

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Соціально-гуманітарний факультет**  
**Кафедра філософських та політичних наук**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ФІЛОСОФІЯ»</b>  <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 08 право</b> <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 081 право</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	4 кредити /120 годин
<b>Семестр</b>	1
<b>Форма контролю</b>	Іспит
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	<b>Мельник Людмила Миколаївна</b> <b>Посада:</b> завідувачка кафедри філософських та політичних наук <b>Науковий ступінь:</b> кандидат політичних наук <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №6; 25 каб. <b>Зв'язок з викладачем: 067 849 83 30</b> <a href="mailto:Milam2015@ukr.net">Milam2015@ukr.net</a>
<b>Опис дисципліни</b>  	Дисципліна «Філософія» вивчає найбільш загальні суттєві характеристики та фундаментальні принципи реальності й пізнання, буття людини, відносини людини і світу, про найзагальніші суттєві характеристики людського ставлення до природи, суспільства та духовного життя у всіх його основних проявах

<p><b>Передумови для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна «Філософія» ґрунтується на знаннях таких дисциплін, як «Історія і культура України» та «Людина і суспільство», що вивчались в загальноосвітній школі, «Історія і культура України».</p>
<p><b>Мета вивчення дисципліни</b></p>	<p>Мета вивчення ОК «Філософія» – полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти навичок інтелектуальної діяльності, які дозволять їм всебічно підходити до аналізу та розв'язання проблем майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Виходячи з накопиченого історичного досвіду людства, вироблених методологічних принципів і спрямованості до безумовної цінності людської особистості, ОК «Філософія» сприяє формуванню освіченого спеціаліста, здатного працювати в умовах професійної мобільності, який може відійти від стереотипів і запропонувати нові ідеї і рішення.</p>
<p><b>Формат дисципліни</b></p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності ( індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Телеграм. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p><b>РН02.</b> Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини</p> <p><b>РН 20.</b> Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><i><b>Змістовний Модуль 1. Основні етапи розвитку філософії</b></i></p> <p><b>Тема 1. Філософія як специфічна форма осмислення дійсності.</b></p> <p><b>Тема 2. Філософська думка Стародавнього Сходу.</b></p> <p><b>Тема 3. Антична філософія.</b></p> <p><b>Тема 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження.</b></p> <p><b>Тема 5. Філософія Нового часу.</b></p> <p><b>Тема 6. Німецька класична філософія.</b></p> <p><b>Тема 7. Некласична філософія ХІХ століття.</b></p>

	<p><b>Тема 8. Сучасна світова філософська думка.</b></p> <p><b>Тема 9. Історія української філософії.</b></p> <p><i>Змістовний Модуль 2. Філософський аналіз розвитку природи, суспільства та мислення</i></p> <p><b>Тема 10. Онтологія.</b></p> <p>Ф</p> <p><b>Тема 11. Діалектика.</b></p> <p><b>Тема 12. Проблема свідомості у філософії.</b></p> <p><b>Тема 13. Теорія пізнання як філософська дисципліна.</b></p> <p><b>Тема 14. Наука як предмет філософського дослідження.</b></p> <p><b>Тема 15. Філософська антропологія.</b></p> <p><b>Тема 16. Соціальна філософія.</b></p> <p><b>Тема 17. Філософія культури</b>  <b>Тема 18. Філософія права</b></p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Використовуються лекції-бесіди, традиційні лекції, проблемні лекції. Передбачено, що практичні заняття є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб’єктно-суб’єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, дебатів, мозкового штурму тощо</p> <p>При виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод..</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти</p>

	<p>відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософія історії: підручник /О.А. Габріелян., І.І. Кальной – К.: Академвидав, 2011. – 213 с.</li> <li>2. Філософія як історія філософії: підручник / За ред. В.І.Ярошевця. – К.: Центр учбов. л-ри, 2012 – 648 с.</li> <li>3. Філософія [Текст]: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Л. В. Губерський та ін.; за ред. Л.В. Губерського]. – Х.: Фоліо, 2013. – 509 с.</li> <li>4. ПричепійЄ.М. Філософія: підручник /Є.М. Причепій, А.М.Черній, Л.А.Чекаль. – 4 вид., випр. – К.: Академвидав, 2015. – 592с</li> <li>5. Філософія [Текст]: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Л. В. Губерський та ін.; за ред. Л.В. Губерського]. – Х.: Фоліо, 2013. – 509 с.</li> <li>6. Щерба С. П. Філософія [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С. П. Щерба, О. А. Заглада; за ред. д-ра філос. наук, проф. С. П. Щерби. - Житомир : Полісся, 2012. - 547 с.</li> <li>7. Вовк В.М., Петрова Г.М., Черней В.В. Історія філософії: опорний конспект: К.: Атіка, 2012. – 275 с.</li> <li>8. Головащенко І. О. Філософія [Текст] : навч. посіб. / І. О. Головащенко. - Вінниця : ВНТУ, 2016. - 200 с.</li> <li>9. Губар О.М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: навч. посібник. К.: Центр учбов. л-ри, 2012 – 416 с. Шифр Ю/Г-93</li> <li>10. Хорунжа, Т. О. Філософія ведичного харчування / Т. О. Хорунжа, М. Г. Кітов // Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у ХХІ столітті : матеріали 85 Ювілейної</li> <li>11. Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів, присвяченої 135-річчю Національного університету харчових технологій, 11–12 квітня 2019 р. – Київ : НУХТ, 2019. – С. 491.</li> <li>12. Мельник Л. М. Філософія пандемії / Л. М. Мельник // Восьмі Бердяєвські читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). - Біла Церква, 2020. - С. 47-48.</li> <li>13. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки навч. посіб. / Е. Семенюк, В. Мельник Львів, 2017 [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf">https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf</a></li> </ol>