


**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Соціально-гуманітарний факультет**  
**Кафедра іноземних мов**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«Латинська мова»</b></p> <p>Галузь знань - 03 «Гуманітарні науки»          Спеціальність - 035 «Філологія»          Освітня програма - «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»</p>
<p><b>Рівень вищої освіти</b></p>	<p>Перший (бакалаврський)</p>
<p><b>Компонент освітньої програми:</b></p>	<p>обов'язковий</p>
<p><b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b></p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p><b>Семестр</b></p>	<p>1 (перший)</p>
<p><b>Форма контролю</b></p>	<p>Іспит</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська, латинська</p>
<p><b>Профайл викладача</b></p>	<p><b>ЦВИД-ГРОМ ОЛЕНА ПЕТРІВНА</b>  <b>Посада:</b> завідувач кафедри іноземних мов  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат філологічних наук  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;user=g8HpsasAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;user=g8HpsasAAAAJ</a>  <b>Тел.:</b> + 38-098-722-72-36  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:olena.tsvidgrom@btsau.edu.ua">olena.tsvidgrom@btsau.edu.ua</a>          Зв'язок з викладачем відповідно до графіку консультацій:          Очні консультації: середа (I та II тижні) з 14:00 до 15:00.          Он-лайн консультації: п'ятниця (I та II тижні) з 16:00 до 18:00 у Messenger (Олена Цвид-Гром)</p>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	<p>Згідно з навчальним планом на 2022–2023 навчальний рік та освітньою програмою Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська спеціальності 035 «Філологія» (переклад), першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на вивчення дисципліни «Латинська мова» виділено 90 академічних годин (3/3кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 28/8 годин (практичні заняття –28/8), самостійна робота – 62/82 години.</p>
<p><b>Передумови</b></p>	<p>ОК «Латинська мова» базується на отриманих в рамках навчання у</p>

<p><b>для вивчення дисципліни</b></p>	<p>середній школі знаннях з рідної та іноземної мов, історії, які передбачають, що студент може розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у філології; освітній компонент виховує повагу до культури та історичних пам'яток доби античності; прищеплює толерантність у ставленні до інших мов і культур, здатність до міжкультурної взаємодії, готовність до діалогу.</p>
<p><b>Мета вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Мета</b> вивчення дисципліни – підготовка майбутніх філологів-перекладачів до засвоєння знань про процеси виникнення і розвитку сучасних мов, мовних явищ, усвідомлення механізмів, що ведуть до збагачення словникового складу; розширення лінгвістичного кругозору, збагачення культурологічного світорозуміння, що досягається шляхом читання (та перекладу) оригінальних латиномовних античних та пізніших літературних творів, адаптованих текстів міфологічного та історичного змісту.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (програмні результати навчання)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читати адаптовані латинські тексти згідно з нормами і фонетичними правилами; здійснювати граматичний аналіз тексту;</li> <li>– уміти підготувати ораторський виступ з різних тем, використовуючи при цьому латинські афоризми та їх відповідники у перекладах;</li> <li>– здійснювати «етимологічний аналіз» латинських термінів;</li> <li>– робити переклад синтаксичних конструкцій і адаптованих латинських текстів з використанням довідкових джерел (підручник, посібники, Internet-джерела).</li> <li>– знати історію виникнення латинської мови, її значення у розвитку європейської культури та науки;</li> <li>– знати нормативне вживання інтернаціоналізмів греко-латинського походження;</li> <li>– уміти правильно писати латинські літери, вільно читати латинською мовою та здійснювати переклад;</li> <li>– демонструвати базові знання і розуміння термінології латинського походження;</li> <li>– визначати частини (компоненти) складного терміна, розуміти етимологію терміна-комполита, розуміти інформативне навантаження термінів та визначення загального змісту термінів-комполитів.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– робити переклад синтаксичних конструкцій і адаптованих латинських текстів з використанням довідкових джерел (підручники, посібники, Internet-джерела);</li> <li>– комунікувати у письмовій та усній формах мовою, що вивчається, використовуючи латинську термінологію, знання латинських афоризмів;</li> <li>– користуватись латинським словником для аналізу і перекладу текстів аналізувати терміни, виділяючи лексичні значення коренів та афіксів виконувати дослівний переклад латинських речень</li> <li>– на практиці застосовувати знання латинського формотворення і трактування етимології та семантики термінів латинського походження;</li> <li>– здійснювати граматичний аналіз тексту уміти пояснити мовні явища, читати (та перекладати) оригінальні античні та пізніші літературні латинські твори, адаптовані латиномовні тексти міфологічного та історичного змісту.</li> </ul>
<p><b>Формат дисципліни</b></p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram,</p>

	Whats App. Здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p align="center"><b>Модуль 1. Історія розвитку латинської мови.</b></p> <p align="center"><b>Фонетика латинської мови</b></p> <p>Змістовий модуль 1. Загальні відомості про латинську мову.  Тема 1. Вступ. Латинський алфавіт. Фонетика  Тема 2. Declinatio I. Verbum esse  Тема 3. Praesens ind.act. Imperativus.  Тема 4. Declinatio II.  Тема 5. Pronomina.  Тема 6. Praesens ind. pass.</p> <p align="center"><b>Модуль 2. Морфологія латинської мови</b></p> <p>Тема 7. Imperfectum ind.act. et pass.  Тема 8. Futurum I ind.act. et pass.  Тема 9. Declinatio III.  Тема 10. Nomen adiectivum.  Змістовий модуль 4. Граматика. Система перфекта. Парадигми відмін  Тема 11. Perfectum ind.act.et pass.  Тема 12. Declinationes IV et V.  Тема 13. Plusquamperfectum, Futurum II ind.act. et pass.</p> <p align="center"><b>Модуль 3. Морфологія та синтаксис латинської мови</b></p> <p>Тема 14. Numeralia. Calendarium. Числівник. Римський календар  Змістовий модуль 6. Студентський гімн. Крилаті вирази.  Тема 16. Gaudeamus.  Тема 17. Афоризми Стародавнього Риму.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються <i>методи організації та здійснення освітньо-пізнавальної діяльності</i>: словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація); в аспекті логічності мислення: пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемного викладу; індуктивні та дедуктивні; частково-пошукові; <i>методи активізації та мотивації освітньо-пізнавальної діяльності</i>: рольова гра, навчальна дискусія (обмін думками); аналіз конкретних ситуацій; мозкова атака тощо.</p> <p>Викладання навчальної дисципліни передбачає активізацію пізнавальної діяльності за рахунок використання таких навчальних технологій як робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-методи, презентації тощо. В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосування Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.</p>
<b>Політика</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність за</p>

	<p>наступним <span style="float: right;">посиланням</span>  <a href="https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_dobrochesnist.pdf">https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_dobrochesnist.pdf</a></p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбутись в онлайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> Засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Інформаційн е забезпечення з фонду та репозитарію БНАУ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Бібліотека БНАУ, онлайн-ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зібрання крилатих висловів: практикум для самостійної роботи з дисципліни «Латинська мова» для студентів спеціальностей: 211 Ветеринарна медицина; 035 Філологія; 081 Право / упоряд. О.П. Цвид-Гром. Біла Церква: БНАУ, 2019. 42 с.</li> <li>2. Литвинов В.Д. Самовчитель латинської мови за методом Генріха Шлімана. К.: Києво-Могилянська академія, 2019. 286 с.</li> <li>3. Світлична Є.І., Толоч І.О. Латинська мова: підручник / Є.І.Світлична. К.: Професіонал, 2015. 230 с.</li> <li>4. Бучко Г. Є. Латинська мова : посібник для студентів гуманітарних спеціальностей / Г. Є. Бучко, О. І. Галаса. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2013. 160 с.</li> <li>5. Антонюк Г.Д. Латинська мова: навчальний посібник. 2-ге вид. Львів: Львівська політехніка, 2007. 172 с.</li> </ol> <p><b>Освітні онлайн-платформи для неформальної освіти із дисципліни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://prometheus.org.ua/courses-catalog/english">https://prometheus.org.ua/courses-catalog/english</a></li> <li>2. <a href="https://ed-era.com/courses/">https://ed-era.com/courses/</a></li> <li>3. <a href="https://programminghub.io/">https://programminghub.io/</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Репозитарій БНАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/1970/1/Latyns%ca%b9ka_mova_yak_osnova.pdf">http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/1970/1/Latyns%ca%b9ka_mova_yak_osnova.pdf</a></li> <li>2. <a href="http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/2612/1/fcenter.org_latyna.pdf">http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/2612/1/fcenter.org_latyna.pdf</a></li> <li>3. <a href="http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/2629/1/krylati_vyslovy.pdf">http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/2629/1/krylati_vyslovy.pdf</a></li> </ol>