

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ЛІСОВА ПЕДАГОГІКА»</b> Галузь знань: 20 «Аграрні науки і продовольство» Спеціальність: 205 «Лісове господарство» Освітня програма «Лісове господарство»</p>
<p><b>Рівень вищої освіти</b></p>	<p>другий (магістерський)</p>
<p><b>Компонент освітньої програми: обов'язковий</b></p>	<p>вибірковий</p>
<p><b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b></p>	<p>4 кредити /120 годин</p>
<p><b>Семестр</b></p>	<p>3</p>
<p><b>Форма контролю</b></p>	<p>залік</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>українська</p>
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Хрик Василь Михайлович</b> <b>Посада:</b> завідувач кафедри лісового господарства <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 1 (пл. Соборна, 8/1), 36 ауд. <b>E-mail:</b> <a href="mailto:hvm2020@ukr.net">hvm2020@ukr.net</a> <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380679274392</p>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	<p>На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 30 годин (лекції – 10, практичні заняття – 20), самостійна робота студентів – 90 годин</p>
<p><b>Передумови для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Освітній компонент «Лісова педагогіка» базується на знаннях, отриманих здобувачами під час освоєння навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності в галузі» вивченої у першому семестрі.</p>
<p><b>Мета вивчення дисципліни</b></p>	<p>Курс спрямовано на засвоєння, узагальнення і систематизацію знань щодо лісової педагогіки, включаючи визначення основних понять, методологічні основи та роль у формуванні екологічної культури у здобувачів вищої освіти, вміння застосовувати методи лісової педагогіки в освітньому процесі, ефективно планувати та організовувати позааудиторну роботу, а також здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.</p>
<p><b>Формат дисципліни</b></p>	<p>Для денної форми навчання – формат <i>face-to-face</i> із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи <i>Moodle</i>, сервісів <i>ZOOM</i>, <i>Google Meet</i>, мобільних додатків</p>

<b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</b>	<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати практичні проблеми і складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового господарства.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.</p>
<b>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</b>	<p><b>ПРН 1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1. Основи лісової педагогіки та її застосування в освітньому процесі.</i></p> <p><b>Тема 1.1.</b> Поняття та сутність лісової педагогіки. Зарубіжний досвід лісової педагогіки. (20 год.)</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Особливості використання лісової педагогіки в освітньому процесі. (20 год.)</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Методи та форми роботи у лісовій педагогіці. (20 год.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2. Лісова педагогіка в контексті екологічного мислення та змін клімату.</i></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Роль лісової педагогіки у формуванні екологічного мислення та свідомості в населення. (20 год.)</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Лісова педагогіка як засіб формування відповідального ставлення до природи. (20 год.)</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Лісова педагогіка в контексті зміни клімату. (20 год.)</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; практичні та науково-дослідні завдання індивідуальні або в групах; доповіді; презентації; есе.</p>
<b>Політика курсу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Середовище в аудиторії – дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</li> <li>• Виконання завдань, передбачених програмою, з дотриманням дедлайнів.</li> <li>• Відпрацювання пропущених занять – відповідно до графіку консультацій викладача.</li> <li>• Порушення принципів академічної доброчесності – підстава для негативного оцінювання роботи здобувача.</li> <li>• Методи і критерії оцінювання – поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</li> <li>• Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті здійснюється відповідно до чинного Положення <a href="https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_poroad_perezaruh_osvit_component.pdf">https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_poroad_perezaruh_osvit_component.pdf</a>.</li> </ul>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Основна література</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондаренко М.І. Екологічне виховання через лісову педагогіку: методи і практики : навч. посібник. Полтава : Видавництво ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2021. 280 с.</li> <li>2. Воробйова Н.М. Основи лісової педагогіки : навч. посібник. Львів : Видавництво ЛНУ ім. І. Франка, 2019. 260 с.</li> <li>3. Гринь В.П. Лісова педагогіка для початківців : навч. посібник. Харків:</li> </ol>

- Видавництво Наукова книга, 2018. 224 с.
4. Гончарук О.В. Лісова педагогіка: підходи до формування екологічної свідомості : монографія. Київ : Видавництво Київського університету, 2022. 275 с.
  5. Захарченко М.І. Лісова педагогіка та екологічна освіта: підходи та стратегії : монографія. Черкаси : Видавництво ЧНУ, 2022. 275 с.
  6. Іваненко С.Г. Екологічна освіта і виховання: теорія та методика : навч. посібник. Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2021. 310 с.
  7. Коваленко В.В. Лісова педагогіка: теорія і практика екологічного виховання : навч. посібник. Київ : Видавництво УНІВЕРСИТЕТ, 2020. 260 с.
  8. Ковальчук В.В. Основи лісової педагогіки: теорія і практика : навч. посібник. Київ : Наукова думка, 2020. 256 с.
  9. Литвиненко О.М. Лісова педагогіка в практиці навчання : навч. посібник. Черкаси : Видавництво Черкаського університету, 2022. 295 с.
  10. Мельник О.В. Роль природоохоронної освіти в сучасному суспільстві : навч. посібник. Одеса : Одеський національний університет, 2020. 220 с.
  11. Сидоренко І.М. Екологічні аспекти лісової педагогіки : навч. посібник. Дніпро : Дніпровський університет, 2018. 245 с.
  12. Федоренко Р.С. Використання лісової педагогіки для екологічного виховання : навч. посібник. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 190 с.
  13. Шевченко В.В. Роль лісової педагогіки в екологічному вихованні : навч. посібник. Вінниця : Видавництво ВНТУ, 2020. 270 с.
  14. Шевченко Н.І. Основи екологічного виховання в контексті змін клімату : навч. посібник. Вінниця : Видавництво ВНТУ, 2022. 230 с.

#### Додаткова література

1. Кімейчук І.В. Запровадження лісової педагогіки у закладах вищої освіти з метою навчання та виховання здобувачів природничих спеціальностей. Актуальні проблеми, шляхи та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 21 вересня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 92–95.
2. Кравченко О.Г. Екологічне виховання через лісову педагогіку : навч. посібник. Дніпро : Видавництво ПП Акцент, 2021. 276 с.
3. Литвиненко О.І. Лісова педагогіка як інструмент екологічного виховання : монографія. Львів : Видавництво ЛНУ ім. І. Франка, 2019. 225 с.
4. Петрова О.В. Екологічні аспекти лісової педагогіки: практичні заняття та завдання : навч. посібник. Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2021. 230 с.
5. Соболев І.О. Методика проведення лісових екскурсій : навч. посібник. Одеса : Видавництво ОНУ, 2021. 240 с.
6. Тимошенко І.В. Виховання екологічної свідомості через лісову педагогіку : навч. посібник. Одеса : Одеський національний університет, 2023. 200 с.
7. Тимченко С.В. Лісова педагогіка та екологічне виховання : навч. посібник. Полтава : Видавництво ПУЕТ, 2019. 285 с.
8. Хрик В., Яшник С., Кімейчук І. Теорія і методика викладання дисципліни «Лісівництво» для майбутніх фахівців лісгосподарської галузі. Socio-economic development of regions: strategies, models, innovations. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. Opole. 2021. С. 317–336.

9. Хрик В.М., Кімейчук І.В. Впровадження лісової педагогіки в освітній простір. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2024. Pp. 229–232. URL: <https://isg-konf.com/technologies-in-education-in-schools-and-universities/>.

10. Хрик Василь, Кімейчук Іван. Лісова педагогіка як складова екологічної освіти майбутніх фахівців лісового господарства. Interaction of philology, pedagogy, culture and history as a way of integrating learning: collective monograph. Perevorska O., Prihodko T., Kobzieva I. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2024. pp. 257–274. Available at: <https://doi.org/110.46299/ISG.2024.MONO.PED.1>. URL: <https://isg-konf.com/interaction-of-philology-pedagogy-culture-and-history-as-a-way-of-integrating-learning/>.

11. Чередніченко О.А. Зміна клімату та її вплив на екологічну свідомість : навч. посібник. Черкаси : Видавництво ЧНУ, 2022. 180 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Academia.edu – Дослідження, статті та інші академічні ресурси. URL: <https://3.academia.edu/>.

2. BMC Ecology – Відкритий доступ до статей і досліджень з екології. URL: <https://bmcesol.biomedcentral.com/>.

3. Directory of Open Access Journals (DOAJ) – Ресурс для пошуку статей і журналів з відкритим доступом. URL: <https://doaj.org/>.

4. ERIC (Education Resources Information Center) – Ресурс для освітніх матеріалів і досліджень. URL: <https://eric.ed.gov/>.

5. Google Scholar – Пошук наукових статей та монографій. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>.

6. JSTOR – Архів наукових журналів і книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. National Center for Biotechnology Information (NCBI) – Доступ до наукових статей і досліджень на тему екології та педагогіки. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.

8. National Center for Biotechnology Information (NCBI) – Доступ до наукових статей і досліджень. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. Open Access Journals – Платформа для відкритого доступу до журналів з різних наукових напрямів, в тому числі лісової педагогіки. URL: <https://www.openaccessjournals.com/>.

10. PLOS ONE – Оглядовий журнал з відкритим доступом до статей наукових досліджень, включаючи екологічну освіту. URL: <https://journals.plos.org/plosone/>.

11. ResearchGate – Платформа для академічних публікацій та статей. URL: <https://www.researchgate.net/>.

12. Scopus – База даних наукових статей і рецензій. URL: <https://www.scopus.com/>.

13. SpringerLink – Платформа для доступу до наукових публікацій і книг. URL: <https://link.springer.com/>.

14. Taylor & Francis Online – База даних для академічних статей і журналів, включаючи лісову педагогіку. URL: <https://www.tandfonline.com/>

15. Web of Science – База даних для наукових статей та рецензій. URL: <https://www.webofscience.com/>.

16. Wiley Online Library – Платформа для доступу до наукових публікацій з екології і педагогіки. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>