

«Студенти про якість освітнього процесу»

Результати опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «ПРАВО»

Вибіркове опитування проведено у лютому 2020 для студентів факультету права та лінгвістики, які навчаються за спеціальність 081 «Право». Анкетування було анонімним і добровільним, мало на меті виявлення міри врахування очікувань і запитів студентів у процесі навчання, з'ясування загальних тенденцій щодо якості реалізації завдань обраної ними спеціальності (освітньої програми).

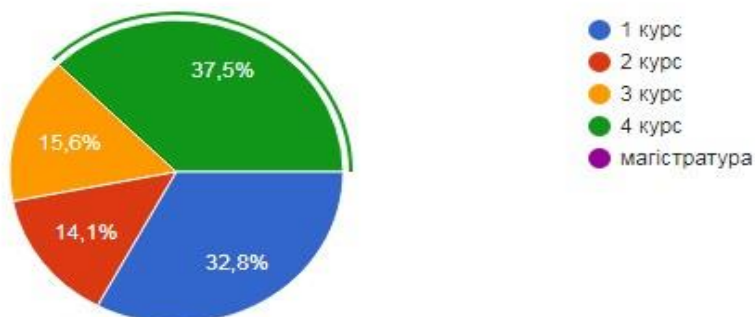
Процедура анкетування, організована відділом забезпечення якості освіти БНАУ, передбачала: попередній інструктаж працівником Відділу, он-лайн анкетування студентів за допомогою google-форми. З метою запобігання довільним анкетуванням, студентам за ОП було в одній аудиторії повідомлено про відкриття форми, і визначено час (1 годину) для її заповнення.

Загальна кількість опитаних – 64 респонденти (36,4%). Результати вибіркового анкетування виявляють загальні тенденції щодо реалізації освітнього процесу за ОП.

1. Характеристика групи респондентів:

Курс, на якому навчаєтесь:

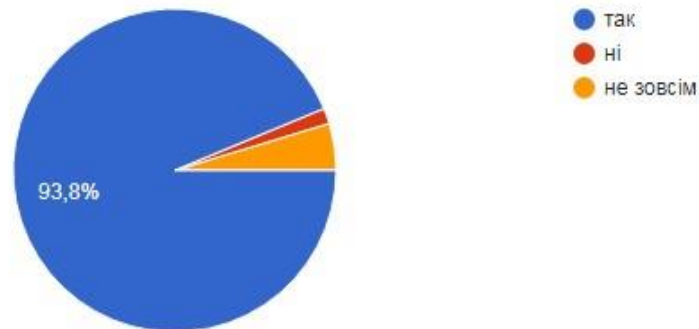
64 ответа



В анкетуванні взяли участь студенти різних курсів бакалаврської програми, майже 38% з них – студенти випускного курсу, 33% – першого. Запитання, поставлені їм, стосувалися різних аспектів організації освітньо-виховного процесу (*навчальна та позанавчальна діяльність, практикозорієнтованість і студентоцентрикований підхід, взаємодія з викладачами тощо*). Пропоновані закриті варіанти запитань супроводжуються формою для коментарів і пояснень. У кінці анкети також передбачено варіанти запитань відкритої форми. Тож для студентів є всі можливості для виявлення свого ставлення до освітнього процесу в цілому за ОП «Право».

1. Чи свідомим був Ваш вибір освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

64 ответа



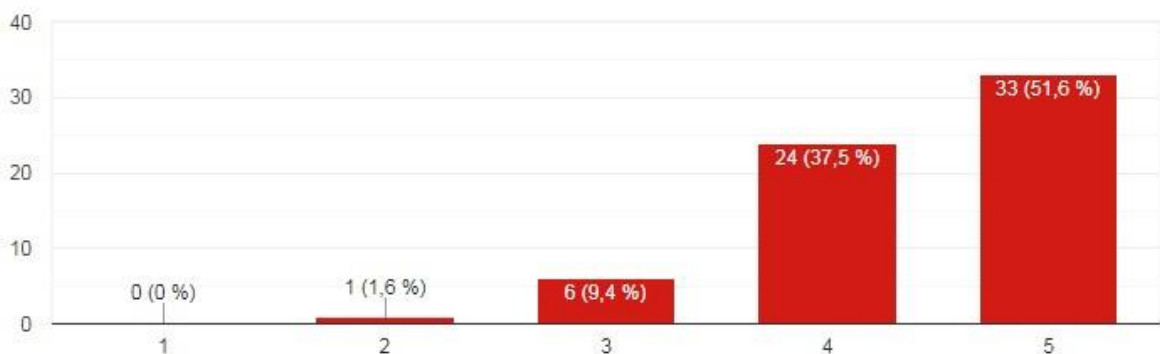
Понад 94% респондентів зазначили, що їхній вибір спеціальності був усвідомленим. 6% з них не визначилися з відповіддю чітко, або ж заперечили це.

Більшість респондентів позитивно оцінюють співпрацю з наставниками груп (93%), у коментарях зазначають лише про позитивні враження. Оцінюючи формальну відповідність проведених навчальних занять складеному розкладу і робочим навчальним програмам із дисциплін, студенти її визнають як наявну (98,2%), зазначаючи лише про окремі об'єктивні випадки, коли заняття проводилися зі зміною розкладу, про що повідомлялося заздалегідь і вчасно.

Аналіз запитань, в яких якість прочитаних занять і навчальних дисциплін у цілому, зіставлення процесу навчання з очікуваннями студентів пропонувалося оцінити за 5-бальною системою, подано нижче:

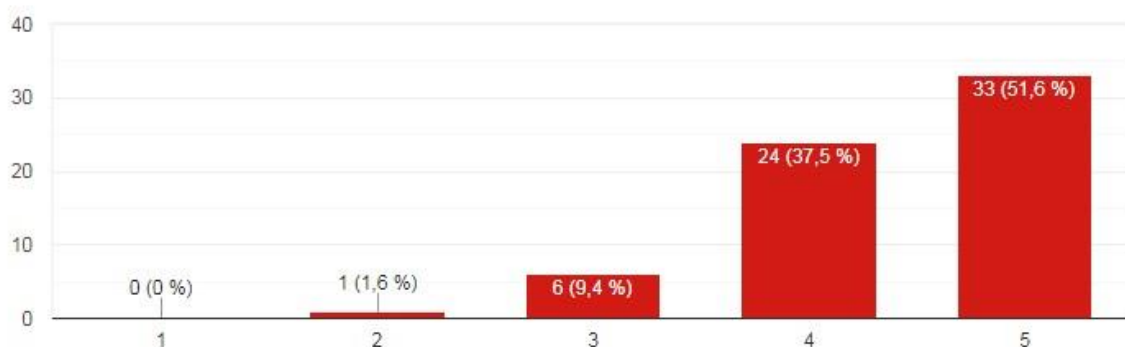
6. Оцініть балом міру якості прочитаних навчальних дисциплін, курсів у зіставленні з Вашими очікуваннями:

64 ответа



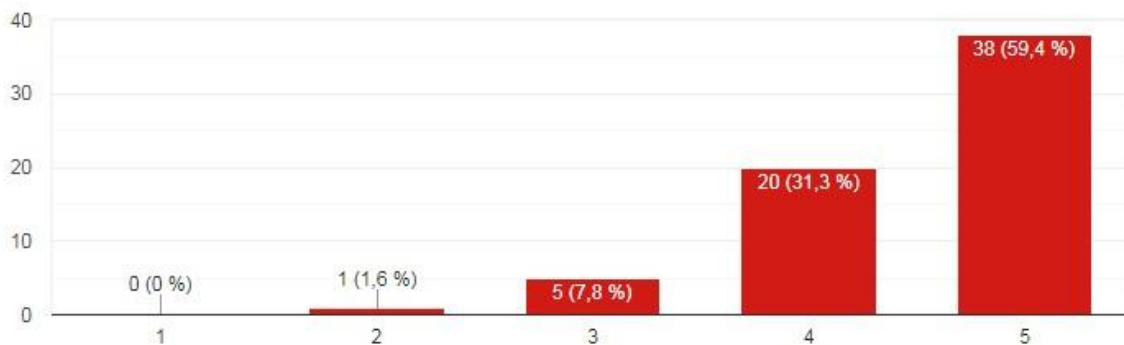
9. Наскільки навчання за Вашою освітньою програмою відповідає вашим очікуванням?

64 ответа



11. Наскільки виправданим є Ваше прагнення навчатись в університеті, на вашому факультеті?

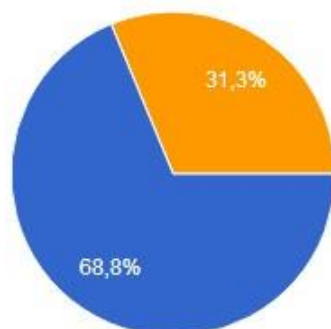
64 ответа



Ці результати вказують на позитивне сприйняття процесу навчання і підтвержені відповідями щодо практикозорієнтованості як характерної ознаки освітнього процесу:

7. Чи сприяли прочитані навчальні дисципліни виникненню у Вас ідей щодо практичного застосування засвоєного матеріалу у позанавчальній ситуації, у подальшому професійному житті?

64 ответа

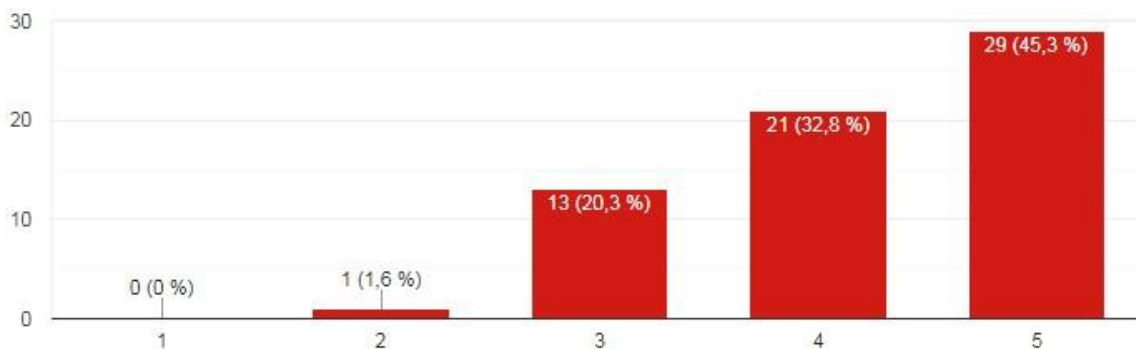


- так
- ні
- частково
- не можу відповісти

Дещо нижчим у цілому є оцінювання ресурсної бази, яка, на думку студентів, потребує оновлення і осучаснення (понад 54 % з опитаних зазначають про це):

12. Визначте міру задоволеності технічним оснащенням освітнього процесу.

64 ответа



З-поміж навчальних дисциплін, які визначені студентами як важливі для їх поглиблення у процесі професійної самоосвіти й подальшого навчання є такі відповіді про:

- дисципліни кримінально-правового циклу;
- дисципліни (додаткові семінари та курси) зі сфер судової медицини, психіатрії, психології;
- дисципліни правничого циклу (цивільне, кримінально-виконавче, конституційне, адміністративне, земельне, страхове, митне право тощо);
- питання організації судових та правоохоронних органів, нотаріат;
- англійську мову.

Надані окремі рекомендації щодо змін і доповнень до дисциплін (конкретні побажання щодо змін і доповнень надсилаються у деканат і на кафедри для обговорення): політологія, історія і теорія держави і права, філософія, логіка. Вони стосуються питань удосконалення робочих навчальних програм в аспектах інтегрування окремих тем у змістових модулях, збільшення практичної частини навчання (наприклад, щодо складання процесуальних документів), фахового компоненту тощо.

З-поміж додаткових зауваг і побажань опитаних:

- важливою у навчальному процесі вони визнають практику відвідувати установ, які мають безпосередній зв'язок з вивченням відповідних фахових дисциплін, тому висловлюють побажання щодо розширення такої практики;
- проводити більше інтерактивних навчальних занять, занять з елементами моделювання ситуацій, рольової гри.