

Результати анкетування вступників до університету у 2020 році

* Анкета «Мої очікування щодо навчання у БНАУ» (для першокурсників): (АНКЕТА 4 на сайті БНАУ, розділ «Якість освіти», за покликанням https://docs.google.com/forms/d/1o7OiMHqu_Nc68PibRCpRJ1P-xcAmaqDUG5NkY3L51c8/closedform).

Період проведення опитування 20-24.09.2020 р.

* Статистичні дані: вступників на базі загальноосвітніх навчальних закладів – 591, усього вступників, у т.ч. – на базі шкіл, коледжів і технікумів тощо, – 781.

* Загальна кількість учасників опитування – 518 респондентів.

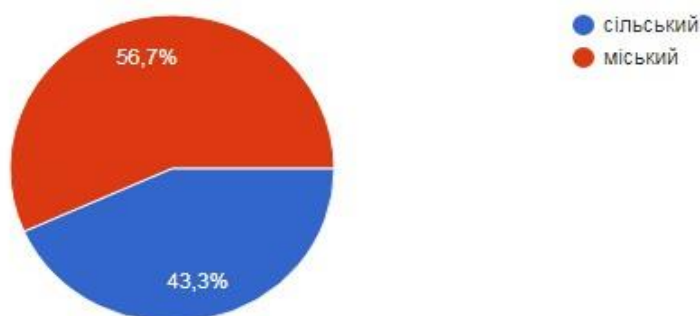
* Відсоток опитаних засвідчує вірогідність і повноту отриманих відповідей. Процедура анкетування передбачала заповнення вступниками он-лайн форми у визначений період. Працівники відділу, наставники груп провели відповідне інформування та інструктаж студентів щодо заповнення форми анкети й мети проведення анкетування.

Характеристика репрезентативної вибірки опитуваних:

222 опитаних представляють сільський регіон, відповідно, місто – 291 особа.

Регіон, де проживаєте:

513 ответов



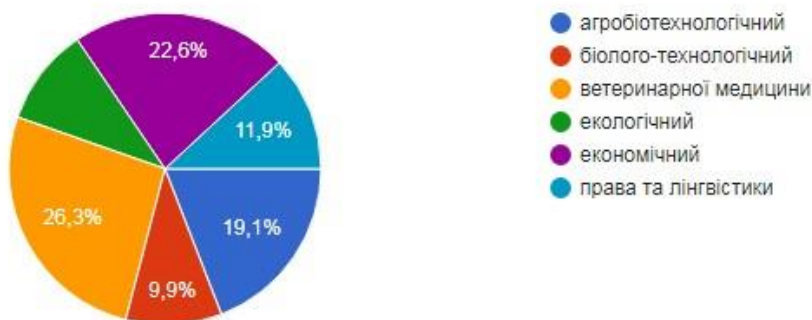
Кількісна репрезентативна вибірка за факультетами:

- агробіотехнологічний – 98 осіб,
- біолого-технологічний – 51 особа,
- факультет ветеринарної медицини – 135 осіб,
- екологічний – 52 особи,
- економічний – 116 осіб,
- факультет права та лінгвістики – 61 особа.

Відсоткові дані про вибірку подано на рисунку:

Будь ласка, оберіть зі списку факультет, на якому навчаєтесь:

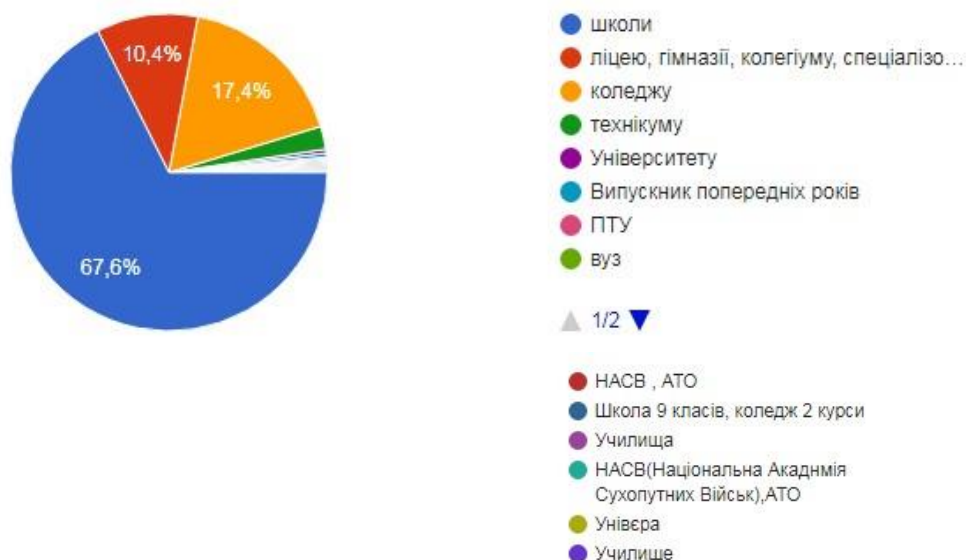
513 ответов



❖ Студенти 1 курсів продовжили навчання в університеті після закінчення таких навчальних закладів:

1. Ви вступили до БНАУ після:

512 ответов



*Кількісні дані:

- ✓ школи - 346 (67,6 %)
- ✓ ліцею, гімназії, колегіуму, спеціалізованої школи - 53 (10,4 %)
- ✓ коледжу - 89 (17,4 %)
- ✓ технікуму - 12 (2,3 %)
- ✓ університету - 3 (0,6 %)
- ✓ випускник попередніх років - 2 (0,4 %)
- ✓ НАСВ, АТО - 1 (0,2 %)
- ✓ училище - 2 (0,4 %)
- ✓ інші - 4 (1 %)

Найбільш репрезентативною є вибірка першокурсників після загальноосвітніх навчальних закладів, у т.ч. – закладів нового типу, – 78%.

❖ Шляхи отримання абітурієнтами інформації про БНАУ та вступну кампанію:

інформацію про навчальний заклад абітурієнти здобувають із різних джерел. Ранжування основних із них підтверджує, що найбільш вагомими є **чинник соціальних контактів**:

поради близьких і рідних (I – 48,5%),

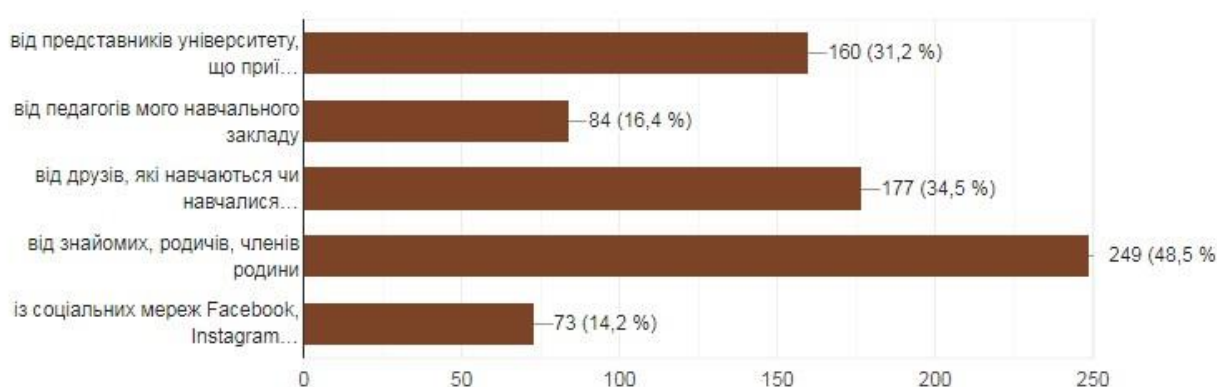
студентське партнерське спілкування (II – 34,5%),

профорієнтаційні виїзди у заклади освіти (III – понад 30%).

У межах 14-16% – чинники впливу педагогічного колективу закладів освіти, де навчалися абітурієнти, і соціальні мережі.

2. Як Ви дізнались про наш університет?

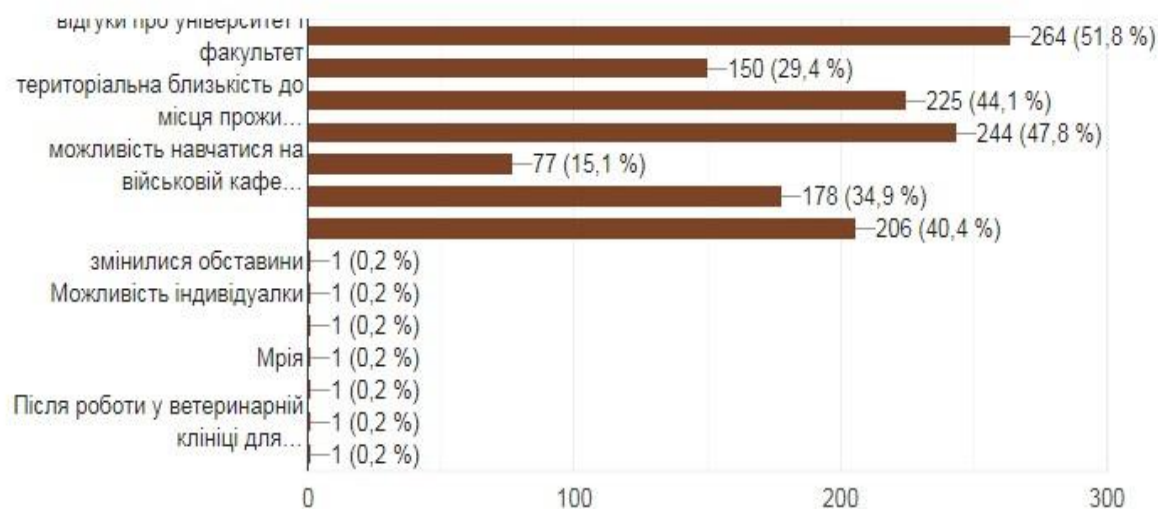
513 ответов



❖ Пріоритети, які мотивують до вибору навчального закладу:

3. На вибір навчального закладу вплинуло (може бути кілька варіантів):

510 ответов



Здебільшого на вибір місця і факультету для навчання впливали цього річ:

I – позитивні відгуки про університет і обраний факультет;

II – можливість стажування за кордоном;

III – територіальна близькість університету до місця проживання;

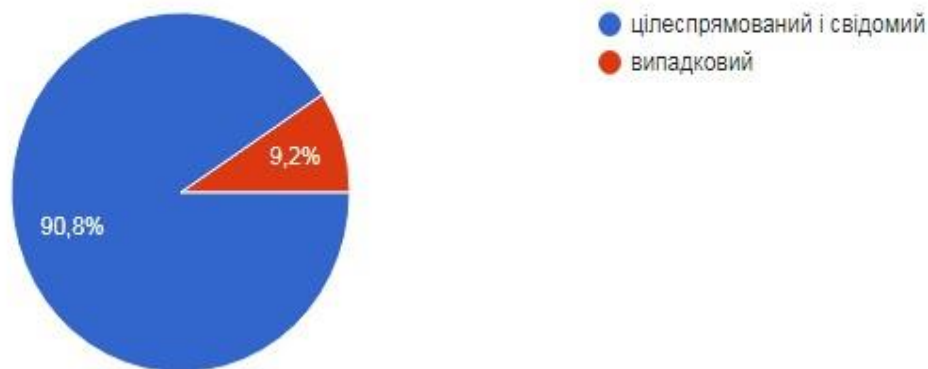
IV – реальність працевлаштування у подальшому.

Окремі чинники, які вказувалися додатково, – це: давній вибір улюбленої справи, мрія, адаптивний карантин у країні, що вплинув на вибір місця навчання, можливість вибору індивідуальної форми навчання, військова кафедра тощо.

- ❖ У більшості відповідей студентів висловлено думку про **свідомий і цілеспрямований вибір місця навчання** в університеті та на факультетах. Доля випадковості (близько 9%) є незначною і може бути пов'язана з індивідуальними особливостями вступників, рівнем сформованості профорієнтаційних інтересів тощо.

4. Ваш вибір навчання на факультеті БНАУ є:

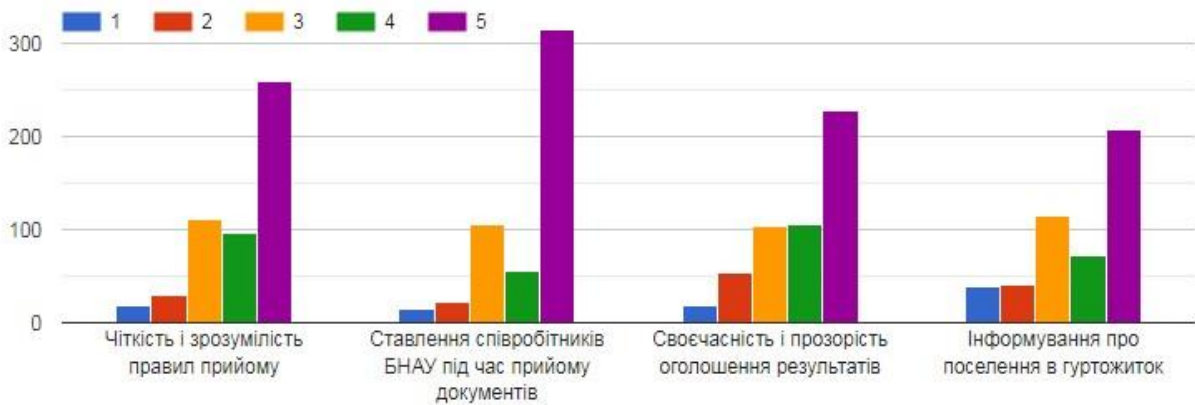
512 ответов



❖ **Комплексна оцінка роботи приймальної комісії**

Організація і проведення прийому студентів на навчання у цілому оцінена схвально. Найбільш позитивні відгуки отримані про доброзичливе ставлення науково-педагогічних працівників до абітурієнтів у ході приймання документів. Пояснення правил і умов процедурних умов прийому на навчання були в цілому зрозумілими й чіткими для абітурієнтів. Ймовірно, дещо менше інформації абітурієнти отримували про умови поселення у гуртожитки факультетів. Негативні відгуки зведені до мінімальних бальних результатів.

5. Оцініть роботу приймальної комісії БНАУ за 5-бальною шкалою



| Оцінка | Чіткість і зрозумілість правил прийому, у к-ті | Ставлення співробітників БНАУ під час прийому документів, у к-ті | Своєчасність і прозорість оголошення результатів, у к-ті | Інформування поселення в гуртожиток, у к-ті |
|--------|--|--|--|---|
| 1 | 18 | 14 | 19 | 39 |
| 2 | 30 | 23 | 54 | 40 |
| 3 | 111 | 106 | 103 | 115 |
| 4 | 96 | 56 | 106 | 73 |
| 5 | 259 | 315 | 228 | 208 |

*сумарна схвальність (4 і 5 балів) складає понад 65%, за показниками:

69%

72%

65%

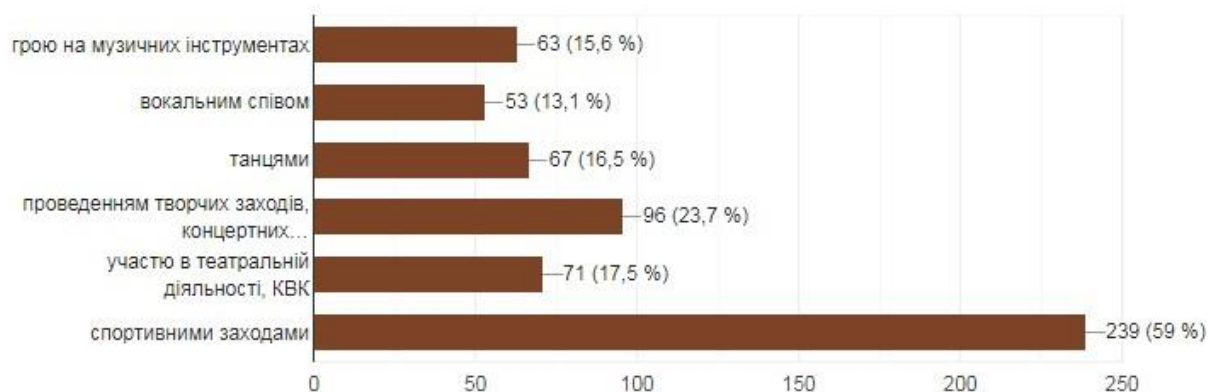
54,5%

✓ **Прогнозна інформація про позанавчальні інтереси студентів 1 курсів:**

Вступники зазначали про свої інтереси і зацікавлення позанавчальною діяльністю. Вона є досить різноманітною – найбільше спортивних, значним є відсоток тих, хто цікавиться культурно-масовою роботою й має такий досвід. До 25% з опитаних бажали б брати участь в організації творчих студентських заходів і концертних програм.

6. Якщо маєте досвід участі в творчій позанавчальній діяльності, то він пов'язаний із:

405 ответов



Свої побажання щодо участі в позанавчальній діяльності гуртків, секцій і колективі студенти висловили у формі відкритої відповіді з вказуванням контактів. Ці дані передані у відділ культурно-масової роботи (Булей Н.В.), на кафедру здоров'я та фізичної рекреації (Дудник О.К.), для театрального гуртка (Лясота В.С.), гуртка журналістики (Ярмола О.В.).

Додаткові побажання й очікування студентів пов'язані з:

- покращенням інформаційної бази навчальних аудиторій корпусів;
- максимальним ознайомленням з ринком праці;
- насиченим подіями і цікавим студентським життям;
- можливістю взяти участь у програмах стажування;
- атмосферою творчої співпраці з викладачами на шляху фахового зростання;
- вивченням додатково іноземної мови.

Звіт підготовлено Відділом забезпечення якості освіти