

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 4 від «21» 10 вересня 2020 року

Голова Вченої ради,
Ректор, академік НААН А.С. Даниленко



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	205 ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Введено в дію з «01» вересня 2020р.
наказ № 44/0 від «21» листопада 2020 р.

Біла Церква – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
(назва освітньої програми)

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 205 Лісове господарство
Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)
Кваліфікація Бакалавр з лісового господарства

Гарант освітньої програми:

Левандовська Світлана Миколаївна, канд. біол. наук, доцент




Розробники програми:

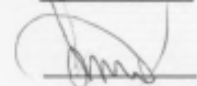
1. Лавров Віталій Васильович, д-р с.-г. наук, професор



2. Левандовська Світлана Миколаївна, канд. біол. наук, доцент



3. Хрик Василь Михайлович, канд. с.-г. наук, доцент



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Вітряк Анатолій Вікторович, директор ДП «Білоцерківське лісове господарство»

2. Солоха Сергій Михайлович, директор державного спеціалізованого лісозахисного підприємства «Київлісозахист»

3. Цибулько Валерій Адольфович, Генеральний директор ВО «Укрдержліспроєкт»

Погоджено

Вчена рада агробіотехнологічного факультету

від 26 квітня 2020 р. протокол № 11

декан факультету  В.С. Хахула

Проректор

з освітньої, виховної та міжнародної діяльності

від 26 квітня 2020 р.



Т.М. Димань

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

- 1. Левандовська Світлана Миколаївна**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри лісового господарства, **гарант освітньої програми.**
- 2. Лавров Віталій Васильович**, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри загальної екології та екотрофології.
- 3. Хрик Василь Михайлович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового господарства

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Вітряк Анатолій Вікторович**, директор ДП «Білоцерківське лісове господарство», м. Біла Церква, Київська обл.
- 2. Солоха Сергій Михайлович**, директор державного спеціалізованого лісозахисного підприємства «Київлісозахист», м. Біла Церква, Київська обл.
- 3. Цибулько Валерій Адольфович**, Генеральний директор ВО «Укрдержліспроєкт», м. Ірпінь, Київська обл.

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р.; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1342 від 05.12.2018 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого
(бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з лісового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Рівень освіти / рівень національної рамки кваліфікації	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень НРК – 7 рівень,
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
Основні поняття та їх визначення	<i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України “Про вищу освіту”). <i>Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:</i> – <i>автономність і відповідальність</i> – здатність самостійно розв’язувати задачі і проблеми та відповідати з результати своєї діяльності; – <i>знання</i> – осмислена та засвоєна суб’єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні); – <i>комунікація</i> – взаємозв’язок суб’єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності; – <i>уміння</i> – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів). <i>Європейська кредитна трансферно-</i>

накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України “Про вищу освіту”).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України “Про вищу освіту”).

Кваліфікація освіти – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України “Про вищу освіту”):

– Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає

основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

– *Загальні компетентності* – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

– *Спеціальні* (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України “Про вищу освіту”).

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України “Про вищу освіту”).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України “Про вищу освіту”).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка

	<p>(частина перша статті 1 Закону України “Про вищу освіту”).</p> <p>Якість освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів освіти.</p>
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини; формувати та реалізовувати стратегічні й поточні плани розвитку лісгосподарських підприємств; володіти сучасними методиками, засобами та екологічними технологіями у лісовій галузі.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 205 Лісове господарство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з гуманітарної, природничої та професійної підготовки, спрямовані на формування професійного підходу до виробничих питань зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини.
Особливості та відмінності	Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів організації сталого (екологічно збалансованого) ведення лісового господарства, з використанням екологічно ощадливих технологій лісгосподарського виробництва. Більшість дисциплін та розділи освітньої програми спрямовані на формування екологічного мислення, свідомості, особистої відповідальності за стан довкілля. Тісна співпраця з виробничими підприємствами дає змогу вивчити сучасний стан галузі на реальних прикладах, зокрема шляхом проходження виробничої практики в лісгосподарських, лісовпорядкувальних,

	лісозахисних, лісомеліоративних та лісозаготівельних підприємствах; можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть в державних підприємствах системи Державного агентства лісових ресурсів України (лісогосподарських, лісозахисних, лісовпорядкувальних, проектних організаціях та ін.)
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою другого циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, само-навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, занять на виробництві, самостійної роботи, консультації з викладачами.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, проектна робота, тестування, ІНДЗ, заліки, письмові та усні екзамени), звітів з навчальної та виробничої практик. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти

	<p>випускник другого циклу.</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p>СК 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>СК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі</p>

	<p>вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>СК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p>СК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p>СК 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати роботу малих колективів, виконавців.</p> <p>СК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого на екологічних засадах використання лісових ресурсів.</p> <p>СК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання	<p>РН 1. Знати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.</p> <p>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН 3. Знання української та іноземної мови, вміння проводити літературний пошук та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>РН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>РН 5. Знати і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії і принципи ведення лісового господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p>
Уміння	<p>РН 6. Уміти здійснювати підбір і використання необхідного обладнання,</p>

	<p>інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей</p> <p>РН 7. Уміти застосовувати лісівничі загально-відомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p>РН 8. Уміти застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового господарства, застосовувати знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>РН 9. Уміти аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>РН 10. Уміти оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля і робити аргументовані висновки.</p> <p>РН 11. Уміти виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>РН 12. Уміти проектувати та організовувати ведення лісового господарства відповідно до встановлених вимог.</p> <p>РН 13. Уміти інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p>РН 14. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва</p> <p>РН 15. Уміти організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
Комунікація	<p>РН 16. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p>РН 17. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор та 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доцент кафедри лісового господарства Білоцерківського НАУ, канд. біол. наук Левандовська С.М. Стаж науково-педагогічної роботи становить понад 10 років. Результати її наукових досліджень висвітлені більше ніж</p>

	<p>у 70 наукових працях. Автор робочих програм із підготовки бакалаврів.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Навчально-матеріальна база структурних підрозділів університету дає змогу організувати освітній процес на належному рівні. Для проведення лекційних і практичних занять використовуються мультимедійні проектори; навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Практична підготовка здобувачів забезпечується у навчально-дослідному лісовому господарстві та на біостаціонарі університету.</p>
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Фонд наукової бібліотеки БНАУ містить 655202 примірників, з них навчальної літератури – 351138, наукової – 169381.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно з договорами про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Вища школа техніки і економіки, м. Дрезден, Німеччина; Словацький університет сільського господарства, м. Нітра; Краківський сільськогосподарський університет, Польща; Чеський університет природничих наук, м. Прага; Поморська академія, м. Слупськ, Польща; Малинський лісотехнічний коледж, м. Малин, Україна).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
	Фізична культура	(позакредитна)	залік
ОК 1.	Основи правознавства	5	залік
ОК 2.	Основи фахової підготовки	4	залік
ОК 3.	Історія України та української культури	5	іспит
ОК 4.	Українська мова за проф. спрямуванням	5	іспит
ОК 5.	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6	іспит
ОК 6.	Філософія	5	іспит
ОК 7.	Лісове ґрунтознавство	5	залік
ОК 8.	Хімія	5	іспит
ОК 9.	Ботаніка	8	залік, іспит
ОК 10.	Загальна екологія	5	залік
ОК 11.	Фізіологія рослин	5	іспит
ОК 12.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	5	іспит
ОК 13.	Інформаційні технології	5	залік
ОК 14.	Дистанційне зондування землі	5	залік
ОК 15.	Геодезія	7	іспит
ОК 16.	Лісова таксація	6	іспит
ОК 17.	Дендрологія	8	іспит
ОК 18.	Вища математика	5	залік
ОК 19.	Економіка лісового господарства	4	іспит
ОК 20.	Лісова фітопатологія	4	іспит
ОК 21.	Лісова ентомологія	4	іспит
ОК 22.	Лісова селекція	5	іспит
ОК 23.	Лісівництво	6	іспит
ОК 24.	Механізація лісогосподарських робіт	5	іспит
ОК 25.	Лісові культури	10	залік, іспит
ОК 26.	Лісовпорядкування	7	іспит
ОК 27.	Лісова зоологія	5	іспит
ОК 28.	Організація лісогосподарського виробництва	4	іспит
	Навчальна практика	16	залік
	Виробнича бакалаврська практика	8	залік
	Державна атестація	3	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
2 курс 3 семестр			
Обрати із запропонованих два компоненти			
ВК 1.	Технічна механіка	4	залік
ВК 2.	Генетика	4	залік
ВК 3.	Нарисна геометрія	3	залік
ВК 4.	Одна із дисциплін, що викладається на іншій		

	освітній програмі		
2 курс 4 семестр			
Обрати із запропонованих два компоненти			
ВК 5.	Топографія з основами картографії	3	залік
ВК 6.	Біометрія	3	залік
ВК 7.	Метеорологія	3	залік
ВК 8.	Охорона праці в галузі	3	залік
ВК 9.	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі		
3 курс 5 семестр			
Обрати із запропонованих чотири компоненти			
ВК 10.	Озеленення населених місць	3	залік
ВК 11.	Недеревні ресурси лісу	4	залік
ВК 12.	Соціальне лісівництво	4	залік
ВК 13.	Основи гідротехнічної меліорації	4	іспит
ВК 14.	Підсочка і лісохімія	3	залік
ВК 15.	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі		
3 курс 6 семестр			
Обрати із запропонованих два компоненти			
ВК 16.	Лісова пірологія	4	залік
ВК 17.	Лісове товарознавство	3	залік
ВК 18.	Деревинаознавство	3	залік
ВК 19.	Біологія лісових птахів і звірів	3	залік
ВК 20.	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі		
4 курс 7 семестр			
Обрати із запропонованих три компоненти			
ВК 21.	Транспорт лісу	4	іспит
ВК 22.	Бухгалтерський облік у лісовому господарстві	4	залік
ВК 23.	ГІС у лісовому господарстві	3	залік
ВК 24.	Радіоекологія	3	залік
ВК 25.	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі		
4 курс 8 семестр			
Обрати із запропонованих чотири компоненти			
ВК 26.	Природно-заповідна справа	3	залік
ВК 27.	Основи лісоексплуатації	4	залік
ВК 28.	Екологія лісу	4	залік
ВК 29.	Лісова меліорація	4	іспит
ВК 30.	Основи мисливствознавства	3	залік
ВК 31.	Стандартизація лісової продукції	3	залік
ВК 32.	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі		
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60	

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	
---	------------	--

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньої програми спеціальності 205 «Лісове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з лісового господарства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

