостем, енергозберігаючі технології агровиробництва.</p> <p>Тема 3. Сучасне сільськогосподарське виробництво. Екологічнобезпечні технології агровиробництва.</p> <p>Тема 4. Динаміка, розвиток та стійкість агроєкоєкостем в різних методах агровиробництва.</p> <p>Тема 5. Керування стійкістю агроєкоєкостем.</p> <p>Тема 6. Зменшення наслідків техногенного забруднення і деградації ґрунту під час агровиробництва.</p> <p>Тема 7. Біологічне землеробство, біотехнології, як складова екологізації агровиробництва.</p> <p>Теми практичних робіт:</p> <p>Тема 1. Проблеми і наукові основи еколого-безпечного агровиробництва</p> <p>Тема 1. Добрива та еколого-агрономічні принципи їх використання.</p> <p>Тема 2. Розрахунок доз внесення добрив під запланований урожай.</p> <p>Тема 3. Еколого-агрохімічна оцінка ґрунту.</p> <p>Тема 4. Поняття про пестициди та визначення залишкової токсичності ґрунту.</p> <p>Тема 5. Оптимізація структури сільськогосподарських ландшафтів.</p> <p>Тема 6. Екологічні основи сівозмін.</p>
Методи навчання	Для засвоєння дисципліни використовуються як словесні, наочні і практичні методи навчання. Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, інтерактивних методів навчання, мозкового штурму, есе, круглих столів, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання.
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій

	<p>роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p> <p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Бегей С. В. Органічне землеробство: підручник для студ. і викл. агрономічних спец. вищ. навч. закладів II-IV рівнів акредитації. Львів: Новий Світ-2000, 2009. 428 с. 2) Городній М.М. Агрохімічний аналіз. Київ: Арістей, 2005. 712 с 3) Шувар І. , Снітинський В., Бальковський В. Екологічні основи збалансованого природокористування: навчальний посібник / Іван Шувар,. – Львів, Чернівці: Книги - XXI, 2011. 759 с. 4) Екологічна експертиза технологій вирощування сільськогосподарських культур: методичні рекомендації / за ред. Н. А. Макаренко, В. В. Макаренка. Київ, 2008. 84 с. 5) Екологічні проблеми землеробства: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Іван Примак [та ін.]; за ред. І. Д. Примака. Київ: Центр учбової літератури, 2010. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Демкова В.В., Скатерна Л.В. Землеробство і ґрунтознавство: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2008. 179 с. 2) Каленська С.М., Шевчук О.Я., Дмитришак М.Я., Козяр О.М., 13 Демидась Г.І. Рослинництво. К.: НАУУ, 2005. 502 с. 3) Дубовий В.І. Фітотронна агроекологія. Том 1 Фітотронно-селекційні технології зернових культур. Херсон 2020р. 380с. 4) Москалець Т.З., Москалець В.В., Ключевич М.М. Синекологічні аспекти формування високопродуктивних фітоценозів зернових і зернобобових культур: монографія Херсон: Грін Д.С., 2014 14 с.