

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Агробіотехнологічний факультет

Кафедра генетики селекції і насінництва сільськогосподарських культур

| | |
|---|--|
|  | СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ БДЖІЛЬНИЦТВА» 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 201 «Агрономія»» Освітня програма – «Агрономія» |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Компонент освітньої програми: | вибірковий |
| Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин | 3 кредити / 90 годин |
| Семестр | 5 |
| Форма контролю | залік |
| Мова викладання | українська |
|  | Лозінський Микола Владиславович Посада: завідувач кафедри генетики, селекції і насінництва с.-г. культур Вчене звання: доцент Науковий ступінь: доктор с.-г. наук Робоче місце: навчальний корпус № 1 (пл. Соборна, 8/1), 18 ауд. (кафедра генетики, селекції і насінництва с.-г культур). E-mail: Lozinsk@ukr.net |
| Опис дисципліни | «Основи бджільництва» – є вибірковою дисципліною для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». Основою дисципліни є надання майбутнім спеціалістам знань з біології бджолиних сімей та їх особин, їх життєвого циклу упродовж року, основних правил утримання і розведення медоносних бджіл, кормової бази бджільництва і використання бджолиних сімей для запилення ентомофільних с.-г. культур, хвороб і шкідників бджіл, технології виробництва екологічно чистої продукції бджільництва, організації галуззі бджільництва та токсикологічного впливу пестицидів на медоносних бджіл. |
| Передумови для вивчення дисципліни | Перелік дисциплін, які передують її вивченню: ботаніка, фізіологія рослин, ґрунтознавство з основами геології, агрокліматологія, екологія, фітопатологія, агрофармакологія, ентомологія, генетика, агрохімія та система застосування добрив. |
| Мета вивчення дисципліни | Метою вивчення дисципліни «Основи бджільництва» є формування у студентів знань та умінь з біології бджолиних сімей, їх життєвого циклу впродовж року, основних правил утримання та розведення медоносних бджіл, кормової бази та шляхів її поліпшення, запилення ентомофільних культур і |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | підвищення їх врожайності, технології виробництва екологічно чистої продукції бджільництва, організації галузі, боротьби з хворобами і шкідниками, токсикологічного впливу пестицидів на медоносних бджіл тощо. |
| Формат дисципліни | Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності передбачено індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо. Використовуються платформи Moodle, ZOOM, інформаційне забезпечення в системі АСУ, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних так інноваційних форм навчання. |
| Очікувані результати навчання | РН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. РН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. |
| Структура курсу | Змістовий модуль 1: Значення бджільництва. Біологічні особливості бджолиної сім'ї. Тема 1.1. Значення медоносних бджіл. Етапи розвитку бджільництва. Тема 1.2. Склад бджолиної сім'ї та її життєдіяльність упродовж року. Змістовий модуль 2: Утримання та розведення медоносних бджіл на пасіці. Хвороби та шкідники медоносних бджіл. Тема 2.1. Методи утримання медоносних бджіл у вуликах різних систем. Утримання медоносних бджіл у павільйонах. Тема 2.2. Розмноження бджолиних сімей. Племінна робота у бджільництві, породи медоносних бджіл. Тема 2.3. Хвороби і шкідники медоносних бджіл. Змістовий модуль 3: Кормова база бджільництва. Запилення медоносними бджолами сільськогосподарських ентомофільних культур. Тема 3.1. Кормова база медоносних бджіл. Запилення сільськогосподарських ентомофільних культур. Тема 3.2. Отримання екологічно чистої продукції бджільництва. |
| Методи навчання | Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle. Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал. Широко використовується метод проблемного викладення, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань, конференцій, круглих столів. На заняттях використовуються сухі комахи, макети вуликів різних систем, рамки, пасічний інвентар, лікувальні препарати і дезінфікуючі засоби. Застосування цих форм і методів дає можливість значно активізувати навчальний процес з дисципліни, систематизувати і поглибити знання, уміння та навички у здобувачів. |
| Політика | Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями міркуваннями. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її не зарахування викладачем. |

| | |
|--|--|
| | <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p> |
| <p>Рекомендовані джерела інформації</p> | <p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лозінський М. В., Глеваський В. І., Яковенко О. М., Устинова Г. Л. Основи бджільництва: навчальний посібник (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 201 – Агрономія. Біла Церква, 2023. 148 с. https://drive.google.com/file/d/1YqkfZZ7_A1jHSNklmE-T23s-4wc1wBNi/view?usp=sharing 2. Бджільництво: посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання : спец. 201 «Агрономія» [уклад. С. В. Манойленко] ; Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїнський національний техн. ун-т, каф. заг. землеробства. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. 142 с. https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/9260 3. Галатюк О. Є., Букреев А. С., Пугач В. Д., Павліченко С. В. Основоположники, вітчизняні вчені та практики в галузі бджільництва України. К. : Дім, сад, город, 2014. 112 с. http://surl.li/jnidmd 4. Похил В. І., Санжара Р. А., Лесновська О. В. та ін. Технологія виробництва продукції бджільництва: практикум. Дніпровський ДАЕУ. Дніпро : ПП «Ліра ЛТД», 2023. 184 с. http://surl.li/xdkypu 5. Технологія виробництва продукції бджільництва: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2020. 408 с. http://repository.vsau.org/getfile.php/25354.PDF 6. Яцук Г. Ф., Розумний Ю. Х., Бомба Р. П. Пасіка на присадибній ділянці. Вид. 2-ге. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2014. 144 с. http://surl.li/lknkkr 7. Мирось В.В., Ковтун С.Б. Практикум з бджільництва. Х.: 2014. 193 с. http://surl.li/crudeo <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Бджільництво: тематичний бібліографічний покажчик літератури (1927-2013 рр.) / Наукова бібліотека Херсонського ДАУ; укл.: Н. В. Анічкіна, С. М. Братішевська, В. І. Ткаченко; ред.: Т. В. Гончаренко. Херсон: РВВ «Колос», 2013. 100 с. http://surl.li/gcpomy 9. Посібник з належної практики бджільництва. Проєкт: Посилення торгівлі та модернізації бджільництва та пов'язаних з ним секторів у басейні чорного моря itm bee-bsb. м. Галац (Tehnopol Galați Association), 2021. 82 с. https://blacksea-cbc.net/images/BSB136_ITM_BEE-BSB_Beekeeping_Good_Practice_Guide_UA.pdf 10. Шульган М. Я. Виробництво та реалізація продукції бджільництва як об'єкт бухгалтерського обліку. <i>Інвестиції</i>, 2024, С. 131–137. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.3.131 |

11. Сучасне бджільництво в Україні та світі: збірник матеріалів науково-практичної конференції (4 листопада 2021 року) [Електронний ресурс] / Постоєнко В., Сенчило О. Сенчук Н., Сенчук Т., Адамчук Л., Діденко В., Гречка Г., Липський П. Гадяч : Відділ розведення і селекції українських степових бджіл, розвитку кормової бази бджільництва та економіки ННЦ «Інститут бджільництва імені П. І. Прокоповича», 2021. 76 с. <http://surl.li/owsdxm>

Інформаційні ресурси

12. https://journalbeekeeping.com.ua/index.php/1_4/main Науково-виробничий журнал «Бджільництво України» / ННЦ «Ін-т бджільництва ім. П.І. Прокоповича» НААН України, Ін-т біології тварин НААН України.
13. https://med.dovidnyk.info/index.php/biologiya_bdzholinoyi_rodini/1573.
14. <https://uk.wikipedia.org/wiki/Бджільництво>