

**БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Агробіотехнологічний факультет**

**КАТАЛОГ  
анотацій вибіркових дисциплін  
освітньої програми  
«Лісове господарство»**

**Біла Церква-2021**

## **2 курс 3 семестр**

ВК.1 Технічна механіка

ВК.2 Генетика

ВК.3 Нарисна геометрія

ВК.4 Основи біотехнології рослин

ВК.5 Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі

## **2 курс 4 семестр**

ВК.6 Топографія з основами картографії

ВК.7 Фізіологія рослин

ВК.8 Метеорологія

ВК.9 Екологія фітоценозів

ВК.10 Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі

## **3 курс 5 семестр**

ВК.11 Озеленення населених місць

ВК.12 Недревні ресурси лісу

ВК.13 Соціальне лісівництво

ВК.14 Основи гідротехнічної меліорації

ВК.15 Підсочка і лісохімія

ВК.16 Лісова радіоекологія

ВК.17 Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі

## **3 курс 6 семестр**

ВК.18 Лісова пірологія

ВК.19 Лісове товарознавство

ВК.20 Деревинознавство

ВК.21 Лісова зоологія

ВК.22 Моніторинг лісових екосистем

ВК.23 Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі

## **4 курс 7 семестр**

ВК.24 Транспорт лісу

ВК.25 Бухгалтерський облік у лісовому господарстві

ВК.26 ГІС у лісовому господарстві

ВК.27 Біотехнія

ВК.28 Охорона праці в галузі

ВК.29 Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі

## **4 курс 8 семестр**

ВК.30 Природно-заповідна справа

ВК.31 Основи лісоексплуатації

ВК.32 Лісова меліорація

ВК.33 Організація та управління в мисливському господарстві  
ВК.34 Стандартизація лісової продукції  
ВК.35 Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі

## 2 курс 3 семестр

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Технічна механіка</b>
<b>Викладач</b>	Рубець Андрій Миколайович кандидат технічних наук, доцент кафедри механізації та електрифікації с.-г. виробництва
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних понять механіки, опору матеріалів;</li> <li>- основних визначень, законів, теорем та принципів механіки;</li> <li>- алгоритмів розв'язку задач.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- складати рівняння рівноваги будь-якої системи сил (плоскої чи просторової) та розв'язувати їх;</li> <li>- складати і розв'язувати рівняння руху матеріальної точки (або твердого тіла);</li> <li>- використовувати ту чи іншу загальну теорему динаміки, або той чи інший принцип механіки у відповідності до умови задачі, яка розглядається;</li> <li>- аналізувати одержаний результат;</li> <li>- використовувати сучасний математичний апарат для аналізу явищ, що вивчаються;</li> <li>- виконувати розрахунково-графічні роботи відповідно до нормативних документів.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекційних занять</b></p> <p>Тема 1. Принципи академічної доброчесності. Вступ. Основні поняття. Аксиоми статички. Зв'язки і реакції зв'язків.</p> <p>Тема 2. Кінематика точки. Способи задання руху точки. Швидкість. Прискорення. Класифікація рухів точки. Кінематика твердого тіла. Миттєвий центр швидкості та</p>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>прискорення. Складний рух точки. Складний рух твердого тіла.</p> <p>Тема 3. Закони і аксіоми динаміки матеріальної точки. Основне рівняння динаміки. Диференціальні і натуральні рівняння руху.</p> <p>Тема 4. Одиниці вимірювання величин. Задачі статички. Задачі кінематики. Задачі динаміки</p> <p>Тема 5. Механічні передачі. Основні поняття і визначення. Зубчасті передачі. Черв'ячні передачі. Ланцюгові передачі. Пасові передачі. Фрикційні передачі та варіатори.</p> <p>Тема 6. Вали та осі. Муфти. Пружні елементи та корпусні деталі.</p> <p>Тема 7. Підшипники ковзання. Підшипники кочення. Мащення.</p> <p>Тема 8. Різьбові з'єднання. Шпонкові, шліцьові та профільні з'єднання. Зварні, паяні та клеєні з'єднання. Заклепкові з'єднання. З'єднання з натягом (пресові).</p> <p>Тема 9. Механіка матеріалів.</p> <p>Тема 10. Геометричні характеристики поперечних перерізів</p> <p>Тема 11. Розтяг та стиск.</p> <p>Тема 12. Механічні характеристики матеріалів</p> <p>Тема 13. Розрахунок задач міцності. Міцність та жорсткість при розтязі та стиску (змінанні). Міцність та жорсткість при згинанні. Міцність та жорсткість при крученні та зрізуванні. Міцність та жорсткість при складному напруженому стані.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>Тема 1. Механічні передачі.</p> <p>Тема 2. Вали, осі, муфти та пружні елементи.</p> <p>Тема 3. Підшипники, з'єднання.</p> <p>Тема 4. Механіка матеріалів. Основні поняття і визначення.</p> <p>Тема 5. Геометричні характеристики поперечних перерізів.</p> <p>Тема 6. Розтяг та стиск.</p> <p>Тема 7. Згинання та кручення.</p> <p>Тема 8. Розрахунок стрижневих систем.</p> <p>Тема 9. Механічні характеристики матеріалів.</p> <p>Тема 10. Розв'язування задач.</p> <p>Українська</p>
-------------------------------	--

<p><b>Назва дисципліни</b></p>	<p><b>Генетика</b></p>
<p><b>Викладач</b></p>	<p>Лозінський Микола Владиславович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри генетики, селекції і насінництва</p>

	Вдовиченко Жанна Вікторівна, кандидат біологічних наук, асистент кафедри генетики, селекції і насінництва
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономірностей спадковості і мінливості на молекулярному, клітинному, організменному, популяційному рівнях;</li> <li>- особливості будови і функціонування генома еукаріот і прокаріот;</li> <li>- механізми реалізації спадкової інформації;</li> <li>- методику проведення генетичного аналізу.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно визначати типи взаємодії алельних та неалельних генів;</li> <li>- розв'язувати генетичні задачі та тестові завдання різних рівнів складності;</li> <li>- логічно та грамотно інтерпретувати результати генетичного аналізу й використовувати їх у практичній роботі;</li> <li>- застосовувати сучасні генетичні методи під час селекційного процесу.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Предмет, завдання, основні етапи розвитку генетики.</li> <li>2. Клітинна теорія. Будова клітинних мембран. Одномембранні органели.</li> <li>3. Двомембранні і немембранні органели. Будова ядра. Хроматин.</li> <li>4. Мітоз. Мейоз.</li> <li>5. Макро- і мікроспорогенез. Гаметогенез. Подвійне запліднення. Апоміксис.</li> <li>6. Цитоплазматична спадковість</li> </ol>

<b>Мова викладання</b>	<p>7. Закони Г.Менделя. Успадкування ознак за взаємодії алельних генів</p> <p>8. Успадкування ознак за взаємодії неалельних генів</p> <p>9. Хромосомна теорія спадковості. Успадкування статі.</p> <p>10. Механізми забезпечення перехресного запилення у рослин.</p> <p>11. Зчеплене успадкування ознак</p> <p>12. Нуклеїнові кислоти – носії спадкової інформації. Реплікація ДНК.</p> <p>13. Транскрипція. Процесинг мРНК. Трансляція. Генетичний код.</p> <p>14. Модифікаційна мінливість. Спадкова мінливість. Мутації.</p> <p>Українська</p>
------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Нарисна геометрія</b>
<b>Викладач</b>	Сенчук Микола Миколайович, кандидат технічних наук, доцент кафедри механізації та електрифікації сільськогосподарського виробництва
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Мета курсу</b>	Мета курсу – оволодіти методами зображення трьохмірного простору на площині, а також способами графічного вирішення задач з креслення.
<b>Завдання курсу</b>	<p>Завдання курсу:</p> <p>1. Розвивати просторову уяву, набувати навички загальноприйнятого просторового зображення предметів в трьохмірному просторі.</p> <p>2. Вивчення технічного та будівельного креслення.</p>
<b>Зміст, назви тем</b>	<p><b>Теми</b></p> <p>Тема 1. Принципи академічної доброчесності. Проекції основних геометричних образів</p> <p>Тема 2. Позиційні та метричні властивості проєкцій пар геометричних образів.</p> <p>Тема 3. Багатогранники, перетин багатогранників з лінією площиною та між собою.</p> <p>Тема 4. Перетин кривих поверхонь з лінією, площиною, між собою і та з багатогранниками.</p> <p>Тема 5. Аксонометрія.</p> <p>Тема 6. Креслярські інструменти і приладдя. Вимоги стандартів до оформлення креслень.</p> <p>Тема 7. Геометричні побудови</p> <p>Тема 8. Проєкції основних геометричних образів</p> <p>Тема 9. Технічний малюнок</p>
	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p>

<p><b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна (що повинен студент знати і вміти)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чому суть предмету «Нарисна геометрія»?</li> <li>2. Як у прямокутних проекціях зображати геометричні фігури розміщені в різних частинах проекції?</li> <li>3. Які положення повинна займати пряма лінія, і як визначається натуральна величина відрізка прямої?</li> <li>4. Які положення може займати площина в трьохмірному просторі?</li> <li>5. Правильні багатогранники, способи їх побудови.</li> <li>6. Перетин багатогранників з прямою та площиною.</li> <li>7. Взаємний перетин багатогранників.</li> <li>8. Плоскі та просторові криві лінії, криві 2-го порядку.</li> <li>9. Лінійні криві поверхні.</li> <li>10. Перетин кривих поверхонь з лінією, площиною та між собою і з багатогранником. Основні поняття і визначення в аксонометрії.</li> <li>11. Головні аксонометричні системи.</li> <li>12. Правила виконання технічних креслень.</li> </ol> <p><i>Вміння:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зображати основні геометричні фігури - точки, прямі, площини в прямокутних проекціях.</li> <li>2. Визначати величину відрізка.</li> <li>3. Вирішувати першу позиційну задачу з перетину прямої та площини. Вирішувати позиційні задачі по перетину геометричних фігур.</li> <li>4. Знаходити точки перетину багатогранників з прямою, площиною, а також будувати лінії взаємного перетину багатогранників.</li> <li>5. Задавати точки на гранях та кривих поверхнях.</li> <li>6. Знаходити точки перетину прямих з кривими поверхнями, лінії їх перетину з площинами, та лінії взаємного перетину поверхонь.</li> <li>7. Знаходити лінії взаємного перетину кривих поверхонь з багатогранниками.</li> <li>8. Будувати геометричні фігури в ізометрії.</li> <li>9. Виконувати технічні креслення</li> </ol>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>

<p><b>Назва дисципліни</b></p>	<p><b>Основи біотехнології рослин</b></p>
<p><b>Викладач</b></p>	<p>Мацкевич Вячеслав Вікторович, доктор сільськогосподарських наук, доцент</p>
<p><b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b></p>	<p>2 курс, 3 семестр</p>
<p><b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b></p>	<p>Агробіотехнологічний</p>
<p><b>Перелік компетентностей та</b></p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <i>знати:</i></p>



<b>Відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основні напрями і методи біотехнології;</li> <li>- основні детермінанти росту і розвитку;</li> <li>- технології клітинної селекції;</li> <li>- етапи клонального розмноження рослин; - досягнення;</li> <li>- методи клітинної селекції;</li> <li>- основи трансгенезу рослин, ПЛР дослідження рослинного матеріалу;</li> <li>- вектори переносу генів; харчові, екологічні та агротехнічні ризики;</li> <li>- біобезпеку застосування генетично модифікованих деревних рослин.</li> </ul> <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культивувати різноманітні об'єкти біотехнології рослин;</li> <li>- готувати живильні середовища;</li> <li>- одержувати вільний від патогенів посадковий садивний матеріал;</li> <li>- використовувати на практиці нові підходи для оптимізації культивування рослинних клітин;</li> <li>- індукувати прямий і непрямий органогенез та стебловий органогенез в культурі калюсної тканини рослин;</li> <li>- одержати гаплоїди <i>in vitro</i> шляхом андрогенезу, гіногенезу та партеногенезу, клітинні лінії та рослини-регенеранти стійкі до стресових чинників.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Ботаніка
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	1.1. Принципи академічної доброчесності. Вступ. Предмет і завдання біотехнології. Поняття про асептичну культуру, тотипотентність. 1.2. Диференціація та дедиференціація. Не трансгенна селекція <i>in vitro</i> 1.3. Ендо- та екзогенні фактори регулювання онтогенезу асептичних культур 2.1. Культура меристем. 2.2. Переваги, методи та етапи мікроклонального розмноження 3.1. Генна та геномна інженерія як складова біотехнології 3.2. Вектори транспортування генетичної інформації 3.3. Біобезпека використання трансгенних рослин
<b>Мова викладання</b>	Українська

2 курс 4 семестр

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Топографія з основами картографії</b>
<b>Викладач</b>	Гамалій Ірина Петрівна кандидат географічних наук, доцент кафедри геодезії, картографії та землеустрою
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономірностей будови земної поверхні;</li> <li>- сучасних уявлень про фігуру та розміри Землі;</li> <li>- методів топографічних вимірювань на земній поверхні;</li> <li>- загальних принципів складання й використання планів і карт;</li> <li>- методів зображення на картах загальногеографічної та спеціальної (тематичної) інформації;</li> <li>- методів складання тематичних карт (карт природи) та атласів.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися на місцевості за допомогою топографічних й тематичних карт;</li> <li>- виконувати топографічні вимірювання на місцевості (відстаней, горизонтальних та вертикальних кутів тощо);</li> <li>- вирішувати топографічні задачі на картах;</li> <li>- готувати картографічну основу для спеціальних (тематичних) досліджень;</li> <li>- аналізувати та використовувати загальногеографічні й тематичні карти; створювати тематичні карти різних масштабів і змісту;</li> <li>- складати легенди тематичних карт;</li> <li>- наносити лісогосподарську інформацію на карти і плани, використовувати карти і плани при виконанні експертиз, паспортизації.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	

<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p> <p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Немає</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Предмет та задачі топографії й картографії.</li> <li>2. Координати в топографії.</li> <li>3. Топографічна зйомка</li> <li>4. Вимірювання горизонтальних і вертикальних кутів на місцевості</li> <li>5. Орієнтування ліній на місцевості</li> <li>6. Картографія і географічні карти</li> <li>7. Математична основа карт</li> <li>8. Картографічні знаки</li> <li>9. Види й типи географічних карт і атласів</li> <li>10. Картографічне моделювання при дослідженнях в екологічному моніторингу.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Масштаби планів і карт. Побудова графічних масштабів</li> <li>2. Умовні знаки на планах і картах. Оформлення планів і карт</li> <li>3. Азимути і румби ліній. Бусоль, бусольна зйомка</li> <li>4. Зображення рельєфу на плані і карті. Визначення абсолютних і відносних висот (відміток) точок, крутизни схилів на місцевості та картах</li> <li>5. Основи картографічного креслення олівцем. Метод пошарового розфарбування</li> <li>6. Визначення картографічних проекцій географічних карт</li> <li>7. Визначення способів картографічного зображення об'єктів, явищ, рельєфу на географічних картах. Вибір способів картографічного зображення для тематичних карт</li> <li>8. Складання карт-версій лісогосподарського спрямування</li> <li>9. Розробка легенд до тематичних карт</li> <li>10. Алгоритм картографічного моделювання лісогосподарської інформації.</li> </ol> <p>Українська</p>
---	---

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Фізіологія рослин</b>
<b>Викладач</b>	Філіпова Лариса Миколаївна кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства

<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структури і організації рослинної клітини, особливостей метаболічних процесів у різних органах і тканинах та шляхів їх регуляції;</li> <li>- теоретичних засад росту, розвитку та розмноження рослин, особливостей їх мінерального живлення, водообміну, гормональної регуляції процесів у рослинному організмі.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити дослідження біохімічного складу та метаболічних процесів у рослинному організмі;</li> <li>- застосовувати на практиці знання щодо змін у фізіологічних процесах за дії факторів навколишнього середовища, механізмів адаптації рослин з метою підвищення стійкості та продуктивності лісових насаджень.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Ботаніка, Хімія, Загальна екологія, Основи фахової підготовки
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Вступ. Загальна організація і фізіологія рослинної клітини.</li> <li>2. Ферменти.</li> <li>3. Водний режим рослин.</li> <li>4. Транспірація.</li> <li>5. Фізіологічна роль елементів мінерального живлення рослин.</li> <li>6. Поглинання і транспорт елементів мінерального живлення до рослини.</li> <li>7. Сучасне уявлення про фотосинтез</li> <li>8. Механізм та хімізм фотосинтезу.</li> <li>9. Екологія та продуктивність фотосинтезу.</li> <li>10. Хімізм дихання.</li> <li>11. Енергетика дихання . Вплив внутрішніх і зовнішніх факторів на дихання рослин.</li> </ol>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>12. Ріст і рухи рослин.  13. Розвиток і розмноження рослин.  14. Стійкість рослин до несприятливих абіотичних і біотичних чинників.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення первинних і вторинних метаболітів у пагонах і насінні деревних рослин.</li> <li>2. Форми плазмолізу. Вплив іонів калію і кальцію на в'язкість цитоплазми.</li> <li>3. Вплив активаторів та інгібіторів на активність амілази.</li> <li>4. Визначення осмотичного тиску методом Де-Фріза.</li> <li>5. Поглинальна діяльність кореневої системи. Явища гутації і плачу.</li> <li>6. Визначення інтенсивності транспірації різних видів деревних.</li> <li>7. Визначення вмісту золи у різних органах рослин. Мікрохімічний аналіз золи рослин.</li> <li>8. Діагностика потреби у добривах за результатами хімічного аналізу соку деревних рослин.</li> <li>9. Фотосинтетичні пігменти асиміляційного апарату деревних рослин. Методи розділення суміші пігментів.</li> <li>10. Вивчення фізичних та хімічних властивостей фотосинтетичних пігментів.</li> <li>11. Визначення інтенсивності дихання різних частин деревних рослин.</li> <li>12. Визначення дихального коефіцієнта проростаючого насіння.</li> <li>13. Порівняння інтенсивності росту різних видів деревних порід залежно від зовнішніх умов.</li> <li>14. Вплив алелопатичної взаємодії на проростання насіння деревних рослин.</li> <li>15. Визначення жаростійкості та солестійкості деревних рослин.</li> </ol> <p>Українська.</p>
-------------------------------	---

<p><b>Назва дисципліни</b></p>	<p><b>Метеорологія</b></p>
<p><b>Викладач</b></p>	<p>Карпук Леся Михайлівна, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства</p>
<p><b>Курс та семестр, у якому планується вивчення</b></p>	<p>2 курс, 4 семестр</p>

<b>дисципліни</b>	
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основних метеорологічних елементів, їхню суть і фізичний зміст;</li> <li>➤ поняття про сонячну радіацію, її види, явища, пов'язані із розсіюванням радіації;</li> <li>➤ фізичну суть нагрівання і охолодження повітря і пов'язані з ним процеси стійкої та нестійкої стратифікації атмосфери;</li> <li>➤ причин формування граду, злив, туманів, різних видів хмар;</li> <li>➤ впливу сили Коріоліса та тертя на зміну напрямку вітру, правило Бейс-Боля;</li> <li>➤ причин формування циклонів та антициклонів та погоду в них;</li> <li>➤ схеми загальної циркуляції атмосфери;</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ володіти понятійно-термінологічним апаратом метеорології і кліматології;</li> <li>➤ давати оцінку різним метеорологічним елементам;</li> <li>➤ оцінювати виникнення та стадії розвитку циклонів;</li> <li>➤ оцінювати типи та форми атмосферної циркуляції;</li> <li>➤ давати оцінку причинам виникнення несприятливих погодних явищ (посухи, суховіїв, приморозків тощо);</li> <li>➤ оцінювати причини і негативні наслідки сучасного потепління;</li> </ul> <p>провести оцінку впливу різних метеорологічних явищ на екологічну ситуацію.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	

<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми</b></p> <p>1. Принципи академічної доброчесності. Інтенсивність сонячної радіації. Інсоляція. Зміни сонячної радіації в атмосфері. Види сонячної радіації. Явища, пов'язані з розсіюванням сонячної радіації. Випромінювання. Радіаційний і тепловий баланс Землі.</p> <p>Тема 2. Основні поняття і методи метеорології</p> <p>Тема 3. Процес нагрівання і охолодження повітря. Добовий і річний хід температури повітря. Розподіл температури по вертикалі з висотою. Температурні інверсії.</p> <p>Тема 4. Випаровування і насичення атмосфери вологою. Основні характеристики вологості повітря.</p> <p>Тема 5. Опади. Хмари та їхня класифікація.</p> <p>Тема 6. Тумани та їх класифікація</p> <p>Тема 7. Зміна тиску з висотою, формула Бабіне. Річне коливання тиску. Карти баричної топографії.</p> <p>Тема 8. Елементи структури вітру. Напрямок і причини вітру. Сили Коріоліса і тертя.</p> <p>Тема 9. Області конвергенції і дивергенції. Повітряні течії в областях підвищеного і пониженого тиску. Місцеві вітри. Повітряні маси. Формування повітряних мас, їхній розподіл на земній кулі. Фронти, їх типи.</p> <p>Тема 10. Утворення циклонів й антициклонів, стадії їх розвитку. Погода в циклоні й антициклоні. Формування і погода на теплому фронті циклону, на I-му і II-му порядках холодного фронту. Серії циклонів.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Екологія фітоценозів</b>
<b>Викладач</b>	Лозінська Тетяна Павлівна кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
	Результатом навчання дисципліні є набуття студентами

<p><b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b></p>	<p>таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних ознак, властивостей й принципів будови фітоценозів та закономірностей їхнього формування і розвитку під впливом різних екологічних факторів;</li> <li>- основних сучасних підходів до класифікації фітоценозів;</li> <li>- особливостей рослинного покриву України та його зональної зміни;</li> <li>- сучасних аспектів охорони та раціонального використання фітоценозів;</li> <li>- розпізнання фітоценозів;</li> <li>- сучасних підходів до класифікації рослинних угруповань</li> <li>- основних особливостей об'єднання фітоценозів у рослинні угруповання та взаємозв'язки між ними й навколишнім середовищем</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виділяти окремі фітоценози та давати їм характеристику;</li> <li>- використовувати основні принципи сучасних підходів до класифікації фітоценозів.</li> </ul>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Ботаніка, Фізіологія рослин, Лісове ґрунтознавство, Хімія</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Фітоценологія як наука. Поняття про фітоценоз</li> <li>2. Фактори організації рослинних угруповань. Типи меж фітоценозів.</li> <li>3. Видовий склад фітоценозів</li> <li>4. Структурна організація фітоценозу. Кількісні та якісні співвідношення між видами у фітоценозах</li> <li>5. Екологія рослинних угруповань. Основні екологічні фактори та їх вплив на рослини та рослинність.</li> <li>6. Повітря, вітер та їх вплив на рослини та рослинність.</li> <li>7. Світло та його еколого-ценотичне значення. Тепло, його еколого-ценотичне значення.</li> <li>8. Вода та її еколого-ценотичне значення. Едафічні умови та їх вплив на рослинний організм та рослинність.</li> <li>9. Орографічні умови та їх вплив на рослини та рослинність. Біотичні фактори та їх еколого-ценотичне</li> </ol>



<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>значення. Історичні фактори. Фітосередовище фітоценозу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Лісова рослинність України та методи її дослідження.</li> <li>11. Загальна характеристика лісової рослинності України.</li> <li>12. Методичні засоби дослідження лісової рослинності.</li> <li>13. Життєві форми рослин. Ординація рослинності</li> <li>14. Рослинність України та зональність її розподілу. Созологічні аспекти фітоценології</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фітоценологія як наука. Поняття про фітоценоз. Предмет та завдання фітоценології.</li> <li>2. Фітоценоз, його ознаки та властивості.</li> <li>3. Структурна організація фітоценозу.</li> <li>4. Кількісні та якісні співвідношення між видами у фітоценозах.</li> <li>5. Динаміка рослинності. Періодичність і фенологія фітоценозів.</li> <li>6. Поняття про флуктуації та сукцесії. Асоційованість видів у фітоценозів</li> <li>7. Екологія рослинних угруповань. Основні екологічні фактори та їх вплив на рослини та рослинність.</li> <li>8. Повітря, вітер та їх вплив на рослини та рослинність.</li> <li>9. Світло та його еколого-ценотичне значення. Тепло, його еколого-ценотичне значення.</li> <li>10. Вода та її еколого-ценотичне значення. Едафічні умови та їх вплив на рослинний організм та рослинність.</li> <li>11. Орографічні умови та їх вплив на рослини та рослинність. Біотичні фактори та їх еколого-ценотичне значення. Історичні фактори. Фітосередовище фітоценозу</li> <li>12. Класифікація рослинності України. Одиниці класифікації рослинності за системою БраунБланке.</li> <li>13. Особливості та зональний розподіл рослинності. України.</li> <li>14. Охорона рослинності України. Нормативно-правове підґрунтя охорони рослинного покриву України. Особливості охорони рослинності у країнах Європи</li> </ol> <p>Українська</p>
-------------------------------	--

**3 курс 5 семестр**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Озеленення населених місць</b>
<b>Викладач</b>	Масальський Владислав Петрович кандидат біологічних наук, доцент кафедри садово-паркового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів міцних теоретичних знань і відповідних практичних навичок з ландшафтного облаштування території населених місць за допомогою рослин з урахуванням їх декоративних властивостей та екологічних і топологічних особливостей;</li> <li>- набуття студентами необхідних для фахівця вмій використовувати отримані знання і навички для вирішення конкретних практичних завдань пов'язаних з озелененням. <ul style="list-style-type: none"> <li>- історію та основні напрямки розвитку садово-паркового мистецтва;</li> <li>- екологічні, соціально-економічні та архітектурно-планувальні аспекти озеленення населених місць;</li> <li>- теоретичні основи ландшафтно-планувальної організації населеного місця;</li> <li>- класифікацію зелених насаджень;</li> <li>- методи і прийоми проектування об'єктів озеленення; основні етапи передпроектних досліджень та авторського нагляду за здійсненням проекту;</li> <li>- основні композиційні закономірності формування об'єктів зеленого будівництва;</li> <li>- асортимент декоративних рослин відповідно до природно-кліматичного зонування;</li> <li>- основи агротехніки догляду за різними типами зелених насаджень;</li> <li>- технологію створення різних видів декоративних насаджень;</li> <li>- особливості створення зелених насаджень в містах, на території промислових підприємств, в сільській місцевості тощо.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розрізняти за формальними ознаками напрями, стилі, і етапи в садово-парковому мистецтві;</li> <li>- користуватися композиційними прийомами і принципами для проектування об'єктів;</li> <li>- підбирати оптимальний асортимент деревно-</li> </ul>

	<p>чагарникової та трав'янистої рослинності для певної природно-кліматичної зони;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організовувати та забезпечувати базові технологічні процеси, впливати на їх ефективність і здійснювати фаховий контроль робіт за проведенням озеленувальних робіт;</li> <li>- розробляти проекти озеленення території громадських центрів міст та сел, території промислових і торгових підприємств, приватних будинків тощо;</li> <li>- виконувати роботи з озеленення відповідно до розроблених проектів;</li> <li>- складати технологічні карти створення садово-паркових об'єктів та догляду за ними;</li> <li>- здійснювати формування штучних ландшафтів: альпінаріїв, рокаріїв, водойм, японських садів, клумб, рабатов, міксбортерів тощо.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Знання дендрології, ботаніки, екології</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Вступ. Наукові основи озеленення населених місць.</li> <li>2. Екологічні функції зелених насаджень.</li> <li>4. Елементи озеленення.</li> <li>5. Загальна х-ка системи озеленення в містах, та особливості створення об'єктів озеленення загального користування.</li> <li>6. Особливості створення об'єктів озеленення загального користування.</li> <li>7. Об'єкти озеленення обмеженого користування: території дитячих дошкільних установ, загальноосвітніх шкіл та шкіл-інтернатів.</li> <li>8. Об'єкти озеленення спеціального призначення.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчення видового і формового складу декоративних рослин, які використовуються для створення різних видів насаджень</li> <li>2. Вивчення нормативних документів для проектування об'єктів різного призначення</li> <li>3. Розробка ескізного проекту малого саду на присадибній ділянці.</li> <li>4. Детальна розробка (проробка елементів)декоративного насадження.</li> <li>5. Ознайомлення з прийомами озеленення вулиць,</li> </ol>

	<p>будинків, прилеглої території адміністративних будинків, магазинів, внутрішньої території дитячих садків, шкіл, лікарень, скверів, парків тощо.</p> <p>6. Розробка календарного плану виконання робіт з озеленення.</p> <p>7. Розробка технологічної карти та кошторису виконання робіт</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Недеревні культури лісу</b>
<b>Викладач</b>	Філіпова Лариса Миколаївна кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- класифікації та термінології недеревної продукції лісу, її сучасне значення для потреб населення та промисловості;</li> <li>- основних видів лікарських, технічних, харчових та кормових рослин, їстівних грибів, методів визначення їх запасів, способів заготівлі та переробки;</li> <li>- характеристики основних дикорослих плодових і ягідних культур, основ технологій створення плантацій лісових ягідних і плодових рослин;</li> <li>- біології бджіл, технології їх утримання та розведення, шляхи зміцнення кормової бази бджільництва, значення та способи отримання продукції бджільництва;</li> <li>- класифікації кормових угідь та шляхи підвищення їх продуктивності і використання, технологій заготівлі кормів із трав, методик обліку та визначення якості сіна;</li> <li>- властивостей живиці, деревних соків, способів їх переробки, техніки, технології і методів підсочки, її вплив на життєдіяльність дерев, організації підсочного виробництва, видів і технологію перероблення живиці, кори, деревної зелені.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати запаси дикорослих рослин, ягід та їстівних грибів та організувати їх заготівлю, первинне перероблення і зберігання в умовах лісництва;</li> <li>- створювати плантації найважливіших лісових ягідних рослин;</li> <li>- проводити заходи на пасіці та проводити заходи із</li> </ul>

	<p>покращення кормової бази бджільництва;  організувати заготівлю сіна та виробництво інших кормів із трав;  здійснювати вибір і обґрунтування раціональних методів підсочки, визначати вихід живиці і соків, проводити розрахунок потреби основного підсочного устаткування.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Лісова зоологія, Дендрологія, Фізіологія рослин
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Види та значення недеревної продукції лісу.</li> <li>2. Лікарські, харчові та технічні рослини</li> <li>3. Дикорослі ягідні та плодові рослини</li> <li>4. Кормові ресурси лісу. Заготівля та переробка технічної зелені</li> <li>5. Деревні соки. Біологічні основи та технологія підсочки.</li> <li>6. Гриби. Лісове бджільництво</li> <li>7. Комплексне використання недеревних ресурсів лісу.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика дикорослих лікарсько-технічних трав'янистих і харчових рослин.</li> <li>2. Характеристика деревно-чагарникових лікарсько-технічних і харчових рослин.</li> <li>3. Використання і правила заготівлі горіхоплідних лісових культур.</li> <li>4. Їстівні та отруйні гриби. Технологія переробки їстівних грибів.</li> <li>5. Характеристика трав кормових угідь.</li> <li>6. Визначення об'єму, маси та якості сіна.</li> <li>7. Вулики, бджільницький інвентар для отримання меду та догляду за бджолами.</li> <li>8. Продукти бджільництва, хвороби та шкідники бджіл.</li> <li>9. Склад і властивості живиці та продуктів її перероблення.</li> <li>10. Заготівля живиці в лісах України</li> <li>11. Технологія заготівлі березового соку.</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Соціальне лісівництво</b>
<b>Викладач</b>	Бойко Василь Михайлович Асистент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодавчої бази у сфері комунікації та зв'язків із громадськістю.</li> <li>- основ комунікативної теорії.</li> <li>- форм та методів роботи із громадськістю та засобами масової інформації.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вивчати, аналізувати суспільну думку та інформувати суспільство по проведенню господарських заходів в лісовій галузі.</li> <li>- Виконувати управління лісами в умовах суспільного та антропогенного впливу.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Поняття про соціальне лісівництво, його зв'язок з наукою про біосферу і іншими дисциплінами.</li> <li>2. Засади соціального лісівництва в контексті сталого соціально-економічного розвитку, багатофункціонального наближеного до природи ведення лісового господарства, охорони довкілля і раціонального природокористування.</li> <li>3. Лісові території, що виконують основні природозахисні функції, забезпечують задоволення основних потреб місцевих громад.</li> <li>4. Основи регулювання рекреаційного та інших видів використання лісових ресурсів.</li> <li>5. Соціальні засади лісової політики.</li> </ol>

6. Соціальні відносини та права працівників, тендерна політика в Україні, дотримання правил охорони здоров'я і безпеки праці.
7. Вплив соціально-економічних факторів на ставлення людей до лісів, лісового і мисливського господарства.
8. Виховання екологічної свідомості підростаючого покоління.
9. Світові тенденції у розвитку лісового господарства.
10. Форми власності на ліс та користування ним в Україні і за кордоном.
11. Інформаційні та комунікаційні процеси в лісовому і мисливському господарстві.
12. Основні принципи і завдання інформаційних структур, підрозділів підприємств Держлісагентства.
13. Завдання і функції інформаційного структурного підрозділу лісового підприємства або відділу зв'язків з громадськістю.
14. Загальні форми та методи роботи з громадськістю, їх принципи, цілі та напрямки.
15. Методи вивчення громадської думки.
16. Організація і проведення інформаційних лісових акцій.
17. Засади комунікативної теорії.
18. Процес комунікації, довготривалі і короткотривалі її плани.
19. Основні цільові групи у комунікаційному процесі в системі лісового господарства.
20. Міжнародна комунікація між організаціями лісового і мисливського профілю різних країн в Україні та регіоні Карпат.
21. Прогресивний досвід роботи з громадськістю у лісовому та мисливському господарстві зарубіжних країн.

#### **Теми практичних занять**

1. Практичні заходи застосовувані лісгосподарськими підприємствами регіону з метою покращення соціально-економічних умов життя своїх працівників і місцевих громад.
2. Основні нормативно-правові акти, якими регламентуються питання у сфері інформації, комунікації та зв'язків з громадськістю.
3. Положення та інструкції з питань взаємодії підприємств і установ із засобами масової інформації та зв'язків з громадськістю.
4. Засоби комунікації.
5. Рівні комунікації. Плани дій. Оцінювання результатів.
6. Внутрішня комунікація між підприємствами лісового профілю.
7. Участь персоналу і відповідальність за організацію внутрішніх комунікацій лісового господарства.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Зовнішня комунікація між лісовими і мисливськими господарствами та іншими секторами економіки та суспільством.</li> <li>9. Форми залучення громадськості до прийняття важливих для широкого загалу управлінських рішень щодо лісів.</li> <li>10. Суть конфліктної ситуації. Конфлікти між суб'єктами лісового господарства, охорони природи та громадськістю.</li> <li>11. Форми та методи роботи із засобами масової інформації.</li> <li>12. Використання Інтернету як засобу комунікації.</li> <li>13. Порядок і терміни виконання інформаційних запитів. Закон України «Про державну таємницю».</li> <li>14. Загальні правила та поради щодо комунікації із засобами масової інформації.</li> <li>15. Практичні рекомендації щодо управління в умовах кризи.</li> <li>16. Основні методи вивчення суспільної думки. Підготовка та проведення інформаційних лісових акцій.</li> <li>17. Організація та проведення прес-конференцій. Поради щодо підготовки теле- та радіоінтерв'ю.</li> <li>18. Організація та проведення круглих столів.</li> <li>19. Планування та проведення прес-турів. Поради щодо підготовки прес-релізів.</li> <li>20. Рекомендації щодо графічного дизайну (логотип, макет, графіка, шрифт і т.п.)</li> <li>21. Типове положення про структурний підрозділ з питань взаємодії із ЗМІ та зв'язків з громадськістю.</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи гідротехнічної меліорації</b>
<b>Викладач</b>	Лозінська Тетяна Павлівна кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p>



<p><b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичних основ гідротехнічних меліорацій;</li> <li>- основних законів гідростатики та гідродинаміки;</li> <li>- вимог рослин до водно-повітряного режиму ґрунту та способи його регулювання;</li> <li>- причин надмірного зволоження земель, - впливу осушення на ґрунт, ріст і продуктивність насаджень;</li> <li>- факторів, що впливають на норму осушення; основні способи зрошувальних і осушувальних меліорацій;</li> <li>- будову та основні характеристики елементів осушувальної системи;</li> <li>- джерел обводнення та їх характеристик;</li> <li>- способів зрошення земель;</li> <li>- технології закладання дренажних систем;</li> <li>- елементів зрошувальної системи та режим зрошення,</li> <li>- типів та призначення протиерозійних гідротехнічних споруд.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно регулювати водний режим ґрунту в необхідних межах та використовувати водні ресурси на підприємствах лісового господарства і лісорозсадниках;</li> <li>- застосовувати основні положення та закони гідравліки для практичних розрахунків елементів гідромеліоративних систем;</li> <li>- аналізувати причини перезволоження земель та передбачати заходи з їх осушення;</li> <li>- проектувати нескладні осушувальні та зрошувальні системи;</li> <li>- виконувати будівництво нескладних меліоративних систем, малих гідротехнічних споруд, ставків і приймати виконані роботи;</li> <li>- експлуатувати осушувальну систему і ефективно використовувати осушені землі;</li> <li>- влаштовувати нескладні зрошувальні системи з використанням води місцевого стоку;</li> <li>- розробляти протиерозійні гідротехнічні заходи;</li> <li>- організовувати і застосовувати комплекс меліоративних заходів з урахуванням їх економічної ефективності, екологічної безпеки та органічного поєднання з іншими лісгосподарськими заходами.</li> </ul>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Лісове ґрунтознавство, Метеорологія, Дендрологія, Механізація лісгосподарських робіт</p>
<p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p>	<p>25 студентів</p>

<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Вступ до основ ГТМ лісових земель.</li> <li>2. Основи гідравліки.</li> <li>3. Основи гідрології.</li> <li>4. Осушувальні меліорації. Осушення лісових земель.</li> <li>5. Створення та експлуатація осушувальних систем.</li> <li>6. Ведення лісового господарства на осушених землях.</li> <li>7. Зрошувальні системи.</li> <li>8. Способи та техніка поливу.</li> <li>9. Експлуатація зрошувальних систем.</li> <li>10. Протиерозійні меліорації.</li> <li>11. Засолення та заболочення ґрунтів.</li> <li>12. Економічна ефективність та екологічна безпека гідротехнічних меліорацій.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практичне застосування основного рівняння гідростатики та розрахунок сил тиску води на гідротехнічні споруди.</li> <li>2. Визначення ступеня розкладання торфу</li> <li>3. Розрахунок характеристик та розмірів живого перерізу потоку у відкритих руслах.</li> <li>4. Розрахунок відстані між регулюючими каналами осушувальної мережі.</li> <li>5. Обґрунтування глибини каналів відкритої осушувальної мережі.</li> <li>6. Планування осушувальної мережі на карті місцевості.</li> <li>7. Побудова поздовжніх профілів каналів меліоративних систем.</li> <li>8. Гідрологічний розрахунок каналів.</li> <li>9. Гідравлічний розрахунок каналів. Перевірка каналів на розмивання та замулювання.</li> <li>10. Побудова поперечних профілів каналів меліоративних систем.</li> <li>11. Розрахунок економічної ефективності осушувальних робіт</li> <li>12. Розрахунок об'єму води у ставку. Водогосподарський розрахунок ставка.</li> <li>13. Проектування греблі.</li> <li>14. Побудова робочих креслень.</li> </ol>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Підсочка і лісохімія</b>
<b>Викладач</b>	Мацкевич Вячеслав Вікторович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><b>Загальнонаукові компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до опанування необхідного обсягу знань з найважливіших розділів дисципліни, опрацювати інформаційні джерела з питань підсочки і лісохімії.</li> <li>• здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</li> <li>• здатність широко застосовувати природничі знання та навички в широкому діапазоні науково-практичного аналізу.</li> <li>• здатність до засвоєння принципів роботи з інформацією: уміння вчасно її знаходити та аналізувати;</li> <li>• висока фаховість, старанність та наполегливість у роботі.</li> <li>• комунікабельність та вміння пропагувати свої знання серед широких верств населення.</li> </ul> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні елементи теорії підсочки;</li> <li>• головні способи та технологічні схеми підсочки хвойних та листяних лісових видів;</li> <li>• вплив різноманітних факторів на смоловитікання та загальну смолопродуктивність;</li> <li>• ритмічність смоловиділення і смоловитікання; організацію праці під час підсочки;</li> <li>• технологію смоло-скипидарного й каніфольно-екстракційного виробництва та отримання його продукції; процес переробки лісової фітомаси й отримання різноманітних екстрактів, вітамінного борошна, ялицевого масла, хлорофіло-каротинової пасти.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розраховувати, визначати сировинну базу підсочки і розробляти технологічні карти; відводити, складати акти і передавати насадження для Підсочка і лісохімія</li> <li>• дотримання принципів сталого розвитку лісового господарства з урахуванням екологічної, економічної та соціальної складової.</li> <li>• вміння передбачати кінцевий результат, наполегливо досягати мети і раціонально використовувати</li> </ul>

	<p>наукові методи пізнання. відводити, складати акти і передавати насадження для підсочки та передбачати її вплив на загальний стан насаджень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постійне підтримання необхідного для розвитку професійної діяльності інтелектуального рівня.</li> <li>• володіння навиками толерантного відношенням до думок, поглядів інших осіб на різні аспекти професійної і господарської діяльності.</li> <li>• знання в галузі новітніх інформаційних технологій з метою швидкого виконання польових робіт, обробки, перевірки й оприлюднення отриманих даних.</li> <li>• засвоєння навиків використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси; розраховувати, визначати сировинну базу підсочки і розробляти технологічні карти; добувати і використовувати деревні соки з берези і клена.</li> </ul> <p>-</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Ботаніка, Хімія,</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Предмет і зміст курсу. Історична довідка про підсочку лісу.</li> <li>2. Біологічні основи підсочки хвойних дерев.</li> <li>3. Технологія підсочного виробництва хвойних дерев.</li> <li>4. Підсочка кедра, ялини і модрина. Осмолопідсочка</li> <li>5. Технологія підсочного виробництва листяних дерев</li> <li>6. Залежність смоло- та сокопродуктивності від різних факторів.</li> <li>7. Вплив підсочки хвойних та листяних дерев на життєдіяльність дерев</li> <li>8. Лісохімічні виробництва</li> <li>9. Стан і перспективи розвитку підсочки і хімічної переробки деревини. Висновки до курсу.</li> </ol> <p><b>Тематика лабораторних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Склад і властивості живиці</li> <li>2. Анатомія смоляного апарату сосни.</li> <li>3. Приготування стимуляторів смоловиділення</li> <li>4. Інструменти та обладнання для проведення підсочних робіт.</li> <li>5. Технологія підсочки хвойних дерев.</li> </ol>

	<p>6. Технологія підсочки листяних дерев. 7. Технологія лісохімічних виробництв.</p> <p><b>Тематика самостійних занять</b> Самостійна робота студентів складається з опрацювання лекційного матеріалу, підготовки до лабораторних занять, відвідування консультацій, робота з посібниками, технічною літературою та Internet.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біологічні особливості інших видів сосни придатних для підсочки.</li> <li>2. Підсочка хвойних та листяних дерев в інших.</li> <li>3. Просмолення деревини хвойних дерев</li> <li>4. Сировина для лісохімічних виробництв.</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Лісова радіоекологія</b>
<b>Викладач</b>	Герасименко Віктор Юрійович кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри безпеки життєдіяльності
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поширення природних та штучних радіоактивних елементів у біосфері, закономірності їх міграції трофічними ланцюгами екосистем, накопичення лісовими насадженнями та у лісовій продукції;</li> <li>- наслідки впливу іонізуючих випромінювань на рослини, організм тварин, людини;</li> <li>- нормативно-правове регулювання у сфері радіаційної безпеки та поводження з радіоактивними відходами</li> </ul> <p><i>уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити дозиметричні, радіометричні та спектрометричні дослідження об'єктів навколишнього природного середовища;</li> <li>- проводити оцінку радіоекологічного стану лісових насаджень та радіаційної ситуації на територіях, що зазнали радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи;</li> <li>- здійснювати прогнозування накопичення радіонуклідів у лісопродукції та розробляти заходи з ведення лісового</li> </ul>

	господарства на радіоактивно забруднених територіях.
<b>Опис дисципліни</b>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Загальна екологія, Хімія, Лісове ґрунтознавство, Дендрологія</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <p>Тема 1. Принципи академічної доброчесності. Поняття про лісову радіоекологію. Основи радіоактивних перетворень і природна радіація.</p> <p>Тема 2. Методика радіологічних досліджень в лісових насадженнях. Дозиметричні і радіометричні дослідження іонізуючих випромінювань.</p> <p>Тема 3. Іонізуючі випромінювання та їх властивості. Міграція радіонуклідів у біосфері.</p> <p>Тема 4. Реєстрація іонізуючих випромінювань.</p> <p>Тема 5. Радіоактивність та одиниці її вимірювання.</p> <p>Тема 6. Радіоактивні елементи та їх характеристика.</p> <p>Тема 7. Вплив проникаючої радіації на лісові насадження.</p> <p>Тема 8. Поведінка радіонуклідів у ґрунтах.</p> <p>Тема 9. Накопичення радіонуклідів рослинами нижніх ярусів лісової рослинності.</p> <p>Тема 10. Міграція радіонуклідів у лісових насадженнях.</p> <p>Тема 11. Ведення лісового господарства на територіях, що зазнали радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи.</p> <p>Тема 12. Радіологічні допуски для заготівлі лікарської сировини. Критерії допуску збору лісових ягід на суходільних і заболочених ділянках. радіоактивно забрудненої деревини.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>Практичне заняття 1. Ознайомлення з обладнанням радіологічних лабораторій.</p> <p>Практичне заняття 2. Вивчення властивостей іонізуючих випромінювань</p> <p>Практичне заняття 3. Вивчення технічних характеристик іонізаційних камер, пропорційних та газорозрядних лічильників.</p> <p>Практичне заняття 4. Вивчення технічних характеристик сцинтиляційних лічильників.</p> <p>Практичне заняття 5. Ознайомлення із будовою та принципом роботи приладів радіаційного контролю.</p> <p>Практичне заняття 6. Відбір та підготовка зразків для проведення радіометричних та спектрометричних</p>

<b>Мова викладання</b>	<p>досліджень.</p> <p>Практичне заняття 7. Радіохімічні методи визначення активності радіонуклідів.</p> <p>Практичне заняття 8. Визначення потужності дози гамма випромінювання у приміщенні та на відкритій місцевості дозиметрами.</p> <p>Практичне заняття 9. Визначення активності <math>^{137}\text{Cs}</math> і <math>^{90}\text{Sr}</math> у продовольчій продукції спектрометром «УСК Гамма Плюс».</p> <p>Практичне заняття 10. Прогнозування активності <math>^{137}\text{Cs}</math> і <math>^{90}\text{Sr}</math> у продукції рослинництва, отриманої на радіоактивно забруднених територіях.</p> <p>Українська</p>
------------------------	---

### 3 курс 6 семестр

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Лісова пірологія</b>
<b>Викладач</b>	Лозінська Тетяна Павлівна кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ теорії горіння і особливості в лісі;</li> <li>- основ пожежної небезпеки в лісі та причини (фактори), що її викликають;</li> <li>- понять “лісова пожежа”, класифікації лісових пожеж та наслідки їх впливу на життя лісу;</li> <li>- методів прогнозування небезпеки в лісі;</li> <li>- зміст протипожежних заходів у лісі;</li> <li>- регламентацію роботи лісопожежних служб залежно від ступеню пожежної небезпеки за умов погоди;</li> <li>- способів (техніки) тушіння різних видів лісових пожеж;</li> <li>- техніки безпеки під час гасіння лісових пожеж;</li> <li>- застосування найновіших засобів у боротьбі з лісовими пожежами;</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати ступінь природної пожежної небезпеки лісового масиву (лісівництва) та пожежної небезпеки в ньому за умов погоди;</li> <li>- організовувати маршрутне патрулювання та несення дозорно-сторожової служби з вишок;</li> <li>- організовувати виконання профілактичних протипожежних заходів в лісівництві;</li> <li>- керувати гасінням низових, верхових та підземних лісових пожеж;</li> <li>- керувати роботою лісовою пожежною станцією;</li> <li>- оформляти акт про лісову пожежу та матеріали про накладання штрафу за порушення правил пожежної безпеки в лісі;</li> <li>- виконувати роботу з протипожежного облаштування лісової території.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Немає</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Народного господарське та екологічне значення охорони лісів від пожеж</li> <li>2. Організація захисту лісів від пожеж</li> <li>3. Прогнозування лісових пожеж</li> <li>4. Попередження виникнення лісових пожеж</li> <li>5. Прогнозування лісових пожеж</li> <li>6. Основи теорії горіння та особливості горіння в лісі</li> <li>7. Природа лісових пожеж</li> <li>8. Охорона лісів від пожеж</li> <li>9. Гасіння лісових пожеж</li> <li>10. Обслуговування лісових пожеж</li> <li>11. Лісопожежна стратегія і тактика.</li> <li>12. Організація охорони лісів від пожеж.</li> <li>13. Наслідки лісових пожеж</li> <li>14. Організація тушіння лісових пожеж</li> <li>15. Охорона праці при лісових пожежах</li> <li>16. Наслідки лісових пожеж</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природна пожежна небезпека лісових насаджень</li> <li>2. Організаційна структура системи охорони лісів від пожеж</li> <li>3. Поняття про пожежну безпеку і її розвиток</li> <li>4. Пожежна небезпека в лісі за умов погоди</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Регламентация праці лісопожежних служб</li> <li>6. Протипожежна профілактика та засоби щодо виявлення лісових пожеж</li> <li>7. Прогнозування природної пожежної безпеки лісів</li> <li>8. Заходи з обмеження розповсюдження лісових пожеж</li> <li>9. Способи знаходження лісових пожеж</li> <li>10. Пожежно-хімічні станції, їх місцезнаходження</li> <li>11. Пункти протипожежного інвентаря, їх оснащеність</li> <li>12. Тактика і техніка тушіння лісових пожеж</li> <li>13. Гасіння низових лісових пожеж найпростішими способами</li> <li>14. Гасіння лісових пожеж водою та боротьба з лісовими пожежами за допомогою відпалу</li> <li>15. Визначення економічних наслідків лісових пожеж</li> <li>16. Оцінка екологічних наслідків лісових пожеж</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Лісове товарознавство</b>
<b>Викладач</b>	Бойко Василь Михайлович асистент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультет, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливостей будови деревини хвойних та листяних порід;</li> <li>- основних фізичних та механічних властивостей деревини, що впливають на споживчі властивості товарів;</li> <li>- вад деревини та причин їх появи;</li> <li>- науково-теоретичних основ стандартизації;</li> <li>- особливостей стандартизації лісової продукції;</li> <li>- основ раціонального розкряжовування хлестів;</li> <li>- основних видів продукції, що виробляється з деревини.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати породу деревини за її зовнішнім виглядом;</li> <li>- розпізнавати та вимірювати вади деревини;</li> <li>- визначати якість лісопродукції;</li> <li>- визначати якість продукції з деревини за</li> </ul>

	діючими стандартами
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Будова деревини і кори. Хімічні властивості деревини і кори</li> <li>2. Фізичні та механічні властивості деревини.</li> <li>3. Вади деревини</li> <li>4. Класифікація і стандартизація лісової продукції</li> <li>5. Продукція лісозаготівельної промисловості</li> <li>6. Пилопродукція та її види</li> <li>7. Композиційні деревні матеріали та її види. Товари з деревини господарського призначення</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Головні та допоміжні макроструктурні ознаки деревини. Діагностика деревини хвойних і листяних порід</li> <li>2. Фізичні властивості деревини</li> <li>3. Механічні властивості деревини</li> <li>4. Вади деревини</li> <li>5. Стійкість та захист деревини</li> <li>6. Визначення гатунку та маркування круглих лісоматеріалів хвойних і листяних порід</li> <li>7. Визначення гатунку пиломатеріалів та заготовок</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Деревинознавство</b>
<b>Викладач</b>	Бойко Василь Михайлович Асистент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будови дерева;</li> <li>- макроскопічну будову деревини;</li> <li>- мікроскопічну структуру деревини;</li> </ul>

<p><b>навчання, що забезпечує дисципліна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хімічні властивості деревини;</li> <li>- фізичні властивості деревини;</li> <li>- механічні властивості деревини;</li> <li>- вади деревини;</li> <li>- аномалії деревини</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризувати якісні ознаки деревини;</li> <li>- характеризувати кількісні ознаки деревини;</li> <li>- визначати число річних кілець у 1 см;</li> <li>- визначати середню ширину річного кільця;</li> <li>- вміст пізньої деревини в річному кільці;</li> <li>- визначати вологість деревини методом висушування;</li> <li>- визначати усихання деревини;</li> <li>- визначати щільність деревини;</li> <li>- визначати об'ємну пористість деревини;</li> <li>- випробовувати деревину на стиск вздовж волокон;</li> <li>- випробовувати деревину на сколювання вздовж волокон;</li> <li>- випробовувати деревину на статичний поперечний згин;</li> <li>- випробовувати деревину на ударний згин (в'язкість деревини);</li> <li>- встановлювати та визначати вади деревини;</li> <li>- обраховувати фізичні та механічні властивості деревини</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Немає</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Деревні рослини. Основні частини деревної рослини.</li> <li>2. Промислове використання частин дерева.</li> <li>3. Заболонь та ядро. Річні кільця. Рання та пізня деревина річного кільця. Серцевинні промені. Смоляні канали</li> <li>4. Будова живої клітини. Будова деревини хвойних порід.</li> <li>5. Будова деревини листяних порід. Будова серцевини, кори та коріння.</li> <li>6. Хімічні сполуки деревини. Мінеральні та органічні сполуки деревини і кори. Деревина як хімічна сировина.</li> <li>7. Зовнішній вигляд деревини. Вологість деревини.</li> </ol>

	<p>Щільність деревини.        8. Теплофізичні властивості деревини. Електричні властивості та вплив випромінювання на деревину.        9. Міцність деревини при стиску. Модулі пружності деревини. Ударна в'язкість деревини. Твердість деревини.        10. Вади деревини, що визначають форму стовбура та пилопродукції. Вади деревини, що впливають на її якість.        11. Вади, спричинені пошкодженням деревини.        12. Біологічна стійкість деревини. Методи захисту виробів із деревини від руйнування дереворуйнівними грибами та ентомошкідниками.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Головні та допоміжні макроструктурні ознаки деревини. Діагностика деревини хвойних і листяних порід.</li> <li>2. Мікроскопічна будова деревини.</li> <li>3. Визначення щільності та питомої ваги деревини.</li> <li>4. Фізичні властивості деревини.</li> <li>5. Визначення модулю пружності деревини різних порід</li> <li>6. Механічні властивості деревини.</li> <li>7. Визначення вологості деревини безконтактним та голчатим вологоміром.</li> <li>8. Вади деревини. Діагностика вад деревини, що утворились під час росту дерева.</li> <li>9. Діагностика вад деревини, що виникли під час заготівлі, зберігання та переробки деревини.</li> <li>10. Стійкість та захист деревини.</li> <li>11. Визначення гатунку та маркування круглих лісоматеріалів хвойних і листяних порід.</li> <li>12. Визначення гатунку пилопродукції.</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Лісова зоологія</b>
<b>Викладач</b>	Левандовська Світлана Миколаївна кандидат біологічних наук, доцент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів</b>	Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:

<p><b>навчання, що забезпечує дисципліна</b></p>	<p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- українську і латинську термінологію основних таксонів Царства Тварини;</li> <li>- особливості морфології, анатомії та фізіології основних представників лісової фауни;</li> <li>- основні систематичні ознаки родів, родин і рядів представників лісової фауни;</li> <li>- етологічні особливості видів лісових тварин, рідкісні та зникаючі види лісової фауни, причин їх зникнення та способи збереження.</li> </ul> <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати види лісової фауни;</li> <li>- впроваджувати заходи з охорони, збереження та збагачення фауни лісу.</li> </ul>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Біологія лісових птахів і звірів з основами мисливствознавства</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Предмет і завдання лісової зоології.</li> <li>2. Клітина як організм. прояви тваринних рис організації клітини Найпростіших. Живлення, рух, виділення, розмноження у Найпростіших, їх життєві цикли.</li> <li>3. Підцарство Багатоклітинні. Тип Губки. Тип Жалкі. Походження багатоклітинних. Теорії Геккеля і Мечникова.</li> <li>4. Типи Кільчасті черви і Молюски</li> <li>5. Тип Членистоногі. Підтип Зябродишні</li> <li>6. Клас Павукоподібні. Клас Комахи</li> <li>7. Тип Хордові. Підтипи Безчерепні, Личинкохордові</li> <li>8. Надклас Риби</li> <li>9. Надклас Наземні хребетні. Клас Земноводні</li> <li>10. Клас Плазуни або Рептилії</li> <li>11. Наукове та практичне значення, роль амфібій і рептилій у знищенні шкідливих комах та гризунів.</li> <li>12. Міжнародне співробітництво в сфері охорони тваринного світу.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика та різноманітність найпростіших.</li> <li>2. Кишковопорожнинні, їх будова, екологія та різноманітність.</li> </ol>

<b>Мова викладання</b>	<p>3. Кільчасті черви – типові представники ґрунтової фауни. Особливості будови та екологія.</p> <p>4. Особливості будови та екологія ракоподібних – гідробіонтів лісових водойм.</p> <p>5. Павукоподібні лісових екосистем. Особливості будови, екологія та значення.</p> <p>6. Анатомо-морфологічні особливості, біологія та екологія лісових комах.</p> <p>7. Анатомо-морфологічні особливості, біологія та екологія риб.</p> <p>8. Будова та різноманітність земноводних лісових екосистем.</p> <p>9. Морфологічні та анатомічні особливості лісових плазунів, їх біологія та екологія.</p> <p>10. Закон України «Про Червону книгу України». Охорона тварин в Україні та світі.</p> <p>Українська</p>
------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Моніторинг лісових екосистем</b>
<b>Викладач</b>	Левандовська Світлана Миколаївна кандидат біологічних наук, доцент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля;</li> <li>- методологічні основи моніторингу лісів України;</li> <li>- законодавчо-нормативні засади моніторингу та національної інвентаризації лісів в Україні.</li> </ul> <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати пошкодження деревних рослин в результаті забруднення атмосферного повітря;</li> <li>- діагностувати пошкодження лісових екосистем;</li> <li>- оцінювати ступінь дефоліації і дехромації;</li> <li>- оцінювати життєвий стан деревних рослин.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Загальна екологія, Лісове ґрунтознавство

<p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p> <p><b>Мова викладання</b></p>	<p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Загальне поняття про моніторинг лісових екосистем. Передумови, мета і завдання моніторингу лісу.</li> <li>2. Сучасний стан лісового моніторингу та принципи розбудови державної системи моніторингу лісів України.</li> <li>3. Законодавчо-нормативне регулювання моніторингу та національної інвентаризації лісів в Україні.</li> <li>4. Потреби розвитку державної системи моніторингу лісів України</li> <li>5. Розміщення в просторі пунктів моніторингу за станом лісів.</li> <li>6. Симптоми пошкодження деревних рослин в результаті забруднення атмосферного повітря.</li> <li>7. Вплив забруднення повітря на інші компоненти і функції лісових екосистем.</li> <li>8. Оцінювання дефоліації і дехромації.</li> <li>9. Діагностування життєвого стану деревних рослин.</li> <li>10. Класифікація пошкоджених забруднених атмосферним повітрям лісових екосистем</li> <li>11. Рослини як індикатори і біомонітори.</li> <li>12. Принципи FAO щодо розбудови моніторингу лісів.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологічні та методичні засади моніторингу лісів України.</li> <li>2. Критерії та індикатори сталого (збалансованого) ведення лісового господарства і моніторинг їх динаміки.</li> <li>3. Розрахунок економічних збитків, нанесених лісам викидами в атмосферу забруднюючих речовин.</li> <li>4. Обстеження стану лісів. Діагностування пошкоджених викидами лісових екосистем.</li> <li>5. Діагностування життєвого стану дерев. Оцінювання життєвого стану дерев.</li> <li>6. Роботи на постійних пунктах обліку і пробних площадках.</li> <li>7. Критерії вибору елементів національної екологічної мережі.</li> <li>8. Система заходів щодо охорони навколишнього природного середовища.</li> </ol> <p>Українська</p>
--	---

## 4 курс 7 семестр

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Транспорт лісу</b>
<b>Викладач</b>	Сенчук Микола Миколайович, кандидат технічних наук, доцент кафедри механізації та електрифікації сільськогосподарського виробництва
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Мета курсу</b>	вивчення дисципліни є оволодіння знаннями про технології і технічні засоби для транспортування лісу.
<b>Завдання курсу</b>	ознайомити студентів з сучасними підходами щодо організації вивезення лісопродукції та експлуатації транспортних засобів.
<b>Зміст, назви тем</b>	<p><b>Теми</b></p> <p>Тема 1. Принципи академічної доброчесності. Значення лісотранспорту для економіки України та підприємств лісового сектору.</p> <p>Тема 2. Місце і роль транспорту в технологічних процесах лісозаготівель.</p> <p>Тема 3. Організація транспортного процесу лісогосподарських підприємств.</p> <p>Тема 4. Автомобільний лісовозний рухомий склад.</p> <p>Тема 5. Залізничний лісовозний рухомий склад.</p> <p>Тема 6. Водний лісотransпорт.</p>
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна (що повинен студент знати і вміти)</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні технологічні процеси лісогосподарського виробництва;</li> <li>- організацію вивезення основних видів лісогосподарських вантажів;</li> <li>- лісові навантажувально-розвантажувальні машини і механізми;</li> <li>- методи розрахунків основних експлуатаційних показників роботи лісовозних автопоїздів;</li> <li>- основні складові та елементи конструкції залізничного та водного транспорту, розрахунки експлуатаційних показників.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <p>комплектувати лісовозні автопоїзди для перевезення дерев і хлестів, сортиментів, технологічних трісок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати тягове зусилля і загальну масу автопоїзда;</li> <li>- розраховувати корисне рейсове навантаження на автомобіль;</li> <li>- встановити змінну продуктивність автопоїзда та склад автопарку лісогосподарського підприємства;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати потребу у паливно-мастильних матеріалах;</li> <li>- складати добовий графік руху автопоїздів.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Бухгалтерський облік в лісовому господарстві</b>
<b>Викладач</b>	Хомовий С.М, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i> Процесу виявлення, вимірювання, збору, аналізу, підготовки, передачі й прийому інформації, яка необхідна управлінському апарату лісового підприємства; загальних принципів організації обліку витрат на виробництво та калькулювання собівартості лісової продукції, робіт, послуг; особливостей організації, методики та техніки калькулювання собівартості окремих видів продукції, робіт та послуг .</p> <p><i>Вміння:</i> Виявляти, вимірювати, збирати, аналізувати, готувати, передавати і приймати інформацію лісового господарства; класифікувати витрати за різними ознаками і використовувати отримані знання для складання фінансової звітності, прийняття рішень та контролю за їх виконанням; алькулювати собівартість лісової продукції в умовах використання різних методів обліку витрат і калькулювання собівартості.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<b>Теми</b> 1. Принципи академічної доброчесності. Основні

<b>Мова викладання</b>	<p>положення бухгалтерського обліку.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Види та особливості бухгалтерського обліку.</li> <li>3. План бухгалтерського обліку.</li> <li>4. Організація бухгалтерського обліку на підприємствах лісового господарства.</li> <li>5. Контроль управлінських рішень у бухгалтерському середовищі.</li> <li>6. Бухгалтерські методи фінансового управління.</li> <li>7. Управління запасами лісового підприємства.</li> <li>8. Бухгалтерські методи інвестицій в основні засоби лісового виробництва.</li> <li>9. Аудит діяльності підприємств лісового господарства.</li> <li>10. Організація і методи проведення перевірки підприємств лісового господарства.</li> </ol> <p>Українська</p>
------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ГІС у лісовому господарстві</b>
<b>Викладач</b>	Лозінська Тетяна Павлівна кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи застосування геоінформаційних систем обробки даних, управління базами даних;</li> <li>- базові поняття щодо геоінформаційних технологій, методів дистанційного зондування та статистичного аналізу;</li> <li>- можливості використання новітніх технологій для моніторингу та управління лісовим господарством.</li> </ul> <p><i>уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати реляційні системи управління базами даних, геоінформаційні системи обробки даних у сполученні з галузевими базами даних для підтримки прийняття рішень в управлінні лісгосподарським виробництвом;</li> <li>- створювати просторові вибірки даних за певними критеріями;</li> <li>- виконувати основні види просторового аналізу даних;</li> </ul>

	- будувати картографічні матеріали для вирішення завдань лісового господарства.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Поняття, предмет, об'єкт та завдання лісових екосистем.</li> <li>2. Основи геоінформаційних технологій.</li> <li>3. Застосування геоінформаційних технологій у лісовому господарстві.</li> <li>4. Геоінформатика.</li> <li>5. Цифрове тематичне картографування в лісовому господарстві.</li> <li>6. Основи просторового аналізу даних в ГІС</li> <li>7. Дистанційне зондування Землі.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка зображення для оцифрування (векторизації).</li> <li>2. Підготовка текстового редактора «MS Word» для векторизації зображень.</li> <li>3. Векторизація градусної сітки топографічної основи.</li> <li>4. Векторизація об'єктів гідрографії та орографії топографічної основи.</li> <li>5. Векторизація об'єктів шляхів сполучення та населених пунктів.</li> <li>6. Редагування табличних даних в ArcGIS.</li> <li>7. Створення бази геоданих для певної території.</li> <li>8. Підключення зовнішніх баз даних в ArcGIS.</li> <li>9. Візуальне дешифрування космічних знімків за допомогою програми SASPlanet.</li> <li>10. Створення бази геоданих лісових ресурсів певної території.</li> <li>11. Використання додаткових програм для введення та підготовки картографічних даних.</li> <li>12. Експертні системи та системи підтримки рішень в ГІС.</li> <li>13. Моделювання природних процесів в ГІС.</li> <li>14. Перспективні методи ДЗ: гіперспектральне сканування, лазерне сканування, радіолокаційне зондування.</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Біотехнія</b>
<b>Викладач</b>	Кімейчук Іван Васильович, асистент кафедри лісового

	господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способи активного впливу на зоокомпоненти екосистем;</li> <li>- будувати на мисливських угіддях необхідні будівлі та біотехнічні споруди;</li> <li>- вирощувати кормові культури та створювати захисні насадження;</li> <li>- управління популяціями диких тварин методами і засобами біотехнії, зокрема для попередження пов'язаних з життєдіяльністю окремих видів негативних явищ</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати заходи по збереженню видового складу фауни і рідкісних її представників;</li> <li>- збільшувати щорічний приріст чисельності мисливських видів, шляхом забезпечення стабільності функціонування тваринного компоненту тієї чи іншої екологічної системи;</li> <li>- оцінювати біотехнічні заходи в різних природних умовах;</li> <li>- підвищувати господарську продуктивність мисливських угідь;</li> <li>- розробляти і упроваджувати програми раціонального комплексного використання мисливських угідь як об'єкту мисливського, лісового, сільського господарств.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Біологія лісових птахів і звірів з основами мисливствознавства
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Вступ. Мета, предмет і завдання дисципліни. Закріплення мисливських угідь.</li> <li>2. Загальні положення біотехнії.</li> <li>3. Мисливські угіддя та мисливська фауна.</li> <li>4. Охорона тваринного світу.</li> </ol>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Теоретичні засади і напрямки управління популяціями тварин.</li> <li>6. Обмеження діяльності хижаків та конкурентних щодо мисливських видів тварин.</li> <li>7. Заходи із охорони і примноження ресурсів мисливської фауни.</li> <li>8. Організація системи освоєння мисливських угідь.</li> <li>9. Біотехнічні споруди і розміщення їх в угіддях.</li> <li>10. Планування та ефективність біотехнічних заходів у мисливському господарстві.</li> <li>11. Кормова база мисливського господарства та її регулювання.</li> <li>12. Заготівля та зберігання кормів.</li> <li>13. Водозабезпечення мисливських угідь.</li> <li>14. Поліпшення захисних, кормових та гніздових умов мисливських угідь.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет біотехнії, класифікація біотехнічних заходів.</li> <li>2. Типи біотехнічних споруд.</li> <li>3. Поліпшення захисних, кормових та гніздових умов мисливських угідь.</li> <li>4. Підгодівля мисливських тварин та птахів.</li> <li>5. Регулювання чисельності тварин, шкідливих у мисливському господарстві. Регулювання чисельності вовків.</li> <li>6. Планування та ефективність біотехнічних заходів у мисливському господарстві.</li> <li>7. Акліматизація мисливських тварин.</li> <li>8. Реакліматизація мисливських тварин.</li> <li>9. Методи розселення мисливських тварин та птахів.</li> <li>10. Закордонний досвід розселення мисливських тварин.</li> <li>11. Біотехнічні заходи, направлені на збільшення продуктивності мисливських угідь.</li> <li>12. Кормові рослини мисливських угідь.</li> <li>13. Розведення диких ратичних, фазанів, перепелів та куріпок.</li> <li>14. Кліткове розведення зайця-русака та байбака.</li> </ol> <p>Українська</p>
-------------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Охорона праці в галузі</b>
<b>Викладач</b>	Зелінський Богдан Валерійович, кандидат сільськогосподарських наук, асистент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому</b>	4 курс, 7 семестр

<b>планується вивчення дисципліни</b>	
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці;</li> <li>- систему управління охороною праці в лісовому господарстві;</li> <li>- небезпечні та шкідливі виробничі фактори під час роботи на виробництві призводять до травматизму працюючих;</li> <li>- основні вимоги гігієни праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки під час проведення технологічних робіт у лісовому господарстві;</li> <li>- умови праці в галузі за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу у галузі;</li> <li>- фактори, які спричиняють професійні захворювання у галузі.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати норми нормативно-правової бази;</li> <li>- виявляти природу негативної дії шкідливих та небезпечних чинників на організм працюючих;</li> <li>- аналізувати причини виникнення нещасних випадків, розслідувати та брати їх на облік, а також розробляти заходи щодо їх запобігання;</li> <li>- оцінювати ступінь безпечності виробничого обладнання, здійснювати обґрунтування й розробку безпечних технологій;</li> <li>- формувати вимоги безпеки до пожежного обладнання та визначати необхідні заходи протипожежного захисту.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Лісівництво з основами лісознавства, Лісові культури, Лісова пірологія, Безпека життєдіяльності та цивільний захист
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів

<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Історія розвитку охорони праці в Україні та закордоном у галузі лісового господарства.</li> <li>2. Нормативно-правова база охорони праці в галузі.</li> <li>3. Загальні положення та організація охорони праці у лісогосподарських підприємствах.</li> <li>4. Державне управління охорони праці на виробництві.</li> <li>5. Розслідування, реєстрація облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій.</li> <li>6. Основні санітарно-гігієнічні вимоги до промислових підприємств, виробничих приміщень та організація праці на робочому місці.</li> <li>7. Виробничі небезпеки в лісовому господарстві та заходи щодо зниження аварійності, виробничого травматизму і професійної захворюваності.</li> <li>8. Вимоги безпеки праці під час обслуговування виробничого устаткування в лісовому господарстві.</li> <li>9. Заходи пожежної профілактики у лісовому господарстві.</li> <li>10. Соціальне страхування від нещасних випадків та професійного захворювання на виробництві.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація навчання працівників з охорони праці. Складання програми та змісту проведення інструктажів.</li> <li>2. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань й аварій на виробництві.</li> <li>3. Розрахунок відшкодування заподіяної шкоди потерпілим на виробництві.</li> <li>4. Розроблення інструкцій з охорони праці для окремих технологічних процесів в лісовому господарстві.</li> <li>5. Атестація робочих місць за категоріями небезпечності та важкості. Складання карти умов праці.</li> <li>6. Вимірювання рівнів освітлення робочих місць.</li> <li>7. Первинні засоби пожежогасіння на підприємствах.</li> <li>8. Вибір засобів індивідуального захисту для працівників.</li> <li>9. Вивчення автоматичних засобів виявлення та гасіння пожеж.</li> <li>10. Розроблення протипожежних заходів на підприємстві лісового господарства.</li> <li>11. Вимоги до змісту та оформлення розділу «Охорона праці» в кваліфікаційних бакалаврських роботах.</li> </ol> <p><b>Мова викладання</b></p> <p>Українська</p>
--------------------------------------	--

## 4 курс 8 семестр

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Природно-заповідна справа</b>
<b>Викладач</b>	Левандовська Світлана Миколаївна кандидат біологічних наук, доцент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних категорій природно-заповідних об'єктів;</li> <li>- класифікації функцій заповідних екосистем;</li> <li>- чинного природоохоронного законодавства;</li> <li>- механізмів резервування природних територій для заповідання;</li> <li>- факторів та видів техногенного впливу на території й об'єкти ПЗФ;</li> <li>- систему управління природно-заповідним фондом України;</li> <li>- напрями використання ПЗФ України</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати наукову цінність біотичного та ландшафтного різноманіття ПЗФ;</li> <li>- визначати режими збереження заповідних екосистем та ландшафтів;</li> <li>- оцінювати вплив антропогенних факторів на заповідні екосистеми;</li> <li>- застосовувати методи виділення, проектування, створення та оцінки заповідних територій;</li> <li>- використовувати професійно-профільні знання для розробки методичних та нормативних документів з охорони природи та створення природоохоронних територій;</li> <li>- організувати еколого-освітню, просвітницьку та рекреаційну діяльність у межах територій та об'єктів ПЗФ України</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	



<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Лісова зоологія, Ботаніка</p>
<p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p>	<p>25 студентів</p>
<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Принципи академічної доброчесності. Вступ. Заповідна справа як комплексна система збереження біотичного та ландшафтного різноманіття</li> <li>2. Науково-методологічні засади заповідної справи</li> <li>3. Поняття про категорії природоохоронних територій. Функціональна класифікація заповідних територій. Міжнародні класифікації природоохоронних територій</li> <li>4. Формування мережі природно-заповідних територій</li> <li>5. Наукові засади обліку рідких видів флори та фауни України</li> <li>6. Заповідна справа як галузь міжнародної природоохоронної діяльності. Основні форми міжнародного співробітництва в галузі охорони і використання територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Основні положення Конвенції про збереження біологічного різноманіття.</li> <li>7. Нормативно-правові засади створення та проектування територій та об'єктів природно-заповідного фонду України</li> <li>8.Класифікація, статус та завдання територій та об'єктів ПЗФ України</li> <li>9. Особливості функціонування заповідників в Україні</li> <li>10. Штучно створені території та об'єкти природно-заповідного фонду України.</li> <li>11. Заповідні території Київської області</li> <li>12. Природоохоронна діяльність на територіях і об'єктах природно-заповідного фонду України.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінка значущості мережі ПЗФ території за загальними та спеціалізованими показниками</li> <li>2. Оцінка репрезентативності ПЗФ в системі природного районування</li> <li>3. Мережа природоохоронних територій Європи</li> <li>4. Порівняльна характеристика категорій ПЗФ України та МСОП</li> <li>5. Підготовка наукового обґрунтування створення ПЗТ</li> <li>6. Обчислення шкоди від порушення режиму охорони ПЗФ</li> <li>7. Нормативно-правове забезпечення в галузі охорони ПЗТ</li> </ol>

	8. Оцінювання природно-заповідного фонду України 9. Оцінювання заповідних територій Лісостепу 10. Оцінювання природно-заповідного фонду Київщини 11. Структура програми “Літопису природи у заповідниках і національних парках України” 12. Визначення природоохоронних індексів територій
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи лісоексплуатації</b>
<b>Викладач</b>	Бойко Василь Михайлович асистент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологічних та організаційних рішень, засобів праці, необхідних для їх реалізації;</li> <li>- методів і засобів управління технологічними процесами;</li> <li>- технологічних процесів лісосічних і нижньоскладських робіт і принципів їх раціональної побудови;</li> <li>- принципів кількісної оцінки процесів і методів аналізу варіантів технології та організації з урахуванням природно-виробничих умов.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати характеристики предмета праці та природно-виробничого середовища, аналізувати їх вплив на параметри функціонування технологічних процесів;</li> <li>- обґрунтовано вибирати раціональні варіанти технології та організації лісосічних і лісоскладських робіт;</li> <li>- обґрунтовувати ефективні форми організації праці;</li> <li>- визначати техніко-економічні показники та аналізувати результати розрахунків.</li> </ul>

<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Загальні питання лісоексплуатації.</li> <li>2. Звалювання дерев. Очищення дерев від гілок.</li> <li>3. Трелювання та відвантаження деревини.</li> <li>4. Лісові склади. Розвантаження, штабелювання та відвантаження деревини на нижньому складі.</li> <li>5. Розкряжовування та сортування деревної сировини.</li> <li>6. Переробка круглих лісоматеріалів і відходів.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості бензиномоторних ланцюгових пил. Пильні ланцюги.</li> <li>2. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості агрегатних машин для звалювання дерев на лісосіці.</li> <li>3. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості трелювальних тракторів.</li> <li>4. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості канатно-підвісних установок.</li> <li>5. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості обладнання для зрізування гілок.</li> <li>6. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості обладнання для відвантаження деревини на верхніх складах.</li> <li>7. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості обладнання для розвантажування деревної сировини на нижньому складі.</li> <li>8. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості обладнання для відвантаження та штабелювання деревної сировини на нижньому складі. Грейферні захоплювачі.</li> <li>9. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості обладнання для розкряжовування деревини на нижньому складі.</li> </ol> <p>Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості сортувальних транспортерів. Колодоскидачі.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Призначення, будова, принцип роботи та</li> </ol>

	<p>конструктивні особливості обладнання для окорювання круглих лісоматеріалів. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості лісопильних рам.</p> <p>11. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості стрічковопильних та шпалопильних верстатів.</p> <p>12. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості обладнання для розколювання колод та виколування гнилизни.</p> <p>Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості рубальних машин.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Лісова меліорація</b>
<b>Викладач</b>	Бойко Василь Михайлович Асистент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- історії та передового досвіду захисного лісорозведення;</li> <li>- сучасного стану та перспектив щодо створення комплексу лісомеліоративних заходів у боротьбі з несприятливими природними факторами навколишнього середовища, особливо в малолісних районах;</li> <li>- правильного користування досконалою технологією вирощування захисних насаджень в різноманітних лісорослинних умовах та способів підвищення захисного впливу вирощуваних лісових насаджень.</li> <li>- особливостей морфології, анатомії та фізіології основних представників лісової фауни.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтовувати проекти створення системи лісових захисних насаджень для боротьби з несприятливими явищами навколишнього середовища;</li> <li>- виконуючи всі необхідні розрахунки обирати оптимальні схеми створення захисних лісових насаджень в конкретних кліматичних та ґрунтових умовах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати сучасні передові методи вирощування лісомеліоративних насаджень та найбільш ефективно їх використовувати;</li> <li>- обґрунтовувати екологічну та економічну ефективність захисного лісорозведення.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Лісове ґрунтознавство, Метеорологія, Лісові культури, Механізація лісгосподарських робіт</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Вступ. Досвід захисного лісорозведення. Сучасний стан та перспективи розвитку.</li> <li>2. Неприятливі фактори розвитку ерозії ґрунтів.</li> <li>3. Агролісомеліоративне та ерозійне районування території України.</li> <li>4. Лісові породи для лісомеліоративних насаджень.</li> <li>5. Система полезахисних лісових смуг. Вплив полезахисних лісових смуг на польові угіддя.</li> <li>6. Загальні відомості про водну ерозію ґрунтів.</li> <li>7. Особливості систем захисту ґрунтів від ерозії.</li> <li>8. Протиерозійні лісові насадження.</li> <li>9. Лісомеліоративні насадження спеціального призначення</li> <li>10. Економіка захисного лісорозведення.</li> <li>11. Загальні відомості про піски.</li> <li>12. Закріплення рухомих пісків.</li> <li>13. Характеристика і меліорація гірських територій.</li> <li>14. Лісові меліорації техногенних ландшафтів.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Організаційно-господарські заходи на території землекористувачів.</li> <li>2. Розміщення захисних лісонасаджень на території конкретного землекористування.</li> <li>3. Підбір порід та схеми змішування полезахисних лісосмуг з обґрунтуванням конструкцій і способів їх створення.</li> <li>4. Підбір порід і схеми змішування для стокорегулюючих та прияружних, прибалкових смуг їх розміщення та визначення полезахисної лісистості.</li> <li>5. Підбір порід і схеми змішування для насаджень яружно-балкової системи, особливості підготовки ґрунту.</li> <li>6. Підбір порід і схеми змішування для водоохоронних насаджень. Розрахунок загальної лісистості господарства.</li> <li>7. Розробка розрахунково-технологічної карти зі створення 1 га полезахисних лісових смуг.</li> </ol>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>8. Розрахунок економічної ефективності із створення 1 га полезахисних лісових смуг.  9. Розрахунок гідротехнічних споруд для затримання та безпечного водоскиду поверхневого стоку з урахуванням зливових та талих вод.  10. Технологія закріплення рухомих пісків біологічними, механічними та хімічними методами.  11. Залісення пісків та піщаних земель відповідно до агролісомеліоративних зон.  12. Розміщення ПЛС на сільськогосподарських піщаних землях, садів та виноградників.</p> <p>Українська</p>
-------------------------------	--

<p><b>Назва дисципліни</b></p>	<p><b>Організація та управління в мисливському господарстві</b></p>
<p><b>Викладач</b></p>	<p>Кімейчук Іван Васильович  Асистент кафедри лісового господарства</p>
<p><b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b></p>	<p>4 курс, 8 семестр</p>
<p><b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b></p>	<p>Агробіотехнологічний</p>
<p><b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b></p>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:  <i>Знання:</i>  Студент повинен знати:  - організаційні основи відновлення та комплексного використання мисливських ресурсів;  - шляхи підвищення ефективності виробництва мисливської продукції;  - питання наукової організації та оплати праці, оперативного планування, фінансового забезпечення, основи аналізу виробничої діяльності, а також обліку та звітності в мисливському господарстві;  <i>Вміння:</i>  Студент повинен вміти:  - забезпечувати раціональне ведення мисливського господарства, організовувати роботи по відновленню, охороні та комплексному використанню мисливських ресурсів;  - організовувати працю, заробітну плату, підвищення кваліфікації егерської служби та мисливствознавців;  - планувати виробничу діяльність мисливського господарства;  - організовувати первинний облік і складати звітність,</p>

	<p>вести технічну документацію;  - аналізувати виробничу діяльність, виявляти резерви виробництва, організувати їх використання;  - приймати управлінські рішення і організувати їх виконання.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Біологія лісових птахів і звірів з основами мисливствознавства</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Вступ. Мета та завдання курсу. Поняття про мисливське господарство як окрему галузь виробництва.</li> <li>2. Різновиди мисливських господарств в Україні.</li> <li>3. Мисливське господарство як суб'єкт господарювання.</li> <li>4. Трудовий процес та методи його вивчення. Організація та обслуговування робочих місць.</li> <li>5. Управлінські моделі. Управління колективами. Управління організаційними конфліктами.</li> <li>6. Організація зовнішньоекономічних зв'язків і міжнародного співробітництва у галузі мисливського господарства та полювання.</li> <li>7. Організація робіт з охорони, використання і відтворення мисливських тварин, збереження та поліпшення стану мисливських угідь.</li> <li>8. Підготовка проєктів планів переселення мисливських тварин, організація роботи з їх штучного відтворення.</li> <li>9. Організація роботи з упорядкування мисливських угідь, визначення їх пропускної спроможності.</li> <li>10. Організації та здійснення полювання в мисливських угіддях.</li> <li>11. Організація системи освоєння мисливських угідь.</li> <li>12. Управління персоналом у мисливському господарстві.</li> <li>13. Управління ефективністю мисливських господарств.</li> <li>14. Діагностика управління у мисливському господарстві.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомлення з законодавчо-нормативною базою щодо мисливського господарства України.</li> <li>2. Організація як об'єкт управління. Організаційні структури управління мисливських господарств в Україні, їх різновиди та підпорядкованість.</li> <li>3. Групи користувачів мисливських угідь та організація їх функціонування.</li> </ol>

<b>Мова викладання</b>	<p>4. Основи організації управління виробництвом.  5. Кадри підприємства, їх склад і структура.  6. Організація боротьби з браконьєрством.  7. Стилi управління в мисливському господарстві та їх значення для ефективної роботи підприємства.  8. Діагностика управління організацією. Управління ефективністю підприємства.  9. Методи управління для підвищення продуктивності праці та методи її обчислення.  10. Повноваження і відповідальність егерської служби.  11. Шляхи удосконалення управління виробництвом.  12. Закордоний досвід організації управління спортивного полювання та фотополювання в різних країнах світу.</p> <p>Українська</p>
------------------------	--

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Стандартизація лісової продукції</b>
<b>Викладач</b>	Бойко В.М., асистент кафедри лісового господарства
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	4 курс, 2 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Агробіотехнологічний
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи стандартизації;</li> <li>- основи управління якістю продукції;</li> <li>- методи визначення якості продукції лісового господарства; - показники якості та безпечності, які закладені у чинних нормативних документах на різні види лісогосподарської продукції;</li> <li>- основи сертифікації продукції рослинництва;</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватись навчальною, методичною та науковою літературою зі стандартизації;</li> <li>- застосовувати необхідні методи для визначення якості продукції;</li> <li>- визначати якість продукції (цільове призначення);</li> <li>- застосовувати на виробництві різні види контролю;</li> <li>- практично застосовувати в конкретних умовах виробництва чинні нормативні документи;</li> <li>- готувати партії продукції до процедури сертифікації;</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	



<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Немає</p>
<p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p>	<p>25 студентів</p>
<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційні основи стандартизації в Україні</li> <li>2. Методичні основи стандартизації</li> <li>3. Кваліметрія – наукова основа оцінювання якості</li> <li>4. Технічне контролювання якості</li> <li>5. Управління якістю продукції</li> <li>6. Стандартизація лісових культур</li> <li>7. Насіння та садивний матеріал</li> <li>8. Стандартизація засобів захисту рослин та мінеральних добрив</li> <li>9. Основи сертифікації продукції</li> <li>10. Основи метрології</li> <li>11. Правові та економічні аспекти стандартизації</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні основи стандартизації та управління якістю</li> <li>2. Основні вимоги щодо процедури сертифікації лісів</li> <li>3. Принципи і критерії FSC щодо сталого розвитку лісового господарства</li> <li>4. Національні програми сертифікації лісів, що базуються на стандартах Міжнародної організації зі стандартизації (ISO)</li> <li>5. Об'єднання споживачів продукції із сертифікованих лісів</li> <li>6. Шляхи розроблення національної схеми сертифікації в Україні</li> <li>7. Досвід іноземних країн щодо організації сертифікації лісів</li> <li>8. Проблеми розвитку сертифікації лісів</li> <li>9. Теоретико-методологічні засади впровадження лісової сертифікації в Україні</li> <li>10. Методичні підходи до впровадження сертифікації в лісовому комплексі</li> <li>11. Економічна оцінка методичних підходів до впровадження схем сертифікації в лісовому комплексі України</li> </ol>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>

