

## Аналітичний звіт про результати анкетування студентів ОП "Облік і оподаткування" (станом на 30.12.2020)

Період анкетування: 23.12. 2020 – 30.12.2020.

Форма: он-лайн опитування за google-формою, анонімно і добровільно.

Інструментарій: анкета "Студенти про якість освітнього процесу"

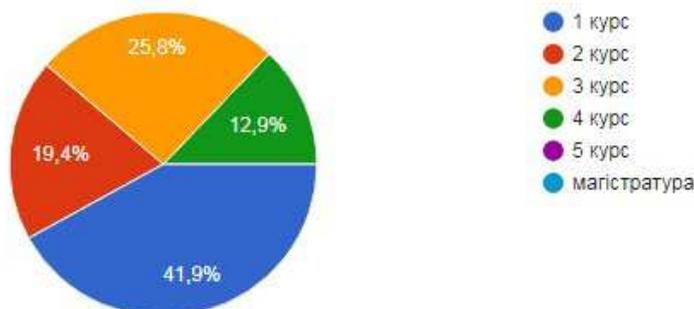
Розробник: відділ забезпечення якості освіти БНАУ.

Мета: оцінювання якісних показників освітнього процесу, здійснюваного упродовж I семестру 2020/21 н.р.

Учасники опитування: в опитуванні взяли участь здобувачі освіти 1-4 курсів, які навчаються за ОП «Облік і оподаткування». Загальна кількість тих, хто взяв участь в опитуванні – 31 особа<sup>1</sup>.

Курс, на якому навчаєтесь:

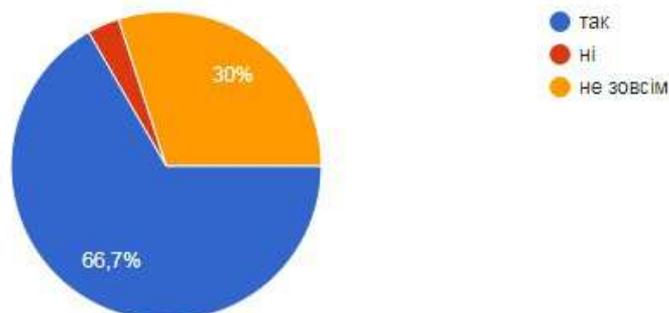
31 ответ



У фокус-групі опитаних засвідчили респонденти, що здебільшого вибір ОП для навчання ними був свідомим (до 67%), або частково виваженим(30%). Можуть бути рекомендації профорієнтаційного змісту для наставників груп з цього питання.

1. Чи свідомим був Ваш вибір освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

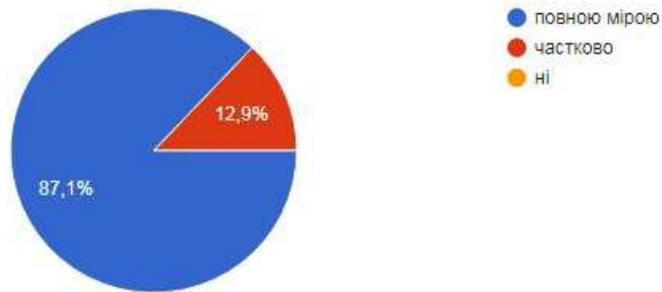
30 ответов



<sup>1</sup>Фокус група є репрезентативною. Враховуючи, що у грудні 2020 року студенти також брали участь в онлайн опитуванні щодо якості реалізації дистанційного навчання в період карантину, можна окреслити загальні тенденції й рекомендації, надані групою стейкхолдерів з обох форм опитувань.

2. Чи задоволені Ви роботою наставника групи?

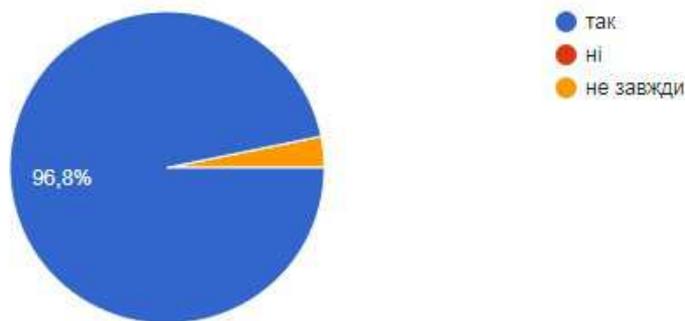
31 ответ



Студенти у цілому схвально оцінили організаційні й навчально-виховні аспекти діяльності наставників академічних груп. Відсоток частковості задоволення є в межах 13%, який не обґрунтовується чіткими поясненнями.

4. Навчальні заняття проводилися згідно з розкладом (робочим навчальним планом)?

31 ответ

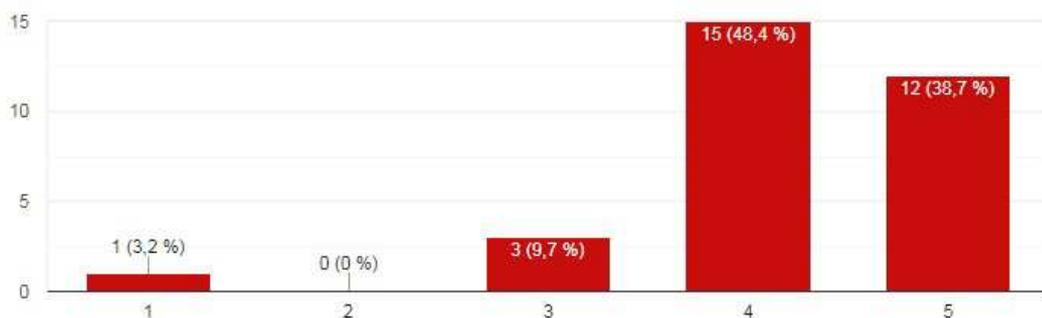


97 % з фокус групи зазначили про чітку організацію занять за ОП (ураховуючи дистанційність навчання у цьому семестрі).

Опитування студентів щодо їхнього прагнення навчатися в закладі, на факультеті, технічного та організаційного забезпечення освітнього процесу в цілому засвідчують достатню міру.

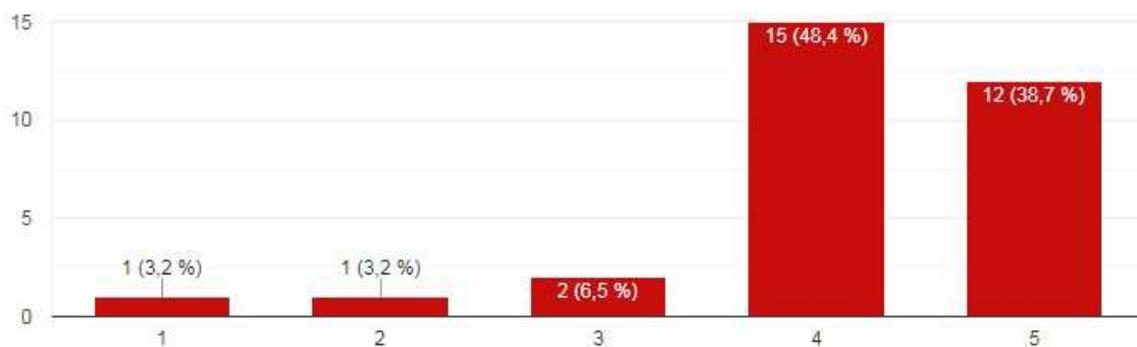
6. Оцініть балом міру якості прочитаних навчальних дисциплін, курсів у зіставленні з Вашими очікуваннями:

31 ответ



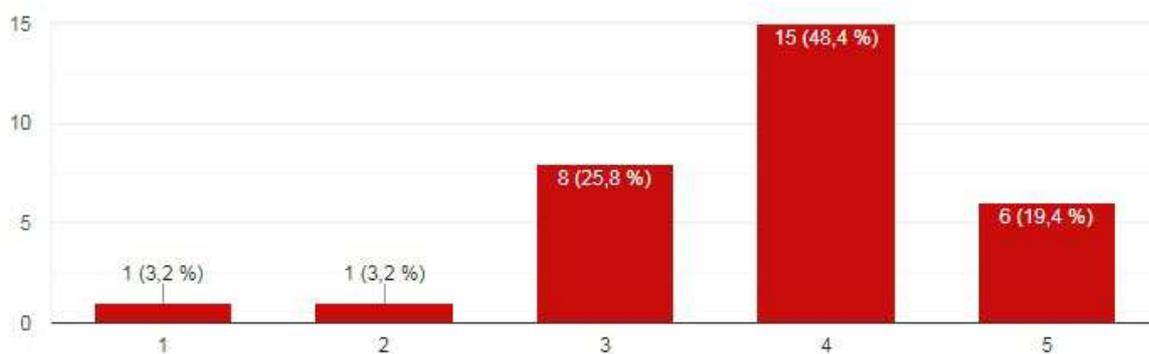
11. Наскільки виправданим є Ваше прагнення навчатись в університеті, на вашому факультеті?

31 ответ



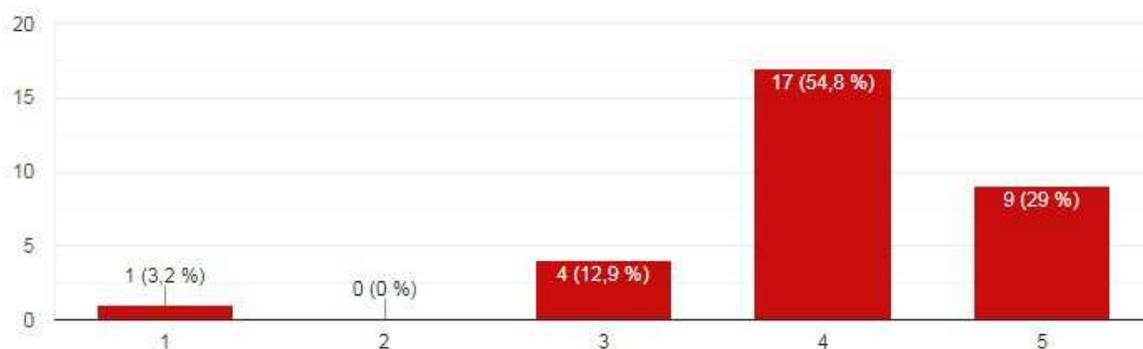
12. Визначте міру задоволеності технічним оснащенням освітнього процесу.

31 ответ



13. Вкажіть міру задоволеності тижневим навчальним навантаженням, розкладом занять

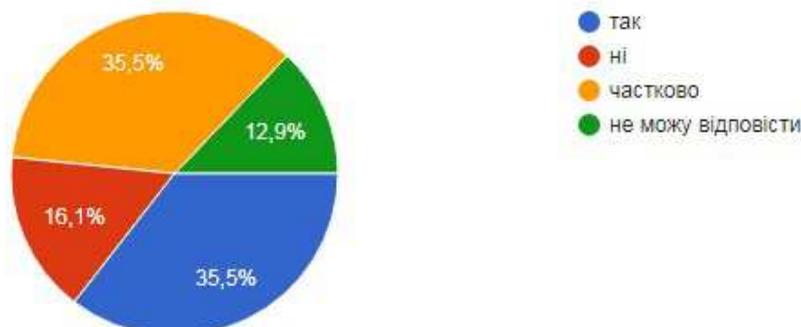
31 ответ



**Якість прочитаних за розкладом курсів за ОП також респонденти оцінюють у межах достатнього, високого рівнів.**

7. Чи сприяли прочитані навчальні дисципліни виникненню у Вас ідей щодо практичного застосування засвоєного матеріалу у позанавчальній ситуації, у подальшому професійному житті?

31 ответ



\*\*\* Варто звернути увагу на те, що відповідь на запитання 7 про їхню практикозорієнтованість спонукає до змін у бік зростання активності взаємодії студентів з викладачами. Рівна частина студентів зазначили про те, що програма навчання сприятиме їхньому успішному професійному зростанню у майбутньому повністю або частково, близько 13% не змогли дати відповідь на це запитання.

Можливо, дистанційна взаємодія не дала повної можливості для використання активних форм роботи зі студентами, ефективного діалогу й ситуативних обговорень.

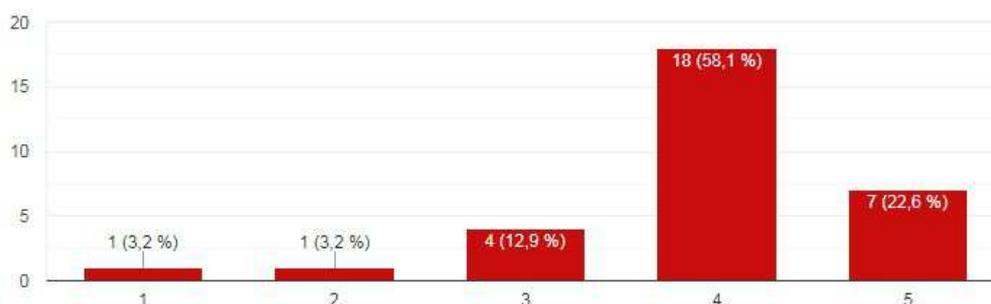
Рекомендовано у цьому випадку НПП звернути увагу на важливість опанування сучасних технологій дистанційного навчання, які передбачають інтеракцію й активну дискусію, опрацювання творчих ситуативних завдань тощо. У разі необхідності – внесення коректив у зміст самих курсів з метою більшої мотивації студентів до вивчення матеріалу, значущого для їхнього професійного зростання.

З-поміж курсів і дисциплін, окремих питань, які викликали у студентів таку мотивацію або бажання поглибити свої здатності, – фінансовий облік, фінанси, страхування, українська та англійська мова, історія економічної думки, економічна теорія.

Зазначені вище аналітичні судження, оцінки й відгуки, відповідно, пояснюють рівень загальних очікувань студентів за ОП й спонукають до вдосконалення.

9. Наскільки навчання за Вашою освітньою програмою відповідає вашим очікуванням?

31 ответ



**Рекомендації для дисциплін у складі ОП.** Вони стосуються дисциплін, які мають бути доопрацьовані з позиції їхньої практичної цінності, на думку студентів: *економетрика*.

Технічна обробка: Василенко О.І.

Аналіз: Дем'яненко О.О.