

**Тимчасові графіки щодо організації освітнього процесу в  
Білоцерківському НАУ на період карантину з 04.04.2020 до 24.04.2020 р.**

**Кафедра      Землеробства, агрохімії та ґрунтознавства**

**Іноземці**

| ПІБ<br>викладача                      | Назва дисципліни | Тема лекції,<br>дата                                                                     | Тема практичного<br>заняття, дата                                                  | Інші форми<br>самостійної<br>роботи<br>(ІНДЗ, есе<br>тощо)<br><i>вказати</i> |
|---------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <i>II тиждень (6.04.-10.04.2020)</i>  |                  |                                                                                          |                                                                                    |                                                                              |
| Карпук<br>Л.М                         | Ґрунтознавство   | Densities of soil,<br>06.04.2020                                                         |                                                                                    |                                                                              |
| Карпук<br>Л.М                         | Землеробство     | Spiritual-scientific<br>methods for<br>Agriculture,<br>06.04.2020                        | Spiritual-scientific<br>methods for<br>Agriculture,<br>07.04.2020                  |                                                                              |
| <i>I тиждень (13.04.-17.04.2020)</i>  |                  |                                                                                          |                                                                                    |                                                                              |
| Карпук<br>Л.М.                        | Землеробство     | Discussion for<br>Lecture 4.<br>Spiritual-scientific<br>methods for<br>Agriculture       | Discussion for Lecture<br>4.<br>Spiritual-scientific<br>methods for<br>Agriculture | seminar                                                                      |
| Карпук<br>Л.М                         | Агрометеорологія | Moisture<br>processes,<br>13.04.2020                                                     | Moisture processes,<br>14.04.2020                                                  |                                                                              |
| Карпук<br>Л.М                         | Ґрунтознавство   |                                                                                          | Densities of soil<br>15.04.2020                                                    |                                                                              |
| Карпук<br>Л.М                         | Агрометеорологія | Tephigrams,<br>16.04.2020                                                                | Tephigrams, 16.04.2020                                                             |                                                                              |
| <i>II тиждень (20.04.-24.04.2020)</i> |                  |                                                                                          |                                                                                    |                                                                              |
| Карпук<br>Л.М                         | Землеробство     | Manure,<br>peculiarities of<br>applying and its<br>role in<br>Agriculture,<br>21.04.2020 |                                                                                    |                                                                              |

### Кафедра генетики, селекції та насінництва

| <b>ПІБ<br/>викладача</b>                                                     | <b>Назва<br/>дисципліни</b> | <b>Тема лекції,<br/>дата</b>                         | <b>Тема<br/>практичного<br/>заняття, дата</b>                  | <b>Інші форми<br/>самостійної<br/>роботи<br/>(ІНДЗ, есе<br/>тощо)<br/><i>вказати</i></b> |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>II тиждень</i>                                                            |                             |                                                      |                                                                |                                                                                          |
| Вдовиченко<br>Жанна<br>Вікторівна,<br>Левандовська<br>Світлана<br>Миколаївна | Ботаніка                    | Запилення.<br>Подвійне<br>запліднення, 6.<br>04.2020 | Морфологічний<br>опис та<br>визначення<br>рослин,<br>6.04.2020 |                                                                                          |
| <i>I тиждень</i>                                                             |                             |                                                      |                                                                |                                                                                          |
|                                                                              | Ботаніка                    | Систематика<br>дводольних,<br>13.04.2020             | Відділ<br>Покритонасінні.<br>Родина Пасльонові,<br>13.04.2020  |                                                                                          |
| <i>II тиждень</i>                                                            |                             |                                                      |                                                                |                                                                                          |
|                                                                              | Ботаніка                    | Систематика<br>однодольних,<br>20.04.2020            | Відділ<br>Покритонасінні.<br>Родина Лілійні,<br>20.04.2020     |                                                                                          |

## Кафедра технологій в рослинництві та захисту рослин

| <b>ПІБ<br/>викладача</b>         | <b>Назва<br/>дисципліни</b> | <b>Тема лекції,<br/>дата</b>                                           | <b>Тема<br/>практичного<br/>заняття,<br/>дата</b>         | <b>Інші<br/>форми<br/>самостійної<br/>роботи<br/>(ІНДЗ, есе<br/>тощо)<br/>вказати</b> |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>II тиждень(6.04-10.04)</i>    |                             |                                                                        |                                                           |                                                                                       |
| Шушківська<br>Н.І.               | Агро-<br>фармакологія       | Інсектициди і<br>акарициди<br>– похідні<br>фенілпіразолів,<br>08.04.20 | Комбіновані<br>інсектициди,<br>09.04.20                   |                                                                                       |
| Шушківська<br>Н.І.               | Ентомологія                 | Багатоїдні<br>твердокрилі<br>10.04.20                                  | Багатоїдні<br>лускокрилі<br>10.04.20                      |                                                                                       |
| <i>I тиждень (13.04 – 17.04)</i> |                             |                                                                        |                                                           |                                                                                       |
| Шушківська<br>Н.І.               | Агро-<br>фармакологія       | Специфічні<br>акарициди,<br>16.04.20                                   |                                                           |                                                                                       |
| <i>II тиждень (21.04- 24.04)</i> |                             |                                                                        |                                                           |                                                                                       |
| Шушківська<br>Н.І.               | Агро-<br>фармакологія       | Родентициди,<br>22.04. 20                                              | Родентициди:<br>Анти-<br>коагулянти<br>крові<br>23.04. 20 |                                                                                       |
| Шушківська<br>Н.І.               | Ентомологія                 | Шкідники<br>зернових<br>злакових<br>культур<br>24.04.20                | Сисні<br>шкідники<br>злакових<br>24.04.20                 |                                                                                       |

## Кафедра управління земельними ресурсами та земельного кадастру

| ПІБ викладача                    | Назва дисципліни                 | Тема лекції, дата | Тема практичного заняття, дата                                              | Інші форми самостійної роботи (ІНДЗ, есе тощо) вказати |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <i>II тиждень(6.04-10.04)</i>    |                                  |                   |                                                                             |                                                        |
| Комаров Д. Ю.                    | Геодезія з основами землеробства |                   | Lecture № 5. Geodeticsupporto ftheinventoryofla ndsofsettlements 08.04.2020 |                                                        |
| <i>I тиждень (13.04 – 17.04)</i> |                                  |                   |                                                                             |                                                        |
| Комаров Д. Ю.                    | Геодезія з основами землеробства |                   | Practicalwork № 4. Drawingcontours andoutlineinform ation 13.04.2020        |                                                        |
| Комаров Д. Ю.                    | Геодезія з основами землеробства |                   | Practicalwork № 4. Drawingcontours andoutlineinform ation 13.04.2020        | Звіт                                                   |
| Комаров Д. Ю.                    | Геодезія з основами землеробства |                   | Lecture № 6. Agingplansandm aps, periodsandwaysto updatethem 15.04.2020     |                                                        |
| Комаров Д. Ю.                    | Геодезія з основами землеробства |                   | Lecture № 6. Agingplansandm aps, periodsandwaysto updatethem 16.04.2020     | Звіт                                                   |
| Комаров Д. Ю.                    | Геодезія з основами землеробства |                   | Practicalwork № 5. Drawingupcadast ralplansforthequa rterandland.           |                                                        |

|                                   |                                        |  |                                                                                                                    |      |
|-----------------------------------|----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                   |                                        |  | Writingexplications<br>16.04.2020                                                                                  |      |
| <i>II тиждень (21.04 - 24.04)</i> |                                        |  |                                                                                                                    |      |
| Комаров<br>Д. Ю.                  | Геодезія з<br>основами<br>землеробства |  | Practicalwork №<br>5.<br>Drawingupcadast<br>ralplansforthequa<br>rterandland.<br>Writingexplications<br>22.04.2020 | Звіт |

**Кафедра механізації та електрифікації сільськогосподарського  
виробництва**

| <b>ПІБ<br/>викладача</b>          | <b>Назва<br/>дисципліни</b> | <b>Тема лекції,<br/>дата</b>                                              | <b>Тема<br/>практичного<br/>заняття, дата</b>                             | <b>Інші форми<br/>самостійної<br/>роботи (ІНДЗ,<br/>есе тощо)<br/><i>вказати</i></b> |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>II тиждень(6.04-10.04)</i>     |                             |                                                                           |                                                                           |                                                                                      |
| Рубець А.М.                       | МЕА                         | Електрична<br>система ДВЗ<br>07.04.2020р.                                 | Електрична<br>система ДВЗ<br>07.04.2020р.                                 |                                                                                      |
| Рубець А.М.                       | МЕА                         | Система<br>запуску ДВЗ<br>09.04.2020р.                                    | Система<br>запуску ДВЗ<br>09.04.2020р.                                    |                                                                                      |
| <i>I тиждень (13.04 – 17.04)</i>  |                             |                                                                           |                                                                           |                                                                                      |
| Рубець А.М.                       | МЕА                         | Система<br>охолодження<br>ДВЗ<br>14.03.2020р.                             | Система<br>охолодження<br>ДВЗ<br>14.03.2020р.                             |                                                                                      |
| Рубець А.М.                       | МЕА                         | Система<br>живлення ДВЗ<br>16.04.2020р.                                   | Система<br>живлення ДВЗ<br>16.04.2020р.                                   |                                                                                      |
| <i>II тиждень (21.04 - 24.04)</i> |                             |                                                                           |                                                                           |                                                                                      |
| Рубець А.М.                       | МЕА                         | Технічні<br>характеристики<br>тракторів та<br>автомобілів<br>21.04.2020р. | Технічні<br>характеристики<br>тракторів та<br>автомобілів<br>21.04.2020р. |                                                                                      |
| Рубець А.М.                       | МЕА                         | Технічні<br>характеристики<br>с.г. техніки<br>23.04.2020р.                | Технічні<br>характеристики<br>с.г. техніки<br>23.04.2020р.                |                                                                                      |
|                                   |                             |                                                                           |                                                                           |                                                                                      |

**Римар Н. Ю. Українська мова як іноземна. ( Економічний факультет, 1-й курс)**

**02.03.- 1-ша пара( 8.30-10.35) ( 4год.); 2-га пара(10.45-13.50) (4год.)**

*Тема: Держави. Вивчити основні назви держав і їх мешканців та мови.*

**ЧИТАННЯ**Завдання1. Прочитайте текст.Покажіть на картідержави таміста, про якійдетьсяя

Повторити. Рід і чисто іменників ( тести)

**03.03- 1-ша пара( 8.30-10.35)(4год.)**

*Тема: Відмінювання іменників. Виконання вправ та тестів.*

**З 02.03 по 06.03- були здвоєні пари**

**09.03- 1-ша пара(8.30-10.05)(2год); 2-га пара(10.15-11.50)( 2год.);**

**10.03 -1-ша пара(8.30-10.05)(2год);**

*Тема: Я-студент Білоцерківського національного аграрного університету.*

**Завдання.**

- 1.Вивчити лексику з теми. Підготуватися до словникового диктанту.
2. Скласти таблицю « Мій робочий день»
3. Граматика. Повторити Називний та кличний відмінки. Виконання вправ.
4. Скласти діалоги за поданим зразком.
- 5.Читання.Прочитайте текст. Підкреслітьзнайоміслова.
- 2 Виділітьмаркером інформацію в тексті, яка маєвідношення до Вас.
- 3Складітьдіалог, спираючись на свійвласнийдосвідзнайомствазукраїнськими студентами.

**ОБГОВОРЕННЯПРОЧИТАНОГО**

**1 ЯкимиспеціальностямиоволодіваютьвипускникиБНАУ?•**

## 2 Який найпопулярніший факультет у БНАУ?

**16.03-- 1-ша пара(8.30-10.05)(2год); 2-га пара(10.15-11.50)( 2год.);**

**17.03-1-ша пара(8.30-10.05)(2год);**

*Тема: Людина. Зовнішність. Характер.*

### **Завдання.**

1 Знати основні слова, словосполучення, що використовуються при описі зовнішності і характеру людини; основні слова, словосполучення, що часто використовуються під час опису зовнішності та характеру своїх рідних, близьких, друзів;

2 Розповідати про зовнішність і характер своїх рідних, близьких, друзів, використовуючи при бажанні та необхідності фотографії, відео т.п.;

3 Обмінюватися інформацією про себе і свій характер, про зовнішність інших людей; складати монологічне висловлювання на основі тексту.

4 Граматика. Визначення підмета.

5 Читання. Прочитайте текст. Дайте відповідь на запитання. Складіть діалог на одну з поданих тем:

• Захоплення, інтереси.

• Наш викладач: яка вона людина?

• Мої друзі в університеті.

6 Напишіть твір-роздумна тему «Людина майбутнього», користуючись наступним планом:

1. Зовнішність (що зміниться в зовнішності людини)

2. Система цінностей (що буде найголовнішим у житті)

3. Взаємні стосунки чоловіків і жінок (хто буде головним)

4. Фізичні потреби (сон, їжа; що будуть їсти, як іде спати)

5. Характер (які риси характеру з'являться, які зникнуть назавжди)

6. Спілкування з іншими людьми (чи будуть люди спілкуватися для душі чи тільки для отримання інформації)
7. Освіта (як і де будуть навчатися). Напишіть також, у якому столітті ви б хотіли жити? Чому

**23.03-1-ша пара(8.30-10.05)(2 год); 2-га пара(10.15-11.50)( 2 год.);**

**24.03-1-ша пара(8.30-10.05)(2 год);**

*Тема: ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я. ВІДВІДУВАННЯ ЛІКАРЯ*

#### **Завдання.**

1 Знати основні слова, словосполучення, що використовуються при відвідуванні лікаря; назви частин тіла та органів людини, розрізняти спеціальності лікарів; прислів'я і вислови, які застосовуються під час розмови про здоров'я; основні відомості про українську медицину та медичне обслуговування в своїй рідній країні

2 Розповідати про свої проблеми під час відвідування лікаря, описувати симптоми своєї хвороби; викликати «швидку допомогу», купити необхідні ліки в аптеці; складати діалоги на тему «Відвідування лікаря»; вести бесіди і дискусії про роль медицини в різних країнах світу.

3 Граматика. Класифікація предметів.

#### **4 Читання.**

1. Прочитайте текст. Підкресліть знайомі слова.

2. Виділіть маркером інформацію в тексті, яка має відношення до Вас.

#### **5 Самостійна робота.**

Розгляньте Рисунок 1, назвіть частини тіла й органи людини, а також спеціальності лікарів, які займаються їх лікуванням.

6 Складіть діалоги на подані ситуації.

**30.03-1-ша пара(8.30-10.05)(2год); 2-га пара(10.15-11.50)( 2год.);**

**31.03-1-ша пара(8.30-10.05)(2год)**

*ТЕМА : СИСТЕМА ОСВІТИ В УКРАЇНІ*

**Завдання.**

1 Знати основні слова, словосполучення, що часто використовуються при описі університету, факультету своєї спеціальності; основні слова, словосполучення, що часто використовуються при описі системи освіти, студентського життя; основні відомості про проблеми сім'їв країни, мов якої вивчається, і в своїй рідній країні. розповідати про університет, свій факультет, свою спеціальність, про студентське життя, використовуючи при бажанні і необхідності ілюстрації як-от фотографії, відео тощо; обмінюватися інформацією про себе і своє студентське життя в Україні і в своїй рідній країні; вести бесіди і дискусії про роль освіти в сучасному суспільстві.

2 Граматика..Якісна характеристика предмета. Виконання вправ.

3 Читання. Прочитайте текст. Розділіть його на смислові частини. Складіть план тексту. До кожного пункту плану тексту виписіть необхідні словосполучення. Передайте зміст кожного пункту плану, спираючись на виписані словосполучення. Спираючись на текст, дайте відповідь на запитання.

Прочитайте і перекладіть рідною мовою слова і вирази тексту. Текст для самостійної роботи.

**06.04-1-ша пара(8.30-10.05)(2год); 2-га пара(10.15-11.50)( 2год.);**

**07.04-1-ша пара(8.30-10.05)(2год);**

*ТЕМА. ЩО Я ЗНАЮ ПРО УКРАЇНУ*

## **Завдання.**

1 Знати основні слова, словосполучення, що часто використовуються для опису України, її державних символів; основні слова, словосполучення, що часто використовуються для опису державних символів; основні відомості про розташування, клімат, населення, політичний та економічний устрій України; розповідати про Україну, використовуючи при бажанні і необхідності ілюстрації як-то фотографії, відео тощо; обмінюватися інформацією про своє життя в Україні та в своїй рідній країні; вести бесіди і дискусії про роль особистості у сучасному суспільстві; складати план тексту та розповідати про Україну й свою рідну державу.

2 Граматика. Повторити частини мови. Вправи.

3 Читання. Прочитайте текст. Покажіть на карті держави таміста, про якійдеться.

4 Дискусія. Чи можна назвати Україну європейською державою?

2. З якими країнами межує Україна?

3. Чи становлять українці більшу частину населення держави?

4. Розкажіть про клімат України.

5. Які корисні копалини є в Україні?

## **САМОСТІЙНА РОБОТА**

1. Складіть план тексту «Україна».

2. Перекажіть зміст тексту за планом

3. Користуючись складеним планом, розкажіть про свою державу.

**13.04-1-ша пара(8.30-10.05)(2 год); 2-га пара(10.15-11.50)( 2 год.);**

**14.04-1-ша пара(8.30-10.05)(2 год);**

*ТЕМА: Я І МОЯ СІМ'Я*

## **Завдання.**

1 Знати основні слова, словосполучення, що часто використовуються для опису себе і своєї біографії, своєї сім'ї; основні слова, словосполучення, що

часто використовуються для опису студентського життя; основні відомості про проблеми сімей у країнах, мова яких вивчається, і в своїй рідній країні. розповідати про себе і своє студентське життя, про свою сім'ю, використовуючи при бажанні і необхідності ілюстрації як-то фотографії, відео тощо; обмінюватися інформацією про себе і своє життя в Україні та в своїй рідній країні; вести бесіди і дискусії про роль сім'ї у сучасному суспільстві; складати і писати автобіографію, заповнювати різні форми даними про себе.

2 Граматика. Дієслово. Вправи.

3 Читання. Прочитайте текст, передайте його основний зміст. Дайте відповіді на питання. Підготуйтеся до дискусії по темі. Виберіть по одній фразі з кожної колонки, які ви будете використовувати для вираження своїх поглядів.

4 Самостійна робота.

1. Складіть автобіографію і запишіть її. Обсяг тексту – не більше двох сторінок рукописного тексту або одна друкована сторінка.

2. Намалюйте родовідне (генеалогічне) дерево своєї сім'ї, біля «коріння» якого укажіть родоначальника, на «стовбурі» – представників основної (постаршинству) лінії роду, а на «гілках» – різні лінії родичів, і коротко охарактеризуйте дерево своєї сім'ї.

**20.04-1-ша пара(8.30-10.05)(2 год); 2-га пара(10.15-11.50)( 2 год.);**

**21.04-1-ша пара(8.30-10.05)(2 год);**

*Тема. Підсумковий контроль.*

Прочитати текст. Виділити основні положення тексту і відтворити його зміст на основі змістових чітких візуальних опор (план, малюнок, схема); відповісти на питання за його змістом. Взяти участь у діалозі-розпитуванні.

Складіть план тексту. До кожного пункту плану тексту виписуйте необхідні словосполучення. Передайте зміст кожного пункту плану, спираючись на виписані словосполучення.

Виступити з повідомленням на задану тему соціально-культурної сфери, підготувати монолог-розповідь на 5-7 хвилин. Взяти участь в обговоренні цієї теми.

**Економічний факультет. 2-й курс.**

*Перший тиждень* 02.03-3-тя пара (4год); 4-та пара( 8год.)

03.03- 2-га пара ( 4год)

**З 02.03 по 06.03- були здвоєні пари**

*Другий тиждень*

09.03-3-тя пара(12.20-13.55) (2-год); 4-та пара( 14.05-15.40) (2год.)

10.03- 2-га пара ( 10.15-11.50) (2год.).

*Перший тиждень*

16.03- 3-тя пара(12.20-13.55) (2-год); 4-та пара( 14.05-15.40) (2год.)

17.03-2-га пара ( 10.15-11.50) (2год.).

*Другий тиждень*

23.03-3-тя пара(12.20-13.55) (2-год); 4-та пара( 14.05-15.40) (2год.)

24.03-2-га пара ( 10.15-11.50) (2год.).

*Перший тиждень*

30.03-3-тя пара(12.20-13.55) (2-год); 4-та пара( 14.05-15.40) (2год.)

31.03-2-га пара ( 10.15-11.50) (2год.).

*Другий тиждень*

06.04-3-тя пара(12.20-13.55) (2-год); 4-та пара( 14.05-15.40) (2год.)

07.04-2-га пара ( 10.15-11.50) (2год.).

*Перший тиждень*

13.04-3-тя пара(12.20-13.55) (2-год); 4-та пара( 14.05-15.40) (2год.)

14.04-2-га пара ( 10.15-11.50) (2год.).

*Другий тиждень*

20.04-3-тя пара(12.20-13.55) (2-год); 4-та пара( 14.05-15.40) (2год.)

21.04-2-га пара ( 10.15-11.50) (2год.).

**Теми занять і завдання ті самі, що і у першої групи.**

**Агробіотехнологічний факультет. 1-й курс.**

*Перший тиждень*

03.03- 3-тя пара ( 4год); 4-та пара(4год);

04.03-3-тя пара(4 год.)

**З 02.03 по 06.03- здвоєні пари.**

*Другий тиждень*

10.03- 3-тя пара(12.20-13.55);(2 год.)

11.03- 1-ша пара ( 8.30-10.05) (2 год.); 2-га пара (10.15-11.50) (2 год.)

*Перший тиждень*

17.03-3-тя пара(12.20-13.55);(2 год.); 4-та пара ( 14.05-15.40) (2 год.)

18.03-3-тя пара ( 3-тя пара(12.20-13.55);(2 год.);

*Другий тиждень*

24.03-3-тя пара(12.20-13.55);(2 год.);

25.03-1-ша пара ( 8.30-10.05) (2 год.); 2-га пара (10.15-11.50) (2 год.)

*Перший тиждень*

31.03-3-тя пара(12.20-13.55);(2 год.); 4-та пара ( 14.05-15.40) (2 год.)

01.04-3-тя пара ( 3-тя пара(12.20-13.55);(2 год.);

*Другий тиждень*

07.04-3-тя пара(12.20-13.55);(2 год.);

08.04-1-ша пара ( 8.30-10.05) (2 год.); 2-га пара (10.15-11.50) (2 год.)

*Перший тиждень*

14.04-3-тя пара(12.20-13.55);(2 год.); 4-та пара ( 14.05-15.40) (2 год.)

15.04-3-тя пара ( 3-тя пара(12.20-13.55);(2 год.);

*Другий тиждень*

21.04-3-тя пара(12.20-13.55);(2 год.);

22.04-1-ша пара ( 8.30-10.05) (2 год.); 2-га пара (10.15-11.50) (2 год.)

**Теми занять і завдання ті самі, що і у першої групи.**

**Тимчасовий графік дистанційної роботи із іноземцями на період  
карантину з 13.03.2020 до 23.04.2020 р.**

**Факультет: Економічний**

**Кафедра: Публічного управління, адміністрування та  
міжнародної економіки**

| ПІБ<br>викладача    | Назвадисципліни | Темазаяття,<br>дата                                                                         | Іншіформисамостійноїроботи<br>(ІНДЗ, есетощо)<br><i>вказати</i> |
|---------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                     |                 | <i>I тиждень</i>                                                                            | Individual task                                                 |
| Sokolska<br>Tetyana | SRM             | The state management<br>models: a world<br>experience<br>20.03.2020                         |                                                                 |
| <i>II тиждень</i>   |                 |                                                                                             |                                                                 |
| Sokolska<br>Tetyana | SRM             | Objectives, functional and<br>organizational structure of<br>state management<br>25.03.2020 | Individual task                                                 |
| <i>I тиждень</i>    |                 |                                                                                             |                                                                 |
| Sokolska<br>Tetyana | SRM             | The system of public<br>authorities in Ukraine<br>03.04.2020                                | Individual task                                                 |
|                     |                 | <i>II тиждень</i>                                                                           |                                                                 |
| Sokolska<br>Tetyana | SRM             | DECENTRALIZATION<br>OF PUBLIC AND<br>LOCAL AUTHORITIES<br>IN UKRAINE<br>08.04.2020          | Individual task                                                 |
| <i>I тиждень</i>    |                 |                                                                                             |                                                                 |
| Sokolska<br>Tetyana | SRM             | New public management<br>.An analysis of success<br>and failure<br>17.04.2020               | Individual task                                                 |
| <i>II тиждень</i>   |                 |                                                                                             |                                                                 |
| Sokolska<br>Tetyana | SRM             | The institutional and legal<br>foundations of regional<br>development 23.04.2020            | Individual task                                                 |