

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра філософських та політичних наук

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ»</p> <p style="text-align: center;">Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність - 053 «Психологія» Освітня програма - «Психологія»</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	Обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	2
Форма контролю	залік
Мова викладання	Українська
Профайл викладача	<p>Ордіна Лариса Леонідівна Посада: доцент кафедри філософських та політичних наук Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (бульвар 50 р. Перемоги, 96.), 33 ауд. (кафедра філософських та політичних наук). E-mail: Larisaordina@ukr.net Зв'язок з викладачем: +380501682321 Зв'язок з викладачем відповідно до графіку консультацій: Четвер I тиждень 14:00-15:00 Понеділок II тиждень 14:00-15:00</p>
Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Історія України та національної культури» є невід'ємною складовою комплексної підготовки фахівців спеціальності «Психологія», оскільки дає можливість: знати і розуміти історичну та соціально-економічну обумовленість культурологічних процесів в Україні з

	найдавніших часів до початку ХХІ ст.; формувати у здобувачів вищої освіти систему знань про загальнолюдські цінності й національні пріоритети. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія України та національної культури» здобувачі повинні знати: предмет, зміст і завдання навчальної дисципліни, важливі теоретичні засади курсу та сучасний (основний) понятійний апарат; сутність феномену української історії та культури як ключової сфери суспільної свідомості.
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Історія України та національної культури» базується на знаннях циклу соціально-гуманітарних дисциплін програми загальноосвітньої школи.
Мета вивчення дисципліни	Мета навчальної дисципліни полягає: в розкритті закономірностей та особливостей історичного, політичного, економічного, соціокультурного розвитку України; наданні системних знань про історичне минуле українського народу та самобутні особливості української культури; формуванні у здобувачів вищої освіти національної свідомості, державницької позиції та громадянської активності.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	<p>РН 3.1. Вміти проводити пошук історичної та культурологічної інформації з використанням відповідних джерел для аналізу культурних явищ.</p> <p>РН 3.2. Вміти креативно і критично працювати з інформацією, класифіковати й систематизувати її для вироблення лінії особистої поведінки та прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>РН 10.1. Вміти демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, покращення аналітичних здібностей та підвищення рівня історичної та культурної грамотності.</p> <p>РН 10.2. Уміти формувати світоглядну стратегію, яка потребує чіткого осмислення місця й ролі культури в житті суспільства і особистості.</p> <p>РН 13.1. Розуміти фундаментальні принципи культурологічних процесів буття людини, природи, суспільства.</p> <p>РН 13.2. Уміти поважати свободу колег, їх погляди, поведінку, релігійні вірування, політичні погляди.</p>

	РН 17. Уміти демонструвати навички міжособистісної взаємодії, формувати патріотичні цінності на історико-культурологічних засадах.
Програма навчальної дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти навчальної дисципліни «Історія України та національної культури». Українські землі в давнину.</p> <p>1.1.Київська Русь. Литовсько-польська доба в українській історії (XIV - XVI ст.)</p> <p>1.2. Рання історія українського козацтва. Національно-визвольна війна українського народу (1648–1657 рр.).</p> <p>1.3. Україна XX ст. Українська національна демократична революція 1917- 1920 рр. Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.)</p> <p>1.4. Соціально-економічні та політичні процеси в Україні (друга половина ХХ– ХXI ст.).</p> <p>Змістовий модуль 2. Культурологічний підхід до аналізу української культури.</p> <p>2.1.Стародавня культура і мистецтво східних слов'ян..</p> <p>2.2. Українська культура і мистецтво ХІІІ-ХІХ ст.</p> <p>2.3. Українська культурна парадигма ХХ-ХХІ століття.</p>
Методи навчання	<p>У системі вивчення дисципліни використовується комплекс методів навчання: від пояснально-ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового.</p> <p>Передбачено, що всі форми організації навчання є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, перевернутого навчання тощо.</p> <p>***В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв’язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її не зарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекційні заняття курсу. Здобувачі мають</p>

	<p>інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія України: Навчальний підручник/ за ред. В. Качкана. Київ: Медицина, 2018. 360 с. 2. Ісакова Н.П. Історія України (в схемах і таблицях): Навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2015. 204 с. 3. Історія української культури: навч. посіб. для студентів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання / за ред. І.Г.Передерій. Полтава: ПолтНТУ, 2015. 274 с. 4. Бондар А. Історія Першої Білоцерківської гімназії в особах. Біла Церква: Вид.: Пшонківський О.В., 2012. 128 с. 5.https://www.ebk.net.ua/Book/cultural_science/zakovych_kulturologiya/zmist.htm