

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра філології, педагогіки та методики викладання

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «Аграрні науки та продовольство»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 «Агрономія»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	«Агрономія»
ТИП ДИСЦИПЛІНИ	Обов'язковий освітній компонент
МОВА НАВЧАННЯ	Українська

Біла Церква
2024 р.

Іноземна мова за професійним спрямуванням. Робоча програма освітнього компоненту для здобувачів вищої освіти агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 201 «Агрономія» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Укладач К.І. Велика. Біла Церква: БНАУ, 2024. 16 с.

Розробники: Катерина ВЕЛИКА, асистент кафедри філології, педагогіки та методики викладання

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри філології, педагогіки та методики викладання (протокол № 1 від 05.07.2024 р.)

Завідувач кафедри філології,
педагогіки та методики викладання
канд. філол. наук, доцент



Наталія РИМАР

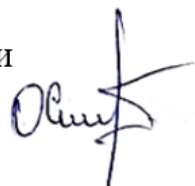
Гарант ОП «Агрономія»
канд. с.-г. наук, доцент



Валентина САБАДИН

Схвалено групою зі змісту та якості освіти агробіотехнологічного факультету
(Протокол №8 від 09 липня 2024 р.)

Голова групи зі змісту та якості освіти
канд. с.-г. наук, доцент



Валерій ХАХУЛА

ЗМІСТ

1	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2	ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	4
3	КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	5
4	ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
5	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
6	СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
7	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
	7.1. Практичні заняття	9
	7.2. Самостійна робота	10
	7.3. Індивідуальні навчально-дослідні та групові завдання	11
8	МЕТОДИ НАВЧАННЯ	11
9	ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	12
10	ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
11	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
12	ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	14
13	РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	15

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2024–2025 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для денної форми навчання виділено всього 180 академічних годин (6 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 106 години (практичні заняття – 106), самостійна робота студентів – 74 годин (із них 10 годин індивідуальна робота).

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 6	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство».	Обов'язкова
Змістових модулів – 4	Спеціальність: 201 «Агрономія»»	<i>Рік підготовки:</i>
		1-й
		<i>Семестр</i>
		1-й – 2-й
Загальна кількість академічних годин – 180		<i>Практичні</i>
		106 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2	Перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти	<i>Самостійна робота</i>
		74 год.
		Підсумковий контроль: 1-й семестр – залік, 2-й семестр – іспит

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є оволодіння таким рівнем знань, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та писемній формах.

2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є необхідною складовою вивчення англійської мови для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр усіх агрономічних спеціальностей та розрахована на студентів, які вивчали навчальну дисципліну «Іноземна мова (англійська)» у школі. Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в рамках програми загальноосвітніх шкіл усіх типів; при вивченні дисципліни забезпечується взаємозв'язок з дисциплінами гуманітарного та професійного циклів, передбачених освітніми програмами.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Згідно вимог освітньо-професійної програми «Агрономія» здобувачі повинні набути здатності отримувати наступні компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після завершення вивчення освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здобувачами будуть досягнуті наступні знання та уміння:

Символ результатів навчання за спеціальністю 201 Агрономія до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»	Студент повинен знати і уміти
ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та	РН 5.1. Проводити літературний пошук українською та	1. Уміти ефективно опрацювати і добирати необхідну інформацію англійською мовою з різних джерел,

<p>іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p>	<p>іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p>	<p>зокрема з фахової літератури та електронних баз англійською мовою.</p> <p>2. Уміти критично аналізувати, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати та систематизувати інформацію з професійної діяльності англійською мовою.</p> <p>3. Знати спеціальну англійську термінологію для проведення літературного пошуку за професією.</p> <p>4. Знати правила усного та письмового мовлення англійської мови для комунікації, що допомагають вирішувати завдання професійної діяльності.</p> <p>5. Знати норми вживання лексики, фонетики та граматики англійської мови</p> <p>6. Уміти володіти англійською мовою, її граматикою та стилістикою на рівні B1 – B1+:</p> <p>7. Уміти застосовувати набуті знання для розуміння англійської мови у професійній діяльності;</p> <p>8. Уміти вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та англійською мовою усно й письмово, використовувати англійську мову для організації ефективної міжкультурної комунікації;</p> <p>9. Уміти комунікувати та підтримувати ділову розмову та листування англійською мовою з використанням правильних граматичних конструкцій, фраз і кліше характерні для ділового стилю.</p> <p>10. Уміти підготувати виступ з різних тем англійською мовою для професійної діяльності.</p>
---	---	--

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль

МОДУЛЬ 1. Socializing

1. Meeting for the first time. Greetings.
2. Personal information.
3. University interviews. The communication with the university adviser.
4. My personality.
5. Presentation.
6. Socializing. The conversation at the university.

МОДУЛЬ 2. Work world

1. Careers in Agriculture.
2. Learn the art of conversation.
3. The conversation at the office.
4. Office work
5. Business trip.
6. Daily routines.

МОДУЛЬ 3. Agriculture

1. The history of agriculture.
2. Agriculture in Ukraine.
3. Farming.
4. Soil analysis. Rational land use.
5. Climate and weather.
6. Preparing, seeding and planting.
7. Seeds. Sowing methods.
8. Organic farming. Crop rotation.
9. Cultivation.
10. Plant growth.
11. Fertilizers.
12. Planting equipment.

МОДУЛЬ 4. Diagnosing crop problems

1. Diagnosing crop problems.
2. Plant diseases and pests
3. Harvest.
4. Harvest equipment.
5. Storage.
6. Agribusiness management.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	всього	у тому числі			
л		п	срс	інд.	
<i>Змістовий модуль 1. Socializing</i>					
Тема 1.1.	4		2	2	
Тема 1.2.	4		2	2	
Тема 1.3.	4		2	2	
Тема 1.4.	4		2	2	
Тема 1.5.	6		2	2	2
Тема 1.6.	4		2	2	
Разом за змістовим модулем 1	26	-	12	12	2
<i>Змістовий модуль 2. Work world</i>					
Тема 2.1.	4		2	2	
Тема 2.2.	6		4	2	
Тема 2.3.	6		4	2	
Тема 2.4.	6		4	2	
Тема 2.5.	8		4	2	2
Тема 2.6.	8		4	4	
Разом за змістовим модулем 2	38	-	22	14	2
<i>Змістовий модуль 3. Agriculture</i>					
Тема 3.1.	6		4	2	
Тема 3.2.	6		4	2	
Тема 3.3.	8		4	2	2
Тема 3.4.	6		4	2	
Тема 3.5.	6		4	2	
Тема 3.6.	6		4	2	
Тема 3.7.	6		4	2	
Тема 3.8.	6		4	2	
Тема 3.9.	6		4	2	
Тема 3.10.	6		4	2	
Тема 3.11.	6		4	2	
Тема 3.12.	6		4	2	
Разом за змістовим модулем 3	74	-	48	24	2
<i>Змістовий модуль 4. Diagnosing crop problems</i>					
Тема 4.1.	8		4	2	2
Тема 4.2.	8		4	4	
Тема 4.3.	6		4	2	
Тема 4.4.	6		4	2	

Тема 4.5.	8		4	2	2
Тема 4.6.	6		4	2	
Разом за змістовим модулем 4	42	-	24	14	4
Усього годин	180	-	106	64	10

Примітка: л - лекції, п - практичні заняття, інд - індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

7.1. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Змістовий модуль 1. Socializing</i>		
1.	Meeting for the first time. Greetings.	2
2.	Personal information.	2
3.	University interviews. The communication with the university adviser.	2
4.	My personality.	2
5.	Presentation.	2
6.	Socializing. The conversation at the university.	2
<i>Змістовий модуль 2. Work world</i>		
1.	Careers in Agriculture.	2
2.	Learn the art of conversation.	4
3.	The conversation at the office.	4
4.	Office work	4
5.	Business trip.	4
6.	Daily routines.	4
<i>Змістовий модуль 3. Agriculture</i>		
1.	The history of agriculture.	4
2.	Agriculture in Ukraine.	4
3.	Farming.	4
4.	Soil analysis. Rational land use.	4
5.	Climate and weather.	4
6.	Preparing, seeding and planting.	4
7.	Seeds. Sowing methods.	4
8.	Organic farming. Crop rotation.	4
9.	Cultivation.	4
10.	Plant growth.	4

11.	Fertilizers.	4
12.	Planting equipment.	4
<i>Змістовий модуль 4. Diagnosing crop problems</i>		
1	Diagnosing crop problems.	4
2	Plant diseases and pests	4
3	Harvest.	4
4	Harvest equipment.	4
5	Storage.	4
6	Agribusiness management.	4
Всього		106

7.2. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Змістовий модуль 1. Socializing</i>		
1.	Ознайомлення з робочою програмою. Техніка безпеки. Академічна доброчесність (https://education.btsau.edu.ua/node/1). Meeting for the first time. Greetings.	2
2.	Personal information.	2
3.	University interviews. The communication with the university adviser.	2
4.	My personality.	2
5.	Presentation.	2
6.	Socializing. The conversation at the university.	2
<i>Змістовий модуль 2. Work world</i>		
1.	Careers in Agriculture.	2
2.	Learn the art of conversation.	2
3.	The conversation at the office.	2
4.	Office work	2
5.	Business trip.	2
6.	Daily routines.	4
<i>Змістовий модуль 3. Agriculture</i>		
1.	The history of agriculture.	2
2.	Agriculture in Ukraine.	2
3.	Farming.	2
4.	Soil analysis. Rational land use.	2
5.	Climate and weather.	2

6.	Preparing, seeding and planting.	2
7.	Seeds. Sowing methods.	2
8.	Organic farming. Crop rotation.	2
9.	Cultivation.	2
10.	Plant growth.	2
11.	Fertilizers.	2
12.	Planting equipment.	2
<i>Змістовий модуль 4. Diagnosing crop problems</i>		
1	Diagnosing crop problems.	2
2	Plant diseases and pests	4
3	Harvest.	2
4	Harvest equipment.	2
5	Storage.	2
6	Agribusiness management.	2
Всього		64

7.3. Індивідуальні навчально-дослідні та групові завдання

Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовний модуль 1.</i>	
Presentation.	2
<i>Змістовний модуль 2.</i>	
Business trip.	2
<i>Змістовий модуль 3. Agriculture</i>	
Farming.	2
<i>Змістовий модуль 4. Diagnosing crop problems</i>	
Diagnosing crop problems.	2
Storage.	2
Всього	10

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У системі вивчення дисципліни «Іноземна мова ділової та наукової комунікації» використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового.

Навчання гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційна складова практичних занять). Передбачено, що всі форми організації навчання є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного

мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, навчального тренінгу, колаборативного навчання, медіаосвіти тощо.

В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: Google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з навчальної дисципліни «Іноземна мова ділової та наукової комунікації» включає *поточне, тематичне оцінювання* (з тем, визначених для аудиторного обговорення і самостійного опрацювання) та модульний контроль (усього 2).

Поточний і тематичний контроль передбачає оцінювання:

- результатів аналізу навчально-методичних і довідкових матеріалів;
- участі в дискусії під час практичних занять;
- підготовки виступу до занять із презентацією (чи без);
- виконання творчих завдань на основі перегляду медіатекстів (відеолекцій іноземною мовою) з теми обговорення тощо.

Модульний контроль проводиться у тестовій комбінованій формі (комп'ютерне чи на паперових носіях) та виконання проєктного/творчого завдання (усно/письмово). Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється після кожного контрольного заходу.

По завершенню семестру – залік, іспит.

10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Бали на практичному занятті здобувачі вищої освіти отримують за виконані практичні завдання, опрацювання джерел, командні проєкти, презентації, активність під час дискусій і виконання практичних завдань.

2. Бали за самостійну роботу враховують: виконання дослідницьких і творчих завдань індивідуально й колективно, результативну практичну роботу в групі, опрацювання навчально-методичних і довідкових джерел, аналіз законодавства, виконання і захист проєктів, презентації, активність самостійної пошукової роботи.

3. Під час модульного контролю передбачені комплексні засоби оцінювання (усно й письмово, під час виконання тестових завдань, дослідницьких і творчих, захисту проєктів тощо), у тому числі комп'ютерно орієнтовані.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Підсумковий контроль знань відбувається на заліку.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	-	40	10	40	10	100

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «іспит»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Підсумковий контроль іспит	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	-	20	10	30	10	30	100

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle; інформаційне забезпечення в системі АСУ, Zoom.

2. Наочні засоби: Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; Нормативно-технічна документація; Зразки оформлення проєктів, технічної документації;

3. Технічні засоби: ПК; проєктор.

4. Комунікаційні он-лайн технології:

WordCloud, Zoom, Viber, Messenger, e-mail;

5. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Power Point, Excel; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science..

13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Ганніченко Т., Артюхова О. English: Focus on Agriculture : навчальний посібник. Миколаїв: МНАУ, 2018. 215 с.

https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4958/1/English_Focus%20on%20Agriculture.pdf

2. Гуня Л. English for Students in Agronomy з англійської мови для студентів 3-4 курсу факультету агротехнологій та екології: навч. посібник. Львів: Львівський НАУ, 2021. 193 с.

<https://repository.lnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/474/%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%80%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%96%d1%8f%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Пилипенко І.О., Чернищук Ю. І. Agrarian English: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти – спеціальності 035 «Філологія» ОП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Біла Церква 2022. 94 с.

https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7813/1/Agrarian_english.pdf

4. Bianco R. Technical English for Agriculture. Palermo University Press, 2019. 181 p. <https://unipapress.com/book/technical-english-for-agriculture/>

5. Marinac M., Bratulić A. English for Agronomic studies : Student's handbook. Rijeka, 2020. 109 p. <https://www.veleri.hr/sites/default/files/2021-07/english-for-agronomic-studies.pdf>

Додаткови:

1. Eastwood J. Oxford practice grammar. Oxford University Press, 2002. <https://ctim.edu.vn/Media/files/SACH%20GRAMMAR.pdf>

2. Evans V., Dooley J. Round up 4. English grammar practice. Pearson Longman, 2010. https://www.academia.edu/29027311/New_Round_Up_4_SB

3. Evans V., Dooley J. Round up 5. English grammar practice. Pearson Longman, 2011. https://pushkinschool.am/images/elektronayin-dasagrqr/angleren/new_round_up_5_students_book.pdf

4. Evans V., Dooley J. Round up 6. English grammar practice. Pearson Longman, 2011. https://www.academia.edu/30383516/New_Round_Up_6_SB

5. Kay S., Jones V. Inside out. Student's book. Intermediate. Macmillan, 2007.

6. Kay S., Jones V. Inside out. Student's book. Upper intermediate. Macmillan, 2007.

7. Kay S., Jones V. Inside out. Student's book. Advanced. Macmillan, 2007.

8. Malcolm M and Taylore-Knowles S. Destination B2: grammar and vocabulary. Macmillan, 2007.

9. Sullivan N., Libbin J. Career paths: Agriculture. Express Publising, 2011. 119 p. <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u5/agriculture.pdf>

Интернет джерела:

1. English lessons. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/gerunds-and-infinitives-exercise-2.html>.

2. Free online English lessons and ESL / EFL. URL: <https://www.english-page.com/verbpage/verbs25.htm>.

3. Grammar lessons. URL: https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-future-perfect.php.