

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра філософських та політичних наук

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ» ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 03 Гуманітарні науки СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 035 «Філологія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити /90 годин
Семестр	3
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Ярмола Олександр Володимирович Посада: доцент кафедри філософських та політичних наук Науковий ступінь: кандидат філософських наук Робоче місце: навчальний корпус №6; 33 каб. Зв'язок з викладачем: 066-250-41-48 grom50515@ukr.net
Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Філософія» розкриває найбільш загальні суттєві характеристики та фундаментальні принципи реальності, пізнання, буття людини, відносини людини і світу, матеріальні та духовні основи існування людини та суспільства у всіх його основних проявах.
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Філософія» ґрунтується на знаннях таких дисциплін, як «Історія української державності та національної культури», «Правничі студії», що вивчались на попередньому курсі.
Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення ОК «Філософія» – полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти навичок інтелектуальної діяльності, які дозволять їм всебічно підходити до аналізу та розв'язання проблем

	<p>майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Виходячи з накопиченого історичного досвіду людства, вироблених методологічних принципів і спрямованості до безумовної цінності людської особистості, ОК «Філософія» сприяє формуванню освіченого спеціаліста-філолога, здатного працювати в умовах професійної мобільності, який може відійти від стереотипів і запропонувати нові ідеї і рішення.</p>
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Телеграм. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
Очікувані результати навчання	<p>РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>РН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовний Модуль 1. Основні етапи розвитку філософії</i></p> <p>Тема 1. Філософія як специфічна форма осмислення дійсності.</p> <p>Тема 2. Філософська думка Стародавнього Сходу.</p> <p>Тема 3. Антична філософія.</p> <p>Тема 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження.</p> <p>Тема 5. Філософія Нового часу.</p> <p>Тема 6. Німецька класична філософія.</p> <p>Тема 7. Некласична філософія ХІХ століття.</p> <p>Тема 8. Сучасна світова філософська думка.</p> <p>Тема 9. Історія української філософії.</p>

	<p><i>Змістовний Модуль 2. Філософський аналіз розвитку природи, суспільства та мислення</i></p> <p>Тема 10. Онтологія.</p> <p>Тема 11. Діалектика.</p> <p>Тема 12. Проблема свідомості у філософії.</p> <p>Тема 13. Теорія пізнання як філософська дисципліна.</p> <p>Тема 14. Наука як предмет філософського дослідження.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Використовуються лекції-бесіди, традиційні лекції, проблемні лекції.</p> <p>Передбачено, що практичні заняття є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб’єктно-суб’єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, дебатів, мозкового штурму тощо</p> <p>При виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод..</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основна література</p> <p>1. Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Харків : Право, 2018.</p>

– 432 с. [Електронний ресурс] Режим доступу: [pidr_filos_2018.pdf \(nlu.edu.ua\)](http://pidr.filos.2018.pdf)

2. Макаров З. Ю. Філософія. Ч. 1. Історія розвитку філософської думки: навч. пос. – Вінниця, 2020. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/25397.pdf>
3. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки навч. посіб. / Е. Семенюк, В. Мельник Львів, 2017 [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf>
4. Філософія [Текст]: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Л. В. Губерський та ін.; за ред. Л.В. Губерського]. – Х.: Фоліо, 2018. – 621 с.
5. Філософія мови. Історія лінгвофілософських учень. Підручник. — К.: Видавничий центр «Академія», 2008. — 240 с.
6. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. [Електронний ресурс] Режим доступу: [Бліха Філософія підручник.pdf \(lvduvs.edu.ua\)](#)
7. Щерба С. П. Філософія [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С. П. Щерба, О. А. Заглада; за ред. д-ра філос. наук, проф. С. П. Щерби. - Житомир : Полісся, 2012. - 547 с.

Додаткова література

1. Велика К.І. Штучний інтелект та проблема електронного фахового перекладу / К.І. Велика, С.В. Лобачова, О.В. Ярмола // «П'ять Бердяєвські читання»: мат. міжнар. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 31 травня 2017 року. - Біла Церква: БНАУ, 2017. - С. 46-49. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/851>
2. Мельник Л. М. Політична та етнічна нація: аналіз дефініцій / Л. М. Мельник // Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 20-21 грудня 2022 р.). – Біла Церква, 2022. – С. 148-149. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8761>
3. Мельник Л. М. Філософія пандемії / Л. М. Мельник // Восьмі Бердяєвські читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). - Біла Церква, 2020. - С. 47-48. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5322>
4. Ордіна Л. Л. Молодіжна субкультура як соціокультурний феномен: сутність, структура, функції / Л. Л. Ордіна, О. В. Ярмола // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2021. – Вип. 35, Т. 4. – С. 12-16. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/6103>
5. Ордіна Л. Л. Систематизація історії української думки в педагогічній діяльності Д. Чижевського / Л. Л. Ордіна, О. О. Росавицький // Вісник науки та освіти. - Київ, 2022. - № 5(5). -

С. 623-635. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7998>

6. Ярмола О. В. Особливості визначення понять у соціально-гуманітарних науках / О. В. Ярмола // Аграрна освіта і наука: досягнення, роль, фактори росту. Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 30 жовтня 2020 р.). - Біла Церква, 2020. - С. 64-65. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5369>
7. Ярмола О. В. Теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ) в контексті філософського осмислення розвитку науки і техніки / О. В. Ярмола // Восьмі Бердяєвські читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). - Біла Церква, 2020. – С. 52-53. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5319>