

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Основи наукових досліджень» Галузь знань –20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність– 201 «Агрономія» Освітньо-професійна програма – «Агрономія»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	Обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	5
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	Українська
Профайл викладача 	Карпук Леся Михайлівна Посада: професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 1 (пл. Соборна, 8/1), 51 ауд. (кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства). E-mail: lesia.karpuk@btsau.edu.ua http://orcid.org/0000-0002-5860-5286
Опис освітнього компонента	Вивчення курсу передбачає опанування методів наукових досліджень, ознайомлення з елементами методики польового дослідження, етапами планування наукових досліджень техніки закладки та проведення дослідження, ведення документації й звітності, формування у здобувачів вищої освіти знань та вмінь з кількісного визначення забезпечення сільськогосподарських культур основними природними ресурсами та їх вплив на формування врожаю, оптимізації живлення рослин і регулювання забезпечення ресурсами.
Передумови для вивчення освітнього компонента	Обов'язковий освітній компонент «Основи наукових досліджень» передбачає формування здатності у здобувачів до наукового моніторингу шляхом опанування методики планування й проведення дослідження, статистичної перевірки отриманих результатів, їх інтерпретації, формування наукового звіту та кваліфікаційної роботи.
Мета вивчення освітнього компонента	Метою освітнього компонента є ознайомлення здобувачів з основними положеннями наукових досліджень, надання теоретичних знань та формування професійних умінь стосовно дослідницької

	<p>роботи, і зокрема, в агрономії. Ефективне опанування логікою творчого мислення, формування практичних навичок з планування, закладання і проведення польових досліджень, аналізування отриманих результатів та їх інтерпретація, проведення статистичної обробки, встановлення закономірностей і залежностей впливу основних чинників росту і розвитку сільськогосподарських культур на їх продуктивність та управління продукційним процесом.</p>
Очікувані результати навчання	<p>РН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>РН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>РН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p>
Теми аудиторних занять	<p>Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. Етапи розвитку агрономічної справи.</p> <p>Тема 2. Наукове дослідження.</p> <p>Тема 3. Методи наукових досліджень.</p> <p>Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 4. Вимоги до планування та проведення дослідів.</p> <p>Тема 5. Польові досліді та їхня класифікація. Особливості умов проведення польового досліді</p> <p>Тема 6. Основні елементи методики польового досліді.</p> <p>Тема 7. Взаємодія чинників і ортогональні коефіцієнти.</p> <p>Змістовий модуль 3.</p> <p>Тема 8. Методи розміщення варіантів у польовому досліді.</p> <p>Тема 9. Основні етапи планування польового досліді.</p> <p>Тема 10. Техніка постановки та проведення польових дослідів.</p> <p>Тема 11. Основи статистичної обробки результатів досліджень. Дисперсійний аналіз даних вегетаційного досліді.</p> <p>Тема 12. Кореляційний і регресійний аналізи.</p>
Методи навчання	<p>У системі вивчення освітнього компонента (ОК) використовується комплекс методів навчання: пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, проблемного та дослідницько-пошукового.</p> <p>Для денної форми навчання ОК викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. Методи навчання реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle. Під час проведення лекційних занять використовуються елементи і методи: критичного мислення, дискусії, навчального тренінгу, медіаосвіти тощо.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді ознайомчих практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань з використанням технічних засобів, навчальних відеоматеріалів.</p> <p>В умовах змішаної та дистанційної форм навчання, взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle Bnau для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань,</p>

	<p>файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber.</p> <p>Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями, розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі ОК, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідна справа в агрономії: навч. посібник: у 2 кн. – Кн. 1. Теоретичні аспекти дослідної справи / А. О. Рожков, В. К. Пузік, С. М. Каленська та ін.; за ред. А. О. Рожкова. – Х.: Майдан, 2016. – 300 с. 2. Ермантраут Е.Р., Карпук Л.М., Вахній С.П., Козак Л.А., Філіпова Л.М., Павліченко А.А. (2018). Методика наукових досліджень в агрономії. 104 с. 3. Грицаєнко З. М. Методи біологічних та агрохімічних досліджень рослин і ґрунтів / З. М. Грицаєнко, А. О. Грицаєнко, В. П. Карпенко. – К.: ЗАТ «Нічлава», 2003. – 320 с. 4. Доспехов Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б. А. Доспехов. – М.: Агропром-издат, 1985. – 351 с. 5. Лісовал А. П. Методи агрохімічних досліджень. – К.: НАУ, 2001. – 247 с. 6. Методика наукових досліджень в агрономії: навч. посібник / В. Г. Дідора, О. Ф. Смаглій, Е. Р. Ермантраут [та ін.]. – К.: Центр навч. лри, 2013. – 264 с. 7. Основи наукових досліджень в агрономії: підручник / В. О. Єщенко, П. Г. Копитко, В. П. Опришко, П. В. Костогриз; за ред. В. О. Єщенка. – К.: Дія, 2005. – 288 с. 8. Основи наукових досліджень в агрономії: Підручник / В. О. Єщенко, П. Г. Копитко, П. В. Костогриз, В. П. Опришко; за ред. В. О. Єщенка. – Вид. 2-ге, випр. і доп. – Вінниця: ПП«ТД«Едельвейс і К»», 2014. – 332 с. 9. Тимошенко І. І. Основи наукових досліджень в агрономії / І. І. Тимошенко, З. М. Майшук, Г. О. Косилович. – Львів: ЛДАУ, 2004. – 111 с. 10. Основи наукових досліджень в агрономії: підручник / В. О. Єщенко, П. Г. Копитко, П. В. Костогриз, В. П. Опришко; за ред. В. О. Єщенка. – Вінниця: ПП«ТД«Едельвейс і К»», 2014. – 332 с.

- | | |
|--|---|
| | <p>11. Статистичний аналіз агрономічних дослідних даних в пакеті Statistica 10 Методичні вказівки. Каражбей Г.М., Лещук Н.В., Циба С.В., Мажуга К.М., Бровкін В.В., Симоненко В.А., Маслечкін В.В. К.: «Нілан-ЛТД», 2016. 54 с.</p> <p>12. Дослідна справа в агрономії: навч. посібник: у 2 кн. – Кн. 2. Статистична обробка результатів агрономічних досліджень / А. О. Рожков, В. К. Пузік, С. М. Каленська та ін. – Х.: Майдан, 2016. – 314 с.</p> |
|--|---|