

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Агробіотехнологічний факультет**  
**Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства**

	<b>СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b> <b>«Сільськогосподарська меліорація»</b>  Галузь знань –20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність– 201 «Агрономія» Освітньо-професійна програма – «Агрономія»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	Вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Семестр</b>	5
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Профайл викладача</b> 	<b>Карпук Леся Михайлівна</b> <b>Посада:</b> завідувачка кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства <b>Вчене звання:</b> професор <b>Науковий ступінь:</b> доктор сільськогосподарських наук <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 1 (пл. Соборна, 8/1), 51 ауд. (кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства). <b>E-mail:</b> <a href="mailto:lesia.karpuk@btsau.edu.ua">lesia.karpuk@btsau.edu.ua</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-2303-7899">https://orcid.org/0000-0002-2303-7899</a>
<b>Опис освітнього компонента</b>	Вивчення курсу передбачає розробку плану правильної експлуатації меліорованих систем для вчасного регулювання водно-повітряного режиму, одержання високих і сталих врожаїв сільськогосподарських культур та охорони оточуючого середовища; складання режим зрошення сільськогосподарських культур; розрахунок поливної норми для сільськогосподарських культур; організація виконання поливного режиму за укомплектованим графіком; застосування заходів для боротьби з водною ерозією щодо збереженню родючості ґрунту на схилі землях; оцінка стану лісонасаджень та складання плану їх відновлення; орієнтування в основних елементах систем обводнення і с.-г. водопостачання; складання розрахунку елементів техніки поливу з урахуванням зональних умов господарства; складання розрахунку відстані між осушувачами та норми осушення; складання розрахунку глибини осушувача при заболоченні ґрунтовими водами;

<b>Передумови для вивчення освітнього компонента</b>	Вибірковий освітній компонент (ОК) «Сільськогосподарська меліорація» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Агрометеорологія», Ґрунтознавство», що вивчаються на першому та другому курсах відповідно.
<b>Мета вивчення освітнього компонента</b>	Метою освітнього компонента є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними видами меліорацій та формування практичних навичок з організації комплексу меліоративних заходів для раціонального використання меліоративних земель, забезпечуючи високу економічну ефективність вкладених в меліорацію коштів.
<b>Очікувані результати навчання</b>	РН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. РН.11 Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
<b>Теми аудиторних занять</b>	Змістовий модуль 1. Тема 1. Загальні відомості про меліорацію земель. Водозабезпеченість території та її характеристики. Тема 2. Режим зрошення сільськогосподарських культур. Завдання зрошення сільськогосподарських культур. Класифікація зрошуваних меліорацій. Тема 3. Будова зрошувальних систем. Тема 4. Джерела води для зрошення й оцінка їх придатності до поливу. Способи зрошення й техніка для поливу. Змістовий модуль 2. Тема 5. Загальне поняття про осушення. Тема 6. Болота, перезволожені землі і причини заболочення. Тема 7. Хімічна і фітомеліорації. Агролісотехнічна меліорація. Ландшафтні меліорації. Захист ґрунтів від водної та вітрової ерозії.
<b>Методи навчання</b>	У системі вивчення освітнього компонента використовується комплекс методів навчання: пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, проблемного та дослідницько-пошукового. Для денної форми навчання ОК викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. Методи навчання реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle. Під час проведення лекційних занять використовуються елементи і методи: критичного мислення, дискусії, навчального тренінгу, медіаосвіти тощо. Практичні заняття проводяться у вигляді ознайомчих практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань з використанням технічних засобів, навчальних відеоматеріалів. В умовах змішаної та дистанційної форм навчання, взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle Bnau для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами.
<b>Політика</b>	<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями,

	<p>розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі освітнього компонента, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сільськогосподарська меліорація: Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Сільськогосподарська меліорація» для здобувачів спеціальності 201 «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Карпук Л.М. та ін., 2023. Бібліотечний фонд кафедри. <a href="#">Система Е-навчання БНАУ</a>.</li> <li>2. Електронний ресурс. ООН називає зміну клімату найбільшою загрозою для природи й людства у 21 столітті. <a href="https://wwf.ua/our_work/climate_change/climate/why_climate_is_changing/">https://wwf.ua/our_work/climate_change/climate/why_climate_is_changing/</a>.</li> <li>3. Вожегова Р. Перспективи використання зрошення для підвищення продуктивності с.-г. галузі на глобальному та локальному рівнях в умовах змін клімату. Зрошуваче землеробство. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. Херсон, 2016. Випуск 65. С. 5-10. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zz_2016_65_3">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zz_2016_65_3</a>.</li> <li>4. Машина і обладнання для зрошення : монографія / за ред. В. І. Кравчука; Міністерство аграрної політики та продовольства України; УкрНДПВТ ім. Л. Погорілого. – Дослідницьке: УкрНДПВТ ім. Л. Погорілого, 2020. 279 с. (Серія «Сільськогосподарська техніка XXI: моніторинг, випробування, прогнозування»). <a href="https://ndipvt.com.ua/TiTAPK/Books/fragment%20zroshennya.pdf">https://ndipvt.com.ua/TiTAPK/Books/fragment%20zroshennya.pdf</a></li> <li>5. Розвиток інтенсивних систем землеробства на зрошуваних землях України: науково-технологічне забезпечення : методичні рекомендації / за ред. чл.-кор. НААН Р.А. Вожегової. Херсон: «ОЛДІ-ПЛЮС», 2020. 254 с. <a href="https://ovoch.com/assets/files/library/methodical/2020/2-mr-rozvitok-intensivnih-sistem_r-2020.pdf">https://ovoch.com/assets/files/library/methodical/2020/2-mr-rozvitok-intensivnih-sistem_r-2020.pdf</a></li> <li>6. Зрошення може перетворити Україну у світового продовольчого донора. Електронний ресурс. <a href="http://iwpim.org.ua/?p=2822">http://iwpim.org.ua/?p=2822</a>.</li> <li>7. Про схвалення Стратегії зрошення та дренажу до 2030 р. Кабінет Міністрів України. Розпорядження. Електронний ресурс. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D1%80</a>.</li> <li>8. Bob Gruner PMDI dis Paying Ist Way In The Texas Panhandle. // Fall 2016 T-L Irrigation WiEW <a href="http://www.tlirr.com">www.tlirr.com</a>.</li> <li>9. Кернесюк Ю. Адаптація до кліматичних змін: економіка технологій поливу. Агробізнес сьогодні. 2020. № 10 (425). С. 22-29. <a href="https://agro-business.com.ua/agro/ekonomichni-hektar/item/17754-adaptatsiia-do-klimatichnykh-zmin-ekonomika-tekhnohii-polyvu.html">https://agro-business.com.ua/agro/ekonomichni-hektar/item/17754-adaptatsiia-do-klimatichnykh-zmin-ekonomika-tekhnohii-polyvu.html</a></li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>10. (Не) зрошені землі в Україні: мільярдні збитки вже і загроза спустелювання в недалекій перспективі. Електронний ресурс. <a href="https://www.3849.com.ua/news/2225606/nezrosuvani-zemli-v-ukraini-milardni-zbitki-vze-i-zagroza-spusteluvanna-v-nedalekijperspektivi">https://www.3849.com.ua/news/2225606/nezrosuvani-zemli-v-ukraini-milardni-zbitki-vze-i-zagroza-spusteluvanna-v-nedalekijperspektivi</a></p> <p>11. В Україні все більше регіонів, де без зрошення агробізнес неможливий. Електронний ресурс. <a href="http://uga.ua/meanings/v-ukrayini-vse-bilsh-regioniv-de-bez-zroshennyaagrobiznes-nemozhlivij/">http://uga.ua/meanings/v-ukrayini-vse-bilsh-regioniv-de-bez-zroshennyaagrobiznes-nemozhlivij/</a></p> |
|--|---|