

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра психології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Психологія особистості» Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність - 053 «Психологія» Освітня програма - «Психологія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язкова
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	8 кредитів / 240 годин
Семестр	1,2
Форма контролю	Залік, іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Хомчук Олена Павлівна Посада: старший викладач кафедри психології Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (б-р Олександрійський, 96), кафедра психології. E-mail: khomchukolena@gmail.com Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій.</p>
Опис дисципліни	<p>Предметом навчальної дисципліни «Психологія особистості» є процес становлення індивіда як особистості, який відбувається у соціумі, так як людина впродовж своєї життєдіяльності набуває складної системи взаємозв'язків із оточенням (через процес соціалізації). Їх кількість, якість та значимість забезпечують гармонію індивідуально-психічної сфери особи, водночас спричинюючи позитивно-налаштовану стратегію адаптації та перетворення дійсності до власних потреб. Відтак навчальна дисципліна забезпечує реалізацію освітнього процесу за двома векторами: перший – спрямований на конструювання системи зовнішніх механізмів взаємодії студента з соціальним оточенням; другий – на активізацію внутрішніх психічних процесів (самопізнання, самоаналізу), що обґрунтовує передумови до самоосвіти, самоактуалізації та повноцінної</p>

	самореалізації всіх наявних потенцій у конструктивному напрямку.
Передумови для вивчення дисципліни	Передбачено попереднє оволодіння знаннями з філософії та загальної психології.
Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення дисципліни: розкрити психологічні особливості становлення, розвитку та саморозвитку особистості; узагальнити знання студентів про основні поняття та категорії психології особистості в традиційних та новітніх теоріях зарубіжної та вітчизняної психології; систематизувати знання студентів про окремі психічні якості в інтегральне поняття особистості.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	<p>ПРН1. Розуміти наукову інформацію та вміти здійснювати її попередній аналіз, синтез, узагальнення, інтерпретацію та оцінювання; обґрунтовувати власну позицію.</p> <p>ПРН4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН5. Аналізувати власні якості й поведінку та об'єктивно їх оцінювати на основі критичності та самокритичності.</p> <p>ПРН13. Розуміти основні поняття, категорії, методи, етапи розвитку та становлення психологічної науки; факти, механізми та закономірності психічних явищ, особливості психічного розвитку особистості.</p>
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Основи психології особистості. Тема 1. Психологія особистості як наукова дисципліна. Тема 2. Структура особистості.</p> <p>Змістовий модуль 2. Основні підходи до вивчення особистості в психології. Тема 3. Концепції особистості фрейдизму і неофрейдизму. Тема 4. Диспозиційний напрям у психології особистості. Тема 5. Когнітивний підхід до особистості. Тема 6. Гуманістичний напрям у психології особистості. Тема 7. Теорії особистості психологів США і Європи. Тема 8. Класичні вітчизняні теорії особистості Тема 9. Моделі особистості в сучасній українській психології.</p> <p>Змістовий модуль 3. Психологічна характеристика особистості. Тема 10. Індивідуально-психологічні властивості особистості. Тема 11. Соціально-психологічна характеристика особистості Тема 12. Самосвідомість (Я-концепція) особистості. Тема 13. Самоуправління та саморегуляція особистості.</p> <p>Змістовий модуль 4. Характеристика сфер особистості. Тема 14. Ціннісно-мотиваційна сфера особистості. Тема 15. Теорії розвитку ціннісно-мотиваційної сфери особистості. Тема 16. Когнітивна сфера особистості. Тема 17. Емоційна сфера особистості.</p>

	<p>Тема 18. Поведінкова сфера особистості. Змістовий модуль 5. Розвиток особистості. Тема 19. Умови становлення і розвитку особистості. Тема 20. Етапи розвитку особистості. Тема 21. Особистісне зростання і його критерії. Зріла особистість. Змістовий модуль 6. Актуальні проблеми психології особистості. Тема 22. Феномен адаптації в психології особистості. Тема 23. Кризи особистості в сучасному суспільстві Тема 24. Розвиток конкурентоспроможної особистості Тема 25. Психологічний захист особистості. Тема 26. Психічне здоров'я та психічна стійкість особистості.</p>																																										
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів завдань як індивідуальних так і в підгрупах. При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності.</p>																																										
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="555 1218 1457 1373"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="549 1464 1457 1832"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="3">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																					
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																					
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																									
		іспит	залік																																								
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																								
82–89	B	Добре																																									
75–81	C	Задовільно																																									
64–74	D																																										
60–63	E																																										
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																									
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																									
<p>Політика</p>	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її</p>																																										

	<p>незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Відвідування занять.</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Активність здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують психічні явища, виявляють активність і креативність, формують та презентують власні висновки та ідеї.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Варій М. Й. Психологія особистості. К.: Центр учбової літератури, 2018. 592 с. 2.Корнев М. Н., Коваленко А. Б. Соціальна психологія. К.: Вид-во Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка, 2018. 248 с. 3.Максименко С. Д. Загальна психологія : навч. посібник. Київ : Центр учбов. літ., 2018. 272 с. 4. Москалець В. П. Психологія особистості : навч. посіб. Київ : Центр учбов. літ., 2018. 262 с. 5.Психологія особистості : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. В. Мітіна. Київ : Ліра – К, 2020. 274 с. 6.Психологія особистості на сучасному ринку праці : монографія / за заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калужної; колектив авторів. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 380 с. 7.Семиченко В. А. Психологія особистості. Київ: Вид. О. М. Ешке, 2017. 427 с. 8. Столяренко О. Б. Психологія особистості : навч. посібник. Київ : Центр учбов. літ., 2018. 280 с. 9.Толкунова І.В., Гринь О.Р., Смоляр І.І., Голець О.В. Психологія здоров'я людини./за ред. І.В.Толкунової. Київ: 2018. 156 с.