

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Соціально-гуманітарний факультет**  
**Кафедра романо-германської філології та перекладу**

	<p align="center"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО КРАЇН</b>  <b>ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»</b></p> <p align="center">Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки»          Спеціальність – 035 «Філологія»          Освітня програма – «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»</p>
<p><b>Рівень вищої освіти</b></p>	<p>перший (бакалаврський)</p>
<p><b>Компонент освітньої програми:</b></p>	<p>обов'язковий</p>
<p><b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b></p>	<p>4 кредити / 120 годин</p>
<p><b>Семестр</b></p>	<p>3, 4</p>
<p><b>Форма контролю</b></p>	<p>Залік</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Англійська</p>
<p><b>Профайл викладача</b></p>  	<p><b>Береговенко Наталія Сергіївна</b>  <b>Посада:</b> асистент кафедри романо-германської філології та перекладу  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 6 (бул. Олександрійський, 76), 205 ауд. (кафедра романо-германської філології та перекладу).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:nataliia.berehovenko@btsau.edu.ua">nataliia.berehovenko@btsau.edu.ua</a>  <b>Зв'язок з викладачем</b> відповідно до графіку консультацій:          Понеділок I тиждень 14:00-15:00          Середа II тиждень 14:00-15:00</p> <p><b>Кириленко Максим Олександрович</b>  <b>Посада:</b> асистент кафедри романо-германської філології та перекладу  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 6 (бул. Олександрійський, 76), 205 ауд. (кафедра романо-германської філології та перекладу).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:kyrylenko.maxim@gmail.com">kyrylenko.maxim@gmail.com</a>  <b>Зв'язок з викладачем</b> відповідно до графіку консультацій:          Понеділок I тиждень 14:00-15:00          Середа II тиждень 14:00-15:00</p>

<b>Опис дисципліни</b>	За планом 2024-2025 навчального року на вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн 1-ї іноземної мови» для денної та заочної форм навчання виділено 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 44/ 10 годин (лекції – 14/ 10, практичні заняття – 30/ 10), самостійна робота студентів – 76/ 100 годин.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	ОК. 11 Латинська мова ОК. 12 Практичний курс першої іноземної мови ОК. 13 Практична фонетика першої іноземної мови ОК. 14 Практична граматики першої іноземної мови
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови» є розширення світогляду студентів, формування країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенції майбутніх перекладачів щодо низки країн, в яких англійська мова є основною або однією з основних мов спілкування, особливої уваги приділяючи Великобританії як колысці англійської культури. Практична мета курсу полягає в удосконалюванні практичної підготовки студентів з англійської мови за рахунок розширення словникового запасу по лінії країнознавчої тематики і синтезуванні умінь у різних видах мовної діяльності іноземною мовою.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.

<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p><b>РН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>РН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p><b>РН 5.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>РН 9.</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1 «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»</b></p> <p>1.1. Geographical Survey of Great Britain: geographical position, nature, coasts, relief, climate, inland waters, vegetation, animal life, mineral resources. Composition of the country: England, Scotland, Wales, Northern Ireland. Political System of Great Britain: parliamentary monarchy, the Constitution, three branches of Government, political parties.</p> <p>1.2. History: Ancient Britons, the Romans: the coming of the Romans, Britain under Romans, Roman Towns. Anglo-Saxon England: the invasion by Anglo-Saxons, Christianity, Alfred the Great.</p> <p>1.3. England after Norman Conquest: William the Conqueror, English Kings of the 11th and 12th centuries, medieval towns. Wars Abroad and at Home: England in the 14th century, the Hundred Years' War, the peasants' revolt of 1381, the War of the Roses. Absolute Monarchy: Henry VII, Henry VIII, the Protestant-Catholic struggle, Elizabeth I.</p> <p>1.4. Government and Society: Tudor Parliaments, changes in the life of people, domestic life, language and culture. The Stuarts: James I, religious disagreement, the Civil War. Republican and restoration Britain: Republic in Britain, Restoration, Foreign relations.</p> <p>1.5. The 17th Century Society of Great Britain: reconsidering religious dogmas, revolution in scientific thinking, life in the Stuart Age. Britain in the 18th Century: politics and money, developing public opinion, life in town and the countryside,</p>

Industrial Revolution, society and religion.

1.6. Britain of the 19th Century: Britain's international policy, situation at home, reforming the Parliamentary system, worker's revolts. National emblems of UK: flag, hymn, crown, scepter. Royal family. Princess Diana. British main holidays and traditions: Christmas, New Year, St. Valentine's Day, Easter, May Spring Festival, Spring Bank Holiday, Guy Fawkes Night.

1.7. The system of education in Britain: primary education, secondary education, High school. Britain in the 20th century: The First World War, the rise of Labor party, depression years, the Second World War, after war years, Margaret Thatcher as a Prime Minister, Britain's foreign policy at end of the 20th century. Present-day political situation.

## **Змістовий модуль 2 «The United States of America»**

2.1. Geographical position: nature, coasts, relief, climate, inland waters, animal life, natural resources. Composition of the country: the New England, the Mid-Atlantic Region, the South, the Midwest, the Southwest, the Rocky mountain Region, the Pacific Northwest and Alaska, California and Hawaii.

2.2. Political system: the Constitution, federalism, three branches of Government, state and local government, two-party system. A Period of Exploration: ways of Indian life, Europe's First explorers, Spain and the New World, other European Explorers.

2.3. Spanish settlements, French and Dutch colonies, English settlements and colonies, the Middle colonies, the Southern colonies. War for Independence: preparing for war, defending the Nation, forming a Government, the New Nation, the War of 1812.

2.4. Settling the West: settling the Frontier, pioneer life, new ways in the New Nation. Slavery. The Civil war: the Road to War, the War years. Reconstruction: the South after war, the new way of life, the new South.

2.5. Industrial Growth: settling the West, ranching and mining, changes in the life of Indians, the railroad boom, steel and oil, the Age of Invention.

2.6. World War I. The 20's and the Great Depression: after World War I, the Roaring twenties, Depression years. World War II: the War in Europe,

	<p>Americans at war. Life after World War II: Cold War, search for peace, science and progress.</p> <p>2.7. Present-day America: the nation of immigrants, the way of life, education, culture, customs and traditions, main holidays. The current political situation and the present President of the USA.</p> <p>2.8. English overseas. British English. American English. Canadian English. Australian English. New Zealand English.</p> <p>2.9. Canada. Exploration of Canada. Culture, language and traditions. A glimpse of Australia. Culture, language and traditions. New Zealand. History, language and traditions.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Для організації освітнього процесу з дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн 1-ї іноземної мови» використовуються сучасні методи активного навчання за допомогою освітньої платформи Moodle, яка містить усі необхідні матеріали для задоволення пізнавальних та навчальних потреб студентів. Під час занять використовується панельна дискусія, мозковий штурм, дебати, дискусії та інші форми реалізації технологій обговорення дискусійних питань та проблемного навчання (евристична бесіда, дерево рішень). На практичних заняттях, крім вище зазначених методів, використовується акваріум, реалізуються різноманітні ігрові технології, зокрема рольові ігри</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів</p>

	<p>виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Gabryś-Barker. Multiculturalism, Multilingualism and the Self: Studies in Linguistics and Language Learning (Second Language Learning and Teaching)/ D. Gabryś-Barker , D. Gałajda, A. Wojtaszek, P. Zakrajewski. Springer. 2017 edition. July 28, 2018. 212 p.</li> <li>2. A. Filchenko. Linguistic and Cultural Studies: Traditions and Innovations / Filchenko, Andrey, Anikina, Zhanna (Eds.)/ Proceedings of the XVIIth International Conference on Linguistic and Cultural Studies (LKTI 2017), October 11-13, 2017, Tomsk, Russia</li> <li>3. F. Sharifian. The Routledge Handbook of language and culture / edited by Farzad Sharifian/ Taylor &amp; Francis Group. 2015. 539 p.</li> <li>4. Literature and Cultural Studies E-Books Online, Collection 2018.</li> <li>5. E. Parks. Developing Critical Cultural Awareness in Modern Languages. A Comparative Study of Higher Education in North America and the United Kingdom/Elinor Parks. Published January 23, 2020 by Routledge. 268 p.</li> <li>6. History of Britain and Ireland: The Definitive Visual Guide Paperback – Illustrated, October 8, 2019.</li> <li>7. J. Weber. History: American History in 50 Events: From First Immigration to World Power (US History, History Books, USA History) (History in 50 Events Series Book 2/ James Weber / CreateSpace Independent Publishing. June 30, 2016. 92 p</li> </ol>

