

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра іноземних мов

| | |
|---|--|
|  | <p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова за професійним спрямуванням» Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 201 «Агрономія» Освітня програма – «Агрономія»</p> |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Компонент освітньої програми | обов'язковий |
| Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин | 3 кредити / 90 годин |
| Семестр | 1 курс, 1-2 семестри |
| Форма контролю | залік/іспит |
| Мова викладання | англійська |
| Профайл викладача  | <p>БІЛІЧЕНКО АЛЛА МИКОЛАЇВНА</p> <p>Посада: старший викладач Робоче місце: корпус № 6, кафедра іноземних мов, ауд. 127 Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=7V_y2bMAAAAJ&view_op=7V Тел.: 066-800-87-25 E-mail: alla.bilichenko@ukr.net</p> <p>Зв'язок з викладачем відповідно до графіку консультацій: Очні консультації: понеділок (I та II тижні) з 15:00 до 16:00. Он-лайн консультації: п'ятниця (I та II тижні) з 15:00 до 18:00 у Viber і Telegram (Алла Біліченко)</p> |
| Опис дисципліни | <p>Дисципліна <i>«Іноземна мова за професійним спрямуванням»</i> – важлива складова підготовки фахівців аграрного профілю в умовах постійного розширення міжнародних зв'язків, посилення гуманізації та гуманітаризації вищої освіти. Вона спрямована на формування навичок практичного володіння англійської мови як вторинного засобу письмового й усного спілкування у сфері професійної діяльності. Мета і завдання дисципліни досягаються протягом вивчення повного курсу.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Передумови для вивчення дисципліни</p> | <p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є необхідною складовою вивчення англійської мови для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр усіх агрономічних спеціальностей і розрахована на студентів, які вивчали навчальну дисципліну «Іноземна мова (англійська)» у школі. Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в рамках програми загальноосвітніх шкіл усіх типів; при вивченні дисципліни забезпечується взаємозв'язок із дисциплінами гуманітарного та професійного циклів, передбачених освітніми програмами.</p> |
| <p>Мета вивчення дисципліни</p> | <p>Вивчення дисципліни спрямоване на оволодіння практичними навиками мовлення іноземної мови в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування. У процесі досягнення цієї мети студенти мають отримати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загально-технічного характеру. Студенти набувають навиків перекладу, реферування та анотування загально-технічних текстів.</p> <p>Отримання навиків самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення подальшої наукової та професійної діяльності є важливим аспектом у досягненні мети курсу.</p> |
| <p>Формат дисципліни</p> | <p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Blended learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання на базі освітньої платформи «Moodle» та хмарної технології Zoom, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram. Здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.</p> |
| <p>Очікувані результати навчання</p> | <p>РН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами й аналізувати отриману інформацію, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вміти ефективно опрацювати й добирати необхідну інформацію англійською мовою з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз; • вміти критично аналізувати, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію з професійної діяльності англійською мовою; • знати спеціальну англійську термінологію для проведення літературного пошуку; • знати правила усного та письмового мовлення |

англійською мовою для комунікації, що допомагають вирішувати завдання у професійній діяльності;

- уміти застосовувати набуті знання для розуміння англійської мови у професійній діяльності;
- уміти вільно спілкуватися у професійному середовищі з фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовою усно й письмово, використовувати англійську мову для організації міжкультурної комунікації;
- уміти комунікувати та підтримувати ділову розмову та листування англійською мовою з використанням правильних граматичних конструкцій, фраз і кліше характерні для ділового стилю;
- уміти підготувати виступ з різних тем англійською мовою для професійної діяльності.

| | |
|--|--|
| <p>Програма навчальної дисципліни</p> | <p><i>Змістовий модуль 1. Student's life</i> Тема 1.1. The first meeting. Introducing myself. Тема 1.2. My personality presentation. Тема 1.3. Student's routine day. Тема 1.4. Our future specialty. Our faculty.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Agriculture</i> Тема 2.1. What is agriculture? The discussion of agricultural professions. Тема 2.2. The history of agriculture. Тема 2.3. Agriculture in the world. Тема 2.4. Agriculture in Ukraine. Тема 2.5. Plant and animal products. Тема 2.6. Farming. Types of farms. Тема 2.7. Organic farming. Тема 2.8. Sustainable farming. Тема 2.9. Water cycle. Тема 2.10. Seeds. Plant growth.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Soils</i> Тема 3.1. Types and classifications of crops. Тема 3.2. Soil. Types and structures of soils. Тема 3.3. Soil conservation methods. Тема 3.4. Salts and soil acidity. Тема 3.5. Nitrogen cycle. Тема 3.6. Climate and weather. Growing seasons of the year. Тема 3.7. Preparing, seeding and planting. Тема 3.8. Cultivation and planting equipment. Тема 3.9. Cropping systems. Тема 3.10. Crop rotation.</p> <p><i>Змістовий модуль 4. Diagnosing crop problems.</i> Тема 4.1. Diseases, weeds and pests. Тема 4.2. Diagnosing plant problems. Тема 4.3. Harvest. Harvesting equipment. Тема 4.4. Harvest storage. Тема 4.5. Agribusiness management. Decent price. Тема 4.6. International trade. Тема 4.7. Government intervention in agriculture. Тема 4.8. Growing seasons of the year.</p> |
| <p>Методи навчання</p> | <p>Під час проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» застосовується принцип перевернутого навчання за допомогою освітньої платформи Moodle, яка містить усі необхідні матеріали для задоволення пізнавальних та навчальних потреб студентів. Завдяки цьому можна</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>проводити панельну дискусію, «мозковий штурм», дебати, використовувати методи проблемного навчання: евристичну бесіду, «дерево рішень», «ажурну пилку».</p> <p>Окрім вищезазначених методів, застосовується комунікативний (рольові ігри, діалоги, ситуативні вправи, робота в парах, групах) та індивідуальний підходи у вигляді самостійних завдань, розрахованих на індивідуальний розвиток (проектні роботи, презентації, самостійні письмові завдання розроблені для різного рівня складності).</p> |
| <p>Політика</p> | <p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність за наступним посиланням https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_dobrochesnist.pdf</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: Засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію БНАУ</p> | <p>Рекомендовані джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зубков М. Г., Мюллер В. К., Федієнко В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник: 200000 слів та словосполучень: вид. 3-тє, випр. та доп. Харків : Школа, 2019. 944 с. 2. Лебідь О.М., Камінська М.О., Мринський І.М. Англо-український словник-посібник для агрономічних спеціальностей / за ред.: І.М. Мринського. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 88 с. 3. Олійник А.Д., Поліщук А.В., Волошина Г.Г. Англійська мова: навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти. Київ, 2011. 248 с. |

4. Сільчук О.В. English for students of agriculture: навч. посіб. К.: Ліра, 2016. 216 с.

5. English for Agriculture: методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 «Агрономія» / Уклад.: Н.М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 72 с.

6. Neil O’Sullivan, James D.Libbin. Career paths. Agriculture. Express Publishing, 2011.

**Освітні онлайн-платформи для неформальної освіти із
дисципліни:**

1. <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/english>

2. <https://ed-era.com/courses/>

3. <https://programminghub.io/>