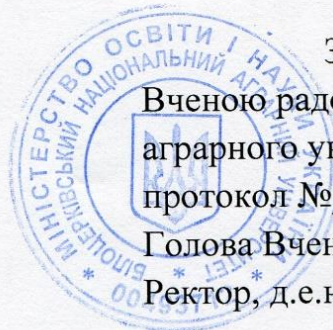


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № 7 від 13.07 2023 року

Голова Вченої ради

Ректор, д.е.н., професор [Signature] О. А. Шуст

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

201 АГРОНОМІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

Введено в дію з «28» серпня 2023 р.

Наказ № 12/0 від «13» липеня 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ»

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
 Спеціальність 201 Агрономія
 Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)
 Кваліфікація Бакалавр з агрономії

Гарант освітньої програми:

Сабадин В. Я., канд. с.-г. наук, доцент



Розробники програми:

1. **Хахула В.С.** канд. с.-г. наук, доцент
декан агробіотехнологічного факультету БНАУ
2. **Грабовський М. Б.**, д-р. с.-г. наук, професор
3. **Панченко Т.В.**, канд. с.-г. наук, доцент
4. **Лозінський М. В.**, канд. с.-г. наук, доцент
5. **Карпук Л.М.** д-р. с.-г. наук, професор
6. **Примак І. Д.**, д-р. с.-г. наук, професор
7. **Пономаренко С.О.**,
здобувач вищої освіти першого рівня



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Центило Леонід Васильович** – д-р с.-г. наук, директор ТОВ «Агрофірма Колос»;
2. **Вахній Тетяна Анатоліївна**, директор ТОВ «Земля Томилівська»
3. **Бузинний Микола Володимирович**, директор Білоцерківської дослідно-селекційної станції ІБКіЦБ НААН України

Погоджено

Вчена рада агробіотехнологічного факультету

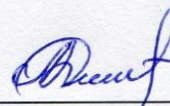
Від «08» 06 2023 р. протокол № 13

Декан факультету  В.С. Хахула

Проректор

З освітньої, виховної та міжнародної діяльності

«15» 06 2023 р.



Т.М. Димань

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Агрономія» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Сабадин Валентина Яківна** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур, гарант освітньої програми;
2. **Хахула Валерій Семенович** – декан агробіотехнологічного факультету, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин;
3. **Грабовський Микола Борисович** – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин;
4. **Панченко Тарас Валентинович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин.
5. **Лозінський Микола Владиславович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур;
6. **Карпук Леся Михайлівна** – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства;
7. **Примак Іван Дмитрович** – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства;
8. **Пономаренко Сергій Олегович** – здобувач вищої освіти першого рівня.

Освітньо-професійна програма 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р.; «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Білоцерківський національний аграрний університет Факультет агробіотехнологічний |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| Спеціальність | 201 Агрономія |
| Професійна кваліфікація | Не передбачено |
| Кваліфікація в дипломі | Технолог з агрономії |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №151/О від 27.07.2020 Термін дії – до 01.07.2024 (№10006937) |
| Цикл/рівень | цикл перший / 6 рівень освіти, бакалаврський |
| Передумови | Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Академічні права випускників | Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://btsau.edu.ua/node/3343 |
| 2 – Мета та цілі освітньої програми | |
| Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідної для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Опис предметної області | Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. |
| Цілі навчання: | формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в |

| | |
|--|--|
| | професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання |
| Теоретичний зміст предметної області: | Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. |
| Методи, методики та технології: | загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. |
| Інструменти та обладнання: | обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії. |
| 4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212). |
| Подальше навчання | Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |

| 5 – Викладання та оцінювання | |
|-------------------------------------|---|
| Викладання та навчання | Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. |
| Оцінювання | Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, проектна робота, тестування, ІНДЗ, заліки, письмові та усні екзамени), звітів з навчальної та виробничої практик. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |

| | |
|---|---|
| <p>Загальні компетентності</p> | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p> | <p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p> | <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.</p> |
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> | <p>Навчальний процес повністю забезпечений необхідними приміщеннями, що оснащені сучасними технічними засобами. Це – науково-дослідні лабораторії, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, лекційні аудиторії, науково-технічні бібліотеки. Університет забезпечений сучасною комп'ютерною технікою, має власні комп'ютерні класи та кабінети з мультимедійним обладнанням. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> |
| <p>Специфічні характеристики інформаційно-</p> | <p>Офіційний веб-сайт https://education.btsau.edu.ua містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На</p> |

| | |
|---|---|
| методичного забезпечення | навчальному порталі БНАУ: http://teach.btsau.net.ua/ розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки БНАУ містить 655202 примірників, з них навчальної – 351138, наукової – 169381 літератури. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Поліський національний університет, м. Житомир; Вища школа техніки і економіки, м. Дрезден, Німеччина; Словацький університет сільськогосподарства, м. Нітра; Краківський сільськогосподарський університет, Польща; Чеський університет природничих наук, м. Прага; Поморська академія, м. Слупськ, Польща). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форми підсумкового контролю |
|--------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | |
| 1 курс | | | |
| OK 1. | Ботаніка | 6 | іспит |
| OK 2. | Фізика з основами біофізики | 3 | залік |
| OK 3. | Електрифікація с.-г. виробництва | 3 | залік |
| OK 4. | Механізація та автоматизація с.-г. виробництва | 5 | іспит |
| OK 5. | Українська мова за проф. спрямуванням | 4 | іспит |
| OK 6. | Іноземна мова за проф. спрямуванням | 6 | іспит |
| OK 7. | Історія української державності та національної культури | 3 | іспит |
| OK 8. | Філософія | 3 | залік |
| OK 9. | Вступ до спеціальності | 3 | залік |
| OK 10. | Агрометеорологія | 5 | іспит |
| OK 11. | Фізичне виховання | 2 | залік |
| OK 12. | Вища математика | 3 | іспит |
| OK 13. | Інформаційні системи і технології | 3 | залік |
| OK 14. | Хімія | 3 | іспит |
| OK 15. | Загальна екологія | 3 | залік |
| | Всього кредитів | 55 | |
| 2 курс | | | |
| OK 16. | Фізіологія рослин | 5 | іспит |
| OK 17. | Грунтознавство з основами геології | 5 | іспит |
| OK 18. | Агрофармакологія | 5 | іспит |
| OK 19. | Герботологія | 5 | іспит |
| OK 20. | Ентомологія | 5 | іспит |
| OK 21. | Фітопатологія | 5 | залік |
| OK 22. | Плодівництво | 5 | іспит |
| OK 23. | Фізичне виховання | 1 | залік |
| | Всього кредитів | 36 | |
| 3 курс | | | |
| OK 24. | Агрохімія | 4 | залік |
| OK 25. | Землеробство | 5 | іспит |
| OK 25/1 | Курсова робота із Землеробства | 1 | залік |
| OK 26. | Система застосування добрив | 4 | іспит |
| OK 27. | Основи наукових досліджень | 4 | іспит |
| OK 28. | Овочівництво | 5 | іспит |
| OK 29. | Рослинництво | 4 | залік |
| OK 30. | Селекція та насінництво польових культур | 5 | іспит |

| | | | |
|--|--|------------|-------|
| ОК 30/1 | Курсова робота з Селекції та насінництва польових культур | 1 | залік |
| ОК 31. | Насіннізнавство | 5 | іспит |
| | Всього кредитів | 38 | |
| 4 курс | | | |
| ОК 32. | Технологія переробки та зберігання продукції рослинництва | 5 | іспит |
| ОК 33. | Рослинництво | 7 | іспит |
| ОК 33/1 | Курсова робота з Рослинництва | 1 | залік |
| ОК 34. | Безпека життєдіяльності та цивільний захист | 3 | залік |
| ОК 35. | Кормовиробництво та луківництво | 5 | іспит |
| ОК 36. | Підприємництво, економіка та менеджмент аграрного виробництва | 4 | залік |
| ОК 37. | Лідерство та командотворення | 3 | залік |
| ОК 38. | Основи правознавства | 3 | залік |
| | Всього кредитів | 31 | |
| | Навчальна і виробнича практики | 20 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 180 | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | |
| 2 курс | | | |
| ВК 1. | Генетика | 4 | залік |
| ВК 2. | Геодезія та землеустрій | 4 | залік |
| ВК 3. | Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів с.-г. культур | 4 | залік |
| ВК 4. | Охорона ґрунтів | 4 | залік |
| ВК 5. | Захисні насадження в агроландшафтах | 3 | залік |
| | Всього кредитів | 19 | |
| 3 курс | | | |
| ВК 6. | Сільськогосподарська меліорація | 3 | залік |
| ВК 7. | Технологія виробництва продукції бджільництва | 3 | залік |
| ВК 8. | Технологічна експертиза продукції плодівництва та овочівництва | 3 | залік |
| ВК 9. | Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур | 3 | залік |
| | Всього кредитів | 12 | |
| 4 курс | | | |
| ВК 10. | Технічні культури | 4 | іспит |
| ВК 11. | Основи біотехнології рослин | 4 | залік |
| ВК 12. | Спеціальна генетика | 3 | залік |
| ВК 13. | Первинне насінництво польових культур | 4 | іспит |
| ВК 14. | Технології точного землеробства | 4 | залік |
| ВК 15. | Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва | 3 | іспит |

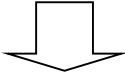
| | | | |
|---|---------------------------|------------|-------|
| БК 16. | Органічне виробництво | 4 | залік |
| БК 17. | Захист та карантин рослин | 3 | залік |
| | | 29 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонента | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі здачі теоретичного та практичного іспитів та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з агрономії за спеціальністю «Агрономія» .

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| КУРСИ ТА СЕМЕСТРИ АКАДЕМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------------------|---|---|---|
| I | | II | | III | | IV | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | | | | | |
| Ботаніка | Ботаніка | Фізіологія рослин | Агрофармакологія | Агрохімія | Системи застосування добрив | Рослинництво і Курсова робота | Технологія переробки та зберігання продукції рослинництва |
| Механізація та автоматизація с.-г. виробництва | Фізика з основами біофізики | Грунтознавство з основами геології | Герботологія | Землеробство і Курсова робота | Рослинництво | Підприємництво, економіка та менеджмент аграрного виробництва | Безпека життєдіяльності та цивільний захист |
| Українська мова за проф. спрямуванням | Електрифікація с.-г. виробництва | Фітопатологія | Ентомологія | Основи наукових досліджень | Селекція та насінництво польових культур і Курсова робота | | Кормовиробництво та луківництво |
| Іноземна мова за проф. спрямуванням | Іноземна мова за проф. спрямуванням | Фізичне виховання | Плодівництво | Овочівництво | Насіннезнавство | | Лідерство та командотворення |
| Історія української державності та національної культури | Філософія | | | | | | Основи правознавства |
| Вступ до спеціальності | Агрометеорологія | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|
| Фізичне виховання | Фізичне виховання | | | | | | |
| Вища математика | Хімія | | | | | | |
| Інформаційні системи і технології | Загальна екологія | | | | | | |
| II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | | | | | |
| | | ВК ₁ –ВК ₅ | ВК ₆ –ВК ₁₀ | ВК ₁₁ –ВК ₁₅ | ВК ₁₆ –ВК ₂₀ | ВК ₂₁ –ВК ₃₄ | ВК ₃₅ –ВК ₄₁ |
|  | | | | | | | |
| ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА | | | | | | | |
| | Навчальна практика з ботаніки | | Навчальна практика з гербології | | Навчальна практика з селекції та насінництва | | |
| | Навчальна практика з механізації | | Навчальна практика з фітопатології | | Навчальна практика з рослинництва | | |
| | | | Навчальна практика з ентомології | | Навчальна практика з овочівництва | | |
| | | | Навчальна практика з плідівництва | | Навчальна практика із землеробства | | |
| | | | Навчальна практика з ґрунтознавства | | Виробнича практика | | |

2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам ОПП

| Компетентності | | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---|
| | | БК 01 | БК 02 | БК 03 | БК 04 | БК 05 | БК 06 | БК 07 | БК 08 | БК 09 | БК 10 | БК 11 | БК 12 | БК 13 | БК14 | БК15 | БК16 | БК17 | |
| ІК | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Загальні компетентності (ЗК) | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 06 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 07 | * | * | | * | | * | | | * | | | * | * | | * | | * | |
| | 08 | | | * | | * | | * | * | | | | | | | | | * | |
| | 09 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | * | | | * | | | | |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 02 | | | | | | | | * | | | | | | | * | | | |
| | 03 | * | * | | * | | * | | | | | | | | | | * | | |
| | 04 | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | |
| | 05 | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | |
| | 06 | | | | | | | | | | | | | * | | | | | |
| | 07 | | | * | | * | | | | | | | | | * | | | * | |
| | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 09 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | |

8. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка базується на таких нормативних документах:

| Стандарт ESG 2015 | Нормативне забезпечення зовнішнє | Нормативне забезпечення внутрішньоуніверситетське |
|---|---|---|
| <p>1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів.</p> <p>Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 – 51)); - Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16)); - Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648)); - Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); - Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); - Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); - Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.; - Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); | <ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ; - Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020- 2025 роки; - Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>- Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р).</p> | <p>- Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.</p> |
| <p>1.2. Розроблення і затвердження програм Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.</p> <p>Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.</p> | <p>- Закон України «Про освіту» (ст. 33); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; - Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556- VII «Про вищу освіту»; - Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; - Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»; - Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого/другого рівня освіти».</p> | <p>- Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>1.3. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід.</p> <p>Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 58); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); - Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. - № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення». | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про організацію стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Білоцерківському національному аграрному університеті. |
| <p>1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу» студента,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46)); - Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; |

| | | |
|--|--|---|
| <p>наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію.</p> <p>Institutions should consistently apply pre-defined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Наказ МОН України від 06.06.1996 р. N 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; - Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвержене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; - Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; - Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; - Правила прийому до вищого навчального закладу на відповідний рік; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю для здобувачів освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про переведення студентів на вакантні місця у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Білоцерківському національному аграрному університеті (2021, проект); - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті. |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>1.5. Викладацький склад Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу</p> <p>Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60) ; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»; - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)» ; - Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науковопедагогічних працівників вищих навчальних закладів»; - Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»; - Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; | <ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ; - Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науковопедагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науковопедагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету (вводиться в дію з 01.08.2021 р.); - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»; - Положення про конкурс наукових проектів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>- Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р.</p> | <p>оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про рейтингове оцінювання діяльності науковопедагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету.</p> |
| <p>1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів. Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.</p> | <p>- Закон України «Про освіту» (ст. 78); - Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p> | <p>- Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; - Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету.</p> |
| <p>1.7. Управління інформацією Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної</p> | <p>- Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74); - Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8);</p> | <p>- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю.</p> <p>Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.</p> | <p>- Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти».</p> | <p>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>- Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>- Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.</p> |
| <p>1.8. Публічна інформація</p> <p>Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми.</p> <p>Institutions should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.</p> | <p>- Закон України «Про освіту» (ст. 30);</p> <p>- Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79;</p> <p>- Закон України «Про інформацію»;</p> <p>- Закон України «Про доступ до публічної інформації».</p> | <p>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.</p> |
| <p>1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм</p> <p>Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і</p> | <p>- Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16).</p> | <p>- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті. |
| <p>1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості</p> <p>Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі.</p> <p>Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; - Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті. |