

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № _____ від _____ 2023 року
Голова Вченої ради
Ректор, д.е.н., професор _____ О. А. Шуст

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

ПРОЄКТ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 АГРОНОМІЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

Введено в дію з «_____» _____ 2023 р.

Наказ № _____ від «_____» _____ 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ»

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
 Спеціальність 201 Агрономія
 Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)
 Кваліфікація Бакалавр з агрономії

Гарант освітньої програми:

Сабадин В. Я., канд. с.-г. наук, доцент _____

Розробники програми:

1. **Хахула В.С.** канд. с.-г. наук, доцент
декан агробіотехнологічного факультету БНАУ _____
2. **Грабовський М. Б.**, д-р. с.-г. наук, професор _____
3. **Панченко Т.В.**, канд. с.-г. наук, доцент _____
4. **Лозінський М. В.**, канд. с.-г. наук, доцент _____
5. **Карпук Л.М.** д-р. с.-г. наук, професор _____
6. **Примак І. Д.**, д-р. с.-г. наук, професор _____
7. **Пономаренко С.О.**,
здобувач вищої освіти першого рівня _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Центило Леонід Васильович** – д-р с.-г. наук, директор ТОВ «Агрофірма Колос»;
2. **Вахній Тетяна Анатоліївна**, директор ТОВ «Земля Томилівська»
3. **Бузинний Микола Володимирович**, директор Білоцерківської дослідно-селекційної станції ІБКіЦБ НААН України

Погоджено

Вчена рада агробіотехнологічного факультету

Від «__» _____ 2023 р. протокол №

Декан факультету _____ **В.С. Хахула**

Проректор

З освітньої, виховної та міжнародної діяльності _____ **Т.М. Димань**

«__» _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Агрономія» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Сабадин Валентина Яківна** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур, гарант освітньої програми;
2. **Хахула Валерій Семенович** – декан агробіотехнологічного факультету, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин;
3. **Грабовський Микола Борисович** – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин;
4. **Панченко Тарас Валентинович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин.
5. **Лозінський Микола Владиславович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур;
6. **Карпук Леся Михайлівна** – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства;
7. **Примак Іван Дмитрович** – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства;
8. **Пономаренко Сергій Олегович** – здобувач вищої освіти першого рівня, 3 курс

Освітньо-професійна програма 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р.; «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого (бакалаврського)
рівня зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та
продовольство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет агробіотехнологічний
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Технолог з агрономії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ № ___ від _____ Термін дії – до _____
Цикл/рівень	цикл перший / 6 рівень освіти, бакалаврський
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/node/3343
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідної для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.
Цілі навчання:	формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в

	професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання
Теоретичний зміст предметної області:	Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.
Методи, методики та технології:	загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.
Інструменти та обладнання:	обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, проектна робота, тестування, ІНДЗ, заліки, письмові та усні екзамени), звітів з навчальної та виробничої практик. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p>

	<p>СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання</p>

	<p>стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Навчальний процес повністю забезпечений необхідними приміщеннями, що оснащені сучасними технічними засобами. Це – науково-дослідні лабораторії, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, лекційні аудиторії, науково-технічні бібліотеки. Університет забезпечений сучасною комп'ютерною технікою, має власні комп'ютерні класи та кабінети з мультимедійним обладнанням. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційно-</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://education.btsau.edu.ua містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На</p>

методичного забезпечення	навчальному порталі БНАУ: http://teach.btsau.net.ua/ розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки БНАУ містить 655202 примірників, з них навчальної – 351138, наукової – 169381 літератури.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Поліський національний університет, м. Житомир; Вища школа техніки і економіки, м. Дрезден, Німеччина; Словацький університет сільськогосподарства, м. Нітра; Краківський сільськогосподарський університет, Польща; Чеський університет природничих наук, м. Прага; Поморська академія, м. Слупськ, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ			
1 курс			
OK 1.	Ботаніка	6	іспит
OK 2.	Фізика з основами біофізики	3	залік
OK 3.	Електрифікація с.-г. виробництва	3	залік
OK 4.	Механізація та автоматизація с.-г. виробництва	5	іспит
OK 5.	Українська мова за проф. спрямуванням	4	іспит
OK 6.	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6	іспит
OK 7.	Історія української державності та національної культури	3	іспит
OK 8.	Філософія	3	залік
OK 9.	Вступ до спеціальності	3	залік
OK 10.	Агрометеорологія	5	іспит
OK 11.	Фізичне виховання	2	залік
OK 12.	Вища математика	3	іспит
OK 13.	Інформаційні системи і технології	3	залік
OK 14.	Хімія	3	іспит
OK 15.	Загальна екологія	3	залік
	Всього кредитів	55	
2 курс			
OK 16.	Фізіологія рослин	5	іспит
OK 17.	Грунтознавство з основами геології	5	іспит
OK 18.	Агрофармакологія	5	іспит
OK 19.	Герботологія	5	іспит
OK 20.	Ентомологія	5	іспит
OK 21.	Фітопатологія	5	залік
OK 22.	Плодівництво	5	іспит
OK 23.	Фізичне виховання	1	залік
	Всього кредитів	36	
3 курс			
OK 24.	Агрохімія	4	залік
OK 25.	Землеробство	5	іспит
OK 25/1	Курсова робота із Землеробства	1	залік
OK 26.	Система застосування добрив	4	іспит
OK 27.	Основи наукових досліджень	4	іспит
OK 28.	Овочівництво	5	іспит
OK 29.	Рослинництво	4	залік
OK 30.	Селекція та насінництво польових культур	5	іспит

ОК 30/1	Курсова робота з Селекції та насінництва польових культур	1	залік
ОК 31.	Насіннезнавство	5	іспит
	Всього кредитів	38	
4 курс			
ОК 32.	Технологія переробки та зберігання продукції рослинництва	5	іспит
ОК 33.	Рослинництво	7	іспит
ОК 33/1	Курсова робота з Рослинництва	1	залік
ОК 34.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 35.	Кормовиробництво та луківництво	5	іспит
ОК 36.	Підприємництво, економіка та менеджмент аграрного виробництва	4	залік
ОК 37.	Лідерство та командотворення	3	залік
ОК 38.	Основи правознавства	3	залік
	Всього кредитів	31	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		160	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП (обрати в межах 60 кредитів)			
2 курс			
ВК 1.	Генетика	4	залік
ВК 2.	Охорона ґрунтів	4	залік
ВК 3.	Методи агрохімічних досліджень	3	залік
ВК 4.	Генетичні основи на імунітет	3	залік
ВК 5.	Захисні насадження в агроландшафтах	3	залік
ВК 6.	Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів с.г. культур	4	залік
ВК 7.	Прогноз чисельності шкідників і хвороб с.г. культур	4	залік
ВК 8.	Геодезія з основами землевпорядкування	4	залік
ВК 9.	Геодезія та землеустрій	4	залік
ВК 10.	Сільськогосподарська мікробіологія і вірусологія	3	залік
3 курс			
ВК 11.	Основи бджільництва	3	залік
ВК 12.	Технологія виробництва продукції бджільництва	3	залік
ВК 13.	Агроекологія та фітомеліорація	3	залік
ВК 14.	Сільськогосподарська меліорація	3	залік
ВК 15.	Біологічний захист	3	залік
ВК 16.	Технологічна експертиза продукції плодівництва та овочівництва	3	залік
ВК 17.	Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур	3	залік

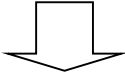
ВК 18.	Прогнозування врожаїв у сільському господарстві	3	залік
ВК 19.	Технологія переробки продукції овочівництва та плодівництва	3	залік
ВК 20.	Програмування врожаїв	3	залік
4 курс			
ВК 21.	Спеціальна генетика	3	залік
ВК 22.	Технології точного землеробства	4	залік
ВК 23.	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	3	залік
ВК 24.	Біологічні системи землеробства	3	залік
ВК 25.	Захист та карантин рослин	3	залік
ВК 26.	Генетика кількісних ознак	3	залік
ВК 27.	Системи раціонального господарювання	3	залік
ВК 28.	Інспектування в насінництві	3	залік
ВК 29.	Державна кваліфікаційна експертиза сортів	3	залік
ВК 30.	Державна охорона прав на сорти рослин	3	залік
ВК 31.	Органічне землеробство	3	залік
ВК 32.	Органічне виробництво	4	залік
ВК 33.	Імунітет рослин	3	залік
ВК 34.	Технічні культури	4	іспит
ВК 35.	Первинне насінництво польових культур	4	іспит
ВК 36.	Основи біотехнології рослин	3	іспит
ВК 37.	Біотехнологія в рослинництві	3	залік
ВК 38.	Заготівля та зберігання насіння	3	залік
ВК 39.	Спеціальна селекція та насінництво плодкових і овочевих культур	4	залік
ВК 40.	Захист та карантин рослин	4	залік
ВК 41.	Екологічне ґрунтознавство	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
	Навчальна і виробнича практики	20	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі здачі теоретичного та практичного іспитів та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з агрономії за спеціальністю «Агрономія» .

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

КУРСИ ТА СЕМЕСТРИ АКАДЕМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ							
I		II		III		IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП							
Ботаніка	Ботаніка	Фізіологія рослин	Агрофармакологія	Агрохімія	Системи застосування добрив	Рослинництво і Курсова робота	Технологія переробки та зберігання продукції рослинництва
Механізація та автоматизація с.-г. виробництва	Фізика з основами біофізики	Грунтознавство з основами геології	Герботологія	Землеробство і Курсова робота	Рослинництво	Підприємництво, економіка та менеджмент аграрного виробництва	Безпека життєдіяльності та цивільний захист
Українська мова за проф. спрямуванням	Електрифікація с.-г. виробництва	Фітопатологія	Ентомологія	Основи наукових досліджень	Селекція та насінництво польових культур і Курсова робота		Кормовиробництво та луківництво
Іноземна мова за проф. спрямуванням	Іноземна мова за проф. спрямуванням	Фізичне виховання	Плодівництво	Овочівництво	Насіннезнавство		Лідерство та командотворення
Історія української державності та національної культури	Філософія						Основи правознавства
Вступ до спеціальності	Агрометеорологія						

Фізичне виховання	Фізичне виховання						
Вища математика	Хімія						
Інформаційні системи і технології	Загальна екологія						
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП							
		ВК ₁ –ВК ₅	ВК ₆ –ВК ₁₀	ВК ₁₁ –ВК ₁₅	ВК ₁₆ –ВК ₂₀	ВК ₂₁ –ВК ₃₄	ВК ₃₅ –ВК ₄₁
							
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА							
	Навчальна практика з ботаніки		Навчальна практика з гербології		Навчальна практика з селекції та насінництва		
	Навчальна практика з механізації		Навчальна практика з фітопатології		Навчальна практика з рослинництва		
			Навчальна практика з ентомології		Навчальна практика з овочівництва		
			Навчальна практика з плідівництва		Навчальна практика із землеробства		
			Навчальна практика з ґрунтознавства		Виробнича практика		

3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	01	02	03	04	05	06	07	08	09	
ПРН 01	*	*	*	*	*	*							*		*		*					
ПРН 02		*	*	*		*	*	*	*							*	*					
ПРН 03		*	*	*	*	*					*		*		*		*					*
ПРН 04			*	*			*	*	*		*		*		*							
ПРН 05		*	*	*	*	*	*	*								*	*					
ПРН 06			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН 07							*	*	*			*		*		*				*		*
ПРН 08										*	*	*		*				*	*		*	*
ПРН 09				*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10				*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 11							*	*	*	*		*	*			*	*					*
ПРН 12							*	*		*								*				
ПРН 13				*			*		*	*	*	*		*				*				
ПРН 14				*			*	*	*	*		*	*		*						*	
ПРН 15				*			*		*	*	*											
ПРН 16		*	*						*	*										*		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

Компетентності	Компоненти ОПП																																											
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38						
ІК	*																																											
Загальні компетентності (ЗК)	01			*	*						*																																	
	02				*		*	*			*	*																																
	03	*	*				*	*					*																										*	*	*			
	04				*																																							
	05					*																																						
	06	*	*	*												*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*			
	07	*	*	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*					
	08								*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	*	*	*	
	09							*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	10							*																								*							*	*	*	*		
	11								*									*								*							*											
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01		*								*				*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	02																				*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	03		*	*				*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*												*	*
	04	*													*																													
	05	*		*	*	*			*							*												*												*				
	06																											*				*		*										
	07								*				*	*				*										*																
	08	*						*	*				*						*	*	*			*	*						*	*		*		*		*		*	*	*	*	*
	09				*	*	*	*			*														*	*		*	*				*		*		*		*		*	*	*	*

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами ОПП

Програми результати навчання (ПРН)	Обов'язкові компоненти ОПП																																										
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38					
ПРН 01				*	*	*	*				*	*																															
ПРН 02	*				*	*	*			*													*														*			*			
ПРН 03				*	*	*	*	*			*	*																															
ПРН 04		*	*					*				*		*																*													
ПРН 05	*			*	*																																						
ПРН 06	*	*						*	*							*	*	*	*	*	*			*	*		*	*		*			*		*	*							
ПРН 07															*											*																	
ПРН 08																										*	*													*			
ПРН 09	*							*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*		
ПРН 10	*	*	*					*				*		*	*			*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*		*
ПРН 11													*	*	*	*				*			*	*		*	*					*				*							
ПРН 12																														*	*				*	*	*	*	*		*		
ПРН 13												*				*					*				*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	
ПРН 14		*										*	*			*	*	*	*	*	*									*	*												
ПРН 15																							*														*			*		*	
ПРН 16								*		*																									*		*	*	*	*	*	*	