

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра романо-германської філології та перекладу

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "ІСТОРІЯ ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ) МОВИ"</p> <p>Галузь знань – 03 "Гуманітарні науки" Спеціальність – 035 "Філологія" Освітня програма – "Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська"</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	Обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	5
Форма контролю	Іспит (5 семестр)
Мова викладання	англійська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Калитюк Лілія Петрівна Посада: доцент кафедри романо-германської філології та перекладу Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (бульвар Олександрійський, 76), 205 ауд. (кафедра романо-германської філології та перекладу). E-mail: lilak.plk@gmail.com Зв'язок з викладачем відповідно до графіку консультацій: Понеділок I, II тиждень 14:00-15:00</p>
Опис дисципліни	<p>Згідно з навчальним планом на 2024–2025 навчальний рік та освітньою програмою "Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська" спеціальності 035 "Філологія" (переклад), першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на вивчення дисципліни "Історія основної іноземної (англійської) мови" виділено 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т.ч. лекцій – 14 годин, практичних – 14 години, самостійна робота студентів – 62 години.</p>

<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>ОК 03 Порівняльна лексикологія першої іноземної та української мов ОК 12 Практичний курс першої іноземної мови ОК 14 Практична граматики англійської мови ОК 17 Лінгвокраїнознавство країн 1-ї іноземної мови</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p><i>Метою</i> навчання дисципліни є ознайомити студентів з основними (поза)лінгвальними подіями розвитку англійської мови в синхронії та діахронії, поглибити загальну філологічну підготовку майбутніх перекладачів, сформувані бачення і розуміння мови як історично змінного структурно-системного утворення, виховувати експланаторний підхід до трактування мовних явищ з умінням передбачувати подальші мовні зрушення на основі знань про попередні етапи розвитку мови.</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа <i>Moodle</i> Білоцерківського НАУ. Студенти заохочуються до самостійного наукового пошуку за сприяння індивідуальних консультацій з викладачем.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Програмні результати навчання (РН):</p> <p>РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>РН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>РН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.</p> <p>РН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>РН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>РН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.</p>

<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. "Давньоанглійський період" Змістовий модуль 2 "Середньоанглійський період" Змістовий модуль 3 "Ранньоніовоанглійський період"</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Лекції: перевернуте навчання; мозковий штурм; дебати / форуми. Практичні заняття: перевернуте навчання; мозковий штурм; дерево рішень; дебати; акваріум; ажурна пилка. <i>***В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків GoogleMeet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань тощо.</i></p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: університет сповідує політику нетерпимості до порушення інтелектуальних прав, відтак письмові роботи здобувачів очікувано будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється самостійне бачення проблеми, старанність, креативність, своєчасність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>1 ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bough A. C. Cable T. A. A History of the English Language. — London: Routledge. — 250 с. 2. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – 2nd ed. – Cambridge, 2003. 3. Gelderen E. A History of the English Language. – John Benjamins Publishing Company. Amsterdam / Philadelphia. –2006. 4. Hogg R., Denison D. A History of the English Language. –

Cambridge University Press, 2006.

5. Верба Л. Г. Історія англійської мови: Посіб. для студ. та викл. вищ. навч. закл. —Вінниця: Нова кн., 2004. —304 с.
6. Ольга Курпіль. Історія англійської мови. Енциклопедичний словник із цитатами. Том Перший. Староанглійська мова. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 240 с.
7. Stoudenets H. I. History of the English Language in Tables. —К.: Либідь, 1998. — 345 с.
8. The English Language: A Historical Introduction. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 322 p.
9. The History of English: A Student's Guide. – London: Hodder Education, 2005. – 241 p.
10. Why Do Languages Change? – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 212 p.