

Білоцерківський національний аграрний університет
Факультет права та лінгвістики
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ» ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 20 Аграрні науки та продовольство СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 201 Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредитів /90 годин
Семестр	2
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача	Мельник Людмила Миколаївна Посада: завідувачка кафедри філософських та політичних наук Науковий ступінь: кандидат політичних наук Робоче місце: навчальний корпус №6; 25 каб. Зв'язок з викладачем: 067 849 83 30 Milam2015@ukr.net
Опис дисципліни 	Дисципліна «Філософія» вивчає найбільш загальні суттєві характеристики та фундаментальні принципи реальності й пізнання, буття людини, відносини людини і світу, про найзагальніші суттєві характеристики людського ставлення до природи, суспільства та духовного життя у всіх його основних проявах

Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Філософія» ґрунтується на знаннях таких дисциплін, як «Історія і культура України» та «Людина і суспільство», що вивчалися в загальноосвітній школі, «Історія і культура України», що вивчаються на 1 курсі у 1 семестрі.
Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення ОК «Філософія» – полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти навичок інтелектуальної діяльності, які дозволять їм всебічно підходити до аналізу та розв'язання проблем майбутньої професійної діяльності. Виходячи з накопиченого історичного досвіду людства, вироблених методологічних принципів і спрямованості до безумовної цінності людської особистості, ОК «Філософія» сприяє формуванню освіченого спеціаліста, здатного працювати в умовах професійної мобільності, який може відійти від стереотипів і запропонувати нові ідеї і рішення.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Телеграм. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	РН. 02. Уміти демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, покращення аналітичних здібностей. Застосовувати навички аналізу та критичного осмислення соціально значимих проблем і тенденцій розвитку культури сучасної України. РН 03.1 Уміти застосовувати використовувати набуті філософські знання при аналізі світоглядно-методологічних проблем сучасного наукового пізнання; формувати та обґрунтовувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення. РН 03.2 Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. Сприяти формуванню критичного мислення, комунікативної взаємодії й взаємодопомоги, творчий підхід до вирішення завдань та викликів сьогодення у сфері професійної діяльності. РН 03.3. Обґрунтовувати і відстоювати власну світоглядну і життєву позицію, виявляти, ставити та вирішувати світоглядні проблеми сучасності. РН. 03.4. Застосовувати навички аналізу та критичного осмислення соціально значимих проблем і тенденцій розвитку культури сучасної України. РН 05. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної проблематики.

<p>Структура курсу</p>	<p><i>Змістовний Модуль 1. Основні етапи розвитку філософії</i></p> <p>Тема 1. Філософія як специфічна форма осмислення дійсності.</p> <p>Тема 2. Філософська думка Стародавнього Сходу.</p> <p>Тема 3. Антична філософія.</p> <p>Тема 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження.</p> <p>Тема 5. Філософія Нового часу.</p> <p>Тема 6. Німецька класична філософія.</p> <p>Тема 7. Некласична філософія ХІХ століття.</p> <p>Тема 8. Сучасна світова філософська думка.</p> <p>Тема 9. Історія української філософії.</p> <p><i>Змістовний Модуль 2. Філософський аналіз розвитку природи, суспільства та мислення</i></p> <p>Тема 10. Онтологія.</p> <p>Тема 11. Діалектика.</p> <p>Тема 12. Проблема свідомості у філософії.</p> <p>Тема 13. Теорія пізнання як філософська дисципліна.</p> <p>Тема 14. Наука як предмет філософського дослідження.</p> <p>Тема 15. Філософська антропологія.</p> <p>Тема 16. Соціальна філософія.</p> <p>Тема 17. Філософія господарювання</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Використовуються лекції-бесіди, традиційні лекції, проблемні лекції. Передбачено, що практичні заняття є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, дебатів, мозкового штурму тощо</p> <p>При виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод.</p>

<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія [Текст]: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Л. В. Губерський та ін.; за ред. Л.В. Губерського]. – Х.: Фоліо, 2018. – 621 с. 2. Макаров З. Ю. Філософія. Ч. 1. Історія розвитку філософської думки: навч. пос. – Вінниця, 2020. 3. Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є.М. Причепій, А.М.Черній, Л.А.Чекаль. – 4 вид., випр. – К.: Академвидав, 2015. – 592с 4. Воронюк О. Філософія [Текст]: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О. Воронюк. – К.: Медицина, 2018. – с.216 5. Головащенко І. О. Філософія [Текст]: навч. посіб. / І. О. Головащенко. – Вінниця : ВНТУ, 2016. - 200 с. 6. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки навч. посіб. / Е. Семенюк, В. Мельник Львів, 2017 [Електронний ресурс] Режим доступу: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мельник Л. М. Філософія пандемії / Л. М. Мельник // Восьмі Бердяєвські читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). - Біла Церква, 2020. - С. 47-48. 2. Мельник Л. «Перший і третій Рим» в контексті ідеології «Русского мира» і верифікації сучасного Ватикану / Л. Мельник // Українське релігієзнавство. - 2015. - № 73. - С. 311-319. 3. Мельник Л. М. «Русский мир» як спосіб модернізації соціальної доктрини РПЦ (2000-2016) / Л. М. Мельник // Гілея: науковий вісник. - 2020. - Вип. 152 (№ 1). - С. 242-246. 4. Мельник Л. М. «Русский мир» як політтехнологія: історія виникнення / Л. М. Мельник, І. М. Грек // Актуальні проблеми права в умовах сучасних викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 14 квітня 2022 р.). – Біла Церква, 2022. – С. 5-7. 5. Мисик І. Г. Історія філософії в Україні: навч. посіб. / І. Г. Мисик. – О. : Фенікс, 2011. – 134 с. 6. Філософія. Посібник для підготовки до іспитів / П.С.

Прибутко, Т.В. Кондратюк-Антонова, В.І. Стус – К.: Паливода А.В., 2012. – 184 с.

7. Філософія освіти : навч. пос. \ Чекал Л.А., Гейко С.М., Горбатюк Т.В. та ін. - К.: НУБіП України, 2014.

8. Ортега-і-Гассет, Х. Зусилля заради заощадження зусиль. Проблема заощадженого зусилля. Винайдена життя // Роздуми про техніку. – URL:

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/gas_raz/01.php :

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання // www.nbuv.gov.ua

2. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника // <http://www.library.lviv.ua/>

3. Національна історична бібліотека України :// <http://www.dibu.kiev.ua/>

4. Національна парламентська бібліотека України // <http://www.nplu.org/>

5. Харківська державна наукова бібліотека України імені В. Короленка // <http://korolenko.kharkov.com/>

6. Наукова бібліотека ім.В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка // <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>

7. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка // <http://library.lnu.edu.ua/bibl/>

8. Книжкова палата України імені Івана Федорова // <http://www.ukrbook.net/>

ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ

1. Офіційне Інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>

2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України <http://zakon.rada.gov.ua/>

3. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України <http://www.kmu.gov.ua/control>

4. Національний інститут стратегічних досліджень <http://www.niss.gov.ua/>

5. Офіційний сайт Ради Європи <http://www.coe.int/>

6. Офіційний сайт Європейського суду з прав людини <http://www.echr.coe.int/echr>

7. Офіційний сайт Венеціанської комісії Ради Європи <http://www.venice.coe.int/>

8. Офіційний сайт Європейського Союзу <http://europa.eu/>

9. Сайт Національної бібліотеки України ім.В.І.Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>

10. Сайт Національної Парламентської бібліотеки України <http://www.nplu.kiev.ua/>

11. Сайт журналу «Віче» <http://www.viche.info/>