

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Факультет права та лінгвістики**  
**Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ФІЛОСОФІЯ»</b>  <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 20 Аграрні науки та продовольство</b> <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 201 Агрономія</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	3 кредитів /90 годин
<b>Семестр</b>	2
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b> 	<b>Мельник Людмила Миколаївна</b> <b>Посада:</b> завідувачка кафедри філософських та політичних наук <b>Науковий ступінь:</b> кандидат політичних наук <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №6; 25 каб. <b>Зв'язок з викладачем: 067 849 83 30</b> <a href="mailto:Milam2015@ukr.net">Milam2015@ukr.net</a>
<b>Опис дисципліни</b>	Дисципліна «Філософія» вивчає найбільш загальні суттєві характеристики та фундаментальні принципи реальності й пізнання, буття людини, відносини людини і світу, про найзагальніші суттєві характеристики людського ставлення до природи, суспільства та духовного життя у всіх його основних проявах.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна «Філософія» ґрунтується на знаннях таких дисциплін, як «Історія і культура України» та «Людина і суспільство», що вивчались в загальноосвітній школі, «Історія і культура України», що вивчаються на 1 курсі у 1 семестрі.
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Мета вивчення ОК «Філософія» – полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти навичок інтелектуальної діяльності, які дозволять їм всебічно підходити до аналізу та розв'язання проблем майбутньої професійної діяльності.

	<p>Виходячи з накопиченого історичного досвіду людства, вироблених методологічних принципів і спрямованості до безумовної цінності людської особистості, ОК «Філософія» сприяє формуванню освіченого спеціаліста, здатного працювати в умовах професійної мобільності, який може відійти від стереотипів і запропонувати нові ідеї і рішення.</p>
<b>Формат дисципліни</b>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM чи Google Meet, інформаційне забезпечення в системі АСУ, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>РН. 02. Уміти демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, покращення аналітичних здібностей. Застосовувати навички аналізу та критичного осмислення соціально значимих проблем і тенденцій розвитку культури сучасної України.</p> <p>РН 03.1 Уміти застосовувати використовувати набуті філософські знання при аналізі світоглядно-методологічних проблем сучасного наукового пізнання; формувати та обґрунтовувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення.</p> <p>РН 03.2 Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. Сприяти формуванню критичного мислення, комунікативної взаємодії й взаємодопомоги, творчий підхід до вирішення завдань та викликів сьогодення у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН 03.3. Обґрунтовувати і відстоювати власну світоглядну і життєву позицію, виявляти, ставити та вирішувати світоглядні проблеми сучасності.</p> <p>РН. 03.4. Застосовувати навички аналізу та критичного осмислення соціально значимих проблем і тенденцій розвитку культури сучасної України.</p> <p>РН 05. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної проблематики.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p><b><i>Змістовний Модуль 1. Основні етапи розвитку філософії</i></b></p> <p>Тема 1. Філософія як специфічна форма осмислення дійсності.</p> <p>Тема 2. Філософська думка Стародавнього Сходу.</p> <p>Тема 3. Антична філософія.</p> <p>Тема 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження.</p> <p>Тема 5. Філософія Нового часу.</p> <p>Тема 6. Німецька класична філософія.</p> <p>Тема 7. Некласична філософія ХІХ століття.</p> <p>Тема 8. Сучасна світова філософська думка.</p> <p>Тема 9. Історія української філософії.</p> <p><b><i>Змістовний Модуль 2. Філософський аналіз розвитку природи, суспільства та мислення</i></b></p>

	<p>Тема 10. Онтологія.  Тема 11. Діалектика.  Тема 12. Проблема свідомості у філософії.  Тема 13. Теорія пізнання як філософська дисципліна.  Тема 14. Наука як предмет філософського дослідження.  Тема 15. Філософська антропологія.  Тема 16. Соціальна філософія.  Тема 17. Філософія господарювання</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>У системі вивчення навчальної дисципліни використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового.</p> <p>Навчання гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційні й практичні заняття). Передбачено, що всі форми організації навчання є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, дебатів, мозкового штурму тощо. роботи використовується дослідницький метод.</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перекладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бичко А. К., Бичко І. В., Табачковський В.Г. Історія філософії: Підручник. Київ : Либідь, 2019. 408 с.</li> <li>2. Білодід Ю.М. Філософія. Український світоглядний акцент: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. Київ : Кондор, 2020. 356 с.</li> <li>3. Касьян В. І. Філософія [Текст] : відповіді на питання екзаменац. білетів: навч. посіб. Київ : Знання, 2022. 347 с.</li> <li>4. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: навч. посіб. для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. 3-тє видання, перероб. і доповн. Львів: «Магнолія плюс»; видавець СПД ФО В.М. Піча, 2020. 506 с.</li> </ol>

5. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник. Київ : Академвидав, 2019. 592 с.

#### **Додаткова література**

1. Мельник Л. М. Філософія пандемії / Л. М. Мельник // Восьмі Бердяєвські читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). Біла Церква, 2020. С. 47-48.

2. Мельник Л. «Перший і третій Рим» в контексті ідеології «Русского мира» і верифікації сучасного Ватикану / Л. Мельник // Українське релігієзнавство. 2015. № 73. С. 311-319.

3. Мельник Л. М. «Русский мир» як спосіб модернізації соціальної доктрини РПЦ (2000-2016) / Л. М. Мельник // Гілея: науковий вісник. 2020. Вип. 152 (№ 1). С. 242-246.

4. Мельник Л. М. «Русский мир» як політтехнологія: історія виникнення / Л. М. Мельник, І. М. Грек // Актуальні проблеми права в умовах сучасних викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 14 квітня 2022 р.). Біла Церква, 2022. С. 5-7.

5. Мисик І. Г. Історія філософії в Україні: навч. посіб. І. Г. Мисик. О. : Фенікс, 2011. 134 с.

6. Філософія. Посібник для підготовки до іспитів / П.С. Прибутько, Т.В. Кондратюк-Антонова, В.І. Стус – К.: Паливода А.В., 2012. 184 с.

7. Філософія освіти : навч. пос. \ Чекал Л.А., Гейко С.М., Горбатюк Т.В. та ін. - К.: НУБіП України, 2014.

8. Ортега-і-Гассет, Х. Зусилля заради заощадження зусиль. Проблема заощадженого зусилля. Винайдена життя // Роздуми про техніку. – URL:

[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/gas\\_raz/01.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/gas_raz/01.php):

#### **Інформаційні ресурси**

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання // [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)

2. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника // <http://www.library.lviv.ua/>

3. Національна історична бібліотека України // <http://www.dibu.kiev.ua/>

4. Національна парламентська бібліотека України // <http://www.nplu.org/>

5. Харківська державна наукова бібліотека України імені В. Короленка // <http://korolenko.kharkov.com/>

6. Наукова бібліотека ім.В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка // <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>

7. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка // <http://library.lnu.edu.ua/bibl/>

8. Книжкова палата України імені Івана Федорова // <http://www.ukrbook.net/>

#### **Додаткові ресурси**

1. Офіційне Інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>

2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України <http://zakon.rada.gov.ua/>

3. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України <http://www.kmu.gov.ua/control>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Національний інститут стратегічних досліджень<br/><a href="http://www.niss.gov.ua/">http://www.niss.gov.ua/</a></li><li>5. Офіційний сайт Ради Європи <a href="http://www.coe.int/">http://www.coe.int/</a></li><li>6. Офіційний сайт Європейського суду з прав людини<br/><a href="http://www.echr.coe.int/echr">http://www.echr.coe.int/echr</a></li><li>7. Офіційний сайт Венеціанської комісії Ради Європи<br/><a href="http://www.venice.coe.int/">http://www.venice.coe.int/</a></li><li>8. Офіційний сайт Європейського Союзу <a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a></li><li>9. Сайт Національної бібліотеки України ім.В.І.Вернадського<br/><a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li><li>10. Сайт Національної Парламентської бібліотеки України<br/><a href="http://www.nplu.kiev.ua/">http://www.nplu.kiev.ua/</a></li><li>11. Сайт журналу «Віче» <a href="http://www.viche.info/">http://www.viche.info/</a></li></ol> |
|--|---|