

## Аналітичний звіт про результати анкетування студентів ОП "Менеджмент" (станом на 30.12.2020)

Період анкетування: 23.12. 2020 – 30.12.2020.

Форма: он-лайн опитування за google-формою, анонімно і добровільно.

Інструментарій: анкета "Студенти про якість освітнього процесу"

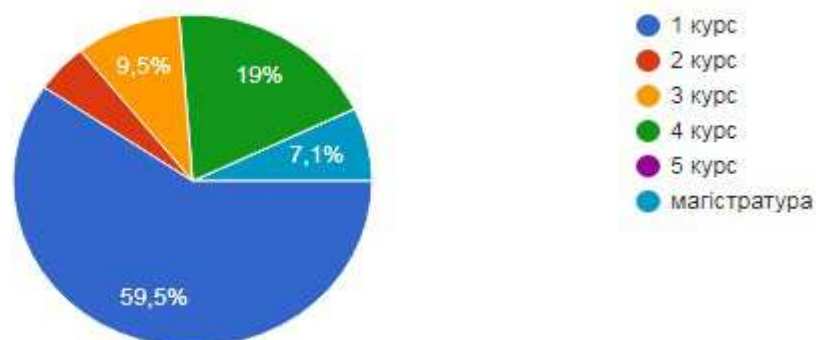
Розробник: відділ забезпечення якості освіти БНАУ.

Мета: оцінювання якісних показників освітнього процесу, здійснюваного упродовж I семестру 2020/21 н.р.

Учасники опитування: в опитуванні взяли участь здобувачі освіти 1-4 курсів, які навчаються за ОП «Менеджмент», а також магістранти, які навчалися за цією ОП в університеті. Загальна кількість тих, хто взяв участь в опитуванні – 42 особи<sup>1</sup>.

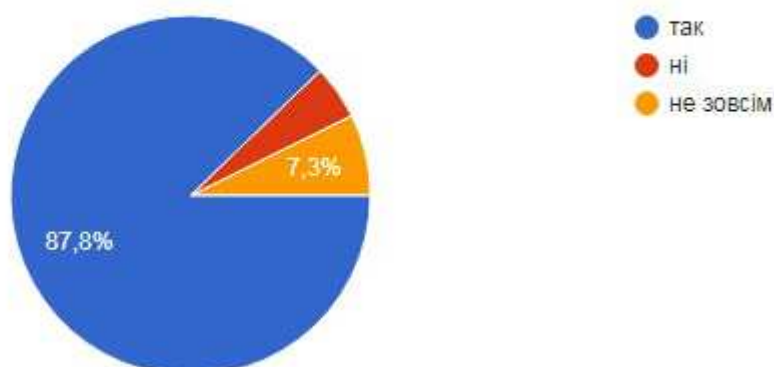
Курс, на якому навчаєтесь:

42 ответа



1. Чи свідомим був Ваш вибір освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

41 ответ

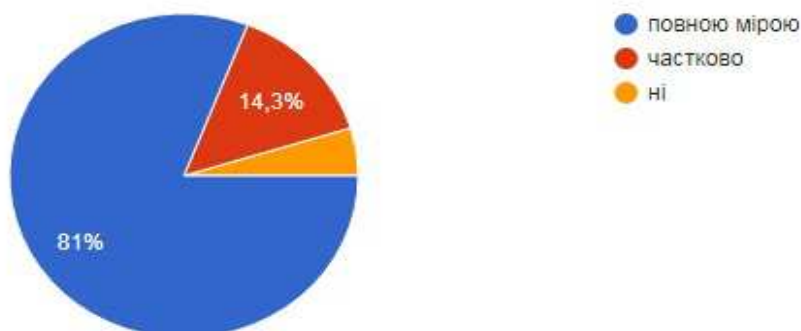


<sup>1</sup>Фокус група є цілком репрезентативною. Враховуючи, що у грудні 2020 року студенти також брали участь в онлайн опитуванні щодо якості реалізації дистанційного навчання в період карантину, можна окреслити загальні тенденції й рекомендації, надані групою стейкхолдерів з обох форм опитувань.

У фокус-групі опитаних засвідчили респонденти, що здебільшого вибір ОП для навчання ними був свідомим і виваженим (до 88%).

## 2. Чи задоволені Ви роботою наставника групи?

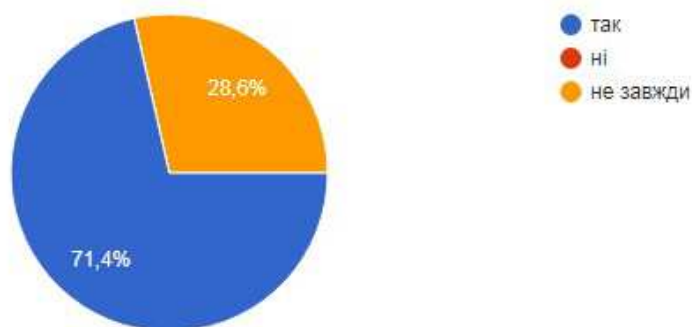
42 ответа



Студенти у цілому схвально оцінили організаційні й навчально-виховні аспекти діяльності наставників академічних груп. Відсоток частковості задоволення є в межах 19%. Окремі зауваження (у межах 5) стосувалися відсутності чіткої комунікації з групою та наставником, але не обґрунтовується чіткими поясненнями.

## 4. Навчальні заняття проводилися згідно з розкладом (робочим навчальним планом)?

42 ответа

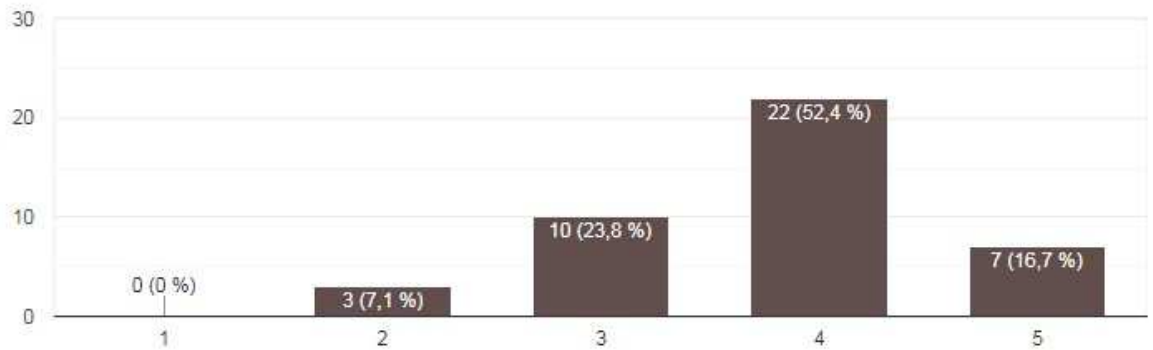


71,5 % з фокус групи зазначили про чітку організацію занять за ОП (ураховуючи дистанційність навчання у цьому семестрі). Достатньо помітним є показник «часткової організованості» навчання, понад 28,5%. За відповідями студентів, відбувалися зміщення у часі (скорочення) у проведенні занять з соціології (1 курс), іноді – математики, з технічних чи інших причин. *Це спонукає гаранта ОП та проектної групи, групи зі змісту та якості освіти провести відповідну інформаційно-методичну роботу. А також здійснювати контроль за навчальним процесом.*

Відділ забезпечення якості освіти БНАУ

6. Оцініть балом міру якості прочитаних навчальних дисциплін, курсів у зіставленні з Вашими очікуваннями:

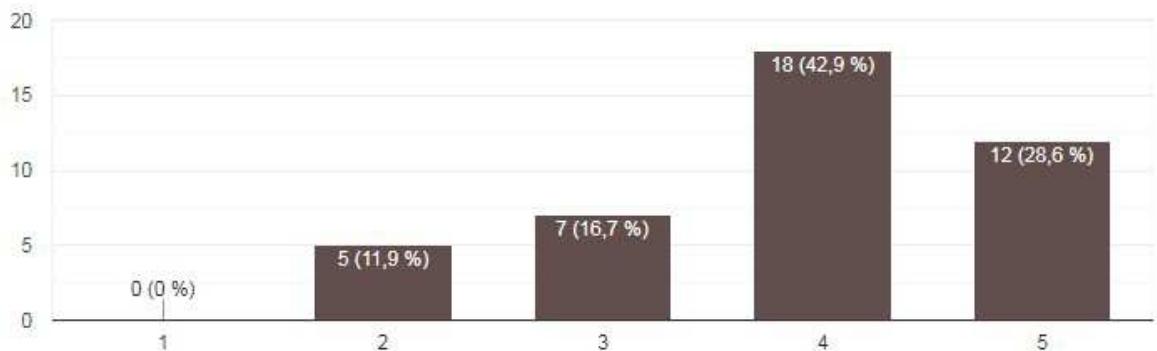
42 ответа



Опитування студентів щодо їхнього прагнення навчатися в закладі, на факультеті, технічного та організаційного забезпечення освітнього процесу в цілому засвідчують достатню міру.

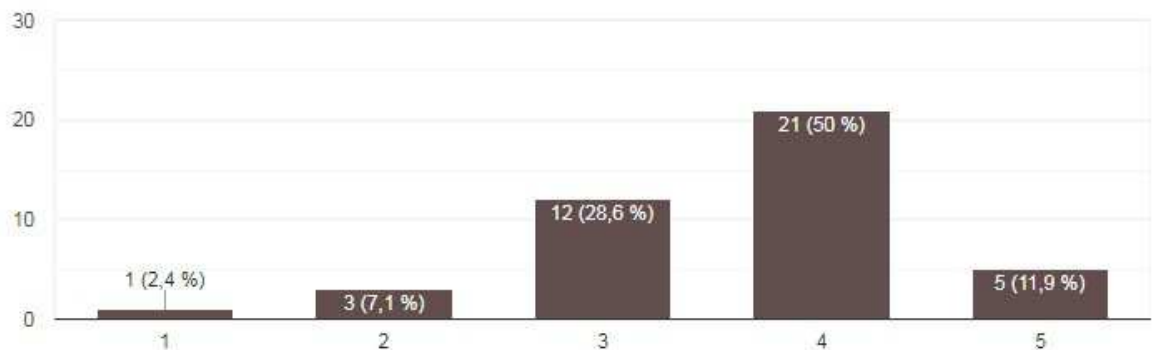
11. Наскільки виправданим є Ваше прагнення навчатись в університеті, на вашому факультеті?

42 ответа



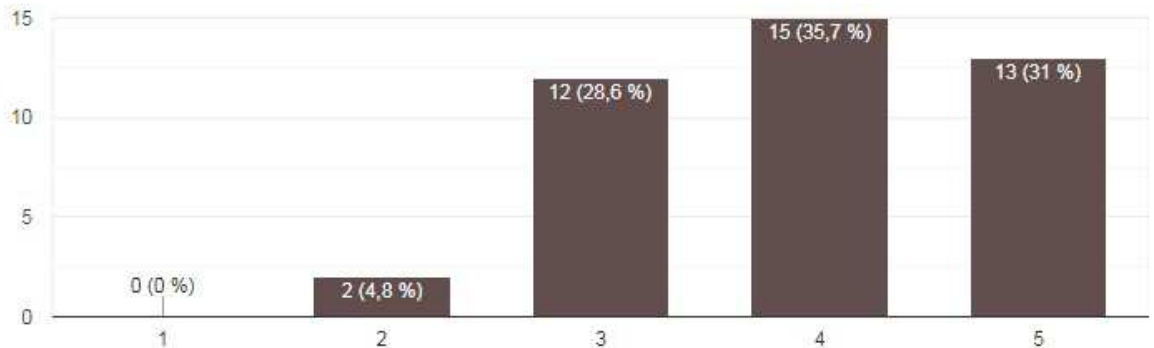
12. Визначте міру задоволеності технічним оснащенням освітнього процесу.

42 ответа



13. Вкажіть міру задоволеності тижневим навчальним навантаженням, розкладом занять

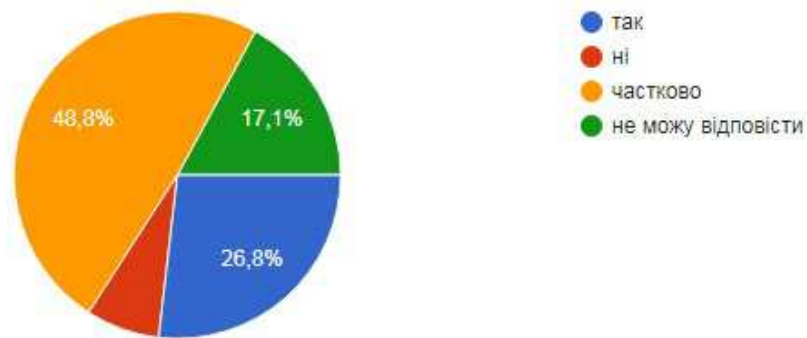
42 ответа



**Якість прочитаних за розкладом курсів за ОП також респонденти оцінюють у межах середнього, достатнього, високого рівнів.**

7. Чи сприяли прочитані навчальні дисципліни виникненню у Вас ідей щодо практичного застосування засвоєного матеріалу у позанавчальній ситуації, у подальшому професійному житті?

41 ответ



\*\*\* Варто звернути увагу на те, що відповідь на запитання 7 про їхню практикозорієнтованість спонукає до змін у бік зростання активності взаємодії студентів з викладачами. Більша частина студентів частково зазначили про те, що програма навчання сприятиме їхньому успішному професійному зростанню у майбутньому, понад 17% не змогли дати відповідь на це запитання.

Можливо, дистанційна взаємодія не дала повної можливості для використання активних форм роботи зі студентами, ефективного діалогу й ситуативних обговорень.

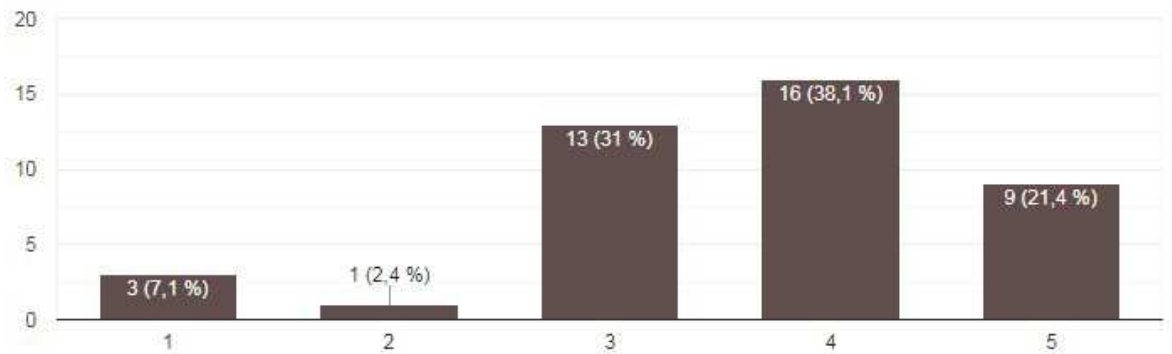
Рекомендовано у цьому випадку НПП звернути увагу на важливість опанування сучасних технологій дистанційного навчання, які передбачають інтерацію й активну дискусію, опрацювання творчих ситуативних завдань тощо. У разі необхідності – внесення коректив у зміст самих курсів з метою більшої мотивації студентів до вивчення матеріалу, значущого для їхнього професійного зростання.

З-поміж курсів і дисциплін, окремих питань, які викликали у студентів таку мотивацію або бажання поглибити свої здатності, – українська та англійська мова, самоменеджмент, економічна теорія, соціологія, менеджмент персоналу і маркетинг, мікро та макро економіки, галузеві ринки, фінанси.

**Зазначені вище аналітичні судження, оцінки й відгуки, відповідно, пояснюють рівень загальних очікувань студентів за ОП й спонукають до вдосконалення.**

9. Наскільки навчання за Вашою освітньою програмою відповідає вашим очікуванням?

42 ответа



**Рекомендації для дисциплін у складі ОП.** Вони стосуються дисциплін, які мають бути доопрацьовані з позиції їхньої практичної цінності, на думку студентів: аграрні технології, соціологія (1 курс), економетрика.

Технічна обробка: Василенко О.І.

Аналіз: Дем'яненко О.О.