

Аналітичний звіт про результати анкетування студентів ОП "Публічне управління та адміністрування" (станом на 30.12.2020)

Період анкетування: 23.12. 2020 – 30.12.2020.

Форма: он-лайн опитування за google-формою, анонімно і добровільно.

Інструментарій: анкета "Студенти про якість освітнього процесу"

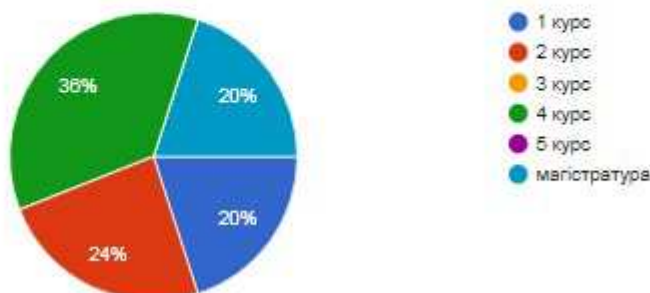
Розробник: відділ забезпечення якості освіти БНАУ.

Мета: оцінювання якісних показників освітнього процесу, здійснюваного упродовж I семестру 2020/21 н.р.

Учасники опитування: в опитуванні взяли участь здобувачі освіти 1-4 курсів, які навчаються за ОП «Публічне управління та адміністрування», а також магістранти, які навчалися за ОП. Загальна кількість тих, хто взяв участь в опитуванні – 25 осіб¹.

Курс, на якому навчаєтесь: Вопрос без заголовка

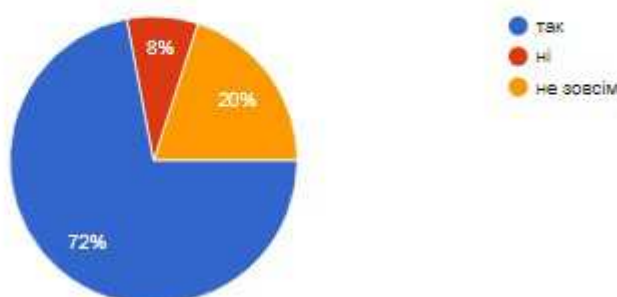
25 ответов



У фокус-групі опитаних засвідчили респонденти, що здебільшого вибір ОП для навчання ними був свідомим (до 72%), або частково виваженим (20 %). Можуть бути рекомендації профорієнтаційного змісту для наставників груп з цього питання.

1. Чи свідомим був Ваш вибір освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

25 ответов



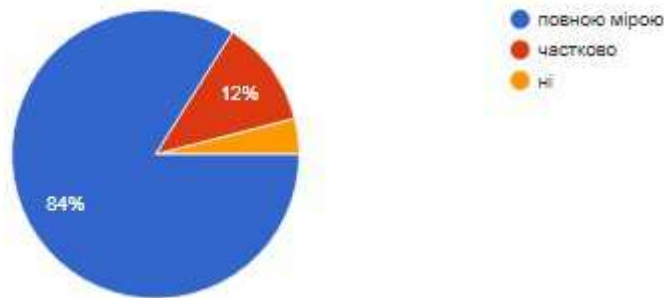
¹Фокус група не повністю репрезентативною, процедура є повторюваною. Враховуючи, що у грудні 2020 року студенти також брали участь в онлайн опитуванні щодо якості реалізації дистанційного навчання в період карантину, можна окреслити загальні тенденції й рекомендації, надані групою стейкхолдерів з обох форм опитувань.

Відділ забезпечення якості освіти БНАУ

Студенти у цілому схвально оцінили організаційні й навчально-виховні аспекти діяльності наставників академічних груп. Відсоток частковості задоволення є в межах 12%, який не обґрунтовується чіткими поясненнями.

2. Чи задоволені Ви роботою наставника групи?

25 ответов

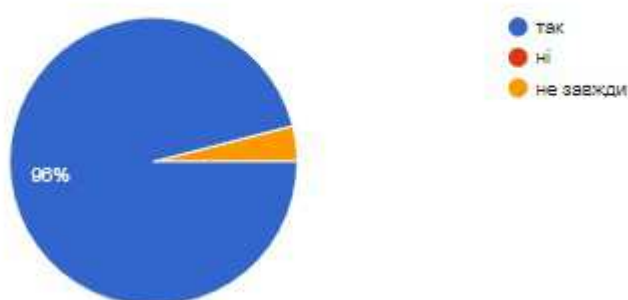


97 % з фокус групи зазначили про чітку організацію занять за ОП (ураховуючи дистанційність навчання у цьому семестрі).

Опитування студентів щодо їхнього прагнення навчатися в закладі, на факультеті, технічного та організаційного забезпечення освітнього процесу в цілому засвідчують достатню міру.

4. Навчальні заняття проводилися згідно з розкладом (робочим навчальним планом)?

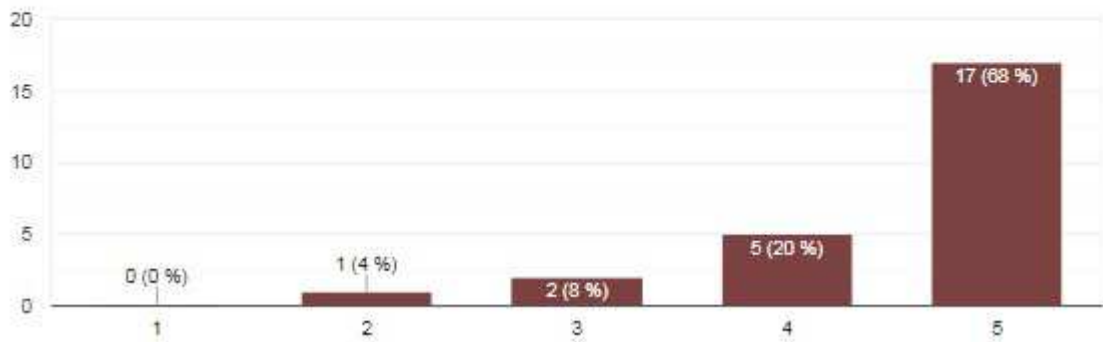
25 ответов



Відділ забезпечення якості освіти БНАУ

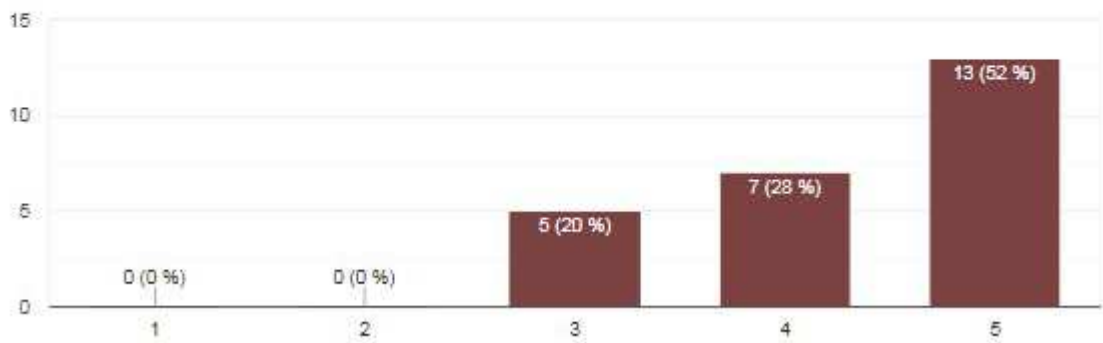
6. Оцініть балом міру якості прочитаних навчальних дисциплін, курсів у зіставленні з Вашими очікуваннями:

25 ответов



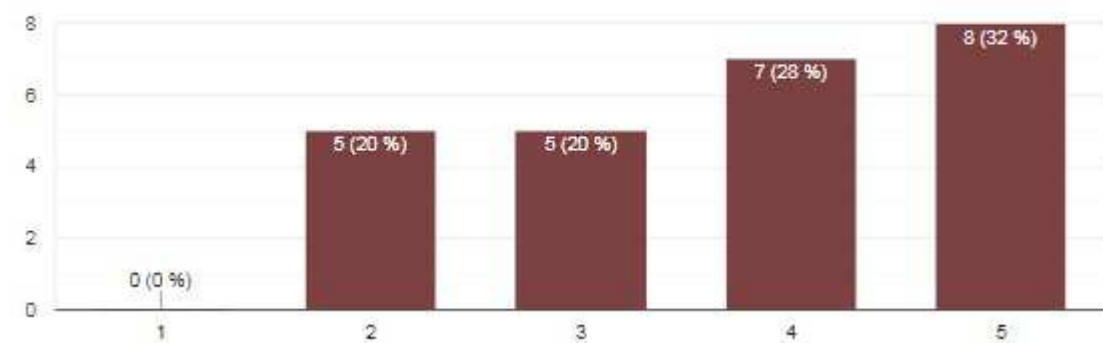
11. Наскільки виправданим є Ваше прагнення навчатись в університеті, на вашому факультеті?

25 ответов



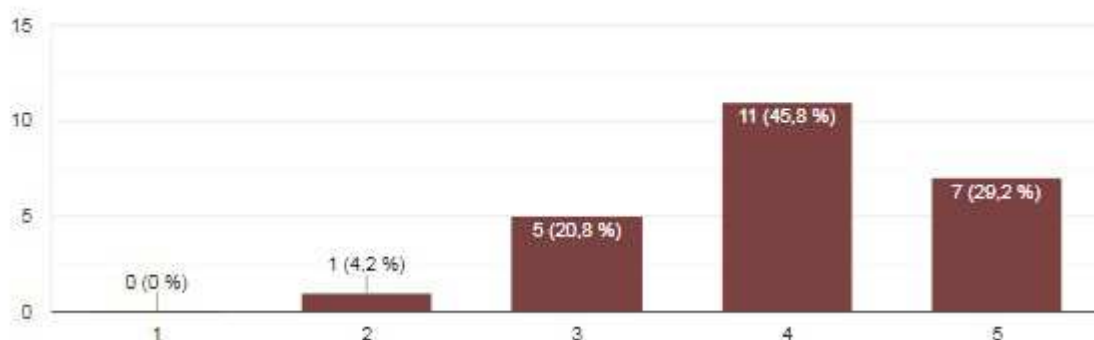
12. Визначте міру задоволеності технічним оснащенням освітнього процесу.

25 ответов



13. Вкажіть міру задоволеності тижневим навчальним навантаженням, розкладом занять

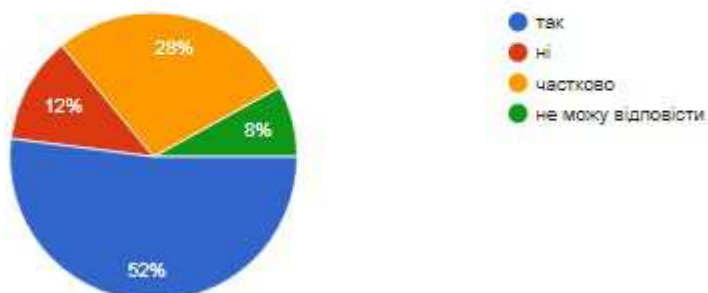
24 ответа



Якість прочитаних за розкладом курсів за ОП також респонденти оцінюють у межах середнього, достатнього, високого рівнів.

7. Чи сприяли прочитані навчальні дисципліни виникненню у Вас ідей щодо практичного застосування засвоєного матеріалу у позанавчальній ситуації, у подальшому професійному житті?

25 ответов



*** Варто звернути увагу на те, що відповідь на запитання 7 про їхню практикозорієнтованість спонукає до змін у бік зростання активності взаємодії студентів з викладачами. Рівна частина студентів зазначили про те, що програма навчання сприятиме їхньому успішному професійному зростанню у майбутньому повністю або частково, близько 8% не змогли дати відповідь на це запитання, 12% відповіли негативно.

Можливо, дистанційна взаємодія не дала повної можливості для використання активних форм роботи зі студентами, ефективного діалогу й ситуативних обговорень.

Рекомендовано у цьому випадку НПП звернути увагу на важливість опанування сучасних технологій дистанційного навчання, які передбачають інтеракцію й активну дискусію, опрацювання творчих ситуативних завдань тощо. У разі необхідності – внесення коректив у зміст самих курсів з метою більшої мотивації студентів до вивчення матеріалу, значущого для їхнього професійного зростання.

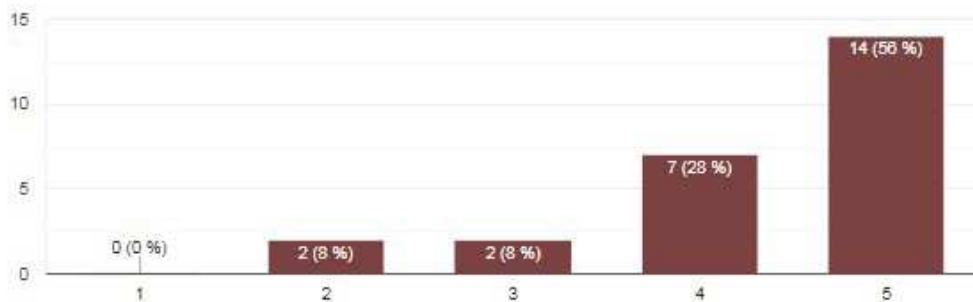
✓ З-поміж курсів і дисциплін, окремих питань, які викликали у студентів таку мотивацію або бажання поглибити свої здатності, –основи публічного управління,

антикорупційна політика, мікро-макро економіка, фінанси гроші та кредити, правознавство, соціологія, економ теорія, національна безпека, менеджмент персоналу, англійська мова, публічне управління, методологія наукових досліджень, менеджмент, публічні виступи.

Зазначені вище аналітичні судження, оцінки й відгуки, відповідно, пояснюють рівень загальних очікувань студентів за ОП й спонукають до вдосконалення.

9. Наскільки навчання за Вашою освітньою програмою відповідає вашим очікуванням?

25 ответов



- ✓ **Рекомендації для дисциплін у складі ОП.** Вони стосуються дисциплін, які мають бути доопрацьовані з позиції їхньої практичної цінності, на думку студентів: лідерство, парламент та демократія, теорія організації, аграрні технології.

Технічна обробка: Василенко О.І.

Аналіз: Дем'яненко О.О.