

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра філософських та політичних наук

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Політична лінгвістика»</p> <p>Галузь знань - 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність - 035 «Філологія» Освітня програма - «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Перший (бакалаврський)</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>вибірковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>6</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>Залік</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Англійська</p>
<p>Профайл викладача</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Дужа Ірина Анатоліївна Посада: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Вчене звання: асистент Науковий ступінь: кандидат політичних наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (бул. Олександрійський, 76), 33 ауд. (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін). E-mail: duzha.iryna@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем відповідно до графіку консультацій: Понеділок I тиждень 15:00-16:00 Середа II тиждень 13:00-14:00</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>Згідно з навчальним планом на 2021–2022 навчальний рік та освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» спеціальності 035 «Філологія» (переклад), першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на вивчення дисципліни «Політична лінгвістика» виділено 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т.ч. лекцій – 16 годин, практичних – 32 годин, самостійна робота студентів – 42 годин.</p>

<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>ВК 02. Політологія. Україна у світовій політиці. ВК 01. Історія України та національної культури</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p><i>Мета вивчення дисципліни:</i> вивчення та використання ресурсів мови, як засобу боротьби за політичну владу та вплив на громадську свідомість. Навчити здобувачів вищої освіти розрізняти маніпуляції суспільною свідомістю політичними діячами в промовах та політичних текстах, що є необхідним для формування професійного світогляду здобувачів вищої освіти та становлення їх як високопрофесійних фахівців.</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>РН02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. РН03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. РН04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1 «Політична лінгвістика: історія та сучасний стан.»</p> <p>Тема 1. Політична лінгвістика як наукова дисципліна. Тема 2. Понятійний апарат, термінологія та аргументація в політичній лінгвістиці.. Тема 3. Типові якості, дискурсивні характеристики і функції політичної комунікації.</p> <p>Змістовий модуль 2 «Метафора, політична метафора та лексика в політичній лінгвістиці.»</p> <p>Тема 4. Лексичні характеристики політичної комунікації. Тема 5. Виразальні засоби в політичній комунікації. Тема 6. Метафора в політичній комунікації. Тема 7. Політична метафора в тексті. Тема 8. Дискурсивне дослідження політичної метафори.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>У системі вивчення дисципліни використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-</p>

	<p>ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового.</p> <p>Навчання гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційні й практичні заняття). Передбачено, що всі форми організації навчання є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб’єктно-суб’єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, дискусії, мозкового штурму, колаборативного навчання, ажурної пилки тощо.</p> <p><i>***В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoot чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв’язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.</i></p>
<p style="text-align: center;">Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная политическая лингвистика: учебное пособие / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Е. В. Дзюба, Н. А. Красильникова ; отв. ред. А. П. Чудинов; Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 2015. — 252 с.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Тихонова М. С. Политическая лингвистика: Учеб. пособие / М. С. Тихонова; ОмскГУ. — Омск, 2015. — 132 с.3. Чудинов А. П. Политическая лингвистика: Учеб. пособие / А. П. Чудинов; Изд-ва «Флинта», «Наука». — Москва. 2016. — 256 с.4. <i>Шапочкин Д. В.</i> <u>Политический дискурс: когнитивный аспект</u> / Д. В. Шапочкин: Изд-во Тюменского государственного университета. — Тюмень. 2015. — 260 с. |
|--|--|