

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Агробіотехнологічний факультет

Кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОСЛИННИЦТВО» 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 201 «Агрономія» Освітня програма - «Агрономія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	11 кредитів /330 годин
Семестр	6-7
Форма контролю	Залік, іспит
Мова викладання	українська
Профайли НПП	Федорук Юрій Васильович Посада: доцент кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №1 (пл. Соборна, 8/1), 48 ауд. (кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин) E-mail: Fedoruky_4@ukr.net Зв'язок з викладачем: +380971211132
	Покотило Ігор Анатолійович Посада: доцент кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №1 (пл. Соборна, 8/1), 48 ауд. (кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин) E-mail: pokotuloi@ukr.net Зв'язок з викладачем: +380978430956
	Правдива Людмила Анатоліївна Посада: доцент кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин Вчене звання: Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №1 (пл. Соборна, 8/1), 48 ауд. (кафедра технологій у рослинництві та захисту рослин) E-mail: bioplant@ukr.net Зв'язок з викладачем: +380672932470
Опис дисципліни	«Рослинництво» – є обов'язковою дисципліною для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія».

	<p>Мета дисципліни: вивчення розмаїття культурних рослин, їх систематики, морфології, біології і розробка на основі цих знань біологічно обґрунтованих, енерго- та ресурсозберігаючих технологій вирощування, які забезпечують реалізацію урожайного потенціалу сортів, гібридів і створених на їх основі агрофітоценозів, формування високих посівних, продовольчих та кормових якостей продукції.</p> <p>Основним об'єктом і засобом виробництва в рослинництві є культурна рослина з її морфолого-біологічними ознаками і особливостями. Рослинництво вивчає всі процеси, які відбуваються в рослині впродовж вегетації за різних умов довкілля не відірвано один від одного, а в тісному взаємозв'язку між собою та зовнішнім середовищем.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни «Рослинництво» базується на знаннях таких дисциплін, як «Ботаніка», «Механізація та автоматизація с.-г. виробництва», «Ґрунтознавство з основами геології», «Фізіологія рослин», «Ентомологія», «Фітопатологія», «Герботанія», «Агрофармакологія», «Агрохімія», «Землеробство».
Мета вивчення дисципліни	Підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління для сталого розвитку аграрної сфери шляхом формування у студента знань, умінь і навичок щодо організації технологій вирощування сучасних сортів і гібридів польових культур з метою отримання високого та сталого врожаю високої якості.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності передбачено індивідуальні графіки, дистанційна форми навчання тощо. Використовуються платформи Moodle, ZOOM, Viber. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних так і інноваційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>РН 4. 1. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні господарські рішення з питань інноваційно-орієнтованого вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>РН 4. 2. Здійснювати пошук інновацій для підвищення урожайності та реалізації потенціалу продуктивності культур.</p> <p>РН 6.1. Володіти фундаментальними знаннями біологічних особливостей, морфологічної та анатомічної будови польових культур.</p> <p>РН 6.2. При розробці технологій вирощування нових сортів і гібридів польових культур аргументовано застосовувати знання дисциплін Ботаніки, Фізіології рослин, Ґрунтознавства, Землеробства, Ентомології, Агрохімія та системи застосування добрив, Фітопатології для створення найбільш вигідної моделі.</p> <p>РН 9.1. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, для об'єктивної оцінки стану агрофітоценозів.</p> <p>РН 9.2. Здійснювати моніторинг стану рослин на ранніх стадіях росту і розвитку та кваліфіковано проводити менеджмент посівів польових культур.</p> <p>РН 11.1 Ініціювати оперативне та доцільне вирішення професійних задач в сфері сільськогосподарства та вирішувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні виробничі ресурси, відповідно до зональних умов.</p> <p>РН 13.1 Проектувати й організовувати технології виробництва польових культур, обирати найбільш вдалі системи удобрення, обробітку ґрунту, захисту рослин, розміщення в сівозміні з метою отримання високих врожаїв високої якості.</p> <p>РН 14. 1 Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси на основі рекомендацій наукових установ та досвіду передових господарств стосовно вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p>

<p>Структура курсу</p>	<p align="center">Модульна програма навчальної дисципліни «Рослинництво»</p> <p>Модуль 1. Вступ у рослинництво. Зернові хліба першої групи.</p> <p><i>Тема 1.</i> Рослинництво – провідна галузь сільськогосподарського виробництва.</p> <p><i>Тема 2.</i> Організаційно-господарські, біологічні та агротехнічні основи рослинництва.</p> <p><i>Тема 3.</i> Озимі хліба.</p> <p><i>Тема 4.</i> Пшениця озима.</p> <p><i>Тема 5.</i> Жито озиме.</p> <p><i>Тема 6.</i> Тритикале озиме.</p> <p><i>Тема 7.</i> Ячмень озимий.</p> <p><i>Тема 8.</i> Пшениця яра.</p> <p><i>Тема 9.</i> Ячмінь ярий.</p> <p><i>Тема 10.</i> Овес ярий.</p> <p><i>Тема 11.</i> Тритікале яре.</p> <p>Модуль 2. Зернові хліба 2-ї групи.</p> <p><i>Тема 12.</i> Кукурудза.</p> <p><i>Тема 13.</i> Просо.</p> <p><i>Тема 14.</i> Сорго.</p> <p><i>Тема 15.</i> Гречка.</p> <p><i>Тема 16.</i> Рис.</p> <p>Модуль 3. Зернобобові культури</p> <p><i>Тема 17.</i> Загальна характеристика зернобобових культур..</p> <p><i>Тема 18.</i> Горох.</p> <p><i>Тема 19.</i> Соя.</p> <p><i>Тема 20.</i> Люпин.</p> <p><i>Тема 21.</i> Квасоля.</p> <p><i>Тема 22.</i> Сочевиця.</p> <p><i>Тема 23.</i> Чина.</p> <p><i>Тема 24.</i> Нут.</p> <p><i>Тема 25.</i> Кормові боби.</p> <p>Модуль 4. Бульбоплоди, ефіроолійні та лікарські культури.</p> <p><i>Тема 26.</i> Картопля.</p> <p><i>Тема 27.</i> Топінамбур.</p> <p><i>Тема 28.</i> Коріандр.</p> <p><i>Тема 29.</i> Кмин.</p> <p><i>Тема 30.</i> Фенхель.</p> <p><i>Тема 31.</i> Аніс.</p> <p><i>Тема 32.</i> М'ята перцева.</p> <p><i>Тема 33.</i> Шавлія мускатна.</p> <p><i>Тема 34.</i> Лаванда.</p> <p><i>Тема 35.</i> Лікарські рослини.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle.</p> <p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал. Широко використовується метод проблемного викладення, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань, конференцій, круглих столів. На заняттях використовуються насіння, колосся, рослини різних сортів сільськогосподарських рослин. Застосування цих форм і методів дає можливість значно активізувати навчальний процес з дисципліни, систематизувати і поглибити знання, уміння та навички у здобувачів.</p>

<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балан В.М., Присяжнюк О.І., Балагура О.В., Карпук Л.М. Рослинництво основних культур: монографія. Вінниця, Тов «ТВОРИ», 2018. 384 с. 2. Танчик С.П. Технології виробництва продукції рослинництва: підруч. /Танчик С.П., Дмитришак М.Я., Алімов Д.М. та інші. – К.: Слово, 2019. 3. Рослинництво: Підручник / С.М. Каленська, О.Я. Шевчук, М.Я. Дмитришак, О.М. Козяр, Г.І. Демидась; За редакцією О.Я. Шевчука. - К.: НАУУ, 2016, - 502 с. 4. Рослинництво (практикум). Зінченко О.І., Коротаєв А.В., Каленська С.М., Делидаєв А.І., Петриченко В.Ф., Ткачук В.М. та інші. Вінниця 2018 р. 5. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур / В. Ф. Петриченко, В. В. Лихочвор. – 4-те вид., доповн. і виправ. – Львів : Українські технології, 2016. – 1055 с. 6. Dawson C. Implication of Precision Farming for fertilizer application policies // Paper of the International Conference in Cambridge. Strensall, York, UK. – 2018. – 44 p. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття: навч. посіб. Фурсова Г.К., Фур сов Д.І., Сергеев В.В. – Харків: ТО ЕКСЛЮЗИВ, 2016. Ч. 1: Зернові культури. – 2004 2. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття: навч. посіб. Фурсова Г.К., Фур сов Д.І., Сергеев В.В. – Харків: ТО ЕКСЛЮЗИВ, 2018. Ч. 2: Технічні культури. – 2008 3. Дослідна справа в агрономії: навч. посібник: у 2 кн. – Кн. 1. Теоретичні аспекти дослідної справи / А. О. Рожков, В. К. Пузік, С. М. Каленська та ін.; за ред. А. О. Рожкова. – Х.: Майдан, 2016. – 316 с. 4. Рослинництво. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Рослинництво» для студентів першого «Бакалаврського» рівня вищої освіти, спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Частина 1 «Зернові культури» / В.С. Хахула, Ю.В. Федорук, Т.В. Панченко. – Біла Церква: БНАУ, 2019. – 94 с. 5. Рослинництво. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Рослинництво» для студентів першого «Бакалаврського» рівня вищої освіти, спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Частина 2 «Бобові та технічні культури» / В.С. Хахула, Ю.В. Федорук, Т.В. Панченко. – Біла Церква: БНАУ, 2019. – 81 с. 6. Ess D., Morgan M. The precision-farming guide for agriculturists. Deere & Company, Moline, second edition, - 2016, - 138 p. 7. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні 2021. https://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin.