

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»</p> <p>Галузь знань: 21 Ветеринарна медицина Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина Освітня програма - «Ветеринарна медицина»</p>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	8 кредитів /150годин
Семестр	1,2,3,4
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	Англійська
Профайл викладача 	<p>Зелінська Віта Анатоліївна Посада: асистент кафедри іноземних мов Робоче місце: навчальний корпус №6 (бул. 50річчя Перемоги,96), 120 ауд. (кафедра іноземних мов). E-mail: vitazelexa@gmail.com Зв'язок з викладачем: +380677994480</p>
Опис дисципліни	<p>Одним з найважливіших завдань курсу іноземної мови за професійним спрямуванням є підготовка майбутніх спеціалістів, зокрема у галузі ветеринарної медицини, засвоєння ними конкретних знань і навичок. Критерієм якості підготовки студентів виступає професійна компетентність. Вільне володіння термінологією для майбутніх фахівців є запорукою успішної професійної діяльності.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в рамках програми загальноосвітніх шкіл усіх типів; при вивченні дисципліни забезпечується взаємозв'язок з дисциплінами гуманітарного та професійного циклів, передбачених навчальним планом.</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Мета вивчення дисципліни „Іноземна мова за професійним спрямуванням” (англійська) полягає у формуванні в майбутніх фахівців професійно-комунікативної компетенції. Здобувачі освіти мають оволодіти мовленням на рівні програмних вимог (на рівні професійної комунікативної достатності), тобто бути здатними і готовими реалізувати одержану підготовку в своїй майбутній практичній діяльності.</p>
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Viber. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.</p> <p>Результати навчання з дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовність до комунікації у письмовій та усній формах англійською мовою з метою вирішення завдань у майбутній професійній діяльності; - вміти застосовувати комунікацію з колегами щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, обговорювати наукові теми, використовуючи у професійному спілкуванні
<p>Структура курсу</p>	<p>Змістовий модуль 1. Introduction. Ветеринарна медицина як наука</p> <p>Тема 1.1. Головні етапи розвитку біологічної науки. Порядок слів в англійській мові.</p> <p>Тема 1.2. Моя професія – ветеринар. Граматичні структури: there is/are.</p> <p>Тема 1.3. Ветеринарна медицина як наука. Іменник.</p> <p>Тема 1.4. Історія ветеринарної медицини. Дієслово “to be” у Present Simple</p> <p>Тема 1.5. Основні спеціалісти ветеринарії медицини. Граматичні структури: “have/has got”.</p> <p>Тема 1.6. Бактерії. Present Simple Tense.</p> <p>Тема 1.7. Віруси. Present Contentious.</p> <p>Тема 1.8. Будова клітин. Present Simple Tense/ Present Continuous.</p> <p>Змістовий модуль 2. Класифікація тварин</p> <p>Тема2.1. Класифікація тварин. Future Simple.</p> <p>Тема 2.2. Безхребетні. Граматичні структури: “to be going to”.</p> <p>Тема 2.3. Основні типи безхребетних тварин. Модальні дієслова .</p> <p>Тема 2.4. Хребетні. Vertebrates. Інфінітив. Функції інфінітива.</p> <p>Тема2.5. Основні характеристики хребетних. Present Continuous with future meaning.</p> <p>Тема 2.6. Ссавці. Використання Many, much, little, few, a little.</p> <p>Тема 2.7. Рептилії, характеристики рептилій. Прийменники (in, at, on, within)</p> <p>Тема 2.8. Амфібії. Особливості та характеристики. Past Simple Tense (regular verbs)</p> <p>Тема 2.9. Риби. Past Simple Tense (irregular verbs).</p> <p>Змістовий модуль 3. Система органів тварин</p> <p>Тема 3.1. Тканини. Структури: Present Perfect Tense.</p> <p>Тема 3.2. Наукова класифікація тканин. Model verbs (must/have to).</p> <p>Тема 3.3. Системи органів. Характеристики та будова систем органів. Структури: If I knew.....I wish I knew.</p> <p>Тема 3.4. Особливості травної системи тварин. Model verbs (can/could/be able to).</p> <p>Тема 3.5. Кров і кровоносна система. Model verbs (may/might).</p> <p>Тема 3.6. Дихальна система. Структури: If I had known...I wish I had known.</p> <p>Тема 3.7. Сечовидільна та репродуктивна система. Conditionals (0-I).</p> <p>Тема 3.8. Нервова система. Conditionals (II-III).</p> <p>Змістовий модуль 4. Хвороби</p> <p>Тема 4.1. Інфекційні захворювання. Wishes.</p>

	<p>Тема 4.2. Хвороби тварин, спричинені бактеріями. Relatives (Relative pronouns).</p> <p>Тема 4.3. Неінфекційні захворювання. Reported Speech.</p> <p>Тема 4.4. Спадкові, вроджені та набуті захворювання. Articles.</p> <p>Тема 4.5. Загальні та місцеві захворювання. Adjectives.</p> <p>Тема 4.6. Структурна та функціональна хвороба. Adverbs.</p> <p>Тема 4.7. Епізоотологія. Pronouns.</p> <p>Тема 4.8. Бруцельоз. Prepositions.</p> <p>Тема 4.9 Класична чума свиней. Ящур.</p> <p>Тема 4.10. Лікування і профілактика сибірської виразки</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>- <i>методи організації та здійснення освітньо-пізнавальної діяльності:</i> словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація); в аспекті логічності мислення: пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемного викладу; індуктивні та дедуктивні; частково-пошукові; дослідницькі; в аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота;</p> <p>- <i>методи активізації та мотивації освітньо-пізнавальної діяльності:</i> в аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети навчального предмета; вимога до вивчення предмета); методи активізації: розігрування ролей (чи рольова гра) навчальна дискусія (обмін думками); аналіз конкретних ситуацій; мозкова атака; дискусія та диспут; в аспекті самостійної діяльності: навчальний модуль, тести.</p> <p>- <i>методи контролю та самоконтролю:</i> методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю; методи практичного контролю. Викладання навчальної дисципліни передбачає активізацію пізнавальної діяльності студентів за рахунок використання таких навчальних технологій як: робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-методи, презентації тощо.</p> <p>Для організації освітнього процесу з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» застосовується інноваційні методи: робота в парах та групах з елементами гри, «мозковий штурм», «мереживна пила», інтерактивні комп'ютерні технології (мультимедійна візуалізація навчального матеріалу, комп'ютерне тестування), виконання міні-проектів тощо.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється</p>

	<p>відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видо-часові форми англійського дієслова: Навч. - метод. посібник / В. О. Вуколова, Н. Л. Замкова, Н. Б. Іваницька та ін. – К: КНТЕУ, 2015. – 152с. 2. Голіцинський Ю. Граматика: збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. – 7-ме вид., випр. та допов. – К.: Арій, 2016. – 544 с. 3. Ніколаєва С.Ю. Цілі навчання іноземних мов в аспекті компетентнісного підходу / С.Ю. Ніколаєва // Іноземні мови. – 2010. – № 2. – С. 11–18. 4. «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого курсу біолого-технологічного факультету. укл. О.А. Рейда, К.С. Івлева. - Біла Церква: БНАУ, 2021. - 172 с.Протокол № 01-12/232 від 25.03.2021 5. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчально – методичний посіник для студентів I курсу факультету ветеринарної медицини / укл. О.А. Рейда. - Біла Церкв: БНАУ, 2019. - 172 с.