

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра психології

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»</p> <p>Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність - 053 «Психологія» Освітня програма - «Психологія. Організаційна психологія»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язкова
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	1
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Клочко Алла Олексіївна Посада: професор кафедри психології Вчене звання: доцент Науковий ступінь: доктор психологічних наук наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (б-р Олександрійський, 96), 214 каб. (кафедра психології). E-mail: klochko_alla@ukr.net Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій</p>
Опис дисципліни	Дисципліна «Вступ до спеціальності» спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти змістом, структурою, видами та етичними засадами професійної діяльності кваліфікованого психолога, сутнісними особливостями навчально-професійної підготовки психолога.
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 8 Вступ до спеціальності ОК 11 Психологія розвитку
Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» передбачає формування у здобувачів вищої освіти систематизованих знань про теоретико-методологічні засади психології, про законодавчоправові та нормативні основи діяльності психолога у різних сферах соціальної практики; оволодіння узагальненою характеристикою професії психолога, знаннями про

	освітньокваліфікаційні вимоги до спеціалістів у галузі психології, основними вимогами до особистості психолога, а також про можливі шляхи формування особистісних якостей майбутніх фахівців.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	ПРН3. Розуміти закономірності та особливості розвитку й функціонування психічних явищ і феноменів у контексті вирішення професійних завдань. ПРН4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН20. Знати, розуміти та дотримуватись етичних принципів професійної діяльності психолога; усвідомлювати межі своєї компетентності; поважати гідність клієнта; захищати від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства
Структура курсу	Змістовий модуль 1. Психологія як професійна діяльність. Тема 1.1. Характеристика професії психолога Тема 1.2. Навчально-професійна підготовка психолога Тема 1.3. Основні напрями та сфери діяльності психолога Тема 1.4. Організаційні форми діяльності практичного психолога Тема 1.5. Соціальні, моральні, правові та духовні аспекти в діяльності психолога Тема 1.6. Особистість психолога Тема 1.7. Професійний розвиток та саморозвиток психолога Змістовий модуль 2. Види професійної діяльності психолога Тема 2.1. Професійна психологічна допомога Тема 2.2. Психодіагностика Тема 2.3. Психологічне консультування Тема 2.4. Психологічна корекція. Психотерапія
Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів розрахункових завдань як індивідуальних так і в мінігрупах. При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності.
Види контролю та критерії оцінювання	Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»						
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти			
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вашека Т. Основи психологічної практики. Київ : НАУ-друк, 2019. 200 с. 2. Дуткевич Т., Савицька О. Практична психологія. Вступ до спеціальності. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 255 с. 3. Коропецька О.М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості: Навчальний посібник. Київ : КНТ, 2016. 438 с. 4. Ніконенко Ю. Основи психологічної просвіти та профілактики. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 192 с. 5. Подшивайлова Л. І. Вступ до спеціальності: психологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький, 2011. 311 с.