

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин

| | |
|--|--|
|  | <p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»</p> <p>Галузь знань - 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 201 «Агрономія» Освітня програма - «Агрономія»</p> |
| <p>Рівень вищої освіти</p> | <p>перший (бакалаврський)</p> |
| <p>Компонент освітньої програми:</p> | <p>обов'язковий</p> |
| <p>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</p> | <p>3 кредити / 90 годин</p> |
| <p>Семестр</p> | <p>1</p> |
| <p>Форма контролю</p> | <p>Залік</p> |
| <p>Мова викладання</p> | <p>українська</p> |
| <p>Профайл викладачів</p>  | <p>Хахула Валерій Семенович Посада: доцент кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 48 ауд. (кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин). E-mail: valerii.khakhula@gmail.com Зв'язок з викладачем: +380971522414</p> |
| <p>Опис дисципліни</p> | <p>Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» займає фундаментальне місце в схемі вивчення основ агрономії. Дисципліна відноситься до циклу професійної та практичної підготовки, буде корисна майбутнім агрономам, в яких закладений колосальний інтелектуальний і творчий потенціал, які здатні, в першу чергу, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та здатність застосовувати свої знання у практичних ситуаціях. Таким чином, отримання знань за дисципліною «Вступ до спеціальності» дасть змогу пізнати особливості агрономічної професії, методами наукової діяльності й технологіями, змістом і структурою освіти з агрономії, історією і системою вищої аграрної освіти в університеті та забезпечити ефективну професійну діяльність.</p> |

| | |
|---|--|
| Передумови для вивчення дисципліни | Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» базується на знаннях таких дисциплін як «Ботаніка», «Екологія», «Хімія», «Фізика» та ін., які необхідні для володіння відповідними знаннями в галузі сільськогосподарського виробництва. |
| Мета вивчення дисципліни | Метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є ознайомлення студентів із сільським господарством як галуззю матеріального виробництва, із змістом майбутньої професійної роботи агронома, методами наукової діяльності й технологіями, змістом і структурою освіти з агрономії, історією і системою вищої аграрної освіти в університеті, Україні та світі, формами та організацією самостійної роботи, особливостями агрономічної праці, кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу, а також набуття компетенцій під час проходження навчальної та виробничої практик. |
| Формат дисципліни | Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM, інформаційне забезпечення в системі АСУ, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій. |
| Очікувані результати навчання | РН 10.1. Знання сучасних теорій, технологій, основних функцій, методів та сучасних тенденцій розвитку агрономії. РН 10.2. Знання історії розвитку сільського господарства та аграрної освіти й вкладу вчених у становлення агрономії. РН 10.3. Знання місця й значення агрономії в системі сільськогосподарських наук та розуміння професійної діяльності. РН 10.4. Знання змісту основних навчальних дисциплін професійної і практичної підготовки, основну спеціальну термінологію. РН 10.5. Знання особливостей агрономічної праці. РН 10.6. Вміння використовувати знання з агрономії в практичних ситуаціях. РН 10.7. Вміння орієнтуватися в теоретичних концепціях сучасної агрономічної науки та застосовувати їхні алгоритми в професійній діяльності. РН 10.8. Розуміння теоретичних основ і технологій вирощування сільськогосподарських культур для забезпечення продовольчої безпеки держави. РН 10.9. Вміння застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти вітчизняного законодавства, що стосуються агрономії та освітнього процесу у закладах вищої освіти. |
| Структура курсу | <i>Змістовий модуль 1.</i> Тема 1.1. Предмет і функції курсу «Вступ до спеціальності». Тема 1.2. Поняття про агрономію та історія розвитку і становлення агрономічної науки. Тема 1.3. Сільське господарство як галузь матеріального виробництва. Сталий розвиток агрономії в Україні. Тема 1.4. Особливості агрономічної праці. <i>Змістовий модуль 2.</i> Тема 2.1. Система аграрної вищої освіти в Україні. Тема 2.2. Основні форми і види організації освітнього процесу у закладах вищої освіти. Тема 2.3. Організація наукової діяльності, студентського самоврядування, самостійної роботи і відпочинку студентів. |

| | |
|---|--|
| Методи навчання | <p>У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій. Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з аналізом історій і ситуацій, конференцій; ділових та рольових ігор, мозкового штурму, круглих столів, портфоліо, презентацій, полілогу, дослідження бібліографічних довідок обраних лідерів, тренінгових вправ з тимблдингу, виконання групових проєктів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.</p> |
| Політика | <p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p> |
| Рекомендовані джерела інформації | <p style="text-align: center;">Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text 2. Закон України «Про вищу освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text 3. Закон України «Про органічне виробництво». https://ips.ligazakon.net/document/JF5EJ00G 4. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агрономія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-Agronomiya-bakalavr.21.10.2022.pdf 5. Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті / Витяг Вченої ради БНАУ, № 6 від 30.08.2024 р. http://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_organiz_osvit_proc_2024.pdf 6. Примак І.Д. Введення до спеціальності: навч. посіб. / [І.Д.Примак, Л.А.Козак, О.І.Примак та ін.]. К.: ЦУЛ, 2009. 392 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Prymak_Ivan/Vvedennia_do_spetsialnosti.pdf?PH_PSESSID=io0etspcgvpj8fvjs6vmo416p6 7. Лупенко Ю. О., Кропивка М. Ф. <i>Аграрний устрій України: наукове</i> |

видання. Київ : ННЦ «ІАЕ». 2017. 72 с.

<http://www.iae.org.ua/activity/books/2004--n-n-lr-2017-72-.html>

8. Петриченко В. Ф., Лихочвор В. В. Рослинництво. Львів: НВФ «Укр. технології», 2020. 806 с.

https://www.fri.vin.ua/download_materials/PLANT_GROWING.pdf

Додаткова література:

1. Andrieu, N.; Howland, F.; Acosta-Alba, I.; Le Coq, J.-F.; Osorio-Garcia, A.M.; Martinez-Baron, D.; Gamba-Trimiño, C.; Loboguer-rero, A.M.; Chia, E. Codesigning Climate-Smart Farming Systems with Local Stakeholders: A Methodological Framework for Achieving Large-Scale Change. *Front. Sustain. Food Syst.* 2019, 3, 37. <https://doi.org/10.3389/fsufs.2019.00037>. <https://cgspace.cgiar.org/items/3da622dd-d3f9-4e1f-abfd-393f6b3e7fd9>;
2. Науково-теоретичні засади та практичні аспекти формування екологічнобезпечних технологій вирощування та переробки сорго в степовій зоні України : монографія / За ред. М. І. Федорчука. Херсон, 2017. 208 с. <https://salo.li/89e7709>
3. Наукові основи адаптації систем землеробства до змін клімату в південному Степу України : монографія / Дробітько та ін. ; ред. Р. А. Вожегова ої. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 750 с. *Наукова бібліотека БНАУ*.
4. Антипов Л. К., Федорчук М. І., Коваленко О.А. Кормові польові культури та господарськи придатне різнотрав'я: навчальний посібник. Миколаїв, 2019. 104 с. *Бібліотечне зібрання кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин БНАУ*.
5. Наукові основи сучасних систем вітчизняного землеробства: навчальний посібник. / За ред. І.Д.Примака. Вінниця: ТВОРИ, 2022. 320 с. <https://salo.li/D962dA4>
6. Наукові основи управління бур'яновим компонентом агрофітоценозів України: навчальний посібник / За ред. І.Д. Примака. Вінниця : ТВОРИ, 2021. 452 с. <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/10373>
7. Землеробство: підручник / За ред. І.Д. Примака. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 578 с. <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/10373>
8. Хахула В.С. та ін. Дуальна форма здобуття вищої освіти: методологічні підходи та особливості організації підготовки студентів за спеціальністю 201 «Агрономія». Біла Церква, 2019. 25 с. https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/3011/1/dualna_forma.pdf
9. Хахула В.С., Городецький О.С., Козак Л.А. та ін. 100-річчя кафедри рослинництва. Від витоків до сьогодення (1920-2020). Біла Церква, 2020. 52 с. ел. вар. *Бібліотечне зібрання кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин БНАУ*.
10. Добрива в органічному землеробстві: історія, теорія, практика / За ред. І.Д. Примака. Вінниця: «ТВОРИ», 2023. 262 с. *Наукова бібліотека БНАУ*.
11. Хахула В.С. Професійна підготовка майбутніх агрономів на засадах компетентнісного підходу під час вивчення дисципліни «Введення до спеціальності». *Аграрна освіта і наука: досягнення та перспективи розвитку: тези V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої видатним вченим Васильківському С.П. і Молоцькому М.Я. – засновникам наукової школи з селекції і насінництва пшениці і картоплі. (28 березня 2024 р.)*. Біла Церква, 2024. С. 219-222. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_agrar_osvit_nauk_28.03.2024.pdf
12. Агрокліматологія / За ред. І.Д. Примака та І.П. Гамалій. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2024. 263 с. <https://salo.li/61e8BD5>