


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Агробіотехнологічний факультет

Кафедра генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЛОДІВНИЦТВО» 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 201 «Агрономія» Освітня програма - «Агрономія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	5 кредитів /150 годин
Семестр	4
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл НПП	Шубенко Лідія Анатоліївна Посада: доцент кафедри генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №1 (пл. Соборна, 8/1), 14 ауд. E-mail: lidiia.shubenko@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: +380674435358
	
Профайл НПП	Кубрак Світлана Миколаївна Посада: доцент кафедри генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №1 (пл. Соборна, 8/1), 14 ауд. E-mail: kubraksyweta@ukr.net Зв'язок з викладачем: +380964159507
	
Опис дисципліни	«Плодівництво» – є обов'язковою дисципліною для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». Завдання плодівництва як галузі сільського господарства – вирощувати високі і сталі врожаї якісних плодів на основі впровадження досягнень науки і передового досвіду з метою забезпечення потреб населення в цінних, екологічно чистих продуктах харчування. Плодівництво займається вивченням біологічних особливостей плодівих рослин – складових частин екологічної системи, закономірностей росту і розвитку залежно від екологічних факторів і на цій теоретичній основі опрацюванням прогресивних технологій вирощування високих

	і сталих врожаїв плодів і ягід. Тому дисципліна «Плодівництво» є важливою структурною частиною Освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія».																																															
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни «Плодівництво» базується на знаннях таких дисциплін як: «Ботаніка», «Генетика», «Фізіологія рослин», «Механізація та автоматизація с.-г. виробництва» вивчених на 1-му та 2-му курсах.																																															
Мета вивчення дисципліни	Мета курсу – зформуванню у майбутніх фахівців знання і навички з технології виробництва плодів і ягід.																																															
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності передбачено індивідуальні графіки, дистанційна форми навчання тощо. Використовуються платформи Moodle, ZOOM, Viber. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних так і інноваційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.																																															
Очікувані результати навчання	<p>Результатом навчання дисципліни є</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знання: стану і перспектив розвитку плодівництва; біологічні особливості плодкових і ягідних культур; фізіологію стійкості до факторів зовнішнього середовища; закономірності плодоношення; сучасні технології вирощування високих урожаїв екологічно чистих плодів та ягід у різних ґрунтово-кліматичних зонах; шляхи і способи покращення якості продукції та заходи щодо її підтримання; способи скорочення затрат праці й засобів виробництва у процесі вирощування. ✓ вміння: проектувати плодів і ягідні насадження для господарств різних форм власності і господарювання; розробляти та реалізовувати прогресивні технології вирощування продукції плодкових і ягідних культур; здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та управляти процесами формування урожаю. 																																															
Структура курсу	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лек./прак.)</th> <th>Тема</th> <th>Результати навчання</th> <th>Завдання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/2</td> <td>Тема 1. Закономірності росту і плодоношення плодкових рослин</td> <td>Знати значення, анатомо-морфологічні та біологічні особливості плодкових і ягідних культур. Знати фізіологію стійкості до факторів зовнішнього середовища;</td> <td>Тести, питання</td> </tr> <tr> <td>2/2</td> <td>Тема 2. Ріст і розвиток плодкових рослин у річному циклі.</td> <td>закономірності плодоношення. Знати біологічні особливості росту і розвитку плодкових культур у різні вікові періоди, а також пов'язаного з цим плодоношення дерев.</td> <td>Тести, питання</td> </tr> <tr> <td>2/4</td> <td>Тема 3. Екологічні фактори в житті плодкових рослин</td> <td></td> <td>Тести, питання</td> </tr> <tr> <td>2/2</td> <td>Тема 4. Завдання, структура та організація території розсадника.</td> <td>Знати способи розмноження плодкових і ягідних рослин, способи вирощування посадкового матеріалу у сучасних плодкових розсадниках.</td> <td>Тести, питання, кейси</td> </tr> <tr> <td>2/4</td> <td>Тема 5. Технологія вирощування саджанців плодкових порід</td> <td>Вміти проектувати плодів і ягідні насадження для господарств різних форм власності і господарювання.</td> <td>Тести, питання, кейси</td> </tr> <tr> <td>2/8</td> <td>Тема 6. Закладання плодкових насаджень</td> <td>Розробляти та реалізовувати заходи щодо поліпшення якості та зменшення втрат продукції плодівництва.</td> <td>Індивідуальне розрахункове завдання</td> </tr> <tr> <td>2/2</td> <td>Тема 7. Утримання ґрунту в садах. Вимоги плодкових культур до стану ґрунту.</td> <td>Вміти здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та управляти процесами формування урожаю.</td> <td>Тести, питання,</td> </tr> <tr> <td>2/2</td> <td>Тема 8. Удобрення інтенсивних садів</td> <td>Знати особливості сортового складу плодкових та ягідних культур.</td> <td>Тести, питання,</td> </tr> <tr> <td>2/2</td> <td>Тема 9. Зрошення садів. Роль води в житті плодкових дерев.</td> <td></td> <td>Тести, питання,</td> </tr> <tr> <td>2/4</td> <td>Тема 10. Обрізування плодкових дерев.</td> <td>Знати і вміти правильно формувати і обрізувати плодів дерева в залежності від</td> <td>Тести, питання</td> </tr> </tbody> </table>				Години (лек./прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання	2/2	Тема 1. Закономірності росту і плодоношення плодкових рослин	Знати значення, анатомо-морфологічні та біологічні особливості плодкових і ягідних культур. Знати фізіологію стійкості до факторів зовнішнього середовища;	Тести, питання	2/2	Тема 2. Ріст і розвиток плодкових рослин у річному циклі.	закономірності плодоношення. Знати біологічні особливості росту і розвитку плодкових культур у різні вікові періоди, а також пов'язаного з цим плодоношення дерев.	Тести, питання	2/4	Тема 3. Екологічні фактори в житті плодкових рослин		Тести, питання	2/2	Тема 4. Завдання, структура та організація території розсадника.	Знати способи розмноження плодкових і ягідних рослин, способи вирощування посадкового матеріалу у сучасних плодкових розсадниках.	Тести, питання, кейси	2/4	Тема 5. Технологія вирощування саджанців плодкових порід	Вміти проектувати плодів і ягідні насадження для господарств різних форм власності і господарювання.	Тести, питання, кейси	2/8	Тема 6. Закладання плодкових насаджень	Розробляти та реалізовувати заходи щодо поліпшення якості та зменшення втрат продукції плодівництва.	Індивідуальне розрахункове завдання	2/2	Тема 7. Утримання ґрунту в садах. Вимоги плодкових культур до стану ґрунту.	Вміти здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та управляти процесами формування урожаю.	Тести, питання,	2/2	Тема 8. Удобрення інтенсивних садів	Знати особливості сортового складу плодкових та ягідних культур.	Тести, питання,	2/2	Тема 9. Зрошення садів. Роль води в житті плодкових дерев.		Тести, питання,	2/4	Тема 10. Обрізування плодкових дерев.	Знати і вміти правильно формувати і обрізувати плодів дерева в залежності від	Тести, питання
Години (лек./прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання																																													
2/2	Тема 1. Закономірності росту і плодоношення плодкових рослин	Знати значення, анатомо-морфологічні та біологічні особливості плодкових і ягідних культур. Знати фізіологію стійкості до факторів зовнішнього середовища;	Тести, питання																																													
2/2	Тема 2. Ріст і розвиток плодкових рослин у річному циклі.	закономірності плодоношення. Знати біологічні особливості росту і розвитку плодкових культур у різні вікові періоди, а також пов'язаного з цим плодоношення дерев.	Тести, питання																																													
2/4	Тема 3. Екологічні фактори в житті плодкових рослин		Тести, питання																																													
2/2	Тема 4. Завдання, структура та організація території розсадника.	Знати способи розмноження плодкових і ягідних рослин, способи вирощування посадкового матеріалу у сучасних плодкових розсадниках.	Тести, питання, кейси																																													
2/4	Тема 5. Технологія вирощування саджанців плодкових порід	Вміти проектувати плодів і ягідні насадження для господарств різних форм власності і господарювання.	Тести, питання, кейси																																													
2/8	Тема 6. Закладання плодкових насаджень	Розробляти та реалізовувати заходи щодо поліпшення якості та зменшення втрат продукції плодівництва.	Індивідуальне розрахункове завдання																																													
2/2	Тема 7. Утримання ґрунту в садах. Вимоги плодкових культур до стану ґрунту.	Вміти здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та управляти процесами формування урожаю.	Тести, питання,																																													
2/2	Тема 8. Удобрення інтенсивних садів	Знати особливості сортового складу плодкових та ягідних культур.	Тести, питання,																																													
2/2	Тема 9. Зрошення садів. Роль води в житті плодкових дерев.		Тести, питання,																																													
2/4	Тема 10. Обрізування плодкових дерев.	Знати і вміти правильно формувати і обрізувати плодів дерева в залежності від	Тести, питання																																													

	2/4	Тема 11. Формування крон плодкових дерев.	сорту і вікового стану насаджень, доглядати за врожаєм і вміти правильно збирати його	Тести, питання																							
2/2	Тема 12. Догляд за кроною і врожаєм плодкових дерев	Тести, питання																									
2/2	Тема 13. Обрізування крон кісточкових порід.	Тести, питання																									
4/4	Тема 14. Біологічні особливості та райони поширення ягідних культур.	Тести, питання																									
2/4	Тема 15. Технологія вирощування винограду.	Тести, питання																									
Методи навчання	<p>У процесі вивчення дисципліни під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. У процесі вивчення дисципліни застосовуються як традиційні методи, так і інноваційні освітні технології, зокрема: пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемного навчання (лекції-бесіди), розвивального навчання (дискусії, дискусії із запрошенням фахівців), колективного та групового способу навчання (обговорення проблеми в загальному колі, мозковий штурм), розвитку критичного мислення, інтерактивного навчання (робота в міні-групах, ділові ігри, мозковий штурм), кейс-технологія, проектна технологія. Під час написання індивідуально-дослідної роботи, а також виконання самостійної роботи використовується дослідницький метод.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; на біостаніонарі БНАУ та з виїздом у господарства регіону.</p>																										
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>																										
Шкала оцінювання	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 1554 767 1592">За шкалою університету</th> <th data-bbox="767 1554 1161 1592">За національною шкалою</th> <th data-bbox="1161 1554 1481 1592">За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="400 1592 767 1630">90-100</td> <td data-bbox="767 1592 1161 1630">відмінно</td> <td data-bbox="1161 1592 1481 1630">A (відмінно)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1630 767 1668">85-89</td> <td data-bbox="767 1630 1161 1668">добре</td> <td data-bbox="1161 1630 1481 1668">B (дуже добре)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1668 767 1706">75-84</td> <td data-bbox="767 1668 1161 1706">добре</td> <td data-bbox="1161 1668 1481 1706">C (добре)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1706 767 1744">65-74</td> <td data-bbox="767 1706 1161 1744">задовільно</td> <td data-bbox="1161 1706 1481 1744">D (задовільно)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1744 767 1783">60-64</td> <td data-bbox="767 1744 1161 1783">задовільно</td> <td data-bbox="1161 1744 1481 1783">E (достатньо)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1783 767 1868">35-59</td> <td data-bbox="767 1783 1161 1868">незадовільно</td> <td data-bbox="1161 1783 1481 1868">FX (незадовільно з можливістю повторного складання)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1868 767 1953">1-34</td> <td data-bbox="767 1868 1161 1953">незадовільно</td> <td data-bbox="1161 1868 1481 1953">F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)</td> </tr> </tbody> </table>			За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A (відмінно)	85-89	добре	B (дуже добре)	75-84	добре	C (добре)	65-74	задовільно	D (задовільно)	60-64	задовільно	E (достатньо)	35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	1-34	незадовільно	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)
За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS																									
90-100	відмінно	A (відмінно)																									
85-89	добре	B (дуже добре)																									
75-84	добре	C (добре)																									
65-74	задовільно	D (задовільно)																									
60-64	задовільно	E (достатньо)																									
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)																									
1-34	незадовільно	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)																									

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Агроекологічні системи інтегрованого захисту плодових і ягідних культур від шкідників і хвороб. Рекомендації. К., 2016. 152 с.
2. Господаренко Г.М. Агрехімія: підручник. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2010. 400 с.
3. Грицаєнко А.П. Плодівництво. К.: Аграрна наука, 2002. 275 с.
4. Закладання промислового саду та ягідника: методичні вказівки для самостійного виконання індивідуального розрахункового завдання з дисципліни «Плодівництво» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання / Шубенко Л.А., Лозінський М.В. Біла Церква, 2019. 33 С.
5. Гриник І.М., Бублик М.О.. Актуальні дослідження і розробки інституту садівництва НААН та його мережі. Колектив авторів. К., 2016. 178 с., іл.
6. Кіщак О.А. Вишня. К., Дім, сад, город, 2018. 64 с.
7. Кіщак О.А. Основи промислової культури черешні в Лісостепу України: монографія. К.: Аграр.наука, 2017. 240 с., 8 с. вкл.
8. Куян В.Г. Плодівництво: підручник. Житомир: ЖНАЕУ, 2009. 480 с.
9. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво. Київ: Світ, 2004. 464 с.
10. Мельник О.В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень яблуні // Новини садівництва. Спеціальний випуск. 2005. 36 с
11. Основи адаптивних технологій вирощування яблуні в Україні. Монографія. За загальною редакцією академіка Гриника І.В. К.: ПП «Санспарель». 2020. 240 с., ілл.
12. Підщепи плодових культур: методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Плодівництво» для студентів стаціонарної форми навчання / Л.А. Шубенко, В.Я. Сабадин, М.В. Лозінський, С.М. Кубрак. Біла Церква: БНАУ, 2018. с. 28
13. Поліщук В.В., Шубенко Л.А., Карпук Л.М., Шох С.С. Павліченко А.А., Федорук Ю.В. Морфологічні особливості плодових культур: навч. посібник / Умань, 2021. 108 с.
14. Помологія: методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Плодівництво» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання / укладачі Л.А. Шубенко, С.С. Шох. Біла Церква, 2022. 113 С.
15. Сертифікація садивного матеріалу малини, ожини та їх гібридів. Методичні рекомендації /Тряпичина Н., Медведєва Т., Удовиченко К., 2015. 22 с.
16. Сіленко, В.О. Сучасні технології садівництва. Практикум / Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 182 с.
17. Шевчук М.Й., Веремеєнко С.І., Лопушняк В.І. Агрехімія: Теоретичні основи формування врожаю: підручник. Надстир'я, 2012. Ч. 1. 195 с.

Допоміжна література

1. Гель І.М. Формування винограду. Навчальний посібник. Львів, 2011. 66 с.
2. Гель І.М. Систематика, біологія та екологія винограду. Методичний посібник. Львів, 2008. 38 с.
3. Дикун, О.М., Козак В.В. Інтенсивні технології вирощування органічної (екологічно чистої) продукції полуниці садової, малини, ожини, смородини і агрусу у незахищеному ґрунті. К.: «Агросвіт України», 2012. 76 с.
4. Єшов В.М., Гриник І.В. Біохімія плодових культур. К.: ПП «Санспарель». 2020. 364 с., ілл.
5. Кондратенко Т.Є. Яблуна в Україні. К., Світ, 2001. 298с
6. Методика групування підщеп плодових культур за силою росту та її обґрунтування на прикладі черешні / О.А. Кіщак. Київ: Інститут садівництва Національної академії аграрних наук України, 2014. 26 с.
7. Основи формування споживчого комплексу плодів ягідних культур в Україні: [монографія] / Л.М. Шевчук. К.: Логос, 2015. 227 с; іл.: 55 рис., 71 табл.
8. Помологія. Яблуна /під загальною редакцією П.В. Кондратенка, Т.Є. Кондратенко. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2013. 626 с., іл.
9. Садивний матеріал плодових порід. Галузевий стандарт України ГСТУ 46.061. 2003. Київ, Мінагрополітики України. 2003. 20 с.

Інформаційні ресурси

1. Антимонопольний комітет України. [Електронний ресурс] – URL: www.amc.gov.ua
2. Верховна Рада України. [Електронний ресурс] – URL: www.rada.gov.ua
3. Міжнародна мережа з питань конкуренції. [Електронний ресурс] – URL: www.internationalcompetitionnetwork.org

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. [Електронний ресурс] – URL: https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA5. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс] – URL: http://www.ukrstat.gov.ua6. Інституційний Репозитарій Білоцерківського НАУ. [Електронний ресурс] – URL: www.rep.btsau.edu.ua.7. Навчальна онлайн платформа БНАУ Moodle. [Електронний ресурс] – URL: www.teach.btsau.net.ua.8. Державний реєстр сортів рослин придатних для поширення в Україні / Державна система охорони прав на сорти рослин. http://sops.gov.ua/index.php?page=reestr# |
|--|--|