

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Соціально-гуманітарний факультет**  
**Кафедра конституційного права та теоретико-правових дисциплін**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ</b>  <b>ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ ПРАВА»</b></p> <p>Галузь знань - 08 «Право»          Спеціальність - 081 «Право»          Освітньо-професійна програма «Право»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Компонент освітньої програми</b>	Обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	5 кредитів / 150 год.
<b>Семестр</b>	1
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Форма контролю</b>	Іспит
<b>Профайл викладача</b> 	<p><b>Макарчук Віталій Володимирович</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> доктор юридичних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 6 (бульвар Олександрійський 96), 33 ауд. (кафедра конституційного права та теоретико-правових дисциплін).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:makarchuk.v@btsau.edu.ua">makarchuk.v@btsau.edu.ua</a> <a href="mailto:vitalik.mako@gmail.com">vitalik.mako@gmail.com</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380678584739 (моб., Viber та Telegram)</p>
<b>Опис дисципліни</b>	За планом 2024-2025 навчального року на вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень у сфері права» для денної та заочної форми навчання передбачено 150 академічних годин (5 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 42 годин (лекції – 14, практичні заняття – 28), самостійна робота студентів 108 години, з яких на підготовку і захист індивідуального науково-дослідницького завдання виділено 10 год.

<p><b>Передумови до вивчення дисципліни</b></p>	<p>Підґрунтям для ефективного оволодіння навчальною дисципліною є попереднє опанування дисциплін юридичного спрямування таких як: «Теорія держави і права», «Філософія», «Філософія права», тощо.</p>
<p><b>Мета вивчення дисципліни</b></p>	<p>Метою дисципліни є ознайомлення здобувачів другого (магістерського) вищої освіти рівня із сучасними методологічними проблемами науки, основними етапами наукового пошуку, методами наукового дослідження у сфері права.</p>
<p><b>Формат дисципліни</b></p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням сучасних інформаційно комунікаційних технологій. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайнплатформи Zoom, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу. <a href="https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=1295">https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=1295</a></p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ І МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</b></p> <p>Тема 1. Наука як форма суспільної свідомості. Наукові знання у сфері екологізації.</p> <p>Тема 2. Поняття про наукове дослідження.</p> <p>Тема 3. Сутність, особливості та види наукових досліджень.</p> <p>Тема 4. Методологія наукового дослідження.</p> <p>Тема 5. Методологічні підходи у вивченні наукових явищ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</b></p> <p>Тема 6. Планування наукового дослідження.</p> <p>Тема 7. Теоретичні методи наукового дослідження.</p> <p>Тема 8. Емпіричні методи соціальних досліджень.</p>

	<p>Тема 9. Науковий експеримент. Тема 10. Застосування методів математичної статистики у науковому дослідженні. Тема 11. Обґрунтування наукового дослідження та оформлення його результатів.</p>																														
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>У системі вивчення дисципліни використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового. Навчання гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційні й практичні заняття). Передбачено, що всі форми організації навчання є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб’єктно-суб’єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються наступні методи та технології навчання: технології обговорення дискусійних питань – дискусії та дебати, дискусійний форум / чат на платформі Moodle, рольові ігри, технології колективно-групового навчання (мозковий штурм, мікрофон, незакінчені речення, дерево рішень тощо).</p> <p><i>***В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoot для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв’язку: google-форми для опитувань тощо.</i></p>																														
<p><b>Види контролю та критерії оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p><b>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1" data-bbox="544 1518 1471 1888"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов’язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов’язковим повторним вивченням		1–34	F		
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS			За національною шкалою																											
		іспит	залік																												
90–100	A	Відмінно	Зараховано																												
82–89	B	Добре																													
75–81	C	Задовільно																													
64–74	D																														
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																													
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов’язковим повторним вивченням																													
1–34	F																														

<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бровко Н. І. Доброчесність як необхідна умова зниження корупційних ризиків в системі освіти. XIII-а Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Утилітарна цінність наукових досліджень (25 жовтня 2022 р.). - Конін-Ужгород-Перемишль - Херсон. - С. 200-202.</li> <li>2. Бровко Н. І. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у сфері права» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право». Біла Церква: БНАУ, 2022. 34 с. URL: <a href="https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/10045">https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/10045</a></li> <li>3. Бровко Н. І. Проблемні питання реформування системи вищої юридичної освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for law students» (August 24-October 2,2020. Frankfurt an der Oder Federal Republic of Germany). – 2020. - С. 29-32.</li> <li>4. Бровко Н. І. Реформування вітчизняної системи освіти: теоретико-правовий аналіз.// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти», (БНАУ, м. Біла Церква, 27-28 березня 2020 р.) - С. 105-107.</li> <li>5. Бровко Н. І. Особливості формування правових компетентностей юриста в умовах дистанційного навчання / Н. І. Бровко, С. І. Сімакова // Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти : матеріали II Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 25-26 березня 2021 р.). - Біла Церква, 2021. - С. 120-121.</li> <li>6. Бровко Н. І. Підвищення правової культури здобувачів вищої освіти в процесі викладання правових дисциплін в процесі</li> </ol>

євроінтеграції. IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти» (БНАУ, 23-24 березня 2023 р.). Біла Церква - С. 98-100.

7. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2023. 488 с. URL:

[https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&product\\_id=4741&download\\_id=1567](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&product_id=4741&download_id=1567)

8. Кислий В. М. Організація наукових досліджень : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2019. 224 с.

9. Ладанюк А. П. Методологія наукових досліджень : навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2020. 352 с.

10. Макарчук В. В. Методологічні підходи дослідження поняття «правовий статус». Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.: Сьомі Бердяєвські читання (БНАУ, 7 червня 2019 р.). - Біла Церква, 2019. – С. 41-43. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/2872>

11. Пушкар О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 867 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23346>

12. Рашкевич Н. В., Отрош Ю. А. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Харків, 2022. 291 с. URL:

[https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/3427/1/2022NACH\\_POS\\_Metod\\_ta\\_orh\\_nauk\\_dosl.PDF](https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/3427/1/2022NACH_POS_Metod_ta_orh_nauk_dosl.PDF)

<https://www.culonline.com.ua> - бібліотека за логіном bнау та паролем library.