

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра іноземних мов

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова за професійним спрямуванням» Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 053 «Психологія» Освітня програма: «Психологія»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	6 кредитів / 180 годин
Семестр	1 – 2 семестр
Форма контролю	залік, іспит
Мова викладання	англійська
Профайл викладача 	<p>Велика Катерина Ігорівна Посада: асистент Робоче місце: навчальний корпус № 6, кафедра іноземних мов. E-mail: Kate-velyka@ukr.net Зв'язок з викладачем: +380967035485</p>
Опис дисципліни	Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» – важлива складова підготовки фахівців в умовах постійного розширення міжнародних зв'язків,

	<p>посилення гуманізації та гуманітаризації вищої освіти. Вона спрямована на формування навичок практичного володіння англійської мови як вторинного засобу письмового та усного спілкування у сфері професійної діяльності. Мета і завдання дисципліни досягаються протягом вивчення повного курсу.</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є необхідною складовою вивчення англійської мови для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр усіх спеціальностей та розрахована на студентів, які вивчали навчальну дисципліну «Іноземна мова (англійська)» у школі. Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в рамках програми загальноосвітніх шкіл усіх типів; при вивченні дисципліни забезпечується взаємозв'язок з дисциплінами гуманітарного та професійного циклів, передбачених освітніми програмами.</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Вивчення дисципліни спрямоване на оволодіння практичних навичок мовлення іноземної мови в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування. В процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загально-технічного характеру. Студенти набувають навичок перекладу, реферування та анотування загально-технічних текстів.</p> <p>Отримання навичок самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення подальшої наукової та професійної діяльності є важливим аспектом у досягненні мети курсу.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Знати правила усного та письмового мовлення англійської мови для комунікації, що допомагають вирішувати завдання професійної діяльності.</p> <p>Знати норми вживання лексики, фонетики та граматики англійської мови та володіти нею.</p> <p>Застосовувати набуті знання для розуміння англійської мови у професійній діяльності.</p> <p>Комунікувати та підтримувати ділову розмову, листування англійською мовою з використанням правильних граматичних конструкцій, фраз і кліше, що характерні для ділового стилю.</p>

	<p>Вільно спілкуватися англійською мовою з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовою усно й письмово, для ефективної організації міжкультурної комунікації.</p> <p>Розуміти основну професійну термінологію англійською мовою та вміти використовувати її.</p> <p>Готуватися до виступів з різних тем англійською мовою для професійної діяльності.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1. The Socialization of students in higher education</i></p> <p>Тема 1.1. A university interview and personal information. Тема 1.2. The communication with the university advisor. Тема 1.3. The undergraduate programs in Psychology. Тема 1.4. My university. Тема 1.5. The conversation at the university. Learn the art of conversation. Тема 1.6. The Socialization of students in higher education.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2. The world of work and professions</i></p> <p>Тема 2.1. The world of professions. Тема 2.2. The discussion of the psychological profession roles. Тема 2.3. A psychologist and work responsibilities. Тема 2.4. The career path of a psychologist. Тема 2.5. Office work. Тема 2.6. Daily routine at work. Тема 2.7. The conversation at the office. Тема 2.8. A business trip.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 3. Psychology</i></p> <p>Тема 3.1. Psychology as a science. Тема 3.2. The sphere of the psychological studies. Тема 3.3. The challenges of studying Psychology. Тема 3.4. The evolution of Psychology: history, approaches, and questions. Тема 3.5. The many disciplines of Psychology. Тема 3.6. The research hypothesis.</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 4. The sphere of psychological studies.</i></p> <p>Тема 4.1. Personality. Тема 4.2. Language. Тема 4.3. Intelligence. Тема 4.4. Learning. Тема 4.5. Memory. Тема 4.6. Consciousness. Тема 4.7. Brain. Тема 4.8. Biological rhythm. Тема 4.9. Perception and sensation. Тема 4.10. Chemical messengers.</p>
<p>Формат дисципліни.</p>	<p>Blended learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання на базі освітньої платформи Moodle та хмарної технології Zoom.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» застосовується принцип перевернутого навчання за допомогою освітньої платформи Moodle, яка містить усі необхідні матеріали для задоволення пізнавальних та навчальних потреб студентів. Завдяки цьому можна проводити панельну дискусію, мозковий штурм, дебати, використовувати методи проблемного навчання.</p> <p>Крім вище зазначених методів, застосовується комунікативний підхід (рольові ігри, діалоги, ситуативні вправи, робота в парах, групах,) та індивідуальний підхід у вигляді самостійних завдань, що розраховані на індивідуальний розвиток (проектні роботи, презентації, самостійні письмові завдання розроблені для різного рівня складності).</p>
<p>Політика</p>	<p>В основу курсу закладено заохочення і стимулювання студентів до вивчення англійської мови, що є основним елементом організації процесу навчання. Це досягається використанням сучасних методів активного навчання і дозволяє отримати позитивні результати.</p> <p>Протягом курсу здійснюється поточний та модульний контроль, тематичне оцінювання. Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі комп'ютерного тестування (іспит).</p> <p>Основною вимогою до здобувачів вищої освіти є</p>

	<p>дотримання правил академічної доброчесності, відвідування занять та вчасного складання модульних, контрольних, самостійних робіт.</p> <p>Засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зубков М. Г., Мюллер В. К., Федієнко В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник: 200000 слів та словосполучень: вид. 3-тє, випр. та доп. Харків : Школа, 2019. 944 с. 2. Кузьо Л. І. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part I (Англійська мова для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина I): навчальний посібник : ЛьвДУВС, 2018. 88 с. 3. Одарчук С. І. О. Англійська мова для психологів. English for psychologists : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец. “Психологія” : МАУП, 2006. 200 с. 4. Олійник А.Д., Поліщук А.В., Волошина Г.Г. Англійська мова : навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти. Київ. 2017, 248 с. 5. Тимошук Н.М., Довгань Л.І., Дакалюк О.О., Гарник А.А. English. Вінниця, 2010. 174 с. 6. Donald K. Freedheim, Irving B. Weiner. Handbook of Psychology. Volume 1: History of Psychology. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. 2003. 609 p. 7. Olusola Ayandele. Basic Psychology. Hope Publications Ltd GAFF Building, Oyo Rd, Ibadan, Nigeria, 2016. 110 p. 8. Timothy Gilliland (PsyD), Jenny Dooley. Career paths : Psychology. Student’s book. Express publishing, 2022. 121 p. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зеленська О.П. Mastering Psychology English: Підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультетів психології. К.: Вид-во Європейського університету, 2020. 330 с. 2. Malcolm Mann and Steve Taylore-Knowles. Destination B2: grammar and vocabulary. Macmillan, 2007. 3. Murphy R. English grammar in use. Cambridge University Press, 2007. 4. Lis and John Soars. New Headway: Student’s book

Intermediate. Oxford University Press, 2009.

5. Lis and John Soars. New Headway: Student's book. Upper intermediate. Oxford University Press, 2009.

6. John Eastwood. Oxford practice grammar. Oxford University Press, 2002.

7. Sue Kay and Vaughan Jones. Inside out. Student's book. Intermediate. Macmillan, 2007.

8. Sue Kay and Vaughan Jones. Inside out. Student's book. Upper intermediate. Macmillan, 2007.

9. Sue Kay and Vaughan Jones. Inside out. Student's book. Pre-intermediate. Macmillan, 2007.

10. Sue Kay and Vaughan Jones. Inside out. Student's book. Advanced. Macmillan, 2007.

11. Steven Molinsky, Bill Bliss. Side by side 2: Student's book. Third Edition. Pearson Longman, 2001.

12. Virginia Evans and Jenny Dooley. Round up 4. English grammar practice. Pearson Longman, 2010.

13. Virginia Evans and Jenny Dooley. Round up 5. English grammar practice. Pearson Longman, 2010.

14. Virginia Evans and Jenny Dooley. Round up 6. English grammar practice. Pearson Longman, 2010.

15. English lessons. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/gerunds-and-infinitives-exercise-2.html>.

16. Free online English lessons and ESL / EFL. URL: <https://www.english-page.com/verbpage/verbs25.htm>.

17. Grammar lessons. URL: https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-future-perfect.php.

18. Lectures. Introduction to Psychology. URL: https://ocw.mit.edu/ans7870/9/9.00SC/MIT9_00SCF11_text.pdf.

19. Robert S. Woodworth, Ph.D. Psychology a study of mental life. URL: https://brittlebooks.library.illinois.edu/brittlebooks_open/Books2010-01/woodro0001psystu/woodro0001psystu.pdf.

20. Girma Lemma. Introduction to Psychology for Health Extension Workers. URL: https://www.cartercenter.org/resources/pdfs/health/ephti/library/lecture_notes/health_extension_trainees/ln_intro_psych_final.pdf.